

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
Общенаучный цикл. Базовая (обязательная) часть общенаучного  
цикла (М1.Б)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**  
**«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**  
**(М1.Б.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины «Философия права» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>– классические типы понимания права;</li><li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> <li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>   |

**Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В). Обязательные дисциплины вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1. В.ОД)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«СДЕЛКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ЧАСТНОМ ПРАВЕ» (М1.В.ОД.1)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | Целями освоения учебной дисциплины «Сделки и представительство в частном праве» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок, а также отношений представительства. |
| <b>Место учебной</b>                             | Учебная дисциплина (модуль) «Сделки и   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>                     | <p>представительство в частном праве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений из сделок и отношений представительства в частном праве;</li> <li>- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения сущности и особенностей сделок и представительства в частном праве;</li> <li>- тенденции правоприменительной и судебной практики, связанные с сущностью и особенностями сделок и представительства в частном праве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений, возникающих из сделок и отношений представительства, в том числе обладать теоретическими знаниями о категориях сделки и представительства, научном и практическом значении определения условий действительности сделок, особенностей отношений представительства;</li> <li>- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения из сделок и отношений представительства в частном праве;</li> <li>- уметь осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм о сделках и представительстве в частном праве в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения терминологических конструкций и понятийными категориями, применяемыми в гражданском праве, в общем, и в</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>части, используемыми в отношениях из сделок и в отношениях представительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения специфики применения норм о сделках и представительстве в частном праве в целях обеспечения защиты прав участников гражданских правоотношений;</li> <li>- навыком выработки концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями отношений из сделок и отношений представительства в частном праве в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Понятие и проблемы квалификации сделок. Виды сделок;</p> <p>Тема 2. Проблемные аспекты условий действительности сделок. Форма сделок, последствия ее несоблюдения. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения;</p> <p>Тема 3. Проблемы недействительности сделок в гражданском праве. Виды недействительных сделок и их классификация;</p> <p>Тема 4. Понятие, последствия, принципы и виды представительства в частном праве;</p> <p>Тема 5. Субъекты представительства. Совершение действий неуполномоченным лицом. Доверенность.</p>                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»  
(М1.В.ОД.2)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Основное назначение учебной дисциплины (модуля) «Гражданское и торговое право зарубежных стран» состоит в получении обучающимися научно-практических знаний в области гражданского и торгового права; уяснении сущности основных цивилистических конструкций в зарубежных странах; обучении навыкам ориентирования в зарубежном законодательстве; приобретении и разработке навыков сравнительно-</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>правового исследования; развитии способностей ориентироваться в многообразии правовых систем; разработке умений толкования норм и правоприменительной практики; ознакомлении с существующими в ФРГ, Франции, Великобритании и США проблемами гражданского и торгового права; понимании особенностей формирования и тенденций развития отечественного законодательства.</p>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения о гражданском и торговом праве зарубежных стран;</li> <li>- особенности требований к субъектам гражданского и торгового права зарубежных стран;</li> <li>- особенности объектов гражданского и торгового права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными правовыми категориями гражданского права зарубежных стран;</li> <li>- анализировать и комментировать нормы зарубежного гражданского и торгового законодательства;</li> <li>- развивать аналитические способности и повышать уровень профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм гражданского и торгового права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения терминологических конструкций и понятийными категориями, применяемыми в гражданском и торговом праве зарубежных стран;</li> <li>- навыком определения специфики применения</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>норм гражданского и торгового права зарубежных стран;</p> <p>- навыком выработки концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения положений гражданского и торгового права зарубежных стран.</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Общие положения о гражданском и торговом праве зарубежных стран;</p> <p>Тема 2. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран;</p> <p>Тема 3. Объекты гражданского и торгового права зарубежных стран;</p> <p>Тема 4. Сделки;</p> <p>Тема 5. Особенности вещного права зарубежных стран;</p> <p>Тема 6. Особенности обязательственного права зарубежных стран;</p> <p>Тема 7. Система договорного права зарубежных стран. Договор купли-продажи;</p> <p>Тема 8. Договор аренды (имущественного найма), договор лизинга;</p> <p>Тема 9. Договор подряда;</p> <p>Тема 10. Внедоговорные обязательства;</p> <p>Тема 11. Наследственное право;</p> <p>Тема 12. Семейное право.</p> |

**Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»  
(М.1.В.ДВ.1.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме,</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;   |
|   | – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;   |
|   | – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.  |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol> |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**(М1.В.ДВ.1.2)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистров активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса. |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:<br><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>в рамках профессионально-ориентированных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста.</li> <li>3. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>4. Деловая устная коммуникация юриста.</li> <li>5. Типы деловых контактов.</li> </ol>   |

- |   |
|---|
| 6. Формы письменной коммуникации юриста.<br>7. Переписка с клиентами. |
|---|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЧАСТНОЕ ПРАВО В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»  
(М1.В.ДВ.2.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целями освоения учебной дисциплины «Частное право в цифровой экономике» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных направлениях развития частного права в связи с цифровизацией экономики, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br><b>Знать:</b><br>- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере частного права, возникающие в связи с цифровизацией экономики;<br>- основные правовые категории частного права применительно к сфере цифровой экономики, систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам частного права в связи с развитием современных технологий, основные тенденции развития отечественного и зарубежного частного права в эпоху цифровой экономики;<br><b>Уметь:</b><br>- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</li> <li>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;</li> <li>- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права;</li> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;</li> <li>- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;</li> <li>- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Гражданский оборот в условиях цифровой экономики. Цифровые объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 2. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Цифровые технологии на финансовом рынке.</p>  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА»  
(М1.В.ДВ.2.2)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности.  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-1; ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>  |

**Профессиональный цикл (М2). Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»  
(М2.Б.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>               | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-3; ПК-9; ПК-15.  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма,</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы. |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>               | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>       | ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен -<br><b>Знать:</b><br>- предмет дисциплины «История и методология юридической науки»;<br>- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;<br>- современные представления о научном познании;<br>- юридические типы научного познания;<br>- юридическое познание как вид деятельности;<br>- предмет и объект юридической науки, её структура;<br>- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;<br>- история зарубежного и российского правоведения;<br>- научные теории и их представители в области юриспруденции; |

- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;
- виды научных исследований в области изучения права и государства;
- история становления и развития юридического образования;
- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;
- основные методы и формы правового обучения и воспитания;

**Уметь:**

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
- определять цели и задачи правового обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

**Владеть:**

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;
- методологией научного исследования в области юриспруденции;
- навыками использования различных методов



|   |  |
|---|--|
|   | <p>исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;</li> <li>- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;</li> <li>- способностью осуществлять правовое воспитание.</li> </ul>     |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</li> <li>2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения.</li> <li>3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</li> <li>4. История и методология права в России.</li> <li>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</li> <li>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</li> </ol> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины</b>         | Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям. |
| <b>Место учебной дисциплины в структуре ООП</b> | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ВПО</b>  |   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                       | ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической владеть категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul> |
| <b>Тематические</b>                                       | 1. История формирования и развития  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>разделы учебной дисциплины</b></p> | <p>сравнительного правоведения.</p> <p>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>5. Юридическая карта мира.</p> <p>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА» (М2.Б.4)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного частного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>                 |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-1; ПК -1; ПК-2; ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-15</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы частного права;</li> <li>- основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского и семейного законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского и семейного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского и семейного права.

- овладевать курсами гражданского и семейного права, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;

- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;

**Владеть:**

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;</li> <li>-способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;</li> <li>-навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;</li> <li>-опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>-навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.</li> </ul>   |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Проблемы основного разделения права. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права и отрасли семейного права как частноправовых отраслей;</p> <p>Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского и семейного права. Юридическое лицо: проблема производной личности;</p> <p>Тема 3. Общее учение об объекте в частном праве;</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы осуществления гражданских и семейных прав. Злоупотребление правом;</p> <p>Тема 5. Общее учение о вещных правах и праве собственности;</p> <p>Тема 6. Проблемы общего учения об обязательствах</p> <p>Тема 7. Проблемы теории личных неимущественных прав;</p> <p>Тема 8. Проблемы теории исключительных прав.</p> |

**Обязательные дисциплины вариативной (профильной) части профессионального цикла (М2.В)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ» (М2.В.ОД.1)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» является углубленное изучение в рамках программы магистратуры «Магистр частного права» вопросов, связанных с подробным |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | рассмотрением такой правовой формы коллективного участия лиц в гражданском обороте как конструкция юридического лица, определением статуса юридического лица, выявлением проблем совершенствования и практического применения этого института путем получения и применения новых знаний, подготовка к профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов.   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы правового регулирования участия юридических лиц в гражданском обороте;</li> <li>- основные механизмы участия юридических лиц в гражданском обороте и уметь их применять во взаимодействии с различными подотраслями и институтами гражданского права, а также смежными отраслями права;</li> <li>- понятия и теоретические концепции гражданского права;</li> <li>- основные правовые акты применительно к дисциплине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;</li> <li>- систематизировать судебную и иную правоприменительную практику;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского законодательства, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке нормативных правовых актов, иных юридических документов, обеспечивающих участие юридических лиц в гражданском обороте;</li> <li>- толковать различные правовые акты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по гражданскому праву;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы гражданского права;</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского законодательства, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, связанной с применением гражданского законодательства;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте;</p> <p>Тема 2. Проблемы правосубъектности юридических лиц;</p> <p>Тема 3. Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа;</p> <p>Тема 4. Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа;</p> <p>Тема 5. Особенности корпоративного управления и контроля;</p> <p>Тема 6. Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций;</p> <p>Тема 7. Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте.</p>  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА  
НЕДВИЖИМОСТИ» (М2.В.ОД.2)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы правового регулирования оборота недвижимости» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, по вопросам правового регулирования оборота недвижимости.</p>   |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-12</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность понятия «недвижимость»; особенности правового режима недвижимости во Франции, Германии, Англии, США; особенности правового режима отдельных видов недвижимости; специфику различных вещных прав на недвижимое имущество; порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; специфику правового регулирования продажи недвижимости; особенности договоров продажи жилых помещений, купли-продажи земельных участков, продажи предприятия, аренды зданий и сооружений, аренды предприятия, аренды земельного участка, участия в долевом строительстве;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования оборота недвижимости; составлять проекты документов, оформляющих оборот недвижимости (договоры продажи различных видов недвижимости, договоры аренды различных видов недвижимости, передаточные акты и др.);</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>проводить правовую экспертизу документов, оформляющих оборот недвижимости; анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом недвижимости; давать толкование новым нормативным актам в области правового регулирования оборота недвижимости;</p> <p><b>Владеть:</b> способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, и других документов, оформляющих оборот недвижимости; навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики; навыками критической оценки теоретических концепций в области правового регулирования оборота недвижимости.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав;</p> <p>Тема 2. Вещные права на недвижимое имущество;</p> <p>Тема 3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>Тема 4. Продажа недвижимости;</p> <p>Тема 5. Аренда недвижимости;</p> <p>Тема 6. Долевое участие в строительстве.</p>  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ВЕЩНОЕ ПРАВО: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»  
(М2.В.ОД.3)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Основными целями освоения учебной дисциплины являются:</p> <p>а) формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав;</p> <p>б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права;</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в) формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с объектами вещных прав;</p> <p>г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой вещных прав;</p> <p>д) формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;</p> <p>е) развитие правового мышления и культуры обучающихся.</p>  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14.  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития законодательства о вещных правах; специфику института владения и его защиты, особенности права собственности и основания его приобретения и прекращения, особые гражданско-правовые режимы отношений собственности; специфику ограниченных вещных прав как прав на чужие недвижимые вещи, виды ограниченных вещных прав <i>de lege ferenda</i>, основания их возникновения и прекращения; гражданско-правовые способы защиты вещных прав, новые вещные иски и особенности их применения; проблемы реформирования законодательства о вещном праве,;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты договоров об установлении вещных прав, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров; проводить правовую экспертизу заключенных договоров об установлении вещного права, анализировать</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>решения судов по спорам, связанным с вещными правами и их защитой; давать толкование нормативных актов, касающихся определенных вещных прав и их защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов; навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, опытом анализа материалов судебной практики, навыками критической оценки теоретических концепций в области вещного права в целом и по договорам об установлении вещного права в частности.</p>   |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Общие положения о вещном праве. Вещное право как подотрасль гражданского права. Генезис вещного права в европейском континентальном праве. Доктрина пандектного права и ее специфика. «Права собственности» в англо-американском праве. Юридическая природа владения;</p> <p>Раздел 2. Система вещных прав по ГК РФ: проблемы и противоречия. Доктрина о природе права аренды, права залога, права пользования жилым помещением. Понятие, виды и объекты вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Особые гражданско-правовые режимы отношений собственности;</p> <p>Раздел 3. Гражданско-правовая защита вещных прав. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых исков при защите вещных прав. Проблема конкуренции исков при защите вещных прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия. Соотношение виндикации и реституции. Вещно-правовая защита титульного владения. Влияние изменений законодательства на правовую судьбу титульных владельцев. Негаторный иск. Последствия удовлетворения иска или отказа в иске. Иск об освобождении имущества от ареста. Иск о признании вещного права. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Владельческая (посессорная) защита, ее особенности и отличия от петиторной защиты;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | Раздел 4. Система вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства РФ. Новые виды вещных прав в проекте № 47538-6 Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Реформирование отдельных институтов вещного права. |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНОГО ПРАВА» (М2.В.ОД.4)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации производственной деятельности и научной работы. |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-15   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br><b>Знать:</b><br>- суть элементов договора, соотношение закона и договора;<br>- порядок реализации свободы договора;<br>-особенности разных видов преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;<br>-специфику заключения договоров разных видов;<br>-способы определения существенных условий договора;<br>-требования к оформлению и регистрации      |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>договоров;</p> <p>-основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>-особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- вести преддоговорную работу;</p> <p>-составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;</p> <p>-проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</p> <p>-анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров;</p> <p>-давать толкование новым нормативным актам в области договорного права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;</p> <p>-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>-опытом анализа материалов судебной практики;</p> <p>-навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Понятие и особенности гражданско-правового договора;</p> <p>Тема 2. Заключение договора;</p> <p>Тема 3. Преддоговорные соглашения;</p> <p>Тема 4. Содержание договора и его толкование;</p> <p>Тема 5. Форма договоров;</p> <p>Тема 6. Изменение и расторжение договора;</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование отдельных групп договоров.</p>   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ОД.5)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | Целями освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» являются |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах в сфере гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности, основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</li> <li>- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые</li> </ul> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;</li> <li>- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права.</li> <li>- овладевать курсами гражданского, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;</li> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;</li> <li>- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;</li> <li>- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.</li> </ul> |
| <b>Тематические</b> | Тема 1. Понятие, особенности и условия договорной   |

|  |   |
|--|---|
| <b>разделы (модули)<br/>учебной дисциплины</b> | <p>ответственности в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.</p> <p>Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве.</p> <p>Тема 4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения убытков, возникших на преддоговорной стадии.</p> <p>Тема 6. Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Возмещение чистых экономических потерь. Предупредительный деликт.</p> <p>Тема 7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву.</p> <p>Тема 8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 9. Компенсация морального вреда по российскому и зарубежному праву.</p> |
|--|---|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ» (М2.В.ОД.6)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения<br/>учебной дисциплины<br/>(модуля)</b>                 | Целью изучения дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» является подготовка обучающегося по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; научно-исследовательской. |
| <b>Место учебной<br/>дисциплины<br/>(модуля) в структуре<br/>ООП ВПО</b> | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                                  | ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11  |



**Планируемые  
результаты освоения  
учебной дисциплины  
(модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» обучающийся должен:

**Знать:**

социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

теоретические концепции по вопросам природы исключительного права как в целом, так и на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции введения исключительного права в гражданский оборот по российскому законодательству;

**Уметь:**

участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот.

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовому обеспечению введения исключительного права в гражданский оборот;</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Исключительное право в системе интеллектуальных прав;</p> <p>Раздел 2. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами и их защита.</p>  |

**Дисциплины по выбору профессионального цикла (М2.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«БАНКРОТСТВО ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ» (М2.В.ДВ.1.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>     | <p>Целями изучения учебной дисциплины являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере банкротства юридических лиц, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p> |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре</b></p> | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ООП ВПО</b>   | профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>После освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП ВПО:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений в сфере банкротства юридических лиц;</li> <li>- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам банкротства юридических лиц;</li> <li>- тенденции правоприменительной и судебной практики в сфере банкротства юридических лиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений в сфере банкротства юридических лиц, в том числе обладать теоретическими знаниями об основаниях банкротства, участниках соответствующих процедур и их правовом статусе, сущности каждой из процедур банкротства, способах формирования конкурсной массы;</li> <li>- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства юридических лиц;</li> <li>- уметь анализировать и повышать уровень профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм о банкротстве юридических лиц в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения терминологических</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>конструкций и понятийными категориями, применяемыми в гражданском праве, в общем, и в части, используемыми в сфере банкротства юридических лиц;</p> <p>- навыком определения специфики применения норм о банкротстве юридических лиц в целях обеспечения защиты прав участников гражданских правоотношений;</p> <p>- навыком выработки концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с банкротством юридических лиц в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Правовая природа и цели банкротства;</p> <p>Тема 2. Основания и порядок открытия производства;</p> <p>Тема 3. Наблюдение;</p> <p>Тема 4. Конкурсное производство;</p> <p>Тема 5. Внешнее управление;</p> <p>Тема 6. Финансовое оздоровление;</p> <p>Тема 7. Мировое соглашение</p>  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК» (М2.В.ДВ.1.2)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>             | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Договоры в сфере госзакупок» является понимание сущности процессов, связанных с заключением договоров в сфере госзакупок и исполнением договорных обязательств, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правового регулирования и правоприменительной практики в сфере госзакупок.</p> |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b> | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>порядок заключения и исполнения договоров в сфере госзакупок; проблемы, связанные с заключением и исполнением договоров в сфере госзакупок;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>готовить проекты договоров в сфере госзакупок; готовить проекты документов, касающихся защиты прав субъектов отношений в сфере госзакупок;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>начальными навыками контрактного управляющего, специалиста контрактной службы (юриста), члена конкурсной (аукционной, котировочной) комиссии.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>            | <p>Тема 1. Общие положения о государственных (муниципальных) контрактах в сфере госзакупок;</p> <p>Тема 2. Заключение государственных (муниципальных) контрактов;</p> <p>Тема 3. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств по государственным (муниципальным) контрактам;</p> <p>Тема 4. Ответственность по государственным (муниципальным) контрактам.</p>  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА ЦЕННЫХ БУМАГ» (М2.В.ДВ.2.1.)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы правового регулирования оборота ценных бумаг» являются получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний в области изучения данных объектов гражданских прав, формирование, развитие и совершенствование навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правовых ситуаций.</p> <p>Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:</p> <p>1) в области обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить основные понятия института «оборот ценных бумаг», сформировать способность выявлять и формулировать правовые проблемы, анализировать различные точки зрения на существующие правовые проблемы, изучить действующее законодательство применительно к данной дисциплине, а также возможные пути его развития, систематизировать судебную-арбитражную практику;</li> </ul> <p>2) в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, достижении успеха в профессиональной деятельности, повысить уровень правосознания и правовой культуры;</li> </ul> <p>3) в области развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить общие интеллектуальные, организаторские способности студента, необходимые для успешной работы юриста в сфере организации договорных связей и осуществления хозяйственной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие, признаки, правовую природу документарных и бездокументарных ценных бумаг; субъектный состав отношений, связанных с выпуском, распоряжением, защитой прав на ценные бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к форме и реквизитам ценных бумаг;</li> <li>- условия распоряжения ценными бумагами;</li> <li>- способы защиты прав владельцев документарных и бездокументарных ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую практику в связи с оборотом</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять деловые документы, опосредующие оборот ценных бумаг;</li> <li>- проводить правовую экспертизу указанных документов;</li> <li>- анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом ценных бумаг;</li> <li>- давать толкование новым нормативным актам в области объектов гражданских прав.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями самостоятельной подготовки документов, опосредующих оборот ценных бумаг;</li> <li>- навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами оборота ценных бумаг и защиты прав их владельцев;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области объектов гражданских прав.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Общие положения о ценных бумагах как объектах современного гражданского оборота;</p> <p>Тема 2. Эмиссия ценных бумаг: проблемы теории и практики;</p> <p>Тема 3. Проблемы распоряжения ценными бумагами;</p> <p>Тема 4. Особенности оборота отдельных видов ценных бумаг.</p>  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «ДОГОВОР АРЕНДЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.2.2)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Договоры аренды в предпринимательской деятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение комплекса углубленных знаний по вопросам договора аренды;</li> <li>- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам аренды в предпринимательской деятельности;</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам правового регулирования аренды;</li> <li>- развитие профессиональных способностей обучающихся и повышение их юридической грамотности, что позволяют будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Магистр частного права».</li> </ul>  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих основы регулирования отношений аренды;</li> <li>- понятие, признаки и особенности договора аренды;</li> <li>- общие и специальные характерные особенности отдельных видов договора аренды;</li> <li>- специфику использования этого договора в предпринимательской деятельности;</li> <li>- тенденции правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем договоров аренды в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности договора аренды по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами;</li> <li>- составлять проекты отдельных договоров аренды;</li> <li>- уметь давать квалифицированную юридическую оценку правовым ситуациям и спорам, возникающим в связи с заключением, изменением, исполнением и прекращением отдельных видов договора аренды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>- навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных и правоприменительных проблем, связанных с общими положениями о договоре аренды;</p> <p>- навыками и компетенциями, требуемыми для выбора оптимальных правовых моделей регулирования отношений аренды.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Общая характеристика договора аренды;</p> <p>Тема 2. Заключение, изменение и прекращение договора аренды;</p> <p>Тема 3. Договоры аренды недвижимости;</p> <p>Тема 4. Договоры аренды транспортных средств;</p> <p>Тема 5. Договор финансовой аренды (лизинга).</p>    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ЛИЦ» (М2.В.ДВ.3.1)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств юридических лиц» является формирование у обучающихся магистерской программы «Магистр частного права» компетенций в сфере разработки и реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств юридических лиц, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в указанной области.</p> <p>Данная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <p>1) в области обучения: освоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, овладеть умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой применительно к сфере обеспечительных сделок, совершаемых юридическими лицами;</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2) в области воспитания: сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;</p> <p>3) в области развития: развить организаторские способности обучающегося, аналитические качества, необходимые для осуществления практической деятельности, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.</p>   |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств юридических лиц» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее понятие обеспечения исполнения обязательств, признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>- особенности и правовые последствия заключения, исполнения, изменения и расторжения обеспечительных сделок, совершаемых юридическими лицами;</li> <li>- способы определения существенных условий и требования к оформлению сделок в сфере обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>- практику применения норм об обеспечении исполнения обязательств;</li> <li>- основные проблемы гражданско-правового учения об обеспечении исполнения обязательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих сделки в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения договорных обязательств;</li> <li>- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров залога и поручительства, соглашений о неустойке, задатке, экспертизу независимых гарантий и иных соглашений и документов в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц;</li> <li>- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечительных сделок юридических лиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц;</li> <li>- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по обеспечению исполнения обязательств;</li> <li>- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>- навыками анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения об обеспечении исполнения обязательств, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств юридических лиц.</p> <p>Тема 2. Неустойка.</p> <p>Тема 3. Задаток и обеспечительный платеж.</p> <p>Тема 4. Залог и удержание вещи.</p> <p>Тема 5. Поручительство.</p> <p>Тема 6. Независимая гарантия;</p> <p>Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязательств, не поименованные в главе 23 ГК РФ.</p>   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«ДОГОВОР ПОДРЯДА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(М2.В.ДВ.3.2)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о разных видах договоров подряда в сфере предпринимательской деятельности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br><b>Знать:</b><br>- современное состояние и перспективы развития законодательства о договорах подряда в предпринимательской деятельности;<br>-понятия «договор подряда», «договор строительного подряда», «договор на выполнение проектных и изыскательских работ» «государственный и муниципальный контракт», «объекты капитального строительства», «саморегулирование», «недвижимое имущество»;<br>- правовые характеристики отдельных видов договора подряда в предпринимательской деятельности;<br>-специфику заключения разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;<br>- требования к оформлению разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;<br>-способы определения существенных условий |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>договоров подряда в предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок исполнения разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основания и порядок изменения и расторжения разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих на основании различных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>-составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>-проводить правовую экспертизу заключенных договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>-анализировать решения судов по спорам о заключении, исполнении, изменении, расторжении договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>-давать толкование нормативных актов, касающихся договоров подряда в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;</li> <li>-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>-опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>-навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права в целом и по договорам подряда в предпринимательской деятельности в частности.</li> <li>- навыками проведения научных исследований по правовым проблемам договорного права и актуальным проблемам договоров подряда в предпринимательской деятельности в частности.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули)</b></p> | <p>Тема 1. Общие положения о договоре подряда. Отличие договора подряда от смежных договоров;</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>учебной дисциплины</b> | <p>Тема 2. Общие положения о содержании и исполнении договора подряда;</p> <p>Тема 3. Правовой статус саморегулируемых организаций (СРО) в области инженерных изысканий, проектирования, строительства объектов капитального строительства;</p> <p>Тема 4. Правовой статус исполнителя по договорам подряда в предпринимательской деятельности;</p> <p>Тема 5. Договор строительного подряда;</p> <p>Тема 6. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;</p> <p>Тема 7. Государственный или муниципальный контракт на выполнение работ для государственных или муниципальных нужд.</p> |
|---------------------------|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«РАССМОТРЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖНЫХ  
СУДАХ» (М2.В.ДВ.4.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>                   | <p>Общей целью изучения учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень магистратуры) с учетом профильной направленности ООП ВПО.</p> |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | <p>ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7</p>  |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> положения правовых норм, регулирующих общие положения и особенности рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Уметь</b> анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных корпоративных споров арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных отношений. Общие положения;</p> <p>Раздел 2. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.</p>  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ» (М2.В.ДВ.4.2)

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Договоры в сфере возмездного оказания услуг» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в сфере гражданско-правового регулирования отношений по возмездному оказанию услуг, направленных на формирование и</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм; подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров возмездного оказания услуг.</p>  |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                | <p>ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины «Договоры в сфере возмездного оказания услуг» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования отношений по возмездному оказанию услуг, современное состояние и перспективы развития законодательства в данной сфере;</li> <li>- особенности отдельных видов договоров возмездного оказания услуг, в том числе непоименованных в гражданском законодательстве;</li> <li>- актуальные проблемы правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать нестандартные правовые ситуации;</li> <li>- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров возмездного оказания услуг;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров возмездного оказания услуг, а также ответственности сторон;</li> <li>- проводить правовую экспертизу юридических документов в сфере услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров возмездного оказания услуг;</li> <li>- навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности и научно-исследовательской работы в сфере услуг.</li> </ul>   |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Актуальные проблемы оказания услуг в сфере оборота товаров;</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы оказания услуг в области перевозки и транспортной деятельности;</p> <p>Тема 3. Проблемные аспекты в сфере финансовых услуг и расчетных операций;</p> <p>Тема 4. Особенности осуществления посреднических услуг и услуг по управлению;</p> <p>Тема 5. Оказание юридических услуг;</p> <p>Тема 6. Возмездное оказание коммунальных услуг и услуг в сфере связи и коммуникаций;</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы в сфере оказания возмездных медицинских и образовательных услуг.</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
ИМУЩЕСТВА» (М2.В.ДВ.4.3)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>Целью изучения дисциплины «Особенности наследования отдельных видов имущества» является получение обучающимся углубленных знаний, навыков, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере наследственного права для успешной профессиональной деятельности и (или) возможного обучения в аспирантуре.</p> <p>Для достижения обозначенной цели в рамках изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение круга исследуемых отношений и установление возможностей действующего</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правового регулирования в применении к новым отношениям в меняющихся условиях современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление алгоритмов наследования отдельных видов имущества и отработка их применения на практике;</li> <li>- моделирование возможных вариантов изменения наследственных отношений и формирование навыков преодоления обусловленных этим возможных трудностей правоприменения.</li> </ul>  |
| <b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                | ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство и правоприменительную практику по вопросам наследования различных видов имущества;</li> <li>- научные подходы к исследованию особенностей наследования отдельных видов имущества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать отношения на предмет установления объектов наследования;</li> <li>- применять действующие нормы права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками в рамках наследственных правоотношений;</li> <li>- навыками защиты наследственных прав.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>            | <p>Тема 1. Методология установления особенностей наследования отдельных видов имущества;</p> <p>Тема 2. Особенности наследования вещей;</p> <p>Тема 3. Особенности наследования отдельных имущественных прав;</p> <p>Тема 4. Особенности наследования имущественных обязанностей;</p> <p>Тема 5. «Нетипичные» объекты наследования.</p>  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОТАРИАЛЬНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО» (МОДУЛЯ)  
(М2.В.ДВ.4.4)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Целями освоения учебной дисциплины «Нотариальное делопроизводство» является подготовка обучающихся к практической нотариальной деятельности и обучению в аспирантуре.</p>   |
| <p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>       | <p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины «Нотариальное делопроизводство» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие документирования нотариальной деятельности;</li> <li>-основные понятия нотариальной деятельности;</li> <li>- порядок совершения нотариальных действий;</li> <li>- особенности обработки входящих и исходящих документов;</li> <li>- особенности формирования и оформления отдельных видов дел;</li> <li>-обязанности и ответственность нотариуса в данной области;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормы о документировании нотариальной деятельности;</li> <li>- заполнять образцы описи, книги, журнала, справки;</li> <li>-применять в практике инструкции и методические разъяснения;</li> <li>-проводить оценку, анализ ситуаций, связанных с нотариальным делопроизводством;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</li> <li>- навыками заполнения установленных на законодательном уровне форм;</li> <li>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;<br>– выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики.  |
| <b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения. Оформление документов, формирование и оформление дел. Номенклатура дел нотариуса.</li> <li>2. Регистрация отдельных видов нотариальных действий.</li> <li>3. Правила хранения документов и нотариальные архивы. Контроль за делопроизводством.</li> </ol> |

### Практики и научно-исследовательская работа (М.3)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (М3.У.1)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Цель освоения учебной практики</b> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности</p> |
|---------------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления  |
| <b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                     | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15   |
| <b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b> | <p>Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение опыта профессиональной деятельности по программе магистратуры;</li> <li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;</li> <li>- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков консультирования по вопросам права.</li> </ul> |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения производственной практики</b> | Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>  |
| <p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                              | <p>ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b></p> | <p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul> |
|--|---|

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1 «СТРАХОВОЕ ПРАВО» (МЗ.Н.1)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b></p>                   | <p>Ознакомить обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы, сформировать навыки работы с разнообразными документами, закрепить и развить способности обучающихся к анализу, обобщению и прогнозированию, привить вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, что является необходимым условием написания качественной магистерской диссертации. Во-вторых, в связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование проблем страхового права, сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по страхованию в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.</p>  |
| <p><b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b></p> | <p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 «Страховое право» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации научной деятельности;</li> <li>- методологию и этапы проведения научных исследований;</li> <li>- порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;</li> <li>- особенности правового регулирования страховых отношений, современное состояние и перспективы развития страхового законодательства;</li> <li>- особенности отдельных видов договора страхования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;</li> <li>- разрешать нестандартные правовые ситуации;</li> <li>- давать толкование новым нормативным актам в области страхования;</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров страхования;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров страхования, а также ответственности сторон;</li> <li>- проводить правовую экспертизу юридических документов в сфере страхования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области страхового права;</li> <li>- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;</li> <li>- способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров страхования;</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам в области страхования.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №1</b></p> | <p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.</p> <p>Подготовка реферата по избранной теме.</p> <p>Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.</p> <p>Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.</p> <p>Участие в организации и работе конференций,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Выступление с докладом на заседании научного кружка.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры.</p> <p>Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).</p> <p>Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.</p> <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе.</p> |
|--|---|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №2  
«ФИНАНСОВЫЕ СДЕЛКИ» (МЗ.Н.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p> | <p>В связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование правовых проблем в области финансовых сделок, сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по финансовым сделкам в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.</p> <p>НИС №2 призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения обучающихся в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.  |
| <b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14  |
| <b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b> | <p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №2 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации научной деятельности;</li> <li>- методологию и этапы проведения научных исследований;</li> <li>- порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;</li> <li>- особенности правового регулирования отношений из финансовых сделок, современное состояние и перспективы развития этого института гражданского права;</li> <li>- особенности отдельных видов финансовых сделок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;</li> <li>- разрешать нестандартные правовые ситуации;</li> <li>- давать толкование новым нормативным актам в области финансовых сделок;</li> <li>- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров в изучаемой сфере;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров в изучаемой сфере, а также ответственности сторон;</li> <li>- проводить правовую экспертизу юридических документов в сфере финансовых сделок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области финансовых сделок;</li> <li>- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров в изучаемой сфере;</li> <li>- способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров в изучаемой сфере;</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам в области отношений из финансовых сделок.</li> </ul>      |
| <p><b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара №2</b></p> | <p>Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Договор займа».</p> <p>Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы «Кредитный договор».</p> <p>Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Договор финансирования под уступку денежного требования».</p> <p>Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений из договора банковского вклада.</p> <p>Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Договор банковского счета».</p> <p>Тема 6. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам, связанным с темой «Расчетные отношения».</p> |

## **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр частного права».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### Аннотация рабочей программы государственного экзамена М4.Г1.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель проведения государственного экзамена</b></p>           | <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p> |
| <p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p> | <p>Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр частного права». Относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты</b></p>                              | <p>ОК-1:<br/> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы частного права; социальную значимость профессии юриста;<br/> Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере частного права; проявлять нетерпимость к</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать: систему источников в сфере частного права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов частноправовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере частного права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, частноправовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере частного права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права.</p> |
|--|--|

**Аннотация рабочей программы защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) М4.Д1.**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель написания и защиты ВКР</b></p> | <p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут</p> |
|---|---|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.  |
| <b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b> | Написание и защита выпускной квалификационной работы входит в раздел М4 и является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОК-1, ПК-7, ПК 8  |
| <b>Планируемые результаты ВКР</b>    | <p><b>ОК-1:</b><br/> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы частного права; социальную значимость профессии юриста;<br/> Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере частного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;<br/> Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b><br/> Знать: систему источников в сфере частного права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов частноправовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;<br/> Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере частного права;<br/> Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, частноправовых норм.</p> <p><b>ПК-8:</b><br/> Знать: систему источников в сфере частного права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;<br/> Уметь: осуществлять правовую экспертизу</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права.</p> |
|--|--|

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.1)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>                   | расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.  |
| <b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                              | ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7  |
| <b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»  
(ФТД.ДВ.1.1)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>                   | Целью изучения дисциплины является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.  |
| <b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>       | Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                              | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11  |
| <b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные показатели правовой статистики;</li> <li>- основные методы статистического наблюдения;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</li> <li>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</li> <li>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b></p> | <p><b>Тема 1.</b> Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p><b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p><b>Тема 3.</b> Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.ДВ.1.2)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения факультативной дисциплины</b></p>                   | <p>Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p> |
| <p><b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b></p>       | <p>Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                              | <p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> </ul>  |

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

**Уметь:**

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

**Владеть:**

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
  - навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
  - способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа

|   |   |
|---|---|
|   | социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля   |
| <b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</li> </ol> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕЛОВАЯ ИГРА - ТРЕНИНГ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПОЗИЦИИ В  
МОДЕЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ АРБИТРАЖНЫХ  
ИНСТАНЦИЯХ» ФТД.2**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>             | Цель «Деловой игры» – сформировать в ходе интерактивного обучения ключевые и профессиональные компетенции обучающихся по представлению интересов сторон (истца или ответчика) в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях, по формированию у обучающихся навыков по подготовке письменных документов (меморандумов) как на русском, так и на английском языках, а также по овладению навыками ораторского искусства, как на русском, так и на английской языках при проведении модельных (игровых) процессов. |
| <b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b> | Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной (профильной) части основной образовательной программы высшего профессионального образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-2, ПК-7  |
| <b>Планируемые результаты освоения</b>                     | <b>Знать:</b> основные источники, регламентирующие процессы рассмотрения дел в различных международных коммерческих арбитражных   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>факультативной дисциплины</b></p>                      | <p>инстанциях, таких как (Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ, Арбитражный центр при РСПП, Венский международный арбитражный Центр, Лондонский международный третейский суд, Международный арбитражный суд МТП, Гонконгский международный арбитражный центр), порядок разрешения споров в этих арбитражных инстанциях; порядок признания, исполнения и оспаривания иностранных арбитражных решений, как на русском, так и на английском языках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения гражданского, международного частного, корпоративного права на практике при разрешении споров в различных международных коммерческих арбитражных инстанциях, уметь грамотно оперировать полученными знаниями при анализе источников международного коммерческого арбитража, решать различные практические задания и казусы, поставленные при рассмотрении конкретного игрового дела, выступать перед аудиторией и представлять устно интересы сторон (истца и ответчика) в международных коммерческих арбитражных центрах, как на русском, так и на английском языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов (меморандумов) игровых модельных процессов, а также ораторскими навыками представления интересов сторон в различных международных коммерческих арбитражных инстанциях, осуществлять поиск решений международных коммерческих арбитражных центров как на русском, так и на английском языках, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью к командообразованию во время проведения деловых игра.</p> |
| <p><b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b></p> | <p>1. Деловая игра как форма интерактивного обучения: понятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразования.</p>   |

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.</p> <p>3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.</p> <p>4. Основы представление письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам в международных коммерческих арбитражных инстанциях на английском языке.</p> <p>5. Особенности построения защиты стороны в международных коммерческих арбитражных инстанциях в рамках ЕС.</p> <p>6. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса в одном из международных коммерческих арбитражных центров (имитация игрового дела).</p> |
|--|---|