

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

М 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

М1.Б.1 Философия права

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;– классические типы понимания права;– наиболее важные проблемы современной философии права;– основные философско-правовые термины и понятия. <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку современной государственно-правовой действительности; – применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных философско-правовых исследований; – основными источниками философско-правовой мысли; – философско-правовой культурой. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Раздел 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Раздел 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Раздел 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p> |

М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М1.В.ОД. Обязательные дисциплины

М1.В.ОД.1. Теоретические основы принятия решений по уголовному делу

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» является расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного освоения ООП ВПО и применения их в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых | ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10. |

| | |
|---|--|
| <p>компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; – социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве; – социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения; – осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; – толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; – способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права; – способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать |

| | |
|--|--|
| | <p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функция-ми уголовно-процессуального права;</p> <p>– навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства:</p> <p>Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.</p> <p>Тема 2. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений.</p> <p>Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> <p>Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</p> |

М1.В.ОД.2. Теория квалификации преступлений

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего</p> |

| | |
|--|---|
| ВПО | профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм; – теоретическую полемику в их контексте; – спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; – навыками применения правил квалификации преступлений. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>преступлений. Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p> |
|--|---|

М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.1.1. Иностранный язык в правоведении

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в сфере деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила грамматической системы английского языка; – нормы употребления лексики и фонетики; – лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию; – <i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогического высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, |

| | |
|--|---|
| | <p>принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p>– <i>в области письма</i>: письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p>– <i>в области аудирования</i>: определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><i>владеть</i>:</p> <p>– навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>– навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>– навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>– навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Английский язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p> |

М1.В.ДВ.1.2. Деловой иностранный язык

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативности для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности юриста при общении с зарубежными компаниями и партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| <p>Место</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка; – характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста; – ситуации делового общения юриста; – правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы. – стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию; – правила делового этикета; – письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации; – стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки; – правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; – вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной |

| | |
|--|--|
| | <p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; – составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах; – моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации; – анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; – осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно; – составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; – построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; – подготовить электронную презентацию для трудоустройства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио; – навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов; – навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; – навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; – навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p> |
|--|--|

М1.В.ДВ.2.1. Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и основные теоретические положения курса; – содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; – содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; – порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; – организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; – организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; – организационно-управленческую деятельность в |

| | |
|--|---|
| | <p>адвокатуры Российской Федерации.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; – анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; – осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; – навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; – навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений</p> <p>Раздел 4. Организация предварительного расследования.</p> <p>Раздел 5. Организация процессуального контроля.</p> <p>Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуры Российской Федерации.</p> |

М1.В.ДВ.2.2. Организационно-управленческая деятельность юриста

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории организации; – основные понятия теории управления; – особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; – обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; – проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; – применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; – использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; – работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; – использовать организационно-управленческие навыки |

| | |
|---|--|
| | <p>организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>– самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Профессиограмма. Планирование карьеры.</p> |

М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

М2.Б.1. История политических и правовых учений

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является выявление огромного исторического опыта осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-3, ПК-9, ПК-15. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины | <p><i>знать:</i></p> <p>– предмет и методологию истории политических и правовых учений;</p> <p>– место и роль истории политических и правовых учений</p> |

| | |
|---|--|
| (модуля) | <p>в системе юридических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития учений о государстве и праве; – современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; – ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; – с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современной и исторической общей юридической терминологией; – навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; – навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p> |

М2.Б.2. История и методология юридической науки

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является изучение истории зарубежной и отечественной юриспруденции в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с | ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. |

| ООП ВПО | |
|---|---|
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет дисциплины «История и методология юридической науки»; – место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки; – современные представления о научном познании; – юридические типы научного познания; – юридическое познание как вид деятельности; – предмет и объект юридической науки, её структура; – основные этапы в истории становления и развития юридической науки; – история зарубежного и российского правоведения; – научные теории и их представители в области юриспруденции; – понятие и принципы методологии юридической науки; – методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания; – виды научных исследований в области изучения права и государства; – история становления и развития юридического образования; – современные организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания; – основные формы и методы правового обучения и воспитания. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; – анализировать закономерности зарождения и эволюции методологий исследования государственно-правовых явлений; – ориентироваться в многообразии методологических подходов к предметной области юридической науки; – оперировать научными понятиями и категориями в области юриспруденции; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; – давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики; – аргументировано обосновывать свою точку зрения и |

| | |
|--|---|
| | <p>вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать принципы этики юриста, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; – определять цели и задачи правового обучения; – управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении права; – эффективно осуществлять правовое воспитание. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией в области юриспруденции; – навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики; – методологией научного исследования в области юриспруденции; – навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; – способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; – навыками анализа и реализации управленческих инноваций; – способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; – способностью осуществлять правовое воспитание. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. Становление юридического образования.</p> <p>Тема 3. История и методология юридической науки в период Нового времени. Университеты как центры юридического образования и науки.</p> <p>Тема 4. История и методология юридической науки в период Новейшего времени. Научные исследования в области права.</p> <p>Тема 5. История и методология права в России. Отечественное юридическое образование.</p> <p>Тема 6. Понятие и принципы методологии современной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>юридической науки. Методология юридического исследования.</p> <p>Тема 7. Практикум по методологии юридического исследования.</p> <p>Тема 8. Правовое обучение и воспитание: сущность и место в современном юридическом образовании России.</p> |
|--|---|

М2.Б.3. Сравнительное правоведение

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» является воспитание в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; – методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; – основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; – дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; – категориальный аппарат юридической компаративистики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; – находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; – моделировать ход эволюционного роста правовых |

| | |
|---|---|
| | <p>сообществ мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; – применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; – навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; – доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; – опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.</p> |

М2.Б.4. Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.</p> |
| Место | Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы |

| | |
|--|--|
| дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | права в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и основные теоретические положения курса; место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук; – содержание нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность в Российской Федерации; – правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; – правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса; – выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства; – анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; – принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности; – выявлять потенциал различных научных концепций; – давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; – применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами; навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения; – навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности; – навыками научно-исследовательской деятельности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и его</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ценностные приоритеты.</p> <p>Тема 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.</p> <p>Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Проблемы дифференциации судебного производства.</p> |
|--|--|

М2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М2.В.ОД. Обязательные дисциплины

М2.В.ОД.1. Досудебное производство: состояние и перспективы развития

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является формирование углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности; – основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел; – тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации; |

- правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;
- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;
- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;
- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования.

уметь:

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;
- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;
- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;
- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;
- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;
- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.

владеть:

- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);
- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а

| | |
|--|--|
| | <p>также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.);</p> <p>– навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;</p> <p>– навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p> <p>Тема 2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p> <p>Тема 3. Сущность и способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве.</p> <p>Тема 4. Проблемы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание (формирование) доказательств в досудебном производстве.</p> <p>Тема 5. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 6. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.</p> |

М2.В.ОД.2. Преступления против информационной безопасности

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» является овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной</p> |

| | |
|--|---|
| ВПО | программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – российское уголовное законодательство о преступлениях против информационной безопасности; – актуальные проблемы защиты информации конфиденциального характера уголовно-правовыми средствами; – современные уголовно-правовые методы противодействия социально опасной информации; – основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности; – выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере; – давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации; – разрабатывать уголовно-правовые акты в области применения цифровых технологий. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности; – навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел I. Информация ограниченного доступа как предмет преступления.</p> <p>Тема 1. Понятие и классификация преступлений против информационной безопасности</p> <p>Тема 2. Преступления, посягающие на информацию ограниченного доступа.</p> <p>Тема 3. IT-преступления.</p> <p>Раздел II. Социально опасная информация как предмет преступления.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовое противодействие социально опасной информации.</p> <p>Тема 5. Преступления в сфере цифровых технологий в</p> |

зарубежных странах.

М2.В.ОД.3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями уголовно-правового противодействия преступлениям против личности, изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – общую характеристику преступлений, механизм и особенности квалификации преступлений против личности; <i>уметь:</i> – выделить особенности квалификации преступлений личности, найти необходимый нормативный правовой источник, – осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование; <i>владеть:</i> – навыками анализа уголовно-правовых норм; – способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против |

| | |
|--|--|
| | <p>жизни и здоровья.</p> <p>Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> |
|--|--|

М2.В.ОД.4. Судебная экспертиза в уголовном процессе

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза в уголовном процессе» является изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыки по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза в уголовном процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-4, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве; – содержание комплекса прав и обязанностей субъектов право-применения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве; – проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.; – проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений. |

| | |
|---|---|
| | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам; – осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования; – определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; – определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения; – уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.</p> <p>Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.</p> <p>Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.</p> <p>Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.</p> |

М2.В.ОД.5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния. |
| Место дисциплины | Учебная дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» относится к |

| | |
|--|---|
| (модуля) в структуре ООП ВПО | обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах, и практику их применения; – нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; – нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; – основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления; – правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; – давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении правомерности причинения вреда; – методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при |

| | |
|---|--|
| | указанных обстоятельствах; – навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния. |

М2.В.ОД.6. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> – нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты; – содержание норм УК РФ, направленных на |

| | |
|--|---|
| | <p>противодействие незаконному обороту наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствующих норм КоАП РФ и УК РФ; – основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать оценку состоянию наркопреступности в РФ; – квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их; – дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков; – показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228 – 233, 2341 УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков; – достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые (включая международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно–правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств</p> |

или психотропных веществ.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

М2.В.ОД.7. Экономические преступления

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономические преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие преступности в сфере осуществления экономической деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Экономические преступления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-3, ПК-2, ПК-2, ПК-7.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за экономические преступления; – актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за экономические преступления; – правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за экономические преступления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении экономической деятельности; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении экономической деятельности; – правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-правовой терминологией и навыками работы |

| | |
|--|---|
| | <p>с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия экономическим преступлениям;</p> <p>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>– навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе рисков в сфере экономической деятельности.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность экономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.</p> <p>Тема 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3. Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов.</p> <p>Тема 4. Преступления против свободы предпринимательской деятельности добросовестной конкуренции.</p> <p>Тема 5. Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>Тема 6. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 7. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере госзакупок.</p> |

М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М2.В.ДВ.1.1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» является систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм УК РФ о преступлениях против собственности, а также формирование у обучающихся навыков анализа и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной</p> |

| | |
|--|---|
| ВПО | программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки преступлений против собственности, их систему, критерии классификации и общую характеристику; – законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ; – законодательные определения вымогательства и причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ; – законодательные определения угона транспортного средства и уничтожения или повреждения имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимый нормативный правовой источник, судебную-следственную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах; – отграничивать преступления против собственности от смежных преступлений; <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать обязательные признаки хищения, показывать отличие хищения от смежных преступлений; – осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм, научной литературы и практических решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, отграничение от смежных преступлений</p> <p>Тема 2. Хищение: понятие, признаки, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации</p> <p>Тема 3. Формы хищения: понятие, критерий</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>классификации, отграничение друг от друга, проблемы квалификации</p> <p>Тема 4. Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы квалификации</p> <p>Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, отграничение от хищения, проблемы квалификации</p> <p>Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.1.2. Теория предупреждения преступности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» является получение системных знаний о предупреждении преступности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Теория предупреждения преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-5, ПК-4. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели и задачи теорий предупреждения преступности; – криминологическую характеристику отдельных видов преступлений; – основные проблемы, существующие в криминологии; – современные теории предупреждения преступности; – правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности и отдельных видов преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности; – выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере борьбы с преступностью; – самостоятельно оценивать эффективность предупредительных мер борьбы с преступностью; – аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по оценке действующего законодательства в |

| | |
|--|--|
| | <p>сфере борьбы с преступностью. <i>владеть:</i> – навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Преступность и ее основные показатели. Тема 2. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности. Тема 3. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности. Тема 4. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. Тема 5. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности. Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений. Тема 7. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности.</p> |

М2.В.ДВ.1.3. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» является получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности, выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности, формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничества.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых</p> | <p>ОК-2, ПК-2.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое содержание регулирования в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, сущность основных понятий и систем безопасности, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса; – нормативное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности, способы посягательств на информационную безопасность бизнеса и противодействия им; – нормативное регулирование и возможности криминалистического обеспечения доказывания в судопроизводстве, тактику проведения судебных действий в зависимости от ситуации; тактические возможности использования специальных знаний в процессе; – возможности криминалистического обеспечения кадровой безопасности предприятия в целях предупреждения правонарушений, формы внутреннего мошенничества и приемы защиты от него, способы противодействия внутренним посягательствам на безопасность бизнеса; – нормативное регулирование в сфере защиты от внешних угроз предпринимательской деятельности, способы посягательств на безопасность предпринимательской деятельности и противодействия им. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, в том числе коррупционное поведение, проводить юридическую экспертизу нормативных актов в сфере безопасности бизнеса, принимать оптимальные решения, направленные на обеспечения безопасности бизнеса; – применять нормы права в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности путем локального нормотворчества, анализировать и реализовывать управленческие |

| | |
|--|---|
| | <p>инновации в профессиональной деятельности, направленные на обеспечение информационной безопасности бизнеса, обеспечивать реализацию актов применения права в области информационной безопасности предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты в целях эффективного судебного представительства; давать квалифицированные юридические консультации и непосредственно принимать оптимальные управленческие решения при проведении судебных действий, критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; – давать квалифицированные консультации в целях обеспечения защиты от внутреннего мошенничества и принимать оптимальные управленческие решения в сфере работы с кадрами; – применять нормативные акты и проводить их экспертизу на предмет защиты от посягательств на предпринимательскую деятельность, осуществлять предупреждение рейдерских атак, выявлять причины и условия, им способствующие. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; – навыками выбора линии поведения (тактики) для эффективного осуществления представительской функции; – навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению кадровой безопасности, инновационными методами по анализу внутренних угроз безопасности и их устранению; – навыками организации работы по защите от внешних посягательств на предпринимательскую деятельность, принятия оптимальных управленческих решений в данной области. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия.</p> <p>Тема 3. Криминалистическое сопровождение</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>доказывания в судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества.</p> <p>Тема 5. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества.</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.1.4. Участие специалиста в следственных и судебных действиях

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» является ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий, формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста, усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий, формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий, знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» (М2.В.ДВ.01.04) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-2, ПК-2.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий; – статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий; – формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий; – права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы; – особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; – содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий; – использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста; – организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности; – методами использования результатов консультационной деятельности специалиста; – методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.</p> <p>Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий</p> <p>Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях</p> <p>Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</p> <p>Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.</p> <p>Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.</p> <p>Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве.</p> <p>Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.</p> <p>Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.1.5. Теория и практика возбуждения уголовного дела

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач на стадии возбуждения уголовного дела, включая выполнение должностных обязанностей по рассмотрению сообщений о преступлении, проведению проверочных действий, принятию законных и обоснованных решений по результатам рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-4. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела; – социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу; – социальную значимость своей будущей профессии. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; – участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями; – толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; – способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела; – способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права; – навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; – навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации. |
| Тематические | Тема 1. Общие положения теории возбуждения |

| | |
|---|--|
| <p>разделы (модули) дисциплины</p> | <p>уголовного дела. Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении. Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу. Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института возбуждения уголовного дела.</p> |
|---|--|

М2.В.ДВ.2.1. Коррупционные преступления

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Коррупционные преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-1, ПК-6.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений; – основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление; – признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить их общие признаки и возможные классификации; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию; – показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции; – навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями; – навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения; – навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера.</p> |

М2.В.ДВ.2.2. Экономическая преступность

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» является получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности, формирование навыков, умений и компетенций при решении современных проблем</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | противодействия экономической преступности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая преступность» (М2.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-5, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономической преступности и составляющие его признаки; – особенности теневой экономики; – критерии классификаций причин и условий; основы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики; – виды экономических преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки; – рассмотреть особенности теневой экономики; – обозначить критерии классификаций причин и условий; – дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений; – изучить виды экономических преступлений; – определять мошенничества и другие преступления против собственности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций; – навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Общая характеристика экономической преступности.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды экономической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность экономического преступника.</p> <p>Тема 4. Причины экономической преступности.</p> <p>Тема 5. Должностная экономическая преступность.</p> <p>Тема 6. Экономическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение экономической преступности</p> |

**М2.В.ДВ.2.3. Обеспечение собственной безопасности субъектов
уголовного преследования**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» является получение системного знания об обеспечении собственной безопасности субъектов уголовного преследования, а также правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования для защиты от угроз криминального характера при осуществлении правоохранительной деятельности, выработка умений применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познания в ходе правоохранительной деятельности, формирование навыков взаимодействия с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» (М2.В.ДВ.02.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-2, ПК-3.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характер угроз субъектам уголовного преследования со стороны заинтересованных лиц в противодействии расследованию преступлений и судебному разбирательству; – формы и виды противодействия расследованию преступлений; – правовые основы и механизм обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности, выполнения должностных обязанностей, осуществлении процессуальных прав и исполнения обязанностей; – принципы получения и источники информации о личности субъектов преступной деятельности, создающих угрозу либо нарушающих безопасность субъектов уголовного преследования; |

– специфику собирания, проверки и оценки доказательств, а также тактику производства следственных и иных процессуальных действий для получения криминалистически значимой информации о личности преступника и механизме преступной деятельности;

– функции правоохранителей в процессе реализации права на собственную безопасность и защиту;

– особенности, связанные с реализацией мер по защите безопасности субъектов уголовного преследования на досудебной и судебной стадиях уголовного судопроизводства;

уметь:

– применять моделирование при установлении механизмов преступлений, связанных с угрозами субъектам уголовного преследования;

– получать криминалистически значимую информацию о механизме преступления и личности преступника при производстве следственных действий, оценивать полученные доказательства;

– назначать судебные экспертизы, позволяющие получить криминалистически значимую информацию в процессе расследования преступлений;

– своевременно спрогнозировать и принять меры по защите и безопасности участников уголовного судопроизводства от угроз криминального характера;

владеть:

– навыками распознавания ситуаций, связанных с угрозами криминального характера участникам уголовного судопроизводства;

– навыками оценки криминалистически значимой информации, полученной в ходе установления механизма преступления;

– навыками выявления лиц, совершивших посягательства на должностных лиц правоохранительных органов, участников уголовного судопроизводства;

– навыками выявления диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства;

– навыками формулирования вопросов при назначении судебных экспертиз;

– навыками применения криминалистических средств и методов по реализации мер безопасности должностных лиц правоохранительных органов, судей, а

| | |
|---|--|
| | также защиты потерпевших. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования.</p> <p>Тема 3. Меры защиты субъектов уголовного преследования.</p> <p>Тема 4. Основания и порядок применения мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования.</p> |

М2.В.ДВ.2.4. Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» является получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами, о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта, о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-2. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности; – особенности участия специалиста при |

| | |
|--|--|
| | <p>расследовании преступлений против личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности; – составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.); – организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности; – навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности; – навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Тема 8. Участие специалиста при осуществлении</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.2.5. Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о деятельности следственных органов, об обязательности принятия ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; углубление представлений и знаний о теории принятия решений в уголовном судопроизводстве, о решении правовых проблем, возникающих в процессе функционирования данного института.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» (М2.В.ДВ.02.05) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-2, ПК-4.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему процессуальных и уголовно-правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – критерии определения достаточности доказательств для формулирования обвинения; – структуру и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; – систему правовых норм, закрепляющих требования к структуре и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; – понятия «фабулы» и «объема» обвинения; – юридико-технические особенности формулирования и |

| | |
|--|--|
| | <p>изменения обвинения по различным категориям уголовных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок предъявления обвинения и первоначального допроса обвиняемого. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать основания вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, содержащие требования к фактическим, уголовно-правовым и процессуальным основаниям привлечения в качестве обвиняемого; – выделять и анализировать различные части постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – анализировать источники права, закрепляющие требования к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – определять уровень доказанности фактических обстоятельств дела для вынесения обоснованных постановлений о привлечении в качестве обвиняемого по различным категориям дел. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой достаточности фактических, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных оснований для предъявления обвинения; – навыками разрешения процессуальных ситуаций, связанных с недостатком фактических и правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого; – навыками принятия оптимальных управленческих решений, основанных на анализе оснований для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; – навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере изучения правовых и фактических оснований принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого; – навыками преподавания юридических дисциплин, сопряженных с изучением оснований для предъявления обвинения. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».</p> <p>Тема 2. Фактические, уголовно-правовые,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 4. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.</p> <p>Тема 6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.</p> <p>Тема 7. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Тема 8. Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.3.1. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-3. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; – правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные черты, особенности и проблемы |

| | |
|--|---|
| | <p>уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>– обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– специальной уголовно-правовой терминологией;</p> <p>– навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму.</p> <p>Тема 5. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.</p> <p>Тема 6. Организованные формы экстремистской деятельности.</p> |

М2.В.ДВ.3.2. Финансовая преступность

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Финансовая преступность» является получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности, формирование навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности, правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами, формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений, воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовая преступность» (М2.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части</p> |

| | |
|--|--|
| структуре ООП ВПО | профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-5, ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие финансовой преступности и составляющие его признаки; – особенности теневой экономики; – критерии классификаций причин и условий; – основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью; – виды финансовых преступлений; – финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть суть предпринимательской деятельности; – раскрыть суть теневой экономики; – объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений; – дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; – навыками самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике; – навыками толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; – навыками предупреждать финансовые преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды финансовой преступности.</p> <p>Тема 3. Личность финансового преступника.</p> <p>Тема 4. Причины финансовой преступности.</p> <p>Тема 5. Финансовые пирамиды и другие виды</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>финансовых мошенничеств. Тема 6. Финансовая преступность в зарубежных странах. Тема 7. Предупреждение финансовой преступности.</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.3.3. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» является получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-1, ПК-6.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений; – понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления; – криминалистическую характеристику взяточничества, понятие тактической операции; – особенности следов по делам данной категории; понятие, виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией; – применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий; – организовать первоначальный и последующий этапы расследования коррупционных преступлений, реализовывать тактические приемы при проведении |

| | |
|--|---|
| | <p>следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать следственную ситуацию; планировать, организовать и проводить тактическую операцию, первоначальные следственные действия, процессуально закреплять их результаты; – взаимодействовать с разными службами при производстве указанных следственных действий; – подготовить объекты для экспертизы, вынести постановление о назначении одного из видов экспертизы, формулировать вопросы для разрешения экспертом. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; – применения тактических приемов при производстве следственных действий; – навыками изучения и анализа следственной практики производства следственных действий при расследовании коррупционных преступлений; – организации, проведения, применения тактических приемов и процессуального закрепления результатов; – навыками выявления объектов, подлежащих исследованию в рамках судебной экспертизы, взаимодействия с экспертами и специалистами при расследовании коррупционных преступлений. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 2. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 4. Особенности выявления взяточничества.</p> <p>Тема 5. Первоначальный этап расследования взяточничества.</p> <p>Тема 6. Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.</p> <p>Тема 7. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p> |

М2.В.ДВ.3.4. Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» является получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами, о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта, о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений.</p> |
| <p>Область применения</p> | <p>Вид профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений»: – правоприменительная.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» (М2.В.ДВ.03.04) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-2, ПК-2.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений; – особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений; – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений; – составлять постановления о назначении основных |

| | |
|--|---|
| | <p>родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.);</p> <p>– организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;</p> <p>– навыками оценки заключений экспертов и специалистов – при расследовании экономических и должностных преступлений;</p> <p>– навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их</p> |

| | |
|--|----------------|
| | использования. |
|--|----------------|

М2.В.ДВ.3.5. Обжалование в уголовном судопроизводстве

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является применение уголовно-процессуальных норм к конкретным практическим ситуациям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.03.05) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-4. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве; – содержание конституционного права осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом; – международно-правовые основы обжалования и пересмотр судебных решений по уголовным делам; – значение правовых позиций Европейского Суда для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам; – порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы; – виды решений, принимаемых судом; – требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса – основания к отмене и изменению приговора судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; – требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показать сходство и различие форм обжалования; – толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования; – анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в |

| | |
|--|---|
| | <p>уголовном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса; – приводить примеры решений, подлежащих обжалованию; – искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения; – составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления правоприменительной деятельности; – навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования; – навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве; – навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене приговора или иного решения; – выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса.</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Тема 4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции.</p> <p>Тема 7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.</p> |

М2.В.ДВ.4.1. Судейское усмотрение в уголовном праве

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» является получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве, ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Судейское усмотрение в уголовном праве» (М2.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-2, ПК-3.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и источники судейского усмотрения; – значение судейского усмотрения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить пределы судейского усмотрения и предложить способы их оптимизации; – систематизировать и обобщать информацию по применению уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения, для выявления проблем, возникающих при их применении; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной уголовно-правовой терминологией; – навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений; – способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика. Тема 2. Уголовно-правовая норма и судейское усмотрение. Тема 3. Законодательная техника и судейское усмотрение. Тема 4. Судейское усмотрение при назначении наказания. Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности.</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 6. Судейское усмотрение при освобождении от наказания. |
|--|---|

М2.В.ДВ.4.2. Кибернетическая преступность

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Кибернетическая преступность» является получение знаний, умений и навыков по выявлению, пресечению и предупреждению кибернетических преступлений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Кибернетическая преступность» (М2.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-5, ПК-6. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие кибернетической преступности и составляющие её признаки; – основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью; – виды компьютерных преступлений; – понятие и виды мошенничества с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть суть цифровой экономики и деятельности, связанной с использованием компьютеров; – раскрыть суть теневой экономики; – объяснить специфику определения причин и условий компьютерных преступлений; – дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения компьютерных преступлений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров; – навыками самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике; – навыками толковать и правильно применять правовые |

| | |
|--|---|
| | <p>нормы в области цифровых технологий;</p> <p>– навыками предупреждать компьютерные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>– навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды кибернетической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность кибер-преступника.</p> <p>Тема 4. Причины кибернетической преступности.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика хакерских атак.</p> <p>Тема 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение кибернетической преступности.</p> |

М2.В.ДВ.4.3. Техничко-криминалистическое обеспечение уголовного преследования

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Техничко-криминалистическое обеспечение уголовного преследования» является получение системных знаний о технико-криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых субъектами уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам и правовых основах их применения; выработке умений собирания и предварительного исследования доказательств с использованием технических средств; приобретение навыков назначения экспертных исследований доказательств и возможностей их использования для формирования доказательственной базы при осуществлении уголовного преследования.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Криминальные опасности и защита от них» (М2.В.ДВ.04.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-1, ПК-5.</p> |
| <p>Планируемые</p> | <p><i>знать:</i></p> |

**результаты
освоения
дисциплины
(модуля)**

- понятие, правовые и научные основы технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования;

- понятие следовой информации о событии преступления; классификацию следов человека, методы собирания, виды и возможности их криминалистического исследования;

- классификацию материалов, веществ и изделий, методы собирания, виды и возможности их криминалистического исследования;

- классификацию документов, виды и способы их подделки, а также возможности криминалистического исследования как традиционных документов на бумажном носителе, так и продуктов современных информационных технологий;

- нормативное регулирование, тактические приемы применения и использования специальных знаний на этапе предварительного расследования;

уметь:

- толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования; осуществлять предупреждение правонарушений, в т.ч. коррупционное поведение;

- анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, направленные на технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования при выявлении, исследовании и анализе следов человека;

- применять технико-технологические приемы для получения эффективных результатов проведения следственных действий; процессуально грамотно оформлять протоколы следственных действий; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы;

- применять технико-криминалистические приемы обнаружения признаков фальсификации документов для получения эффективных результатов проведения следственных действий; организовать совместную работу с сотрудниками экспертных подразделений;

- обеспечивать реализацию актов применения права в области технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования; оценивать заключение

| | |
|--|--|
| | <p>эксперта с точки зрения наличия доказательственных свойств;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения технико-криминалистических средств и составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов выявления, собирания и исследования различных следов человека в зависимости от сложившейся следственной ситуации; - навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями в целях назначения криминалистических исследований материалов, веществ и изделий; - навыками анализа и обобщения получаемой информации, выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений, связанных с фальсификацией документов; - навыками анализа и обобщения получаемой информации, тактики подготовки и назначения экспертизы; допроса эксперта по проведенному им исследованию, оформленному заключением эксперта. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования 2. Человек как объект криминалистического исследования 3. Материалы, вещества и изделия как объекты криминалистического исследования 4. Документ как объект криминалистического исследования 5. Привлечение специальных знаний, назначение экспертизы и ее использование в рамках уголовного преследования |

М2.В.ДВ.4.4. Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма» является получение представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (как</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | сопряженных с применением физического насилия, так и совершаемых в вербальной форме), в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории (о предмете и задачах данных экспертиз, требованиях к компетенции субъекта судебно-экспертного исследования и т.д.), об особенностях подготовки материалов и объектов для назначения судебных экспертиз по данной категории дел, особенностях оценки выводов эксперта; о процессуальных и непроцессуальных формах использования специальных знаний специалиста при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности и террористических преступлений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-2, ПК-4. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – особенности участия специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории; – нормы федеральных законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовое обеспечение судебной экспертизы по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид специальных знаний, необходимых для |

| | |
|--|---|
| | <p>подготовки к проведению процессуальных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться помощью специалиста при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – составлять постановления (определения) о назначении основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании (рассмотрении) данной категории дел; – организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности, навыками корректной постановки вопросов эксперту; – навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности; – навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.</p> <p>Тема 2. Соотношение феноменов словесного экстремизма, языка вражды, оскорбления чувств верующих, богохульства и диффамации религий.</p> <p>Тема 3. Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 4. Система объектов судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 5. Субъекты судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности. Участие специалиста в расследовании дел, сопряженных с вербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 6. Особенности назначения судебной экспертизы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>материалов экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 7. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.</p> <p>Тема 8. Роды и виды судебных экспертиз, назначаемых по делам, сопряженным с невербальным экстремизмом.</p> <p>Тема 9. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 10. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (совершенных в невербальной форме) и оценка их результатов.</p> <p>Тема 11. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 12. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 13. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Тема 14. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> |
|--|---|

М2.В.ДВ.4.5. Практика ЕСПЧ по уголовным делам

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» является углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека, формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод по основным категориям дел, углубление знаний о процедуре рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека (подача жалобы, коммуникация, исполнение постановлений Европейского суда по правам человека), формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы. |
| Место | Учебная дисциплина (модуль) «Практика ЕСПЧ по |

| | |
|---|---|
| <p>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-2, ПК-3.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и порядок работы ЕСПЧ; – особенности составления жалобы (заполнения формуляра) в ЕСПЧ; – механизм подачи жалобы в ЕСПЧ; – критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ; – последствия несоблюдения критериев приемлемости при подаче жалобы в ЕСПЧ; – основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на свободу и личную неприкосновенность, праву на справедливое судебное разбирательство, презумпции невиновности, праву на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, обжалование судебных решений; – значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве; – оперировать терминологией Европейского Суда; – находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод; – анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ; – формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ – составлять жалобу в ЕСПЧ; – давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве; – давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу. |

| | |
|--|---|
| | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией Европейского Суда; – навыками: работы с решениями ЕСПЧ; – познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности); – навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства; – изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие; – навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ; – навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>Тема 2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</p> <p>Тема 4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>Тема 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p> |

**ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(МЗ.У.1)**

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель учебной практики – профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональных задач, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная практика (МЗ.У.1) входит в блок дисциплин (модулей) практики и научно-исследовательской работы (МЗ) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормативно-правовые акты в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности, способы контроля за изменениями уголовного, уголовно-процессуального законодательства и нормативных правовых актов по предупреждению преступлений и о борьбе с преступностью с использованием информационных технологий; – стадии применения и формы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права; – основные методы обобщения судебной практики и |

| | |
|--|--|
| | <p>статистических данных;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – умением принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Проектная практика.</p> <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правовыми и организационными основами деятельности органа власти, учреждения, организации, являющихся местом прохождения практики, их структурой, функциями и полномочиями; - изучение правил ведения документооборота; - подбор и анализ текущих дел и архивных материалов по теме диссертационного исследования; - составление проектов процессуальных и иных юридических документов, экспертных заключений, справок по вопросам действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства и законодательства о противодействии преступности; - дача юридических консультаций в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности; - выявление проблем в правоприменительной деятельности органа, учреждения, организации места прохождения практики, требующих правового решения; - выработка предложений для решений выявленных проблем в деятельности органа, учреждения, организации прохождения практики; - сбор иных материалов, необходимых для составления отчета по прохождению практики; - выполнение других заданий руководителя практики; |

| | |
|--|---|
| | <p>- обобщение результатов учебной практики, составление отчета о прохождении учебной практики и приложений к нему</p> <p>Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета</p> |
|--|---|

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.1)

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения производственной практики</p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p> <p style="padding-left: 40px;">приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.</p> <p>Производственная практика проходит в виде научно-исследовательской практики.</p> <p>Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.); – ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; – приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; – выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). |
| <p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p> | <p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-14.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p> | <p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию планирования и проведения научно-исследовательской деятельности; – правила оформления и представления результатов научного исследования; – основные направления научной деятельности по изучаемой проблеме; – методику обобщения эмпирических данных по изучаемому объекту исследования; <p><i>уметь:</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план и программу проведения научного исследования; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с выбранной методикой; – обобщать, анализировать и интерпретировать полученные результаты проводимого исследования; – формулировать основные выводы научно-исследовательской деятельности; – оформлять результаты научного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями; – представлять итоги проделанной научной работы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения научного исследования; – приемами организации научно-исследовательской деятельности; – навыками использования современных информационных технологий по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации, а также мультимедийных приложений по представлению результатов научного исследования. |
| <p>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</p> | <p>Исследовательская практика: Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с современными информационно-телекоммуникационными технологиями по поиску и отбору учебной, монографической и периодической литературы по теме проводимого исследования; - освоение методики поиска судебной практики и статистических данных с применением информационно-телекоммуникационных технологий, правил систематизации и анализа приговоров, постановлений, определений, статистических данных, оформления итогов обобщения практики в текстовой и графической формах (составление анкет, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.); - ознакомление с порядком оформления результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТов и овладение способами их представления с использованием мультимедийных приложений; - изучение нормативных и доктринальных источников |

по теме диссертационного исследования;

- поиск и сбор материалов для подготовки эмпирической базы магистерской работы;
- выполнение иных заданий научного руководителя.

Основной этап практики:

- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации;
- обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации;
- мониторинг актуальных проблем, возникающих в правоприменительной деятельности, требующих решения в ходе проведения диссертационного исследования;
- анализ, систематизация и обобщение полученной научной, эмпирической и статистической информации по теме проводимого исследования;
- оценка актуальности, научной и практической значимости проводимого исследования;
- выполнение иных заданий научного руководителя.

Заключительный этап практики:

- выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- изложение результатов исследования в научных статьях и докладах на научно-практических конференциях, круглых столах;
- представление предварительной концепции магистерской диссертации, ее основных тезисов и выводов;
- выполнение иных заданий научного руководителя

Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета

МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

-проведение научно-исследовательской работы;

-корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

-составление отчета о научно-исследовательской работе;

-публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы,

обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.1)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар № 1» является овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар № 1» входит в блок дисциплин (модулей) практики и научно-исследовательской работы (МЗ) основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки уголовного права; – механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи; – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований. <p><i>владеть:</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Введение в науку уголовного права.</p> <p>Тема 2. Основы библиографии.</p> <p>Тема 3. Культура создания и оформления научного текста.</p> <p>Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p> |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар № 2 (МЗ.Н.2)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар № 2» является овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар № 2» входит в блок дисциплин (модулей) практики и научно-исследовательской работы (МЗ) основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки уголовного права; – механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических |

| | |
|--|---|
| | <p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Результаты научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. 2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. 3. Апробация результатов исследования. 4. Требования к научному докладу и правила его оформления. 5. Предзащита диссертации. |

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ М4.Г.1. Государственный экзамен

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> |
| <p>Место</p> | <p>Государственный экзамен (М4.Г.01) входит в блок</p> |

| | |
|---|--|
| <p>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>дисциплин (модулей) итоговой государственной аттестации (М4) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p> | <p>ОК-1, ПК-7, ПК-8.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства; – правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», (далее - Государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступлений», «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» и других, формирующие конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

М4.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p><i>Целью</i> подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является получение обучающимися навыков к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Задачами</i> подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются: (1) осознание</p> |
|--|--|

обучающимися социальной значимости своей профессии; (2) овладение культурой мышления, умение анализировать и обобщать научную информацию; (3) подготовленность к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; (4) приобретение способности применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну излагаемых сведений, положений и выводов концептуально новое обобщение ранее известных сведений и положений. Результаты ВКР могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного

| | |
|--|--|
| | применения в различных областях профессиональной юридической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Защита выпускной квалификационной работы входит в блок дисциплин (модулей) итоговой государственной аттестации (М4) основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-7, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства; – правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов |

| | |
|--|--|
| | <p>нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования; - поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы; - составление и ведение собственной электронной базы данных; - изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах; - организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик); - общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, |

| | |
|--|--|
| | <p>оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;</p> <p>- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.</p> |
|--|--|

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.1. Права человека в Российской Федерации

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение теоретических и практических знаний о правах человека в РФ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; – Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; – основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. |

| | |
|---|---|
| | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть понятийным аппаратом; – вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; – толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; – давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; – высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией науки конституционного права; – теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; – знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; – практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях; – навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; – основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Классификация прав человека.</p> <p>Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p> |

ФТД.ДВ.1.1. Правовая статистика

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП | Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего |

| | |
|--|---|
| ВПО | профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»; – основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; – основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; – сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; – динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций; – использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; – использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; – самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений; – самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи). <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основной терминологической и методологической базой дисциплины; – основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; |

| | |
|---|---|
| | – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики. |

ФТД.ДВ.1.2. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительной деятельности» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительной деятельности» относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических |

данных;

- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования

| | |
|---|--|
| | правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права. Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц. Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики. Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик. |