

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2
(Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 2)**

Б2.В.01(Н)

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Master of International Tax Law
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права
протокол № 4 от 11.03.2025 года

Автор:

Мачехин В.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Званков В.В. – начальник правового управления
Федеральной налоговой службы России.

Мачехин В.А.

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-
исследовательский семинар №2 (Educational Practice: Research Work . Research
Seminar No. 2) рабочая программа практики /В.А. Мачехин, – М.:
Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи прохождения практики

Целью освоения «Производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар №2 (Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 2)» (далее – «НИС № 2») является приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики разных отраслей права.

Задачами «Научно-исследовательского семинара №2» являются:

- включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2 (Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 2)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения практики, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с «Учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения)

По итогам освоения «Производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар №2 (Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 2)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции: УК-1, УК-4, УК-6;

профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Разделы (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
Раздел 1. Основные этапы написания магистерской диссертации. <i>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности.</i> <i>2. Методы научного познания в юридической науке.</i> <i>3. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.</i> <i>4. Частные и</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания,

<i>специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.</i>	работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел 2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования <i>1. Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования.</i> <i>2. Формирование навыков подготовки научных исследований.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические

3. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. 4. Методика подготовки и защиты диссертации.	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор,
--	---	---

		обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований: <i>1. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика.</i> <i>2. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации.</i> <i>3. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции.</i> <i>4. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

		ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Раздел 1. Основные этапы написания магистерской диссертации.	4	-	6	60	Индивидуальны е задания	Реферирова ние литературы , тесты/конт рольные задания
2.	Раздел 2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования	4	-	4	60	дискуссия	интерактив ный опрос, эссе, презентаци и
3.	Раздел 3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.	4	-	4	44	дискуссия	интерактив ный опрос, эссе, презентаци и
Всего по ОФО				14	166	Зачет (с оценкой)	

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. *Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности*

Вопросы для подготовки:

1. Связь получения нового научного знания и индукции.
2. Специфика научного исследования
3. Критерии и нормы научного познания
4. Основные этапы научной деятельности.

Тема. *Научные методы в юридической науке*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие метода научного исследования.
2. Научные методы теоретического исследования.

3. Научные методы эмпирического исследования.
4. Общелогические методы.
5. Частнонаучная методология
6. Взаимодействие методов

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по одному из методов исследования, используемого в юриспруденции.

Тема. *Частные и специальные методы исследования в юридической науке*

Вопросы для подготовки:

Культурологический, исторический и статистический методы исследования в юриспруденции.

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по одной из следующих тем:

1. Специальные методы исследования в юриспруденции.
2. Сравнительно-правовой метод исследования в юриспруденции.

Тема. *Методика комплексного анализа проблем исследования*

Вопросы для подготовки:

1. Комплексный подход и системно-ориентированный подход.
2. Комплексные методы интерпретации данных.

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по индуктивному или дедуктивному методу в анализе правовых вопросов.

Тема. *Подготовка научных исследований*

Вопросы для подготовки:

1. Содержание выполнения научно-исследовательской работы.
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.

Тема.6. *Сбор эмпирического материала научного исследования*

Вопросы для подготовки:

1. Определение мест и форм сбора информации.
2. Задачи сбора базы.

Тема. Подготовка и защита диссертации

Вопросы для подготовки:

1. Формирование структуры диссертации.
2. Тема диссертационного исследования.
3. Оглавление диссертационного исследования.
4. Актуальность исследования.
5. Объекте и предмете исследования.
6. Цели и задачи диссертационного исследования.
7. Новизна научного исследования.

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по одной из следующих тем:

1. Правила цитирования.
2. Основные правила оформления заключения.
3. Основные ошибки оформления заключения

Тема. Понятие научной дискуссии

Вопросы для подготовки:

1. Основные черты и структура научной дискуссии.
2. Организация и проведение научной дискуссии.
3. Аргументы, вопросы и ответы в научной дискуссии.

Задания для подготовки:

Сформулируйте вопросы и ответы к тезисам, заявленным на основе темы своей научной работы

Практическое занятие 9. Специфика научной дискуссии

Вопросы для подготовки:

1. Допустимость, уместность и состоятельность аргументов и контраргументов

Задания для подготовки:

1. Подготовьте обновленный вариант тезисов по своему исследованию с учетом проведенного занятия

Тема. Теория и практика аргументации.

Вопросы для подготовки:

1. Аргументация в познавательной деятельности.
2. Виды аргументации.

3. Виды доказательств.

Задания для подготовки:

1. Приведите доказательства для обоснования сформулированного вами тезиса.

Тема. *Теория и практика аргументации в письменных работах*

Вопросы для подготовки:

1. Подтверждение и критика тезиса и доказательств.
2. Ошибки в процедурах обоснования.

Тема. *Теория и практика аргументации в публичной речи*

Вопросы для подготовки:

1. Критика аргументов оппонента (оппонентов)

Тема. *Формы изложения результатов научных исследований*

Вопросы для подготовки:

1. Методологическая работа.
2. Связь научных исследований и практики

Тема. *Экспертиза научных трудов*

Вопросы для подготовки:

1. Теория экспертизы
2. Соотношение понятий экспертизы и экспертной услуги
3. Правовые требования к объекту экспертизы.

1. В чем разница между частными и специальными методами исследования в юридической науке?

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по «Научно-исследовательскому семинару № 1» включает следующие **виды**:

1. аудиторная работа (разбор и анализ примеров непосредственно на занятии);
2. внеаудиторная работа (подготовка и выполнение заданий дома, без непосредственной помощи преподавателя).

Формы самостоятельной работы:

1. Изучение и конспектирование учебной литературы.

2. Поиск и изучение электронных источников информации.
3. Подготовка к собеседованию, поиск ответов на вопросы к практическим занятиям
4. Подготовка презентаций на заданные темы
5. Написание эссе на указанные темы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№ разд ела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	4	5
1.	Раздел 1. Основные этапы написания магистерс кой диссертаци и..	1. Основные этапы научного поиска. 2. Основные критерии научного познания. 3. Основные нормы научного познания.	1. Каким образом категориально-понятийный аппарат и логически-упорядоченное мышление задают специфику научного исследования. 2. Что понимается под объективностью научного исследования. В каких случаях исследователя можно уличить в необъективности исследования. 3. В чем разница между критериями и нормами научного познания. 4. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения. Как работает этот критерий. 5. В чем состоит критерий проверяемости научного знания. Как работает этот критерий. 6. В чем состоит критерий подтверждения научного знания. Как работает этот критерий.
2.	Раздел 2. Структура диссертаци и. Актуально сть и степень разработа нности темы исследова ния. Объект, предмет, методолог ия исследова ния.	1. Тема диссертации. 2. Содержание диссертации. 3. Актуальность темы исследования. 4. Степень разработанности темы исследования. 5. Объект и предмет исследования. 6. Методология исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Научная новизна исследования.	1. Корректность формулировки темы и соответствие ее выбранной специализации. 2. Логическую последовательность и полноту содержания диссертации. 3. Связь актуальности с выбранной темой. 4. Аспектация указываемых источников. 5. Соответствие объекта и предмета исследования выбранной теме. 6. Корректности указания используемых методов исследования. 7. Корректность формулировок цели и задач исследования. 8. Адекватность цели и задач содержанию диссертации. 9. Корректность формулировок научной новизны исследования. 10. Корректность формулировок результатов, выносимых на защиту.

		9. Результаты, выносимые на защиту.	
3.	Раздел 3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.	1. Виды аргументации. 2. Доказательство и опровержение: понятие, состав и структура. Виды доказательств. 3. Правила и возможные ошибки: тезиса, аргументов, процедуры обоснования. 4. Основные уловки логического характера. 5. Виды споров. 6. Основные уловки социально-психологического характера. 7. Основные уловки организационно-процедурного характера. 8. Каждый магистрант готовит презентацию критики тезиса и/или аргументов оппонента и обоснование собственного тезиса в рамках выбранной магистерской программы обучения.	1. Какие элементы в аргументации являются обязательными, а какие – нет. 2. Чем отличается прямая аргументация от косвенной. 3. Что общего и в чем различие методов «доказательство от противного» и «сведения к абсурду». 4. Чем подмена тезиса отличается от потери тезиса. 5. Почему так распространена ошибка «основное заблуждение». 6. Основные типы ошибок «не следует». 7. Чем софизм отличается от паралогизма. 8. Чем «спор для истины» отличается от «спора для убеждения» и «спора для победы». 9. Как нейтрализовать в процессе аргументации основные виды уловок социально-психологического характера («приманка», «принижение», «проницательность», «апелляция к здравому смыслу», «апелляция к выгоде», «апелляция к верности», «досказывание», «ярлык», «выбор терминологии», «демагогия», «философия», «мнимая невнимательность», «бремя доказательства», «симуляция непонимания») Особое внимание следует обратить на: - четкость представления тезиса и аргументов оппонента; - четкость представления контраргументов; - четкость формулировки собственного тезиса; - соблюдение правил аргументов; - соблюдение правил по отношению к форме доказательства; - правильное построение ответов на вопросы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №2 (EDUCATIONAL PRACTICE: RESEARCH WORK . RESEARCH SEMINAR NO. 2)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.

1. Зачем магистранту необходимо изучать основы проведения научных исследований ?
2. Что такое научная деятельность?
3. Что такое научное исследование?
4. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
5. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
6. Что такое апробация исследования?
7. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
8. Что такое метод исследования?
9. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
10. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
11. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
12. Что такое методологические основы исследования?
13. Что понимается под экспертными методами исследования?
14. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
15. Что такое научная гипотеза?
16. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
17. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
18. Какова специфика научного исследования?
19. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
20. Какова роль логически-упорядоченного мышления в научном исследовании?
21. Что понимается под объективностью научного исследования?

Раздел 2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования

1. Структура диссертации
2. Основные правила цитирования
3. Основные правила оформления заключения
4. Основные правила формулировки темы диссертационного исследования
5. Основные правила составления оглавления диссертационного исследования
6. Основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования
7. Основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования
8. Основные правила выделения объекта диссертационного исследования в области юриспруденции
9. Основные правила выделения предмета диссертационного исследования в области юриспруденции
10. Основные правила формулировки цели диссертационного исследования
11. Основные правила формулировки задач диссертационного исследования
12. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке задач диссертационного исследования
13. Каковы основные правила формулировки методологии диссертационного исследования
14. Основные правила формулировки научной новизны диссертационного исследования
15. Основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту
16. Основные правила формулировки апробации результатов диссертационного исследования
17. Основные правила публичной презентации диссертационного исследования

Раздел 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту

1. В чем появляется научная новизна исследования?
2. Как называются полное и частичное обоснование истинности и ложности высказываний?
3. Что общего между доказательством и опровержением высказывания?
4. В чем разница между доказательством и опровержением высказывания?

5. Что общего между доказательством и подтверждением высказывания?
6. В чем разница между доказательством и подтверждением высказывания?
7. Что общего между опровержением и критикой высказывания?
8. В чем разница между опровержением и критикой высказывания?
9. Каков состав аргументации?
10. Что называется тезисом?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения

Для получения «ЗАЧЕТА» по «Научно-исследовательскому семинару № 1» необходимо:

1. Сдать Тему, Оглавление и Введение в магистерскую диссертацию.
2. Ответить на теоретические ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.
3. Сдать презентацию и пройти практику аргументации по теме магистерской диссертации.

Вопросы к зачету:

1. Какова специфика научного исследования?
2. В чем состоит специфика научной деятельности?
3. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
4. Какова роль логического мышления в научном исследовании?
5. Что понимается под объективностью научного исследования?
6. Каковы критерии и нормы научного познания?
7. Какова структура диссертации?
8. Каковы основные правила цитирования?
9. Каковы основные правила оформления заключения?
10. Каковы основные правила формулировки темы диссертационного исследования?
11. Каковы основные правила составления оглавления диссертационного исследования?
12. Каковы основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования?
13. Каковы основные ошибки, встречающиеся при обосновании актуальности темы диссертационного исследования?
14. Каковы основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
15. Каковы основные правила выделения объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?

16. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
17. Каковы основные правила выделения предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
18. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
19. Каковы основные правила формулировки цели диссертационного исследования?
20. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке цели диссертационного исследования?
21. Каковы основные правила формулировки задач диссертационного исследования?
22. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке задач диссертационного исследования?
23. Каковы основные правила формулировки методологии диссертационного исследования?
24. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке методологии диссертационного исследования?
25. Каковы основные правила формулировки научной новизны диссертационного исследования?
26. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке научной новизны диссертационного исследования?
27. Каковы основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
28. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
29. Каковы основные правила формулировки апробации результатов диссертационного исследования?
30. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке апробации результатов диссертационного исследования?
31. Каковы основные правила публичной презентации диссертационного исследования?
32. Каковы основные ошибки, встречающиеся при публичной презентации диссертационного исследования?
33. Что называется аргументацией?
34. В чем разница между опровержением и критикой высказывания?
35. Каков состав аргументации?
36. Что называется тезисом?
37. Что называется аргументом?
38. Что называется допущением?
39. Что называется демонстрацией (формой аргументации)?
40. Каковы основные виды аргументации?
41. Какая аргументация называется прямой?

3.3. Типовые задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Напишите научные статьи, согласуйте их темы, структуры, содержания с научным руководителем.
2. Подготовьте рецензию объемом 0,3 п. л. на научную статью по тематике выбранной отрасли права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Журнал российского права», «Актуальные проблемы российского права», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Юрист» и др.).
3. Изучите рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
4. Проанализируйте судебные решения по проблемам выбранной отрасли права.
5. Выявите наиболее часто встречающиеся нарушения законодательства в выбранной сфере права.
6. Примите участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта).
7. Составьте отчет о научно-исследовательской работе. Публично защитите выполненную научно-исследовательскую работу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Whalen, Ryan, The Emergence of Computational Legal Studies: An Introduction (February 9, 2020). Computational Legal Studies: The Promise and Challenge of Data Driven Research, R. Whalen (ed.) Edward Elgar, 2020., University of Hong Kong Faculty of Law Research Paper No. 2020/007, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3535129>
2. West, Ashley and Wilkinson, Brett R., What Do We Know about Tax Treaties and How Can Accounting Research Contribute? (May 9, 2023). West, Ashley N. and Wilkinson, Brett; What Do We Know About Tax Treaties and How Can Accounting Research Contribute? Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, Forthcoming, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4443672> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4443672>
3. Kitenge, Erick and Trautman, Lawrence J., The Research and Writing Template (August 26, 2021). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3911637> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3911637>
4. Deplano, Rossana, Is International Legal Research International? (June 8, 2020). in R. Deplano and N. Tsagourias (eds), Research Methods in International Law: A Handbook, Edward Elgar, Forthcoming, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3622555> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3622555>
5. McCurry Johnson, Liz, Teaching Legal Research and Writing in a Fully Integrated Way (February 1, 2017). Liz McCurry Johnson, Teaching Legal Research

and Writing in a Fully Integrated Way, The Second Draft, 31-36, Fall 2017, Wake Forest Univ. Legal Studies Paper, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2922718> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2922718>

4.2. Дополнительная литература

1. Siems, Mathias, The Taxonomy of Interdisciplinary Legal Research: Finding the Way Out of the Desert (November 10, 2009). Journal of Commonwealth Law and Legal Education, Vol. 7, pp. 5-17, 2009, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1146162>

2. Aneja, Abhay and Donohue, John J. and Zhang, Alexandria, The Impact of Right to Carry Laws and the NRC Report: The Latest Lessons for the Empirical Evaluation of Law and Policy (September 4, 2014). Stanford Law and Economics Olin Working Paper No. 461, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2443681> or

<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2443681> Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

3. Leeuw, Frans L., Empirical Legal Research: The Gap between Facts and Values and Legal Academic Training (July 02, 2015). Utrecht Law Review, Vol. 11, No. 2, p. 19-33, June 2015, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2630043>

4. Siems, Mathias and Mac Sithigh, Daithi, Why Do We Do What We Do? Comparing Legal Methods in Five Law Schools Through Survey Evidence (July 13, 2015). Final version to be published in Rob van Gestel, Hans Micklitz and Edward L. Rubin (eds.), Rethinking Legal Scholarship: A Transatlantic Interchange, New York: Cambridge University Press, 2015, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2625473>

5. Festa, Matthew J., Academic Research and Writing as Best Practices in a 'Practically Grounded' Land Use Course (November 1, 2011). Pace Environmental Law Review Online Companion, Vol. 2, p. 49, 2011, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1952789>

6. Festa, Matthew J., Academic Research and Writing as Best Practices in a 'Practically Grounded' Land Use Course (November 1, 2011). Pace Environmental Law Review Online Companion, Vol. 2, p. 49, 2011, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1952789>

7. Siems, Mathias and Mac Sithigh, Daithi, Mapping Legal Research (November 1, 2012). Cambridge Law Journal, 2012, 71(3): 651-676, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2181374>: <https://urait.ru/bcode/507947>

8. Benbya, Hind and McKelvey, Bill, Using Power-Law Science to Enhance Knowledge for Practical Relevance (January 14, 2011). Benbya, H. & McKelvey, B. 2011, Using Power-Law Science to Enhance Knowledge for Practical Relevance, In Leslie A. Toombs (Ed.), Best Paper Proceedings of the Seventieth Annual Meeting of the Academy of Management (CD), ISSN, 1543-8643, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1560610> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1560610>
9. Solomon, Ekokoi, Towards Effective Legal Writing in Nigeria (2017). Journal of Commonwealth Law and Legal Education, Vol. 12, No. 1, Autumn 2017, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3085032>
10. McCurry Johnson, Liz, Teaching Legal Research and Writing in a Fully Integrated Way (February 1, 2017). Liz McCurry Johnson, Teaching Legal Research and Writing in a Fully Integrated Way, The Second Draft, 31-36, Fall 2017, Wake Forest Univ. Legal Studies Paper, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2922718> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2922718>
11. Goanta, Catalina, Big Law, Big Data (October 2017). Law and Method, Forthcoming, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3166290>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.