



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №6  
от «29» мая 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направленность (профиль):</b>	Юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Год начала подготовки:</b>	2023
<b>Квалификация:</b>	Бакалавр

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### **1. Общие положения**

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.3. Формы и методы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.5. Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию воспитательного процесса;

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

### **3. Управление воспитательной работой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

3.1. Система управления и план воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.2. Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3.5. Мониторинг реализации Стратегии развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) представляет собой ценностно- нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее – План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания программы и плана Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «О стратегии культурной политики на 2030 год»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Стратегия развития молодёжной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.

Программа в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

## **1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную

деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

### **2.1. Воспитывающая среда. Воспитательное пространство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в сети-Интернет осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Направлениями воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;



- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
- деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на популяризацию права интеллектуальной собственности: ведение тематических блогов в социальных сетях силами студентов и преподавателей, привлечение лекторов и студентов для работы в IP-клубе, проведение мастер-классов, организация лекций в целях повышения квалификации;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в университетской спортивной команде по какому-либо виду спорта (хоккей, волейбол, баскетбол, футбол и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в университетскую спортивную команду;
- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
2.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Культурно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
4.	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений.	развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Информационная культура	формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей

8.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде
9.	Координация деятельности волонтерского движения.	включение молодежи в социальную практику, усиления ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем
10.	Организация работы студенческих объединений (Ассоциация студентов)	Вхождении обучающегося в студенческий коллектив, формируются навыки, умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА):

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

– по времени проведения – кратковременные и продолжительные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

– по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

*Таблица 2. Методы воспитательной работы.*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	Задание, общественное мнение, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие

#### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

*Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вид ресурсного обеспечения</b>	<b>Содержание ресурсного обеспечения</b>
--------------	-----------------------------------	--

1.	Нормативно-правовое	<p>1. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>2. Стратегия развития молодёжной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на период 2023 – 2027 годы.</p> <p>3. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2023 год (<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/03c/hdjirptwl0dhvitdfinuowhiqqibh1ac.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/03c/hdjirptwl0dhvitdfinuowhiqqibh1ac.pdf</a>).</p> <p>4. Приказ № 329 от 31.08.2020 «Об утверждении правил внутреннего распорядка, обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>5. Приказ № 331 от 31.08.2020 «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>6. Приказ № 304 от 17.07.2017 «Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>7. Приказ № 66 от 28.03.2022 «Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода обучающихся для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, по другой форме обучения»;</p> <p>8. Приказ № 147 от 28.04.2017 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский</p>
----	---------------------	--

		<p>государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>9. Приказ № 255 от 14.06.2022 «Об утверждении Положения о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>10. Положение об управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности (<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkw_d2p5b3bt1soc113k.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/222/36w2k09hud9yahkw_d2p5b3bt1soc113k.pdf</a>).</p> <p>11. Положение о центре социологических исследований управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. (<a href="https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986e01d_tveexk4b8yjeqp.pdf">https://msal.ru/upload/medialibrary/bc0/xan7nq7zixe986e01d_tveexk4b8yjeqp.pdf</a>)</p> <p>12. Положение об отделе реализации молодежных инициатив и проектов управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. (<a href="https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf">https://msal.ru/upload/iblock/a2d/ksyxvxkgs0dwh36lads75tvj3qw27yqn.pdf</a>)</p> <p>13. Положение о центре социальной и психологической поддержки управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. (<a href="https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrfoehcfdnp1.pdf">https://msal.ru/upload/iblock/a88/i54xbq2r0nhnwhhttanlyvrfoehcfdnp1.pdf</a>)</p> <p>14. План работы Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год;</p> <p>15. Приказ № 85 от 26.03.2021 «О принятии Устава Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>16. Положения о проведении ежегодных конкурсов: «Мистер и Фемида МГЮА», «Битва голосов», «Мсал Дэнс»;</p> <p>17. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на календарный год;</p> <p>18. Положения о студенческих советах Институты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p>
--	--	---

2.	Кадровое	<p>1. Структуры, обеспечивающие направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Управление безопасности;</li> <li>- Управление общежитий;</li> <li>- Центр международного сотрудничества;</li> <li>- Учебно-методическое управление;</li> <li>- Хозяйственное управление;</li> <li>- Кафедра Адвокатуры;</li> <li>- Кафедра Административного права и процесса;</li> <li>- Кафедра Банковского права;</li> <li>- Кафедра Гражданского права;</li> <li>- Кафедра Гражданского и административного судопроизводства;</li> <li>- Кафедра Интеграционного и европейского права;</li> <li>- Кафедра Интеллектуальных прав;</li> <li>- Кафедра Информационного права и цифровых технологий;</li> <li>- Кафедра Истории государства и права;</li> <li>- Кафедра Конкурентного права;</li> <li>- Кафедра Конституционного и муниципального права;</li> <li>- Кафедра Криминалистики;</li> <li>- Кафедра Криминологии и уголовно-исполнительного права;</li> <li>- Кафедра Медицинского права;</li> <li>- Кафедра Международного права;</li> <li>- Кафедра Международного частного права;</li> <li>- Кафедра Налогового права;</li> <li>- Кафедра Нотариата;</li> <li>- Кафедра Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности;</li> <li>- Кафедра Правового моделирования;</li> <li>- Кафедра Предпринимательского и корпоративного права;</li> <li>- Кафедра Семейного и жилищного права;</li> <li>- Кафедра Спортивного права;</li> <li>- Кафедра Судебных экспертиз;</li> <li>- Кафедра Теории государства и права;</li> <li>- Кафедра Трудового права и права социального обеспечения;</li> <li>- Кафедра Уголовного права;</li> </ul>
----	----------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кафедра Уголовно-процессуального права;</li> <li>- Кафедра Управления и экономики;</li> <li>- Кафедра Финансового права;</li> <li>- Кафедра Экологического и природоресурсного права;</li> <li>- Кафедра Энергетического права;</li> <li>- Кафедра Юридического перевода;</li> <li>- Кафедра Английского языка;</li> <li>- Кафедра Иностранных языков;</li> <li>- Кафедра Практической юриспруденции;</li> <li>- Кафедра Физического воспитания;</li> <li>- Кафедра Философии и социологии;</li> <li>- Центр информационных ресурсов и технологий;</li> <li>- Пресс-служба;</li> <li>- Центр управления изменениями;</li> <li>- Центр мониторинга законодательства и правоприменения;</li> <li>- Военный учебный центр.</li> </ul> <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ректор;</li> <li>- Первый проректор;</li> <li>- Проректор по образовательной деятельности;</li> <li>- Проректор по административной работе и информационным технологиям;</li> <li>- Проректор по научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Проректор по молодежной политике;</li> <li>- Начальник Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Заместитель начальника Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Начальник Отдела реализации молодежных проектов и инициатив Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности;</li> <li>- Специалисты по работе с молодежью Отдела реализации молодежных инициатив и проектов Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>3. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор Института;</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместители директора Института;</li> <li>- Инспекторы</li> </ul>
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляться из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.
4.	Информационное	1. Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <a href="https://msal.ru">https://msal.ru</a> - Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности ( <a href="https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/">https://msal.ru/structure/upravleniya/upravlenie-po-vneuchebnoy-i-vospitatelnoy-rabote/</a> );

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассоциация студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>- Документы, регламентирующие воспитательную работу;</li> <li>- Противодействие коррупции;</li> <li>- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- Новости «Жизнь Университета».</li> </ul> <p>2. Страницы и группы в социальных сетях: ВКонтакте(<a href="https://vk.com/msal_ru">https://vk.com/msal_ru</a>)</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет;</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p>
6.	Материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.</p>

### **2.5. Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.**

Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя не только внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, но и в зданиях, находящихся в оперативном управлении Университета (например, в здании Института Прокуратуры, в общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, 2-ой Донской проезд, д.7, находятся спортивные площадки, спортзал):

— учебные корпуса Университета расположены по следующим адресам

в городе Москве:

- ул. Бакунинская, дом 13;
  - Старокирочный переулок, дом 13, строение 1;
  - ул. Фридриха Энгельса дом 3-5, стр.6;
  - ул. Бакунинская, дом 13, стр.1;
  - Набережная Шитова, д. 72, к. 1;
  - ул. Стромынка, д. 4, соор. 3;
  - ул. Стромынка, д. 4, стр. 1;
  - ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2.
- загородный комплекс «Малюшина дача»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- арендованные площадки для проведения физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий;
- арендованные площадки для проведения культурно-массовых мероприятий;
- арендованные площадки для проведения образовательных мероприятий;
- загородный комплекс Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Малюшина дача»;
- музей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- именные залы (Кутафинский зал в честь О.Е. Кутафина (1937 — 2008) - советского и российского учёного правоведа, специалиста в области конституционного права, академика РАН (2003), почётного члена РАО, ректора, а затем президента Московской государственной юридической академии (МГЮА), зал имени Е.И. Козловой (1923 – 2013) — профессора и заведующего кафедрой государственного права ВЮЗИ, соавтора двухтомного учебника «Государственное право Российской Федерации», зал имени М.С. Шакарян (1924 — 2003) — доктора юридических наук, профессора, заведующей кафедрой гражданского процесса ВЮЗИ — МЮИ — МГЮА, заслуженного юриста РСФСР, лауреата высшей юридической премии «Фемида», зал имени К.Н. Гусова (1948 — 2013) - доктора юридических наук, профессора, действительного члена Российской академии социальных наук, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой трудового права и права социального обеспечения ВЮЗИ – МЮИ – МГЮА.), зал адвокатуры);
- аудитория Ассоциации юристов России;
- аудитории Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), студенческого Медицентра, Студенческого научного общества, юридической клиники «Pro.bono», Студенческих советов Институты и общежитий;
- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

## **2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в активные общественные связи.

Социокультурную среду Москвы составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

— ведущие объекты города (Красная площадь, Кремль, Государственная дума, Совет Федерации и другие);

— музеи (Государственный исторический музей, Государственный музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина, Музей космонавтики, Музей Победы, Выставка достижений народного хозяйства и другие);

— ведущие историко-архитектурные объекты (Храм Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя, Дворцовое село Коломенское, Измайловский кремль, ансамбль усадьбы Царицыно и другие);

— городские театры (Большой театр, Малый театр, Московский Художественный академический театр имени А. П. Чехова, Московский художественный академический театр имени М. Горького, Театр Вахтангова, Московский академический театр сатиры и другие);

— прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);

— действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Прокуратура г. Москвы;
2. Управление Федеральной антимонопольной службы по г. Москве;
3. Общественная палата г. Москвы;
4. Общественный совет при Министерстве внутренних дел Российской Федерации;
5. Центр занятости населения города Москвы (ГКУ ЦЗН) Флагманский центр «Моя работа»;
6. АНО «Центр развития юридических клиник»;
7. Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов;
8. AIESEC (Международная ассоциация студентов, изучающих экономику и коммерческие науки) - международная независимая некоммерческая неполитическая организация, полностью управляемая молодыми людьми в возрасте от 18 до 29 лет. Основной деятельностью

AIIESEC является организация международных обменов и стажировок;

9. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
10. АНО «Армия и культура»;
11. АНО «Центр современных образовательных технологий»;
12. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
13. Ассоциация «зеленых» вузов России;
14. Ассоциация волонтерских центров;
15. Ассоциация молодежная перспектива;
16. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;
17. Департамент предпринимательства и инновационного развития города Москвы;
18. Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы;
19. Молодежная общественная палата и Общероссийская детско-молодежная общественная организация по развитию просветительских программ «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»;
20. ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»;
21. Московское агентство организации отдыха и туризма;
22. Национальная студенческая футбольная лига, хоккейный клуб «Легион» (МГЮА);
23. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
24. Ресурсный Молодежный Центр;
25. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
26. Общероссийская общественная организация Российский Союз Молодежи;
27. Театральный фестиваль среди непрофильных вузов «Театральный ренессанс»;
28. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
29. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»;
30. ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»;
31. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
32. Центр обучения профессионалов здравоохранения;
33. Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации;
34. Инновационный центр «Сколково»;
35. Инновационные научно-технологические центры;
36. Образовательный фонд «Талант и Успех»;
37. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»;
38. Общероссийское общественное движения «Корпус «За чистые

выборы»;

39. АНО «Россия – страна возможностей»;

40. АНО «Агентство стратегических инициатив»;

41. Фонд сохранения и популяризации наследия Святого Благоверного Князя Александра Невского «Александрова Гора».

Взаимодействие МГЮА с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА) И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления и план воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является программа и план воспитательной работы.

Главная задача администрации Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), филиалов, институтов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах и в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы

обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

*3.1.1. Анализ* итогов воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

*3.1.2. Планирование* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления



социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

— материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

— передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

— механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

— возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), запросы потенциальных работодателей;

— воспитательный потенциал социального окружения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предприятий, культурных учреждений;

— годовой круг праздников и традиций Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

— события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

— дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

*3.1.3. Организация* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и отруководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задачи достижение цели воспитательной работы.

*3.1.4. Регулирование* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

*3.1.5. Контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами

образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

### **3.2. Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;

- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

- как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (далее - КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: форум молодого юриста, школа кураторов, школа кадрового резерва, тренинги, мастер-классы по всем направлениям государственной молодежной политики и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная

консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с проректором и директором Института, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов объединенного совета обучающихся, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создан Добровольческий корпус, направлениями деятельности которого выступают: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности деятельности; событийное добровольчество; донорское движение; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; арт-добровольчество; медиа-волонтерство.

*Таблица 5. Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

<b>№ п/п</b>	<b>Примерные направления добровольческой деятельности</b>	<b>Пример событий / мероприятий</b>
--------------	---	-------------------------------------

1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды));</li> <li>– участие во Всероссийских социальных проектах;</li> <li>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ (далее – ПАВ) и деструктивного поведения.</li> </ul>
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая помощь школам в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (онлайн - уроки по профильным направлениям);</li> <li>– оказание юридической помощи гражданам.</li> </ul>
3.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и других (Премия «Юрист года» и других), значимых проектах (День Победы, День Города и других);</li> <li>– организация и проведение конкурсов и марафонов в социальных сетях, приуроченных к международным праздникам, связанным с семьей, природой и заботой о животных.</li> </ul>
4.	Донорское движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное участие в организации и проведении Дня - донора в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ul>

5.	Цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>– создание инструкций по использованию приложений для дистанционной работы: Webinar, MS Teams;</li> <li>– создание инструкции по использованию системы электронных средств обучения.</li> </ul>
6.	Спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>
7.	Арт-добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно- массовых мероприятий;</li> <li>– организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и другое мероприятиях.</li> </ul>
8.	Медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности;</li> <li>– съёмки роликов социальной рекламы на различную тематику, связанную с деструктивным поведением</li> </ul>

		(употребление алкоголя, курение, вождение с превышением скорости, вождение в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-19 и так далее).
9.	Экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – проведение субботников; – посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и другое; – информирование о способах утилизации и переработки отходов.
10.	Волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.
11.	Букроссинг и иное	– обмен учебными и научными источниками, в том числе советского периода, произведений современной, классической и художественной литературы.

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Программа способствует достижению следующих результатов:

– *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;

– *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности,

жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность обучающихся, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- позитивно направленная деятельность.

*Таблица 6. Формы представления обучающимися достижений.*

Фестиваль, выставки различной тематики	Творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слет), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка.
<b>Непосредственные формы</b>	
Конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование	

*Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:* экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

*Таблица 7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.*

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	План мероприятий воспитательной работы на календарный год	Соответствие структуры документов: - Программе; - Календарному плану мероприятий воспитательной работы на 2023 год.
2.	Инфраструктура Университета имени	- перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Университета имени О.Е. Кутафина

	О.Е. Кутафина (МГЮА)	(МГЮА) - состояние инфраструктур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (рабочее / нерабочее).
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	Описание социокультурной среды и перечень ее объектов
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	Перечень социальных партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	- участие обучающихся в реализации Программы; - участие обучающихся в различных видах деятельности.
6.	Взаимодействие Ассоциации студентов со структурными подразделениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	- участие в работе Ученого совета; - участие в работе различных комиссий (например, стипендиальных и других).
7.	Деятельность административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию Программы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): - ректора; - проректора по образовательной деятельности; - проректора по молодежной политике; - работников Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности; - заместителей директоров Институтов

### **3.5. Мониторинг реализации Стратегии развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Стратегия развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2027 годы (далее – Стратегия) – это документ, направленный на достижение в Университете ключевых целей реализации



государственной молодежной политики, развитие деятельности студенческих объединений, успешную адаптацию обучающихся в Университете и к будущей трудовой деятельности.

*Таблица 8. Мониторинг реализации стратегии развития молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

<b>№ п/п</b>	<b>Объект мониторинга</b>	<b>Предмет диагностики и оценивания</b>
1.	План первичных мероприятий по реализации механизмов и направлений молодежной политики в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Соответствие Календарного плана мероприятий воспитательной работы на 2023 год.
2.	Разработка общего плана мероприятий и планов структурных подразделений, Институты (филиалов) Университета по реализации направлений молодежной политики в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	- перечень мероприятий и планов всех структур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации Стратегии.
3.	Совершенствование форм взаимодействия со студенческой молодежью и системы вовлечения молодежи в	- учет мнения обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и обязанности; - участие обучающихся в Ученом совете, комиссиях (стипендиальная, по заселению в общежитие и др.).

	реализацию основных направлений молодежной политики в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	
4.	Расширение перечня партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Перечень партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующих совместные проекты в системе молодежной политики.
5.	Ведение комплексной информационно-просветительской работы, направленной на достижение целей реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень социальных сетей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>- анализ статистических показателей социальных сетей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – количество подписчиков, просмотров, публикаций и др.</li> <li>- количество обучающихся, вовлеченных в информационно-просветительскую работу Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ul>