

## Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

### Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>- классические типы понимания права;</li><li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>- основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>                           |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</li> <li>2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</li> <li>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</li> <li>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</li> </ol> |

**Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В)**

**Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1. В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
М1.В.ОД.1**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности» является понимание сущности, назначения и особенностей правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности. |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>       | Учебная дисциплина «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности» входит в структуру основной образовательной программы для магистров «Правовое сопровождение  |

|  |  |
|--|--|
| <b>структуре<br/>ООП ВПО</b>   | бизнеса (бизнес-юрист)» в общенаучный цикл вариативной части в качестве обязательной дисциплины.   |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>  | ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9.  |
| <b>Планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>учебной<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и особенности правового режима различных видов информации, используемых в предпринимательской деятельности, механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в источниках правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности,</li> <li>- осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующие информационные отношения в сфере бизнеса и корпоративного управления;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области информационного обеспечения предпринимательской деятельности.</li> </ul> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>учебной<br/>дисциплины</b>                | <p>Раздел 1. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования информационных отношений в сфере бизнеса.</p> <p>Тема 2. Правовой режим информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование рекламной информации</p> <p>Тема 3. Общие положения о рекламе.</p> <p>Тема 4. Общие требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Тема 5. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>  |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКРИМИНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛЬ)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М1.В.ОД.2.1)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение теоретических и практических знаний о антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности.   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Антикриминальная безопасность предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы уголовного законодательства РФ правоприменительную практику обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;</li><li>- нормы зарубежного законодательства, их содержание и значение для формирования системы, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основными понятиями;</li><li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li><li>- толковать нормы правовых актов, направленных на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности;</li><li>- давать оценку современной уголовной политики в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;</li><li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности.</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией науки криминологии;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими вопросами обеспечения антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- практическим применением норм российского и права в конкретных правовых ситуациях;</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам обеспечения антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>1.Профилактики правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Криминологическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего и внешнего мошенничества.</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М1.В.ОД.2.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>             | Получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности; выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничеств |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                          | ОК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>    | <p><b>знать:</b> правовое содержание регулирования в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; сущность основных понятий и систем безопасности; основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса;;</p> <p><b>уметь:</b> толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; осуществлять предупреждение правонарушений, в т. ч. коррупционное поведение, проводить юридическую экспертизу нормативных актов в сфере безопасности бизнеса; принимать оптимальные решения, направленные на обеспечения безопасности бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками квалифицированного составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | <p>Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы: 1) Общая часть (понятие, задачи и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности), 2) Особенная часть (обеспечение информационной безопасности предприятия; криминалистического сопровождения доказывания в процессе; обеспечение защиты предприятия от внутреннего и внешнего мошенничеств)</p>  |

**Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части  
общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»  
(М.1.В.ДВ.1.1)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>    | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата или специалитета, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| <b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b> | <p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>юрист)» Данная дисциплина (модуль) является важным элементом высшего образования, особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                       | <p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p> | <p><b>Знать</b><br/> правила грамматической системы английского языка;<br/> нормы употребления лексики и фонетики;<br/> лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p><b>Уметь</b><br/> <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;</p> <p><i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p><i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p><i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><b>Владеть</b><br/> навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Английский язык в правоведении</p> <p>Раздел 2. Первое собеседование с клиентом</p> <p>Раздел 3. Навыки успешной презентации</p> <p>Раздел 4. Телефонные переговоры</p> <p>Раздел 5. Контракты</p> <p>Раздел 6. Чтение прессы</p> <p>Раздел 7. Портфолио</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(М1.В.ДВ.1.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Формирование коммуникативной иноязычной способности для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | <b>ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13</b>   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><b>Знать</b> – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;</li> <li>- ситуации делового общения юриста;</li> <li>- правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий;</li> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом</li> </ul> |



трудоустройства и характером работы юриста компании;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы.
- стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию;
- правила делового этикета;
- письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации;
- стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки;
- правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма.

**Уметь** - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;

- вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах;
- моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации;
- анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации;
- осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно;
- составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения;
- построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного

|  |  |
|--|--|
|  | <p>мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить электронную презентацию для трудоустройства.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации;</li> <li>-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</li> <li>- навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения;</li> <li>-навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения;</li> <li>-навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового английского языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов.</li> <li>4. Письменная коммуникация юриста. Переписка с клиентами.</li> </ol>   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»  
(М1.В.ДВ.2.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи при изучении учебной дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового обеспечения управления персоналом;</li> <li>-формирование практических навыков решения</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>кадровых задач, связанных с подбором, оценкой, обучением, мотивацией персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правотворческой деятельности по разработке и применения коллективных договоров и локальных нормативных актов работодателя, связанных с трудом персонала.</li> </ul> <p>Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся</p> <p>Обучающийся в рамках данной дисциплины готовится к выполнению профессиональных задач в сфере общественных отношений, в части, касающейся правового регулирования в сфере управления персоналом, в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правотворческой деятельности;</li> <li>- правоприменительной деятельности</li> <li>- экспертно-консультационной деятельности;</li> <li>- организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                       | <p>ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9;</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение управления персоналом» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования управления персоналом;</li> <li>- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда персонала.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления персоналом;</li> <li>- разрабатывать локальные нормативные и иные акты, регулирующие отношения сферы труда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</li> <li>- навыками составления локальных нормативных актов, трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;</li> <li>- навыками научной работы, в том числе подготовки</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.  |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | <p>В процессе изучения дисциплины студенты последовательно изучают следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой договор: понятие, особенности заключения, изменения и прекращения.</li> <li>2. Особенности правового регулирования управления вознаграждением персонала.</li> <li>3. Профессиональные стандарты. Правовое регулирование подготовки и дополнительного профессионального образования работников.</li> </ol> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЮРИСТА»  
(М1.В.ДВ.2.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>- применять организационно-управленческие навыки</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul> <p><b>Владеть (способностями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;</li> <li>- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>  |

### Профессиональный цикл (М2)

#### Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

#### (М2.Б.1)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи. |
| <b>Место</b>                             | Учебная дисциплина (модуль) «История политических и   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>             | <p>правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-3; ПК-9; ПК- 15</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>  |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**  
**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Дисциплина (модуль) ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>«История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>       | <p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен - <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>-основные этапы в истории становления и развития юридической науки;</li> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> <li>- история становления и развития юридического образования;</li> </ul> |

- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;
- основные методы и формы правового обучения и воспитания;

уметь:

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
- определять цели и задачи правового обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

владеть:

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;
- методологией научного исследования в области юриспруденции;
- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;
- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- способностью преподавать правоведческие дисциплины на



|   |   |
|---|---|
|   | высоком теоретическом и методическом уровнях;<br>- способностью осуществлять правовое воспитание.   |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</p> <p>2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</p> <p>4. История и методология права в России.</p> <p>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</p> <p>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
(М2.Б.3)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>               | Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>юридической карты мира в прошлом и настоящем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»  
(М 2. Б.4)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины</b>                   | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности.  |
| <b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предпринимательского права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                       | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: понятие предпринимательской деятельности и его соотношение со смежными категориями; концептуальные положения о предмете, методе, принципах предпринимательского права; основные источники предпринимательского права, порядок применения указанных источников; понятие государственного и инновационного предпринимательства; основные направления правового обеспечения цифровой экономики;</li> <li>- <i>уметь</i>: квалифицировать предпринимательскую деятельность и отграничивать ее от иной экономической деятельности; выявлять социальную значимость экономической деятельности; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать управленческие инновации; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственной поддержки инновационного предпринимательства, о состоянии государственного предпринимательства; разрабатывать нормативные правовые акты; исполнять профессиональные обязанности; самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, формирования правового поля цифровой экономики;</li> <li>- <i>владеть</i>: навыками поиска и применения основных правовых источников правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию своего</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | интеллектуального уровня и общекультурного уровня, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками участия в направленной дискуссии, диспуте, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий; базовыми навыками преподавания юридических дисциплин. |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | Раздел 1. Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве.<br>Раздел 2. Актуальные проблемы правового обеспечения предпринимательской и иной экономической деятельности.   |

**Вариативная (профильная) часть профессионального цикла (М2.В)**

**Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И  
САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М2.В.ОД.1)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>     | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» является формирование концептуального представления о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности, функциональных видах такого регулирования, а также о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности в отдельных сферах экономики. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | Учебная дисциплина (модуль) «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое   |

|  |   |
|--|---|
|  | сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-15.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–понятие государственного регулирования и соотношение со смежными категориями;</li> <li>–концептуальные положения, систему и основные направления государственного регулирования предпринимательства;</li> <li>–требования, предъявляемые к некоммерческой организации для приобретения статуса саморегулируемой;</li> <li>–меры дисциплинарного воздействия, применяемые в отношении членов саморегулируемых организаций</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственного регулирования и государственной поддержки предпринимателей;</li> <li>–использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственного регулирования предпринимательства и контроля, принимая оптимальные управленческие решения;</li> <li>–осуществлять бизнес консультирование по вопросам саморегулирования предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска правовых источников государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам;</li> <li>– навыками правового воспитания и преподавания юридических дисциплин по проблематике государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>– обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания, навыки, умения по актуальным проблемам саморегулирования предпринимательской деятельности путем подготовки</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | доклада с презентацией и выполнения письменной работы (эссе, реферат)   |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | Раздел 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности;<br>Раздел 2. Саморегулирование предпринимательской деятельности |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М2.В.ОД.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                           | Формирование у обучающихся комплексного представления о субъектах предпринимательской деятельности как участниках отношений, регулируемых предпринимательским законодательством.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>               | Учебная дисциплина (модуль) «Субъекты предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».<br>Изучение учебной дисциплины (модуля) «Субъекты предпринимательской деятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний, полученных в процессе освоения программы бакалавриата или специалитета: в области экономики, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права, предпринимательского, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <i>знать:</i><br>- понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности;<br>- основные критерии классификации субъектов предпринимательской деятельности;<br>- понятие и способы легитимации субъектов предпринимательства и прекращения их деятельности;  |

- состав и правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности;
  - понятие субъекта малого и среднего предпринимательства,
  - основные источники правового регулирования малого и среднего предпринимательства России и порядок их применения;
  - систему и концептуальные положения государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России, актуальные проблемы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- уметь:*
- применять нормы, регулирующие создание, реорганизацию и ликвидацию коммерческих организаций, государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей, развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства;
  - самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников, закрепляющих статус субъектов предпринимательской деятельности, правовой режим и порядок проведения оценки их имущества, а также специальный режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
  - давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о состоянии и направлениях развития правового обеспечения легитимации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства;
  - грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров, связанных с созданием и прекращением деятельности субъектов предпринимательства, а также реализацией прав субъектов малого и среднего предпринимательства;
  - осуществлять бизнес-консультирование по проблематике создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
  - осуществлять документальное сопровождение создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, составлять правовые документы для получения государственных и муниципальных преференций малыми и средними предприятиями;
  - выявлять и анализировать особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

- осуществлять экспертизу проектов нормативных правовых актов и действующих нормативных правовых актов в сфере малого и среднего предпринимательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
  - использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в практической деятельности;
  - давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- владеть:*
- навыками поиска, в том числе по Интернет-ресурсам, толкования и применения источников правового регулирования создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, развития малого и среднего предпринимательства;
  - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать, систематизировать и применять источники правового регулирования создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, развития малого и среднего предпринимательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;
  - навыками выявления нарушений порядка государственной регистрации субъектов предпринимательства и прекращения их деятельности, оформления прав на недвижимое имущество, формирования капиталов, фондов и резервов организации;
  - навыками определения категории малого, среднего и микропредприятия;
  - навыками поиска и использования электронных ресурсов, содержащих сведения о субъектах предпринимательской деятельности, а также мерах поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
  - навыками участия в дискуссии, работы в малых группах, подготовки публичных выступлений;



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения самостоятельной исследовательской работы и презентации ее результатов;</li> <li>- навыками организации и участия в работе исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками подготовки практических и контрольных заданий, планирования учебных занятий в рамках преподавания юридических дисциплин, связанных с правовым обеспечением предпринимательства;</li> <li>- навыками формирования инструментария для проведения педагогических исследований в области юридического образования.</li> </ul>   |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды</p> <p>Тема 2. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Прекращение предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 5. Малое и среднее предпринимательство: понятие и система нормативного правового регулирования</p> <p>Тема 6. Специальный правовой режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 7. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства</p> <p>Тема 8. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ  
БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»  
(М2. В.ОД.3)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины</b> | Подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей во взаимоотношениях с кредитными организациями |
| <b>Место дисциплины</b>                 | Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика применения банковского законодательства» относится к  |

|  |  |
|--|--|
| <b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>                                | обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое обеспечение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат, используемый в банковской деятельности; институциональную составляющую банковской системы России; законодательство и судебную практику в сфере расчетных и кредитных правоотношений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать различные правовые явления в банковской сфере;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения казусов;</li> <li>- навыками мониторинга банковского законодательства;</li> <li>- навыками юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>            | <p>Раздел 1. Институциональная составляющая</p> <p>Тема 1. Банковская система Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Особенности правового статуса и деятельности Банка России</p> <p>Тема 3. Особенности создания, прекращения и деятельности кредитных организаций</p> <p>Раздел 2. Функциональная составляющая</p> <p>Тема 4. Банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Тема 5. Расчеты с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Тема 6. Банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И БАНКРОТСТВО»  
(М2.В.ОД.4)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины</b>                   | Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, основанная на изучении содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>               | Учебная дисциплина (модуль) «Антикризисное управление и банкротство» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                       | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения теории антикризисного управления – категориальный аппарат, используемый в сфере антикризисного управления и банкротства;</li> <li>- правовое положение субъектов банкротства;</li> <li>- систему и содержание процедур банкротства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями в сфере антикризисного управления, анализировать различные правовые явления в сфере несостоятельности и самостоятельно принимать решения;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;</li> <li>- осуществлять подготовку процессуальных документов в рамках производства по делу о банкротстве;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства</li> <li>- навыками разрешения спорных правовых ситуаций;</li> <li>- навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников;</li> <li>- навыками самостоятельной научной деятельности</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>   | <p>Раздел 1. Антикризисное управление организацией в условиях рыночной экономики. Банкротство как комплексный правовой институт</p> <p>Раздел 2. Субъекты банкротства: проблемы правового статуса</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Раздел 3. Субсидиарная ответственность при банкротстве</p> <p>Раздел 4. Механизмы реализации процедур банкротства</p> <p>Раздел 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников</p> |
|--|---|

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«КОММЕРЧЕСКИЕ КОРПОРАЦИИ»  
(М2. В.ОД.5)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Коммерческие корпорации» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области корпоративного права, способных квалифицированно применять нормы корпоративного законодательства в практической деятельности.  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Коммерческие корпорации» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-15   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «корпорация» и «корпоративные отношения»;</li> <li>- основные источники регулирования корпоративных отношений,</li> <li>- правовой статус и виды корпораций в России;</li> <li>- структуру и порядок формирования органов корпорацией;</li> <li>- корпоративное управление и корпоративный контроль;</li> <li>- условия и порядок применения норм корпоративного права в России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать принципы и нормы корпоративного права;</li> <li>- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников регулирования</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>корпоративных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оперировать уместной судебной практикой;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников регулирования корпоративных отношений;</li> <li>- навыками составления и оформления корпоративных документов, связанных с применением корпоративного права;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы, регулирующие корпоративные правоотношения, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Понятие и правовое регулирование корпоративных отношений.</p> <p>Тема 2. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Создание и прекращение деятельности корпораций.</p> <p>Тема 4. Корпоративные права и обязанности.</p> <p>Тема 5. Корпоративное управление и контроль.</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение корпоративных и связанных с ними прав.</p> <p>Тема 7. Защита корпоративных прав. Корпоративные споры.</p> <p>Тема 8. Корпоративные договоры и сделки.</p>   |

## **М2. В.ОД.6 «ДОГОВОРЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛЬ)»**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ДОГОВОРЫ» (М2. В.ОД.6.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права и защите субъективных прав участников предпринимательской деятельности,</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательские договоры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла как «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы предпринимательского права».</p> <p>Изучение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области гражданского права, предпринимательского права и коммерческого права, в частности, обучающийся должен: понимать значение таких понятий как «договор», «обязательство», «ответственность», «защита гражданских прав», «истец», «ответчик», знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» должно предшествовать изучение дисциплин «Актуальные проблемы предпринимательского права»; «Корпоративное право»; «Субъекты предпринимательской деятельности».</p> <p>Освоение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Страховое сопровождение бизнеса»; «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности»; «Рынок ценных бумаг коллективного инвестирования».</p> |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                          | <p>ОК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-8.</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной</b></p>               | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» обучающийся должен:</p> <p><b>1) Знать:</b></p>  |

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;
- специфику форм и видов гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности;
- соотношение категорий «гражданско-правовая санкция»; «мера ответственности» и «способ защиты»

**2) Уметь:**

- вести преддоговорную работу;
- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
- анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров, о применении мер гражданско-правовой ответственности;
- давать толкование новым нормативным актам в области договорного права.

**3) Владеть:**

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов, претензий;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики;

|   |  |
|---|--|
|   | -навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.  |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | Раздел 1. Общие положения договорного права.<br>Раздел 2. Отдельные виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СДЕЛКИ»  
(М2.В.ОД.6.2)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                           | Получение углубленных научных знаний и профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам внешнеэкономических операций, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования различных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.  |
| <b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                       | ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины (модуля) «Внешеэкономические сделки» обучающийся должен:<br><b>Знать:</b><br>- категориальный аппарат дисциплины;<br>- особенности материального и коллизионного регулирования внешнеэкономических сделок;<br>- глобальные правовые стандарты международной торговли;<br>- основные правовые условия внешнеэкономического договора;<br>- специфику заключения договоров разных видов;<br>- основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br>- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров.<br><b>Уметь:</b><br>- вести преддоговорную работу;<br>- составлять проекты внешнеэкономических договоров и |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>-анализировать решения судов по спорам, связанным с заключением, изменением и расторжением договоров;</li> <li>-давать толкование новым правовым актам в сфере регулирования внешнеэкономических операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями самостоятельной подготовки текстов договоров;</li> <li>- приемами сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>- умением анализа материалов судебно-арбитражной практики;</li> <li>-навыками критической оценки теоретических концепций в области внешнеэкономических операций.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Основные понятия дисциплины «Внешеэкономические сделки». Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок.</p> <p>Тема 2. Особенности коллизионного регулирования договорных обязательств в праве России, Европейского Союза, США, Китая и др. стран.</p> <p>Тема 3. Основные условия внешнеторгового договора (контракта).</p> <p>Тема 4. Договор международной купли-продажи товаров.</p> <p>Тема 5. Договоры трансграничной транспортировки нефти и трансграничной поставки газа.</p>   |

**Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М2.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ И ЗАКУПОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М2.В.ДВ.1.1)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины</b> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» является понимание сущности основных институтов законодательства о торговой и закупочной деятельности, доктринальных положений гражданского, торгового, финансового и конкурентного права об актуальных проблемах правового регулирования</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>торговой и закупочной деятельности и проблемах правоприменения, приобретения навыков толкования правовых норм и применения их к конкретным практическим ситуациям в сфере торговли и закупок.</p>   |
| <p><b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p> <p>Для ее освоения требуется знание российского предпринимательского права, учебных дисциплин: «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности». В свою очередь, учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности», изучающая правовые формы продвижения товаров на рынке, способы закупок товаров является опорой для освоения дисциплин «Налогообложение бизнеса», «Судебная защита предпринимательской деятельности», «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности».</p> |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                       | <p>ОК-1, ОК-3, ПК-2; ПК-5, ПК-6; ПК-7</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую основу осуществления торговой и закупочной деятельности;</li> <li>- основные понятия и институты торгового законодательства и законодательства в сфере государственных (муниципальных) закупок и закупок отдельными видами юридических лиц;</li> <li>- состав и правовое положение участников торговой деятельности; заказчиков и участников закупок;</li> <li>- принципы закупок;</li> <li>- способы закупок и особенности заключения договоров и государственных (муниципальных) контрактов;</li> <li>- основные виды договоров и контрактов, заключаемых в области торговли и закупок и их</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>квалификационные признаки;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицировать и разграничивать торговую деятельность на отдельные виды;</li> <li>-толковать нормативные правовые акты для самостоятельного принятия решений об их применении к деятельности субъектов торговой и закупочной деятельности;</li> <li>- разрабатывать проекты нормативных и локальных правовых актов, в том числе Положение о закупках;</li> <li>- составлять проекты договоров и контрактов и сопроводительной документации;</li> <li>-осуществлять рациональный выбор видов заключаемых договоров и контрагентов;</li> <li>- осуществлять выбор способа закупки товаров в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска нормативных правовых актов и иных источников правового регулирования торговой и закупочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применения положений законодательства о торговле и закупочной деятельности с соблюдением установленных правил, обеспечением законности и правопорядка;</li> <li>- навыками принятия оптимальных управленческих решений, анализа и реализации управленческих инноваций в торговой и закупочной деятельности;</li> <li>- навыками согласования условий договора и ведения преддоговорных переговоров;</li> <li>- навыками квалификации договоров и определения применяемых к ним норм.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие положения о торговой и закупочной деятельности.</li> <li>2.Субъекты торговой и закупочной деятельности.</li> <li>3. Государственные требования к торговой и закупочной деятельности.</li> <li>4. Судебная и административная практика применения законодательства о торговой и закупочной деятельности</li> </ol>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО»  
(М2.В.ДВ.1.2)**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>Цель освоения учебной</b></p> | <p>Формирование у обучающихся научных представлений о легальных и доктринальных</p> |
|-------------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>дисциплины</b>  | подходах к определению инвестиционной деятельности, субъектах и объектах этой деятельности; правовых формах осуществления инвестиционной деятельности; особенностях инвестиционной деятельности на территориях с особым правовым режимом деятельности; о правовом регулировании иностранных инвестиций в России.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>                | Учебная дисциплина (модуль) «Инвестиционное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</b> | <p><b>Знать:</b><br/>международно-правовые акты, нормативно-правовую базу осуществления инвестиционной деятельности; легальное и доктринальное определения инвестиций и их видов; правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемые ими функции в инвестиционных правоотношениях; направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, включая государственные гарантии для иностранных инвестиций; особенности договоров, как правовых форм осуществления инвестиций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять виды инвестиций и возможный эффект от таких инвестиций, включая инвестиции в свободных экономических зонах, зонах территориального развития и др.; разрабатывать проекты договоров и локальных актов организаций - инвесторов; квалифицировать договоры как инвестиционные и рекомендовать организации инвестору наиболее рациональные варианты видов заключаемых договоров и контрагентов, включая иностранных, консультировать по вопросам применения инвестиционного права; консультировать по вопросам пресечения коррупционного поведения в инвестиционной сфере; использовать концептуальные положения инвестиционного права в научно – исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>навыками квалификации инвестиционных договоров; составления бизнес – планов и проектов инвестиционных договоров, навыками продемонстрировать преимущества и недостатки различных форм инвестиций, включая их разграничение по территориальному признаку (свободные, особые экономические зоны, зоны опережающего развития); подготовки схем, таблиц, презентаций по проблемам инвестиционного права в научной и педагогической деятельности.</p> |
| <p><b>Тематические разделы учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p>   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМУЩЕСТВЕННОГО  
КОМПЛЕКСА  
НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОГО ДОЛЖНИКА»  
(М2.В.ДВ.1.3)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированных юристов, обладающих системными знаниями в сфере экономического анализа имущественного комплекса у неплатежеспособного должника, как инструменте профессиональной деятельности при подготовке правовых решений.</p>                              |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Дисциплина (модуль) «Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» .</p> |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <p>- современную систему показателей, характеризующих имущественный комплекс предприятия и особенности их применения к анализу состояния неплатежеспособного должника;</p> <p><b>уметь:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать информацию, характеризующую имущественный комплекс предприятия с учетом особенностей классификации его объектов;</li> <li>- применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов экономического, финансового и управленческого характера;</li> </ul> <p><b>владеть способностями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи экономического анализа имущественного комплекса неплатежеспособного должника с учетом конкретных обстоятельств его состояния;</li> <li>- участвовать в планировании и разработке конкретных мероприятий по проведению экономического анализа;</li> <li>- применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Имущественный комплекс предприятия как предмет исследования.</p> <p>Тема 2. Методика экономического анализа имущественного комплекса, используемого в хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Функциональная диагностика имущественного комплекса неплатежеспособного должника. Проблема преднамеренного банкротства.</p>   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БИЗНЕСА»  
(М2.В.ДВ.2.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налогообложение бизнеса» является формирование у обучающихся концептуального представления о налогообложении предпринимательской деятельности, правовых основах такого регулирования, а также о налоговом планировании предпринимательской деятельности на всех ее этапах. Отсутствие налогового планирования в организации может повлечь налоговые потери по конкретному налогу или их совокупности, сокращение объема оборотных средств, ухудшение хозяйственно-</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>финансового положения организации, и как следствие сокращение реальных возможностей для дальнейшего развития бизнеса.</p>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Налогообложение бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p> <p>Содержание учебной дисциплины (модуля) «Налогообложение бизнеса» опирается на следующие учебные дисциплины: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль», «Актуальные проблемы предпринимательского права».</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Налогообложение бизнеса» является основой для проведения научно-исследовательской работы, производственной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Программа курса «Налогообложение бизнеса» основана на системном принципе, который предусматривает анализ правовых основ налогообложения и налогового планирования субъектов предпринимательства.</p> |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-8.</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники налогового регулирования предпринимательской деятельности, в т. ч. в условиях членства России в интеграционных объединениях; знать порядок применения указанных источников; понятие налогового регулирования и соотношение со смежными категориями; концептуальные положения налогового регулирования предпринимательства;</li> <li>- систему и основные направления налогового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы налогового регулирования предпринимательства;</li> <li>- систему и концептуальные положения налогового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы реализации налогового регулирования предпринимательской деятельности;</li> </ul>  |

**уметь:**

– выявлять и анализировать проблемы налогового регулирования предпринимательской деятельности; применять основополагающие нормы правового регулирования предпринимательской деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников налогового регулирования предпринимательской деятельности; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о налоговом регулировании; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров налогового регулирования предпринимательской деятельности; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам общего налогового регулирования экономики и преподавать профильные дисциплины;

– использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы налогового регулирования предпринимательской деятельности в практической деятельности; осуществлять бизнес-консультирование по проблематике налогового регулирования предпринимательской деятельности; работать с компьютером для получения и обобщения необходимой правовой информации; составлять различные документы для исполнения требований налогового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности; предупреждать правонарушения в сфере налогового регулирования предпринимательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; принимать оптимальные управленческие решения в процессе реализации требований в сфере налогового регулирования предпринимательской деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах и по отдельным



|   |  |
|---|--|
|   | <p>направлениям налогового регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска правовых источников налогового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники налогового регулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</p> <p>навыками поиска источников по функциональным видам налогового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники в сфере функционального регулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по функциональному регулированию предпринимательской деятельности путем подготовки доклада с презентацией и выполнения письменной работы (эссе, реферат).</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Раздел 1. Введение в налогообложение бизнеса.</p> <p>Тема 1. Законодательство о налогах и сборах, принципы налогообложения.</p> <p>Тема 2. Субъекты налоговых отношений.</p> <p>Тема 3. Налоговое производство и его основные стадии.</p> <p>Раздел 2. Налоговые правоотношения. Налоговая ответственность.</p> <p>Тема 4. Правоотношения, возникающие между налогоплательщиками- субъектами предпринимательской деятельности и государством. Правовые способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов. Правовые средства налогового контроля.</p> <p>Тема 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>налогового законодательства. Неправомерные действия налоговых органов и формы защиты субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Налоговое планирование в бизнесе.</p> <p>Тема 6. Отдельные виды налогов</p> <p>Тема 7. Общий налоговый режим для субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Специальный налоговый режим для субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 9. Уклонение (уход) от уплаты налогов</p> <p>Тема 10. Понятие, виды, элементы и основные этапы налогового планирования.</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВО ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ»  
(М2.В.ДВ.2.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Право промышленной собственности» ООП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности;</li> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права, регулирующих отношения по созданию и использованию объектов промышленной собственности;</li> <li>- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</li> <li>- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах при разрешении споров, связанных с защитой прав объекты промышленной собственности;</li> <li>- осуществление правовой экспертизы юридических документов, необходимых для предоставления правовой охраны результатам объектам промышленной собственности</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | - к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности.  |
| <b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>        | Учебная дисциплина (модуль) «Право промышленной собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки объектов промышленной собственности, принципы охраны объектов в изучаемой сфере;</li> <li>- способы защиты исключительного права и личных неимущественных прав авторов, а также вопросы международно-правовой охраны объектов промышленной собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>- составлять проекты лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права;</li> <li>- оптимизировать выбор формы правовой охраны объекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы использования и охраны объектов промышленной собственности, научной литературой и аналитическими материалами.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>    | <p>Раздел 1. Промышленная собственность в системе права интеллектуальной собственности.</p> <p>Раздел 2. Правовая охрана и защита объектов промышленной собственности.</p> <p>Раздел 3. Международно-правовые вопросы использования и охраны объектов интеллектуальной собственности.</p>  |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ**  
**ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)»**  
**(М2.В.ДВ.2.3)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Уяснение правовой природы дел о банкротстве и специфики процессуально-правового регулирования судопроизводства по делам о банкротстве; осмысление законодательных и доктринальных правовых категорий и понятий, законодательного и правоприменительного подходов касательно несостоятельности (банкротства) как сложного правового явления с позиций материального и процессуального права; овладение основными теоретическими положениями, выработанными в материальной и отраслевой процессуальной науке касательно вопросов, определяемых содержанием дисциплины; развитие и приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм права, для исследования проблем судебной защиты применительно к сфере банкротства</p> |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы «Правовое регулирование бизнеса (бизнес-юрист)»</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-1; ОК-3; ПК -11</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и материальной науке, относящиеся к соответствующим разделам и темам курса.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства)</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Общие положения о гражданско-процессуальной сфере судопроизводства применительно к несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 1. Предмет и система дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве как составная часть гражданского судопроизводства: соотношение общих и специальных правил</p> <p>Раздел 2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности</p> <p>Тема 3. Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом и его реализация</p> <p>Тема 4. Суд и участники процесса в делах о банкротстве</p> <p>Тема 5. Акты арбитражного суда по делам о несостоятельности</p> <p>Раздел 3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 6. Процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Мини-производства в рамках судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 8. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве отдельных категорий должников</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И КОЛЛЕКТИВНОГО  
ИНВЕСТИРОВАНИЯ»  
(М 2.В.ДВ.3.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования» является формирование теоретической базы и практических навыков для умения ориентироваться в законодательстве о рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования.   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные законы и основные подзаконные акты, регулирующие отношения на рынке ценных бумаг и рынке коллективного инвестирования;</li> <li>- понятийный аппарат и взаимосвязь институтов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций;</li> <li>– основные требования к субъектам рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования;</li> <li>– основные требования к форме удостоверения и порядку перехода прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам;</li> <li>– механизмы защиты нарушенных прав субъектов рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять анализ судебной практики, обобщать судебную практику, обосновывать свою позицию и принятое решение по анализируемой правовой проблеме, разрабатывать документы правового характера, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и решать практические задачи (казусы), соответствующие уровню его образования, в сфере рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников регулирования</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>отношений на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования, иной информации, касающейся данных рынков, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел I. Общая характеристика рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Тема 1. Понятие рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования и его субъекты.</p> <p>Тема 2. Объекты рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Раздел II. Особенности регулирования отдельных видов отношений на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Тема 3. Эмиссия ценных бумаг и раскрытие информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Тема 4. Организованный фондовый рынок. Особенности совершения отдельных видов сделок на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Тема 5. Удостоверение и защита прав владельцев ценных бумаг.</p> |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА  
КОНКУРЕНЦИИ»  
(М2.В. ДВ.3.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>Подготовка обучающихся к правоприменительной и правоохранительным видам профессиональной деятельности, к решению профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>«Дисциплина (модуль) «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p> |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>ОК-1; ПК-2, ПК-4; ПК-6.</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты</b></p>                        | <p><i>Знать:</i><br/>- основы конкурентного права, систему источников</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>конкурентного права, круг субъектов конкурентного права и их правовой статус, особенности правового статуса хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение, систему противодействия монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, порядок осуществления контроля за экономической концентрацией.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения общих вопросов конкурентного права, применять источники конкурентного права в практической деятельности, применять, анализировать конкурентное законодательство, определяющее содержание правоотношений в сфере защиты конкуренции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования новейших достижений в области конкурентного права, навыками квалификации действий хозяйствующего субъекта в сфере защиты конкуренции, навыками определения меры ответственности за конкретное нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус и виды субъектов отношений в сфере защиты конкуренции</li> <li>2. Понятие и виды монополистической деятельности</li> <li>3. Недобросовестная конкуренция и ее формы</li> <li>4. Антимонопольный контроль экономической концентрации</li> <li>5. Порядок осуществления антимонопольного контроля субъектов предпринимательской деятельности</li> <li>6. Правовые последствия несоблюдения требований антимонопольного законодательства</li> </ol>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК В ПРОЦЕДУРАХ  
БАНКРОТСТВА»  
(М2.В.ДВ.3.3)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Недействительность сделок в процедурах банкротства» является изучение сущности применяемых юридических конструкций и доктринальных положений гражданского и предпринимательского права в сфере оспаривания</p> |
|---|---|



|   |  |
|---|--|
|   | <p>сделок и действий в процедурах банкротства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского и предпринимательского права по признанию сделок недействительными, а также проблемами правоприменения</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>               | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Недействительность сделок в процедурах банкротства» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части дисциплин профессионального цикла ООП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>знать:</b><br/> основные положения ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» о признании сделок недействительными;<br/> основания признания недействительными сделок и действий в процедурах банкротства;<br/> виды недействительных сделок и действий;<br/> правовые последствия признания сделок и действий недействительными;<br/> процессуальные особенности признания сделок и действий недействительными</p> <p><b>уметь:</b><br/> оперировать понятиями и категориями субинститута недействительности сделок (действий) в процедурах банкротства;<br/> применять нормы законодательства о банкротстве к оспариванию сделок (действий);<br/> разграничивать основания оспаривания сделок (действий) по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;<br/> принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p><b>владеть:</b><br/> юридической терминологией в сфере оспаривания сделок в процедурах банкротства;<br/> навыками работы с нормативными правовыми актами, способами их толкования;<br/> навыками анализа судебной практики;<br/> навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере оспаривания сделок (действий).</p> |
| <p><b>Тематические</b></p>  | <p>Раздел 1.Правовое регулирование недействительности</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>сделок и действий в процедурах несостоятельности (банкротства).</p> <p>Раздел 2. Основания оспаривания сделок и действий в процедурах несостоятельности (банкротства) по главе III.1 Закона о банкротстве. Виды сделок, подлежащих оспариванию.</p> <p>Раздел 3. Оспаривание сделок в процедурах наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.</p> <p>Раздел 4. Правовые последствия признания недействительными сделок и действий в процедурах несостоятельности (банкротства)</p> <p>Раздел 5. Сроки исковой давности. Субъекты оспаривания. Процессуальные особенности оспаривания сделок и действий</p> |
|---|---|

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М2.В.ДВ.4.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Формирование системного представления об административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности, углубление знаний студентов об особенностях применения компетентными государственными органами (должностными лицами) административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение в сфере предпринимательской деятельности, приобретение студентом компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной, правозащитной деятельности в сфере ответственности за административные правонарушения, совершаемые субъектами предпринимательства.</p> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b></p>      | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»</p>   |
| <p><b>Коды формируемых</b></p>                          | <p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7</p>  |

| компетенций   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство об административной ответственности в области предпринимательской деятельности, особенности административных правонарушений в этой области, их виды и субъектный состав;</li> <li>- особенности привлечения к административной ответственности в области предпринимательской деятельности, виды и особенности применения к субъектам предпринимательской деятельности административных наказаний, а также мер процессуального обеспечения и др.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты в сфере административной ответственности субъектов предпринимательства;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные консультации;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности, выявлять обстоятельств, способствовавшие совершению административных правонарушений и др.;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой по вопросам административной ответственности в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками анализа: правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, связанных с привлечением субъектов правонарушений к административной ответственности;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения в рамках изучаемых вопросов.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы дисциплины</b></p>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы</li> <li>2. Правовое регулирование административной ответственности в сфере предпринимательской</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности</p> <p>3. Административное правонарушение в сфере предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав</p> <p>4. Субъекты административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>5. Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, и правила их назначения</p> <p>6. Виды административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и особенности их квалификации</p> <p>7.Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>8. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция</p> <p>9. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности. Административное расследование</p> <p>10.Рассмотрение дел об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>11.Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>12.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности.</p> |
|--|---|

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**(М2.В.ДВ.4.2)**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Углубленное освоение особенностей судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей; |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | выработка практических навыков применения отдельных способов судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.   |
| <b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Судебная защита предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                       | ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная защита предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятия права на обращение в арбитражный суд, предпосылок права на обращение в арбитражный суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер.</p> <p>особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения дел арбитражными судами.</p> <p>анализировать арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения дел арбитражными судами, навыками составления и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер.</p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий дел арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.</p> |
| <b>Тематические разделы учебной дисциплины</b> | <p>Раздел I «Общие положения о порядке рассмотрения дел арбитражными судами».</p> <p>Раздел II «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТРАНСГРАНИЧНОЕ БАНКРОТСТВО»  
(М2.В.ДВ.4.3)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Трансграничное банкротство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся комплексного представления о трансграничной несостоятельности (банкротстве), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование глубоких знаний о современной системе правового регулирования трансграничного банкротства, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера, а также негосударственного регулирования;</li> <li>- формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования различных правовых ситуаций;</li> <li>- приобретение системных знаний об особенностях процедуры трансграничного банкротства;</li> <li>- освоение практических навыков по представлению интересов клиентов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах, в том числе в делах о признании и приведении в исполнение решений о трансграничной несостоятельности (банкротстве).</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Трансграничное банкротство» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>       | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-7</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности отношений в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- историю развития коллизионного регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- особенности правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации;</li> <li>- законодательство и правоприменительную практику зарубежных государств в сфере признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по делам о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>- особенности международно-правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- общие тенденции развития правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства) на современном этапе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международного частного права на практике при решении вопросов в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства), разрешении гражданских дел в государственных судах, международных коммерческих арбитражах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>- анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и категориями коллизионного права в сфере трансграничной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>несостоятельности (банкротства);</p> <p>- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач в области трансграничной несостоятельности (банкротства) при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>1. Общие положения о трансграничном банкротстве</p> <p>2. Правовое регулирование трансграничного банкротства</p> <p>3. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по делам о банкротстве</p>                            |

## ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (М3).

### 4 Аннотации рабочих программ практик

#### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### (М3.У.1)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель учебной практики</b></p>                      | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью Учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач в рамках правового сопровождения бизнеса, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> |
| <p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>«Учебная практика» относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15.  |
| <b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы этического поведения юриста;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность профильной организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать возможные правовые рисков на стадии формирования условий предстоящей сделки профильной организации;</li> <li>– корректно определять перечень нормативных правовых актов, регламентирующих основы осуществления конкретного вида предпринимательской деятельности, применительно к отдельной ситуации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов по отдельной проблематике правового сопровождения бизнеса;</li> <li>– Обучающийся должен продемонстрировать способность разработки алгоритма занятия семинарского типа.</li> </ul>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>            | <p>Проектная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и анализ нормативных правовых актов, а также локальных актов, регламентирующих порядок осуществления деятельности в профильной организации;</li> <li>2. Определение основных направлений деятельности организации;</li> <li>3. Мониторинг и анализ изменений законодательства с точки зрения их воздействия на деятельность профильной организации;</li> <li>4. Изучение организационной структуры профильной организации;</li> <li>5. Изучение договорной работы юридического отдела (департамента) профильной организации;</li> <li>6. Анализ возможных правовых рисков на стадии формирования условий предстоящей сделки профильной организации;</li> <li>7. Подготовка обзора судебной практики с участием профильной организации;</li> <li>8. Подготовка заключений/аналитических справок по вопросам применения законодательства в сфере предпринимательства;</li> <li>9. Выявление проблем, а также новых и перспективных</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>направлений в деятельности организации, нуждающихся в должном правовом регулировании.</p> <p>10. Разработка предложений для решения выявленных проблем в деятельности профильной организации.</p> <p>11. Разработать проект занятия семинарского типа по теме диссертационного исследования; подготовить сценарий деловой игры.</p> <p>12. Систематизировать актуальные инициативы предпринимательского сообщества, направленные на формирование правовой культуры и правового воспитания предпринимателей</p> <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p> |
|--|--|

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.1)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель производственной практики</b>                      | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b> | «Производственная практика» относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»  |
| <b>Коды формируемых</b>                                    | ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>компетенций</b>  |  |
| <b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние науки в области рассматриваемых отношений по теме магистерского исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать вопросы, связанные с толкованием правовых источников, регламентирующих порядок правового сопровождения бизнеса; грамотно оперировал судебной практикой и применять правовые позиции при разрешении конкретных споров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридического консультирования, подготовки экспертных заключений и аналитических справок.</li> </ul>   |
| <b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b>      | <p>1. Исследовательская практика</p> <p>1. Осуществить сбор, анализ и обобщение материалов по теме диссертационного исследования в виде представления библиографического списка, включающего следующие рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) диссертации и авторефераты по теме магистерских исследований (3-7);</li> <li>б) монографическая литература (5-10);</li> <li>в) научные статьи (10-12);</li> </ul> <p>2. Определить основные методы научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;</p> <p>3. Подготовить обзор основных научных мероприятий по теме исследования - конференций, круглых столов, дискуссионных площадок и пр.;</p> <p>4. На основе анализа существующих проблем правоприменения и практических особенностей правового сопровождения бизнеса в сфере, связанной с темой диссертационного исследования, следует подготовить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (2-4 тезиса);</p> <p>5. Подготовить обзор и осуществить анализ научных позиций, сложившихся в доктрине, применительно к проблематике магистерского исследования.</p> <p>6. Подготовить обзор основных направлений государственной политики в соответствующей сфере предпринимательской деятельности, инициатив предпринимательского сообщества, связанных с</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тематикой магистерской диссертации.</p> <p>7. Подготовка иллюстративного материала по теме диссертации: статистическая информация; сравнительные таблицы, схемы, диаграммы и пр.</p> <p>8. Подобрать судебную практику по теме исследования, определить правовые позиции высшей судебной инстанции (если имеются), а также подходы окружных, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов РФ</p> <p>9. Принять участие в организации проведения заседания студенческого кружка кафедры предпринимательского и корпоративного права «Бизнес-юрист»; подготовить выступление по тематике диссертационного исследования.</p> <p>10. Подготовить экспертное заключение, аналитическую справку по проблематике диссертационного исследования</p> <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p> |
|--|---|

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата,

индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1**  
**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА» (МЗ.Н.1)**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Цели освоения НИС</b>             | <p>НИС № 1 (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможность гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p> |
| <b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b> | Научно-исследовательский семинар № 1 (НИС) относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»   |
| <b>Коды</b>                          | ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-11   |

|  |   |
|--|---|
| <b>формируемых компетенций</b>             |   |
| <b>Планируемые результаты освоения НИС</b> | <p>В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, теории и концепции предпринимательского права;</li> <li>- особенности нормативного правового регулирования предпринимательских отношений;</li> <li>- правовые позиции судов по актуальным проблемам предпринимательского права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере предпринимательства;</li> <li>- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем предпринимательского права;</li> <li>- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</li> <li>- навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</li> <li>- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения предпринимательского законодательства.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы НИС</b>            | <p>Раздел 1. Методологические основы социального познания</p> <p>Раздел 2. Философия науки.</p>   |

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2  
(МЗ.Н.2)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Цели освоения НИС</b> | <p>НИС (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к</p> |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p>  |
| <p><b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Научно-исследовательский семинар № 2 (НИС) относится к разделу М.3.«Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>        | <p>ОК-3; ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения НИС</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, теории и концепции предпринимательского права;</li> <li>- особенности нормативного правового регулирования предпринимательских отношений;</li> <li>- правовые позиции судов по актуальным проблемам предпринимательского права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере предпринимательства;</li> <li>- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем предпринимательского права;</li> <li>- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</li> <li>- навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</li> <li>- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | статей по актуальным вопросам применения предпринимательского законодательства.  |
| <b>Тематические разделы НИС</b> | Раздел 1. Обучение методике комплексного анализа проблем.<br>Раздел 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований.<br>Раздел 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала.<br>Раздел 4. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции |

## **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### **Государственный экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы государственного экзамена М4.Г1.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель государственного экзамена</b>                        | Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>   | Итоговая государственная аттестация относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования»         |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b> | ОК-1, ПК-7, ПК-8.  |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Планируемые результаты государственного экзамена</b></p> | <p><i>ОК-1:</i><br/> Знать:<br/> содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения бизнеса; социальную значимость профессии бизнес-юриста.<br/> Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере бизнес-права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.<br/> Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><i>ПК-7:</i><br/> Знать:<br/> систему источников в сфере правового сопровождения бизнеса; содержание основных понятий, категорий бизнес-права; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим их имущества; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.<br/> Уметь:<br/> толковать нормативные правовые акты в сфере бизнес-права;<br/> Владеть:<br/> навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм предпринимательского права.</p> <p><i>ПК-8:</i><br/> Знать:<br/> систему источников в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.<br/> Уметь:<br/> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере бизнес-права;<br/> Владеть:<br/> навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права.  |
| <b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b> | Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса: по обязательной дисциплине (модулю) вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2), дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла (индекс М2.Б.4), а также по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы. Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Теория и практика применения банковского законодательства», «Антикризисное управление и банкротство», «Коммерческие корпорации», «Договоры в предпринимательской деятельности». |

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)  
Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной  
работы (ВКР) М4.Д1.**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Цель написания и защиты ВКР</b>   | Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы. |
| <b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b> | Написание и защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Коды формируемых компетенций</b> | ОК-1, ПК-7, ПК - 8   |
| <b>Планируемые результаты ВКР</b>   | <p><b>ОК-1:</b><br/> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения бизнеса; социальную значимость профессии бизнес-юриста.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере бизнес-права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><b>ПК-7:</b><br/> Знать: систему источников в сфере правового сопровождения бизнеса; содержание основных понятий, категорий бизнес-права; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим их имущества; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере бизнес-права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм предпринимательского права.</p> <p><b>ПК-8:</b><br/> Знать: систему источников в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере бизнес-права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | заклучения и консультации в сфере предпринимательского права. |
|--|---|

### ФТД Факультативные дисциплины (модули)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.1)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методологией науки конституционного права;</p> <p>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</p> <p>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</p> <p>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</p> <p>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>2) Классификация прав человека</p> <p>3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»  
ФТД.ДВ.1.1**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» .</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные показатели правовой статистики;</li> <li>- основные методы статистического наблюдения;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</li> <li>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</li> <li>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>            | <p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>  |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В  
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»  
ФТД.ДВ.1.2**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | социологических данных.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>- систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>- методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</li> </ol>   |