



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Одобрено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)

Протокол №168  
от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)



**Обновлено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)

Протокол №174  
от «28» сентября 2020 г.

В.В. Блажеев  
« 09 09 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Магистр частного права
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2020
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2020

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Магистр частного права» (далее – ООП ВПО, программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, аннотации программ итоговой государственной аттестации, аннотацию программы научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

С целью гибкого реагирования на потребности рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфере, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) ООП ВПО подлежит ежегодному обновлению.

При разработке ООП ВПО определены возможности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

### **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2011 № 21200).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.8. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки».

1.2.9. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.10. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.11. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.12. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры по данному направлению.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ООП ВПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») с учетом профильной направленности образовательной программы.

ООП ВПО «Магистр частного права» предлагает набор учебных дисциплин (модулей), направленных на традиционное для российской юриспруденции многостороннее образование юриста.

Она также предусматривает получение глубоких теоретических знаний, что позволяет выпускникам стать высококвалифицированными практиками и перспективными учеными.

Миссия ООП ВПО «Магистр частного права» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду. Для этого используется в ходе обучения для сравнения национальное гражданское законодательство других стран, Принципы международных коммерческих договоров, Венская конвенция 1980 г. и др.

Кроме того, цель ООП ВПО «Магистр частного права» – формирование комплексного представления о правовом регулировании общественных отношений в разных сферах деятельности; систематизация знаний о заключении, содержании, исполнении, обеспечении исполнения договоров в сфере частного права, о возникновении, изменении, прекращении права собственности и иных вещных прав, об особенностях правового положения участников частно-правовых отношений, углубленное изучение специфических правовых институтов и субинститутов в области частного права (например, особенности гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве, проблемы правового регулирования оборота недвижимого имущества, особенности оборота исключительных прав и др.), анализ и составление деловых документов (конкретных договоров, дополнительных соглашений к ним, а также примерных, типовых форм, претензий, квитанций, актов, писем); изучение и разбор актов судебной практики.

Содержание данной ООП ВПО обусловлено, помимо требований ФГОС ВПО, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными, политическими и другими особенностями социально-экономической, общественной и политической жизни региона и создает предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в регионе. Важную роль при этом играет возможность использования имеющегося потенциала Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) как ведущего научного и образовательного центра

Российской Федерации в сфере юридических наук. В Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) создан научно-исследовательский институт, который занимается проведением фундаментальных, поисковых и прикладных правовых исследований, интеграцией российской юридической науки в международное исследовательское пространство, определяет приоритетные направления развития юридической науки и многое другое.

Научный базис Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) формируют 180 докторов наук, 520 кандидатов наук, 30 заслуженных юристов Российской Федерации, 13 заслуженных деятелей науки Российской Федерации более 70 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации. В течение последних лет существенно вырос объем опубликованных научных публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science и РИНЦ. Профессорско-преподавательский состав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) активно участвует в отечественных и международных научных мероприятиях. Успешно функционируют 14 научно-образовательных центров, научные школы и направления, школы молодых ученых, совет молодых ученых, студенческое научное сообщество и многочисленные научные кружки.

Научная школа Университета имени О.Е.Кутафина – это устойчивый научный коллектив, как правило, одной-двух кафедр, исследующий и использующий в образовательном процессе научные знания в соответствующей отрасли юридической науки в рамках имеющегося или создаваемого научного наследия и продолжающий лучшие традиции Школы, и который известен своими научными достижениями, признанными на российском и международном уровне и подтверждёнными изданием фундаментальных учебников (учебных пособий) и монографий. В соответствии с Решением Ученого совета 17 января 2013 года было утверждено Положение о научных школах Университета, которым определены структурно-функциональные взаимосвязи между научными школами, сформулированы основные цели и задачи научных школ, а также определены критерии признания коллективов учёных-исследователей научными школами. Сохранение и поддержка ведущих научных школ обеспечивает развитие научного потенциала Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), преемственность поколений в научном сообществе, внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс, стимулирование деятельности кафедр, научно-образовательных центров и иных научных подразделений Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), дальнейшее развитие интеграции науки и образования, внедрение результатов научных исследований в правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику.

ООП ВПО носит преимущественно авторский характер. Рабочие программы авторских курсов составлены на основе результатов исследований научных школ

Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО конкретного направления подготовки. Программа магистратуры разработана выпускающей кафедрой гражданского права под руководством доктора юридических наук, доцента Богдановой Е.Е. С 2014 г. на базе кафедры гражданского права функционирует научная школа «Гражданского права». Профильная направленность программы магистратуры определена научным руководителем – доктором юридических наук, доцентом Богдановой Е.Е., утверждена на заседании выпускающей кафедры и закреплена в аннотациях. В целях погружения обучающихся по ООП ВПО в научно-исследовательскую деятельность на кафедре гражданского права функционирует студенческий научный кружок по гражданскому праву.

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА) обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем постоянного мониторинга изменений конъюнктуры рынка труда; объективной оценки перспектив преимущественного развития конкретных направлений подготовки; привлечения работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации; использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения профессиональной компетентности преподавательского состава; проведения самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА); информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Представители работодателя участвуют в мониторинге и рецензировании ООП ВПО. На ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Магистр частного права» получено положительное заключение (внешняя рецензия) от кандидата юридических наук, доцента, директора по международному сотрудничеству и региональному развитию Арбитражного центра при РСПП Микшиса Д. В. с рекомендацией о внедрении ООП ВПО в образовательный процесс.

### **1.3.2. Характеристика направления подготовки**

Обучение по ООП ВПО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения. Объем ООП ВПО составляет 120 зачетные единицы (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Срок освоения программы магистратуры «Магистр частного права»:  
- в очной форме по ООП ВПО составляет 2 года.

- в очно-заочной (вечерней) и заочной формах по ООП ВПО составляет 2 года 5 месяцев.

### **1.3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВПО «Магистр частного права»:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает: реализацию правовых норм в сфере частно-правовых отношений в ходе правоприменительной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

обеспечение защиты участников гражданского оборота в ходе экспертно-консультационной деятельности юридических фирм, адвокатских образований; осуществление контроля за надлежащим исполнением договоров и иных сделок в процессе деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов; обеспечение законности и правопорядка в отношении осуществления участниками гражданского оборота своих прав и исполнения обязанностей органами прокуратуры; разработку правовых норм, иное осуществление законопроектной деятельности в работе органов государственной власти; проведение научных исследований в области частно-правовых отношений в научно-исследовательских организациях; преподавание гражданского, семейного, жилищного права в образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения, возникающие в сфере частно-правового обеспечения участия граждан и юридических лиц в гражданском обороте, защиты их субъективных прав и интересов, в том числе при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров и иных сделок (банкротство юридических лиц, обеспечения исполнения обязательств юридических лиц, оборот ценных бумаг, договоры в сфере госзакупок, договор аренды в предпринимательской деятельности, договор подряда в предпринимательской деятельности, договоры в сфере возмездного оказания услуг, защита прав потребителей, защита личных неимущественных прав граждан, наследование отдельных видов имущества и др.).

#### **1.3.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО**

В результате освоения ООП ВПО у выпускника формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).



Выпускник, освоивший ООП, будет обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

В правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

В экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические учебной дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **1.3.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ВПО**

Матрица соответствия общекультурных, профессиональных компетенций и составных частей ООП ВПО определяет соотношение и взаимозависимость

общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ООП ВПО. Выпускник на основе теоретических знаний, полученных по дисциплинам базовых частей циклов М.1, М.2, прохождения соответствующих практик и проведения научно-исследовательской работы (М.3) приобретает умения и навыки по общекультурным и профессиональным компетенциям, перечисленным во ФГОС ВПО соответствующего направления, что делает его:

-компетентным в областях применения на практике полученных профессиональных знаний, умений и навыков;  
-готовым практически осуществлять профессиональные задачи, поставленные работодателями.

В рамках реализации компетентного подхода к реализации ООП ВПО предусмотрены следующие этапы формирования компетенций:

1. Основной этап – определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование определенной части компетенции.
2. Профильный этап - определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование значительной части компетенции в рамках одной либо нескольких дисциплин.
3. Заключительный этап – завершающая стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая их сформированность в рамках компетенции.

Этапы формирования компетенций определяются в рабочих программах оценочных материалов по конкретной учебной дисциплине (модулю).

### **1.3.6. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, подготовку магистерской диссертации, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **1.3.7. Учебные планы по формам обучения**

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, форм промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

Учебные планы по данной ООП ВПО разработаны по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Структура учебного плана имеет следующие циклы и разделы:

- М1-общенаучный цикл (базовая и вариативная части);
- М2-профессиональный цикл (базовая и вариативная части);
- М3-раздел практики и научно-исследовательская работа;
- М4-раздел итоговая государственная аттестация.

Дисциплины (модули) профессионального цикла включают лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки.

ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) дополнительно к ООП ВПО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин (модулей) определяется Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) самостоятельно.

Образовательная деятельность по ООП ВПО проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и юристов-практиков.

При реализации ООП ВПО применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. Такие технологии развивают навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в Юридической клинике, преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в образовательном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.