

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Управления и экономики  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Б2.В.03(Н)**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления  
подготовки/  
специальности:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Уровень высшего  
образования:**

магистратура

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

Государственное управление: стратегический  
консалтинг и лидерство

**Форма (формы)  
обучения:**

заочная

**Квалификация:**

магистр

Москва – 2025

Программа «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обновлена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

**Петров А.А.** – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Сидоров А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права Уральского государственного юридического университета.

Петров А.А.

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»: рабочая программа дисциплины (модуля) / Петров А.А.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

1) закрепить профессионально-компетентностную теоретическую подготовку обучающихся; 2) ознакомить обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы, сформировать навыки работы с разнообразными документами, закрепить и развить способности к анализу, обобщению и прогнозированию, привить стремление к самостоятельному исследовательскому творчеству; 3) усовершенствовать и закрепить способность и опыт ведения самостоятельной исследовательской деятельности, презентации её результатов и ведения научной дискуссии; 4) сформировать и закрепить знания и навыки научно-исследовательской деятельности в области цифрового управления и цифрового развития как национальной экономики, крупных и малых городов и городских агломераций, так и моногородов и наукоградов, в том числе на этапе реализации национальных проектов; 5) овладеть цифровыми методами и приемами научного исследования; 6) освоить планирование и практическое осуществление исследовательских проектов в учреждениях и организациях государственного и муниципального управления России; 7) сформировать необходимые навыки для сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации; 8) получить необходимые умения и навыки самостоятельной организации процесса подготовки методических, справочных и регламентирующих материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, а также административных должностях хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций; 9) развить научно-исследовательские навыки сбора и анализа нормативной и фактической информации, необходимой для принятия управленческих решений; 10) развить навыки применения инструментария статистических и экспертных методов прогнозирования и планирования в сфере государственного и муниципального управления; 11) развить навыки работы со средствами вычислительной техники и информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, применения данных инструментов в качестве аналитических; 12) развить способность организации взаимодействия с внешней средой

(другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами); 13) выработать практические навыки, способности и умения в будущей профессиональной деятельности; 14) сформировать профессиональное мировоззрение в области государственного и муниципального управления в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Области профессиональной деятельности**, к которым осуществляется подготовка в рамках дисциплины: 1) государственное и муниципальное управление; 2) управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; 3) управление в социальной сфере; 4) управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

**Профессиональные задачи** магистерской программы, к выполнению которых готовится обучающийся: 1) уяснение роли и места науки о государственном и муниципальном управлении; 2) развитие научно-исследовательского (академического) мышления; 3) формирование у обучающихся углубленных навыков научно-исследовательской (академической) работы, начиная с выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением отчета о выполненной работе в форме научной статьи, тезисов докладов научных конференций, магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы); 4) ознакомление обучающихся с трудами отечественных и зарубежных ученых в области государственно-муниципального управления, являющихся областью их профессиональной специализации; 5) включение обучающегося в научно-исследовательскую и проектную деятельность; 6) умение применять на практике знания, полученные в рамках изучения теоретических и практико-ориентированных дисциплин магистерской программы; 7) обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; 8) развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами оформления, а также особенностями языка и стиля научных текстов; 9) обучение методам работы с большими массивами информации и статистическими данными; 10) обучение методам подбора научных

источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования; 11) обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа; 12) совершенствование навыков выступления, ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов; 13) развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Не менее важными задачами профессиональной деятельности в рамках «Производственной практики: научно-исследовательская работа» являются организационно-управленческие, проектные, научно-исследовательские, коммуникационные.

**Организационно-управленческие задачи** включают освоение практики 1) устанавливать и поддерживать взаимодействие участников командной работы, применять эффективные инструменты мотивации и систему поощрения, строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; 2) ставить конкретные цели и задачи, определять их общественно значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводить задания до исполнителей, рационально планировать работу, эффективно делегировать и инструктировать; 3) самооценки и использования системы показателей, характеризующих перспективы профессионального роста, 4) определять приоритеты и цели собственной деятельности и задачи ее совершенствования; 5) определять стратегию профессионального развития и выстраивать траекторию собственного профессионального роста; 6) обеспечивать соблюдение норм служебной этики, содействовать пресечению проявлений коррупционного поведения в деятельности органов власти.

**Проектные задачи** включают освоение практики 1) проектирования и обеспечения реализации стратегических управленческих решений в органах власти и корпоративных организациях на основе риск-ориентированного подхода; 2) профессионального сопровождения всего цикла стратегического проектирования и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода; 3) применения методов и инструментов проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности; 4) использования контрольно-надзорных инструментов; 5) анализа

исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа и участия в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества; 6) проектирования нормативных документов и иных объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления; 7) организации распространения результатов проектов.

**Научно-исследовательские задачи** включают освоение практики 1) планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект; 2) осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; 3) определять и структурировать исследовательскую проблему в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию; 4) проводить самостоятельное исследование, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать полученные результаты, обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; 5) практически использовать полученные научно-исследовательские навыки в экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; 6) формулировать конкретные аналитические задачи и проводить углубленную их разработку; 7) использовать результаты научных исследований в образовательной педагогической практике, 8) владеть навыками разработки и реализации методических материалов для проведения учебных занятий.

**Коммуникационные задачи профессиональной деятельности** включают освоение практики 1) владения техниками межличностных коммуникаций, используемых в командной работе, эффективного делегирования полномочий, создания в команде стандартов

ответственности и системы внутреннего контроля, анализа возможных последствий личных действий в командной работе; 2) знания, понимания и применения современных коммуникативных технологий, включая на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; 3) использования вербальных и невербальных средств взаимодействия в процессе переговоров; 4) участия в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления, навыков умелого использования переговорных технологий, в том числе в различных конфликтных ситуациях; 5) осуществления межуровневого и межведомственного взаимодействия органов государственной власти с использованием современных коммуникативных технологий профессионального взаимодействия; 6) социальной компетентности, умения выстроить отношения с партнерами из других культур на основе уважения и понимания культурных различий партнера по взаимодействию, понимания особенностей межкультурных коммуникативных процессов; 7) умения справляться с противоречивыми ситуациями, не проявляя агрессивности и предрассудков, выявлять и преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; 8) профессионального коммуницирования с учетом особенностей проявления культурных различий партнеров, проявления толерантности к многозначности и умелого использования языковых различий при взаимодействии; 9) организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; 10) понимания современных информационно-коммуникационных технологий, использования их основных элементов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; 11) внедрения информационно-коммуникационных технологий на основе актуальных задач и особенностей сферы профессиональной деятельности; диагностирования общественных мнений и настроений; 12) обеспечения информационной открытости в деятельности органа власти с привлечением разнообразных информационно-коммуникационных технологий в зависимости от сферы профессиональной деятельности; 13) определения алгоритма и последовательности решения поставленных информационных задач с применением современных коммуникационных технологий.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика обязательной части по профилю подготовки «Государственное управление: стратегический консалтинг и лидерство» (уровень магистратуры) в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Обучающийся проходит данную практику в течение первых трех семестров обучения в магистратуре.

Освоение дисциплины «Производственной практики: научно-исследовательской работы» идет параллельно с изучением других дисциплин, что позволяет применять получаемые знания в научно-исследовательской деятельности, а также расширять, углублять, совершенствовать и закреплять имеющиеся и вновь приобретаемые знания, навыки и компетенции, необходимых в профессиональной деятельности выпускника.

Освоение дисциплины «Производственная практика: научно-исследовательская работа» позволяет осознанно подойти к освоению других практик: «Учебной практики: ознакомительной практики», «Производственной практики: профессиональной практики по профилю деятельности» и «Производственной практики: преддипломной практики», используя полученные знания при написании и защите ВКР.

Программа научно-исследовательского семинара магистерской программы устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам магистранта, содержанию и видам учебных занятий и отчетности, определяет компетенции выпускника в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Важной составляющей подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственно-муниципальное управление» является научно-исследовательская работа в рамках производственной практики, формой которой выступает научно-исследовательский семинар (НИС).

Дисциплина «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является основой для выработки профессиональных аналитических навыков по специализации государственное и муниципальное управление и для подготовки компетентных и активных управленческих кадров для учреждений государственного и муниципального управления.

Изучение проблем научно-исследовательского семинара основывается на полученных знаниях по гуманитарному, социальному и экономическому циклу и цикла магистерских дисциплин государственно-

муниципального управления. Освоение научно-исследовательского семинара предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области общетеоретических категорий и концепций юридической науки, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего теории государства и права, конституционного и международного права.

Объектом научно-исследовательского семинара являются технологии и методы научного познания.

Изучение проблем «Производственной практики: научно-исследовательская работа» базируется на таких дисциплинах как «Экономика», «Основы управления», «Логика», «Профессиональная этика», формирующееся цифровое законодательство.

Освоение дисциплины «Производственная практика: научно-исследовательская работа «Государственно-муниципального управления» является опорой для написания и защиты магистерской диссертации.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                                                                                                | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                  | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел (модуль) 1. Методология исследований в области государственного и муниципального управления.<br>Этап планирования научной работы. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.Значение государственного и муниципального управления в решении общенациональных задач                                                 | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1      Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2      Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3      Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |

|                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                               | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>с Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
| 2.Современные исследования государственного и муниципального управления | <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                 | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                               | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               | <p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                            | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
| 3. Организация планирования научно-исследовательской деятельности (практикум) | <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                               | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                                                            | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
|  | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и ИУК 2.4.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | <p>различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                   | <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| <p>Раздел (модуль) 2. Организация исследований в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Этап выполнения научной работы.</p> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>4.Правила и требования организации научной работы</p>                                                                                          | <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                   | <p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                             | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                               | <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> |
|  | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                       | <p>включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b></p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | <p><b>УК-6</b></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>                                                                                                       |
| 5.Сравнительные исследования как важный элемент научной работы | <p><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p> |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            | философского и социального характера в своей предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>              |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и</p>                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                | <p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Организация и методика выполнения научно-исследовательской работы | <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
|                                                                      | <p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                             | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                               | <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>                                                                                                                     |
|  | <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                     | профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                               | УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания<br>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел (модуль) 3. Аprobация научно-исследовательской работы.<br>Этап оформления результатов научно-исследовательской работы. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Аprobация результатов научно-исследовательской деятельности                                                                | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
|                                                                                                                               | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и      | ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | профессионального взаимодействия                                                                                                 | <p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                           | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| 8.Правила и требования к составлению отчета о научно-исследовательской работе, публикация и представление результатов на научных мероприятиях (практикум) | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                             | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                  | <p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>                                   |
|                                       | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| 9.Правила и технология подготовки ВКР | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                        | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
|  | <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>                                              | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                   | <p>информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
|                                                                                                     | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                   |
|                                                                                                     | УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию                                      | <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | для достижения поставленной цели                                                                                                                                | обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>                                                                                                                                       |

### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) Знать:**

базовые правовые и иные источники информации по государственно-муниципальному управлению; методы и технологии сбора и обработки информации; методы и технологии работы с большими данными; методы определения степени полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; направление поиска необходимой для принятия решения информации; технологии работы с онлайн-материалом; современные средства коммуникаций для установления и поддержания надежной связи с источниками информации; внутренние и межведомственные коммуникации, механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; основные задачи и направления достижения сформулированных целей при выполнении научно-исследовательского задания;

### **Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; определять сущность проблемной ситуации, причины ее возникновения и взаимосвязь с другими проблемами; уметь работать с базовыми правовыми и иными источниками информации по государственно-муниципальному управлению; применять методы и технологии сбора и обработки информации, а также технологии работы с большими данными; определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; определять направления поиска необходимой для принятия решения информации; применять технологии работы с онлайн-материалом по конкретной тематике; применять современные средства коммуникаций для установления и поддержания надежной связи с источниками информации; выстраивать внутренние и межведомственные коммуникации, механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; вести экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; использовать собранный и структурированный материал для решения основных задач и достижения сформулированных целей; разрабатывать методические и нормативные документы по реализации проектов с учетом фактора неопределенности; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках;

### **Владеть:**

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий; способностью определить сущность проблемной ситуации, установить причины ее возникновения и взаимосвязь с другими проблемами; навыками определения степени полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; способностью определять направление поиска необходимой для принятия решения информации; способность аргументировано представить свою позицию по разрешению проблемной ситуации и оценить последствия принятия решения; способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках; способностью использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия в процессе переговоров, обсуждения научных проблем, разрешения конфликтных ситуаций; способностью профессионально коммуницировать с учетом особенностей проявления культурных различий партнеров, проявлять толерантность к многозначности и уметь использовать языковые различия при взаимодействии; способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 9 з.е., 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематические планы

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                 | Семестр / курс | Виды<br>деятельности, и<br>трудоемкость (в<br>часах) |     | Образовательные<br>технологии   | Формы<br>текущего<br>контроля                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                             |                | Практи-<br>ческие<br>занятия                         | СРС |                                 |                                                   |
|          | Раздел (модуль) 1. Методология исследований в области государственного и<br>муниципального управления.<br>Этап планирования научной работы. |                |                                                      |     |                                 |                                                   |
| 1        | 1.Значение<br>государственного и<br>муниципального<br>управления в решении                                                                  | 1/1            | 2                                                    | 8   | Диспут, реферат,<br>презентация | Проверка<br>рефератов;<br>проверка<br>презентаций |

|              |                                                                                                                                        |     |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | общенациональных задач                                                                                                                 |     |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| 2            | 2.Современные исследования государственного и муниципального управления                                                                | 1/1 | 2        | 10        | Диспут, реферат, презентация                                                                                                                                                                                                                          | Проверка рефератов, презентаций                                                                    |
| 3            | 3.Организация планирования научно-исследовательской деятельности (практикум)                                                           | 1/1 | 4        | 10        | Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям НИР. Определение направления научной исследовательской работы. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Подготовка к самостоятельному исследованию по теме. | Подготовка отчета, включая индивидуальный план НИР, плана выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                        |     | <b>8</b> | <b>28</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|              | Раздел (модуль) 2. Организация исследований в области государственного и муниципального управления.<br>Этап выполнения научной работы. |     |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|              | 4.Правила и требования к организации научной работы                                                                                    | ½   | 2        | 8         | Круглый стол; презентация; реферат                                                                                                                                                                                                                    | Оценка участия в круглом столе; проверка рефератов и презентаций.                                  |
| 5            | 5.Сравнительные исследования как важный элемент научной работы                                                                         | ½   | 2        | 14        | Реферат, публичное выступление, презентация; диспут                                                                                                                                                                                                   | Проверка рефератов, презентаций                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |     |           |            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                                                             | 6.Организация и методика выполнения научно-исследовательской работы                                                                                       | ½   | 2         | 40         | Теоретико-методологический обзор актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования. Разработка инструментария для сбора информации. Сбор, анализ и обработка эмпирических данных, интерпретация данных. | Подготовка отчета (включая реферативный обзор литературы и нормативных правовых актов по теме) |
| <b>Итого</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |     | <b>6</b>  | <b>62</b>  |                                                                                                                                                                                                                           | контроль - 4                                                                                   |
| Раздел (модуль) 3. Апробация научно-исследовательской работы.<br>Этап оформления результатов научно-исследовательской работы. |                                                                                                                                                           |     |           |            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| 7                                                                                                                             | 7.Апробация результатов научно-исследовательской деятельности                                                                                             | 2/1 | 2         | 24         | Диспут, реферат, подготовка научной статьи                                                                                                                                                                                | Подготовка научной статьи.                                                                     |
| 8                                                                                                                             | 8.Правила и требования к составлению отчета о научно-исследовательской работе, публикация и представление результатов на научных мероприятиях (практикум) | 2/1 | 2         | 24         | Определение личного вклада в разработку темы исследования и его новизны.<br>Подготовка публикаций.<br>Участие в научно-практических, научно-методических конференциях, круглых столах                                     | Подготовка отчета.<br>Обсуждение отчета.                                                       |
| 9                                                                                                                             | 9. Правила и технология подготовки ВКР                                                                                                                    | 2/1 | 2         | 24         | Деловая игра; диспут; реферат; составление схем.                                                                                                                                                                          | Проверка ВКР                                                                                   |
| 10                                                                                                                            | 10.Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований                                                        | 2/1 | 2         | 24         | Предоставление выпускной квалификационной работы для отзывов и рецензий                                                                                                                                                   | Подготовка отчета, доклада и презентации к защите ВКР                                          |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |     | 8         | 96         |                                                                                                                                                                                                                           | Зачет с оценкой - 4                                                                            |
| Всего по курсу                                                                                                                |                                                                                                                                                           |     | <b>26</b> | <b>290</b> |                                                                                                                                                                                                                           | Кнтр – 8                                                                                       |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Учебно-тематическим планом научно-исследовательской работы (НИР) по магистерской программе чтение лекций не предусмотрено.

## **2.3. Занятия семинарского типа (Практические занятия)**

**Раздел (модуль) 1. Методология исследований в области государственного и муниципального управления.**

**Тема 1. Значение государственного и муниципального управления в решении общенациональных задач (2 часа)**

1. Государственное управление, его природа и социально-экономическая и правовая сущность.
2. Государственное (публичное) управление как наука и дисциплина, ее возникновение и становление.
3. Специфика и потенциал государственного управления.
4. Труды отечественных и зарубежных учёных о структуре и научных методах о государственном и муниципальном управлении.
5. Взаимосвязь теории государственного управления с юридическими науками.
6. Современное состояние исследований в области государственного и муниципального управления
7. Предмет и объект науки о государственном и муниципальном управлении.
8. Основные категории науки о государственном и муниципальном управлении.
9. Влияние цифровизации на механизм государственного и муниципального управления.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
3. Подготовиться к интерактивной части занятий:
  - а) по 1-му вопросу темы – показать взаимосвязь социальной, экономической и правовой составляющих государственного управления;

б) по 4-му вопросу темы – подготовить презентацию о развитии науки о государственном и муниципальном управлении;

в) по 5-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту о взаимосвязи теории государственного управления с юридическими науками.

4. Подготовить реферат по данной теме.

5. Сформулировать:

а) понятие актуальности темы научного исследования;

б) на конкретном примере обосновать актуальность одной из проблем современной науки о государственном и муниципальном управлении;

6. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать цель и задачи научной работы;

7. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать объект и предмет исследования.

8. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать рабочую гипотезу и степень научной разработанности проблемы.

9. Подготовить 5-7 тестов по изучаемой теме.

#### **Темы для подготовки реферата:**

1. Общественные науки, изучающие сферу публичного управления.

2. Возникновение и становление науки о государственном управлении и местном самоуправлении.

3. Структура науки о государственном и муниципальном управлении.

4. Основные современные концепции в области теории государственного управления.

5. Основные современные концепции в области теории местного самоуправления.

6. Научные исследования теории публичного управления в России.

7. Использование достижений науки о государственном и муниципальном управлении в практической деятельности.

8. Направления развития потенциала государственного и муниципального управления.

#### **Тема 2. Современные исследования государственного и муниципального управления (2 часа)**

1. Научное познание и научное исследование: эмпирический и теоретический методы исследований сферы государственного и муниципального управления.
2. Всеобщие методы исследований сферы государственного и муниципального управления.
3. Общенаучные методы и технологии исследований сферы государственного и муниципального управления.
4. Частно-научные и специальные методы изучения сферы государственного и муниципального управления
5. Цифровые методы и инструменты для анализа механизма государственного и муниципального управления.
6. Пригодность и эффективность методов научного исследования в сфере государственного и муниципального управления.
7. Использование в исследованиях общенаучных, частно-научных и специальных методов.

**Задание для подготовки к практическим занятиям:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
3. Подготовить к интерактивной части занятий:
  - а) по 1, 2, 3 и 4-му вопросам темы – подготовить презентацию о методах исследования;
  - в) по 5 и 6-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту о пригодности и эффективности методов научного исследования сферы государственного и муниципального управления;
4. На основании основной и дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат о состоянии исследований в области государственного и муниципального управления.
5. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать методы научного исследования, показать их взаимосвязь, связь с гипотезой, задачами и предметом исследования.
6. Подготовить 5-7 тестов по изучаемой теме.

**Темы для подготовки к реферату:**

1. Диалектические приемы познания и законы диалектики.
2. Индуктивные научные методы.
3. Дедуктивные научные методы.
4. Эмпирические методы в общественных науках.

5. Применение методов юридической науки в изучении государственного и муниципального управления.

6. Актуальные проблемы методологии изучения проблем государственного и муниципального управления в трудах отечественных и зарубежных учёных.

7. Тенденции и перспективы развития методологии управленческой науки в XXI веке.

### **Тема 3. Организация планирования научно- исследовательской деятельности (практикум) (4 часа)**

1. Консультирование по общим вопросам методологии, содержанию, тематике и особенностям магистерской научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. Представить обзор проработанной научной и правовой литературы по выбранным проблемам и темам «Государственного и муниципального управления».

3. Определение научных проблем в области государственного и муниципального управления.

4. Определение направления и темы научно-исследовательской работы.

5. Формулирование темы и обоснование ее актуальности, постановка цели и задач научной работы, определение объекта и предмета исследования, обоснование выдвигаемой гипотезы, степени научной разработанности проблемы и необходимых методов исследования.

6. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.

7. Разработка плана ВКР.

8. Подготовка отчета о проделанной работе (включая индивидуальный план НИР, план ВКР).

### **Содержание научно-исследовательской работы в рамках практикума:**

Практикум в сфере научно-исследовательской работы магистранта проводится в каждом семестре с ориентацией на выполнение конкретных видов научной работы под руководством преподавателя и также на самостоятельное выполнение научной работы по избранной теме ВКР.

Участие обучающихся магистратуры в занятиях практикума оценивается с учетом рекомендаций, изложенных в разделе «оценочные средства».

В зависимости от темы практикума преподавателем предлагаются те виды индивидуальной работы, которые подходят к теме из числа ниженазванных видов научно-исследовательской работы:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки ВКР или научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над ВКР: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на научном семинаре. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научно-исследовательской работе, научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке правовых заключений, иных научных работах, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

## **Раздел (модуль) 2. Организация исследований в области государственного и муниципального управления.**

### **Тема 4. Организация научной работы (2 часа)**

1. Планирование и этапы научной работы (определение временных границ выполнения конкретных заданий) и разработка их содержания.
2. Разработка структуры научной работы.
3. Эмпирические и теоретические источники в научном исследовании различных областей государственного и муниципального управления.
4. Составление списка источников при подготовке научного исследования и подготовка аналитического обзора литературы.
5. Методика социологического исследования областей государственного и муниципального управления.
6. Использование ГОСТов в научном исследовании.

**Задание для подготовки к практическим занятиям:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
3. Подготовить к интерактивной части занятий:
  - а) по 3-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту о соотношении эмпирических и теоретических источников в научном исследовании сфер государственного и муниципального управления;
  - б) по 6-му вопросу темы – подготовить презентацию об использовании ГОСТов при подготовке научного исследования;
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.
5. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать методику социологического исследования, показать ее взаимосвязь с гипотезой, задачами и предметом исследования.
6. Тема Круглого стола: «Проблемы организации научной работы в сфере государственного и муниципального управления».
7. Подготовить 5-7 тестов по изучаемой теме.

**Темы для подготовки к реферату:**

1. Этапы научной работы.
2. Структура научной работы.
3. Аналитический обзор литературы.
4. Научная гипотеза исследования.

5. Сравнительная характеристика методов социологического исследования.

6. Социологические исследования сфер государственного и муниципального управления.

### **Тема 5. Сравнительные исследования как важный элемент научной работы (2 часа)**

1. Роль, значение и эффективность сравнительного метода в современных российских и зарубежных исследованиях.

2. Значение и важность историко-сравнительных методов в науке государственного и муниципального управления.

3. Сравнительно-правовые исследования в области государственного и муниципального управления.

4. Характеристика зарубежных институтов государственного и муниципального управления.

5. Использование опыта зарубежных институтов публичного управления и правовых механизмов в России.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой по вопросам темы.

2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

3. Подготовить к интерактивной части занятий:

а) по 5-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту о заимствовании зарубежных институтов публичного управления и правовых механизмов в России;

б) по 2-му вопросу темы – подготовить материал к диспуту о значении и важности историко-сравнительных методов в науке государственного и муниципального управления;

в) по 4-му вопросу темы – подготовить с учетом темы ВКР презентацию «характеристика зарубежных институтов государственного (муниципального) управления».

4. На основании изучения дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.

5. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать методику сравнительно-правового исследования в сфере

государственного и муниципального управления, показать ее взаимосвязь с гипотезой, задачами и предметом исследования.

6. Подготовить 5-7 тестов по изучаемой теме.

### **Темы для подготовки реферата:**

1. Сравнительный и сравнительно-правовой методы: общее и особенное.
2. Историко-сравнительные методы в науке государственного и муниципального управления.
3. Сравнительно-правовые исследования в сфере государственного и муниципального управления.
4. Особенности научных исследований по истории ГМУ.
5. Документальные методы исследования в области ГМУ.

### **Тема 6. Организация и методика выполнения научно-исследовательской работы (2 часа)**

1. Теоретико-методологический обзор актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования.
2. Разработка инструментария для сбора информации.
3. Сбор, анализ и обработка эмпирических данных.
4. Аналитические методы интерпретации эмпирических, социально-экономических и нормативно-правовых источников.
5. Подготовка отчета (включая реферативный обзор литературы и нормативных правовых актов по теме).

### **Содержание научно-исследовательской работы в рамках практикума**

Практикум в сфере научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре и ориентирован на выполнение конкретных видов научной работы под руководством преподавателя, а также на выполнение научной работы самостоятельно с учетом избранной темы ВКР.

Оценивание участия обучающихся магистратуры в занятиях практикума проводится с учетом рекомендаций, которые изложены в разделе «оценочные средства».

В зависимости от темы практикума преподавателем предлагаются те виды индивидуальной работы, которые подходят к теме из числа ниженазванных видов научно-исследовательской работы:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки ВКР либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над ВКР: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на научном семинаре. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий с обучающемуся бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научно-исследовательской работе, научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке правовых заключений, подготовке, иных научных работах, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

### **Раздел (модуль) 3. Аprobация научно-исследовательской работы.**

#### **Тема 7. Аprobация результатов научно-исследовательской деятельности (2 часа)**

1. Подготовка научной статьи.

2. Подготовка доклада (научного выступления, тезисов, рефератов).

3. Разработка проектов по совершенствованию механизма государственного и муниципального управления, а также проектов нормативных правовых актов и прикладных положений в научном исследовании.

4. Участие в практической деятельности органов государственной власти и иных организаций.

5. Подготовка презентаций, тестов и казусов.

**Задание для подготовки к практическим занятиям:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся ту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
3. Подготовиться к интерактивной части занятий:
  - а) по 1-му вопросу темы – подбор материала к диспуту об основах (правилах) подготовки научной статьи;
  - б) по 3-му вопросу темы – подготовка презентации о порядке разработки проектов нормативных правовых актов и совершенствования механизма государственного и муниципального управления;
  - в) по 4-му вопросу темы – подготовка развернутого плана, характеризующего процесс внедрения результатов научных исследований магистрантов в практическую деятельности органов государственной власти и иных организаций с целью повышения эффективности осуществления государственного управления.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.
5. На конкретном примере анализа одной из современных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления сформулировать прикладные положения (практические рекомендации, предложения, проекты правовых норм и т.п.) в сфере государственного и муниципального управления, показать их взаимосвязь с гипотезой, задачами и предметом исследования.
6. Подготовить 5-7 тестов по изучаемой теме.

**Темы для подготовки реферата:**

1. Жанры научных публикаций.
2. Подготовка научной статьи.
3. Разработка проектов нормативных правовых актов.
4. Разработка предложений по совершенствованию механизма государственного и муниципального управления.

**Тема 8. Правила и требования к составлению отчета о научно-исследовательской работе, публикация и представление результатов на научных мероприятиях (практикум) (2 часа)**

1. Определение личного вклада в разработку темы исследования, его новизны, теоретической и практической значимости.
2. Презентация результатов научного исследования, их опубликование.
3. Участие в научно-практических, научно-методических конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях.
4. Подготовка отчета.

## **Тема 9. Правила и технология подготовки ВКР**

9. Технологии подготовки ВКР. Правила и требования к составлению отчета о научно-исследовательской работе, публикация и представление результатов на научных мероприятиях (практикум)

1. Требования к подготовке и защите ВКР.
2. Этапы подготовки ВКР: предварительный, исследовательский, оформления, защиты.
3. Структура ВКР.
4. Введение как самостоятельная часть ВКР.
5. Основное содержание ВКР.
6. Заключение ВКР.
7. Библиография ВКР.
8. Отчёт на антиплагиат.

### **Задание для подготовки к практическим занятиям:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по темам, указанным в рабочей программе.
4. Подготовиться к интерактивной части занятий:
  - а) по 2-му вопросу темы – составление схемы этапов подготовки ВКР;

## **Тема 10. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований (2 часа)**

1. Подготовка презентации результатов научных исследований.

2. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение результатов научного исследования.

3. Деловая игра по теме «Выполнение выпускной квалификационной работы».

3.1. Действующие лица: магистранты и их оппоненты. Для целей игры формируются малые группы (авторы ВКР, оппоненты, жюри, независимые («черные») рецензенты).

3.2. Описание ситуации: магистрантам необходимо подготовить план ВКР по одной из предложенных преподавателем тем.

3.3. Цель деловой игры – научить магистранта представлять результаты научной деятельности в ситуации приближенной к процедуре защиты ВКР, а также выражать и аргументировать свою научную позицию, сформировать навыки участия в дискуссии.

Преподавателем назначаются докладчики (авторы диссертации) и их оппоненты, которые выступают по каждой из рассматриваемых на занятии теме магистерской диссертации и представляют свои замечания по каждому из указанных в п. 5.3. разделов.

Деловая игра проводится в виде имитации защиты магистерской диссертации. По завершении результаты защиты магистерской диссертации оцениваются по десятибальной шкале, высказываются рекомендации участникам игры.

4. Задания участникам игры:

– Магистрант должен: 1) ознакомиться с требованиями к подготовке и защите ВКР; 2) определить объект и предмет ВКР; 3) определить цели и задачи ВКР; 4) сформулировать положения, выносимые на защиту; 5) разработать проект плана; 6) подготовить видео-презентацию; 7) подготовиться к дискуссии.

– Оппонент должен: 1) подготовить вопросы, найти противоречивые или спорные позиции по каждому разделу задания магистранта и аргументировать свое мнение; 2) направить все возражения магистранту; 3) подготовиться к дискуссии.

5. Согласно сценарию деловой игры, роли магистранта и его оппонентов должны быть распределены между всеми участниками деловой игры с тем, чтобы участник мог выступить в каждой из названных ролей применительно к разным темам.

6. Подготовка отчета.

**Содержание научно-исследовательской работы в рамках практикума:**

Практикум в сфере научно-исследовательской работы магистранта проводится в каждом семестре и в отличие от традиционных семинарских или практических занятий ориентирован на выполнение конкретных видов научной работы под руководством преподавателя, а также на выполнение научной работы самостоятельно с учетом избранной темы магистерской диссертации.

Оценивание участия обучающегося магистратуры в занятиях практикума проводится с учетом рекомендаций, которые изложены в V разделе «оценочные средства».

В зависимости от темы практикума преподавателем предлагаются те виды индивидуальной работы, которые подходят к теме из числа ниженазванных видов научно-исследовательской работы:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на научном семинаре. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научно-исследовательской работе, научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке правовых заключений, иных научных работах, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.  
Контроль – научный руководитель.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа магистрантов по тематике данного курса проводится вне аудиторных занятий (далее – внеаудиторная СР).

Внеаудиторная СР распределяется на два подвида:

- домашние задания;
- семестровая СР.

Комплексное регулярное выполнение домашних заданий означает выполнение семестровой СР. В тоже время по решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял домашние задания, семестровая СР может выполняться в виде индивидуального семестрового задания. Таким образом, выполнение семестровой СР не обязательно корреспондирует СР, которая относится к домашней самостоятельной работе.

По теоретическим аспектам дисциплины рекомендуются следующие виды внеаудиторной семестровой СР и оценочные средства: составление сравнительных таблиц; подготовка эссе (0,2-0,3 п.л); подготовка реферата (0,3-0,4 п.л.); тесты по темам дисциплины (10-15 вариантов); обзор научной литературы по проблеме; перевод научной статьи; обзор правовых новостей по теме; подготовка глоссария; составление конспекта монографии по заданной теме, подготовка тезисов научной статьи и т.п.

По прикладным аспектам рекомендуются следующие виды внеаудиторной семестровой СР и оценочные средства: кейсы (казусы) – не менее трех по каждой теме; подготовка сравнительных таблиц; подготовка схем, иллюстрирующих юридические процедуры; составление проектов нормативных правовых актов; составление юридических документов; составление судебных решений; подготовка обращений; подготовка сценариев деловой игры и т.п.

Контроль выполнения внеаудиторной СР проводится в рамках текущей аттестации при приеме результатов самостоятельной работы. При этом процедура контроля носит публичный характер, а оценочные средства (формы контроля) должны позволять комплексно в виде портфолио или индивидуального (коллективного) проекта оценить итог работы с конкретным обучающимся по дисциплине в целом.

СР для домашней работы, как правило, включает:

- поиск и изучение научной литературы на основе списка основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение 1) материалов, раскрывающих характер государственного и муниципального управления, и 2) документов стратегического планирования, нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, презентаций;
- подготовка к круглому столу, подготовка к деловой игре;
- нормотворческая проектная деятельность;

Модель (особенности) самостоятельной работы магистрантов характеризуется самостоятельным планированием времени изучения тем в течение семестра; изучением материалов, определяемых по согласованию с преподавателем, подготовкой и защитой работ в рамках практических занятий и в ходе проведения текущей аттестации внеаудиторной СР. Обучающимся рекомендуется заранее согласовывать объем и формы отчетности при выполнении внеаудиторной СР. Внеаудиторная СР выполняется в межсессионный период. Также при выполнении СР рекомендуется периодически консультироваться у преподавателя по поводу содержания выполняемой СР по электронной почте и во время проведения еженедельных консультаций.

СР может представлять собой индивидуальный проект, охватывающий все темы в совокупности, например, подготовку тестов, казусов, тезисов научной работы по дисциплине. В этом случае может быть учтена сфера профессиональной занятости обучающегося и тема его диссертации. В качестве альтернативного варианта преподавателем может быть рекомендовано выполнение по каждой теме необходимого минимума заданий к СР. В особенности это касается тех обучающихся, которые не имели возможности посещать аудиторные занятия.

Может быть рекомендовано выполнение группового исследовательского проекта, включающего различные формы СР, рекомендованный преподавателем метод исследования, требования к конечным результатам и подготовке портфолио.

Модель (особенности) СР по отдельным разделам и темам курса предполагает выполнение указанных к темам домашних заданий, в том числе: изучение литературы и нормативных правовых актов, по соответствующей теме; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов; составление схем, сравнительных таблиц; изучение дополнительных материалов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Перечень заданий для СР по отдельным разделам и темам курса приводится ниже.

## **Виды самостоятельной работы магистранта применительно к научно-исследовательской работе:**

В процессе проведения научно-исследовательской работы магистранты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- подготовка эссе, рефератов, научных статей;
- участие в научных мероприятиях;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной и монографической, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Необходимо познакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка эссе, реферата по избранной теме, отчета выполнения научно-исследовательской работы по утвержденной теме.
2. Работа над ВКР: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.
3. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.
4. Подготовка рецензии объемом до 0,4 п.л. на научную статью по тематике государственного и муниципального управления, опубликованную в одном из ведущих научных журналов по согласованию с научным руководителем.
5. Изучение рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
6. Анализ судебных решений по проблемам государственного и муниципального управления.
7. Выявление наиболее часто встречающихся нарушений законодательства о государственном или муниципальном управлении.
8. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта).

9. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

### **Требования к представлению отчетных материалов**

Отчет обучающегося о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать тезисно результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр обучения, а также другие документы, подтверждающие результаты научных исследований: 1) объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы, 2) план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам), 3) электронный вариант научной, статистической информации по теме научного исследования с указанием источника информации, глубины поиска и его тематики, 4) электронный вариант методов теоретических исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов, 5) электронный вариант методов экспериментальных исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов, 6) библиографический список по теме исследования, 7) результаты опросов, анкетирования, 8) электронные копии опубликованных и принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов, 9) электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации), 10) электронный вариант научного доклада и презентации.

### **Методические рекомендации по написанию эссе/реферата**

Эссе, реферат обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающемуся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе/реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе/реферат чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе/реферат должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ

этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики исследования формы эссе/реферата могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи.

### **Построение эссе/реферата**

Построение эссе/реферата - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### **Структура эссе/реферата.**

**Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе/реферата достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);

**Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически:

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования, т.е. сформулировать гипотезу — научное предположение, выдвигаемое для объяснения поставленного вопроса, подлежащее опытной проверке и теоретическому обоснованию.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе/реферата?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

**Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе/реферата — использование

подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**Заключение** - обобщения и аргументированные выводы и рекомендации по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе/реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе/реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### **Требования к фактическим данным и другим источникам:**

при написании эссе/реферата чрезвычайно важно правильное использование эмпирических данных и других источников (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе/реферата используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе,реферате;

нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе/реферата не читал сам.

### **Как подготовить и написать эссе/реферат**

Качество любого эссе/реферата зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе/реферате проблемами).

Процесс написания эссе/реферата можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

**Планирование** — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

**Цель** должна определять действия.

**Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

**Аналогии** — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

**Ассоциации** — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

**Предположения** — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

**Рассуждения** — формулировка и доказательство мнений.

**Аргументация** - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

**Суждение** — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

**Перечень**, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

**Источники.** Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

**Качество текста** складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

**Мысль** - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

**Внятность** — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

**Грамотность** отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

**Корректность** — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);
- содержание и качество оформления отчета;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

| Критерии оценива | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
|------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
|------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ния                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                           |
| Актуальность поставленной задачи                                                        | представленная работа имеет практический и теоретический интерес;                                               | представленная работа носит вспомогательный характер;                                                                      | степень актуальности определить сложно;                                | тема исследования не актуальна;                                                                                           |
| Новизна решаемой задачи                                                                 | поставлена новая задача;                                                                                        | поставлена новая задача;                                                                                                   | задача известна давно;                                                 | задача известна давно;                                                                                                    |
| Оригинальность методов решения задачи исследования                                      | решена новыми, оригинальными методами;                                                                          | решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;                                                | используются традиционные методы решения;                              | используются традиционные методы решения;                                                                                 |
| Новизна полученных результатов                                                          | получены новые теоретические и практические результаты;                                                         | имеет новый подход к решению, использованы новые идеи; результаты заслуживают опубликования и практического использования; | имеются элементы новизны;                                              | полученные результаты не отличаются новизной; решение поставленных задач не может рассматриваться как удовлетворительное; |
| Научное и практическое значение результатов работы, умение связывать теорию с практикой | результаты заслуживают опубликования и практического использования;                                             | результаты заслуживают опубликования и практического использования;                                                        | результаты не заслуживают опубликования и практического использования; | результаты не имеют научного и практического значения и не демонстрируют умение связывать теорию с практикой              |
| Уровень проработанности и исследования, решения задачи                                  | задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования; в работе использованы | задача решена полностью с незначительными недочетами;                                                                      | недостаточный уровень проработанности решения;                         | уровень проработанности исследования низкий                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | известные<br>результаты и<br>научные факты;                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| Изложен<br>ие доклада и<br>эрудированност<br>ь автора в<br>рассматриваемо<br>й области:<br>логика и<br>аргументирован<br>ность<br>изложения<br>материала;<br>грамотное<br>комментирован<br>ие, приведение<br>примеров,<br>аналогий;<br>культура речи | обучающ<br>ийся показал<br>умение излагать<br>материал в<br>логической<br>последовательно<br>сти,<br>систематично,<br>аргументирован<br>о, грамотным<br>языком; | обучаю<br>щийся показал<br>умение<br>излагать<br>материал в<br>основном в<br>логической<br>последовательн<br>ости,<br>систематично,<br>аргументирова<br>но, грамотным<br>языком; | обучаю<br>щийся слабо<br>владеет<br>доказательной<br>базой,<br>отмечается<br>нарушение в<br>последователь<br>ности<br>изложения<br>материала, в<br>речи много<br>грамматическ<br>их ошибок; | обучающ<br>имся не<br>продемонстриро<br>вано умение<br>излагать<br>материал в<br>логической<br>последовательно<br>сти,<br>систематично,<br>аргументирован<br>о, грамотным<br>языком; |
| Своевре<br>менность<br>предоставления<br>отчета о<br>научной работе                                                                                                                                                                                  | формы<br>отчетности по<br>всем видам<br>заданий<br>представлены в<br>контрольные<br>сроки                                                                       | представ<br>лены формы<br>отчетности по<br>всем видам<br>заданий в<br>контрольные<br>сроки.                                                                                      | формы<br>отчетности по<br>всем видам<br>заданий<br>представлены<br>не в полном<br>объеме и<br>(или) с<br>нарушением<br>контрольных<br>сроков.                                               | формы<br>отчетности<br>представлены с<br>грубыми<br>нарушениями<br>требований, в<br>минимальном<br>объеме, с<br>нарушением<br>контрольных<br>сроков.                                 |

Оценка качества проведения научно-исследовательской работы включает текущий контроль научного руководителя результатов выполнения научно-квалификационной работы, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

В качестве реперных точек текущего контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, реферирование основных источников по теме диссертации, публичные выступления.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой по результатам завершения освоения НИР, а также в форме ежегодного отчета об итогах проведенной работы.

Для получения промежуточной аттестации магистрант отчитывается об итогах проделанной работы за год на заседании кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий (заместитель заведующего) кафедрой.

Процедура промежуточной аттестации состоит из:

- доклада магистранта о проделанной работе за отчетный период на заседании кафедры;
- ответов на вопросы по существу выполняемой работы;
- анализа отчетной документации магистранта;
- отзыва научного руководителя, содержащего оценку выполненной магистрантом работы.

Документация, которую магистранта обязан представить по итогам промежуточной аттестации, включает в себя:

- письменный отчет;
- дополнительные материалы.

Отчет должен содержать:

- сведения о выполненных научных исследованиях за отчетный период;
- сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;
- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Указанные документы должны быть подписаны магистрантом, его научным руководителем, утверждены на заседании кафедры и сданы в институт ИППУ.

Обязательным для получения зачетной оценки является понимание обучающимся проблем теории и практической деятельности по теме исследования и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

Кроме отчета, магистрант представляет на кафедру дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (копии статей, программы конференций, круглых столов и т.д.).

Итоговая аттестация магистрантов осуществляется в виде публичной защиты ВКР.

**Зачет** происходит в форме презентации темы выбранного магистрантом научного исследования, представления намеченных этапов исследования, обзора подобранной библиографии и эмпирического материала, демонстрации семестровых заданий, выполненных при проведении занятий в форме практикума, в том числе результатов работы непосредственно над темой ВКР.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>

## **2. Основная литература**

1. Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564655> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. — М. : Юнити, 2012. — 447 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Загл. с экрана.
4. Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560568> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Левитан К. М. Юридическая педагогика: Учебник / К.М. Левитан. - 2-е изд. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znanium.com/>. — Загл. с экрана.
6. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.—57 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **3. Дополнительная литература**

1. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В.; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2012. – 201 с. (1 экземпляр).

3. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / Б. З. Вульф, Л. В. Ермоленко [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 511 с.

4. Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ М. В. Немытина, А. А. Графшонкина [и др.] ; ред. М. В. Немытина; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Юрайт, 2014. - 211 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

5. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. – М. :Юнити, 2013. – 207 с. [Электр.ресурс] // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 542 с.

7. Столяренко А. М. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 543 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

### **4. Электронные ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

2. Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Всероссийский педагогический портал. Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>.

4. Государственное учреждение при Президенте Российской Федерации «Исследовательский центр частного права» <http://www.privlaw.ru/>

5. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>

6. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,<br>договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,<br>договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;                     |

|    |                 |           |                                                                 |                                                        |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций      |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций      |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;                                                                                                                                                      |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                                                                 | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                              | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                          | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                           |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                      | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.                                 |                    |

|     |                                     |                               |                   |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|     |                                     | №31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                         | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                        | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome                 | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader          | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                  | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                   | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack             | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player          | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                     | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                    | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                        | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс              | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                        | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.