

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра интеграционного и европейского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1**

**Б2.О.02 (Н)**

**год набора - 2025**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль):</b>	Бизнес-практики в сфере высоких технологий: право и управление
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Кашкин С.Ю. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Кашкин С.Ю.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1: рабочая программа практики / Кашкин С.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара № 1: Концептуальные основы правового регулирования научно-технологического развития в XXI в» являются:

– приобретение обучающимися исходных (базовых) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной юриспруденции;

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене.

**Задачами** учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара № 1: Концептуальные основы правового регулирования научно-технологического развития в XXI в» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1»: Концептуальные основы правового регулирования научно-технологического развития в XXI в» относится к обязательной части Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Прохождение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, та-

кими как Научно-исследовательский семинар № 2 «Право устойчивого развития: научно-технологическое измерение сновы правового регулирования научно-технологического развития в XXI в» (Б2.В.01).

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4, УК-6

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Профессиональные компетенции:

ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,

	<p>том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>

	<p><b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
	<p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обра-</p>

		<p>ботки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Раздел II. Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи</p>

		в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права <b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку <b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики <b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
	<b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию <b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	<b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества <b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов	<b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональ-

	<p>этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
	<p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной</p>

		области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар № 1 «Методика юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий» обучающийся формирует следующие знания, умения и навыки:

**1) Знать:** общие вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования науки и технологий: место правового регулирования науки и технологий в правовой системе России и зарубежных стран, развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий, в том числе по вопросам правового обеспечения технологического суверенитета, особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций; методику проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий: организацию научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий, порядок подготовки и защиты магистерской диссертации в области правового регулирования науки и технологий, порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий;

**2) Уметь:** анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**3) Владеть:** навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в магистерской диссертации.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 272 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>I. Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы</b>							
1.	Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран	1		6	66	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
	<i>Итого в 1 семестре</i>			<i>6</i>	<i>66</i>		
2.	Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий	2		4	32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций	2		4	32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных ра-

<sup>1</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							бот, эссе, рефератов или тестирования
	<i>Итого во 2 семестре</i>			8	64		
II.	Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий						
4.	4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий	3		6	32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, круглый стол	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
5.	Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации в области правового регулирования науки и технологий	3		4	31	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
6.	Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий	3		4	31	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, деловая игра	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Опрос, проверка домашнего задания, проведение деловой игры. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	<i>Итого в 3 семестре</i>			14	94		
	<b>Всего по ОФО</b>			28	224		Зачет с оценкой

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Учебным планом подготовки магистров в МГЮА чтение лекций по практике Научно-исследовательский семинар № 1 не предусмотрено.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **РАЗДЕЛ I ЮРИДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

#### **Практическое занятие 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран**

1. Проблемы определения отраслевой принадлежности правового регулирования науки и технологий: подходы российской и зарубежных правовых систем. Взаимосвязь правового регулирования науки и технологий с другими сферами правового регулирования.

2. Право и законодательство в сфере науки и технологий. Становление и эволюция законодательства в сфере науки и технологий в России и зарубежных странах.

3. Предмет и методы правового регулирования науки и технологий. Сочетание публично-правовых и частно-правовых начал в правовом регулировании науки и технологий.

4. Особенности юридических исследований по вопросам международного и европейского права науки и технологий. Проблемы юридического разграничения понятий «международное сотрудничество» и «международная интеграция» в сфере науки и технологий.

5. Преподавание «права науки и технологий» в высших учебных заведениях России и зарубежных стран. Российские и зарубежные магистерские программы в области «права науки и технологий».

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Соотношение понятий «международное научно-техническое сотрудничество» и «международная интеграция в сфере науки и технологий»».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
  - презентацию «Предмет правового регулирования законов о науке в России и зарубежных странах» (2-3 страны по выбору обучающегося);
  - материалы к коллоквиуму «Право науки и (или) технологий – комплексная отрасль права?»;
  - материалы к коллоквиуму «Сравнительный анализ содержания магистерских программ в области «права науки и технологий» в России и за рубежом».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
  - вариант 1) «Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области публичного права», или
  - вариант 2) «Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области частного права».

## **Практическое занятие 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий**

1. Основные направления развития и основные представители юридической мысли России в области правового регулирования науки и технологий включая правовые проблемы обеспечения технологического суверенитета.
2. Основные направления развития и основные представители зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий.
3. Аналитические материалы и экспертные заключения органов государственной власти, академий наук, научных организаций как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий.
4. Аналитические материалы и экспертные заключения международных организаций и международных интеграционных объединений как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий. Глобальный научный форум ОЭСР.
5. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий. Роль сравнительно-правового метода в исследовательской работе юристов в области правового регулирования науки и технологий.
6. Перспективы развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий. Основные проблемы в области правового регулирования, требующие юридического осмысления в XXI в.

7. Вклад представителей других общественных и естественных наук (экономических, социологических, исторических, технических и др.) в осмысление правовых аспектов научно-технологического развития России и зарубежных государств.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Система методов исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:  
– презентацию «Вклад работ ученого-юриста [1-2 ученых по выбору обучающегося] в развитие исследований правового регулирования науки и технологий»;

– материалы к коллоквиуму «Основные достижения, проблемы и перспективы юридических исследований правового регулирования науки и технологий в России и за рубежом».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ работ ученого-юриста [1 российский, 1 зарубежный] в области правового регулирования науки и технологий», или

вариант 2) «Анализ правовых позиций, содержащихся в докладах Глобального научного форума ОЭСР».

### **Практическое занятие 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций**

1. Правовой статус академий наук и научных организаций как институт права науки и технологий. Теоретические и практико-прикладные аспекты формирования нормативной дефиниции понятия «научная организация». Различные подходы к классификации научных организаций.

2. Эволюция правового статуса академий наук в России и зарубежных странах: теоретические и историко-правовые аспекты. Система государственных и общественных академий наук.

3. Правовые проблемы совершенствования механизмов функционирования Российской академии наук и академических научных организаций, их отражение в российской юридической мысли.

4. Правовые аспекты функционирования отраслевых научных организаций в России, их отражение в российской юридической мысли. Юридическая оценка статуса и правовой природы национальных исследовательских центров и государственных научных центров.

5. Теоретические и практико-прикладные аспекты совершенствования механизмов государственного управления деятельностью академий наук и научных организаций в России. Методы государственной оценки эффективности академий наук и научных организаций. Организационно-правовые формы академий наук в России и зарубежных странах.

6. Сравнительно-правовые аспекты исследований правового статуса академий наук и научных организаций. Юридическая наука о возможностях использования зарубежного опыта для совершенствования правового статуса российских академий наук и научных организаций.

7. Методы организации самостоятельного юридического исследования правового статуса академий наук и научных организаций при отсутствии или недостаточности юридической доктрины.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Система научных организаций России».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Основные подходы к определению и классификации научных организация в источниках права и правовой доктрине зарубежных стран» (3-4 страны по выбору обучающегося);

– материалы к коллоквиуму «Правовые проблемы совершенствования деятельности научных организаций России: взгляд ученых юристов и представителей других наук».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ докладов Российской академии наук Президенту РФ, содержащих анализ правовых проблем научных организаций России» (за последние 2-3 года), или

вариант 2) «Анализ правового статуса и правовых проблем функционирования научных организаций зарубежных стран» (2-3 страны по выбору обучающегося).

## **РАЗДЕЛ II**

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МАГИСТЕРСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Практическое занятие 4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий**

1. Порядок выбора предмета (общей тематики) магистерских исследований и определения актуальной темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий.

2. Порядок выбора и использования обучающимся методов исследований в области правового регулирования науки и технологий. Особенности применения историко-правового, формально-юридического и системного методов в исследовательских работах обучающихся.

3. Научно-теоретическая основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий. Способы поиска научной литературы для выступлений на конференциях, научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

4. Нормативная основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий. Иные эмпирические материалы для использования в магистерских исследованиях в области правового регулирования науки и технологий.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий определения важнейших понятий, характеризующих организацию научной работы обучающихся в области исследования правового регулирования науки и технологий.

4. Составить схему «Виды и соотношение общенаучных и специальных юридических методов познания, используемых в исследованиях правового регулирования науки и технологий».

5. Подготовиться к круглому столу по вопросу «Критерии выбора темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий». На основании нормативных актов, практики, изученных доктринальных источников каждый обучающийся представляет перечень актуальных тем, которым могли бы служить предметами выпускной квалификационной работе, с обязательным теоретической актуальности, практической значимости и новизны по сравнению с ранее проведенными исследованиями (4 – 5 тем каждый).

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Историко-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся», или

вариант 2) «Сравнительно-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся».

### **Практическое занятие 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий**

1. Федеральные образовательные стандарты и вытекающие из них требования к выпускной квалификационной работы.

2. Правила формулирования темы выпускной квалификационной работы. Оценка актуальности и новизны выпускной квалификационной работы. Соотношение целей и задач, предмета и объекта выпускной квалификационной работы.

3. Стилистика и порядок оформления магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий. Правила цитирования научно-теоретических и нормативных источников. Методы недопущения плагиата в магистерских исследованиях.

4. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы. Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы. Научный доклад обучающегося.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, характеризующих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Составить схему «Этапы подготовки выпускной квалификационной работы».

5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Актуальность и новизна выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий». На основании нормативных актов, правоприменительной практики, изученных доктринальных источников каждый обучающийся представляет обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы с обязательным указанием ее теоретической актуальности, практической значимости и новизны по сравнению с ранее проведенными исследованиями. Другие обучающиеся должны постараться поставить под сомнение тезисы выступающего.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Актуальность и новизна моей выпускной квалификационной работы на тему ...», или

вариант 2) «Методология исследования в моей будущей выпускной квалификационной работе».

### **Практическое занятие 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий**

1. Порядок подготовки магистратами научных статей, докладов, тезисов, эссе и рефератов в области правового регулирования науки и технологий.

2. Апробация магистерских исследований в учебном процессе.

3. Апробация магистерских исследований в деятельности органов государственной власти и научных организаций России, международных организаций и интеграционных объединений.

4. Роль магистерских исследований в формировании ученого-правоведа. Условия и перспективы подготовки кандидатской диссертации в области правового регулирования науки и технологий.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, относящихся к апробации и внедрению результатов выпускной квалификационной работы.

4. Составить таблицу «Соотношение требований к выпускной квалификационной работе и кандидатской диссертации по юридическим наукам».

5. Подготовиться к деловой игре по вопросу «Репетиция защиты выпускной квалификационной работы». Каждый обучающийся представляет «комиссии» (остальная часть группы) план и предварительные результаты своего исследования (видеопрезентация обязательна). Члены «комиссии» задают вопросы, высказывают критические соображения и ставят «оценку» (обязательно тайным голосованием).

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ положений ФГОС и других нормативных актов, регулирующих апробацию выпускной квалификационной работы», или

вариант 2) «Сравнительный анализ требований к выпускной квалификационной работе в России и одной-двух зарубежных странах».

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся<sup>2</sup>

Семестр Три- местр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.</li> <li>– Составить схему «Соотношение понятий «международное научно-техническое сотрудничество» и «международная интеграция в сфере науки и технологий»».</li> <li>– Подготовить материалы к интерактивной части занятия:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) презентацию «Предмет правового регулирования законов о науке в России и зарубежных странах» (2-3 страны по выбору обучающегося);</li> </ul> </li> </ul>	66	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

<sup>2</sup> Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

		б) материалы к коллоквиуму «Право науки и (или) технологий – комплексная отрасль права?».		
2/	Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.</p> <p>– Составить таблицу «Система методов исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий».</p> <p>– Подготовить материалы к интерактивной части занятия:</p> <p>а) презентацию «Вклад работ ученого-юриста [1-2 ученых по выбору обучающегося] в развитие исследований правового регулирования науки и технологий»;</p> <p>б) материалы к коллоквиуму «Основные достижения, проблемы и перспективы юридических исследований правового регулирования науки и технологий в России и за рубежом».</p>	32	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.</p> <p>– Составить таблицу «Система научных организаций России».</p>	32	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		<p>– Подготовить материалы к интерактивной части занятия:</p> <p>а) презентацию «Основные подходы к определению и классификации научных организация в источниках права и правовой доктрине зарубежных стран» (3-4 страны по выбору обучающегося);</p> <p>б) материалы к коллоквиуму «Правовые проблемы совершенствования деятельности научных организаций России: взгляд ученых юристов и представителей других наук».</p>		
3	Тема 4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий определения важнейших понятий, характеризующих организацию научной работы обучающихся в области исследования правового регулирования науки и технологий.</p> <p>– Составить схему «Виды и соотношение общенаучных и специальных юридических методов познания, используемых в исследованиях правового регулирования науки и технологий».</p> <p>– Подготовиться к круглому столу по вопросу «Критерии выбора темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий».</p>	32	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
3	Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические)	31	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в

	в области правового регулирования науки и технологий	определения важнейших правовых и научных категорий, характеризующих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. – Составить схему «Этапы подготовки выпускной квалификационной работы». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Актуальность и новизна выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий».		том числе на коллоквиуме
3	Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, относящихся к апробации и внедрению результатов выпускной квалификационной работы. – Составить таблицу «Соотношение требований к выпускной квалификационной работе и выпускной квалификационной работе по юридическим наукам». – Подготовиться к деловой игре по вопросу «Репетиция защиты выпускной квалификационной работы».	31	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе в рамках деловой игры

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества прохождения практики используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе, рефератов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

### **3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Право науки и (или) технологий – комплексная отрасль права? (коллоквиум)
2. Преподавание «права науки и технологий» в высших учебных заведениях России и зарубежных стран. Российские и зарубежные магистерские программы в области «права науки и технологий» (коллоквиум).
3. Основные достижения, проблемы и перспективы юридических исследований правового регулирования науки и технологий в России и за рубежом (коллоквиум)
4. Правовые проблемы совершенствования деятельности научных организаций России: взгляд ученых юристов и представителей других наук
5. Актуальность и новизна выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий (коллоквиум)
6. Анализ статей российских ученых-юристов, посвященных проблемам совершенствования законодательства о науке, технологиях и инновациях (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа)
7. Анализ статей иностранных ученых-юристов, посвященных проблемам совершенствования законодательства о науке, технологиях и инновациях (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа)
8. Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области публичного права (эссе)
9. Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области частного права (эссе)
10. Анализ работ ученого-юриста [1 российский, 1 зарубежный] в области правового регулирования науки и технологий (эссе)

11. Анализ правовых позиций, содержащихся в докладах Глобального научного форума ОЭСР (эссе)
12. Анализ докладов Российской академии наук Президенту РФ, содержащих анализ правовых проблем научных организаций России» (за последние 2-3 года) (эссе)
13. Анализ правового статуса и правовых проблем функционирования научных организаций зарубежных стран» (2-3 страны по выбору обучающегося) (эссе)
14. Историко-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся (эссе)
15. Сравнительно-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся (эссе)
16. Актуальность и новизна моей выпускной квалификационной работы на тему ... (эссе)
17. Методология исследования в моей будущей выпускной квалификационной работе (эссе)
18. Анализ положений ФГОС и других нормативных актов, регулирующих апробацию магистерских диссертаций (эссе)
19. Сравнительный анализ требований к выпускным квалификационным работам в России и одной-двух зарубежных странах (эссе)
20. Обзор юридической доктрины одного-двух государств-членов ЕАЭС, кроме России, по вопросам правового регулирования науки и технологий (реферат)
21. Обзор юридической доктрины одного-двух государств-членов ЕС и/или США по вопросам правового регулирования науки и технологий (реферат)

### **3.2. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

#### *Первые вопросы*

1. Правовое регулирование науки и технологий в системе российского и зарубежного права.
2. Правовое регулирование науки и технологий в правовых системах зарубежных стран.
3. Взаимосвязь правового регулирования науки и технологий с другими сферами правового регулирования.
4. Право и законодательство в сфере науки и технологий: теоретические подходы. Кодификация законодательства в сфере науки и технологий.
5. Предмет и методы правового регулирования науки и технологий, их отражение в теоретической литературе.
6. Особенности юридических исследований по вопросам международного и европейского права науки и технологий.

7. Основные направления развития и основные представители юридической мысли России в области правового регулирования науки и технологий.

8. Основные направления развития и основные представители зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий.

9. Аналитические материалы и экспертные заключения органов государственной власти, академий наук, научных организаций как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий.

10. Аналитические материалы и экспертные заключения международных организаций и международных интеграционных объединений как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий.

11. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий.

12. Основные проблемы и перспективы развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в XXI в.

13. Вклад представителей других общественных и естественных наук (экономических, социологических, исторических, технических и др.) в осмысление правовых аспектов научно-технологического развития России и зарубежных государств.

14. Правовой статус академий наук и научных организаций как институт права науки и технологий.

15. Эволюция правового статуса академий наук в России и зарубежных странах.

16. Правовые проблемы совершенствования механизмов функционирования Российской академии наук и академических научных организаций, их отражение в российской юридической мысли.

17. Правовые аспекты функционирования отраслевых научных организаций в России, их отражение в российской юридической мысли.

18. Теоретические и практико-прикладные аспекты совершенствования механизмов государственного управления деятельностью академий наук и научных организаций в России.

19. Методы государственной оценки эффективности академий наук и научных организаций.

20. Сравнительно-правовые аспекты исследований правового статуса академий наук и научных организаций.

21. Методы организации самостоятельного юридического исследования правового статуса академий наук и научных организаций.

22. Порядок выбора предмета (общей тематики) магистерских исследований и определения актуальной темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий.
23. Порядок выбора и использования обучающимся методов исследований в области правового регулирования науки и технологий.
24. Особенности применения историко-правового, формально-юридического и системного методов в исследовательских работах обучающихся.
25. Научно-теоретическая основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий.
26. Способы поиска научной литературы для выступлений на конференциях, научных публикаций и выпускной квалификационной работы.
27. Нормативная и эмпирическая основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий.
28. Федеральные образовательные стандарты и вытекающие из них требования к выпускной квалификационной работе: общая характеристика.
29. Правила формулирования темы выпускной квалификационной работы, оценки ее актуальности и научной новизны.
30. Соотношение целей и задач, предмета и объекта выпускной квалификационной работы.
31. Стилистика и порядок оформления магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий.
32. Правила цитирования научно-теоретических и нормативных источников в магистерских исследованиях по вопросам правового регулирования науки и технологий.
33. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по вопросам правового регулирования науки и технологий.
34. Порядок подготовки магистратами научных статей, докладов, тезисов, эссе и рефератов в области правового регулирования науки и технологий.
35. Порядок апробации магистерских исследований по вопросам правового регулирования науки и технологий.
36. Условия и перспективы подготовки кандидатской диссертации в области правового регулирования науки и технологий.

### *Второй вопрос*

Характеристика будущей выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, примерная структура)

## **3.3. Примерные тестовые задания**

### **1. Понятие «право науки/право научных исследований/droit de la re-**

**cherche scientifique/scienfific research law/law of science» по своему происхождению является:**

- 1) отечественной правовой категорией;
- 2) зарубежной правовой категорией.

**2. Понятие «право науки/право научных исследований/droit de la recherche scientifique/scienfific research law/law of science по своему происхождению как правовая категория используется:**

- 1) только в юридической доктрине;
- 2) только в источниках права;
- 3) в источниках права и юридической науке.

**3. Право науки в зарубежных странах стало объектом кодификации:**

- 1) везде;
- 2) в отдельных странах;
- 3) нет.

**4. Право науки в России стало объектом кодификации:**

- 1) да;
- 2) только на федеральном уровне;
- 3) только в некоторых субъектах федерации;
- 4) нет.

**5. В Указе Президента РФ от 15 марта 2000 г № 501 «О классификаторе правовых актов» предусмотрен самостоятельный раздел под названием:**

- 1) «Право науки»;
- 2) «Право научных исследований»;
- 3) «Наука»;
- 4) «Научные организации»;
- 5) «Наука и культура».

**6. В праве науке используется императивный метод:**

- 1) да;
- 2) нет.

**7. В праве науке используется диспозитивный метод:**

- 1) да;
- 2) нет.

**8. Право науки в России является самостоятельной научной специальностью для целей присуждения ученых степеней:**

- 1) да, по юридическим наукам;

- 2) да, по неюридическим наукам;
- 3) нет.

**9. Право науки является предметом самостоятельных магистерских программ, в частности, в следующих зарубежных университетах:**

- 1) Гарвардский университет (США);
- 2) Стэнфордский университет (США);
- 3) Парижский университет (Франция);
- 4) Университет Пуатье (Франция);
- 5) Женевский университет (Швейцария);
- 6) Невшательский университет (Швейцария).

**10. В праве науки преобладают:**

- 1) публично-правовые методы;
- 2) частно-правовые методы.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры<sup>3</sup>**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
4. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации», № 187–ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
6. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
7. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.

---

<sup>3</sup> В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
9. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», № 155-ФЗ.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», № 253-ФЗ.
11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70-ФЗ.
12. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ.
13. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54-ФЗ.
14. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270-ФЗ.
15. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
16. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211-ФЗ.
17. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220-ФЗ.
18. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244-ФЗ.
19. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99-ФЗ.
20. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174-ФЗ.
21. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253-ФЗ.
22. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291-ФЗ.
23. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326-ФЗ.
24. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488-ФЗ.
25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215-ФЗ.
26. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180-ФЗ.

27. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
28. Федеральный закон от 31 июля 2017 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации», № 258–ФЗ.
29. Федеральный закон от 30 ноября 2024 г. «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона “О животном мире”», № 428-ФЗ.
30. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 523-ФЗ.
31. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 145.
32. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
33. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
34. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
35. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.
36. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
37. Code de la recherche, Republique Française, 2006.
38. United States Code. Chapter 79 – Science and Technology Policy, Organization and Priorities.

## 4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msai.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>  
<https://book.ru/book/939984>
2. Четвериков, А. О. Правовой статус междисциплинарных научных организаций в эпоху «мегасайенс» : монография / А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. - ISBN 978-5-392-31068-5 ; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43140> (10.12.2021)

3. Четвериков, А. О. Правовое положение международных научных структур и миграционный режим их сотрудников: швейцарский подход : монография / А.О. Четвериков.й статус multidisciplinary научных организаций в эпоху «мегасайенс» : монография / А. О. Четвериков; отв. ред. С.Ю Кашкин. – Москва : Русайнс, 2020. 76 с. – 76 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>
5. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/948151>.
6. Корнев, А.В. История и методология юридической науки: университетский курс для обучающихся юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/948151>

### 4.3. Дополнительная литература

1. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории / М.В. Волынкина; М. В. Волынкина ; Ин-т гуманитар. образования. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 192 с. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Волынкина М. В. Инновационное законодательство и гражданское право: проблемы соотношения // Журнал российского права. - 2005. - № 1. - С. 61–67. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития / под науч. ред. В. И. Лафитского. - М. : ИЗиСП, 2012. - 464 с. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Кашкин С. Ю. Правовой статус научно-педагогических работников в государствах Европейского Союза и Северной Америки: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 1(62). - С. 233–235. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Лапаева В. В. Законодательное регулирование в сфере науки // Социальное законодательство : науч.-практ. пособие / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. Н. Зенков. - М. : Норма, 2005. - С. 188–189. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Лапаева В. В. Законодательство о науке: история формирования и перспективы развития // Журнал российского права. - 2005. - № 11. - С. 3–14. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Сазонникова Е. В. Содержание свободы творчества в российском законодательстве // Журнал российского права. - 2009. - № 5. - С. 52–59. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Politiques visant à promouvoir la collaboration dans les domaines de la science, de la technologie et de l'innovation pour le développement: le rôle des parcs // Note du secrétariat de la CNUCED/UNCTAD, 2015. – Режим доступа : [http://unctad.org/meetings/fr/SessionalDocuments/ciid30\\_fr.pdf](http://unctad.org/meetings/fr/SessionalDocuments/ciid30_fr.pdf)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> </ul>

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)