

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Ответственный редактор: Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Автор(ы):

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Заслуженный юрист РФ.

Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Гилельс К.П. - учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса

Цифровизация гражданского оборота: рабочая программа дисциплины (модуля) / отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю., Подузова Е.Б. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация гражданского оборота» входит получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования гражданского оборота новых объектов в условиях развития цифровых технологий. Цели освоения дисциплины включают формирование у обучающихся практических навыков, требуемых для воссоздания и анализа вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проистекающих из специфики содержания цифровых прав и других цифровых объектов гражданского оборота.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- а) формирование у обучающихся теоретических знаний о новых цифровых инновациях гражданского оборота, о системе новых цифровых объектов гражданских прав, об особенностях правоотношений, связанных с цифровыми инновациями в имущественном обороте;
- б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений о цифровизации гражданского оборота;
- в) формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми объектами гражданских прав;
- г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой цифровых прав;
- д) формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;
- е) развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Указанные цели достигаются путем решения следующих профессиональных задач:

- 1) в области обучения:
 - освоить основные понятия, связанные с цифровизацией гражданского оборота (цифровое право, цифровая инновация, цифровое имущество, цифровые деньги, цифровые сделки), раскрыть их правовую природу и специфику;
 - сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы осуществления цифровых прав и распоряжения ими;
 - изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;
 - систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, связанных с цифровизацией гражданского оборота;

- 2) в области воспитания:
- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления;
 - повысить уровень правосознания;
 - сформировать этику юриста, предпринимателя.
- 3) в области развития:
- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой охране и защите цифровых прав;
 - усовершенствовать общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью;
 - улучшить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного совершения цифровых сделок;
 - развить аналитические качества для разрешения договорных споров по вопросам цифровых прав в работе судьей, адвокатом, экспертом.

Кроме того, достижению обозначенных выше целей способствует и решение *следующих задач*:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности оборота новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам цифровых инноваций;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, оказывающих существенное влияние на эволюцию подходов к содержанию цифровых прав и других цифровых объектов гражданского оборота.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и категорий, посредством которых определяются понятия цифровых прав, цифрового имущества, цифровых денег, цифровых сделок;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового режима новых цифровых объектов гражданского оборота;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с существованием альтернативных подходов к моделированию цифровых инноваций и цифровых прав.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для воссоздания и оценки вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проистекающих из специфики содержания цифровых прав и иных цифровых объектов имущественного оборота;
- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления

экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам, связанным с возникновением, изменением и прекращением цифровых прав.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровизация гражданского оборота» относится к элективным дисциплинам (модулям) Б1.В.ДВ.4 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы – такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

УК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью,

содержания оснований возникновения и	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
«Цифровые» посредники (владельцы операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных.
Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Правовой режим цифрового рубля	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»:	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.

квалификации и правового режима	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Big data: взгляд на проблему	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) *Знать*:

- современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего оборот новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики;
- понятие, признаки, виды новых цифровых объектов гражданского оборота, их правовую природу;
- отличия цифровых прав от иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных) как объектов оборота;
- правовую природу электронных денег;
- правовую природу криптовалюты, ее отличие от наличных денег и безналичных денежных средств;

- правовую природу токена, криптовалютного токена;
- специфику обращения цифровых объектов в отличие от иных объектов гражданского оборота;
- правовую природу транзакций, смарт-контракта;
- особенности регулирования договорных отношений между субъектами в информационной системе;
- правовую природу майнинга;
- условия и особенности распоряжения новыми цифровыми объектами гражданского оборота;
- способы защиты цифровых прав.

2) *Уметь:*

- вести деловую практику, в том числе и в электронной форме, в связи с оборотом новых инновационных объектов гражданских прав;
- составлять деловые документы, в том числе и в электронной форме, опосредующие оборот новых цифровых объектов гражданских прав;
- проводить правовую экспертизу указанных документов;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом цифровых объектов;
- давать толкование новым нормативным актам, регламентирующим правовой режим цифровых объектов гражданского оборота.

3) *Владеть:*

- навыками самостоятельной подготовки документов, опосредующих оборот цифровых объектов;
- опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами оборота цифровых прав и их защиты;
- навыками урегулирования споров между субъектами цифровых прав;
- опытом разрешения споров о нарушении прав на цифровые объекты.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Цифровизация гражданского оборота» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	сем ест	Виды учебной деятельности и объем (в	Технолог ия	Форма текущего

	дисциплины (модуля)	р/т ри мес тр	академических часах)				образовательного процесса	контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	7	2	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	7		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной

							практиче ских заданий	работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правопримене ния. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	4	-	6	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменны й или устный опрос, либо тестирован ие, либо решение ситуацион ных задач («кейс- стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования</i>	7	2	4	-	2	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос.	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я практичес ких заданий

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	7		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	4	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		18	28	-	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	5	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	5		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в</i>	5	2	4	-	6	Проблемная	Устное проведение

	<i>гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>						лекция. Решение практических заданий, опрос	е занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	5	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых	Устное проведение занятия, опрос, интеракти

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							группах, дискуссия, решение практических заданий	вное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	5		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы	5	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических	Устное проведение занятия, проверка выполнения

	теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>						ских заданий, опрос.	я практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		16	24	-	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений:</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направля	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>трансформация правового регулирования</i>						емой дискуссии	по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	8	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	8		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	8	-	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостояте

	<i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>							льной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	8	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							заданий	
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	8		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	8	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	<i>Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся</i>	8	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля

	<i>по итогам освоения модуля дисциплины</i>							по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотноше</i>	8	-	2	-	6	Решение практиче	Устное проведение

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>ние в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>						ских заданий, опрос	е занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	8		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	8	-	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения

	<i>модуля дисциплины</i>							модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	8	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	8		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

								я заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	8	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	8	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	<i>Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	8	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или

								устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и</i>	5	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>оснований возникновения</i>							
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	5		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	5	-	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный

								опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	5	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	5		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

9	«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	5	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

								решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	5	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и</i>	5		2	-	6	Проблемная лекция.	Устное проведение занятия,

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>противоречия правовой квалификации</i>						Работа в малых группах, дискусси я, решение практиче ских заданий	проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	5	-	2	-	6	Проблем ная лекция. Работа в малых группах, дискусси я, решение практиче ских заданий	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правопримене ния. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	5	2	2	-	6	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменны й или устный опрос, либо тестирован ие, либо решение

								ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	5	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	5		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственн</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практические	Устное проведение занятия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>ого интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>						ских заданий, опрос	я практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	5	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	5	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

							стади») ¹ .
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	3 курс	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	3 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	3 курс		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							я, решение практиче ских заданий	самостояте льной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	3 кур с	-	-	-	6	Проблем ная лекция. Работа в малых группах, дискусси я, решение практиче ских заданий	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правопримене ния. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3 кур с	2	2	-	6	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменны й или устный опрос, либо тестирован ие, либо решение ситуацион ных задач («кейс-

								стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	3 курс	-	-	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	3 курс		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»:</i> <i>проблемы</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>квалификации и правового режима</i>							заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	3 курс	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3 курс	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

	Всего по ОФО		4	4	-	96	Зачет 4 акад. ч.

**2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на
базе ВО ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	6	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	3 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	6		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							практиче ских заданий	работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	6	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	6	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

								стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	6	-	-	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	6	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	6		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»:</i> <i>проблемы</i>	6	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>квалификации и правового режима</i>							заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	6	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

	Всего по ОФО		4	4	-	96	Зачет 4 акад. ч.

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	4 курс	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	4 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	4 курс		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практические	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							ских заданий	
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	4 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	4, 5 курсы	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	4, 5 курсы	-	-	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	4, 5 курсы	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	4, 5 курсы		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	4, 5 курсы	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	4, 5 курсы	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4, 5 курсы	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по		4	4	-	96	Зачет 4 акад. ч.	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	ОФО						

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное, на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	3 курс	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	3 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	3 курс		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3 курс	-	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	3 курс	-	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	3 курс	-	-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на</i>	3 курс	-	-	-	10	Проблемная лекция.	Устное проведение занятия,

	<i>проблему</i>						Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3 курс	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		2	6	-	96	Зачет 4 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

Лекция 1. Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования

Содержание:

1. Гражданский оборот как правовая форма экономического (имущественного) оборота.
2. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность и значение.
3. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.
4. Гражданский оборот и digital-среда: проблемы взаимодействия.
5. Оборотоспособность цифровых объектов: особенности введения в гражданский оборот.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «объект гражданского правоотношения (объект гражданских прав)» и «объект гражданского оборота», их соотношение.
4. Повторить вопрос об особенностях оборота классических (традиционных) имущественных прав – обязательственных, корпоративных и исключительных.
5. Почему вещи, а не вещные права являются объектами гражданского оборота? Российская цивилистика о конструкции «право на право».
6. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 2-3. Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации

Содержание:

1. Понятие и конститутивные признаки гражданского правоотношения в цифровой среде. Правовые формы цифровых отношений.
2. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования отношений и отход от классических подходов в гражданском праве.

3. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Трансакция как цифровая сделка. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.
4. Специфика содержания гражданского правоотношения в цифровой среде.
5. Основные доктринальные подходы к правовой квалификации смарт-контракта.
6. Смарт-контракт и «цифровой» договор: проблемы соотношения понятий.
7. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «юридический факт», «статус субъекта», «содержание правоотношения».
4. Повторить вопрос об элементах гражданского правоотношения.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. «Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)

Содержание:

1. Основные доктринальные подходы к признанию правосубъектности «цифрового» лица.
2. Проблемы идентификации и аутентификации лиц в digital-пространстве.
3. «Цифровой» посредник: проблемы определения и толкования.
4. Специфика правового статуса владельцев и операторов агрегаторов, классифайдов.
5. Специфика правового статуса владельцев и операторов цифровых платформ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъект гражданского правоотношения», «правоспособность», «дееспособность».
4. Повторить вопрос об элементах статуса субъекта гражданского правоотношения.

5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.

Содержание:

1. Гражданский оборот цифровых объектов: особенности правовой регламентации.
2. Виды цифровых объектов гражданского оборота. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества.
3. Юридическая природа новых цифровых объектов – цифровых прав, цифровой валюты, цифровых бездокументарных ценных бумаг, «искусственного интеллекта», технологий «искусственного интеллекта» и др.
4. Правовой режим новых цифровых объектов как объектов гражданского оборота. Особенности правового режима цифрового (виртуального) имущества.
5. «Цифровое» наследство: проблемы определения и толкования.
6. Аккаунт пользователя информационной системы: специфика правовой природы и правового режима.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «объект гражданских прав», «имущество», «вещь».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках объекта гражданского оборота.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.

Содержание:

1. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации.
2. Цифровое право в объективном и субъективном значениях. Конститутивные признаки цифровых прав и их отличия от иных имущественных прав.
3. Виды цифровых прав и специфика их правового режима.

4. Цифровое право и токен: проблемы соотношения понятий. Токен как цифровой инструмент для совершения в digital-среде «цифровых» действий (транзакций).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъективное гражданское право», «имущество», «осуществление субъективных гражданских прав».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках субъективного гражданского права.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 7-8. Правовой режим цифрового рубля
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте

Содержание:

1. Экономическая концепция цифрового рубля: взгляд цивилиста на проблему.
2. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль: соотношение понятий.
3. Цифровой рубль как оборотоспособный объект гражданских прав.
4. Специфика правовой природы и правового режима цифрового рубля.
5. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.
6. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.
7. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъективное гражданское право», «имущество», «осуществление субъективных гражданских прав».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках субъективного гражданского права.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима

Содержание:

1. Основные доктринальные подходы к квалификации «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
2. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» как результаты интеллектуальной деятельности: проблемы определения и толкования.
3. Структура «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта» как объектов интеллектуальной деятельности.
4. «Правосубъектность» «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта»: взгляд цивилиста на проблему.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате использования «искусственного интеллекта» или технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъект гражданского правоотношения», «вещь», «результат интеллектуальной деятельности».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках результата интеллектуальной деятельности.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Big data: взгляд цивилиста на проблему

Содержание:

1. Проблемы квалификации big data в качестве инновационного объекта гражданского оборота: отечественный и зарубежный опыт.
2. Big data как результат интеллектуальной деятельности.
3. Big data, «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: соотношение понятий и проблемы правоприменения.
4. Big data, база данных и банк данных: проблемы соотношения понятий и квалификации.
5. Распоряжение правами на big data: проблемы правоприменения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «база данных», «программа для ЭВМ», «результат интеллектуальной деятельности».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках базы данных как результата интеллектуальной деятельности.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики

Содержание:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав. Понятие защиты цифровых прав.
2. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.
3. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия.
4. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.
5. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров (киберинтервентов).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «правонарушение», «генеральный деликт», «возмещение вреда».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках юрисдикционной формы защиты субъективного гражданского права.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования

Содержание:

1. Гражданский оборот как правовая форма экономического (имущественного) оборота.
2. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность и значение.
3. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.
4. Гражданский оборот и digital-среда: проблемы взаимодействия.
5. Оборотоспособность цифровых объектов: особенности введения в гражданский оборот.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Подготовиться к обсуждению дополнительной литературы по рекомендации преподавателя.
5. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
6. Подготовить творческое задание по поиску судебной практики по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
7. Решение казусов, задач по заданию преподавателя.
8. Какие практические проблемы возникают для участников гражданского оборота в связи с его цифровизацией и каковы способы их решения?
9. Перечислите новые формы отчуждения и использования объектов гражданского оборота в условиях его цифровизации. В чем суть этих новых форм и на какие объекты оборота они применимы?

Практическое занятие 2. Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения

Содержание:

1. Понятие и конститутивные признаки гражданского правоотношения в цифровой среде. Правовые формы цифровых отношений.
2. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования отношений и отход от классических подходов в гражданском праве.
3. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Трансакция как цифровая сделка. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.
4. Субъекты правоотношения в цифровой среде: специфика правового статуса.
5. Цифровые объекты: проблемы квалификации.

6. Специфика содержания гражданского правоотношения в цифровой среде.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему отличий (правовая характеристика) между классическими (традиционными) объектами гражданского оборота и новыми (цифровыми) его объектами. Обратить внимание на общее и особенное в их правовой регламентации.

Практическое занятие 3. *Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации*

Содержание

1. Основные доктринальные подходы к правовой квалификации смарт-контракта.
2. Смарт-контракт и «цифровой» договор: проблемы соотношения понятий.
3. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде.
4. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме click-wrap (клик мышью).
5. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.
6. Правовое регулирование отношений, связанных с применением смарт-контракта: проблемы и тенденции развития.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Что такое смарт-контракт? Аргументируйте свой ответ.

7. Можно ли считать действия в форме click-wrap (клик мышью) конклюдентными? Аргументируйте свой ответ.

8. Какие проблемы возникают на практике в связи с верификацией пользователей информационной системы и легитимацией цифрового документа?

9. Рассмотрите особенности распоряжения цифровым имуществом в зависимости от его различных форм – дарения, купли-продажи, залога и др.

Практическое занятие 4. *«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)*

Содержание

1. Основные доктринальные подходы к признанию правосубъектности «цифрового» лица.

2. Проблемы идентификации и аутентификации лиц в digital-пространстве.

3. «Цифровой» посредник: проблемы определения и толкования.

4. Специфика правового статуса владельцев и операторов агрегаторов, классифайдов.

5. Специфика правового статуса владельцев и операторов цифровых платформ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Назовите теоретико-практические проблемы, связанные с идентификацией и аутентификацией лица в цифровом пространстве. Предложите пути их решения.

Практическое занятие 5. *Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения*

Содержание

1. Гражданский оборот цифровых объектов: особенности правовой регламентации.

2. Виды цифровых объектов гражданского оборота. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества.

3. Юридическая природа новых цифровых объектов – цифровых прав, циф-ровой валюты, цифровых бездокументарных ценных бумаг, «искусственного интеллекта», технологий «искусственного интеллекта» и др.
4. Правовой режим новых цифровых объектов как объектов гражданского оборота. Особенности правового режима цифрового (виртуального) имущества.
5. «Цифровое» наследство: проблемы определения и толкования.
6. Аккаунт пользователя информационной системы: специфика правовой природы и правового режима.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Объекты, входящие в состав «цифрового» наследства».

Практическое занятие 6. Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования

Содержание

1. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации.
2. Цифровое право в объективном и субъективном значениях. Конститутивные признаки цифровых прав и их отличия от иных имущественных прав.
3. Виды цифровых прав и специфика их правового режима.
4. Цифровое право и токен: проблемы соотношения понятий. Токен как цифровой инструмент для совершения в digital-среде «цифровых» действий (транзакций).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Виды цифровых прав».
7. Составить таблицу: «Цифровое право и токен».

Практическое занятие 7. Правовой режим цифрового рубля

Содержание

1. Экономическая концепция цифрового рубля: взгляд цивилиста на проблему.
2. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль: соотношение понятий.
3. Цифровой рубль как электронное средство платежа: аргументы «за» и «против».
4. Цифровой рубль как оборотоспособный объект гражданских прав.
5. Специфика правового режима цифрового рубля.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Конститутивные признаки цифрового рубля».
7. Составить таблицу: «Цифровой рубль и цифровое право».

Практическое занятие 8. Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте

Содержание

1. Понятие, сущность и виды цифровых (электронных) денег.
2. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.
3. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.
4. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия.
5. Зарубежный опыт правового регулирования отношений с использованием биткоина.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Конститутивные признаки цифровых денежных суррогатов».
7. Составить сравнительную таблицу: «Цифровой рубль и цифровые денежные суррогаты».

Практическое занятие 9. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима

Содержание

1. Основные доктринальные подходы к квалификации «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
2. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» как результаты интеллектуальной деятельности: проблемы определения и толкования.
3. Структура «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта» как объектов интеллектуальной деятельности.
4. «Правосубъектность» «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта»: взгляд цивилиста на проблему.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате использования «искусственного интеллекта» или технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Конститутивные признаки «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
7. Составить сравнительную таблицу: «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта».

Практическое занятие 10. Big data: взгляд цивилиста на проблему

Содержание

1. Проблемы квалификации big data в качестве инновационного объекта гражданского оборота: отечественный и зарубежный опыт.
2. Big data как результат интеллектуальной деятельности.
3. Big data, «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: соотношение понятий и проблемы правоприменения.
4. Big data, база данных и банк данных: проблемы соотношения понятий и квалификации.
5. Распоряжение правами на big data: проблемы правоприменения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Конститутивные признаки big data».
7. Составить сравнительную таблицу: «Big data и база данных».

Практическое занятие 11. Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики

Содержание

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав. Понятие защиты цифровых прав.
2. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.
3. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия.
4. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.
5. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров (киберинтервентов).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Какие гражданско-правовые способы защиты можно применять для цифровых прав? Аргументируйте свой ответ.
7. В чем отличия юрисдикционной и судебной форм защиты цифровых прав?
8. Почему технология «публичного» блокчейна исключает гражданско-правовое регулирование отношений в цифровой среде и, как следствие, – применение мер защиты цифровых прав?

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Цифровизация гражданского оборота» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучение нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем (рекомендованные темы рефератов см. в п. 4.1 настоящей программы).
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной

	практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Правовой режим цифрового рубля	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Big data: взгляд цивилиста на проблему	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы к зачету

1. Гражданский оборот как правовая форма экономического (имущественного) оборота.
2. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность и значение.
3. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.
4. Гражданский оборот и digital-среда: проблемы взаимодействия.
5. Оборотоспособность цифровых объектов: особенности введения в гражданский оборот.
6. Понятие и конститутивные признаки гражданского правоотношения в цифровой среде.

7. Правовые формы цифровых отношений.
8. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений.
9. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования отношений и отход от классических подходов в гражданском праве.
10. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе.
11. Трансакция как цифровая сделка.
12. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.
13. Субъекты правоотношения в цифровой среде: специфика правового статуса.
14. Специфика содержания гражданского правоотношения в цифровой среде.
15. Основные доктринальные подходы к правовой квалификации смарт-контракта.
16. Смарт-контракт и «цифровой» договор: проблемы соотношения понятий.
17. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта.
18. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде.
19. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме click-wrap (клик мышью).
20. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.
21. Правовое регулирование отношений, связанных с применением смарт-контракта: проблемы и тенденции развития.
22. Основные доктринальные подходы к признанию правосубъектности «цифрового» лица.
23. Проблемы идентификации и аутентификации лиц в digital-пространстве.
24. «Цифровой» посредник: проблемы определения и толкования.
25. Специфика правового статуса владельцев и операторов агрегаторов, классифайдов.
26. Специфика правового статуса владельцев и операторов цифровых платформ.
27. Гражданский оборот цифровых объектов: особенности правовой регламентации.
28. Виды цифровых объектов гражданского оборота.
29. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества.
30. Юридическая природа новых цифровых объектов – цифровых прав, цифровой валюты, цифровых бездокументарных ценных бумаг, «искусственного интеллекта», технологий «искусственного интеллекта» и др.
31. Правовой режим новых цифровых объектов как объектов гражданского оборота. Особенности правового режима цифрового (виртуального) имущества.

32. «Цифровое» наследство: проблемы определения и толкования.
33. Аккаунт пользователя информационной системы: специфика правовой природы и правового режима.
34. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации.
35. Цифровое право в объективном и субъективном значениях.
36. Конститутивные признаки цифровых прав и их отличия от иных имущественных прав.
37. Виды цифровых прав и специфика их правового режима.
38. Цифровое право и токен: проблемы соотношения понятий. Токен как цифровой инструмент для совершения в digital-среде «цифровых» действий (транзакций).
39. Экономическая концепция цифрового рубля: взгляд цивилиста на проблему.
40. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль: соотношение понятий.
41. Цифровой рубль как электронное средство платежа: аргументы «за» и «против».
42. Цифровой рубль как оборотоспособный объект гражданских прав.
43. Специфика правового режима цифрового рубля.
44. Понятие, сущность и виды цифровых (электронных) денег.
45. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.
46. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.
47. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия.
48. Зарубежный опыт правового регулирования отношений с использованием биткойна.
49. Основные доктринальные подходы к квалификации «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
50. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» как результаты интеллектуальной деятельности: проблемы определения и толкования.
51. Структура «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта» как объектов интеллектуальной деятельности.
52. «Правосубъектность» «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта»: взгляд цивилиста на проблему.
53. Ответственность за вред, причиненный в результате использования «искусственного интеллекта» или технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.
54. Проблемы квалификации big data в качестве инновационного объекта гражданского оборота: отечественный и зарубежный опыт.
55. Big data как результат интеллектуальной деятельности.

56. Big data, «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: соотношение понятий и проблемы правоприменения.
57. Big data, база данных и банк данных: проблемы соотношения понятий и квалификации.
58. Распоряжение правами на big data: проблемы правоприменения.
59. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав.
60. Понятие защиты цифровых прав.
61. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.
62. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав.
63. Виды мер оперативного воздействия.
64. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления.
65. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.
66. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров (киберинтервентов).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты¹:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 05.02.1996. № 6. Ст. 492.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

¹ Нормативные акты должны использоваться обучающимися с учётом последующих изменений и дополнений.

8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1918.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.
12. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5497.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.
16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2036.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015.
19. Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.
20. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
21. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной

продукции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.

22. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

23. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

24. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2020.

25. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

26. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

27. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

28. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

29. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг

в электронной форме» // Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7284.

30. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Собрание законодательства РФ. 02.04.2012. № 14. Ст. 1627.

31. Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2013. № 5. Ст. 377.

32. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.04.2018.

33. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2018.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

35. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 № 331 «Об установлении случая, при котором застройщиком, техническим заказчиком, лицом, обеспечивающим или осуществляющим подготовку обоснования инвестиций, и (или) лицом, ответственным за эксплуатацию объекта капитального строительства, обеспечиваются формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 10.03.2021.

36. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

37. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1207 «О проведении эксперимента по использованию усиленной электронной подписи при предоставлении услуг и осуществлении иных действий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей

информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.07.2021.

38. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2152 «Об утверждении Правил создания и использования сертификата ключа проверки усиленной неквалифицированной электронной подписи в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 07.12.2021.

39. Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 11.02.2022.

40. Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1998 «Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022.

41. Положение Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля» // Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>, 11.08.2023,

42. Концепция цифрового рубля (подготовлена Банком России) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.cbr.ru/> по состоянию на 08.04.2021.

Международные правовые акты

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век»//URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31499342#pos=1;-314

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза.//Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL:<http://www.eaeunion.org/>

3. Решение Высшего Евразийского Экономического Совета от 11 октября 2017. № 12 об утверждении Основные направления реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года. Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL:<http://www.eaeunion.org/>

4. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.12.2017. № 190 об утверждении Положения о модели данных Евразийского

экономического союза. Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: <http://www.eaeunion.org/>

5. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 26 декабря 2016. № 21 «О формировании цифровой повестки Евразийского экономического союза». Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: <http://eaeunion.org>

6. Типовой закон об электронной торговле (Uniform Electronic Transactions Act (1999). Комиссия ООН по праву международной торговли. Резолюция 51/162 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996. URL: <http://www.un.org/ru>

7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях и Руководство по принятию 2001. ООН, Нью-Йорк, 2002. URL: <https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/ml-elecsig-r.pdf>.

8. UNCITRAL Model Law on Electronic Signatures (2001). URL: <http://www.uncitral.org/pdf/english/texts/electcom/ml-elecsig-e.pdf>.

9. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле. ООН, Нью-Йорк, 2006. URL: <http://www.ifap.ru/pr/2007/070428aa.pdf>.

10. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных передаваемых записях. ООН, 2017. URL: <http://www.uncitral.org/pdf/>

11. Технические комментарии ЮНСИТРАЛ по урегулированию споров в режиме онлайн. ООН, ЮНСИТРАЛ, 2017. URL: [http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/odr/17-0384Rebook Technical Notes on ODR.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/odr/17-0384Rebook_Technical_Notes_on_ODR.pdf)

12. A Digital Single Market Strategy for Europe. Communication from the commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and Committee of the regions. Brussels, 6.5.2015. COM (2015) 192 final. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52015DC0192>.

13. Commission Regulation (EC) No 772/2004 of 27 April 2004 on the application of Article 81(3) of the Treaty to categories of technology transfer agreements // Official Journal of the European Union. L 123, 27.4.2004.

14. Digital Currencies. Committee on Payments and Market Infrastructures, Bank for International Settlements (November 2015). URL: <http://www.bis.org/cpmi/publ/d137.pdf>.

15. Intellectual Property Commercialization: Policy Options and Practical Instruments. United Nations Economic Commission for Europe. United Nations, New York and Geneva, 2011. C.6 . URL: <http://www.unece.org>.

16. Financial Action Task Force (FATF) Report. Virtual Currencies Key Definitions and Potential AML/CFT Risks (June 2014). URL: <http://www.fatf-gafi.org/media/fatf/documents/reports/Virtualcurrency-key-definitions-and-potential-aml-cft-risks.pdf>.

17. Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). European Parliament. URL: <http://www.europarl.eu>

18. Draft report with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). European Parliament.URL: <http://www.europarl.eu>.

19. REGULATION (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). URL: <http://eur-lex.europa.eu/>.

20. Directive 2002/58/EC of the European Parliament and of the Council of 12 July 2002 concerning the processing of personal data and the protection of privacy in the electronic communications sector (Directive on privacy and electronic communications). – ePD Directive. URL: <http://eur-ex.europa.eu/>.

21. Technology Transfer Block Exemption Regulation (the TTBER). Commission Regulation (EU) N316/2014 of 21 March 2014 on the application of Article 101(3) of the Treaty on the Functioning of the European Union to categories of technology transfer agreements. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32014R0316>.

22. Draft International Code of Conduct on the Transfer of Technology. UNCTAD, 1985. URL: http://unctad.org/Sections/dite_tobedeleted/iaa/docs/compendium/en/14%20volume%201.pdf

23. Guidelines for enquiries regarding the regulatory framework for initial coin offerings (ICOs). Published 16 February, 2018. FINMA Guidance 02 February, 2018. URL: www.finma.ch

24. Directive 1999/93/EC of the European Parliament and of the Council of 13 December 1999 on a Community framework for electronic signatures. Official Journal L 013, 19/01/2000, P.0012–0020. URL: <https://eur-lex.europa.eu/>

25. Регламент №910/2014 Европейского парламента и Совета Европейского союза «Об электронной идентификации и удостоверительных сервисах для электронных транзакций на внутреннем рынке и об отмене Директивы 1999/93/ЕС»: Брюссель, 23.07.2014. Official Journal of the European Union NL257. 28.08.2014. P. 73. URL: <http://eur-lex.europa.eu/>

Доступ студентов к СПС «КонсультантПлюс» реализуется через сервис официального сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровой университет».

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Александры Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 № 1333-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Скипакевича

Игоря Самуиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 10 части 4 статьи 13, пунктом 5 статьи 78, статьями 87 и 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года. Утвержден решением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте URL.: <http://www.ksrf.ru> по состоянию на 13.05.2020.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2020 № 540-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Федосеевой Риммы Леонидовны на нарушение ее конституционных прав частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант»: Судебная практика.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2020.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.06.2022.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Гидробур-Сервис» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 27.03.2023.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 8105/07 по делу № А46-7698/2006 // Вестник ВАС РФ, 2008, № 2.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2010.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2010.
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 61 (ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. № 12, декабрь. 2012.
15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2015.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2016.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2018.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2018.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2019.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7, июль. 2019.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. № 136, 25.06.2020.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2023.
24. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1, январь. 2019.
26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10, октябрь. 2019.
28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
30. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь. 2021.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2022.
32. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2022 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2022 (окончание).
33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2023 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2023 (окончание).
34. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 № 18-КГ15-143 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
35. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12.12.2017 № 5-КГ17-210 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
36. Определение Верховного Суда РФ от 05.03.2018 № 307-КГ18-101 по делу № А42-342/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

37. Определение Верховного Суда РФ от 03.07.2018 № 305-КГ18-2488 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
38. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 287-ПЭК18 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
39. Определение Верховного Суда РФ от 28.02.2019 № 301-ЭС19-21 по делу № А43-5276/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
40. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9774 по делу № А40-261648/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
41. Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
42. Определение Верховного Суда РФ от 14.09.2020 № 305-ЭС20-12165 по делу № А40-164942/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
44. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 № 309-ЭС20-18620 по делу № А50-29022/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
45. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2021 № 307-ЭС21-256 по делу № А21-4072/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
46. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 № 4-КГ21-3-К1 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
47. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.08.2021 № 82-КГ21-7-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
48. Определение Верховного Суда РФ от 17.11.2021 № 305-ЭС21-22706 по делу № А40-166091/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
49. Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2022 № 307-ЭС21-28591 по делу № А56-5715/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
50. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2022 № 307-ЭС22-3153 по делу № А56-128568/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
51. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 18-КГПР22-28-К4 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
52. Определение Верховного Суда РФ от 31.05.2022 № 304-ЭС22-8719 по делу № А46-12255/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

53. Определение Верховного Суда РФ от 14.06.2022 № 305-ЭС22-10650 по делу № А40-264127/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
54. Постановление Верховного Суда РФ от 04.07.2022 № 8-АД22-2-К2 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
55. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11529 по делу № А60-8221/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
56. Определение Верховного Суда РФ от 26.08.2022 № 309-ЭС22-11221 по делу № А34-16083/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
57. Определение Верховного Суда РФ от 30.09.2022 № 304-ЭС22-19168 по делу № А45-12513/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
58. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 04.10.2022 № АПЛ22-363 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
59. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2022 № 305-ЭС22-21339 по делу № А40-237112/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
60. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2022 № 307-ЭС22-14196 по делу № А56-10049/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
61. Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 № 69-АД23-1-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
62. Определение Верховного Суда РФ от 30.06.2023 № 305-ЭС23-12521 по делу № А40-148865/2022 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
63. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.12.2017 № С01-1002/2017 по делу № А40-210165/2016 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
64. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.03.2018 № С01-1168/2017 по делу № СИП-262/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
65. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
66. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.10.2019 № С01-592/2018 по делу № СИП-540/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
67. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02.10.2020 № С01-1117/2020 по делу № А56-37859/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
68. Решение Суда по интеллектуальным правам от 22.03.2021 по делу № СИП-665/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

69. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 27.04.2021 № С01-811/2021 по делу № СИП-955/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

Доступ студентов к СПС «КонсультантПлюс» реализуется через сервис официального сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровой университет».

4.3 Основная литература:

1. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2023. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) . – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_p_roblemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

2. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. III / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 288 с. - ISBN 9785392354382 (т III) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_p_ravovaya_kharakteristika_iskusstvennogo_intellekta_i_tsifrovykh_subekto/

3. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 309 с. - ISBN 9785392384808 (т. V) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_big_data_v_mekhanizme_grazhdansko_pravovogo_regulirovaniya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/?ysclid=leob77sprw930037667

4.4. Дополнительная литература:

Темы 1-3. *Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования*

Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения

Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации

1. Белов В.А. Объект субъективного гражданского права, объект гражданского правоотношения и объект гражданского оборота: содержание и соотношение понятий. – Текст : электронный // Объекты гражданского оборота : сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2007. – С. 6 - 77. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Василевская Л.Ю. Электронная форма сделок в условиях развития цифровых технологий. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 9. – С. 15-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39478092> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. 2023. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

4. Ворожевич А.С. Исключительные права в цифровой среде: объекты, границы, пределы осуществления. – Текст : электронный // Современные информационные технологии и право : монография / отв. ред. Е.Б. Лаутс. – М. : Статут, 2019. – С. 208-233. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Городов О.А. Основные направления совершенствования правового регулирования в сфере цифровой экономики России. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2018. – № 1. – С. 6-12. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35562949> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Калятин В.О. Проблема ослабления имущественных прав в цифровой среде. – Текст : электронный // Вестник гражданского права. – 2018. – № 6. – С.30-40. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Карцхия А.А. Оцифрованное право: виртуальность в законе // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 2. – С. 5-22. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32340738> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Машенко П.Л. Технология блокчейн и ее практическое применение / Машенко П.Л., Пилипенко М.О. // Наука, техника, образование. – 2017. – № 32. – С. 61-64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28407952> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Новосёлова Л.А. «Токенизация» объектов гражданского права // Хозяйство и право. – 2017. – № 12. – С.29-44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30755294> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Подузова Е.Б. Пользовательское соглашение, соглашение о конфиденциальности: особенности содержания в контексте использования технологий искусственного интеллекта // Актуальные проблемы российского

права. 2023. № 2. С. 71-78. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

11. Право в сфере Интернета : сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35612191> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Савина В.С. Актуальные тенденции развития авторского права в цифровую эпоху. – Текст : электронный // Авторское право и смежные права. – 2017. – № 11. – С. 56-65. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Сарбаш С.В. Гражданский оборот в цифровую эпоху. – Текст : электронный // [Zakon.ru](#) [сайт]. – 21.10.2017 – 14:41. – URL: https://zakon.ru/blog/2017/10/21/grazhdanskij_oborot_v_cifrovuyu_epohu (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

14. Толкачев А.Ю. Криптовалюта как имущество – анализ текущего правового статуса / Толкачев А.Ю., Жужжалов М.Б. – Текст : электронный // Вестник Экономического правосудия РФ. – 2018. – № 9. – С.91-135. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Фролов И.В. Криптовалюта как цифровой финансовый актив в российской юрисдикции: к вопросу о вещной или обязательственной природе. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2019. – № 6. – С. 5-17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Темы 4-6. «Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)

Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.

Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования

1. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 5. – С. 3-14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37422238> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

2. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 5. – С.111-119. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38167867> (дата

обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Даниленков А.О. О правовой природе цифровых суррогатов. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2018. – № 8. – С. 84-90. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35360007> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

4. Лаптева А.М. Правовой режим токенов // Гражданское право. – 2019. – № 2. – С. 29-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Новоселова Л.А. Цифровые знаки как объекты гражданских прав / Новоселова Л.А., Полежаев О.А. – Текст : электронный // Предпринимательское право. – 2019. – № 4. – С. 3-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Пещеров А.И. Понятие и место криптовалюты в системе денежных отношений. – Текст : электронный // Юридическая мысль. – 2016. – Т. 95. – № 3. – С.130-138. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27488506> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

7. Рахматулина Р. Ш. Цифровая форма объектов авторского права. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2019. – N1(3). – С.35-38. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37266283> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

8. Рожкова М. Цифровые активы и виртуальное имущество: как соотносится виртуальное с цифровым. – Текст : электронный // Zakon.ru [сайт]. – 12.01.2022 – 11:44. – URL: https://zakon.ru/blog/2018/06/13/cifrovye_aktivy_i_virtualnoe_imuschestvo_kak_sootnositsya_virtualnoe_s_cifrovym (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

9. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав. – Текст : электронный // Закон. – 2017. – № 8. – С. 136-153. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Савицкая К.Д. Цифровые активы: теория и правовое регулирование на примере Соединенных Штатов Америки. – Текст : электронный // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. – 2015. – № 5. – С. 192-195. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23841164> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

11. Саженов А.В. Криптовалюты и денежные суррогаты: аспекты соприкосновения и разъединения понятий. – Текст : электронный //

Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2018. – № 1. – С. 57-60. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Проблемы формирования правовых режимов новых цифровых объектов оборота. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2019. – № 1. – С. 37-39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Танимов О.В., Шевченко А.Р. Цифровое право: основные сущностные аспекты / Танимов О.В., Шевченко А.Р. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2019. – № 10. – С. 6-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Телюкина М.В. Цифровое произведение как объект гражданских прав. – Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации. – Вып. 1 / РАН ИНИОН ; отв. ред. Е.Г. Афанасьева. – М., 2018. – С. 70-76. – URL: <http://inion.ru/ru/publishing/publications/pravo-budushchego-vypusk-1/> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

Темы 7-10. Правовой режим цифрового рубля
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте
«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного
интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима
Big data: взгляд цивилиста на проблему

1. Василевская Л.Ю. Кодекс этики для «искусственного интеллекта»: юридический миф и реальность // Гражданское право. 2023. № 2. С. 19 - 22. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
2. Василевская Л.Ю. Понятие и признаки социальной сети: роль гражданского права в ее регулировании // Закон. 2023. № 3. С. 90 - 93. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
3. Громова Е.А. Смарт-контракты в России: попытка определения правовой сущности. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2018. – № 2. – С. 34-37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
4. Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта / Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. – Текст : электронный // Банковское право. – 2019. – № 1. – С. 23-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Карелина С.А., Фролов И.В. Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России: проблемы правоприменения в экономической деятельности и сфере несостоятельности (банкротства). – Текст : электронный / Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики : монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева [и др.] ; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. – М. : Юстицинформ, 2019. – 376 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Лазаренкова О.Г. К вопросу о цифровых правах, а также цифровой учетной записи в наследственных правоотношениях. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2019. – № 3. – С. 24-27. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Лукоянов Н.В. Правовые аспекты заключения, изменения и прекращения смарт-контрактов. – DOI: 10.25136/2409-7136.2018.11.28115. – Текст : электронный // Юридические исследования. – 2018. – № 11. – С.28-35. – URL: https://e-notabene.ru/lr/article_28115.html (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

8. Максуров А.А. Использование криптовалюты при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2018. – № 8. – С. 17-22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву. – Текст : электронный // Закон. – 2017. – № 5. – С. 94-117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Санникова Л. Юридическая сущность транзакции в системе распределенных реестров / Санникова Л., Харитонова Ю. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 1. – С.35-42. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36845126> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

11. Харитонова Ю.С. Криптовалюта в правоприменительной практике. – Текст : электронный // Предпринимательское право. – 2019. – № 2. – С. 31-36. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36845126> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

12. Федоров Д.В. Токены, криптовалюта и смарт-контракты в отечественных законопроектах с позиции иностранного опыта. – Текст : электронный // Вестник гражданского права. – 2018. – № 2. – С. 30-74. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Шестакова Е. Цифровые права и электронные сделки. Какое будущее у цифровизации юридического сопровождения бизнеса / Шестакова Е., Жиркова А. – Текст : электронный // Финансовая газета. – 2019. – № 28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Юрасов М.Ю. Смарт-контракты и перспективы его правового регулирования в эпоху технологии блокчейн. – Текст : электронный / Юрасов М.Ю., Поздняков Д.А. – Текст : электронный // Zakon.ru. – 09.10.2017 – 17:36 URL: <https://zakon.ru/blog/2017/10/09/smart-kontrakt-i-perspektivy-ego-pravovogo-regulirovaniya-v-epohu-tehnologii-blok-chejn> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

15. Янковский Р.М. Проблемы правового регулирования криптовалют. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2018. – № 1. – С. 45-51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема 11. Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики

1. Василевская Л.Ю. Деликтная ответственность за нарушение цифровых прав: проблемы и перспективы развития // Гражданское право. 2024. № 2. С. 2 - 5. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Блокчейн на пике хайпа: правовые риски и возможности / Е.В. Галкова, А.С. Пивненко, А.Ю. Иванов, Г.С. Тюляев, М.Л. Башкатов. – М., 2017. – 330 с. – URL: <https://www.litres.ru/a-s-pivnenko/blokcheyn-na-pike-haypa-pravovye-riski-i-vozmozhnosti/> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный
3. Иванова Ж.Б. Взыскание задолженности по электронным денежным платежам в виртуальной валюте. – Текст: электронный // Юрист. – 2019. – № 10. – С.28-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Кирсанова Е.Е. Возникновение новых объектов правовой защиты в условиях цифровой экономики. – Текст: электронный // Юрист. – 2018. – №

11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024).
– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Кулезин М.А. Особенности ответственности информационного посредника – своевременные, необходимые и достаточные меры после уведомления правообладателя. – Текст: электронный // Е-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование) / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2019. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Кузеванов А.И. Технические средства защиты авторских и смежных прав // ИС. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 1. – С. 21-28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Лаптев В.А. «Судебное облако»: правовые вопросы структурирования и защиты данных / Лаптев В.А., Соловяненко Н.И. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 6. – С. 195-204. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Савельев А.И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений. – Текст : электронный // Закон. – 2018. – № 2. – С. 36– 51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Санникова Л. Защита цифровых активов как имущественной ценности / Санникова Л., Харитонова Ю. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2018. – № 5. – С.26-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34957687> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Сидоренко Э.Л. Криптовалюта как предмет хищения. – Текст : электронный // Мировой судья. – 2018. – № 6. – С. 20-22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Харитонова Ю.С. Основные тенденции судебной практики к определению природы цифровых активов с частноправовых позиций. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2019. – № 3. – С. 21-24. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Шафеев К.А. Правовое регулирование ответственности за киберпреступления в праве Европейского союза. – Текст : электронный //

Право в сфере Интернета: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные

системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ЛИЦЕНЗИОННО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ И
РЕГИСТРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования: бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО: Юриспруденция

Формы обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2025

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от "11" марта 2025

Автор:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА

Рецензент:

Карапетян А.Г. - заместитель начальника Управления по работе с клиентами ГБУ МосгорБТИ.

Стандзонь Л.В.

Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности, рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.В. Стандзонь — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» заключается в освоении и привитии обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных с наиболее распространенными административными процедурами, необходимыми для легализации предпринимательской деятельности.

Надлежащая административно-правовая подготовка будет способствовать обеспечению прав и законных интересов всех участников административно-правовых отношений.

Углубленная административно-процессуальная подготовка объективно требуется юристу практически любого профиля юридической работы, так как всем в процессе своей деятельности приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, органами публичной власти и их должностными лицами, использовать, а в установленных законом случаях, и оценивать конкретные административно-правовые нормы и административно-правовые акты, а также материалы административной и судебной практики.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» являются:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- участие в применении наиболее распространенных административных процедур выдачи разрешений, лицензировании, регистрации;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, юридических лиц, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- составление различных видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб и пр.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Предпринимательское право», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает планы реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2 Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4 Административные процедуры лицензирования: теория, практика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5 Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4

		Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6 Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5

		Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7 Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8 Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9 Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10 Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки разрешений, лицензий, регистрации;
- виды разрешений, лицензий, регистраций;
- основные нормативные правовые акты в области лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности;
- содержание административных процедур разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- порядок рассмотрения разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- содержание порядка рассмотрения разрешительных процедур;
- содержание порядка рассмотрения лицензионных процедур;
- содержание порядка рассмотрения регистрационных процедур;
- сущность юридической ответственности за нарушение порядка проведения разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации.

уметь:

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;

владеть:

- навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- навыками подготовки юридических документов в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- способностью разрешения проблем и коллизий в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» составляет - 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной де- ятельности и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и си- стема курса «Практикум по лицензионно-разрешитель- ной и регистрационной дея- тельности»: теория и прак- тика, проблемы и тенденции развития.	7	-	2	6	Мозговой штурм, рефе- рат, дискуссия в малых груп- пах	Тесты/кон- трольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	7	2	2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, кейс-стади	Тесты/кон- трольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно- разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	7	2	2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	7	2	4	6	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	7	2	4	6	Семинар-дис- куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон- трольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	7	2	4	6	Семинар-дис- куссия, доклад	Тесты/кон- трольные задания

7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	7	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	7	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	7	2	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	7	2	4	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		18	28	62		Зачет

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания

	регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.						
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5	2	4	6	Лекция-дискус-сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон-трольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дис-куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон-трольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дис-куссия, доклад	Тесты/кон-трольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензи-онно-разрешительной и реги-страционной деятельности. Контрольная проверка зна-ний по итогам модуля.	5	2	2	6	Семинар-дис-куссия, ситуа-ционные за-дачи (кейсы)	Тесты/кон-трольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответствен-ность в лицензионно-разре-шительной и регистрацион-ной сфере публичного управ-ления	5	2	2	8	Семинар-дис-куссия, ситуа-ционные за-дачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/кон-трольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжа-лования в лицензионно-разреши-тельной и регистрационной деятельности	5	2	2	8	Семинар-дис-куссия	Тесты/кон-трольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешитель-ной и регистрационной дея-тельности: теория, практика Контрольная проверка зна-ний по итогам модуля	5	-	2	8	Семинар-дис-куссия, деловая игра	Тесты/кон-трольные задания
	Всего по ОФУО на базе СПО		16	24	68		Зачет

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы обучения группа выходного дня**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной де- ятельности и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и си- стема курса «Практикум по лицензионно-разрешитель- ной и регистрационной дея- тельности»: теория и прак- тика, проблемы и тенденции развития.	8	-	-	8	Мозговой штурм, рефе- рат, дискуссия в малых груп- пах	Тесты/кон- трольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	8	2	2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, кейс-стади	Тесты/кон- трольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно- разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	8	2	2	8	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	8	2	4	6	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	8	2	2	6	Семинар-дис- куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон- трольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	8	2	4	6	Семинар-дис- куссия, доклад	Тесты/кон- трольные задания

7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	8	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.	8	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	8	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО/ОЗФО ГВД			14	22	72		Зачет

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания

3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5	2	4	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5	2	2	6	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	5	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	5	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФУО на базе ВО/на базе СПО		14	22	72		Зачет

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/
заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО (группа выходного дня))**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5/3 /3	-	2	10	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	5/3 /3	2	-	8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5/3 /3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5/3 /3	-	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания

7	Модуль 3. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5/3 /3	2	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	5/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5/3 /3	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	5/3 /3	-	-	4	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО ГВД		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	3	-	-	6	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	3	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания

3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3	-	2	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	3	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3	-	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	6	96	Зачет 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

1. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
2. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
3. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
4. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
5. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
6. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
7. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

1. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
2. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
3. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

1. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия. Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. Организация и порядок осуществления лицензирования. Стадии.
4. Лицензионный контроль.
5. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
7. Практические аспекты административных процедур лицензирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений. Стадии разрешительной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
7. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.

3. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности. Стадии регистрационной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
7. Практические аспекты административных процедур регистрации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

1. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
2. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
3. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
4. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
5. Практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

1. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
2. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

5. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

1. Административные споры в лицензировании.
2. Административные споры в разрешительной деятельности.
3. Административные споры в регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема. Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.

1. Предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
3. История становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
4. Тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. Общая характеристика лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах (на примере отдельных дружественных стран).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить таблицу по историческому развитию лицензирования, выдачи разрешений, регистрации. Обосновать выделение этапов и периодов. Таблица должна содержать указание на дату, основные события, положительные стороны, проблемы, результат или вывод по выделяемому периоду.

4. Подготовить презентацию или доклад на тему: «Межрегиональная интеграция лицензирования (на выбор - разрешительной или регистрационной деятельности)».

5. Решить кейс.

Казус № 1 к практическому занятию:

Гражданин Мамонов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Новая жизнь, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Солдатов наложил административный штраф на Мамонова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

1. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
2. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
3. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
4. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
5. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
6. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
7. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Написать эссе по теме: «Лицензирование, разрешительная деятельность, регистрация: за и против» (по выбору обучающегося).

4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию лицензирования, регистрации, разрешительной деятельности.

5. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Лицензия» / «Разрешение» / «Регистрация» (на выбор обучающегося).

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Смельцов, имея соответствующую лицензию, приобрел газовый пистолет и подарил его своему сыну, сотруднику таможни. При этом сын заявил, что ему нет необходимости оформлять какое-либо разрешение на пистолет, так как в соответствии с законодательством сотрудникам таможенных органов разрешено хранение и ношение огнестрельного оружия.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения допущены в данном деле? Какие юридические действия должен был провести сын Смельцова?

7. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

1. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
2. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
3. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Составить и представить преподавателю эссе по тематике «Перспективы развития лицензионного / разрешительного / регистрационного законодательства».

4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Составить и представить для защиты законопроект.

5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

В июле 2024 г. АО «Чермет1» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2024 г. в ходе проверки деятельности АО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в АО «Чермет1» нарушаются лицензионные требования.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Правомерно ли принятое лицензирующим органом решение в данном случае?

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

1. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия. Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. Организация и порядок осуществления лицензирования. Стадии.
4. Лицензионный контроль.
5. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
7. Практические аспекты административных процедур лицензирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.

3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных административных процедур лицензирования (по выбору обучающегося).

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособrnадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы по соблюдению лицензионных правил и условий.

В ходе проверки было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособrnадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023/24 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

4. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
6. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособrnадзор к негосударственному юридическому ВУЗу г. Москвы?

4. Подготовьте проект обращения ВУЗа в Рособrnадзор по поводу неправомерности применения к ним мер административного принуждения.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия

3. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений. Стадии разрешительной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
7. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных разрешительных процедур (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках разрешительной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении разрешительных процедур».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Сидоров подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать ему разрешение. Администрация г. Перми отказалась удовлетворить просьбу Сидорова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Сидоровым?

7. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности. Стадии регистрационной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
7. Практические аспекты административных процедур регистрации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных регистрационных действий (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках регистрационной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении регистрационных процедур».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

ООО «Ромашка» подало необходимый пакет документов в регистрирующий орган для государственной регистрации изменений в связи с реорганизацией ООО «Ромашка» в форме разделения на два самостоятельных юридических лица - ООО. При этом до подачи документов в регистрирующий орган в ООО «Ромашка» возник спор между учредителями о размере долей, принадлежащих каждому из них. Данный спор после подачи документов не был разрешен, о чем один из учредителей сообщил в регистрирующий орган – инспекцию ФНС России.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Откажет ли инспекция ФНС России ООО «Ромашка» в регистрации изменений в связи с его реорганизацией? Обоснуйте ответ. Какими нормами закона следует руководствоваться в данном случае?

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

1. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
2. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
3. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
4. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
5. Практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике цифровизации (по выбору обучающегося).
4. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении цифровизации разрешительных и регистрационных процедур».
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

1. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
2. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

4. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении административной ответственности за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

15 марта 2024 г. Перепелкин был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля 2024 г. оказалось, что Перепелкин штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Как следует поступить в данной ситуации? Какие дальнейшие действия должен предпринять правоохранительный орган?

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике семинарского занятия (по выбору обучающегося).
4. Написать эссе по теме «Административные суды в Российской Федерации: за и против».
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Досудебный порядок обжалования – обязательный или нет? За и против».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Карпов, проживающий в Варваровке, обратился к начальнику отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации с жалобой на действия инспектора Лапочкиной по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Арсению по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Карпов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Карпов представил справку из школы, подтверждающую, что Арсений является учеником 10-го класса.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какое решение по жалобе Карпова должен принять начальник отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации?

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

1. Административные споры в лицензировании.
2. Административные споры в разрешительной деятельности.
3. Административные споры в регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующих административных процедур рассмотрения споров граждан и организаций в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Лапочкин обратился в Свердловское РУВД г. Красноярска с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Лапочкин получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Обоснован ли ответ, полученный Лапочкиным? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение охотничьего оружия гражданином?
4. Как разрешить административный спор?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Модуль 1. Тема 1 Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицен-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознаком-

	зионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	ления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	Тема 2 Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	Тема 3 Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.	- подготовка к интерактивной части занятий; - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия; - решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
4	Тема 4 Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Тема 5 Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Тема 6 Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Тема 7	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.	- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Тема 8 Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавшим обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
9	Тема 9 Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	Тема 10 Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
Итого	теория, практика	

•Также по дисциплине (модулю) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

Дополнительные темы рефератов по дисциплине (модулю) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»:

1. Зарубежный опыт практики лицензионной деятельности.
2. Зарубежный опыт практики разрешительной деятельности.
3. Зарубежный опыт практики регистрационной деятельности.

4. Опыт стран СНГ в отношении лицензионной деятельности.
5. Опыт стран СНГ в отношении разрешительной деятельности.
6. Опыт стран СНГ в отношении регистрационной деятельности.
7. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по лицензионно-разрешительной деятельности.
8. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по регистрационной деятельности.
9. Обеспечение законности при осуществлении административной процедуры по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
10. Лицензии: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
11. Разрешения: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
12. Регистрация: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Подготовить таблицы (схемы):

- виды лицензий;
- виды регистрационных действий;
- виды регистрационных действий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Зарубежный опыт практики лицензионной деятельности.
2. Зарубежный опыт практики разрешительной деятельности.
3. Зарубежный опыт практики регистрационной деятельности.
4. Опыт стран СНГ в отношении лицензионной деятельности.
5. Опыт стран СНГ в отношении разрешительной деятельности.
6. Опыт стран СНГ в отношении регистрационной деятельности.
7. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по лицензионно-разрешительной деятельности.
8. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по регистрационной деятельности.
9. Обеспечение законности при осуществлении административной процедуры по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
10. Лицензии: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
11. Разрешения: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
12. Регистрация: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Правовые основы лицензионной деятельности: проблемы и перспективы.
2. Правовые основы разрешительной деятельности: проблемы и перспективы.
3. Правовые основы регистрационной деятельности: проблемы и перспективы.
4. К вопросу о расширении видов лицензий в РФ.
5. К вопросу о расширении видов разрешений в РФ.
6. К вопросу о расширении видов регистрационных действий в РФ.
7. Основы административно-правового статуса субъектов в лицензировании: проблемы и перспективы.
8. Основы административно-правового статуса субъектов при совершении регистрационных действий: проблемы и перспективы.
9. Основы административно-правового статуса субъектов при выдаче разрешений: проблемы и перспективы.
10. Административные процедуры лицензирования.
11. Административные процедуры выдачи разрешений.
12. Административные процедуры совершения регистрационных действий.
13. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
14. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
15. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
16. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.
17. Административные споры в лицензировании.
18. Административные споры в разрешительной деятельности.
19. Административные споры в регистрационной деятельности.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

В заданиях представлены следующие виды: задания на выбор одного правильного ответа: по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор одного

или нескольких правильных ответов, по 2 балла за правильный ответ задания, требующие свободного ответа.

Вариант 1

1. Согласно закону лицензия – это:
- а) специальное разрешение на право осуществления конкретного вида деятельности;
 - б) запись в реестре лицензий;
 - в) разрешение;
 - г) просьба о реализации, предоставлении права.

2. Вставьте пропущенное слово: Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности, выданное компетентным органом называется —

3. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

4. К принципам осуществления лицензирования относятся:

- А) законность;
- Б) гласность;
- В) открытость;
- Г) языка.

Ответ: _____

5. Сроки действия лицензии в сфере образования:

- А) 1 год;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет;
- Г) бессрочно.

Ответ: _____

6. К лицензионным требованиям относятся:

- А) стаж работы;
- Б) требования о соблюдении законодательства в целом;
- В) наличие системы производственного контроля;
- Г) требования к объему выполняемых работ (оказываемых услуг).

Ответ: _____

7. К лицензируемым видам деятельности относится:

- А) частная детективная (сыскная) деятельность;
- Б) строительная деятельность;

- В) производство лекарственных средств;
- Г) туроператорская и турагентская деятельность.

Ответ: _____

- 8. Разрешение – это
- 9. Регистрация – это

10. Судебная жалоба может быть подана:

- а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в) в месячный срок со дня нарушения права;
- г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

11. За нарушение лицензирования, выдачи разрешения, регистрации предусмотрена:

- А) дисциплинарная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) уголовная ответственность;
- Г) материальная ответственность.

Ответ: _____

12. Какие административные наказания предусмотрены за нарушение лицензирования, выдачи разрешения, регистрации?

13. Порядок лицензирования, выдачи разрешения, регистрации предусмотрен:

- А) федеральным законом;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) кодексом;
- Г) постановлением Правительства.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вариант 1

- 1. Лицензия: понятие; признаки.
- 2. Виды регистрации – составить схему.
- 3. Правовые основы разрешительной деятельности.
- 4. Кто вправе осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности?
- 5. Органы исполнительной власти, осуществляющие регистрацию общественных объединений?
- 6. Осуществляется ли в РФ лицензирование гостиничного бизнеса?
- 7. Правила регистрации БПЛА в РФ.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Сроки регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Административная ответственность за нарушение лицензирования, ее признаки, принципы.
4. Особенности административной процедуры выдачи разрешения на право охоты.
5. Требования, предъявляемые к лицензированию образовательной деятельности.

Контрольные вопросы и модельные задания

Тема. Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.

Контрольные вопросы:

1. Каков предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
2. Расскажите о системе курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»?
3. Охарактеризуйте историю становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий?
4. Каковы тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Что Вы можете сказать об общей характеристике лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах? Какие страны наиболее близки по содержанию данных административных процедур к РФ?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте таблицу по историческому развитию лицензирования, выдачи разрешений, регистрации. Таблица должна содержать указание на дату, основные события, положительные стороны, проблемы, результат или вывод по выделяемому периоду.
2. Сделайте презентацию или доклад на тему: «Межрегиональная интеграция лицензирования» / «Межрегиональная интеграция разрешительной деятельности».

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации?
2. Дайте классификацию лицензий и разрешений, регистрационных действий?
3. В чем заключаются лицензионные, регистрационные требования и условия? Охарактеризуйте общие и специальные требования и условия?
4. Каково понятие, особенности, признаки лицензирования?
5. Дайте понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности?
6. Как, по-Вашему, понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности?
7. Раскройте принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Напишите эссе до 5 страниц по теме: «Лицензирование, разрешительная деятельность, регистрация: за и против» (по выбору обучающегося).
2. Составьте и представьте преподавателю кроссворд по тематике «Лицензия» / «Разрешение» / «Регистрация» (на выбор обучающегося).

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

Контрольные вопросы:

1. В чем содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации?
2. Дайте общую характеристику законодательства Российской Федерации о разрешениях?
3. Охарактеризуйте регистрационное законодательство Российской Федерации?
4. В чем проявляется соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Каковы проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте и представьте эссе по тематике «Перспективы развития лицензионного / разрешительного / регистрационного законодательства».
2. Составить и представить для защиты законопроект, содержащий предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего законодательства о лицензионно-разрешительной / регистрационной деятельности.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Назовите систему и структуру органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия? Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. В чем заключаются организация и порядок осуществления лицензирования?
4. В чем особенности лицензионного контроля?
5. Представьте классификацию и характеристику отдельных административных процедур лицензирования?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте кроссворд по тематике отдельных административных процедур лицензирования.
2. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионной процедуры. Составьте проект ответа лицензирующего органа на обращение.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений?
2. Охарактеризуйте систему и структуру органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность и их полномочия?
3. В чем заключается организация и порядок осуществления выдачи разрешений?
4. В чем сущностные черты государственного контроля (надзора) в сфере разрешительной деятельности?
5. Представьте классификацию, виды и характеристику отдельных административных процедур выдачи разрешений?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике отдельных разрешительных процедур.
2. Осуществите правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках разрешительной процедуры. Составьте проект ответа от имени публичного органа на обращение.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и общую характеристику административных процедур регистрационной деятельности?
2. Какова система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия?
3. Какова организация и порядок осуществления регистрационной деятельности?
4. В чем особенности государственного контроля (надзора) в сфере регистрационной деятельности?
5. Охарактеризуйте виды регистрационных процедур?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике отдельных регистрационных процедур.
2. Осуществите правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках регистрационных процедур. Составьте проект ответа от имени регистрирующего органа на обращение.

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ?
2. В чем преимущества цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ?
3. Какие цифровые технологии представлены в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
4. Есть ли реестровая модель в Российской Федерации?
5. Каковы практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ? Приведите примеры.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике цифровизации.
2. Подготовьте эссе на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении цифровизации разрешительных и регистрационных процедур».

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

Контрольные вопросы:

1. Какова общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления?
2. В чем заключаются особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?

3. Охарактеризуйте административное правонарушение как основание административной ответственности. Каковы его основные признаки?
4. Каковы элементы юридического состава административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Назовите административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
6. Какие применяются административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте проект процессуального документа – протокола, постановления по делу об административном правонарушении за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Напишите эссе: «Как вести предпринимательскую деятельность и не нарушить разрешительные и регистрационные правила. Лайфхаки.»

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?
2. В чем заключаются особенности досудебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?
3. В чем заключаются особенности судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составить кроссворд по тематике «Обжалование в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере».
2. Написать эссе по теме «Административные суды в Российской Федерации: за и против».
3. Подготовить реферат на тему «Досудебный порядок обжалования – обязательный или нет? За и против».

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности административных споров в лицензировании?

2. В чем заключаются особенности административных споров в разрешительной деятельности?
3. Каковы административные споры в регистрационной деятельности?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составить проект процессуального документа – жалобы индивидуального предпринимателя, юридического лица в сфере лицензирования/регистрации.
2. Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках лицензирования/регистрационной процедуры.

Вопросы для зачета/разделам/модулям дисциплины «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»

1. Предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
3. История становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
4. Тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. Общая характеристика лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах (на примере отдельных дружественных стран).
6. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
7. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
8. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
9. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
10. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
11. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
12. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности
13. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
14. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
15. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
16. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

17. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
18. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
19. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия.
20. Организация и порядок осуществления лицензирования.
21. Лицензионный контроль.
22. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
23. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
24. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
25. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия.
26. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений.
27. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
28. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
29. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
30. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
31. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
32. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
33. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности.
34. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
35. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
36. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
37. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
38. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
39. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
40. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.

41. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

42. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

43. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки.

44. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы.

45. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

46. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

47. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

48. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

49. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

50. Административные споры в лицензировании.

51. Административные споры в разрешительной деятельности.

52. Административные споры в регистрационной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 12 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

5. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ

6. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1. Часть 1, ст. 14.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ //СЗ РФ. 1997. N 12. ст. 1383.
11. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
12. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
15. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
16. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
19. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
20. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
21. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
23. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
24. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" //СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.
25. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" //СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.
26. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" //СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
27. Федеральный закон от 13.07.2015 N 215-ФЗ "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" // СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1. Ст. 4341.
28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред.) «Об образовании в РФ» // СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598.
29. Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа» //СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
30. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» // СЗ РФ. 2007. № 1. Ч.1. Ст. 34.
31. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ (в ред.) «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
32. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» //СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
33. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (в ред.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553.
34. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
35. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (в ред.) «О средствах массовой информации» // РГ. 1992. № 32.
36. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (в ред.) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст.2895.
37. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" //СЗ РФ. 2002. N 26. ст. 2519.
38. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. N 27 (Часть I). ст. 4159.

39. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" // СЗ РФ. 2007. N 7. ст. 837.
40. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. ст. 170.
41. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3435.
42. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы" // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4737.
43. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 31. Ч.1. ст. 5018.
44. Федеральный закон от 30.12.2021 N 448-ФЗ "О публично-правовой компании "Роскадастр" // СЗ РФ. 2021. № 1. Ч. 1. ст. 17.
45. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. N 52 (часть I). ст. 8973.
46. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5007.
47. Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 52. Ч. 1. ст. 7796.
48. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // СЗ РФ. .2020. N 31 (часть I). ст. 5007.
49. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СЗ РФ. 2004. № 52. Ч.1. Ст. 5270.
50. Федеральный закон от 26.03.1998 N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1463.
51. Федеральный закон от 11.11.2003 N 138-ФЗ "О лотереях" //СЗ РФ. 2003. N 46 (ч. 1), ст. 4434.
52. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии" // Ведомости СНД и ВС РФ. 17.06.1993. N 24. ст. 857.
53. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
54. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
55. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

56. Указ Президента РФ от 17.03.2020 N 187 "О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения" //СЗ РФ. 2020. № 12.Ст. 1742.

57. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

58. Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 30. Ч.2. Ст. 4085.

59. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 "О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5802.

60. Указ Президента РФ от 15.05.2008 N 797 "О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности" // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2293.

61. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" //СЗ РФ. 2016. № 52. Ч.5. Ст. 7614.

62. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931.

63. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

64. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст. 4933.

65. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

66. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 N 168 "Об установлении и особенностях распределения тарифных квот на вывоз за пределы территории Российской Федерации отдельных видов готовой или консервированной продукции в государства, не являющиеся членами Евразийского экономического союза" //СЗ РФ. 2024, N 8, ст. 1132.

67. Постановление Правительства РФ от 12.07.2023 N 1138 "Об утверждении Правил ведения государственного реестра выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство и оборот табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства" //СЗ РФ. 2023, N 29, ст. 5449.

68. Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" //СЗ РФ. 2022, N 23, ст. 3833

69. Постановление Правительства РФ от 25.01.2022 N 45 "О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)" //СЗ РФ. 2022, N 5, ст. 778

70. Постановление Правительства РФ от 28.05.2022 N 980 "О некоторых вопросах лицензирования деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов, а также обращения с ломом и отходами черных и цветных металлов и их отчуждения" // СЗ РФ. 2022. N 23, ст. 3808.

71. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности" // СЗ РФ. 2022. N 15. ст. 2469.

72. Постановление Правительства РФ от 14.02.2022 N 168 "Об утверждении Положения о лицензировании космической деятельности и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2022. N 8. ст. 1174.

73. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 541 "Об утверждении Правил проведения оценки соответствия заявителя лицензионным требованиям и (или) обязательным требованиям в рамках предоставления органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации государственной услуги, предусмотренной статьей 19 (в части лицензирования) Федерального закона "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" // СЗ РФ. 2022. N 15. ст. 2465.

74. Постановление Правительства РФ от 26.03.2022 N 485 "О выдаче генеральных лицензий на экспорт аффинированных золота и серебра в виде гранул, аффинированных платины и металлов платиновой группы в виде слитков, гранул и порошков" //СЗ РФ. 2022. N 14. ст. 2269.

75. Постановление Правительства РФ от 05.02.2022 N 120 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по хранению и торговле гражданским и служебным оружием и основными частями огнестрельного оружия, патронами к гражданскому и служебному оружию и составными частями патронов (за исключением указанной деятельности, осуществляемой воинскими частями и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации, в случае, если осуществление указанной деятельности предусмотрено их учредительными документами)" // СЗ РФ. 2022. N 7. ст. 978.

76. Постановление Правительства РФ от 28.01.2022 N 67 "О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятни-

ков истории и культуры) народов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" //СЗ РФ. 2022. N 6. ст. 878.

77. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" // СЗ РФ. 2022. N 11. ст. 1715.

78. Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 N 448 "Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ.2022. N 13. ст. 2108.

79. Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 N 2416 "Об утверждении Положения о лицензировании разработки, производства, испытания, хранения, реализации (в том числе распространения), утилизации пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом (за исключением указанной деятельности, осуществляемой воинскими частями и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации, в случае, если осуществление указанной деятельности предусмотрено их учредительными документами)" // СЗ РФ. 2022. N 1 (Часть I). ст. 128.

80. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2014 г. № 1110 «О лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2014. № 44. Ст. 6074.

81. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2019 г. № 195 о лицензировании деятельности по перевозкам лиц автобусами // СЗ РФ. 2019. № 10. Ст. 962

82. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5764.

83. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2018. № 32 (ч. II). ст. 5344.

84. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

85. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 155 «О лицензировании деятельности по хранению и уничтожению химического оружия» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1243.

86. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2012 г. № 925 «О лицензировании разработки, производства, испытания, хранения, реализации и утилизации боеприпасов (в том числе патронов к гражданскому и служебному оружию и составных частей патронов), пиротехнических изделий IV и V

классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5267.

87. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2013 г. № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3014.

88. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 313 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, распространению шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, выполнению работ, оказанию услуг в области шифрования информации, техническому обслуживанию шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств (за исключением случая, если техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3014.

89. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1988.

90. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра “Сколково”)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1965.

91. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1991.

92. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 469 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники» // СЗ РФ. 2013. № 23. Ст. 2926.

93. Постановление Правительства РФ от 8 октября 2012 г. № 1022 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5713.

94. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 280 «Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1793.

95. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 255 «О лицензировании деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I–IV классов опасности» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1793.

96. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1791.

97. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. 2012. № 16. Ст. 1885.

98. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2016 г. № 1113 «О формировании и ведении федерального банка выданных лицензий» // СЗ РФ. 2016. № 45 (ч. II). Ст. 6274.

99. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 240 «О лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1643.

100. Постановление Правительства РФ от 6 декабря 1999 г. № 1344 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству, хранению и поставке спиртосодержащей непищевой продукции» // СЗ РФ. 1999. № 50. Ст. 6227.

101. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2013 г. № 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1700.

102. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-разыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств,

предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-разыскной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3382.

103. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации» // СЗ РФ. 2012. № 11. Ст. 1297.

104. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 863.

105. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2012. № 2. Ст. 298.

106. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1130 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 169.

107. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 126.

108. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 130.

109. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 1025 «О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания» // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7536.

110. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 26. Ст. 3820.

111. Постановление Правительства РФ от 13 июня 2012 г. № 581 «О лицензировании разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники» // СЗ РФ. 2012. № 25. Ст. 3377.

112. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» (вместе с «Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений») // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3823.

113. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2007 г. № 397 «О лицензировании перевозок воздушным транспортом пассажиров и перевозок воздушным транспортом грузов, а также о совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок (за исключением перевозок, осуществляемых воздушными судами государственной авиации, экспериментальной авиации, гражданской авиации, в том

числе авиации общего назначения, без взимания платы)» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3284.

114. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. № 965 «О лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5447.

115. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2012 г. № 1287 «О лицензировании деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов» // СЗ РФ. 2012. № 51. Ст. 7222.

116. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2012 г. № 193 «О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. 2012. № 12. Ст. 1416.

117. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2012 г. № 992 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5471.

118. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 257 «О лицензировании производства маркшейдерских работ» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1782.

119. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3912.

120. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2006 г. № 252 «О лицензировании деятельности по изготовлению экземпляров аудиовизуальных произведений, программ для электронных вычислительных машин (программ для ЭВМ), баз данных и фонограмм на любых видах носителей (за исключением случаев, если указанная деятельность самостоятельно осуществляется лицами, обладающими правами на использование указанных объектов авторских и смежных прав в силу федерального закона или договора)» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2078.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 221 «О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1629.

122. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1540.

123. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории

риска или определенному классу (категории) опасности») // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

124. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2020 г. № 298 «О лицензировании космической деятельности» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1791.

125. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2016 г. № 1099 «О лицензировании геодезической и картографической деятельности» // СЗ РФ. 2016. № 45 (ч. II). Ст. 6264.

126. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2015 г. № 1102 «О лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения» // СЗ РФ. 2015. № 42. Ст. 5809.

127. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2018 г. № 1184 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по производству биомедицинских клеточных продуктов» // СЗ РФ. 2018. № 41. Ст. 6272.

128. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2010 г. № 261 «О выдаче генеральных лицензий на импорт этилового спирта и алкогольной продукции» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2105.

129. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2012 г. № 722 «Об утверждении правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4285.

130. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2008 г. № 744 «Об утверждении перечней документов, подтверждающих соблюдение лицензионных условий, представляемых соискателями лицензий для получения лицензий на осуществление видов деятельности, указанных в Федеральных законах «Об инвестиционных фондах» и «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 2008. № 41. Ст. 4683.

131. Постановление Правительства РФ от 20 марта 2006 г. № 151 «О лицензировании деятельности правопреемников акционерных обществ энергетики и электрификации и иных субъектов естественной монополии в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2006. № 13. Ст. 1403.

132. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2012 г. № 649 «О проведении экспертизы при осуществлении лицензионного контроля за производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3758.

133. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2017 г. № 133 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ по карантинному фитосанитарному обеззараживанию» // СЗ РФ. 2017. № 7. Ст. 1073.

134. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. № 1938 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по содержанию и использованию животных в зоопарках, зоосадах, цирках, зоотеатрах, дельфинариях и океанариумах» // СЗ РФ. 2020, № 2 (ч. II). Ст. 183.

135. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2012 г. № 648 «О лицензировании перевозок этилового спирта (в том числе денатурата) и нефасованной спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта более 25 процентов объема готовой продукции»// СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3757.

136. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 287 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. 2012. № 16. Ст. 1885.

137. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 469 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники» // СЗ РФ. 2013. № 23. Ст. 2926.

138. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 314 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1988.

139. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1216 «О лицензировании деятельности в области гидрометеорологии и в смежных с ней областях (за исключением указанной деятельности, осуществляемой в ходе инженерных изысканий, выполняемых для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства), а также работ по активному воздействию на гидрометеорологические и геофизические процессы и явления // СЗ РФ. 2012. № 6. Ст. 663.

140. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2017 г. № 911 «О лицензировании деятельности организаций по использованию ядерных материалов и радиоактивных веществ при проведении работ по использованию атомной энергии в оборонных целях, включая разработку, изготовление, испытание, транспортирование (перевозку), эксплуатацию, хранение, ликвидацию и утилизацию ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения, и осуществлении лицензионного контроля этой деятельности» // СЗ РФ. 2017. № 32. Ст. 5090.

141. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2018 г. № 837 «О ведении перечня операторов лотерей и распространителей, осуществляющих деятельность по проведению лотерей в соответствии с Федеральным законом «О лотереях», и перечня организаторов азартных игр, имеющих перечня операторов лотерей и распространителей, осуществляющих деятельность по проведению лотерей в соответствии с Федеральным законом «О лотереях», и перечня организаторов азартных игр, имеющих разрешение на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игорной зоне или

лицензию на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах, в том числе осуществляющих прием интерактивных ставок в соответствии с Федеральным законом «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 30. Ст. 4742.

142. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2005 г. № 87 «Об утверждении перечня наименований услуг связи, вносимых в лицензии, перечней лицензионных условий» // СЗ РФ. 2005. № 9. Ст. 719.

143. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 126.

144. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2011 г. № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии» // СЗ РФ. 2011. № 42. Ст. 5924.

145. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2016 г. № 938 «О выполнении акционерным обществом „Российский экспортный центр” функций агента Правительства Российской Федерации по осуществлению экспертизы представленных участниками внешнеэкономической деятельности документов и сведений в целях выдачи лицензий на экспорт отдельных видов товаров (за исключением лицензий на экспорт газа природного в сжиженном состоянии)» // СЗ РФ. 2016. № 39. Ст. 5660.

146. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2012 г. № 723 «О государственном сводном реестре выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4286.

147. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2012 г. № 824 «Об аннулировании лицензий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции во внесудебном порядке» // СЗ РФ. 2012. № 34. Ст. 4743.

148. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1130 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 169.

149. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2015 г. № 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности» // СЗ РФ. 2015. № 41 (ч. III). Ст. 5670.

150. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 1025 «О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания» // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7536.

151. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 480 «О торгах (аукционах, конкурсах) на получение лицензии на оказание услуг связи» // СЗ РФ. 2014. № 22. Ст. 2886.

152. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2014 г. № 1110 «О лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2014. № 44. Ст. 6074.

153. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 691 «Об утверждении положения о лицензировании внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4324.

154. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию» // СЗ РФ. 2000. № 12. Ст. 1292.

155. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2019 года N 195 о лицензировании деятельности по перевозкам лиц автобусами //СЗ РФ. 2019. N 10. ст. 962.

156. Постановление Правительства РФ от 8 октября 2012 г. № 1022 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5713.

157. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2012 г. № 349 «О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 2018.

158. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2012. № 2. Ст. 298.

159. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 155 «О лицензировании деятельности по хранению и уничтожению химического оружия» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1243.

160. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3912.

161. Постановление Правительства РФ от 22 октября 2008 г. № 775 «Об оформлении, выдаче, регистрации, приостановлении действия и аннулировании разрешений на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, а также о внесении в них изменений» // СЗ РФ. 2008. № 43. Ст. 4953.

162. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

163. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

164. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова" //СЗ РФ, 2009. № 3382.

165. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2020 N 17-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 2.1, части 1 статьи 2.2, части 3 статьи 11.15.1 и пункта 5 части 1 статьи 29.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, статьи 12.2 Федерального закона "О транспортной безопасности", подпунктов 36, 37, 39, 45 пункта 5 и подпунктов 1, 2, 8 пункта 7 требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта, в связи с жалобой акционерного общества "Пассажирский Порт Санкт-Петербург "Морской фасад" // Российская газета. № 91. 27.04.2020.

166. Определение Конституционного Суда РФ от 28.11.2019 N 2979-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Аширова Мустафы Магамед оглы, Егоровой Натальи Михайловны, Немова Валерия Михайловича и Пушилиной Ирины Шукуриевны на нарушение их конституционных прав рядом положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Трудового кодекса Российской Федерации".

167. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях" // Вестник ВАС РФ. № 8. 2004.

168. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2006.

169. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2005.

170. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем".

171. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

172. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2023 г. //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

173. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2023 года //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

174. Обзор судебной практики по делам, связанным с обращением с твердыми коммунальными отходами (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.12.2023) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

175. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2022 год //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

176. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

177. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

178. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

179. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

180. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

181. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru> и т.д.

4.2. Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736

с. — ISBN 978-5-00156-083-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : РГ-Пресс, 2020. — 568 с. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=45979&idb=0 — Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный

3. Административные процедуры: учебное пособие /отв. ред. А.В. Сладкова. — Москва: Проспект. 2024. — 328. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link> — Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный

1.3 Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-534-14825-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/512986>. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-534-14828-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/512987>. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст: электронный

3. Анисимов Н.Н. Проблемы совершенствования лицензионно-разрешительной деятельности органов внутренних дел: автореф. дисс... к.ю.н. М.; 2001.

4. Бакурова Н.Н. О некоторых вопросах использования информационных технологий в сфере государственного управления //Законы России: опыт, анализ, практика. — 2019.- № 12.

5. Бахрах Д.Н. Разрешительная система в Российской Федерации //Актуальные проблемы и перспективы юридической науки и правоприменительной деятельности в государствах — участниках СНГ: материалы международной дистанционной научно-практической конференции: в 2 т. М.: Изд-во Академии экон. безопасности МВД России. 2008. Вып. 4. Т. 1.

6. Валяев Ю.К. Метод разрешения в административном праве России: монография. М.2009.

7. Давыдкина В.В. Особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния //Юридический факт. 2020. № 114. С. 15-18.

8. Жаворонков Н.М. Разрешительная система. М. 1996.
9. Журавлев Р.А. Административное разрешение в предпринимательской деятельности в РФ: автореф. дисс. к.ю.н. М. 2008.
10. Зубарев С.М. Контроль как вид административного процесса //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 8.
11. Зубарев С.М. К вопросу о сущности контрольных процедур в государственном управлении //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 5.
12. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: ИЗИСП. «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ». 2023. 232 с.
13. Ионова Ж. А. Правовые проблемы государственной регистрации и лицензионного производства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997.
14. Карлин А.Б. О роли и значении административного регламента исполнения государственной функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество //Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 4. С. 95-102.
15. Кнутов А.В., Плаксин С.М., Чаплинский А.В. Разрешительная деятельность в Российской Федерации. М. 2017.
16. Костылева К. И. Административно-правовое регулирование лицензионно-разрешительной деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005.
17. Латыпов Р.А. Концепция федерального закона «Об упрощенной разрешительной системе» //Административное право и процесс. 2015. № 5.
18. Малышева В.А. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация. М., 2000.
19. Ноздрачев А.Ф. Административная разрешительная система: происхождение и содержание современного понятия //Журнал российского права. 2014. № 5
20. Олейник О.М. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы теории и практики. М.: НИУ ВШЭ. 2012.
21. Орлов А. Н. Теория и практика правового регулирования лицензионных отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
22. Посулихина Н. С. Административно-правовые процедуры лицензирования медицинской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
23. Разрешительная деятельность в механизме государственного управления: монография /отв. ред. А.С. Емельянов, С.М. Зырянов. М.:ИЗИСП : ИНФРА-М. 2024. 600 с.
24. Разрешительная система в Российской Федерации: науч-практ. пособие /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:ИНФРА-М, 2015
25. Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву: Учеб. пособие / Пер. с нем. М., 2000.

26. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
27. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-806-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915709>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
28. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711>. – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный
29. Практикум по рассмотрению обращений граждан и организаций: учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзень. – М.: Проспект, 2022. – 320 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45337>. – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный
30. Селиманова Л.М. Международный опыт лицензирования: Монография. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан. 2016.
31. Соболев О. С. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004;
32. Спектор Е. Разрешение и лицензия в законодательстве о лицензировании // Законодательство и экономика. 2000. № 8 (196).
33. Спектор Е. Соотношение понятия лицензии и специального разрешения // Адвокат. № 11. 2006.
34. Стандзень Л.В., А.Б. Агапов. Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти: учебное пособие для магистров. М.: Проспект. 2018.
35. Стандзень Л.В. Лицензионно-разрешительная система: монография. / Л.В. Стандзень. М.: Проспект. 2021. 272 с.
36. Стандзень Л.В. Административная ответственность за нарушение лицензионно-разрешительного законодательства. Монография. М.: Проспект. 2023. С. 288.
37. Специальные административно-правовые режимы: уч. пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. 200 с.
38. Старостин С.А. О соотношении понятий «административный процесс», «административное производство», «административные процедуры» //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 5 (21).
39. Степаненко Ю.В. Логика преобразований в исполнительной власти //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 6 (58).

40. Студеникина М. С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит-ра, 1974.
41. Субанова Н.В. Теоретические и прикладные основы прокурорского надзора за исполнением законов о разрешительной системе. дис. ... доктора. юрид. наук. Москва, 2014.
42. Субанова Н.В. Законодательство о разрешительной системе в Российской Федерации: состояние, тенденции развития, перспективы //Административное право и процесс. 2015. № 5.
43. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль. Монография. М. 2011.
44. Тарасов С. А. Лицензирование как метод государственной разрешительной политики в сфере предпринимательской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001
45. Тен А.Л. Теоретико-правовые проблемы государственной регистрации органов государственной власти в качестве юридических лиц //Административное право и процесс. 2006. № 4. С. 30-34.
46. Терещенко Л.К., Игнатюк Н.А. Предпринимателю о разрешительных процедурах. М. 2007.
47. Терещенко Л.К. Реестровая модель оказания государственных и муниципальных услуг //ЖРП. 2021. Том 25. № 7. С. 110-120.
48. Шергин А.П. Административно-деликтное право и законодательство (Статьи, выступления, размышления). М. 2015.
49. Шохин Д.В. Административно-правовой институт разрешительной системы в механизме государственного управления: автореф. дисс. к.ю.н. М. 2012.
50. Юрьева Ю. С. Лицензирование как форма деятельности органов исполнительной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2008
51. Якимов А. Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации. М. 1999.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		Flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОДГОТОВКА И ОБОСНОВАНИЕ ХОДАТАЙСТВ И ЖАЛОБ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 11 от 11 марта 2025 года

Авторы:

Бурмагин С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Орешонков К.В. – председатель президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство» Адвокатской палаты города Москва

Бурмагин С.В., Паничева А.И.

Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве / С.В. Бурмагин, А.И. Паничева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- расширение знаний об уголовно-процессуальных правовых нормах, устанавливающих права (полномочия) участников уголовного судопроизводства на заявление ходатайств и обжалование, а также определяющих порядок реализации этих прав (полномочий);
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с применением уголовно-процессуальных норм, в том числе о правовых основаниях и порядке подготовки и подачи различного рода процессуальных обращений: ходатайств и жалоб;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами и процессуальными документами; навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности и связанных с заявлением ходатайств и подачей жалоб.

Задачами дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» являются:

- системное изучение теоретических и правовых основ деятельности по заявлению ходатайств и подачи жалоб в уголовном судопроизводстве;
- изучение и освоение практических навыков по обоснованию, подготовке и заявлению (подаче) ходатайств и жалоб в ходе различного вида уголовных производств;
- формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в сфере уголовного судопроизводства;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами бакалавриата в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе ее изучения, в частности, базируется на результатах обучения по таким дисциплинам как «Судоустройство и

правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Уголовное право», «Юридическая психология», «Риторика для юриста», «Прокурорский надзор» и предполагает их предварительное успешное освоение.

В свою очередь знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве», способствуют более спешному освоению таких практико-ориентированных дисциплин учебного плана бакалавриата как «Юридическая техника» и различные «Практикумы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Дисциплина «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» ориентирована на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование	ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью

института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	процессуального права при решении профессиональной деятельности.	применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности. ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности. ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе беспристрастности и справедливости, прав и свобод человека и гражданина

Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

		материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебнo-контрольных, судебнo-исполнительных и судебнo-реабилитационных производств	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

		материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В ходе освоения дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен овладеть:

- *знанием* полномочий органов и должностных лиц государственной власти, в том числе осуществляющих досудебное производство по уголовному делу, на обращение в суд с различного рода ходатайствами (представлениями), процессуальных прав иных участников уголовного судопроизводства на заявление ходатайств и обжалование действий (бездействия) и решений властных субъектов уголовного процесса; а также оснований, условий и порядка заявления ходатайств и подачи жалоб, нормативно-правовых требований к их содержанию и форме;

- *умением* ориентироваться в следственной и судебной практике; различать виды и формы процессуальных обращений на различных этапах уголовного судопроизводства и правильно выбирать их, исходя из конкретной правовой ситуации; обосновывать и качественно подготавливать требуемое ходатайство или жалобу фактическими обстоятельствами дела и положениями материального и процессуального законов;

- *навыками* выбора и толкования уголовно-процессуальных норм, правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимых для подготовки и заявления ходатайств и жалоб в конкретных правовых ситуациях; навыками и методикой подготовки (составления, письменного мотивирования и надлежащего оформления) различного рода заявлений, жалоб и иных процессуальных обращений и их подачи (направлении) в установленном законом порядке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	7	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	7	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	7	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	7	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и

						документов, кейс– задания	творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	7	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	7	2	6	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс– задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	7	12	14	28		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	7	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	7	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	7	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	7	-	4	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих

							заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	7	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	7	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	7	6	14	34		
	Всего по ОФО	7	18	28	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач

						задания	
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5		2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	7	2	6	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	5	10	12	32		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих

						решений, кейс-задания	заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5	-	4	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, , проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	5	6	12	36		
	Всего по ОФО на базе СПО	5	16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	8	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	8			4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	8	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	8	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	8	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий

6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	8		6	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	8	8	10	34		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	8	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	8	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	8	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	8	-	4	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, , проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	8	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	8	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	8	6	12	38		
	Всего по ОЗФО	8	14	22	72	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5			4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных

							задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	7		6	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	5	8	10	34		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос

10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5	-	4	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, , проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	5	6	12	38		
	Всего по ОЗФО на базе СПО	5	14	22	72	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дис-	Устный опрос, проверка решений

						куссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5			4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5		-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	7	2	6	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	5	8	10	34		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и

						процессуальных решений, кейс-задания	творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5	-	4	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, , проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	5	6	12	38		
	Всего по ОЗФО на базе ВО	5	14	22	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	4 / лет няя	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	4 / лет няя	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	4 / лет няя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	4 / лет няя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	4 / лет няя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	4 / лет няя	2	-	34	-	

6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	5 / уст	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5 / уст	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5 / уст	2	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	5 / уст	2	2	32	-	
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5 / зимняя	-	2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5 / зимняя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	5 / зимняя	-	2	30	зачет	
	Всего по ЗФО		4	4	96	4 - контроль	

**2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного	3 / уст	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и

	судопроизводства						творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / уст	2	-	34	-	
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным	3 / зимняя	-	2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и

	делам					задания	творческих заданий, тестирование
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	3 / зимняя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / зимняя	-	6	62	зачет	
	Всего по ЗФО на базе СПО		2	6	96	4 - контроль	

**2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	3 / уст	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	3 / уст	2	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / уст	4	-	32	-	
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	3 / зимняя	-	-	10	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебном-исполнительных и судебно-	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих

	реабилитационных производствах						заданий, тестирование
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	3 / зимняя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	3 / зимняя	-	2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	3 / зимняя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / зимняя	-	4	64	зачет	
	Всего по ЗФО на базе ВО		4	4	96	4 - контроль	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Содержание:

1. Ходатайства и жалобы - разновидности процессуального обращения в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие и назначение ходатайств и жалоб, их сущностное различие.
3. Общее социально-правовое значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве как элементов процессуальной формы.
4. Ходатайства и жалобы как процессуально-правовое средство защиты прав и законных интересов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 2. Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Содержание:

1. Конституционные основы обращения с ходатайствами и жалобами в процессе уголовного судопроизводства.
2. Международно-правовые нормы о защите прав и законных интересов посредством заявления и разрешения ходатайств и жалоб.
3. Уголовно-процессуальные институты рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (главы 15 и 16 УПК РФ).
4. Подзаконное нормативно-правовое регулирование рассмотрения ходатайств и жалоб в ходе производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 3. Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе (2 акад. часа)

Содержание:

1. История становления и реализации прав на ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
2. Общая структура процедур по заявлению и рассмотрению ходатайств и жалоб.
3. Ходатайства и жалобы как процессуальные основания начала уголовных производств и отдельных процедур.
4. Ходатайства и жалобы – элементы состязательного построения уголовного судопроизводства.
5. Классификация ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 4. Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства (2 акад. часа)

Содержание:

1. Процессуальные обращения органов и должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу: виды, назначение, содержание.

2. Ходатайства (представления) органов государственной власти, инициирующих судебные производства: основания и порядок подачи.

3. Ходатайства органов уголовного преследования о применении судом мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения.

4. Ходатайства следователя, дознавателя о разрешении производства следственных и иных процессуальных действий в порядке ст. 165 УПК РФ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 5. Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе (2 акад. часа)

Содержание:

1. Объекты правовой защиты в уголовном судопроизводстве.

2. Субъекты, отстаивающие индивидуальные права и свободы в уголовном процессе.

3. Процессуально-правовые средства защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

4. Ходатайство как универсальное средство реализации процессуальных прав и отстаивания законных интересов.

5. Защита прав и законных интересов посредством обжалования процессуальных действия (бездействия) и решений.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 6. Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве (2 акад. часа)

Содержание:

1. Субъекты, уполномоченные заявлять ходатайства и приносить жалобы в ходе досудебного производства.
2. Ходатайства о производстве следственных и иных процессуальных действий.
3. Ходатайства о принятии процессуальных решений.
4. Подготовка и обоснование жалоб на действия (бездействия) и решения органов предварительного расследования и прокурора.
5. Судебное обжалование действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 7. Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения (2 акад. часа)

Содержание:

1. Виды и формы ходатайств в судебном заседании. Общий порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.
2. Ходатайства сторон по процессуальным (процедурным) вопросам.
3. Ходатайства сторон по вопросам представления и исследования доказательств.
4. Обеспечение судом права сторон на заявление ходатайств. Обязанность суда по их рассмотрению.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 8. Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах (2 акад. часа)

Содержание:

1. Подготовка, обоснование и направление первичных процессуальных обращений в целях возбуждения иных судебных производств.
2. Заявление и обоснование ходатайств в делах по вопросам исполнения приговора и иного судебного решения.
3. Содержание и обоснование ходатайств в судебно-реабилитационных производствах.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 9. Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика

Содержание:

1. Виды судебных решений, подлежащих обжалованию.
2. Субъекты обжалования судебных решений.
3. Структура и содержание жалобы на судебное решение. Правовые требования к жалобе и устранение недостатков ее составления.
4. Выбор юридических и подбор фактических оснований обжалования решения суда.
5. Сроки обжалования судебных решений.
5. Дополнение и изменение жалобы на решение суда.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Процессуальное обращение в уголовном судопроизводстве и его разновидности. Обращения, инициирующие производство по делу, и обращения, направленные на решение локального правового вопроса.
2. Понятие, сущность и назначение ходатайств в уголовном процессе.
3. Понятие, сущность и назначение процессуальных жалоб, их отличия от ходатайств.
4. Ходатайства и жалобы как элементы уголовно-процессуальной формы. Ходатайства и жалобы на различных стадиях уголовного процесса.
5. Социально-правовое значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Жалобы и ходатайства как процессуальные средства защиты прав и законных интересов, отстаиваемых в ходе производства по уголовному делу.

Практическое занятие 2. Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение прав и свобод гражданина посредством правосудия. Конституционные права каждого на обращение в компетентные государственные органы, на судебную защиту своих прав и свобод, на

обжалование действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Гарантии обеспечения этих прав.

2. Международно-правовые договоры о защите прав и основных свобод посредством процессуальных обращений (ходатайств и жалоб) в судебные и иные органы власти.

3. Уголовно-процессуальный институт рассмотрения ходатайств (глава 15 УПК РФ). Основания, порядок и сроки подачи и разрешения ходатайств по уголовному делу.

4. Институт обжалования в уголовном процессе (глава 16 УПК РФ). Субъекты и предмет обжалования. Общие правила рассмотрения жалоб.

5. Приказы и иные ведомственные нормативно-правовые акты о порядке рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб в ходе производства по уголовному делу.

Практическое занятие 3. Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Ходатайства и жалобы как необходимые и важнейшие элементы состязательной модели уголовного судопроизводства. Использование ходатайств и жалоб в ходе состязания сторон.

2. Структурное построение (этапы) процедуры по заявлению и разрешению ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Особенности построения судебных процедур по заявлению и разрешению ходатайств и жалоб на основе состязательности и равноправия сторон.

3. Характеристика ходатайств и жалоб, выступающих в качестве процессуальных обращений, инициирующих (возбуждающих) самостоятельное уголовное производство.

4. Ходатайства и жалобы, направленные на разрешение локального правового вопроса в рамках отдельной процедуры.

5. Классификация ходатайств и жалоб в уголовном процессе: по целевому назначению, по субъектам, по предмету, по видам и стадиям уголовных производств и иным основаниям.

Практическое занятие 4. Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды, назначение и процессуальные формы ходатайств и иных процессуальных обращений должностных лиц органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.

2. Письменные возражения следователя на требование прокурора об устранении нарушений законодательства. Обжалование следователем процессуальных решений прокурора (п. 5 ч.1 ст. 38 УПК РФ) и указаний

руководителя следственного органа (ч. 3 ст.39 УПК РФ). Обжалование дознавателем указаний начальника подразделения органа дознания (ч.4 ст.40.1 УПК РФ) и решений прокурора (п. 1.2 ч.3 ст. 41 УПК РФ).

3. Основания, подготовка и направление в суд представлений-ходатайств органов государственной власти (ФСИН, ФССП, ОВД), инициирующих судебные производства.

4. Подготовка, обоснование и направление в суд следователем, дознавателем, прокурором ходатайства о применении (продлении) меры пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения в период досудебного производства по уголовному делу.

4. Подготовка, обоснование и направление в суд в порядке ст. 165 УПК РФ следователем, дознавателем ходатайства о разрешении производства следственных и иных процессуальных действий.

5. Возбуждение прокурором, руководителем следственного органа перед судом ходатайства о разрешении отмены постановления прекращения уголовного дела или уголовного преследования (ст. 214.1 УПК РФ).

Практическое занятие 5. Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве (6 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Субъекты, участвующие в производстве по уголовному делу и привлекаемые к нему, уполномоченные заявлять ходатайства и приносить жалобы в ходе досудебного производства. Характер, содержание и направленность данных обращений.

2. Роль защитника и представителя (адвоката) в выборе вида и формы процессуального обращения (ходатайства, жалобы), в его подготовке и обосновании.

3. Подготовка и обоснование ходатайств о производстве следственных и иных процессуальных действий заинтересованными субъектами производства по делу (сторонами).

4. Ходатайства о принятии процессуальных решений и выполнение действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов лиц, участвующих в досудебном производстве.

Занятие 2-3.

5. Подготовка и обоснование жалоб на действия (бездействия) и решения органов предварительного расследования и прокурора. Выбор властного субъекта, уполномоченного разрешать жалобу.

6. Судебное обжалование действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора в порядке ст. 125 и 125.1 УПК РФ. Предмет и пределы судебного обжалования. Сроки обжалования. Бремя доказывания законности и обоснованности оспоренного процессуального акта.

7. Основание и порядок обжалования в суд решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции) (ст. 463 УПК РФ).

Практическое занятие 6. Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения (4 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

5. Участники судебного разбирательства, имеющие право на заявление ходатайств. Разъяснение данного права судом.

6. Виды и формы ходатайств в судебном заседании. Общий порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

7. Заявление и обоснование сторонами в суде ходатайств по процессуальным (процедурным) вопросам: отводы, приостановление судебного разбирательства, отложение судебного заседания, признание потерпевшим или гражданским истцом, замена защитника или иного участника судебного заседания и др.

Занятие 2.

8. Заявление и обоснование сторонами ходатайств по вопросам представления и исследования доказательств: о вызове и допросе свидетеля, об истребовании и приобщении к делу документов, об оглашении материалов дела, об исключении недопустимых доказательств.

9. Тактические и процедурные особенности заявления и обоснования ходатайств о проведении сложных следственных действий: судебной экспертизы, следственного эксперимента.

10. Обеспечение судом права сторон на заявление ходатайств. Обязанность суда по их рассмотрению.

Практическое занятие 7. Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

4. Подготовка, обоснование и направление осужденным и его адвокатом первичных процессуальных обращений - ходатайств об изменении порядка или условий отбывания наказания и по другим вопросам исполнения приговора (ст. 397 УПК РФ).

5. Подготовка и подача реабилитированным в суд заявления–требования о восстановлении прав и возмещении вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием. Обоснование и особенности доказывания требований реабилитированного.

6. Дополнительные (текущие) ходатайств в ходе рассмотрения в порядке ст. 399 УПК РФ вопросов, связанных с исполнением приговора и реабилитацией.

Практическое занятие 8. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам (4 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Мотивы и законные основания обжалования приговора или иного судебного решения по уголовному делу.

2. Алгоритм подготовки апелляционной или кассационной жалобы на приговор или иное итоговое решение суда по уголовному делу.

3. Ходатайство об ознакомлении с протоколом судебного заседания и подача замечаний на протокол как средство подготовки обоснованной жалобы на приговор.

4. Изучение приговора и материалов судебного производства в целях обнаружения их несоответствия фактическим обстоятельствам дела и требованиям уголовно-процессуального закона.

5. Оценка законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора.

Занятие 2.

6. Требования к форме и содержанию жалоб на судебные решения по уголовным делам. Структура жалобы на судебное решение в уголовном процессе.

7. Виды апелляционных и кассационных жалоб по уголовным делам.

8. Подготовка содержательной части жалобы (представления), ее мотивирование. Оформление жалобы.

9. Сроки и порядок подачи апелляционных и кассационных жалоб (представлений).

Практическое занятие 9. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебного-контрольных, судебноп-исполнительных и судебноп-реабилитационных производств (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делам судебного контроля.

2. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по результатам рассмотрения материалов по вопросам, связанным с исполнением приговора.

3. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делу о восстановлении прав реабилитированного и возмещения причиненного ему вреда.

Практическое занятие 10. Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и формы промежуточных (вспомогательных, текущих) судебных решений, выносимых в ходе судебного разбирательства.
2. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалобы на решения суда в ходе судебного разбирательства, подлежащие самостоятельному обжалованию в апелляционном порядке.
3. Обоснование незаконности и (или) необоснованности вспомогательных (текущих) судебных решений в жалобе (представлении) на приговор или иное итоговое решение суда.
4. Целесообразность заявления и обоснования непосредственно в судебном заседании возражений на незаконное или необоснованное вспомогательное (текущее) судебное решение.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов состоит в:

- 1) изучении и анализе основной учебной и дополнительной учебно-научной литературы по данной дисциплине, нормативно-правовых актов РФ, решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, касающихся вопросов подготовки и заявления ходатайств, подачи жалоб, а также актуальной следственной, прокурорской и судебной практики;
- 2) выполнении письменных и иных заданий к практическим занятиям семинарского типа;
- 3) подготовке докладов и сообщений по отдельным вопросам изучаемой тематики.

Важная часть самостоятельной работы обучающегося заключается в изучении образцов ходатайств, жалоб и иных процессуальных обращений, имеющих место в производстве по уголовным делам; решении конкретных задач по применению уголовно-процессуального законодательства в ходе заявления, обоснования, подготовки и подачи ходатайств, жалоб и иных процессуальных обращений; в изучении методических рекомендаций по обоснованию, мотивированию и составлению ходатайств и жалоб; в проведении сравнительно-правовых исследований и участии в дискуссиях по актуальным вопросам подготовки, заявления или подачи ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа студента может осуществляться в следующих формах:

- проработка вопросов для самоконтроля по соответствующим темам дисциплины;
- подготовка докладов, сообщений и презентаций по отдельным вопросам тематики дисциплины, подготовка к участию в дискуссии;
- выполнение заданий для самостоятельной работы и решение ситуационных задач;

- подготовка проектов процессуальных документов (ходатайств, жалоб, иных процессуальных обращений) по заданным казусам;
- выполнение иных творческих заданий по предложенным темам.

При изучении научных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, решение задач, подготовка проектов документов должны выполняться в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В отдельной программе оценочных материалов по учебной дисциплине «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» предусмотрены следующие виды оценочных материалов:

- ситуационные задачи для метода «кейс-стади»;
- вопросы для обсуждения на семинаре и проведения дискуссии;
- примеры творческих письменных заданий;
- вопросы для промежуточной аттестации (экзаменационного зачета);

Контрольные вопросы для зачета:

1. Понятие ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Их социально-правовое значение.
2. Конституционные и международно-правовые основы обращения с ходатайствами и жалобами в уголовном судопроизводстве.
3. Уголовно-процессуальные институты рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.
4. Правовое регулирование обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
5. Виды ходатайств и жалоб, их классификация.
6. Лица, уполномоченные заявлять ходатайства и подавать жалобы.
7. Ходатайства и жалобы как процессуальные основания начала уголовных производств и отдельных процедур.
8. Ходатайства и жалобы как средства защиты прав и законных интересов в состязательном уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальные обращения органов и должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу: виды, назначение, содержание.
10. Ходатайства (представления) органов государственной власти, инициирующих судебные производства: основания и порядок подачи.
11. Ходатайства органов уголовного преследования о применении судом мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения: содержание, форма и порядок подачи.

12. Ходатайства следователя, дознавателя о разрешении производства следственных и иных процессуальных действий в порядке ст. 165 УПК РФ: содержание, форма и порядок подачи.

13. Субъекты, отстаивающие индивидуальные права и свободы в уголовном процессе, и предоставленные им процессуальные средства защиты прав и свобод личности.

14. Ходатайство как универсальное средство реализации процессуальных прав и отстаивания законных интересов.

15. Защита прав и законных интересов посредством обжалования процессуальных действия (бездействия) и решений.

16. Ходатайства о производстве следственных и иных процессуальных действий, о принятии процессуальных решений в досудебном производстве.

17. Подготовка и обоснование жалоб на действия (бездействия) и решения органов предварительного расследования и прокурора.

18. Предмет, пределы и субъекты судебного обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора.

19. Содержание, форма и алгоритм составления и подачи жалобы в суд в порядке ст. 125 УПК РФ.

20. Виды и формы ходатайств в судебном заседании. Общий порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

21. Ходатайства сторон по вопросам представления и исследования доказательств и по процедурным вопросам: обоснование и тактика заявления.

22. Обеспечение судом права сторон на заявление ходатайств. Обязанность суда по их рассмотрению.

23. Подготовка, обоснование и направление первичных процессуальных обращений в целях возбуждения судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств.

24. Особенности заявления и обоснования ходатайств в судебных заседаниях по делам, связанным с вопросами реабилитации и исполнения приговора.

25. Виды судебных решений, подлежащих обжалованию.

26. Субъекты и сроки обжалования судебных решений.

27. Структура и содержание жалобы на судебное решение. Правовые требования к жалобе, устранение недостатков ее составления.

28. Выбор юридических и подбор фактических оснований обжалования решения суда.

29. Составление и подача жалобы на судебное решение. Дополнение и изменение жалобы.

30. Жалоба на приговор и иное итоговое решение суда по уголовному делу, ее структура и содержание.

31. Подготовка содержательной части жалобы (представления), мотивирование и оформление жалобы.

32. Сроки и порядок подачи апелляционных и кассационных жалоб (представлений) в уголовном процессе. Обращение с жалобой в порядке надзора.

33. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делам судебного контроля.

34. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по результатам рассмотрения материалов по вопросам, связанным с исполнением приговора.

35. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делу о восстановлении прав реабилитированного и возмещения причиненного ему вреда.

36. Виды и формы промежуточных (вспомогательных, текущих) судебных решений, выносимых в ходе судебного разбирательства.

37. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалобы на решения суда в ходе судебного разбирательства, подлежащие самостоятельному обжалованию в апелляционном порядке.

38. Обоснование незаконности и (или) необоснованности вспомогательных (текущих) судебных решений в жалобе (представлении) на приговор или иное итоговое решение суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
7. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
9. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

10. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.
11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
12. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
13. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.
14. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189. (ред. от 19.08.2021)
15. О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.
16. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.
17. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. от 26.03.2014 (ред. от 22.10.2020) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).
18. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.
19. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.
20. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

21. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.
22. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.
23. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.
24. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.
25. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.
26. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

4.2. Материалы судебной практики

4.2.1. Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.
2. Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
3. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.
4. Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

7. Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

8. Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

9. Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

10. Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

11. Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйслена.

12. Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

13. Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

14. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

15. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

16. Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

17. Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

18. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

19. Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

20. Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

21. Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

4.2.2. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

1. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

2. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

3. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

4. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.
5. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.
6. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.
7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.
8. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.
9. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.
10. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.
11. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.
12. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.
13. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.
14. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.
15. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.
16. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.
17. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

18. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

19. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

20. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

21. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

22. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

23. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

24. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

25. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление от 17 декабря 2024 г. № 39.

4.3. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – ISBN: 978-5-91768-905-0. – Режим доступа : <http://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 457 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-470369>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 519 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-470370>.

4. Максимов О. А. Ходатайства и жалобы как форма выражения назначения уголовного судопроизводства: монография/ Под ред. проф. В.Н. Григорьева. - М.: Юрлитинформ, 2022. – 448 с. – Режим доступа : <https://urlit-id.ru/Katalog/Ugolovnij-process/?p=4>.

5. Гуськова А. П. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства и их правовая природа // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2013. – № 1. – С. 10 -16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23300534>.

4.4. Дополнительная литература

1. Березин А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>.

2. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 304 с. Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/sergey-viktorovich-b/status-i-deyatelnost-suda-v-ugolovnom-processe-uchebn-21557772/> .

3. Бурмагин С. В. Судебные производства и решения в системе уголовного правосудия: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 720 с.

4. Ведищев Н. П. Нарушение права на защиту в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве России. – М.: Юрлитинформ, 2024. – 480 с. – Режим доступа: <https://urlit-id.ru/Katalog/3192-.html>.

5. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>.

6. Гайворонская Л. В. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе. – М. : Юлитинформ, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://urlit-id.ru/Katalog/Ugolovnij-process-sudebnoe-proizvodstvo/?p=2>.

7. Григорьев В. Н., Зайцев О. А., Максимов О. А. Ходатайства и жалобы как «градообразующий» элемент сущности уголовного процесса // Правовое государство: теория и практика. – 2023. – № 1 (71). – С. 10 –16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=dxkxaa&ysclid=lxot3e7wdi145773120>

8. Дациева Х. Г., Муталибова Э. М. Ходатайства и жалобы в российском уголовном процесса как гарантия прав и свобод гражданина // Закон и право. – 2022. – № 1. – С. 163 – 165. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/hodataystva-i-zhaloby-v-rossiyskom-ugolovnom-protssesse-kak-garantiya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina?ysclid=lxou30akig298381573>.

9. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном

судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048088>. Режим доступа: по подписке.

10. Зебницкая А. К. Ходатайства на стадии возбуждения уголовного дела: диссертация ... канд. юрид. наук. – М., 2018.

11. Зеленская Ю. Е. Процессуальные особенности заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб в российском уголовном судопроизводстве // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2014. – № 1. – С. 20 – 29. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23065867>.

12. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-534-12211-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449853>.

13. Lupinskaya P.A. Resheniya v уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

14. Максимов О. А. Место ходатайств и жалоб в современном уголовном процессе // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. Вып. 52. С. 372–393. DOI: 10.17072/1995-4190-2021-52-372-393. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-2-52-2021?id=2667>.

15. Максимова Т. Ю., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774865>

16. Муратова Н. Г. Ходатайства и жалобы в досудебном производстве. // «Право и жизнь». Журнал Министерства юстиции Республики Татарстан. – Казань, 2004.- № 1. – С. 21–22. – Режим доступа: https://repository.kpfu.ru/?p_id=63885.

17. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>.

18. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>.

19. Образцы документов прокурорской практики : в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/45153>.

20. Паничева А. И., Панокин А. М., Рубинштейн Е. А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>.

21. Рудакова С. В. Досудебная форма уголовно-процессуального обжалования. — М. : Юрлитинформ, 2023. — 264 с.

22. Свиридов М. К., Нехороших М. Е. Кассационное производство в уголовном процессе России. — М.: Юрлитинформ, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <https://urlit-id.ru/Katalog/Ugolovnij-process-sudebnoe-proizvodstvo/?p=2>.

23. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 847 с. — ISBN 978-5-238-01573-6. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

24. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Исаенко, П. П. Ищенко, Е. В. Колесников [и др.] ; под ред. В. Н. Исаенко. — Москва : РГ-Пресс, 2018. — 248 с. - ISBN 978-5-9988-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/4076>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Практикум
«Основы правового сопровождения
международного бизнеса»**

Б1.В.ДВ.04.04

Год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2025

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол № 10 от 20 марта 2025 г.

Алимова Я.О. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:

Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»: рабочая программа / Алимова Я.О. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025- 48 с.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса» состоят:

- в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностями международного бизнеса через заключение трансграничных (международных) коммерческих контрактов;
- в подготовке к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в качестве высококвалифицированных юристов.

Задачами дисциплины Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса» являются:

- а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контракты;
- б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»;
- в) консультирование по вопросам заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса» относится к элективным дисциплинам (модуля) Б1.В.ДВ.4 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное право», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

		ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК - 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 7. Особенности составления международного контракта	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - общетеоретические категории и концепции международного частного права; - понятие и подходы к сущности трансграничных (международных) коммерческих контактов; - соотношение трансграничного (международного) коммерческого контракта с внешнеторговой сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; - основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контактов; - условия и основания применения принципов и норм, регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контакты; - нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - нормы Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; - содержание ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 18.07.2005 г.); - содержание ФЗ «О государственном регулиро-

	вании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.); - содержание трансграничных (международных) коммерческих контактов; - особенности формы и порядка подписания трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - требования к реквизитам трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание Письма ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33; - содержание и особенности применения оговорок о применимом праве; - содержание и особенности применения валютных оговорок и иных форм страхования валютных рисков; - содержание, виды и особенности применения форс-мажорных оговорок; - содержание, виды и особенности применения арбитражных оговорок; - содержание Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.; - содержание Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.; - содержание Регламентов международных коммерческих арбитражей. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отноше-

	ний, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - специфику международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контактов; - особенности унификации и причины ее широкого распространения в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - роль различных международных организаций в процессе унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., - нормы Нью-Йоркской конвенции об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.), - нормы Оттавской конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г., - нормы Оттавской конвенции о международном факторинге 1988 г.; - нормы Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - нормы Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические за-

	ключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - нормы Кодекса Бустаманте 1928 г.; - нормы Межамериканской конвенции о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); - нормы Общих условий поставок СЭВ 1968 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - основные коллизионные принципы в сфере трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание норм ст. 1209 ГК «Право, подлежащее применению к форме сделки»; - содержание норм ст. 1210 ГК «Выбор права сторонами договора»; - содержание норм ст. 1211 ГК «Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права»; - содержание норм ст. 1212 ГК «Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя»; - содержание норм ст. 1213 ГК «Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества»; - содержание норм ст. 1214 ГК «Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица с иностранным участием»; - содержание норм ст. 1215 «Сфера действия права, подлежащего применению к договору». Уметь:

	– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов. - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - нормы Кодекса Бустаманте 1928 г.; - нормы Межамериканской конвенции о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); - нормы Общих условий поставок СЭВ 1968 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - основные коллизионные принципы в сфере трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание норм ст. 1209 ГК «Право, подлежащее применению к форме сделки»; - содержание норм ст. 1210 ГК «Выбор права сторонами договора»; - содержание норм ст. 1211 ГК «Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права»; - содержание норм ст. 1212 ГК «Право, подлежа-

	щее применению к договору с участием потребителя»; - содержание норм ст. 1213 ГК «Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества»;
Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - роль международных торговых обычаев и обыкновений как регуляторов трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - сходство и различия таких категорий как международный обычай, международный торговый обычай, обыкновение, обычай международного делового оборота, обычай торгового мореплавания, заведенный порядок; - доктринальные подходы к пониманию сущности концепции «Lex mercatoria»; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.); - содержание норм Унифицированных правил по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995); - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2010 г. (Принципы УНИДРУА). Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных

	(международных) коммерческих контрактов.
Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	Знать: - особенности правового регулирования договора международной купли продажи товаров; - исторические этапы унификации норм, направленных на регулирование договора международной купли продажи товаров; - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей), 1955 г.; - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей), 1958 г.; - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - содержание норм Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - сферу действия Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - порядок заключения договора международной купли продажи товаров в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - права и обязанности продавца и покупателя в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - основные формы ответственности в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - практику применения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридиче-

	ские документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	4	4	10	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия.	Опрос

						сия	
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	2	10	Роль игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	4	4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов	8	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	8	4	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта	8		4	10		
	Всего:108 ч		18	28	62	Зачет	

2.1.1. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	2	12	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	2	10	Ролевые игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						

	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	4	4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	2	12	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов	8	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	8	4	4	12	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта	8		4	10		
	Всего:108 ч		16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения междуна-						

	родного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	4	10	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	2	10	Ролевые игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	2	2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных ком-	8	2	2	10		

	мерческих контрактов						
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	8	4	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта	8		4	12		
	Всего:108 ч		14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	2	10	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международ-	6	2	2	10	Ролевые	Опрос.

	ного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.					игры.	Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов	6	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	6	4	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта	6		2	12	Разбор конкретных ситуаций	Решение задач.
	Всего:108 ч		14	22	72	Зачет	

**2.1.5 Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения
группы выходного дня (ГВД)**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	2	10	Ролевые игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						

	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов			2	10		
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	6	4	4	12	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта	6		2	10		
	Всего:108 ч		14	22	72		Зачет

2.1.6. Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопро-						

	вождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	2	10	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	2	10	Рольевые игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	6	2	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор	6	2	2	10	Работа в малых	Опрос

	трансграничных коммерческих контрактов					группах	
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	6	4	4	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта	6		2	12	Разбор конкретных ситуаций	Решение задач.
	Всего:108 ч		14	22	72	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	9	2		26	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регу-	9			10	Рольевые игры.	Опрос. Коллокви-

	лировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						ум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	9			30	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	9		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов						
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	9	2	2	20	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта						
	Всего: 108 ак.ч		4	4	96	Зачет-4 ак. часа	

**2.1.8. Тематический план заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		
I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	5-6	2	2	26	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.				10	Ролевые игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						

	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	5-6			30	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	5-6			10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов						
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	5-6	2	2	20	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта						
	Всего:108 ч		4	4	96	Зачет-4 ак.часа	

2.1.9 Тематический план заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня (ГВД)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	ср		

I	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	5-6	2	2	26	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.				10	Ролевые игры.	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
II	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.						
	Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	5-6			30	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	5-6			10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос

	Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов						
	Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	5-6	2	2	20	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование. Решение задач
	Тема 7. Особенности составления международного контракта						
	Всего:108 ч		4	4	96	Зачет-4 ак.часа	

.1.8 Тематический план заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	3	2	2	26	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	3		2	10	Ролевые игры.	Опрос Тестирование

	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	3		2	30	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	3			10	«Кейс-стади»	Опрос, понятийный диктант
	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	3			20	«Кейс-стади»	Опрос
	Всего:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Дискуссионность понятия «трансграничный (международный) коммерческий контракт» в теории современного международного частного права и его осмысление с точки зрения международного бизнеса. Различные правовые термины, используемые в доктрине для обозначения вышеупомянутого понятия: внешнеторговая сделка/договор; внешнеэкономическая сделка/договор; международная коммерческая сделка; международный коммерческий контракт. Выявление соотношения между этими терминами, определение их сходств и различий.

1. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; в) место и роль норм негосударственного регулирования

(*lex mercatoria*); г) влияние пандемии на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов

2. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: содержание и структура и его роль для международного бизнеса. Требования, предъявляемые к реквизитам трансграничных (международных) коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара, гарантии исполнения контракта, ответственность сторон контракта за его исполнение или ненадлежащее исполнение, страхование товара, порядок разрешения споров и применимое право (Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33).

Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

3. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, арбитражная оговорка.

4. Особенность составления, заключения и исполнения форс-мажорной оговорки в эпоху COVID-19. Новые правила ICC Force Majeure Clause (оговорки ICC о форс-мажоре) и ICC Hardship Clause (оговорки ICC о существенном изменении обстоятельств) 2020.

Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.

2. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов:

- договоры, направленные на унификацию материального права: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. в ред. 1980 г.; Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.; Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. и др.;

- договоры, направленные на унификацию коллизионного права: Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной

купли-продажи товаров 1986 г.; Кодекс Бустаманте 1928 г.; Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); Общие условия поставок СЭВ 1968 г.; Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. и Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»);

- договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; Соглашение между странами - членами СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

3. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешней торговля. Право российских контрагентов на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.

Раздел II Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Основные правовые источники. Национальное право России. Раздел VI «Международное частное право» Части третьей ГК РФ (далее - разд. VI), Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. (далее - КТМ РФ) - глава 26 «Применимое право».

Национальное право других государств. Закон о международном частном праве Грузии 1998 г., Закон Бельгии от 16 июля 2004 г. «О кодексе международного частного права», Кодекс международного частного права Болгарии от 17 мая 2005 г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987 г., Водный закон к Германскому гражданскому уложению 1896 г. в ред. 1999 г. (далее - Вводный закон к ГГУ).

2. Международные договоры с участием Российской Федерации. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (далее – Киевское соглашение 1992 г.). Женевская конвенция о разрешении некоторых коллизий законов по простому и переводному векселю 1930 г.

Иные международные договоры: Кодекс Бустаманте 1928 г.; Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г.; Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским со-

глашениям, 1978 г.; Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам, 1994 г.

3. Автономия воли - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по трансграничным (международным) коммерческим контрактам. История его создания и развития. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (*expressis verbis*); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля. Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы; содержательные пределы; оговорка о публичном порядке.

4. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*) – новая, формула прикрепления. История и причины ее утверждения в международной практике. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.

5. Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (*lex loci actus*), закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*). Особенности содержания этих формул прикрепления в праве разных государств и в международных договорах.

6. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*) - два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме контракта в России. Международные договоры о форме контракта.

Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Роль обычаев в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в их регламентации. Понятие обычаев международной торговли. Условность термина «обычай» международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.

Понятие конструкции «нормы негосударственного регулирования». Состав, особенности, взаимосвязанность.

Использование «обычая» как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия. Термин «обычаи международного

делового оборота» и его разновидности: «обычаи международной торговли», «обычаи торгового мореплавания», «обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций».

2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и т.д. Понятие. Общая характеристика и особенности.

3. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2020 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы: “Е”, “F”, “С”, “D”. Отличие ИНКОТЕРМС 2020 г. от ИНКОТЕРМС 2010 г.?

Другие документы, кодифицирующие обычаи международной торговли: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП №600, 2006 г.), Унифицированные правила по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995 г.).

4. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА в ред. 2016 г.). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

5. История появления *lex mercatoria* и его современное значение. Причины быстрого формирования современного *lex mercatoria* как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты: а) неспособность национального права адекватно реагировать на стремительные изменения в международной торговле; б) неспособность коллизионного права обеспечить независимый от политики выбор права; в) динамичность процесса кодификации (унификации) обычаев международной торговли во второй половине XX в.

Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов

1. Историческое развитие и правовая природа формулярного права. Истоки формулярного права от римского права до современных международных стандартов. Формулярное право в системе источников международного частного права. Соотношение с национальным законодательством и международными договорами.

2. Формы и виды стандартных условий в международных контрактах. Типовые договоры (ICC Model Contracts, FIDIC). Общие условия поставок и стандартные оговорки. Электронные формуляры и цифровизация договорных отношений.

3. Преимущества и риски использования формуляров как регуляторов международных контрактов. Проблема недобросовестных условий (unfair contract terms).

4. Современные тенденции и перспективы развития. Влияние цифровых технологий (смарт-контракты, блокчейн). Роль международных организаций в развитии международных стандартов. Типовые проформы как направление гармонизации в области регулирования международных контрактов.

5. Практика применения типовых проформ в международном бизнесе.

Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.

1. Договор международной купли-продажи наиболее яркий пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. Унификация права, регулирующего договор международной купли-продажи. Причины, история, результаты. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права (далее - УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (далее - ЮНСИТРАЛ).

2. Понятие унификации права международной торговли. Объективная возможность унификации. Унификация как правотворческий процесс, направленный на создание одинаковых норм в праве разных государств. Две стадии унификации: международно-правовая и национально-правовая. Международный договор как обязательная правовая форма унификации права.

Виды унификации: а) по видам создаваемых норм - унификация материальных норм, унификация коллизионных норм, унификация процессуальных норм, смешанная унификация; б) по видам международных договоров - универсальная, многосторонняя и/или региональная, двусторонняя; в) унификация по предмету правового регулирования - унификация права,

регулирующего договор купли-продажи, унификация права, регулирующего другие договоры, унификация права, регулирующего имущественные отношения и пр.

3. Основные международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм гражданского права, регулирующего договор международной купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее - Венская конвенция 1980 г.). Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. в ред. 1980 г. (далее - Конвенция об исковой давности). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г. Общие условия поставок товаров между организациями стран-членов СЭВ 1968/1988 гг. в ред. 1991 г.

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Способ регулирования. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие договора международной купли-продажи от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли.

Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Вопрос о письменной форме договора международной купли-продажи.

5. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропавши или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).

Тема 7. Особенности составления международного контракта

1. Преддоговорная стадия и непосредственное заключение контракта. Порядок ведения переговоров. Стадии переговоров. Преддоговорные соглашения. Соглашение о намерениях. Принцип добросовестности и его реализация на преддоговорной стадии. Ответственность за нарушение порядка проведения переговоров. Алеаторная теория и теория преддоговорной ответственности. Коллизионное регулирование преддоговорной ответственности.

2. Форма и порядок заключения международного контракта. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в

силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения международного контракта. Форма международного коммерческого контракта.

3. Права и обязанности сторон контракта. специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр. Страхование. Санкционные Недействительность международных контрактов.

4. Ответственность по договору в международном коммерческом обороте. Порядок урегулирования споров.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. (ОФО – 4 часа, ОЗФО, ОЗФУО, ОЗФУО ГВД, ЗФО, ЗФУО, ЗФУО ГВД – 2 часа).

Содержание

1. Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт» и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (*lex mercatoria*).

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. Существенные условия контракта. Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории права, теории международного частного права и гражданского права в отношении понятий «сделка», «договор», «внешнеэкономическая сделка», «контракт», «форма договора», «оферта», «акцепт», «оговорка контракта», «форс-мажорная оговорка», «валютные оговорки».

2. Ознакомиться с содержанием следующих актов: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам 1980 г., ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 18.07.2005 г.), ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.), Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г., Регламенты международных коммерческих арбитражей.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов (ОФО, ОЗФО, ОЗФУО, ОЗФУО ГВД – 2 часа).

Содержание

1. Международный договор как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.

3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов:

3.1 договоры, направленные на унификацию материального права;

3.2 договоры, направленные на унификацию коллизионного права;

3.3 договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров.

4. Соотношение норм международных договоров и норм национального права при регулировании трансграничных (международных) контрактов.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения теории международного частного права и международного права в отношении понятий: «международный договор», «трансграничный коммерческий контракт», «унификация права», «коллизийные нормы».

2. Какие преимущества и недостатки имеют унифицированные международные нормы по сравнению с национальным правовым регулированием?

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Раздел II Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов (ОФО – 4 часа, ОЗФО, ОЗФУО, ОЗФУО ГВД – 2 часа).

Содержание

1. Автономия воли - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по трансграничным (международным) коммерческим контрактам. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (*expressis verbis*); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля. Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы; содержательные пределы; оговорка о публичном порядке.

2. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*) – новая, формула прикрепления. История и причины ее утверждения в международной практике. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.

3. Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (*lex loci actus*), закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis*), закон

страны продавца (*lex venditoris*), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*).

4. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*) - два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме контракта в России. Международные договоры о форме контракта.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения теории международного частного права и гражданского права в отношении понятий: «коллизионная норма», «применимое право(*lex contractus*)», «автономия воли сторон», «оговорка о публичном порядке (*ordre public*)».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов (ОФО,ОЗФО, ОЗФУО, ОЗФУО ГВД, ЗФО – 2 часа).

Содержание

1. Роль обычаев в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Понятие обычаев международной торговли. Условность термина «обычай» международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.

2. Понятие конструкции «нормы негосударственного регулирования». Состав, особенности, взаимосвязанность.

3. Термин «обычаи международного делового оборота» и его разновидности: «обычаи международной торговли», «обычаи торгового мореплавания», «обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций».

4. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультан-

тов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

5. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2020 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы: “E”, “F”, “C”, “D”. Отличие ИНКОТЕРМС 2020 г. от ИНКОТЕРМС 2010 г.?

6. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА в ред. 2016 г.). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

7. История появления *lex mercatoria* и его современное значение. Причины быстрого формирования современного *lex mercatoria* как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты: а) неспособность национального права адекватно реагировать на стремительные изменения в международной торговле; б) неспособность коллизионного права обеспечить независимый от политики выбор права; в) динамичность процесса кодификации (унификации) обычаев международной торговли во второй половине XX в.

8. Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории права, теории международного частного права и гражданского права в отношении понятий: «международный торговый обычай(custom)», «торговое обыкновение (usage of trade)», «*lex mercatoria*», «принципы международных коммерческих договоров».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Формулярное право, как регулятор трансграничных коммерческих контрактов (ОФО, ОЗФО, ОЗФУО, ОЗФУО ГВД – 2 часа).

Содержание

1. Историческое развитие и правовая природа формулярного права. Истоки формулярного права от римского права до современных международных стандартов. Формулярное право в системе источников международного частного права. Соотношение с национальным законодательством и международными договорами.

2. Формы и виды стандартных условий в международных контрактах. Типовые договоры (ICC Model Contracts, FIDIC). Общие условия поставок и стандартные оговорки. Электронные формуляры и цифровизация договорных отношений.

3. Преимущества и риски использования формуляров как регуляторов международных контрактов. Проблема недобросовестных условий (unfair contract terms).

4. Современные тенденции и перспективы развития. Влияние цифровых технологий (смарт-контракты, блокчейн). Роль международных организаций в развитии международных стандартов. Типовые проформы как направление гармонизации в области регулирования международных контрактов.

5. Практика применения типовых проформ в международном бизнесе.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения теории международного частного права и гражданского права в отношении понятий: «договорные стандарты», «типовой договор», «договор присоединения (contract of adhesion).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 6. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. (ОФО – 4 часа, ОЗФО, ОЗФУО, ОЗФУО ГВД – 4 часа).

Содержание

1. Договор международной купли-продажи как яркий пример трансграничного (международного) коммерческого контракта: понятие и особенности правового регулирования.

2. Унификация права, регулирующего договор международной купли-продажи. Причины, история, результаты. Виды унификации.

3. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права (далее - УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (далее - ЮНСИТРАЛ).

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Способ регулирования. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие договора международной купли-продажи от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли.

5. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Вопрос о письменной форме договора международной купли-продажи.

6. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропавшей или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

7. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с положениями Гаагской конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1955 г.; Гаагской конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1958 г.; Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

**Тема №1 ПОНЯТИЕ и ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ
КОНТРАКТОВ (ОФО - 4 часа; ОЗФО, - 4 часа , ОЗФОУ – 2 часа,
ОЗФОУ ГВД – 4 часа, ЗФУО – 2 часа, ЗФУО ГВД – 2 часа)**

1 Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт» и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешне-экономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Место и роль норм негосударственного регулирования (*lex mercatoria*) в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: содержание, структура, особенности. Существенные условия контракта. Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в международном коммерческом контракте.

4.1. Оговорка о применимом праве.

Определение применимого права в практике международных коммерческих арбитражей.

Различия в определении применимого права к контракту между международными коммерческими арбитражами и государственными судами. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. Регламенты международных коммерческих арбитражей.

Применение норм Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ. Применение иностранного права. Патология оговорок о применимом праве.

4.2. Оговорка о непредвиденных и непредотвратимых обстоятельствах, обстоятельствах вне контроля сторон контракта; форс–мажорных обстоятельствах.

Различные виды форс–мажорных оговорок в договорной практике. Правила формулирования форс–мажорных оговорок (анализ договорной практики). Возможность освобождения сторон контракта от ответственности за неисполнение контракта по ст. 79 Венской конвенции 1980 г. при отсутствии форс–мажорной оговорки.

4.3. Валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков.

Различные виды валютных оговорок.

4.4 Арбитражная оговорка. Содержание арбитражной оговорки.

Решение типовых ситуаций

1. Проанализируйте несколько трансграничных (международных) коммерческих контрактов, оцените технику их составления, выявите положительные стороны и возможные недостатки. Сравните практику со-

ставления контрактов российскими и зарубежными контрагентами.

2. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если продавец или покупатель нарушают свои обязательства по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре говорилось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом – китайское право». Дайте оценку указанным контрактным положениям.

3. Между российской организацией и китайской фирмой был заключен контракт, в который стороны включили оговорку о форс-мажорных обстоятельствах, освобождающих от ответственности, к числу которых не было отнесено наводнение. В результате наводнения товар был уничтожен и продавец поставку не осуществил. Вправе ли стороны включать в контракт оговорку о форс-мажорных обстоятельствах? Какое значение имеет соответствующее положение контракта? Определите применимое право и решите вопрос об ответственности продавца в данном случае.

Тема №2 для дискуссии: РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА В РЕГУЛИРОВАНИИ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО - 2 часа; ОЗФО– 2 часа)

1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Роль торговых договоров, соглашений об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашений о товарообороте и платежах, кредитно-расчетных соглашений, товарных соглашений, унифицирующих международные договоры международных договоров для регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Виды международных договоров, направленных на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов:

- 1) договоры, направленные на унификацию материального права;
- 2) договоры, направленные на унификацию коллизионного права;
- 3) договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров.

4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских контрагентов на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.

Решение типовых ситуаций:

1. Приведите пример универсального, регионального и двустороннего международного договора, содержащего унифицированные материальные нормы, который действует в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Приведите пример универсального, регионального и двустороннего международного договора, содержащего унифицированные коллизионные нормы, который действует в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Установите иерархию следующих источников, действующих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов, в зависимости от юридической силы: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конституция РФ, ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.), Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешне-торговых контрактов», Гражданский кодекс РФ, Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 декабря 1992 г., Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ 1994 г.

Тема №3 для дискуссии: КОЛЛИЗИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО – 4 часа, ОЗФО – 4 часа, ОЗФУО – 4 часа, ОЗФУО ГВД– 4 часа , ЗФУО- 2 часа)

1. Формы осуществления коллизионного-правового способа регулирования трансграничных (международных) коммерческих договоров:

- международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов;

- национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов.

2. Основные коллизионные привязки:

2.1. Принцип автономии воли сторон (*Lex voluntatis*): содержание, формы выражения, пределы. Анализ норм раздела IV части третьей ГК РФ. Обязательственный статут.

2.2. Закон наиболее тесной связи. (*Proper Law of the Contract*). Современные тенденции.

2.3. Закон места совершения сделки (*lex loci actus*).

2.4. Закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis*).

2.5. Закон страны продавца (*lex venditoris*).

2.6. Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*).

2.7. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (*lex causae*).

Решение типовых ситуаций:

1. В своем контракте купли-продажи российская организация (продавец) и французская фирма (покупатель) записали, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Гаагской конвенции 1964 года о международной-купле-продаже товаров, а также разработанный Международной торговой палатой (МТП) Типовой контракт международной купли-продажи (публикации МТП № 556). Можно ли рассматривать подобные положения контракта как надлежащий выбор права? Какие нормы должен применить российский суд для разрешения вопросов, не нашедших отражения в контракте.

2. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.02.2012 применительно к содержанию коллизионных норм, действующих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Что планируется изменить в новом законодательстве?

Тема №4 для дискуссии: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ ОБЫЧАИ И ОБЫКНОВЕНИЯ КАК РЕГУЛЯТОРЫ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО – 4 часа, ОЗФО -2 часа, ОЗФУО – 4 часа, ОЗФУО ГВД- 2 часа).

1. Роль обычаев в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в их регламентации.

2. Проблематика термина «обычаи международного делового оборота». Разновидности данного термина: «обычаи международной торговли», «обычаи торгового мореплавания», «обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций». Сходство и различие между ними.

3. Неофициальная кодификация обычаев международной торговли. Роль международных (правительственных и неправительственных) организаций, таких как: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

4. Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и т.д. Понятие, общая характеристика и особенности.

5. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2010 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий (унифицирующие) обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы «Е», «F», «C», «D». Отличие ИНКОТЕРМС 2010 г. от ИНКОТЕРМС 2000 г.?

6. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - УСР-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.). Понятие. Общая характеристика.

7. Унифицированные правила по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995 г.). Понятие. Общая характеристика.

8. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА в ред. 2010 г.): нормативная природа, практика применения при заключении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

9. История появления *lex mercatoria* и его современное значение. Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Решение типовых ситуаций:

1. В контракте стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права *lex mercatoria*, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлён выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов *lex mercatoria* и условий договора, заключённого сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора. Проанализируйте позицию суда. Был ли сторонами осуществлён выбор национального права? Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять *lex mercatoria* при разрешении спора? Вправе ли государственный суд применять *lex mercatoria*.

2. Верна ли следующая формулировка контракта, заключенного между российской организацией и иностранной фирмой: «К правам и обязанностям сторон, вытекающим из настоящего договора, в субсидиарном порядке применяются законодательства Российской Федерации и нормы международного частного права, в частности Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г., а также ИНКОТЕРМС 2010».

3. Стороны заключили договор международной купли-продажи, где в качестве условия поставки сделали ссылку на ИНКОТЕРМС 2000/ИНКОТЕРМС 2010, однако конкретного базисного условия не указали. При возникновении спора возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС для установления прав и обязанностей сторон? Применяется ли ИНКОТЕРМС к внутригосударственным отношениям?

Тема № 5 для дискуссии: ФОРМУЛЯРНОЕ ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ТРАНСГРАНИЧНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО- 2 часа; ОЗФО- 2 часа, ОЗФУО – 2 часа, ОЗФУО ГВД– 2 часа , ЗФУО – 2 часа).

1. Формулярное право в системе источников международного частного права. Соотношение с национальным законодательством и международными договорами.
2. Формы и виды стандартных условий в международных контрактах.
3. Преимущества и риски использования формуляров как регуляторов международных контрактов.
 - 3.1 Типовые договоры (ICC Model Contracts, FIDIC).
 - 3.2 Общие условия поставок и стандартные оговорки.
 - 3.3 Электронные формуляры и цифровизация договорных отношений.
4. Практика применения типовых проформ в международном бизнесе.

Решение типовых ситуаций:

1. Российская и сербская организации заключили договор международной купли-продажи товаров. Стороны не определили применимое право, однако сделали ссылку на Основные условия регулирования договорных отношений при осуществлении экспортно-импортных операций, утвержденные постановлением Совета Министров СССР от 25.07.1988 г. № 888, Инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления и Инструкцию о порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов, утвержденные Госарбитражем СССР в 1975 и в 1990 гг. соответственно.

Признается ли ссылка на устаревшие нормативные акты действительной? Может ли такая ссылка рассматриваться как выбор права? Какова Какова регулятивная функция данных нормативных актов?

2. Между российской организацией (покупатель) и немецкой компанией (продавец) был заключен контракт с на поставку товара. Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что по-

ставка товара будет осуществляться на условиях CIF (морская перевозка) в редакции ИНКОТЕРМС 2020. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях CFR - продавец поставку не страховал.

В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с CIF на CFR, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке. Немецкая фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях CFR и не страховать сделку.

Разрешите спор. Имело ли место изменение базисных условий поставки? Какими возможностями по защите своих нарушенных прав обладает российская организация?

Тема № 6 для дискуссии: ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ КАК ПРИМЕР ТРАНСГРАНИЧНОГО (МЕЖДУНАРОДНОГО) КОММЕРЧЕСКОГО КОНТРАКТА (ОФО- 4 часа; ОЗФО- 4 часа, ОЗФУО – 4 часа, ОЗФОУ ГВД – 4 часа, ЗФО- 2 часа, ЗФУО – 2 часа).

1. Договор международной купли-продажи товаров: понятие и правовое регулирование. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.
2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика.
 - 2.1. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт, вступление в силу. Встречная оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Представительство сторон и доверенность. Толкование договора.
 - 2.2. Форма договора международной купли-продажи товаров.
 - 2.3. Содержание договора международной купли-продажи товаров. Права и обязанности продавца и покупателя. Момент перехода рисков и права собственности на товар. Базисные условия поставки товара.
 - 2.4. Основные условия договора международной купли-продажи. Существенные условия договора. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.

2.5. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности по Венской конвенции.

2.6. Исковая давность в международной купле-продаже. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Общая характеристика Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

3. Практика заключения договоров международной купли-продажи.

3.1. Практика применения Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г.

3.2. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.

Решение типовых ситуаций:

1. Российская и английская фирма подчинили контракт купли-продажи американскому праву (праву штата Техас). В дальнейшем между сторонами возник спор, который стал предметом разбирательства в государственном арбитражном суде РФ. Применится ли к контракту Венская конвенция 1980 г. с учетом того, что Великобритания не является ее участником, а США при присоединении к Конвенции сделали оговорку о ее неприменении по п.1. «b» ст.1?

2. МКАС рассматривал спор между немецкой фирмой и российской организацией (дело № 73/2000, решение от 26.01.2001 г.). Заключенный сторонами договор международной купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве применимого права российского законодательства. МКАС разрешил спор на основании норм ГК РФ и не применил Венскую конвенцию, хотя Германия и Россия – ее участники. В данном случае МКАС истолковал ссылку сторон договора на российское законодательство как намерение сторон исключить применение к их договору Венской конвенции в силу ст. 6 этой Конвенции.

3. Российская организация обратилась в арбитражный суд РФ с иском к израильской компании, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. При этом истец ссылался на нормы Гражданского кодекса РФ, в то время как ответчик обосновал свои возражения на основе положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Определите применимое право к существу спора и разрешите его, учитывая, что стороны выбрали в качестве приме-

нимого права российское право, а Израиль не участвует в Венской конвенции.

Тема № 7 практикум: Особенности составления международного контракта (ОФО- 4 часа; ОЗФО- 4 часа, ОЗФУО – 2 часа, ОЗФУО ГВД – 2 часа).

1. Преддоговорная стадия заключения договора. Порядок ведения переговоров. Стадии переговоров. Преддоговорные соглашения.

2. Форма и порядок заключения международного контракта. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения международного контракта

3. Форма международного коммерческого контракта.

4. Права и обязанности сторон контракта. специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр. Страхование. Санкционные Недействительность международных контрактов.

5. Ответственность по договору в международном коммерческом обороте. Порядок урегулирования споров.

Решение типовых ситуаций:

1. Составьте сравнительную таблицу основных условий страхования грузов согласно правилам Объединения лондонских страховщиков (Institute Cargo Clauses) и условиями страхования внешнеторговых грузов российских страховщиков.

2. Исследуйте примеры трансграничных коммерческих контрактов (типовых проформ или реально заключенных) на предмет выявления специальных оговорок: оговорки о применимом праве; оговорки о порядке разрешения спора, арбитражной оговорки и пр. составляющих контрактов, юридической техники их составления.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (раздел 6 программы «Учебно-методическое обеспечение»).

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по

актуальным теоретическим и практическим вопросам трансграничных международных коммерческих контрактов, так как отдельные темы курса в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирования или написания контрольной работы. Примерные тестовые задания и примерная тематика контрольных работ представлены далее. По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

Дополните

1. Венская Конвенция 1980 г. применяется к договорам купли-продажи товаров между сторонами, коммерческие предприятия которых находятся в разных государствах:

а) когда эти государства являются _____.;

2. Венская Конвенция 1980 г. не применяется к продаже:

д) _____ бумаг, акций, обеспечительных бумаг, _____ документов или денег.

3. Венская Конвенция 1980 г. не применяется к продаже: товаров, которые приобретаются для _____, за исключением случаев, когда продавец в любое время до или в момент заключения договора не знал и не должен был знать, что товары приобретаются для такого использования.

Отметьте правильный ответ

4. Материально-правовой способ регулирования в договора международной купли-продажи осуществляется посредством:

- а) Конституции РФ;
- б) Венской конвенции ООН 1980 г. и иных международных договоров;
- в) норм иностранного права;
- г) раздела VI части третьей ГК РФ.

5. Венская конвенция 1980 г. не касается:

- а) формы договора;
- б) действительности самого договора;
- в) форс-мажорных обстоятельств.
- г) ответственности сторон

6. В соответствии с Венской конвенцией 1980 г. договор международной купли-продажи товаров считается заключенным в момент:

- а) отправления оферты;
- б) получения оферты;
- в) направления акцепта;
- г) получения акцепта.

7. Венская Конвенция 1980 г. не применяется к продаже:

- а) судов на водной и воздушной подушке;
- б) судов на воздушной подушке;
- в) судов на скользящей подушке;
- г) судов водного и воздушного транспорта, а также судов на воздушной подушке;

8. Назовите генеральную коллизионную привязку договора международной купли-продажи:

- а) закон страны суда;
- б) закон продавца;
- в) закон места заключения сделки;
- г) автономия воли сторон;

9. Назовите субсидиарную коллизионную привязку договора международной купли-продажи:

- а) закон страны суда;
- б) Закон наиболее тесной связи;
- в) закон места заключения сделки;
- г) автономия воли сторон;

10. Как поступает российский суд, если в договоре международной купли-продажи отсутствует соглашение сторон о применимом праве:

- а) устанавливает «гипотетическую» волю сторон;
- б) применяет закон суда (российское право);
- в) применяет ИНКОТЕРМС 2010;
- г) применяет право страны, с которой договор наиболее тесно связан.

Примерная тематика контрольных работ

1. Значение закона наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract) в регулировании трансграничных коммерческих контрактов.

2. ИНКОТЕРМС 2020: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.

3. Коллизионное регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов в зарубежных странах.

4. Принципы УНИДРУА 2016 г.: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.

5. Роль «автономии воли» в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

6. Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Темы рефератов и эссе

1. Соотношение Принципов УНИДРУА и Европейских принципов договорного права.

2. Валютные условия трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Форс-мажорные оговорки трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

4. Венская конвенция о договорах международной купли продажи 1980 г.: практика ее применения судами России.

5. Права и обязанности продавца и покупателя по договору международной купли-продажи товаров.
6. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров.
7. Исполнение обязательств по договору международной купли-продажи товаров.
8. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование.
9. Применимое право при разрешении споров из трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тематика коллоквиумов

1. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: особенности нормативного регулирования; иерархия источников; возможности, условия и перспективы применения норм «Lex mercatoria».

2. Различные модели дистрибуции: договор дистрибуции (а) по модели купли-продажи, (б) по модели агентского договора, (в) по модели франчайзинга.

3. Международные строительные тендеры: основные этапы, тендерная документация, применимое право и разрешение споров.

Изучение учебной дисциплины завершается зачетом. Примерные контрольные вопросы к зачету приведены далее.

Примерные контрольные вопросы к зачету

1. Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт». Дискуссионность термина в теории современного международного частного права. Соотношение данного термина с внешне-торговой сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; с международным коммерческим контрактом.
2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование. Негосударственное регулирование.
3. Система правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование. Lex mercatoria.
4. Роль международных договоров в правовом регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
5. Резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций и внешняя торговля.

6. Особенности составления трансграничных (международных) коммерческих контрактов: специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.
7. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
8. “Автономия воли” - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по трансграничным (международным) коммерческим контрактам.
9. Особенности применения *lex voluntatis*: возможные формы выбора права, расщепление договорного статута, обязательственный статут, ограничения автономии воли сторон. Примеры из практики МКАС при ТПП РФ.
10. Содержание термина «применимое право» при заключении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Практика МКАС при ТПП РФ.
11. Закон наиболее тесной связи - *Proper Law of the Contract*. Его значение в современных условиях.
12. Критерии определения наиболее тесной связи по российскому праву.
13. Коллизионные принципы, применяемые для определения формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
14. Тенденции развития коллизионного права в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов в России.
15. Унификация и гармонизация трансграничных (международных) коммерческих контрактов: понятие, причины.
16. Международные организации, специализирующиеся по унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Роль Гаагской конференции, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА.
17. Особенности унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов в рамках Европейского Союза.
18. Результаты унификации и гармонизации трансграничных (международных) коммерческих контрактов и перспективы.
19. Обычай и обыкновения международной торговли.
20. ИНКОТЕРМС 2020 г. Общая характеристика.
21. Особенности содержания договоров на условиях “E”.
22. Особенности содержания договоров на условиях “F”.
23. Особенности содержания договоров на условиях “C”.
24. Особенности содержания договоров на условиях “D”.
25. Принципы УНИДРУА 2016 г. Значение, общая характеристика. Практика применения Принципов УНИДРУА МКАС при ТПП РФ.
26. *Lex mercatoria*. Понятие. Современное значение. Перспективы развития.
27. Источники *Lex mercatoria* и практика их применения.

28. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.
29. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Оговорки. Участие России.
30. Основания применения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Практика МКАС при ТПП РФ.
31. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции.
32. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
33. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
34. Основные условия договора международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.
35. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции.
36. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.
37. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Международные акты

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

1. Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебной-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС «Гарант».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС «Гарант».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС «Гарант».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС «Гарант».

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 672 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/947363> (28.05.2019).

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30369> (28.05.2019).

Дополнительная литература

1. Аблезгова О. В. Нормы «lex mercatoria» в правовом регулировании международного коммерческого оборота: дис...канд. юрид. наук.-М., 2008.

2. Алексеева Е. В. К вопросу о признании недействительной внешне-неэкономической сделки, совершенной вследствие заблуждения или обмана // Право и политика. - 2007.

3. Алимова Я. О. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА: нормативная природа и роль в регулировании трансграничных коммерческих отношений: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2011.

4. Ануров В. Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. - М., 2000.

5. Ануфриева Л. П. Международное частное право. В 3-х томах. - М., 2001-2002.

6. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. – М., 2013.

7. Асосков А.В., Кучер А.Н., Ядыкин А.И. Действительны ли асимметричные соглашения о порядке разрешения споров по российскому праву согласно Постановлению Президиума ВАС РФ по делу «Сони Эрикссон» // URL: <http://www.debevoise.com/>

8. Асосков А. В. Коллизионное регулирование договорных обязательств / А. В. Асосков. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
9. Асосков, А. В. Основы коллизионного права / А. В. Асосков. – М. : Инфотропик Медиа, 2012.
10. Асосков А. В. Право, применимое к договорным обязательствам: европейская реформа и российское международное частное право // Вестник гражданского права. – 2009. - № 2.
11. Базедов Ю. Возрождение процесса унификации права: Европейское договорное право и его элементы. Перевод с англ. Ю.М. Юмашева. Государство и право. – 2000. - № 2.
12. Бардина М.П. Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем // Международное публичное и международное частное право. - 2003. - № 5.
13. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Понятие и источники. Обычаи. Международные договоры: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
14. Белоглазев А. И. Европейское международное частное право – договорные связи и обязательства: в 2 т. / Т. 2. – К.: Таксон, 2010.
15. Блинов Е., Серов Е. Может ли доарбитражное разрешение споров быть обязательным? // Юрист & Закон. - 2011. - № 23.
16. Вилкова Н.Г. Применимое право при разрешении споров из внешне-экономических сделок // Хозяйство и право. - 1995. - № 11.
17. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. - М., 2002
18. Гайдаенко-Шер Н.И. Медиация как способ разрешения международных коммерческих споров // Журнал российского права. – 2011. - № 7.
19. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. 4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
20. Грибанов А.В. Применение неустойки в практике МКАС // Вестник международного коммерческого арбитража. – 2010. - № 1 (1).
21. Дмитриева Г.К. Международное частное право (часть третья ГК РФ). М., 2002. Гл. 10.
22. Довгерт А.С. Правовое регулирование международных трудовых отношений. Киев, 1992.
23. Дорони娜 Н.Г., Семелютина Н.Г. Государство и регулирование инвестиций. М., 2004.
24. Дроздов-Тихомиров А.А. Правовые принципы как источник неформального регулирования международных договоров. Международное пуб-

личное и частное права 6 (51) 2009.

25. Ерпылева Н.Г. Международное частное право: учебник/ Н.Ю. Ерпылева.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

26. Засемкова О.Ф. К вопросу о понятии и условиях применения сверхимперативных норм третьих стран // Международное публичное и частное право. - 2014. - № 3.

27. Засемкова О.Ф. К вопросу о применении сверхимперативных норм международного частного права судами // Актуальные проблемы российского права. - 2014. - № 10.

28. Засемкова О.Ф. О методах определения применимого права международным коммерческим арбитражем: косвенный подход // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 4.

29. Засемкова О.Ф. Сверхимперативные нормы: теория и практика. М.: Инфотропик Медиа, 2018.

30. Засемкова О.Ф. Сингапурская конвенция о приведении в исполнение мировых соглашений, достигнутых в результате посредничества (медиации): от мечты к реальности? // Lex Russica. – 2019. - № 3 (148).

31. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.

32. Звеков В.П. Международное частное право: Учебник. 2-е изд., перераб. И доп. М., 2004.

33. Зыкин И.С. Внешнеэкономические операции: право и практика. М., 1994.

34. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М., 1983.

35. Зыков Р. О. Международный арбитраж в Швеции: право и практика. – М.: Статут, 2014.

36. Исаад М. Международное частное право. Пер. с французского. М., 1989.

37. Карсакова Н.А. Теория *lex mercatoria* в юридической доктрине и практике: Дис. к. ю. н. М., 2006.

38. Кабатова Е.В. Изменение роли коллизионного метода в международном частном праве.// Международное частное право: современная практика. М., 2000.

39. Канашевский В. А. Международное частное право. – М.: Международные отношения, 2009.

40. Канашевский В.А. Концепция «*Lex mercatoria*» в международном частном праве // Российский ежегодник международного права. СПб., 2008.

41. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2019.

42. Канашевский В.А. Методы установления применимого права в практике международного коммерческого арбитража. // Журнал россий-

ского права. 2007. № 5.

43. Канашевский В.А. Правовой режим офшорных компаний и трастов. 2-е изд. М., 2015.

44. Карабельников Б.Р. Исполнение и оспаривание решений международных коммерческих арбитражей. Комментарии к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2008.

45. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья (постатейный) / отв. ред. Л.П. Ануфриева. М., 2004. Комментарий к Закону «О международном коммерческом арбитраже»: постатейный, научно-практический / под ред. А.С. Комарова, С.Н. Лебедева, В.А. Мусина Сост. Г.В. Севастьянов. – СПб.: АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2007.

46. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. М., 2002.

47. Корецкий В.М. Очерки англо-американской доктрины и практики международного частного права. М., 1948.

48. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.

49. Мажорина М.В. Место права международной торговли в системе регулирования международных торговых отношений // Lex Russica. 2009. № 3.

50. Мажорина М.В. Право международной торговли и LEX MERCATORIA» // Российский юридический журнал. 2010. № 1.

51. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.

52. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.

53. Матвеев Ю.Г. Англо-американское деликтное право. М., 1973.

54. Матвеев Ю.Г. Международная охрана авторских прав. М., 1987. (переиздана в 2000 г.).

55. Международное торговое право. Некоторые вопросы теории и практики: Сб. статей / Под ред. В. Лисовского. М., 1979.

56. Международное частное право. Под ред. д.ю.н. Марышевой. 2-е изд. М., 2004.

57. Международное частное право. Современная практика. М., 2000.

58. Международные конвенции об авторском праве. Комментарий. Под редакцией Э.П. Гаврилова. М., 1982.

59. Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при

60. Мережко А.А. Lex mercatoria. Теория и принципы транснациональ-

ного торгового права. Киев, 1999.

61. Муранов А.И., Давыденко Д.Л. Последствия несоблюдения доарбитражного порядка урегулирования спора для возможности последующего приведения в исполнение арбитражного решения: примеры из практики российских судов // Информационное письмо ТПС. 2010. №1.

62. Отдельные виды обязательств в международном частном праве /Отв. ред. В.П. Звеков. М., 2008.

63. Практика МКАС при ТПП РФ: 2004 – 2016. К 85-летию МКАС (на основе анонимизированных материалов из журналов «Международный коммерческий арбитраж» и «Вестник международного коммерческого арбитража») / Науч. ред. и сост.: А.Н. Жильцов, А.И. Муранов; Предисл.: А.С. Комаров; Ред.: П.Д. Савкин; МКАС при ТПП РФ; ИЦЧП им. С.С. Алексеева при Президенте РФ; Каф. межд. частн. и гражд. права им. С.Н. Лебедева МГИМО МИД РФ. – М.: Ассоциация исследователей международного частного и сравнительного права, 2017.

64. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 / Пер. с англ. А.С. Комарова. М., 2016.

65. Раапе Л. Международное частное право. Пер. с немецкого. М., 1960.

66. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к законодательству и практике разрешения споров. М., 2001.

67. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. 2-е изд. М., 2002.

68. Розенберг М.Г. Практика МКАС при ТПП РФ за 2003-2004 гг. М., 2005.

69. Смирнова Е.С. Проблемы правового статуса иностранцев в условиях глобализации. М., 2003.

70. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.

71. Федосеева Г.Ю. Международное частное право. Изд.4-е.М., 2007.

72. Хлестова И.О. Отдельные виды обязательства в международном частном праве. М, Инфра-М, 2014.

73. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. Пер. с английского. М., 1982.

74. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. Пер. с немецкого. М., 2001.

75. Эбке В. Международное валютное право. Пер. с немецкого. М., 1997.

Дополнительная литература на иностранных языках:

1. Berger K.P. The Creeping Codification of the New Lex Mercatoria. Second Edition. Wolters Kluwer, 2010. P.

2. Berman H., Kaufman C. The Law of International Commercial Transac-

tions (Lex Mercatoria)// Harvard International Law Journal 19 (1).

3. Bonell M.J. An International Restatement of Contract Law. 2 ed. Ph., 1997.
5. Born G. International Commercial Arbitration. 3 ed. 2009.
6. Bortolotti F. Reference to the UNIDROIT Principles in Contract Practice and Model Contracts. UNIDROIT Principle: New Developments and Application - 2005 Special Supplement ICC International Court of Arbitration Bulletin.
7. Collier J.G. Conflict of Laws. 3 ed. L., 2001. Part III.
8. Dalhuisen J. Dalhuisen on Transnational, Comparative, Commercial, Financial and Trade Law, Volume 1. Fourth edition. Hart Publishing, 2010.
9. Delaume G. Law and Practice of Transnational Contracts. Oceana Publications, New York. 1988.
10. DiMattco L.A. The Law of International Contracting. Kluwer Law International, The Hague, 2000.
11. Fouchard F., Gaillard E., Goldman B. On International Commercial Arbitration. – Kluwer Law International, 1999.
12. Honnold J. Uniform Law of International Sales, 2nd ed., 1991.
13. Houtte H.V. The Law of International Trade. L., 1995.
14. Juenger K.F. The Lex Mercatoria and the Conflict Laws // Lex Mercatoria and Arbitration. Paris. 1990.
15. Templeman L., Sellman P. Law of International Trade. 1-st ed. Old Bailey Press Ltd. 1997.
16. Vogenauer S. Kleinheisterkamp J. eds., Commentary on the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts, (PICC), Oxford University Press (2009).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образова-

тельной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества

	Academics			«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- ры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025

				Г.;
				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАКТИКА ОСПАРИВАНИЯ АДВОКАТОМ ЗАКЛЮЧЕНИЯ
ЭКСПЕРТА В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.ДВ.04.05
год набора – 2025**

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 10 от 22 апреля 2024 года; обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор:

Евтеев К.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поспелов О.В. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат, член квалификационной комиссии Адвокатской палаты Московской области.

Евтеев К.И.

Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ К.И. Евтеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» является подготовка к профессиональной деятельности адвоката, при возникновении вопросов, связанных с оспариванием заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» являются:

получение системного знания и правильного понимания особенностей оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве;

умение использования системных знаний об оспаривании заключения эксперта, а также для решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью юриста, обладающего статусом адвоката и с конкретными вопросами, возникающими в гражданском и уголовном судопроизводстве;

формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов, связанных с оспариванием заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Практические навыки адвоката», «Экспертиза в судопроизводстве», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональными:

ПК-2 – способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Основания для проведения экспертизы в гражданском и	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

уголовном процессе	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Тема 3. Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе.	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 5. Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 6. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила

экспертом	деятельности	оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 7. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 9. Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 10. Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 11. Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 12. Особенности использования результатов экспертизы в	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и

гражданском процессе	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	последовательность выполнения задач
Тема 13. Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 14. Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 15. Проверка соответствия экспертного заключения принципам	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

судебно-экспертной деятельности	подход для решения поставленных задач	рассуждениях других участников деятельности
Тема 16. Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 17. Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 18. Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 19. Дополнительная и повторная экспертизы. Порядок их назначения и проведения	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 20. Рецензирование заключения	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 21. Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса.	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 22. Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 23. Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- сущность экспертных заключений, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- структуру и содержание заключения эксперта;
- основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе;
- причины экспертных ошибок;
- процесс оспаривания заключения эксперта в гражданском судопроизводстве;
- процесс оспаривания заключения эксперта в уголовном судопроизводстве;
- особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве;
- процесс рецензирования заключения эксперта;
- порядок назначения и проведения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе;

уметь:

- анализировать и давать оценку заключениям эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства;
- определять направления использования заключения эксперта;
- использовать результаты экспертизы в гражданском и уголовном процессе;

владеть:

- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств;
- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- навыками оспаривания заключения эксперта;

- тактикой и методикой допроса эксперта в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для ОФО

№ п/ п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ого контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	7	2	-	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе.		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	Постановка вопросов перед экспертом					
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания,	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая	Тесты/контрольные задания

	условия и методы				дискуссия	
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОФО			18	28	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для ОФО на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе			-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при		-	2	5	Управляемая дискуссия,	Опрос

	разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом				разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	обеспечения равенства сторон					
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	аспекты						
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОФО			16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для ОЗФО

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	8	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	уголовном производстве					
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования	-	2	2	Управляемая дискуссия,	Опрос

	результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон					разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты			-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения			-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций,	Опрос

	экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты					коллоквиум	
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для ОЗФО на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных	Опрос

	гражданском процессе				ситуаций, коллоквиум	
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование	-	2	4	Управляемая	Опрос

	заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты					я дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.5. Тематический план для ОЗФО на базе ВО (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор	Опрос

	защиту в уголовном процессе				конкретных ситуаций, коллоквиум	
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности	-	2	2	Управляемая	Опрос

	использования результатов экспертизы в гражданском процессе					я дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе.		-	4		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	Порядок назначения и проведения						
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для ОЗФО (группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подпись эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая	Тесты/контрольные задания

	гражданском и уголовном процессе				дискуссия	
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная		-	4	Лекция-презентация,	Тесты/контрольные

	экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения					управляемая дискуссия	задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

**2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	3	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	методикам и требованиям законодательства						
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности		2	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование		-	-	4	Лекция-	Тесты/контроль

	заключения эксперта. Теоретические аспекты					презентация, управляемая дискуссия	ольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			2	6	96	Зачет- 4 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	3	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	нарушение подписки					
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	4	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций,	Опрос

	наличия доказательственных свойств в заключении эксперта					коллоквиум	
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	-	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет-4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма		-	-	4	Управляемая дискуссия,	Опрос

	процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки					разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	-	-	4		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	-	-	4		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	-	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	-	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	-	-	4		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	4	-	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4		Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности	-		4		Управляемая	Опрос

	оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта					дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет-4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/

			Лекции	ПЗ	СР		Форма промежуточного контроля
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	6	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных	Опрос

	кандидатуре эксперта					ситуаций, коллоквиум	
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности		4	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	доказательственных свойств в заключении эксперта						
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет-4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств

Содержание:

1. Понятие и предмет экспертного заключения;
2. Цели и задачи проведения экспертизы;
3. Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний;
4. Не процессуальная форма использования специальных знаний.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с.

Лекция 2. Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе

Содержание:

1. Процессуальная классификация судебных экспертиз;
2. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе;
3. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе;
4. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы;

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции, положениями ГПК и УПК, регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Судебная экспертиза в гражданских процессах: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. — 700 с.

Лекция 3. Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве

Содержание:

1. Права и обязанности участников процесса по гражданским и уголовным делам при назначении экспертизы;
2. Взаимосвязь экспертных задач с вопросами, выносимыми на разрешение судебной экспертизы;
3. Задачи постановки вопросов эксперту;
4. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов гражданского и уголовного дела.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции, положениями ГПК и УПК, регламентирующими постановку вопросов в этих видах судопроизводства. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Лекция 4. Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание;
2. Выводы судебного эксперта, их виды;
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта;
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Лекция 5. Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе

Содержание:

1. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение;
2. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам;
3. Влияние результатов экспертизы на ход судебного процесса;
4. Оценка результатов экспертизы в итоговом судебном акте.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. —

Москва: Проспект, 2019. — 338 с.; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Лекция 6. Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы

Содержание:

1. Формы использования специальных знаний в доказывании для оспаривания судебной экспертизы;
2. Экспертные ошибки и их природа;
3. Пути выявления экспертных ошибок;
4. Порядок оспаривания заключения эксперта.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Лекция 7. Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты

Содержание:

1. Рецензирование, как методический анализ заключения эксперта;
2. Основные вопросы для рецензента;
3. Структура рецензии;
4. Приобщение к материалам дела рецензии.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издания: Жижина М.В. Тактические вопросы использования рецензии на экспертное заключение в судопроизводстве // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2018. N 1. С. 85 – 91; Дьяконова О.Г. Рецензия специалиста на заключение судебной экспертизы: понятие, сущность, нормативное регулирование // Журнал российского права. 2023. N 4. С. 84 – 97; Бобовкин М.В., Волкова С.В. Рецензия на заключение эксперта как разновидность заключения специалиста в уголовном судопроизводстве // Эксперт-криминалист. 2008. № 1.

Лекция 8. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения

Содержание:

1. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе;
2. Соотношение дополнительной и повторной экспертизы;
3. Отличие дополнительной от повторной экспертизы;
4. Результат проведения дополнительной и повторной экспертизы.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на

следующие издания: Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.

Лекция 9. Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса

Содержание:

1. Правовой статус эксперта;
2. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве;
3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз;
4. Тактика допроса эксперта в суде;
5. Подходы и методики допроса эксперта в судебном процессе.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Жижина М.В. Допрос эксперта и специалиста в гражданском процессе (рекомендации для эксперта, суда, представителей сторон)//Теория и практика судебной экспертизы. 2016 №1 (41).С.38-51.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности

Содержание:

1. Понятие экспертного заключения в гражданском процессе;
2. Цели и задачи проведения экспертизы в гражданском производстве;
3. Основания проведения экспертизы в гражданском процессе;
4. Реализация принципа состязательности посредством проведения судебной экспертизы.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы в гражданском судопроизводстве;
2. Ответьте на вопрос: «Каким образом заключение эксперта может обеспечить реализацию принципа состязательности в гражданском судопроизводстве?»

Практическое занятие 2. Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе

Содержание:

1. Понятие экспертного заключения в уголовном процессе;
2. Цели и задачи проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве;
3. Основания проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве;

4. Реализация права на защиту посредством проведения судебной экспертизы.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы в уголовном судопроизводстве;
2. Ответьте на вопрос: «Каким образом заключение эксперта способствует реализации права на защиту в уголовном судопроизводстве?»

Практическое занятие 3. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом

Содержание:

1. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по гражданскому делу;
2. Соотношение экспертных задач и вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы;
3. Цели постановки вопросов эксперту;
4. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов гражданского дела.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском судопроизводстве;
2. Составьте вопросы к эксперту. Изучите адвокатские производства по гражданским делам, предложенным преподавателем, выявите какие именно необходимы экспертизы, составьте вопросы к эксперту.

Практическое занятие 4. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом

Содержание:

1. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по уголовному делу;
2. Соотношение экспертных задач и вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы;
3. Цели постановки вопросов эксперту;
4. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном судопроизводстве;
2. Составьте вопросы к эксперту. Изучите адвокатские производства по уголовным делам, предложенным преподавателем, выявите какие именно необходимы экспертизы, составьте вопросы к эксперту.

Практическое занятие 5. Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта

Содержание:

1. Требования, предъявляемые к кандидатуре эксперта;
2. Экспертные специальности;
3. Обязанности и права эксперта;
4. Критерии выбора экспертной организации.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите наиболее значимые критерии для суда при выборе эксперта/экспертного учреждения;
2. Перечислите наиболее часто встречающиеся ошибки при выборе кандидатуры эксперта.

Практическое занятие 6. Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки

Содержание:

1. Понятие и значение подписки эксперта;
2. Виды ответственности эксперта за нарушение подписки;
3. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности;
4. Заведомо ложные показание и заключение эксперта.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Составьте Подписку о предупреждении об ответственности за дачу заключения, содержащего необоснованные или фальсифицированные выводы;
2. Перечислите меры ответственности эксперта за нарушение подписки.

Практическое занятие 7. Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе

Содержание:

1. Выводы экспертного заключения и их значение;
2. Возможности использования результатов экспертных заключений при доказывании по гражданским делам;
3. Влияние результатов экспертизы на ход судебного процесса;
4. Оценка результатов экспертизы в судебных актах по гражданским делам.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Выделите основные особенности использования результатов экспертизы в гражданском судопроизводстве;

Решите задачу:

1. В суде разбиралось дело о возмещении ущерба, причинённого в результате ДТП. В ходе ДТП произошло попутное столкновение автомашин С. и З.. В процессе движения С. затормозил на нерегулируемом перекрёстке,

пропуская транспортное средство, движущееся в приоритетном направлении. В это время его машину ударил сзади автомобиль С. В процессе судебного слушания водитель З. заявил, что машины, двигающейся по перпендикулярному направлению, ему видно не было, так как сигналы торможения (электролампы) в данной машине не работали. По этой причине он не успел затормозить.

Составьте определение суда на экспертизу.

Практическое занятие 8. Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон

Содержание:

1. Выводы экспертного заключения и их значение;
2. Возможности использования результатов экспертных заключений при доказывании по уголовным делам;
3. Влияние результатов экспертизы на ход судебного разбирательства;
4. Оценка результатов экспертизы при постановлении приговора.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Ответьте на вопрос: «В чем выражается проблема обеспечения равенства сторон, при использовании результатов экспертизы в уголовном процессе»?
2. На основании анализа действующего законодательства, предложите законодательные изменения, которые по вашему мнению позволят обеспечить равенство сторон при использовании результатов экспертизы в уголовном процессе.

Практическое занятие 9. Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности

Содержание:

1. Основания и условия оспаривания экспертного заключения;
2. Порядок оспаривания заключения эксперта;
3. Использование специальных знаний в доказывании при оспаривании судебной экспертизы;
4. Природа и значение экспертных ошибок;
5. Пути выявления экспертных ошибок.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите основания для оспаривания результатов экспертизы;
2. Назовите основные принципы судебно-экспертной деятельности.

Практическое занятие 10. Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта

Содержание:

1. Проверка соответствия заключения эксперта требованиям законодательства;

2. Подготовка позиции при оспаривании заключения эксперта в гражданском процессе;

3. Анализ судебной практики по делам об оспаривании экспертных заключений по гражданским делам;

4. Значение доказательственных свойств при оспаривании заключения эксперта.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите порядок оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе;

2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта на наличие оснований для оспаривания.

Практическое занятие 11. Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта

Содержание:

1. Проверка соответствия заключения эксперта требованиям законодательства;

2. Подготовка позиции при оспаривании заключения эксперта в уголовном судопроизводстве;

3. Анализ судебной практики по делам об оспаривании экспертных заключений по уголовным делам;

4. Значение доказательственных свойств при оспаривании заключения эксперта.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите порядок оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе;

2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта на наличие оснований для оспаривания.

Практическое занятие 12. Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты

Содержание:

1. Рецензирование как методический анализ заключения эксперта;

2. Структура рецензии экспертного заключения;

3. Значение дополнительной и повторной экспертизы при производстве по гражданским и уголовным делам;

4. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите структуру рецензии;

2. Назовите отличие дополнительной от повторной экспертизы.

Практическое занятие 13. Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве

Содержание:

1. Допрос эксперта и его значение при производстве по гражданским делам;
2. Тактика допроса эксперта в гражданском судопроизводстве;
3. Подходы и методики допроса эксперта в гражданском процессе.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Составьте ходатайство о вызове эксперта для дачи пояснений о проведенной по гражданскому делу экспертизе;
2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта. Составьте список вопросов для допроса эксперта.

Практическое занятие 14. Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве

Содержание:

1. Допрос эксперта и его значение в уголовном судопроизводстве;
2. Тактика допроса эксперта в уголовных делах;
3. Подходы и методики допроса эксперта в уголовном процессе.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Составьте ходатайство о вызове эксперта для дачи пояснений о проведенной по уголовному делу экспертизе;
2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта. Составьте список вопросов для допроса эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики;
2. Изучение основной и дополнительной литературы;
3. Решение практических задач;
4. Подготовка докладов и рефератов;
5. Подготовка презентаций.

Темы рефератов:

1. Понятие заключения эксперта. Цели и задачи его применения.
2. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств.
3. Использование экспертного заключения при доказывании по уголовным делам.
4. Использование заключения эксперта при доказывании в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
6. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

7. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
8. Подписка эксперта. Ответственность эксперта за нарушение подписки.
9. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
10. Форма и содержание заключения эксперта.
11. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
12. Допрос эксперта в судопроизводстве.
13. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
14. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
15. Рецензирование заключения эксперта.
16. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском производстве.
17. Дополнительная и повторная экспертизы в уголовном производстве.
18. Оспаривание результатов экспертизы по гражданскому делу.
19. Оспаривание результатов экспертизы по уголовному делу.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами промежуточного контроля по модулям дисциплины являются тестирование и опрос.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие заключения эксперта, цели и задачи его применения.
2. Основания для назначения экспертизы по гражданским делам.
3. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
5. Основания для назначения экспертизы по уголовным делам.
6. Постановка вопросов перед экспертом. Цели и задачи.
7. Экспертные методики и их классификация.
8. Оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам.
9. Использование экспертных заключений по гражданским делам.
10. Использование экспертных заключений по уголовным делам.
11. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
12. Независимость судебного эксперта.
13. Права и обязанности судебного эксперта.
14. Ответственность эксперта.
15. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
16. Содержание и форма заключения эксперта.
17. Выводы судебного эксперта и их классификация.
18. Использование результатов экспертизы в гражданском процессе.

19. Использование результатов экспертизы в уголовном процессе.
20. Допрос эксперта в гражданском процессе. Основание и значение.
21. Допрос эксперта в уголовном процессе. Основание и значение.
22. Выбор тактики допроса при производстве по гражданским и уголовным делам.
23. Основания для обжалования заключения эксперта в гражданском процессе.
24. Основания для обжалования заключения эксперта в уголовном процессе.
25. Порядок обжалования экспертных заключений по гражданским делам.
26. Порядок обжалования экспертных заключений по уголовным делам.
27. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые, корпоративные акты

Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Рос. газ. 2020. 04 июля;
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [Глава 27. Производство судебной экспертизы, ст. 256, 282, 283, 397, 453] // СПС «КонсультантПлюс». Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ст. 57, 79 – 87, 95, 96, 98, 150, 185, 186, 187, 188, 215, 232.2, 283, 286] // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ст. 217.2, 307] // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия» // СПС «КонсультантПлюс»;
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // СПС «КонсультантПлюс»;

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // СПС «КонсультантПлюс».

Международные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СПС «Консультант-Плюс»
2. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

Корпоративные акты:

Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп.) // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/>

2. Судебная практика

1. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 10.03.2022 № 7-УД22-1-К2;
2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 14.03.2017 № 20-КГ16-21;
3. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2024 № 303-ЭС24-3764 по делу № А04-6865/2022;
4. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25.01.2018 по делу № 305-ЭС17-11486, А40-73410/2015;
5. Определение Конституционного Суда РФ от 20.07.2021 № 1593-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Благодарова Юрия Петровича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 55, частями первой, второй и пятой статьи 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»;
6. Определение Верховного Суда РФ от 24.11.2021 № 305-ЭС21-21411 по делу № А40-171835/2020;
7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 16.01.2018 № 5-КГ17-234;
8. Определение Верховного Суда РФ от 23.01.2020 № 305-ЭС19-21740 по делу № А40-309169/2018;

3. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 604 с.;

2. Володина С.И., Кучерена А.Г., Пилипенко Ю.С. Адвокатура: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.С. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. 360 с.;
3. Адвокатура в России: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 548 с.;
4. Судебная экспертиза в гражданских процессах: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. – 700 с.;
5. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с. - ISBN 978-5-392-29584-5;
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.;
7. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.;
8. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве / Ю. К. Орлов; М-во юстиции Рос. Федерации, Гос. учреждение "Рос. федер. центр судеб. экспертизы". - Москва: Ин-т повышения квалификации Рос. федер. центра судеб. экспертизы, 2005. - 261, [3] с.; 22 см.; ISBN 5-9900428-1-7: 3000;
9. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие / Ю. К. Орлов; М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с.; 22 см.; ISBN 978-5-392-19220-5: 200 экз.
10. Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М.: Юстиция, 2013. 128 с.

Публикации:

1. Жижина М.В. Тактические вопросы использования рецензии на экспертное заключение в судопроизводстве // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2018. N 1. С. 85 – 91;
2. Дьяконова О.Г. Рецензия специалиста на заключение судебной экспертизы: понятие, сущность, нормативное регулирование // Журнал российского права. 2023. N 4. С. 84 – 97;
3. Бобовкин М.В., Волкова С.В. Рецензия на заключение эксперта как разновидность заключения специалиста в уголовном судопроизводстве // Эксперт-криминалист. 2008. № 1;
4. Жижина М.В. Допрос эксперта и специалиста в гражданском процессе (рекомендации для эксперта, суда, представителей сторон)//Теория и практика судебной экспертизы. 2016 №1 (41).С.38-51.
5. Булгаков С.Н. Судебная экспертиза // СПС КонсультантПлюс. 2024.

4. Дополнительная литература

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: научно-практический комментарий: учебное пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. Под ред. А.В. Гриненко. – М.: Проспект, 2018. 296 с.

2. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 672 с.

3. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Р.О. Долотов и др.; под ред. Г.А. Есакова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 816 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021

				г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г.

	библиотеки)			по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СПОРОВ В СПОРТЕ

Б1.В.ДВ.04.06

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права от «18» марта 2025 г., протокол № 6.

Автор:

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза

Рогачев Денис Игоревич

Практикум по разрешению споров в спорте: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Денис Игоревич — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в спорте» является:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития регулирования систем разрешения споров в спорте в России и за рубежом;

- формирование у обучающихся практических навыков по применению норм, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере разрешения спортивных споров;

- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с предупреждением и разрешением споров с участием субъектов спорта.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в спорте» являются - формирование практических навыков подготовки, анализа и толкования актов, регулирующих процедуру разрешения спортивных споров, а также формирование навыков осуществления законной практической деятельности (в том числе по подготовке необходимых документов), связанной с защитой прав субъектов, организующих, проводящих или участвующих (желающих участвовать) в спортивных соревнованиях всех уровней (международных, национальных/всероссийских, межрегиональных, региональных, местных).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по разрешению споров в спорте» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе магистратуры. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право»,

«Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и «Спортивное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в спорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Организация разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Система разрешения споров в области футбола.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 4. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 5. Международные спортивные арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в спорте» обучающийся сможет:

знать:

- систему источников гражданско-процессуального, спортивного и

иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте.

- особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования;

уметь:

- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при разрешении споров в спорте.

- объяснить достоинства и недостатки современных систем разрешения споров в спорте.

- понимать и объяснять полномочия органов, разрешающих споры в спорте.

владеть:

- навыками демонстрации и применения базовых представлений о регулировании правового статуса государственных и негосударственных органов, разрешающих споры в спорте, в том числе органов международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в спорте» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	7	9	6	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	7	9	6	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм. Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	7		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта	7		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.

	российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.						
5	Международные спортивные арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	7		4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	7		4	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		18	28	62		Зачет

2.1.2 Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	3	8	6	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания.

						формате PowerPoint.	Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	3	8	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм. Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	3		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	3		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	3		4	14	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	3		2	14	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		16	24	68		Зачет

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	8	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	8	7	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм. Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	8		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	8		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	8		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем,	Решение задач, подготовка проектов документов.

						использование презентаций в формате PowerPoint.	
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	8		2	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		14	22	72		Зачет

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) и очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	3	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а	3	7	4	12	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического

	также спортивных лиг.					формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	3		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	3		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	3		4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	3		2	10	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		14	22	72		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	8	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	8	7	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	8		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	8		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	8		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем,	Решение задач, подготовка проектов документов.

						использование презентаций в формате PowerPoint.	
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	8		2	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		14	22	72		Зачет

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	5	2	2	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных	5			20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам

	федераций, а также спортивных лиг.					презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	5		2	20	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	5	2		10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	5			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	5			16	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		4	4	96		Зачет – 4 академических часа

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	5	2	2	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	5			20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	5		2	20	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	5		2	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский	5			10	Лекция элементами дискуссии, постановкой	Решение задач, подготовка проектов документов.

	спортивный суд.					проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	5			16	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		2	6	96		Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте.
2. Виды споров в спорте.
3. Понятие спортивного спора.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ».

Лекция 2. Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

1. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
2. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
3. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.

1. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.
2. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».
3. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте.
2. Виды споров в спорте.
3. Понятие спортивного спора.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о субъектах спорта, понятие споров, основания классификации споров.

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 2. Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

1. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
2. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
3. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о полномочиях международных и национальных спортивных федераций, о взаимодействии спортивных федераций и спортивных лиг.

Б) изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 3. Система разрешения споров в области футбола.

1. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
2. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА.
3. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению

споров.

4. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.

5. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях.

6. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о трудовых спорах, о спортивных санкциях.

Б) изучить: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 4. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.

1. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.

2. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».

3. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие арбитража, арбитражного соглашения

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража", "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и

международных коммерческих арбитражей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018), Приказ Минюста России от 14.10.2016 N 236 "Об утверждении перечня научных специальностей, ученые степени по которым должны иметь не менее одной трети арбитров, включенных в рекомендованный список арбитров постоянно действующего арбитражного учреждения", спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 5. Международные спортивные арбитражи. Лозаннский спортивный суд.

1. Понятие и виды международных спортивных арбитражей.
2. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания.
3. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему международных субъектов спорта.

Б) изучить: спортивные регламентные акты (в том числе регламенты соответствующих арбитражей).

Практическое занятие 6. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

1. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.
2. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.
3. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности системы судов в Российской Федерации, особенности разрешения трудовых споров

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами

законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить исковое заявление в суд общей юрисдикции по взысканию задолженности волейбольного клуба по заработной плате спортсмена.
2. Самостоятельно составить заявление в соответствующий орган РФС по взысканию задолженности футбольного клуба по премии футболиста.
3. Самостоятельно составить схему органов общероссийской спортивной федерации по разрешению спортивных споров в соответствующем виде спорта.
4. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования требований к спортивным арбитражам в России и за рубежом.

5. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования формирования органов спортивных федераций и лиг по разрешению спортивных споров на примере одного-двух видов спорта.

6. Составить проект документа, регулирующий избежание конфликта интересов арбитров спортивного арбитража и сторон процесса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в спорте» преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм по усмотрению преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте.
2. Виды споров в спорте.
3. Понятие спортивного спора.
4. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
5. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
6. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.
7. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
8. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА.
9. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.
10. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.
11. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях.
12. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола.
13. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.
14. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации

«Спортивная Арбитражная Палата».

15. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

16. Понятие и виды международных спортивных арбитражей.

17. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания.

18. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде.

19. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.

20. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.

21. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

Трудовой кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"

Приказ Минюста России от 14.10.2016 N 236 "Об утверждении перечня научных специальностей, ученые степени по которым должны иметь не менее одной трети арбитров, включенных в рекомендованный список арбитров постоянно действующего арбитражного учреждения"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»

"Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018)

Спортивные регламентные акты

Литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература

1. Буянова М.О. Спортивное право. Общая теория: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-10052-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494894> (дата обращения: 17.07.2024)
2. Прокопец М.А. Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) практическое пособие / М.А. Прокопец, Д.И. Рогачев, Ф. де Вегер. – М.: Статут, 2012 – 488 с. – ISBN 978-5-8354-0836-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44041> (дата обращения: 17.07.2024)

Дополнительная литература

1. Базыкин А.Е. Спортивные споры в сфере трудовых отношений с участием тренера // Трудовое право в России и за рубежом. – 2017. – N 1. – С. 39-43. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
2. Бредихин А.А. Решения Спортивного арбитражного суда и Палаты ФИФА по разрешению споров, обладающие силой прецедента (на примере трудовых споров в сфере футбола) // Международное правосудие. – 2019. – N 3. – С. 59 - 68. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
3. Захарова Л.И. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека: современное состояние дел и некоторые перспективы на будущее // Международное правосудие. – 2018. – N 1. – С. 90 - 99. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
4. Иванова Т.Н., Басова М.Е. Проблемы разрешения спортивных споров // Вестник арбитражной практики. – 2016. – N 1. – С. 53 - 60. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
5. Каменков В. Понятие и разрешение спортивных споров в мире и в Беларуси // Арбитражный и гражданский процесс. – 2009. – N 8. – С. 36 - 36. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
6. Лабин Д.К. О роли общих принципов права в урегулировании спортивных споров // Прецеденты Европейского суда по правам человека. – 2018. – N 4. – С. 11 - 14. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
7. Лебедева М.А. К вопросу о правовой природе органов международных и общероссийских спортивных федераций, рассматривающих индивидуальные трудовые споры с участием спортсменов // Трудовое право в России и за рубежом. – 2014. – N 2. – С. 48 - 53. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)

8. Мельник Т.Е. Альтернативные формы разрешения споров в спорте // Судья. – 2014. – N 2. – С. 42 - 45. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
9. Погосян Е.В. О некоторых вопросах правового регулирования арбитражного разбирательства спортивных споров в свете нового Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Арбитражный и гражданский процесс. – 2019. – N 7. – С. 29 - 30. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
10. Стрельцова Е.Г. Организация разрешения споров в сфере спорта на национальном уровне // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – N 9. – С. 36 - 40. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)
11. Юрлов С.А. Разрешение спортивных споров: вопросы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15. – Москва, 2017. – URL: http://dissovet.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=43&mod=dis&dis_id=1693 (дата обращения: 17.07.2024)
12. Юрлов С.А. Юрисдикционный орган спортивной федерации. Органы, разрешающие спортивные споры // Адвокат. – 2015. – N 8. – С. 68 - 71. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 с 20.03.2018 по 19.03.2019; - № 19012120 от 20.03.2019 с 20.03.2019 по 19.03.2020; - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021; - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022; - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 с 01.01.2019 по 31.12.2019; - № RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 с 01.04.2019 по 31.03.2020; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 с 01.01.2019 по 31.12.2019; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 с 01.01.2019 по 31.12.2019; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 по 01.03.2026;
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 с 01.04.2019 по 31.03.2020; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 05.04.2024 по 04.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026;
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 с 03.07.2019 по 02.07.2020; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Б1.В.ДВ.04.07

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	Очная форма, очная форма на базе СПО; очно-заочная форма обучения; очно-заочная форма обучения (ускоренная на базе ВО); очно-заочная форма обучения (ускоренная на базе СПО); заочная форма обучения; заочная форма обучения (ускоренная на базе СПО); заочная форма обучения (ускоренная на базе ВО).
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена в новой редакции на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «2» мая 2025 года

Автор:

Ефимова Л.Г. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Митяшова Л.А. – исполнительный Вице-Президент, начальник Правового Департамента Ассоциации российских банков.

Ефимова Л.Г.

Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Ефимова Л.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» является понимание теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все формы и способы расчетов по российскому законодательству, доктринальных идей, конструкций, договоров, применяемых в области правового регулирования расчетных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права, регулирующими банковскую деятельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Банковское право», «Правовое регулирование банковских счетов», «Практикум по банковскому кредитованию».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Общие вопросы теории безналичных расчетов.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2.Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

		принимает решения в предусмотренной законом форме
3.Расчеты аккредитивами	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
4.Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5.Расчеты инкассовыми поручениями	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
8. Расчеты чеками	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
9. Расчеты платежными банковскими картами	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

10. Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
11. Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;

- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;
- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;

Уметь:

- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;
- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;
- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.
- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	7	2	2	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный

						письменной форме)	опрос, решение практических заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	7	2	2	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
3	Расчеты аккредитивами	7	4	2	2	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	7	-	2	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
5	Расчеты инкассовыми поручениями.	7	2	2	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	7	2	2	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	7	-	2	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме),	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практи-

						деловая игра	ческих заданий, реферат
8	Расчеты чеками	7	-	2	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
9	Расчеты платежными банковскими картами	7	2	4	5	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	7	4	4	10	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	7	-	4	10		
	Всего		18	28	62	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий</i>
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной форме)</i>	<i>Тесты/ кон- трольные за- дания, устный или письмен- ный опрос, ре- шение практи- ческих заданий, реферат</i>
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной форме)</i>	<i>Тесты/ кон- трольные за- дания, устный или письмен- ный опрос, ре- шение практи- ческих заданий, реферат</i>
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>

6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
8	Расчеты чеками	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
9	Расчеты платежными банковскими картами	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	5					
	Всего		16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий</i>
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>

6	<i>Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
7	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
8	<i>Расчеты чеками</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
9	<i>Расчеты платежными банковскими картами</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
10	<i>Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля</i>	8				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.</i>
11	<i>Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей</i>	8					
	Всего		14	22	72	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий</i>
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной форме)</i>	<i>Тесты/ кон- трольные за- дания, устный или письмен- ный опрос, ре- шение практи- ческих заданий, реферат</i>
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной форме)</i>	<i>Тесты/ кон- трольные за- дания, устный или письмен- ный опрос, ре- шение практи- ческих заданий, реферат</i>
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>

6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
8	Расчеты чеками	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
9	Расчеты платежными банковскими картами	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	5					
	Всего		14	22	72	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий</i>
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной форме)</i>	<i>Тесты/ кон- трольные за- дания, устный или письмен- ный опрос, ре- шение практи- ческих заданий, реферат</i>
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной форме)</i>	<i>Тесты/ кон- трольные за- дания, устный или письмен- ный опрос, ре- шение практи- ческих заданий, реферат</i>
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	5				<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>

6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
8	Расчеты чеками	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
9	Расчеты платежными банковскими картами	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	5				Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	5					
	Всего		14	22	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	5	2	-	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	5	2	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	5	-	2	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	5	-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	5	-	2	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат

6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	5	-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	5	-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
8	Расчеты чеками		-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
9	Расчеты платежными банковскими картами	5	-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	5	-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	5	-	-	26		
	Всего		4	4	96	Зачет – 4 часа	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	3	2	-	7	<i>Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий</i>
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	3	2	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	3	-	2	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	3	-	2	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических</i>

							<i>заданий, реферат</i>
6	<i>Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
7	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
8	<i>Расчеты чеками</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
9	<i>Расчеты платежными банковскими картами</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
10	<i>Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.</i>
11	<i>Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей</i>	3	-	-	26		

	Всего		4	4	96	Зачет – 4 часа

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</i>	3	2	-	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	<i>Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.</i>	3	-	2	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
3	<i>Расчеты аккредитивами</i>	3	-	2	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
4	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</i>	3	-	-	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат
5	<i>Расчеты инкассовыми поручениями.</i>	3	-	2	7	Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение

							<i>практических заданий, реферат</i>
6	<i>Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
7	<i>Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме), деловая игра</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
8	<i>Расчеты чеками</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
9	<i>Расчеты платежными банковскими картами</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат</i>
10	<i>Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля</i>	3	-	-	7	<i>Управляемая дискуссия, работа обучающихся (в письменной форме)</i>	<i>Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.</i>
11	<i>Правовые особенности расчетов в системе</i>	3	-	-	26		

	<i>быстрых платежей</i>						
	Всего		2	6	96	Зачет – 4 часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

План лекции:

1. Правовые подходы к определению понятия расчеты.
2. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов.
3. Понятие формы, способа и механизма расчетов.
4. Понятие расчетной банковской операции
5. Правовая природа расчетной банковской операции
6. Понятие расчетной сделки. Односторонние и двусторонние расчетные сделки. Виды договоров в сфере расчетов.
7. Понятие, признаки и виды перевода денежных средств
8. Правовая природа перевода денежных средств.
9. Понятие электронных средств платежа.
10. Система договоров в сфере безналичных расчетов

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо знать содержание Гл. 46 ГК РФ, иметь представление о доктринальных подходах к определению природы расчетных правоотношений.

Лекция 2.

ТЕМА 2. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ, РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА БЕЗ ОТКРЫТИЯ БАНКОВСКОГО СЧЕТА, В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

План лекции:

1. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, правовое регулирование.
2. Механизм расчетов платежными поручениями
3. Договор между банком плательщика и плательщиком, договор между банком плательщика и банком – посредником, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями.
4. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, правовое регулирование, совершаемые в рамках перевода без открытия счета.
5. Кредитовый перевод денежных средств: понятие и правовая природа.
6. Ответственность банков за нарушения при расчетах платежными поручениями, в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §2 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 3.

ТЕМА 3. РАСЧЕТЫ АККРЕДИТИВАМИ

План лекции:

1. Расчеты аккредитивами: понятие, субъекты, правовое регулирование.
2. Виды аккредитивов: покрытые/непокрытые, отзывные/безотзывные, подтвержденные/неподтвержденные, платежные/акцептные и т.п.
3. Изменение отзывного и безотзывного аккредитива
4. Механизм расчетов аккредитивами,
5. Открытие аккредитива: понятие и правовая природа;
6. Договор между банком-эмитентом и плательщиком, договор между банком-эмитентом и получателем средств (бенефициаром); договор между банком-эмитентом и исполняющим банком; договор между банком-эмитентом и подтверждающим банком.
7. Трансферабельные аккредитивы. Договоры, заключаемые в процессе трансферации аккредитива. Правовая природа трансферации аккредитива.
8. Исполнение обязательства по аккредитиву
9. Негоциация аккредитива
10. Ответственность банков за нарушения при расчетах аккредитивами

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §3 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 4.

ТЕМА 5. РАСЧЕТЫ ИНКАССОВЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ.

План лекции:

1. Понятие, субъекты, стадии и разновидности инкассо.
2. Многозначность термина «инкассовое поручение»: инкассовое поручение как поручение получателя средств банку-эмитенту о получения платежа и/или акцепта; «инкассовое поручение» как вид расчетного документа; расчеты «инкассовыми поручениями» как разновидность формы безналичных расчетов под названием «расчеты по инкассо».
3. Расчеты инкассовыми поручениями: понятие, стадии, правовое регулирование, область использования.
4. Реквизиты инкассового поручения.

5. Механизм расчетов инкассовыми поручениями

6. Договор между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов инкассовыми поручениями.

7. Доктрина о моменте исполнения денежного обязательства при расчетах в порядке инкассо

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §4 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 5.
ТЕМА 6. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И
РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПРЯМОГО ДЕБЕТОВАНИЯ

План лекции:

1. Расчеты платежными требованиями: понятие, стадии, механизм расчетов (акцептная форма расчетов).
2. Реквизиты платежного требования.
3. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование): понятие, стадии, механизм расчетов.
4. Понятие, виды и правовая природа акцепта
5. Договоры между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов платежными требованиями.
6. Дебетовый перевод средств: понятие и правовая природа
7. Ответственность банков за нарушения в процессе инкассо.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §4 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 6.
Тема № 9. РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТЕЖНЫХ
БАНКОВСКИХ КАРТ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.
2. Субъекты карточных расчетов: банк-эмитент, держатель карты, организация торговли, банк-эквайер, оператор платежной системы, расчетный центр, операционный центр. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.
3. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт. Формы безналичных расчетов, используемых при расчетах платежными банковскими картами.
4. Механизм карточных расчетов. Процедура авторизации. Понятие, виды и правовая природа авторизации. Юридическое основание обязательства банка-эмитента по оплате товара на основании расчетного документа держателя карты в случаях, когда авторизация требуется (не требуется).
5. Изготовление сlipsа или электронного расчетного документа. Использование PIN-кода. Правовая природа PIN-кода. Процессинг сlipsов или электронных расчетных документов. Списание банком-эмитентом

авторизованных сумм с карточного счета своего клиента. Межбанковские расчеты между банком-эквайером и банком-эмитентом.

6. Ответственность участников карточных расчетов

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»

Лекция 7

ТЕМА № 10 «ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ НА ПЛАТФОРМЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ»

План лекции:

1. Понятие и правовая природа цифрового рубля
2. Платформа цифрового рубля: понятие, правовая природа, субъекты расчетов цифровыми рублями
3. Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
4. Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
5. Механизм безналичных расчетов цифровыми рублями.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 8

ТЕМА № 11. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ В СИСТЕМЕ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

План лекции:

1. Понятие системы быстрых платежей
2. Особенности платежной инфраструктуры системы быстрых платежей
3. Механизм расчетов посредством сервиса быстрых платежей
4. Система договоров на платформе системы быстрых платежей
5. Особенности расчетов с использованием номера мобильного телефона получателя средств

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить Положением Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

1. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов
2. Понятие формы, способа расчетов.
3. Доктринальные подходы к определению понятия расчетной банковской операции. Соотношение с понятием «платежная услуга»
4. Доктринальные подходы к определению правовой природы расчетной банковской операции
5. Понятие, признаки и виды и правовая природа перевода денежных средств
6. Окончателность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
7. Понятие электронных средств платежа.
8. Система договоров в сфере безналичных расчетов

Рефераты:

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.
2. Способы расчетов: понятие и виды

Задания для подготовки:

1. Решите задачу. В договоре поставки стороны предусмотрели, что поставленный товар должен быть оплачен покупателем 1 числа месяца, следующего за месяцем отгрузки товара. В указанный срок покупатель предъявил в банк платежное поручение на оплату товара. Деньги поступили на корреспондентский счет банка поставщика через пять дней, а на следующий день были зачислены на банковский счет поставщика. В какой момент прекратилось денежное обязательство покупателя перед поставщиком.

Проанализируйте существующие точки зрения на правовую природу расчетной банковской операции. Обоснуйте собственную точку зрения.

2. Найдите общее и отличия понятий «перевод денежных средств» и «форма безналичных расчетов».

3. Проанализируйте понятие и принципы осуществления перевода денежных средств. На конкретном примере укажите, в чем состоят безусловность, безотзывность и окончательность перевода денежных средств.

4. Какие документы и почему отнесены к категории банковских расчетных документов? Укажите обязательные реквизиты расчетных документов согласно требованиям действующего банковского законодательства.

5. По каким критериям можно провести классификацию форм безналичных расчетов?

6. Решите задачу. Плательщик дал поручение о переводе обслуживающему банку. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил и второй раз платить не обязан. Кто прав?

Практическое занятие 2.

ТЕМА 2. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ, РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА БЕЗ ОТКРЫТИЯ БАНКОВСКОГО СЧЕТА, В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа безналичных денежных средств.
2. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, правовое регулирование.
3. Реквизиты платежного поручения.
4. Механизм расчетов платежными поручениями
5. Договор между банком плательщика и плательщиком, договор между банком плательщика и банком – посредником, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями.
6. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, правовое регулирование, совершаемые в рамках перевода без открытия счета.
7. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, правовое регулирование.
8. Понятие и правовая природа перевода электронных денежных средств.
9. Договор между оператором электронных денежных средств и клиентом о переводе электронных денежных средств.
10. Кредитовый перевод денежных средств: понятие и правовая природа.
11. Ответственность банков за нарушения при расчетах платежными поручениями, в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.

Рефераты:

1. Сравнительный анализ правового регулирования расчетов платежными поручениями и расчетов в форме перевода электронных денежных средств.
2. Юридическая доктрина о безналичных и электронных деньгах

Задания для подготовки:

1. Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

2. Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

3. Проанализируйте механизм безналичных расчетов платежными поручениями, с помощью перевода без открытия счета, перевода электронных денежных средств, расчетов аккредитивами. Выделите общие черты и отличия. Являются ли указанные инструменты платежа одной и той же формой безналичных расчетов или это разные формы безналичных расчетов.

4. Клиент передал в банк платежное поручение по системе «Банк-Клиент» (т.е. использовал электронное средство платежа). Система передачи информации «зависла», т.е. произошел компьютерный сбой. Чтобы ускорить процесс платежа, клиент передал в банк платежное поручение на бумажном носителе. Банк оплатил поручение. Затем была ликвидирована техническая проблема и система «Банк-Клиент» заработала вновь. Банк получил от клиента платежное поручение в электронной форме, которое он уже один раз оплатил, используя бумажный носитель информации, представленный клиентом. Произошла двойная оплата. Клиент предъявил к банку иск о возмещении убытков. Банк сослался на ошибку клиента, который вовремя не отозвал электронной платежное поручение. Кто прав и почему.

5. С банковского счета клиента банка была списана крупная сумма денег с использованием телекоммуникационных средств связи. В ходе расследования выяснилось, что такой результат явился следствием действий неустановленного хакера. Клиент предъявил к банку иск о восстановлении средств на счете. Банк заявил о своей невиновности. Кто прав?

6. Распоряжение на перевод средств было дано клиентом с использованием платежного терминала, расположенного в банке плательщика. Клиент инициировал перевод без открытия счета в пользу оператора мобильной связи, оплатив услугу для своего соседа по дому. При использовании терминала плательщик указал только номер мобильного

телефона соседа. Кто является плательщиком и инициатором платежа в данном случае? Кто является выгодоприобретателем? Обязан ли банк проводить идентификацию клиента по ст. 7.2 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе осуществления безналичных расчетов», если сумму платежа составляет 1000 рублей. Обязан ли банк указывать в собственном платежном поручении наименование плательщика в данном случае?

Практическое занятие 3

ТЕМА 3. РАСЧЕТЫ АККРЕДИТИВАМИ

Вопросы для подготовки:

1. Расчеты аккредитивами: понятие, субъекты, правовое регулирование.
2. Виды аккредитивов: покрытые/непокрытые, отзывные/безотзывные, подтвержденные/неподтвержденные, платежные/акцептные и т.п.
3. Изменение отзывного и безотзывного аккредитива
4. Механизм расчетов аккредитивами,
5. Открытие аккредитива: понятие и правовая природа;
6. Договор между банком-эмитентом и плательщиком, договор между банком-эмитентом и получателем средств (бенефициаром); договор между банком-эмитентом и исполняющим банком; договор между банком-эмитентом и подтверждающим банком.
7. Трансферабельные аккредитивы. Договоры, заключаемые в процессе трансферации аккредитива. Правовая природа трансферации аккредитива.
8. Исполнение обязательства по аккредитиву
9. Негоциация аккредитива
10. Ответственность банков за нарушения при расчетах аккредитивами

Рефераты:

1. Сравнительный анализ конструкции аккредитива по Унифицированным правилам и обычаем для документарных аккредитивов, редакция МТП 2007 года, публикация № 600 (UCP – 600) и конструкции аккредитива по российскому праву
2. Доктрина о правовой природе аккредитива

Задания для подготовки:

- 1) Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: **«Правовая природа аккредитивной формы расчетов по российскому и зарубежному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад о понятии, правовой природе и об основных различиях аккредитивной формы расчетов по российскому, международному праву и по

законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки по выбору докладчиков. Обсуждение полученных результатов.

2. Аккредитив и способы обеспечения исполнения расчетных обязательств. Виды аккредитивов, используемые в российской и международной расчетной практике. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев отличия аккредитива по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях аккредитивной формы расчетов по российскому законодательству, международному законодательству и законодательству отдельных стран Западной Европы, Северной Америки или стран Центральной Азии по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

3. По второму вопросу.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на две группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу аккредитивной формы расчетов в качестве способа обеспечения исполнения обязательства в международной расчетной практике и сделать вывод о возможности признания аккредитива самостоятельным способом обеспечения исполнения обязательства.

– вторая группа обучающихся должна обосновать, что аккредитив – самостоятельная форма безналичных расчетов, основной целью использования которой является лишь осуществление перевода денежных средств. Обучающиеся должны сделать вывод о причине и целесообразности выбора клиентами аккредитивной форм расчетов и какое значение в этой связи приобретают закрепленные виды аккредитива в законодательстве.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

4. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2) Решите задачу. В заявлении на аккредитив было указано, что платеж в пользу бенефициара (получателя платежа) должен быть произведен исполняющим банком против представления пакета документов, в который должна быть включена железнодорожная накладная. Банк решил, что договор железнодорожной перевозки грузов удостоверяется не железнодорожной накладной, а железнодорожной квитанцией. Поэтому он согласился принять от бенефициара железнодорожную квитанцию, а не тот документ, который был указан в, который был оплачен с использованием аккредитива, не пришел к грузополучателю, приказодатель (платательщик) предъявил иск к исполняющему банку, обвинив его в нарушении условий аккредитива. Банк написал в отзыве на исковое заявление приказодателя, что последний ошибся, указав в заявлении на аккредитив документ, который не удостоверяет факт

заключения договора железнодорожной перевозки грузов, а банк просто исправил ошибку клиента. Кто прав и почему?

3) Решите задачу. По поручению российского приказодателя ПАО «Бриллиант капитал» российским банком-эмитентом «Первый кредитный банк» на территории республики Черногория был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара - «Друмилан офсет программ, Лтд», являющегося юридическим лицом Кипра. Исполняющим банком был назначен иностранный банк, созданный по законодательству республики Черногория ("Vestor Bank" АС, Республика Черногория). Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия в размере 14 000 000 \$ была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Исполняющий банк в судебное заседание не явился. В ходе рассмотрения дела были выявлены следующие позиции сторон.

По мнению истца-приказодателя, ответственность за убытки, возникшие в виду невозврата части денежного покрытия по аккредитиву должна быть возложена на банк-эмитент, который привлек к исполнению своего обязательства третье лицо - исполняющий банк (ст.313, 403, 867, 872 и 873 ГК РФ).

Ответчик банк-эмитент иска не признал по следующим основаниям:

во-первых, в силу редакции части 1 статьи 872 ГК РФ, которая возлагает на банк-эмитент ответственность лишь за нарушение условий аккредитива. Обязательство по возврату денежного покрытия по аккредитиву не относится к числу условий аккредитива, то есть условий исполнения аккредитива;

во-вторых, в силу редакции статьи 873 ГК РФ, которая, по мнению ответчика, возлагает на банк-эмитент обязанность по зачислению на банковский счет приказодателя суммы неиспользованного денежного покрытия лишь фактически возвращенные исполняющим банком;

в-четвертых, в соответствии с Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов, редакция 2007 года, публикация МТП № 600, действию которых был подчинен спорный аккредитив, банки, пользующиеся услугами другого банка или других банков для выполнения инструкций приказодателя аккредитива, делают это за счет и на риск последнего. Отсюда был сделан вывод, что банк-эмитент не должен нести ответственность за действия исполняющего банка.

Суд первой инстанции принял решение в пользу истца.

1. Какими нормативными актами должны регулироваться правоотношения по открытию и исполнению аккредитива в данном конкретном споре? Нормами ГК РФ или Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов, редакция 2007 года?

2. Освобождают ли нормы российского законодательства банк-эмитента от ответственности за действия исполняющего банка? Освобождают ли Унифицированные правила № 600 банки, выполняющие аккредитивную операцию, от ответственности за действия третьих лиц, в том числе банка-эмитента за действия исполняющего банка?

3. Обосновано ли решение суда? Имеется ли правовая позиция для обжалования такого решения?

Практическое занятие 4

ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРАМ ИЗ РАСЧЕТОВ, СОВЕРШАЕМЫХ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПЛАТЕЛЬЩИКА

Вопросы для подготовки:

1. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов платежными поручениями.

2. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме перевода без открытия банковского счета и расчетов в форме перевода электронных денежных средств.

3. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов аккредитивами.

4. Подготовка искового заявления по спору, предложенному преподавателем.

Рефераты:

1. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов платежными поручениями».

2. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме перевода без открытия банковского счета и расчетов в форме перевода электронных денежных средств».

3. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов аккредитивами».

Задания для подготовки:

1. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи иска в арбитражных суд.

2. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи апелляционной (или кассационной) жалобы в арбитражный суд.

Практическое занятие 5

ТЕМА 5. РАСЧЕТЫ ИНКАССОВЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, субъекты, стадии и разновидности инкассо.
2. Многозначность термина «инкассовое поручение»: инкассовое поручение как поручение получателя средств банку-эмитенту о получения платежа и/или акцепта; «инкассовое поручение» как вид расчетного документа; расчеты «инкассовыми поручениями» как разновидность формы безналичных расчетов под названием «расчеты по инкассо».
3. Расчеты инкассовыми поручениями: понятие, стадии, правовое регулирование, область использования.
4. Реквизиты инкассового поручения.
5. Механизм расчетов инкассовыми поручениями
6. Договор между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов инкассовыми поручениями.
7. Доктрина о моменте исполнения денежного обязательства при расчетах в порядке инкассо

Рефераты:

1. Понятие и виды инкассо.
2. Инкассовый индоссамент: понятие, форма и область применения

Задания для подготовки:

1. Задания № 1. Судебный пристав-исполнитель списал сумму долга с депозитного счета организации-должника на основании инкассового поручения. Должник обвинил банк в нарушении законодательства. Кто прав?

2. Задание № 2. Составьте экспертное заключение по следующему спору. Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?
2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?
3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?
4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Практическое занятие 6

ТЕМА 6. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПРЯМОГО ДЕБЕТОВАНИЯ

1. Расчеты платежными требованиями: понятие, стадии, механизм расчетов (акцептная форма расчетов).
2. Реквизиты платежного требования.
3. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование): понятие, стадии, механизм расчетов.
4. Понятие, виды и правовая природа акцепта
5. Договоры между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов платежными требованиями.
6. Дебетовый перевод средств: понятие и правовая природа
7. Ответственность банков за нарушения в процессе инкассо.

Рефераты:

1. Заранее данный акцепт: понятие и правовые особенности
2. Способы оформления заранее данного акцепта

Задания для подготовки:

Задание № 1. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо (параграф 6 главы 46 ГК РФ). Выявите общие черты. Сделайте вывод о соотношении этих понятий.

Задание № 2. В договоре банковского счета содержится условие о том, что клиент разрешает банку производить списание средств с его банковского счета по требованиям любых взыскателей. Правомерно ли такое условие? Изменится ли ответ, если в договоре банковского счета будет указан конкретный получатель средств и конкретный договор, по которому производятся платежи?

Практическое занятие 7

ТЕМА № 7 «СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРАМ ИЗ РАСЧЕТОВ, СОВЕРШАЕМЫХ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПОЛУЧАТЕЛЯ СРЕДСТВ»

Вопросы для подготовки:

1. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов инкассовыми поручениями.
2. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме прямого дебетования.

3. Подготовка искового заявления по спору, предложенному преподавателем.

Рефераты:

1. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов инкассовыми поручениями.».

2. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме прямого дебетования».

Задания для подготовки:

1. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи иска в арбитражных суд.

2. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи апелляционной (или кассационной) жалобы в арбитражный суд.

**Практическое занятие 8
ТЕМА № 8 «РАСЧЕТЫ ЧЕКАМИ»**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовое регулирование расчетов чеками
2. Правоотношения при расчетах чеками. Участниками чековых правоотношений: чекодатель, чекодержатель и плательщик.

3. Виды чеков

4. Реквизиты чека

5. Порядок передачи чека. Правовая природа передаточной надписи. Последствия учинения передаточной надписи. Особенности инкассо чеков.

6. Оплата чека. Последствия неоплаты чека. Удостоверение отказа от оплаты чека

7. Гарантия платежа по чеку

Рефераты:

1. Подготовьте реферат на тему: «Механизм расчетов расчетными чеками»

2. Правовая природа индоссамента

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте механизм расчетов с использованием платежных банковских карт и чеков. Выявите общие черты и отличия. Можно ли считать, что расчеты с использованием платежных банковских карт являются разновидностью чековых расчетов?

2. Проанализируйте российское законодательство о расчетах чеками и сделайте вывод о соответствии законодательству чеков, акцептованных плательщиком

Практическое занятие 9.
Тема № 9. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ БАНКОВСКИМИ
КАРТАМИ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.
2. Субъекты карточных расчетов: банк-эмитент, держатель карты, организация торговли, банк-эквайер, оператор платежной системы, расчетный центр, операционный центр. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.
3. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт. Формы безналичных расчетов, используемых при расчетах платежными банковскими картами.
4. Механизм карточных расчетов. Процедура авторизации. Понятие, виды и правовая природа авторизации. Юридическое основание обязательства банка-эмитента по оплате товара на основании расчетного документа держателя карты в случаях, когда авторизация требуется (не требуется).
5. Изготовление сลิปса или электронного расчетного документа. Использование PIN-кода. Правовая природа PIN-кода. Процессинг слипов или электронных расчетных документов. Списание банком-эмитентом авторизованных сумм с карточного счета своего клиента. Межбанковские расчеты между банком-эквайером и банком-эмитентом.
6. Ответственность участников карточных расчетов

Рефераты:

1. Подготовьте реферат: «Доктрина о правовой природе платежной банковской карты»
2. Подготовьте реферат: «Правовая природа договора о выдаче и использовании платежной банковской карты».

Задания для подготовки:

1. Подготовьтесь к деловой игре на тему: **“СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»**

Примерный сценарий дискуссии:

1. Определяются участники дела в составе: держатель платежной банковской карты - клиент (истец); адвокат истца; представитель оператора по переводу денежных средств - банка «Возрождение» (ответчик); судья; секретарь суда; представитель Роспотребнадзора; лица в зале судебного заседания.
2. Преподаватель сообщает обучающимся обстоятельства возникновения спора и предмет судебного разбирательства, а также обосновывает практическую цель определения ответственности оператора по

переводу денежных средств за проведение операции, совершенной без согласия клиента.

Обстоятельства возникновения спора:

Держатель карты заключил с банком договор об использовании электронного средства платежа, а также был проинформирован банком об условиях использования электронного средства платежа, в частности об ограничениях способов и мест использования, случаях повышенного риска использования электронного средства платежа.

Клиенту-держателю была предоставлена дебетовая карта «МИР», которая предоставляла ему право производить списание со счета в пределах остатка средств путем оплаты товаров в торговых организациях и получения наличных денег в банкоматах.

Договор банковского счета был заключен в российских рублях.

Получив платежную карту российского банка, Держатель банковской карты уехал за границу на три месяца. Во время его пребывания за рубежом, с принадлежащего ему карточного счета были сняты все денежные средства через различные банкоматы, находящиеся на территории РФ. При этом электронное средство платежа клиентом утрачено не было.

Клиент не получал никаких уведомлений о совершенных операциях с использованием принадлежащего ему электронного средства платежа от оператора по переводу денежных средств, поскольку согласно договору уведомления о совершенных операциях должны были приходить на мобильный телефон, но в месте нахождения клиента за границей оператор мобильной связи в силу отсутствия технических средств по приему сигнала не мог обеспечить обслуживание абонента, таким образом, последний фактически находился вне зоны действия сети мобильной связи.

По приезду из-за границы Клиент обратился в банк с заявлением о восстановлении необоснованно списанных денежных средств с его карточного счета, поскольку распоряжения о снятии средств со своего карточного счета им не давались. Оператор по переводу денежных средств заявление клиента рассмотрел, в удовлетворении просьбы отказал на основании того, что все уведомления о совершенных операциях он клиенту направлял вовремя, однако клиент направил уведомление о несанкционированном доступе к его карточному счету и снятии средств со счета без его согласия оператору лишь через девяносто дней после снятия средств со счета.

Сразу же после получения отказа оператора по переводу денежных средств в возмещении суммы операции, совершенной без его согласия, клиент-держатель банковской карты обратился в суд с иском к банку о восстановлении средств на его карточном счете, объяснив свою позицию тем, что он не давал банку никаких поручений по списанию денег с его счета, электронное средство платежа им утрачено не было и никаких уведомлений от оператора о совершенных операциях он не получал.

Банк настаивал на том, что соответствующие уведомления о проведенных операциях с принадлежащим клиенту электронным средством платежа клиенту направлялись, а деньги с карточного счета держателя карты

были сняты в соответствии с поручением, которое содержало PIN-код карты клиента.

Задания участникам процесса:

1. Истцу и адвокату истца – подготовить исковое заявление с обоснованием своей позиции.
2. Ответчику – подготовить отзыв на исковое заявление с обоснованием противоположной позиции. Иметь доверенность на ведение дела в суде и копии учредительных документов банка.
3. Судье – изучить законодательство и обстоятельства дела;
4. Представителю Роспотребнадзора подготовить ходатайство в защиту интересов потребителя.
5. Лицам в зале судебного заседания (остальные обучающиеся группы) – изучить законодательство, судебную практику по спорам аналогичного характера, выработать собственное предварительное мнение по спору.

Анализ спора между держателем банковской платежной карты и банком-эмитентом проводится после окончания деловой игры со всеми обучающимися группы.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. Решите задачу: Клиент оплатил картой покупку обуви, которая затем была подарена его знакомой вместе с квитанцией POS-терминала магазина. Одаряемая обратилась в магазин до истечения 14 дневного срока с момента покупки с целью расторжения договора розничной купли-продажи. Магазин принял обувь, заявив, что уплаченная сумма будет в безналичном порядке возвращена на карточный счет покупателя. Одаряемая настаивала на возврате наличных денег через кассу магазина. Кто прав и почему?

3. Решите задачу. Магазин принял от покупателя карту «ВИЗА» и составил необходимые расчетные документы после получения кода авторизации. В соответствии с условиями договора эквайринга слип был передан в банк-эквайер на инкассо. Однако до оплаты расчетного документа у банка-эмитента была отозвана банковская лицензия и поэтому он не оплатил счета своего клиента. Кто и почему будет оплачивать слип, составленный держателем карты?

4. Напишите реферат на тему: «История возникновения и развития банковских карт».

5. Напишите реферат на тему: «Особенности правового регулирования расчетов в платежной системе «МИР»

Практическое занятие 10.

ТЕМА № 10 «ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ НА ПЛАТФОРМЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа цифрового рубля
2. Платформа цифрового рубля: понятие, правовая природа, субъекты расчетов цифровыми рублями

3. Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
4. Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
5. Механизм безналичных расчетов цифровыми рублями.

Рефераты:

1. ***Подготовьте реферат:*** «Ответственность по договору счета цифрового рубля с пользователем платформы».
2. ***Подготовьте реферат:*** «Правовая природа договора счета цифрового рубля»

Задания для подготовки:

1. Просим ответить на вопрос: «Допустимо ли в результате анализа Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» сделать вывод, что пользователи платформы цифрового рубля являются клиентами именно Банка России?»
2. Перечислите виды договоров, которые заключают с Банком России участники платформы цифрового рубля?

Практическое занятие 11.

ТЕМА № 11. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ В СИСТЕМЕ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие системы быстрых платежей
2. Особенности платежной инфраструктуры системы быстрых платежей
3. Механизм расчетов посредством сервиса быстрых платежей
4. Система договоров на платформе системы быстрых платежей
5. Особенности расчетов с использованием номера мобильного телефона получателя средств

Рефераты:

1. ***Подготовьте реферат:*** «Ответственность по договору счета цифрового рубля»
1. ***Подготовьте реферат*** «АО «Национальная система платежных карт» как операционный и клиринговый центр системы быстрых платежей»
2. ***Подготовьте реферат*** «Виды расчетных документов в системе быстрых платежей»
3. ***Подготовьте реферат*** «Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов».
4. ***Подготовьте реферат*** «Правовые особенности расчетов с использованием QR-кода».

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Правилами оказания операционных услуг и услуг платежного клиринга в СБП (Правила ОПКЦ СБП) ¹. Определите порядок вступления кредитных организаций и иных лиц в систему быстрых платежей.
2. Кто является оператором платежной системы в системе быстрых платежей?
3. Является ли система быстрых платежей платежной системой?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» осуществляется в соответствии с методическими

¹ Правила ОПКЦ СБП в последней редакции были введены в действие с 13.03.2024. П.117
Версия 8.0 // <https://sbp.nspk.ru/file/pravila-okazaniya-operacionnyh-uslug-SBP-v-8-0.pdf>

указаниями, действующей программой, нормативными актами и учебной литературой.

Предметом изучения дисциплины (модуля) является законодательство о расчетах, расчетные правоотношения, судебная практика рассмотрения споров, вытекающих из расчетных правоотношений.

При изучении дисциплины (модуля) следует усвоить основные понятия теории расчетов, такие как формы и способы расчетов, расчетные правоотношения, банковская операция, расчетная сделка, перевод денежных средств и т.п.

В рамках изучения отдельных тем следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и других стран Мира.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также необходимо решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы **«Общие вопросы теории безналичных расчетов»** обучающиеся должны обратить специальное внимание на проблему правовой природы расчетного правоотношения: является ли оно самостоятельным по своей правовой природе или нет. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения по этому поводу. Следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы самостоятельно сделать свой выбор и присоединиться к любой из существующих позиций.

Обращать внимание на то, что правоотношения в сфере расчетов регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В некоторых случаях, указанные нормативные акты противоречат друг другу. Следует знать общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная - приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту.

При изучении темы **«Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств»** следует знать, что родоначальником современного кредитового перевода, осуществляемого с помощью платежных поручений, был перевод посредством переводных билетов, техника совершения которого серьезно отличается от используемой сегодня. Указанный перевод появился в истории европейского права в средние века и назывался cambium или contrat de change. Термин «перевод» употреблялся в двух значениях: так называли договор между клиентом и банком о выплате денег в другом месте и документ, посредством которого он исполнялся. Современный перевод существенно отличается от перевода с помощью

переводного билета как порядком документооборота, так и правовым положением лиц, вступающих в правоотношения по поводу перевода средств.

Правоотношения по международному кредитовому переводу не унифицированы. Однако ЮНСИТРАЛ разработала Типовой Закон «О международных кредитовых переводах», который представляет собой примерный текст закона, который Комиссия ООН по праву международной торговли предлагает государствам принять, если они это пожелают сделать.

При изучении темы **«Расчеты аккредитивами»** обучающемуся необходимо понять, что аккредитив является не только формой безналичных расчетов, но и многоуровневой финансовой операцией, входе которой клиенту банка может быть предоставлен кредит. Кроме того, аккредитив нередко выполняет обеспечительных функций.

При изучении тем **«Расчеты инкассовыми поручениями»** и **«Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования»** необходимо уяснить, что указанные формы безналичных расчетов осуществляются по инициативе получателя средств.

Для подготовки к практическим занятиям, посвященным изучению судебной практики, обучающиеся должны самостоятельно выбрать и проанализировать судебные акты, а также сделать выводы относительно позиции судебной практики по изученным вопросам. На практическом занятии студенты будут самостоятельно писать исковое заявление по спорам в области безналичных расчетов.

При изучении тем **«Расчеты чеками»** и **«Расчеты платежными банковскими картами»** обучающиеся должны не только уяснить особенности указанных расчетов, которые, на первый взгляд, представляются различными. Обучающимся предлагается найти общие черты, а также рассмотреть высказанный в литературе взгляд о том, что расчеты платежными банковскими картами представляют собой видоизмененные чековые расчеты.

Изучение темы **«Расчеты с использованием платежных банковских карт»** предполагает усвоение понятийного аппарата законодательства о расчетах с использованием платежных банковских карт. В первую очередь необходимо изучить понятие и правовую природу платежной банковской карты, виды платежных банковских карт, субъектный состав участников карточных расчетов, а также виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт.

Изучение тем **«Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля»** и **«Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей»** предполагает изучение обучающимися тех изменений в законодательство, которые были внесены в последнее время.

Примерные темы эссе и рефератов:

Варианты тем эссе:

1. Расчетные правоотношения
3. Правовая природа безналичных денежных средств
4. Правовая природа электронных денег

5. Понятие и правовая природа неттинга.
6. Договоры на организацию безналичных расчетов
7. Договор об оказании услуг платежного клиринга
8. Правовая природа расчетной банковской операции.
9. Правовая природа электронной формы расчетного документа.
10. Правовая природа электронной цифровой подписи.
11. Ответственности операторов перевода средств за нарушение правил совершения расчетных операций с использованием электронных средств платежа.
12. Правовая природа платежной банковской карты.
13. Особенности исполнения исполнительных документов с бюджетных счетов;
14. Правовая природа наличных денег
15. Правовое регулирование клиринга
16. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
17. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами
18. Правовой механизм межбанковских расчетов
19. Защита персональных данных в процессе безналичных расчетов

Варианты тем рефератов:

1. Применение законодательства о банковской тайне и защите персональных данных в процессе осуществления безналичных расчетов.
2. Правовое регулирование перевода электронных денежных средств
3. Правовое регулирование расчетов в порядке прямого дебетования
4. Бесспорное списание средств на основании исполнительных документов
5. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
6. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами
7. Правовое регулирование расчетов аккредитивами
8. Правовое регулирование расчетов по корреспондентному счету (исторический аспект)
9. Правовое регулирование наличных расчетов
10. Правовое регулирование расчетов чеками
11. Правовое регулирование деятельности платежных систем
12. Расчетные правоотношения
13. Применение законодательства о борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма в процессе безналичных расчетов.
14. Залог денежных средств на банковских счетах
15. Правовые последствия неттинга для целей включения в состав конкурсной массы требований, ранее включенных в состав клирингового пула
16. Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов

Модельные задания:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» и ст. 14 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе». Сделайте вывод, чем концептуально отличается деятельность платежного агента и банковского платежного агента. Обосновано ли существование двух небанковских посредников?
2. Проанализируйте судебную практику о применении ответственности банков в сфере расчетов. Сделайте предложения о совершенствовании законодательства об ответственности в расчетных отношениях.
3. Сформулируйте определение инкассо, которое может быть включено в законодательство о расчетах.
4. Проанализируйте правоотношения при осуществлении платежного клиринга
5. Подберите и проанализируйте судебную практику по спорам, вытекающим из аккредитивной формы безналичных расчетов.
6. Заполните бланк платежного поручения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
7. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо. Выявите общие и особенные черты. Каково соотношение этих понятий?
8. Проведите анализ и определите значение национальной системы платежных карт для организации платежного процесса в России.
9. Представьте, возможно, в виде схемы, схему денежного перевода в клиринговой системе расчетов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.
2. Способ расчетов. Наличные, безналичные расчеты и зачет взаимных требований.
3. Понятие и виды расчетных правоотношений.
4. Наличные деньги, безналичные деньги (денежные средства); электронные денежные средства как предмет расчетных правоотношений.
5. Правовая природа наличных денег. Понятие законного платежного средства.
6. Теории правовой природы безналичных денег (безналичных денежных средств).
7. Понятие и правовая природа электронных денежных средств.

8. Правила об ограничении расчетов наличными деньгами с участием юридических лиц и граждан предпринимателей.

9. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации.

10. Правовое регулирование деятельности операторов по приему платежей физических лиц (платежный агент и платежный субагент).

11. Понятие национальной платежной системы.

12. Субъекты национальной платежной системы.

13. Платежная система и ее устройство.

14. Осуществление платежного клиринга и расчета в платежной системе.

15. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.

16. Договоры об организации платежной системы.

17. Договоры на организацию безналичных расчетов между участниками национальной платежной системы;

18. Договоры об оказании платежных услуг;

19. Понятие перевода денежных средств. Механизм перевода денежных средств. Участники перевода денежных средств (платательщик, получатель средств, посредники).

20. Безотзывность перевода денежных средств. Окончателность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.

21. Правовая природа перевода денежных средств.

22. Понятие и правовая природа расчетной банковской операции.

23. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.

24. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность.

25. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, ответственность.

26. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

27. Расчеты по инкассо и их виды (понятие, механизм, ответственность).

28. Расчеты посредством прямого дебетования. Понятие и виды акцепта. Заранее данный акцепт.

29. Расчеты чеками.

30. Понятие электронных средств платежа.

31. Договор о выдаче и использовании банковской карты

32. Понятие и правовая природа электронной формы расчетного документа.

33. Понятие и правовая природа электронной цифровой подписи и других аналогов собственноручной подписи инициатора платежа, используемых при осуществлении расчетов в электронной форме.

34. Ответственность операторов перевода средств за нарушение правил совершения расчетных операций с использованием электронных средств платежа.

35. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.

36. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.

37. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт.

38. Ответственность участников карточных расчетов

3.2. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Что такое «перевод денежных средств» ?
2. Что такое «оператор услуг платежной инфраструктуры» ?
3. Что такое «трансферабельный аккредитив» ?
4. Что такое «отзывный аккредитив»
6. Что такое «форма безналичных расчетов»?

ВАРИАНТ 2

1. Что такое заранее данный акцепт?
2. Что такое механизм безналичных расчетов ?
3. Что такое подтвержденный аккредитив?
4. Что такое покрытый аккредитив?
5. Что такое расчетный чек?
6. Что такое инкассо?

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. Форма безналичных расчетов представляет собой совокупность стандартных правил осуществления расчетных операций.

2. Механизмом безналичных расчетов представляет собой систему правовых средств, направленных на оказание клиентуре платежных услуг в форме совершения или получения платежа и/или акцепта.

3. Под трансферабельным понимается аккредитив, исполнение которого может осуществляться лицу, указанному получателем средств, если возможность такого исполнения предусмотрена условиями аккредитива и исполняющий банк выразил свое согласие на такое исполнение.

4. Отзывным признается аккредитив, который может быть изменен или отменен по поручению плательщика банком-эмитентом в любой момент без предварительного уведомления получателя средств.

5. Подтвержденным называется аккредитив, в котором банк, действующий по просьбе банка-эмитента, принимает на себя обязательство перед бенефициаром произвести исполнение по аккредитиву.

6. Покрытым (депонированным) аккредитивом называется аккредитив, при открытии которого банк-эмитент обязан перечислить сумму аккредитива (покрытие) за счет плательщика либо предоставленного ему кредита в

распоряжение исполняющего банка на весь срок действия обязательства банка-эмитента.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Примеры:

Задание № 1:

Решите ситуационную задачу:

Платательщик дал поручение о переводе обслуживающему банку. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плателъщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плателъщик заявил, что он заплатил и второй раз платить не обязан. Кто прав?

Задание № 2:

Решите ситуационную задачу:

Распоряжение на перевод средств было дано клиентом с использованием платежного терминала, расположенного в банке плателъщика. Клиент инициировал перевод без открытия счета в пользу оператора мобильной связи, оплатив услугу для своего соседа по дому. При использовании терминала плателъщик указал только номер мобильного телефона соседа. Кто является плателъщиком и инициатором платежа в данном случае? Кто является выгодоприобретателем? Обязан ли банк проводить идентификацию клиента по ст. 7.2 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе осуществления безналичных расчетов», если сумму платежа составляет 1000 рублей. Обязан ли банк указывать в собственном платежном поручении наименование плателъщика в данном случае?

Задание № 3:

Решите ситуационную задачу:

Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?
3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?
4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?
5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

Задание № 4:

Решите ситуационную задачу:

Платательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 5:

Решите ситуационную задачу:

Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 6:

Решите ситуационную задачу:

По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям

для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента.

Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Условия выполнения задания :

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты; деловая игра)

1. Дискуссия по проблеме: «Правовая природа перевода денежных средств»;
2. Дискуссия по проблеме: «Национальная платежная система России: перспективы развития»;
3. Дискуссия по проблеме: «Правовая природа аккредитива по российскому и зарубежному праву»;
4. Деловая игра на тему: «СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции), обычаи и судебная практика:

- 1) Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности ETS N 141 (Страсбург, 8 ноября 1990 г.).

- 2) Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (подписан в г. Душанбе 5 октября 2007 г.).
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая).
- 4) Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте»;
- 5) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- 6) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- 7) Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
- 8) Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 9) Федеральный закон от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»
- 10) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- 11) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 12) Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи»
- 13) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»
- 14) Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"
- 15) Указание Банка России от 27.06.2014 N 3304-У "Об отчетности операторов платежных систем по платежным системам, в рамках которых осуществляется перевод денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах"
- 16) Указание Банка России от 19.06.2012 N 2836-У "Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе"
- 17) Положение Банка России 11.06.2014 N 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"
- 18) Положение Банка России от 3 октября 2017 г. N 607-П «О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков»
- 19) Указание Банка России от 9 декабря 2019 года № 5348-У «О правилах наличных расчетах»

20) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

21) Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. N 732-П «О платежной системе Банка России»

22) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;

23) Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1999 год № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов»

4.2. Основная литература

1. Банковское право. Учебник для бакалавров и аспирантов. Издание 3-е, исправленное, дополненное/Отв. ред. Ефимова Л.Г., Алексеева Д.Г. Москва: Проспект. 2021. 624 С. ISBN 978-5-392-35695-9 — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41169>

2. Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных расчетов [Электронный ресурс]: монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993>

4.3. Дополнительная литература

1. Бабина К. И., Тарасенко Г. В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Беларев И.А., Обаева А. С. О распределенном реестре и возможности его применения // Финансы, денежное обращение и кредит, 2017. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/o-raspredelennom-reestre-i-vozmozhnosti-ego-primeneniya>.

3. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Ефимова Л.Г. Понятие и правовые особенности электронного договора // Законы России. 2019. № 7. С. 84-90

5. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки // Lex russica. 2019. № 8. С. 129 – 137 Режим доступа: DOI: 10.17803/1729-5920.2019.153.8.129-137

6. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву // Вестник

гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). № 4 . 2020 . Том 10. С 235 – 253 Режим доступа: DOI: 10.24031/2226-0781-2020-10-4-235-253

7. Efimova Liudmila, Olga Sizemova, Alexey Chirkov. SMART CONTRACTS: BETWEEN FREEDOM AND STRICT LEGAL REGULATION //Information & Communications Technology Law, UK, 2021, том 30, № 3, Стр. 333- 353. Режим доступа: DOI: 10.1080/13600834.2021.1889759

8. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Сравнительный анализ доктринальных концепций правового регулирования смарт-контрактов в России и в зарубежных странах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 4. С. 78-105. Режим доступа: DOI: 10.17323/2072-8166.2020.4.78.105

9. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain// Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584

10. Ефимова Л.Г. Правовой механизм возмещения убытков от несанкционированного перевода денежных средств с использованием электронных средств платежа// Хозяйство и право. 2020. № 1. С. 42 – 51

11. Ефимова Л.Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами// Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. Режим доступа: DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072

12. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки // Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2

13. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. Режим доступа: DOI.10.31085/9785392329007-2021-416

14. Недорезков В. В. Криптовалюты на базе технологии блокчейна: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

15. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав [Электронный ресурс] // Закон, 2017. - № 8. – Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

16. Сафонова Т. Ю. Ликвидационный неттинг как способ урегулирования обязательств по производным финансовым инструментам [Электронный ресурс] // Предпринимательское право, 2016. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

17. Семенова Е.В., Макаревич М.Л. Анализ правового регулирования криптовалюты в отдельных странах (на примере Японии, США и России) [Электронный ресурс] // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. N 8(26). – С. 143-147. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32311713>.

18. Середа А. В. Осуществление расчетов при помощи виртуальных валют в РФ: анализ первого правоприменительного опыта [Электронный

ресурс] // Современный юрист. 2017. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

19. Ситник А. А. Регулирование денежного обращения в Великобритании [Электронный ресурс] // Lex russica, 2017. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

20. Хоменко Е. Г. Инфраструктура национальной платежной системы [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика, 2016. - № 8. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

21. Хрусталева А. В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

22. Хрусталева А.В. Проблемы правового регулирования возврата платежа по спорной операции при безналичных расчетах в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Закон, 2016. - № 12. – Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

23. Хрусталева А. В. Правовая природа электронных денежных средств и их место среди объектов гражданских прав [Электронный ресурс] // Вестник Арбитражного суда Московского округа, 2015. - № 2. – Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

24. Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке. Учебник. / Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2025.- 672 с.

25. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем [Электронный ресурс] // Банковское право, 2013. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Практикум по защите прав и законных интересов участников налого-
вых отношений**

Б1.В.ДВ.04.08

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 4 от 11.03.2025 года.

Авторы:

Ядрихинский С. А. - доктор юридических наук, профессор кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Управляющий партнер ЮК «Лекс Альянс» А.Д. Леер

Практикум по защите прав и законных интересов участников налоговых отношений/ Ядрихинский С. А. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с содержанием налоговых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в сфере защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, получение комплексного представления о способах защиты прав, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по защите прав и законных интересов участников налоговых отношений» являются:

- уяснение базовых понятий и категорий налогового права в сфере защиты прав и законных интересов налогоплательщика;
- раскрытие роли правозащитной деятельности в налоговой сфере;
- ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков;
- ознакомление с правами и обязанностями налоговых органов;
- ознакомление с порядком взимания налогов и сборов;
- формирование представлений об основных способах защиты прав и законных интересах налогоплательщиков в различных налоговых правоотношениях;
- исследование основных нормативных актов в налоговой сфере, их использования в правоприменительной практике;
- изучение нормативной основы, регулирующей процедуру налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности;
- формирование умения и навыков правильного толкования и применения норм налогового права;
- формирование убеждения в необходимости правового подхода к регулированию налоговой сферы, уважительного отношения ко всем участникам налогового процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по защите прав и законных интересов участников налоговых отношений» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способ-

ность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК)

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Права и законные интересы участников налоговых отношений	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в кон-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприме-

	кретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Гарантии защиты прав налогоплательщиков	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина)	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонару-

		шения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юриди-

		ческих действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юриди-

		ческих действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юриди-

		ческих действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Административный порядок защиты прав налогоплательщика	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юриди-

		ческих действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина)	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений	7	4	4	10	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.	7	4	4	10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	7	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	7	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	7	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания.	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика	7	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	7	8	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания.	Тест, устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	ВСЕГО по ОФО		18	28	62	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак, часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений	5	4	4	10	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.	5	2	4	10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	5	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	5	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	5	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания.	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика	5	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	5	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания.	Тест, устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	ВСЕГО по ОФУО на базе СПО		16	24	68	Зачет	

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/
ОЗФО группа выходного дня**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений	8/5/8	2	4	10	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.	8/5/8	2	4	12	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	8/5/8	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	8/5/8	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	8/5/8	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика	8/5/8	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	8/5/8	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	ВСЕГО по		14	22	72	Зачет	

	ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/ОЗФО гвд				

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений	5	2	2	10	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.	5	2	4	12	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	5	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	5	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	5	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика	5	2	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	5	2	4	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	ВСЕГО по ОЗФУО		14	22	72	Зачет	

	(на базе ВО)				

**2.1.5. Тематический план для заочной формы /
заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)/
заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО ГВД)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежу- точного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений	5/3/3	2	2	5	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.	5/3/3	-	-	12	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	5/3/3	2		10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	5/3/3	-	-	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	5/3/3	-	-	12	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика	5/3/3	-	2	5	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	5/3/3	-	-	12	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	

	ВСЕГО по ЗФО/ ЗФУО (на базе ВО)/ ЗФУО (на базе ВО ГВД)		4	4	96	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачёта)

2.1.5. Заочной формы ускоренное обучение (на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежу- точного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений	3	2	2	5	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.	3	-	-	10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени	3	-	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля	3	-	-	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности	3	-	-	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика	3	-	2	5	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика	3	-	-	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания, деловая игра	Тест, устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ						Тестирование, решение практических заданий	

1						
	ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО)		2	6	96	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачёта)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений

1. Общая характеристика прав налогоплательщиков.
2. Понятие законных интересов налогоплательщиков и их виды
3. Отличительные особенности прав и законных интересов налогоплательщиков.
4. Обеспечительный механизм реализации прав и законных интересов налогоплательщиков.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 21, 22 Налогового кодекса РФ.
2. Ознакомиться с классификацией законных интересов налогоплательщиков.
3. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме лекции.

Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков

1. Понятие гарантий защиты прав налогоплательщиков.
2. Виды гарантий и их общая характеристика.
3. Гарантии защиты прав налогоплательщиков в практике Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
4. Принципы налогового права как гарантии защиты прав налогоплательщиков.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с практикой Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в части обеспечения прав налогоплательщиков
2. Ознакомиться с базовыми принципами налогового права.
3. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Права и законные интересы участников налоговых отношений

1. Общая характеристика прав налогоплательщиков.
2. Понятие законных интересов налогоплательщиков и их виды
3. Отличительные особенности прав и законных интересов налогоплательщиков.
4. Обеспечительный механизм реализации прав и законных интересов налогоплательщиков.

Задания для подготовки:

1. В чем заключается содержание основных прав налогоплательщика?
2. Как соотносятся понятия: субъективное право и законный интерес?
3. В чем особенность законного интереса налогоплательщика?
4. Какие есть средства и способы обеспечения прав и законных интересов налогоплательщика в налоговых отношениях?
5. Какие статьи Конституции РФ регулируют налоговую сферу, права налогоплательщиков?
6. Подготовиться к дискуссии.

Тема 2. Гарантии защиты прав налогоплательщиков

1. Понятие гарантий защиты прав налогоплательщиков.
2. Виды гарантий и их общая характеристика.
3. Гарантии защиты прав налогоплательщиков в практике Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
4. Принципы налогового права как гарантии защиты прав налогоплательщиков.

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры из практики Конституционного Суда РФ, в которой имеются ссылки на гарантии защиты прав налогоплательщиков?
2. Назовите основные принципы налогового права для каждого вида налоговых отношений, перечисленного в ст.2 НК РФ.
3. Подготовить презентацию и публичное выступление.

Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени

1. Понятие недоимки и пени: общая характеристика.
2. Требование об уплате налога, пени.
3. Процедура принудительного взыскания налога и пени у физического лица.
4. Процедура принудительного взыскания налога и пени у юридического лица.
5. Нарушения прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени в правоприменительной практике.

Вопросы для подготовки:

1. Чем отличается пени от штрафа? Является ли пени мерой ответственности?
2. Отличаются ли процедуры принудительного взыскания налога и пени у юридического лица и физического лица?
3. Какие обязательные сведения должно содержать требование об уплате налога, пени?

Тема 4. Защита прав налогоплательщика в процессе налогового контроля

1. Понятия и формы налогового контроля.
2. Нарушения прав налогоплательщика в ходе камеральной налоговой проверки и способы их защиты.
3. Нарушения прав налогоплательщика в ходе выездной налоговой проверки и способы их защиты.
4. Особенности правового регулирования отдельных контрольных процедур: выемка документов, экспертиза, осмотр и др.

Вопросы для подготовки:

1. Какие контрольные мероприятия вправе проводить налоговый орган в ходе выездной налоговой проверки?
2. Какие нарушения встречаются при назначении экспертизы?
3. Подготовить презентацию и публичное выступление.

Тема 5. Защита прав налогоплательщика в процессе привлечения к налоговой ответственности

1. Основные условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности как инструменты защиты
2. Сроки давности привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.
3. Сроки давности взыскания налоговой санкции.
4. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Вопросы для подготовки:

1. Как исчисляются сроки давности привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности? Какие разъяснения дал Конституционный Суд РФ?

2. Проанализировав судебную практику, составьте перечень смягчающих вину обстоятельств.
3. Подготовить презентацию и публичное выступление.
4. Подготовиться к дискуссии.

Тема 6. Административный порядок защиты прав налогоплательщика

1. Возражения на акт налоговой проверки и на акт об обнаружении фактов налоговых правонарушений.
2. Апелляционное обжалование актов налоговых органов.
3. Общий порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.
4. Альтернативные способы разрешения налоговых споров. Медиация. Переговоры.

Вопросы для подготовки:

1. Чем общий порядок обжалования отличается от апелляционного?
2. В чем состоит практическая роль стадии письменных возражений?
3. Подготовить презентацию и публичное выступление по альтернативным способам разрешения налоговых споров.
4. Подготовиться к дискуссии.

Тема 7. Судебная защита прав налогоплательщика

1. Подсудность и подведомственность налоговых споров.
2. Особенности разрешения налоговых споров в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Понятие имущественного и неимущественного иска.
3. Обжалование нормативных правовых актов налоговых органов. Обжалование писем финансовых и налоговых органов.
4. Возмещение расходов налогоплательщиков, понесенных в связи с защитой нарушенных прав налогоплательщиков.

Вопросы для подготовки:

1. Приведите примеры из судебной практики обжалования писем финансовых и налоговых органов.
2. Назовите условия возмещение расходов налогоплательщиков, понесенных в связи с защитой нарушенных прав налогоплательщиков.
3. Подготовиться к дискуссии.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная

– в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую на аудиторных занятиях информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала, подготовку к лекциям, практическим и семинарским занятиям.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Практикум по защите прав и законных интересов участников налоговых отношений» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Практикум по защите прав и законных интересов участников налоговых отношений» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний.

Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников образовательного права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России.

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную.

Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопро-

сам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- ситуационные задачи;

- задания для подготовки сравнительных таблиц, схем, алгоритмов, документов (правовых актов);
- задания по изучению действующих нормативных правовых актов;
- задания для подготовки обобщения судебной практики;
- задания для подготовки рефератов, эссе, круглого стола, слайд-шоу, мини-фильма;
- творческие задания (составить кроссворд, тест по темам курса, ситуационные задачи, подобрать афоризмы в налоговой сфере, разработать сценарий научной конференции).

Предусматривается широкое использование в учебном процессе для всех форм обучения активных и интерактивных форм проведения занятий (деловой игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, решение кейс-заданий, эссе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Общая характеристика прав налогоплательщиков.
2. Понятие законных интересов налогоплательщиков и их виды.
3. Отличительные особенности прав и законных интересов налогоплательщиков.
4. Обеспечительный механизм реализации прав и законных интересов налогоплательщиков.
5. Представительство в налоговых спорах.
6. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
7. Налоговые проверки. Риск-ориентированный подход.
8. Понятие гарантий защиты прав налогоплательщиков.
9. Виды гарантий и их общая характеристика.
10. Гарантии защиты прав налогоплательщиков в практике Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
11. Принципы налогового права как гарантии защиты прав налогоплательщиков.
12. Понятие недоимки и пени: общая характеристика.
13. Требование об уплате налога, пени.
14. Процедура принудительного взыскания налога и пени у физического лица.
15. Процедура принудительного взыскания налога и пени у юридического лица.
16. Нарушения прав налогоплательщиков в процессе принудительного взыскания налога и пени в правоприменительной практике.
17. Понятия и формы налогового контроля.
18. Права налогоплательщика в ходе камеральной налоговой проверки и способы их защиты.

- 19.Права налогоплательщика в ходе выездной налоговой проверки и способы их защиты.
- 20.Особенности правового регулирования отдельных контрольных процедур: выемка документов, экспертиза, осмотр.
- 21.Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.
- 22.Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- 23.Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам
- 24.Защита прав налогоплательщика при аресте имущества организации
- 25.Основные условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности как инструменты защиты
- 26.Сроки давности привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.
- 27.Сроки давности взыскания налоговой санкции.
- 28.Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
29. Возражения на акт налоговой проверки и на акт об обнаружении фактов налоговых правонарушений.
- 30.Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования.
- 31.Общий порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.
- 32.Альтернативные способы разрешения налоговых споров. Медиация. Переговоры.
- 33.Подсудность и подведомственность налоговых споров.
- 34.Особенности разрешения налоговых споров в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Понятие имущественного и неимущественного иска.
- 35.Обжалование нормативных правовых актов налоговых органов. Обжалование писем финансовых и налоговых органов.
- 36.Возмещение расходов налогоплательщиков, понесенных в связи с защитой нарушенных прав налогоплательщиков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.
2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп..// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15. Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть І). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть І) ст. 7494.

б) Материалы судебной практики

- Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.2010 N 933-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Торговый дом "Промышленная техника" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации"

- Определение Конституционного Суда РФ от 25.02. 2010 г. N 236-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Берегового Дмитрия Михайловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 статьи 108 Налогового кодекса Российской Федерации и пунктом 2 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2001 г. N 2-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта "д" пункта 1 и пункта 3 статьи 20 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 31 июля 1998 года "О внесении изменений и дополнений в статью 20 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации", а также положений Закона Чувашской Республики "О налоге с продаж", Закона Кировской области "О налоге с продаж" и Закона Челябинской области "О налоге с продаж" в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами общества с ограниченной ответственностью "Русская тройка" и ряда граждан"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 N 16-П "По делу о проверке конституционности статьи 11.1 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года "О Государственной границе Российской Федерации" в редакции от 19 июля 1997 года"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 08.10.1997 N 13-П "По делу о проверке конституционности Закона Санкт-Петербурга от 14 июля 1995 года "О ставках земельного налога в Санкт-Петербурге в 1995 году"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.1997 N 5-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 ста-

тьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 "Об основах налоговой системы в Российской Федерации"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.1996 N 20-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года "О федеральных органах налоговой полиции"

Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510431>
2. Косаренко, Н. Н., Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков : монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2108-4. — URL: <https://book.ru/book/934894>

Дополнительная литература:

1. Борисов А.Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: монография. Москва: Юстицинформ, 2020. 412 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369706>
2. Косаренко, Н. Н., Налоговое право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-466-01401-3. — URL: <https://book.ru/book/949750> — Текст : электронный.
3. Налоговое право : учебник / А. Р. Батяева, А. С. Бурова, Е. Г. Васильева и др. ; под ред. И. А. Цинделиани. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 704 с. - ISBN 978-5-392-28824-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41617>
4. Налоговое право в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Ж. Г. Попкова и др. ; под ред. И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2021. — 656 с. - ISBN 978-5-392-34195-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44707>
5. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — ISBN 978-5-534-12659-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>
6. Налоговая ответственность : учебное пособие для магистров / под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситника. — Москва : Проспект, 2018. — 144 с. ISBN 978-5-392-21907-0. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39403>

7. Налоговое право : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 796 с. ISBN 978-5-9614-4891-7. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/915081>
8. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1831635>
9. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510724>
10. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. - ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455949>
11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-624-0 - Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/510787>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024

				Г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ И
ПРАВОО ПРИМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ**

Б1.В.ДВ.04.09

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образова-
ния:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Юриспруденция

Форма обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2025

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 27-03-25 от «27» марта 2025 года

Автор:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Варламова А.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Свирков С.А.

Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики: рабочая программа дисциплины (модуля) / Свирков С.А. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) (ФГОС ВО), ставит своей целью усвоение обучающимися общих положений, касающихся порядка разрешения споров в сфере энергетики, так и особенностей, касающихся порядка разрешения споров в различных отраслях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» обеспечивает подготовку обучающихся по следующим направлениям деятельности:

- правоприменительное;
- правоохранительное;
- экспертно-консультационное.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для полной и всесторонней подготовки юристов в сфере энергетики и осуществляется с учетом изученной ранее дисциплины (модуля) энергетическое право (общая часть), включая такие разделы как договорное регулирование в сфере энергетики, государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики, и способствует более глубокому изучению особенной части энергетического права.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции (ПК):

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональные компетенции:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
		ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом

			форме
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения

			конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» обучающийся должен:

Знать: источники правового урегулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» составляет – 108 академических часов, 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	8	2	4	9	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	8	4	4	9	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	8	2	4	9	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	8	2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	8	2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия,	Письменный, устный опрос, эссе

						круглый стол, практика публичного выступления	
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.	8	2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики	8	4	4	8	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		18	28	62	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	8	4	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	8	2	4	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере	8	2	2	10	Лекция-презентация,	Письменный, устный

	теплоснабжения.					практика публичного выступления, круглый стол	опрос, эссе
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	8	4	4	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	8		4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	2	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, се ме ст р	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, се ме ст р С		4	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, се ме ст р С		2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, се ме ст р С	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос

5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	3 курс, 9 семестр	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Анализ судебной практики в сфере	3 курс	2	4	10	Лекция-дискуссия,	Эссе, тест

	электроснабжения.	рс, 9 се ме ст р				практика публичного выступления, игровой процесс	
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	3 ку рс, 9 се ме ст р	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	3 ку рс, 9 се ме ст р	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	3 ку рс, 9 се ме ст р	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание

	ВСЕГО:		14	22	72	Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	3 курс, 9 семестр	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	3 курс, 9 семестр	2	4	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	3 курс, 9 семестр	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	3 курс, 9 семестр	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос

5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	3 курс, 9 семестр	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		14	22	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе

2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр РС	2	4	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр РС	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр РС	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр РС	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое

						выступления	задание
	ВСЕГО:		14	22	72	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		-	14	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного	Письменный, устный опрос

						выступления	
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 кур с е с е м е с т р С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се ме с т р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 кур с е с е м е с т р С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 кур с е		-	14	Лекция-дискуссия, практика публичного	Эссе, тест

		ме стр С				выступления, игровой процесс	
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 кур с, се ме стр С	2 -	-	14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный , устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 кур с, се ме стр С		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный , устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 кур с, се ме стр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный , устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный , устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения - группы выходного дня

	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		-	14	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной прак-			2	13	Лекция-презентация,	Письменный, устный

	тики в сфере использования атомной энергии.					лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

	Тематика дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр С	-		14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной	4		2	14	Лекция-	Письменный

	практики в сфере газоснабжения.	курс, семестр С				дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	, устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (программа курса)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики

Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики: международные договоры, законы,

подзаконные акты, регламенты третейских судов, соглашения сторон о порядке урегулирования споров, судебные акты высших судебных инстанций.

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.

Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; третейское разбирательство (арбитраж).

Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Разделение споров на частноправовые и публично-правовые.

Споры, связанные с правовым режимом объектов энергетики.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; арбитраж (третейское разбирательство).

Порядок обязательного претензионного (досудебного) урегулирования споров, возникающих в процессе исполнения сторонами договора о присоединении к торговой системе оптового рынка и договоров, стандартные формы которых являются приложением к договору о присоединении к торговой системе оптового рынка.

Общая характеристика внесудебного порядка разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 2. Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.

Споры в сфере технологического присоединения к электросетям (выдача технических условий, заключение и исполнение договора, ответственность за его нарушение).

Споры в сфере организации учета электроэнергии.

Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением публичных договоров в сфере электроэнергетики.

Споры, связанные с применением тарифов в сфере электроэнергетики (недействительность тарифов, оспаривание тарифов, нарушение порядка ценообразования).

Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора энергоснабжения (формирование условий договора, прекращение договора, ответственность за нарушение договорных условий).

Споры, связанные с нарушением порядка оплаты потребленной электроэнергии (порядок расчетов, сроки оплаты, применимые тарифы).

Споры, связанные с нарушением требований к качеству энергоснабжения.

Споры, связанные с бездоговорным и безучетным потреблением энергии.

Споры в сфере оказания услуг по передаче электроэнергии (тарифы на услуги по передаче энергии, нарушение сроков оплаты услуг, нарушение требований к качеству услуг).

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 3. Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих в сфере теплоснабжения, в т.ч. договорных отношений в сфере теплоснабжения.

Договор теплоснабжения, договор поставки тепловой энергии; договор оказания услуг по передаче тепловой энергии; договор на технологическое присоединение к тепловым сетям.

Квалификация отношений в качестве купли-продажи энергии.

Оплата тепловой энергии.

Последствия нарушений договора теплоснабжения / поставки тепловой энергии.

Нарушение сроков оплаты энергии.

Бездоговорное / безучетное потребление тепловой энергии.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 4. Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с разногласиями в области соблюдения требований таможенного законодательства в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 5. Анализ судебной практики в нефтяной отрасли.

Лицензии на право пользования недрами.

Сведения в перечне лиц, входящих в одну группу с недропользователем.

Обязанности недропользователя по соблюдению земельного законодательства.

Споры об оспаривании решения о досрочном прекращении права пользования недрами.

Последствия самовольного пользования недрами.

Споры в области недропользования и строительства нефтяных и газовых скважин.

Споры в сфере промышленной безопасности предприятий нефтеперерабатывающего сектора.

Судебное обжалование решений контролирующих органов.

Споры при строительстве нефтяных и газовых скважин.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 6. Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.

Юридическая ответственность за правонарушения в области использования атомной энергии.

Нарушения федеральных норм и правил в области использования атомной энергии.

Правоприменительная практика при осуществлении государственного надзора в области использования атомной энергии.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 7. Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Правоприменительная практика Ростехнадзора, в т.ч. при осуществлении федерального государственного энергетического надзора.

Основные тенденции правоприменительной практики ФАС России в сфере энергетики.

Особенности и тенденции правоприменительной практики Минэнерго России.

Особенности и тенденции правоприменительной практики региональных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики

Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики: международные договоры, законы, подзаконные акты, регламенты третейских судов, соглашения сторон о порядке урегулирования споров, судебные акты высших судебных инстанций.

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.

Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; третейское разбирательство (арбитраж).

Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Разделение споров на частноправовые и публично-правовые.

Споры, связанные с правовым режимом объектов энергетики.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; арбитраж (третейское разбирательство).

Порядок обязательного претензионного (досудебного) урегулирования споров, возникающих в процессе исполнения сторонами договора о присоединении к торговой системе оптового рынка и договоров, стандартные формы которых являются приложением к договору о присоединении к торговой системе оптового рынка.

Общая характеристика внесудебного порядка разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 2. Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.

Споры в сфере технологического присоединения к электросетям (выдача технических условий, заключение и исполнение договора, ответственность за его нарушение).

Споры в сфере организации учета электроэнергии.

Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением публичных договоров в сфере электроэнергетики.

Споры, связанные с применением тарифов в сфере электроэнергетики (недействительность тарифов, оспаривание тарифов, нарушение порядка ценообразования).

Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора энергоснабжения (формирование условий договора, прекращение договора, ответственность за нарушение договорных условий).

Споры, связанные с нарушением порядка оплаты потребленной электроэнергии (порядок расчетов, сроки оплаты, применимые тарифы).

Споры, связанные с нарушением требований к качеству энергоснабжения.

Споры, связанные с бездоговорным и безучетным потреблением энергии.

Споры в сфере оказания услуг по передаче электроэнергии (тарифы на услуги по передаче энергии, нарушение сроков оплаты услуг, нарушение требований к качеству услуг).

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 3. Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих в сфере теплоснабжения, в т.ч. договорных отношений в сфере теплоснабжения.

Договор теплоснабжения, договор поставки тепловой энергии; договор оказания услуг по передаче тепловой энергии; договор на технологическое присоединение к тепловым сетям.

Квалификация отношений в качестве купли-продажи энергии.

Оплата тепловой энергии.

Последствия нарушений договора теплоснабжения / поставки тепловой энергии.

Нарушение сроков оплаты энергии.

Бездоговорное / безучетное потребление тепловой энергии.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 4. Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с разногласиями в области соблюдения требований таможенного зако-

нодательства в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 5. Анализ судебной практики в нефтяной отрасли.

Лицензии на право пользования недрами.

Сведения в перечне лиц, входящих в одну группу с недропользователем.

Обязанности недропользователя по соблюдению земельного законодательства.

Споры об оспаривании решения о досрочном прекращении права пользования недрами.

Последствия самовольного пользования недрами.

Споры в области недропользования и строительства нефтяных и газовых скважин.

Споры в сфере промышленной безопасности предприятий нефтеперерабатывающего сектора.

Судебное обжалование решений контролирующих органов.

Споры при строительстве нефтяных и газовых скважин.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 6. Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.

Юридическая ответственность за правонарушения в области использования атомной энергии.

Нарушения федеральных норм и правил в области использования атомной энергии.

Правоприменительная практика при осуществлении государственного надзора в области использования атомной энергии.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 7. Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Правоприменительная практика Ростехнадзора, в т.ч. при осуществлении федерального государственного энергетического надзора.

Основные тенденции правоприменительной практики ФАС России в сфере энергетики.

Особенности и тенденции правоприменительной практики Минэнерго России.

Особенности и тенденции правоприменительной практики региональных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов претензий и состязательных документов;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Темы письменных опросов и эссе

1. Правовой анализ практики разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть.

2. Правовой анализ практики урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок).

3. Правовой анализ практики рассмотрения разногласий, возникающих между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов, органами местного самоуправления поселений, городских округов, организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности, и потребителями.

4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров поставки электрической энергии и мощности.

5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров поставки

тепловой энергии.

6. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на оказание услуг по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам.

7. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров перевозки нефтепродуктов.

8. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на оказание услуг по транспортировке газа по трубопроводам.

9. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на строительство энергетических объектов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.
2. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.
3. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением публичных договоров в сфере электроэнергетики.
4. Споры, связанные с применением тарифов в сфере электроэнергетики (недействительность тарифов, оспаривание тарифов, нарушение порядка ценообразования).
5. Споры в сфере технологического присоединения к электросетям (выдача технических условий, заключение и исполнение договора, ответственность за его нарушение).
6. Споры в сфере организации учета электроэнергии.
7. Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора энергоснабжения (формирование условий договора, прекращение договора, ответственность за нарушение договорных условий).
8. Споры, связанные с нарушением порядка оплаты потребленной электроэнергии (порядок расчетов, сроки оплаты, применимые тарифы).
9. Споры, связанные с нарушением требований к качеству энергоснабжения.
10. Споры, связанные с бездоговорным и безучетным потреблением энергии.
11. Споры в сфере оказания услуг по передаче электроэнергии (тарифы на услуги по передаче энергии, нарушение сроков оплаты услуг, нарушение требований к качеству услуг).
12. Споры, связанные с правовым режимом объектов энергетики.

13. Споры в сфере технологического присоединения (подключения) к системам теплоснабжения.
14. Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора теплоснабжения.
15. Споры, связанные с нарушением условий договора теплоснабжения (нарушение порядка оплаты тепловой энергии, применимые тарифы).
16. Споры в сфере технологического присоединения к газораспределительным, газотранспортным сетям.
17. Споры, связанные с оказанием услуг по транспортировке газа.
18. Споры, связанные с поставкой газа.
19. Споры об оспаривании решения о досрочном прекращении права пользования недрами.
20. Последствия самовольного пользования недрами.
21. Споры в области недропользования и строительства нефтяных и газовых скважин.
22. Споры в сфере промышленной безопасности предприятий нефтеперерабатывающего сектора.
23. Судебное обжалование решений контролирующих органов.
24. Споры при строительстве нефтяных и газовых скважин.
25. Юридическая ответственность за правонарушения в области использования атомной энергии.
26. Нарушения федеральных норм и правил в области использования атомной энергии.
27. Правоприменительная практика при осуществлении государственного надзора в области использования атомной энергии.
28. Правоприменительная практика Ростехнадзора, в т.ч. при осуществлении федерального государственного энергетического надзора.
29. Основные тенденции правоприменительной практики ФАС России в сфере энергетики.
30. Особенности и тенденции правоприменительной практики Минэнерго России.
31. Особенности и тенденции правоприменительной практики региональных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики» размещена на сайте вуза.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

4.1. Литература

Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист.2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. Учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под редакцией д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

Дополнительная литература, рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического права

- 1.Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет. 2016.
- 2.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.. М., 2016.
- 3.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2017.
- 4.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист». 2012.
5. Романова В.В. Правовое обеспечение баланса и защиты интересов участников общественных отношений в сфере энергетики. Третейский суд. 2017. № 2. С. 204-213.
- 5.Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет. 2015.
- 6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. Под ред. П.Г.Лахно, русск. издание. М.: Издательская группа «Юрист». 2011.

4.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
15. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. I). Ст. 2.
16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
17. Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. 1993. № 156.
18. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.
19. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Россий-

ская газета. 2011. 9 декабря.

20. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

23. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.

24. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.

25. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

26. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

27. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

25. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

26. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6208.

32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета.

2011. 22 июля.

33. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 17 июля.

34. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

35. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

356 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

40. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021» // СЗ РФ. 2014. № 43. Ст. 5909.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011

№ 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергоприни-

мающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть» // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок)» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

58. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 № 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018. № 19, ст. 2755.

59. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 № 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров» // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

4.3. Судебные акты высших судебных инстанций

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и И.Я.Тимофеева»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.12.2018, N 0001201812250035

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.07.2018, N 0001201807120014.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской

Федерации. 2017. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 декабря 2018 года// <http://www.supcourt.ru/documents/all/27518/>

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации
<<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<<http://www.gosnadzor.ru/>>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
<<http://www.fms.ru/>>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию<<http://www.rosnedra.gov.ru/>>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023

				г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019

				г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.10

год набора 2025

**Код и наименование
направления
подготовки/специальност
и:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО**

юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:**

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная форма; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года, обновлена - протокол № __ от «__» _____ 2025 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Шамордин Р.О. к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б.

Практикум по правовому сопровождению природопользования: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению природопользования» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и формах осуществления природопользования, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации, вовлечения их в хозяйственный оборот.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению природопользования» являются

- изучение основных закономерностей развития науки и отрасли природоресурсного права, анализ системы источников, регулирующих использование природных ресурсов;

- выявление специфики правового обеспечения рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современные концепции правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- исследование институтов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роли и места природоресурсного права в системе отраслей Российского права;

- анализ оснований возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- изучение методов экономического регулирования в области использования природных ресурсов, в т.ч. мер государственной поддержки, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- исследование юридических механизмов защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- обучение способности применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов,

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по правовому сопровождению природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной

образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими, как «Земельное право», «Экологическое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-2.4. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1. Выявляет и формулирует

		наличие правовой проблемы ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-2.4. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4. Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-2.4. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

		принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в

		предусмотренной законом форме
Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в

		предусмотренной законом форме
Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли природоресурсного права, систему источников, регулирующих использования природных ресурсов, судебной практики и практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;
- сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современные концепции правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- институты рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роль и место природоресурсного права в системе отраслей Российского законодательства;

- правовые титулы как основания возникновения права пользования природными объектами (собственность, аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитуты);

- основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- порядок организации и проведения конкурсов и аукционов на право пользования природными ресурсами;

- принципы и порядок взимания платы за использование природных ресурсов;

- юридические механизмы защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методы экономического регулирования в области использования природных ресурсов, включая меры обеспечения государственной поддержки деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

Уметь:

- применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения природоресурсного законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении деятельности в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Владеть:

- основными понятиями и категориями природоресурсного права, основными закономерностями развития науки и отрасли природоресурсного права, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении природопользования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет (устно по билетам).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практиче ские занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользо вания	7	2	2	5	лекция- дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	4	5	лекция- дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7	2	4	5	лекция- дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользо вания	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях

5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	6	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользо вания	7	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственност ь за нарушение законодательст ва в области использования и охраны	7	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях

	природных ресурсов						
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
	Всего по ОФО		18	28	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательст ва в области использования и охраны природных ресурсов	7		2	8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользо вания	7			8	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
	Всего по ОЗФО		14	22	72	Зачет	

***2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения по
ускоренной программе на базе ВО***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практиче ские занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользо вания	7	2	2	5	лекция- дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	2	5	лекция- дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях

3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользо вания	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативн ости и содержательн ости участия студента в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	8	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос

10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	7		2	8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	7			8	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	Курс 5 Сессия 1	2	2	8	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	Курс 5 Сессия 2	2	2	8	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ

9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет – 4 ак. ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	Курс 5 Сессия 1	2	2	8	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	Курс 5 Сессия 2	2	2	8	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ

6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ

	отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования						
	Всего по ЗФО	4	4	96	Зачет – 4 ак. ч.		

2.1.6. Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	5	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	5	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	5	2	2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении	5		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

	природопользования						студента в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	5	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	5	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	5	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	5	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	5		2	6	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	5	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования	5		2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

	и охраны природных ресурсов						
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	5		2	6	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
	Всего по ОФО		16	24	68	Зачет	

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

	природными ресурсами						
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

	природопользования						
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	7		2	8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	7			8	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
	Всего по ОЗФО		14	22	72	Зачет	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	Курс 5 Сессия 1	2	2	8	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	Курс 5 Сессия 2	2	4	8	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

							студента в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользо вания	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны	Кур с 5 Сес сия 2			8	Самостоятел ьная работа	Проверка письменных работ

	атмосферного воздуха						
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	Курс 5 Сессия 2			8	Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2				Самостоятельная работа	Проверка письменных работ
Всего по ЗФО			4	6	96	Зачет – 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1 Занятия лекционного типа для обучающихся по очной форме обучения (18 академических часов)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и

объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Лекция 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами (2 академических часа)

Содержание:

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Разрешительная система в сфере природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы. Иные основания возникновения права природопользования. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки. Разработать блок-схемы (презентации) по предоставлению в пользование природных ресурсов и объектов.

Лекция 4. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Содержание:

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи

общераспространенных полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Лекция 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Лекция 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения. Решение о предоставлении водных объектов в пользование. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Лекция 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Лекция 8. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Содержание:

Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Лекция 9. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов», «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Изучить судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.2.2. Занятия лекционного типа для обучающихся очно-заочной формы обучения (14 академических часов)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам). Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Лекция 3. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Содержание:

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Государственная

система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Лекция 4. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Лекция 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения. Решение о предоставлении водных объектов в пользование. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Лекция 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Лекция 7 «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Содержание:

Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.2.3. Занятия лекционного типа для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (14 академических часов)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Лекция 3. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Содержание:

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Основания возникновения

права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Лекция 4. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Лекция 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения. Решение о предоставлении водных объектов в пользование. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Лекция 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Лекция 7 «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Содержание:

Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.2.4. Занятия лекционного типа для обучающихся заочной формы обучения (4 академических часа)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

2.2.5. Занятия лекционного типа для обучающихся заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО (4 академических часа)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

2.2.6. Занятия лекционного типа для обучающихся очной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО (16 академических часов)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения

права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Лекция 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами (2 академических часа)

Содержание:

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Разрешительная система в сфере природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы. Иные основания возникновения права природопользования. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки. Разработать блок-схемы (презентации) по предоставлению в пользование природных ресурсов и объектов.

Лекция 4. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Содержание:

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Лекция 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Лекция 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения. Решение о предоставлении водных объектов в пользование. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Лекция 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром. Правовое

регулирование охоты. Промысловая охота. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

**Лекция 8. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования»
(2 академических часа)**

Содержание:

Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.2.7. Занятия лекционного типа для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО (14 академических часов)

**Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования
(2 академических часа)**

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому

назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам). Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Лекция 3. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Содержание:

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права

пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Лекция 4. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Лекция 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения. Решение о предоставлении водных объектов в пользование. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Лекция 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в

пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

**Лекция 7 «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования»
(2 академических часа)**

Содержание:

Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.2.8. Занятия лекционного типа для обучающихся заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО (2 академических часа)

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1 Практические занятия для обучающихся по очной форме обучения (28 часов)

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.

4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.

6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.

7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.

2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

3. Право собственности на земли лесного фонда.

4. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов

5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.

6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.

7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов
3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.
2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

Практическое занятие 10. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.

4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 11. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

2. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.

3. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.

4. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.

5. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 12. «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования.
2. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.
3. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам .
4. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки:

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3.2. Практические занятия для обучающихся очно-заочной формы обучения (22 академических часа)

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами», (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки: Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.

4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.

6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.

7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.

2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

3. Право собственности на земли лесного фонда.

4. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов

5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.

6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.

7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов
3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.
2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

Практическое занятие 10. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.

4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 11. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов», «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
2. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.
3. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
4. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
5. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
7. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования.
8. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.
9. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
10. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления

Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3.3. Практические занятия для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (22 академических часа)

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.

5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки: Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования .
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.
4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.
6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.
7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.
2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
3. Право собственности на земли лесного фонда.
4. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов
5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.
6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.
7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов
3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.
2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другими видами воздействия на него.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

**Практическое занятие 10. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования»
(2 академических часа)**

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.
4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 11. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов», Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
2. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.

3. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
4. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
5. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
7. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования.
8. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.
9. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
10. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3.4. Тематический план для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования

6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

2.3.5. Практические занятия для обучающихся заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО (6 академических часов)

Практическое занятие 1. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.

3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 2. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки: Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 3. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав

при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.

4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3.6. Практические занятия для обучающихся очной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО (24 академических часа)

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.

3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.

4. Частная собственность на природные ресурсы.

5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).

2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

2. Разрешительная система в сфере природопользования.

3. Виды разрешительных документов.

4. Договор как основание возникновения права природопользования.

5. Конкурсы и аукционы.

6. Иные основания возникновения права природопользования.

7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования .

2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.

3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.
4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.
6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.

7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.
2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
3. Право собственности на земли лесного фонда.
4. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов
5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.
6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.
7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов
3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.
2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.

7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

Практическое занятие 10. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав

2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.

4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 11. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

2. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.
3. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
4. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
5. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 12. «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования.
2. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.
3. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам .
4. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки:

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3.7. Практические занятия для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО (22 академических часа)

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки: Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования .
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.

11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.

2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.

4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.

6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.

7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.

2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

3. Право собственности на земли лесного фонда.

4. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов

5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.

6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.

7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.

2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов

3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.

4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения

5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.

6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.

2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром

3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира

лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.

4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

Практическое занятие 10. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.
4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 11. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов», Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования.
2. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.
3. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
4. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

5. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

6. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.

7. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.

8. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.

9. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.

10. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3.8. Практические занятия для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО (6 академических часов)

Практическое занятие 1. «Право собственности и иные права на природные ресурсы» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.

3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.

4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 2. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки: Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 3. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.

7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению природопользования» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 1-4 является подготовка компьютерных презентаций, схематично содержащих:

- виды и классификации природных ресурсов;
- виды деятельности в сфере природопользования;
- классификации прав на природные ресурсы;
- формы и виды права собственности на природные ресурсы;
- основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами ;
- основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 5-12 является разбор конкретных ситуаций, связанных с осуществлением деятельности в сфере природопользования, основанных, в том числе на материалах судебно-арбитражной практики.

2.4.4. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Контрольная работа

Решение ситуационных задач.

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной

ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских

сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:

- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Проблемы совершенствования законодательства в сфере природопользования.
2. Понятие и виды природопользования.
3. Общее и специальное природопользование.
4. Основания возникновения прав на природные ресурсы.
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охраны недр
6. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
7. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира
9. Правовое регулирование международной торговли редкими и исчезающими видами фауны и флоры

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования.
6. Право специального природопользования
7. Права и обязанности природопользователей.
8. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
9. Содержание, объекты и субъекты права собственности.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
11. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).
12. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
13. Разрешительная система в сфере природопользования
14. Договор как основание возникновения права природопользования.
15. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами
16. Основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.
17. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
18. Наилучшие доступные технологии.
19. Комплексное экологическое разрешение.
20. Декларация о воздействии на окружающую среду.
21. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
23. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.
24. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
25. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов
26. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.

27. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.
28. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
29. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
30. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
31. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
32. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
33. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
34. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
35. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство
36. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
37. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы .
38. Юридические гарантии прав на природные ресурсы
39. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
40. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
41. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
42. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.
43. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам. Понятие и сущность экологического вреда.
44. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

10. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.

12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

13. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

14. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

15. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
16. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
17. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.
18. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
19. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.
20. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета, 2012, № 251.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

Основная литература

1. Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Правовое сопровождение природопользования: учебное пособие / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, Я.А. Блажеев [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-392-42584-6. – EDN SFKOIM.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>.
2. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б.,

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн яя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОТАРИАЛЬНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ СДЕЛОК В
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Б1.В.ДВ.04.11

год набора 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 11 марта 2025 г., протокол № 9.

Автор:

Елисеева А.А. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Елисеева А.А.

Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях: рабочая программа / Елисеева А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» является формирование у обучающихся целостного представления, комплексных знаний, практических умений и навыков в области применения норм российского законодательства при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений.

Отмеченные цели достигаются путем решения следующих задач:

- изучение обучающимися доктрины, действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;
- приобретение обучающимися навыков консультирования в сфере правового регулирования нотариально удостоверяемых сделок в семейных отношениях;
- овладение обучающимися техникой подготовки и анализа документов семейно-правового характера (договоров, соглашений и др.);
- формирование умений самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками (содержащимися в том числе в справочно-правовых системах (Консультант Плюс, Гарант и т.п.), иных информационных средствах (интернет-ресурсах, электронных библиотеках и т.п.) с целью выработки способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в вопросах защиты семейных прав, предупреждения возникновения семейно-правовых споров путем удостоверения нотариусами семейно-правовых сделок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами

программы, такими как «Нотариат», «Семейное право», «Гражданское право (общая часть)», «Особенности совершения нотариальных действий».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.		
Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления

	акты соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	в деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.		
Тема 3. Брачный договор.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Соглашение об уплате алиментов.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.		
Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 8. Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» обучающийся должен:

знать:

правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении;

виды и общие черты семейно-правовых сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению в случаях, указанных в законе;

виды и общие черты семейно-правовых сделок, которые могут быть

нотариально удостоверены по соглашению сторон;

нормы действующего законодательства, регулирующие процесс заключения и нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

уметь:

ориентироваться в действующем семейном, гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате Российской Федерации по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

самостоятельно работать со специальной литературой и нормативными источниками в сфере регулирования семейно-правовых сделок;

анализировать правоприменительную практику по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

правильно применять нормативные правовые акты в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;

составлять семейно-правовые договоры (соглашения), иные документы, которые подлежат обязательному нотариальному удостоверению, либо которые могут быть удостоверены нотариально по соглашению сторон;

владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами по вопросам законодательного регулирования отношений, возникающих при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

навыками консультирования и решения практических задач в сфере правового регулирования отношений, возникающих при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

техникой подготовки и анализа на предмет их соответствия закону нотариально оформляемых сделок с участием в качестве сторон субъектов семейных правоотношений (договоров, соглашений, согласий);

навыками выявления правонарушений при удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	7	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие
2	Семейно- правовые сделки и нотариат.	7	4		10	Информ- лекция; Лекция- презентация	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	7	2	4	7	Лекция- презентация Семинар- дискуссия	Собеседован ие Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	7	2	4	7	Лекция- презентация Деловая игра	Собеседован ие Фронтальны й опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	7	2	6	7	Лекция- презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседован ие Фронтальны й опрос; Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному	7	2	4	7	Лекция- презентация Семинар- дискуссия	Собеседован ие Устный опрос

	удостоверению						
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	7	2	4	7	Лекция-презентация Групповой тренинг	Собеседование Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	7		6	7	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практически х задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ²
	Всего		18	28	62	Зачет	

2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение, СПО)

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных	5	4		10	Лекция с элементами	Тестировани е (входящий

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	отношений и задачи нотариата в его обеспечении.					диалога	контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	5	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	5	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	5	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	5	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	5	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	5		4	8	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут	5		4	8	Активный семинар Мозговой штурм Деловая	Фронтальный опрос Решение практических задач

	быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.					игра	Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестировани е, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационн ых задач ³
	Всего		16	24	68	Зачет	

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ те мы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	8	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие
2	Семейно- правовые сделки и нотариат.	8	4		10	Информ- лекция; Лекция- презентация	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	8	2	4	8	Лекция- презентация Семинар- дискуссия	Собеседован ие Экспресс – опрос

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	8	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	8	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	8		4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	8		4	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	8		2	10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практических задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационн

						ых задач ⁴
	Всего		14	22	72	Зачет

4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ темы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	5	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	5	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	5	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	5	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	5	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

							ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	5		4	8	Лекция- презентация Семинар- дискуссия	Собеседован ие Устный опрос
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	5		4	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно- правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	5		2	10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальны й опрос Решение практически х задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестировани е, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационн ых задач ⁵
	Всего		14	22	72	Зачет	

5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ
			лекции	ПЗ	СР		

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

							ной аттестации
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	5	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	5	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	5	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	5	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	5	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	5		4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	5		4	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге

8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	5		2	10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практических задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁶
	Всего		14	22	72	Зачет	

6. Тематический план для заочной формы обучения

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	4	2		34	Лекция с элементами диалога	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие
	Всего по летней сессии		2		34		
2	Семейно- правовые сделки и нотариат.	5	2		12	Информ- лекция; Лекция- презентация	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	5			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	5		2	10	Деловая игра	Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
	Всего по установочной сессии		2	2	32		
5	Соглашение об уплате алиментов.	5		2	5	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	5			5	Семинар-дискуссия	Устный опрос
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	5			10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля	5			10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практических задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный

	дисциплины.						или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁷
	Всего по зимней сессии			2	30		
	Всего по дисциплине		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

7. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение, СПО)

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3/у			17	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3/у	2		17	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
	Всего по установочной сессии		2		34		
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	3/з			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3/з		2	10	Деловая игра	Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

5	Соглашение об уплате алиментов.	3/3		2	10	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3/3			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3/3		2	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3/3			10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практических задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁸
	Всего по зимней сессии			6	62		
	Всего по дисциплине		2	6	96	Зачет 4 ак.ч.	

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3			10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3			10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практических задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁹
	Всего по зимней сессии			4	62		
	Всего по дисциплине		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

9. Тематический план для заочной формы обучения (ГВД)

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его	3	2		17	Лекция с элементами диалога	Тестировани е (входящий контроль) Собеседован ие

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	обеспечении.						
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3	2		17	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
	Всего по установочной сессии		4		34		
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	3			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3		2	10	Деловая игра	Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3		2	10	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3			10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.	3			10	Активный семинар Мозговой штурм Деловая игра	Фронтальный опрос Решение практических задач Участие при проведении деловой игры Форма контроля по

	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.						итогах освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ¹⁰
	Всего по зимней сессии			4	62		
	Всего по дисциплине		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы и количество занятий формируются из тематического плана по каждой форме обучения

Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.

Лекция по теме №1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении (лекция с элементами диалога)

Содержание:

1. Общие положения о правовом регулировании семейных отношений.
2. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи.
3. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; повторить содержание основных разделов Семейного кодекса Российской Федерации и Основ законодательства Российской Федерации о нотариате; подготовиться к тестированию по теме занятия (входящий контроль).

Лекция по теме №2. Семейно-правовые сделки и нотариат (информ-лекция; лекция-презентация)

Содержание:

1. Договоры, соглашения и иные волеизъявления в семейном праве: понятие, специфика и соотношение.

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

2. Удостоверение сделок как разновидность нотариальных действий, совершаемых нотариусами.

3. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право (общая часть)» понятие сделки, виды и формы совершения сделок, из курса «Основы нотариальной деятельности»: общие положения о нотариальных действиях и правилах их совершения); составить в виде схемы классификацию сделок в семейном праве; ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемых семейно-правовых сделок (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к тестированию по теме занятия (входящий контроль).

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Лекция по теме №3. Брачный договор (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брачного договора.
2. Субъектный состав брачного договора и срок его действия.
3. Форма и содержание брачного договора.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» общие положения о договоре; изучить два–три примера оформления брачного договора (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Лекция по теме №4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
2. Субъектный состав соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
3. Форма и содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» общие положения о разделе общего имущества; изучить два–три примера оформления соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (по материалам

Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Лекция по теме №5. Соглашение об уплате алиментов (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов.
2. Субъектный состав соглашения об уплате алиментов.
3. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Семейное право» общие положения о соглашении об уплате алиментов; изучить два–три примера оформления соглашения об уплате алиментов (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Лекция по теме №6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению (лекция-презентация)

Содержание:

1. Согласие как юридически значимое волеизъявление.
2. Согласия в семейном праве.
3. Форма и содержание семейно-правовых согласий.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» положения о согласии на совершение сделки; изучить два–три примера оформления семейно-правовых согласий (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

Лекция по теме №7. Соглашения об осуществлении родительских прав (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения об осуществлении родительских прав.
2. Субъектный состав соглашения об осуществлении родительских прав.
3. Виды соглашений об осуществлении родительских прав.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Семейное право» положения о соглашениях об осуществлении родительских прав; изучить два–три примера оформления соглашения об

осуществлении родительских прав (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

2.3. Занятия семинарского типа

Темы и количество занятий формируются из тематического плана по каждой форме обучения

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Практическое занятие по теме №3. Брачный договор (проблемы теории и практики). (семинар-дискуссия)

1. Брачный договор как сделка.
2. Виды режимов имущества; права и обязанности супругов, устанавливаемые брачным договором.
3. Изменение и расторжение брачного договора.
4. Недействительность условий брачного договора.
5. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата. Правила и порядок нотариального удостоверения брачного договора.
6. Учет сведений об удостоверении брачного договора, его изменении и расторжении в единой информационной системе нотариата.
7. Брачный договор: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении брачного договора); подготовиться к научной дискуссии по темам: «Правовая природа брачного договора», «Брачный договор как правовой инструмент правозащитной деятельности нотариата», «Условия брачного договора, ставящие одного из супругов в крайне неблагоприятное положение» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем).

Практическое занятие по теме №4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (проблемы теории и практики) (деловая игра)

1. Соглашение о разделе общего имущества супругов как сделка.
2. Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Виды собственности, устанавливаемые соглашением о разделе имущества супругов.

3. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака в нотариальной практике.

4. Соглашение о разделе общего имущества супругов: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к деловой игре «Удостоверение нотариусом соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака».

Практическое занятие по теме №5. Соглашение об уплате алиментов (проблемы теории и практики) (ролевая игра)

1. Соглашение об уплате алиментов как сделка.

2. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

3. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов: порядок и правила.

4. Соглашение об уплате алиментов: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений об уплате алиментов); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения об уплате алиментов (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к участию в групповом тренинге по составлению соглашения об уплате алиментов и ролевой игре «Визит к нотариусу с целью заключения соглашения об уплате алиментов».

Практическое занятие по теме №6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению (проблемы теории и практики) (семинар-дискуссия)

1. Семейно-правовые согласия в нотариальной практике: общие

положения.

2. Согласие супруга для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации: содержание, срок действия, отмена.

3. Согласие родителей (усыновителей, опекунов или попечителей) на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации: содержание, срок действия, отмена.

4. Семейно-правовые согласия: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при нотариальном оформлении подобных сделок); составить в виде схемы классификацию согласий, оформляемых нотариусом; подготовить два–три проекта согласия в семейно-правовой сфере.

Практическое занятие по теме №7. Соглашения об осуществлении родительских прав (проблемы теории и практики) (групповой тренинг)

1. Соглашения об осуществлении родительских прав: общие положения.

2. Содержание соглашений об осуществлении родительских прав.

3. Нотариальное удостоверение соглашений об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей.

4. Соглашения об осуществлении родительских прав: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений об осуществлении родительских прав); составить в виде таблицы классификацию соглашений об осуществлении родительских прав; ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения об осуществлении родительских прав (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к проведению группового тренинга «Нотариальное оформление соглашения об определении места жительства ребенка, соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем,

проживающим отдельно от ребенка».

Практическое занятие по теме №8. Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон. (активный семинар, мозговой штурм, деловая игра)

1. Деятельность нотариуса по обеспечению защиты прав и интересов участников сделок семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

2. Правовая природа, понятие и форма договора суррогатного материнства.

3. Субъектный состав и содержание договора суррогатного материнства.

4. Нотариальное удостоверение медиативных соглашений в семейно-правовой сфере: порядок и правила.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого договора суррогатного материнства, медиативного соглашения в семейно-правовой сфере (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к мозговому штурму по теме: «Правовая природа договора суррогатного материнства», к научной дискуссии по темам: «Суррогатное материнство в зарубежных странах», «Суррогатное материнство: нотариальная практика», «Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к семейно-правовому спору (проблемы теории и практики)»; к деловой игре «Удостоверение нотариусом медиативного соглашения, достигнутого сторонами в результате применения процедуры медиации к семейно-правовому спору», подготовиться к тестированию по дисциплине.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе учебы обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы по программе дисциплины «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» относятся:

- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме дисциплины;

- изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий;

- повторение пройденного материала по дисциплинам: «Нотариат», «Семейное право», «Гражданское право (общая часть)», «Организация нотариального дела»;

- поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок;

- выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины;

- подготовка к научным дискуссиям по актуальным вопросам в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок (тематика по отдельным темам приведена в программе, может быть изменена и дополнена преподавателем);

- анализ образцов документов по тематике курса и составление на их основе проектов нотариальных документов;

- решение практических задач и казусов, связанных с нотариальным удостоверением семейно-правовых сделок;

- составление схем и таблиц по вопросам курса;

- подготовка к тестированию.

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых и ролевых играх, групповых тренингах и т.д.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных ответах по разделам, темам и отдельным вопросам дисциплины.

Формы самостоятельной работы по темам курса

Тема	Форма
Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении	Написание конспекта, подготовка к тестированию по теме занятия
Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат	Написание конспекта, составление схемы, подготовка к тестированию по теме занятия
Тема 3. Брачный договор	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к научной дискуссии
Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к деловой игре
Тема 5. Соглашение об уплате алиментов	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к ролевой игре и

	групповому тренингу
Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки и схемы, подготовка проектов документов
Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки и таблицы, подготовка к проведению группового тренинга
Тема 8. Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к мозговому штурму, научной дискуссии, деловой игре, решение задачи, подготовка к контрольной проверке уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид СРС
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.	
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение содержания основных разделов Семейного кодекса Российской Федерации и Основ законодательства Российской Федерации о нотариате - подготовка к тестированию по теме занятия (входящий контроль)
2.	Семейно-правовые сделки и нотариат.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятий - повторение пройденного материала (из курса дисциплины «Гражданское право»: понятие сделки, виды и формы совершения сделок); из курса «Нотариат»: общие положения о нотариальных действиях и правилах их совершения) - составление в виде схемы классификации сделок в семейном праве - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к тестированию по теме занятия (входящий контроль)
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	

3.	Брачный договор.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Гражданское право»: общие положения о договоре - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - подготовка к научной дискуссии по темам: «Правовая природа брачного договора: научная дискуссия», «Брачный договор как правовой инструмент правозащитной деятельности нотариата», «Условия брачного договора, ставящих одного из супругов в крайне неблагоприятное положение» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем)
4.	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Гражданское право»: общие положения о разделе общего имущества - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к участию в деловой игре «Удостоверение нотариусом соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака»
5.	Соглашение об уплате алиментов.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Семейное право»: общие положения о соглашении об уплате алиментов - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой

		(особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к участию в групповом тренинге по составлению соглашения об уплате алиментов и ролевой игре «Визит к нотариусу с целью заключения соглашения об уплате алиментов»
6.	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Гражданское право»: положения о согласии на совершение сделки - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия и составление на их основе проектов согласий в семейно-правовой сфере - составление схемы «Классификация согласий, оформляемых нотариусом»
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.	
7.	Соглашения об осуществлении родительских прав.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Семейное право»: положения о соглашениях об осуществлении родительских прав - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки)

		- анализ образцов документов по теме занятия - составление в виде таблицы классификации соглашений об осуществлении родительских прав - подготовка к участию в групповом тренинге «Нотариальное оформление соглашения об определении места жительства ребенка, соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка»
8.	Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к мозговому штурму по теме: «Правовая природа договора суррогатного материнства», к научной дискуссии по темам: «Суррогатное материнство в зарубежных странах», «Суррогатное материнство: нотариальная практика», «Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к семейно-правовому спору (проблемы теории и практики)» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем) - решение практических задач по теме занятия - подготовка к контрольной проверке уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: экспресс-опрос; фронтальный опрос; собеседование; оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов, проекта документа; активности в ходе проведения деловых и ролевых игр; участия в групповом тренинге; тестировании и др.

Написание курсовой работы по дисциплине «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» учебным планом не предусмотрено.

Примерные тестовые задания по дисциплине (входящий контроль):

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

да, определение семьи содержится в Семейном кодексе Российской Федерации

да, определение семьи содержится в Федеральном законе Российской Федерации «О семье»

да, определение семьи содержится в Федеральном законе Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

нет, определение семьи существует только в теории

2. К источникам семейного права относятся (возможно несколько вариантов правильного ответа):

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

3. К вопросам семейно-правового регулирования относятся (возможно несколько вариантов правильного ответа):

порядок осуществления и защиты семейных прав

условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся на попечении родителей

личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

наследственные правоотношения

4. В Российской Федерации семейным законодательством регулируется:

сожительство

брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

церковный брак

фактический брак

5. Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать:

охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации

соблюдение прав и свобод граждан

охрану прав и интересов участников нотариального производства
защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц

6. Сделками признаются:

действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей

действия только граждан, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей

любые действия граждан и юридических лиц

события, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

7. К семейным имущественным правоотношениям относятся:

отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака

отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних

отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию

отношения между супругами по вопросу выбора фамилии и места жительства

8. К семейным неимущественным правоотношениям относятся:

отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию

отношения между членами семьи по владению, пользованию имуществом, приобретенным после вступления в брак

отношения между супругами по распоряжению имуществом, приобретенным до вступления в брак

отношения, возникающие при решении супругами вопросов материнства и отцовства

9. Нотариусы совершают следующие нотариальные действия (возможно несколько вариантов правильного ответа):

удостоверяют сделки

удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте

удостоверяют факт смерти гражданина

выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов

10. Нотариус удостоверяет сделки, для которых законодательством Российской Федерации установлена обязательная нотариальная форма. Нотариус может удостоверить и другие сделки по желанию:

прокурора

сторон сделки
судьи
нотариуса

4.2. Примерные тестовые задания по дисциплине (итоговое тестирование):

1. Участники семейных правоотношений заключать сделки между собою:
могут
могут, только если это прямо предусмотрено в Семейном кодексе Российской Федерации
могут, только если заключают сделку в нотариальной форме
не могут

2. Семейный кодекс Российской Федерации:
содержит отдельную главу, посвященную семейно-правовым договорам
содержит отдельную главу, посвященную семейно-правовым сделкам
не содержит отдельную главу и/или раздел, посвященные семейно-правовым сделкам
содержит отдельный раздел, посвященный семейно-правовым сделкам

3. Какой из договоров (соглашений) не урегулирован Семейным кодексом Российской Федерации:
брачный договор
соглашение об уплате алиментов
соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака
договор пожизненного содержания с иждивением

4. Общие положения о сделках, содержащиеся в Гражданском кодексе Российской Федерации:
применяются к семейно-правовым сделкам постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений
применяется к семейно-правовым сделкам только по аналогии
применяется к семейно-правовым сделкам только по желанию сторон
не применяются к семейно-правовым сделкам

5. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов:
признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами
устанавливаются в соотношении 1/2
устанавливаются в соотношении 1/3
устанавливаются в соотношении 2/3

6. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака:

должно быть нотариально удостоверено

должно быть нотариально удостоверено и подлежит государственной регистрации

должно быть составлено в простой письменной форме

может быть составлено в любой форме

7. Брачный договор:

заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

заключается в письменной форме и подлежит государственной регистрации

может быть заключен в любой форме по соглашению сторон договора

заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению и государственной регистрации

8. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются:

органом опеки и попечительства

органом записи актов гражданского состояния

судом

нотариусом

9.Соглашение об уплате алиментов заключается:

в устной форме

в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

в простой письменной форме

в письменной форме, по желанию сторон подлежит нотариальному удостоверению

10. Для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации:

необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга

согласие другого супруга не требуется

необходимо письменное согласие другого супруга (предварительное либо последующее)

необходимо предварительное согласие другого супруга

Модельная задача по теме 8. «Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по

соглашению сторон» (Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон)

09 февраля 2018 года между супругами Ивановыми (генетическими родителями) и гражданкой Петровой был заключен и оформлен у нотариуса договор об оказании услуг суррогатного материнства, согласно которому суррогатная мать после имплантации ей эмбриона, полученного путем экстракорпорального оплодотворения половых клеток генетических родителей, в случае наступления беременности принимает на себя обязательства по вынашиванию, родоразрешению и передаче рожденного ребенка генетическим родителям.

28 февраля 2018 года беременность Петровой была подтверждена клинически. 15 июня 2018 года она забрала из клиники свое заявление на участие в программе суррогатного материнства, оставив расписку в его получении, 07 ноября 2018 года родила ребенка, а 13 декабря 2018 года по ее заявлению органами записи актов гражданского состояния была произведена запись о рождении ребенка, матерью которого записана Петрова, а отцом - ее бывший супруг с его согласия.

Супруги Ивановы обратились в суд с требованием об установлении факта происхождения ребенка, рожденного суррогатной матерью гражданкой Петровой, аннулировании записи акта о рождении ребенка, обязанности не чинить препятствий в регистрации супругов Ивановых в качестве родителей ребенка.

Проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте, какое решение вынесет суд? Дайте ответ со ссылкой на нормы действующего законодательства.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося.

Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.

1. Семейное право в системе российского права. Личные и имущественные отношения в предмете семейного права.
2. Метод семейного права. Усиление диспозитивных начал в современном семейном праве Российской Федерации.
3. Источники семейного права.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Факты-состояния в системе юридических фактов семейного права.
5. Виды семейных правоотношений и их участники.
6. Семья и семейные правоотношения. Члены семьи и бывшие члены семьи как участники семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.
7. Содержание семейных правоотношений.

8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами.

9. Защита семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

10. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.

11. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции.

12. Понятие нотариального действия. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция.

13. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и уполномоченными должностными лицами.

14. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи.

15. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.

16. Тенденция расширения участия нотариуса при совершении семейно-правовых сделок.

17. Общие положения о сделках. Понятие, признаки, условия действительности сделки.

18. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

19. Понятие и правовая природа сделок в семейном праве.

20. Договоры, соглашения и иные волеизъявления в семейном праве: понятие, специфика и соотношение.

21. Виды семейно-правовых сделок.

22. Субъектный состав семейно-правовых сделок.

23. Нотариальное удостоверение сделки как разновидность нотариального действия: понятие, порядок и правила.

24. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

25. Общие правила и порядок нотариального удостоверения семейно-правовых сделок.

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

26. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Правовая природа брачного договора.

27. Порядок заключения и форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Срок действия брачного договора.

28. Содержание брачного договора. Виды режимов имущества, права и обязанности супругов, устанавливаемые брачным договором.

29. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность условий брачного договора.

30. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата. Учет сведений об удостоверении брачного договора, его изменении и расторжении в единой информационной системе нотариата.

31. Нотариальное удостоверение брачного договора: порядок и правила.

32. Понятие, форма и субъектный состав соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

33. Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Виды собственности, устанавливаемые соглашением о разделе имущества супругов.

34. Соглашение о разделе общего имущества супругов и соглашение об определении долей супругов в этом имуществе: особенности правового регулирования.

35. Соотношений понятий «брачный договор» и «соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака».

36. Нотариальное удостоверение соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака: порядок и правила.

37. Соглашение об уплате алиментов: общие положения (понятие, форма, субъекты, общая характеристика).

38. Содержание соглашения об уплате алиментов. Существенные условия соглашения об уплате алиментов.

39. Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов.

40. Порядок изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

41. Факты, выясняемые нотариусом при удостоверении соглашения об уплате алиментов.

42. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов: порядок и правила.

43. Соглашения в нотариальной практике: виды, порядок и правила удостоверения.

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

44. Соглашения об осуществлении родительских прав: общие положения (правовая природа, понятие, виды, форма, стороны, содержание, особенности заключения, изменения и расторжения).

45. Виды соглашений об осуществлении родительских прав.

46. Нотариальное удостоверение соглашения об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей.

47. Правовая природа, понятие и содержание договора суррогатного материнства.

48. Требования, предъявляемые к субъектам договора суррогатного материнства.

49. Нотариальное удостоверение медиативных соглашений в семейно-правовой сфере: порядок и правила.

50. Деятельность нотариуса по обеспечению защиты прав и интересов участников сделок семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета, № 49, 13.03.1993.

Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029.

Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

Приказ МВД России от 31.08.2021 N 651 «Об утверждении Порядка подачи, отзыва, приема и учета заявлений о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2021 N 65318)

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.12.2022.

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» (вместе с «Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования», утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.09.2017

Приказ Минюста России от 30.09.2020 N 225 «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020

Приказ Минюста России от 30.09.2020 N 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020

2. Судебная практика

Постановление Пленума ВС РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, 1999.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, 1998.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2015.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2017.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018.

3. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат: учебник для бакалавров / А. В. Бегичев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2019. - 288 с. – режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59653&idb=0 (30.04.2025).
2. Семейное право: учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534> (дата обращения: 30.04.2025).
3. Семейное право. Фонды оценочных средств: учебно-методическое пособие / Б.А. Булаевский, А.А. Елисеева. - М.: Проспект, 2019. - 136 с. – режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66785&idb=0 (30.04.2025)

4. Дополнительная литература

Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.

Ворожейкин, Е. М. Семейные правоотношения в СССР / Семейные правоотношения в СССР / Е. М. Ворожейкин. - М. : Юрид. лит., 1972. - 336 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Елисеева А.А. К вопросу о круге и субъектах отношений, регулируемых семейным правом // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 1. С. 22-25. – Режим доступа : [К вопросу о круге и субъектах отношений, регулируемых семейным правом \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)

Елисеева А.А. Семья и семейные ценности: подходы к пониманию в условиях современного права // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 3. С. 67 - 74. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А.А. "Молодая семья" как правовая категория // Семейное и жилищное право, 2018. - N 4. - С. 35 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А.А. Равенство супругов в имущественных отношениях: история и современные вызовы // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 5. - С. 118 - 125. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А.А. К вопросу о конституционных основах защиты семьи в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2014. N 3. С. 21 - 24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А. А. Роль современного нотариата в обеспечении реализации государственной семейной политики Российской Федерации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. № 3. С. 42–50. DOI: 10.18384/2310-6794-2019-3-42-50 // <https://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/13288>

Иоффе О.С. Советское гражданское право / О. С. Иоффе. - М. : Юрид. лит., 1967. - 495 с. - 1.84. <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Курс семейного права / А. И. Загоровский; ред. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2003. - 464, XVI с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 5-8078-0091-5: 371.25. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с. // СПС КонсультантПлюс.

Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России / Н. И. Марышева ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 328 с. - ISBN 978-5-466-00258-6:520.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Мейер, Д. И. Русское гражданское право: монография / Д. И. Мейер. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2000, 2003. - 831 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 5-8354-0055-1: 240.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Рясенцев В.А. Семейное право. Советское изобретательское право : избранные труды / В. А. Рясенцев ; сост.: Б. А. Булаевский, Е. А. Моргунова ; авт. предисл. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 480 с. - (Научное наследие МГЮА). - Библиогр.: с. 462-475. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 85 лет. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-23852-1 : 540.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Указатели и приложения к Курсу гражданского права К. Победоносцева. - М. : СТАТУТ, 2004. - 234 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 5-8354-0198-1: 329.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Частное право: проблемы теории и практики / А.Ю. Беспалов, Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. // СПС КонсультантПлюс.

Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Г. Ф. Шершеневич ; авт. предисл. Е. А. Суханов. - М.: Фирма "СПАРК", 1995. - 556 с. - ISBN 5-87143-032-5: 29.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Юдельсон К.С. Советский нотариат : практич. пособие / К. С. Юдельсон ; ред. В. И. Ширвинский. - М. : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. - 376 с. - 6.80. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат.

Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. 3-е изд., стереотипное. М.: Статут, 2001. Кн. 1. // СПС КонсультантПлюс.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС КонсультантПлюс.

Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье / О. Н. Низамиева ; Ин-т экон., упр. и права (Казань). - Казань: Таглимат, 2005. - 216 с. - Библиогр.: с. 209-216. - ISBN 5-8399-0124-5: 268.95. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: монография / Ю. В. Романец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-434-5: 692.89. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Чашкова С.Ю. Глава 4. Договоры в семейном праве. В кн.: Авхадеев В.Р., Астахова В.С., Андриченко Л.В. и др. Договор как общеправовая ценность: Монография. М.: ИЗиСП, Статут, 2018 // СПС КонсультантПлюс.

Тема 3. Брачный договор.

Гонгало Б.М. Брачный договор : комментарий семейного и гражданского законодательства / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Статут, 2009. - 149 с. - ISBN 978-5-8354-0583-1: 164.22. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Елисеева А. А. Собственность супругов: в поиске эффективного правового регулирования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2020. № 1. С. 29–40. DOI: 10.18384/2310-6794-2020-1-29-40 // <https://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/13661>

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС КонсультантПлюс.

Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. // СПС КонсультантПлюс.

Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). Правовые режимы имущества супругов. Понятие и сущность брачного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора / Л. Б. Максимович. - М.: Ось-89, 2002, 2005. - 112 с. - ISBN 5-86894-380-5. - ISBN 5-98534-217-4: 26.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права. М.: Статут, 2012. // СПС КонсультантПлюс.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье : практ. пособие / Е. А. Чефранова. - М. : ЮРИСТЪ, 1997. - 168 с. - ISBN 5-7975-0009-4: 120.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

Елисеева А.А. Соглашение о разделе общего имущества супругов: юридическая сущность и содержание // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 8 - 12. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС КонсультантПлюс.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье : практ. пособие / Е. А. Чефранова. - М. : ЮРИСТЪ, 1997. - 168 с. - ISBN 5-7975-0009-4: 120.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Тема 5. Соглашение об уплате алиментов.

Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. // СПС КонсультантПлюс.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Косова О.Ю. Алиментные обязательства / О. Ю. Косова. - Иркутск: ИЮИ ГП РФ, 2003. - 216 с. - ISBN 5-93928-014-5: 66.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018. 207 с. // СПС КонсультантПлюс.

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев и др.; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В. Взыскание алиментов: комментарии, судебная практика и образцы документов / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009. // СПС КонсультантПлюс.

Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений: Монография. М., 2013. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. // СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.

Елисеева А.А. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка: материальные и процессуальные аспекты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 1. С. 15 - 19. // СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Тема 8. Иные сделки семейно-правового характера, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства = Legal regulation of surrogacy : монография / С.В. Алборов ; ред. А.Н. Левушкин.

- Москва : Юстицинформ, 2020. - 240 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 217-239. - ISBN 978-5-7205-1636-9.
<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. Москва: Проспект, 2012. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Елисеева А.А. Институт медиации в условиях инновационного развития российского общества // Журнал российского права. 2011. N 9. С. 34 - 39. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Левушкин А.Н., Нечаева А.В. Правовая природа и содержание договора суррогатного материнства через призму поименованных договоров // Семейное и жилищное право. 2020. N 5. // СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Переговоры в гражданском праве и цивилистическом процессе: монография / Р.Ю. Банников, О.И. Величкова, Е.А. Евтухович и др.; под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. М.: Статут, 2023. 272 с. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики: монография / В.В. Алейникова, И.З. Аюшеева, И.Х. Бободжонзода и др.; отв. ред. Е.В. Вавилин, О.М. Родионова. Москва: Статут, 2024. 318 с. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Чашкова С.Ю. Свобода формирования условий договора о суррогатном материнстве как нетипичной договорной конструкции // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ

Б1.В.ДВ.04.12

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Шестерякова И.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шония М.Г. – Генеральный директор ООО «Генацвале».

Шестерякова И.В.

Трудовые споры: рабочая программа / И.В.Шестерякова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по трудовым спорам» является понимание сущности обеспечения права работников на рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров с использованием предусмотренных федеральным законом способов, включая право на забастовку, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения по рассмотрению и разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практикум по трудовым спорам» являются:

- изучить наиболее актуальные теоретические и практические проблемы особенностей рассмотрения трудовых споров в России;
- изучить порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам;
- изучить порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами;
- изучить особенности рассмотрения отдельных категории трудовых споров;
- изучить процедуру рассмотрения коллективных трудовых споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по трудовым спорам» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.), и относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций», «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Практические навыки адвоката» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

1. Понятие, причины и виды трудовых споров.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа, полученной информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
2.Принципы рассмотрения трудовых споров.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа, полученный информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга

		правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
3. Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа, полученный информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
4. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа, полученный информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

5. Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа, полученный информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности

	сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
7. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

		принимает решения в предусмотренной законом форме
8. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
9. Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
11. Право на забастовку и порядок ее проведения	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
12. Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
13. Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.		ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих

		правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по трудовым спорам» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции трудового права;
- понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;
- порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

уметь:

- определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;
- уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;
- знать судебную практику;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;
- навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежудо чной аттестации
			Лек ции	Практическ ие занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	7	2	3	5	Лекция - дискуссия	Тестирова ние
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	7		3	5	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	7	2	2	5	Работа в малых группах	Коллокви ум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	7		2	5	Круглый стол	Тестирова ние
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	7		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров	7	2	2	5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	7	2	2	5	Работа в малых группах	Коллокви ум

8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	7	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	7	2	2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	7	2	2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	7	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	7		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	7	2	2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		18	28	62		Зачет

**2.1.2. Тематический план для обучающихся по очной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум

	трудовых прав работников в зарубежных странах.						
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5	2	2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2	2	6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12.	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		16	24	68		Зачет

2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/три местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	8	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	8		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	8	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	8		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	8		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	8	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	8	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	8	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	8	2	2	7	Кейс-стади	Коллоквиум

10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	8	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	8		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	8		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	8		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		14	22	72		Зачет

2.1.4. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирование

5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5	2	2	7	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		14	22	72		Зачет

**2.1.5. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточн ой аттестаци и
			Лек ции	Практическ ие занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирова ние
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллокви ум
4.	Подведомственност ь и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирова ние
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллокви ум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирова ние
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из	5	2	2	7	Кейс-стади	Коллокви ум

	трудовых правоотношений						
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		14	22	72		Зачет

2.1.6. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения (ускоренная) на базе ВО

Ошибки в расчете часов. На самостоятельную работу не хватает часов. Общее кол-во часов указано верно.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Уст.	2		4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	Уст.			4	Работа в малых группах	Коллоквиум

4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	Уст.			4	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	Уст.	2		8	Работа в малых группах	Коллоквиум
	ВСЕГО:		4		32		
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	Зим.		2	12	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	Зим.			10	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	Зим.			12	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	Зим.			10	Работа в малых группах	Коллоквиум
12.	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	Зим.		2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
13.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	Зим.			10	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО			4	64		
	ИТОГО:		4	4	96		Зачет 4 ак. ч.

2.1.7. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточно й аттестации
			Лек ции	Практичес кие занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	4 курс/ Лет. С.	2		20	Лекция - дискуссия	Тестирова ние
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	4 курс/ Лет. С.			14	Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		2		34		
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	5 курс/у стано в. с			6	Работа в малых группах	Коллокви ум
4.	Подведомственност ь и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5 курс/у стано в. с			6	Круглый стол	Тестирова ние
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5 курс/у стано в. с			6	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5 курс/у стано в. С.			6	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5 курс/у стано в. С.	2	2	8	Работа в малых группах	Коллокви ум
	ВСЕГО:		2	2	32		
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5 курс/з имняя с.			5	Круглый стол	Тестирова ние

9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5 курс/з имняя с.			5	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5 курс/з имняя с.		2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5 курс/з имняя с.			5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5 курс/з имняя с.			5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5 курс/з имняя с.			5	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО			2	30		
	ИТОГО		4	4	96		Зачет ак. ч. 4

**2.1.8. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практическое занятие	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Уст.	2		4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты	Уст.			4	Работа в малых группах	Коллоквиум

	трудовых прав работников в зарубежных странах.						
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	Уст.			4	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	Уст.	2		10	Работа в малых группах	Коллоквиум
	ВСЕГО:		2		34		
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	Зим.		2	10	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	Зим.			8	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	Зим.		2	10	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	Зим.			10	Работа в малых группах	Коллоквиум
12.	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	Зим.		2	8	Работа в малых группах	Коллоквиум
13.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	Зим.			16	Круглый стол	Тестирование

	ВСЕГО			6	62		
	ИТОГО		2	6	96		Зачет ак. ч. 4

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров. Предупреждение трудовых споров.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров
2.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	Право на доступ к правосудию, право на эффективность средств судебно-правовой защиты, право каждого на обеспечение достойного уровня жизни в международных договорах: Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней - положения ст. ст. 6, 8, ст. 1 Протокола 1. Всеобщей декларацией прав человека. Международный пакт "О гражданских и политических правах». Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах Международной организации труда. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах международных региональных организациях.	Знание общей теории права, положений Конституции, международных норм о трудовых спорах
3.		Право на доступ к правосудию, право на эффективность средств судебно-правовой защиты, право каждого на обеспечение достойного уровня жизни в международных договорах: Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней - положения ст. ст. 6, 8, ст. 1 Протокола 1. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт "О гражданских и политических правах».	Изучение Трудового кодекса РФ и нормативных актов зарубежных стран в части урегулирования разногласий в сфере труда

		Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах Международной организации труда. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах международных региональных организациях.	
4.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров	Понятие подсудности. Подсудность трудовых дел. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров. Категории трудовых споров, рассматриваемых непосредственно в суде. Срок обращения в суд за защитой трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров. Сроки рассмотрения трудовых споров.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя. Споры о заключении трудового договора. Споры о содержании трудовых договоров. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе. Споры о рабочем времени и времени отдыха. Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).	Изучение характерных особенностей и порядка рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров
6.	Исполнение решений по индивидуальным	Исполнение решения юрисдикционного органа по трудовому спору – реальное	Изучение порядка исполнения решений по

	м трудовым спорам.	восстановление нарушенных трудовых прав и законных интересов и укрепление законности в сфере труда. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Содержание удостоверения комиссии по трудовым спорам, имеющего силу принудительного листа, порядок его исполнения. Исполнение решений суда по трудовым делам. Немедленное исполнение решений суда по отдельным трудовым спорам. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.	индивидуальным трудовым спорам
7.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	Полномочия прокурора в сфере трудового права. Формы участия прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции. Акты прокурорского реагирования на обращения граждан по трудовым делам. Участие прокурора в деятельности межведомственной комиссии субъекта Российской Федерации по противодействию нелегальной занятости Организация прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан	Знание норм Конституции РФ, нормативных актов о прокурорском надзоре и деятельности прокурора
8.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров	Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.	
9.	Право на забастовку и	История развития законодательства о забастовках. Право на забастовку и его ограничение.	

	порядок ее проведения	Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения. Орган, возглавляющий забастовку. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража. Ответственность работников за незаконные забастовки.	
10.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионной нормы. Способы разрешения конфликта законов (виды коллизионных привязок) в трудовых отношениях. Коллизионные нормы в трудовых отношениях по законодательству зарубежных стран. Международные коллизионные нормы.	Изучение Трудового кодекса РФ и нормативных актов зарубежных стран в части коллизионного урегулирования в трудовых отношениях

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, причины и виды трудовых споров.

1. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод.
2. Понятие трудовых споров. Правовая природа трудового спора.
3. Структура трудового спора.
4. Причины и условия возникновения трудовых споров.
5. Классификация трудовых споров. Предупреждение трудовых споров.
6. Дискуссии.
7. Решение задач¹.

¹ Задачи по всем темам по указанию преподавателя из практикума по трудовому праву России / под ред. академика К.Н. Гусова и профессора Э.Г. Тучковой. М., 2015.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Принципы рассмотрения трудовых споров.

1. Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
2. Виды принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
3. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
4. Сроки по трудовым спорам. Понятие исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам, их правовое значение. Продолжительность исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам. Юридические последствия пропуска исковых и процессуальных сроков по трудовым делам.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 3. Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.

1. Право на доступ к правосудию, право на эффективность средств судебно-правовой защиты, право каждого на обеспечение достойного уровня жизни в международных договорах: Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней - положения ст. ст. 6, 8, ст. 1 Протокола 1. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт "О гражданских и политических правах».
2. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах Международной организации труда.
3. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах международных региональных организациях.
4. Дискуссии.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики

по теме практического занятия.

Тема 4. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.

1. Понятие и юридическое значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.
2. Соотношение подведомственности трудового спора и компетенции юрисдикционного органа, рассматривающего трудовой спор.
3. Классификация индивидуальных трудовых споров по их подведомственности.
4. Подведомственность индивидуальных трудовых споров комиссии по трудовым спорам.
5. Индивидуальные трудовые споры, непосредственно рассматриваемые судом.
6. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.
7. Подсудность индивидуальных трудовых споров судам общей юрисдикции.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 5. Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы

1. Понятие и процедуры урегулирования индивидуальных трудовых споров в досудебном порядке.
2. Порядок формирования и деятельности комиссии по трудовым спорам.
3. Рассмотрение индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
4. Исполнение решений комиссий по трудовым спорам.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 6. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

1. Понятие подсудности. Подсудность трудовых дел.
 2. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.
 3. Категории трудовых споров, рассматриваемых непосредственно в суде.
 4. Срок обращения в суд за защитой трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.
 5. Сроки рассмотрения трудовых споров.
 6. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
 7. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
- Мировое соглашение.

8. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
9. Дискуссии.
10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.
2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора.
5. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора.
6. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе.
7. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
8. Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).
9. Споры о возмещении работнику морального вреда.
10. Дискуссии.
11. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики

по теме практического занятия.

Тема 8. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам

1. Исполнение решения юрисдикционного органа по индивидуальному трудовому спору.

2. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам.

3. Исполнение решений суда по трудовым спорам. Немедленное исполнение решений суда. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.

4. Дискуссии.

5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 9. Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений

1. Полномочия прокурора в сфере трудового права.

2. Формы участия прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции. Акты прокурорского реагирования на обращения граждан по трудовым делам.

3. Участие прокурора в деятельности межведомственной комиссии субъекта Российской Федерации по противодействию нелегальной занятости

4. Организация прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.

2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.

3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение

коллективного трудового спора трудовым арбитражем.

4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 11. Право на забастовку и порядок ее проведения

1. История развития законодательства о забастовках.

2. Право на забастовку и его ограничение.

3. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.

4. Орган, возглавляющий забастовку.

5. Порядок проведения забастовки.

6. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.

7. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.

8. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

9. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.

10. Ответственность работников за незаконные забастовки.

11. Дискуссии.

12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 12. Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)

1. Понятие правового статуса профсоюзов в России, Беларуси, странах ЕАЭС.

2. Органы представительства персонала предприятий в России,

Беларуси, стран ЕАЭС.

3. Участие работников и профсоюзов в управлении корпорациями.
4. Правовой механизм социального партнёрства: органы двустороннего и трёхстороннего сотрудничества.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 13. Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.

1. Понятие коллизии в праве.

2. Понятие коллизионной нормы. Способы разрешения конфликта законов (виды коллизионных привязок) в трудовых отношениях.

3. Коллизионные нормы в трудовых отношениях по законодательству зарубежных стран.

4. Международные коллизионные нормы.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

1. Подготовка структуры Положения о комиссии по трудовым спорам.

2. Подготовка проекта решения комиссии по трудовым спорам по заявлению работника о незаконном применении дисциплинарного взыскания.

3. Подготовка проекта судебного приказа о взыскании заработной платы.

4. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.

7. Составление протокола разногласий по коллективному трудовому спору об изменении коллективного договора.

8. Подготовка проекта рекомендаций трудового арбитража по коллективному трудовому спору об изменении условий труда.

9. Подготовка проекта решения общего собрания работников об объявлении забастовки.

10. Составление сравнительной таблицы сходств и различий комиссии по трудовым спорам и примирительной комиссии.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, отражающую отличительные особенности разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Критерии разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров

Индивидуальные трудовые споры	Коллективные трудовые споры

К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с приведением конкретных примеров), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их нормами трудового законодательства.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для сдачи зачета

1. Защита трудовых прав и свобод работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.

6. Классификация трудовых споров.
7. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
8. Исковые (давностные) и процессуальные сроки по трудовым спорам.
9. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров.
10. Нормы Конституции РФ, имеющие концептуальное значение для рассмотрения трудовых споров.
11. Трудовой кодекс РФ – основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.
12. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения судом индивидуальных трудовых споров.
13. Подзаконные акты по трудовым спорам.
14. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по трудовым делам и их значение. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
15. Виды органов, рассматривающих и разрешающих индивидуальные трудовые споры, и их правовой статус. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
16. Виды органов, рассматривающих коллективные трудовые споры, и их правовой статус. Этапы примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора.
17. Государственные органы по урегулированию коллективных трудовых споров.
18. Понятие и признаки индивидуального трудового спора.
19. Понятие и значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.
20. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные комиссии по трудовым спорам.
21. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные непосредственно суду.
22. Разрешение возникших разногласий самими спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия).
23. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).
24. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений организаций.
25. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.
26. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам, содержание решения комиссии по трудовым спорам.
27. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.
28. Компетенция судов при рассмотрении индивидуальных трудовых

споров. Территориальная подсудность трудовых споров.

29. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору.

30. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству.

31. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Заочное производство.

32. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.

33. Решение суда по индивидуальному трудовому спору.

34. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в кассационном и надзорном порядке.

35. Споры о заключении трудового договора.

36. Споры о переводах на другую работу.

37. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).

38. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае сокращения численности или штата работников.

39. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.

40. Споры о расторжении трудового договора в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей.

41. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.

42. Споры о рабочем времени и времени отдыха.

43. Споры об оплате труда, гарантиях и компенсациях.

44. Споры о дисциплинарной ответственности.

45. Споры о материальной ответственности работника.

46. Споры о материальную ответственность работодателя.

47. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров государственных гражданских служащих.

48. Особенности рассмотрения трудовых споров иностранных работников.

49. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

50. Понятие, предмет коллективного трудового спора, его отграничение от коллективной защиты индивидуальных трудовых прав работников.

51. Порядок разрешения разногласий самими сторонами. Момент начала коллективного трудового спора.

52. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.

53. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.

54. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом

арбитраже.

55. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.

56. Понятие забастовки. Право на забастовку и его ограничение.

57. Порядок объявления забастовки.

58. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки.

59. Незаконные забастовки.

60. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

61. Коллизионные привязки в трудовых отношениях, осложнённых иностранным элементом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изм. и доп.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ с изм. и доп.

Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре РФ» в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. и с изм. и доп.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 26 июля 2004 г. с изм. и доп.

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» с изм. и доп.

Федеральный закон от 08 июня 2015 № 138-ФЗ «О применении положений Федерального закона "Об исполнительном производстве" на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Закон г. Москвы от 11 ноября 2009 г. № 4 «О социальном партнерстве в городе Москве».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2002 г. № 901 «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах».

Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2025 № 10-П "По делу о проверке конституционности абзаца пятого части первой статьи 21, абзаца седьмого части второй статьи 22, части четвертой статьи 60.2, части третьей статьи 93, статьи 129, частей первой и третьей статьи 133, частей первой - четвертой и одиннадцатой статьи 133.1, а также частей первой и второй статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Неверова"

Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2024 № 3486-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Федерального профсоюза авиационных диспетчеров России и гражданина Кадеева Виктора Викторовича на нарушение их конституционных прав статьями 134 Трудового кодекса Российской Федерации"

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2023 № 32-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 135 и части первой статьи 193 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Царегородской"

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2023 № 35-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 152 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго Постановления Правительства Российской Федерации "О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время" в связи с жалобой гражданина С.А. Иваниченко"

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 марта 2005 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с запросами Волховского городского суда Ленинградской области, Октябрьского районного суда города Ставрополя и жалобами ряда граждан».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» с изм. и доп.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020).

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020).

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020).

Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

Основная литература

1. Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Н. Гусов, Э.Н. Бондаренко, К.Д. Крылов [и др.]; под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27255>

2. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 592 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

3. Федин В.В. Трудовые споры: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.-практич. пособие для вузов / В.В. Федин. – М.: Юрайт, 2017. –

527 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/414A3850-33B8-476E-81AF-AC2C7744FF0C/trudovye-spory-teoriya-i-praktika>

4. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Е.Б. Хохлов [и др.]; ответственный редактор Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451722> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

5. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Е.Б. Хохлов [и др.]; ответственный редактор Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 467 с. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451723> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Дополнительная литература

6. Анисимов А.Л. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде // Право и экономика. – 2008. - № 4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Бережнов А.А. Досудебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров: дисс. канд. юрид. наук. - М., 2012. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

8. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения: монография / Бондаренко Э.Н. – Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010039> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Василенко Ю.Е. Особенности доказывания морального вреда по трудовым спорам // Трудовое право в России и за рубежом. 2024. № 3. С. 38 - 40.

10. Головина С.Ю., Лютов Н.Л. Трудовые споры в государствах ЕАЭС: понятийный аппарат и классификация // Российский юридический журнал. - 2016. - № 6. - С. 115 - 123. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

11. Гафурова С.Р., Зиганшин А.Л. Искусственный интеллект как помощник в трудовых спорах // Современное право. 2024. № 7. С. 58 - 61.

12. Дзарасов М. Трудности исковой давности // ЭЖ-Юрист. - 2010. - № 31. - С. 12. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

13. Дзарасов М.Э. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров: вопросы теории и практики // Юстиция. - 2016. - № 2. С. 58 - 65. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

14. Иванов А.Б. Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю // Трудовое право. - 2010. -

№№ 10-11. – Режим доступа: СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

15. Колосовский А.В. Конституционное право на забастовку и ответственность за его нарушение // Трудовое право. - 2008. - № 5. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва: Контракт, 2019 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина – Текст: электронный

17. Костян И.А. Трудовые споры. Судебный порядок рассмотрения трудовых дел. – 2-е изд., пер. и доп. - М., 2006. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

18. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. - М.: Юстицинформ, 2010. – Режим доступа: СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

19. Миронова А.Н. Трудовые споры о прекращении трудового договора: теоретические и практические аспекты: автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 2007: <http://нэб.рф>

20. Михайлова Е.В. К вопросу о процессуальной форме рассмотрения трудовых споров // Администратор суда. 2022. № 3. С. 20 - 24.

21. Сапфилова А.А. Способы защиты трудовых прав, свобод и правовых интересов // Трудовое право. 2008. № 8. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

22. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - Москва: Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

23. Русаков И. Может ли незаверенная электронная переписка быть доказательством в трудовом споре? // ЭЖ-Бухгалтер. 2024. № 43. С. 7.

24. Сошникова Т.А. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры // Законодательство и экономика. - 2004. - № 8. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

25. Туктамышев В.Д. Оспаривание решения комиссии по трудовым спорам: новая модель // Российский юридический журнал. 2024. N 5. С. 141 - 150. Тимонина И.И. ВС РФ обязал исключить формальный подход к рассмотрению трудовых споров // Строительство: бухгалтерский учет и налогообложение. 2023. № 4. С. 40 - 47.

26. Уваева М. Понуждение работника (давление со стороны работодателя) к увольнению по собственному желанию // Трудовое право. -

2016. - № 1. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

27. Устинова С.А. Дисциплинарная ответственность работника. Причины и условия возникновения трудовых споров // Трудовое право. - 2010. - № 3. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

28. Устинова С.А. Судебная практика рассмотрения трудовых споров, связанных с восстановлением на работе работников, уволенных за прогул // Трудовое право. - 2008. - № 12. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

29. Федин В.В. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров // Lex Russica. - 2008. - № 6. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13045145>

30. Федин В.В. Принципы рассмотрения трудовых споров // Lex Russica. - 2006. - № 2. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9126958>

31. Федин В.В. Проблемы подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров // Справочник кадровика. - 2006. - № 6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

32. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография: в 12 томах / под ред. А.М. Лушников, Р.Л. Хачатурова. - Москва: Юрлитинформ. Том III: Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. - 2020. - 488 с. - Библиогр.: с. 460-484. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Лушников А.М. - ISBN 978-5-4396-2073-9

33. Чернышова Т.В. Примириительные процедуры в трудовом праве // Трудовое право. - 2011. - № 3. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

34. Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации: монография / С.Ю. Чуча; Омский гос. ун-т. - Омск: ОмГУ, 2005. - 307 с. - Есть автограф: экз. 523789: Чуча С.Ю. - ISBN 5-98713-002-6

35. Шестерякова И.В. Коллизионные нормы и международные трудовые отношения/ Под ред. Н.И. Матузова. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.ДВ.04.13

год набора – 2025

**Код и наименование
направления
подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2025

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 2 от «14» мая 2025 года.

Автор

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Батырь В.А.

Право международной безопасности: рабочая программа / *Батырь В.А.*
– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» является знакомство обучающихся с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы привить обучающимся навыки анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умения ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Международное право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-4:** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Общая часть	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Раздел II. Особенная часть	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации,

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет.

2.1. Тематические планы:

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к

	безопасности						лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

	экологическая безопасность						эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	7	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	7	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

							самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	7			3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной	7	4		2	Лекция-презентация	контроль выполнения

	системы международной безопасности						задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	7			5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		18	28	62		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5		-	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно- политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия.	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения

	Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности						задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы	5			6	«кейс-стади», работа в малых группах,	коллоквиум (теоретический опрос);

	международной безопасности					творческие проблемные задания, дискуссия	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		16	24	68		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня):

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	8		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права	8			2	работа в малых группах,	коллоквиум (теоретический опрос);

	международной безопасности					творческие проблемные задания, дискуссия	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	8		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	8		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	8		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

						задания, дискуссия	(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	8			3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	8	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно- политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	8		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	8		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	8			4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	8			2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	8	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	8			6	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		14	22	72		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5			2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно- правовые средства обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно- политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

							обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	5		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для

							подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5			2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

						проблемные задания, дискуссия	(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	5			6	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		14	22	72		Зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля

			лек ци и	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	5					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5			7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность.	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

	Международная экологическая безопасность						работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5			5		
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

							устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	5	2	2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

						письменной и устной форме)
	ИТОГО		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	3	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	3		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения	3					

	международной безопасности						
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	3					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	3					

11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	3			7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	3			5		
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	3					

17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	3					

23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	3	2	2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

**2.1.7. Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	3	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	3		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	3					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	3					

8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	3					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	3		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения	3			5		

	вооруженных сил и ограничения вооружений						
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	3					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3					

20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	3					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	3		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		2	6	96		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды.
2. Становление и развитие права международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу «Право международной безопасности» по рекомендованным учебникам.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности

1. Формирование универсальной системы международной безопасности.
2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главы VII и VIII Устава ООН.

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов.
2. Международная система гарантий от нападения.
3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу VII Устава ООН.

Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах

1. Военно-политические аспекты международной безопасности
2. Международная информационная безопасность.
3. Международная гуманитарная безопасность.
4. Международная экономическая безопасность.
5. Международная энергетическая безопасность.
6. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы «Международное экономическое право», «Международное экологическое право» по рекомендованным учебникам.

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений

1. Международный контроль над оружием массового уничтожения.

2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Вассенаарские договоренности - соглашение, заключённое в июле-декабре 1996 г. в городе Вассенаар (Нидерланды) 33 странами, с целью повышения ответственности при передачах обычных вооружений и товаров, и технологий «двойного применения» для предотвращения их дестабилизирующих накоплений.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров

1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторно изучить Главу VI Устава ООН.

Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

1. Меры по укреплению доверия.

2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности

1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности.

2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Стратегию национальной безопасности РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.

2. Принципы права международной безопасности.

3. Доктрина и источники права международной безопасности.

4. Институциональные механизмы международной безопасности.

5. Россия и право международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую структуру права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие права международной безопасности.

2. Перечислите особенности права международной безопасности.

3. Назовите виды права международной безопасности.

4. Укажите отраслевые принципы права международной безопасности.

5. Обоснуйте соотношение доктрины и источников права международной безопасности.

6. Сформулируйте особенности международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.

7. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающих их уничтожение.

8. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающих наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.

9. Дайте характеристику Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

10. Дайте характеристику договоров, рассчитанных на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

11. Дайте характеристику договоров, нацеленных на запрещение использования ядерных вооружений в международном пространстве.

12. Назовите институциональные механизмы международной безопасности.

13. Дайте характеристику Соглашений о коллективной обороне и безопасности, созданных в соответствии со ст. 51 Устава ООН.

14. Определите роль СССР и России в формировании права международной безопасности.

Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности

1. Истоки формирования права международной безопасности.
2. Право международной безопасности в первой половине XX века.
3. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
4. Современные концепции права международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую этапы развития права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Определите истоки формирования права международной безопасности.
2. Укажите роль Гаагских конференций мира в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Сформулируйте особенности развития права международной безопасности в первой половине XX века.
4. Дайте характеристику деятельности Лиги Наций (1919 - 1939 гг.).
5. Определите вклад СССР в становление и развитие права международной безопасности в период до Второй мировой войны.

6. Укажите особенности современных концепций права международной безопасности.

Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности

1. Устав ООН и право международной безопасности.
2. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую взаимодействие главных и вспомогательных органов ООН по обеспечению международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основные положения Устава ООН, регулирующие международную безопасность.
2. Определите роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Охарактеризуйте деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Укажите роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Дайте характеристику роли специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН

1. Европейская система обеспечения международной безопасности.

2. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую региональные системы международной безопасности.

5. Подготовить презентацию: «Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России».

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику европейской системы обеспечения международной безопасности.

2. Укажите проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Сформулируйте особенности региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Определите особенности формирования системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов

1. Операции по поддержанию мира.

2. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.

3. Участие РФ в миротворческих операциях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую места проведения операций по поддержанию мира.

5. Подготовить презентацию: «Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте особенности осуществления операций по поддержанию мира.

2. Дайте характеристику международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.

3. Сформулируйте особенности участия РФ в миротворческих операциях.

Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности

1. Понятие и виды международных гарантий от нападения.

2. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Виды международных гарантий от нападения».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую зоны, свободные от ядерного оружия.

5. Подготовить презентацию: «Понятие и виды нейтралитета».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие международных гарантий от нападения.

2. Определите виды международных гарантий от нападения.

3. Укажите особенности создания зон, свободных от ядерного оружия.

4. Дайте характеристику системы международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

5. Охарактеризуйте отдельные виды нейтралитета как средства обеспечения международной безопасности.

Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность

1. Военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность.
3. Международная гуманитарная безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Военно-политические аспекты международной безопасности».
4. Подготовить эссе: «Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы».
5. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты критической инфраструктуры, и особенности обеспечения международной информационной безопасности.
6. Подготовить презентацию: «Концепции международной гуманитарной безопасности».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Дайте характеристику международной информационной безопасности.
3. Определите особенности международной гуманитарной безопасности.

Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность

1. Международная экономическая безопасность.
2. Международная энергетическая безопасность.
3. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения международной экономической безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты международной энергетической безопасности.

5. Подготовить эссе: «Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».

6. Подготовить презентацию: «Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие принципы международной экономической безопасности.

2. Дайте характеристику международной энергетической безопасности.

3. Определите особенности международной экологической безопасности.

Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения

1. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.

2. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.

3. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.

4. Запрещение и уничтожение химического оружия.

5. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.

6. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности правомерного использования ядерного оружия».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую потенциалы государств, обладающих ядерным оружием.

5. Подготовить эссе: «Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?».

Контрольные вопросы

1. Определите правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Охарактеризуйте проблему нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения бактериологического (биологического) оружия.
4. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения химического оружия.
5. Определите вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения.
6. Дайте характеристику роли России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений

1. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Оборонная промышленность ведущих стран мира. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую численность и дислокацию вооруженных сил ведущих государств мира.
5. Подготовить эссе: «Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия».
6. Подготовить доклад: «Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России».

Контрольные вопросы

1. Предложите пути решения проблемы сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Определите роль оборонной промышленности ведущих стран мира в развитии их экономического потенциала.
3. Сформулируйте основные направления военно-технического сотрудничества.

4. Дайте характеристику правового регулирования международной торговли вооружениями и военной техникой.

Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

1. Непосредственные переговоры.
2. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
3. Комиссия по установлению фактов.
4. Превентивная дипломатия.
5. Постконфликтное миростроительство.
6. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
7. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
8. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
9. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности подготовки и проведения переговоров».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления международных примирительных процедур.
5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов».
6. Подготовить доклад: «Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов».
7. Подготовить реферат: «Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося)».
8. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления полномочий Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
9. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах».
10. Подготовить доклад: «Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения непосредственных переговоров.
2. Укажите особенности международной примирительной процедуры для каждого из возможных средств: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.
3. Дайте характеристику деятельности комиссии по установлению фактов.
4. Сформулируйте особенности осуществления превентивной дипломатии.
5. Определите специфические особенности постконфликтного миростроительства.
6. Укажите полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
7. Охарактеризуйте особенности международного арбитража (третейского разбирательства).
8. Определите порядок разрешения межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
9. Сформулируйте специфические особенности разрешения межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям.

Тема 7.1. Меры по укреплению доверия

1. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
2. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности мер укрепления доверия (на примере...)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую особенности и взаимозависимость мер укрепления доверия.
5. Подготовить эссе: «Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций».

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание международно-правового института мер укрепления доверия.

2. Определите порядок разработки и принятия соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

1. Национальные технические средства контроля.
2. Обмен информацией.
3. Процедуры консультаций.
4. Международные консультационные и экспертные органы.
5. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Инспектирование (проверка) на месте.
7. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности использования национальных технических средств контроля».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления обмена информацией об угрозах международной безопасности.
5. Подготовить эссе: «Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов».
6. Подготовить доклад: «Инспектирование (проверка) на месте (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Установите специфику использования национальных технических средств контроля.
2. Охарактеризуйте порядок осуществления обмена информацией.
3. Укажите применимые процедуры консультаций.
4. Приведите примеры международных консультационных и экспертных органов.
5. Дайте характеристику договорных процедур подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Изложите порядок проведения инспектирования (проверки) на месте.
7. Определите роль конференций по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности

1. Международный терроризм в XXI веке.
2. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
3. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
4. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
5. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
6. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности борьбы с международной преступностью».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления противодействия незаконному обороту наркотиков.
5. Подготовить эссе: «Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф».
6. Подготовить доклад: «Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам».

Контрольные вопросы

1. Определите основные угрозы международного терроризма.
2. Сформулируйте особенности противодействия международной преступности.
3. Выявите угрозы нелегальной миграции и неконтролируемого перемещения людей.
4. Установите характер угроз вследствие милитаризации космоса.
5. Выявите специфику противодействия незаконному обороту наркотиков.
6. Приведите примеры международного сотрудничества в ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
7. Дайте характеристику оказания гуманитарной помощи пострадавшим странам.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с литературой (основной и дополнительной), изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо ознакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах международных организаций.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по праву международной безопасности, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат права международной безопасности как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания в области права международной безопасности путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников права международной безопасности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий; тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;

- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Темы эссе и рефератов:

1. Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности.

2. Формирование права международной безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы.
5. Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России.
6. Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
7. Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.
8. Виды международных гарантий от нападения.
9. Понятие и виды нейтралитета.
10. Военно-политические аспекты международной безопасности.
11. Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы.
12. Концепции международной гуманитарной безопасности.
13. Особенности обеспечения международной экономической безопасности.
14. Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
15. Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами.
16. Особенности правомерного использования ядерного оружия.
17. Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?
18. Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося).
19. Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия.
20. Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России.
21. Особенности подготовки и проведения переговоров.
22. Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов.
23. Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов.
24. Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося).
25. Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах.
26. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...).
27. Особенности мер укрепления доверия (на примере...).
28. Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций.

29. Особенности использования национальных технических средств контроля.
30. Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов.
31. Инспектирование (проверка) на месте (на примере...).
32. Особенности борьбы с международной преступностью».
33. Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
34. Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам.
35. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
36. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».
37. Система «Периметр».

Задания для самостоятельных работ:

1. Подготовить эссе (реферат) по одной из тем, указанных в п. 4.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.
2. Составить схему, иллюстрирующую структуру международной безопасности.

Вопросы к зачету

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.
6. Истоки формирования права международной безопасности.
7. Право международной безопасности в первой половине XX века.
8. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
9. Современные концепции права международной безопасности.
10. Устав ООН и право международной безопасности.
11. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
12. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
13. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).

14. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.
15. Европейская система обеспечения международной безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
17. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
21. Участие РФ в миротворческих операциях.
22. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
23. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
24. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.
25. Военно-политические аспекты международной безопасности.
26. Международная информационная безопасность.
27. Международная гуманитарная безопасность.
28. Международная экономическая безопасность.
29. Международная энергетическая безопасность.
30. Международная экологическая безопасность.
31. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
33. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
34. Запрещение и уничтожение химического оружия.
35. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
36. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.
37. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
38. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.
39. Непосредственные переговоры.
40. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
41. Комиссия по установлению фактов.
42. Превентивная дипломатия.
43. Постконфликтное миростроительство.

44. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
45. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
46. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
47. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.
48. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
49. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.
50. Национальные технические средства контроля.
51. Обмен информацией.
52. Процедуры консультаций.
53. Международные консультационные и экспертные органы.
54. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
55. Инспектирование (проверка) на месте.
56. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.
57. Международный терроризм в XXI веке.
58. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
59. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
60. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
61. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
62. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.
63. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
64. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).
65. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.
66. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // URL: <http://constitution.kremlin.ru>
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
3. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
5. Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901762207>
6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров (принят 28 апреля 1949 г. Генеральной Ассамблеей ООН) <https://base.garant.ru/2561245/>
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (принята 14 декабря 1974 г. на 29 сессии Генеральной ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
8. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (принята 15 ноября 1982 г. Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Женева, 24 сентября 1996 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1901293>
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
12. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах оружия массового уничтожения (Москва, Лондон, Вашингтон 11 февраля 1971 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml
14. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (одобрена 16 декабря 1971 г. Резолюцией 2826 (XXVI) на 2022-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml
15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.)

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml

16. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764297>

17. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901865688>

18. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.) (Протокол о процедурах, регулирующих ликвидацию ракетных средств, подпадающих под действие Договора между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Протокол об инспекциях в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Меморандум о договоренности об установлении исходных данных в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности).

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rockets_treaty.shtml

19. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок (Москва, 31 мая 1988 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764299>

20. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (Москва, 31 июля 1991 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml

21. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Мехико, 14 февраля 1967 г. вместе с Дополнительными протоколами I и II) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

22. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Раротонга, 6 августа 1985 г., вместе с «Безъядерной зоной в южной части Тихого океана», «Гарантиями МАГАТЭ», «Консультативным комитетом», «Процедурой обжалования», Протоколы 1, 2, 3 подписаны в г. Суве 8 августа 1986 г.). // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902048>

23. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Каир, 11 апреля 1996 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901734503>

24. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (г. Бангкок, 15 декабря 1995 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

25. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (г. Семипалатинск, 8 сентября 2006 г., и протокол к нему) // URL: <http://www.pircenter.org/media/content/files/11/13669812390.pdf>

26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. СДД СССР Вып. XXV С 41-45. // URL:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

27. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (Москва, Лондон, Вашингтон, 22 апреля 1968 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

28. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 2777 (XXVI) 29 ноября 1971 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

29. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (Нью-Йорк, 14 января 1975 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

30. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса (Москва, 19 мая 1978 г.). // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_481/

31. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

32. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2540268/>

33. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2541180/>

34. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.

35. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики (Лондон, 1972 г.) // URL: <http://www.ecolife.ru/info/docum/bio-4me.doc>

36. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.) // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_509/

37. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») (Веллингтон, 2 июня 1988 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15736#0>

38. Североатлантический пакт (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.) https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm

39. Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1900489>

40. Устав Организации Договора о коллективной безопасности <http://www.kremlin.ru/supplement/3506>

41. Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.) <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-29.html>

42. Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.) <http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1952/2.html>

43. Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.). <https://www.worldislamlaw.ru/?p=128>
44. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
45. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
46. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
47. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
48. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
49. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)
50. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).
51. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (Париж, 8 (20) ноября 1815 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901756583>
52. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.). https://lawrussia.ru/bigtexts/law_3812/index.htm
53. Венский документ 2011 года о мерах укрепления доверия и безопасности (ВД-2011) принят 30 ноября 2011 года на пленарном заседании Форума ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности (ФСОБ). osce.org/files/f/documents/b/3/86600.pdf
54. Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г.
55. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г.
56. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.
57. Закон РФ от 20 августа 1993г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.). // URL: <http://base.garant.ru/136323/>
58. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30122006-n-281-fz-o/>
59. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23061995-n-93-fz-o/>
60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.). <https://base.garant.ru/1119274/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>
61. Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.).

<http://docs.cntd.ru/document/420248221>

62. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.) <http://docs.cntd.ru/document/902161632>

63. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзнничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.). <http://kremlin.ru/supplement/4819>

64. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.). <http://docs.cntd.ru/document/902161631>

65. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 1154 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1929 от 9 июня 2010 г.» <https://rg.ru/2010/09/24/res-iran-dok.html>

66. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» <http://kremlin.ru/events/president/news/10558>

67. Указ Президента РФ от 14 октября 2017 г. № 484 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 2321 от 30 ноября 2016 г.» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71687328/#ixzz6aG9dDEoj>

Основная литература

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). / URL: <https://urait.ru/bcode/441405>

2. Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография / Н.И. Костенко. - М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 408 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64968&idb=0

Дополнительная литература

1. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев ; авт. предисл. В. В. Блажеев ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. права. - М.: Проспект, 2014, 2015. - 352 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0

2. Международное право / В. Витцтум, М. Боте [и др.] ; пер. с нем.: Т. Бекназар, А. Насырова, Н. Спица. - 2-е изд. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. - 1072 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59328&idb=0

db=0

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов [и др.] ; ред.: Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. / URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70244&idb=0

4. Преступления против мира : сборник научных трудов / ред. Б.В. Яценко ; Междунар. науч.-практ. конф. (30 ноября 2018 ; М.). - М. : РГ-Пресс : Проспект, 2019. - 176 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67758&idb=0

5. Акопов Г.Л. Информационное право. М.: Феникс, 2008. – 352 с.

6. Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. – М.: Юридическая литература, 1981. - Т. 1. – 361 с.

7. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013. Т. 3. Применимые правовые источники. – 2013. – 663 с.

8. Анцилотти Д. Курс международного права. М.: Изд. иностр. лит., 1961. – 447 с.

9. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. 496 с.

10. Арбатова Н.К. Мировая экономика и международные отношения [Текст] – М.: Экономистъ, 2009, 396 с.

11. Арчага Э.Х. Современное международное право. М.: «Прогресс», 1983. – 430 с.

12. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М.: МГУ, 1997. - 480 с.

13. Бабурин С.Н. Территориальные режимы и территориальные споры. М.: МГУ, 2001. – 175 с.

14. Баронов В.И., Батырь В.А., Липунов В.И. Международное право в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс. 2011. – 136 с.

15. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. - М.: Изд-во Московского университета, 2000. - 496 с.

16. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. – 688 с.

17. Бачило И.Л. Информационное право. М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2014. - 574 с.

18. Бертран Рамчаран. Новое международное право в области защиты и безопасности. <https://www.un.org/ru/chronicle/article/21998>

19. Введение в теорию международных отношений и внешней политики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Ломагина. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 166 с.

20. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М. 2004. - 224 с.
21. Гроций Г. О праве войны и мира. - М.: Ладомир. 1994. – 868 с.
22. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета. - М.: Международный Комитет Красного Креста, 2011. - 1144 с.
23. Ладыженский А.М. Мирные средства разрешения споров между государствами / А.М. Ладыженский, И.П. Блищенко. – М.: Госюриздат, 1962. – 174 с.
24. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М., 1977. - 112 с.
25. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. Учебник. М., 1997. - 367 с.
26. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. Учебник. М., 1998. - 393 с.
27. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Том I. Заключение международных договоров. М., 2004. - 672 с.
28. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Т. II. Действие международных договоров. М., 2006. - 496 с.
29. Международное публичное право: учеб. / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 1015 с.
30. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 904 с.
31. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. – 624 с.
32. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010. – 720 с.
33. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Отв. ред. Проф. Р.М. Валеев и проф. Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2010. – 624 с.
34. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. – 622 с.
35. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы / Под ред В.А. Садовниченко и В.П. Шерстюка. – М., 2002.- 296 с.
36. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.
37. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного суда ООН. М.: МЗ-Пресс, 2004. – 167 с.
38. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ,

2006. – 792 с.

39. Уткин, А.И. Стратегия глобальной экспансии: внешнеполитические доктрины США. [Текст] – М.: Стрела, 2006.

40. Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству. Пер. с англ. 2007 г. - М.: Издательство «Весь Мир» - 296 с.

41. Форматы совещаний по вопросам, относящимся к компетенции Совета Безопасности (рус.) // Совет Безопасности: Справочник о методах работы. United Nations, Department of Public Information, 2011.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/default.asp>
2. www.un.org – Интернет-страница Организации Объединенных Наций
3. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН
4. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права ООН
5. <http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html> - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards
6. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
7. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации
8. <https://www.osce.org/> - сайт ОБСЕ
9. <https://osce.mid.ru/home> - сайт Постоянного представительства РФ при ОБСЕ
10. <https://www.coe.int/ru/> - сайт Совета Европы
11. <https://coe.mid.ru/> - сайт Постоянного представительства РФ при Совете Европы

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.co.uk	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра морского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ МОРСКОГО
ПРАВА**

Б1.В.ДВ.04.14

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры морского права, протокол № 1
от 29 апреля 2025 г.

Автор:

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской
областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Гуласарян А.С.

Международные организации в сфере морского права: рабочая программа
дисциплины/Гуласарян А.С. - М.: Издательский центр МГЮА, 2025 - 71 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные организации в сфере морского права» являются формирование у обучающегося целостного представления о предпосылках возникновения и этапах развития, эволюции, целях и функциях деятельности, членстве, структуре, порядке работы, перспективах дальнейшего развития основных международных морских организаций - межправительственных и неправительственных.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование понимания основных категорий права международных морских организаций – в частности, понятие, признаки, виды, структура, компетенция, ответственность международных морских организаций;
- изучение права и практики основных международных морских организаций;
- формирование навыков подготовки юридических документов в рамках международных морских организаций на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в рамках международных морских организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные организации в сфере морского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины «Международные организации в сфере морского права» требует наличия у обучающегося знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Имеет содержательно логическую связь с такими дисциплинами как «Договоры морской перевозки грузов, пассажиров и багажа», «Договоры фрахтования на время морских судов с экипажем и без экипажа» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международные организации в сфере морского права» обучающийся должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

универсальными

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

профессиональными:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международные морские универсальные организации	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2: Способен определять круг задач в	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2: Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3: Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Международный трибунал по морскому праву	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИУК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	ограничений	
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2: Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3: Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Международные морские организации специальной компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	ресурсов и ограничений	
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2: Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3: Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Международные морские неправительственные организации	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных

		решений задачи
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1: Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2: Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3: Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4: Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2: Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической	юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3: Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате изучения дисциплины (модуля) «Международные организации в сфере морского права» обучающийся должен:

знать:

общие положения российского, международного публичного, международного частного права, а также их господствующую доктрину и основные институты; основные международные морские конвенции, их содержание и правовой статус;

уметь:

вести поиск необходимых нормативных документов; использовать нормативные акты для решения конкретных вопросов, возникающих в практике работы транспортного морского флота; подобрать и обработать материалы на тему «правовое обеспечение работы морского предприятия» с использованием методов научного исследования;

владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Международные организации в сфере морского права» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Итоговая форма контроля - экзаменационный зачет.

Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Международные морские организации универсальной компетенции							

1	Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.	7	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	7	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство	7	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты	7	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство	7	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания и
6	Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика	7	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Международный трибунал по морскому праву							

7	Тема 7. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация	7	2	2	2	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 8. Производство дел в МТМП	7	-	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
Раздел 3. Международные морские организации специальной компетенции							
9	Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
10	Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
11	Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия	7	2	2	2	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
12	Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	7	2	2	2	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
Раздел 4. Международные морские неправительственные организации							
13	Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания

14	Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Итого: 108		18	28	62		Зачет

Тематический план для очной формы обучения на базе СПО:

	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Международные морские организации универсальной компетенции							
1	Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.	5	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	5	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство	5	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

4	Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты	5	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство	5	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Международный трибунал по морскому праву							
6	Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика	5	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация	5	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Производство дел в МТМП	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 3. Международные морские организации специальной компетенции							
9	Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство	5	-	-	8		
10	Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	5	-	-	8		

11	Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия	5	2	2	2	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
12	Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	5	-	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
Раздел 4. Международные морские неправительственные организации							
13	Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
14	Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
	Итого: 108		16	24	68		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы обучения (8 семестр) ,
очно-заочной формы обучения на базе ВО, группа выходного дня (5
семестр) очно-заочной формы обучения на базе СПО (5 семестр)**

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Международные морские организации универсальной компетенции							

1	Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.	8	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	8	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство	8	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты	8	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство	8	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика	8	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Международный трибунал по морскому праву							

7	Тема 3. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация	8	2	2	2	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 4. Производство дел в МТМП	8	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
Раздел 3. Международные морские организации специальной компетенции							
9	Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство	8	-	-	8		
10	Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	8	-	-	8		
11	Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия	8	-	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
12	Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	8	-	-	6		
Раздел 4. Международные морские неправительственные организации							
13	Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы	8	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания

14	Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.	8	-	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Итого: 108		14	22	72		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения (4, 5 курсы, заочной формы обучения (ускоренной) на базе ВО, группа выходного дня (3 курс)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологи я образовате льного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежудо чного контроля
			Лекции	ПЗ	СР	Контр.		
Раздел 1. Международные морские организации универсальной компетенции								
1	Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.		2	2	6		Лекция- презентаци я, управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты		-	-	8			
3	Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство		-	-	10			

4	Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты		-	-	4			
5	Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство		-	-	10			
6	Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика		-	-	4			
Раздел 2. Международный трибунал по морскому праву								
7	Тема 3. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация		2	2	6		Лекция- презентаци я, управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 4. Производство дел в МТМП		-	-	8			
Раздел 3. Международные морские организации специальной компетенции								
9	Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство		-	-	10			
10	Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты		-	-	4			

11	Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия		-	-	10			
12	Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты		-	-	4			
Раздел 4. Международные морские неправительственные организации								
13	Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы		-	-	6			
14	Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.		-	-	6			
	Итого: 108		4	4	96	4 ак.ч		Зачет

**Тематический план для заочной формы обучения (ускоренной) на
базе СПО**

№ п/п	Темы Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ного контроля
			Лекции	ПЗ	СР	Контр.		
Раздел 1. Международные морские организации универсальной компетенции								

1	Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.	3	2	2	6		Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	3	-	-	8			
3	Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство	3	-	-	10			
4	Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты	3	-	-	4			
5	Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство	3	-	-	10			
6	Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика	3	-	-	4			
Раздел 2. Международный трибунал по морскому праву								

7	Тема 3. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация	3	-	2	6		Лекция- презентац ия, управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 4. Производство дел в МТМП	3	-	-	8			
Раздел 3. Международные морские организации специальной компетенции								
9	Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство	3	-	-	10			
10	Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	3	-	-	4			
11	Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия	3	-	2	10		Лекция- презентац ия, управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
12	Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты	3	-	-	4			
Раздел 4. Международные морские неправительственные организации								
13	Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы	3	-	-	6			

14	Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.	3	-	-	6			
	Итого: 108		2	6	96	4 ак.ч.		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство -

Предыстория учреждения ИМО (ИМО). Объединенный Морской консультативный Совет. «Вашингтонский проект». Конференция ООН 1948 года об учреждении Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО).

Правовая основа учреждения и функционирования ИМКО/ИМО. ИМО и Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.

Цели и функции деятельности ИМО. Конвенции ИМО: краткая характеристика. Стратегический план работы ИМО на период 2024-2029 гг.

Категории членства в ИМО: полноправное членство, ассоциированное членство. Порядок допуска к членству и прекращения членства. Приостановление членства. Постоянные представительства государств-членов при ИМО.

Взаимоотношения ИМО с ООН. Сотрудничество ИМО с другими международными межправительственными организациями. Статус наблюдателей в ИМО. ИМО и международные неправительственные организации. Консультативный статус при ИМО.

СССР/Россия и ИМО.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Конвенции о межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) от 6 марта 1948 года.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Структура ИМО. Ассамблея, Совет и Комитеты (Комитет по безопасности на море, Комитет защиты морской среды, Юридический комитет, Комитет по техническому сотрудничеству, Комитет по упрощению формальностей): функции, состав, порядок работы (сессии, голосование), акты.

Секретариат ИМО. Генеральный секретарь, порядок назначения. Категории персонала (специалисты и выше; сотрудники общего обслуживания), виды назначений (временное, постоянное и регулярное). Статус персонала. Разрешение трудовых споров с участием персонала ИМО. Административные трибуналы ООН.

Бюджет ИМО. Финансовые обязательства членов ИМО.

Привилегии и иммунитеты ИМО, персонала ИМО, представителей государств-членов при ИМО. Штаб-квартира ИМО.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения между ИМО и Великобританией о штаб-квартире Организации от 28 ноября 1968 года.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство - История учреждения МОМД. Правовая основа МОМД. Соглашение об осуществлении Части XI КООНМП. Приложение III к КООНМП (Основные условия поиска, разведки и разработки) и Приложение IV к КООНМП (Устав Предприятия). Правила процедуры органов МОМД.

Цели и функции деятельности МОМД. Вопросы членства.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об осуществлении Части XI КООНМП, Приложения III к КООНМП (Основные условия поиска, разведки и разработки) и Приложения IV к КООНМП (Устав Предприятия).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Структура МОМД. Компетенция органов МОМД (Ассамблеи, Совета, Секретариата, Юридической и технической комиссии, Финансового комитета, Экономической плановой комиссии, Предприятия). Подразумеваемая компетенция МОМД.

Механизм принятия решений в органах МОМД.

Бюджет и финансы МОМД.

Правовой статус, привилегии и иммунитеты МОМД.

Россия и МОМД.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения между Международным органом по морскому дну и Правительством Ямайки о штаб-квартире МОМД 1997 года.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство

История учреждения КГКШ. ООН и КГКШ. Правовая основа КГКШ. Ст. 76 КООНМП. Приложение II к КООНМП. Правила процедуры. Внутренний кодекс поведения для членов КГКШ. Научно-техническое руководство.

Цели и функции деятельности КГКШ.

Членство в КГКШ. Порядок формирования состава КГКШ.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Приложения II к КООНМП.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика

Структура КГКШ. Вспомогательные органы (Комитет по конфиденциальности, Комитет по предоставлению научно-технических консультаций прибрежным государствам, Комитет по обучению). Секретариат.

Modus operandi КГКШ. Подкомиссии. Статус рекомендаций КГКШ.

Привилегии и иммунитеты КГКШ.

Практика КГКШ в отношении представлений, охватывающих спорные районы КШ. РФ и КГКШ.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Порядка работы Комиссии (Modus Operandi) 1997 года.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Тема 7. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация

История учреждения МТМП. ООН и МТМП. Правовая основа МТМП. Внутренние правила МТМП.

Компетенция МТМП. Основа компетенции: специальное соглашение (compromis); письменное заявление о признании компетенции в соответствии со Статьей 287 КООНМП; положения о компетенции в многосторонних соглашениях; специальные положения КООНМП (пункт "5" Статьи 290; Статья 292). Юрисдикция по спорным делам и консультативная юрисдикция МТМП и КСМД. Юрисдикция *ratione materiae* МТМП и КСМД, юрисдикция *ratione personae* МТМП и КСМД, юрисдикция *ratione temporis* МТМП и КСМД. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.

Организация МТМП. Камеры. Состав МТМП и КСМД. Члены и судьи *ad hoc*. Порядок избрания и срок полномочий. Гарантии независимости

членов МТМП. Привилегии и иммунитеты членов МТМП. Секретариат (Registry). Местопробывание. Привилегии и иммунитеты МТМП.

Бюджет и финансы МТМП.

Вклад МТМП в развитие международного морского права. Россия и МТМП.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года (КООНМП); Приложения VI к КООНМП 1982 года (Статут МТМП).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 8. Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия

Правовая основа деятельности. Декларация об учреждении Арктического Совета 1996 года; Правила процедуры АС 1998 года (изменены в 2013 году).

История учреждения. Цели и направления деятельности. Формы участия: члены, постоянные участники, наблюдатели.

Юридически обязывающие соглашения, подписанные в рамках АС: Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике 2011 года; Соглашение о сотрудничестве в сфере готовности и реагирования на загрязнения нефтью в Арктике 2013 года; Соглашение по расширению международного арктического научного сотрудничества 2017 года.

РФ и АС. Перспективы развития АС.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Декларации об учреждении Арктического Совета от 19 сентября 1996 года.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Организационная структура. Вспомогательные органы (рабочие группы (РГ), экспертные группы (ЭГ), целевые группы (ЦГ)). РГ по устранению загрязнения в Арктике, РГ по реализации программы мониторинга и оценки, РГ по сохранению арктической флоры и фауны, РГ по предупреждению, готовности и ликвидации чрезвычайных ситуаций, РГ по защите арктической морской среды, РГ по устойчивому развитию. ЭГ по сокращению выбросов черного углерода и метана.

Порядок работы. Заседания на уровне министров, Комитета старших должностных лиц (КСДЛ). Порядок принятий решений. Председательство в АС.

Бюджет. Порядок финансирования деятельности АС.

Функции Секретариата (САС). Круг полномочий САС 2012 года (Secretariat Terms of Reference). Правосубъектность, привилегии и иммунитеты САС, его персонала. Соглашение с принимающей страной между Правительством Королевства Норвегия и Секретариатом Арктического Совета о юридическом статусе Секретариата и привилегиях, и иммунитетах Секретариата и его сотрудников 2013 года.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения с принимающей страной между Правительством Королевства Норвегия и Секретариатом Арктического Совета о юридическом статусе Секретариата и привилегиях, и иммунитетах Секретариата и его сотрудников 2013 года.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

ЗАНЯТИЕ 1. Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство

1. Предыстория учреждения ИМО (ИМО). Конференция ООН 1948 года об учреждении Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО).

2. Правовая основа учреждения и функционирования ИМКО/ИМО. ИМО и Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.

3. Цели и функции деятельности ИМО. Конвенции ИМО: краткая характеристика. Стратегический план работы ИМО на период 2024-2029 гг.

4. Категории членства в ИМО: полноправное членство, ассоциированное членство. Порядок допуска к членству и прекращения членства. Приостановление членства.

5. Взаимоотношения ИМО с ООН. Сотрудничество ИМО с другими международными межправительственными организациями. Статус наблюдателей в ИМО. ИМО и международные неправительственные организации. Консультативный статус при ИМО.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Написать небольшое (до 5 стр.) эссе на тему: «СССР/Россия и ИМО».

4. Решить тестовые задания №1 и №2, рекомендованные в п. 4.2.1. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

1. Структура ИМО. Ассамблея, Совет и Комитеты: функции, состав, порядок работы (сессии, голосование), акты.

2. Секретариат ИМО. Генеральный секретарь, порядок назначения. Категории персонала (специалисты и выше; сотрудники общего обслуживания), виды назначений (временное, постоянное и регулярное). Статус персонала. Разрешение трудовых споров с участием персонала ИМО. Административные трибуналы ООН.

3. Бюджет ИМО. Финансовые обязательства членов ИМО.

4. Привилегии и иммунитеты ИМО, персонала ИМО, представителей государств-членов при ИМО. Штаб-квартира ИМО.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Решить задачу №1, указанную в п. 4.2.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство

1. История учреждения МОМД. Правовая основа МОМД. Соглашение об осуществлении Части XI КООНМП. КООНМП 1982 года. Правила процедуры органов МОМД.

2. Цели и функции деятельности МОМД. Вопросы членства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

ЗАНЯТИЕ 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты

1. Структура МОМД.

2. Компетенция органов МОМД (Ассамблеи, Совета, Секретариата, Юридической и технической комиссии, Финансового комитета, Экономической плановой комиссии, Предприятия). Подразумеваемая компетенция МОМД.

3. Механизм принятия решений в органах МОМД.

4. Бюджет и финансы МОМД.

5. Правовой статус, привилегии и иммунитеты МОМД.

6. Россия и МОМД.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат на тему: «МОМД и разведочные контракты».
4. Решить задачу №2, указанную в п. 4.2.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство -

1. История учреждения КГКШ. ООН и КГКШ. Правовая основа КГКШ. КООНМП 1982 года. Правила процедуры.
2. Цели и функции деятельности КГКШ.
3. Членство в КГКШ. Порядок формирования состава КГКШ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

ЗАНЯТИЕ 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика

1. Структура КГКШ. Вспомогательные органы (Комитет по конфиденциальности, Комитет по предоставлению научно-технических консультаций прибрежным государствам, Комитет по обучению). Секретариат.

2. Modus operandi КГКШ. Подкомиссии. Статус рекомендаций КГКШ.
3. Привилегии и иммунитеты КГКШ.
4. Практика КГКШ в отношении представлений, охватывающих спорные районы КШ. РФ и КГКШ.

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Решить задачу №3, указанную в п. 4.2.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 7. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация

1. История учреждения МТМП. Правовая основа МТМП.

2. Компетенция МТМП. Основа компетенции. Юрисдикция по спорным делам и консультативная юрисдикция МТМП и КСМД. Юрисдикция *ratione materiae* МТМП и КСМД, юрисдикция *ratione personae* МТМП и КСМД, юрисдикция *ratione temporis* МТМП и КСМД. Применимое право. Разрешение дел *ex aequo et bono*.

3. Организация МТМП. Камеры. Состав МТМП и КСМД. Местопребывание. Привилегии и иммунитеты МТМП.

4. Бюджет и финансы МТМП.
5. Вклад МТМП в развитие международного морского права. Россия и МТМП.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Решить задачи №4 и №5, указанные в п. 4.2.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 8. Производство дел в МТМП

1. Производство дел в МТМП. Язык производства. Временные меры. Доказательства и бремя доказывания.
2. Письменное производство. Начальное обсуждение. Устное производство. Порядок производства дел в Камерах.
3. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Пересмотр и толкование решений МТМП и Камер. Обеспечение их исполнения.
4. Неявка стороны. Прекращение производства. Судебные издержки. Целевой фонд МТМП (ITLOS Trust Fund).
5. Консультативное производство в рамках МТМП и КСМД. Процедура вынесения КЗ. Юридическая сила КЗ.
6. Особое мнение, несовпадающее/несогласное мнение, заявление членов и судей к решению и консультативному заключению.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 7 настоящей программы)
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по делам в МТМП.
4. Подготовить письменный обзор 2 решений МТМП из числа рекомендованных в п. 5.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.
5. При подготовке обзоров решений МТМП следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 5.3. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство

1. Предыстория учреждения ИМСО. Международная организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Правовая основа учреждения и функционирования ИМСО/ИНМАРСАТ.
2. Реструктуризация Инмарсат. Создание коммерческой компании Инмарсат Лтд. Устав (Articles of Association) Инмарсат Глобал Лтд 1998 года. Структура Инмарсат Глобал Лтд. (общее собрание, совет директоров, комитеты): функции, порядок работы.

3. Цели и функции деятельности ИМСО. Порядок допуска к членству и прекращения членства в ИМСО. Постоянные представительства государств-членов при ИМСО.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

ЗАНЯТИЕ 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

1. Структура ИМСО. Ассамблея и Директорат: функции, состав, порядок работы (сессии, голосование), акты. Консультативный комитет (КК). Круг ведения (Terms of Reference) КК.

2. Расходы и ответственность членов ИМСО.

3. Привилегии и иммунитеты ИМСО, персонала ИМСО, представителей государств-членов при ИМСО.

4. Взаимоотношения ИМСО с ООН. Сотрудничество ИМСО с другими международными межправительственными организациями. Разрешение споров.

5. СССР/Россия и ИМСО.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат на тему: «ФГУП «Морсвязьспутник» - российский оператор системы ИНМАРСАТ».

ЗАНЯТИЕ 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия

1. История учреждения АС. Правовая основа, цели и направления деятельности. Формы участия: члены, постоянные участники, наблюдатели.

2. Юридически обязывающие соглашения, подписанные в рамках АС: Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике 2011 года; Соглашение о сотрудничестве в сфере готовности и реагирования на загрязнения нефтью в Арктике 2013 года; Соглашение по расширению международного арктического научного сотрудничества 2017 года.

3. РФ и АС. Перспективы развития АС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Решить задачу №6, указанную в п. 4.2.2. настоящей программы.

4. Написать небольшое (до 5 стр.) эссе на тему: «АС и неарктические государства».

ЗАНЯТИЕ 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

1. Организационная структура.
2. Порядок работы. Заседания на уровне министров, Комитета старших должностных лиц (КСДЛ). Порядок принятий решений. Председательство в АС.
3. Бюджет. Порядок финансирования деятельности АС.
4. Функции Секретариата (САС). Круг полномочий САС 2012 года (Secretariat Terms of Reference). Правосубъектность, привилегии и иммунитеты САС, его персонала.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

ЗАНЯТИЕ 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы

1. Международный морской комитет (ММК) (СМІ): учреждение, правовая основа.
2. Цель и задачи деятельности МПС. Деятельность ММК в прошлом и настоящем. Будущее ММК.
3. Категории членов в ММК: члены с правом голоса (voting members), титулярные (titulary members), временные члены, члены honoris causa, консультативные члены. Порядок членства в ММК. Порядок исключения членов из ММК. Наблюдатели. Финансы ММК и финансовые обязательства его членов.
4. Структура ММК. Ассамблея, Исполнительный совет: состав, функции, порядок работы (заседания, голосование). Президент, Вице-Президенты, Генеральный секретер, Казначей, Администратор: полномочия, порядок избрания/назначения, срок полномочий. Международные конференции ММК: состав, порядок голосования. Конференции ММК (1897-2025 гг.). Действующие рабочие группы и комитеты ММК.

5. Документы ММК: краткая характеристика.
6. Сотрудничество ММК и ИМО. Россия и ММК.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Написать небольшое (до 5 стр.) эссе на тему: «СССР/Россия и ММК».

4. Решить тестовые задания №3 и №4, рекомендованные в п. 4.2.1. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы

1. Международная палата судоходства (МПС) (ICS): учреждение, правовая основа. Цели и функции деятельности МПС. Деятельность МПС на современном этапе.

2. Членство в МПС: полноправное и ассоциированное. Порядок допуска к членству и прекращения членства в МПС. Финансовые обязательства членов МПС.

3. Структура МПС. Главные органы (общее собрание, совет директоров, секретариат): функции, порядок работы. Вспомогательные органы МПС: комитеты (committees) и рабочие группы (panels).

4. Взаимоотношения МПС с международными организациями. Консультативный статус.

5. Россия и МПС. Российская палата судоходства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Написать небольшое (до 5 стр.) эссе на тему: «СССР/Россия и МПС».

4. Решить тестовые задания №5 и №6, рекомендованные в п. 4.2.1. настоящей программы.

2.4. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы содержатся в п.п. 3.1. и 3.2 настоящей программы, а также в п. 2.3. программы (задания для подготовки к практическому занятию).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
 - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающихся;
 - подготовка эссе и рефератов;
 - контрольная работа;
 - оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
 - собеседование;
 - выполнение курсового проекта;
 - другие формы (по усмотрению преподавателя).
3. Formой промежуточной аттестации по дисциплине является экзаменационный зачет.

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Роль ИМО в имплементации КООНМП 1982 года.
2. Свод норм «мягкого права» ИМО.
3. ИМО и ООН.
4. ИМО и ЕС.
5. СССР/Россия и ИМО
6. Аудит государств-членов ИМО.
7. Пределы обязательной юрисдикции МТМП.
8. Компетенция МТМП вне рамок Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
9. Место МТМП в системе средств мирного урегулирования международных споров.
10. МТМП и общее международное право.
11. Право и наука в практике МТМП.
12. Толкование Конвенции ООН по морскому праву 1982 года в практике МТМП.
13. Внутреннее законодательство государств в свете практики МТМП.
14. Будущее МТМП.
15. ММК и развитие морского права.
16. ММК и ИМО.
17. Россия и ММК.
18. МПС и Международная федерация судоходства
19. ИМО, МТМП, ММК, МПС и пандемия COVID-19.
20. Юридическая сила актов КГКШ.
21. Научно-технические и правовые вопросы в деятельности КГКШ.
22. ФГУП «Морсвязьспутник» - российский оператор системы ИНМАРСАТ

- 23. АС и неарктические государства.
- 24. Практика КГКШ в отношении представлений, охватывающих спорные районы КШ.
- 25. МОМД и разведочные контракты

3.2. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

3.2.1 Примерные тестовые задания

Задание №1

В состав Совета ИМО входят:

- а) 10 государств-членов;
- б) 20 государств-членов;
- в) 30 государств-членов;
- г) 40 государств-членов.

Задание №2

Члены Совета ИМО избираются на:

- а) годичный срок;
- б) двухлетний срок;
- в) трехлетний срок;
- г) четырехлетний срок.

Задание №3

ММК - организация, зарегистрированная:

- а) по праву Королевства Бельгия;
- б) по праву Королевства Нидерландов;
- в) по праву Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии;
- г) по праву Королевства Швеции.

Задание №4

В процедуре исключения членов из ММК не участвует:

- а) Исполнительный совет;
- б) Генеральный секретарь;
- в) Ассамблея;
- г) Президент.

Задание №5

МПС - организация, зарегистрированная:

- а) по праву Королевства Бельгия;
- б) по праву Королевства Нидерландов;

- в) по праву Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии;
- г) по праву Королевства Швеции.

Задание №6

Членство в МПС одобряется:

- а) директорами;
- б) общим собранием;
- в) генеральным секретарем.

3.2.2. Задачи для письменной домашней работы (казусы)

Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Задача №1.

15 марта 2020 года административным решением Генерального секретаря ИМО ООН в отношении сотрудника Секретарита ИМО гражданина Российской Федерации Пиголкина в соответствии с Положениями о персонале и Правилами о персонале ИМО были приняты дисциплинарные меры, а именно: дисциплинарное увольнение и штраф в размере 16.000 долларов США. Дисциплинарные меры мотивировались тем, что сотрудник допустил нарушение правил использования имущества и активов ООН. Было установлено, что в течение всего 2018 года Васечкин сдавал закрепленный за ним служебный автомобиль в поднаем частному лицу, не имеющему отношения к ИМО.

В июне 2020 года Пиголкин решил оспорить решение о дисциплинарном взыскании в Измайловском районном суде г. Москвы (по месту своей постоянной регистрации), воспользовавшись с этой целью помощью адвоката из представительства одной из крупнейших международных юридических фирм. 29 июня адвокат Пиголкина предъявил исковое заявление к Генеральному секретарю ИМО в суд.

Вопросы:

1. Какое процессуальное решение должен принять Измайловский районный суд по иску Пиголкина?
2. Проконсультируйте Пиголкина относительно имеющихся у него правовых средств защиты трудовых прав в рамках ИМО и системы ООН в целом в описанной выше ситуации.

Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Задача №2.

28 марта 2026 г. завершается период продления контракта с МОМД по геологоразведочным работам на железомарганцевые конкреции (ЖМК) на

площади Российского разведочного района (РРР-ЖМК) в Тихом океане, проводимых подрядчиком АО «Южморгеология» (от имени России).

Вопрос:

Проконсультируйте РФ относительно ее действий по подаче заявки либо на утверждение плана работ на разработку месторождения, либо на последующее продление контракта.

Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика

Задача №3.

Глава Минприроды России С. Донской 9 февраля 2016 г. представил в Комиссию ООН по границам континентального шельфа представление на расширение российского шельфа в Арктике. Россия намерена расширить свой континентальный шельф в Арктике на один миллион квадратных километров, где могут находиться 5 млрд. тонн углеводородов и проходят стратегические транспортные коммуникации. Презентация представления состоялась в штаб-квартире ООН в ходе работы Комиссии в г. Нью-Йорке. Россия собрала доказательства о том, что не только хребет Ломоносова, поднятие Менделеева, Чукотское плато, но и южная часть хребта Гаккеля, а также котловина Подводников являются продолжением российского континентального шельфа. Все собранные данные подтверждают континентальную природу хребта Ломоносова, поднятия Менделеева-Альфа, Чукотского плато, а также непрерывное продолжение этих элементов от мелководного шельфа Евразии.

Согласно ст.76 Конвенции ООН по морскому праву за пределами континентального шельфа морское дно и его недра являются «общим наследием человечества». Однако государство может расширить свой шельф, если морское дно за пределами является естественным продолжением материка. Россия намерена воспользоваться своим правом.

Вопросы:

1. Соблюден Россией ли порядок направления в Комиссию ООН по границам континентального шельфа представления о расширении континентального шельфа за пределы 200 морских миль?

2. Если Россия будет не согласна с рекомендациями, вынесенными Комиссией, то каковы ее возможные дальнейшие действия? Возможно ли обжалование (опротестование) такого решения в Совет Безопасности или Генеральную Ассамблею ООН? Возможна ли подача иска в Международный суд ООН?

3. Должна ли Россия после получения положительной рекомендации Комиссии осуществить делимитацию континентального шельфа с другими прибрежными государствами (если да, то назовите с какими)?

Тема 7. Международный трибунал по морскому праву (МТП): правовая основа, юрисдикция, организация

Задача №4.

Судно "PNB" осуществляло плавание под флагом государства А, было зафрахтовано международной неправительственной организацией (МНПО) "CRT", использовалось в акции "Save the Arctic", направленной на создание всемирного заповедника вокруг Северного полюса. Целью рейда "PNB" была нефтяная стационарная платформа, принадлежащая государству В и расположенная в ее исключительной экономической зоне в 60 милях от берега. На борту судна находилось 25 человек (экипаж, активисты и журналисты). По плану активисты должны были высадиться на платформу и закрепить на ней баннер. Когда судно оказалось в трех милях от платформы, отряд береговой охраны высадился на судне "PNB", судно и все находившиеся на нем лица (25 человек) были задержаны. Хотя активисты не оказывали никакого сопротивления, все они при задержании подверглись избиениям прикладами автоматов и резиновыми дубинками. Судно было отконвоировано в ближайший порт государства В. Во время конвоя (7 дней) все задержанные содержались в тесном кубрике площадью 14 кв. м., им не давали пищу, но один раз в день бросали пластиковую бутылку с водой 2 л. По прибытии в порт компетентными органами государства В было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного УК государства В («пиратство, совершенное организованной группой»), судно и все задержанные были арестованы по решению суда.

Государства А и В являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.). При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство А выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, а государство В – Международный Суд ООН. Государство В в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопрос:

Если между сторонами спора не будет достигнуто соглашение о конкретной процедуре его разрешения, какие международные судебные органы могут обладать юрисдикцией в отношении определенных Вами споров и при каких условиях?

Задача №5.

МТМП обладает «остаточной обязательной юрисдикцией» («residual compulsory jurisdiction») в отношении заявлений о незамедлительном освобождении судна и экипажа в соответствии со Статьей 292 КООНМП 1982 года и заявлений о временных мерах в соответствии с пунктом «5» Статьи 290 КООНМП 1982 года.

По состоянию на январь 2020 года более половины дел МТМП – это дела о незамедлительном освобождении и дела, которые касаются временных мер.

Вопросы:

1. Раскрыть содержание конструкции «остаточная обязательная юрисдикция» МТМП. В каком смысле юрисдикция МТМП - «остаточная», а в каком - «обязательная»?
2. Почему государства считают целесообразным наделять МТМП «остаточной обязательной юрисдикцией» в отношении обозначенной категории дел?

Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия

Задача №6.

В феврале 2024 года Россия приостановила выплату взносов в Арктический совет до возобновления практической работы в этом формате с участием всех членов совета. В МИД России в этой связи уточнили, что ждут возобновления совместных проектов, затрагивающих важные для всех арктических государств вопросы. В их числе – сохранение экосистемы Заполярья, проведение исследований, включая морские научные экспедиции, а также повышение качества жизни и благосостояния населения Крайнего Севера, включая коренные народы.

Вопрос:

Оцените допустимость прекращения членства России в Арктическом совете в сложившейся ситуации с точки зрения применимых международных актов.

3.3. Вопросы к экзаменационному зачету

1. Предыстория учреждения ИМО. Правовая основа учреждения и функционирования ИМКО/ИМО.
2. Цели и функции деятельности ИМО. Стратегический план работы ИМО на период 2024-2029 гг.
3. Порядок вступления в члены, приостановления и прекращения членства в ИМО.
4. Ассамблея, Совет и Комитеты ИМО: функции, состав, порядок работы (сессии, голосование), акты.
5. Секретариат ИМО. Генеральный секретарь, порядок назначения. Категории персонала ИМО, виды назначений. Статус персонала.
6. Разрешение трудовых споров с участием персонала ИМО. Административные трибуналы ООН.
7. Бюджет ИМО. Финансовые обязательства членов ИМО.
8. Привилегии и иммунитеты ИМО, персонала ИМО, представителей государств-членов при ИМО.

9. Взаимоотношения ИМО с международными организациями (межправительственными и неправительственными).
10. Конвенции ИМО: краткая характеристика.
11. СССР/Россия и ИМО.
12. Цели и функции деятельности МОМД.
13. Вопросы членства в МОМД.
14. Компетенция органов МОМД.
15. Правовой статус, привилегии и иммунитеты МОМД.
16. Цели и функции деятельности КГКШ.
17. Modus operandi КГКШ.
18. РФ и КГКШ.
19. АС: история учреждения, цели и направления деятельности.
20. Формы участия в АС: члены, постоянные участники, наблюдатели.
21. АС: структура, функции органов, порядок работы.
22. ИМСО/ИНМАРСАТ: правовая основа учреждения и функционирования, цели и функции деятельности.
23. ИМСО/Инмсарсат Глобал Лтд: структура, функции, порядок работы.
24. Привилегии и иммунитеты ИМСО.
25. СССР/Россия и ИМСО/ИНМАРСАТ.
26. Правовая основа МТМП.
27. Организация МТМП. Компетенция МТМП.
28. Бюджет и финансы МТМП.
29. Производство по спорным делам в рамках МТМП и Камер.
30. Консультативное производство в рамках МТМП и КСМД.
31. Особое мнение, несовпадающее/несогласное мнение, заявление членов и судей к решению и консультативному заключению.
32. ММК: учреждение, правовая основа.
33. Цель и задачи деятельности МПС. Деятельность ММК в прошлом и настоящем. Будущее ММК.
34. Категории членов в ММК. Порядок членства в ММК. Порядок исключения членов из ММК. Наблюдатели.
35. Ассамблея, Исполнительный совет ММК: состав, функции, порядок работы (заседания, голосование).
36. Президент, Вице-Президенты, Генеральный секретер, Казначей, Администратор ММК: полномочия, порядок избрания/назначения, срок полномочий.
37. Международные конференции ММК: состав, порядок голосования. Конференции ММК (1897-2025 гг.).
38. Действующие рабочие группы и комитеты ММК.
39. Финансы ММК и финансовые обязательства его членов.
40. Документы ММК: краткая характеристика.
41. Сотрудничество ММК и ИМО. Россия и ММК.

42. МПС: учреждение, правовая основа. Цели и функции деятельности МПС. Деятельность МПС на современном этапе.

43. Категории членства, порядок допуска к членству и прекращения членства в МПС.

44. Главные органы МПС: функции, порядок работы.

45. Вспомогательные органы МПС: функции, порядок работы.

46. Финансовые обязательства членов МПС.

47. Взаимоотношения МПС с международными организациями.

48. Россия и МПС. Российская палата судоходства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Литература

4.1.1. Основная литература

Бирюков П.Н. Право международных организаций: учебное пособие для вузов. М., 2025. - 178 с.

Право международных организаций: учебник для вузов / под ред. А. Х. Абашидзе. М., 2025. - 565 с.

Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. М., 2018. - 505 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/413003>

4.1.2. Дополнительная литература по разделам

Раздел 1. Международные межправительственные морские организации

Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.

на русском языке:

1. Бекашев К.А., Серебряков В.В. Международные морские организации. Л., 1979.

2. Васильев В.Я., Мишальченко Ю.В. Международные обязательства государств в сфере действия Международной морской организации и их практическая реализация в эпоху глобализации на примере Российской Федерации // Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина. М., 2014. С. 377-392.

3. Иванов Г.Г. Международная морская организация. Одесса: Латстар, 1999.

4. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М., 2007.

5. Мишальченко Ю.В. Международная морская организация в системе международного сотрудничества государств // Морское право. Научные записки /Отв. ред.: Кротов М.В., Сидорченко В.Ф. М., 2003. С. 47-55.

на английском языке:

1. Allen C.H. Revisiting the Thames Formula: The Evolving Role of the International Maritime Organization and Its Member States in Implementing the 1982 Law of the Sea Convention // San Diego International Law Journal. Vol. 10 (2009). P. 265-334.
2. Andrianov V.I. The role of the International Maritime Organization in implementing the 1982 UNCLOS // Marine Policy. Vol. 14 (1990). P. 120-124.
3. Attard F. IMO's Contribution to International Law Regulating Maritime Security // Journal of Maritime Law and Commerce. Vol. 45 (2014). P. 479-565.
4. Bekiashev K.A., Serebriakov V.V. International Marine Organizations: Essays on Structure and Activities. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 1981.
5. Chircop A. The International Maritime Organization // Rothwell D.R., Oude Eferink A.G., Scott K.N., Stephens T. (eds.). The Oxford Handbook of the Law of the Sea. Oxford: OUP, 2015.
6. Ehlers P., Lagoni R. (eds.). International Maritime Organisations and Their Contribution Towards a Sustainable Marine Development. Lit Verlag: Hamburg, 2006.
7. IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.
8. Johnson D.H.N. IMCO: The First Four Years (1959-1962) // The International and Comparative Law Quarterly. Vol. 12 (1963). P. 31-55.
9. Lampe W.H. The New International Maritime Organization and Its Place in Development of International Maritime Law // Journal of Maritime Law and Commerce. Vol. 14 (1983). P. 305.
10. Librando G. The International Maritime Organization and the Law of the Sea // Attard D.J., Fitzmaurice M., Gutierrez N.A.M. (eds.). The IMLI Manual on International Maritime Law: The Law of the Sea. Oxford: OUP, 2014. P. 577-605.
11. Moore J.N., Nordquist M.H. (eds.). Current Maritime Issues and the International Maritime Organization. Martinus Nijhoff Publishers, 1999.
12. Negye L., Maes F. Legal Constraints to the European Union's Accession to the International Maritime Organization // Journal of Maritime Law & Commerce, Vol. 43 (2012). P. 279-291.
13. Simmonds K.R. The International Maritime Organization. Simmonds & Hill, 1994.

Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты.

на русском языке:

1. Бекяшев К.А., Серебряков В.В. Международные морские организации. Л., 1979.
2. Ганюшкина Е.Б. Органы международной морской организации, осуществляющие нормотворческую функцию, и их компетенция в данной области // Морское право и международное судоходство на современном

этапе. Сборник научных трудов / Баринова И.И., Волосов М.Е., Грузинов В.П. (Отв. ред.), М., 1986. С. 3-18.

3. Гусейнов А.С. Нормотворчество международных морских организаций и внутригосударственное законодательство // Право: теория и практика. 2010. № 4-5. С. 13-18.

4. Иванов Г.Г. Международная морская организация. Одесса: Латстар, 1999.

5. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М., 2007.

6. Колосов Ю.М. Создание юридического комитета межправительственной морской консультативной организации // Советский ежегодник международного права, 1968. М., 1969. С. 383-384.

7. Короткий Т.Р. Резолюции Международной морской организации в механизме международно-правового регулирования охраны морской среды // Международное право и международные организации. 2013. № 2 (14). С. 178-192.

на английском языке:

1. Bekiashev K.A., Serebriakov V.V. International Marine Organizations: Essays on Structure and Activities. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 1981.

2. Harrison J. Making the Law of the Sea: A Study in the Development of International Law. New York: CUP, 2011.

3. IMO Basic Documents: Volume 2, 2003 Edition.

4. Karim M.S. Prevention of Pollution of the Marine Environment from Vessels: The Potential and Limits of the International Maritime Organisation. Springer, 2015.

5. Kooijmans P.H. International Maritime Organization (IMO). Kapteyn P.J.G., Lauwaars R.H., Kooijmans P.H., Schermers H.G., van Leeuwen Boomkamp M. (eds.). International Organization and Integration: Annotated Basic Documents and Descriptive Directory of International Organizations and Arrangements. The Hague - Boston - London: Martinus Nijhoff Publishers, 1982. Dir. J.B.1.10.

6. Popp A. The treaty-making work of the Legal Committee of the International Maritime Organization // Chircop A., Letalik N., MrDorman T.L., Rolston S. (eds.). The regulation of international shipping : international and comparative perspectives: essays in honour of Edgar Gold. Leiden, Netherlands ; Boston, Mass. : Martinus Nijhoff, 2012. P. 209-225

7. Reinisch A. (ed.). The Conventions on the Privileges and Immunities of the United Nations and Its Specialized Agencies: A Commentary. Oxford: OUP, 2016.

Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство

на русском языке:

1. Имнадзе Л.Б. Правовой режим международного района морского дна. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1980. - 222 с.

2. Яковлев И.И. Международный орган по морскому дну / Отв. ред.: Аваков М.М. М., 1986.

на английском языке:

1. Dingwall J. International Law and Corporate Actors in Deep Seabed Mining. OUP: Oxford, 2021.

2. Jaeckel A. The International Seabed Authority and the Precautionary Principle. Brill - Nijhoff: Boston, 2017.

3. Ascencio-Herrera A., Nordquist M.H. (eds.). The United Nations Convention on the Law of the Sea, Part XI Regime and the International Seabed Authority: A Twenty-Five Year Journey. Brill - Nijhoff: Boston, 2022.

Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты

на русском языке:

1. Глумов А.И. Актуальные международно-правовые вопросы поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов Международного района морского дна. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. - 194 с

2. Носиков А.Н. Современные тенденции развития правового режима Международного района морского дна. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. - 194 с.

на английском языке:

1. Dingwall J. International Law and Corporate Actors in Deep Seabed Mining. OUP: Oxford, 2021.

2. Jaeckel A. The International Seabed Authority and the Precautionary Principle. Brill - Nijhoff: Boston, 2017.

3. Ascencio-Herrera A., Nordquist M.H. (eds.). The United Nations Convention on the Law of the Sea, Part XI Regime and the International Seabed Authority: A Twenty-Five Year Journey. Brill - Nijhoff: Boston, 2022.

Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство

на русском языке:

Лабуль Д.А. Правовой статус Комиссии по границам континентального шельфа. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2019. - 278 с.

на английском языке:

1. Jensen O. The Commission on the Limits of the Continental Shelf: Law and Legitimacy. Brill: Leiden-Boston, 2014.

2. Nordquist M.H, Moore J.M., Heidar T. (eds.). Legal and Scientific Aspects of Continental Shelf Limits. Brill: Leiden-Boston, 2004.

Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика

на русском языке:

1. Лабуць Д.А. Правовой статус Комиссии по границам континентального шельфа. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2019. - 278 с.
2. Гландин С.В. Современный международно-правовой режим континентального шельфа Российской Федерации. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. - 176 с.

на английском языке:

1. Jensen O. The Commission on the Limits of the Continental Shelf: Law and Legitimacy. Brill: Leiden-Boston, 2014.
2. Nordquist M.H., Moore J.M., Heidar T. (eds.). Legal and Scientific Aspects of Continental Shelf Limits. Brill: Leiden-Boston, 2004.

Тема 7. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация

на русском языке:

1. Абгарян Д.Р. Практика Международного трибунала по морскому праву: монография. М., 2015.
2. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.
3. Гуцуляк В.Н., Колодкин А.Л. Международный трибунал ООН по морскому праву - новое международное судебное учреждение // Транспортное право. 2006. № 1. С. 13-16.
4. Коваленко С.Г. Компетенция Международного Трибунала по морскому праву на предписание временных охранительных мер // Ежегодник морского права - 2005 / Отв. ред. А.Л. Колодкин. М., 2006. С. 200-215.
5. Коваленко С.Г. Компетенция Международного трибунала по морскому праву: монография. М., 2009.
6. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М., 2007.
7. Пронина Е.В. Международный трибунал ООН по морскому праву: практика разрешения споров // Российское право: образование, практика, наука. 2015. № 5 (89). С. 30-33.
8. Солнцев А.М. К 15-летию деятельности Международного трибунала по морскому праву // Российский юридический журнал. 2012. № 4. С. 65-70.
9. Толстых В.Л. Международный трибунал по морскому праву: особенности, эволюция и судебная практика // Вестник НГУ. Серия: Право. 2011. Том 7. С. 102-110.
10. Толстых В.Л. Международные суды и их практика. М., 2015. С. 385-409.

на английском языке:

1. Akl J. The legal status, privileges and immunities of the International Tribunal for the Law of the Sea // Max Planck Yearbook of United Nations Law. Vol. 2 (1998). P. 341-363.
2. Chandrasekhara Rao P., Khan R. (eds.). The International Tribunal for the Law of the Sea: Law and Practice. Kluwer Law International, 2001.
3. García-Revilla M.G. The Contentious and Advisory Jurisdiction of the International Tribunal for the Law of the Sea. Leiden-Brill, 2015.
4. Noyes J.E. The International Tribunal for the Law of the Sea // Cornell International Law Journal. Vol. 32 (1999). P. 109-182.
5. Patel B.N. Law of the Sea: International Tribunal for the Law of the Sea, Jurisprudence: Case Commentary, Case-Law, Digest and Reference Guide (1994-2014). Lucknow: Eastern Book Company, 2015.
6. Rah S., Wallrabenstein T. The International Tribunal for the Law of the Sea and its Future // Ocean Yearbook. Vol. 21 (2007). P. 41-67.
7. Treves T. International Tribunal for the Law of the Sea // The Italian Yearbook of International Law. Vol. 15 (2006). P. 255-262.
8. Yankov A. The International Tribunal for the Law of the Sea: its place within the dispute settlement system of the UN Law of the Sea Convention // Indian Journal of International Law. Vol. 37 (1997). P. 356-371.

Тема 8. Производство дел в МТМП

на русском языке:

1. Абгарян Д.Р. Практика Международного трибунала по морскому праву: монография. М., 2015.
2. Боброва Ю. В. Временные охранительные меры в практике Трибунала ООН по морскому праву // Морское право. 2008. №1. URL: <http://magazine.sea-law.ru/arkhiv-zhurnala/58-internet-zhurnal-morskoe-pravo-2008g/internet-zhurnal-morskoe-pravo-1-yanvar-fevral-mart-2008g/592-bobrova-yu-v-vremennye-okhranitelye-mery-v-praktike-tribunala-onn-po-morskomu-pravu.html> (дата обращения: 03.07.2020).
3. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.
4. Коваленко С.Г. Международный трибунал по морскому праву: определение применимого права // Морское право. 2008. №1. URL: <http://magazine.sea-law.ru/arkhiv-zhurnala/58-internet-zhurnal-morskoe-pravo-2008g/internet-zhurnal-morskoe-pravo-1-yanvar-fevral-mart-2008g/591-kovalenko-s-g-mezhdunarodnyj-tribunal-po-morskomu-pravu-opredelenie-primenimogo-prava.html> (дата обращения: 03.07.2020).
5. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М., 2007.
6. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н. Незамедлительное освобождение судов и экипажей в практике Международного трибунала по морскому праву // Международное право и национальные интересы Российской Федерации.

Liber Amicorum в честь чрезвычайного и полномочного посла, профессора О.Н. Хлестова. М., 2008.

на английском языке:

1. Chandrasekhara Rao P., Khan R. (eds.). The International Tribunal for the Law of the Sea: Law and Practice. Kluwer Law International, 2001.

2. García-Revilla M.G. The Contentious and Advisory Jurisdiction of the International Tribunal for the Law of the Sea. Leiden-Brill, 2015.

Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство

на русском языке:

1. Бекашев К.А., Серебряков В.В. Международные морские организации. Л., 1979.

2. Лукьянова А.В. Международно-правовые проблемы использования космоса в целях мореплавания. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. - 192 с.

3. Лукьянова А.В. От Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) к Международной организации подвижной спутниковой связи (ИМСО) // МЖМП. 2008. №4. С. 133-141.

4. Фуньяхана Й. Международное право об охране человеческой жизни на море. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017. - 204 с

на английском языке:

1. Von der Dunk F. International Organizations in Space Law // Von der Dunk F. (ed.). Handbook of Space Law. Edward Elgar: Cheltenham, 2015. P. 290-295.

2. Lyall F., Larsen P. Space Law. Routledge: NY, 2009. P. 319-364.

Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

на русском языке:

1. Лукьянова А.В. Международно-правовые проблемы использования космоса в целях мореплавания. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. - 192 с.

2. Лукьянова А.В. От Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) к Международной организации подвижной спутниковой связи (ИМСО) // МЖМП. 2008. №4. С. 133-141.

на английском языке:

1. Bekiashev K.A., Serebriakov V.V. International Marine Organizations: Essays on Structure and Activities. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 1981.

2. Von der Dunk F. International Organizations in Space Law // Von der Dunk F. (ed.). Handbook of Space Law. Edward Elgar: Cheltenham, 2015. P. 290-295.

3. Lyall F., Larsen P. Space Law. Routledge: NY, 2009. P. 319-364.

Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия

на русском языке:

1. Воронков Л.С., Смирнова А.А. Арктический совет как международная организация нового типа // Международная аналитика. 2017 (3). С. 7-16.

2. Вылегжанин, А.Н. Арктический совет: статус и деятельность. Доклад №67/2021 / А.Н. Вылегжанин; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021. – 94 с

3. Вылегжанин А.Н., Лысенко М. Н., Вяхирева Н. С., Снятков А. А. Будущее Арктического совета: рабочая тетрадь № 75 / 2023; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2023.

на английском языке:

1. Bloom E.T. Establishment of the Arctic Council // The American Journal of International Law. Vol. 93 (1999). P. 712-722

2. Molenaar E.J. The Arctic, the Arctic Council, and the Law of the Sea // Beckman R.C., Henriksen T., Kraabel K.D., Molenaar E.M., Ashley Roach J. (eds.). Governance of Arctic Shipping: Balancing Rights and Interests of Arctic States and User States. Brill-Nijhoff, 2017. P. 24-67.

Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

на русском языке:

1. Вылегжанин, А.Н. Арктический совет: статус и деятельность. Доклад №67/2021 / А.Н. Вылегжанин; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021. – 94 с

2. Ляпчев Д.Ю. К двадцатилетию Арктического совета: международно-правовые аспекты деятельности // МЖМП. 2016 (4). С. 176-184.

на английском языке:

1. Loukacheva N. The Arctic Council and “Law-Making” // The Northern Review. No. 50 (2020). P. 109-135.

Раздел 2. Международные неправительственные морские организации

Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы

на русском языке:

1. Бекашев К.А., Серебряков В.В. Международные морские организации. Л., 1979.

2. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.

3. Львова М.Н. О разработке унифицированных правил для морских накладных в рамках Международного морского комитета (ММК) // Советский ежегодник морского права. Отв. ред.: Колодкин А.Л. М., 1991. С. 88-92.

4. Калпин А., Колодкин А. Внеочередная сессия Ассамблеи и заседание Исполнительного совета Международного морского комитета // Советский ежегодник морского права. Отв. ред.: Колодкин А.Л. М., 1984. С. 137-139.

5. Калпин А.Г. По итогам XXXIII Международной конференции ММК (Международного морского комитета) // Советский ежегодник морского права, 1985 / Отв. ред.: Колодкин А.Л. М., 1987. С. 95-98.

6. Колодкин А.Л. По итогам XVII сессии Ассамблеи ММК (Международного морского комитета) // Советский ежегодник морского права, 1985 / Отв. ред.: Колодкин А.Л. М., 1987. С. 95.

на английском языке:

1. Acland R.B.D. The International Maritime Committee: Amsterdam Conference // Journal of the Society of Comparative Legislation. Vol. 6 (1905). P.139-146.

2. Bekiashev K.A., Serebriakov V.V. International Marine Organizations: Essays on Structure and Activities. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 1981.

3. Boeg N.V. The International Maritime Committee and the Development of Maritime Law // Nordic Journal of International Law. Vol 34 (1964). P. 200–205.

4. Chauveau P. L'unification du droit maritime et le C.M.I. // Revue trimestrielle de droit commercial. Vol. 16 (1963). P. 137.

5. CMI Yearbook Annuaire 2017-2018. Antwerpen, 2019. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2019/10/Jaarverslag-BW.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).

6. Lilar A., Van Den Bosch C. International Maritime Committee. 1897-1972. Antwerp, 1972.

7. Scott L., Miller C. The Unification of Maritime and Commercial Law through the Comite Maritime International // The International Law Quarterly. Vol. 1 (1947). P. 482-497.

Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.

на русском языке:

1. Бекашев К.А., Серебряков В.В. Международные морские организации. Л., 1979.

2. Вторыгин Л.А. О деятельности международной палаты судоходства по решению некоторых проблем современного торгового мореплавания // Морское право и международное судоходство. Сборник научных трудов / Под ред.: Колодкин А.Л. М., 1985. С. 148-158.

3. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.

4. Медников В.А. Об участии советской делегации в очередной сессии Юридического комитета Международной палаты судоходства (МПС) // Советский ежегодник морского права/ Отв. ред.: Колодкин А.Л. М., 1989. С. 138-139.

на английском языке:

1. Bekiashev K.A., Serebriakov V.V. International Marine Organizations: Essays on Structure and Activities. The Hague-Boston-London: Martinus Nijhoff Publishers, 1981.

2. Nersesian R., Mahmood S. International Chamber Of Shipping & International Shipping Federation // Tietje C., Brouder A. (eds.). Handbook of Transnational Economic Governance Regimes. Martinus Nijhoff Publishers, 2009. P. 775–781.

3. Poulsson E. International Chamber Of Shipping: Representing the Global Shipping Industry // Friends of WMU Japan Newsletter. 2017 (59). P. 1-2. URL: http://www.wmu-japan.net/Newsletter_PDF/newsletter59.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

4. The International Chamber of Shipping (ICS): Representing the Global Shipping Industry. Brochure. London, 2013. URL: <https://www.ics-shipping.org/docs/default-source/about-ics/the-international-chamber-of-shipping-ics-representing-the-global-shipping-industry.pdf?sfvrsn=18> (дата обращения: 03.07.2020).

5. The International Chamber of Shipping. Annual Review 2019. London, 2019.

4.2. Нормативные акты и судебная практика

Раздел 1. Международные межправительственные морские организации

Тема 1. Международная морская организация (ИМО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство.

Международные акты:

1. Конвенция о межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) от 6 марта 1948 года. URL: https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=IND&mtdsg_no=XII-1&chapter=12&clang=en (дата обращения: 03.07.2020).

2. Стратегический план работы ИМО на период с 2018 по 2023 годы. URL: <https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/About/strategy/Documents/A%2033-Res.1173.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) 1974 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/71353064/> (дата обращения: 03.07.2020).

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), 1973 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540818/> (дата обращения: 03.07.2020).

5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540787/> (дата обращения: 03.07.2020).

6. Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновения судов в море (МППСС) 1972 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540236/> (дата обращения: 03.07.2020).

7. Конвенция по облегчению международного морского судоходства (ФАЛ) 1965 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540273/> (дата обращения: 03.07.2020).

8. Международная конвенция по грузовой марке 1966 года, с изменениями. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901790528> (дата обращения: 03.07.2020).

9. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2561006/> (дата обращения: 03.07.2020).

10. Конвенция о предотвращении незаконных действий против безопасности морского судоходства 1988 года. URL: <http://base.garant.ru/10500005/> (дата обращения: 03.07.2020).

11. Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе 1988 года. URL: <http://base.garant.ru/2540437/> (дата обращения: 03.07.2020).

12. Конвенция по безопасным контейнерам 1972 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540316/> (дата обращения: 03.07.2020).

13. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 года, с изменениями и дополнениями URL: <http://base.garant.ru/2540341/> (дата обращения: 03.07.2020).

14. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты для персонала рыболовных судов 1995 года. URL: <http://base.garant.ru/70438434/> (дата обращения: 03.07.2020).

15. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 года. URL: <http://base.garant.ru/10600107/> (дата обращения: 03.07.2020).

16. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540498/> (дата обращения: 03.07.2020).

17. Международная Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству (БЗНС) 1990 года. URL: <http://base.garant.ru/2540480/> (дата обращения: 03.07.2020).

18. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 года. URL: <http://base.garant.ru/2568139/> (дата обращения: 03.07.2020).
19. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 года. URL: <http://base.garant.ru/71762292/> (дата обращения: 03.07.2020).
20. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2107772/> (дата обращения: 03.07.2020).
21. Международная конвенция о создании Международного Фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью 1992 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2541623/#ixzz6UTj9biQ7> (дата обращения: 03.07.2020).
22. Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900884> (дата обращения: 03.07.2020).
23. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2540727/> (дата обращения: 03.07.2020).
24. Международная конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976 года, с изменениями и дополнениями. URL: <http://base.garant.ru/2541593/> (дата обращения: 03.07.2020).
25. Международная конвенция об ответственности и компенсации ущерба в связи с перевозкой вредных и ядовитых веществ морем 1996 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901760504> (дата обращения: 03.07.2020).
26. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб в результате загрязнения окружающей среды бункерным топливом 2001 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902152071> (дата обращения: 03.07.2020).
27. Найробийская международная конвенция об удалении затонувших судов 2007 года. URL: <https://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=100700106&p1=1> (дата обращения: 03.07.2020).
28. Соглашение между ООН и ИМО от 17 февраля 1959 года.
29. Соглашение между Международной организацией труда и Межправительственной морской консультативной организацией (ИМКО) (подписано в 1948 году). URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---jur/documents/genericdocument/wcms_434538.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
30. Соглашение между МАГАТЭ и Межправительственной морской консультативной организацией (подписано ИМКО 13 марта 1962 года, а МАГАТЭ - 14 ноября 1961 года). URL: <https://www.iaea.org/sites/default/files/publications/documents/infcircs/1960/infcirc20a1.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).

31. Соглашение о сотрудничестве между ИМО и ИНТЕРПОЛ 2005 года. URL: <https://www.interpol.int/content/download/11016/file/INTERPOL-IMO.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).

32. Соглашение о сотрудничестве между Международной морской организацией и Международным органом по морскому дну 2015 года. URL: <https://digitallibrary.un.org/record/797222> (дата обращения: 03.07.2020).

33. Соглашение между ИМО и Правительством Швеции о Всемирном морском университете от 9 февраля 1983 года. URL: https://global-uploads.webflow.com/5d8a1b0693c92f1826bf5dde/5e6647af45ecd95c83161df2_Agreement_IMO-Sweden.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

34. Правила и руководящие указания в отношении консультативного статуса международных неправительственных организаций в рамках Международной морской организации от 13 апреля 1961 года с последующими поправками. URL: <http://www.imo.org/en/About/Membership/Documents/RULES%20AND%20GUIDELINES%20FOR%20CONSULTATIVE%20STATUS%20-%20December%202019.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).

Национально-правовые акты:

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 сентября 1999 года № 1316 "Об утверждении Положения о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации". URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/14477> (дата обращения: 03.07.2020).

2. Указ Президента Российской Федерации от 02 мая 2006 года № 448 "О Представительстве Российской Федерации при Международной морской организации и Представительстве Российской Федерации при Международной организации гражданской авиации". URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23762> (дата обращения: 03.07.2020).

3. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2003 г. №323 "Об утверждении межведомственного распределения обязанностей по обеспечению участия Российской Федерации в международных организациях системы ООН" (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/2562324/#ixzz6UNdVEkIt> (дата обращения: 03.07.2020).

4. Положение о Представительстве Российской Федерации при Международной морской организации (утверждено постановлением Правительства РФ от 2 июня 2006 г. №348). URL: <https://mintrans.gov.ru/documents/2/4286> (дата обращения: 03.07.2020).

Тема 2. ИМО: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты.

Международные акты:

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 года. URL: <https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails>

[.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=III-2-12&chapter=3&clang=en](#) (дата обращения: 03.07.2020).

2. Соглашение между ИМО и Великобританией о штаб-квартире Организации от 28 ноября 1968 года.

3. Правила процедуры Ассамблеи ИМО // IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.

4. Правила процедуры Совета ИМО // IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.

5. Правила процедуры Комитета защиты морской среды // IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.

6. Правила процедуры Юридического комитета ИМО // IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.

7. Правила процедуры Комитета по техническому сотрудничеству ИМО // IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.

8. Правила процедуры Комитета по упрощению формальностей // IMO Basic Documents: Volume I, 2018 Edition.

9. Правила и положения о персонале ИМО. URL: <http://www.imo.org/en/About/Careers/AppointmentInformation/Documents/New%20amendments%20February%202020.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

10. Финансовые положения и финансовые правила ИМО. URL: <http://www.imo.org/en/OurWork/Documents/Financial%20Regulations%20and%20Financial%20Rules.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

11. Статут Трибунала по спорам ООН (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 63/253 от 24 декабря 2008 года, с последующими изменениями). URL: <https://www.un.org/en/internaljustice/unat/unat-statute.shtml> (дата обращения: 31.01.2025).

12. Статут Апелляционного трибунала ООН (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 63/253 от 24 декабря 2008 года, с последующими изменениями). URL: <https://www.un.org/en/internaljustice/unat/unat-statute.shtml> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Закон (Акт) Великобритании о международных организациях 1968 года (UK International Organisations Act 1968). URL: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/1968/48> (дата обращения: 03.07.2020).

2. Приказ Великобритании о Международной морской организации (привилегиях и иммунитетах) 2002 года (The International Maritime Organisation (Immunities and Privileges) Order 2002. URL: https://www.legislation.gov.uk/uksi/2002/1826/pdfs/uksi_20021826_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

Практика МС ООН:

1. Консультативное заключение МС ООН от 8 июня 1960 года "Учреждение Морского комитета по безопасности Межправительственной

консультативной организации по морскому судоходству". URL: <https://icj-cij.org/files/case-related/43/043-19600608-ADV-01-00-EN.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).

Тема 3. Международный орган по морскому дну (МОМД): история учреждения, цели и функции деятельности, членство

Международные акты:

1. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года (КООНМП). URL: http://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
2. Приложение IV к КООНМП (Устав Предприятия). URL: https://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
3. Соглашение об осуществлении Части XI КООНМП. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agreement_impl_lawsea.shtml (дата обращения: 31.01.2025).
4. Правила процедуры Ассамблеи МОМД 1995 года. URL: https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/04/isba-a-6_0.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
5. Правила процедуры Совета МОМД 1996 года. URL: <https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2023/03/ISBAC12R.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
6. Правила процедуры Юридической и технической комиссии МОМД 2000 года. URL: https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2023/05/isba_6_c_9_rop_of_ltc.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
7. Правила процедуры Финансового комитета МОМД 1999 года. URL: https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/06/isba-5fc-1_4.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
8. Правила поиска и разведки полиметаллических сульфидов в Районе 2010 года. URL: <https://docs.un.org/ru/ISBA/16/A/12/Rev.1> (дата обращения: 31.01.2025).
9. Правила поиска и разведки кобальтоносных железомарганцевых корок в Районе 2012 года. URL: <https://docs.un.org/ru/ISBA/18/A/11> (дата обращения: 31.01.2025).
10. Правила поиска и разведки полиметаллических конкреций в Районе 2013 года. URL: https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/06/isba-19c-wp1_1_1.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
11. Проект правил разработки минеральных ресурсов в Районе 2019 года. URL: https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/06/isba_25_c_wp1-r_0.pdf (дата обращения: 31.01.2025).

Тема 4. МОМД: организационная структура, компетенция, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Международные акты:

1. Финансовые положения Международного органа по морскому дну 2000 года. URL: https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/04/isba-6a-3reiss_0.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
2. Положения о персонале МОМД 2019 года. URL: <https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/04/25A19-en.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
3. Соглашение между Международным органом по морскому дну и Правительством Ямайки о штаб-квартире МОМД 1997 года. URL: <https://www.isa.org.jm/wp-content/uploads/2022/04/HQ-Agrmt.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 31 июля 2022 г. №512 "Об утверждении Морской доктрины Российской Федерации". URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1688734/ (дата обращения: 31.01.2025).
2. Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2001 г. № 1690-р "О возложении на МИД России осуществления функций по обеспечению участия РФ в МОМД и МТМП". URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/un/1688037/ (дата обращения: 31.01.2025).
3. Указ Президента РФ от 22 ноября 1994 г. № 2099 "О деятельности российских физических и юридических лиц по разведке и разработке минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа". URL: <https://base.garant.ru/10103305/> (дата обращения: 31.01.2025).
4. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. №410 "О порядке осуществления деятельности российских физических и юридических лиц по освоению минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа". URL: <https://base.garant.ru/10104598/> (дата обращения: 31.01.2025).

Тема 5. Комиссия по границам континентального шельфа (КГКШ): правовая основа, цели и функции деятельности, членство

Международные акты:

1. Приложение II к КООНМП 1982 года. URL: https://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
2. Правила процедуры. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n24/287/24/pdf/n2428724.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Внутренний кодекс поведения для членов КГКШ. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n05/483/25/pdf/n0548325.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

4. Научно-техническое руководство КГКШ. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n99/171/10/pdf/n9917110.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

Тема 6. КГКШ: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты, практика

Международные акты:

1. Порядок работы Комиссии (Modus Operandi) 1997 года. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/ltd/n97/277/08/pdf/n9727708.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Правила процедуры. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n24/287/24/pdf/n2428724.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Пересмотренное частичное представление РФ в КГКШ в отношении КШ в Охотском море 2013 года (резюме). URL: https://www.un.org/depts/los/clcs_new/submissions_files/rus01_rev13/part_1_Rezume_MID.pdf (дата обращения: 31.01.2025).

2. Частичное пересмотренное представление РФ в КГКШ в отношении КШ РФ в Северном Ледовитом океане 2015 года (резюме). URL: https://www.un.org/depts/los/clcs_new/submissions_files/rus01_rev15/2015_08_03_Exec_Summary_Russian.pdf (дата обращения: 31.01.2025).

3. Дополнение к Частичному пересмотренному представлению РФ в КГКШ в отношении КШ в районе хребта Ломоносова, хребта Альфа, поднятия Менделеева, котловин Амундсена, Макарова и Канадской котловины 2021 года (резюме). URL: https://www.un.org/depts/los/clcs_new/submissions_files/rus01_rev15/Addendum_2_2021_Executive_Summary_Lomonosov_Ridge_Russian.pdf (дата обращения: 31.01.2025).

4. Частичное пересмотренное представление РФ в отношении КШ РФ в юго-восточной части Евразийского бассейна Северного Ледовитого океана 2023 года (резюме). URL: https://www.un.org/depts/los/clcs_new/submissions_files/rus02_rev23/23rusrev2r.pdf (дата обращения: 31.01.2025).

5. Частичное пересмотренное представление в КГКШ в отношении КШ РФ в Северном Ледовитом океане в районе хребта Гаккеля 2023 года

(резюме).

URL:

https://www.un.org/depts/los/clcs_new/submissions_files/rus03/2023rusrev3r.pdf
(дата обращения: 31.01.2025).

Тема 7. Международный трибунал по морскому праву (МТМП): правовая основа, юрисдикция, организация

Международные акты:

1. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года (КООНМП) // URL: http://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

2. Приложение VI к КООНМП 1982 года (Статут МТМП) // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/statute_en.pdf.

3. Соглашение и привилегиях и иммунитетах МТМП от 23 мая 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/agr_priv_imm_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

4. Соглашение о сотрудничестве и взаимоотношениях между ООН и МТМП от 18 декабря 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/agr_coop_un_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

5. Соглашение между МТМП и правительством Федеративной Республики Германия о размещении и использовании помещений МТМП в вольном и ганзейском городе Гамбурге (Дополнительное соглашение в соответствии со Статьей 3 Соглашения о штаб-квартире) от 10 октября 2000 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Premises_Agr.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

6. Соглашение между МТМП и правительством Федеративной Республики Германия о штаб-квартире МТМП от 14 декабря 2004 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/headquarters_agreement_eofn_eng.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о статусе наблюдателя для МТМП в Генеральной Ассамблее ООН от 17 декабря 1996 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/res_obs_status_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

8. Резолюция о внутренней судебной практике Трибунала от 31 октября 1997 года; Положения о персонале МТМП от 8 октября 1998 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos.10.E.27.04.05.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

9. Финансовые правила и положения МТМП от 15 июня 2004 года. URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Financial.Regis.Rules.E.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

Практика МТМП:

а) Решения и постановления:

1. Решение МТМП от 4 декабря 1997 года «Дело танкера «Сайга» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Незамедлительное освобождение)» №1 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_1/judgment_041297_eng.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
2. Постановление МТМП от 11 марта 1998 года «Дело танкера «Сайга-2» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Просьба о временных мерах)» №2 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/provisional_measures/order_110398_eng.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
3. Постановление МТМП от 27 августа 1999 года «Дела о южном голубом тунце (Новая Зеландия против Японии, Австралия против Японии) (Просьба о временных мерах)» №3 и 4 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_3_4/Order.27.08.99.E.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
4. Постановление МТМП от 16 декабря 2009 года «Дело о сохранении и устойчивой эксплуатации запасов меч-рыбы в юго-восточной части Тихого океана (Чили/Европейский союз)» №7 (Прекращение производства) // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_7/Ord.2009.116.12.09.E.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
5. Постановление МТМП от 8 октября 2003 года «Дело о расширении Сингапуром прибрежной полосы в проливе Джохор и вокруг него (Малайзия против Сингапура) (Временные меры)» № 12 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_12/12_order_081003_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
6. Постановление МТМП от 3 декабря 2001 года «Дело о заводе МОКС (Ирландия против Великобритании) (Просьба о временных мерах)» №10 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_10/Order.03.12.01.E.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
7. Постановление МТМП от 25 мая 2019 года «Дело, касающееся задержания трех украинских военно-морских судов (Украина против России) (Просьба о временных мерах)» №26 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_26/C26_Order_25.05.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
8. Решение МТМП от 1 июля 1999 года «Дело танкера «Сайга-2» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Существо дела)» №2 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
9. Решение МТМП от 23 декабря 2002 года «Дело судна «Волга» (Российская Федерация против Австралии) (Незамедлительное освобождение)» №11 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_11/11_judgment_231202_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).
10. Решение МТМП от 18 декабря 2004 года «Дело «Джуно Трейдер» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи-Бисау) (Незамедлительное

освобождение)» №13 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_13/13_judgment_181204_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

11. Решение МТМП от 6 августа 2007 года «Дело «Хошинмару» (Япония против Российской Федерации) (Незамедлительное освобождение)» №14 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_14/14_judgment_060807_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

12. Решение МТМП от 6 августа 2007 года «Дело «Томимару» (Япония против Российской Федерации) (Незамедлительное освобождение)» №15 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_15/15_judgment_060807_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

13. Решение МТМП от 14 марта 2012 года «Спор о делимитации морской границы между Бангладеш и Мьянмой в Бенгальском заливе (Бангладеш/Мьянма)» №16 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_16/C16_Judgment_14_03_2012_rev.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

14. Решение МТМП от 14 апреля 2014 года «Дело судна «Вирджиния Дж.» (Панама/Гвинея-Бисау)» №19 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no.19/judgment/C19-Judgment_14.04.14_corr2.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

15. Постановление МТМП от 22 ноября 2013 года «Дело о ледоколе «Арктик Санрайз» (Королевство Нидерландов против Российской Федерации) (Просьба о предписании временных мер)» №22 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no.22/Order/C22_Order_22_11_2013_orig_Eng.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

б) Консультативные заключения:

1. Консультативное заключение МТМП от 1 февраля 2011 г. «Ответственность и обязательства государств, поручающихся за физических и юридических лиц в отношении их деятельности в Районе» №17 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/17_adv_op_010211_en.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

Тема 8. Производство дел в МТМП

Международные акты:

1. Регламент МТМП от 28 октября 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos_8_E_17_03_09.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

2. Руководящие указания, касающиеся подготовки и представления дел в Трибунал от 28 октября 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos.9.E.14.11.06.pdf (дата обращения: 03.07.2020).

Тема 9. Международная организация подвижной спутниковой связи (ИМСО): предыстория учреждения, цели и функции деятельности, членство

Международные акты:

1. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 года. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2024/04/IMSO-C-1976-A-1-Inmarsat-Convention-Operating-Agreement-Inmarsat-Oa-Secretariat-E-F-S-R.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Эксплуатационное соглашение о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 года. URL: <https://mddoc.mid.ru/api/ia/download/?uuid=8425b07a-b2dd-45c2-9f5a-b1d847e3ef24> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Поправки 1994 года к Конвенции о Международной организации подвижной спутниковой связи. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2024/04/IMSO-C-1976-3-Amendments-to-the-Convention-on-the-International-Mobile-Satellite-Organization-Amendment.-Secretariat-E-F-S.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

4. Поправки 1998 года к Конвенции о Международной организации подвижной спутниковой связи. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2024/04/IMSO-C-1976-A-4-Proces-Verbal-Of-Rectification-1998-Amendments-to-IMSO-Convention-Secretariat-E-F-S.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

5. Поправки 1994 года к Конвенции о Международной организации подвижной спутниковой связи. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2024/04/IMSO-C-1976-3-Amendments-to-the-Convention-on-the-International-Mobile-Satellite-Organization-Amendment.-Secretariat-E-F-S.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Закон Великобритании о компаниях 2006 г. (UK Companies Act 2006). URL: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2006/46/contents>

2. Устав (Articles of Association) Инмарсат Глобал Лтд. URL: <https://find-and-update.company-information.service.gov.uk/company/03675885/filing-history/MzIxOTI2OTk0N2FkaXF6a2N4/document?format=pdf&download=0> (дата обращения: 31.01.2025).

Тема 10. ИМСО: структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Международные акты:

1. Протокол о привилегиях и иммунитетах Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) от 30 июля 1983 года. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2023/07/Protocol-on-Privileges-and-Immunities-Russian.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Соглашение о внесении поправок в Протокол о привилегиях и иммунитетах Международной организации подвижной спутниковой связи от 25 сентября 1998 года. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2023/07/Amending-Agreement-to-the-Protocol-on-Privileges-and-Immunities-Russian.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Соглашение о штаб-квартире между Международной организацией морской спутниковой связи и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии от 15 апреля 1999 года. URL: <https://imso.org/wp-content/uploads/2023/07/Headquarters-Agreement-Russian.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 9 декабря 2022 года №486 «Об утверждении Правил радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300344083> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 5 июня 2012 года "Об утверждении Устава ФГУП "Морсвязьспутник". URL: <https://docs.cntd.ru/document/902358100> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Решение Государственной комиссии по радиочастотам при Министерстве информационных технологий и связи РФ от 23 августа 2010 года №10-08-08 "Об условиях применения на территории Российской Федерации абонентских станций системы подвижной спутниковой связи ИНМАРСАТ". URL: <https://docs.cntd.ru/document/902236076> (дата обращения: 31.01.2025).

Тема 11. Арктический Совет (АС): история учреждения, цели и направления деятельности, формы участия

Международные акты:

1. Декларация об учреждении Арктического Совета от 19 сентября 1996 года. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901880137> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Правила процедуры АС 1998 года. URL: <https://oaarchive.arctic-council.org/server/api/core/bitstreams/bd6ba9a3-5061-41b3-b716-63dced28e384/content> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике 2011 года. URL: <https://oaarchive.arctic-council.org/server/api/core/bitstreams/41457dd8-a1e6-400c-83c7-af6b6f74200d/content> (дата обращения: 31.01.2025).

4. Соглашение о сотрудничестве в сфере готовности и реагирования на загрязнения нефтью в Арктике 2013 года. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499065181> (дата обращения: 31.01.2025).

5. Соглашение по расширению международного арктического научного сотрудничества 2017 года. URL: <https://docs.cntd.ru/document/542624227/titles/64U0IK> (дата обращения: 31.01.2025).

6. Соглашение по укреплению международного арктического научного сотрудничества от 11 мая 2017 года. URL: <https://docs.cntd.ru/document/542624227> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 25 ноября 2020 г. №740 "Об Организационном комитете по подготовке и обеспечению председательства Российской Федерации в Арктическом совете в 2021-2023 годах". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74852880/> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. №645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 год. URL: <https://base.garant.ru/74810556/> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 мая 2007 года №673-р "О распределении между федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями обязанностей, связанных с основными направлениями деятельности Арктического совета и его рабочих групп" (с изменениями на 19 сентября 2022 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/902044598> (дата обращения: 31.01.2025).

Тема 12. АС: организационная структура, порядок работы, привилегии и иммунитеты

Международные акты:

1. Круг полномочий САС 2012 года. URL: <https://oaarchive.arctic-council.org/server/api/core/bitstreams/51194c6f-e0b0-4558-85e3-0ae285a0be52/content> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Соглашение с принимающей страной между Правительством Королевства Норвегия и Секретариатом Арктического Совета о юридическом статусе Секретариата и привилегиях, и иммунитетах Секретариата и его сотрудников 2013 года. URL: <https://oaarchive.arctic-council.org/server/api/core/bitstreams/dbc03dda-cdcc-4cdb-8278-58e1f874e866/content> (дата обращения: 31.01.2025).

Раздел 2. Международные неправительственные морские организации

Тема 13. Международный морской комитет (ММК): цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы

Международные акты:

1. Устав ММК от 9 сентября 2022 года. URL: https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2023/02/CMI-2022-English_Final-clean-PDF_00926373.pdf (дата обращения: 31.01.2025).
2. Правила процедуры ММК 1996 года (в редакции 2017 года). URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/06/Rules-of-Procedure.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
3. Руководство по инвестиционной политике ММК. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/06/guidelines-on-investment-policy.pdf> (дата обращения: 03.07.2020).
4. Руководство по формированию национальных ассоциаций морского права. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/05/Guidelines-for-the-Formation-of-National-Maritime-Law-Associations.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
5. Руководство по предложению избрания титулярных и временных членов. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/06/Proposing-election.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
6. Руководство по конференциям. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/05/Guidelines-for-Conferences.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
7. Руководство по симпозиумам. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/05/Guidelines-for-Symposia.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
8. Руководство по коллоквиумам. URL: <https://comitemaritime.org/wp-content/uploads/2018/05/Guidelines-for-Colloquia.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).
9. Конвенция для объединения некоторых правил относительно столкновения судов 1910 года. URL: <http://base.garant.ru/2540260/> (дата обращения: 31.01.2025).
10. Конвенция для объединения некоторых правил относительно оказания помощи и спасания на море 1910 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901796831> (дата обращения: 31.01.2025).
11. Международная конвенция об унификации некоторых правил относительно ограничения ответственности владельцев морских судов 1924 года. URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/18271781/> (дата обращения: 31.01.2025).
12. Международная Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагские правила) 1924 года. URL: <http://base.garant.ru/2540722/> (дата обращения: 31.01.2025).
13. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся иммунитета государственных судов. URL: <http://base.garant.ru/5486925/> (дата обращения: 31.01.2025).

14. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов 1952 года. URL: <http://base.garant.ru/2541585/> (дата обращения: 31.01.2025).
15. Международная конвенция по унификации некоторых правил, относящихся к гражданской юрисдикции по вопросу о столкновении судов. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901732344> (дата обращения: 31.01.2025).
16. Международная конвенция по унификации некоторых правил, относящихся к уголовной юрисдикции по вопросу о столкновении судов и других происшествий, связанных с судоходством 1952 года. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16755#07829222361522479> (дата обращения: 31.01.2025).
17. Международная конвенция об ограничении ответственности собственников морских судов 1957 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900696> (дата обращения: 31.01.2025).
18. Международная конвенция, относящаяся к безбилетным пассажирам 1957 года. URL: <https://www.refworld.org/docid/3ae6b3a80.html> (дата обращения: 31.01.2025).
19. Международная Конвенция об унификации некоторых правил о перевозке пассажиров морем 1961 года. URL: <http://base.garant.ru/2540723/> (дата обращения: 31.01.2025).
20. Международная Конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 года. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900883> (дата обращения: 31.01.2025).
21. Международная конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем 1967 года. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=5528#02752362127998127> <http://base.garant.ru/2540723/> (дата обращения: 31.01.2025).
22. Международная конвенция об унификации некоторых правил о морских залогах и ипотеках 1967 года. URL: <http://www.admiraltylawguide.com/conven/liens1967.html> (дата обращения: 31.01.2025).
23. Международная конвенция о регистрации прав на строящиеся суда 1967 года. URL: <http://www.admiraltylawguide.com/conven/construction1967.html> (дата обращения: 31.01.2025).
24. Унифицированные правила ММК для морских накладных 1990 года. URL: <https://comitemaritime.org/work/uniform-rules-for-sea-waybills/> (дата обращения: 31.01.2025).
25. Правила ММК для электронных коносаментов 1990 года. URL: <https://comitemaritime.org/work/rules-for-electronic-billing-of-lading/> (дата обращения: 31.01.2025).
26. Йорк-Антверпенские правила 2016 года. URL: <http://base.garant.ru/71527052/> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Закон Королевства Бельгии от 27 июня 1921 года о некоммерческих ассоциациях, международных некоммерческих ассоциациях и фондах, с изменениями и дополнениями. URL: http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi_loi/change_lg.pl?language=fr&la=F&cn=1921062701&table_name=loi (дата обращения: 31.01.2025).

2. Декрет Короля Бельгии от 9 ноября 2003 года о наделении ММК правами юридического лица

Тема 14. Международная палата судоходства: цели и функции деятельности, членство, структура, порядок работы.

Международные акты:

1. Руководство МПС по организации службы на мостике 2016 г. (ICS Bridge Procedures Guide). URL: <https://tstarmet.com/wp-content/uploads/2019/08/Bridge-Procedures-Guide.pdf> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Руководство МПС по безопасности танкеров-химовозов 2014 г. (ICS Tanker Safety Guide (Chemical)). URL: <https://publications.ics-shipping.org/single-product.php?id=3> (дата обращения: 31.01.2025).

3. Руководство МПС по обслуживанию судна вертолетом (ICS Guide to Helicopter/Ship Operations). URL: <https://publications.ics-shipping.org/single-product.php?id=5> (дата обращения: 31.01.2025).

4. Руководство МПС/Международного морского форума нефтяных компаний (МФС) по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ICS/OCIMF International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals (ISGOTT)). URL: [https://www.ocimf.org/publications/books/international-safety-guide-for-oil-tankers-and-terminals-\(isgott\)](https://www.ocimf.org/publications/books/international-safety-guide-for-oil-tankers-and-terminals-(isgott)) (дата обращения: 31.01.2025).

5. Руководство МПС/МФС относительно применения Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) (ICS/ISF Guidelines on the Application of the ISM Code). URL: <https://mdnautical.com/marise/15891-guidelines-on-the-application-of-the-imo-international-safety-management-ism-code-4th-edition-2010-ics-isf.html> (дата обращения: 31.01.2025).

Национально-правовые акты:

1. Закон Великобритании о компаниях 2006 г. (UK Companies Act 2006). URL: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2006/46/contents> (дата обращения: 31.01.2025).

4.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Сайт ООН - <https://www.un.org/>

Сайт Международного Суда ООН - <https://www.icj-cij.org/>

Сайт АС - <https://arctic-council.org/>

Сайт ИМО - <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>
Сайт ИМСО - <https://imso.org/>
Сайт КГКШ - https://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm
Сайт МОМД - <https://www.isa.org.jm/>
Сайт МТМП - <https://www.itlos.org>
Сайт ММК - <https://comitemaritime.org/>
Сайт МПС - <https://www.ics-shipping.org/>
Сайт Российской палаты судоходства - <http://www.russian-shipping.ru/>
Сайт Ассоциации международного морского права - <https://marinelawrus.ru/>
Сайт ФГУП «Морсвязьспутник» - <https://www.marsat.ru/>
Сайт МИД России - <https://www.mid.ru/ru/home>
Сайт Минтранса России - <https://mintrans.gov.ru/ministry>
Сайт Inmarsat Global Limited - <https://www.inmarsat.com/en/index.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС**

Б1.В.ДВ.04.15

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2025

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права,
протокол № 10 от «15» мая 2025 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор, профессор
кафедры международного права

Рецензент:

Безбородов Ю.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры
международного права Уральского государственного юридического
университета имени В.Ф. Яковлева

Ануфриева Л.П.

Международное экономическое сотрудничество стран БРИКС: рабочая
программа дисциплины (модуля) / *Ануфриева Л.П.* — М.: Издательский
центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное экономическое сотрудничество стран БРИКС» является понимание сущности и форм межрегионального сотрудничества, особенностей международных организаций экономической интеграции по отношению к «классическим» международным межправительственным организациям; осмысление основных концепций и понимания сущности права региональных международных организаций экономической интеграции; юрисдикционных механизмов в формировании права интеграционных объединений; изучение БРИКС как относительно нового явления в современной международной политической и экономической жизни. Центральными вопросами при этом выступают, во-первых, правовая природа группы БРИКС, а во-вторых, место, характер, содержание принципов, на которых основано международное сотрудничество данного образования, в том числе соотношение с основными и отраслевыми принципами в системе международного права; изучение статуса международной институции — в случае установления наличия у БРИКС признаков международной организации или интеграционного объединения; и признание в качестве параорганизации — в случае отсутствия таковых.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное экономическое сотрудничество стран БРИКС» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе осуществления своей профессиональной правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности оперировать нормами права международных организаций;
- изучение принципов и норм права международных организаций, а также практики их применения;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области права международных организаций на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области права международных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное экономическое сотрудничество стран БРИКС» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-4:** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. БРИКС: общие вопросы Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы. Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус. Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, нормативные основы, направления сотрудничества, формирование организационной структуры. Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС». Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС. Тема 6. Научно-техническое	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на

сотрудничество стран БРИКС. Тема 7. Сотрудничество стран БРИКС в сфере международной торговли. Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража. Раздел II. БРИКС: проблемы и перспективы Тема 9. Перспективы создания суда БРИКС. Тема 10. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС.			государственный язык
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Международное экономическое сотрудничество стран БРИКС» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее	7	4	6	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	Устный опрос, тестирование

	организационно-правовые формы						
2	Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус	7	4	6	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
3	Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, нормативные основы, направления сотрудничества, формирование организационной структуры	7	2	4	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
4	Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС»	7	4	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс – стади., деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
5	Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС	7	-	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры

6	Тема 6. Научно-техническое сотрудничество стран БРИКС	7	2	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; сообщений и презентаций,
7	Тема 7. Сотрудничество стран БРИКС в сфере международной торговли	7	-	-	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
8	Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража	7	1	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
9	Тема 9. Перспективы создания суда БРИКС	7	-	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
10	Тема 10. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС.	7	1	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач,

						набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
	ИТОГО:		18	28	62	Зачет – 4 академических часа

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы	5	4	6	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус	5	4	6	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
3	Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, нормативные основы, направления сотрудничества, формирование организационной структуры	5	2	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
4	Тема 4. Принципы	5	2	2	6	Лекция-	вопросы по

	сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС»					презентация Проблемное практическое занятие, кейс – стади., деловая игра	темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
5	Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС	5	-	2	6	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие, кейс- стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
6	Тема 6. Научно- техническое сотрудничество стран БРИКС	5	2	2	6	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; сообщений и презентаций,
7	Тема 7. Сотрудничество стран БРИКС в сфере международной торговли	5	-	-	6	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие, кейс- стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
8	Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного	5	1	2	8	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие, кейс- стади., деловая	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение

	арбитража					игра	задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
9	Тема 9. Перспективы создания суда БРИКС	5	-	-	8	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие, кейс- стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
10	Тема 10. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС.	5	1	2	8	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
	ИТОГО:		16	24	68		Зачет – 4 академических часа

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ГВД), очно-заочной формы обучения (на базе ВО), очно-заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Форма текущего контроля
			Лек ции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее	8/ 5	4	4	8	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие	Устный опрос, тестирование

	организационно-правовые формы						
2	Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус	8/5	2	6	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
3	Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, нормативные основы, направления сотрудничества, формирование организационной структуры	8/5	2	2	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
4	Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС»	8/5	2	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс – стади., деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
5	Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС	8/5	-	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры

6	Тема 6. Научно-техническое сотрудничество стран БРИКС	8/5	2	2	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; сообщений и презентаций,
7	Тема 7. Сотрудничество стран БРИКС в сфере международной торговли	8/5	-	-	6	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
8	Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража	8/5	1	2	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
9	Тема 9. Перспективы создания суда БРИКС	8/5	-	-	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
10	Тема 10. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС.	8/5	1	2	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач,

						набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
	ИТОГО:		14	22	72	Зачет – 4 академических часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное - ГВД), заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы	5/3	2	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус	5/3	-	2	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
3	Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, нормативные основы, направления сотрудничества, формирование организационной структуры	5/3	2	2	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
4	Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право	5/3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное	вопросы по темам/разделам дисциплины;

	БРИКС»					практическое занятие, кейс – стади., деловая игра	устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
5	Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС	5/3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
6	Тема 6. Научно-техническое сотрудничество стран БРИКС	5/3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; сообщений и презентаций,
7	Тема 7. Сотрудничество стран БРИКС в сфере международной торговли	5/3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
8	Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража	5/3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади., деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых

							тестовых заданий; сообщений и презентаций
9	Тема 9. Перспективы создания суда БРИКС	5/3	-	-	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
10	Тема 10. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС.	5/3	-	-	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
ИТОГО:			4	4	96	Зачет – 4 академических часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы	3	-	2	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	Устный опрос, тестирование

2	Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус	3	-	2	10	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
3	Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, нормативные основы, направления сотрудничества, формирование организационной структуры	3	2	2	10	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
4	Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС»	3	-	-	10	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие, кейс – стади., деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
5	Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС	3	-	-	10	Лекция- презентация Проблемное практическое занятие, кейс- стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
6	Тема 6. Научно- техническое	3	-	-	10	Лекция- презентация	вопросы по темам/разделам

	сотрудничество стран БРИКС					Проблемное практическое занятие	дисциплины; устный или письменный опрос; сообщений и презентаций,
7	Тема 7. Сотрудничество стран БРИКС в сфере международной торговли	3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
8	Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража	3	-	-	10	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
9	Тема 9. Перспективы создания суда БРИКС	3	-	-	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие, кейс-стади,, деловая игра	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
10	Тема 10. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС.	3	-	-	8	Лекция-презентация Проблемное практическое занятие	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий;

						сообщений и презентаций
	ИТОГО:		2	6	96	Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа (с учетом часов тематического плана соответствующей формы обучения)

Лекции 1-2. Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы

Современные международные организации (МО) в системе международных межгосударственных отношений. Возникновение международных организаций. Международные административные союзы. Понятие и место права международных организаций в системе МП. Признаки МО.

1. Региональная экономическая интеграция: понятие, эволюция, принципы. Источники правового регулирования международной экономической интеграции.

2. Организационно-правовые формы: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; единое экономическое пространство; экономический союз. Определения зоны свободной торговли, таможенного союза в нормах ГАТТ ВТО.

3. Различия по содержанию организационно-правовых форм экономической интеграции.

Задания по подготовке к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, относящиеся к праву международных организаций и «внутреннему праву МО».

3. Обратить особое внимание на вопрос о международной правосубъектности и договорной правоспособности МО.

4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекции 3-4. Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус

1. Региональные соглашения и Устав ООН, региональные соглашения в праве ВТО («пакете соглашений» ВТО), ЛАИ. Роль региональных соглашений в международном экономическом сотрудничестве.

2. Роль международных организаций в правовом регулировании международных экономических отношений.

3. Правосубъектность международных организаций региональной экономической интеграции (МОРЭИ): нормативная основа, критерии международной правосубъектности МОРЭИ.

4. Положения международных договоров о правосубъектности МОРЭИ (ЕАСТ, ЕАЭС, Меркосур и др.).

Задания по подготовке к лекции:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с международными договорами и актами, относящимися к теме.
3. Выбрать положения международных договоров, учреждающих ЕС, ЕАСТ, ЕАЭС, МЕРКОСУР и др., о статусе данных объединений.

Лекция 5. Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, перспективы формирования организационной структуры

1. История создания БРИКС.
2. Государства, входящие в БРИКС.
3. Вопросы международной правосубъектности БРИКС. Особенности БРИКС.
4. Основные направления сотрудничества стран БРИКС.
5. Перспективы формирования организационной структуры БРИКС

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 6-7. Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС»

1. Основные принципы международного права.
2. Специальные принципы в системе международного права.
3. Принципы сотрудничества стран БРИКС. Формирование «права БРИКС».
4. Соотношение принципов сотрудничества стран БРИКС с иными принципами в системе международного права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 2 Устава ООН, Декларации о принципах... 1970 г., Заключительным актом СБСЕ 1975 г., Хартией экономических прав и обязанностей государств и иными документами по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения

Лекция 8. Тема 6. Научно-техническое сотрудничество стран БРИКС – 2 академических часа

1. Правовое регулирование сотрудничества государств в научно-технической сфере: общие вопросы.

2. Особенности и перспективы научно-технического сотрудничества стран БРИКС

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить источники в сфере международного научно-технического сотрудничества.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 9. Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража – 1 академический час; Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС - 1 академический час.

1. Международное нормативное регулирование инвестиционного сотрудничества стран БРИКС.

2. Проблемы создания инвестиционного арбитража.

3. Расширение БРИКС (БРИКС+): возможности для международного экономического сотрудничества и усилении роли БРИКС.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить понятие и источники международного инвестиционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа (с учетом часов тематического плана соответствующей формы обучения)

Занятия 1, 2, 3. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы

1. Право международных организаций – отрасль международного права.

2. Место современных международных организаций (МО) в системе международных межгосударственных отношений. Возникновение международных организаций.

3. Роль международных организаций в правовом регулировании международных экономических отношений. Признаки МО.

4. Региональная экономическая интеграция: понятие, эволюция, принципы.

5. Источники правового регулирования международной экономической интеграции.

6. Организационно-правовые формы: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; единое экономическое пространство; экономический союз. Легальные определения зоны свободной торговли, таможенного союза и др. форм интеграции.

Задания для подготовки к занятию:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, в том числе, относящиеся к праву международных организаций, международной правосубъектности и др.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Занятия 4, 5, 6. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус

1. Региональные соглашения и Устав ООН, региональные соглашения в праве ВТО («пакете соглашений» ВТО), ЛАИ.

2. Правосубъектность международных организаций региональной экономической интеграции (МОРЭИ): нормативная основа, критерии международной правосубъектности МОРЭИ.

3. Международные договоры о правосубъектности МОРЭИ (ЕАСТ, ЕАЭС, Меркосур и др.) Понятие «право интеграционных объединений»/ «право сообществ». «Автономные правовые режимы» в материалах Комиссии международного права ООН (КМП ООН).

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой, международными договорами и действующими нормативно-правовыми актами.

2. Уточнить понятие и виды источников права ЕАЭС, ЕС, ЕАСТ, НАФТА, МЕРКОСУР, Андского Сообщества и др. как региональных международных организаций экономической интеграции.

3. Обратить внимание на отличительные особенности правового режима региональных интеграционных объединений («права сообществ»).

Занятия 7-8. Тема 3. БРИКС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, перспективы формирования организационной структуры

1. История создания БРИКС.

2. Государства, входящие в БРИКС.

3. Вопросы международной правосубъектности БРИКС. Особенности БРИКС.

4. Основные направления сотрудничества стран БРИКС.

5. Перспективы формирования организационной структуры БРИКС

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Занятие 9. Тема 4. Принципы сотрудничества стран БРИКС. «Право БРИКС»

1. Основные принципы международного права.
2. Специальные принципы в системе международного права.
3. Принципы сотрудничества стран БРИКС. Формирование «права БРИКС».
4. Соотношение принципов сотрудничества стран БРИКС с иными принципами в системе международного права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 2 Устава ООН, Декларации о принципах... 1970 г., Заключительным актом СБСЕ 1975 г., Хартией экономических прав и обязанностей государств и иными документами по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения

Занятие 10. Тема 5. Финансовое и межбанковское сотрудничество стран БРИКС

1. Международно-правовое сотрудничество государств в финансовой сфере: общие вопросы.
2. Особенности и перспективы научно-технического сотрудничества стран БРИКС

Задание для подготовки к занятию:

1. Повторить понятие и источники международного финансового права.
2. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Занятие 11. Тема 6. Научно-техническое сотрудничество стран БРИКС – 2 академических часа

1. Правовое регулирование сотрудничества государств в научно-технической сфере: общие вопросы.

2. Особенности и перспективы научно-технического сотрудничества стран БРИКС

Задание для подготовки к занятию:

1. Повторить источники в сфере международного научно-технического сотрудничества.
2. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Занятие 12. Тема 8. Инвестиционное сотрудничество стран БРИКС. Перспективы создания инвестиционного арбитража

1. Международное нормативное регулирование инвестиционного сотрудничества стран БРИКС.
2. Международный инвестиционный арбитраж: правовые основания создания и деятельности.
3. Проблемы создания инвестиционного арбитража стран БРИКС.

Задание для подготовки к занятию:

1. Повторить понятие и источники международного инвестиционного права.
2. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Занятие 13. Перспективы создания Международного суда БРИКС

1. Особенности международных судебных учреждений.
2. Возможности создания Международного суда БРИКС: за и против.

Задание для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Занятие 14. Развитие международного экономического сотрудничества в свете расширения БРИКС

1. Этапы расширения БРИКС.
2. Расширение БРИКС (БРИКС+): возможности для международного экономического сотрудничества и усилении роли БРИКС.
3. Новые направления международного сотрудничества стран БРИКС.

Задание для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с документами саммитов и иных форумов БРИКС по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины

Пример (на основе темы 1). Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы

1. Ознакомление с рекомендованной литературой и правовыми актами.
2. Составление письменного конспекта по теме в соответствии с программой и планом практического занятия.
3. Изучение вопроса о праве международных организаций как отрасли международного права, признаках международных организаций, месте современных международных организаций (МО) в системе международных межгосударственных отношений, их роли в правовом регулировании международных экономических отношений.
4. Подбор научных статей и их конспектирование по темам занятий.
5. Изучение литературы и относящихся международно-правовых актов по вопросу региональной экономической интеграции, источников правового регулирования и принципов, а также организационно-правовых

форм (зоны свободной торговли; таможенного союза, общего рынка; единого экономического пространства; экономического союза).

Темы рефератов:

1. «Внутреннее право международных организаций» и международное право международных организаций.
2. Международная правосубъектность региональных международных организаций экономической интеграции.
3. Понятие «право интеграционных объединений» («права сообществ»): Европейского Союза (ЕС), Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
4. Зона свободной торговли – первая ступень интеграции..
5. Таможенный союз как форма интеграции.
6. Правовые особенности общего рынка как формы экономической интеграции.
7. Признаки экономического союза.
8. Единое (общее) экономическое пространство.

Пример (на основе темы 2). Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус.

1. Ознакомление с рекомендованной литературой и правовыми актами.
2. Составление письменного конспекта в соответствии с программой и планом практического занятия.
3. Изучение вопроса о региональных соглашениях в Уставе ООН и в «праве ВТО» («пакете соглашений» ВТО), актах ЛАИ, других интеграционных образованиях.
4. Изучение литературы и относящихся международно-правовых актов по вопросу понятия, функционирования региональной экономической интеграции, источников правового регулирования и принципов, а также организационно-правовых форм (зоны свободной торговли; таможенного союза, общего рынка; единого экономического пространства; экономического союза).
5. Рассмотрение на материалах конкретных международных организаций экономической интеграции (МОРЭИ) вопросов их правосубъектности с учетом их нормативной основы, критериев международной правосубъектности МОРЭИ.
6. Анализ международных договоров и изучение их положений, касающихся правосубъектности региональных объединений (ЕАСТ, ЕАЭС, Меркосур, Андское сообщество наций и др.).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- выполнение курсового проекта;
- другие формы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является экзамен.

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Понятие права международных организаций. Особенности БРИКС.
2. Источники права международных организаций. «Право БРИКС».
3. Сотрудничество БРИКС с международными организациями.
4. Является ли БРИКС межгосударственной организацией.
5. Основные направления сотрудничества стран БРИКС.
6. История создания БРИКС.
7. Особенности международной правосубъектности БРИКС.
8. Проблема «наднациональности» региональных международных организаций экономической интеграции.
9. «Мягкое право» в деятельности БРИКС.
10. Документы саммитов БРИКС.
11. Россия и БРИКС.
12. Проблемы создания инвестиционного арбитража БРИКС.
13. Проблемы создания Международного суда БРИКС.
14. Цифровизация и сотрудничество стран БРИКС.
15. БРИКС и G 20: сравнительная характеристика.

16. Сотрудничество стран БРИКС в финансовой сфере.
17. Сотрудничество стран БРИКС в экологической сфере.
18. Сотрудничество стран БРИКС в космической сфере.
19. Развитие инвестиционного сотрудничества стран БРИКС.
20. Расширение БРИКС: перспективы для международно-правового регулирования.

3.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Право международных организаций в международном праве. Понятие «внутренне право международной организации».
2. Понятие «региональная международная организация экономической интеграции».
3. Организационно-правовые формы интеграции.
4. Признаки международной организации.
5. Признаки международной межгосударственной/межправительственной организации.
6. Критерии международной правосубъектности международной организации.
7. Международная правосубъектность региональной международной организации экономической интеграции (МОРЭИ). Положения о международной правосубъектности МОРЭИ в международных договорах (по выбору).
8. История создания БРИКС.
9. Государства, входящие в БРИКС.
10. Вопросы международной правосубъектности БРИКС. Особенности БРИКС.
11. Основные направления сотрудничества стран БРИКС.
12. Перспективы формирования организационной структуры БРИКС
13. Принципы сотрудничества стран БРИКС. Формирование «права БРИКС».
14. Соотношение принципов сотрудничества стран БРИКС с иными принципами в системе международного права.
15. Основные направления сотрудничества стран БРИКС.
16. Международно-правовое сотрудничество государств в финансовой сфере: общие вопросы.
17. Особенности и перспективы научно-технического сотрудничества стран БРИКС
18. Правовое регулирование сотрудничества государств в научно-технической сфере: общие вопросы.
19. Особенности и перспективы научно-технического сотрудничества стран БРИКС
20. Международное нормативное регулирование инвестиционного сотрудничества стран БРИКС.

21. Международный инвестиционный арбитраж: правовые основания создания и деятельности.
22. Проблемы создания инвестиционного арбитража стран БРИКС.
23. Возможности создания Международного суда БРИКС: за и против.
24. Этапы расширения БРИКС.
25. Расширение БРИКС (БРИКС+): возможности для международного экономического сотрудничества и усилении роли БРИКС.
26. Новые направления международного сотрудничества стран БРИКС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Интеграционное право; учебник. Отв. ред. С.Ю. Кашкин. – Москва: Проспект, 2023. – 720 с. — ISBN 978-5-392-24206-1.

Ануфриева Л.П. БРИКС: о правовой природе и принципах сотрудничества. Актуальные проблемы российского права. 2019;1(12):123-133. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2019.109.12.123-133>

Документы, дополнительная литература и электронные ресурсы

<https://infobrics.org/ru/> - портал БРИКС

Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике: монография. - М.: Магистр, 2024. – 480 с.

Аморим, Л.С. Новая модель инвестиционного договора Бразилии: почему именно сейчас? / Л.С. Аморим, Э.З. Менезес // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2022. – Т. 22, № 3. – С. 600–612.

Ануфриева Л.П. Международные судебные органы в Евразийской интеграции (проблемы теории международного права). Актуальные проблемы российского права. 2015. № 10 (59). С. 193-201.

Ануфриева Л.П. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации// Lex Russica, 2017, № 9.

Ануфриева Л.П. Правосубъектность международных организаций региональной экономической интеграции в международном праве//Правосубъектность: общетеоретический, отраслевой и международно-правовой анализ: Сборник материалов к XII Ежегодным научным чтениям памяти профессора С.Н.Братуся. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительства РФ. М.: Статут, 2017. -434с. С.99-108.

Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. М., 2015.

Волова Л.И. Правовой статус региональных интеграционных объединений // Российский ежегодник международного права 2012. СПб., 2013.

Доронина Н.Г., Казанцев Н.М., Семилютина Н.Г. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное: монография. М.: Норма, 2017. -160с.

Исполинов, А.С. После Совета Европы: что в России придет на смену ЕСПЧ? / А.С. Исполинов // Информационно-правовой портал «Закон.ру». – URL: https://zakon.ru/blog/2022/05/20/posle_soveta_evropy_chno_v_rossii_pridet_na_smenu_espch

Казанская декларация XVI Саммита БРИКС «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» (Казань, Российская Федерация, 23 октября 2024 г.) // Официальный сайт председательства Российской Федерации в объединении БРИКС в 2024 году. – URL: https://cdn.brics-russia2024.ru/upload/docs/Казанская_декларация.pdf

Красиков Д.В. Перспективы учреждения институтов международного правосудия в рамках БРИКС // Правовая политика и правовая жизнь. 2025 № 1. С. 86-91.

Лифшиц И.М. Международные договоры государств - членов Европейского союза с третьими странами в практике Суда ЕС // Международное правосудие. 2019. N 3. С. 84 - 101.

Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; Пер. с нем. Н. Спица; Сост. В. Бергманн; 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Серия "Германская юридическая литература: современный подход". Кн. 2. 1 072 с.

Рабцевич О.И. Категория "международное сообщество" и международное право // Современное право. 2016. N 9. С. 125 - 135.

Скворцов О. Ю. Об инвестиционном арбитраже БРИКС. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2023; 17 (1): 89–97.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по

				31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по

				02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по

				31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по

			02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.