



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
О.Е.Кутафина
(МГЮА)

Протокол №6
от «29» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е.Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код и наименование специальности:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Профиль:	социально - экономический
Форма (формы) обучения:	очная
Год начала подготовки:	2023
Квалификация:	юрист

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ПРАВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРАВА

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Таблица № 1.

Наименование Программы	Рабочая Программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 2 года 10 месяцев.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;- федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;- указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;- приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.12.2018 № 1273 «Об утверждении устава федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;- письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.09.2022 № МН-5/31326 «О направлении информации по вопросу о необходимости проведения в 2022/2023 учебном году еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

	<p>- письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.09.2022 № МН-11/3017 «О проведении занятия «Города трудовой доблести».</p> <p>- Стратегия развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p>
Координатор	Директор Высшей школы права
Исполнители Программы	Директор Колледжа права Высшей школы права, инспектор курса, Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, Управление безопасности, Центр международного сотрудничества, Учебно-методическое управление, Хозяйственное управление, Центр информационных ресурсов и технологий, Пресс-служба, Ассоциация студентов МГЮА, Студенческий совет Колледжа права Высшей школы права.
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - развитие социальной активности и инициативы у обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству); - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов Колледжа права Высшей школы права; - гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа России; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой,

	<p>физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование творческой личности обучающегося посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - формирование у обучающихся необходимых компетенций для занятия проектной деятельностью.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда; - увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, регулярно посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам; - увеличение числа реализованных проектов по основным направлениям государственной молодежной политики; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - улучшения имиджа Колледжа права Высшей школы права, в т.ч. посредством увеличения числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности и эрудированности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор Колледжа права Высшей школы права. Контроль исполнения Программы реализует Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица № 2.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Владеющий навыками пользования социальными сетями, анализирующий достоверную информацию от недостоверной. Умеющий создавать конструктивный контент для транслирования через аудитории сообществ социальных сетей и сети-Интернет.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16

Таблица № 3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Цель	Содержание	Результат	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Профессиональное	Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	ЛР 7 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15

Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 16
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ЛР 9 ЛР 12
Культурно - творческое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.	ЛР 11

		окружающим миром.		
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ЛР 10
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; умения принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений среди обучающихся.	ЛР 3

Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством Колледжа.	ЛР 7 ЛР 14
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация.	ЛР 6
Информационная культура	Формирование культуры работы с информацией	Развить навыки пользования социальными сетями, уметь отличать достоверную информацию от недостоверной. Уметь создавать конструктивный контент для транслирования через аудитории сообществ социальных сетей и сети-Интернет.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством Колледжа и студенческими объединениями, создающих контент в социальных сетях.	ЛР-13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ПРАВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРАВА

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)); 2. Стратегия развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы. 3. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2023 год (https://msal.ru/upload/medialibrary/03c/hdjirptwl0dhvitdfinuowhiqqibh1ac.pdf). 4. Приказ № 329 от 31.08.2020 «Об утверждении правил внутреннего распорядка, обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 5. Приказ № 331 от 31.08.2020 «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»; 6. Приказ № 304 от 17.07.2017 «Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 7. Приказ № 66 от 28.03.2022 «Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода обучающихся для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, по другой форме обучения»; 8. Приказ № 147 от 28.04.2017 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

		<p>«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>9. Приказ № 255 от 14.06.2022 «Об утверждении Положения о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>10. Положение об управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности (https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkwd2p5b3bt1soc113k.pdf).</p> <p>11. Положение о центре социологических исследований управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. (https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986e01dtveexk4b8yieqp.pdf)</p> <p>12. Положение об отделе реализации молодежных инициатив и проектов управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. (https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf)</p> <p>13. Положение о центре социальной и психологической поддержки управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. (https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrfoehcfdnp1.pdf)</p> <p>14. План работы Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год;</p> <p>15. Приказ № 85 от 26.03.2021 «О принятии Устава Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>16. Положения о проведении ежегодных конкурсов: «Мистер и Фемида МГЮА», «Битва голосов», «Мсал Дэнс»;</p> <p>17. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на календарный год;</p> <p>18. Положения о студенческих советах Институты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p>
2.	Кадровое	<p>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности; - Управление безопасности; - Центр международного сотрудничества; - Учебно-методическое управление; - Хозяйственное управление; - Центр информационных ресурсов и технологий; - Пресс-служба. <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ректор; - Проректор по образовательной деятельности; - Проректор по научно-исследовательской деятельности; - Проректор по административной работе и информационным технологиям;

		<ul style="list-style-type: none"> - Проректор по молодежной политике; - Проректор по стратегическому и международному развитию; - Начальник Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности; - <u>Заместитель</u> начальника Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности; - Начальник Отдела реализации молодежных проектов и инициатив Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности; - Специалисты по работе с молодежью Отдела реализации молодежных инициатив и проектов Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. <p>3. Кадры, занимающиеся координированием воспитательной деятельности Института</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор Высшей школы права. <p>4. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор Колледжа; - Инспектор; - Кураторы.
3.	Материально-техническое, финансовое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП;</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;</p> <p>3. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для образовательных организаций высшего образования;</p> <p>4. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляться из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.</p>
4.	Информационное	<p>1. Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) https://msal.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/); - Ассоциация студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; - Документы, регламентирующие воспитательную работу; - Противодействие коррупции; - Противодействие идеологии терроризма и экстремизма; - Новости «Жизнь Университета». <p>2. Страницы и группы в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКонтакте(https://vk.com/msal_ru)