

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы). Научно-
исследовательский семинар №1**

**Б1.В.ДВ.06.10
год набора - 2025**

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ООП ВПО:	Корпоративное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
Квалификация (степень):	Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол №16 от «17» апреля 2025 года

Автор:

Олейник Е.В. -к.ю.н., доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – к.ю.н., арбитражный управляющий

Олейник Е.В.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля) / Олейник Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» (далее по тексту - «НИС 1») как тип современного академического занятия ставит перед собой следующие основные профессиональные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС 1 призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- ориентация обучающихся на наиболее актуальные направления исследований в области корпоративного права и помощь в выборе темы магистерской диссертации;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- развитие навыков подготовки научных статей, докладов, эссе, рецензий, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули) и рассред. Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Корпоративное право» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Основы корпоративного права», «Актуальные вопросы корпоративного права», «Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих корпораций», др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 10. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Тема 9. Научные мероприятия. Виды научных</i>	УК-4 Способен применять современные	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями

мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии. Информационное письмо.	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК-4.3 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 11. Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Современная проблематика исследований в области корпоративного права	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку

<i>Тема 6. Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований</i>		ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
<i>Тема 8. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации</i>	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
<i>Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования.</i>	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Тема 3. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика. Основные методы исследования в науке корпоративного права		
Тема 2. Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой.	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

<i>Тема 5. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. Этапы планирование научного исследования.</i>	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. и 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины	сем ест р/т рим ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
	Раздел 1. Основные методы научного исследования					
1	Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования.	1	2	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
2	Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	1	2	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / контрольные задания
3	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика. Основные методы исследования в науке корпоративного права.	1	2	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / тесты / контрольные задания / доклад с презентацией
4	Современная проблематика исследований в области корпоративного права	2	2	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / доклад с презентацией
	Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований					

5	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции Этапы планирование научного исследования.	2	4	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / контрольные задания
6	Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований	2	2	20	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ реферат / контрольные задания
7	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой	3	4	18	Работа в малых группах, коллоквиум	Опрос / реферат / тесты / контрольные задания
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение						
8	Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	3	2	18	Работа в малых группах, практическое занятие с ошибками	Опрос / реферат / контрольные задания
9	Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии. Информационное письмо	3	2	20	Круглый стол, мини-конференция	Опрос / реферат / контрольные задания
10	Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика	3	2	18	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / доклад / контрольные задания / тесты

11	Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления	3	4	20	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
	Всего по ОФО		28	224		Зачет с оценкой

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины	сем ест р/т рим ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
	Раздел 1. Основные методы научного исследования					
1	Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования.	1	2	34	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / доклад с презентацией
2	Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	1	2	24	Работа в малых группах, управляемая дискуссия	Опрос/ реферат / контрольные задания

3	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика. Основные методы исследования в науке корпоративного права	2	2	20	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / тесты / контрольные задания / реферат / доклад с презентацией
4	Современная проблематика исследований в области корпоративного права	2	2	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / Доклад с презентацией
Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований						
5	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. Этапы планирование научного исследования.	2	2	22	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / контрольные задания
6	Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований	3	2	16	Работа в малых группах, управляемая дискуссия	Опрос / Реферат / контрольные задания
7	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой	3	2	16	Работа в малых группах, коллоквиум	Опрос / реферат / контрольные задания / тесты

	Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение, публичное выступление					
8	Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	3	2	16	Подбор и изучение специальной литературы	Контрольные задания
9	Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии. Информационное письмо	3	2	16	Круглый стол, мини – конференция	Опрос / реферат / контрольные задания
10	Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика	3	2	16	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / контрольные задания / тесты
11	Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления.	3	2	16	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний -тестирование
	Всего по ОЗФО	252	22	230		Зачет с оценкой

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины	сем ест р/т рим ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
	Раздел 1. Основные методы научного исследования					

1	Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования.	0	2	70	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / Доклад с презентацией
2	Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	1	-	8	Работа в малых группах, управляемая дискуссия	Опрос/контрольные задания / реферат / доклад с презентацией
3	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика. Основные методы исследования в науке корпоративного права	1	-	8	Подбор и изучение специальной литературы	Контрольные задания
4	Современная проблематика исследований в области корпоративного права юриспруденции	1	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос / реферат / доклад с презентацией / тесты
Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований						
5.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. Этапы планирование научного исследования.	1	2	10	Работа в малых группах, управляемая дискуссия	Опрос / реферат / контрольные задания
6.	Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков	1	2	10	Подбор и изучение специальной литературы	Контрольные задания

	подготовки научных исследований					
7.	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой	1	2	10	Работа в малых группах, коллоквиум	Опрос / реферат/ контрольные задания / тесты
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение, публичное выступление						
8.	Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	2	-	24	Подбор и изучение специальной литературы	Контрольные задания
9.	Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии. Информационное письмо	2	2	24	Круглый стол, мини-конференция	Опрос / реферат / контрольные задания
10	Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика	2	2	24	Подбор и изучение специальной литературы	Контрольные задания
11	Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления.	2	2	26	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - доклад с презентацией / тесты
	Всего по ЗФО	252	16	232		Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (модуля)

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Методы научного исследования

Практическое занятие № 1. «Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования» - 2 ак.ч. для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в современном мире?
3. Назовите известных ученых в области юриспруденции.
4. Дайте определение методологии? Перечислите задачи, функции методологии науки.
5. Раскройте уровни методологии.
6. Как соотносятся понятия «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»?
7. Какие функции определяют разделение основания методологии на 2 группы – теоретическую и нормативную?

Рефераты:

1. Почему в настоящее время возрастает роль методологии в определении перспектив развития юриспруденции?
2. Соотношение понятий «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
3. Роль науки в современном обществе
4. Методологические основы научного познания
5. Методология научной деятельности
6. Методология научного исследования

Практические задания:

1. Подготовить доклад на следующие темы:
 - Роль науки в современном обществе
 - Соотношении понятий «методология научного познания», «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
 - Направления развития науки на современном этапе в России.

Практическое занятие 2. «Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных» - 2 ак.ч. для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите общенаучные методы научного исследования. Дайте определение каждому методу.
2. Сформулируйте наиболее общие методологические требования к научному исследованию.
3. Перечислите методы теоретического исследования (методы-операции, методы-действия)
4. Перечислите методы эмпирического исследования (методы-операции, методы-действия)
5. Перечислите способы сбора и обработки научных данных, статистической информации

Рефераты:

1. Общенаучные методы научного исследования
2. Методы теоретического исследования (методы-операции, методы-действия)
3. Методы эмпирического исследования (методы-операции, методы-действия)
4. Способы сбора и обработки научных данных, статистической информации

Практические задания:

1. Составьте таблицу: «Теоретические и эмпирические методы научного исследования (методы-операции, методы-действия)»
2. Изучить научные статьи (не менее двух) по методологии исследовательской деятельности

Практическое занятие 3. «Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика. Основные методы исследования в науке корпоративного права» - 2 ак.ч. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите частные методы исследования в юридической науке
2. Перечислите специальные методы исследования в юридической науке
3. Перечислите основные методы исследования в науке корпоративного права
4. Кого из российских ученых в области юриспруденции Вы можете назвать?
 - античности
 - средневековья нового времени
 - дореволюционного периода
 - советского периода
 - современный периода

5. Кого из российских ученых в области корпоративного права Вы можете назвать?

- античности
- средневековья нового времени
- дореволюционного периода
- советского периода
- современный периода

Рефераты:

1. Частные и специальные методы исследования в юриспруденции
2. Методы исследования в науке корпоративного права
3. Ученые античного периода в области юриспруденции
4. Ученые дореволюционного периода в области юриспруденции
5. Ученые советского периода в области юриспруденции
6. Российские ученые современного периода в области юриспруденции, в области корпоративного права
7. Ученые современного периода в области корпоративного права

Практические задания:

1. Составьте таблицу «Частные и специальные методы исследования в юриспруденции»
2. Составьте таблицу «Специальные методы исследования в науке корпоративного права»
3. Подготовьте доклад на следующие темы:
 - Ученые античного периода в области корпоративного права
 - Ученые дореволюционного периода в области корпоративного права
 - Ученые советского периода в области корпоративного права
 - Российские ученые современного периода в области корпоративного права. Время – не более 5 минут.

Практическое занятие 4. «Современная проблематика исследований в области корпоративного права» - 2 ак.ч. для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Как определить актуальность темы исследования?
2. Актуальные вопросы корпоративного права на современном этапе в России

Рефераты:

1. Направления и перспективы развития корпоративного законодательства в России
2. Тенденции правоприменительной практики корпоративного права в России

Практические задания:

1. Подготовьте доклад на актуальную тему (проблемный вопрос) корпоративного права. Время -5 не более минут.

Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований

Практическое занятие 5. «Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. Этапы планирования научного исследования» - 2 ак.ч. для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое научное исследование?
2. Какие формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции Вы знаете?
3. Какие виды научных исследований Вы знаете?
4. Перечислите и раскройте этапы планирования научного исследования.

Рефераты:

1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
2. Виды научных исследований.
3. Этапы планирования научного исследования.
4. Подготовительный этап научного исследования.

Практические задания:

1. Напишите эссе на актуальную тему (проблему) корпоративного права. Требования к написанию эссе: шрифт- 14 Times New Roman, объем – не более 7 тыс. знаков, межстрочный интервал. Соблюдая структуру эссе – вводная, основная, заключительная часть, библиографический список.
2. Составить таблицу «Этапы планирования и выполнения научной работы»

Практическое занятие 6. «Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований» - 2 ак.ч. для очной, очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. В чем состоит логика научного исследования?
2. Каковы способы формирования навыков подготовки научных исследований?
3. Какова методика написания научно-исследовательской работы?

Рефераты:

1. Способы формирования навыков подготовки научных исследований
2. Методика написания научно-исследовательской работы
3. Логика научного исследования

Практические задания:

1. Напишите рецензию на научное исследование (например, на диссертацию, монографию, научную статью) соблюдая соответствующие требования

Практическое занятие 7. «Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой» - 2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
2. Назовите формы работы с научной литературой
3. Что такое реферирование?
4. Что такое конспектирование?
5. Определите места сбора информации.
6. Назовите формы работы с судебной практикой?
7. Перечислите этапы сбора материала научного исследования.

Рефераты:

1. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
2. Работа с научной и специальной литературой, судебной практикой

Практические задания:

1. Проанализировать не менее двух научных публикаций по каждому пункту задания по теме Вашей магистерской диссертации; письменно изложить (тезисно) основные проблемы, поднимаемые авторами: - авторы дореволюционного периода России; - авторы современного периода; - иностранные авторы или российские авторы, исследуемые иностранное законодательство. Выступить на занятии.
2. Составить библиографическую карточку на научную статью (выполняется письменно; монография на выбор обучающегося)

Практическое занятие 8. «Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации» - 4 ак.ч. для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. В чем особенности техники и практики аргументации?
2. В чем специфика юридической аргументации?
3. Что такое логические и лингвистические аспекты юридической аргументации?
4. Какова специфика письменной аргументации?
5. Общая схема аргументации?

6. Соотношение понятий «аргументация» и «контраргументация»?

Рефераты:

1. Особенности юридической аргументации
2. Теория, техника и практика аргументации
3. Особенности письменной аргументации
4. Соотношение понятий «аргументация» и «контраргументация».
5. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
6. Работа с научной и специальной литературой, судебной практикой

Практические задания:

1. Составьте общую схему аргументации, контраргументация

Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение, публичное выступление

Практическое занятие 9. «Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии. Информационное письмо» - 4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной (вечерней), заочной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Какие виды научных мероприятий Вы знаете?
2. Каковы этапы планирования, участия в научном мероприятии?
3. Какие требования предъявляются к подготовке выступления на научном мероприятии?
4. Что такое информационное письмо (приглашение) о научном мероприятии, его содержание?

Рефераты:

1. Какова роль научных мероприятий для повышения уровня правовой культуры юристов в современный период в России?
2. Планирование, участие и выступление на научном мероприятии.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с приглашением на научно-практическую конференцию, заполните форму заявки на участие в конференции.
2. Подготовьте научную статью для опубликования в сборнике конференции в соответствии с требованиями, указанными в информационном письме.

Практическое занятие 10. «Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика» - 2 ак.ч. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое научная дискуссия?

2. Каковы особенности ведения научной дискуссии?
3. Фазы дискуссии?
4. Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов, студенческих кружков, методологических семинаров и других научных мероприятий?
5. Экспертное обсуждение?
6. Участие в прениях?

Рефераты:

1. Как вести научную дискуссию: практические советы
2. Позитивные и негативные последствия недостаточно эффективного способа организации дискуссии
3. Типичные ошибки при организации и проведении дискуссии

Практические задания:

1. Подготовиться к участию в дискуссии. Разбиться на малые группы. Выбрать тему (дискуссионный вопрос) в области корпоративного права для обсуждения на занятии.

Практическое занятие 11. «Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления» - 4 ак.ч. для очной, заочной форм обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Публичная речь, ее особенности.
2. Основные требования к публичному выступлению.
3. Виды публичных выступлений
4. Порядок построения публичного выступления

Рефераты:

1. Основные требования к публичному выступлению (Решительное начало выступления. Драматизм. Сдержанная эмоциональность. Краткость. Диалогичность. Разговорность. Установление и поддержание контакта с аудиторией. Понятность главной мысли. Решительный конец).
2. Виды, особенности, правила публичного выступления.

Практические задания:

1. Напишите план публичного выступления на научном мероприятии

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение судебной практики.

3. Ознакомление с соответствующими главами основной и дополнительной рекомендованной литературы, диссертациями, монографиями, научными статьями.

Темы рефератов:

1. Роль науки в современном обществе в России
2. Методологические основы научного познания
3. Почему в настоящее время возрастает роль методологии в определении перспектив развития юриспруденции?
4. Соотношение понятий «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
5. Методология научной деятельности
6. Методология научного исследования
7. Как вести научную дискуссию: практические советы
8. Позитивные и негативные последствия недостаточно эффективного способа организации дискуссии
9. Типичные ошибки при организации и проведении дискуссии
10. Основные требования к публичному выступлению
11. Виды, особенности, правила публичного выступления.
12. Какова роль научных мероприятий для повышения уровня правовой культуры юристов в современный период в России?
13. Планирование, участие и выступление на научном мероприятии.
14. Особенности юридической аргументации
15. Теория, техника и практика аргументации
16. Особенности письменной аргументации
17. Соотношение понятий «аргументация» и «контраргументация».
18. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
19. Работа с научной и специальной литературой, судебной практикой
20. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
21. Виды научных исследований.
22. Этапы планирования научного исследования.
23. Подготовительный этап научного исследования.
24. Направления и перспективы развития корпоративного законодательства в России
25. Тенденции правоприменительной практики корпоративного права в России
26. Частные и специальные методы исследования в юриспруденции
27. Методы исследования в науке корпоративного права
28. Ученые античного периода в области юриспруденции
29. Ученые дореволюционного периода в области юриспруденции
30. Ученые советского периода в области юриспруденции

31. Российские ученые современного периода в области юриспруденции, в области корпоративного права
32. Ученые современного периода в области корпоративного права

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения

Модельные задания:

1. Практика публичных выступлений:

- Для подготовки публичного выступления обучающийся самостоятельно подбирает специальную, научную литературу, диссертации, монографии, научные статьи (не менее двух статей на каждое задание), нормативные правовые акты, судебную практику (в том числе из списка основной и дополнительной литературы),
- Обучающийся готовит публичное выступление (при желании презентацию с отражением основных положений доклада) по следующим темам практического занятия:
 - *тема №1 доклады на следующие темы:*
 - Роль науки в современном обществе
 - Соотношении понятий «методология научного познания», «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
 - Направления развития науки в России на современном этапе. Время выступления не более 5 минут.
 - *тема №3 доклады на следующие темы:*
 - Ученые античного периода в области корпоративного права
 - Ученые дореволюционного периода в области корпоративного права
 - Ученые советского периода в области корпоративного права
 - Российские ученые современного периода в области корпоративного права. Время выступления – не более 5 минут.
 - *тема №4 доклад по актуальной теме (проблемном вопросе) корпоративного права*

2. Напишите рецензию на научную статью (выполняется письменно) по тематике корпоративного права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов из перечня ВАК (например, «Предпринимательское право», «Журнал российского права», «Актуальные проблемы российского права», «Хозяйство и право», «Закон», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Корпоративное право», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Юрист» и др.).

3. Напишите план публичного выступления на научном мероприятии (конференции, круглом столе, семинаре и др.) (выполняется письменно)
4. Проанализируйте не менее двух научных публикаций по каждому пункту задания «историческая справка» по теме Вашей магистерской диссертации и письменно изложите (тезисно) основные проблемы, поднимаемые авторами: - авторов дореволюционного периода России; - авторов современного периода; - иностранных авторов или российских авторов, исследуемых иностранное законодательство. Выступите на занятии.
5. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, студенческом кружке, проводимых кафедрой предпринимательского и корпоративного права, Университетом имени О.Е. Кутафина, другими учреждениями, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Заполните заявку на участие в научно-практической конференции (выполняется письменно)
7. Напишите научную статью в соответствии с предъявленными требованиями (Информационное письмо о научно-практической конференции выдается на практическом занятии), (выполняется письменно).
8. Составьте библиографическую карточку на научную статью (выполняется письменно; монография на выбор обучающегося)
9. Составьте общую схему аргументации, контраргументации
10. Составьте следующие таблицы:
 - «Частные и специальные методы исследования в юриспруденции»
 - «Специальные методы исследования в науке корпоративного права»
 - «Этапы планирования и написания научной работы»
11. Подготовиться к участию в дискуссии. Разбиться на малые группы. Выбрать тему (дискуссионный вопрос) в области корпоративного права для обсуждения на занятии.
12. Подготовиться к участию в практическом занятии с ошибками.
13. Выполнять задания, выданные преподавателем (выполняется письменно), например, найти ошибки в рецензии, в заявке на участие в научном мероприятии, в научной статье и т.п.
14. Подготовить ответы на контрольные вопросы по каждой теме практического задания (выполняется устно).
15. Самостоятельно найти и изучить диссертации, монографии, научные статьи, судебную практику в соответствии с полученным заданием.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенность самостоятельной работы состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по данной дисциплине. Подготовка к практическим занятиям осуществляется по вышеуказанным модельным заданиям, которые описаны выше для обучающихся очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения. Контроль за осуществлением выполненной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях в виде опроса, тестирования, коллоквиум, проверки домашнего задания (например, эссе, рецензия, реферат и др.) и др. виды оценочных средств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, публичные выступления и др.

Во время текущей аттестации оценивается: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, подготовка докладов; выполнение домашних заданий; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Зачет происходит в форме ответов на вопросы билета.

Примеры тестов:

К какому типу наук относится юриспруденция?

- A. Естественные науки.
- B. Этнографические.
- C. Гуманитарные науки.
- D. Филологические науки.
- E. Науки о мышлении.

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль науки в современном обществе в России
2. Основные уровни научных исследований
3. Методологические основы научного познания
4. Методология научной деятельности
5. Методология научного исследования

6. Классификация методов научного исследования
7. Общенаучные методы познания
8. Частные и специальные методы исследования юридической науки
9. Логика научного исследования
10. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
11. Этапы подготовки и написания научно-исследовательской работы
12. Виды научных исследований
13. Научная дискуссия: понятие, содержание, требования
14. Особенности публичной речи и письменной аргументации
15. Специфика юридической аргументации
16. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции
17. Этапы планирования и выполнения магистерской диссертации
18. Структура магистерской диссертации
19. Цель и задачи магистерской диссертации. Объект и предмет магистерской диссертации
20. Метод исследования. Виды методов научного исследования
21. Теоретические и эмпирические методы научного исследования
22. Структура и критерии научной публикации.
23. Требования к написанию и оформлению научной статьи
24. Рецензирование научных работ. Требования к написанию рецензии на научную статью
25. Эссе. Критерии к написанию и оформлению эссе
26. Публичное выступление. Требования
27. Виды научных мероприятий

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Гарант
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС Гарант
3. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Гарант
4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС Гарант
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС Гарант.
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных

- обществах» // СПС Гарант
7. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СПС Гарант
 8. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СПС Гарант
 9. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» // Приказ от 02.04.2021 №98 // Режим доступа: <https://msal.ru/upload/medialibrary/ab3/98-ot-02.04.2021-Ob-utverzhenii-Polozheniya-o-vypusknoy-kvalifikatsionnoy-rabote.pdf?ysclid=l3928u23zu>

Основная учебная и научная литература:

Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

1. Олейник Е.В. Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре по проблематике предпринимательского и корпоративного права : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-392-32730-0 - Режим доступа: - https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69564&idb=0
2. Корпоративное право : учебник / отв. ред. А. Н. Беседин. — Москва : Проспект, 2024. — 520 с. ISBN 978-5-392-41311-9
3. Предпринимательское право: правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для магистров / ред. И.В. Ершова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. М., Проспект, 2018. — 848 с. - ISBN 978-5-392-28623-2. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34634>

Дополнительная литература:

1. Андреев В.К., Лаптев В.А. Корпоративное право современной России [Электронный ресурс]: монография / В.К. Андреев, В.А. Лаптев. — 2-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 349 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34399>.
2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. : - ISBN 978-5-534-06257-1 — Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70175&idb=0

3. Венедиктов А.В. Слияние акционерных компаний (издание Петроградского Политехнического Института Императора Петра Великого, №15). Петроград, 1914. 370 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13522&idb=0
4. Кашанина Т.В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО ВО. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-9916-0890-9. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68696&idb=0
5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи - М. : Флинта, 2011 : Наука. - 288 с. : - ISBN 978-5-89349-162-3. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41346&idb=0
6. Корпоративное право : учебник / А.В. Габов [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Статут, 2019. - 735 с. - ISBN 978-5-8354-1472-7. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60969&idb=0
7. Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем: монография. М., Проспект, 2019. – 384 с.- ISBN 978-5-392-28423-8 – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66882&idb=0
8. Петров И.В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»/ Петров И.В., Волкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 49 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Современные проблемы развития предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом = Development of business and corporate law in Russia and abroad: current issues : монография к 5-летию междунар. научно-практ. журнала "Журнал предпринимательского и корпоративного права" изд-ва "Юстицинформ" - Москва : Юстицинформ, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-7205-1741-0. – Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71837&idb=0

10. Тарасов И.Т. Учение об акционерных компаниях. М., Статут, 2000. – 666с. – ISBN 5-8254-0028-4. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14327&idb=0

11. Филиппова С.Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология [Текст]: монография М.: Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1368-3. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61067&idb=0

Электронные ресурсы

Справочно-правовая система Гарант.

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <http://www.rosreestr.ru>.

Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом – <http://www.rosim.ru>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>.

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmanrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ks.rfnet.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры – <http://www.genproc.gov.ru>

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО.

6.3. Учебный зал судебных заседаний.

6.4. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

6.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.6. Комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) ОПОП ВО и подлежит ежегодному обновлению).

6.7. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.