

Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО  
ЦИКЛА (М1)

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия права» (М1.Б.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации, формирование у обучающихся юридического мировоззрения, понимания сущности и социального назначения права и государства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия права» обучающийся должен: <b>Знать:</b> – место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; – классические типы понимания права; – наиболее важные проблемы современной философии права; – основные философско-правовые термины и понятия. <b>Уметь:</b> – анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> <li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Философия права в системе общественных наук.</p> <p>Тема 2. Гносеология права и типология правопонимания.</p> <p>Тема 3. Юридический позитивизм.</p> <p>Тема 4. Естественнно-правовая школа (юснатурализм).</p> <p>Тема 5. Либертарная концепция права.</p> <p>Тема 6. Права человека.</p> <p>Тема 7. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства (понятия государства).интересов личности, общества и государства.</p>

### **Вариативная часть**

### **М1.В.ОД Обязательные дисциплины**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика адвоката» (М1.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования

<p><b>структуре ООП ВПО</b></p>	
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК- 2; ПК- 2, ПК -5, ПК -7, ПК- 8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, условия и историю возникновения профессиональной этики;</li> <li>- особенности юридической этики и ее соотношение с адвокатской этикой;</li> <li>- понятие и содержание адвокатской этики;</li> <li>- социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката;</li> <li>- принципы и нормы профессиональной этики;</li> <li>- процедурные основы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности;</li> <li>- использовать на практике знание процедурных правил привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвоката в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката;</li> <li>- навыками научного анализа дисциплинарной практики;</li> <li>- навыками разрешения возникающих этических проблем и коллизий;</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение профессиональной этики в деятельности адвоката. История развития адвокатской этики в России.</li> <li>2. Этические правила в системе взаимоотношений “адвокат – доверитель”.</li> <li>3. Этические правила в системе взаимоотношений “адвокат – суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы”.</li> <li>4. Этические правила в системе взаимоотношений “адвокат – другие адвокаты”.</li> <li>5. Дисциплинарная ответственность адвоката.</li> </ol>
---	--

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теоретические основы судебной власти» (М1.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубление профессиональных знаний юриста о судебной власти, ее характеристиках и механизме ее осуществления посредством судопроизводства с целью подготовки к процессуальному взаимодействию с судом в процессе рассмотрения и разрешения судебных споров
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1; ПК -2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 10; ПК -11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю возникновения и развития судебной власти и ее типологию;</li> <li>- характеристику отдельных типов судебной власти (частно-искового, публично-репрессивного, состязательно-репрессивного, независимо-контролирующего и сдерживающего);</li> <li>-понимать социально-правовую характеристику судебной власти в современном демократическом государстве;</li> <li>-понимать назначение судебной власти как средства самоограничения государства правом <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки судебной власти;</li> <li>- понимать соотношение понятий судебная власть, правосудие и судопроизводство;</li> </ul> </li> </ul>

- сущностные характеристики судебной власти и отличия от законодательной и исполнительной власти;
- общие и специальные свойства судебной власти<sup>4</sup>
- соотношение понятий правосудие, судопроизводство и механизм реализации судебной власти;
- понятие и структуру механизма реализации судебной власти;
- характеристику отдельных элементов механизма реализации судебной власти;
- этапы ее реализации.

**Владеть:**

- научной философской, психологической и юридической терминологией по изученной теме;
- навыками работы с нормативными и литературными и историческими источниками по изученной теме;
- навыками анализа политических и юридических фактов, юридических норм и положений доктрины в постоянно меняющемся современном контексте становления и развития судебной власти;
- коммуникативными навыками деятельности в судопроизводстве: активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования;
- организационными навыками участия адвоката в производстве по делу: планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава;
- познавательными навыками в состязательном судопроизводстве: а) отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности; б) составления целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела, в) б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения об этих фактах,
- в) отыскания норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу,

	<p>г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных норм,</p> <p>д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие,</p> <p>е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранной нормы права,</p> <p>ж) обоснования вида, характера и размера наказания или иного принуждения, применяемого судом по данному делу или оспаривания примененного наказания или иного принуждения.</p> <p>- навыками критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства:</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. История возникновения и развития судебной власти, ее типология</p> <p>Тема 2. Сущностные характеристики судебной власти.</p> <p>Тема 3. Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства</p>

**Учебные дисциплины (модули) по выбору вариативной части  
общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающегося в условиях межкультурного взаимодействия путем совершенствования знаний иностранного языка для профессиональной деятельности в правовой сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i></p> <p>По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающиеся <b>должны</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>владеть</b> лексическим минимумом от 2500 до 3500 лексических единиц (в зависимости от стартового уровня) по правовой тематике с учетом отраслевой специализации магистерской программы;</li> <li>• <b>владеть</b> грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами и структурами) в объеме, соответствующем уровню выше среднего, с учетом специфики лексико-грамматического оформления юридических документов и научных текстов по правовой тематике;</li> <li>• <b>уметь</b> выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстах по проблемам юриспруденции, юридических документов, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами в кодифицированной ситуации общения, осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в право сфере.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.</p> <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических документов на иностранном языке по программе специализации.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.</p> <p>Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (М1.В.ДВ.1.2)**  
**«Деловой иностранный язык»**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> <p>Основной задачей дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является совершенствование у обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную</li> </ul>

	<p>коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста.</li> <li>3. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>4. Деловая устная коммуникация юриста.</li> <li>5. Типы деловых контактов.</li> <li>6. Формы письменной коммуникации юриста.</li> <li>7. Переписка с клиентами.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем»**  
**(М1.В.ДВ.2.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей взаимоотношений между адвокатом и доверителями и ответственности за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и</p>
---	---

	адвокатуры и (или) норм Кодекса профессиональной этики адвоката.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК- 2, ПК-5, ПК- 7, ПК- 8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката;</li> <li>- принципы и нормы профессиональной этики;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование работы адвоката с доверителем.;</li> <li>- особенности оформления и расторжения отношений между адвокатом и доверителем;</li> <li>- существенные условия соглашения об оказании юридической помощи;</li> <li>- процедурные основы привлечения адвокатов к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности;</li> <li>- реализовывать публично – правовую функцию адвокатуры в строгом соответствии с требованиями профессиональной адвокатской этики;</li> <li>- решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвокатов в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката;</li> <li>- навыками научного анализа дисциплинарной практики;</li> <li>- навыками разрешения возникающих этических проблем и коллизий;</li> </ul>

	- навыками разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Общие положения о работе адвоката с доверителем. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – доверитель». 2. Особенности оформления отношений между адвокатом и доверителем. 3. Особенности привлечения адвоката к ответственности по инициативе доверителя.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся магистратуры способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины: - комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; - формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; - дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>знать</b> основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>уметь</b> применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>владеть</b> навыками оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</li> <li>2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг</li> <li>3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.</li> </ol>

**УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)**

**Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История политических и правовых  
учений» (М2.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и определения, составляющие понятийный аппарат изучаемой учебной дисциплины;</li> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; теорию раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</li> <li>- юридические типы научного познания; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;</li> <li>- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; особенности</li> </ul>

	<p>взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль политико-правовой доктрины в совершенствовании государства и права на конкретном этапе развития человеческого общества, а также ее значение для формирования современных политико-правовых концепций;</li> <li>- оценивать современные политико-правовой доктрины и на этой основе определять дальнейшие перспективы развития государства и права;</li> <li>- применять исторический и сравнительно-правовой методы для сопоставления политико-правовых доктрин и выявления преемственности процесса развития основных направлений политико-правовой мысли, находящих свое практическое внедрение в программах и деятельности политических партий, государственных и общественных деятелей;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления связей между политико-правовыми теориями, выработанными в различные периоды развития человеческой истории,</li> <li>- способами определения их значения для современной правовой доктрины;</li> <li>- приемами анализа закономерностей развития государственно-правовой мысли, представлений о становлении юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве, особенностей политико-правовых идей в рамках основных исторических этапов социальной эволюции человечества.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений.</p> <p>Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока..</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения Античности.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p>

	<p>Тема 5. Политические и правовые учения периода великих буржуазных революций и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Политико-правовая мысль Европы в XIX веке.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения Новейшего времени. XX век.</p> <p>Тема 8. Основные тенденции развития политико-правовой идеологии. XX-XXI вв.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История и методология юридической  
науки» (М2.Б.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование знаний о юридической науке, ее истории, тенденциях развития и современном состоянии в общем контексте эволюции общества и научного знания.</p> <p>В рамках дисциплины (модуля) обучающиеся осваивают современные научные подходы к праву и методы правовых исследований, овладевают навыками проведения исследований.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>взаимосвязь и взаимообусловленность права, общества государства, а также права и юридической науки;</p> <p>место и роль правоведения в общем контексте научных знаний;</p> <p>эволюцию научных представлений о праве, этапы развития научного знания в общеисторическом контексте;</p> <p>тенденции развития современного правоведения в России и за рубежом;</p> <p>основные типы понимания права;</p>

	<p>соотношение юридической доктрины, догмы и практики;</p> <p>основные подходы и методы исследований в правоведении (философско-мировоззренческие, общенаучные, специально-юридические);</p> <p>актуальные проблемы современного правоведения, требующие научной разработки;</p> <p>алгоритм проведения правовых исследований (выявление степени научной разработанности проблемы, ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования и т.д.)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять степень актуальности темы;</p> <p>ставить цель и задачи исследования;</p> <p>определять его объект и предмет исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую базу;</p> <p>обосновывать степень научной разработанности правовой проблемы;</p> <p>выдвигать научные гипотезы, осуществлять их проверку;</p> <p>определять научные подходы и методы в рамках разработки темы исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлениями об общих тенденциях развития юридической науки, ее современном состоянии;</p> <p>современной типологией понимания права;</p> <p>представлениями о доктринальной, догматической и практической юриспруденции;</p> <p>содержанием основных научных подходов, применяемых в современном правоведении;</p> <p>философско-мировоззренческими, общенаучными и специально-юридическими методами исследований;</p> <p>аналитическими навыками на основе современной методологии правоведения;</p> <p>алгоритмом проведения исследования в области права;</p> <p>базовыми навыками проведения исследований в области права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Право и юридическая наука</p> <p>Тема 2. Право как объект исследования</p> <p>Тема 3. Юридическая доктрина, догма, практика</p> <p>Тема 4. История юридической науки</p> <p>Тема 5. Источники в праве и правоведении</p> <p>Тема 6. Научные подходы в правоведении</p>

	Тема 7. Методы правовых исследований Тема 8. Алгоритм правового исследования
--	---

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Научить обучающихся (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности. Научить использовать результаты сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом зарубежного опыта.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;</li> <li>– объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;</li> <li>– место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;</li> <li>– классификация правовых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Природа сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Правовая картина мира (правовая география).</p> <p>Тема 3. Объекты сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 4. Методология сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 5. Уровни сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.</p> <p>Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.</p> <p>Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.</p> <p>Тема 9. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.</p> <p>Тема 10. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» (М2.Б.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных осуществлять деятельность в качестве адвокатов-представителей по гражданским делам, адвокатов-защитников, адвокатов-представителей и адвокатов, оказывающих юридическую помощь свидетелям, по уголовным делам.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК- 6 ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования права лица на получение квалифицированной юридической помощи;</li> <li>- момент, условия и порядок вступления в уголовное дело адвоката-защитника, адвоката-представителя потерпевшего, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- момент, условия и порядок вступления в гражданское дело адвоката-представителя;</li> <li>- полномочия (и порядок их реализации) адвоката-защитника, адвоката-представителя потерпевшего, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю, в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- полномочия (и порядок их реализации) адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, осуществляя деятельность по представлению интересов доверителей в гражданском судопроизводстве, по защите, представлению интересов и оказанию юридической помощи в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение, участвуя в гражданском и уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности во время судебного разбирательства гражданского, уголовного дела, соблюдать правила адвокатской этики;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов по гражданским и уголовным делам, включая соглашение об оказании юридической помощи по данным делам, анализируя законодательство и правоприменительную практику;</li> <li>- навыками выработки и реализации позиции по делу;</li> <li>- навыками разработки тактики реализации позиции по делу.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Адвокат в гражданском и уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Проблемы досудебной работы адвоката по гражданским делам.</p> <p>Тема 3. Проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.</p> <p>Тема 4. Проблемы деятельности адвоката при обжаловании решений по гражданским делам.</p> <p>Тема 5. Проблемы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Тема 6. Проблемы участия адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам.</p>

	Тема 7. Проблемы участия адвоката в обжаловании судебных решений по уголовным делам.
--	--

**Вариативная (профильная) часть  
Обязательные дисциплины М2.В.ОД.**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы организации адвокатуры» (М2.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы организация адвокатуры» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры.</li> <li>2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.</li> <li>3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.</li> </ol> <p>Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности адвоката.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы организация адвокатуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации.</p> <p>Владеть компетенциями:</p> <p>самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Проблемы нормативного регулирования организации адвокатуры в Российской Федерации</p> <p>Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры.</p> <p>Проблемы взаимодействия адвокатуры, общества, государства</p> <p>Проблемы приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката</p> <p>Проблемы правового статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката</p> <p>Проблемы организации и деятельности адвокатских палат и общественных объединений адвокатов</p> <p>Проблемы организации процесса деятельности адвокатов</p> <p>Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (проблемные организационные аспекты)</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анализ дела и выработка позиции адвоката» (М2.В.ОД.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ дела и выработка позиции адвоката» являются:</p> <p>ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;</p> <p>формирование представлений о навыке анализа дела адвокатом;</p> <p>формирование навыков работы с делом:</p> <p>формирование навыка выработки позиции по делу; стратегия и тактика реализации адвокатом позиции по делу;</p> <p>формирование навыков реализации позиции по уголовному делу в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде</p>
---	---

	первой и вышестоящих инстанций, собрание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- составные этапы анализа дела;</li> <li>- особенности анализа дела участниками со стороны обвинения и защиты;</li> <li>- понятие выработки позиции по делу и ее содержание;</li> <li>- факторы, влияющие на выработку позиции и этапы выработки и реализации позиции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при формировании позиции по делу и анализировать материалы уголовного дела;</li> <li>- вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу;</li> <li>- работать с доказательствами по делу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа материалов уголовного дела;</li> <li>- навыками выработки позиции по делу;</li> <li>- навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.</p> <p>Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.</p>

	<p>Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.</p> <p>Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Коммуникативные навыки адвоката» (М2.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных применять техники эффективной коммуникации в профессиональной деятельности адвоката; обладающих навыками коммуникации с доверителем; со следователем (дознавателем) в ходе производства следственных действий; с процессуальным оппонентом и с председательствующим (коллегий судей) в ходе судебного разбирательства (этические, психологические, процессуальные и тактические аспекты); способных участвовать в переговорах и примирительных процедурах;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ПК-2, ПК-7, ПК -11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>систему профессиональных коммуникативных навыков адвоката;</p> <p>понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката</p> <p>модели профессиональной коммуникации адвоката, сходства и различия между ними</p>

	<p>правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката.</p> <p><b>Уметь:</b> успешно использовать коммуникативные навыки вне судебных процедур оценивать правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката. оценивать эффективность коммуникативной деятельности адвоката.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными коммуникативными навыками адвоката в практической внесудебной и судебной деятельности; способностью профессионального общения с участниками уголовного судопроизводства, профессиональным сообществом; способностью работать в профессиональной команде; способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики; пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Коммуникация и ее значение в профессиональной деятельности адвоката. Модели профессиональной коммуникации адвоката.</p> <p>Раздел 2. Техники и навыки эффективной коммуникации адвоката.</p> <p>Раздел 3. Коммуникативная деятельность адвоката вне судебных процедур (внесудебная коммуникация)</p> <p>Раздел 4. Убеждающая коммуникативная деятельность адвоката в суде (судебная коммуникация).</p> <p>Раздел 5. Специфические аспекты коммуникативной деятельности адвоката в отдельных формах судебного разбирательства</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Адвокат в Европейском Суде по правам человека» (М2.В.ОД.4)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, владеющих навыками выработки стратегии и тактики реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК- 3 ПК-2, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и порядок работы ЕСПЧ</li> <li>основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, гарантируемым Конвенцией о защите прав человека и основных свобод</li> <li>- значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском судопроизводстве</li> <li>- особенности составления жалобы в ЕСПЧ</li> <li>- механизм подачи жалобы в ЕСПЧ, основания признания ее приемлемой</li> <li>- последствия для дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;</li> <li>- оперировать терминологией Европейского Суда</li> <li>- находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ</li> <li>- формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ</li> <li>- составлять жалобу в ЕСПЧ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией Европейского Суда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: работы с решениями ЕСПЧ</li> <li>- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);</li> <li>- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства:</li> <li>- изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие.</li> <li>- навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ</li> <li>- навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Европейская Конвенция по правам человека и решения Европейского Суда по правам человека: основы деятельности адвоката в Европейском Суде.</p> <p>Раздел 2. Проверка адвокатом соблюдения критериев (условий) приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Раздел 3. Работа адвоката на стадии подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Раздел 4. Работа адвоката на стадиях коммуникации и рассмотрения жалобы в Европейском Суде по правам человека.</p>

	Раздел 5. Работа адвоката на стадии исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» (М2.В.ОД.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка юридических кадров, направленная на: 1) получение и расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю; 2) углубление знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки; 3) приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией, составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b> – значение правил о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве; – фундаментальные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве; – свойства доказательств в уголовном судопроизводстве и критерии их оценки; – отдельные виды доказательств в уголовном судопроизводстве и правила их получения;

- особенности представления и исследования отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве;
- существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в доказательственной деятельности при производстве по уголовным делам, и пути их разрешения;
- полномочия адвоката по собиранию и представлению справок, характеристик и иных письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- срок, в течение которого органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также общественные объединения и иные организации обязаны выдать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии;
- порядок представления адвокатом суду, следователю, дознавателю письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
- признаки общеизвестных фактов;
- условия и пределы использования при производстве по уголовному делу преюдициально установленных фактов;
- установленные законом ограничения на получение адвокатом информации;
- уголовно-процессуальное значение сведений, полученных адвокатом в результате проведения им опроса лиц с их согласия;
- полномочия адвоката, участвующего в производстве различных следственных действий;
- порядок ознакомления с протоколом судебного заседания и принесения замечаний на него;
- уголовно-процессуальное значение правового научного заключения;
- значение правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- особенности порядка признания доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного судопроизводства;
- особенности признания недопустимыми отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве;

– существующие в теории концепции об «асимметрии доказательств» и «плодов отравленного дерева»;

– существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в связи с разрешением вопроса о признании доказательств недопустимыми, и пути их разрешения.

**Уметь:**

– применять в уголовном судопроизводстве знание фундаментальных основ теории доказательств;

– интерпретировать теоретический материал применительно к доказательственному праву в уголовном судопроизводстве;

– оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией в области доказательственного права;

– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о доказательствах и доказывании;

– эффективно использовать предусмотренные законом полномочия по собиранию и представлению доказательств по уголовным делам;

– правильно определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств;

– определять, какие факты относятся к общеизвестным и не требуют доказывания;

– определять, какие вопросы являются наводящими;

– формулировать вопросы для проведения адвокатом опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;

– фиксировать (в том числе с помощью технических средств) сведения, сообщаемые лицами, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, в ходе их опроса адвокатом с их согласия;

– фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну;

- применять в уголовном судопроизводстве знание фундаментальных основ теории доказательств и правил об их допустимости;
- интерпретировать теоретический материал применительно к институту допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией применительно к институту допустимости доказательств;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о допустимости доказательств;
- эффективно использовать предусмотренные законом средства для обоснования допустимости или недопустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- правильно определять критерии допустимости доказательств по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств применительно к их допустимости или недопустимости в уголовном судопроизводстве.

**Владеть навыками:**

- использования уголовно-процессуальной терминологии и процессуально-правовых понятий в области доказательственного права;
- разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам;
- работы с материалами и доказательствами при производстве по уголовным делам;
- отыскания и получения доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов при производстве по уголовным делам;
  - представления доказательств и участия в их исследовании при производстве по уголовным делам;
- составления по уголовным делам юридически значимых документов с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств;
- составления запросов в целях истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и

организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;

- подготовки и заявления ходатайств о приобщении письменных документов и предметов к уголовному делу в качестве доказательств;
- подготовки и заявления ходатайств о направлении органами дознания и предварительного следствия, суда о представлении сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- подготовки и проведения опроса лиц с их согласия;
- подготовки и заявления ходатайств о допросе лица в качестве свидетеля;
- подготовки и заявления ходатайств о назначении и производстве экспертизы;
- постановки вопросов эксперту;
- постановки вопросов специалисту;
- изложения замечаний к протоколу следственного действия;
- принесения замечаний на протокол судебного заседания;
- использования уголовно-процессуальной терминологии и процессуально-правовых понятий применительно к институту допустимости доказательств;
- разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при признании доказательств недопустимыми по уголовным делам;
- работы с материалами и доказательствами применительно к признанию ранее полученных доказательств недопустимыми при производстве по уголовным делам;
- отыскания и получения доказательств недопустимости ранее полученных по уголовному делу доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов;
- представления доказательств недопустимости ранее полученных доказательств и участия в их исследовании;
- составления по уголовным делам юридически значимых документов о признании ранее полученных доказательств недопустимыми с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств.

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p> <p>Тема 3. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Альтернативные способы разрешения конфликтов» (М2.В.ОД.6)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных использовать альтернативные способы разрешения конфликтов в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат дисциплины «Альтернативные способы разрешения конфликтов»;</li> <li>- значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности и в научном познании;</li> <li>- альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов;</li> <li>- технологии альтернативного разрешения юридического конфликта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий;</li> <li>- определять способ разрешения правового спора или конфликта;</li> <li>- давать юридическую квалификацию конфликтным действиям;</li> <li>- определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы;</li> <li>- применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и</li> </ul>

	<p>конфликтов в ходе научно-практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов; - навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, арбитража и др.).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и нормативная регламентация альтернативных способов разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения конфликтов. Этапы и стили ведения переговоров. Техники ведения переговоров. Этические аспекты участия в переговорах.</p> <p>Тема 3. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов. Принципы, этапы и условия проведения процедуры медиации. Условия применения и прекращения процедуры медиации.</p> <p>Тема 4. Участие в процедуре медиации. Особенности оформления соглашения об оказании юридической помощи при проведении процедуры медиации. Этические аспекты участия в процедуре медиации. Медиативное соглашение: понятие и содержание.</p>

### Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части (М1.В.ДВ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техника юридического письма» (М2.В.ДВ.1.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Основными целями изучения учебной дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение системного знания правил составления составительных документов;</li> <li>2) формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов;</li> <li>3) выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-2,ПК-7,ПК-8,ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «юридические документы»;</li> <li>- виды юридических документов;</li> <li>- термин «техника юридического письма»;</li> <li>- требования к оформлению юридического документа;</li> <li>- содержание юридического документа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические документы;</li> <li>- классифицировать юридические документы;</li> <li>- соблюдать требования к оформлению юридических документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Понятие юридических документов и их виды. Термин «Техника юридического письма». Требования к оформлению юридического документа. Содержание юридического документа.</p> <p>Категории и виды состязательных документов в гражданском процессе. Классификация процессуальных документов по стадиям и содержанию в уголовном процессе.</p> <p>Техника юридического письма в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Понятие юридических документов и их виды. Термин «Техника юридического письма». Требования к оформлению юридического документа. Содержание юридического документа.</p> <p>Категории и виды состязательных документов в гражданском процессе. Классификация процессуальных документов по стадиям и содержанию в уголовном процессе.</p> <p>Техника юридического письма в гражданском судопроизводстве.</p>

	<p>Техника юридического письма в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Юридическая риторика в деятельности адвоката» (М2.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение системного знания и правильного понимания роли адвоката-защитника;</p> <p>Выработка умения использовать риторические знания для убедительного выступления в судебных прениях;</p> <p>Формирование навыка анализа выступления процессуального противника и собственных выступлений.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Юридическая риторика в деятельности адвоката» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК- 4, ПК -7</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие судебной речи; стили речи, качества судебного оратора; речевые штампы и их негативное значение;</p> <p>цели речи судебного оратора; риторические средства воздействия; аргументацию, логические и эмоциональные ее виды, риторические приемы аргументации;</p> <p>начало подготовки, методы систематизации материалов, недостатки подготовки;</p> <p>понятие композиции, значение композиции, требования к композиции, функции элементов композиции;</p> <p>стили выступлений, диалогичность судебной речи, этические требования к речи, эмоции, как основу риторического воздействия, привлечение внимание слушающих, недостатки выступлений, критерии оценки выступления в судебных прениях;</p>

особенности выступления адвоката различных видах судопроизводства: в уголовном, гражданском, арбитражном процессах;  
участие защитника в суде с участием присяжных заседателей;  
судебные прения в арбитражном процессе. Объяснение представителей в Конституционном Суде;  
последовательность выступления в групповых процессах. Выступления в процессе в случае представления или защиты одного лица несколькими адвокатами.

**Уметь:**

изучать речи знаменитых ораторов, выделять основные приемы и методы; выделять основные цели речи;

приводить примеры образно-эмоциональной выразительности речи (из литературных источников); выделять собственные недостатки речи;

выделять основные приемы подготовки, слушать активно, подготавливать выступление с обоснованием своей позиции, составить, записать план и полностью речь.

выявлять противоречия процессуального противника, противоречия между тезисом и аргументом, противоречия между аргументами, формулировать вопросы, отвечать на поставленные вопросы противника, подготавливать выступление методом предупреждения и постановки вопросов.

определять правовую позицию, выделять этические требования к композиции, выделять нарушения соразмерности композиции, сравнивать доказательство и опровержение, комментировать недостатки композиции.

выделять методы преодоления волнения, выстраивать процессуальную позицию, как основу построения защитительной речи, уметь пользоваться правом реплик, построить выступление с учетом особенностей взаимоотношений между адвокатом и подзащитным

выделять особенности выступления в различных видах судопроизводства, подготавливаться к прениям сторон с учетом основных вопросов, изученных ранее, сравнивать задачи выступления в

	<p>уголовном судопроизводстве (суд общей юрисдикции и особом порядке), понимать разницу выступлений со стороны потерпевшего, гражданского истца и подзащитного, выделять особенности выступления в кассационном, апелляционном и надзорном порядке.</p> <p><b>Владеть компетенциями:</b>  способен разрабатывать и обосновывать позицию по делу в интересах доверителя и анализировать позицию, представленную оппонентом  способен правильно выделять коммуникативные качества речи, представлять эти качества по степени значимости, перечислять качества речи идеального оратора и стремиться к их овладению  произнесения речи в судебных прениях (обвинительные и защитительные речи).  подготовки собственных выступлений и участия в судебных прениях в различных видах судопроизводства.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное красноречие история и значение</li> <li>2. Подготовка к судебным прениям</li> <li>3. Риторические приемы аргументации</li> <li>4. Композиция судебной речи</li> <li>5. Выступление в судебных прениях (обвинительные и защитительные речи)</li> <li>6. Особенности выступления в различных видах судопроизводства</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Использование специальных знаний в работе адвоката»  
(М2.В.ДВ.2.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучения учебной дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний в работе адвоката» является формирование понимания у обучающихся, каким образом в судопроизводстве может участвовать эксперт или специалист, а также каким образом адвокат может реализовывать свое право на обращение к эксперту или специалисту в случае</p>
---	--

	необходимости использования им специальных знаний.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «специальные знания»;</li> <li>-соотношение терминов «специальные знания» и «специальные познания»;</li> <li>-субъекты использования специальных знаний;</li> <li>-различие между экспертом и специалистов;</li> <li>-возможности использования специальных знаний адвокатом;</li> <li>- понятие «судебная экспертиза»;</li> <li>- роды, виды, подвиды судебных экспертиз;</li> <li>- классификации судебных экспертиз;</li> <li>- основные задачи адвоката, использующие специальные знания;</li> <li>- формы экспертного вывода;</li> <li>- юридическое значение вероятного заключения экспертизы;</li> <li>- классификацию ходатайств по использованию специальных знаний;</li> <li>- правила подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний;</li> <li>- что должно быть отражено в ходатайстве о назначении экспертизы;</li> <li>- значимые критерии для суда при выборе эксперта/экспертного учреждения;</li> <li>- типичные ошибки при назначении экспертизы;</li> <li>- типичные ошибки, которые допускают адвокаты, работая со специальными знаниями;</li> <li>- способы обращения адвоката к специалисту.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать специальные знания;</li> <li>- применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу;</li> <li>- разграничивать экспертизы по ее родам (видам);</li> </ul>

- выделять основания для подразделения экспертиз по классам;
- реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката;
- решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний в гражданском, арбитражном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
- решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного процесса;
- формулировать вопросы эксперту;
- классифицировать ходатайства по использованию специальных знаний;
- исследовать и оценивать заключение эксперта;
- формулировать вопросы специалисту;
- анализировать заключение специалиста.

**Владеть:**

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя;
- способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств;
- навыками классификации судебных экспертиз;
- способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту;
- навыками проверки и оценки представленных доказательств;
- навыком выступления в суде в связи с исследованием заключения эксперта;
- навыками подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний;
- навыками написания заявления об отклонении заключения эксперта;
- навыками оценки заключения специалиста.

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Понятие «специальных знаний». Субъекты использования специальных знаний. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.</p> <p>Тема 2. Судебная экспертиза как основная форма использования адвокатом специальных знаний.</p> <p>Тема 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 1. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний. Исследование и оценка заключения эксперта.</p> <p>Тема 2. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту.</p>
---	--

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Адвокат-представитель в суде первой инстанции»  
(М2.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление с профессиональной деятельностью адвоката (представителя) при рассмотрении дела в суде первой инстанции, приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия адвоката в статусе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя, а также адвоката свидетеля в суде первой инстанции; приобретение более глубоких теоретических, правовых знаний и профессиональных умений применения норм материального и процессуального права, составления и анализа процессуальных актов и анализа процессуальных ситуаций правоприменительной практики.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве;</li> <li>- составные этапы анализа дела;</li> <li>- особенности анализа дела участниками со стороны обвинения и защиты;</li> <li>- понятие выработки позиции по делу и ее содержание;</li> <li>- факторы, влияющие на выработку позиции и этапы выработки и реализации позиции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве при формировании позиции по делу и анализировать материалы дела;</li> <li>- выработать позицию по делу и уметь ее формулировать;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу;</li> <li>- работать с доказательствами по делу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа материалов дела;</li> <li>- навыками выработки позиции по делу;</li> <li>- навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Подготовка адвоката к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в судебном разбирательстве.</p> <p>Тема 3. Участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей и особых порядках судебного разбирательства.</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деятельность адвоката по налоговым спорам» (М2.В.ДВ.3.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность адвоката по налоговым спорам» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение системного знания и правильного понимания сущности адвокатской деятельности в</li> </ol>
---	---

	<p>области защиты прав доверителей при возникновении налоговых споров;</p> <p>2) выработка умения использовать знания о деятельности адвоката по налоговым спорам для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами адвокатской помощи доверителю при возникновении налоговых споров;</p> <p>3) формирование навыка анализа практических задач, решаемых адвокатом по налоговым спорам доверителя.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических наук;</li> <li>- природу и сущность представительской деятельности и деятельности защитника в налоговых спорных правоотношениях как вида юридической помощи, оказываемой адвокатом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к деятельности адвоката в области защиты прав налогоплательщика;</li> <li>– анализировать и оценивать законность требований, решений налогового органа в отношении доверителя-налогоплательщика,</li> <li>– определять квалификацию налогового спора и применимые нормы материального права (налогового, гражданского, трудового и др.);</li> <li>– давать правовую оценку обстоятельствам налогового дела;</li> <li>– оценивать правовую позицию налогового органа и определять совместно с доверителем правовую позицию по налоговому спору;</li> <li>– оценивать обстоятельства дела и притязания или возражения доверителя-налогоплательщика по налоговому спору;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять процессуальные документы, при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде первой, апелляционной и кассационной инстанциях;</li> <li>– определять обстоятельства, подлежащие доказыванию по налоговому спору в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– формулировать и обосновывать правовую позицию в судебном заседании;</li> <li>– анализировать, правильно оценивать и опровергать правовую позицию и аргументы процессуального оппонента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к деятельности адвоката в налоговых спорах доверителя;</li> <li>– навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в сфере квалифицированной юридической помощи налогоплательщику с точки зрения способности к обобщению, анализу, восприятию информации, правильной квалификации налогового контроля,</li> <li>– навыками формирования и обоснования позиции по делу в интересах доверителя-налогоплательщика, разрешения возникающих в этой области проблем.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы деятельности адвоката в качестве представителя доверителя в налоговых спорах.</li> <li>2. Особенности деятельности адвоката при осуществлении налоговыми органами полномочий налогового контроля.</li> <li>3. Деятельность адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном урегулировании налогового спора.</li> <li>4. Участие адвоката в качестве представителя налогоплательщика в судебном урегулировании налогового спора</li> <li>5. Участие адвоката в качестве представителя налогоплательщика в арбитражном суде.</li> <li>6. Особенности деятельности защитника по уголовным делам о налоговых преступлениях.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»**  
**(М2.В.ДВ.3.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  специфику современной философии, ее роль в профессиональной деятельности юриста; - важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные тенденции в развитии социальной философии, философской антропологии; - мировоззренческие основы профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать собственную точку зрения; - применять общефилософские, общенаучные методы в современных правовых учениях, в методологии права; применять философские принципы и законы в юридической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности в системе правоохраны.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Философия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 2. Реальность. Язык. Право.</p> <p>Тема 3. Философские проблемы юридического знания.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Использование криминалистических знаний в работе адвоката»**  
**(М2.В.ДВ.3.3)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования при осуществлении адвокатской деятельности; выработка умений применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познания в ходе адвокатской деятельности; формирование навыков взаимодействия с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; воспитание нетерпимого отношения к совершению всех видов правонарушений.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК 11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>          специальную терминологию; формы использования средств и методов криминалистики при осуществлении иных видов юридической деятельности; основы криминалистической адвокатологии; содержание и принципы получения криминалистически значимой информации о личности; основы судебной экспертологии; особенности назначения различных судебных экспертиз, специфику оценки заключения эксперта как доказательства в судопроизводстве; особенности получения криминалистически значимой информации при производстве вербальных и невербальных следственных действий;</p> <p><b>уметь:</b>          действовать в нестандартных ситуациях; использовать личный творческий потенциал; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; проводить научные исследования</p>

	<p>в области права; выявлять источники криминалистически значимой информации о личности; классифицировать по различным основаниям методы исследования личности в криминалистике; собирать и анализировать индивидуализирующую и характеризующую информацию о личности преступника, скрывшегося с места преступления; собирать и анализировать индивидуализирующую и характеризующую информацию о личности подозреваемого и обвиняемого;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками получения прямыми и опосредованными методами информации о личности; анализа и оценки заключений экспертов по результатам производства судебных экспертиз; основными криминалистическими средствами и методами обеспечения и надлежащего применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства; функции участников уголовного судопроизводства; навыками применения технико- и тактико-криминалистическими средств и приемов проведения следственных действий.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика в системе правоприменения</li> <li>2. Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности</li> <li>3. Основные направления экспертного исследования личности</li> <li>4. Нетрадиционные методы получения криминалистически значимой информации о личности</li> <li>5. Способы установления преступника, скрывшегося с места преступления</li> <li>6. Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого</li> <li>7. Особенности изучения личности потерпевшего и свидетеля</li> <li>8. Проблемы изучения личности эксперта</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.4.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- порядок составления и подачи жалобы;</li> <li>- порядок рассмотрения жалобы;</li> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору;</li> <li>- работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;</li> <li>- составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;</li> <li>- участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда;</li> </ul>

	- навыками участия в рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда</p> <p>Тема 4. Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности участия адвоката в апелляции» (М2.В.ДВ.4.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие участие адвоката в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции, выработанные Европейским Судом по правам человека;</li> </ul>

- правовые позиции Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся участия адвоката в суде второй инстанции;
- положения Кодекса профессиональной этики адвоката и Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве, посвященные обжалованию приговора;
- содержание подготовки адвоката к обжалованию судебных решений в апелляционном порядке;
- методику изучения адвокатом судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела;
- методику подготовки адвокатом апелляционной жалобы;
- установленные законом требования к содержанию апелляционной жалобы;
- методику подготовки адвокатом-представителем потерпевшего, частного обвинителя апелляционной жалобы по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено;
- методику подготовки адвокатом апелляционной жалобы на промежуточное судебное решение;
- сроки апелляционного обжалования, процессуальные и дисциплинарные последствия пропуска срока подачи апелляционной жалобы;
- право адвоката на отзыв апелляционной жалобы;
- методику подготовки адвокатом возражений на апелляционные жалобы, представления;
- методику подготовки адвокатом дополнительной апелляционной жалобы;
- методику подготовки и подачи адвокатом-представителем потерпевшего, частного обвинителя дополнительной апелляционной жалобы по истечении срока на обжалование;
- основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- методику изучения адвокатом судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела для выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;

- порядок участия адвоката в подготовительной части заседания суда апелляционной инстанции;

- особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;

- порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;

- порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;

- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;

- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.

**уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, регулирующие участие адвоката в суде апелляционной инстанции;

- анализировать, толковать и правильно применять стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции, выработанные Европейским Судом по правам человека;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся участия адвоката в суде второй инстанции;

- анализировать судебное решение, протокол судебного заседания и материалы уголовного дела и выработать позицию после вынесения решения судом первой инстанции;

- использовать теоретические знания о методике подготовки апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;

- выстраивать аргументы и доводы апелляционной жалобы, дополнительной

апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления в порядке убывания степени их обоснованности;

- выявлять недостатки в форме и содержании апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- выявлять основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- вырабатывать позицию и тактические аспекты выступления адвоката в суде апелляционной инстанции;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;
- раскрыть особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;
- охарактеризовать особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.

**владеть навыками:**

- поиска в справочных правовых системах положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующих обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- поиска в справочных правовых системах нормативных правовых актов, регулирующих участие адвоката в суде апелляционной инстанции;
- поиска в справочных правовых системах решений Европейского Суда по правам человека, касающихся оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции;
- поиска в справочных правовых системах правовых позиций Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающихся участия адвоката в суде второй инстанции;
- консультирования доверителя по вопросу об особенностях апелляционного обжалования и его правовых последствиях;
- подготовки апелляционной жалобы;
- изложения аргументов и доводов в обоснование апелляционной жалобы;
- анализа и оценки доказательств в апелляционной жалобе;
- составления ходатайства о восстановлении пропущенного срока;
- подготовки возражений на апелляционные жалобы, представления;
- подготовки дополнительной апелляционной жалобы;
- определения оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- анализа судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела для выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- выработки позиции и тактических аспектов выступления адвоката в суде апелляционной инстанции;
- анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;
- анализа, толкования и применения норм нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- разрешения практических ситуаций, связанных с участием адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;</li> <li>- разрешения практических ситуаций, связанных с участием адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовое регулирование апелляционного обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве и участия адвоката в суде второй инстанции. Международные стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 2. Подготовка и принесение адвокатом апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления. Особенности обжалования адвокатом промежуточного судебного решения.</p> <p>Тема 3. Определение адвокатом оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Тема 4. Участие адвоката в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 5. Особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ, а также промежуточного судебного решения</p>

## **ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)**

### **Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (МЗ.У.1)**

<b>Цель освоения учебной практики</b>	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,
---------------------------------------	---

	<p>закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК- 4, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p>Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;</li> <li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;</li> <li>- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с</li> </ul>

	<p>вопросами регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование навыков консультирования по вопросам права.</p>
--	---

**Производственная практика (М3.П.1)**  
**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(М3.П.1)**

<p><b>Цель освоения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК- 1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p>

<p><b>производственной практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
---	---

### **Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1» (МЗ.Н.1.)**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>	ознакомление обучающихся с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками; воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин; получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающегося; выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием обучающимися диссертационных исследований и научных статей;
---	---

	<p>формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области адвокатуры, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права.</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная адвокатура».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара № 1</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль науки в гражданском обществе;</li> <li>- основные направления исследований адвокатуры другими науками;</li> <li>- основные направления научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности с 1869 года по настоящее время;</li> <li>- основные направления научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности;</li> <li>- основные направления научных исследований в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами;</li> <li>- методiku сбора эмпирической базы, информации, анкетирования, интервьюирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития адвокатуры;</li> <li>- анализировать и рецензировать научные статьи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> </ul>

	- самостоятельными научными исследованиями в области адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.
<b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 1</b>	<p>Тема 1. Роль науки в гражданском обществе. Адвокатура и юридическая наука. Исследования адвокатуры другими науками.</p> <p>Тема 2. Анализ направлений научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе. Адвокатура как предмет исследования в научных работах с 1869 года по настоящее время.</p> <p>Тема 3. Анализ научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 4. Научные исследования в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами.</p> <p>Тема 5. Анализ и обобщение судебной практики.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2» (МЗ.Н.2.)**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>	<p>Ознакомление обучающихся с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</p> <p>Воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;</p> <p>Получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении</p>
---	---

	<p>профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего магистра.</p> <p>Выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием магистрами диссертационных исследований и научных статей.</p> <p>Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности.</p>
<b>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная адвокатура».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК- 14 ПК- 15</p>
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «наука», «научное сообщество»;</li> <li>- функции научного сообщества;</li> <li>- основные направления научных исследований в области адвокатуры;</li> <li>- положения, выработанные доктриной адвокатского права.</li> <li>- направления научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе;</li> <li>- историческое развитие адвокатуры.</li> <li>- основные области адвокатуры, в которых ведутся научные исследования;</li> <li>- теоретические учебные дисциплины базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.</li> <li>- методику сбора эмпирической базы, методику сбора информации, анкетирования, интервьюирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития адвокатуры;
  - анализировать и рецензировать научные статьи.
  - анализировать учебную и монографическую литературу;
  - давать сравнительную характеристику исторического периода развития адвокатуры и современный период;
  - анализировать и рецензировать научные статьи.
  - анализировать учебную и монографическую литературу;
  - анализировать диссертационные исследования;
  - анализировать и рецензировать научные статьи.
  - анализировать учебную и монографическую литературу;
  - анализировать диссертационные исследования;
  - анализировать и рецензировать научные статьи;
  - давать критический анализ взглядов ученых и практиков, отображать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами.
  - приводить материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;
  - обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по данной проблеме.
- Владеть:**
- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
  - навыками работы с научной литературой;
  - самостоятельными научными исследованиями в области адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- самостоятельными научными исследованиями исторического периода развития адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- навыками анализа и обобщения законодательства;</li> <li>- навыками оценивания результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложений по дальнейшим направлениям работ.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- навыками анализа и обобщения законодательства,</li> <li>- навыками оценивания результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложений по дальнейшим направлениям работ;</li> <li>- навыками оценивания достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль науки в гражданском обществе. Адвокатура и юридическая наука. Исследования адвокатуры другими науками.</li> <li>2. Анализ направлений научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе. Адвокатура как предмет исследования в научных работах с 1869 года по настоящее время.</li> <li>3. Анализ научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности.</li> </ol>

	<p>4. Научные исследования в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами.</p> <p>5. Анализ и обобщение судебной практики.</p>
--	--

## ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Судебная адвокатура». Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
  - защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### Аннотация рабочей программы государственного экзамена. М4.Г.1

<b>Цель государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Судебная адвокатура». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная адвокатура».

	Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>ОК-1:</b>  Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы о права; социальную значимость профессии юриста;  Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;  Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b>  Знать: систему источников права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов частноправовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;  Уметь: толковать нормативные правовые акты;  Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p><b>ПК-8:</b>  Знать: систему источников права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;  Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;  Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>

**Аннотация программы защиты выпускной квалификационной работы  
(ВКР). М4.Д.1**

<b>Цель ВКР</b>	Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО. Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания. ПК-7: Знать: систему источников права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим

	<p>объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, частноправовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>
--	---

### Факультативные дисциплины (модули) ФТД

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.1)

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) – расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативной дисциплине вариативной (профильной) части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
<b>Планируемые результаты учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</p>

	<p>Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» (ФТД.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>Знать:</b>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>- предмет и основные показатели правовой статистики;</p> <p>- основные методы статистического наблюдения;</p> <p>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</p> <p>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</p> <p>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В  
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.ДВ.1.2)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для</p>
---	--

	самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>- систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>- методы компьютерного анализа социологических данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> </ul>

	<p>- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</li> </ol>

