



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №6  
от «29» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Код и наименование специальности:</b>   | 40.02.03 Право и судебное администрирование |
| <b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b> | среднее общее                               |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>   | очная                                       |
| <b>Год начала подготовки:</b>  | 2023  |
| <b>Квалификация:</b>   | специалист по судебному администрированию   |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ПРАВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРАВА

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Таблица № 1.

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование Программы</b>             | Рабочая Программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.   |
| <b>Сроки реализации программы</b>         | 40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев.   |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li><li>- федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li><li>- указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;</li><li>- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»;</li><li>- приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.12.2018 № 1273 «Об утверждении устава федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li><li>- письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.09.2022 № МН-5/31326 «О направлении информации по вопросу о необходимости проведения в 2022/2023 учебном году еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».</li></ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>- письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.09.2022 № МН-11/3017 «О проведении занятия «Города трудовой доблести».</p> <p>- Стратегия развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p>  |
| <b>Координатор</b>               | Директор Высшей школы права  |
| <b>Исполнители Программы</b>     | Директор Колледжа права Высшей школы права, инспектор курса, Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, Управление безопасности, Центр международного сотрудничества, Учебно-методическое управление, Хозяйственное управление, Центр информационных ресурсов и технологий, Пресс-служба, Ассоциация студентов МГЮА, Студенческий совет Колледжа права Высшей школы права.   |
| <b>Цель Программы</b>            | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.  |
| <b>Основные задачи Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</li> <li>- развитие социальной активности и инициативы у обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству);</li> <li>- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов Колледжа права Высшей школы права;</li> <li>- гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа России;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование творческой личности обучающегося посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</li> <li>- формирование у обучающихся необходимых компетенций для занятия проектной деятельностью.</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>         | <p>К 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;</li> <li>- увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;</li> <li>- рост числа обучающихся, регулярно посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам;</li> <li>- увеличение числа реализованных проектов по основным направлениям государственной молодежной политики;</li> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>- улучшения имиджа Колледжа права Высшей школы права, в т.ч. посредством увеличения числа абитуриентов;</li> <li>- повышение результативности воспитательной работы со студентами;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности и эрудированности обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля выполнения Программы</b> | <p>Управление Программой осуществляет директор Колледжа права Высшей школы права. Контроль исполнения Программы реализует Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.</p>  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица № 2.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |

|   |              |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| Владеющий навыками пользования социальными сетями, анализирующий достоверную информацию от недостоверной. Умеющий создавать конструктивный контент для транслирования через аудитории сообществ социальных сетей и сети-Интернет. | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | <b>ЛР 15</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.  | <b>ЛР 16</b> |

*Таблица № 3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы*

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Цель</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>Результат</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|--|--|---|
| <b>Профессиональное</b>  | Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. | Приобщение человека к профессионально - трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. | ЛР 7<br>ЛР 4<br>ЛР 14<br>ЛР 15                                    |

|  |  |   |   |                               |
|--|--|---|---|-------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>         | Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. | Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.  | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 16 |
| <b>Духовно-нравственное</b>              | Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры.  | Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.   | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.                              | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 12         |
| <b>Воспитание здорового образа жизни</b> | Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.  | Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.                             | Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.                                      | ЛР 9<br>ЛР 12                 |
| <b>Культурно - творческое</b>            | Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.                             | Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с | Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.                    | ЛР 11                         |

|                                    |  |  |   |       |
|------------------------------------|--|--|---|-------|
|                                    |  | окружающим миром.  |   |       |
| <b>Экологическое воспитание</b>    | Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).               | Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | ЛР 10 |
| <b>Профилактика правонарушений</b> | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. | Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; умения принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.   | Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений среди обучающихся.              | ЛР 3  |

|                                    |   |  |   |               |
|------------------------------------|---|--|---|---------------|
| <b>Студенческое самоуправление</b> | Формирование активной гражданской позиции.  | Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством Колледжа.   | ЛР 7<br>ЛР 14 |
| <b>Волонтерское движение</b>       | Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. | Действующая волонтерская организация.   | ЛР 6          |
| <b>Информационная культура</b>     | Формирование культуры работы с информацией  | Развить навыки пользования социальными сетями, уметь отличать достоверную информацию от недостоверной. Уметь создавать конструктивный контент для транслирования через аудитории сообществ социальных сетей и сети-Интернет.   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством Колледжа и студенческими объединениями, создающих контент в социальных сетях. | ЛР-13         |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ПРАВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРАВА**

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения   |
|-------|----------------------------|---|
| 1.    | Нормативно-правовое        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА));</li> <li>2. Стратегия развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.</li> <li>3. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2023 год<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/03c/hdjirptwl0dhvitdfinuowhiqqibh1ac.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/03c/hdjirptwl0dhvitdfinuowhiqqibh1ac.pdf</a>).</li> <li>4. Приказ № 329 от 31.08.2020 «Об утверждении правил внутреннего распорядка, обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>5. Приказ № 331 от 31.08.2020 «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>6. Приказ № 304 от 17.07.2017 «Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>7. Приказ № 66 от 28.03.2022 «Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода обучающихся для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, по другой форме обучения»;</li> <li>8. Приказ № 147 от 28.04.2017 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования</li> </ol> |

|    |          |  |
|----|----------|--|
|    |          | <p>«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>9. Приказ № 255 от 14.06.2022 «Об утверждении Положения о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>10. Положение об управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkwd2p5b3bt1soc113k.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkwd2p5b3bt1soc113k.pdf</a>).</p> <p>11. Положение о центре социологических исследований управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986e01dtveexk4b8yieqp.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986e01dtveexk4b8yieqp.pdf</a>)</p> <p>12. Положение об отделе реализации молодежных инициатив и проектов управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf">https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf</a>)</p> <p>13. Положение о центре социальной и психологической поддержки управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.<br/>(<a href="https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrfoehcfdnp1.pdf">https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrfoehcfdnp1.pdf</a>)</p> <p>14. План работы Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год;</p> <p>15. Приказ № 85 от 26.03.2021 «О принятии Устава Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>16. Положения о проведении ежегодных конкурсов: «Мистер и Фемида МГЮА», «Битва голосов», «Мсал Дэнс»;</p> <p>17. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на календарный год;</p> <p>18. Положения о студенческих советах Институтов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> |
| 2. | Кадровое | <p>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Управление безопасности;</li> <li>- Центр международного сотрудничества;</li> <li>- Учебно-методическое управление;</li> <li>- Хозяйственное управление;</li> <li>- Центр информационных ресурсов и технологий;</li> <li>- Пресс-служба.</li> </ul> <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ректор;</li> <li>- Проректор по образовательной деятельности;</li> <li>- Проректор по научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Проректор по административной работе и информационным технологиям;</li> </ul>   |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проректор по молодежной политике;</li> <li>- Проректор по стратегическому и международному развитию;</li> <li>- Начальник Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- <u>Заместитель</u> начальника Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Начальник Отдела реализации молодежных проектов и инициатив Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Специалисты по работе с молодежью Отдела реализации молодежных инициатив и проектов Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>3. Кадры, занимающиеся координированием воспитательной деятельности Института</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор Высшей школы права.</li> </ul> <p>4. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор Колледжа;</li> <li>- Инспектор;</li> <li>- Кураторы.</li> </ul> |
| 3. | Материально-техническое, финансовое | <p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП;</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;</p> <p>3. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для образовательных организаций высшего образования;</p> <p>4. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.</p>   |
| 4. | Информационное                      | <p>1. Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <a href="https://msal.ru">https://msal.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (<a href="https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/">https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/</a>);</li> <li>- Ассоциация студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>- Документы, регламентирующие воспитательную работу;</li> <li>- Противодействие коррупции;</li> <li>- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- Новости «Жизнь Университета».</li> </ul> <p>2. Страницы и группы в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКонтакте(<a href="https://vk.com/msal_ru">https://vk.com/msal_ru</a>)</li> </ul>  |