

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

В состав ООП ВПО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой (обязательной) и вариативной (профильной) частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Ниже приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

М1.Б.1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б.)

М1.Б.1. Философия права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</p>

	<p>выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой деятельности; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой философии права; навыками самостоятельных философско-правовых исследований; основными источниками философско-правовых исследований; философско-правовой культурой.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

М1.В.ОД. Обязательные учебные дисциплины (модули) вариативной части общенаучного цикла

М1.В.ОД.1 Нормотворческая техника в цивилистическом процессе

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Дальнейшее формирование углубленных знаний, касающихся основ юридической техники в целом и особенностей юридической техники в цивилистическом процессе, в частности, формирование практических навыков разработки проектов нормативно-правовых актов и проведения юридической экспертизы законопроектов.</p>
<p>Место</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» относится к</p>

<p>учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные категории нормотворческой техники; способы, приемы и средства нормотворческой деятельности; специфику нормотворческой техники, применяемой на отдельных этапах нормотворчества; особенности нормотворческой техники в цивилистическом процессе.</p> <p>Уметь: Квалифицированно проводить научные исследования по проблемам нормотворчества в области цивилистического процесса.</p> <p>Владеть: Навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы законопроектов и составления соответствующих правовых заключений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы нормотворческой деятельности</p> <p>Тема 1. Нормотворческая техника как вид юридической техники.</p> <p>Тема 2. Содержание нормотворческой техники.</p> <p>Тема 3. Применение юридической техники на различных этапах Нормотворческой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 4. Цивилистический процесс как объект применения нормотворческой техники.</p> <p>Тема 5. Правила нормотворческой техники в цивилистическом процессе.</p>

	Тема 6. Средства и приемы нормотворческой техники в цивилистическом процессе.
--	---

М1.В.ОД.2. Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	расширение знаний о праве (законодательстве) и его применении с позиций системной организации права и структурных образований и их реализации посредством изучения соотношения материального и гражданского процессуального права в отечественной правовой системе; формирование знаний о проблемах соотношения материального и гражданского процессуального права через взаимосвязи с отраслями материального права.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-2, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: положения процессуального, материального законодательства, связанные с защитой прав граждан и организаций в гражданском (административном) судопроизводстве; основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки касательно основных современных проблем соотношения материального и отраслевого процессуального права (законодательства) и отдельных сопоставляемых тех или иных правовых институтов (явлений) и их внутриотраслевых и межотраслевых связей в российской системе права; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем

	<p>или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением гражданских (административных) дел.</p> <p>Уметь: правильно толковать и реализовывать на практике нормы материального и отраслевого процессуального законодательства в связи с тем или иным порядком защиты прав, включая судопроизводство; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие развитие судопроизводства по судебным делам на различных этапах (стадиях) его развития;</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для подготовки составления процессуальных документов при юридическом сопровождении дел в гражданском (арбитражном) судопроизводстве; поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной и иной форм защиты прав и законных интересов применительно к той или иной сфере материально-правового регулирования способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие проблемы соотношения материального и гражданского процессуального права</p> <p>Тема 1. Материальное и процессуальное право: соотносимые понятия</p> <p>Тема 2. Гражданское (административное) судопроизводство - форма принудительного осуществления различных отраслей материального права</p> <p>Тема 3. Проблемы соотношения форм защиты материальных прав: государственный суд и третейское разбирательство</p>

	<p>Раздел 2. Проблемы соотношения материального и гражданского процессуального права на примере отдельных институтов</p> <p>Тема 4. Иск и право на иск с позиций материального и процессуального права</p> <p>Тема 5. Связь материального с процессуальным правоотношением</p> <p>Тема 6. Судебные постановления как акты применения норм материального и(или) процессуального права</p>
--	--

**М1.В.ДВ. Учебные дисциплины (модули) по выбору
вариативной части общенаучного цикла**

М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</p>

	<p>лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в правоведении. Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом. Тема 3. Навыки успешной презентации. Тема 4. Телефонные переговоры. Тема 5. Контракты. Тема 6. Чтение прессы.</p>

М1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание</p>

	<p>информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p>

М1.В.ДВ.2.1 Судебная защита наследственных прав

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе: усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, а также законодательства о наследовании, регулирующих отношения, связанные с защитой нарушенных наследственных прав; уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой инстанции; выработка практических навыков подготовки и ведения наследственных дел в судах первой инстанции</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Судебная защита наследственных прав» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать: понятия права на обращение в суд, предпосылок права на обращение в суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер; особенности рассмотрения судами конкретных категорий гражданских дел; Уметь: анализировать гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел судами первой инстанции, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения дел судами;</p>

	<p>анализировать гражданское и гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий наследственных дел судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения наследственных дел судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.</p> <p>Раздел 2. Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения</p> <p>Раздел 3. Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства</p>

М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <p>комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;</p> <p>формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
---	--

<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть:</p>

	<p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе;</p> <p>непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

М2.Б.1. История политических и правовых учений

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи</p>
---	--

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p>Уметь: применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации. Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.
---	--

М2.Б.2. История и методология юридической науки

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии; Уметь:

	<p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</p> <p>ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</p> <p>анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</p> <p>навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>

М2.Б.3. Сравнительное правоведение

<p>Цель освоения учебной дисциплины</p>	<p>решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</p>

	<p>выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

М2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах гражданского процессуального права и применении процессуального законодательства; о понятии гражданского судопроизводства и его связях с административным судопроизводством, о предмете,</p>
--	--

	<p>системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы;</p> <p>развитие навыков оценки законодательных подходов по актуальным проблемам гражданского судопроизводства; оперирования понятиями, обобщения и оценки теоретических положений отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий;</p> <p>овладение навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>положения процессуального законодательства; понятия и теоретические положения: о гражданском (административном) судопроизводстве, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского (административного)</p>

	<p>судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам и вопросам программы с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет гражданского процессуального права как отрасли права и как науки: современные проблемы</p> <p>Тема 2. Система принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение</p> <p>Тема 3. Состав и особенности процессуального положения лиц, участвующих в деле: проблемные вопросы учения о гражданских процессуальных правоотношениях</p>

М2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М2.В.ОД Обязательные учебные дисциплины вариативной части профессионального цикла

М2.В.ОД.1 Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражном судопроизводстве, относящихся к сфере ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций; уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций.</p>
---	--

	<p>Задачей учебной дисциплины (модуля) являются выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: теоретические и нормативные положения, относящиеся к гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, порядок возбуждения, подготовки к судебному разбирательству, рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций.</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы гражданского процессуального, арбитражного процессуального законодательства и законодательства об административном судопроизводстве, определять подведомственность и подсудность дел; определять какие процессуальные и иные действия необходимо совершить для надлежащего ведения дел в судах первой и проверочных инстанций.</p> <p>Владеть: навыками анализа гражданских процессуальных норм, арбитражных процессуальных норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций при ведении дел в судах первой и проверочных</p>

	инстанций; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты прав в суде.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции</p> <p>Раздел 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств</p> <p>Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон</p> <p>Раздел 4. Судебное разбирательство</p> <p>Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p> <p>Раздел 6. Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>Раздел 7. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>Раздел 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p>

М2.В.ОД.2 Судебная защита трудовых прав

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	приобретение и углубление у обучающихся знаний о специфике производства по делам различных категорий трудовых споров, а так же формирование практических навыков участия в их рассмотрении.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Судебная защита трудовых прав» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-15

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: процессуальные особенности трудовых дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы трудового, и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров; анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров;</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения трудовых дел, составления процессуальных документов</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав</p> <p>Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав</p>

М2.В.ОД.3 Рассмотрение судами дел о защите интеллектуальных прав

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной со сферой судебной защиты интеллектуальных прав.</p>
<p>Место учебной дисциплины</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Рассмотрение судами дел о защите интеллектуальных прав» относится к обязательным дисциплинам вариативной</p>

(модуля) структуре ООП ВПО	(профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: сущность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, природу и содержание отдельных видов интеллектуальных прав формы нарушения интеллектуальных прав и способы их защиты; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите интеллектуальных прав;</p> <p>Уметь: анализировать материальное и процессуальное законодательство, определяющее формы и способы защиты интеллектуальных прав, регулирующие отношения, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм; грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся выбора форм и способов защиты интеллектуальных прав, а также связанных с обращением в суды, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами;</p> <p>Владеть: навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических</p>

	<p>ситуаций, касающихся, определения вида интеллектуального права и формы его нарушения, выбора форм и способов защиты интеллектуальных прав;</p> <p>навыками решения практических ситуаций, касающихся возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами, способов реализации (исполнения) вынесенного судом решения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Интеллектуальные права: формы и способы защиты.</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите интеллектуальных прав.</p>

М2.В.ОД.4 Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование и развитие у обучающихся общекультурных, а также профессиональных компетенций в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности, связанной с рассмотрением дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве. Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ООП ВПО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, а также судебной практики и способствует будущей успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла</p>

	основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>особенности правового регулирования порядка производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;</p> <p>особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;</p> <p>особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного суда РФ;</p> <p>особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;</p> <p>особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;</p> <p>особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;</p> <p>особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или</p>

ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису;

особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;

особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, в недобровольном порядке;

особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;

особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Уметь:

квалифицированно толковать и правильно применять нормы права, определяющие вид судопроизводства (гражданское или административное) в рамках которого подлежит рассмотрению конкретное дело;

квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и

	<p>законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида судопроизводства для рассмотрения конкретного дела;</p> <p>навыками подготовки и анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел;</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением отдельных категорий административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.</p>
<p>Тематические разделы</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование порядка производства по делам, возникающим из публичных</p>

<p>(модули) учебной дисциплины</p>	<p>правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Раздел 2. Особенности производства по делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций. Раздел 3. Особенности производства по делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.</p>
--	---

М2.В.ОД.5 Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>понимание особенностей рассмотрения арбитражными судами и судами общей юрисдикции корпоративных споров, навыков выявления особенностей правового регулирования особенностей производства по отдельным категориям корпоративных споров, а также проблемам правоприменения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: понятия «корпоративных споров» и «споров, возникающих из корпоративных отношений», видов корпоративных споров, подведомственности и подсудности, обеспечительных мер;</p>

	<p>особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений;</p> <p>анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел</p>
<p>Планируемые результаты освоения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятия «корпоративных споров» и «споров, возникающих из корпоративных отношений», видов</p>

**учебной
дисциплины
(модуля)**

корпоративных споров, подведомственности и подсудности, обеспечительных мер;
особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.

Уметь:

анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений;

анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.

Владеть:

навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Раздел 1. «Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных отношений. Общие положения».</p> <p>Раздел 2. «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений».</p>
---	---

М2.В.ОД.6 Судебная защита прав на недвижимое имущество

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>приобретение обучающимися знаний об особенностях рассмотрения и разрешения дел о защите прав на недвижимость, а также практических навыков участия в таких делах.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина (модуль) «Судебная защита прав на недвижимое имущество» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>понятия «недвижимое имущество», виды и классификацию споров о защите прав на недвижимое имущество, подведомственности и подсудности; особенностей рассмотрения судами конкретных категорий споров о защите прав на недвижимое имущество.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел о защите прав на недвижимое имущество, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих</p>

	<p>правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел о защите прав на недвижимое имущество; анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел о защите прав на недвижимое имущество, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения судами дел о защите прав на недвижимое имущество, навыками составления и оформления процессуальных документов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. «Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите прав на недвижимое имущество. Общие положения».</p> <p>Раздел 2. «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров о защите прав на недвижимое имущество».</p>

М2.В.ДВ Учебные дисциплины (модули) по выбору вариативной части профессионального цикла

М2.В.ДВ.1.1 Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>изучение административного и гражданского процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения гражданского и административного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.</p>
---	--

<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы гражданского и административного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в гражданском и административном судопроизводстве; содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в гражданском и административном судопроизводстве; проблемы использования специальных знаний в деятельности судей, прокуроров, адвокатов и пр.;</p> <p>проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.</p> <p>Уметь: оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по гражданским и административным делам; осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования; определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения; формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.</p> <p>Владеть: системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов,</p>

	связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по гражданским и административным делам.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Тема 1. Специальные знания и их использование в гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Предмет, задачи, объекты и методы судебной экспертизы в гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз, назначаемые в гражданском и административном судопроизводстве, и решаемые ими задачи</p> <p>Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и административном судопроизводстве. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Тема 6. Заключение судебного эксперта в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание заключения эксперта. Виды выводов эксперта.</p> <p>Тема 7. Оценка заключения эксперта и его использование в доказывании в гражданском и административном судопроизводстве. Стадии процесса оценки заключения эксперта</p>

М2.В.ДВ.1.2 Упрощенные производства

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>уяснение различий между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском и административном судопроизводствах друг от друга;</p> <p>уяснение особенностей рассмотрения дел в упрощенном порядке судами общей юрисдикции в административном судопроизводстве, отличие такой процедуры от упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве;</p>
--	--

	<p>приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи;</p> <p>формирование понимания роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Упрощенные производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>суть, содержание упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать исторический опыт для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском и административном судопроизводствах; понимать роль и значение упрощенных процедур судопроизводства</p>

	<p>для своевременной и реальной защиты прав и интересов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практического использования упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Упрощенные производства в гражданском судопроизводстве: история развития в России.</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств</p> <p>Тема 3. Приказное производство</p> <p>Тема 4. Упрощенное производство</p>

М2.В.ДВ.2.1 Судебная защита жилищных прав

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>овладение обучающимися знаниями на стыке материального и процессуального права, необходимыми для обеспечения судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан в связи с приобретением жилых помещений и реализацией ими прав на жилые помещения, а также приобретение умений и навыков для разрешения жилищных споров, в том числе выбора соответствующего юрисдикционного органа, судебного порядка, способов и процессуальных средств защиты, определения подсудности, лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, средств доказывания, участия в подготовке и судебном разбирательстве жилищных споров</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Судебная защита жилищных прав» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

**освоения
учебной
дисциплины
(модуля)**

Знать:

понятия и теоретические положения о защите жилищных прав в Российской Федерации, судебной и иных формах защиты жилищных прав, содержание права на обращение в суд по делам о защите жилищных прав, особенности доказывания по делам о защите жилищных прав, особенности судебного решения по делам о защите жилищных прав и его реализации;

знать и понимать природу жилищных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к гражданскому, жи-лищному, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям права;

нормы гражданского, жилищного законодательства, касающиеся приобретения, реализации и защиты жилищных прав и гражданского процессуального законодательства;

Уметь:

оперировать указанными понятиями;

квалифицировать правоотношение на основе норм материального и процессуального права, подлежащего применению при разрешении жилищных споров;

правильно толковать и применять нормы гражданского, жилищного и иного законодательства, подлежащего применению при разрешении жилищных споров;

определять надлежащие способы, средств защиты и формы разрешения данных споров, анализировать факты по делу, собирать доказательства;

Владеть:

навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть дела о защите жилищных прав граждан;

навыками консультирования по жилищным спорам;

навыками разрешения практических ситуаций, связанных с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде дел о защите жи-лищных прав граждан;

навыками выбора надлежащего судебного порядка, определения надлежащего суда, определения процессуального положения участников споров, выработки позиции для защиты прав и интересов сторон жилищных споров конкретных видов;

	<p>навыками анализа норм материального и процессуального законодательства, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций, связанных с защитой жилищных прав граждан;</p> <p>навыками поиска и анализа правовой информации для обоснования правовой позиции по делу о защите жилищных прав.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика жилищных споров</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по поводу приобретения прав на жилые помещения</p> <p>Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по поводу реализации прав на жилые помещения</p>

М2.В.ДВ.2.2 Особенности судопроизводства по делам о защите чести достоинства и деловой репутации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>уяснение обучающимися положений гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации, а также компенсации морального вреда</p>
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Особенности судопроизводства по делам о защите чести достоинства и деловой репутации» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>понятия «честь», «достоинство», «деловая репутация», «диффамация», нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения судами дел о защите чести достоинства и деловой репутации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и источники учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 3. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p>

М2.В.ДВ.3.1 Особенности рассмотрения судами семейных дел

<p>Цель освоения</p>	<p>получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих</p>
-----------------------------	---

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения судами семейных дел» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические и нормативные положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, процессуальный порядок разрешения семейных споров отдельных категорий.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять подсудность семейных дел; определять правовое положение субъектов данных дел; определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по семейным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты семейных прав в суде.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров</p> <p>Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.</p> <p>Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).</p> <p>Тема 4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)).</p> <p>Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p> <p>Тема 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Тема 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p>

М2.В.ДВ.3.2 Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; уяснение современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; уяснение особенностей действия процессуальных правил в делах о банкротстве и их специфики; развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-2; ПК -11</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и материальной науке, относящиеся к соответствующим разделам и темам программы курса.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства,</p>

	<p>определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства)</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения о гражданско-процессуальной сфере судопроизводства применительно к несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 1. Предмет и система учебной дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве как составная часть гражданского судопроизводства: соотношение общих и специальных правил</p> <p>Раздел 2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности</p> <p>Тема 3. Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом и его реализация</p>

	<p>Тема 4. Суд и участники процесса в делах о банкротстве</p> <p>Тема 5. Акты арбитражного суда по делам о несостоятельности</p> <p>Раздел 3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 6. Процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Мини-производства в рамках судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 8. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве отдельных категорий должников</p>
--	---

М2.В.ДВ.4.1 Судебная защита прав потребителей

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции дел о защите прав потребителей, отражающих влияние норм материального права на гражданский процесс и раскрывающих особенности судебной защиты прав и законных интересов потребителей, а так же приобретение практических навыков, необходимых для участия в рассмотрении указанных категорий дел.
Место учебной дисциплины (модуля) структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Судебная защита прав потребителей» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК- 2, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>понятия и теоретические гражданского права и гражданского процессуального права, касающиеся защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы материального и процессуального права, определяющие подведомственность дел о защите прав потребителей, квалифицировать допущенное нарушение прав потребителя, обоснованно выбирать способы и порядки их защиты, специфику рассмотрения и разрешения дел о защите прав и интересов потребителей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением порядка защиты нарушенных прав и интересов потребителей, с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде данных дел, навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и интересов потребителей, порядком обращения в суд, рассмотрением и разрешением данных дел в судебном порядке.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей</p> <p>Раздел 3. Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг.</p>

М2.В.ДВ.4.2 Налоговые споры

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного</p>
---	---

	судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: теоретические и нормативные положения, относящиеся к налоговому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, процессуальный порядок разрешения налоговых споров отдельных категорий.</p> <p>Уметь: квалифицировать правоотношение в качестве налогового, правильно толковать и применять нормы налогового права, определять подведомственность налоговых споров; определять правовое положение субъектов данных дел; определять надлежащие меры защиты налоговых прав и формы разрешения налоговых споров.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм налогового права, норм КАС РФ, арбитражных процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по делам, возникающим из налоговых</p>

	<p>правоотношений, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в налоговых спорах; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты налоговых прав в суде.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, пеней и штрафов.</p> <p>Тема 2. Порядок осуществления налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 3. Общая характеристика налоговых споров.</p> <p>Тема 4. Участники налоговых споров</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 7. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 8. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 9. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 10. Особенности рассмотрения судами дел о возмещении НДС (по АПК); дела о возврате излишне уплаченных или излишне взысканных налогов (по КАС и по АПК).</p>

М3. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

М3.У.1 Учебная практика

Цель прохождения учебной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП ВПО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
Место учебной дисциплины	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа»

(модуля) в структуре ООП ВПО	основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, должен</p> <p>Знать:</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>цели, формы и приемы работы органа (организации), в которых проходила практика, о правовых основах его деятельности;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>порядок организации и правила работы клиники.</p> <p>правила работы с гражданами в рамках оказания юридической помощи;</p> <p>обладать достаточным уровнем профессионального сознания.</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>надлежащим образом выполнять свои должностные обязанности</p>

	<p>преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; проводить устное и письменное консультирование, составлять юридические документы; анализировать нормы материального и процессуального права, судебную и иную правоприменительную практику, правильно толковать и применять их для решения конкретных правовых проблем, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику. навыками составления юридических документов; первичными навыками соответствующей правовой деятельности; навыками правового воспитания; навыками составления юридических документов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной практики</p>	<p>Содержание учебной практики - включает в себя три модуля: Модуль 1: проектная практика - подготовка обобщений действующего законодательства и судебной практики; выявление проблем, новых и перспективных проектов, направлений в деятельности организации, требующих правового решения; выработка предложений для решений выявленных проблем и новых проектов и направлений в деятельности организации; выполнение иных заданий руководителя практики. Модуль 2: профильная (ознакомительная практика) -</p>

	<p>ознакомление с правилами работы органа власти (организации);</p> <p>подготовка обобщений действующего законодательства и судебной практики;</p> <p>участие в отправлении делопроизводства в организации;</p> <p>подготовка проектов юридических документов.</p> <p>Модуль 3: практика на базе юридической клиники Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) - ознакомление с правилами работы Юридической клиники Университета и другими локальными правовыми актами Университета;</p> <p>освоение навыков консультирования граждан по правовым вопросам;</p> <p>экспертиза юридических документов на соответствие законодательству;</p> <p>консультирование граждан по правовым вопросам</p>
--	---

М3.П.1 Производственная практика

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку</p>
--	--

	<p>обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты прохождения производственной практики	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, должен</p> <p>Знать:</p> <p>современное состояние науки в области гражданского процесса и административного судопроизводства;</p> <p>порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ;</p> <p>методы научного редактирования рукописей;</p> <p>Уметь:</p> <p>соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</p> <p>правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</p> <p>выбрать судебную и (или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</p> <p>обеспечить подготовку справочной информации о содержании правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений;</p>

	<p>обеспечить защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством;</p> <p>в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</p> <p>в рамках конкретной ситуации определить оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</p> <p>навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов;</p> <p>навыками выбора соответствующих методов научных исследований при проведении собственного исследования в области гражданского процесса и административного судопроизводства;</p> <p>навыками подготовки доклад на научной и (или) научно-практической конференции по тематике научного исследования;</p> <p>навыками оценки результата научного исследования в области гражданского процессуального права;</p> <p>владеет навыками поиска библиографической информации;</p> <p>навыками подготовки публикации по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной дисциплины</p>	<p>Производственная практика магистров, обучающихся по программе «Судебный юрист», осуществляется, как правило, в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя на кафедре гражданского и административного судопроизводства. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины</p>

	<p>которых преподаются в рамках магистерской программы.</p> <p>Производственная практика может осуществляться так же с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).</p> <p>Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.</p> <p>Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.</p> <p>Базой проведения практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки магистра</p>
--	---

МЗ.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая образовательный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества;

Участие в работе студенческих научных кружков;

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах;

Студенческие научные публикации.

М3.Н.1. Научно-исследовательский семинар № 1

Цель освоения	формирование навыков работы с библиографией и подготовки выпускной квалификационной работы магистра (выбора темы, подбора литературы, составления плана работы, поиска проблем).
----------------------	--

научно-исследовательского семинара №1	
Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО	«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные библиографические источники гражданского процессуального права; основные вопросы, обсуждавшиеся в отечественной науке гражданского процессуального права дореволюционного, советского и современного периода развития; отличия магистерской диссертации от других видов выпускных квалификационных работ; этапы планирования и общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации; структуру магистерской диссертации; требования, предъявляемые к содержанию каждой из частей магистерской диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать научную литературу, подлежащую применению для решения вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации и дальнейшей научной деятельностью магистранта; осуществлять поиск проблем в научной литературе и в правоприменительной практике; составлять план магистерской диссертации, программу научного исследования;</p>

	<p>подготовить введение, основную часть и заключение магистерской диссертации;</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>осуществлять поиск и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с фундаментальной научной литературой и компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками постановки проблем исследования;</p> <p>навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;</p> <p>способностью самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками подготовки аналитических справок по проблемным вопросам</p>
<p>Тематические разделы научно-исследовательского семинара №1</p>	<p>Раздел 1. Практикум работы с библиографией (отраслевой аспект).</p> <p>Раздел 2. Подготовка магистерской диссертации</p>

М3.Н.2. Научно-исследовательский семинар № 2

<p>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Целью освоения научно-исследовательского семинара № 2 является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра, ее презентации и обсуждения, а также подготовки</p>
---	---

	научной публикации по теме диссертационного исследования.
Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО	«Научно-исследовательский семинар №2» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара № 2 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>требования к оформлению магистерской диссертации;</p> <p>требования к положениям, выносимым на защиту;</p> <p>порядок защиты магистерской диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению;</p> <p>подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации;</p> <p>подготовить выступление на защите.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями диссертационных исследований;</p> <p>навыками подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации;</p> <p>навыками подготовки рецензий на научные работы;</p> <p>навыками презентации результатов научной работы;</p> <p>навыками участия в обсуждении научных работ.</p>
Тематические разделы	<p>Раздел 1. Оформление диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе</p>

М.4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Судебный юрист».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

М.4. Г1. Государственный экзамен

Цель подготовки и проведения государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного	Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной

<p>экзамена в структуре ООП ВПО</p>	<p>образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>
<p>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</p>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве, социальную значимость профессии юриста;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; содержание основных понятий, категорий правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; правовой режим результатов научной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в</p>

	<p>сфере гражданского и административного судопроизводства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>пользоваться различными приемами, способами, видами толкования; выявлять действительный смысл нормы права; устранять неопределенность в содержании толкуемых норм.</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам участия в гражданском и административном судопроизводстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>навыками анализа правовых норм, явлений и юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов.</p>
<p>Тематические разделы программы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Судебный юрист» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Судебный юрист». Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) базовой (индекс М2.Б.4) и вариативной</p>

	части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.
--	---

М4. Д.1 Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

<p>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</p>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний, навыков и умений обучающегося, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков обучающегося.</p> <p>Внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной темы</p>
<p>Место ВКР в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8</p>

**Планируемые
результаты
подготовки к
защите и
защиты ВКР**

В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:

Знать:

содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве, социальную значимость профессии юриста;

систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; содержание основных понятий, категорий правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; правовой режим результатов научной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;

систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.

Уметь:

анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования защиты прав граждан и

	<p>организаций в гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве.</p>
--	---

ФТД. Факультативные учебные дисциплины (модули)

ФТД.1. Права человека в Российской Федерации

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Владеть: навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской</p>

	<p>Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

ФТД.ДВ.1.1 Правовая статистика

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать: цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;

	<p>основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь: осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений; самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>Владеть: основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины; основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

**ФТД.ДВ.1.2 Интерпретация социологических данных в
правоприменительном процессе**

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p>

	<p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>Владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>