МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ИОПК-1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; **ИОПК-1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; **ИОПК-1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	**ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**ИОПК-6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК-6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК-6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	**ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**ИОПК-6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК-6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК-6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	**ОПК-6** Способен обеспечивать со-	**ИОПК-6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК-6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК-6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

– место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

– классические типы понимания права;

– наиболее важные проблемы современной философии права;

– основные философско-правовые термины и понятия.

б) **Уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) **Владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	*Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)*	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	

2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	*Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)*	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. **Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)**

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук сле-

дует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1.Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.
4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечествен-

ной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. **Типология правопонимания**

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. **Реалистические концепции права**

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. **Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права**

1. Общее и особенное в метафизических теориях.

2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

4. Совместимость классических типов понимания права.

5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. **Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)**

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.

2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.

3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.

4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.

5. Идеал и действительность в правосознании.

6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. **Соотношение интересов личности, общества и государства**

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.

2. Объективное и субъективное право.

3. Природа конфликта интересов.

4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

– написание эссе или реферата по заданной теме;

– поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;

– подготовка презентаций;

– выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.

12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право, как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право, как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.

35. Неокантиантские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34663.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31305.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/674.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/675.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
2. Алексеев С. С. Право**:** азбука **-** теория **-** философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алек-

сеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петерб. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петерб. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: https://urait.ru/bcode/431792

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345

с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987344.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020310.

22. Нерсесянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/326585.

23. Нерсесянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсесянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

24. Нерсесянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1010515

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммукативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/137401.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим

доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсесянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/342115

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/910966.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым систе-

мам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ИОПК-1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; **ИОПК-1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменеиельной практики; **ИОПК-1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	**ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	**ИОПК-6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК-6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК-6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	**ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	**ИОПК-6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК-6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК-6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) **знать:**

− предмет и методологию истории политических и правовых учений;

− место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

− основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;

− современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) **уметь:**

− применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

− ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

− с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) **владеть:**

− современной и исторической общей юридической терминологией;

− навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

− навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	*Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

---

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

7. Правовые учения начала XXI в.

8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».

2. Периодизация развития учений о праве и государстве.

3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.

4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.

2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.

3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.

4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.

2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.

3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.

4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.

5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях

2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях

3. Война и мир в истории политических и правовых учениях

4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксисткой трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественно-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д.Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г.Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31305.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : http://znanium/com/catalog/product/543983 .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27685
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдье "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7598-1516-7.
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/953303
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/407570.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22508, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1009103
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Кечекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm

22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s

23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : https://leninism.su/works/66-tom-27/2080

24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html

28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.

29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.

31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

34. Нерсесянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсесянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.

41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.

42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.

43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51

44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;

45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.

46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	**ОПК-5** - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ОПК-2 -** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	**ОПК-2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	**ОПК-5** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	**ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соот-

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	**ОПК-5** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	**ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	**ОПК-2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов **ОПК-5** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) **ЗНАТЬ**:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) **УМЕТЬ**:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ**:
- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Обсуждение дискуссионных тем**
	Всего по ОФО	**2**	**12**	**2**	**56**	***Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)***	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. .	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Обсуждение дискуссионных тем**
	Всего по ЗФО	**2**	**8**	**2**	**87**	***Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.

2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.

3. Особенности романо-германского правовой системы на юридической карте мира.

5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической

карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
  - Источники права (законы vs. прецеденты).
  - Роль судов (применение права vs. создание права).
  - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. **Анализ текстов кодексов:**
   - Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
   - Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).
2. **Решение казусов:**
   - *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
   - *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).
3. **Дискуссия:**
   - *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. .	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к	Проверка аудиторного теста

		аудиторному тестированию	
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой воины.

5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XX1 веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского

права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.

6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.

5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотековедение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13

24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.

41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведение //Ежегодник сравнительного правоведение. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсесянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции //Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осакве К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира //Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л,В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.

61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право,. - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Б1.О.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:
Гринь О.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент(ы)
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Гринь О.С.
Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гринь О.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающимися в магистратуре профиля «Медицинское право и право биотехнологий» являются:

– формирование у обучающихся базового представления о предмете, методе и принципах медицинского права, источниках нормативного правового регулирования медицинской деятельности, юридическом обеспечении сферы здравоохранения;

– подготовка на основе изучения действующего законодательства и практики его применения высококвалифицированных юристов, способных толковать требования нормативных актов в повседневной деятельности медицинских организаций при осуществлении закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска и анализа доктринальных источников, применения нормативных и локальных нормативных актов в области правового регулирования обращения лекарственных средств;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования сферы здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития медицинского права как направления в науке и юридической практике, комплексно регулирующего отношения в сфере здравоохранения, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового обеспечения отдельных видов медицинской практики и ее юридического сопровождения, включая правовую экспертизу нормативных и правоприменительных актов и формирование навыков преодоления пробелов и коллизий норм права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Сравнительное правоведение», «Фармацевтическое право», «Медицинское право», «Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики», «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Понятие, система и источники права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 2. Субъекты права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

Тема 3. Объекты права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 4. Проблемы реализации права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 5. Общая характеристика юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

знать:

—систему законодательства в сфере охраны здоровья;

– особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности;

–требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере здравоохранения;

–современные проблемы в области медицинского права.

уметь:

–анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники;

–самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин (модулей) применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере.

владеть:

–способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области медицинского права;

–навыками подготовки правоприменительных актов в сфере медицинского права.

–первоначальными навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в области медицинского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие, система и источники права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий	2	4		10	Обсуждение вопросов темы, дискуссия.	Опрос, тестирование
2	Субъекты права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий		2		10	Обобщение судебной практики, работа в малых группах	Опрос, тестирование
3	Объекты права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий		2		10	Обсуждение вопросов темы,	Опрос, тестирование

						дискуссия.	
4	Проблемы реализации права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий		2		16	Обсуждение вопросов темы, дискуссия.	Опрос, тестирование
5	Общая характеристика юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий		2	2	10	Обобщение судебной практики, работа в малых группах	Опрос, тестирование
	Всего по ОФО	***2***	***12***	***2***	***56***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие, система и источники права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий	2	2		15	Обсуждение вопросов темы, дискуссия.	Опрос, тестирование
2	Субъекты права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий		2		15	Обобщение судебной практики, работа в малых группах	Опрос, тестирование
3	Объекты права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий		2		20	Обсуждение вопросов темы, дискуссия.	Опрос, тестирование

4	Проблемы реализации права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий		2		20	Обсуждение вопросов темы, дискуссия.	Опрос, тестирование
5	Общая характеристика юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий		-	2	17	Обобщение судебной практики, работа в малых группах	Опрос, тестирование
	Всего по ЗФО	***2***	***8***	***2***	***87***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие, система и источники права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий - 2 академических часа

Тематика (план лекции):

1. Понятие права, его сущность и место в системе нормативного регулирования отношений в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

2.Понятие нормы права и ее структура. Виды и функции правовых норм, регулирующих отношения в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

3. Система права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий и ее значение. Характеристика ее элементного состава. Система права и система законодательства.

4. Понятия источника и формы права. Виды источников права. Особенности подзаконного регулирования в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий. Международные акты и этическое регулирование в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

5.Роль судебной практики в системе регулирования отношений в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, система и источники права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий

1. Понятие права, его сущность и место в системе нормативного регулирования отношений в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

2.Понятие нормы права и ее структура. Виды и функции правовых норм, регулирующих отношения в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

3. Система права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий и ее значение. Характеристика ее элементного состава. Система права и система законодательства.

4. Понятия источника и формы права. Виды источников права. Особенности подзаконного регулирования в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий. Международные акты и этическое регулирование в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

5.Роль судебной практики в системе регулирования отношений в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1)ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

2)определить особенности подзаконного регулирования в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

3) определить роль судебной практики в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

3) выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 2. Субъекты права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий

1. Общая характеристика субъектов права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

2.Медицинские и фармацевтические организации как субъекты права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

3. Проблемы правового статуса медицинского работника. Лечащий врач.

4. Правовой статус пациента.

5. Понятие, правовой статус и виды этических комитетов в сфере медицины.

6. Особенности статуса биоресурсных центров.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

2) изучить примеры судебной практики по делам о защите прав пациента (на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, на врачебную тайну и др.);

3) ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

4) на основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по теме (определяется преподавателем).

Практическое занятие 3. Объекты права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий

1. Общая характеристика объектов права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

2. Медицинская помощь и медицинские услуги как объекты правового регулирования.

3. Лекарственные средства, биомедицинские клеточные продукты, медицинские изделия как объекты в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

4. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

5. Инновационные технологии и продукты в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

6. Проблемы правового режима биологических материалов человека.

7. Правовой режим биологических коллекций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.

2) изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.

3) подготовка к дискуссии по проблеме правового режима биоматериала.

Практическое занятие 4. Проблемы реализации права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий

1. Формы реализации права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

2. Понятие и виды правоотношений в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

3. Права и обязанности участников отношений в сферах медицины, здравоохранения и биотехнологий.

4. Защита прав участников отношений в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

5. Правовые и этические механизмы разрешения споров в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.

2) изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.

3) подготовка эссе по теме практического занятия (определяется преподавателем).

Практическое занятие 5. Общая характеристика юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

2. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

3. Уголовная ответственность в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

4. Административная ответственность в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

5. Ответственность за нарушение трудового законодательства в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2) изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.

3) выполнить задания для самостоятельной работы по проблемам применения юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий (определяются преподавателем).

4) подготовиться к лабораторному практикуму.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: В стоматологическую клинику обратились родители с дочерью 8 лет по причине сильной зубной болью у ребенка. Врачи установили необходимость немедленного удаления зуба, так как наличие воспалительного процесса могло привести к более серьезным осложнениям у ребенка. Однако родители, применяющие альтернативные методы лечения, отказались от процедуры, настаивая на том, что будут лечить ребенка с помощью народной медицины. Врачи подробно объяснили родителям возможные риски и осложнения при отсутствии должного лечения и попросили их подписать документ об отказе от медицинского вмешательства, но родители категорически отказались.

1.Охарактеризуйте основания возникновения ответственности медицинского персонала в случае осложнений или ухудшения состояния ребенка.

2.Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 10 лет, от медицинского вмешательства при угрозе жизни ребенка.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения медицинского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию медицинского права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

− поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;

− поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;

− поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,

− поиск и изучение деловой практики различных организаций;

− подготовка сообщений, докладов, презентаций;

− составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),

− выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы, обучающийся по отдельным разделам и темам:

− изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;

− изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;

− анализ судебных актов по соответствующей теме;

− подготовка документов деловой практики (проектов договоров, дополнительных соглашений и др.);

− подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

− составление схем, сравнительных таблиц;

− изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы, обучающийся заочной формы обучения:

− самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

− изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;

− изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;

− изучение рекомендованной судебной практики;

− подготовка письменных заданий;

− подготовка к практическим занятиям;

− изучение дополнительных тем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для экзамена

1. Понятие права, его сущность и место в системе нормативного регулирования отношений в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

2. Понятие нормы права и ее структура. Виды и функции правовых норм, регулирующих отношения в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

3. Система права сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий и ее значение. Характеристика ее элементного состава. Система права и система законодательства.

4. Понятия источника и формы права. Виды источников права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

5. Закон как источник права в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий. Особенности подзаконного регулирования в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

6. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи: понятие и соотношение.

7. Международное регулирование в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

8. Понятие и источники этического регулирования в сфере медицины.

9. Роль судебной практики в системе регулирования отношений в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий.

10. Правовой статус медицинской организации.

11. Проблемы правового статуса медицинского работника.

12. Правовой статус пациента.

13. Информированное добровольное согласие: правовая природа, основания и порядок получения.

14. Оказание медицинской помощи без получения согласия гражданина.

15. Понятие, правовой статус и виды этических комитетов в сфере медицины.

16. Особенности статуса биоресурсных центров.

17. Медицинская помощь и медицинские услуги как объекты правового регулирования.

18. Лекарственные средства, биомедицинские клеточные продукты, медицинские изделия как объекты в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

19. Государственная регистрация медицинских изделий.

20. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

21. Проблемы правового режима биологического материала человека.

22. Правовой режим биологических коллекций.

23. Формы реализации права в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

24. Понятие и виды правоотношений в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

25. Права и обязанности участников отношений в сферах медицины, здравоохранения и биотехнологий.

26. Понятие и виды юридической ответственности в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

27. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

28. Уголовная ответственность в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

29. Административная ответственность в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

30. Ответственность за нарушение трудового законодательства в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Евро-

пейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

22. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

25. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

26. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

31. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

32. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

33. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

34. Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

35. Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

36. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

37. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

38. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

41. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

43. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

44. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

45. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

47. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 «Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н «Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

49. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

51. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

52. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении

Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

53. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

54. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

55. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

Основная учебная и научная литература

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

Дополнительная литература

1. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)

2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)

Б1.О.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор**:**
Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент**:**
Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.
Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, использующихся в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2.Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3.Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4.Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, использующихся в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

2.1.Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОФО		**2**	**6**	**28**		**зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ЗФО		**2**	**4**	**26**		**Зачет 4 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.

6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.

7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.

8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.

9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.

12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc, «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».

3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.

4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.

2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (https://sudrf.ru/), «Электронное правосудие» (https://ej.sudrf.ru/).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (https://kad.arbitr.ru/), «Мой арбитр» (https://my.arbitr.ru/).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».
9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.
10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».
2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (https://sudrf.ru/).
3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.
4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале http://pravo.minjust.ru/.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала http://scli.ru.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале http://pravo.gov.ru/ips/.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемы и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и

экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, с *ограниченной памятью*, с *теорией разума*, *осознающий* себя.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и *особенности* систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного

интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания IT-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о

возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «*Конструктор договоров*» от СПС КонсультантПлюс, «*Конструктор правовых документов*» от ИПО ГАРАНТ, «*Мастер договоров*» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами *«ТурбоКонтракт»* от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «*Просто Документы»* от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «*Документовед»* от компании *ООО «Инновационные системы управления»;* облачный конструктор документов «*Freshdoc»* от компании *FreshDoc*; конструктор документов «*Doc.one»* от PravoTech*;* цифровая платформа «*Doczilla Pro»* от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «*Bot.one»* от PravoTech.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «*Docsvision»* — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно правовых систем: «*Специальном поиске судебной практики*» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «*Сутяжник*» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «*Судебный аналитик*» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (https://sudrf.ru/) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (https://ej.sudrf.ru/).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: *«Картотека арбитражных дел» https://kad.arbitr.ru/, «Мой арбитр» https://my.arbitr.ru/.*

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «*Casebook*»; сервис поиска и анализа судебной практики «*Caselook*»; систему автоматизации работы юриста «*Case.one|Управляй делами*».

Следует познакомиться с программой для юристов *XSUD,* предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

– время выполнения задания;

– степень самостоятельности выполнения задания;

– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);

– тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

– время выполнения задания;

– степень самостоятельности выполнения задания;

– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);

– тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

– определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

– найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

– можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

– найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

– найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

– составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

– как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

– найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из *задания 1* (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).
- Сервис обработает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).
- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе ***Botman***.one. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (*в правой части экрана знак шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – Добавить.

Затем: Сохранить – Вставить в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появится соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «НЕТ» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – Добавить – Сохранить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «Да» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо , Сущность - Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $1*$2 – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм***.

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм***.

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоры выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".
4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным

листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры*. *Служебные контракты.*

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».
2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.
4. Заполните последовательно все поля.
5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда

Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «*Сутяжник»* ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "*Сутяжник*" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (https://sudrf.ru). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (https://kad.arbitr.ru/), «Мой арбитр» (https://my.arbitr.ru/).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (https://pravo.tech).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам *XSUD.*

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной … деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в … форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

… информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

… электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с …, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в … системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая

- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная
- защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- Мастер документов ПСС Кодекс
- Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- В текстовый файл в формате Word
- В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник

- Конструктор правовых документов
- Электронные торги
- Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта

- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488822. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1840487. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/ (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных

договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,
-стул – 25 шт.,
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:
Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устой и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями**:**

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2.Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3.Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4.Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирован

								ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		**2**	**2**	**12**	**56**		***Зачет***
	Всего по ОФО		**2**	**2**	**12**	**56**		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии,	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		**2**	**2**	**8**	**56**		***Зачет- 4 ак.ч.***
	Всего по ЗФО		**2**	**2**	**8**	**56**		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.

2. Организация работы по написанию юридического текста.

3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

4. Структура юридического документа.

5. Логика изложения в юридическом письме.

6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберете один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте https://regulation.gov.ru/ выберете любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельность некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

*Фабула дела***Меморандум**

16 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что

в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и

новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.[1]

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы[2]. Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут

---

1 Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2 Ст. 84.1, 140 ТК РФ

устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом[3]. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется[4].

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой[5]. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации[6] (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов

---

3 Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4 Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5 Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6 п.1 ст.252 НК РФ

(а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов[7].

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.[8]

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

---

7 Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применятся при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8 Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?

5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?

6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержаться ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.[9]

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

---

[9] Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ[10]

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности под-готовки индивидуальных (правореализационных и пра-воприменитель-ных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

[10] Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.

18. Использование глаголов в юридическом письме.

19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.

20. Тональность юридического письма.

21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

22. Предпроектная деятельность.

23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.

24. Стадии правового мониторинга.

25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.

27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.

28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.

30. Юридико-техническое оформление законопроекта.

31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.

32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.

38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

а) корпоративный договор

б) акционерное соглашение

в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами

г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

а) правила внутреннего трудового распорядка

б) должностная инструкция генерального директора

в) устав

г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты[11]:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3.Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание

---

11 В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN

978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/491346 – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/38592

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431824

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766722

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5.Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6.Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7.Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ре-сурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940490

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко,

Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: https://book.ru/book/947800 (дата обращения: 26.04.2023).

11.Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
-стол студенческий двухместный – 31 шт.,
-стул – 25 шт.,
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):
Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ,

позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	ↄ ↄ	Виды учебной деятельности и	Технология	Форма

п / п	дисциплины (модуля)		объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		**2**	**12**	**58**		**Зачет**

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ЗФО		**2**	**8**	**58**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *«Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».*

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык

(английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки

8. Подготовка тематических глоссариев.

9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и

статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной	Найти в одной из международных	Промежуточная аттестация

	специализацией обучающегося	наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация.

Формами **текущего контроля** могут быть:

• опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
• тестирование (письменное или устное);
• проверка выполнения домашних заданий;
• подготовка эссе и презентаций;
• участие в проведении ролевых игр;
• другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?

10. On what stage of Master's programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?

2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law
November, 2018
Article
Radha Ivory[a1]
Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE

CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from

its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas ‘suppression conventions’ commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.

2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.

3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.

4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.

5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):
Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:
Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:
Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.
Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Чхутиашвили Л.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; **ПК-5** Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	**ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; **ИПК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; **ИПК 5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; **ПК-5** Способен планировать и организовывать научные исследования,	**ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; **ИПК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; **ИПК 5.2** Выстраивает социальное

	участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; **ПК-5** Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	**ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; **ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; **ИПК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи-кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	*Введение в организационно-управленческую деятельность*	*1*	*2*	*2*			*9*	*Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия*	*Тесты; Обсуждение результатов СР*
2	*Технологии планирования и маркетинг юридических услуг*	*1*		*2*			*9*	*«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта*	*Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».*
3	*Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.*	*1*		*2*			*10*	*Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения*	*Тесты; Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по*

									теме занятия.
	Всего по ОФО		**2**	**6**			**28**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи-кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	*Введение в организационно-управленческую деятельность*	*1*	*2*	*2*			*8*	*Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия*	*Тесты; Обсуждение результатов СР*
2	*Технологии планирования и маркетинг юридических услуг.*	*1*		*2*			*8*	*«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта*	*Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».*
3	*Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.*	*1*		*2*			*10*	*Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения*	*Тесты; Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия.*
	Всего по ЗФО		**2**	**4**			**26**	**Зачет 4 ак. ч**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Введение в организационно-управленческую деятельность*

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.
7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.

8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.

9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.
3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.
4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.
5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.
5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».
6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.
2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).
4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.
5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.
6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».
7. Подготовить эссе по теме**:** «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

– Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;

– Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;

– Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;

– Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

– Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.

– Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.

– Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.

– Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».

– Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
   – библиографический поиск;
   – поиск информационных источников;
   – поиск фактических сведений в литературе;
   – разработка мультимедийной презентации;
   – создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

а) взгляд в будущее,
б) оценка возможных путей развития,
в) оценка последствий тех или иных решений,
г) предположение развития ситуации, действий,
д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
б) конструирование и сохранения потенциала успеха,

в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
д) формулирование целей и задач,
е) механизм нейтрализации рисков.

4.Необходимость планирования заключается в определении:
а) конечных и промежуточных целей;
б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:
а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
б) побуждение себя к эффективной деятельности;
в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
д) механистическая организация;
е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:
а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
б) вид человеческой деятельности;
в) наблюдение за работой персонала организации;
г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?
а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
б) путем наблюдения за работой работников;
в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
г) путем докладов на сборах и совещаниях;
д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:
а) организация культурно-массовых мероприятий;
б) коллективное воспитание работника;
в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;

г) культуры данного вида не существует.

9.Управленческое решение - это:

а) формы влияния на исполнителей;
б) организационный инструмент в руках работников управления;
в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

а) одобрение;
б) реализация;
в) выбор из альтернатив;
г) подготовка.

11. Делегирование – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

а) общение,
б) установление и развитие межличностных контактов,
в) обмен информацией,
г) диалог,
д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,
б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особые вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,
г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять постановленные задания и обеспечивать их позитивное решение;
б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;
в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решении;
б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,
б) совокупность знаний работника в определенной области,
в) совокупность умений работника в определенной области,
г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

а) обучение сотрудников,
б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
в) кодификация знаний,
г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится…

а) выбор источников знаний,
б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
в) отбор и аккумулирование значимых сведений,

г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

а) в процессе формирования знаний,
б) в процессе распространения и обмена знаниями,
в) в процессе использования знаний,
г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

а) наем на работу консультантов,
б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

· в ходе занятий лекционного типа:

· использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

· использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

· контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

· в ходе занятий семинарского типа:

· интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

· работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

· дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

· решение кейсов с обсуждением и пояснением;

· анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;

· проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

· самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;

· использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;

· совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

· подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/560400 (дата обращения: 24.04.2025).

2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107424 (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/560196 (дата обращения: 24.04.2025).

2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/564796 (дата обращения: 24.04.2025).

3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/548741 (дата обращения: 24.04.2025).

4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/564039 (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: https://www.urait.ru/bcode/562464 (дата обращения: 24.04.2025).
6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/560094 (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,

– компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Б1.В.03

год набора- 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права и права биотехнологий, протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Автор:
Шилюк Т.О. – к.ю.н., доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Шилюк Т.О.
Медицинское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шилюк Т.О.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинское право» является формирование у обучающихся базового представления о предмете, методе и принципах медицинского права, источниках нормативного правового регулирования медицинской деятельности, о юридическом обеспечении сферы здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития медицинского права как нового направления в науке и юридической практике, комплексно регулирующей отношения в сфере здравоохранения, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового обеспечения отдельных видов медицинской практики, юридического сопровождения такой практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медицинское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Сравнительное правоведение», «Фармацевтическое право России», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1. Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности.	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Особенности правового статуса субъектов медицинского права	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **ИУК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Тема 3. Понятие и виды медицинской помощи	**ПК-4** Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.2** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.3** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Модуль 2. Тема 4. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи	**ПК-4** Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.2** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.3** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Правовые основы отдельных направлений медицинской деятельности	**ПК-4** Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.2** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.3** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медицинское право» обучающийся должен:

знать:

–общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве;

–правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности;

–требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере здравоохранения;

уметь:

–осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;

–участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

–подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

владеть:

–базовыми представлениями об основных отраслях российского права;

–навыками выполнения письменных работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1. Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	1	2	2		20	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии; устный или письменный опрос.
2	Тема 2. Особенности правового статуса субъектов медицинского права	1	2	4		21	Дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.

3	Тема 3. Понятие и виды медицинской помощи	1		2		21	Индивидуальные задания; работа в малых группах и др.	Комплект индивидуальных заданий и др. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за первую и вторую сессии		**4**	**8**		**62**	***Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)***	
4	Модуль 2. Тема 4. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи	1		4		10	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	Письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения полемики
5	Тема 5. Правовые основы отдельных направлений медицинской деятельности	1		4	2	14	Доклад	Темы рефератов, докладов.
	Всего за третью сессию			**8**	**2**	**24**	**Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)**	
	Всего по ЗФО		**4**	**16**	**2**	**115**	**Контроль – 13 ак.часов**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1. Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности	1	2	2		32	Круглый стол, самостоятельная работа	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого

	в Российской Федерации						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	стола, дискуссии; устный или письменный опрос.
2	Тема 2. Особенности правового статуса субъектов медицинского права	1	2	2		32	Дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Тема 3. Понятие и виды медицинской помощи	1		2		30	Индивидуальные задания; работа в малых группах и др.	Комплект индивидуальных заданий и др. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за первую и вторую сессии		**4**	**6**		**94**	***Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)***	
4	Модуль 2. Тема 4. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи	1		2		11	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	Письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения полемики
5	Тема 5. Правовые основы отдельных	1		2	2	10	Доклад	Темы рефератов, докладов.

	направлений медицинской деятельности							
	Всего за третью сессию			**4**	**2**	**21**	**Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)**	
	Всего по ЗФО		**4**	**10**	**2**	**115**	**Контроль – 13 ак.часов**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации

1. Генезис правового регулирования медицинской деятельности в России.
2. Понятие и признаки медицинской деятельности.
3. Наднациональное и национальное регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Особенности правового статуса субъектов медицинского права

1. Особенности правового положения медицинских организаций.
2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям: виды и содержание.
3. Медицинский работник и пациент, как участники отношений по оказанию медицинской помощи.
4. Саморегулируемые медицинские организации как субъекты медицинского права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации

1. Генезис правового регулирования медицинской деятельности в России.

2. Понятие и признаки медицинской деятельности.

3. Международно-правовое и национальное регулирование медицинской деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) по 1 вопросу темы – подготовка эссе (по согласованию с преподавателем);

б) по 2 вопросу темы – составление схемы;

в) подготовка глоссария по всем вопросам темы;

г) подготовка ответов на контрольные вопросы к теме.

Контрольные вопросы:

1) Охарактеризуйте этапы развития правового регулирования медицинской деятельности в России.

2) Назовите основные нормативные правовые акты, принятые в разные исторические периоды.

3) Определите, как соотносятся между собой понятия медицинская деятельность и медицинская помощь.

4) Охарактеризуйте современное состояние нормативного правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации?

5) Определите, как соотносятся между собой национальное регулирование медицинской деятельности и наднациональное регулирование медицинской деятельности?

6) Проанализируйте имеющуюся судебную практику по оспариванию нормативных правовых актов в сфере здравоохранения.

Тема 2. Особенности правового статуса субъектов медицинского права

1. Особенности правового положения медицинских организаций.

2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям: виды и содержание.

3. Медицинский работник и пациент, как участники отношений по оказанию медицинской помощи.

4. Саморегулируемые медицинские организации как субъекты медицинского права.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) выполнение кейс-заданий по теме;

б) подготовка документов, необходимых для регистрации медицинской организации и получения лицензии для осуществления медицинской деятельности;

в) проведение деловой игры по обращению пациента с жалобой на качество оказания медицинской помощи.

Контрольные вопросы:

1) Чем характеризуется правовое положение медицинской организации?

2) Назовите виды медицинских организаций.

3) Охарактеризуйте требования, предъявляемые для регистрации медицинской организации.

4) Каким требованиям должна отвечать медицинская организация для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности?

5) Какие элементы составляют правовой статус медицинского работника и пациента?

6) Раскройте содержание элементов правового статуса медицинского работника и пациента.

7) Проанализируйте имеющуюся судебную практику по привлечению медицинских организаций к ответственности за несоблюдение установленных требований.

8) Проанализируйте имеющуюся судебную практику по защите прав медицинских работников и пациентов.

Тема 3. Понятие и виды медицинской помощи

1. Понятие и признаки медицинской помощи. Соотношение понятия медицинская помощь с понятием медицинское вмешательство.

2. Виды медицинской помощи.

3. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) по 1 вопросу – подготовка таблицы;

б) по 2 вопросу – подготовка схемы;

в) диспут на тему «Правовая природа клинических рекомендаций»

Контрольные вопросы:

1) Определите понятие медицинской помощи и медицинского вмешательства.

2) Охарактеризуйте виды медицинской помощи.

3) Какими медицинскими организациями и/или подразделениями может осуществляться каждый из видов медицинской помощи?

4) Кто и какими нормативными актами устанавливает порядок оказания различных видом медицинской помощи?

5) Определите понятие клинической рекомендации?

6) Охарактеризуйте порядок разработки и утверждения клинических рекомендаций.

7) Каким образом клинические рекомендации соотносятся со стандартами оказания медицинской помощи?

Тема 4. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи

1. Первичная медицинская помощь как основа системы оказания медицинской помощи.

2. Порядок оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

3. Порядок оказания скорой, в том числе скорая высокотехнологичной медицинской помощи.

4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

5. Особенности оказания медицинской помощи гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) тестирование по Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

б) по 1 вопросу темы – подготовка презентации;

в) подготовить вопросы и провести консультирование гражданина по вопросам качества оказания отдельных видов медицинской помощи (работа в малых группах).

Контрольные вопросы:

1) Охарактеризуйте систему правового регулирования в области донорства органов и тканей человека и их трансплантации.

2) Назовите объекты трансплантации.

3) В каких случаях возможно прижизненное донорство?

4) Охарактеризуйте принцип презумпции согласия.

5) Какие противопоказания нормативно установлены для доноров?

6) Назовите виды вспомогательных репродуктивных технологий?

7) Охарактеризуйте такой вид вспомогательной репродуктивной технологии как суррогатное материнство.

Тема 5. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности

1. Правовые основы донорства органов и тканей человека и их трансплантации.

2. Правовые основы донорства крови.

3. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) Работа в малых группах. Общее задание:

1 этап. Составление сравнительных таблиц по 1-му и 2-му вопросам темы с учетом следующих условий.

2 этап. Подготовка презентации и доклада, обсуждение.

Контрольные вопросы:

1) Охарактеризуйте систему правового регулирования в области донорства органов и тканей человека и их трансплантации.

2) Назовите объекты трансплантации.

3) В каких случаях возможно прижизненное донорство?

4) Охарактеризуйте принцип презумпции согласия.

5) Какие противопоказания нормативно установлены для доноров?

6) Назовите виды вспомогательных репродуктивных технологий?

7) Охарактеризуйте такой вид вспомогательной репродуктивной технологии как суррогатное материнство.

2.3. Лабораторный практикум

Гражданка Смирнова А.В. обратилась с исковым заявлением к ООО «Чудесное дитя», в котором просит суд обязать ответчика оказать ей медицинские услуги надлежащего качества по лечению бесплодия с применением методов вспомогательной репродуктивной технологии с использованием принадлежащего ей эмбриона.

Гражданка Смирнова А.В.э и ее супруг заключили с ООО «Чудесное дитя» два договора на криоконсервацию эмбрионов. Супругами оформлено информированное добровольное согласие на криоконсервацию и хранение эмбрионов.

В соответствии с п. 1.5. договоров ООО «Чудесное дитя» обязался осуществить криоконсервацию эмбрионов (биоматериала, эмбриона) и их последующее хранение в криогенном хранилище в течение срока хранения, а супруги обязуются принять и оплатить полученные медицинские услуги.

К моменту обращения в ООО «Чудесное дитя» супруги брак расторгли. Пунктом 10.1. информированного добровольного согласия установлено, что в случае расторжения брака, судьба биоматериала определяется гражданкой

Смирновой А.В. Однако ООО «Чудесное дитя» отказалось от проведения процедуры в связи с отсутствием согласия бывшего супруга.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок применения вспомогательных репродуктивных технологий?

2. Установите все фактические данные, имеющие значение для дела.

3. Какое решение должен принять суд? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормативные правовые акты.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины (модуля)

Тема занятия	Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Правовые основы	Охарактеризуйте этапы развития правового регулирования медицинской деятельности в России.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми

медицинской деятельности в Российской Федерации Тема 2. Особенности правового статуса субъектов медицинского права	Назовите основные нормативные правовые акты, принятые в разные исторические периоды. Определите, как соотносятся между собой понятия медицинская деятельность и медицинская помощь. Охарактеризуйте современное состояние нормативного правового регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации? Определите, как соотносятся между собой национальное регулирование медицинской деятельности и наднациональное регулирование медицинской деятельности? Чем характеризуется правовое положение медицинской организации? Назовите виды медицинских организаций. Охарактеризуйте требования, предъявляемые для регистрации медицинской организации. Каким требованиям должна отвечать медицинская организация для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности? Какие элементы составляют правовой статус медицинского работника и пациента? Раскройте содержание элементов правового статуса медицинского работника и пациента. Проанализируйте имеющуюся судебную практику по привлечению медицинских организаций к ответственности за несоблюдение установленных требований. Проанализируйте имеющуюся судебную практику по темам занятий.	актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины(модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций, схем, таблиц, глоссария для практических занятий по темам; - подбор материала к диспуту; - подготовка доклада в рамках задания для малых групп Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины(модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Тема 3. Понятие и виды медицинской помощи Тема 4. Правовое регулирование оказания отдельных	Определите понятие медицинской помощи и медицинского вмешательства. Охарактеризуйте виды медицинской помощи. Какими медицинскими организациями и/или подразделениями может осуществляться каждый из видов медицинской помощи? Кто и какими нормативными актами устанавливает порядок оказания различных видом медицинской помощи?	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в

видов медицинской помощи Тема 5. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности	Определите понятие клинической рекомендации? Охарактеризуйте порядок разработки и утверждения клинических рекомендаций. Каким образом клинические рекомендации соотносятся со стандартами оказания медицинской помощи? Дайте общую характеристику нормативному правовому регулированию оказания различных видов медицинской помощи. В чем заключаются особенности оказания различных видов медицинской помощи? Какие виды медицинских организаций и/или подразделений могут оказывать данные виды медицинской помощи? Назовите виды заболеваний, представляющие опасность для окружающих? Дайте характеристику правовому регулированию оказания медицинской помощи гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний. Охарактеризуйте систему правового регулирования в области донорства органов и тканей человека и их трансплантации. Назовите объекты трансплантации. В каких случаях возможно прижизненное донорство? Охарактеризуйте принцип презумпции согласия. Какие противопоказания нормативно установлены для доноров? Назовите виды вспомогательных репродуктивных технологий? Охарактеризуйте такой вид вспомогательной репродуктивной технологии как суррогатное материнство. Проанализируйте имеющуюся судебную практику по темам занятий.	письменной форме, для возможности оценки проработки материала); Решение практических задач, кейс-заданий по указанию преподавателя дисциплины (модуля); Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для практического занятия по теме; - подбор материала и сбор информации к деловой игре по вопросам практического занятия. Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины (модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Соотношение понятий медицинская деятельность, медицинская помощь, медицинское вмешательство.

2. Виды медицинской помощи.

3. Назовите правовые основы оказания медицинской помощи гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний.

4. Охарактеризуйте на выбор один из видов медицинской помощи.
5. Назовите права медицинского работника.
6. Назовите обязанности пациента.
7. Дайте определение понятию клинические рекомендации.
8. Определите понятие стандарт медицинской помощи.
9. Назовите виды медицинских организаций.
10. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к медицинским организациям.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Медицинская деятельность –
2. Порядок оказания медицинской помощи –
3. Суррогатное материнство –
4. Пациент –
5. Лицензия –

6. Охрана репродуктивного здоровья –

ВАРИАНТ 2

1. Медицинское вмешательство -
2. Медицинская организация –
3. Диагностика –
4. Вич-инфекция –
5. Паллиативная помощь –
6. Клиническая рекомендация –

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Генезис правового регулирования медицинской деятельности в России.
2. Понятие и признаки медицинской деятельности.
3. Наднациональное и национальное регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации.
4. Соотношение национального регулирования медицинской деятельности и наднационального регулирования медицинской деятельности?
5. Соотношение понятий медицинская деятельность и медицинская помощь.
6. Особенности правового положения медицинских организаций.
7. Правовой статус медицинского работника.
8. Правовой статус пациента.
9. Саморегулирование в здравоохранении.
10. Соотношение понятия медицинская помощь с понятием медицинское вмешательство.
11. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
12. Клинические рекомендации: их значение и роль в оказании медицинской помощи.
13. Первичная медицинская помощь как основа системы оказания медицинской помощи.
14. Порядок оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
15. Порядок оказания скорой, в том числе скорая высокотехнологичной медицинской помощи.
16. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
17. Особенности оказания медицинской помощи гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).
18. Правовое регулирование деятельности по трансплантации органов и тканей.
19. Принцип презумпции согласия в донорстве.
20. Правовое обеспечение применения вспомогательных репродуктивных технологий?

21. Правовой статус суррогатной матери.

Вопросы к зачету

1. Международно-правовые источники медицинского права.
2. Национальные источники медицинского права.
3. Понятие медицинской деятельности и медицинского вмешательства.
4. Понятие и виды медицинской помощи.
5. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.
6. Правовой статус медицинской организации.
7. Виды медицинских организаций.
8. Права медицинского работника.
9. Обязанности медицинского работника.
10. Права пациента.
11. Обязанности пациента.
12. Выбор медицинской организации и лечащего врача.
13. Формы и способы саморегулирования медицинской деятельности.
14. Система требований к осуществлению медицинской деятельности.
15. Лицензирование медицинской деятельности.
16. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению медицинской деятельности.
17. Врачебная тайна: правовой режим, исключения из режима врачебной тайны.
18. Информированное добровольное согласие: правовая природа, основания и порядок получения.
19. Отказ от медицинского вмешательства: порядок отказа, правовые последствия.
20. Оказание медицинской помощи без получения согласия гражданина.
21. Система правового обеспечения оказания медицинской помощи.
22. Порядки оказания медицинской помощи.
23. Клинические рекомендации.
24. Стандарты медицинской помощи.

Вопросы к экзамену

1. Международно-правовые источники медицинского права.
2. Национальные источники медицинского права.
3. Понятие медицинской деятельности и медицинского вмешательства.
4. Понятие и виды медицинской помощи.
5. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.
6. Правовой статус медицинской организации.
7. Виды медицинских организаций.
8. Правовой статус медицинского работника. Лечащий врач.
9. Правовой статус пациента.
10. Формы и способы саморегулирования медицинской деятельности.

11. Система требований к осуществлению медицинской деятельности.

12. Лицензирование медицинской деятельности.

13. Врачебная тайна: правовой режим, исключения из режима врачебной тайны.

14. Информированное добровольное согласие: правовая природа, основания и порядок получения.

15. Отказ от медицинского вмешательства: порядок отказа, правовые последствия.

16. Оказание медицинской помощи без получения согласия гражданина.

17. Система правового обеспечения оказания медицинской помощи.

18. Порядки оказания медицинской помощи.

19. Клинические рекомендации.

20. Стандарты медицинской помощи.

21. Первичная медицинская помощь как основа системы оказания медицинской помощи.

22. Порядок оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

23. Порядок оказания скорой, в том числе скорая высокотехнологичной медицинской помощи.

24. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

25. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению медицинской деятельности.

26. Медицинская помощь и медицинские услуги: понятие и соотношение.

27. Правовые основы оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями (туберкулез, гепатит В, С, злокачественные новообразования и др.).

28. Правовые основы оказания медицинской помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих (ВИЧ-инфекция, болезни, передающиеся половым путем, лепра, малярия и др.).

29. Правовые основы донорства органов и тканей человека и их трансплантации.

30. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // 2011. № 48. Ст. 6724.

3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

4. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4176.

5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

6. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.

8. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ. 1998. № 38. Ст. 4736.

9. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст.1212.

10. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 года № 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 62.

11. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1913.

12. Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»,

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 2024 г. № 298 «Об утверждении Правил принятия решения об ограничении прав пациента, находящегося в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, выбора формы и продолжительности устанавливаемых ограничений прав пациента, а также извещения пациента о принятии такого решения»,

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 882 «Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2006 № 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников»,

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1994 г. № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

18. Приказ Минздрава России от 31.08.2023 № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».

19. Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности»,

22. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 декабря 2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи».

Основная учебная и научная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы:

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

2. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учеб. пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936

Дополнительная литература

3. Право и современные технологии в медицине: монография / Е.А. Абросимова, В.Б. Агафонов и [и др.] ; отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL : http://ebs.prospekt.org/book/42726.

4. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17865-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27999.

5. Трудовое право в здравоохранении России : науч.-практ. руководство / под ред. Ю. Д. Сергеева. – М., 2007. – 538 с. – ISBN 5-89481-534-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28650&idb=0.

6. Сергеев Ю.Д. Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты) / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов. – М., 2007. – ISBN 978-5-9704-0429-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27485&idb=0.

7. Сироткина А.А. Договор оказания медицинских услуг: особенности правового регулирования : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. – Москва, 2004. – 173 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002622995.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Б1.В.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от «2» апреля 2025 года.

Авторы:
Лившиц С.А. – доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент(ы)
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Лившиц С.А.
Организация здравоохранения и общественное здоровье / Лившиц С.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обучающимся являются:

– приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования общественного здоровья и здравоохранения, включая применение изученных положений европейского права к российским гражданам и бизнес-структурам;

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности в сфере здравоохранения в России и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; основам организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия права (с элементами электронного обучения)», «Медицинское право», «Фармацевтическое право», «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Законодательство в здравоохранении	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность **ИПК 1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности **ИПК 1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Организация лечебно-профилактической помощи населению	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность **ИПК 1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности **ИПК 1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Управление, экономика и финансирование здравоохранения. Медицинские кадры.	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Качество медицинской помощи. Медицинская экспертиза.	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия и категории сферы охраны здоровья граждан и здравоохранения;

- основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений;

- основные правовые источники и их характеристику;

- понятие субъектов и объектов медицинской и фармацевтической деятельности;

- историю становления и развития норм, регулирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность;

уметь:

- применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;

- грамотно оперировать материалами судебной практики;

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин ОПОП ВО «Магистр в сфере здравоохранения (медицинский юрист)»;

владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний на практике;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовое положение отдельных субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
	Модуль 1.							
1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное	1	2	2		10	Индивидуальные задания;	Перечень индивидуа

	здоровье в современных условиях						дискуссии, работа в группах.	льных заданий; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
2	Тема 2. Законодательство в здравоохранении	1	-	2		12	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Устный опрос; набор простых заданий по теме 2 дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению	1	-	2		12	Дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Модуль 2.							

4	Тема 4. Управление, экономика и финансирование здравоохранения. Медицинские кадры.	1		4		12	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; коллоквиум; дискуссии, работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме 6 дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Тема 5. Качество медицинской помощи. Медицинская экспертиза.	1			2	12	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОФО		**2**	**10**	**2**	**58**	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
	Модуль 1.							
1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	1	2			34	Индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Перечень индивидуальных заданий; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
2	Тема 2. Законодательство в здравоохранении	1		2		6	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Устный опрос; набор простых заданий по теме 2 дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению	1		2		6	Дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка

								уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Модуль 2.							
4	Тема 4. Управление, экономика и финансирование здравоохранения. Медицинские кадры.	1		2		6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; коллоквиум; дискуссии, работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме 6 дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Тема 5. Качество медицинской помощи. Медицинская экспертиза.	1			2	6	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по

								итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ЗФО		**2**	**6**	**2**	**58**	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие положения о правовом регулировании в сфере охраны здоровья граждан, здравоохранении, медицинской помощи.

Лекция 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания
2. Здоровье населения. Социальная обусловленность общественного здоровья. Формирование здорового образа жизни.
3. Основные проблемы укрепления здоровья населения. Состояние и концепция развития современного здравоохранения. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
4. Основные методы изучения общественного здоровья и здравоохранения
5. История отечественной медицины и здравоохранения.
6. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. ВОЗ

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы лекции.
2. Изучить нормативный материал по теме лекции:

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

– Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

– Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

– Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

– Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

– Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

– Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

– Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

– Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

– Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

– Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

– Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

– Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации»

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

– Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

– Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

– Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

– Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Законодательство в здравоохранении

1. Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Конституция РФ.
2. Законодательство РФ об охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан.
3. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.
4. Обязанности, права и социальная защита медицинских работников. Медицинские профсоюзы. Медицинские некоммерческие профессиональные организации.
5. Трудовое законодательство в здравоохранении.
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинское страхование.

Практические задания.

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.
2. Изучить нормативный материал по теме практического занятия:

Рефераты.

1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
2. Отказ от медицинского вмешательства: порядок заявления, правовые последствия.

3. Оказание медицинской помощи без получения согласия гражданина.

4. Лицензирование медицинской деятельности: основания, порядок, пределы. Прекращение действия лицензии.

5. Сертификация медицинской деятельности: основания, порядок, объекты и субъекты.

6. Диагностика заболеваний и патологических состояний: методы, виды, показания к применению.

7. Медицинское вмешательство: понятие, виды, методы, показания к применению.

8. Права и обязанности субъектов медицинского вмешательства в процессе его осуществления.

9. Медицинская реабилитация: понятие, виды, методы и средства, показания к применению.

10. Паллиативная медицинская помощь: понятие, виды, показания к применению.

11. Медицинское страхование: понятие, виды. Деятельность страховых медицинских организаций при оценке результатов лечения.

Практическое занятие 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению

1. Организация лечебно-профилактической помощи в современных условиях. Многоуровневая система организации лечебно-профилактической помощи. Система взаимосвязи и преемственности по вертикали и горизонтали.

2. Организационные и правовые аспекты первичной медико-санитарной и специализированной помощи. Профилактика и диспансеризация населения.

3. Основные положения медицинского страхования граждан. Субъекты медицинского страхования, их роль и взаимодействие, права и обязанности

Практические задания.

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по теме лекции и практического занятия по теме № 2, касающийся изучаемой темы практического занятия.

3. Изучить нормативный материал по изучаемой теме практического занятия.

Практическое занятие 3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения. Медицинские кадры.

1. Основы управления здравоохранением.

2. Система управления здравоохранением в РФ.

3. Экономика здравоохранения.

4. Теоретические и методологические основы экономики здравоохранения

5. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Потребность и спрос на медицинские услуги. Оценка экономической эффективности в здравоохранении.

6. Финансирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения в условиях ОМС. Фонды ОМС. Способы оплаты медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

7. Обеспеченность медицинскими кадрами. Основные направления совершенствования кадровой политики здравоохранения РФ

Практические задания.

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

Лабораторный практикум

Тема 4. Качество медицинской помощи. Медицинская экспертиза.

1. Понятие качества медицинской помощи. Клинические рекомендации, порядки и стандарты медицинской помощи.

2. Медицинская экспертиза и ее виды. Организационные и правовые аспекты проведения медицинских экспертиз.

3. Судебно-медицинская экспертиза.

4. Экспертиза качества медицинской помощи.

5. Роль судебно-медицинской экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи в гражданском и уголовном судопроизводстве.

Задания.

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

3. Изучить справочный материал: «Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации» // СПС КонсультантПлюс.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения медицинского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию медицинского права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения.
2. Изучение материалов гражданских споров, связанных с качеством оказания медицинской помощи.

Темы рефератов:

1. Лекарственные средства: терапевтический эффект и гражданский оборот.
2. Правовые пути преодоления неэффективности утвержденного стандарта медицинской помощи.
3. Вопросы потребительского экстремизма при оказании медицинской помощи.
4. Крайняя необходимость в экстремальной медицине: проблемы судебной практики.

Модельные задания:

1. Составьте план расследования по уголовному делу о незаконном обороте лекарственных средств на территории России в отношении приобретателя лекарств с целью лечения.

2. Составьте перечень предложений законодателю, нивелирующих негативные гражданско-правовые последствия компенсации вреда, причиненного при оказании медицинской помощи в экстремальной ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания.

2.Здоровье населения. Социальная обусловленность общественного здоровья. Формирование здорового образа жизни.

3.Основные проблемы укрепления здоровья населения. Состояние и концепция развития современного здравоохранения. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь».

4.Основные методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.

5.История отечественной медицины и здравоохранения.

6.Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. ВОЗ

7.Правовые основы охраны здоровья населения Российской Федерации.

8.Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан.

9.Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.

10. Обязанности, права и социальная защита медицинских работников. Медицинские профсоюзы. Медицинские некоммерческие профессиональные организации.

11. Трудовое законодательство в здравоохранении.

12. Нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинское страхование.

13. Организация лечебно-профилактической помощи в современных условиях. Многоуровневая система организации лечебно-профилактической помощи. Система взаимосвязи и преемственности по вертикали и горизонтали.

14. Организационные и правовые аспекты первичной медико-санитарной и специализированной помощи. Профилактика и диспансеризация населения.

15. Основные положения медицинского страхования граждан.

16. Субъекты медицинского страхования, их роль и взаимодействие, права и обязанности.

17. Основы управления здравоохранением. Система управления здравоохранением в Российской Федерации.

18. Экономика здравоохранения. Теоретические и методологические основы экономики здравоохранения.

19. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Потребность и спрос на медицинские услуги. Оценка экономической эффективности в здравоохранении.

20. Финансирование здравоохранения. Система финансирования здравоохранения в условиях ОМС. Фонды ОМС.

21. Способы оплаты медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

22. Обеспеченность медицинскими кадрами. Основные направления совершенствования кадровой политики здравоохранения Российской Федерации.

23. Понятие качества медицинской помощи. Клинические рекомендации, порядки и стандарты медицинской помощи.

24. Медицинская экспертиза и ее виды. Организационные и правовые аспекты проведения медицинских экспертиз.

25. Судебно-медицинская экспертиза.

26. Экспертиза качества медицинской помощи.

27. Роль судебно-медицинской экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи в гражданском и уголовном судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

– Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

– Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

– Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных

лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

– Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

– Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

– Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

– Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

– Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

– Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

– Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

– Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

– Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

– Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

– Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

– Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

– Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

– Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

– Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

– Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

– Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

– Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

– Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об

организации лицензирования отдельных видов деятельности».

– Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

– Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

– Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

– Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

– Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

– Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

– Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

– Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

– Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

Основная учебная и научная литература

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст :

электронный.
3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

Дополнительная литература

1. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)
2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 2 от «2» апреля 2025 года.

Авторы:

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Кубышкин А.В.
Основы фармацевтического права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кубышкин А.В., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право» является основанная на изучении содержания и практики применения источников фармацевтического права, доктрины правового регулирования сферы обращения лекарственных средств, углубленная теоретическая и практико-ориентированная профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования обращения лекарственных средств для медицинского применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право» являются: расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития фармацевтического права как обособленной сферы правового регулирования; овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении проблематики сферы обращения лекарственных средств, затрагивающей понятийный аппарат, базовые категории, признаки, критерии таких объектов, систему требований, предъявляемых к объектам, особенности обращения отдельных товаров для здоровья и закрепление таких знаний; приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе правового сопровождения лекарственных средств для медицинского применения на всех юридически значимых этапах их жизненного цикла.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Фармацевтическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения и закрепления умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия права (с элементами электронного обучения)», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Сравнительное правоведение», «Конфликты в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств и способы их разрешения», «Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников», «Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения фармацевтического права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2. Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

		ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств,.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств,	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	юридической деятельности	письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право России» обучающийся должен:

знать:

–общетеоретические категории и концепции юридической науки;

–основные отрасли российского права;

уметь:

–осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении поставленных проблем;

–участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

–подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

владеть:

–навыками выполнения письменных работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

1	Модуль 1 Общие положения фармацевтического права	1		2	-	20	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	1	4	2	-	20	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств	1		4	-	22	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
	Всего за первую и вторую сессии		**4**	**8**	**-**	**62**	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*	
1	Модуль 2. Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.	1		4	-	6	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
2	Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	1	-		2	6	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной	Тесты/контрольные задания

							или устной форме) и др.	
3	Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	1	-	2		6	«Кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	1	-	2	-	6	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за третью сессию		**-**	**8**	**2**	**24**	*Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)*	
	Всего по ОФО		**4**	**16**	**2**	**86**	**Контроль – 36 ак.часов**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1 Общие положения фармацевтического права	1		-	-	24	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	1		2	-	24	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств	1	4	2	-	24	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств,.	1		2	-	22	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за первую и вторую сессии		**4**	**6**	**-**	**94**	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*	
1	Модуль 2. Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	1	-		2	5	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания

2	Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	1	-	2		10	«Кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	1	-	2	-	6	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за третью сессию		**-**	**4**	**2**	**21**	*Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)*	
	Всего по ЗФО		**4**	**10**	**2**	**115**	**Контроль – 13 ак.часов**	

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие положения фармацевтического права
2. Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств
3. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств
4. Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств
5. Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты
6. Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
7. Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие: Общие положения фармацевтического права.

1. Понятие, предмет, принципы фармацевтического права
2. Понятие лекарственного средства, классификация лекарственных средств
3. Соотношение фармацевтического права с другими отраслями права и законодательства.
4. Источники нормативного регулирования в сфере обращения лекарственных средств:

- международно-правовые
- на уровне межгосударственных интеграционных объединений
- внутригосударственное регулирование
- правила надлежащей практики
- регулирование с использованием этических норм
- фармакопея
- техническое регулирование.

Задания для подготовки к лекции:

1.Ознакомиться с литературой, посвященной правовым вопросам обращения лекарственных средств.

2. Ознакомиться с основными источниками нормативного регулирования в сфере обращения лекарственных средств, иметь представление о системе источников.

3. Повторить понятийный аппарат Закона об обращении лекарственных средств.

Лекционное занятие: Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств.

1. Субъекты фармацевтического права и фармацевтической деятельности: основы правового статуса.
2. Государственное управление в сфере обращения лекарственных средств: организационная структура, распределение полномочий. Лицензирование, саморегулирование в сфере обращения лекарственных средств,
3. Жизненный цикл лекарственных средств.

- понятие жизненного цикла лекарственных средств
- соотношение с понятием обращения лекарственных средств
- основные этапы жизненного цикла лекарственных средств.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза"

(Заключено в г. Москве 23.12.2014).

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ"О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

5. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, утвердившими положения о государственных органах, осуществляющих регулирование, контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств: Минздрав России, ФМБА России, Росздравнадзор России, Роспотребнадзор России, .Минпромторг России и других.

6. Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 29.06.2021 N 1049 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств".

7. Ознакомиться с другими нормативными правовыми актами, относящимися к теме лекции.

Лекционное занятие: Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств.

1. Разработка лекарственных средств.
2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
3. Государственная регистрация лекарственных средств.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться с правом ЕАЭС в части, относящейся к предмету лекции (перечень указан в разделе IV)

5. Изучить деятельность Международного совета по гармонизации технических требований к фармацевтическим препаратам для использования человеком (ICH).

6. Ознакомиться с такими документами, как:

- ICH Q8 Фармацевтическая разработка – методическое руководство

(Pharmaceutical Development, Part I, Part II). Дата последнего пересмотра 01.08.2009. В указанном документе заявлена и реализована концепция Quality by Design (QbD) – Качество путем разработки, документ, отражающий принципы спланированного качества, системный подход к разработке, основанный на надёжных научных данных.

– ICH Q9 Управление рисками для качества (Quality Risk Management). Принят 18.01.2023 г.

7. Ознакомиться с другими нормативными правовыми актами, относящимися к теме лекции.

Лекционное занятие: Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.

1. Гражданский оборот лекарственных средств

- введение лекарственных средств в гражданский оборот
- оптовая торговля лекарственных средств
- розничная торговля лекарственных средств
- изготовление и отпуск лекарственных средств
- хранение лекарственных средств
- уничтожение лекарственных средств

2. Государственное регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.

- нормативное регулирование
- основные принципы, подходы и механизмы регулирования цен на лекарственные средства
- особенности государственных закупок лекарственных средств

.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

5. Ознакомиться с правом ЕАЭС в части, относящейся к предмету лекции (перечень указан в разделе IV).

6. Ознакомиться с другими нормативными правовыми актами, относящимися к теме лекции .

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Общие положения фармацевтического права».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, предмет, принципы фармацевтического права
2. Понятие лекарственного средства, классификация лекарственных средств
3. Соотношение фармацевтического права с другими отраслями права и законодательства.
4. Источники нормативного регулирования в сфере обращения лекарственных средств:

- международно-правовые
- на уровне межгосударственных интеграционных объединений
- внутригосударственное регулирование
- правила надлежащей практики
- регулирование с использованием этических норм
- фармакопея
- техническое регулирование.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств».

Вопросы для подготовки.

1. Субъекты фармацевтического права и фармацевтической деятельности: основы правового статуса.
2. Государственное управление в сфере обращения лекарственных средств: организационная структура, распределение полномочий. Лицензирование, саморегулирование в сфере обращения лекарственных средств,
3. Жизненный цикл лекарственных средств.

- понятие жизненного цикла лекарственных средств
- соотношение с понятием обращения лекарственных средств
- основные этапы жизненного цикла лекарственных средств..

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Разработка лекарственных средств.

2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.

3. Государственная регистрация лекарственных средств.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Гражданский оборот лекарственных средств

- введение лекарственных средств в гражданский оборот
- оптовая торговля лекарственных средств
- розничная торговля лекарственных средств
- изготовление и отпуск лекарственных средств
- хранение лекарственных средств
- уничтожение лекарственных средств

2. Государственное регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.

- нормативное регулирование
- основные принципы, подходы и механизмы регулирования цен на лекарственные средства
- особенности государственных закупок лекарственных средств

Практический казус:

Сидорова П.А. (65 лет) обратилась к терапевту Петрову И.С. Во время консультации с применением телемедицинских технологий пациентка, находясь на даче в с. Константиново, Рязанской области, попросила изменить дозировку и выписать рецепт на препарат «Ксарелто», который ей необходимо принимать на постоянной основе.

Терапевт отказал в оформлении рецепта в форме электронного документа, ссылаясь на проведение консультации в дистанционном формате. Пациент настаивал на оформлении рецепта, ссылаясь на то, что лечащий врач ранее установил диагноз и назначил лечение на очном приеме, а ему необходимо лишь осуществить коррекцию ранее назначенного лечения.

После отказа терапевта госпожа Петрова написала жалобу на имя главного врача.

Правомерны ли требования госпожи Сидоровой П.А.?

Каким образом должен поступить главный врач после рассмотрения жалобы?

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Лабораторное занятие 1. «Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов

2. Особенности обращения биотехнологических лекарственных препаратов

3. Инновационные лекарственные средства

4. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные препараты

5. Наркотические и психотропные лекарственные средства

6. Особенности обращения других видов лекарственных средств

7. Обращение биомедицинских клеточных продуктов.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

4. Составить сравнительную таблицу с особенностями правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств.

Практическое занятие «Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование исследовательской и инновационной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
2. Особенности проведения научных исследований в сфере обращения лекарственных средств
3 Особенности трансфера технологий в сфере обращения лекарственных средств
4. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
5. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование, виды и формы контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств
2. Фармаконадзор
3. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.
4. Гражданско-правовая ответственность субъектов фармацевтической деятельности

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов уголовных дел в судах;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах;

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.
2. Перспективы развития законодательства об обращении лекарственных средств.
3. Актуальные проблемы правового регулирования высокотехнологичных и биотехнологических лекарственных препаратов.
4. Перспективы развития законодательства, регулирующего исследовательскую и инновационную деятельность в сфере обращения лекарственных средств.
5. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения инновационных лекарственных средств.
6. Перспективы развития законодательства о биомедицинских клеточных продуктах.
7. Актуальные проблемы правового регулирования обращения воспроизведенных лекарственных средств.

Модельные задания:

1. Подготовьте обзор основной учебной и монографической литературы, периодики по вопросам обращения лекарственных средств, нормативных правовых и судебных актов по указанной тематике.

2. Составьте классификации: лекарственных средств; субъектов и участников сферы обращения лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов.

3. Составьте сравнительные таблицы: отдельных групп лекарственных средств; отдельных групп биомедицинских клеточных продуктов.

4. Разработайте схемы, иллюстрирующие требования, предъявляемые к отдельным объектам (товарам) на отдельных этапах их жизненного цикла (лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов).

5. Подготовьте справку о деятельности Министерства здравоохранения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Росздравнадзора, Роспотребнадзора в сфере выработки и реализации государственной политики, нормативно-правового регулирования, контроля (надзора) в сфере обращения (оборота) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов.

6. Подготовьте справку о рассмотрении судами дел о нарушениях законодательства об обращении лекарственных средств за соответствующий период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы:

1. Фармацевтическое право – понятие и место в системе законодательства Российской Федерации.
2. Понятие и классификация лекарственных средств. Лекарственные препараты для медицинского применения: понятие и виды.
3. Правовые режимы обращения лекарственных средств.
4. Наименование лекарственных средств: виды и правовые режимы.
5. Понятие и виды субъектов в сфере обращения лекарственных средств.
6. Виды и правовой статус фармацевтических организаций.
7. Правовой статус фармацевтического работника. Ответственность фармацевтического работника.
8. Виды государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
9. Правовые основы саморегулирования в сфере обращения лекарственных средств.
10. Система правового регулирования в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.
11. Система органов государственной власти в сфере обращения лекарственных средств.
12. Международно-правовые акты в сфере регулирования обращения лекарственных средств.
13. Акты, принимаемые профессиональными фармацевтическими объединениями, в системе регулирования обращения лекарственных средств.
14. Этическое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.
15. Техническое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.
16. Жизненный цикл лекарственных препаратов для медицинского применения: правовое регулирование.
17. Требования, предъявляемые к разработке лекарственных средств.
18. Требования, предъявляемые к производству лекарственных средств.
19. Требования, предъявляемые к дистрибуции лекарственных средств.
20. Требования, предъявляемые к розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения.

21. Система нормативного правового регулирования обращения лекарственных средств на уровне ЕАЭС.

22. Регистрационное досье: понятие, состав, правовое значение.

23. Основные виды процедур в сфере регистрации лекарственных средств для медицинского применения.

24. Общая характеристика регистрации лекарственных средств по процедуре взаимного признания.

25. Общая характеристика регистрации лекарственных средств по децентрализованной процедуре.

26. Правовые основы обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения.

27. Правовые основы обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов.

28. Правовые основы обращения биотехнологических лекарственных препаратов.

29. Понятие и классификация высокотехнологичных лекарственных препаратов.

30. Понятии и классификация биологических лекарственных препаратов.

31. Правовые основания и случаи применения незарегистрированных лекарственных средств.

32. Правовые основы и особенности обращения оригинальных и воспроизведенных лекарственных препаратов.

33. Особенности обращения наркотических и психотропных лекарственных средств.

34. Понятие и классификация биомедицинских клеточных продуктов.

35. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов.

36. Правовое регулирование ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

37. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения.

38. Особенности государственных закупок лекарственных средств.

39. Основы правового регулирования фармакопеи. Государственная фармакопея.

40. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

41. Понятие и правовые основы проведения доклинических исследований лекарственных средств.

42. Понятие и правовые основы проведения клинических исследований лекарственных средств.

43. Понятие, виды и система этических комитетов в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.

44 Особенности проведения научных исследований в сфере обращения лекарственных средств

45. Особенности трансфера технологий в сфере обращения лекарственных средств

46. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

47. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

48. Нормативное регулирование, виды и формы контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств. Фармаконадзор.

49. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.

50. Гражданско-правовая ответственность субъектов фармацевтической деятельности.

Темы эссе:

1. Фармацевтическое право: отрасль права, отрасль законодательства, дисциплина (модуль)?

2. Право гражданина на лекарственное обеспечение: проблемы правового регулирования?

3. Правовые коллизии между регулированием обращения лекарственных средств на уровне ЕАЭС и на уровне Российской Федерации?

4. Этические проблемы проведения клинических исследований лекарственных средств?

5. Можно ли привлечь к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред производителя лекарственных препаратов для медицинского применения?

6. Можно ли привлечь кого-либо к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни пациента вред вследствие применения биомедицинских клеточных продуктов?

7. Соотношение высокотехнологичных и биотехнологических лекарственных препаратов, различия в правовом регулировании?

Темы рефератов:

1. Особенности оптовой торговли лекарственными средствами.

2. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения.

3. Особенности ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию.

4. Особенности производства лекарственных средств.

5. Особенности изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.

6. Особенности изъятия, уничтожения, утилизации лекарственных средств.

7. Особенности процедур государственной регистрации лекарственных средств в соответствии с правом ЕАЭС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 89 "Об утверждении Правил проведения исследований биологических лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 84 "О порядках формирования и ведения единого реестра зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза и информационных баз данных в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 74 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра уполномоченных лиц производителей лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 85 "Об утверждении Правил проведения исследований биоэквивалентности лекарственных препаратов в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016.
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 81 "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 79 "Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской

практики в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2023 N 178 "О технологических документах, регламентирующих информационное взаимодействие при реализации средствами интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза общего процесса "Обмен сведениями о результатах инспектирования производственных площадок производителей лекарственных средств на соответствие требованиям Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.12.2023

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 77 "Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 83 "Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016.

15. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 87 "Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.08.2020 N 100 "О Фармакопее Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 13.08.2020.

17. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.11.2019 N 202 "Об утверждении Руководства по доклиническим исследованиям безопасности в целях проведения клинических исследований и регистрации лекарственных препаратов" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 29.11.2019.

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №16. Ст.1815.

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724.

20. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I "О защите прав потребителей" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №15. Ст.766.

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.219.

22. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // СЗ РФ. 1998. №38. Ст.4736.

23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ "О государственной социальной помощи" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699.

24. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

25. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. №54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1917.

26. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ "О рекламе" // СЗ РФ. 2006. №12. Ст.1232.

27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3434.

28. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3448

29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. №381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

30. Федеральный закон от 29 марта 2010 г. №30-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2010. №14. Ст.1550.

31. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. №40. Ст.4970;

32. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2716.

33. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. №125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // СЗ РФ.2012. №30. Ст.4176.

34. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. №126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г." // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4177.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. №14. Ст. 1652.

36. Федеральный закон от 3 октября 2014 г. №279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" // СЗ РФ. 2014. №40 (часть I). Ст. 5310.

37. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 26.

38. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 41.

39. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 85.

40. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №241-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2015. №29 (часть I). Ст. 4367.

41. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №27. Ст.3951.

42. Федеральный закон от 31 января 2016 г. №5-ФЗ "О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2016. №5. Ст.557.

43. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" // СЗ РФ. 2016. №15 Ст.37.

44. Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. №65 "О свободе торговли" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №6. Ст. 290.

45. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №10. Ст.492.

46. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

47. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // СЗ РФ. 2010. №24. Ст.3015.

48. Указ Президента РФ от 24 мая 2011 г. №673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2011. №22. Ст.3155;

49. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2335.

50. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754.

51. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. №1 (часть II). Ст. 212.

52. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. №156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2071.

53. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1791.

54. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №27. Ст.3198.

55. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным" // СЗ РФ. 1999. №27. Ст.3360.

56. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3259.

57. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2004. №28. Ст.2900.

58. Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства", вместе с "Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве") // Собрание законодательства РФ, 08.07.2024, N 28, ст. 4002

59. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. №438 "О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2868.

60. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств» // Собрание законодательства РФ", 28.09.2020, N 39, ст. 6039.

61. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 853 "Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.06.2021, N 23, ст. 4092.

62. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ.2010. №45. Ст.5851.

63. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1221 "О

порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 384.

64. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"// Собрание законодательства РФ", 11.04.2022, N 15, ст. 2469

65. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. №686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4116.

66. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2012. №14. Ст.1627.

67. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2012 г. №403 "О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2428.

68. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №26. Ст.3526.

69. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2013 г. №929 "Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"// СЗ РФ. 2013. №43. Ст. 5555.

70. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. №1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан" // СЗ РФ. 2013. №49 (часть VII). Ст. 6429.

71. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // Собрание законодательства РФ, 01.01.2018, N 1 (Часть II), ст. 373.

72. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" // Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть IV), ст. 2173

73. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №871"Об

утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" // СЗ РФ. 2014. №36. Ст. 4855.

74. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // Собрание законодательства РФ", 30.12.2024, N 53 (Часть I), ст. 8704.

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности (за исключением случаев, если сбор отходов I - IV классов опасности осуществляется не по месту их обработки, и (или) утилизации, и (или) обезвреживания, и (или) размещения)"// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть II), ст. 149.

76. Постановление Правительства РФ от 05.09.2020 N 1360 «О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения» // Собрание законодательства РФ", 14.09.2020, N 37, ст. 5733.

77. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. №1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №45. Ст.6253.

78. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2010 г. №1141-р "Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории Российской Федерации для лечения наиболее распространенных заболеваний" // СЗ РФ.2010. №29. Ст.3945.

79. Постановление Правительства РФ от 30.09.2019 N 1279 "О планах-графиках закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 14.10.2019, N 41, ст. 5713.

80. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2015 г. №1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" // СЗ РФ. 2015. №50. Ст. 7165.

81. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р "О концепции долгосрочного социального – экономического развития РФ на период до 2020 года" // СЗ РФ. 2008. №47. Ст. 5489.

82. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими

организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов"// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021

83. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 16.02.2021

84. Приказ Минздрава России от 17.01.2025 N 13н "Об утверждении формы сообщения о завершении, приостановлении или прекращении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, порядка опубликования и размещения на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" такого сообщения" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 25.02.2025.

85. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" // РГ. 2010. №231.

86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №751н "Об утверждении правил ведения реестра исследователей, проводящих (проводивших) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, и порядок его размещения на официальном сайте Министерства в сети Интернет" // РГ. 2010. №204.

87. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н «Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.11.2024.

88. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими

организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021.

89. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №755н "Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов федерального государственного бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2010. №204.

90. Приказ Минздрава России от 13.09.2024 N 468н "Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также порядка размещения данных о государственной фармакопее и приложениях к ней на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 18.10.2024.

91. Приказ Росздравнадзора от 28.07.2020 N 6720 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.10.2020.

92. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. №252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" // РГ. 2012. №100.

93. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков

рецептов, в том числе в форме электронных документов" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021.

94. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н "Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.11.2024 .

95. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2013 г. №66 "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации" // Здравоохранение. 2013. №4.

96. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. №916 "Об утверждении правил надлежащей производственной практики" // РГ. 2013. №252/1 (специальный выпуск).

97. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. №378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2013. №190.

98. Приказ Министерства промышленности и торговли России от 4 октября 2013 г. №1607 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств для медицинского применения // РГ. 2014. №59.

99. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 января 2014 г. №30н "Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" // РГ. 2014. №80.

100. Приказ Минздрава России от 12.11.2020 N 1218н "Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 14.12.2020

101. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 7 августа 2015 г. №5539 "Об утверждении Порядка осуществления выбо-

рочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 октября 2015 г.

102. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.05.2023

103. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 г. №7 "Об охране здоровья в городе Москве" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. №19.

104. Закон Московской области от 14 ноября 2013 г. №132/2013-ОЗ "О здравоохранении в Московской области" // Ежедневные новости. Подмосковье. 2013. №218.

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44292 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Андреева, Л. В. Коммерческое (торговое) право : учебник. – М., 2024. – 250 с. – ISBN 978-5-406-12206-8. – URL: https://book.ru/book/950744 (дата обращения: 20.05.2024)

3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

7. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – М., 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27999 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 20.05.2024)

3. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028524 (дата обращения: 20.05.2024)

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 20.05.2024)

5. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 20.05.2024)

6. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андронова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. – М., 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-24283-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35682 (дата обращения: 20.05.2024)

7. Фармацевтическое уголовное право России : монография / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская, А. А. Бимбинов [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. – М., 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-392-29249-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41668 (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», дого-воры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», дого-воры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Б1.В.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от "11" марта 2025.

Автор:
Андрюхина Э.П. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса

Рецензент:
Лукина А.Н. - Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук.

Андрюхина Э.П.
Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения рабочая программа дисциплины (модуля)/ Э.П. Андрюхина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» является формирование системного представления об административно-правовом регулировании в сфере здравоохранения как одной из составных частей предмета административно-правовой науки, основной сфере реализации норм административного права в сфере охраны здоровья граждан, ознакомление с научными знаниями в области современных проблем государственного управления в рамках смежных с правоведением административных наук, теорией и практикой административной реформы в данной сфере, подготовка к решению профессиональных задач правового обеспечения деятельности субъектов административно-правового регулирования в сфере здравоохранения, а также статуса собственно субъектов медицинской деятельности и пациентов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

— усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов исполнительной власти в сфере здравоохранения;

— исследование различных видов нормативных правовых актов, составляющих основу административно-правового регулирования в сфере здравоохранения и смежных областях;

— изучение содержания федеральных законов, устанавливающих основные понятия, применяемые в указанной сфере;

— знание актов исполнительной власти органов государственного управления, а также специфические признаки ведомственных актов;

— формирование поведения, направленного на обеспечение прав всех субъектов, которые присутствуют в данной сфере, в том числе пациентов, организаций, оказывающих медицинские услуги, государственных органов в указанной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Общественное здо-

ровье и здравоохранение», «Организационно-управленческая деятельность юриста».

1.3. Формируемые компетенции индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Органы, осуществляющие административно-	ПК-2 Способен применять нормативные	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.	правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплanto-	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической

логии и донорства.		техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 9. Административно- правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юриди-	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессио-

теории и практики	ческой деятельности; ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	нальной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» обучающийся должен обладать:

знанием:

- мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;

- методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, вопросов, изучаемых административным правом;

умением:

- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть навыками: философско-правового анализа, оценки своих

действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план для ОФО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения	2	2		10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2.	Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования.				10	Лекция-презентация, диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.		2		10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязатель-				10	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, те-	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, те-

	ного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.					стирование	стирование по итогам модуля
5.	Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения		2		12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов усов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
6.	Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики	2	2		12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Всего за 1 и 2 сессии	***4***	***8***		***64***	***зачет -(4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
7.	Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики		2	2	6	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства.		2		6	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
9.	Тема 9. Административно- правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики		2		6	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля

10.	Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики		2		6	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
	Всего в 3 сессии:		***4***	***2***	***24***	***Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)***	
	ВСЕГО по ОФО	***4***	***16***	***2***	***120***	***Контроль – 36 з.е.***	

2.1.2. Тематический план для ЗФО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения	2	2		16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования.				16	Лекция-презентация, диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.				16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязатель-		2		16	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, те-	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, те-

	ного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.					стирование	стирование по итогам модуля
5	Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения				16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов усов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
6	Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики		2		14	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Всего за 1 и 2 сессии	***4***	***6***		***94***	***зачет -(4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
7	Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики		2	2	6	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
8	Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства.				5	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
9	Тема 9. Административно- правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики		2		5	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля

10	Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики				5	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
	Всего в 3 сессии:		***4***	***2***	***21***	***Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)***	
	ВСЕГО по ЗФО	***4***	***10***	***2***	***115***	***Контроль – 13 ак.ч.***	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекций	Задания для подготовки к занятиям
Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения.	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)

2.3. Занятия семинарского типа

Тема практического занятия	Задания для подготовки к занятиям
Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения	- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недо-
Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования.	
Тема 3. Органы, осуществляющие административно-	

правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.	статочно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); - подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.	
Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения.	
Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики	
Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики	
Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства.	
Тема 9. Административно-правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики	
Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики.	

Лабораторный практикум

Фабула задачи: В больнице № 15 города Москвы пациенту К. оказывалась медицинская помощь в отделении гнойной хирургии в связи с выявленным абсцессом. В процессе оказания медицинской помощи выяснилось, что у данного пациента присутствует еще и сопутствующее заболевание легких. По данному профилю в больнице № 15 специалистов не было, в связи с чем, был оформлен перевод пациента К. в больницу с профильным отделением по легочным заболеваниям.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться для оказания лечения и перевода из одной больницы в другую? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.

2. Каким образом будут урегулированы вопросы оплаты лечения Фондом обязательного медицинского страхования каждой из больниц? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.

3. Какие обязанности появляются у пациента К. в процессе оказания лечения в обеих больницах? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.

4. Какие права появляются у пациента К. в процессе оказания лечения в обеих больницах? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1. Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения. Тема 2. Правовые и организацион-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с

ные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования. Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения. Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.	рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 2. Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения. Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики. Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а мо-

	жет быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 3. Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства. Тема 9. Административно- правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики. Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);
	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К **видам самостоятельной работы** относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;

- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета или экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» следует уделять особое внимание подбору и анализу нормативных правовых актов и судебной практики. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Технологии образовательного процесса

3.1. Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

3.2. Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

3.2.1. Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения

проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

3.2.2. Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

3.2.3. Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

3.3. Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

3.4. Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например, реферат, эссе, курсовая работа и др.

3.4.1. Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

3.4.2. Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

3.4.3. Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изда-

ний. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающимся соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Использование интерактивных технологий для заочной формы обучения (6 часов)

	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
	Лекции	Предусматривается чтение лекций с элементами дискуссии
	Практические занятия	Дискуссия, ситуационные задачи, мозговой штурм

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к зачету

1. Предмет учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения (понятие, общая характеристика), а также особенности отношений в указанной сфере, регулируемых административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права.
2. Основные вопросы, система и задачи курса.
3. Источники учебного курса и их виды.
4. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования системы здравоохранения в постсоветский период.
5. Очередные задачи по дальнейшему реформированию и повышению эффективности здравоохранения.
6. Понятие здоровья, закрепленное действующим законодательством и его значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата в сфере здравоохранения: общая характеристика, проблемы теории и практики.
7. Правовые категории «медицинская помощь», «медицинская услуга» и «медицинская деятельность», их сущность и соотношение.
8. Система нормативных правовых актов, комплексно определяющих

и регулирующих сферу здравоохранения.

9. Основные принципы охраны здоровья: общая характеристика.

10. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

11. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

12. Приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

13. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

14. Доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

15. Организация охраны здоровья: понятие и основные направления.

16. Правовое регулирование врачебной тайны.

17. Система и структура государственных органов, осуществляющих административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.

18. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.

19. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

20. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

21. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

22. Понятие «пациент», его сущность и правовое содержание.

23. 23.Права граждан в сфере охраны здоровья: право на охрану здоровья; право на медицинскую помощь;

24. Права граждан в сфере охраны здоровья: информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; выбор врача и медицинской организации; информация о состоянии здоровья; информация о факторах, влияющих на здоровье.

25. Особенности прав отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

26. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

27. Функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

28. Понятие и административно-правовой статус медицинских и фармацевтических организаций.

29. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.

30. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие общие вопросы сферы здравоохранения.

31. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", общая характеристика, направления осуществления медицинской деятельности.

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", общая характеристика, направления ОМС, проблемы и перспективы развития.

Вопросы к экзамену

1. Предмет «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения (понятие, общая характеристика), а также особенности отношений в указанной сфере, регулируемых административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права.
2. Основные вопросы, система и задачи курса.
3. Источники учебного курса и их виды.
4. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования системы здравоохранения в постсоветский период.
5. Очередные задачи по дальнейшему реформированию и повышению эффективности здравоохранения.
6. Понятие здоровья, закрепленное действующим законодательством и его значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата в сфере здравоохранения: общая характеристика, проблемы теории и практики.
7. Правовые категории «медицинская помощь», «медицинская услуга» и «медицинская деятельность», их сущность и соотношение.
8. Система нормативных правовых актов, комплексно определяющих и регулирующих сферу здравоохранения.
9. Основные принципы охраны здоровья: общая характеристика.
10. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
11. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
12. 12.Приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
13. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
14. Доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
15. Организация охраны здоровья: понятие и основные направления.
16. Правовое регулирование врачебной тайны.
17. Система и структура государственных органов, осуществляющих административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
18. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере

охраны здоровья.

19. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

20. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

21. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

22. Понятие «пациент», его сущность и правовое содержание.

23. 23.Права граждан в сфере охраны здоровья: право на охрану здоровья; право на медицинскую помощь;

24. Права граждан в сфере охраны здоровья: информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; выбор врача и медицинской организации; информация о состоянии здоровья; информация о факторах, влияющих на здоровье.

25. Особенности прав отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

26. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

27. Функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

28. Понятие и административно-правовой статус медицинских и фармацевтических организаций.

29. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.

30. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие общие вопросы сферы здравоохранения.

31. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", общая характеристика, направления осуществления медицинской деятельности.

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", общая характеристика, направления ОМС, проблемы и перспективы развития.

33. Понятие и виды высокотехнологичной помощи. Особенности ее административно-правового регулирования.

34. Субъекты, осуществляющие организацию и оказание высокотехнологичную помощь: виды, административно-правовой статус.

35. Государственная регистрация биомедицинских клеточных продуктов.

36. Психиатрическая помощь: понятие и правовые принципы ее оказания. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством.

37. Законодательство Российской Федерации о психиатрической помощи: общая характеристика.

38. Принудительные меры медицинского (психиатрического) характе-

ра: виды, основания и порядок применения.

39. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации: общая характеристика и нормативно-правовое регулирование.

40. Охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

41. Иммунопрофилактика инфекционных болезней (понятие, нормативно-правовое регулирование). Государственная политика в области иммунопрофилактики.

42. Предупреждение распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): понятие, нормативно-правовое регулирование, направления государственного регулирования).

43. Особенности правового регулирования профилактики и борьбы с иными видами заболеваний.

44. Санитарно-эпидемиологические требования (понятие, нормативно-правовое регулирование).

45. Социально-гигиенический мониторинг (понятие, порядок реализации).

46. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

47. Трансплантация органов и (или) тканей (понятие, виды, нормативно-правовое регулирование).

48. Учреждения здравоохранения, осуществляющие забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека.

49. Понятие донорства крови. Законодательство Российской Федерации о донорстве крови и ее компонентов. Служба крови.

50. Государственное регулирование отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов.

51. 51. Понятие, признаки лекарственных средств. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.

52. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств.

53. Разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней.

54. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

55. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств.

56. Осуществление государственной регистрации лекарственных препаратов. Порядок ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

57. Условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

58. Понятие и виды паллиативной помощи. Нормативно-правовое регулирование ее оказания.

59. Особенности государственного регулирования оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям.

60. Формы и порядок государственного обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями. Проблемы нормативно-правового обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения 1 семестра курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», а экзамен после изучения 2 семестра курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в билеты для экзаменационного зачета и для экзамена. В каждом билете для зачета или экзамена будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"//"Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.05.2018 № 70 "О классификаторе видов работ и услуг, составляющих медицинскую деятельность" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 14.05.2018.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // "Собрание законодательства РФ", 07.05.2012, № 19, ст. 2335.
5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, № 49, ст. 6422.
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2018, № 1 (Часть II), ст. 373.
7. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.06.2012, № 26, ст. 3526.
8. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 206 "О Федеральном медико-биологическом агентстве" // "Собрание законодательства РФ", 18.04.2005, № 6, ст. 1456.
9. Постановление Правительства РФ от 31.05.2012 № 533 "О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства" // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2012, № 23, ст. 3027.
10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2004, № 28, ст. 2899.
11. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.07.2015, № 27, ст. 3951.
12. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ "О биомедицинских

клеточных продуктах" // "Собрание законодательства РФ", 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3849.

13. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" //Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

14. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" // "Собрание законодательства РФ", 25.02.2013, № 8, ст. 721.

15. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ "О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера" // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2013, № 30 (Часть I), ст. 4024.

16. Федеральный закон от 07.05.2009 № 92-ФЗ "Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением" // "Собрание законодательства РФ", 11.05.2009, № 19, ст. 2282.

17. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, № 26, ст. 2581.

18. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // "Собрание законодательства РФ", 21.09.1998, № 38, ст. 4736.

19. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.04.1995, № 14, ст. 1212.

20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, № 14, ст. 1650.

21. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // "Собрание законодательства РФ", 23.07.2012, № 30, ст. 4176.

22. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, № 2, ст. 62.

23. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, № 16, ст. 1815.

24. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // "Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, № 2, ст. 219.

25. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодатель-

ные акты Российской Федерации»;

26. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // "Собрание законодательства РФ", 14.06.2010, № 24, ст. 3015.

27. Постановление Правительства РФ от 24.01.2017 № 62 "О проведении эксперимента по маркировке контрольными (идентификационными) знаками и мониторингу за оборотом отдельных видов лекарственных препаратов для медицинского применения" //"Собрание законодательства РФ", 06.02.2017, № 6, ст. 926.

28. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2012, № 29, ст. 4116.

29. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1416 "Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий" // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2013, № 1, ст. 14.

30. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" // "Собрание законодательства РФ", 27.02.1995, № 9, ст. 713.

31. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // "Собрание законодательства РФ", 10.01.2000, № 2, ст. 150.

32. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 27.07.2019.

33. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями" // "Собрание законодательства РФ", 14.04.2008, N 15, ст. 1550.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2011, "Бюллетень трудового и социального законодательства РФ", № 6, 2011.

2. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2015)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 9, сентябрь, 2016 (извлечение).

4.2. Основная учебная и научная литература:

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.]; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 336 с. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/32702

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — URL: https://urait.ru/bcode/448905

4.3. Дополнительная литература:

1. Административное право: учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.]; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/999822

2. Декханов У.А. Обоснование приоритетов государственной политики в области управления здравоохранением // Регион: государственное и муниципальное управление. - 2018. - № 2 (14). - С. 4. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35267884

3. Попова И.М. Организационно-правовые аспекты деятельности органов местного самоуправления в области здравоохранения // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. - 2017. - № 2. - С. 76-78. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35270593

4. Слободчикова И.В. Реализация государственной политики россии в области здравоохранения на региональном уровне / Слободчикова И.В., Эвиев Э.В., Кичикова Б.Ч., Эвиева А.В. // Успехи современной науки. - 2017. - Т. 5. - № 3. - С. 167-171. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29119110

5. Шилюк Татьяна Олеговна. Административно-правовое регулирование в области здравоохранения : дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.14 / Шилюк Татьяна Олеговна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина].- Москва, 2010.- 232 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

6. Шилюк Т.О. К вопросу о правовом мониторинге законодательства в области здравоохранения // Актуальные проблемы российского права. – 2014. - № 7 (44). - С. 1351-1355. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=22843242

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с

				20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦЕВТИКИ

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от «2» апреля 2025 года.

Авторы:
Гринь О.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент(ы)
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Гринь О.С.
Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гринь О.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики» являются: освоение ключевых понятий и принципов гражданского права, необходимых для понимания правового регулирования в области медицины и фармацевтики; формирование компетенций в области правоприменения, включая умение анализировать правовые ситуации и разрабатывать юридические документы; понимание прав и обязанностей медицинских организаций, фармацевтических предприятий и пациентов в рамках гражданских правоотношений; изучение практических аспектов гражданско-правового регулирования, включая договорные отношения, ответственность за убытки и другие правовые последствия; анализ гражданско-правовой ответственности в сфере медицины и фармацевтики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– определение основных категорий, характеризующих гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики;

– определение субъектного состава в сфере гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики;

– изучение особенностей гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики;

– оценка влияния актов высших судебных органов на законодательство в сфере гражданско-правового регулирования указанной сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Медицинское право», «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», «Фармацевтическое право», «Правовое обеспечение биотехнологий» и др.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1.

ПК-2;

ПК-3;

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Гражданско-правовой статус субъектов в сфере медицины и фармацевтики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Договоры в сфере медицины и фармацевтики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Основы гражданско-правого регулирования в сфере медицинского страхования	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Деликные обязательства в сфере медицины и фармацевтики	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Основные положения о результатах интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкрет-	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает

	ных сферах юридической деятельности	план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа, изучается в течение двух триместров. Формы промежуточной аттестации – **зачет** и **экзамен**.

2.1.1.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практичес. занятия	Лаборатор. практикум	СР		
1.	Общая характеристика гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики	1	2	4	-	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
2.	Гражданско-правовой статус субъектов в сфере медицины и фармацевтики	1	-	2	-	7	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, комментирование ответов обучающихся
3.	Договоры в сфере медицины и фармацевтики	1	-	2	-	9	Обобщение судебной практики, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Дискуссионное обсуждение, блиц-опрос

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								**Обсуждение дискуссионных тем**
	В первом семестре		2	8		26		*Зачет*
4.	Основы гражданско-правого регулирования в сфере медицинского страхования	2	-	4	-	20	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Опрос, комментирование ответов обучающихся, коллоквиум
5.	Деликные обязательства в сфере медицины и фармацевтики	2	-	2	-	20	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, комментирование ответов обучающихся, коллоквиум
6.	Основные положения о результатах интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики	2	2	2	2	20	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, комментирование ответов обучающихся, коллоквиум
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								**Обсуждение дискуссионных тем**
	Во втором семестре		2	8	2	60	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	ВСЕГО по ОФО		4	16	2	86		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

			Лекции	Практическ. занятия	Лаборатор. практикум	СР		Форма (формы) промежуточного контроля
1.	Общая характеристика гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики	1	4	2	-	31	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
2.	Гражданско-правовой статус субъектов в сфере медицины и фармацевтики	1	-	2		32	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, комментирование ответов обучающихся
3.	Договоры в сфере медицины и фармацевтики	1	-	2	-	31	Обобщение судебной практики, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Дискуссионное обсуждение, блиц-опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								**Обсуждение дискуссионных тем**
	В первой и второй сессиях		4	6		94	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*	
4.	Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицинского страхования Деликные обязательства в сфере медицины и фармацевтики	1/2	2	2	-	11	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, комментирование ответов обучающихся, коллоквиум

5.	Основные положения о результатах интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики	2	-	2	2	10	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, комментирование ответов обучающихся, коллоквиум
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								**Обсуждение дискуссионных тем**
	В третьей сессии		2	4	2	21	*Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	ВСЕГО		4	10	2	115	Контроль 13 часов	

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики

1. Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих в сфере медицины и фармацевтики.
2. Источники гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики.
3. Особенности гражданско-правового регулирования в фармацевтической деятельности.
4. Роль судебной практики в сфере медицины и фармацевтики.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины и фармацевтики.
6. Перспективы развития гражданско-правового регулирования в медицинской и фармацевтической сфере.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с зарубежной практикой и нормативно-правовыми актами по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики.

Лекция № 2. Основные положения о результатах интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
2. Источники нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности в медицинской и фармацевтической сфере.
3. Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.
4. Специфика патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности в области медицины и фармацевтики.
5. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.
6. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить рекомендованную литературу и судебную практику по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики

1. Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих в сфере медицины и фармацевтики.
2. Источники гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики.
3. Особенности гражданско-правового регулирования в фармацевтической деятельности.
4. Роль судебной практики в сфере медицины и фармацевтики.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины и фармацевтики.
6. Перспективы развития гражданско-правового регулирования в медицинской и фармацевтической сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Ознакомиться с зарубежной практикой и нормативно-правовыми актами по вопросам темы.

3. Подготовить анализ судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Гражданско-правовой статус субъектов в сфере медицины и фармацевтики

1. Общая характеристика субъектов права в сфере медицины и фармацевтики.

2. Гражданско-правовой статус медицинских и фармацевтических организации.

3. Гражданско-правовой статус медицинского работника и лечащего врач.

4. Гражданско-правовой статус пациента.

5. Гражданско-правовой статус этических комитетов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить рекомендованную литературу.

2. Найти и изучить судебную практику, связанную с защитой прав пациентов и медицинских работников.

Тема 3. Договоры в сфере медицины и фармацевтики

1. Общая характеристика и виды договоров в сфере медицины и фармацевтики.

2. Договор возмездного оказания медицинских услуг.

3. Договоры в сфере медицинского страхования.

4. Договоры в сфере обращения лекарственных средств.

5. Договор поставки лекарственных препаратов и медицинской продукции.

6. Договор розничной купли-продажи лекарственных препаратов и медицинской продукции.

7. Лицензионные договоры в медицинской деятельности.

8. Характеристика иных видов договоров в сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализировать различные виды договоров, часто используемых в медицинской и фармацевтической сферах.

2. Подготовить проект лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения в сфере медицины и фармацевтики.

3. Изучить судебную практику по спорам о ненадлежащем оказании медицинских услуг.

Тема 4. Основы гражданско-правого регулирования в сфере медицинского страхования

1. Правовые основы медицинского страхования.
2. Страховые случаи и возмещение убытков в сфере медицинского страхования.
3. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования.
4. Роль государственных органов в регулировании медицинского страхования и их влияние на рынок медицинских страховых услуг.
5. Влияние новых технологий на медицинское страхование и перспективы развития законодательства в сфере медицинского страхования.

Задания для подготовки к практическому занятию

1.Изучить рекомендованную литературу.
2.Найти и изучить судебную практику в сфере медицинского страхования.

Тема 5. Деликтные обязательства в сфере медицины и фармацевтики

1.Общая характеристика и виды гражданско-правовой ответственности в медицинской и фармацевтической сфере.
2. Правовые основы деликтной ответственности в медицине и фармацевтике.
3. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере медицинского страхования.
4. Ответственность фармацевтических компаний.
5. Роль судебной практики в спорах в сферах медицине и фармацевтике.

Задания для подготовки к практическому занятию
1.Изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовить эссе по теме особенностей гражданско-правовой ответственности в сфере медицины и фармацевтики.

Лабораторный практикум

Тема 6. Основные положения о результатах интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
2. Источники нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности в медицинской и фармацевтической сфере.
3. Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.
4. Специфика патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности в области медицины и фармацевтики.
5. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.
6. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовить и защитить проекты по итогам освоения дисциплины (по согласованию с преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,

– поиск и изучение деловой практики различных организаций;

– подготовка сообщений, докладов, презентаций;

– составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),

– выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;

– изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;

– анализ судебных актов по соответствующей теме;

– подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся **заочной формы обучения**:

– самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

– изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;

– изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;

– изучение рекомендованной судебной практики;

– подготовка письменных заданий;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1.Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих в сфере медицины и фармацевтики.

2.Источники гражданско-правового регулирования в сфере медицины и фармацевтики.

3. Роль судебной практики в спорах в сферах медицине и фармацевтике.

4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины и фармацевтики.

5. Общая характеристика субъектов права в сфере медицины и фармацевтики.

6. Гражданско-правовой статус медицинских и фармацевтических организации.

7. Гражданско-правовой статус медицинского работника и лечащего врач.

8. Гражданско-правовой статус пациента.

9. Гражданско-правовой статус этических комитетов.

10.Общая характеристика и виды договоров в сфере медицины и фармацевтики.

11. Договор возмездного оказания медицинских услуг.

12.Договоры в сфере медицинского страхования.

13.Договоры в сфере обращения лекарственных средств.

14.Договор поставки лекарственных препаратов и медицинской продукции.

15.Договор розничной купли-продажи лекарственных препаратов и медицинской продукции.

16.Лицензионные договоры в медицинской деятельности.

17.Характеристика иных видов договоров в сфере медицины и фармацевтики.

18.Правовые основы медицинского страхования.

19.Страховые случаи и возмещение убытков в сфере медицинского страхования.

20.Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования.

21.Роль государственных органов в регулировании медицинского страхования и их влияние на рынок медицинских страховых услуг.

22.Влияние новых технологий на медицинское страхование и перспективы развития законодательства в сфере медицинского страхования.

23.Общая характеристика и виды гражданско-правовой ответственности в медицинской и фармацевтической сфере.

24.Правовые основы деликтной ответственности в медицине и фармацевтике.

25.Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере медицинского страхования.

26. Ответственность фармацевтических компаний.

28.Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

29.Источники нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности в медицинской и фармацевтической сфере.

30.Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.

31.Специфика патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности в области медицины и фармацевтики.

32.Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.

33.Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Рекомендуемые темы эссе

1. Регулирование процесса обращения лекарственных средств.
2. Проблемы защиты персональных данных пациентов.

3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный медицинскими организациями.

4. Роль фармацевтических компаний в обеспечении общественного здоровья.

5. Защита прав несовершеннолетних пациентов.

6. Правовые аспекты рекламы медицинских услуг и лекарственных средств.

7. Права пациентов с ограниченными возможностями: правовые гарантии и ограничения.

8. Искусственный интеллект в медицине.

9. Патентно-правовая охрана изобретений в сфере медицины.

10. Влияние международных стандартов и норм на национальное законодательство в сфере медицины и фармацевтики.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

22. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

25. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

26. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

31. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

32. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

33. Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

34. Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

35. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

36. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

37. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

40. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

41. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

42. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

43. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

44. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

45. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении

Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

46. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

47. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

48. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

49. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

Основная учебная и научная литература

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Аюшеева, И. З. Гражданское право: учебник : в 2 т. Т 1 / И. З. Аюшеева. – М. : Проспект, 2020. – 440 с.

4. Гонгало, Б. М. Гражданское право: учебник : в 2 т. Т. 1 / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 528 с.

5. Санникова, Л. В. Услуги в гражданском праве России / Л. В. Санникова. – М. : Волтерс Клувер, 2016. – 532 с.

6. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

Дополнительная литература

1. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)

2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образова-

тельной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Б1.В.08

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Авторы:
Бимбинов А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Воронин В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Ботова М.А. – начальник отдела внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, и.о. заместителя главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ, Master of Business administration

Бимбинов А.А., Воронин В.Н.
Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников: рабочая программа дисциплины (модуля) / Бимбинов А.А., Воронин В.Н.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – углубленное изучение проблем уголовной ответственности за преступления, совершаемые специальными субъектами – медицинскими и фармацевтическими работниками.

Задачами дисциплины являются: (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости преступлений, совершаемых медицинскими и фармацевтическими работниками; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников» к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конфликты в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств и способы их разрешения», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Судебно-медицинская экспертиза», а также представляет самостоятельную (итоговую) ценность для практической работы по завершении обучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья пациента (I раздел); Уголовная ответственность за преступления против свободы и конституционных прав и свобод пациента (I раздел)	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность **ИПК 1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности **ИПК 1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников (I раздел)	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Уголовная ответственность за преступления против здоровья населения (II раздел); Уголовная ответственность за преступления против фармацевтической безопасности населения (II раздел)	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	**ИПК 3.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 3.2** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 3.3** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Медицинская этика и уголовно-	**ПК-4** Способен оказывать юридическую	**ИПК 4.1** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по

правовые проблемы (II раздел)	помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	делу **ИПК 4.2** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.3** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников» обучающийся должен:

а) знать:

– понятие «медицинская ошибка» и его уголовно-правовое значение

– содержание уголовно-правовой статуса медицинского работника, фармацевтического работника;

– содержание уголовно-правового статуса потерпевшего – пациента;

– признаки составов преступлений, предусматривающих уголовно-правовую ответственность за посягательства на пациента;

– признаки составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за профессиональные преступления, совершаемые медицинскими и фармацевтическими работниками.

б) уметь:

– осуществлять применение уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за посягательства на пациента;

– осуществлять применение уголовно-правовых норм предусматривающих уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников;

– мотивировать документы по вопросам квалификации преступлений, совершаемых медицинскими и фармацевтическими работниками.

в) владеть:

– навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам привлечения к уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников;

– способностью распознавать и устанавливать признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния в деятельности медицинских и фармацевтических работников;

– категориями медицинской этики в сфере уголовно-правового регулирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
Уголовно-правовая охрана прав пациента (I раздел)								
1	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья пациента	2	2	4		10	*Лекция-дискуссия Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
2	Уголовная ответственность за преступления против свободы и конституционных прав и свобод пациента	2		2		8	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
3	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников	2		2		8	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
	Итого:		**2**	**8**		**26**	**Зачет**	
Уголовно-правовое противодействие профессиональным преступлениям, совершаемым медицинскими и фармацевтическими работниками (II раздел)								
4	Уголовная ответ-	3	2	2	2	25	*Разбор кон-*	*Тесты/кон-*

	ственность за преступления против здоровья населения						*кретных ситуаций*	*трольные задания*
5	Уголовная ответственность за преступления против фармацевтической безопасности населения	3		4		15	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
6	Медицинская этика и уголовно-правовые проблемы	3		2		15	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
	Итого:		**2**	**8**	**2**	**60**	**Экзамен**	
			4	**16**	**2**	**86**	**36**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
Уголовно-правовая охрана прав пациента (I раздел)								
1	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья пациента	1	1	2		20	*Лекция-дискуссия Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
2	Уголовная ответ-	1		2		20	*Проблемное практическое*	*Тесты/кон-*

	ственность за преступления против свободы и конституционных прав и свобод пациента						*занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*трольные задания*
3	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников	1	1	2		20	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
	Итого:		**2**	**6**		**60**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
Уголовно-правовое противодействие профессиональным преступлениям, совершаемым медицинскими и фармацевтическими работниками (II раздел)								
4	Уголовная ответственность за преступления против здоровья населения	2	1		2	25	*Разбор конкретных ситуаций*	*Тесты/контрольные задания*
5	Уголовная ответственность за преступления против фармацевтической безопасности населения	2		2		15	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
6	Медицинская этика и уголовно-правовые проблемы	2	1	2		15	*Проблемное практическое занятие; кейс-стади; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии*	*Тесты/контрольные задания*
	Итого:		**2**	**4**	**2**	**55**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
			4	**10**	**2**	**115**	**13**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Уголовно-правовая охрана прав пациента*

1. Понятие «медицинская ошибка» и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовой статус медицинского работника.
2. Причинение смерти и вреда здоровью по неосторожности при оказании медицинской помощи.
3. Заражение ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями в процессе медицинского вмешательства.
4. Неоказание помощи больному и оставление пациента в опасности.
5. Преступления против свободы пациента.
6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с материалами судебно-следственной практики о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности по частям 2 статей 109 и 118 УК РФ.
2. Ознакомиться с нормативные правовыми актами, регулирующими медицинскую деятельность.

2.3. Занятия семинарского типа

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.
2. Выполнить задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).
3. Каждый студент должен подготовить как минимум один доклад (творческое задание) по теме, согласованной с преподавателем и представить грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц 14 шрифтом через полтора интервала). Тема доклада должна при возможности быть связана с темой магистерской диссертации. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть, как минимум, рассмотрены дискуссионные точки зрения по тем или иным сложным и актуальным вопросам, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

При обсуждении докладов используются интерактивные формы обучения (майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых

группах и др.). При обсуждении теоретических вопросов преподаватель обеспечивает восхождение от абстрактного к конкретному, переходит к разбору конкретных ситуаций.

Практическое занятие 1. *Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья пациента*

1. Понятие «медицинская ошибка» и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовой статус медицинского работника.
2. Заражение ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями в процессе медицинского вмешательства.
3. Незаконное производство искусственного прерывания беременности
4. Неоказание помощи больному.
5. Оставление пациента в опасности.
6. Оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Отграничение от преступлений против жизни и здоровья человека (глава 16 УК РФ).

Решите задачу.

В 22 часа 10 минут 14 апреля бригада скорой медицинской помощи доставила 5-летнего Мишу в городскую детскую больницу для экстренной госпитализации. При осмотре Миши дежурный врач Тимофеев поставил диагноз «Острая респираторно-вирусная инфекция», назначил ребенку лечение (был поставлен укол антибиотика), определил его в палату и велел отдыхать. В 06 часов 30 минут 15 апреля дежурного врача Тимофеева разбудила медсестра и попросила его взглянуть на Мишу, так как мальчик весь «горит» (высокая температура) и как будто задыхается. Тимофеев сразу же направился в палату к Мише и понял, что у ребенка нарастающий стеноз гортани с развитием асфиксии. Врач начал выполнять реанимационные действия, дал команду о вызове реаниматолога. В 06 часов 55 минут была констатирована смерть ребенка.

Согласно акту служебного расследования, комиссией было установлено, что нарушена технология оказания помощи детям при поступлении на стационарное лечение: отсутствует динамическое наблюдение дежурного врача Тимофеева за поступившим больным в детское отделение.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Тимофеева.

Практическое занятие 2. *Уголовная ответственность за преступления против свободы и конституционных прав и свобод пациента*

Вопросы для подготовки:

1. Незаконная трансплантация органов или тканей человека.
2. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

3. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
4. Подмена ребенка.

Решите задачу.

Врач-инфекционист регионального Центра по борьбе со СПИД Толиков через мобильное приложение, предназначенное для романтических знакомств, предлагал пользователям за плату проверить ВИЧ-статус предполагаемых сексуальных партнеров. В течение первого месяца своей деятельности в приложении он раскрыл за плату положительный ВИЧ-статус двух пользователей. Кроме того, Толиков, обиженный на отказ в знакомстве, сообщил пользователям приложения о положительном ВИЧ-статусе Макаровой, действительное состояние здоровья которой ему было неизвестно.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Толикова.

Практическое занятие 3. *Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников*

Вопросы для подготовки:

1. Согласие пациента на причинение вреда: уголовно-правовое значение.
2. Понятие и условия правомерности крайней необходимости: особенности применения в медицинской деятельности.
3. Обоснованный риск и медицинский риск: вопросы разграничения и условия правомерности.
4. Исполнение приказа или распоряжения в медицинской или фармацевтической деятельности.

Решите задачу.

Врач-хирург Рогов, вызванный для проведения экстренной операции по прекращению внутрибрюшного кровотечения у доставленной без сознания, находящейся на седьмом месяце беременности Голиковой, принял решение провести лапаротомию, прервать беременность, выполнить ревизию внутренних органов с целью нахождения источника кровотечения, его остановки и попутного устранения выявленных повреждений. Заведующий хирургическим отделением положительно оценил решение Рогова, так как кровотечение угрожало жизни Голиковой, а времени на спасение ребенка не было. Однако пришедшая в себя после успешно проведенной операции Голикова, узнав о прерывании ее беременности, заявила, что обратится в правоохранительные органы с целью привлечения Рогова к ответственности.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Рогова.

Лабораторный практикум: Уголовная ответственность за преступления против здоровья населения

Решите задачу.

Фельдшер бригады скорой медицинской помощи Матвеева, являясь лицом, прошедшим специальную подготовку и инструктаж по работе с наркотическими средствами, имеющая специальный допуск непосредственно к работе с наркотическими средствами, назначенной приказом главного врача к работе с указанными выше веществами и являясь старшей в бригаде, получила в кабинете хранения и заправки медицинских укладок станции скорой медицинской помощи, наряду с другими медикаментами и медицинским оборудованием, согласно талону предметно-количественного учета, укладку № 7, в которой находились наркотические средства: промедол 2% - 1 ампула, морфина гидрохлорид 1% - 1 ампула и психотропное вещество: кетамин - 1 ампула, подлежащих строгому учету.

Во время выезда бригады по вызову в деревню «Зависаево» Матвеева оставила без присмотра медицинскую укладку № 7 в салоне незапертого автомобиля, что повлекло хищение данной укладки неустановленным лицом.

1. Дайте уголовно-правовую оценку поведению Матвеевой.

2. Оцените рекомендации данные в постановлении Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам о преступлениях, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

3. Дайте характеристику составам преступлений, состоящих в незаконном осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых ак-

тов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 4. *Уголовная ответственность за преступления против фармацевтической безопасности населения*

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовой статус фармацевтического работника.
2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.
3. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.
4. Использование или склонение к использованию субстанций, запрещенных для использования в спорте.
5. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Решите задачу.

Главный врач частной клиники Кузьмин предложил своей пациентке Лужиной, у которой ранее был диагностирован гепатит С, приобрести у него самые эффективные иностранные лекарственные средства для лечения гепатита С, которые еще не появились на российском рынке, на что последняя согласилась. Реализуя договоренность, Кузьмин продал Лужиной за 130 000 рублей препараты в объеме, необходимом для курсового лечения гепатита С, в том числе препараты «Sofosbuvir+Velpatasvir», «Ledipasvir 90 mg Sofosbuvir 400 mg Tablets», «Daclatasvir Dihydrochloride 60 mg».

Во время консультации у инфекциониста районной поликлиники Лужина узнала, что указанные препараты не зарегистрированы на территории Российской Федерации, а значит их реализация не закона.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Кузьмина.

Практическое занятие 5. *Медицинская этика и уголовно-правовые проблемы*

Вопросы для подготовки:

1. Определение момента начала и окончания человеческой жизни как медицинская и уголовно-правовая проблема. Уголовно-правовая охрана будущей жизни (эмбриона).

2. Эвтаназия, причинение вреда по просьбе и с согласия пациента: вопросы уголовно-правовой оценки.

3. Уголовно-правовые риски и проблемы трансплантологии.

4. Уголовно-правовые проблемы геномных исследований. Криминализация клонирования человека.

Решите задачу.

Врач-хирург Колосов, понимая, что его пациент Панин не выживет, если в течение суток ему не пересадить полностью донорскую печень, изъял печень у только что погибшего от огнестрельного ранения пациента и пересадил ее Панину, не получая никаких согласий и разрешений от родственников погибшего и администрации больницы. Узнав об этом, родственники погибшего пациента обратились в правоохранительные органы, однако после крупного денежного перевода от Панина, они более не настаивали на привлечении врача Колосова к ответственности.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Колосова.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики.

2. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

3. Знакомство с профессией при прохождении практик.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

1. Причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.
2. Заражение ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями в процессе медицинского вмешательства.

3. Незаконное производство искусственного прерывания беременности

4. Неоказание помощи больному.

5. Оставление пациента в опасности.

6. Оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Отграничение от преступлений против жизни и здоровья человека (глава 16 УК РФ).

7. Незаконная трансплантация органов или тканей человека.

8. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

9. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

10. Подмена ребенка.

11. Согласие пациента на причинение вреда: уголовно-правовое значение.

12. Понятие и условия правомерности крайней необходимости: особенности применения в медицинской деятельности.

13. Обоснованный риск в медицинской деятельности: условия правомерности

14. Исполнение приказа или распоряжения в медицинской или фармацевтической деятельности.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.

2. Заражение ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями в процессе медицинского вмешательства.

3. Незаконное производство искусственного прерывания беременности

4. Неоказание помощи больному.

5. Оставление пациента в опасности.

6. Оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Отграничение от преступлений против жизни и здоровья человека (глава 16 УК РФ).

7. Незаконная трансплантация органов или тканей человека.

8. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

9. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

10. Подмена ребенка.

11. Согласие пациента на причинение вреда: уголовно-правовое значение.

12. Понятие и условия правомерности крайней необходимости: особенности применения в медицинской деятельности.

13. Обоснованный риск в медицинской деятельности: условия правомерности

14. Исполнение приказа или распоряжения в медицинской или фармацевтической деятельности.

15. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, наркосодержащих растений, сильнодействующих и ядовитых веществ при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

16. Незаконные действия, создающие условия для немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

17. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей, нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

18. Производство, хранение или перевозка в целях сбыта либо сбыт медицинской продукции, не отвечающей требованиям безопасности.

19. Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности.

20. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

22. Халатность.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Декларации о политике в области обеспечения прав пациента в Европе. Принята Европейским совещанием по правам пациента. Амстердам, 1994. // Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы / под ред. В. Н. Уранова. -М. : ПАИМС, 1995. - С. 83-91.
5. Дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы о правах человека и биомедицине, касающихся запрещения клонирования человеческих существ. Париж, 1998. // Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. - М., 2005. - С. 154-156.
6. Дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы о правах человека и биомедицине, касающийся биомедицинских исследований. Открыт для подписания 25 января 2005 г.
7. Дополнительный протокол к Конвенции по правам человека и био-

медицине относительно трансплантации органов и тканей человеческого происхождения. Страсбург, 24 января 2002 г.

8. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине. Принята Комитетом министров Совета Европы 19 ноября 1996 г., открыта к подписанию 4 апреля 1997 г., вступила в силу с 1 декабря 1999 г.

9. Лиссабонская декларация о правах пациента. Принята 34-й Всемирной медицинской ассамблеей. Лиссабон, 1981. // Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы / под ред. В. Н. Уранова. - М. : ПАИМС, 1995. - С. 17.

10. Единая конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 1961 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII. М., 1970.

11. Протокол о поправках к Единой конвенция о наркотических средствах (Женева, 1972 г.) // СЗ РФ. 2000. № 22. Ст. 2269.

12. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. М., 1981.

13. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994.

14. Конвенция Совета Европы по контрафактной медицинской продукции и аналогичной преступной деятельности, представляющей угрозу для здравоохранения (CETS № 211) (Заключена в г. Москве 28.10.2011)

15. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. - 2010. - № 16. - Ст. 1815; 2014. -№ 11. - Ст. 1098.

16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ. - 1998. -№ 38. - Ст. 4736; 2013. -№ 51. - Ст. 6688.

17. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 26. - Ст. 2581; 2013. - № 52 (часть I). - Ст. 6986.

18. Федеральный закон от 19 мая 2010 г. № 87- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Российская газета. 2010. 21 мая.

19. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. - 2012. - № 30. - Ст. 4176; 2013. - № 48. - Ст. 6165.

20. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека» // СЗ РФ. - 2002. - № 21. - Ст. 1917; 2010. - № 14. - С. 1550.

21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6724; 2013. - № 52 (часть I). - Ст. 6951.

22. Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // СЗ РФ. - 2013. - № 8. - Ст. 721.

23. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 49. - Ст. 6422; 2014. - № 11. - Ст. 1098.

24. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ. - 1995. - № 14. - Ст. 1212; 2013. - № 52 (часть I). - Ст. 6986.

25. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650; 2013. - № 48. - Ст. 6165.

26. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86 ФЗ «О государственном регулировании в области генноинженерной деятельности» // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3348; 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4596.

27. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1913; СЗ РФ. - 2013. № 52 (ч. I). - Ст. 6986.

28. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 2. - Ст. 62; СЗ РФ. - 2007. - № 49. - Ст. 6040.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. №1002 (с послед, изм.) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 УК РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры»// СЗ РФ. 2010. №50. Ст. 6696.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ.

32. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности»

33. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств»

34. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 449 «О порядке перевозки наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов»//Российская газета. 20 июня 2008 г.; СЗ РФ. 2008 г. № 25. Ст.2982.7.2.

35. Постановление Правительства РФ от 15 июня 1998 г. № 591 «Об утверждении Правил провоза наркотических средств или психотропных веществ в лечебных целях больными, следующими транзитом через территорию Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 24 июня.

36. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527 «О порядке ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» // СЗ РФ. 2007 г. № 35. Ст. 4310.

37. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с последующими изменениями). СЗ РФ. 1999. № 27. Ст. 3360.

38. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2007 г. № 460 "О запрете культивирования конкретных сортов конопли на территории Российской Федерации»// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3948.

39. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

40. Постановление Правительства РФ от 22 марта 2001 г. № 221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, и Правил разработки, производства, изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза на таможенную территорию Российской Федерации, вывоза с таможенной территории Российской Федерации, уничтожения инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ» (с послед, изм.) // СЗ РФ. 2001. №13; ст. 1272; Российская газета. 29 марта 2001 г.

41. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2004 г. № 453 «Об утверждении Положения об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии»// СЗ РФ. 2004. № 37. Ст. 3733.

42. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом

наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с последующими изменениями) // СЗ РФ. 2006. №46. Ст. 4795.

43. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 892 «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами» (с последующими изменениями) // СЗ РФ. 1998. № 33. Ст. 4009; Российская газета. 28 августа 1998 г.

44. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. № 249 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с Федеральным законом "О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед, изм.) // Российская газета. 12 апреля 2008 г.; СЗ РФ. 2008 г. № 15. Ст. 1556.

45. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

46. Приказ Минздрава России № 306н, РАН № 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 № 37704)

47. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1282н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при инсульте» // Рос. газета. - 2013. - 13 июня.

48. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 № 27723)

49. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1437н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» // Рос. газета.

50. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2015 № 37230)

51. Приказ Минздрава России от 27.06.2016 № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2016 № 42977)

52. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 г. № 1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» // Рос. газета. -2013. - 20 июня.

53. Приказ Минздрава России от 30 августа 2012 г. № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» // Рос. газета. - 2013. - 11 апр.

54. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»

55. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 № 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2007 № 10807)

56. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»

57. Приказ Росздравнадзора от 26 августа 2010 г. № 8738-Пр/10 «Об утверждении Перечня учреждений здравоохранения, имеющих право проводить клинические исследования лекарственных средств».

58. Список сильнодействующих веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 964 // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 89.

59. Критерии и список инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем, используемых при незаконном изготовлении наркотических средств, психотропных веществ или сильнодействующих веществ, утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 9 октября 1996 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

60. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г

61. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 № 15 «О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью»

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 "О судебной практике по делам о контрабанде"

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных

преступлениях"

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

4.2. Основная литература

1. Медицинское уголовное право. Монография / Бимбинов А.А., Воронин В.Н., Понятовская Т.Г., Рарог А.И./ под ред. А.И. Рарога. – Москва, издательство Проспект, 2022. URL: https://base.garant.ru/76890769/, http://ebs.prospekt.org

2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476961

4.3. Дополнительная литература

1. Алтунин, Т. В. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ): проблемы пенализации и назначения наказания / Т. В. Алтунин, В. Н. Воронин // Юридический вестник ДГУ. – 2019. – Т. 32. – № 4. – С. 129-135. https://elibrary.ru/item.asp?id=41728077

2. Аськов, Н. Н. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, при оказании медицинской помощи / Н. Н. Аськов. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2022. – 184 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=48158299

3. Баринов, Е. Х. Постановления следователей как объект исследования при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам "врачебных дел" / Е. Х. Баринов, А. В. Ковалев, Р. Э. Калинин // Судебно-медицинская экспертиза. – 2020. – Т. 63. – № 3. – С. 4-7. https://elibrary.ru/item.asp?id=43032689

4. Берчанский, К. А. Правовое регулирование первой помощи и уголовной ответственности за ее неоказание / К. А. Берчанский // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – Т. 17. – № 4(137). – С. 86-101. https://elibrary.ru/item.asp?id=48339725

5. Бимбинов, А. А. Анализ практики привлечения медицинских работников к уголовной ответственности: некоторые выводы / А. А. Бимбинов // Уголовное право. – 2019. – № 6. – С. 4-10. https://elibrary.ru/item.asp?id=44008819

6. Бимбинов, А. А. Конкуренция уголовно-правовых норм по делам

о ненадлежащем оказании медицинской помощи / А. А. Бимбинов // Судья. – 2020. – № 2(110). – С. 42-45. https://elibrary.ru/item.asp?id=43112999

7. Бимбинов, А. А. Медицинские преступления: понятие и состояние / А. А. Бимбинов // Юридический вестник ДГУ. – 2019. – Т. 32. – № 4. – С. 136-140. https://elibrary.ru/item.asp?id=41728078

8. Бимбинов, А. А. Объект преступного обращения фальсифицированной, недоброкачественной и незарегистрированной медицинской продукции (статья 238.1 УК РФ) / А. А. Бимбинов // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 12(52). – С. 62-72. https://elibrary.ru/item.asp?id=36991704

9. Бимбинов, А. А. Положительное влияние пандемии COVID-19 на уголовный закон / А. А. Бимбинов // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : материалы конференции : в 5 ч., Москва, 24–27 ноября 2020 года. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – С. 71-73. https://elibrary.ru/item.asp?id=46672115

10. Бимбинов, А. А. Развитие медицинского уголовного права в Германии и России / А. А. Бимбинов, Д. Штаге // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. – Т. 15. – № 4. – С. 456-465. – DOI 10.17150/2500-4255.2021.15(4).456-465. https://elibrary.ru/item.asp?id=47161404

11. Бимбинов, А. А. Сбыт недоброкачественных лекарств: тенденции практики и частые ошибки квалификации / А. А. Бимбинов // Уголовный процесс. – 2021. – № 7(199). – С. 52-59. https://elibrary.ru/item.asp?id=46494883

12. Бимбинов, А. А. Уголовная ответственность за распространение коронавируса / А. А. Бимбинов // Уголовный процесс. – 2020. – № 5(185). – С. 52-61. https://elibrary.ru/item.asp?id=43027599

13. Блинов, А. Г. Пределы вмешательства уголовного права в сферу исследования генома человека / А. Г. Блинов, М. М. Лапунин // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2020. – № 50. – С. 804-831. https://elibrary.ru/item.asp?id=44461077

14. Блинов, А. Г. Уголовно-правовой механизм охраны прав и свобод пациента и его результативность / А. Г. Блинов // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. – 2016. – Т. 2. – № 9. – С. 45-49. https://elibrary.ru/item.asp?id=28916847

15. Блинов, А. Г. Уголовно-правовой механизм удержания медицинских работников от совершения преступлений / А. Г. Блинов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2017. – № 4(117). – С. 161-167. https://elibrary.ru/item.asp?id=29987124

16. Блинов, А. Г. Учение об уголовно-правовой охране прав и свобод пациента : специальность 12.00.08 "Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право" : диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук / Блинов Александр Георгиевич. – Саратов, 2014. https://search.rsl.ru/ru/record/01007830665

17. Воронин, В. Н. Казус при дефектах оказания медицинской помощи

и его уголовно-правовая оценка / В. Н. Воронин // Вестник Российской правовой академии. – 2020. – № 4. – С. 60-66. https://elibrary.ru/item.asp?id=44827127

18. Воронин, В. Н. Медицинская деятельность и невиновное причинение вреда: уголовно-правовые аспекты / В. Н. Воронин // Юридический вестник ДГУ. – 2021. – Т. 39. – № 3. – С. 144-150. https://elibrary.ru/item.asp?id=47152479

19. Воронин, В. Н. Незаконное ведение фармацевтической деятельности: признаки состава преступления и его недостатки / В. Н. Воронин // Уголовный процесс. – 2019. – № 7(175). – С. 63-69. https://elibrary.ru/item.asp?id=39243385

20. Воронин, В. Н. Уголовная ответственность за подделку упаковки лекарственного средства / В. Н. Воронин // Юридические исследования. – 2018. – № 11. – С. 1-13. https://elibrary.ru/item.asp?id=36642364

21. Воронин, В. Н. Уголовно-правовая политика в отношении обеспечения безопасности здоровья населения от незаконных медицинских и фармацевтических услуг / В. Н. Воронин // Политика и общество. – 2018. – № 11. – С. 55-66. https://elibrary.ru/item.asp?id=36533035

22. Воронин, В. Н. Уголовно-правовые основы противодействия незаконной и необоснованной госпитализации в психиатрический стационар / В. Н. Воронин // Юридический вестник ДГУ. – 2022. – Т. 41. – № 1. – С. 126-136. – DOI 10.21779/2224-0241-2022-41-1-126-136. – https://elibrary.ru/item.asp?id=48219952

23. Дорогин, Д. А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. - Москва : РГУП, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-625-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194091

24. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков / Э. Н. Жевлаков ; Министерство науки и высшего образования Российской федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); кафедра уголовного права. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-392-33601-2.

25. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / отв. ред. А.И. Рарог. – М., 2017. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37721

26. Ковалев, А. В. Медицинские услуги: криминализация и границы разумного / А. В. Ковалев, В. Ю. Владимиров, П. В. Минаева // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XVI Международной научно-практической конференции, Москва, 24–25 января 2019 года. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – С. 608-614. https://elibrary.ru/item.asp?id=38487883

27. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. – 992 с. –

URL: http://ebs.prospekt.org/book/40964

28. Лапунин, М. М. Актуальные векторы совершенствования законодательства в сфере правового регулирования геномных исследований / М. М. Лапунин // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2021. – № 6(143). – С. 192-199. – DOI 10.24412/2227-7315-2021-6-192-199. https://elibrary.ru/item.asp?id=47721531

29. Медицинское право России : учебник / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев и др. ; отв. ред. А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44292

30. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : Учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Михеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 144 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=32254771

31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, повлекшего неблагоприятный исход при оказании медицинской помощи(Судебно-медицинский аспект) / А. В. Ковалев, В. Ю. Владимиров, П. В. Минаева, М. Е. Потокова // Медицинский вестник МВД. – 2020. – № 3(106). – С. 21-24. https://elibrary.ru/item.asp?id=43019630

32. Понятовская, Т. Г. Основания уголовно-правового запрета допинга в России / Т. Г. Понятовская, А. И. Рарог, Т. В. Шахова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2018. – Т. 8. – № 4(29). – С. 90-100. https://elibrary.ru/item.asp?id=36614672

33. Понятовская, Т. Г. Правовые основания уголовной ответственности за неоказание помощи больному / Т. Г. Понятовская // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2021. – Т. 11. – № 6. – С. 65-75. https://elibrary.ru/item.asp?id=48039493

34. Понятовская, Т. Г. Причинение смерти и тяжкого вреда здоровью по неосторожности медицинским работником в контексте разграничения составов преступлений / Т. Г. Понятовская // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2020. – Т. 10. – № 6. – С. 75-83. https://elibrary.ru/item.asp?id=44508494

35. Понятовская, Т. Г. Спортивные отношения и уголовно-правовое регулирование / Т. Г. Понятовская // Союз криминалистов и криминологов. – 2019. – № 1. – С. 95-101. https://elibrary.ru/item.asp?id=39275481

36. Понятовская, Т. Г. Уголовно-правовые гарантии оказания медицинской помощи / Т. Г. Понятовская // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2020. – Т. 10. – № 1. – С. 62-70. https://elibrary.ru/item.asp?id=42840468

37. Рарог, А. И. Медицинский риск в уголовном праве / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. – Т. 15. – № 3. – С. 321-331. https://elibrary.ru/item.asp?id=46507709

38. Рарог, А. И. Незаконное производство лекарственных средств и

медицинских изделий (статья 235.1 УК РФ) / А. И. Рарог // Всероссийский криминологический журнал. – 2018. – Т. 12. – № 6. – С. 845-855. https://elibrary.ru/item.asp?id=37056287

39. Рарог, А. И. Объект и система медицинского уголовного права / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13. – № 5. – С. 816-824. https://elibrary.ru/item.asp?id=41473713

40. Рарог, А. И. Развитие фармацевтического уголовного права в России / А. И. Рарог // Союз криминалистов и криминологов. – 2018. – № 2. – С. 94-96. https://elibrary.ru/item.asp?id=36299984

41. Рарог, А. И. Роль (значение) судебно-медицинской экспертизы в квалификации насильственных сексуальных преступлений / А. И. Рарог, А. А. Бимбинов // Судебно-медицинская экспертиза. – 2019. – Т. 62. – № 6. – С. 14-17. https://elibrary.ru/item.asp?id=41465283

42. Рарог, А. И. Содержание преступного обращения ненадлежащей медицинской продукции / А. И. Рарог, А. А. Бимбинов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2019. – Т. 10. – № 2. – С. 243-259. https://elibrary.ru/item.asp?id=37981925

43. Рарог, А. И. Сокрытие информации об опасности: почему статью 237 УК применяют неправильно / А. И. Рарог // Уголовный процесс. – 2020. – № 7(187). – С. 50-53. https://elibrary.ru/item.asp?id=43865125

44. Соктоев, З. Б. Использование приемов формальной логики при выявлении причинной связи по "врачебному делу" / З. Б. Соктоев, В. А. Спиридонов // Судебно-медицинская экспертиза. – 2021. – Т. 64. – № 6. – С. 56-60. https://elibrary.ru/item.asp?id=47216723

45. Соктоев, З. Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством / З. Б. Соктоев // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102. https://elibrary.ru/item.asp?id=34968287

46. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — URL: https://urait.ru/bcode/468222

47. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453853

48. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

49. Фармацевтическое уголовное право России : монография / А.И. Рарог, Т. Г. Понятовская, А. А. Бимбинов и др. ; отв. ред. А. И. Рарог. — Москва : Проспект, 2019. — 216 с. URL: http://ebs.prospekt.org/book/41668

50. Шмаров, Л. А. Проблемы причинности в судебно-медицинских экспертизах по "врачебным делам" / Л. А. Шмаров // Судебно-медицинская

экспертиза. – 2021. – Т. 64. – № 1. – С. 5-11. https://elibrary.ru/item.asp?id=44596443

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: http://www.mvd.ru
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: http://www.fsin.ru
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: http://www.vsrf
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: http://sledcom.ru
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: http://genproc.gov.ru
7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: http://znanium.com
8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: http://www.book.ru
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: http://www.iqlib.ru
10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: http://www.biblioclub.ru
11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: http://www.iprbookshop.ru
12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188
13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/
15. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: http://www.garant.ru/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЙ

Б1.В.09

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и биотехнологий» утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права протоколом № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:
Некотенева М.В. - кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Некотенева М.В. «Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и биотехнологий»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и биотехнологий» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы, в том числе навыков работы юриста по осуществлению поиска анализа нормативного и фактического материала в рамках научно-исследовательской деятельности; формирование систематизированных знаний и практических навыков в области международно-правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения и биотехнологий, с учетом современных тенденций развития науки и техники.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся будет:

Знать: основные источники международного права в сфере здравоохранения и биотехнологий, принципы международного сотрудничества в данной области, международные стандарты и рекомендации по вопросам защиты здоровья человека, регулирования биотехнологических исследований и разработок.

Уметь: анализировать международно-правовые акты, относящиеся к сфере здравоохранения и биотехнологий, выявлять проблемы и противоречия в международном регулировании, применять полученные знания для решения практических задач, связанных с защитой прав пациентов, регулированием биотехнологических рисков, обеспечением доступа к медицинским технологиям.

Владеть: навыками проведения правовых исследований в области международного здравоохранения и биотехнологий, подготовки юридических заключений и экспертных оценок, участия в переговорах и разрешении споров, возникающих в данной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и биотехнологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и интеграционного права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную прак-

тику;

Поскольку зарубежные, международные и интеграционные нормативные и доктринальные источники права науки и технологий лишь в отдельных случаях существуют в переводе на русский язык, желательно наличие способности читать и понимать юридические документы и научную литературу на ведущих иностранных языках. Среди них предпочтительным является английский язык, на котором в настоящее время обычно составляются международные контракты в научно-технологической сфере и который выступают официальным языком международных научных консорциумов.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) «Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и биотехнологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями**:**

профессиональными:

ПК - 1 – Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК - 2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК - 3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

ПК - 4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Основы международно-правового регулирование здравоохранения	**ПК-1** – Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность**.** **ИПК 1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности **ИПК 1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соот-	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отрас-

	ветствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	лей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2. Роль актов международных организаций в сфере регулирования здравоохранения.	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Интеграционные основы регулирования здравоохранения и биотехнологий	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	**ИПК 3.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 3.2** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 3.3** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Международно-правовое регулирование биотехнологий	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	**ИПК 3.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 3.2** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 3.3** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК – 4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам,	**ИПК 4.1** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по де-

	организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	лу **ИПК 4.2** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.3** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и биотехнологий» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Основы международно-правового регулирование здравоохранения	1/3	2		2	15	Лекция-дискуссия	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Роль актов международных организаций в сфере регулирования здравоохранения	1/3			2	15	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, тестирование
3	Интеграционные основы регулирования здравоохранения и биотехноло-	1/3		2	2	15	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и под-	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, тестирование

	гий						готовка документов	
4	Международно-правовое регулирование биотехнологий	1/3			2	15	Решение ситуационных заданий и подготовка документов	Обсуждение ситуационных заданий
	Всего по ОФО		**2**	**2**	**8**	**60**		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Основы международно-правового регулирование здравоохранения	2	1		1	15	Лекция-дискуссия	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Роль актов международных организаций в сфере регулирования здравоохранения	2			1	15	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, тестирование
3	Интеграционные основы регулирования здравоохранения и биотехнологий	2		2	1	15	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, тестирование
4	Международно-правовое регулирование биотехнологий	2	1		1	15	Решение ситуационных заданий и подготовка документов	Обсуждение ситуационных заданий
	Всего по ЗФО		**2**	**2**	**4**	**60**	Зачет 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы международно-правового регулирование здравоохранения

1. Понятие и источники международного права в сфере здравоохранения.
2. Основные принципы международного сотрудничества в сфере здравоохранения.
3. Роль международного права в обеспечении глобальной безопасности в области здравоохранения.
4. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере здравоохранения.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Основы международно-правового регулирования биотехнологий

1. Понятие и виды биотехнологий.
2. Международные нормы, регулирующие генетические исследования и генную инженерию.
3. Биоэтика и международно-правовые принципы регулирования использования биомедицинских технологий.
4. Международно-правовое регулирование трансплантации, биопринтинга, создания биоэмплантов и иных видов использования биотехнологий в сфере здравоохранения.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основы международно-правового регулирование здравоохранения

1. Понятие и источники международного права в сфере здравоохранения. Роль источников мягкого права в сфере регулирования здравоохранения.
2. Основные тенденции в сфере регулирования здравоохранения на международном уровне.

3. Основные принципы международного сотрудничества в сфере здравоохранения.

4. Роль международного права в обеспечении глобальной безопасности в области здравоохранения.

5. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере здравоохранения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Используя доступные информационно-правовые системы составить таблицу «Основные международно-правовые акты регулирующие сферу здравоохранения».

Практическое занятие 2. Роль актов международных организаций в сфере регулирования здравоохранения

1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): структура, функции, основные направления деятельности.

2. Другие международные организации, участвующие в регулировании здравоохранения (семья ООН, Совет Европы, и др.).

3. Международные соглашения и конвенции в сфере здравоохранения, разработанные под эгидой международных организаций.

4. Роль международных организаций в борьбе с инфекционными заболеваниями и пандемиями.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Используя доступные информационно-правовые системы ("Консультант Плюс", "Гарант" и д.р.), проведите поиск международных актов, регулирующих рассматриваемую сферу, участником которых является РФ.

Практическое занятие 3. Интеграционные основы регулирования здравоохранения и биотехнологий

1. Понятие и формы интеграции в сфере здравоохранения и биотехнологий.

2. Основы правового регулирования здравоохранения и применения биотехнологий в Европейском Союзе и государства-членах.

3. Интеграционные процессы в сфере здравоохранения и биотехно-

логий в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

4. Интеграционные инициативы в сфере здравоохранения в других регионах мира (Африканский союз, АСЕАН, MERCOSUR и др.).

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Используя доступные информационно-правовые системы составить таблицу «Основные акты регулирующие сферу здравоохранения и применения биотехнологий в интеграционном объединении» (на выбор обучающегося[1]).

Практическое занятие 4. Международно-правовое регулирование биотехнологий

1. Понятие и виды биотехнологий.
2. Международные нормы, регулирующие генетические исследования и генную инженерию. Основные подходы регулирования применения генетических технологий.
3. Биоэтика и международно-правовые принципы регулирования использования биомедицинских технологий. Роль этических комитетов в регулировании биомедицинских исследований.
4. Международно-правовое регулирование трансплантации, биопринтинга, создания биоэмплантов и иных видов использования биотехнологий в сфере здравоохранения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовить презентацию по темам. (Например, Применение принципов биоэтики в условиях культурного и религиозного разнообразия. Роль этических комитетов в принятии решений о допустимости использования новых биомедицинских технологий и другие).

Лабораторный практикум

Фабула

Известная нефтедобывающая компания заказала микробиологической

[1] Выбор осуществляется по согласованию с преподавателем, закрепленным за группой.

лаборатории в штате Техас (США) создать Штамм Arthrobacter ARPC - деструктор нефти и нефтепродуктов. Штамм был выделен из образцов грунта береговой линии порта города Портленд 5 июля 2023 года. Образец грунта массой 5±2 г вносили в 100 мл питательной среды. Культивирование проводили при температуре +4°С, на орбитальном шейкере (130 об/мин). Время культивирования 7 суток. Полученную накопительную культуру вносили в количестве 10 мл в 100 мл питательной среды. Было проведено не менее 30 пассажей накопительной культуры. Выделение штамма из накопительной культуры проводили на среде modPCA, полученную чистую культуру далее культивировали на питательной среде. Исследователями были обнаружены следующие свойства: штамм растет при температуре от +4 до +20°С, в аэробных условиях. Оптимум роста от +4 до +10°С. Растет при pH 4,0-8,0, на плотных и жидких питательных средах с содержанием NaCl 30 г/л. Способен расти в жидкой среде с углеводородами в качестве единственного источника углерода и энергии. Представители компании запатентовали свое изобретение. После разлива нефти, чтобы оперативно устранить негативные последствия, сотрудники нефтяной компании, по соглашению с местной администрацией применили свое изобретение. Нефтяные пятна были быстро устранены, но затем бактерия стала внедряться в живые организмы (рыбу, водоплавающих птиц), вызывая их гибель. Сотрудники нефтедобывающей компании, занимавшиеся устранением аварии, почувствовали себя плохо. У них поднялась температура, начался озноб, появились язвы на теле, открылись внутренние кровотечения. По истечении трех ней, все сотрудники скончались.

Вопросы и задания:

Какими основными актами будет регулироваться представленная ситуация?

Дайте оценку правомерности всех действий сотрудников нефтедобывающей компании.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по предложенному кейсу.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения

основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ[2]

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. 1. Основы международно-правового регулирование здравоохранения	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	15	Проверка преподавателем
1	Тема 2. Роль актов международных организаций в сфере регулирования здравоохранения	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Международные организации в сфере охраны	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

[2] Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		здоровья человека».		
1	Тема 3. Интеграционные основы регулирования здравоохранения и биотехнологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 4. Международно-правовое регулирование биотехнологий	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, (эссе)
2. Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования биотехнологий (эссе)
3. Особенности реализации принципа недискриминации в сфере здравоохранения (эссе)
4. Право ЕС в сфере биотехнологий(эссе)
5. Международные стандарты безопасности в сфере биотехноло-гий (эссе)
6. Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Значение понятия "международное здравоохранение" в современном мире.
2. Специфика источников международного права, регулирующих вопросы здравоохранения.
3. Содержание принципа суверенного равенства государств в контексте сотрудничества в сфере здравоохранения.
4. Основные направления эволюции международно-правовых норм в области охраны здоровья населения.
5. Структурные элементы и основные функции Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
6. Сфера компетенции международных организаций системы ООН в области охраны здоровья.
7. Содержание и юридическая сила международных соглашений в

области здравоохранения, принимаемых под эгидой ВОЗ.

8. Меры, принимаемые международными организациями для предотвращения распространения инфекционных заболеваний.

9. Понятие и виды международной интеграции в сфере здравоохранения.

10. Основные черты правового регулирования здравоохранения в Европейском Союзе.

11. Механизмы интеграции в сфере здравоохранения в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

12. Цели и направления интеграционных инициатив в области здравоохранения в Африканском союзе.

13. Определение понятия "биотехнологии" и их классификация.

14. Содержание международно-правовых норм, касающихся генетических исследований.

15. Понятие права биотехнологий.

16. Особенности предмета и метода права биотехнологий.

17. Система принципов права биотехнологий.

18. Источники права биотехнологий.

19. Источники международно-правового регулирования в сфере биотехнологий и проблемы их применения в России.

20. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии.

21. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии.

22. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности.

23. Конвенция Овьедо 1997 г.: общая характеристика и проблемы имплементации.

24. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере биотехнологий.

25. Роль международных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

26. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.

27. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.

28. Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий.

29. Роль международных организаций в развитии правового регулирования в сфере биотехнологий.

30. Право биотехнологий в развитых странах мира.

31. Европейские правила и стандарты в области биотехнологий.

32. Право биотехнологий в развивающихся странах мира.

33. Этические принципы, лежащие в основе регулирования использования биомедицинских технологий.

34. Правовые аспекты трансплантации органов и тканей в международном праве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры[3]

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.
4. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1995 г.
6. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии 2000 г
7. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 2010 г.
8. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности 2018 г.
9. Конвенция о защите прав человека и достоинства человека в отношении применения биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от

[3] В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

27.08.2015 по делу Парилло (Parrillo) против Италии, жалоба № 46470/11 (Application no. 46470/11, Parrillo v. Italy, ECHR Judgment of 27 August 2015).

11. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 18 ноября 2005 г. «О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях государств - участниках СНГ» // Информационный бюллетень. 2006. № 37. С.312.

12. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ N 29-12 от 31 октября 2007 г. // Информационный бюллетень. 2007. № 41. С. 257.

13. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.

14. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.

15. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.

16. Федеральный закон от 03.12.2008 N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 08.12.2008, N 49, ст. 5740.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.

19. Федеральный закон от 08.03.2015 N 55-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам организации медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации» // СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1425.

20. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.

21. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642

22. Постановление Правительства РФ от 11.10.2011 N 828 «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательной государственной геномной регистрации лиц, осужденных и отбывающих наказание в виде лишения свободы» // СЗ РФ, 17.10.2011, N 42, ст. 5926

23. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.04.2017, N 14, ст. 2074;

24. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 879 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 13.08.2018, N 33, ст. 5411.

25. Решение 16 июня 2016 года Заводского районного суда г. Keме-

рово, дело № 2-2761-16

26. Апелляционное определение Кемеровского областного суда от 22.09.2016 по делу N 33-12021/2016

27. Regulation (EC) No 178/2002 of the European Parliament and of the Council of 28 January 2002 laying down the general principles and requirements of food law, establishing the European Food Safety Authority and laying down procedures in matters of food safety // OJ L 31, 1.2.2002, p. 1–24.

28. Regulation (EC) No 1946/2003 of the European Parliament and of the Council of 15 July 2003 on transboundary movements of genetically modified organisms // OJ L 287, 5.11.2003, p. 1–10.

29. Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 on genetically modified food and feed // OJ L 268, 18.10.2003, p. 1–23.

30. Commission Regulation (EC) No 641/2004 of 6 April 2004 on detailed rules for the implementation of Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council as regards the application for the authorisation of new genetically modified food and feed, the notification of existing products and adventitious or technically unavoidable presence of genetically modified material which has benefited from a favourable risk evaluation // OJ L 102, 7.4.2004, p. 14-25.

31. Regulation (EC) No 1830/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 concerning the traceability and labelling of genetically modified organisms and the traceability of food and feed products produced from genetically modified organisms and amending Directive 2001/18/EC // OJ L 268, 18.10.2003, p. 24–28.

32. Regulation (EC) No 1394/2007 of the European Parliament and of the Council of 13 November 2007 on advanced therapy medicinal products and amending Directive 2001/83/EC and Regulation (EC) No 726/2004 // OJ L 324, 10.12.2007, p. 121–137.

33. Commission Regulation (EC) No 65/2004 of 14 January 2004 establishing a system for the development and assignment of unique identifiers for genetically modified organisms // OJ L 10, 16.1.2004, p. 5–10.

34. Regulation (EU) No 536/2014 of the European Parliament and of the Council of 16 April 2014 on clinical trials on medicinal products for human use, and repealing Directive 2001/20/EC // OJ L 158, 27.5.2014, p. 1–76.

35. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119, 4.5.2016. P. 1–88.

36. Directive 98/44/EC of the European Parliament and of the Council of 6 July 1998 on the legal protection of biotechnological inventions // OJ L 213, 30.7.1998, p. 13–21.

37. Directive 2001/20/EC of the European Parliament and of the Council of 4 April 2001 on the approximation of the laws, regulations and administrative

provisions of the Member States relating to the implementation of good clinical practice in the conduct of clinical trials on medicinal products for human use // OJ L 121, 1.5.2001, p. 34–44.

38. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016. P. 89–131.

39. Case C-34/10, Oliver Brüstle v Greenpeace eV // European Court Reports, 2011, I-09821

40. Case C-377/98, Netherlands v Parliament and Council // ECLI:EU:C:2001:523.

41. Case C 493/12, Eli Lilly and Company Ltd // ECLI:EU:C:2013:835

42. Case T-354/17 Genomic Health v EUIPO // ECLI:EU:T:2018:212

43. Case C-528/16. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 25 July 2018. Confédération paysanne and Others v Premier ministre and Ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt. // OJ C 328 from 17.09.2018, p.4.

44. US Genetic Information Nondiscrimination Act 2008 // Pub. L. 110–233, 122 Stat. 881.

45. Canadian Genetic Non-Discrimination Act 2017 // S.C. 2017. P. 3

46. Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 40-VI «О дактилоскопической и геномной регистрации» // Ведомости Парламента Республики Казахстан. 2016. Декабрь. № 24 (2721). ст. 130.

47. Закон Азербайджанской Республики от 29 июня 2018 года №1197-VQ «О государственной дактилоскопической и геномной регистрации в Азербайджанской Республике» // Газета "Азербайджан" от 30 августа 2018 г. №192.

48. Закон Республики Молдова от 17 ноября 2017 года №23 «О судебно-геномной регистрации» // Официальный монитор Республики Молдова. №441-450. 22 декабря 2017 г. Ст.740.

49. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148

50. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России

и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1 https://book.ru/book/939984

2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/38465

3. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография / под ред. П.А. Калиниченко. - Москва : Русайнс, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-4365-7078-5. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1079408.

5. Стратегия правовых преобразований в сфере геномных технологий : монография / П.А. Калиниченко, А.И. Лаптева, Д.В. Иванов [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-35475-7. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

4.3. Дополнительная литература

1. Калиниченко П.А. Специфика предмета правового регулирования в сфере генома человека в контексте глобальной интеграции / П.А. Калиниченко // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 334-338. - Режим доступа http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

2. Ткачук В.В. Европейская модель правового регулирования геномных исследований / В.В. Ткачук // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 94-97. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

3. Кубышкин А.В. Баланс частных, групповых и общих интересов в правовом регулировании геномных исследований: основные механизмы его поддержания / А.В. Кубышкин // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 77-80. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник.

- 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306, локальная сеть университета.

5. Дубов А.Б. Геномный суверенитет Швейцарии / А.Б. Дубов // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 372-376.- Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020

				г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное

по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Б1.В.10

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол №2 от «2» апреля 2025 г.

Авторы:

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Кубышкин А.В.
Правовое обеспечение биотехнологий: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кубышкин А.В., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение биотехнологий» является основанная на изучении содержания и практики применения нормативных правовых и доктринальных источников в сфере разработки, внедрения и применения биотехнологий в здравоохранении, промышленности, сельском хозяйстве, а также в сфере обеспечения биологической безопасности, углубленная теоретическая и практико-ориентированная профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере основных направлений правового регулирования применения биотехнологий как составной части биоэкономики.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение биотехнологий» являются:

расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития общественных отношений в сфере применения биотехнологий как обособленной сферы правового регулирования;

овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении проблематики указанной сферы общественных отношений, затрагивающей понятийный аппарат, базовые категории, направления развития биотехнологий, систему требований, предъявляемых к субъектам, осуществляющим деятельность в сфере биотехнологий и к объектам, включенным в указанную сферу, особенности применения биотехнологий в различных сферах и направлениях деятельности, которые обуславливают специфику правового регулирования, а также закрепление таких знаний;

приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе правового сопровождения применения биотехнологий на всех этапах от разработки биотехнологий, до их внедрения в практическую деятельность по всем направлениям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение биотехнологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения и закрепления умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать не-

обходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия права», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Сравнительное правоведение», «Конфликты в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств и способы их разрешения», «Фармацевтическое право», «Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников», «Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-3; ПК-4

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
2. Правовое регулирование генетических технологий.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных
3. Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
5. Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение биотехнологий» обучающийся должен:

знать:

–общетеоретические категории и концепции юридической науки;

–основные отрасли российского права;

уметь:

–осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении поставленных проблем;

–участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

–подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

владеть:
–навыками выполнения письменных работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение биотехнологий» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	2	2	2	-	10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовое регулирование генетических технологий.	2		2	-	10	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Правовое регулирование применения биотехнологий	2		2	-	10	Управляемая дискуссия, самостоятельная	Тесты/кон-

	в сфере обеспечения биологической безопасности.						работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	трольные задания
4	Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	2			2	10	«Кейс-стади»; Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.	2		2	-	10	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за сессию		**2**	**8**	**2**	**60**	*Зачет (2 ак.ч. на сдачу зачета)*	
	Всего по ОФО		**4**	**16**	**2**	**86**	**Контроль – 36 ак.часов**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы)
			лекции	ПЗ	Лабораторный	СР		

					практикум			промежуточного контроля
1	Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	2	2	-	-	10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовое регулирование генетических технологий.	2		-	-	8	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.	2		-	-	8	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	2		-	-	8	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания
	Всего за сессию		**2**	**-**	**-**	**34**		
1	Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	2	-		-	5	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания

				2				
2	Правовое регулирование генетических технологий.	2	-		-	5	«Кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.	2	-	-	2	6	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	2	-		-	5	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.	2	-	2	-	5	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за сессию		**-**	**4**	**2**	**26**	*Зачет (4 ак.ч. на сдачу зачета)*	
	Всего по ЗФО		**2**	**4**	**2**	**60**	**Контроль – 4 ак.часов**	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.
2. Правовое регулирование генетических технологий.
3. Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.
4. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.
5. Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие: Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.

1. Теоретико-правовые подходы к понятию биотехнологий.
2. Правовые подходы к классификации биотехнологий.
3. Источники правового регулирования применения биотехнологий:
- международно-правовые источники
- правовое регулирование на уровне межгосударственных интеграционных объединений
- правовое регулирование на уровне государств.
4. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения биотехнологий.

Задания для подготовки к лекции:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.
3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

Лекционное занятие: Правовое регулирование генетических технологий.

1. Понятие генетических технологий и их роль в развитии биотехнологий. Виды генетических технологий.
2. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

3. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на уровне отдельных государств.

4. Правовое регулирование применения генетических технологий в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.

3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

Лекционное занятие: Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

1. Виды биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

2. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

3. Регулирование применениях биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности в Российской Федерации.

4. Основные правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.

3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

Лекционное занятие: Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.

1. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности.

2. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в энергетике.

3. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

Задания для подготовки к лекции:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.

3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.

1. Теоретико-правовые подходы к понятию биотехнологий.

2. Правовые подходы к классификации биотехнологий.

3. Источники правового регулирования применения биотехнологий:

- международно-правовые источники
- правовое регулирование на уровне межгосударственных интеграционных объединений
- правовое регулирование на уровне государств.

4. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения биотехнологий.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Правовое регулирование генетических технологий.

1. Понятие генетических технологий и их роль в развитии биотехнологий. Виды генетических технологий.

2. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

3. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на уровне отдельных государств.

4. Правовое регулирование генетических технологий в Российской Федерации.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

1. Виды биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

2. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

3. Регулирование применениях биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности в Российской Федерации.

4. Основные правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия (лабораторное занятие) Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.

1. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности.

2. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в энергетике.

3. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

Практический казус:

Фермер П, занимается производством традиционных (не-ГМО) растений и специализируется на выращивании органических, экологически чистых продуктов. Однажды он заметил, что некоторые растения на его участке

имеют признаки устойчивости к гербициду, производимому крупной сельскохозяйственной корпорацией Н. Причина была простой: рядом расположенные поля соседей были засеяны генно-модифицированными растениями, устойчивыми именно к этому химикату, которые производила сельскохозяйственная корпорация Н. Семена с соседних полей переносились ветром на участок фермера П, загрязняя традиционный сорт. Сам фермер ничего специально не делал для выращивания ГМО-культур, при этом, сельскохозяйственная корпорация Н обвинила его в нарушении патентных прав, потребовав уничтожить весь урожай и уплатить компенсацию. Фермер П не отрицал наличие ГМО-растений на своем поле, но он утверждает, что он не намеренно сажал или намеренно не вызывал посадку семян. Фермер П также заявил, что он понес значительные убытки и потери из-за ГМО-растений, потому что его собственное разнообразие, которое он развивал в течение многих лет, было загрязнено. Кроме того, он был лишен возможности выращивания органических, экологически чистых растений.

Каковы перспективы рассмотрения подобного спора? Какие могут быть правовые аргументы в пользу истца, ответчика? Сформулировать и обосновать различные варианты разрешения спора.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия (Лабораторное занятие). Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование исследовательской и инновационной деятельности в сфере биотехнологий

2. Особенности проведения научных исследований в сфере биотехнологий.

3 Особенности трансфера технологий в сфере биотехнологий.

4. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий

5. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практический казус.

Фермер Б выращивал генно-модифицированные семена сои, которые выпускались сельскохозяйственной корпорацией Н.

Ежегодно Б приобретал данные семена, высевал их и впоследствии реализовывал полученный урожай на зернохранилище. Желая увеличить производительность и уменьшить риски финансовых потерь, он предпринимал попытки вырастить дополнительный урожай поздней осенью, понимая, что эта процедура сопряжена с высокой степенью риска из-за нестабильных климатических условий.

Полученный урожай второго цикла фермер сохранял и повторно использовал для очередного весеннего посева, продолжая такую практику на протяжении восьми лет. Узнав о действиях Б, компания Н инициировала судебное разбирательство, обвинив фермера в неправомерном применении защищённых патентом семян.

Каковы перспективы рассмотрения подобного спора? Какие могут быть правовые аргументы в пользу истца, ответчика? Сформулировать и обосновать различные варианты разрешения спора.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов уголовных дел в судах;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах;

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий.
2. Перспективы развития законодательства в сфере применения биотехнологий.
3. Актуальные проблемы правового регулирования применения генетических технологий.
4. Перспективы развития законодательства, регулирующего применение биотехнологий в промышленности.
5. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.
6. Перспективы развития законодательства о в сфере правового регулирования применения биотехнологий в энергетике.
7. Актуальные проблемы трансфера технологий в сфере применения биотехнологий.

Модельные задания:

1. Подготовьте обзор основной учебной и монографической литературы, периодики по вопросам правового обеспечения биотехнологий, нормативных правовых и судебных актов по указанной тематике.

2. Составьте классификации: биотехнологий; субъектов и участников сферы применения биотехнологий.

3. Составьте сравнительные таблицы: отдельных видов биотехнологий в различных сферах и направлениях применения.

4. Разработайте схемы, иллюстрирующие требования, предъявляемые к отдельным объектам (товарам) в сфере применения биотехнологий.

5. Подготовьте справку о деятельности Министерства здравоохранения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Росздравнадзора, Роспотребнадзора в сфере выработки и реализации государственной политики, нормативно-правового регулирования, контроля (надзора) в сфере применения биотехнологий.

6. Подготовьте справку о рассмотрении судами дел о нарушениях законодательства в сфере применения биотехнологий за соответствующий период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы:

1. Теоретико-правовые подходы к понятию биотехнологий.
2. Правовые подходы к классификации биотехнологий.
3. Международно-правовые источники правового регулирования применения биотехнологий:
4. Источники правового регулирования применения биотехнологий на уровне межгосударственных интеграционных объединений
5. Источники правового регулирования применения биотехнологий в Российской Федерации.
6. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения биотехнологий.
7. Понятие генетических технологий и их роль в развитии биотехнологий. Виды генетических технологий.
8. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.
9. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на уровне отдельных государств.

10. Правовое регулирование генетических технологий в Российской Федерации.

11. Виды биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

12. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

13. Регулирование применениях биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности в Российской Федерации.

14. Основные правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности.

15. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности.

16. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в энергетике.

17. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

18. Нормативное регулирование исследовательской и инновационной деятельности в сфере биотехнологий

19. Особенности проведения научных исследований в сфере биотехнологий.

20. Особенности трансфера технологий в сфере биотехнологий.

21. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий

22. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий.

Темы эссе:

1. Правовое обеспечение биотехнологий как отдельное направление в юридической науке?

2. Права граждан в сфере правового обеспечения биотехнологий: проблемы правового регулирования?

3. Правовые коллизии между регулированием применения биотехнологий на международном уровне и на уровне Российской Федерации?

4. Этические проблемы возникающие в сфере применения биотехнологий?

5. Можно ли привлечь к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред разработчика биотехнологий?

6. Можно ли привлечь кого-либо к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред вследствие применения генетических технологий в медицине?

7. Соотношение биотехнологий и генетических технологий?

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий.
2. Перспективы развития законодательства в сфере применения биотехнологий.
3. Актуальные проблемы правового регулирования применения генетических технологий.
4. Перспективы развития законодательства, регулирующего применение биотехнологий в промышленности.
5. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.
6. Перспективы развития законодательства о в сфере правового регулирования применения биотехнологий в энергетике.
7. Актуальные проблемы трансфера технологий в сфере применения биотехнологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 89 "Об утверждении Правил проведения исследований биологических лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 84 "О порядках формирования и ведения единого реестра зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза и информационных баз данных в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 74 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра уполномоченных лиц производителей лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического

союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 85 "Об утверждении Правил проведения исследований биоэквивалентности лекарственных препаратов в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016.

8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 81 "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 79 "Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2023 N 178 "О технологических документах, регламентирующих информационное взаимодействие при реализации средствами интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза общего процесса "Обмен сведениями о результатах инспектирования производственных площадок производителей лекарственных средств на соответствие требованиям Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.12.2023

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 77 "Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 83 "Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016.

15. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 87 "Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от

11.08.2020 N 100 "О Фармакопее Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 13.08.2020.

17. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.11.2019 N 202 "Об утверждении Руководства по доклиническим исследованиям безопасности в целях проведения клинических исследований и регистрации лекарственных препаратов" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 29.11.2019.

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №16. Ст.1815.

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724.

20. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I "О защите прав потребителей" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №15. Ст.766.

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.219.

22. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // СЗ РФ. 1998. №38. Ст.4736.

23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ "О государственной социальной помощи" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699.

24. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

25. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. №54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1917.

26. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ "О рекламе" // СЗ РФ. 2006. №12. Ст.1232.

27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3434.

28. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3448

29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. №381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

30. Федеральный закон от 29 марта 2010 г. №30-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2010. №14. Ст.1550.

31. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. №40. Ст.4970;

32. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2716.

33. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. №125-ФЗ "О донорстве

крови и ее компонентов" // СЗ РФ.2012. №30. Ст.4176.

34. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. №126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г." // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4177.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. №14. Ст. 1652.

36. Федеральный закон от 3 октября 2014 г. №279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" // СЗ РФ. 2014. №40 (часть I). Ст. 5310.

37. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 26.

38. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 41.

39. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 85.

40. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №241-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2015. №29 (часть I). Ст. 4367.

41. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №27. Ст.3951.

42. Федеральный закон от 31 января 2016 г. №5-ФЗ "О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2016. №5. Ст.557.

43. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" // СЗ РФ. 2016. №15 Ст.37.

44. Федеральный закон от 30.11.2024 N 428-ФЗ "О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона "О животном мире" // Собрание законодательства РФ", 02.12.2024, N 49 (часть IV), ст. 7419

45. Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. №65 "О свободе торговли" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №6. Ст. 290.

46. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №10. Ст.492.

47. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

48. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // СЗ РФ. 2010. №24. Ст.3015.

49. Указ Президента РФ от 24 мая 2011 г. №673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2011. №22. Ст.3155;

50. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2335.

51. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754.

52. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. №1 (часть II). Ст. 212.

53. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. №156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2071.

54. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.03.2024, N 10, ст. 1373

55. Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства", вместе с "Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве") // Собрание законодательства РФ, 08.07.2024, N 28, ст. 4002

56. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ, 13.05.2024, N 20, ст. 2584

57. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1791.

58. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №27. Ст.3198.

59. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы

или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным" // СЗ РФ. 1999. №27. Ст.3360.

60. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3259.

61. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2004. №28. Ст.2900.

62. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. №438 "О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2868.

63. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств» // Собрание законодательства РФ", 28.09.2020, N 39, ст. 6039.

64. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 853 "Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.06.2021, N 23, ст. 4092.

65. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ.2010. №45. Ст.5851.

66. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1221 "О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 384.

67. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"// Собрание законодательства РФ", 11.04.2022, N 15, ст. 2469

68. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. №686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4116.

69. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2012. №14. Ст.1627.

70. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2012 г. №403 "О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожаю-

щими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2428.

71. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №26. Ст.3526.

72. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2013 г. №929 "Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"// СЗ РФ. 2013. №43. Ст. 5555.

73. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. №1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан" // СЗ РФ. 2013. №49 (часть VII). Ст. 6429.

74. Постановление Правительства РФ от 22.04.2019 N 479 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы" // Собрание законодательства РФ, 29.04.2019, N 17, ст. 2108

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // Собрание законодательства РФ, 01.01.2018, N 1 (Часть II), ст. 373.

76. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" // Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть IV), ст. 2173

77. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №871"Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" // СЗ РФ. 2014. №36. Ст. 4855.

78. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // Собрание законодательства РФ", 30.12.2024, N 53 (Часть I), ст. 8704.

79. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности (за исключением случаев, если сбор отходов I - IV классов опасности осуществляется не по месту их обработки, и (или) утилизации, и (или) обезвреживания, и

(или) размещения)"// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть II), ст. 149.

80. Постановление Правительства РФ от 05.09.2020 N 1360 «О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения» // Собрание законодательства РФ", 14.09.2020, N 37, ст. 5733.

81. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. №1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №45. Ст.6253.

82. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2010 г. №1141-р "Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории Российской Федерации для лечения наиболее распространенных заболеваний" // СЗ РФ.2010. №29. Ст.3945.

83. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2015 г. №1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" // СЗ РФ. 2015. №50. Ст. 7165.

84. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов"// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021

85. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 16.02.2021

86. Приказ Минздрава России от 17.01.2025 N 13н "Об утверждении формы сообщения о завершении, приостановлении или прекращении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского примене-

ния, порядка опубликования и размещения на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" такого сообщения" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 25.02.2025.

87. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" // РГ. 2010. №231.

88. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №751н "Об утверждении правил ведения реестра исследователей, проводящих (проводивших) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, и порядок его размещения на официальном сайте Министерства в сети Интернет" // РГ. 2010. №204.

89. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н «Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.11.2024.

90. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021.

91. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №755н "Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов федерального государственного бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2010. №204.

92. Приказ Минздрава России от 13.09.2024 N 468н "Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также порядка размещения

данных о государственной фармакопее и приложениях к ней на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 18.10.2024.

93. Приказ Росздравнадзора от 28.07.2020 N 6720 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.10.2020.

94. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. №252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" // РГ. 2012. №100.

95. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021.

96. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н "Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.11.2024 .

97. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2013 г. №66 "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации" // Здравоохранение. 2013. №4.

98. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. №916 "Об утверждении правил надлежащей производственной практики" // РГ. 2013. №252/1 (специальный выпуск).

99. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. №378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в

перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2013. №190.

100. Приказ Министерства промышленности и торговли России от 4 октября 2013 г. №1607 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств для медицинского применения // РГ. 2014. №59.

101. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 января 2014 г. №30н "Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" // РГ. 2014. №80.

102. Приказ Минздрава России от 12.11.2020 N 1218н "Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 14.12.2020

103. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 7 августа 2015 г. №5539 "Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 октября 2015 г.

104. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.05.2023

105. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 г. №7 "Об охране здоровья в городе Москве" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. №19.

106. Закон Московской области от 14 ноября 2013 г. №132/2013-ОЗ "О здравоохранении в Московской области" // Ежедневные новости. Подмосковье. 2013. №218.

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44292 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право : учебник. – М., 2024. – 250 с. – ISBN 978-5-406-12206-8. – URL: https://book.ru/book/950744 (дата обращения: 20.05.2024)

3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, ; под ред. Д.В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д.В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

7. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д.В. Пономарева, А.В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – М., 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27999 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 20.05.2024)

3. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028524 (дата обращения: 20.05.2024)

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения:

20.05.2024)
5. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.11

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от «2» апреля 2025 года.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Авторы:

Докучаева Т.В.– кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент(ы)

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Докучаева Т.В. Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве / Докучаева Т.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве» обучающимся являются:

– приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования общественного здоровья и здравоохранения, включая применение изученных положений европейского права к российским гражданам и бизнес-структурам;

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности в сфере здравоохранения в России и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве» исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; основам организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия права (с элементами электронного обучения)», «Медицинское право», «Фармацевтическое право», «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-3; ПК-4

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве: основные положения	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гражданско-правовой статус юридических лиц в сфере здравоохранения	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Лица, участвующие в делах по защите прав и интересов медицинских организаций	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	**ИПК 3.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 3.2** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Доказывание и доказательства по делам с участием медицинских организаций	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Особенности рассмотрения судами споров, возникающих из договорных отношений с участием медицинских организаций	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Внедоговорная (деликтная) гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности **ПК-4** Способен оказывать юридическую	**ИПК 3.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 3.2** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 3.3** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **ИПК 4.1** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.2** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает

	помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия и категории защиты прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве;
- основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений;
- основные правовые источники и их характеристику;

уметь:

- применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;
- грамотно оперировать материалами судебной практики;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования защиты прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин ОПОП ВО «Медицинское право и право биотехнологий»;

владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний на практике;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие отдельные аспекты защиты прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
	Модуль 1.							
1	Тема 1. Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве : основные положения	3	2	2		10	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Перечень индивидуальных заданий; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
2	Тема 2. Гражданско-правовой статус юридических лиц в сфере здравоохранения	3		2		8	Индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Устный опрос; набор простых заданий по теме 2 дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Тема 3. Лица, участвующие в делах по защите прав и интересов медицинских организаций	3	-	2		8	Дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка

								уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование
4	Тема 4. Доказывание и доказательства по делам с участием медицинских организаций	4			2	10	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; коллоквиум; дискуссии, работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
	Итого		2	6		36	**Зачет**	
	Модуль 2.							
5	Тема 5. Особенности рассмотрения судами споров, возникающих из договорных отношений с участием медицинских организаций	3		2		10	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по

								итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
6	Тема 6. Внедоговорная (деликтная) гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов	4		2		10	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
Модуль 3. Защита прав и интересов медицинских организаций в административном судопроизводстве: правовое регулирование и правоприменительная практика								
7	Тема 7. Рассмотрение административных исков в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: общие положения.	4	2			5	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Перечень индивидуальных заданий; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Рассмотрение административных исков в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: общие положения.	4		2		5	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровн

								евых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
9	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственным и или иными публичных полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	4		2		10	Дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование
10	Тема 9. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного	4		2		10	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект

	представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.							разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
Всего по ОФО			**4**	**16**	**2**	**86**	*Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)*	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
	Модуль 1.							
1	Тема 1. Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве: основные положения	1	2			13	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Перечень индивидуальных заданий; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
2	Тема 2. Гражданско-правовой статус юридических лиц в сфере здравоохранения	2		2		15	Индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Устный опрос; набор простых заданий по теме 2 дисциплины (модуля); перечень дискуссион

								ных тем для проведения дискуссии.
3	Тема 3. Лица, участвующие в делах по защите прав и интересов медицинских организаций	2		2		15	Дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
4	Тема 4. Доказывание и доказательства по делам с участием медицинских организаций	3			2	15	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; коллоквиум; дискуссии, работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме 6 дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
	Итого:		4	4	2	58	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*	

	Модуль 2.							
5	Тема 5. Особенности рассмотрения судами споров, возникающих из договорных отношений с участием медицинских организаций	2		2		15	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
6	Тема 6. Внедоговорная (деликтная) гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов	3		2		15	Коллоквиум; индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
Модуль 3. Защита прав и интересов медицинских организаций в административном судопроизводстве: правовое регулирование и правоприменительная практика								
7	Тема 7. Рассмотрение	2	2			15	Коллоквиум;	Перечень индивидуа

	административных исков в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: общие положения.						индивидуальные задания; дискуссии, работа в группах.	льных заданий; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Рассмотрение административных исков в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: общие положения.	3		2		12	Доклад, реферат; дискуссии, работа в группах; рубежная контрольная работа, включающая решение разно-уровневых задач.	Темы рефератов, докладов; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ЗФО		**4**	**10**	**2**	**115**	*Экзамен (9 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие положения правового регулирования защиты прав медицинских организаций в гражданском судопроизводстве

Лекция 1. Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве: основные положения

1. Механизм защиты прав и интересов медицинских организаций: понятие, элементы.

2. Право на судебную защиту и виды судопроизводства.

3. Гражданская процессуальная форма и принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.

4. Способы защиты прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве.

5. Принцип диспозитивности и выбор способа защиты прав и интересов медицинских организаций в суде: практические рекомендации.

6. Принцип состязательности и непосредственности: проблемы правоприменения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить рекомендованную литературу и судебную практику по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве: основные положения

1. Принцип диспозитивности и выбор способа защиты прав и интересов медицинских организаций в суде: практические рекомендации.

2. Принцип состязательности и непосредственности: проблемы правоприменения.

3. Принцип гласности в практике рассмотрения гражданских дел с участием медицинских организаций.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Ознакомиться с зарубежной практикой и нормативно-правовыми актами по вопросам темы.

3. Подготовить анализ судебной практики по теме практического занятия.

Практическое занятие 2. Гражданско-правовой статус юридических лиц в сфере здравоохранения

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения.

2. Правоспособность медицинских организаций.

3. Порядок создания медицинской организации. Формы реорганизации медицинских организаций и порядок ее осуществления. Основания и порядок ликвидации медицинских организаций.

4. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью в сфере здравоохранения.

5. Гражданско-правовой статус акционерных обществ, действующих в сфере здравоохранения.

6. Особенности правового статуса некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения. Классификация учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по теме лекции и практического занятия по теме № 2, касающийся изучаемой темы практического занятия.

3. Изучить нормативный материал по изучаемой теме практического занятия.

Практическое занятие 3. Лица, участвующие в делах по защите прав и интересов медицинских организаций

1. Гражданские процессуальные правоотношения и субъекты (особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).

2. Стороны по делам с участием медицинских организаций. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство сторон.

3. Третьи лица.

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

Лабораторный практикум

Тема 4. Доказывание и доказательства по делам с участием медицинских организаций

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Правовая квалификация отношений как основание определения предмета доказывания. Доказательственные факты. Факты, не подлежащие доказыванию.

2. Общее правило по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

3. Судебные доказательства и их оценка.

4. Специфика судебных доказательств по делам с участием медицинских организаций.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения медицинского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию медицинского права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации правовых норм, понятий, конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Раздел II. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел с участием медицинских организаций в гражданском судопроизводстве

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 5. Особенности рассмотрения судами споров, возникающих из договорных отношений с участием медицинских организаций

1. Публичный договор.
2. Договор присоединения.

3. Договор оказания платных медицинских услуг: особенности правового регулирования.

4. Договор купли-продажи в сфере здравоохранения. Правовой режим тела человека, органов, тканей и клеток человека.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Ознакомиться с зарубежной практикой и нормативно-правовыми актами по вопросам темы.

3. Подготовить анализ судебной практики по теме практического занятия.

Практическое занятие 6. Внедоговорная (деликтная) гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов

1. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций: договорная и деликтная. Меры гражданско-правовой ответственности.

2. Ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности медицинских организаций.

4. Определение размера гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Ознакомиться с зарубежной практикой и нормативно-правовыми актами по вопросам темы.

3. Подготовить анализ судебной практики по теме практического занятия.

Раздел III. Защита прав и интересов медицинских организаций в административном судопроизводстве: правовое регулирование и правоприменительная практика

Занятия лекционного типа

Лекция 2. Рассмотрение административных исков в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: общие положения.

1. Право на судебную защиту и административное судопроизводство по делам с участием медицинских организаций. Административные и иные публичные правоотношения как критерий определения компетенции судов.

2. Досудебный порядок урегулирования административного или иного публичного спора с участием медицинских организаций.

3. Законодательство об административном судопроизводстве, задачи административного судопроизводства.

4. Компетенция судов по делам, рассматриваемым в порядке административного судопроизводства.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить рекомендованную литературу и судебную практику по теме лекции.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 7. Рассмотрение административных исков в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: общие положения.

1. Принцип диспозитивности и выбор способа защиты прав и интересов медицинских организаций в суде: практические рекомендации.
2. Принцип состязательности и непосредственности: проблемы правоприменения.
3. Принцип гласности в практике рассмотрения гражданских дел с участием медицинских организаций.

Практическое занятие 8. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичных полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

1. Предъявление административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего и рассмотрение административного дела по предъявленному административному исковому заявлению
2. Требования к административному исковому заявлению о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями
3. Лица, участвующие в деле об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями
4. Рассмотрение судом вопроса о принятии к производству суда административного искового заявления о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

5. Меры предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений, действий органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

6. Объединение в одно производство административных дел об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

7. Прекращение производства по административному делу об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

8. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

9. Решение суда по административному делу об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

10. Особенности подачи и рассмотрения требования о присуждении компенсации за нарушение условий содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении

11. Обжалование судебного акта по административному делу об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

Практическое занятие 8. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

1. Вопросы применения правил производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке

2. Подача административного искового заявления о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о

продлении срока госпитализации в недобровольном порядке гражданина, страдающего психическим расстройством

3. Срок подачи административного искового заявления о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке

4. Рассмотрение административного дела по административному исковому заявлению о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке

5. Обстоятельства, подлежащие выяснению

6. Решение суда по административному исковому заявлению о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке

7. Психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

Практическое занятие 9. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

1. Подача административного искового заявления о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни

2. Принятие административного искового заявления

3. Рассмотрение административного дела по административному исковому заявлению

4. Обстоятельства, подлежащие выяснению

5. Решение суда по административному исковому заявлению.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить теоретический материал основной и дополнительной литературы, касающийся темы практического занятия.

2. Повторить нормативный материал по темам лекции и предыдущих практических занятий в части, касающейся изучаемой темы практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения.

2. Изучение материалов гражданских споров, связанных с качеством оказания медицинской помощи.

Темы рефератов:

1. Лекарственные средства: терапевтический эффект и гражданский оборот.

2. Правовые пути преодоления неэффективности утвержденного стандарта медицинской помощи.

3. Вопросы потребительского экстремизма при оказании медицинской помощи.

4. Крайняя необходимость в экстремальной медицине: проблемы судебной практики.

Модельные задания:

1. Составьте план расследования по уголовному делу о незаконном обороте лекарственных средств на территории России в отношении приобретателя лекарств с целью лечения.

2. Составьте перечень предложений законодателю, нивелирующих негативные гражданско-правовые последствия компенсации вреда, причиненного при оказании медицинской помощи в экстремальной ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Механизм защиты прав и интересов медицинских организаций: понятие, элементы.

2. Право на судебную защиту и виды судопроизводства.

3. Гражданская процессуальная форма и принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.

4. Способы защиты прав и интересов медицинских организаций в гражданском судопроизводстве.

5. Принцип диспозитивности и выбор способа защиты прав и интересов медицинских организаций в суде: практические рекомендации.

6. Принцип состязательности и непосредственности: проблемы правоприменения.

7. Принцип гласности в практике рассмотрения гражданских дел с

участием медицинских организаций.

8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения.

9. Правоспособность медицинских организаций.

10. Порядок создания медицинской организации. Формы реорганизации медицинских организаций и порядок ее осуществления. Основания и порядок ликвидации медицинских организаций.

11. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью в сфере здравоохранения.

12. Гражданско-правовой статус акционерных обществ, действующих в сфере здравоохранения.

13. Особенности правового статуса некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения. Классификация учреждений.

14. Гражданские процессуальные правоотношения и субъекты (особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).

15. Стороны по делам с участием медицинских организаций. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство сторон.

16. Третьи лица.

17. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

18. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Правовая квалификация отношений как основание определения предмета доказывания. Доказательственные факты. Факты, не подлежащие доказыванию.

19. Общее правило по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

20. Судебные доказательства и их оценка.

21. Специфика судебных доказательств по делам с участием медицинских организаций.

22. Публичный договор.

23. Договор присоединения.

24. Договор оказания платных медицинских услуг: особенности правового регулирования.

25. Договор купли-продажи в сфере здравоохранения. Правовой режим тела человека, органов, тканей и клеток человека.

26. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций: договорная и деликтная. Меры гражданско-правовой ответственности.

27. Ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

28. Основания и условия гражданско-правовой ответственности медицинских организаций.

29. Определение размера гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.

30. Определение размера гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

– Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

– Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

– Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

– Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

– Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

– Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

– Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

– Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

– Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении

лекарственных средств».

– Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

– Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

– Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

– Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

– Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

– Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

– Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

– Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

– Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

– Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

– Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

– Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

– Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

– Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

Основная учебная и научная литература

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025).

Дополнительная литература

1. Грибанов В.П. Пределы осуществления и защиты гражданских прав // Осуществление и защита гражданских прав (серия "Классика российской цивилистики"). М., 2000.

2. «Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство» / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019 https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kurs_dokazatelstven

nogo_prava_grazhdanskij_process_arbitrazhnyj_process_administrativnoe_sudoproizvodstvo/

3. Справочник по доказыванию в гражданском процессе (под ред. И.В. Решетниковой) ("Норма", "ИНФРА-М", 2021)

4. Право и современные технологии в медицине [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Абросимова, В.Б. Агафонов и [и др.] ; отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. - М. : Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42726

5. Сергеев Ю.Д. Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты) / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов. - М. : ГЕОТАР-Медия, 2007. - 312 с. - Библиогр.: с. 287-307. - ISBN 978-5-9704-0429-4. Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и

имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация :	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от "01" марта 2024, протокол № 9 от "11" марта 2025.

Автор
Шилюк Т.О. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса, доцент.

Рецензенты

Лукина А.Н. — Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук

Шилюк Т.О.
Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности» являются углубление знаний обучающихся об особенностях контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе при реализации отдельных видов контроля и надзора; формирование у обучающихся целостного представления о функционировании системы органов, осуществляющих контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления; приобретение обучающимися компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности при осуществлении контрольной и надзорной деятельности в медицинской и фармацевтической деятельности.

К задачам дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности» относятся:

- ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольную и надзорную деятельность в медицинской и фармацевтической деятельности;
- анализ особенностей отдельных видов контрольной и надзорной деятельности в медицинской и фармацевтической деятельности
- изучение содержания контрольных и надзорных мероприятий, предусмотренных в рамках реализации отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности;
- формирование компетенций по защите прав и свобод медицинских организаций и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля и надзора;
- изучение административных процедур контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности;
- освоение практических навыков и умений подготовки процессуальных документов, обеспечивающих правоприменение.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Медицинское право», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Фармацевтическое право», «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», и «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Понятие, сущность и виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Порядок организации и проведения контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Характеристика отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

медицинской и фармацевтической деятельности	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории административного права о контроле и надзоре;
- систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности;
- процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в медицинской и фармацевтической деятельности;
- порядок осуществления защиты прав медицинских организаций, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.

Уметь:

- определять компетенцию государственного органа по реализации контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности;
- выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в медицинской и фармацевтической деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении контрольных и надзорных мероприятий в медицинской и фармацевтической деятельности;
- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Владеть навыками:

- толкования нормативных правовых актов, на основании которых осуществляют контрольную и надзорную деятельности органы исполнительной власти;
- подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения контрольных и надзорных мероприятий

медицинских организаций и индивидуальных предпринимателей, а также подведения их итогов;

- подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля или надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем(в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторная	СР		
1	Понятие, сущность и виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	2	2	-	20	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Порядок организации и проведения контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	-	2	-	20	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Характеристика отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	-	6	-	32	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4	Защита прав юридических лиц и индивидуальны	-	2	2	20	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое

	х предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности						обсуждение проблемных вопросов судебной практики. Проведение тренинга «консультирование».
	Всего по ОФО	**2**	**12**	**2**	**92**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план заочной форм

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем(в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторная	СР		
1	Понятие, сущность и виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	2	-	-	20	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Порядок организации и проведения контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	-	2	-	20	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Характеристика отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	-	4	-	32	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при	-	2	2	20	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики.

	проведении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности						Проведение тренинга «консультирование».
	Всего по ОФО	**2**	**8**	**2**	**92**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Понятие контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Соотношение понятий контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Особенности контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности

1. Организация системы контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Правовые основания и порядок реализации контрольных и надзорных мероприятий в медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Понятие контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Соотношение понятий контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности, их виды.
4. Виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Особенности контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) по 2, 3, 5 вопросам темы – подготовка реферата (по согласованию с преподавателем);

б) по 3-му вопросу темы – подбор материала к диспуту;

в) составление схемы к 4-му вопросу;

г) подготовка глоссария по всем вопросам темы;

д) подготовка ответов на контрольные вопросы к теме.

Контрольные вопросы:

1. Что характеризует государственный контроль как функцию управления?
2. Как изменилось нормативное правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в результате проведенной реформы?
3. Назовите общие признаки и отличительные черты государственного контроля и надзора.

4. Назовите виды государственного контроля и дайте их краткую характеристику.

5. Чем характеризуется ведомственный и вневедомственный контроль в медицинской и фармацевтической деятельности?

6. В чем состоят отличия объекта и предмета контрольной деятельности? Приведите примеры объекта и предмета государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

7. Какими особенностями характеризуются контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности?

Тема 2. Порядок организации и проведения контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности

1. Организация системы контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

4. Правовые основания и порядок реализации контрольных и надзорных мероприятий в медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) подготовка развернутого плана, характеризующего порядок проведения плановых и внеплановых проверок по Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципального контроле»;

б) выполнение кейс-заданий по теме;

в) составление процессуальных документов к деловой игре (акта проверки, предписания, протокола об административном правонарушении, определения о проведении административного расследования и др.);

г) проведение деловой игры.

Контрольные вопросы:

1. В соответствии с какими положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципального контроле» осуществляется организация контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности?

2. В чем заключается процессуальная регламентация проведения плановых и внеплановых проверок?

3. Каковы полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

Тема 3. Характеристика отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности

1. Федеральный государственный контроль (надзор) качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Федеральный государственный контроль (надзор) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья.

3. Государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья.

4. Федеральный государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий.

5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств.

6. Государственный контроль (надзор) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств.

7. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов.

8. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) Работа в малых группах. Общее задание:

1 этап. Составление сравнительных таблиц по 4-му-5-му вопросам темы с учетом следующих условий:

- определение объекта и предмета государственного контроля и надзора;

- определение элементов компетенции органов исполнительной власти по осуществлению контроля и надзора;

- изложение соотносимых элементов в табличной форме;

- формулирование выводов и вопросов преподавателю;

- подбор иллюстрационного материала из области правоприменительной практики;

2 этап. Подготовка презентации и доклада, обсуждение.

Рекомендуется выполнение задания поэтапно, на каждом практическом занятии по теме, а также использование самостоятельной

работы малых групп по решению тактических задач в пределах практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативные правовые акты, устанавливающие полномочия государственных органов по реализации отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности, а также порядок осуществления такой деятельности.
2. Назовите федеральные службы, осуществляющие контрольные полномочия в медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Какие юрисдикционные функции могут выполняться при осуществлении полномочий федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?
4. Охарактеризуйте порядок осуществления отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

1. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
4. Судебный контроль в медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Административная юстиция как форма судебного контроля медицинской и фармацевтической деятельности. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) тестирование по Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципального контроле»;

б) по 4-му вопросу темы – подготовка текста представления судьи, рассматривавшего дело об административном правонарушении, об устранении причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (ст. 29.13 КоАП РФ);

в) подготовить вопросы и провести консультирование предпринимателей в типовых ситуациях при осуществлении контроля и надзора (работа в малых группах).

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте досудебную стадию обжалования.
2. Назовите контрольные полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел.
3. Назовите правовые основания для вынесения частных определений (представлений) как формы реагирования суда на выявленные недостатки в деятельности органов исполнительной власти.
4. Что представляют собой споры в сфере управления, отнесенные к компетенции арбитражных судов?
5. Какие изменения внес Кодекс административного судопроизводства РФ в порядок рассмотрения публично-правовых споров?

2.4. Лабораторный практикум

В результате контрольных мероприятий, проведенных Росздравнадзором, ООО «Здоровый человек» привлечено к административной ответственности в связи со следующими выявленными нарушениями:

- осуществление медицинской деятельности не по адресу, указанному в лицензии;
- руководитель медицинской организации не имеет медицинского образования;
- медицинская организация осуществляет вид деятельности, отсутствующий в лицензии.

ООО «Здоровый человек» с привлечением к ответственности не согласилось, в качестве доводов указало:

- медицинскую деятельность осуществляло не по адресу, указанному в лицензии, в связи с тем, что ранее заключили договор на проведение медицинских осмотров. Условием договора было проведение таких осмотров по месту нахождения заказчика – на спортивной базе;
- руководитель медицинской организации может не иметь медицинского образования в соответствии с новыми лицензионными требованиями. В штат введена должность заместителя руководителя по медицинской части. Лицо, замещающее эту должность, медицинским образованием обладает;
- медицинская организация осуществляла вид деятельности, лицензия на который находится на стадии оформления.

Вопросы:

1. Какими нормативными актами необходимо руководствоваться при решении ситуации.
2. Определите все имеющие значение обстоятельства по делу.
3. Дайте правовую оценку ситуации. Верно ли ООО «Здоровый человек» было привлечено к административной ответственности.

Квалифицируйте деяние, если привлечение к административной ответственности было правомерным.

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины (модуля)[1]

Тема занятия	Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Понятие, сущность и виды контроля и надзора в медицинск	1. Государственный контроль в медицинской и фармацевтической деятельности – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в сфере здравоохранения.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю

[1] Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения дисциплины (модуля).

ой и фармацевтической деятельности Тема 2. Порядок организации и проведения контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	2. Целевая направленность государственного контроля. 3. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление. 4. Принципы государственного контроля. 5. Государственный контроль и административное принуждение. 6. Соотношение понятий контроль и надзор.	дисциплины(модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	7. Понятия системы контроля и системы контрольных органов. 8. Виды государственного контроля и надзора. 9. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в медицинской и фармацевтической деятельности.	Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций, схем, таблиц, глоссария для практических занятий по темам; - подбор материала к диспуту; - подготовка доклада в рамках задания для малых групп
	10. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации. 11. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств. 12. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности. 13. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. 14. Общественный контроль в медицинской и фармацевтической деятельности.	Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины(модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Тема 3. Характеристика отдельных видов контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности Тема 4.	1. Организация системы государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности. 2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности. 3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности. 4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности	проверок медицинской и фармацевтической деятельности. 5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере здравоохранения. 6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности. 7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере здравоохранения. 8. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в сфере здравоохранения. 9. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в сфере здравоохранения. 10. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.	возможности оценки проработки материала); Решение практических задач, кейс-заданий по указанию преподавателя дисциплины (модуля); Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для практического занятия по теме; - подбор материала и сбор информации к деловой игре по вопросам практического занятия. Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины (модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания, контрольные вопросы, темы рефератов, эссе, докладов для текущего контроля по дисциплине (модулю) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности»:

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Соотношение понятий контроль и надзор.
2. Понятие государственного контроля и его элементы.
3. Назовите виды контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Назовите правовые основы деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Охарактеризуйте на выбор два контрольных мероприятия при осуществлении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Контроль –
2. Лицензия –
3. Административные процедуры –
4. Инспекционный визит –
5. Документарная проверка –
6. Самообследование –

ВАРИАНТ 2

1. Надзор -
2. Государственный контроль –
3. Административный регламент –
4. Внеплановая проверка –
5. Профилактический визит –
6. Индикатор риска –

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. Деликт -..... (проступок, правонарушение).
2. Виндикация ..... (способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения).
3. Жалоба, требование, иск; требование кредитора к должнику об уплате долга, возмещения убытков - это .....(Претензия).
4. Мера государственного воздействия на лиц, совершающих административные правонарушения - это.....(административное наказание).

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.
2. Государственный контроль в медицинской и фармацевтической деятельности – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в сфере здравоохранения.
3. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность.
4. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление.
5. Принципы государственного контроля.
6. Государственный контроль и административное принуждение.
7. Соотношение понятий контроль и надзор.
8. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
9. Виды государственного контроля в медицинской и фармацевтической деятельности.
10. Виды надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
11. Правовое основы государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.
12. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в медицинской и фармацевтической деятельности.
13. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации.

14. Контрольно-координационные полномочия Министерства здравоохранения Российской Федерации.

15. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, ее организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

16. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

17. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

18. Организация государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

19. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

20. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

21. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок медицинской и фармацевтической деятельности.

22. Контрольные мероприятия при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере здравоохранения.

23. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

24. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере здравоохранения.

26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.

27. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.

29. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.

30. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности.

31. Правовые основы и организация государственного контроля (надзора) за реализацией исполнительными

органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья.

32. Правовые основы и организация государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья.

33. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) за обращением медицинских изделий.

34. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

35. Правовые основы и организация государственного контроля (надзора) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств.

36. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов.

37. Правовые основы и организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).

38. Правовые основы и организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

39. Правовые основы и организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Тесты:

1. Государственный контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности является основной функцией органов (укажите верный вариант ответа):

А) прокуратуры;

Б) исполнительной власти;

В) Следственного Комитета РФ;

Г) законодательной власти РФ и субъектов РФ.

2. Государственный контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности по общему правилу является основной функцией таких федеральных органов как (укажите верный вариант ответа):

А) законодательные органы государственной власти РФ;

Б) федеральные министерства;

В) федеральные службы;

Г) федеральные агентства.

3. Органы прокуратуры РФ в медицинской и фармацевтической деятельности осуществляют (укажите верный вариант ответа):

А) административный надзор;

Б) прокурорский надзор;

В) банковский надзор;
Г) корпоративный контроль.

4. Органы прокуратуры РФ в медицинской и фармацевтической деятельности осуществляют (укажите верный вариант ответа):
А) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
Б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
В) принудительное исполнение постановлений о назначении административных наказаний субъектам медицинской и фармацевтической деятельности;
Г) пересмотр постановлений о назначении административных наказаний субъектам медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Органы исполнительной власти в медицинской и фармацевтической деятельности осуществляют (укажите верные варианты ответов):
А) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
Б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
В) принудительное исполнение постановлений о назначении административных наказаний субъектам медицинской и фармацевтической деятельности;
Г) пересмотр постановлений о назначении административных наказаний субъектам медицинской и фармацевтической деятельности.

6. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):
А) президентский контроль;
Б) судебный контроль;
В) общественный контроль;
Г) контроль органов исполнительной власти;
Д) контроль органов законодательной власти.

7. Видами контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности являются (укажите верные варианты ответа):
А) государственный контроль в предпринимательской деятельности;
Б) ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
В) федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор);
Г) федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств;
Д) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите конкуренции.

8. Предмет государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности (укажите верный вариант ответа):

А) осуществление предпринимательской деятельности с соблюдением лицензионных требований;

Б) соблюдение лицензионных требований при осуществлении медицинской деятельности;

В) осуществление деятельности в соответствии с законодательством о конкуренции;

Г) осуществление фармацевтической деятельности в соответствии с законодательством РФ.

9. Административный надзор в медицинской и фармацевтической деятельности является основной функцией (укажите верный вариант ответа):

А) военных комиссариатов;

Б) органов прокуратуры;

В) органов исполнительной власти;

Г) органов Следственного Комитета РФ;

Д) органов законодательной власти РФ и субъектов РФ.

10. Федеральная антимонопольная служба (укажите верный вариант ответа):

А) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

Б) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением миграционного законодательства;

В) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства;

Г) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите конкуренции.

11. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства осуществляет (укажите верный вариант ответа):

А) ФАС России;

Б) МВД России;

В) ФСБ России;

Г) Правительство РФ.

12. Роспотребнадзор осуществляет (укажите верный вариант ответа):

А) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

Б) государственный контроль и надзор за соблюдением миграционного законодательства;

В) государственный контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства;

Г) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите конкуренции;

Д) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

13. Органом, осуществляющим государственный санитарно-эпидемиологический надзор, является (укажите верный вариант ответа):

А) Минпромторг России;

Б) МИД России;

В) МВД России;

Г) Роспотребнадзор;

Д) ФАС России.

14. Органом, осуществляющим федеральный государственный пожарный надзор, является (укажите верный вариант ответа):

А) Противопожарная служба МЧС России;

Б) Минпромторг России;

В) МВД России;

Г) Роспотребнадзор;

Д) ФАС России.

15. Осуществление медицинской деятельности без специального разрешения (лицензии) является (укажите верный вариант ответа):

А) предметом государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности;

Б) административным правонарушением;

В) преступлением;

Г) правомерным.

16. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности являются (укажите верные ответы):

А) предупреждение;

Б) представление;

В) постановление;

Г) предписание;

Д) протест;

Е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

17. Государственный контроль состоит в проверке соблюдения органами исполнительной власти, их должностными лицами и другими

субъектами законности, эффективности своей деятельности и деятельности подконтрольных субъектов, а также (укажите верный ответ):

А) целесообразности;

Б) исполнение законов;

В) применимость актов;

Г) мониторинг права.

18. Виды государственного контроля по моменту его осуществления (укажите верные ответы):

А) предварительный (предшествующий) контроль;

Б) общий контроль;

В) текущий контроль;

Г) специальный контроль;

Д) последующий контроль.

19. Государственный контроль заключается в том, что уполномоченные государственные органы и их должностные лица, используя определённые приёмы и способы (укажите верные характеристики):

А) выясняют не допущены ли подконтрольными органами, должностными лицами и другими субъектами административного права нарушения требования законности и целесообразности в процессе осуществления указанными субъектами административного права своей деятельности;

Б) при наличии таких нарушений контрольные органы принимают меры к устранению выявленных нарушений, восстановлению нарушенных прав и привлечению виновных в их совершении лиц к ответственности;

В) заключается в постоянном и систематическом наблюдении специализированных органов за деятельностью иных государственных органов и их должностных лиц;

Г) контролирующие органы и подконтрольные субъекты как правило соподчинены, то есть отношения между ними вертикальные и субординационные;

Д) осуществляется разово, то есть по мере возникновения необходимости.

20. Виды государственного контроля по объему компетенции (укажите верные ответы):

А) предварительный (предшествующий) контроль;

Б) общий контроль;

В) текущий контроль;

Г) специальный контроль;

Д) последующий контроль.

21. Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности утверждается (укажите верный ответ):

А) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Б) постановлением Правительства Российской Федерации;

В) приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения;

Г) административным регламентом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.

22. Объектом государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности является (укажите верный ответ):

А) деятельность медицинской или фармацевтической организации;

Б) результаты деятельности медицинской или фармацевтической организации;

В) объекты, используемые при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья, включая здания, помещения, сооружения и оборудование, к которым предъявляются обязательные требования;

Г) все перечисленные варианты верны.

23. Подконтрольными субъектами государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности являются (укажите верные ответы):

А) только медицинские организации и фармацевтические организации;

Б) медицинские организации и фармацевтические организации, медицинские и фармацевтические работники;

В) медицинские организации и фармацевтические организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую и фармацевтическую деятельность;

Г) индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую и фармацевтическую деятельность.

24. Какие категории риска определены для медицинской и фармацевтической деятельности при проведении контроля (надзора) (укажите верный ответ):

А) чрезвычайно высокий риск, высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск, низкий риск;

Б) высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск, низкий риск;

В) чрезвычайно высокий риск, высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск;

Г) высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск.

25. Чем характеризуются индикаторы риска при осуществлении контроля (надзора) в медицинской деятельности (укажите верные ответы):

А) являются нарушением обязательных требований;

Б) не являются нарушением обязательных требований;

В) выявляются при взаимодействии с контролируемым лицом;

Г) выявляются без взаимодействия с контролируемым лицом;

26. Обстоятельствами, с высокой степенью вероятности свидетельствующие о наличии нарушения, являются (укажите верный ответ):

А) индикативные показатели;

Б) индикаторы риска;

В) совокупность индикативных показателей и индикаторов риска;

Г) основанием для привлечения к административной ответственности.

27. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершаемых медицинскими и фармацевтическими организациями? (укажите верный ответ):

А) КоАП РФ

Б) КоАП РФ, АПК РФ

В) КоАП РФ, ГПК РФ,

Г) КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ.

28. Индикаторы риск нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в медицинской деятельности утверждаются (укажите верный ответ):

А) Правительством Российской Федерации;

Б) Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения;

В) Министерством здравоохранения Российской Федерации;

Г) Федеральным медико-биологическим агентством.

29. Инструментами профилактики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в медицинской деятельности являются (укажите верный ответ):

А) информирование;

Б) консультирование;

В) профилактический визит;

Г) все перечисленное.

30. Конкретные меры профилактики, используемые при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в медицинской деятельности, содержатся (укажите верный ответ):

А) в программе профилактики;

Б) в листке самообследования;

В) в акте проверки;

Г) в Положении о виде контроля (надзора).

31. Нарушениями прав граждан в сфере охраны здоровья являются (укажите верный ответ):

А) несоблюдение медицинской организацией установленных Территориальными программами государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи сроков оказания гражданам медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;

Б) необоснованный отказ гражданину в выборе медицинской организации для оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи медицинской организацией, находящейся за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин;

В) необоснованные случаи оказания иностранным гражданам медицинской помощи за плату в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

Г) все перечисленное.

32. Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности утверждается (укажите верный ответ):

А) Правительством Российской Федерации;

Б) Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения;

В) Министерством здравоохранения Российской Федерации;

Г) Федеральным медико-биологическим агентством.

33. Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзоре) за обращением медицинских изделий установлен (укажите верный ответ):

А) Правительством Российской Федерации;

Б) Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения;

В) Министерством здравоохранения Российской Федерации;

Г) Федеральным медико-биологическим агентством.

34. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств осуществляет (укажите верный ответ):

А) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;

Б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения;

В) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

Г) Федеральное медико-биологическое агентство.

35. Предметом государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств является (укажите верный ответ):

А) соблюдение требования к этапам жизненного цикла, установлению производителями цен на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВЛП;

Б) соблюдение лицензионных требований к осуществлению фармацевтической деятельности;

В) соблюдение требований к предоставлению субъектами обращения лекарственных средств информации о лекарственных средствах и (или) лекарственных препаратах;

Г) соблюдение требований к проведению эксперимента по осуществлению розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения, отпускаемыми по рецепту на лекарственный препарат, дистанционным способом;

Д) все перечисленное.

36. Объектами государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств являются (укажите верные ответы):

А) используемые контролируемыми лицами при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств здания, помещения, сооружения, оборудование и транспортные средства, к которым предъявляются обязательные требования.

Б) результаты деятельности контролируемых лиц в сфере обращения лекарственных средств (находящиеся в обращении на территории Российской Федерации);

В) соблюдение требований к соответствию лекарственных средств, находящихся в обращении, показателям качества, эффективности и безопасности;

Г) соблюдение требований к соблюдению субъектами обращения лекарственных средств налагаемых ограничений;

37. Подконтрольными субъектами государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств являются (укажите верные ответы):

А) научно-исследовательские организации и ВУЗы, организации ДПО, осуществляющие ДКИ лекарственных средств, КИ лекарственных препаратов;

Б) индивидуальные предприниматели, осуществляющие фармацевтическую деятельность;

В) организации, осуществляющие оптовую торговлю лекарственными средствами для медицинского применения;

Г) бюро медико-социальной экспертизы.

38. Аптечный киоск при проведении в отношении него государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств является (укажите верный ответ):

А) объектом контроля (надзора);

Б) предметом контроля (надзора);

В) подконтрольным субъектом контроля (надзора);

Г) в отношении аптечного киоска не осуществляется государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств.

39. Инструментами профилактики при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств являются (укажите верные ответы):

А) информирование;

Б) обобщение правоприменительной практики;

В) самообследование;

Г) проверочные листы.

40. Мерой профилактики в случае наличия сведений о готовящихся нарушениях или признаках нарушений или в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение причинило вред либо создало угрозу причинения вреда является (укажите верный ответ):

А) информирование;

Б) обобщение правоприменительной практики;

В) объявление предостережения;

Г) профилактический визит.

41. К информационным системам, используемым для осуществления контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности, относятся (укажите верные ответы):

А) единый реестр видов контроля;

Б) ГИС досудебное обжалование;

В) ФГИС Мониторинг движения лекарственных препаратов;

Г) ЕМИАС.

42. Для сбора и анализа какой информации предназначена автоматизированная система «Фармаконадзор» (укажите верный ответ):

А) информации об особенностях взаимодействия лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами;

Б) информации о незарегистрированных лекарственных препаратах;

В) информации фальсифицированных лекарственных средствах;

Г) информации об объектах контроля (надзора).

43. Какие виды контрольных (надзорных) мероприятий проводятся при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств (укажите верные ответы):

А) документарная проверка;

Б) выездная проверка;

В) дистанционная проверка;

Г) контрольная закупка.

44. Какой вид контрольного (надзорного) мероприятия проводится при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств без согласования с прокурором (укажите верный ответ):

А) документарная проверка;

Б) выездная проверка;

В) выборочный контроль качества;

Г) контрольная закупка.

45. В целях выявления побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов осуществляется (укажите верный ответ):

А) самообследование;

Б) мониторинг безопасности;

В) выборочный контроль качества;

Г) контрольная закупка.

46. Возможными вариантами принимаемых решений по результатам государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств являются (укажите верный ответ):

А) о дальнейшем гражданском обороте серии, партии соответствующего лекарственного средства в случае подтверждения соответствия качества лекарственного средства установленным требованиям;

Б) об изъятии из гражданского оборота серии, партии соответствующего лекарственного средства в случае выявления по результатам несоответствия качества лекарственного средства установленным требованиям;

В) о переводе лекарственного средства на посерийный выборочный контроль качества лекарственных средств в случае повторного выявления несоответствия качества лекарственного средства установленным требованиям и (при необходимости) о проверке субъекта обращения лекарственных средств;

Г) все перечисленное.

47. Порядок фармаконадзора утверждается (укажите верный ответ):

А) Правительством Российской Федерации;
Б) Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения;
В) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
Г) Федеральным медико-биологическим агентством.

48. Система фармаконадзора, организуемая держателями регистрационных удостоверений, должна соответствовать (укажите верный ответ):
А) Правилам надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза;
Б) международным стандартам;
В) Правилам надлежащей практики фармаконадзора СНГ;
Г) санитарно-противоэпидемическим нормам.

49. На основании каких данных осуществляется фармаконадзор (укажите верный ответ):
А) информации, полученной в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств;
Б) периодических отчетов по безопасности разрабатываемого (исследуемого) лекарственного препарата;
В) сообщений субъектов обращения лекарственных средств;
Г) все перечисленное.

50. Какие виды инспекций по фармаконадзору держателей регистрационных удостоверений предусмотрены Правилами надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза (укажите верные ответы):
А) дорегистрационные инспекции;
Б) пострегистрационные инспекции;
В) объявленные и внезапные инспекции;
Г) профилактические инспекции.

Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет№_____

1. Особенности государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Контрольно-координационные полномочия Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Билет№_____

1. Понятие государственного контроля.

2. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

Билет№_____

1. Принципы государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.

2. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Билет№_____

1. Соотношение понятий контроль и надзор.

2. Правовые основы и организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Вопросы к зачету

1. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие государственного контроля.
3. Соотношение понятий контроль и надзор.
4. Виды государственного контроля.
6. Надзор органов государственной власти и его виды.
7. Особенности государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.
8. Принципы государственного контроля (надзора) в медицинской и фармацевтической деятельности.
9. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
10. Государственный контроль в медицинской и фармацевтической деятельности как правовой институт.
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в медицинской и фармацевтической деятельности.
12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и федеральных министерств в медицинской и фармацевтической деятельности.
13. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
14. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
15. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

16. Организация системы государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

17. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

18. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

19. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок медицинской и фармацевтической деятельности.

20. Правовое основы государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

21. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в медицинской и фармацевтической деятельности.

22. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

23. Особенности осуществления лицензионного контроля.

24. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

25. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

26. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

27. Контрольно-координационные полномочия Министерства здравоохранения Российской Федерации.

28. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, ее организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

29. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

30. Контрольные мероприятия при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере здравоохранения.

31. Правовые основы и организация государственного контроля (надзора) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья.

32. Правовые основы и организация государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья.

33. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) за обращением медицинских изделий.

34. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

35. Правовые основы и организация государственного контроля (надзора) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств.

36. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов.

37. Правовые основы и организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).

38. Правовые основы и организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

39. Правовые основы и организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

40. Правовые основы и организация федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности.

Рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в билеты для зачета. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающийся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на иной.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также

других нормативных правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время зачета кратко и системно изложить свой ответ.

При подготовке к ответам на вопросы от обучающегося требуются не только знания, но творческо-системное обобщение этих знаний и умение продемонстрировать наличие способности применять их в будущей практической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 87 «Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10 ст. 1391.

6. Федеральный закон от 23 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

7. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

9. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. I). Ст. 3849.

10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5007.

11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

12. ФЗ от 21 декабря 2021 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (ч. I). Ст. 8973.

13. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

14. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

15. Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3434.

16. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

17. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г., № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

18. Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 49 (ч. V). Ст. 7576.

19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5426.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23. Ст. 4091.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 2021 г. № 1297 «Об утверждении Положения о государственном контроле

(надзоре) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья и государственном контроле (надзоре) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья» // СЗ РФ. 2021. № 32. Ст. 6028.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1066 «О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5442.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» // СЗ РФ. 2021. № 28 (ч. II). Ст. 5530.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1049 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5427.

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2021 г. № 1983 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения» // СЗ РФ. 2021. № 48. Ст. 8065.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», утв. Постановлением Правительства РФ // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

31. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения Положение о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» // СЗ РФ. 2000. № 31. Ст. 3295.

33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 787н «Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности» // URL: www.pravo.gov.ru. 2020.

34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 172н «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального

государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)» // URL: www.pravo.gov.ru. 2023.

35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» // URL: www.pravo.gov.ru. 2020.

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 октября 2021 г. № 1018н «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности» // URL: www.pravo.gov.ru. 2021.

37. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 декабря 2021 г. № 1130н «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения» // URL: www.pravo.gov.ru. 2021.

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 17 июня 2024 г. № 3518 «Об утверждении Порядка фармаконадзора лекарственных препаратов для медицинского применения» // URL: www.pravo.gov.ru. 2024.

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 21 декабря 2023 г. № 9508 «Об утверждении Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного (контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения в 2024 году» // URL: www.pravo.gov.ru. 2024.

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 10 июля 2020 г. № 5974 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности» // URL: www.pravo.gov.ru. 2020.

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 21 ноября 2024 г. № 6598 «Об утверждении программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности в 2025 году» // URL: www.pravo.gov.ru. 2024.

Основная литература

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. — Москва : Проспект : 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42197-8 (т. 1).

2. Административный процесс Российской Федерации: учебник / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л.Л. Попов ; Моск. гос. юрид.

ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2018, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9988-0631-5. — ISBN 978-5-9988-1302-3. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.

3. Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаева С.В., Сладкова А.В. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва : Проспект. 2022. – 184 с. - Режим доступа : https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2896924/

8.

Дополнительная литература

1. Административная юрисдикция: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.Б. Агапов. – Москва : Юрайт, 2019, 2022. – 163 с. – ISBN 978-5-534-09297-4. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.

2. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020321

3. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти // Lex russica, 2014. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

4. Правовое регулирование государственного контроля: монография / Н. К. Абузярова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ, Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Анкил, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-86476-357-5. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527305, локальная сеть университета

5. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс] : монография / А. Б. Зеленцов, В. И. Лафитский, И. Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В. И. Лафитский, И. Г. Тимошенко. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 446 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925547.

Научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.

9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В МЕДИЦИНЕ И ФАРМАЦЕВТИКЕ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор:

Гринь О.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент(ы)

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Гринь О.С.

Интеллектуальные права в медицине и фармацевтике/ Гринь О.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальные права в медицине и фармацевтике» является получение обучающими магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах оборота результатов интеллектуальной деятельности в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности, основных тенденций развития отечественного и зарубежного законодательства в данной сфере, а также теоретических основ создания и использования и получения результатов интеллектуальной деятельности в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике арбитражных судов.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности» являются формирование умения выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы права при работе с результатами интеллектуальной деятельности в медицинских и фармацевтических учреждениях, а также способности выдвигать и составлять инициативы по совершенствованию законодательства в сфере здравоохранения и фармацевтической сфере;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в медицине и фармацевтике» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве», «Медицинское право», «Фармацевтическое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в медицине и фармацевтике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК- 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональными:

ПК- 2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК- 4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие и источники правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтике	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Система объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав в	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

медицинской и фармацевтической сфере	подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицине и фармацевтике	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Общая характеристика интеллектуальных прав и их ограничение в медицинской и фармацевтической сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Распоряжение	УК-1 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную

интеллектуальными правами медицине и фармацевтике	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Защита интеллектуальных прав	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в медицине и фармацевтике» обучающийся должен:

знать:

правовые нормы, регулирующие отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической деятельности граждан, бизнеса, рекламы, практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности; юридические аспекты осуществления и защиты прав медицинских и фармацевтических авторов и организаций на создаваемые ими результаты интеллектуальной деятельности сфере здравоохранения и фармацевтики; тенденции и проблемы развития

законодательства в отношении объектов интеллектуальной собственности, затрагивающего интересы хозяйствующих субъектов;

уметь:

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее отношения по защите прав авторов и организаций на результаты интеллектуальной деятельности в сфере здравоохранения, медицинской помощи, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, а также в фармацевтической отрасли; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации прав хозяйствующих субъектов;

владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области правового обеспечения защиты прав субъектов на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической деятельности; принятия самостоятельных и юридически обоснованных решений, грамотного составления юридических документов, необходимых в профессиональной деятельности; подготовки квалифицированных правовых заключений и проведения консультаций, касающихся осуществления и защиты прав хозяйствующих субъектов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в медицине и фармацевтике» - 3 зачетные единицы (108 часов) и изучается в течение второго семестра. Формы промежуточного контроля – зачет

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие и источники правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтике	1	2	2	-	12	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или компьютерное); эссе.	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор

								тестовый заданий.
2	Система объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере	1	-	2	-	12	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; комплект заданий для кейс-стади
3	Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере	1	-	2	-	12	Понятийный диктант, доклад (презентация), дискуссия; тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовых заданий.
4	Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицине и фармацевтике	1	-	2	-	12	кейс-стади, ролевая игра, дискуссия	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; перечень дискуссионных тем
5	Общая характеристика интеллектуальных прав и их ограничение в медицинской и фармацевтической сфере	1	-	2	-	12	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); темы докладов; комплект заданий для кейс-стади.
6	Распоряжение интеллектуальными правами медицине и фармацевтике	1	-	2	-	12	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень

								тем для ролевой игры.
7	Защита интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики	1	-	-	2	10	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
8	**Всего по ОФО**		2	12	2	92		Зачет.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Понятие и источники правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтике	2	1		2	12	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или компьютерное); эссе.	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2	Система объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере	2	-		-	14	тестирование	вопросы по тестированию
3	Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере	2	-		2	14	Понятийный диктант, доклад (презентация), дискуссия; тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; перечень дискуссионных тем; темы докладов;

								набор тестовых заданий.
4	Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицине и фармацевтике	2	-		2	14	кейс-стади, ролевая игра, дискуссия	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; перечень дискуссионных тем
5	Общая характеристика интеллектуальных прав и их ограничение в медицинской и фармацевтической сфере	2	-		2	14	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); темы докладов; комплект заданий для кейс-стади.
6	Распоряжение интеллектуальными правами медицине и фармацевтике	2	-		-	14	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
7	Защита интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики	2	-	2	2	10	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								**коллоквиум**
	Всего по ЗФО		***2***	***2***	***8***	***92***	***Зачет (4 ак.ч. на сдачу экзамена)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности в медицине и фармацевтике: отраслевая специфика
2. История законодательства об интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики.
3. Международное регулирование интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики.
4. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики, которым предоставляется правовая охрана, и их классификация.
5. Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
6. Способы и формы защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности.
7. Современные вызовы и тенденции развития правового регулирования сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормативной документацией и мировым опытом правового регулирования процесса предоставления и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере
2. Ознакомиться с общетеоретическими классификациями видов результатов интеллектуальной деятельности, используемыми в медицинской и фармацевтической деятельности

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и источники правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики

1. Понятие интеллектуальной собственности в медицине и фармацевтике: отраслевая специфика
2. История законодательства об интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики.
3. Международное регулирование интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики.
4. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики, которым предоставляется правовая охрана, и их

классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучить законодательство Российской Федерации, зарубежных стран и акты международных организаций, связанные с правовым регулированием субъектов прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Анализ судебной практики по теме.

Практическое занятие 2. Система объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере

1. Понятие и классификация объектов интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике.
2. Объекты интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике, не подлежащие патентованию.
3. Специфика правовой охраны биотехнологических решений.
4. Этические аспекты патентования объектов интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике.
5. Роль судебной практики в спорах о патентовании технических решений в медицинской и фармацевтической сфере.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Анализ судебной практики по теме.

Практическое занятие 3. Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере

1. Общая характеристика критериев охраноспособности объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере.
2. Проблемы новизны как критерия патентоспособности технических решений в сфере медицины и фармацевтики.
3. Особенности изобретательского уровня как критерия патентоспособности технических решений в сфере медицины и фармацевтики.
4. Промышленная применимость как критерий патентоспособности изобретений в сфере медицины и фармацевтики.
5. Критерии охраноспособности для нетипичных объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать судебную практику о порядке реализации лекарственных препаратов как объектов интеллектуальной собственности на территории России

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

3. Анализ судебной практики по теме.

Практическое занятие 4. Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медицине и фармацевтике

1. Общая характеристика субъектов права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

2. Физические лица как авторы результатов интеллектуальной деятельности.

3. Медицинские и фармацевтические организации как субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

4. Научные и образовательные организации как субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

5. Государство как особый субъект права на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Анализ судебной практики по теме.

Практическое занятие 5. Общая характеристика интеллектуальных прав и их ограничение в медицинской и фармацевтической сфере

1. Система интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике.

2. Исключительное право на объекты патентных прав в сфере медицины и фармацевтики.

3. Личные неимущественные права авторов изобретений в медицинской и фармацевтической сфере.

4. Особенности ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

5. Принудительное лицензирование в сфере медицины и фармацевтики.

6. Исчерпание прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

7. Сроки действия патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Анализ судебной практики по теме.

Практическое занятие 6. Распоряжение интеллектуальными правами в медицине и фармацевтике

1. Общая характеристика распоряжения исключительными правами на объекты патентных прав в сфере медицины и фармацевтики.
2. Особенности лицензионных договоров в медицинской и фармацевтической сфере.
3. Договор об отчуждении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
4. Договор залога исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
5. Характеристика иных договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Анализ судебной практики по теме.

Лабораторный практикум

Практическое занятие 7. Защита интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики.

1. Формы и способы защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
3. Компенсация как мера ответственности за нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Анализ судебной практики по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,

– поиск и изучение деловой практики различных организаций;

– подготовка сообщений, докладов, презентаций;

– составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),

– выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, написание юридического эссе).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;

– изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;

– анализ судебных актов по соответствующей теме;

– подготовка документов деловой практики (проектов договоров, исковых заявлений, отзывов на иск и др.);

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

– написание юридических эссе;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модули), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модули)

1. Понятие интеллектуальной собственности в медицине и фармацевтике: отраслевая специфика

2. История законодательства об интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики.

3. Международное регулирование интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики.

4. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики, которым предоставляется правовая охрана, и их классификация.

6. Понятие и классификация объектов интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике.

7. Объекты интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике, не подлежащие патентованию.

8. Специфика правовой охраны биотехнологических решений.

9. Этические аспектов патентования объектов интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике.

10. Роль судебной практики в спорах о патентовании технических решений в медицинской и фармацевтической сфере.

11. Общая характеристика критериев охраноспособности объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере.

12. Проблемы новизны как критерия патентоспособности технических решений в сфере медицины и фармацевтики.

13. Особенности изобретательского уровня как критерия патентоспособности технических решений в сфере медицины и фармацевтики.

14. Промышленная применимость как критерий патентоспособности изобретений в сфере медицины и фармацевтики.

15. Критерии охраноспособности для нетрадиционных объектов интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической сфере.

16. Общая характеристика субъектов права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

17. Физические лица как авторы изобретений и патентообладатели в сфере медицины и фармацевтики.

18. Медицинские и фармацевтические организации как субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

19. Научные и образовательные учреждения как субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

20. Государство как особый субъект права на результаты интеллектуальной деятельности в медицинской и фармацевтической сфере.

21. Система интеллектуальных прав в медицине и фармацевтике.

22. Исключительное право на объекты патентных прав в сфере медицины и фармацевтики.

23. Личные неимущественные права авторов изобретений в медицинской и фармацевтической сфере.

24. Особенности ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

25. Принудительное лицензирование в сфере медицины и фармацевтики.

26. Исчерпание прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

27. Сроки действия патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

28. Общая характеристика распоряжения исключительными правами на объекты патентных прав в сфере медицины и фармацевтики.

29. Особенности лицензионных договоров в медицинской и фармацевтической сфере.

30. Договор об отчуждении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

31. Договор залога исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

32. Характеристика иных договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

33. Формы и способы защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

34. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

35. Компенсация как мера ответственности за нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

36. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины и фармацевтики.

Темы эссе и рефератов

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности в медицинской и фармацевтической сферах.

2. Особенности правовой охраны изобретений в сфере медицины.

3. Этические аспекты патентования биотехнологий.

4. История развития патентного права в сфере медицины и фармацевтики.

5. Особенности критериев патентоспособности технических решений Особенности критериев патентоспособности технических решений.

6. «Вечные патенты» в фармацевтике: стратегии продления монополии и общественные последствия.

7. Патентование методов лечения: за и против (на примере разных стран).

8. Ноу-хау в фармацевтике: как защищают секреты производства?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные соглашения:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
4. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
5. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
6. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
7. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
8. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

4.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных».
6. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»
7. Приказ Минэкономразвития России от 25 мая 2016 г. № 316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов,

являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состава сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Состава сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состава сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение»

8. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Состава сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состава сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель»

9. Приказ Федеральной службы по интеллектуальной собственности от 11.12.2020 № 163 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата»

4.3. Основная учебная и научная литература:

1. Право интеллектуальной собственности Т. 1: Общие положения: учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Статут. - 2023. - 512 с.

2. Право интеллектуальной собственности Т. 2: Авторское право: учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, Е.В. Гюльбасарова [и др.]. - М.: Статут. - 2024. - 367 с.

3. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. - М.: Статут. - 2024. - 432 с.

4. Право интеллектуальной собственности: т. 4. Патентное право: учебник / О. Л. Алексеева, Е. С. Гринь [и др.]; под. ред. Л. А. Новоселова. – Москва: Статут, 2024. – 660 с.

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/448908

4.4 Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.А. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты : монография / Ю.Н. Андреев. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-91768-203-7. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359459

2. Ворожевич, А. С. Иск о запрете на использование изобретения: может ли суд отказать, если доказан факт нарушения? / А. С. Ворожевич // Журнал Суда по интеллектуальным правам. — 2022. — № 1 (35). — С. 80–96.

3. Гаврилов, Э. П. О служебных изобретениях / Э. П. Гаврилов // Хозяйство и право. — 2015. — № 9. — С. 29–47.

4. Городов, О. А. Право авторства на изобретения, полезные модели и промышленные образцы / О. А. Городов // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. — 2015. — № 12. — С. 8–14.

5. Домовская Е.В. Правовая охрана служебных произведений: учебное пособие / Е. В. Домовская ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 88 с. - ISBN 978-5-392-33761-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44289 (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Домовская Е.В. Основания возникновения правоотношений по поводу служебных объектов патентного права / Е. В. Домовская // Российский судья. – 2021. – № 2. – С. 55-60.

7. Залесов, А. В. Приоритет изобретения и ограничение патентной монополии по времени / А. В. Залесов // Патентный поверенный. — 2021. — № 5. — С. 2–12.

8. Михайлов А.В. О двойном патентовании // Журнал Суда по интеллектуальным правам. - 2017. - № 16. – С. 60-71. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

9. Озолина, И. Г. Обход закона и иное недобросовестное поведение при патентовании изобретений и полезных моделей / И. Г. Озолина // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. — 2022. — № 3. — С. 59–70.

10. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В. О. Калятин, Д. В. Мурзин [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой ; Суд по интеллектуальным правам, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-489-5. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : https://new.znanium.com/read?id=250132, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БИОЭКОНОМИКИ И БИОБЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа разработана и утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:
Кубышкин А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»
Некотенева М. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности»/ Кубышкин А. В., Некотенева М. В.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» является формирование на основе изучения действующей правовой доктрины и законодательства, регулирующего основы биоэкономики и биобезопасности, базовых понятий и категорий рассматриваемой дисциплины (модуля), выявление и изучение источников, задач, принципов, взаимосвязей с другими юридическими дисциплинами (модулями). Получение обучающимися научно-практических знаний в рассматриваемой плоскости позволит сформировать и развить навыки юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования биоэкономики и биобезопасности.

Достижение указанной цели предполагает ознакомление с историей развития законодательства об основах биоэкономики и биобезопасности, существующими концепциями, позициями по данной проблеме, изучение основных источников правового регулирования рассматриваемой сферы.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» обучающиеся должны освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины (модуля), знать общие положения о биоэкономике, биотехнологиях, биобезопасности и их правовом обеспечении как в России, так и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» являются:

- формирование представлений о биоэкономике и биобезопасности как феномене, источниках, задачах и принципах правового регулирования рассматриваемых категорий;
- изучение правовых основ обеспечения биологической безопасности в России и в зарубежных странах;
- знание основных биологических угроз и их сущностных признаков;
- уяснение основных проблем правового регулирования отношений в сфере биоэкономики и биобезопасности;
- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать полученными знаниями в правоприменительной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой

участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Контроль и надзор в медицинской и фармацевтической деятельности», «Инновационные технологии в медицине» и другие.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-5

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем)) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1 1. Введение в био-эко-номику	**ПК-1** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИПК-1.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИПК-1.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИПК-1.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
2. Основные направ-ления и источники правового регулиро-вания биоэкономики	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	**ИПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих

	юридической и иной официальной документации **(Далее ПК-2)** **ПК-5** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **(Далее ПК-5)**	в связи с ними правоотношений **ИПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **(Далее ИПК 2.1-2.5)** **ИПК-5.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК-5.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК-5.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК-5.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
3. Биоэкономика в за-рубежных странах и ее правовое обеспечение.	**ПК-1**	**ИПК 1.1-1.3**
4. Биологические угро-зы и биологическая безопасность	**ПК-2** **ПК-45**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 5.1-5.3**
5. Государственная по-литика в сфере обеспечения биологической безопасности	**ПК-2** **ПК-5**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 5.1-5.4**
6. Организационно-правовые основы обеспечения биоло-гической безопасно-сти	**ПК-2** **ПК-5**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 5.1-5.4**
7. Ответственность в сфере обеспечения биологической безопасности	**ПК-2** **ПК-5**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 5.1-5.4**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» составляет 3 з. е., 108 ак. часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПР	ПЗ	СР		
Раздел 1. Биоэкономика: правовое обеспечение.								
1	Введение в биоэкономику	С	1	-	-	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Основные направления и источники правового регулирования биоэкономики	С	-	2	2	22	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение.	С	-	-	2	14	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
Раздел 2. Биобезопасность и ее правовое обеспечение.								
4	Биологические угрозы и биологическая безопасность	С	1	-	2	10	Лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности	С	-	-	2	12	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.

6	Организационно-правовые основы обеспечения биологической безопасности	С	-	-	2	10	Лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Ответственность в сфере обеспечения биологической безопасности	С		-	2	14	Кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2								Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО		2	2	12	92		Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПР	ПЗ	СР		
Раздел 1. Биоэкономика: правовое обеспечение.								
1	Введение в Биоэкономику	С	-	-	-	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Основные направления и источники правового регулирования биоэкономики	С	-	2	2	12	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение.	С	-	-	2	8	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
Раздел 2. Биобезопасность и ее правовое обеспечение.								
4	Биологические угрозы и биологическая безопасность	С	-	-	-	8	Лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.

5	Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности	С	-	-	2	6	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Организационно-правовые основы обеспечения биологической безопасности	С	-	-	-	8	Лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Ответственность в сфере обеспечения биологической безопасности	С		-	2	8	Кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2								Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ЗФО			2	8	58		Зачет

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Биоэкономика: правовое обеспечение.

1. Введение в Биоэкономику
2. Основные направления и источники правового регулирования биоэкономики
3. Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение

Раздел 2. Биобезопасность и ее правовое обеспечение.

4. Биологические угрозы и биологическая безопасность
5. Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности
6. Принципы и органы обеспечения биологической безопасности.
7. Ответственность в сфере обеспечения биологической безопасности

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в биоэкономику

1. Становление и развитие биоэкономики в России.
2. Общие положения биоэкономики: понятие, виды, особенности.
3. Источники правового регулирования биоэкономики: понятие, виды, общая характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Биологические угрозы и биологическая безопасность

1. Биологические угрозы: понятие, виды, классификация.
2. Биологическая безопасность и биологическая защита: понятия, сущность, виды.
3. Источники правового регулирования биологической безопасности: понятие, виды, общая характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

1. *Практическое занятие «Основные направления и источники правового регулирования биоэкономики»*

1. Биотехнологии в ключевых отраслях биоэкономики.
2. Биомедицина и биофармацевтика. Понятие, сущность и общая характеристика биомедицины и биофармацевтики. Источники правового регулирования биомедицины и биофармацевтики.
3. Биотехнологии в сельском хозяйстве, пищевой промышленности и ветеринарии. Правовое регулирование применения биотехнологий в сельском хозяйстве. Правовое регулирование применения биотехнологий в пищевой промышленности. Правовое регулирование применения биотехнологий в ветеринарии.
4. Биотехнологии в энергетике. Государственное регулирование энергетики. Органы управления. Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере энергетики.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие переход на Биоэкономику в РФ».

2. *Практическое занятие «Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение»*

1. Биоэкономика в зарубежных странах: понятие, модели правового регулирования, общая характеристика.

2. Правовые основы государственной политики зарубежных стран в сфере биоэкономической деятельности.

3. Правовые основы биоэкономики в интеграционных объединениях (на примере ЕС и ЕАЭС), основы регулирования биоэкономики в некоторых зарубежных юрисдикциях.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

3. Подготовить в малых группах сообщения с презентацией на тему: «Биоэкономика и глобализация – вызовы и перспективы».

3. *Практическое занятие «Биологические угрозы и биологическая безопасность их характеристика»*

1. Биологические угрозы: понятие, общая характеристика.

2. Виды биологических угроз: классификация.

3. Биологическая защита: понятия, сущность, виды.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

3. Составить таблицу «*Основные биологические угрозы и их характеристика»*.

4. *Практическое занятие «Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности».*

1. Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности: понятие, основные направления, общая характеристика.

2. Источники правового регулирования биологической безопасности в Российской Федерации: понятие, виды.

3. Совершенствование действующего законодательства в сфере биологической безопасности: перспективные направления развития.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

3. Составить схему «Перспективы развития законодательства РФ в сфере обеспечения биологической безопасности».

5. *Практическое занятие «Организационно-правовые основы обеспечения биологической безопасности»*

1. Меры обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.

2. Источники правового обеспечения конкретных механизмов биологической безопасности в Российской Федерации.

3.Принципы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации: понятие и виды. Международно-правовой аспект.

4.Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия, ответственность.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить схему «Основные принципы обеспечения биологической безопасности. Источники закрепления».

6. *Практическое занятие «Ответственность в сфере обеспечения биологической безопасности»*

1. Обязанности граждан в области обеспечения биологической безопасности: виды.

2. Обязанности организаций в области обеспечения биологической безопасности: виды.

3. Юридическая ответственность физических, юридических лиц, должностных лиц за нарушение требований в сфере биологической безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицы «Ответственность физических лиц. Основные акты; Ответственность юридических лиц. Основные акты».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение материалов уголовных дел в судах.
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1.Государственная политика стимулирования инноваций в зарубежных странах.

2. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.

3. Цифровая биомедицина: понятие, сущность, перспективы развития.

4. Информационная безопасность в медицине как актуальное направление развития биомедицины.

5. Биомедицинские технологии в сфере здравоохранения.

6. Проблемы инноваций в бизнесе: перспективные пути решения.

7. Искусственный интеллект в отечественной медицине: этапы становления и развития.

8. Международный опыт государственного стимулирования инноваций в фармацевтической промышленности.

9. Биоэтика: нематериальные активы в стимулировании инновационного развития.

10. Инфекционные болезни: важный вектор в развитии биобезопасности.

11. Биокриминология: технология и эффективность.

12. Биотерроризм: понятие, формы, пути преодоления угроз.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Темы эссе:

1. Государственная политика стимулирования инноваций в зарубежных странах.

2. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.

3. Цифровая биомедицина: понятие, сущность, перспективы развития.

4. Информационная безопасность в медицине как актуальное направление развития биомедицины.

5. Биомедицинские технологии в сфере здравоохранения.

6. Проблемы инноваций в бизнесе: перспективные пути решения.

7. Искусственный интеллект в отечественной медицине: этапы становления и развития.

8. Международный опыт государственного стимулирования инноваций в фармацевтической промышленности.

9. Биоэтика: нематериальные активы в стимулировании инновационного развития.

10. Инфекционные болезни: важный вектор в развитии биобезопасности.

11. Биокриминология: технология и эффективность.
12. Биотерроризм: понятие, формы, пути преодоления угроз.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие биоэкономики. Основные подходы к его определению.
2. Основные подходы к содержанию понятия биоэкономики.
3. Основные направления развития биоэкономики.
4. Соотношение биоэкономики, цикличной экономики и линейной экономики.
5. Основные подходы к регулированию биоэкономики.
6. Этическое лицензирование как один из методов регулирования в сфере биоэкономики.
7. Международно-правовое регулирование отношений в сфере биоэкономики.
8. Регулирование биоэкономики в праве Европейского Союза.
9. Регулирование биоэкономики на уровне международных интеграционных объединений Южной Америки и Африки.
10. Регулирование биоэкономики в рамках СНГ и ЕАЭС.
11. Регулирование отношений в сфере биоэкономики в Российской Федерации.
12. Понятие альтернативной энергетики как элемента биоэкономики. Виды источников альтернативной энергетики.
13. Правовое регулирование в сфере альтернативной энергетики на глобальном уровне.
14. Правовое регулирование в сфере альтернативной энергетики в рамках ОЭСР.
15. Правовое регулирование в сфере альтернативной энергетики в рамках Европейского Союза.
16. Правовое регулирование в сфере альтернативной энергетики в Российской Федерации.
17. Биомедицина как одно из направлений биоэкономики: понятие, сущность, общая характеристика.
18. Нейротехнологии как элемент биоэкономики: понятие, виды, основы правового регулирования.
19. Высокотехнологичные лекарственные препараты как элемент биоэкономики: проблемы правового регулирования.
20. Тканеинженерные лекарственные препараты как элемент биоэкономики: проблемы правового регулирования.
21. Биологическая безопасность: понятие, сущность, виды.
22. Биологическая защита: понятие, сущность, виды.
23. Биологические угрозы: понятие, общая характеристика.
24. Виды биологических угроз: классификация.
25. Источники регулирования общественных отношений в сфере биобезопасности, понятие, виды.

26. Международно-правовое регулирование в сфере биобезопасности: общая характеристика.
27. Регулирование в сфере биобезопасности на уровне межгосударственных интеграционных объединений: общая характеристика.
28. Регулирование в сфере биобезопасности в Российской Федерации: основные источники.
29. Принципы обеспечения биологической безопасности.
30. Совершенствование действующего законодательства в сфере биологической безопасности: перспективные направления развития.
31. Права и обязанности граждан в сфере биологической безопасности.
32. Права и обязанности организаций в сфере биологической безопасности.
33. Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия, ответственность.
34. Правовой статус и полномочия Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации.
35. Правовой статус и полномочия Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по противодействию современным угрозам биологической безопасности.
36. Основные направления обеспечения биобезопасности: общая характеристика.
37. Правовое регулирование отношений в сфере защиты населения и охраны окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов.
38. Правовое регулирование отношений в сфере борьбы с распространением инфекционных и паразитарных болезней.
39. Правовое регулирование коллекционной деятельности, связанной с использованием патогенных микроорганизмов и вирусов.
40. Правовое регулирование деятельности по предупреждению и предотвращению аварий и (или) диверсий на потенциально опасных биологических объектах, иных преднамеренных биологических угроз (опасностей).
41. Правовое обеспечение мониторинга биологических рисков.
42. Информационные системы в сфере обеспечения биологической безопасности: виды, правовое регулирование.
43. Механизмы обеспечения биологической безопасности в рамках системы Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г. Картахенский протокол по биобезопасности к указанной конвенции.
44. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении как один из основных документов в области обеспечения биобезопасности: правовые проблемы применения.
45. Международные медико-санитарные правила Всемирной организации здравоохранения от 23 мая 2005 года: общая характеристика, значение для правового регулирования в сфере биобезопасности.

46. Правовое регулирование отношений в сфере синтетической биологии: общая характеристика, понятие синтетической биологии, уровни регулирования.
47. Правовое регулирование обращения генетически-модифицированных организмов как составная часть обеспечения биобезопасности: общая характеристика.
48. Международно-правовое регулирование в сфере обращения с генетически-модифицированными организмами.
49. Регулирование в сфере обращения с генетически-модифицированными организмами на уровне межгосударственных интеграционных объединений.
50. Основные подходы к регулированию обращения с генетически-модифицированными организмами в зарубежных государствах.
51. Регулирование обращения с генетически-модифицированными организмами в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности в сфере обращения промышленных микроорганизмов и их метаболитов: общая характеристика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Нормативные акты и судебная практика

1. . Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), действующая редакция.

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Решение Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

5. Международные медико-санитарные правила (одобрены 58 сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2005 г.).

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

9. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах».

10. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-I «О ветеринарии».

11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

14. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

15. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

21. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

23. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

24. Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

25. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

26. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

27. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

28. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».

29. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».

30. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. № 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы».

31. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 мая 2007 г. № 27 «О реализации Международных медико-санитарных правил (2005)».

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08».

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».

35. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 февраля 2019 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности статьи 15.33.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки У. М. Эркеновой».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».
43. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 года
44. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии (подписан в г. Монреале 29.01.2000)
45. Нагойский протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии (подписан в г. Нагое 29.10.2010)
46. Стратегические документы ФАО
47. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 года
48. Международная декларация о генетических данных человека 2003 года
49. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2007 года
50. Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в области использования возобновляемых источников энергии и План первоочередных мероприятий по ее реализации (не опубликован)
51. Модельный закон «Об экологической ответственности в отношении предупреждения и ликвидации вреда окружающей среде» (принят на тридцать третьем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ постановлением № 33-10 от 3 декабря 2009 года)
52. Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ (принят в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005 Постановлением 26-10 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
53. Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в области использования возобновляемых источников энергии и План первоочередных мероприятий по ее реализации (не опубликован)
54. Модельный закон «Об экологической ответственности в отношении предупреждения и ликвидации вреда окружающей среде» (принят на тридцать третьем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ постановлением № 33-10 от 3 декабря 2009 года)
55. Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ (принят в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005 Постановлением 26-10 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. – М., 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-91768-589-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/561038 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. – М., 2024. – 294 с. – ISBN 978-5-534-16998-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536431 (дата обращения: 20.05.2024)
3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное по-собие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, ; под ред. Д.В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : элек-тронный.
5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д.В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : элек-тронный.
7. Теоретико-методологические основы развития правового регулиро-вания мобильных медицинских технологий: монография / Д.В. Пономаре-ва, А.В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : элек-тронный.

Дополнительная литература

1. Агафонов В.Б. Теоретико-правовые проблемы обеспечения биологической безопасности Российской Федерации / Агафонов В.Б., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – N 4. – С. 187 - 194. – https://doi.org/10.17803/1994-1471.2020.113.4.187-194. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1950 (дата обращения: 20.05.2024)
2. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М., 2018. – 237 с. – ISBN 978-5-16-003763-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/944938 (дата обращения: 20.05.2024)
3. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г.Б. Романовский, Н.Н. Тарусина [и др.]. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17865-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27999 (дата обращения: 20.05.2024)
4. Гордеева И.В. Биоэкономика как одно из стратегических направлений устойчивого развития // Научное обозрение. Экономические науки. – 2019. – № 1. – С. 16-21. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37112981 (дата обращения: 20.05.2024)

5. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028524 (дата обращения: 20.05.2024)
6. Капитонова Е.А. Правовое регулирование трансплантологии : монография / Е. А. Капитонова, О. В. Романовская, Г. Б. Романовский. – М., 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-21114-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32975 (дата обращения: 20.05.2024)
7. Комментарий к Федеральному закону от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" / Богатырева Н.В., Богатырев В.А., Россик В.Е., Шишкинская Н.В. – ГАРАНТ, 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.05.2024)
8. Короткая М.В. Конкуренция и ее альтернативы в условиях новых технологических укладов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – N 8 (часть 1). – С. 65-71. – URL: https://www.elibrary.ru/jvgocf (дата обращения: 20.05.2024)
9. Мохов А.А. Концепция трех "БИО" (биотехнология, биобезопасность, биоэкономика) и ее правовое обеспечение // Юрист. – 2020. – N 4. – С. 9-15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.05.2024)
10. Мохов А.А. Концепция четырех "био" в праве и законодательстве // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – N 8. – С. 146-154. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс ; https://aprp.msal.ru/jour/article/view/2287 (дата обращения: 20.05.2024)
11. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. – М., 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-779-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010522 (дата обращения: 20.05.2024)
12. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 20.05.2024)
13. Рассохина И.И. Анализ мировой публикационной активности по направлению "биоэкономика" / Рассохина И.И., Коткова Д.Н., Платонов А.В. // Проблемы развития территории. – 2019. – № 3 (101). – С. 152-165. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38219772 (дата обращения: 20.05.2024)
14. Романовский Г. Б. Занимательная биокриминология. – М., 2018. – 200 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41008 (дата обращения: 20.05.2024)
15. Руденко И.Р. Роль эффективного управления биоэкономикой в системе экономической безопасности государства // Вестник НГИЭИ. – 2020. – № 7 (110). – С. 72-82. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43148085 (дата обращения: 20.05.2024)
16. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 358 с. – URL: https://urait.ru/bcode/448420 (дата обращения: 20.05.2024)

17. Шевырев Д.Н. Биологическая безопасность: социально-правовые и терминологические характеристики // Юрист. – 2020. – N 4. – С. 16-22. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И РЕКЛАМА В МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право (биоправо)
Форма (формы) обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права, протокол № 7 от «13» мая 2025 года.

Авторы:
Маслов Антон Олегович – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Склярова Я.В. – заместитель начальника Управления контроля рекламы и недобросовестной конкуренции ФАС России.

Маслов А.О.
Антимонопольное регулирование и реклама в медицинской и фармацевтической деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.О. Маслов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование и реклама в медицинской и фармацевтической деятельности» является подготовка магистра, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний, и обладающего набором знаний, и профессиональных навыков по вопросам применения антимонопольного законодательства, в частности, защиты от монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции в сфере медицинской и фармацевтической деятельности, а также по вопросам, связанным с привлечением к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование у обучающихся представления о правовых основах антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической деятельности;

– умение выявлять основные тенденции развития антимонопольного законодательства и практики его применения в сфере медицинской и фармацевтической деятельности;

– развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации прав и свобод граждан и организаций в сфере медицинской и фармацевтической деятельности;

– воспитание обучающихся уважению основополагающих прав и пониманию недопустимости ограничения конкуренции при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности;

– формирование навыков применения антимонопольных требований в практической деятельности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Антимонопольное регулирование и реклама в медицинской и фармацевтической деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Антимонопольное регулирование и реклама в медицинской и фармацевтической деятельности», «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», «Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование и реклама в медицинской и фармацевтической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общие положения о защите конкуренции	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Противодействие монополистической деятельности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита от недобросовестной конкуренции в сфере медицинской и фармацевтической деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие

	материального и процессуального права	применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Антимонопольный контроль в сфере медицинской и фармацевтической деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовые последствия нарушения антимонопольного	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их

законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности	акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование медицинской и фармацевтической деятельности» обучающийся должен:

знать: основные требования антимонопольного законодательства к медицинской и фармацевтической деятельности;

уметь: анализировать источники конкурентного права и законодательства о рекламе; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в сфере медицинской и фармацевтической деятельности; использовать приобретенные знания в практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска ключевых источников конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным «Интернет-ресурсам»; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в сфере медицинской и фармацевтической деятельности; способностью к творческому развитию полученных знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование и реклама в медицинской и фармацевтической деятельности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности, трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	пр. занятия	ЛП	СР		
1	Общие положения о защите конкуренции				16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос, тестирование
2	Противодействие монополистической деятельности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности	1	4		20	Дискуссия, мозговой штурм, case-study	Опрос, тестирование
3	Защита от недобросовестной конкуренции и рекламы в сфере медицинской и фармацевтической деятельности		2		20	Дискуссия, мозговой штурм, case-study	Опрос, тестирование
4	Антимонопольный контроль в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и Правовые последствия нарушения антимонопольного	1	2	2	20	Дискуссия, мозговой штурм, case-study	Опрос, оценка решения практических задач

	законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности						
5	Реклама в фармацевтической и медицинской деятельности		4		16	Дискуссия, деловая игра	Опрос, тестирование
	ВСЕГО:	**2**	**12**	**2**	**92**		**Зачет**

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Общие положения о защите конкуренции	2	2	2		20	лекция-презентация, практические занятия в диалоговом режиме, в формах дискуссий, разбора конкретных ситуаций	эссе, реферат, тест, коллоквиум
2.	Противодействие монополистической деятельности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности			2		18	лекция-презентация, практические занятия в диалоговом режиме, в формах дискуссий, разбора конкретных ситуаций, деловая игра	эссе, реферат, тест, коллоквиум
3.	Защита от недобросовестной конкуренции и рекламы в сфере медицинской и			2		18	лекция-дискуссия, практические занятия в диалоговом	эссе, реферат, тест, коллоквиум

	фармацевтической деятельности						режиме, в формах дискуссий, в т.ч. групповых, разбора конкретных ситуаций, деловая игра	
4.	Антимонопольный контроль в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности			2		18	лекция-дискуссия, практические занятия в диалоговом режиме, в формах дискуссий, в т.ч. групповых, разбора конкретных ситуаций, деловая игра	эссе, реферат, тест, коллоквиум
5.	Реклама в фармацевтической и медицинской деятельности				2	18	лекция-дискуссия, практические занятия в диалоговом режиме, в формах дискуссий, в т.ч. групповых, разбора конкретных ситуаций, деловая игра	эссе, реферат, тест, коллоквиум
	ВСЕГО		**2**	**8**	**2**	**92**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. *Антимонопольное регулирование и защита конкуренции .*

№	Наименование лекции	Содержание (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Общие положения о защите конкуренции и рекламе	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Продуктовые и географические границы товарного рынка. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии	Подготовка к дискуссии по вопросам об основных понятиях конкурентного права (товар, товарный рынок, взаимозаменяемые товары, конкуренция, монополия), субъекта конкурентного права

		экономики государства. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Особенности правового статуса отдельных видов хозяйствующих субъектов: субъект, занимающий доминирующее положение, субъекты естественной монополии, финансовые организации. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.	(хозяйствующий субъект и группа лиц)
2	Противодействие монополистической деятельности в медицинской и фармацевтической деятельности	Понятие и виды монополистической деятельности в рамках медицинской и фармацевтической деятельности. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке. Формы злоупотребления доминирующим положением при осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия при осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения. Картель на торгах при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности. «Вертикальные» соглашения:	Подготовка к изучению вопросов запрета монополистической деятельности (злоупотребление доминирующим положением, антиконкурентные соглашения и согласованные действия,) на основе ознакомления с программой курса, в которой содержатся указания на необходимую литературу, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики антимонопольных органов и судебной практики

		особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении «вертикальных» соглашений. Критерии допустимости, применимые к монополистической деятельности.	
3	Защита от недобросовестной конкуренции и рекламы при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. Неправомерное использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности. Действия, направленные на создание смешения при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности. Приобретение и использование исключительных прав на средства индивидуализации как акт недобросовестной конкуренции в рамках медицинской и фармацевтической деятельности. Приобретение и использование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности как акт недобросовестной	Подготовка к изучению вопросов запрета недобросовестной конкуренции на основе ознакомления с программой курса, в которой содержатся указания на необходимую литературу, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики антимонопольных органов и судебной практики

		конкуренции в рамках медицинской и фармацевтической деятельности. Иные формы недобросовестной конкуренции в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. Антимонопольные аспекты выпуска на товарный рынок дженериков и биоаналогов. Понятие и признаки рекламы. Общие требования к рекламе при осуществлении фармацевтической и медицинской деятельности. Недобросовестная реклама при осуществлении фармацевтической и медицинской деятельности.	
4	Антимонопольный контроль в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности	Решение, предписание, предупреждение, предостережение антимонопольного органа. Понятие, значение, сроки и способы обжалования. Гражданско-правовая ответственность и коллективные иски вследствие нарушений антимонопольного законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. Принудительная лицензия как инструмент обеспечения конкуренции на товарных рынках медицинских и фармацевтических товаров и услуг Административная ответственность за монополистическую	Предварительное ознакомление с вопросами, которые связаны с антимонопольным контролем на основании программы курса, а также с соответствующими нормативными актами и правоприменительной практикой.

		деятельность, недобросовестную конкуренцию и рекламу при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.. Уголовная ответственность за заключение антиконкурентных соглашений при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.	
5	Реклама в фармацевтической и медицинской деятельности	Правовое понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации. Спонсорство и особенности спонсорской рекламы. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений. Требования к содержанию рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики,	Изучение доктринальных источников, посвященных санкциям, юридической ответственности и отдельным ее видам.

		лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины. Допустимые способы и места распространения рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины. Порядок использования в рекламе образов медицинских работников. Требования к рекламе биологически активных добавок и пищевых добавок. Особенности рекламы продуктов детского питания.	

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения о защите конкуренции и рекламы

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.
2. Продуктовые и географические границы товарного рынка.
3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.
5. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
6. Особенности правового статуса отдельных видов хозяйствующих субъектов: субъект, занимающий доминирующее положение, субъекты естественной монополии, финансовые организации.
7. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

Задания для подготовки:

1. Понять подходы антимонопольного органа при определении продуктовых и географических границ товарных рынков, на которых осуществляется фармацевтическая и медицинская деятельность .
2. Изобразить в виде схемы каждое из оснований для объединения хозяйствующих субъектов в группу лиц.

Тема 2. Противодействие монополистической деятельности

1. Понятие и виды монополистической деятельности в рамках медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.
3. Формы злоупотребления доминирующим положением при осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия при осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения. Картель на торгах при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
6. «Вертикальные» соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении «вертикальных» соглашений.
7. Критерии допустимости, применимые к монополистической деятельности.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень форм злоупотребления доминирующим положением. Отметить формы злоупотребления доминирующим положением, к которым применимы критерии допустимости.
2. Составить список отличий картеля от иных горизонтальных соглашений.

Тема 3. Защита от недобросовестной конкуренции

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Неправомерное использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Действия, направленные на создание смешения при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Приобретение и использование исключительных прав на средства индивидуализации как акт недобросовестной конкуренции в рамках медицинской и фармацевтической деятельности.
6. Приобретение и использование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности как акт недобросовестной конкуренции в рамках медицинской и фармацевтической деятельности.
7. Иные формы недобросовестной конкуренции в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.
8. Антимонопольные аспекты выпуска на товарный рынок дженериков и биоаналогов.

9. Понятие и признаки рекламы. Общие требования к рекламе при осуществлении фармацевтической и медицинской деятельности. Недобросовестная реклама при осуществлении фармацевтической и медицинской деятельности.

Задания для подготовки:

Изучить правоприменительную практику антимонопольного органа и судов по ст. 14.4, 14.5, 14.6, 14.8 Закона о защите конкуренции

Тема 4. Антимонопольный контроль в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

1. Административный и судебный порядок правовой защиты от монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и недобросовестной рекламы при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Рассмотрение антимонопольным органом дела о нарушении антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Антимонопольные иммунитеты для интеллектуальной собственности при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Внутренние меры предупреждения антимонопольных рисков в сфере медицинской и фармацевтической деятельности (антимонопольный комплаенс).
5. Решение, предписание, предупреждение, предостережение антимонопольного органа. Понятие, значение, сроки и способы обжалования.
6. Гражданско-правовая ответственность и коллективные иски вследствие нарушений антимонопольного законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.
7. Принудительная лицензия как инструмент обеспечения конкуренции на товарных рынках медицинских и фармацевтических товаров и услуг

8. Административная ответственность за монополистическую деятельность, недобросовестную конкуренцию и рекламу при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.
9. Уголовная ответственность за заключение антиконкурентных соглашений при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Задания для подготовки:

Составить блок-схему порядка осуществления проверки антимонопольного органа.

1. Сопоставить в виде схемы порядок рассмотрения антимонопольным

органом дел о нарушении антимонопольного законодательства, и дел об административных правонарушениях с указанием срока совершения соответствующих действий.

2. Схематично изобразить алгоритм определения суммы оборотного штрафа, подлежащего уплате в случае совершения злоупотребления доминирующего положения в форме установления монопольно высокой цены.

Тема 5. Реклама в фармацевтической и медицинской деятельности

1. Правовое понятие рекламы.
2. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации.
4. Спонсорство и особенности спонсорской рекламы.
5. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
6. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
7. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
8. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
9. Требования к содержанию рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины.
10. Допустимые способы и места распространения рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины.
11. Порядок использования в рекламе образов медицинских работников.
12. Требования к рекламе биологически активных добавок и пищевых добавок. Особенности рекламы продуктов детского питания.

Краткие рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Каждая тема практического (семинарского) занятия содержит вопросы для изучения и задачи в целях предварительной подготовки, которые, по указанию преподавателя необходимо решить к соответствующему занятию. Начинать подготовку к занятию следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника или учебного пособия, а также специальной литературы. Кроме того, особенно рекомендуем обучающимся внимательно проверять актуальность положений нормативных правовых актов, использовать соответствующие разъяснения антимонопольных органов и судебную практику по исследуемым темам. Для целей более глубокого усвоения основ конкурентного права как науки, а также

развития навыков юридического мышления, необходимо изучение классических научных трудов, в том числе монографий по гражданскому, предпринимательскому, корпоративному и административному праву.

При решении задачи сначала необходимо выяснить предмет спора, определить круг вопросов, которые подлежат разрешению, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче (их актуальный перечень приведен в настоящей рабочей программе), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к конкретному спору.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо представить аргументированную позицию на них и сделать ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием их статьи, а также части (пункта). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми и достаточно обоснованными. В заключение, на основе теоретических положений, нормативных правовых актов и материалов судебной практики, нужно сформулировать решение задачи и сделать конкретные выводы.

Кроме задач, некоторые темы содержат задания, цель которых состоит в углубленном изучении нормативного материала и комментариев к нему, а также практическом применении полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для самостоятельной работы:

1) изучение основной и дополнительной литературы, в том числе конспектирование основных положений;

2) изучение нормативных правовых актов;

3) изучение судебной практики, в том числе самостоятельный подбор судебной практики;

4) подготовка рефератов и эссе;

5) подготовка к коллоквиумам по заданной тематике;

6) подготовка к дискуссионной форме проведения практических занятий;

7) разработка схем, составление сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы:

Теме № 1 программы дисциплины, преимущественно, свойственна теоретическая направленность, в связи с чем, продиктованы и особенности самостоятельной работы, заключающиеся в изучении базовых категорий конкурентного права по соответствующим разделам учебной литературы.

В рамках темы № 2 предполагается изучение, помимо теоретических основ, значительной практической составляющей: анализ и сбор судебной практики (акты ВС РФ, КС РФ, ВАС РФ, федеральных арбитражных судов округов) по вопросам: а) определение продуктовых и географических границ

товарного рынка; б) злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением; в) заключение ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий; г) отдельные акты недобросовестной конкуренции; е) правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии. Составление схем поможет систематизировать знания, подготовка эссе и рефератов – основательнее осмыслить научный и практический материал. Подготовка к коллоквиуму обозначит итоги самостоятельной работы.

Изучение тем № 3 и № 4 необходимо начинать с уяснения положений учебной и научной литературы, анализа нормативных правовых актов. Кроме того, указанные темы программы курса предполагают обязательное изучение материалов судебной практики. Для этого обучающемуся следует осуществить самостоятельный поиск по информационно-правовым системам актов ВС РФ, КС РФ, ВАС РФ, постановлений федеральных арбитражных судов округов, внимательно ознакомиться с положениями этих материалов, сформировать собственное мнение о поведении хозяйствующих субъектов и его оценки в рамках судебных актов. Выполнение этого задания позволит успешно подготовиться к дискуссионной форме проведения практических занятий. Рекомендуем подготовку эссе, написание рефератов. Составление сравнительных таблиц, схем будет способствовать систематизации знаний. Подготовка к коллоквиуму обозначит итоги самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по теме № 5 требует исследования научных подходов, изложенных в литературе по гражданскому и конкурентному праву. Анализ нормативных правовых актов способствует детальному уяснению основ данной темы, а именно вопросов, связанных с привлечением виновных лиц к юридической ответственности, а также применения иных принудительных мер, направленных на защиту конкуренции. Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы (подготовка эссе, рефератов, подготовка к коллоквиуму) позволит закрепить материал.

Задания для самостоятельных работ:

1. Составить сравнительную таблицу видов товарных рынков с их основными характеристиками.
2. Проанализировать и подобрать судебную практику (акты ВС РФ, КС РФ, ВАС РФ, федеральных арбитражных судов округов) по вопросам: а) определение продуктовых и географических границ товарного рынка; б) злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением; в) заключение ограничивающих конкуренцию соглашений; г) отдельные формы недобросовестной конкуренции; е) нарушение законодательства субъектом естественной монополии.
3. Разработать схемы, устанавливающие а) состав группы лиц; б) показатели количественного признака доминирования на товарном рынке; в) виды антиконкурентных соглашений и согласованных действий.

4. Составить сравнительную таблицу, определяющую соотношение форм недобросовестной конкуренции по законодательству Российской Федерации и нормам Конвенции по охране промышленной собственности.

5. Подготовить проект заявления о нарушении антимонопольного законодательства.

6. Подготовить проект решения антимонопольного органа по итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.

7. Подготовить схему определения размера штрафа за нарушение антимонопольного законодательства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

а) темы эссе и рефератов:

1. Защита конкуренции как функция государства.
2. Понятие товарного рынка и определение его границ.
3. О роли судебной практики в обеспечении конкуренции.
4. Понятие естественной монополии и предпосылки ее возникновения.
5. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
6. Монопольно высокая (низкая) цена: нормативное определение и судебная практика.
7. Способы противодействия антиконкурентным соглашениям.
8. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность.
9. Роль правового механизма защиты от недобросовестной конкуренции для целей правовой охраны интеллектуальной собственности.
10. Административный и судебный порядок правовой защиты от недобросовестной конкуренции.
11. Прядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
12. Порядок исчисления размера убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства.
13. Особенности административной ответственности юридических лиц за нарушение антимонопольного законодательства.
14. Подходы к правовой природе предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

15. Общая характеристика оснований уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

б) темы коллоквиумов:

1. Анализ состояния конкуренции на товарном рынке: этапы проведения.
2. Группа лиц – категория антимонопольного законодательства. Соотношение со смежными понятиями.
3. Коллективное доминирование и его значение в антимонопольном регулировании.
4. Злоупотребление доминирующим положением и злоупотребление правом: подходы к соотношению.
5. Недобросовестная конкуренция: правовое регулирование в Российской Федерации и международный опыт.
6. Антимонопольные требования к торгам: нормативное определение и судебная практика.
7. Штрафные санкции за нарушение требований антимонопольного законодательства и прибыль монополистов: способы соотношения.

г) вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

13. Понятие товарного рынка. Виды рынков.
14. Продуктовые и географические границы товарного рынка.
15. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
16. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.
17. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
18. Особенности правового статуса отдельных видов хозяйствующих субъектов: субъект, занимающий доминирующее положение, субъекты естественной монополии, финансовые организации.
19. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
20. Понятие и виды монополистической деятельности.
21. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.
22. Формы злоупотребления доминирующим положением.
23. Общая характеристика соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
24. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
25. «Вертикальные» соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении «вертикальных» соглашений.
26. Критерии допустимости, применимые к монополистической деятельности.
27. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

28. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.

29. Неправомерное использование результатов интеллектуальной деятельности и достижений другого лица.

30. Действия, направленные на создание смешения.

31. Приобретение и использование исключительных прав на средства индивидуализации как акт недобросовестной конкуренции.

32. Использование средств индивидуализации другого хозяйствующего субъекта для создания впечатления о причастности к его деятельности.

33. Иные формы недобросовестной конкуренции в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.

34. Административный и судебный порядок правовой защиты от недобросовестной конкуренции.

35. Действия и сделки, осуществление которых требует получения согласия антимонопольного органа.

36. Подготовка и подача ходатайства о даче согласия на совершение действий или сделок в антимонопольный орган. Особенности уведомительного контроля экономической концентрации.

37. Порядок рассмотрения антимонопольным органом ходатайств о даче согласия на совершение действий или сделок в порядке осуществления контроля экономической концентрации.

38. Виды проверок, основания и порядок их проведения. Особенности проведения внезапных проверок.

39. Предупреждение и предостережение как способы защиты конкуренции.

40. Порядок возбуждения и рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Сроки давности.

41. Особенности антимонопольного контроля за соблюдением общих правил конкуренции на трансграничных товарных рынках, осуществляемого Евразийской экономической комиссией.

42. Внутренние меры предупреждения антимонопольных рисков в сфере медицинской и фармацевтической деятельности (антимонопольный комплаенс).

43. Негативные последствия несоблюдения требований антимонопольного законодательства.

44. Понятие и виды санкций, применяемых в случае несоблюдения требований антимонопольного законодательства.

45. Значение решения и предписания антимонопольного органа в прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

46. Административная ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию.

47. Уголовная ответственность за заключение антиконкурентных соглашений.

48. Административная ответственность за нарушение порядка получения согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

49. Иные санкции, применяемые антимонопольным органом, в случае нарушения антимонопольного законодательства.

50. Гражданско-правовая ответственность и коллективные иски вследствие нарушений антимонопольного законодательства в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.

51. Правовое понятие рекламы.

52. Объект рекламирования и его характеристика.

53. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации.

54. Спонсорство и особенности спонсорской рекламы.

55. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.

56. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.

57. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.

58. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.

59. Требования к содержанию рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины.

60. Допустимые способы и места распространения рекламы лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины.

61. Порядок использования в рекламе образов медицинских работников.

62. Требования к рекламе биологически активных добавок и пищевых добавок. Особенности рекламы продуктов детского питания.

д) тестирование:

1. Границами товарного рынка являются:

а) географические и продуктовые (взаимозаменяемость);

б) географические, продуктовые (взаимозаменяемость), ценовые, состав продавцов и покупателей;

в) границы РФ, границы субъектов РФ, административные границы муниципальных образований;

г) территория, находящаяся от места жительства и работы потребителя на расстоянии не более 10 км;

д) «а», «в» и «г».

2. Естественной монополией признается состояние товарного рынка, при котором:

а) на товарном рынке действует только один хозяйствующий субъект;

б) на товарном рынке действует хозяйствующий субъект, занимающий доминирующее положение;

в) на товарном рынке действует группа лиц хозяйствующего субъекта;

г) удовлетворение спроса эффективнее в отсутствие конкуренции.

3. Основу понятия «группа лиц» в конкурентном праве составляет:

а) наличие между хозяйствующими субъектами, преимущественно, корпоративных (структурных) или управленческих связей, дающие одному субъекту право осуществлять контроль или оказывать влияние на другого, и позволяющих им действовать при желании синхронно, в едином интересе и передавать друг другу обязательные для исполнения указания;

б) достижение письменной или устной договоренности между хозяйствующими субъектами, позволяющей осуществлять согласованные действия на товарном рынке с целью ограничения на нем конкуренции;

в) осуществление хозяйствующими субъектами сходной деятельности в рамках одной отрасли;

г) все перечисленное верно.

4. Какие из перечисленных методов применяются для определения монопольно высокой (низкой) цены:

а) затратный метод;

б) метод сопоставимых рынков;

в) ретроспективный анализ;

г) все перечисленное в «а» – «в».

5. Соглашением в антимонопольном законодательстве признается:

а) договоренность хозяйствующих субъектов;

б) договор хозяйствующих субъектов и (или) органов власти;

в) договоренность в письменной форме, содержащаяся в одном или нескольких документах, а также договоренность в устной форме;

г) гражданско-правовой договор.

6. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности может осуществляться путем:

а) нарушения подрядчиком своих обязательств перед заказчиком по договору поставки;

б) размещения издательством литературного произведения автора в сети «Интернет» без разрешения правообладателя;

в) заключения продавцом и покупателем соглашения об установлении для покупателя фиксированной цены перепродажи товара;

г) приобретения и использования участником рынка исключительных прав на товарный знак, который ранее использовался его конкурентом как средство индивидуализации взаимозаменяемых товаров.

7. Какое из следующих утверждений некорректно:

а) торги проводятся в форме аукциона, конкурса или запроса котировок;

б) выигравшим торги на аукционе признается лицо, предложившее наиболее высокую цену;

в) выигравшим торги по конкурсу признается лицо, которое согласно заключению конкурсной комиссии, заранее назначенной организатором торгов, предложило лучшие условия;

г) все перечисленные утверждения корректны.

8. По результатам рассмотрения жалобы на нарушение процедуры торгов, проведение которых является обязательным в соответствии с законодательством РФ, комиссия антимонопольного органа вправе принять:

а) решение о признании жалобы обоснованной и выдаче предписания;

б) решение о признании жалобы обоснованной и одновременной выдаче предостережения;

в) решение о признании жалобы обоснованной и одновременной выдаче предупреждения;

г) постановление о привлечении к ответственности.

9. Нарушение антимонопольного законодательства не влечет за собой наступление:

а) гражданско-правовой ответственности;

б) административной ответственности;

в) уголовной ответственности;

г) дисциплинарной ответственности;

д) требования антимонопольного органа о перечислении в бюджет дохода, полученного в результате такого нарушения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883.
3. Договор о проведении согласованной антимонопольной политике государств-участников СНГ от 25.01.2000.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, Части I-IV.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации.

8. Земельный кодекс Российской Федерации.

9. Жилищный кодекс Российской Федерации.

10. Лесной кодекс Российской Федерации.

11. Водный кодекс Российской Федерации.

12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

13. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

14. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

15. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

16. Федеральный закон от 070.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».

17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

18. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

19. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

20. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

21. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

22. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

23. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 739 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2009 № 386 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 583 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».

29. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218.

30. Приказ ФАС России от 10.02.2010 № 67 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса».

31. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке».

32. Приказ ФАС России от 22.01.2016 № 57/16 «Об утверждении Порядка выдачи предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства».

33. Приказ ФАС России от 25.05.2012 № 339 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства РФ».

34. Приказ ФАС России от 28.06.2012 № 433 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции в целях установления доминирующего положения кредитной организации».

35. Разъяснение № 1 Президиума ФАС России «Определение монопольно высокой и монопольной низкой цены товара», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 10.02.2016 № 2.

36. Разъяснение № 2 Президиума ФАС России «"Вертикальные" соглашения, в том числе дилерские соглашения», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 17.02.2016 № 3.

37. Разъяснение № 3 Президиума ФАС России «Доказывание недопустимых соглашений (в том числе картелей) и согласованных действий на товарных рынках, в том числе на торгах», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 17.02.2016 № 3.

38. Разъяснение № 5 Президиума ФАС России «Оценка допустимости способов ведения бизнеса субъектами, занимающими доминирующее положение на рынке», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 24.02.2016 № 4.

39. Разъяснение № 6 Президиума ФАС России «Доказывание и расчет убытков, причиненных нарушением антимонопольного законодательства», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 25.05.2016 № 7.

40. Разъяснение № 7 Президиума ФАС России «Порядок применения Закона о защите конкуренции с учетом правил технологического присоединения, правил недискриминационного доступа, правил подключения и законодательства

о теплоснабжении», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 30.11.2016 № 15.

41. Разъяснение № 8 Президиума ФАС России «О применении положений статьи 10 Закона о защите конкуренции», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 07.06.2017 № 11.

42. Разъяснение № 10 Президиума ФАС России «О применении антимонопольными органами антимонопольного законодательства в целях выявления и пресечения нарушений порядка ценообразования», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 29.08.2017 № 17.

43. Разъяснение № 11 Президиума ФАС России «По определению размера убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 11.10.2017 № 20.

44. Разъяснение № 13 Президиума ФАС России «Об информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства, осуществлении государственного контроля за экономической концентрацией», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 21.02.2018 № 2.

45. Разъяснение № 14 Президиума ФАС России «О квалификации соглашений хозяйствующих субъектов, участвующих в торгах», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 30.05.2018 № 7.

46. Разъяснение № 15 Президиума ФАС России «О привлечении к ответственности за злоупотребления доминирующим положением хозяйствующих субъектов, признанных коллективно доминирующими», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 24.10.2018 № 11.

47. Разъяснение № 16 Президиума ФАС России «О применении частей 7, 8 статьи 11 Закона о защите конкуренции», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 13.03.2019 № 2.

48. Разъяснение № 17 Президиума ФАС России «Об отдельных вопросах анализа состояния конкуренции», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 10.04.2019 № 3.

49. Разъяснение № 18 Президиума ФАС России «О полномочиях сотрудников антимонопольных органов при проведении проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, рассмотрении заявлений и материалов о нарушении антимонопольного законодательства Российской Федерации и рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства Российской Федерации», утверждено протоколом Президиума ФАС России от 11.10.2019 № 8.

50. Письмо ФАС России от 16.03.2015 № ИА/12337/15 «О направлении методических рекомендаций по рассмотрению жалоб на действия (бездействие) юридического лица, организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии при организации и проведении торгов, в том числе если торги признаны несостоявшимися, на продавца государственного или муниципального

имущества и (или) организатора продажи государственного и (или) муниципального имущества, проводимой в электронной форме».

51. Письмо ФАС России от 08.07.2016 № ИА/46433/16 «О выдаче предписаний о перечислении в федеральный бюджет доходов, полученных от монополистической деятельности».

52. Письмо ФАС России от 30.06.2017 № РП/44748/17 «О направлении разъяснений по вопросам возможности применения положений статей 43, 51-51^2 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» к жалобам, рассматриваемым в порядке, установленном статьей 18^1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

53. Письмо ФАС России от 04.09.2017 № ИА/60890/17 «О действиях антимонопольных органов в случаях поступления информации о нарушении одновременно запретов, установленных Законом о защите конкуренции и одним из законов, регулирующих закупочную деятельность».

54. Письмо ФАС России от 04.07.2018 № ИА/50875/18 «О нарушении органами власти антимонопольного законодательства при приобретении имущества без проведения конкурентных процедур».

55. Письмо ФАС России от 26.10.2018 № РП/86694/18 «О практике применения концессионного законодательства при заключении концессионного соглашения».

56. Письмо ФАС России от 25.12.2018 № СП/106730/18 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства, выдаче и исполнении предупреждений».

57. Письмо ФАС России от 25.06.2019 № МЕ/53183/19 «О принятии антимонопольным органом в соответствии со статьей 18^1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» жалобы к рассмотрению, поданной лицом, не являющимся участником закупки».

58. Письмо ФАС России от 12.09.2019 № ИА/79982/19 «О рассмотрении жалоб на действия организатора торгов, оператора электронной площадки в порядке статьи 18^1 Закона о защите конкуренции».

59. Письмо ФАС России от 24.09.2019 № РП/83261/19 «Об отдельных вопросах применения статьи 18^1 Закона о защите конкуренции при рассмотрении жалоб на обязательные в силу законодательства Российской Федерации торги».

60. Письмо ФАС России от 28.02.2020 № ИА/15653/20 «О применении мер административной ответственности при осуществлении контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

61. Письмо ФАС России от 20.07.2021 № МШ/60379/21 «О разъяснении антимонопольного законодательства (по «закупочным союзам)».

62. Письмо ФАС России от 29.12.2021 № ГМ/112800/21 «О направлении рекомендаций при рассмотрении вопросов реализации имущества унитарных предприятий и учреждений».

63. Письмо ФАС России от 20.04.2022 № ГМ/39356/22 «О направлении методических рекомендаций по вопросам рассмотрения жалоб на нарушение процедур проведения «отраслевых» (имущественных) торгов».

64. Приказ ФАС России от 15.11.2023 № 834/23 «Об утверждении Положения об Экспертном совете по вопросам законодательства о рекламе при Федеральной антимонопольной службе».

65. Приказ ФАС России от 14.11.2023 г. № 821/23 «Об утверждении руководства по соблюдению обязательных требований "Понятие рекламы».

66. Приказ ФАС России от 28.12.2023 г. № 1079/23 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы».

67. Приказ ФАС России от 21.06.24 г. № 412/24 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы».

68. Приказ ФАС России от 20.06.2024 г № 410/24 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы».

69. Рекомендации ФАС России по недопущению гринвошинга в маркетинговой коммуникации от 22.11.2024.

70. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2007 № 370-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы закрытого акционерного общества "Эвалар" на нарушение конституционных прав и свобод положениями пунктов 2 и 3 статьи 10 Закона РСФСР "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках", подпункта 4 пункта 1 и абзаца четвертого пункта 3 статьи 28 Закона Российской Федерации "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров"».

71. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.06.2009 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 4 статьи 12, статей 22.1 и 23.1 Закона РСФСР "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" и статей 23, 37 и 51 Федерального закона "О защите конкуренции" в связи с жалобами ОАО "Газэнергосеть" и ОАО "Нижнекамскнефтехим"».

72. Определение Конституционного Суда РФ от 03.04.2012 № 630-О по запросу о проверке конституционности подпункта «а» п. 3 ч. 1 ст. 23 Закона о защите конкуренции.

73. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2013 № 1-П «По делу о проверке конституционности положения части 5 статьи 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Маслянский хлебоприемный пункт"».

74. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой ООО "ПАГ"».

75. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 08.04.2015 № 310-КГ14-6781.

76. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 306-КГ15-1652.
77. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 24.07.2015 № 303-КГ15-3051.
78. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 12.08.2015 № 310-КГ15-10121.
79. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 12.10.2015 № 309-ЭС15-6673.
80. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 26.04.2022 № 309-ЭС21-27706.
81. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 06.06.2022 № 305-ЭС22-763.
82. Обзор по вопросам судебной практики, возникающим при рассмотрении дел о защите конкуренции и дел об административных правонарушения в указанной сфере, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016.
83. Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2017.
84. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018.
85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».
86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.12.2005 № 101 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с признанием недействительными публичных торгов, проводимых в рамках исполнительного производства».
87. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства».
88. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
89. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».
90. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19.01.2010 № 11390/09.
91. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.05.2010 № 16678/09.

92. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.12.2010 № 9143/10.
93. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.02.2011 № 12221/10.
94. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.03.2011 № 11318/10.
95. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.05.2011 № 16008/10.
96. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.11.2011 № 4267/11.
97. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.11.2011 № 5686/11.
98. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.11.2011 № 8799/11.
99. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31.01.2012 № 12074/11.
100. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2012 № 991/12.
101. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2012 № 1063/12.
102. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16.04.2013 № 2823/11.
103. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26.02.2013 № 12645/12.
104. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.04.2014 № 17974/13.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции), судебная практика по рекламе

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности. Заключено в г. Москве 19.12.2003.
4. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики. Подписан в г. Москве 25.01.2000.
5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от

18.12.2006 № 230-ФЗ.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

12. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

14. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

17. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

18. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

19. Федеральный закон Российской Федерации от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

20. Федеральный закон Российской Федерации от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

21. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

24. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

25. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

26. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития)

алкогольной продукции».

27. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

31. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

32. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

33. Федеральный закон Российской Федерации от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

34. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

35. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

37. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

38. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 18.07.1995 № 108-ФЗ «О рекламе» (утратил силу).

40. Указ Президента РФ от 17.02.1995 № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы».

41. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1838 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в сфере рекламы».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы федеральной антимонопольной службы».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».

44. Приказ ФАС России от 09.12.2020 № 1203/20 «Об утверждении

административного регламента Федеральной антимонопольной службы по осуществлению государственного надзора в сфере рекламы путем проведения внеплановых проверок соблюдения законодательства Российской Федерации о рекламе».

45. Постановление Правительства РФ от 24.11.2020 № 1922 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

46. Приказ ФАС России от 15.05.2009 № 298 «Об утверждении положения о Консультативном совете при Федеральной антимонопольной службе по вопросам функционирования рынка услуг по распространению рекламы».

47. Приказ ФАС России от 15.11.2023 № 834/23 «Об утверждении Положения об Экспертном совете по вопросам законодательства о рекламе при Федеральной антимонопольной службе».

48. Приказ ФАС России от 14.11.2023 г. № 821/23 «Об утверждении руководства по соблюдению обязательных требований "Понятие рекламы».

49. Приказ ФАС России от 28.12.2023 г. № 1079/23 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы».

50. Приказ ФАС России от 21.06.24 г. № 412/24 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы».

51. Приказ ФАС России от 20.06.2024 г № 410/24 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы».

52. Приказ ФАС России от 25.07.2024 № 497/24 «Об утверждении руководства по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы по вопросам наружной рекламы».

53. Рекомендации ФАС России по недопущению гринвошинга в маркетинговой коммуникации от 22.11.2024.

54. Приказ ФАС России от 22.05.2015 № 374/15 «Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы».

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

58. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.98 № 37 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе».

59. «Обзор судебной практики «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами дел об административных

правонарушениях, предусмотренных главой 14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.12.2017).

60. Постановление № 50-8 Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ «О модельном законе «О рекламе» (Принято в г. Санкт-Петербурге 22.11.2019).

61. «Международный кодекс рекламной практики» (Принят на 47-ой сессии Исполнительного совета Международной торговой палаты) (с изм. и доп. от 02.12.1986).

62. Кодекс практики рекламы и маркетинговых коммуникаций, версия 15.02.2024.

Основная литература:

1. Конкурентное право России [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. С.А. Пузыревский. – М.: Проспект. 2021. – 640 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/44972.

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Артемьев; МГИМО (У) МИД России, ФАС России. – М.: Статут. 2015. – 718 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=70490.

3. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2021. – 144 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=376143.

4. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [**Электронный** ресурс]: учебник для магистров / отв. ред. И. В. Ершова. – М.: Проспект, 2017. – 848 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/34634.

5. Процедуры в конкурентном праве [**Электронный** ресурс]: учебное пособие / отв. ред. С.А. Пузыревский. – М.: Проспект. 2019. – 296 с. – Режим доступа: https://dokumen.pub/9785392284818.html.

6. Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция: учебное пособие / отв. ред. С.А. Пузыревский. – М.: Проспект. 2016. – 288 с.

Дополнительная литература по вопросам антимонопольного регулирования :

1. Ашфа Д.М. Комплаенс в конкурентном праве: проблемы теории и практики // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 7 (95).

2. Артюшенко Д. В. Некоторые вопросы экспертного обеспечения производства дел о нарушении антимонопольного законодательства // Теория и практика судебной экспертизы. – 2017. – № 12 (4).

3. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. – М.: Издательство «Прогресс», 1977.

4. Борзило Е.Ю. Пределы осуществления гражданских прав хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение: понятие, виды и последствия превышения (сравнительный анализ права России, США и Франции): Дис. канд. юрид. наук. М., 2005.

5. Вайпан В.А., Габов А.В., Егорова М.А., Кинев А.Ю., Петров Д.А. Экономическая концентрация: опыт экономико-правового исследования рыночных и юридических конструкций: Монография // Отв. ред. доктор юридических наук М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2016. – 552 с.

6. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие. М.: Статут, 2010.

7. Варламова А.Н. Правовое содействие развитию конкуренции: Дис. докт. юрид. наук. М., 2008.

8. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: сравнение зарубежной и российской практики // Конкуренция и право. 2012. № 6.

9. Гаврилов Д.А. Антимонопольное регулирование и охрана интеллектуальной собственности: поиск баланса // Конкуренция и право. 2013, №3.

10. Гаврилов Д.А. Роль правового механизма защиты от недобросовестной конкуренции для целей правовой охраны исключительных прав на средства индивидуализации. Патенты и лицензии, 2013, № 11.

11. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности. М.: Норма: ИНФРА-М. 2014.

12. Гаврилов Д. А., Карташов Н. Н., Серегин Д. И. О четвертом антимонопольном пакете, или реформа законодательства в сфере защиты от недобросовестной конкуренции. // Законодательство. 2016. №4.

13. Гаврилов Д. А. Предписания как ключевой правовой инструмент для эффективного антимонопольного контроля // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 7 (95).

14. Городов О.А. Недобросовестная конкуренция: теория и правоприменительная практика. – М: Статут, 2008.

15. Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. – М.: Статут, 2011.

16. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, стереотип. – М.: «Статут», 2001.

17. Гукасян Л.Е., Залесов А.В., Серегин Д.И. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции: пути совершенствования. Патенты и лицензии. №5. 2004.

18. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Е. Рынок: Микроэкономическая модель. - С.Пб., 1992.

19. Егорова, М.А., Кинев А.Ю. Восстановительная антимонопольная компенсация // Предпринимательское право. 2015 г. № 2.

20. Егорова, М.А. Европейская и российская модели возмещения убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства: компаративный аспект / М.А. Егорова // Право и экономика. - 2015-№4.

21. Еременко В.И. Конкурентное право Российской Федерации. М., 2001.

22. Еременко В.И. Правовое регулирование конкурентных правоотношений в России и за рубежом. Дисс. докт. юр. наук. М, 2001.

23. Еременко В.И. Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности // Конкурентное право. 2011. № 2.

24. Жидков О.А. Антитрестовское законодательство в буржуазных странах: Дис. докт. юрид. наук. М., 1972.

25. Зименкова О.Н. Правовое регулирование борьбы с недобросовестной конкуренцией в ЕЭС и в странах-членах сообщества. Дисс. канд. юр. наук. М., 1984.

26. Каминка А.И. Очерки торгового права вып. I. изд. 1912 г.

27. Картели и иные антиконкурентные соглашения. Проблемы предупреждения, пресечения и ответственности: Сборник научных статей и тезисов / Под общ. ред. И. Ю. Артемьева, А. Г. Лисицына-Светланова; Научный Совет РАН по проблемам защиты конкуренции, Федеральная антимонопольная служба. – М.: Филиал Учабно-методического центра ФАС России, 2017.

28. Князева И. В. Антимонопольная политика в России. М., 2009.

29. Кинев А.Ю. Борьба с картелями, другими антиконкурентными соглашениями и согласованными действиями. Практика 2011 года // СПС КонсультантПлюс. 2012.

30. Кинев А.Ю. Антимонопольный "заслон" сговорам на торгах // Юрист. 2011. № 16.

31. Кинев А. Ю. Административно-правовая защита конкуренции: проблемы и пути совершенствования. Дис. канд. юрид. наук. М., 2015.

32. Кондратовская С.Н. Правовые проблемы пресечения недобросовестной конкуренции на товарных рынках. Дисс.канд. юр. наук. – СПб., 2005.

33. Конкурентное право: теория и практика применения: учебник для магистров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Д. А. Петров; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013.

34. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/ С.Б. Авдашева, В.А.Аронин, И.К. Ахполов и др.; Под ред. А.Г. Цыганова. – М.: Логос, 1999.

35. Конкурентное право Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/ Н.В. Васильева, Ю.Ю. Горячева, Н.Г. Доронина и др.; под ред. Н.И. Клейн, Н.Е. Фонаревой. М., Лотос, 1999.

36. Корпоративное право: учебный курс: учебник /отв. Ред. И.С. Шиткина. – М.: КНОРУС, 2011.

37. Маркварт Э. Сравнительный анализ регулирования недобросовестной конкуренции в законодательствах ФРГ, Европейского Союза и Российской Федерации. Дисс.канд. юр. наук. – М. 1998.

38. Мильчакова О.В., Молчанов А.В. Программа смягчения ответственности за участие в картелях в зарубежных странах и в России // Российское конкурентное право и экономика. 2017. № 2.

39. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / Отв. редактор И.Ю. Артемьев; МГИМО МИД России, ФАС России, ООО «Статут», 2 изд., перераб. и доп. М: Статут, 2016.

40. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики. монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. М.: МГЮА — ИГП РАН : Норма : ИНФРА М, 2016.

41. Паращук С.А. Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции и монополии). М., 2002. – М.: Городец, 2002.

42. Паращук С.А. Недобросовестная конкуренция: содержание и правовые средства ее пресечения. Дисс. канд. юр. наук. М., 1995.

43. Паращук С.А. Запрещение монополистической деятельности как способ защиты конкуренции по законодательству России // Предпринимательское право. 2009. № 4.

44. Петров Д.А. Антимонопольное законодательство: теория и практика применения. СПб.: Нестор-История, 2012.

45. Петров Д.А. Коммерческая политика как объект антимонопольного контроля // Конкурентное право. 2012. № 2.

46. Пирогова В.В. Исчерпание исключительных прав и параллельный импорт. – М.: Статут, 2008.

47. Петров Д.А. Антимонопольное законодательство: теория и практика применения. СПб.: Нестор-История, 2012.

48. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: курс лекций / под ред. С.В. Запольского. М.: Российская академия правосудия, Статут, 2010.

49. Писенко К.А. О законодательных проблемах противодействия монополистической деятельности, связанной с использованием объектов исключительных прав // Конкурентное право. №1. 2012.

50. Попондопуло В.Ф. Правовое регулирование деятельности на организованных торгах: новеллы законодательства // Конкурентное право. 2012. № 2.

51. Предпринимательское право Российской Федерации / Отв. ред Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.

52. Пузыревский С.А. Антимонопольный контроль экономической концентрации. СПС Консультант плюс. 2013.

53. Пузыревский С.А. Нарушение антимонопольного законодательства путем злоупотребления доминирующим положением // Хозяйство и право. 2013. № 5.

54. Пузыревский С.А. Коллективные иски как способ защиты. Конкурентное право, 2013, № 5.

55. Пузыревский С.А. Антиконкурентные соглашения: особенности квалификации, выявления и предупреждения // Хозяйство и право. 2014. № 8.

56. Пузыревский С.А. Новации четвертого антимонопольного пакета (статья). «Корпоративный юрист», 2015, № 3, с. 18 – 26.

57. Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Дударова Б.О., Кинев А.Ю., Серегин Д. И., Е.С. Хохлов. Конкурентное право России. Практикум. - Москва: Проспект, 2016 г.

58. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции - М., 1986.

59. Рудяков А. Н., Серегин Д. И. Получение согласия ФАС России на заключение сделок с акциями и долями // Акционерное общество. № 7 (170) 2018.

60. Серегин. Д.И. Недобросовестная конкуренция как правовая категория: Дисс. канд. юр. наук. М., 2002.

61. Серегин Д. И. Проблемы применения общего запрета злоупотребления доминирующим положением. // Конкурентное право, 2016 (сентябрь), № 4.

62. Серегин Д. И. Предписания антимонопольного органа: соотношение защитных мер и мер ответственности в конкурентном праве // Основные направления развития конкуренции в глобальном и национальном аспекте. Сборник научных трудов. М., 2018 г.

63. Серегин Д. И. Конкурентное право: через ограничение к свободе // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 7 (95).

64. Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование деятельности субъектов конкуренции и монополий): учебник для вузов. - М., 2003.

65. Хохлов Е.С. Правовые позиции Верховного Суда РФ применительно к определению доминирующего положения на товарном рынке // Вестник арбитражного суда Московского округа. 2021. № 4.

66. Хохлов Е. С. Практика согласования сделок с антиконкурентными последствиями // Ведомости ФОРУМ. 2012.

67. Хохлов Е. С. Соотношение понятий «злоупотребление доминирующим положением» и «злоупотребление правом» // Вестник Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА) 2017 № 9.

68. Хохлов Е. С. Права хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение // Конкурентное право. 2017 г. № 2.

69. Шретер В. Недобросовестная конкуренция. Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Габриэля Феликсовича Шершеневича. – М.: Статут, 2005.

70. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права т. I. изд. 1908 г.

Дополнительная литература по рекламе

1. Бадалов Д.С., Василенкова И.И., Пузыревский С.А. Комментарий к Федеральному закону «О рекламе». М.: Проспект, 2004.
2. Бадалов Д.С. Правовое регулирование рекламы. М., 2001.
3. Богацкая С.Г. Правовое регулирование рекламной деятельности: учеб. пособие. М., Университетская книга, 2007.
4. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. – М.: Издательство «Прогресс», 1977.
5. Гукасян Л.Е. Защита от недобросовестной конкуренции на товарных рынках России. М., 2001.
6. Ершова И.В. Предпринимательское право. М.: Юриспруденция, 2011.
7. Жилинский С.Э. Предпринимательское право. М.: Издательство Норма, 2008.
8. Кайль А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (постатейный). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007.
9. Конкурентное право России. Учебник. М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2012.
10. Конкурентное право. Учебное пособие. Под ред., Н.И. Клейн и Н.Е. Фонаревой. М.: Логос, 1999.
11. Предпринимательское право Российской Федерации. Учебник по ред. Е.П. Губина и П.Г. Лохно. М.: Юрист, 2010.
12. Пузыревский С.А., Белоусова Е.Г., Василенкова И.И. и др. Правовое регулирование рекламной деятельности: комментарии и законодательство. М.: Спарк, 2001.
13. Спектор Е.И. Комментарий к Федеральному закону «О рекламе» (постатейный). Юстицинформ, 2007.
14. Богачева Н.М. Реклама, ее возникновение и некоторые сведения из истории развития. М., 1969.
15. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. М., 2001.
16. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Статут, 2002
17. Гаврилов Д.А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к толкованию и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право. 2011. №1
18. Городов О.А. Недобросовестная конкуренция: теория и правоприменительная практика. М., Статут, 2008.
19. Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. – М.: Статут, 2011.
20. Горячева Ю.Ю. Разграничение рекламы и информации нерекламного характера.// Законодательство. 2000. № 5.
21. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е,

стереотип. – М.: «Статут», 2001.

22. Гукасян Л.Е., Залесов А.В., Серегин Д.И. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции: пути совершенствования. Патенты и лицензии. №5. 2004.

23. Еременко В.И. Недобросовестная конкуренция и исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности. Законодательство и экономика. 2002. № 7.

24. Еременко В.И. Об изменениях в российском законодательстве о рекламе. // Адвокат. 2009. № 1.

25. Еременко В.И. Пресечение недобросовестной конкуренции в Российской Федерации // Государство и право. 1998. № 1.

26. Залесская М.В. Об ответственности за нарушение законодательства о рекламе - Комментарий судебно-арбитражной практики. Вып. 5 / Под ред. В.Ф. Яковлева. - М.: Юридическая литература, 1998.

27. Зименкова О.Н. Правовое регулирование борьбы с недобросовестной конкуренцией в ЕЭС и в странах-членах сообщества. Дисс. канд. юр. наук. М., 1984.

28. Информационные материалы о новом Федеральном законе «О рекламе». Рекламная ассоциация муниципальных образований. М., 2006.

29. Канунникова Н.Г. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение законодательных требований к распространению интернет-рекламы // Административное право и процесс. 2024. № 6. С. 43 - 45.

30. Коковихин Ю.В. Пресечение недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности // Конкурент. 1995. № 1.

31. Коковихин Ю.В. Обзор правоприменительной практики в области недобросовестной конкуренции // Конкурент. 1996. № 3-4

32. Коковихин Ю.В., Гукасян Л.Е. Проблемы правового регулирования недобросовестной конкуренции в условиях переходной экономики России // Конкурент. 1997. № 5

33. Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» под ред. В.В. Погуляев. - М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2004.

34. Макаренко С.Н. Проблемы правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации. Вестник Таганрогского института А.П.Чехова, 2022 г., 343-350.

35. Мамонова, Е.А. Правовое регулирование рекламы. М., Дашков и К, 2008.

36. Маслов А.О., Сегал (Решетникова С.Б.), Нарушения в рекламе банковских услуг. Чем грозят и как пресекаются // Конкуренция и право. Август. 2024.

37. Маркварт Э. Сравнительный анализ регулирования недобросовестной конкуренции в законодательствах ФРГ, Европейского Союза и Российской Федерации. Дисс.канд. юр. наук. – М. 1998.

38. Медянкова Е.В. Правовое регулирование рекламной информации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. М., 2002.

39. Методика проведения экспертизы рекламы. Под ред. Крючковой П.В. М., 2001.

40. Минбалеев А.В. Понятие и виды рекламы как объекта информационных правоотношений. //Информационное право//, 2009, № 2

41. Москвитин О.А., Марюхина М.Р. Критерии разграничения рекламы и органичной интеграции // Российское конкурентное право и экономика. 2024. N 2. С. 80 - 86.

42. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности / Д.А. Гаврилов, Д.И. Серегин // Конкурентное право: учебник / под.ред. С.А. Пузыревского. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – Гл.7, пар.3. – С. 212-218.

43. Недобросовестная конкуренция с сфере интеллектуальной собственности / Д.А. Гаврилов // Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция: учебное пособие / под.ред. С.А. Пузыревского. – Москва: Проспект, 2016. – Гл. 8. – С. 169-210.

44. Нечуй-Ветер В.Л. Обязательства по оказанию рекламных услуг. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. М., 2003.

45. Николаев, С.О. Особенности рассмотрения информационных споров судами Российской Федерации: дис. канд. юрид. наук: - М., 2003.

46. Никитина Т.Е. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с рекламой в сети Интернет // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 9.

47. Никитина Т.Е. Специальные требования к распространению рекламы в сети «Интернет» // Современная экономика: проблемы и решения, 2022, № 5 (149), с.33-40.

48. Никитина Т.Е., Логошин А.В. Актуальные вопросы применения законодательства при распространении рекламы в сети Интернет // Современная экономика: проблемы и решения, 2024, № 7 (175), с.95-104.

49. Осояну Ю.В. Реализация государственных интересов в сфере социальной рекламы: конституционно-правовые основы: монография, ред. Ю. И. Скуратов. Воронеж, Изд-во «Научная книга», 2005.

50. Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. Договоры в предпринимательской деятельности, «Статут», 2008

51. Паращук С.А. Недобросовестная конкуренция: содержание и правовые средства ее пресечения. Дисс. канд. юр. наук. М., 1995.

52. Петров Д.А. Вопросы ответственности за размещение в сети Интернет рекламы и обязательной к размещению информации // Реклама и право. 2013. № 1.

53. Правовая поддержка рекламы и защита интеллектуальной собственности: науч. - практ. сб. / сост. И.Г. Шаблинский; ред. А.А. Гольцблат. М., Альпина Бизнес Букс, 2007.

54. Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник / ред. В.В. Лаптев, С.С. Занковский; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ун-т. - М.: Волтерс Клувер, 2006.

55. Пузыревский С.А. Некоторые аспекты правового регулирования

рекламы в Интернет // Век электронной коммерции. № 3. 2001.

56. Пузыревский С.А. К вопросу о применении законодательства Российской Федерации о рекламе. Конкуренция и рынок. № 1. 2007.

57. Пузыревский С.А. Некоторые вопросы применения административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2011. № 5.

58. Пузыревский С.А. Реклама не для всех, а для каждого // «ЭЖ-Юрист», 2006, № 31.

59. Романец П.В. Рекламное право. Краткий очерк и обзор законодательства, Кострома: ООО «Кварта-Н», 1998.

60. Рекламная деятельность в России. Библиотечка Российской газеты. Выпуск № 11. М., 2001.

61. Свердлык Г.А., Нечуй-Ветер В.Л. Основные вопросы обязательств по оказанию рекламных услуг. Центр прав. поддержки рекламной деятельности. М., МГУИЭ, 2002.

62. Свердлык Г.А., Андреев К.Н., Страунинг Э.Л. Проблемы рекламных правоотношений. Учебное пособие. М., 2002.

63. Свит Ю.П. Ненадлежащая реклама и защита прав потребителей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 5.

64. Свит Ю.П. Правовое регулирование отношений по размещению наружной рекламы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 10.

65. Свод обычаев и правил делового оборота рекламы на территории Российской Федерации. М., 1999.

66. Серегин. Д.И. Недобросовестная конкуренция как правовая категория: Дисс. канд. юр. наук. М., 2002.

67. Спектор Е.И. Комментарий к Федеральному закону «О рекламе» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2007.

68. Страунинг Э.Л. Некоторые проблемы общей теории рекламных правоотношений. М., Лекс-Книга, 2004.

69. Толкачев, А.Н. Реклама и рекламная деятельность в России: закон и практика. М., Эксмо, 2008.

70. Тотьев К.Ю. Ненадлежащая реклама: законодательные запреты и ограничения//Хозяйство и право. 1996. N 1.

71. Тотьев К.Ю. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция: коллизия составов и способы ее устранения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 10.

72. Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование деятельности субъектов конкуренции и монополий): учебник для вузов. - М., 2003.

73. Ученова В.В., Старых Н.В. История рекламы. Детство и отрочество. - М., 1994.

74. Ученова В.В. История отечественной рекламы. М.: Юнити, 2004.

75. Фонарева Н.Е. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции//Собрание тезисов участников II Международной конференции "Конкурентная политика в условиях

переходной экономики". М.: ГКАП России. Ч. III. 1997.

76. Хохлов Д.В. Законодательство о рекламе сегодня. СПб, 2002.

77. Черячукин Ю.В. Реклама в Европейском Союзе: концепция правового регулирования. Волгоград, 1999.

78. Черячукин Ю.В. Законодательство о рекламе в системе межотраслевых связей. Монография. Волгоград, 2001.

79. Чубина Е.А. Нативная рекама в блогосфере и новые экспертные задачи. Вестник Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА), 2(90), 2022, с.77-81

80. Шарков Ф.И. Правовое регулирование коммуникационной деятельности. В рекламе, в связях с общественностью, в журналистике: учеб. Пособие. М., Дашков и К, 2007.

81. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О рекламе» / Д.С. Бадалов, И.И. Василенкова – М.: Статут, 2012.

Литература на иностранных языках

1. Geradin Damien, Layne-Farrar Anne, Petit Nicolas. EU Competition law and economics. – Oxford University press, 2012

2. Ezrachi Ariel. EC Competition Law: An Analytical Guide to the Leading Cases. – Hurt Pub. 2008

3. Henning-Bodewig Frauke. Unfair Competition Law: European Union And Member States. – Kluwer Law International, 2006.

4. Turner Jonathan D.C. Vertical Agreements and EU competition law. – Oxford University press, 2005.

5. Turner Jonathan D.C. Intellectual property and EU competition law. – Oxford University press, 2010.

6. Tobler Christina, Beglinger Jacques, Geursen Wessel. Essential EU Competition law in Charts. - HVG-ORAC Publishing House Ltd., 2011.

7. Whish Richard, Bailey David. Competition law. Seventh edition. – Oxford Uiversity press, 2012.

Информационные сайты по вопросам конкурентного права, базы данных:

1. Правовые информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».

2. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: http://www.fas.gov.ru (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).

3. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: http://ras.arbitr.ru/

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: http://www.eurasiancommission.org.

5. Официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html.

6. Официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: http://www.ftc.gov/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:
Гринь О. С. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»
Шилюк Т.О. – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Гринь О. С., Шилюк Т.О.
Правовое регулирование в сфере медицинского страхования: рабочая программа дисциплины (модуля) / Гринь О. С., Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование в сфере медицинского страхования» обучающимися в магистратуре профиля «Медицинское право и право биотехнологий» являются:

– формирование у обучающихся базового представления о медицинском страховании и его использовании в учреждениях здравоохранения;

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о правовом регулировании деятельности медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования;

– формирование и развитие умений и навыков применения норм действующего законодательства в системе обязательного медицинского страхования и добровольного страхования, формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере обязательного медицинского страхования;

– формирование опыта практической деятельности проведения анализа норм законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере здравоохранения;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития медицинского страхования и деятельности страховых организаций, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового обеспечения медицинского страхования, формирование навыков преодоления пробелов и коллизий норм, регулирующих отношения в указанной области.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование в сфере медицинского страхования» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Медицинское право»; «Фармацевтическое право»; «Правовое обеспечение биотехнологий»

и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

профессиональные компетенции:

ПК-1.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика медицинского страхования	**ПК-1** способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
Правовой статус субъектов отношений в сфере медицинского страхования	**ПК-1** способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
Система обязательного медицинского страхования	**ПК-1** способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

Добровольное медицинское страхование	**ПК-1** способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование в сфере медицинского страхования» обучающийся должен:

знать:

–нормативные правовые акты, регламентирующие сферу здравоохранения, законодательство о страховании;

–систему законодательства Российской Федерации в сфере медицинского страхования;

–систему обязательного медицинского страхования;

–правовые позиции, выработанные в судебной практике, по вопросам медицинского страхования;

уметь:

–анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники;

–самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к правоотношениям, возникающим в связи с медицинским страхованием;

–использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;

владеть:

–навыками по разработке необходимых документов в рассматриваемой сфере;

–навыками подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам деятельности Федерального и территориального фонда, по вопросам медицинского страхования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика медицинского страхования	2	2	-	-	22	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии; устный или письменный опрос.
2	Правовой статус субъектов отношений в сфере медицинского страхования	2	-	4	-	22	Дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Система обязательного медицинского страхования	2	-	6	2	24	Индивидуальные задания; работа в малых группах и др.	Комплект индивидуальных заданий и др.
4	Добровольное медицинское страхование	2	-	2	-	24	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОФО		***2***	***12***	***2***	***92***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика медицинского	2	2	-	-	22	Круглый стол, самостоятельная работа обучаю-	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,

	страхования						щихся (в письменной или устной форме) и др.	дискуссии; устный или письменный опрос.
2	Правовой статус субъектов отношений в сфере медицинского страхования	2	-	2	-	22	Дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Система обязательного медицинского страхования	2	-	4	2	24	Индивидуальные задания; работа в малых группах и др.	Комплект индивидуальных заданий и др.
4	Добровольное медицинское страхование	2	-	2	-	24	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ЗФО		***2***	***8***	***2***	***92***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика медицинского страхования.

Содержание:

1. Понятие и правовая природа медицинского страхования.
2. Источники правового регулирования отношений в сфере медицинского страхования.
3. Предмет правового регулирования отношений в сфере страховой медицины.
4. Цели медицинского страхования.
5. Страховой риск и страховой случай.
6. Страховая сумма и способы ее определения в различных видах договора страхования.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика медицинского страхования.

1. Понятие и правовая природа медицинского страхования.
2. Источники правового регулирования отношений в сфере медицинского страхования.
3. Цели медицинского страхования.
4. Страховой риск, страховой случай и иные основные понятия страхового права. Особенности их применения в сфере медицинского страхования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 2. Правовой статус субъектов отношений в сфере медицинского страхования.

1. Понятие и классификация субъектов отношений в сфере медицинского страхования.
2. Правовой статус застрахованных лиц в сфере медицинского страхования.
3. Правовой статус страхователя в сфере медицинского страхования.
4. Правовой статус Федерального фонда медицинского страхования.
5. Правовой статус территориального фонда медицинского страхования.
6. Правовой статус страховой медицинской организации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 3. Система обязательного медицинского страхования.

1. Общая характеристика программ обязательного медицинского страхования.
2. Особенности территориальных программ обязательного медицинского страхования.
3. Страховые случаи при обязательном медицинском страховании.

4. Виды медицинской помощи при обязательном медицинском страховании.

5. Права и обязанности медицинской организации и страховой медицинской организации при оказании услуг по обязательному медицинскому страхованию.

6. Порядок осуществления территориальными фондами обязательного медицинского страхования контроля за деятельностью страховых медицинских организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 4. Добровольное медицинское страхование.

1. Понятие и правовая природа договора добровольного медицинского страхования. Существенные условия договора медицинского страхования.

2. Требования к форме договора медицинского страхования.

3. Субъектный состав договора добровольного медицинского страхованию.

4. Содержание договора добровольного медицинского страхования.

5. Особенности изменения и расторжения договора медицинского страхования.

6. Ответственность по договору добровольного медицинского страхования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение документов, закрепляющих правовые основы страхования и его особенности в сфере здравоохранения.

2. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих отношения в рассматриваемой сфере, правовых позиций, сформированных в судебной практике.

3. Изучение отдельных видов медицинского страхования.

4. Анализ особенностей системы обязательного медицинского страхования.

5. Изучение отдельных договоров добровольного медицинского страхования, составление проектов таких договоров.

6. Подготовка предложений по совершенствованию нормативного правового регулирования в сфере медицинского страхования.

7. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Источники правового регулирования отношений по медицинскому страхованию.

2. Исполнение обязательств по договору медицинского страхования.

3. Страховой риск и страховой случай: соотношение понятий.

4. Взаимодействие страховой медицинской организации и медицинской клиники при проведении экспертизы качества оказания медицинской помощи, предоставленной по ДМС.

5. Формы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинского страхования.

6. Правовое положений страховых организаций в системе медицинского страхования.

7. Правовые особенности и юридическая природа программ обязательного медицинского страхования.

8. Правовое положение фондов в системе обязательного медицинского страхования.

9. Особенности осуществления контроля за деятельностью страховых медицинских организаций.

10. Тенденции развития судебной практики в сфере медицинского страхования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Правовые основы медицинского страхования в России.

2. Принципы добровольного и обязательного медицинского страхования.

3. Виды медицинского страхования, их соотношение.

4. Система обязательного медицинского страхования.

5. Добровольное медицинское страхование.

6. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования и их характеристика.

7. Договор добровольного медицинского страхования.

8. Программы добровольного медицинского страхования.

9. Субъекты добровольного медицинского страхования и их характеристика.

10. Права и обязанности страхователя в системе медицинского страхования.

11. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

12. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.

13. Система и структура обязательного медицинского страхования в РФ.

14. Организация страховой деятельности в Российской Федерации.

15. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования и их основные функции.

16. Контроль за качеством оказания медицинской помощи.

17. Понятие страхового риска.

18. Понятие страховой суммы.

19. Существенные условия договора медицинского страхования.

20. Особенности заключения договора медицинского страхования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Федерального закона от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

6. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

7. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-I «О государственной тайне» // РГ. 1993. № 182.

8. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

9. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 года № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2019. № 23. Ст. 2927.

10. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2021 г. № 231н «Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения».

Основная учебная и научная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Василенко Н.В. Страховое право: учебник. М.: Проспект, 2021.
2. Гарбар, А. В. Основы страхового права : учебное пособие / А. В. Гарбар. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учебное пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Томск : СибГМУ, 2017. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.05.2024)

Дополнительная литература

1. Анесянц С.А., Голотина В.Ю. Проблемы развития государственно-частного партнерства в области здравоохранения в условиях современной России // Новые технологии. 2015. № 2. С. 75-79;
2. Белых В.С., Кривошеев И.В., Митричев И.А. Страховое право России: Учеб. пособ. / Отв. ред. В.С. Белых. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009. – 576 с;
3. Симаева, И. Н. Охрана здоровья и образование: институциональный подход / И. Н. Симаева ; под редакцией И. Н. Симаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2019. — ISBN 978-5-9971-0556-3.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаятсистема.
4. Шахов В.В. Страхование. Учебник. М.: ЮНИТИ, 1999. – 757 с;

5. Шишкин С.В., Шейман И.М., Потапчик Е.Г., Понкратова О.Ф. Анализ состояния страховой медицины в России и перспектив ее развития. Москва: НИИ ВШЭ, 2019. – 94 с.

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации // URL: https://minzdrav.gov.ru

2. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования // URL: https://www.ffoms.gov.ru

3. Московский городской фонд обязательного медицинского страхования // URL: https://www.mgfoms.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИОЭТИКА

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:
Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Пекшев А. В.
Биоэтика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Пекшев А. В — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Биоэтика» обучающимися в магистратуре профиля «Медицинское право и право биотехнологий» являются:

– формирование у обучающихся базового представления о системе, структуре и принципах деятельности Комитетов по этике, источниках нормативного правового регулирования деятельности Комитетов по этике, юридическом обеспечении этической экспертизы биомедицинских исследований с участием людей в качестве испытуемых;

– подготовка на основе изучения действующего законодательства и практики его применения высококвалифицированных юристов, способных толковать требования нормативных актов при проведении этической экспертизы биомедицинских исследований с участием людей в качестве испытуемых;

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска и анализа доктринальных источников, применения нормативных и локальных нормативных актов в области правового регулирования этической экспертизы биомедицинских исследований;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) магистерской программы, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования сферы здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития этических комитетов и комиссий, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового обеспечения процесса проведения этической экспертизы биомедицинских исследований, включая особенности этической экспертизы при проведении клинических исследований в условиях пандемии COVID-19, и формирование навыков преодоления пробелов и коллизий норм биоправа и биоэтики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Биоэтика» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Медицинское право»; «Фармацевтическое право»; «Правовое обеспечение биотехнологий» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Формирование концепции защиты прав субъектов биомедицинских исследований	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Правовые и этические основы создания и деятельности комитетов по этике	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты реше-

		ния конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особенности этического обеспечения разных дизайнов биомедицинских исследований	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Международное этическое обеспечение биомедицинских исследований	**ПК-3** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Биоэтика» обучающийся должен:

знать:

–правовые основы создания и деятельности комитетов по этике;

–требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере проведения этической экспертизы;

–понятие, сущность биоэтики и биоправа как регуляторов биоэкономики;

–этические вопросы генодиагностики и генотерапии;

уметь:

–анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники;

–самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к правоотношениям, возникающим в связи с проведением этической экспертизы;

–использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;

владеть:

–навыками по разработке необходимых документов в рассматриваемой сфере;

–навыками подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам деятельности комитетов по этике, по этическим вопросам генодиагностики и генотерапии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Формирование концепции защиты прав субъектов биомедицинских исследований	2	2	-	2	22	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии; устный или письменный опрос.
2	Правовые и этические основы создания и деятельности комитетов по этике	2	-	4	-	22	Дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Особенности этического обеспечения разных дизайнов биомедицинских исследований	2	-	6	-	24	Индивидуальные задания; работа в малых группах и др.	Комплект индивидуальных заданий и др.
4	Международное этическое обеспечение биомедицинских исследований	2	-	2	-	24	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОФО		***2***	***12***	***2***	***92***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Формирование концепции защиты прав субъектов биомедицинских исследований	2	2	-	2	22	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии; устный или письменный опрос.
2	Правовые и этические основы создания и деятельности комитетов по этике	2	-	2	-	22	Дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
3	Особенности этического обеспечения разных дизайнов биомедицинских исследований	2	-	4	-	24	Индивидуальные задания; работа в малых группах и др.	Комплект индивидуальных заданий и др.
4	Международное этическое обеспечение биомедицинских исследований	2	-	2	-	24	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ЗФО		***2***	***8***	***2***	***92***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Формирование концепции защиты прав субъектов биомедицинских исследований.

Содержание:

1. Биомедицинские исследования экспериментаторов на себе: история и современность.

2. Биомедицинские исследования до Второй мировой войны: эволюция прав подэкспертных лиц.

3. Значение Нюрнбергского процесса в правовой оценке биомедицинских экспериментов на людях. Нюрнбергский кодекс.

4. Принцип информированного согласия испытуемого на участие в биомедицинских исследованиях: становление и особенности применения.

5. Биоэтика как воплощение междисциплинарного подхода к биомедицинским исследованиям: от В.Р. Поттера к современникам.

6. Права субъектов биомедицинских исследований на животных.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые и этические основы создания и деятельности комитетов по этике.

1. История создания Комитетов по этике в России.

2. Международные стандарты деятельности Комитетов по этике.

3. Система Комитетов по этике в России и за рубежом.

4. Основные правовые и этические принципы деятельности Комитетов по этике.

5. Комитеты по этике как обязательные участники биомедицинских исследований.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 2. Особенности этического обеспечения разных дизайнов биомедицинских исследований

1. Особенности этического обеспечения биомедицинских исследований в зависимости от цели и гипотезы:

1.1 поисковые и подтверждающие исследования;

1.2 описательные и аналитические исследования.

2. Особенности этического обеспечения биомедицинских исследований в зависимости от объектов и субъектов:

2.1 Доклинические исследования на животных или биологических моделях;

2.2 Клинические исследования (дифференцируемые по фазам и целям).

3. Особенности этического обеспечения биомедицинских исследований в зависимости от предполагаемого воздействия:

3.1 Интервенционные без рандомизации и с рандомизацией (контролируемые и неконтролируемые);

3.2 Неинтервенционные (когортные, «экологические», поперечные (одномоментные), исследование «случай-контроль»).

4. Основные этические принципы проведения исследований с участием человека (принципы проведения, информированное согласие, страховая защита участников).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 3. Международное этическое обеспечение биомедицинских исследований.

1. Становление правовой основы этического обеспечения биомедицинских исследований в XX веке.

2. Международные стандарты деятельности Комитетов по этике.

3. Этическая экспертиза в государствах Евразийского экономического союза.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы

2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение документов, закрепляющих международные принципы этического обеспечения биомедицинских исследований.

2. Анализ действующих нормативных и локальных правовых актов, регулирующих правоотношения в рассматриваемой сфере.

3. Изучение видов этических экспертиз в биомедицинских исследованиях.

4. Анализ особенностей элементов этической экспертизы биомедицинского исследования (принципы проведения, информированное согласие, страховая защита участников и др.).

5. Изучение материалов, связанных с правовыми последствиями отступления субъектов медицинских исследований от этических принципов их проведения.

6. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Виды биомедицинских исследований.

2. Основные принципы этической экспертизы биомедицинских исследований с участием людей в качестве испытуемых.

3. Этические аспекты проведения клинических исследований с участием несовершеннолетних.

4. Защита персональных данных субъектов научных биомедицинских исследований.

5. Основные принципы этической экспертизы биомедицинских исследований на животных.

6. Этическая экспертиза исследований вакцин.

7. Этические аспекты применения программного обеспечения с технологией искусственного интеллекта в биомедицинских исследованиях.

8. Виды стандартных операционных процедур и их значение в деятельности Комитетов по этике.

9. Особенности этической экспертизы при проведении клинических исследований в условиях пандемии COVID-19.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Формирование прав участников биомедицинских исследований до Второй мировой войны.

2. Значение Нюрнбергского процесса в правовой оценке биомедицинских экспериментов на людях. Нюрнбергский кодекс.

3. Соотношение норм биоправа и биоэтики в системе регулирования биомедицинских исследований.

4. История создания Комитетов по этике в России.

5. Международные стандарты деятельности Комитетов по этике.

6. Основные правовые принципы деятельности Комитетов по этике.

7. Основные этические принципы деятельности Комитетов по этике.

8. Комитеты по этике как обязательные участники биомедицинских исследований.

9. Основные этические принципы проведения исследований с участием

человека.

10. Информированное согласие на участие в биомедицинском исследовании: понятие, виды, система требований.

11. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований.

12. Этическое обеспечение доклинических исследований на животных или биологических моделях.

13. Этическое обеспечение биомедицинских исследований в зависимости от цели и гипотезы.

14. Этическое обеспечение четырех фаз клинических исследований.

15. Этическое обеспечение клинических исследований разных целей.

16. Этическое обеспечение интервенционных клинических исследований.

17. Этическое обеспечение неинтервенционных клинических исследований.

18. Особенности этической экспертизы в государствах Евразийского экономического союза.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные правовые акты

1. Нюрнбергский кодекс (Принят в г. Нюрнберге в августе 1947 г.) http://www.psychepravo.ru/law/int/nyurnbergskij-kodeks.htm.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // РГ. 05.04.1995.

3. Конвенция ООН о биологическом разнообразии (Заключена в г. Рио-де-Жанейро 05.06.1992) // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2254.

4. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (Принята 11.11.1997 на 29-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО). https://clck.ru/UTC4T.

5. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Овьедо, 1997 г.). https://rm.coe.int/168007d004.

6. Международная декларация о генетических данных человека (Принята Резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО N 32C/15, 32-я сессия ГК ЮНЕСКО, 2003 г.). https://clck.ru/UfbRR.

7. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (Принята 19.10.2005 г. на 18-м пленарном заседании Генеральной конференции ЮНЕСКО). https://clck.ru/SVAGR.

8. Дополнительный протокол к Конвенции о правах человека и биомедицине относительно биомедицинских исследований (ETS № 195). Страсбург, 25.01.2005 г. https://clck.ru/U6yCH.

9. Национальный закон о научных исследованиях в США (National Research Service Award Act of July, 1974). https://clck.ru/U6f9A.
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 (ред. от 29.05.2024) "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения". http://www.eaeunion.org.
11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 79 "Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза". https://clck.ru/U6fDe.
12. Международный совет по гармонизации технических требований к фармацевтическим препаратам для человека. Руководство по надлежащей клинической практике E6(R3). https://database.ich.org/sites/default/files/ICH_E6%28R3%29_DraftGuideline_2023_0519.pdf.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. http://www.pravo.gov.ru.
2. Федеральный закон № 180-ФЗ от 23 июня 2016 года «О биомедицинских клеточных продуктах» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3849.
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.
4. Федеральный закон от 18 июля 1999 года № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СЗ РФ. 1999. № 30. Ст. 3774.
5. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 1 (часть I). Ст. 31.
8. Федеральный закон от 5 июля 1996 года № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 334.
9. Федеральный закон от 20 мая 2002 года № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека» // СЗ РФ. 2002. № 21. Ст. 1917.
10. Федеральный закон от 3 декабря 2008 года № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 49. Ст.5740.
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

12. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

13. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

14. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-I «О государственной тайне» // РГ. 1993. № 182.

15. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 28. Ст. 4168.

16. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

17. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 года № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // СЗ РФ. 2019. № 11. Ст. 1106.

18. Указ Президента РФ от 20 августа 2007 года № 1083 «Об утверждении Списка микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4288.

19. Указ Президента РФ от 17 декабря 2011 года № 1661 «Об утверждении Списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль» // СЗ РФ. 2011. № 52. Ст. 7563.

20. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 года № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // СЗ РФ. 2019. № 11. Ст.1106.

21. Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 года № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть VI). Ст. 7586.

22. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 года № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2019. № 23. Ст. 2927.

23. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

24. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2020 года № 1750 «Об утверждении перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций» // СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7003.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 года № 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической

программы развития генетических технологий на 2019–2030 годы» // СЗ РФ. 2019. № 17. Ст. 2108.

26. Постановление Правительства РФ от 13 марта 2017 года № 281 «О порядке осуществления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека мониторинга воздействия на человека и окружающую среду генно-инженерно-модифицированных организмов и продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы, и контроля за выпуском таких организмов в окружающую среду» // СЗ РФ. 2017. № 12. Ст. 1724.

27. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 года № 1491 «Об утверждении Правил осуществления Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору мониторинга воздействия на человека и окружающую среду генно-инженерно-модифицированных организмов и продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы, и контроля за выпуском таких организмов в окружающую среду» // СЗ РФ. 2017. № 51. Ст. 7805.

28. Постановление Правительства России от 3 апреля 2020 года № 441 «Об особенностях обращения лекарственных препаратов для медицинского применения, которые предназначены для применения в условиях угрозы возникновения, возникновения и ликвидации чрезвычайной ситуации и для организации оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, предупреждения чрезвычайных ситуаций, профилактики и лечения заболеваний, представляющих опасность для окружающих, заболеваний и поражений, полученных в результате воздействия неблагоприятных химических, биологических, радиационных факторов» // СЗ РФ. 2020. № 15 (часть IV). Ст. 2295.

29. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 года № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике» // РГ. 2013. № 39.

30. Приказ Минздрава России от 10 июля 2015 года № 435н «Об Этическом комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 42.

31. Приказ Минздрава России от 27.04.2017 № 191н "Об утверждении Положения о совете по этике, созданном в целях выдачи заключения об этической обоснованности возможности проведения клинического исследования биомедицинского клеточного продукта, порядка его деятельности и требований к квалификации и опыту работы экспертов совета по этике" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.06.2017.

32. Приказ Минздрава России от 24.11.2020 № 1248 "О Координационном совете при Министерстве здравоохранения Российской Федерации по вопросам биоэтики" https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=755687#ZkbLsjUyMuqdOjxO1.

33. ГОСТ Р ИСО 14155-2022. "Национальный стандарт Российской Федерации. Клинические исследования медицинских изделий, проводимые с

участием человека в качестве субъекта. Надлежащая клиническая практика" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.11.2022 № 1289-ст) // М.: ФГБУ "Институт стандартизации", 2022.

Этические акты международных организаций и профессиональных ассоциаций

1. Международный кодекс медицинской этики Всемирной медицинской ассоциации (1949 г.) http://med-pravo.ru/Ethics/seventh1.htm.

2. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации. Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта (Принята в г. Хельсинки в июне 1964 года на 18-й Генеральной Ассамблее ВМА, с изм. и доп. от октября 2013 года). http://acto-russia.org.

3. Руководство для работы комитетов по этике, проводящих экспертизу биомедицинских исследований. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66429/TDR_PRD_ETHICS_2000.1_rus.pdf?sequence=3.

4. Руководство № 1 по созданию комитетов по биоэтике (ЮНЕСКО, 2005 г.). https://clck.ru/STK48.

5. Руководство № 2. Деятельность комитетов по биоэтике: правила, процедуры и принципы политики (ЮНЕСКО, 2005 г.). https://clck.ru/SVAFr.

6. Декларация Всемирной медицинской ассоциации по этическим соображениям, касающимся использования генетики в здравоохранении (Принята 56 -й Генеральной ассамблеей ВМА. Чили, октябрь 2005 г.). https://clck.ru/UgZ2h.

7. Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005 Постановлением 26-10 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2006. № 37. С. 312 - 326.

8. Об этико-правовом регулировании и безопасности генетических медицинских технологий в государствах-участниках СНГ. Рекомендации МПА СНГ. 2007. http://old.iacis.ru.

9. Руководство № 3. Образовательная работа с комитетами по биоэтике (ЮНЕСКО, 2007 г.). https://clck.ru/STK8t.

10. Руководство для членов Комитетов по этической экспертизе исследований (Совет Европы, 2010 г.). https://clck.ru/UC6mV.

11. Международные этические руководящие принципы для исследований в области здоровья с участием людей 2016 г. https://cioms.ch/wp-content/uploads/2019/01/3027-CIOMS_EthicalGuidelinesRussianLayout2019-1.pdf.

12. Рекомендации ЮНЕСКО об этических аспектах искусственного интеллекта 2021 г. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455_rus.

Основная учебная и научная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Биоэкономика. Доктрина, законодательство, практика = Bioeconomics. Doctrine, legislation, practice : монография / В.Б. Агафонов, А.В. Алтухов, Е.М. Астапенко [и др.] ; отв. ред.: А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-392-34836-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44748 ; https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71931&idb=0 (дата обращения: 21.05.2024)
2. Биоэтика и глобальные вызовы. Документы и размышления: сборник / А.И. Арчаков, А.С. Аметов, В.В. Береговых [и др.] ; Авт. - сост. Ю.Н. Саямов. – М., «Вече», 2020. – 768 с. (Серия: Библиотека биоэтики. Т. 3) – ISBN 978-5-4484-1699-6.
3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.05.2024)

Дополнительная литература

1. Хохлов А.Л. Этическая экспертиза биомедицинских исследований: руководство для комитетов по этике / под общей ред. А.Л. Хохлова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ОКИ, 2021. – 792 с. – ISBN 978-5-4465-3406-7.
2. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина [и др.]. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17865-0. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.05.2024)
3. Кант И. Лекции по этике (пер. с нем. Судакова А.К., Крыловой В.В.) – М.: Вече, 2021. – 560 с. (Серия: Библиотека биоэтики. Т. 6) - ISBN: 978–5–4484–2439–7.
4. Берг Л.Н. Персонализированная медицина: правовые и организационные основы медицины будущего // Lex Genetica. 2023. Vol. 2. No 1. P. 7-24.
5. Бхатт А. Проблемы согласия в клинических испытаниях исследуемых методов лечения COVID-19: уязвимость против добровольности. Perspect Clin Res. 2020;11:174–7. doi: 10.4103/picr.PICR_271_20.
6. Едличкова А. Этические последствия корректировок процедур или протоколов клинических исследований с участием людей во время пандемии COVID-19. Ethics Bioeth. 2021;11:181–95.

7. Кубышкин А.В. Особенности комплексного подхода регулирования геномных исследований // Lex Genetica. 2023. Vol. 2. No 1. P. 45-61.
8. Пржиленский В.И. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека в экзистенциальном измерении // Lex Genetica. 2023. Vol. 2. No 1. P. 79-95.
9. Трикоз Е.Н., Гуляева Е.Е. Защита генетической информации человека в ЕС: этические, конституционные и уголовно-правовые аспекты // Lex Genetica. 2023. Vol. 2. No 1. P. 24-45.
10. Агафонов В.Б. Эколого-правовое регулирование генно-инженерной деятельности в РФ: современные проблемы и перспективы развития / В.Б. Агафонов, Н.Г. Жаворонкова // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – №16(6). – С. 149-157. – DOI https://doi.org/10.17803/1994-1471.2021.127.6.149-157. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/2614 (дата обращения: 21.05.2024)
11. Косилкин С.В. Опыт правового регулирования деятельности биобанков в зарубежной практике и развитие российского законодательства // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – №4. – С. 79-87. – https://doi.org/10.17803/2311-5998.2020.68.4.079-087. – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1090 (дата обращения: 21.05.2024)
12. Мохов А. А. Этика высоких технологий: проблемы формирования и перспективы развития / Мохов А. А., Яворский А. Н. // Юрист. – 2020. – № 12. – С. 2–8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.05.2024)
13. Мохов А.А. О Совете при Президенте Российской Федерации по этике. Актуальные проблемы российского права. 2020;15(12):23-31. https://doi.org/10.17803/1994-1471.2020.121.12.023-031. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/2524 (дата обращения: 21.05.2024).
14. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования // Социальные аспекты здоровья населения (сетевое издание). 2019. № 65 (5). DOI: 10.21045/2071-5021-2019-65-5-13. https://ksma.elpub.ru/jour/manager/files/%D0%92%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%83/DIZAINMEDITsINSKOGOISSLEDOVANIYa.pdf
15. Седова Н.Н. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство: от морального правила к юридической норме // Медицинское право. 2021. № 6. С. 6 - 12.

Электронные ресурсы

1. История идентификации останков членов царской семьи. Справка «РИА Новости» (26.06.2008). https://ria.ru/20080626/112189280.html
2. Как все это случилось: Мексиканский залив. https://www.popmech.ru/technologies/10977-kak-vse-eto-sluchilos-meksikanskiy-zaliv
3. Независимый междисциплинарный Комитет по этической экспертизе клинических исследований http://ethicuni.ru/

4. О создании Комитета по вопросам этики искусственного интеллекта при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1428906/
5. От свиньи к человеку. https://zen.yandex.ru/media/energovector/ot-svini-k-cheloveku-6005146cd0d4386c9fcb39ed
6. Решения восьмого совещания Конференции Сторон Конвенции о биологическом разнообразии, выступающей в качестве Совещания Сторон Картахенского протокола по биобезопасности Канкун, Мексика, с 4 по 17 декабря 2016 года. https://www.cbd.int/decisions/?lg=ru
7. Самое дорогостоящее лекарство в мире. https://biomolecula.ru/articles/samoe-dorogostoiashchee-lekarstvo-v-mire
8. Краткий обзор. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире – 2020. Рим, ФАО. https://doi.org/10.4060/ca9699ru
9. Хэ Цзянькуй и генно-модифицированные люди. История «китайского Франкенштейна», который возомнил себя богом. https://tech.onliner.by/2020/01/19/he-jiankui?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com
10. Advisory Committee on Developing Global Standards for Governance and Oversight of Human Genome Editing. https://www.who.int/ethics/topics/human-genome-editing/en : https://www.who.int/publications/i/item/9789240034754
11. Biofuels could be made from bacteria that grow in seawater rather than from crude oil // https://www.manchester.ac.uk/discover/news/breakthrough-for-biofuels-that-could-be-made--from-seawater-rather-than-crude-oil
12. Cherenova L.V., Kashtigo T.V., Saiadian K.S. et all. Development of vaccines based on adenoviral vectors: a review of foreign clinical studies (Part 1). // Medical Immunology (Russia). 2017. V.19. № 2. Pp 111-126. (In Russ.). https://doi.org/10.15789/1563-0625-2017-2-111-126 : https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-vaktsin-na-osnove-adenovirusnyh-vektorov-obzor-zarubezhnyh-klinicheskih-issledovaniy-chast-1 : https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-vaktsin-na-osnove-adenovirusnyh-vektorov-obzor-zarubezhnyh-klinicheskih-issledovaniy-chast-1
13. Etchells J. P., Mishra L. S., Kumar M. et all. Wood Formation in Trees Is Increased by Manipulating PXY-Regulated Cell Division // Current Biology 2015. V.25. Pp 1050–1055. http://dx.doi.org/10.1016/j.cub.2015.02.023
14. Gobeil Ph., Pillet S., Séguin A. et all. / Interim Report of a Phase 2 Randomized Trial of a Plant-Produced Virus-Like Particle Vaccine for Covid-19 in Healthy Adults Aged 18-64 and Older Adults Aged 65 and Older. https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2021.05.14.21257248v1
15. Greely H. T. CRISPR'd babies: human germline genome editing in the 'He Jiankui affair '//Journal of Law and the Biosciences. 2019. Pp 111–183. https://academic.oup.com/jlb/article/6/1/111/5549624
16. Hirakawa, M. P., Krishnakumar, R., Timlin, J. A., Carney, J. P., & Butler, K. S. (2020). Gene editing and CRISPR in the clinic: current and future perspectives. Bioscience reports, 40(4), BSR20200127. https://doi.org/10.1042/BSR20200127

17. Lebedev V. G, Lebedeva T. N., Shestibratov K. A. and all. Genomic Selection for Forest Tree Improvement: Methods, Achievements and Perspectives // Forests. 2020. V. 11. №11. P. 1190. https://doi.org/10.3390/f11111190

18. Logunov D.Y., Dolzhikova I.V., Gintsburg A.L. et all. Safety and immunogenicity of an rAd26 and rAd5 vector-based heterologous prime-boost COVID-19 vaccine in two formulations: two open, non-randomised phase ½ studies from Russia / www.thelancet.com Published online September 4, 2020. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)31866-3

19. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. Science Breakthroughs to Advance Food and Agricultural Research by 2030. Washington, DC. The National Academies Press. 2019. Pp. 228. https://doi.org/10.17226/25059

20. Parvathy S.T. Engineering Plants as Platforms for Production of Vaccines // American Journal of Plant Sciences. 2020. V.11. Pp. 707-735. https://doi.org/10.4236/ajps.2020.115052

21. The Global Risks Report 2019, 14th Edition, World Economic Forum. https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2019

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым си-

стемам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦЕВТИКИ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры налогового права, протокол № 4 от 11.03.2025 года.

Автор:
Мошкова Д.М. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Управляющий партнер ЮК «Лекс Альянс» А.Д. Леер

Мошкова Д.М.
Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Мошкова Д.М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики» являются формирование у обучающихся системных знаний о специфике налогообложения медицинских и фармацевтических организаций, развитие навыков налогового планирования и оптимизации в данной сфере, освоение методов правового регулирования налоговых отношений в здравоохранении, а также формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих отношения, возникающие в процессе контроля за уплатой федеральных налогов.

Задачами дисциплины (модуля) являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у обучающихся формируются практические навыки, позволяющие выявлять особенностей налогообложения различных видов медицинских учреждений, правильно рассчитывать налоги в сфере здравоохранения. Также к числу задач дисциплины (модуля) «Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики» можно отнести развитие компетенций в области налогового планирования и оптимизации, изучение специфики налогообложения фармацевтической отрасли, освоение методов правовой экспертизы документов в сфере налогообложения, формирование навыков составления налоговой отчетности для медицинских и фармацевтических организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области теории государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности налогообложения медицинских и фармацевтических организаций	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
2. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль медицинских и фармацевтических организаций	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Налоговые и страховые льготы для медицинских и фармацевтических организаций	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

4.Применение специальных налоговых режимов медицинскими и фармацевтическими компаниями	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5.Ведение налогового учета медикаментов и специализированного оборудования	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6.Международное налогообложение в здравоохранении	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики» обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовую базу налогообложения в сфере здравоохранения и фармацевтики, особенности налогообложения различных видов

медицинских организаций, порядок исчисления и уплаты налогов в фармацевтической отрасли, механизмы налогового планирования и оптимизации, специфику применения специальных налоговых режимов в медицинской сфере, особенности предоставления налоговых льгот, порядок проведения налогового контроля и аудита в медицинских и фармацевтических организациях, особенности международного налогообложения в сфере здравоохранения, современные цифровые технологии в налоговом учете.

уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения медицинских и фармацевтических организаций, проводить комплексный налоговый анализ деятельности медицинских учреждений, рассчитывать налоговые обязательства с учетом специфики отрасли, разрабатывать схемы оптимизации налогообложения, осуществлять правовую экспертизу налоговых документов, составлять налоговую отчетность в соответствии с требованиями законодательства, проводить налоговое планирование и прогнозирование, оценивать налоговые риски и разрабатывать меры по их минимизации, использовать современные информационные технологии в налоговом учете.

владеть: навыками налогового консультирования медицинских и фармацевтических организаций, методами налогового планирования и оптимизации, приемами правовой экспертизы налоговых документов, навыками составления и анализа налоговой отчетности, методиками расчета налоговых обязательств, способностью применять специальные налоговые режимы, навыками работы с современными цифровыми технологиями в налоговом учете, умением проводить налоговый контроль и аудит, способностью давать квалифицированные юридические заключения по налоговым вопросам в сфере здравоохранения и фармацевтики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часа. Контроль осуществляется в 4 триместре – в форме зачета.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практические занятия	СР	Лабораторный практикум		

1	Особенности налогообложения медицинских и фармацевтических организаций	4	2	2	34		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; контроль; темы рефератов, докладов.
2	Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль медицинских и фармацевтических организаций	4	-	2	12		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) опрос	Вопросы по темам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; контроль; темы рефератов, докладов.
3	Налоговые и страховые льготы для медицинских и фармацевтических организаций	2	-	2	12		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля- устный опрос по контрольным вопросам из ОМ.*
4	Применение специальных налоговых режимов медицинскими и фармацевтическими компаниями	2	-	2	10		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная ра-	Вопросы по темам дисциплины (модуля); *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля- устный опрос по контрольным вопросам из ОМ.*

							бота обучающихся (в письменной или устной форме)	
5	Ведение налогового учета медикаментов и специализированного оборудования	2	-	2	12	2	Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-устный опрос по контрольным вопросам из ОМ.*
6	Международное налогообложение в здравоохранении	2	-	2	12		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля-устный опрос по контрольным вопросам из ОМ.*
Всего в 4 семестре.			***2***	***12***	***92***	***2***	***Зачет***	
ВСЕГО по ОФО			***2***	***12***	***92***	***2***	***Зачет***	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	ср	лабораторный практикум		
1	Особенности налогообложения медицинских и фармацевтических организаций	2	2		14		Лекция-презентация	Вопросы по темам дисциплины (модуля).

2	Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль медицинских и фармацевтических организаций	2		2	22		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; контроль; темы рефератов, докладов.
3	Налоговые и страховые льготы для медицинских и фармацевтических организаций	2	-	2	24		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; контроль; темы рефератов, докладов.
4	Применение специальных налоговых режимов медицинскими и фармацевтическими компаниями	2		2	12		Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	Вопросы по темам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; контроль; темы рефератов, докладов.
5	Ведение налогового учета медикаментов и специализированного оборудования	2		2	20	2	Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; реферат; самостоятельная работа обучаю-	Вопросы по темам дисциплины (модуля); устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов;

							щихся (в письменной или устной форме)	контроль; темы рефератов, докладов.
Всего за 1 и 2 сессии			***2***	***8***	***92***	***2***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
ВСЕГО по ЗФО			***2***	***8***	***92***	***2***	***Контроль – 4 ак.ч.***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности налогообложения медицинских и фармацевтических организаций.

1. Общая характеристика налогообложения медицинских организаций.
2. Налогообложение фармацевтических предприятий.
3. Порядок исчисления и уплаты НДС и налога на прибыль организаций медицинскими и фармацевтическими организациями.
4. Налоговый учет и отчетность медицинских и фармацевтических организаций.
5. Международное налогообложение медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить порядок и особенности применения положений глав Налогового кодекса РФ (главы 21, 22, 25, 26.1, 26.2).
2. Ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения.
3. Повторить базовые понятия налогообложения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. «*Особенности налогообложения медицинских и фармацевтических организаций*»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовая база налогообложения медицинских и фармацевтических организаций.
2. Особенности налогообложения медицинских организаций – основные положения, регулирующие применение налоговых режимов, налоговых льгот для медицинских учреждений, порядок исчисления и уплаты основных налогов.
3. Особенности налогообложения производства и торговли лекарственными средствами, специфика применения НДС и налога на прибыль.
4. Особенности ведения налогового учета в медицинских и фармацевтических организациях, порядок составления и представления налоговой отчетности, налоговый контроль.

Эссе:

1. Налогообложение фармацевтической отрасли: баланс интересов государства и бизнеса.
2. Цифровая трансформация медицинских организаций и её влияние на систему налогообложения.

Практические задания:

1. Проанализируйте положения Налогового кодекса РФ, регламентирующие особенности налогообложения медицинских организаций, и определите, какие виды медицинских услуг освобождаются от НДС. На основе судебной практики приведите примеры споров между налоговыми органами и медицинскими учреждениями по вопросам применения данной льготы.
2. Исследуйте порядок налогообложения фармацевтических компаний при производстве и реализации лекарственных препаратов. Сравните положения НК РФ о применении нулевой ставки НДС при экспорте лекарственных средств с требованиями международных соглашений в сфере налогообложения.

Тема. «*Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль медицинских и фармацевтических организаций*»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок учета расходов медицинских организаций: специфика признания затрат на оборудование, медикаменты и обучение персонала.
2. Особенности признания доходов от оказания медицинских услуг, реализации медикаментов и получения целевых поступлений.
3. Порядок признания расходов в медицинских и фармацевтических организациях: особенности учета затрат на оборудование, НИОКР и сертификацию персонала.

Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль медицинских и фармацевтических организаций.

Тема. «*Налоговые и страховые льготы для медицинских и фармацевтических организаций*»

Вопросы для подготовки:

1. Виды налоговых льгот, доступных медицинским организациям.
2. Условия применения нулевой ставки налога на прибыль.
3. Специфика применения налоговых льгот фармацевтическими предприятиями.
4. Особенности и порядок получения права на страховые льготы медицинскими организациями и фармацевтическими предприятиями.

Эссе:

1. Эффективность системы налоговых льгот для медицинских организаций в современных экономических условиях: анализ влияния на развитие частной медицины.
2. Справедливость распределения налоговых льгот в медицинской сфере: необходимость пересмотра критериев предоставления льгот различным направлениям медицины.

Практические задания:

1. Проанализируйте систему налоговых льгот для медицинских организаций с точки зрения их влияния на развитие частной медицины. Выделите основные критерии, определяющие право на льготы, и оцените их обоснованность. Предложите возможные пути совершенствования системы льгот с учетом современных тенденций развития здравоохранения.

Тема. «*Применение специальных налоговых режимов медицинскими и фармацевтическими компаниями*»

Вопросы для подготовки:

1. Критерии выбора специального налогового режима для медицинских организаций.
2. Особенности применения УСН и АУСН медицинскими учреждениями.
3. Условия перехода на патентную систему налогообложения в медицинской сфере.

Эссе:

1. Проблемы и перспективы использования упрощенной системы налогообложения и автоматизированной упрощенной системы налогообложения фармацевтическими компаниями.

2. Сравнительный анализ специальных налоговых режимов для медицинских организаций: поиск оптимального варианта налогообложения с учетом специфики деятельности и масштаба бизнеса.

Практические задания:
1. Практическое исследование влияния выбора налогового режима на финансовые показатели медицинской организации: анализ реальных кейсов перехода с ОСНО на УСН, расчет экономической эффективности, выявление типичных ошибок при выборе режима.
2. Разработайте алгоритма действий для фармацевтической компании при переходе на специальный налоговый режим.
3. Проанализируйте риски при применении специальных налоговых режимов в медицинской сфере.

Тема. «*Ведение налогового учета медикаментов и специализированного оборудования*»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок документального оформления поступления медикаментов и медицинского оборудования.
2. Особенности учета лекарственных препаратов при разных системах налогообложения.
3. Налоговый учет списанных и испорченных лекарственных препаратов.
4. Учет амортизации специализированного медицинского оборудования.
5. Порядок отражения в налоговом учете ремонта и модернизации оборудования.

Эссе:

1. Проблемы и перспективы совершенствования налогового учета специализированного медицинского оборудования.

Практические задания:

1. Проанализируйте системы налогового учета медикаментов в выбранной вами медицинской организации.
2. Изучите порядка учета медикаментов с особыми условиями хранения.

Тема. «*Международное налогообложение в здравоохранении*»

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы международного налогообложения в сфере здравоохранения.
2. Особенности налогообложения международных медицинских организаций.
3. Двойное налогообложение в сфере медицинских услуг и методы его устранения.
4. Трансфертное ценообразование в международной медицинской деятельности.

Эссе:

1. Трансформация международного налогообложения в сфере здравоохранения.
2. Налогообложение международных медицинских организаций: сравнительный анализ различных подходов к регулированию и оценка их влияния на развитие международного сотрудничества в сфере здравоохранения.

Практические задания:

1. Проанализируйте налоговые последствия при оказании трансграничных медицинских услуг.
2. Проанализируйте международный опыт налогообложения выбранных вами медицинских организаций.

Лабораторный практикум.

Тема. «*Ведение налогового учета медикаментов и специализированного оборудования*»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности учета безвозмездно полученных медикаментов и оборудования.
2. Порядок учета импортных медикаментов и оборудования.
3. Особенности учета пробных партий лекарственных средств.
4. Порядок учета лизингового медицинского оборудования.
5. Особенности налогового учета расходных материалов для медицинского оборудования.

Эссе:
1. Интеграция информационных технологий в систему налогового учета медицинского оборудования.

Фабула задачи: в медицинском центре «Докмед» на начало месяца числится 150 наименований лекарственных препаратов на общую сумму 1 200 000 рублей. В течение месяца были произведены следующие операции:

Поступление медикаментов на сумму 850 000 рублей (в том числе НДС 20%)

Списание препаратов в аптечку неотложной помощи на сумму 150 000 рублей

Списание препаратов по истечении срока годности на сумму 45 000 рублей

Реализация медикаментов в розничную аптеку на сумму 300 000 рублей (включая НДС 20%)

Необходимо:

Отразить все операции в налоговом учете, рассчитать налоговую базу по НДС, рассчитать сумму входящего НДС, подлежащую принятию к вычету.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите правила расчета входящего и исходящего НДС.
2. Опишите порядок налогообложения в данной ситуации по российскому законодательству.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Налогообложение в сфере здравоохранения и фармацевтики» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, эссе, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся, имеющемся на кафедре налогового права.

Примерные темы рефератов:

1. Система налогообложения фармацевтических предприятий: особенности и перспективы развития в современных экономических условиях
2. Анализ эффективности налоговых льгот в сфере здравоохранения.
3. Особенности налогообложения частных медицинских организаций в России.
4. Налогообложение производства лекарственных препаратов.
5. Система налогообложения медицинских услуг: сравнительный анализ подходов в различных странах.

Составление процессуальных документов:

1. Составьте декларацию по НДС для медицинской организации.

2. Составьте счет-фактуру и корректировочный счет фактуру по налогу на добавленную стоимость на медицинский товар.

3. Составьте документы налогового, бухгалтерского учета и управленческого учета и объясните типичные ошибки, связанные с их заполнением, дающие возможность налоговыми органам привлечь налогоплательщика к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы эссе. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

3.1. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля осуществляется по вопросам.

1. Нормативно-правовая база налогообложения медицинских и фармацевтических организаций.
2. Особенности налогообложения медицинских организаций – основные положения, регулирующие применение налоговых режимов, налоговых льгот для медицинских учреждений, порядок исчисления и уплаты основных налогов.
3. Особенности налогообложения производства и торговли лекарственными средствами, специфика применения НДС и налога на прибыль.
4. Особенности ведения налогового учета в медицинских и фармацевтических организациях, порядок составления и представления налоговой отчетности, налоговый контроль.
5. Виды налоговых льгот, доступных медицинским организациям.
6. Условия применения нулевой ставки налога на прибыль.
7. Специфика применения налоговых льгот фармацевтическими предприятиями.
8. Особенности и порядок получения права на страховые льготы медицинскими организациями и фармацевтическими предприятиями.
9. Порядок учета расходов медицинских организаций: специфика признания затрат на оборудование, медикаменты и обучение персонала.
10. Основные принципы международного налогообложения в сфере здравоохранения.

11. Особенности налогообложения международных медицинских организаций.
12. Порядок учета расходов медицинских организаций: специфика признания затрат на оборудование, медикаменты и обучение персонала.
13. Особенности признания доходов от оказания медицинских услуг, реализации медикаментов и получения целевых поступлений.

3.2. Темы эссе и рефератов

1. Проблемы и перспективы совершенствования налогового учета специализированного медицинского оборудования.
2. Интеграция информационных технологий в систему налогового учета медицинского оборудования.
3. Порядок и особенности получения разрешений для осуществления Система налогообложения фармацевтических предприятий: особенности и перспективы развития в современных экономических условиях
4. Анализ эффективности налоговых льгот в сфере здравоохранения.
5. Особенности налогообложения частных медицинских организаций в России.
6. Налогообложение производства лекарственных препаратов.
7. Система налогообложения медицинских услуг: сравнительный анализ подходов в различных странах.
8. Проблемы и перспективы использования упрощенной системы налогообложения и автоматизированной упрощенной системы налогообложения фармацевтическими компаниями.
9. Сравнительный анализ специальных налоговых режимов для медицинских организаций: поиск оптимального варианта налогообложения с учетом специфики деятельности и масштаба бизнеса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. N 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991 г., N 15, ст. 492
5. Приказ ФНС России от 15.10.2020 N ЕД-7-11/753@ "Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц" (вместе с "Порядком заполнения и представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ)")// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.10.2020
6. Приказ ФНС России от 14.08.2020 N ЕД-7-8/583@ "Об утверждении форм документа о выявлении недоимки, требований об уплате (возврате) налогов, сборов, страховых взносов, пени, штрафов, процентов, а также документов, используемых налоговыми органами при применении обеспечительных мер и взыскании задолженности по указанным платежам" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 14.09.2020.
7. Приказ ФНС России от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ (ред. от 11.09.2020) "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 15.10.2019
8. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением отдельных положений раздела V.1 и статьи 269 Налогового кодекса Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) // Солидарность, N 8, 22.02 - 01.03.2017
9. Информация ФНС России «О представлении декларации по доходам за 2016 год» // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте https://www.nalog.ru по состоянию на 30.01.2017.
10. Письмо ФНС России от 23.12.2016 N СА-4-7/24825@ «О направлении обзора правовых позиций, отраженных в судебных актах Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, принятых во втором полугодии 2016 года по вопросам налогообложения» // Документ опубликован не был
11. Приказ ФНС России от 16.12.2016 N ММВ-7-15/682@ «Об утверждении формата представления пояснений к налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» //Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 13.01.2017

12. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5-6, 2017
13. Приказ ФНС России от 10.09.2015 N ММВ-7-11/387@ (ред. от 22.11.2016) "Об утверждении кодов видов доходов и вычетов" // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 51, 21.12.2015.

б) Основная учебная и научная литература:

1. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831635
2. Налоговое право : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направлений «Юриспруденция», «Экономика» и «Менеджмент» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, Г. Х. Хадисов [и др.|. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 511 с. - ISBN 978-5-238-03384-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359073
3. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-912-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019841
4. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020225
5. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: учебное пособие / под ред. Малис Н.И. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/907490

б) Дополнительная литература:

1. Артемов Н.М. Правовые основы налогообложения в РФ / Артемов Н.М., Ашмарина Е.М. - М., 2003. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
2. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91768-997-5. - ISBN 978-5-16-014855-7. – https://znanium.com/catalog/document?id=337506
3. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-9916-4353-5. — URL: https://urait.ru/bcode/426320

4. Кустова М.В Налоговое право России : учебник / Кустова М.В., Ногина О.А. ; отв. ред. Н.А. Шевелева. - М. : Юристъ, 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
5. Кучеров И.И. Налоговый контроль и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах / Кучеров И.И., Судаков О.Ю., Орешкин И.А. – М., 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
6. Налоговые системы зарубежных стран : учебник для вузов / М. Я. Иоффе, В. Г. Князев [и др.] ; под ред. проф. В.Г.Князева, проф. Д.Г.Черника. – М. : Закон и право, ЮНИТИ, 1997. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
7. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — ISBN 978-5-534-12659-4. — URL: https://urait.ru/bcode/465339
8. Налоговое право : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 796 с. ISBN 978-5-9614-4891-7. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/915081
9. Ногина О.А. Налоговый контроль: вопросы теории. – СПб, 2002. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
10. Щекин Д.М. Юридические презумпции в налоговом праве : учебное пособие / под ред. С.Г. Пепеляева. – М. : Академический правовой университет, 2002. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ НУЖД ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право (биоправо)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от 17 апреля 2025 года.

Авторы:
Андреева Л.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Титова Г.Г. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:
Николаев С.Г. – начальник отдела контроля здравоохранения Управления контроля здравоохранения ФАС России;
Кузнецова Е.М. – начальник отдела методологии Управления контроля здравоохранения ФАС России

Андреева Л. В., Титова Г.Г.
Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения / рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения» является понимание сущности и содержания института закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий в сфере здравоохранения, уяснения смысла нормативных правовых актов о закупках в сфере здравоохранения, понимания существующих проблем с закупками в правоприменительной деятельности и определения способов их решения.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения» являются формирование умения и готовности выпускника оперировать нормами специального законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере организации и осуществления закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд и закупочной деятельности отдельных видов юридических лиц, решать возникающие профессиональные задачи в правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения» относится к элективной части Б.1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения» требуется знание теории государства и права, российского гражданского права, предпринимательского права, корпоративного права, административного права.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как договорные обязательства в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общие положения о закупках в сфере здравоохранения	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК-1.1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИПК-1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **ИПК-1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовое положение участников закупочных процедур лекарственных препаратов и медицинских изделий	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК-1.1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИПК-1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **ИПК-1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере

		профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Лекарственные препараты и медицинские изделия как объекты закупок	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Требования, устанавливаемые к закупкам лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с законодательством о закупках	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Особенности закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК-1.1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИПК-1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **ИПК-1.3** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а**)** *знать:*

– нормативно-правовую основу закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий в сфере здравоохранения;

– основные понятия и институты законодательства об обращении лекарственных средств и законодательства в сфере закупок товаров (работ, услуг);

– состав и правовое положение заказчиков и участников закупок в сфере закупок товаров (работ, услуг);

– методы государственного регулирования закупочной деятельности;

– принципы правового регулирования закупок в сфере закупок товаров (работ, услуг);

– конкурентные и неконкурентные способы закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;

– особенности заключения договоров и государственных (муниципальных) контрактов и их содержание.

б) *уметь:*

– определять виды закупаемых лекарственных препаратов и медицинских изделий;

– толковать нормативные правовые акты для самостоятельного принятия решений об их применении к деятельности субъектов закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;

– разрабатывать проекты нормативных и локальных правовых актов, в том числе Положение о закупках;

– составлять проекты извещений об осуществлении закупки и всей сопутствующей ей документации;

– осуществлять рациональный выбор способов заключения договоров и государственных (муниципальных) контрактов в соответствии с законодательством в сфере закупок товаров (работ, услуг);

– устанавливать требования в порядке оценки участников закупки в соответствии с законодательством в сфере закупок товаров (работ, услуг);

– оценивать поданные заявки участниками закупок в соответствии с законодательством в сфере закупок товаров (работ, услуг);

– осуществлять процедурные действия в сроки, установленные законодательством в сфере закупок товаров (работ, услуг).

в) *владеть:*

– навыками поиска нормативных правовых актов и иных источников правового регулирования закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;

– способностью применения положений законодательством в сфере закупок товаров (работ, услуг) с условием соблюдения установленных правил, обеспечения законности и правопорядка;

– навыками принятия оптимальных решений при организации и осуществления закупок товаров (работ, услуг);

– навыками согласования условий проекта договора (контракта) посредством направления протоколов;

– навыками определения применяемых к договорам (контрактам) норм законодательства в сфере закупок товаров (работ, услуг).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Общие положения о закупках в сфере здравоохранения	*4*	*2*	-	-	-	*14*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Правовое положение участников закупочных процедур лекарственных препаратов и медицинских изделий	*4*	-	*2*	-	-	*24*	Практика публичного выступления, управляемая дискуссия, подготовка докладов	Тесты, контрольные задания
3	Лекарственные препараты и медицинские изделия как объекты закупок	*4*	-	*4*	-	-	*14*	Управляемая дискуссия, практика публичного выступления, кейс-стади, подготовка докладов	Тесты, контрольные задания
4	Требования, предъявляемые к закупкам лекарственных препаратов и медицинских изделий	*4*	-	*2*	-	-	*18*	Использование технологии «Займи позицию», презентации, кейс-стади, управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
5	Особенности закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий	*4*		*4*	*2*	-	*22*	Работа в малых группах, презентации, кейс-стади	Тесты, контрольные задания
	Всего по ОФО		**2**	**12**	**2**	**-**	**92**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Общие положения о закупках в сфере здравоохранения	*3*	*2*	-	-	-	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Правовое положение участников закупочных процедур лекарственных препаратов и медицинских изделий	*3*	-	*2*	-	-	*24*	Практика публичного выступления, управляемая дискуссия, подготовка докладов	Тесты, контрольные задания
3	Лекарственные препараты и медицинские изделия как объекты закупок	*3*	-	*2*	-	-	*14*	Управляемая дискуссия, практика публичного выступления, кейс-стади, подготовка докладов	Тесты, контрольные задания
4	Требования, предъявляемые к закупкам лекарственных препаратов и медицинских изделий	*3*	-	*2*	-	-	*16*	Использование технологии «Займи позицию», презентации, кейс-стади, управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
5	Особенности закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий	*3*		*2*	*2*	-	*22*	Работа в малых группах, презентации, кейс-стади	Тесты, контрольные задания
	Всего по ЗФО		**2**	**8**	**2**	**-**	**96**	**Зачет (4 ак.ч.)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Общие положения о закупках в сфере здравоохранения

Содержание:

1. Законодательная основа осуществления закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
2. Право Евразийского экономического союза как наднациональный источник регулирования закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
3. Общая характеристика таких объектов закупок как лекарственные препараты и медицинские изделия.
4. Правовые режимы закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
5. Способы заключения договоров (контрактов) при закупках лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Задания для подготовки:

1. Изучить:

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральные закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

Федеральный закон 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Федеральный закон от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата»; Договор о Евразийском экономическом союзе» (подписан в г. Астане 29.05.2014);

«Соглашение о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза» (заключено в Москве 23.12.2014);

«Соглашение о единых принципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинской техники) в рамках Евразийского экономического союза» (заключено в Москве 23.12.2014).

2. Ознакомиться:

Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 28.06.2017);

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ,

услуг отдельными видами юридических лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018).

Медицинское право России // Отв. ред. доктор юридических наук, профессор Мохов А. А. Норма, Инфра - М, 2015.

Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности: учебник / ред. Андреева Л. В. М., Проспект, 2021.

Андреева Л. В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию: монография. М., Проспект. 2019.

Александров Г. Сложные вопросы медицинских закупок // Прогосзаказ.рф. 2019. № 6. С. 28 - 43.

Ярош А. В. Правовое регулирование закупок лекарственных средств для обеспечения государственных нужд: монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2019. 280 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовое положение участников закупочных процедур лекарственных препаратов и медицинских изделий

Содержание:

1. Виды учреждений здравоохранения.
2. Понятие медицинской организации, соотношение с учреждением здравоохранения.
3. Субъекты, участвующие в обращении лекарственных препаратов: общая характеристика.
4. Понятие и виды фармацевтических организаций.
5. Виды и функции заказчиков, осуществляющих закупки лекарственных препаратов и медицинских изделий.
6. Требования к участникам закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Задания для подготовки:

1. Какие субъекты участвуют в обороте лекарственных препаратов и медицинских изделий?
2. Каково понятие медицинской организации?
3. Каково содержание фармацевтической деятельности?
4. Кто является заказчиками по закупкам лекарственных препаратов и медицинских изделий?

Практическое занятие 2. «Лекарственные препараты и медицинские изделия как объекты закупок»

Содержание:

1. Понятие и виды объектов закупки и их общая характеристика.
2. Виды медицинских изделий и их правовая характеристика.
3. Понятие лекарственного препарата, критерии классификации лекарственных препаратов и правовое значение классификационных критериев.

4. Понятие и критерии взаимозаменяемости лекарственных препаратов и медицинских изделий.

5. Виды правовых режимов закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Задания для подготовки:

1. Составьте таблицу основных понятий в области оборота лекарственных средств.

2. Составьте схему жизненного цикла лекарственного препарата.

3. Найдите примеры из судебной практики, определяющие правовую позицию суда о закупках взаимозаменяемых лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Практическое занятие 3. «Требования, устанавливаемые к закупкам лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с законодательством о закупках»

Содержание:

1. Принципы государственного регулирования обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий.

2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по лекарственному обеспечению населения.

3. Государственная регистрация лекарственных препаратов и медицинских изделий.

4. Лицензирование в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий.

5. Особенности технического регулирования обращения лекарственных средств. Государственная фармакопея: понятие и содержание.

6. Требования, устанавливаемые к маркировке лекарственных препаратов средствами идентификации.

7. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты.

Задания для подготовки:

1. Составьте таблицу с перечислением полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению населения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

2. Составьте таблицу с требованиями к безопасности, эффективности и качеству лекарственных препаратов.

3. Каков порядок маркировки лекарственных препаратов?

4. Какие виды деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий подлежат лицензированию?

5. На какие лекарственные препараты и медицинские изделия осуществляется государственное регулирование цен?

Практическое занятие 4. «Особенности осуществления закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий»

Содержание:

1. Виды лекарственных средств и медицинских изделий, закупаемых для государственных (муниципальных) нужд.
2. Правила составления извещения об осуществлении закупки лекарственных средств, медицинских изделий для государственных (муниципальных) нужд.
3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) лекарственных препаратов, медицинских изделий для государственных (муниципальных) нужд.
4. Порядок и условия применения типовых контрактов на поставку лекарственных препаратов, медицинских изделий для государственных (муниципальных) нужд.
5. Особенности закупки лекарственных препаратов по правилам Федеральный закон от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте примеры судебной практики по спорам между антимонопольными органами и заказчиками, возникшим в результате закупок лекарственных препаратов.
2. Обобщите опыт нескольких территориальных органов антимонопольной службы по рассмотрению жалоб о нарушении прав участников закупок лекарственных препаратов.
3. Какие способы определения поставщиков лекарственных препаратов и медицинских изделий Вы знаете? При каких условиях проводится электронный аукцион, запрос котировок и другие способы закупок лекарственных препаратов?

Лабораторное задание:

Составление извещения об осуществлении закупки медицинского изделия и проекта государственного контракта к нему.

2.4. Самостоятельная работа

Задания ко всем практическим занятиям:

1. Анализ нормативных правовых актов.
2. Подготовка обзора основной и дополнительной литературы.
3. Изучение судебной практики, в т.ч. самостоятельный подбор примеров по теме из судебной практики.
4. Подготовка эссе.
5. Подготовка к дискуссионной форме проведения практических занятий.
6. Разработка таблиц.
7. Подготовка презентаций проектов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля)

Раздел 1:

1. Подготовьте обзор международных и зарубежных источников по регулированию обращения лекарственных средств.
2. Проанализируйте региональное законодательство по закупкам лекарственных препаратов.
3. Проанализируйте литературу и доктрину по проблемным вопросам лекарственного обеспечения.

Раздел 2:

1. Подготовка обзора литературы по определению круга субъектов, осуществляющих закупку и поставку лекарственных препаратов и медицинских изделий.
2. Составление таблицы, характеризующей виды заказчиков, осуществляющих закупки лекарственных препаратов.
3. Подбор примеров из правоприменительной практики по видам субъектов, осуществляющих закупки лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Раздел 3:

1. Составление таблицы, содержащей понятийный аппарат в соответствии с Федеральным законом от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Подготовка презентации проекта «Договоры (контракты) купли-продажи лекарственных препаратов».

Раздел 4:

1. Составление таблицы, характеризующей основные направления государственного регулирования обращения лекарственных препаратов.
2. Подготовка презентации проекта «Применение цифровой маркировки лекарственных препаратов».
3. Составление схемы жизненного цикла лекарственного препарата: последовательность этапов, через которые проходит лекарственное средство, начиная с разработки и заканчивая снятием с рынка.

Раздел 5:

1. Составление таблицы, определяющей применяемые на практике способы заключения контрактов по закупке лекарственных препаратов и медицинских изделий для обеспечения государственных нужд.
2. Составление проекта протокола разногласий по государственному контракту на поставку лекарственных препаратов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета):

1. Нормативная правовая основа закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
2. Право Евразийского экономического союза как источник правового регулирования закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
3. Компетенция органов государственной власти в сфере закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
4. Структура договорных связей по реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий.
5. Правовые режимы реализации и приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий.
6. Правовое положение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по реализации и приобретению лекарственных препаратов и медицинских изделий.
7. Государственная регистрация лекарственных препаратов и медицинских изделий.
8. Методы государственного регулирования закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
9. Направления государственного регулирования закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
10. Требования к участникам закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.
11. Порядок осуществления оптовой торговли лекарственных препаратов и медицинских изделий.
12. Правила ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов и медицинских изделий.
13. Основания и порядок проведения экспертизы лекарственных препаратов и медицинских изделий.
14. Порядок применения Типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения.
15. Конкурентные и неконкурентные способы закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий: общая характеристика
16. Порядок формирования цен на лекарственные препараты.
17. Правила описания закупаемых лекарственных препаратов и медицинских изделий.
18. Порядок заключения государственных контрактов на закупку лекарственных препаратов и медицинских изделий.
19. Лицензирование фармацевтической деятельности, деятельности по техническому обслуживанию медицинских изделий.
20. Электронный аукцион как способ закупки лекарственных препаратов и медицинских изделий.

21. Маркировка лекарственных препаратов средствами идентификации.

22. Контроль за закупками лекарственных препаратов и медицинских изделий: виды и порядок проведения.

Модельные задания:

1. Подготовка обзоров учебной и научной литературы по правовому регулированию закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.

2. Обзор нормативных правовых актов по рассматриваемой тематике.

3. Подбор примеров из судебной практики по вопросам:

а) осуществления закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;

б) применения различных способов осуществления закупок на поставку лекарственных препаратов и медицинских изделий;

в) нарушения антимонопольного законодательства при осуществлении закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;

г) применения мер ответственности к заказчикам и участникам закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.

4. Составление классификаций видов юридических лиц – заказчиков и поставщиков (подрядчиков, исполнителей) лекарственных препаратов и медицинских изделий.

5. Подготовка аналитических справок, иллюстрирующих полномочия Минпромторга России, Минздрава России в области обращения лекарственных препаратов; Росздравнадзора, ФАС России по осуществлению контроля в области закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Темы эссе:

1. Понятие и организационно-правовые формы медицинской организации.

2. Правовое положение фармацевтической организации.

3. Общие и дополнительные требования к участникам закупки лекарственных препаратов.

4. Права и обязанности производителей по продаже и приобретению лекарственных препаратов.

5. Лекарственные средства как объекты гражданских прав.

6. Лекарственные средства как объекты патентных прав.

7. Критерии классификации лекарственных средств.

8. Правовой режим закупок медицинских изделий.

9. Понятие медицинского изделия и виды медицинских изделий, закупаемых для обеспечения государственных нужд.

10. Государственный реестр лекарственных средств, медицинских изделий: порядок формирования и ведения.

11. Государственная регистрация лекарственных препаратов, медицинских изделий: цели и порядок проведения.

12. Применение цифровых технологий в сфере обращения лекарственных средств.

13. Документы по стандартизации лекарственных средств.

14. Способы определения поставщиков лекарственных препаратов и медицинских изделий.

15. Административная практика рассмотрения жалоб на действия заказчиков.

16. Характерные судебные споры по закупкам лекарственных препаратов и медицинских изделий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.).

2. «Соглашение о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза» (Москва, 23 декабря 2014 г.).

3. «Соглашение о единых принципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинской техники) в рамках Евразийского экономического союза» (Москва, 23 декабря 2014 г.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации.

9. Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата».

10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

13. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

15. Указ Президента РФ от 05.01.2021 №16 «О создании Фонда поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями», «Круг добра».

16. Постановление Правительства РФ от 08.04.2025 № 462 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения».

17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов».

18. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1875 «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

19. Постановление Правительства РФ от 30.11.2024 № 1684 «Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий».

20. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 № 547 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».

21. Распоряжение Правительства РФ от 28.10.2020 № 2798-р «О создании федерального казенного учреждения «Федеральный центр планирования и организации лекарственного обеспечения граждан».

22. Постановление Правительства РФ от 05.09.2020 № 1360 «О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения».

23. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 430 «Об особенностях обращения медицинских изделий, в том числе государственной регистрации серии (партии) медицинского изделия».

24. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 441 «Об особенностях обращения лекарственных препаратов для медицинского применения, которые предназначены для применения в условиях угрозы возникновения, возникновения и ликвидации чрезвычайной ситуации и для организации оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, предупреждения чрезвычайных ситуаций, профилактики и лечения заболеваний, представляющих опасность для окружающих, заболеваний и поражений, полученных в результате воздействия неблагоприятных химических, биологических, радиационных факторов».

25. Постановление Правительства РФ от 26.11.2019 № 1510 «О порядке ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения».

26. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2018 № 2963-р «Об утверждении Концепции создания и функционирования в Российской Федерации системы маркировки товаров средствами идентификации и прослеживаемости движения товаров».

27. Постановление Правительства РФ от 14.12.2018 № 1556 «Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения».

28. Постановление Правительства РФ от 15.11.2017 № 1380 «Об особенностях описания лекарственных препаратов для медицинского применения, являющихся объектом закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

29. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

30. Постановление Правительства РФ от 17.10.2013 № 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями».

31. Постановление Правительства РФ от 19.04.2012 № 191 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

32. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

33. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».

34. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»

35. Приказ Минздрава России от 18.01.2021 № 15н «Об утверждении Типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационной карты Типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения».

36. Приказ Минздрава России от 20.03.2020 № 206н «Об утверждении Порядка организации и проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности медицинских изделий».

37. Приказ Минпромторга России от 04.02.2020 № 339 «Об утверждении типовой формы договора по предоставлению устройства регистрации эмиссии субъектам обращения лекарственных средств (нерезидентам) путем предоставления удаленного доступа к нему на безвозмездной основе».

38. Приказ Минпромторга России от 04.02.2020 № 338 «Об утверждении типовой формы договора на оказание услуг по предоставлению кодов маркировки субъектам обращения лекарственных средств (нерезидентам)».

39. Приказ Минздрава России от 19.12.2019 № 1064н «Об утверждении Порядка определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги при осуществлении закупок лекарственных препаратов для медицинского применения».

40. Методические рекомендации по работе с маркированными лекарственными препаратами (версия 1.6) (утв. Росздравнадзором от 26.03.2020).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // «Вестник ВАС РФ», № 5, май, 2014.

2. Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2017.

3. Обзор административной практики в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд // СПС КонсультантПлюс. 2025.

4. Обзор административной практики в сфере закупок по 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. 2025.

5. Обзор судебной практики в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд // СПС КонсультантПлюс. 2025.

6. Обзор судебной практики в сфере закупок по 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. 2025.

4.3. Основная литература

Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/

1. Медицинское право России // Отв. ред. доктор юридических наук, профессор Мохов А. А. Норма, Инфра - М, 2015.

2. Андреева, Л. В. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс] учебник : учебник / Л. В. Андреева. – Москва : КноРус, 2018. - 278 с. - ISBN 978-5-406-06418-4. - https://www.book.ru/book/929490 (19.02.2019).

3. Современное предпринимательское право [Электронный ресурс] : монография / И. В. Ершова, Л. В. Андреева, Н. Г. Апресова [и др.]; отв. ред. И. В. Ершова. — Москва : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-12434-3. - http://ebs.prospekt.org/book/25973 (19.02.2019)

4. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения [Текст]: монография / Л.В. Андреева,

Т.А. Андронова, И.В. Ершова [и др.]; отв. ред. А.А. Мохов, Ю.В. Олефир. – М.: Проспект, 2023.

5. Медицинское уголовное право: монография / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Т.Г. Понятовская и др.; отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2022.

4.4. Дополнительная литература:

1. Александров Г. Медицинские закупки. Новая реальность // Прогосзаказ.рф. 2022. № 4. С. 13 – 21.

2. Александров Г. Проблемные вопросы закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий // Прогосзаказ.рф. 2022. № 1. С. 20 – 31.

3. Андреева Л. В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию: монография. М., Проспект. 2019.

4. Буткевич О.В., Кучер Е.С. Особенности правового регулирования осуществления закупок учреждениями здравоохранения // Юрист. 2024. № 9. С. 24 - 29.

5. Вадимова И.В. Особенности закупки медикаментов в 2023 году // Советник бухгалтера бюджетной сферы. 2023. № 18. С. 13 – 25.

6. Суворова Т. Минздрав о нарушениях в сфере закупок, выявляемых при проверках // Учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение. 2023. № 3. С. 28 – 37.

7. Давыдов Ю.Г. Критерии взаимозаменяемости лекарственных препаратов // Конкурентное право. 2018. № 4. С. 10 – 13.

8. Лавров Ю.Б. Проблемы применения национального режима при осуществлении закупок лекарственных препаратов для обеспечения публичных нужд // Медицинское право. 2018. № 3. С. 22 – 25.

9. Фролкина Е.Н. Особенности договора поставки лекарственных препаратов для медицинского применения // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2017. № 2. С. 39 - 46.

10. Ярош А. В. Правовое регулирование закупок лекарственных средств для обеспечения государственных нужд: монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2019. 280с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,

– компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Кубышкин А.В.
Инновационные технологии в медицине: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кубышкин А.В., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в медицине» является основанная на изучении содержания и практики применения нормативных правовых и доктринальных источников в сфере разработки, внедрения и применения инновационных технологий в медицине углубленная теоретическая и практико-ориентированная профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере основных направлений правового регулирования разработки, внедрения и применения инновационных технологий в медицине.

Задачами дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в медицине» являются:

расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития общественных отношений в сфере разработки, внедрения и применения инновационных технологий в медицине как обособленной сферы правового регулирования;

овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении проблематики указанной сферы общественных отношений, затрагивающей понятийный аппарат, базовые категории, направления развития инновационных технологий, систему требований, предъявляемых к субъектам, осуществляющим деятельность в сфере инновационных технологий и к объектам, включенным в указанную сферу, особенности правового регулирования разработки, внедрения и применения отдельных видов инновационных технологий, а также закрепление таких знаний;

приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе правового сопровождения разработки, внедрения и применения отдельных видов инновационных технологий на всех этапах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в медицине» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения и закрепления умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия права», «Общественное здоровье

и здравоохранение», «Сравнительное правоведение», «Конфликты в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств и способы их разрешения», «Фармацевтическое право», «Правовое обеспечение биотехнологий», «Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников», «Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-4

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационной технологии, основы правового регулирования.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Трансляционная медицина: понятие, правовое регулирование.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информа-

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	цией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Регулирование научных исследований в медицине.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правовые проблемы инновационной деятельности в медицине.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,

		выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Организационные и финансовые основы применения инновационных технологий в медицине.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правовые проблемы применения отдельных инновационных технологий в медицине.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правовые проблемы применения	УК-4 Способен применять современные ком-	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответ-

нейротехнологий в медицине.	муникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в медицине» обучающийся должен:

знать:

–общетеоретические категории и концепции юридической науки;

–основные отрасли российского права;

уметь:

–осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

–осуществлять поиск, толкование судебной практики;

–осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении поставленных проблем;

–участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

–подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

владеть:

–навыками выполнения письменных работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в медицине» составляет 3 з. е., 108 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационной технологии, основы правового регулирования.	2	2	2	-	10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Трансляционная медицина: понятие, правовое регулирование.	2		2	-	10	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Регулирование научных исследований в медицине.	2		2	-	10	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Правовые проблемы инновационной деятельности в медицине.	2		2		12	«Кейс-стади»; Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в	Тесты/контрольные задания

							письменной или устной форме) и др.	
5	Организационные и финансовые основы применения инновационных технологий в медицине.	2		2	-	10	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
6	Правовые проблемы применения отдельных инновационных технологий в медицине.			2		15	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
7	Правовые проблемы применения нейротехнологий в медицине.				2	15	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний

								по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за сессию		**2**	**12**	**2**	**92**	*Зачет (3 ак.ч. на сдачу зачета)*	
	Всего по ОФО		**2**	**12**	**2**	**92**	**Контроль – 36 ак.часов**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационной технологии, основы правового регулирования.	2	2	-	-	34	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
	Всего за сессию		**2**	**-**	**-**	**34**		
1	Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационной технологии, основы правового регулирования.	2		2	-	8	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Трансляционная медицина: понятие, правовое регулирование.	2			-	8	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания

3	Регулирование научных исследований в медицине.	2		2	-	8	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Правовые проблемы инновационной деятельности в медицине.	2		2		8	«Кейс-стади»; Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
5	Организационные и финансовые основы применения инновационных технологий в медицине.	2			-	8	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
6	Правовые проблемы применения отдельных инновационных технологий в медицине.			2		8	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля:

								компьютерное/письменное тестирование.
7	Правовые проблемы применения нейротехнологий в медицине.				2	10	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за сессию		**-**	**8**	**2**	**58**	*Зачет (4 ак.ч. на сдачу зачета)*	
	Всего по ЗФО		**2**	**8**	**2**	**92**	**Контроль – 4 ак.часов**	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационной технологии, основы правового регулирования.
2. Трансляционная медицина: понятие, правовое регулирование.
3. Регулирование научных исследований в медицине.
4. Правовые проблемы инновационной деятельности в медицине.
5. Организационные и финансовые основы применения инновационных технологий в медицине.
6. Правовые проблемы применения отдельных инновационных технологий в медицине.
7. Правовые проблемы применения нейротехнологий в медицине.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие: Понятие инноваций, инновационной деятельности,

инновационной технологии, основы правового регулирования.

1. Теоретико-правовые подходы к понятию инноваций.
2. Понятие инновационной деятельности, основы правового регулирования.
3. Понятие инновационной технологии, основы правового регулирования.
4. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.

Задания для подготовки к лекции:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.
3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие: Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационной технологии, основы правового регулирования.

1. Теоретико-правовые подходы к понятию инноваций.
2. Понятие инновационной деятельности, основы правового регулирования.
3. Понятие инновационной технологии, основы правового регулирования.
4. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.

Практические задания:
1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Трансляционная медицина: понятие, правовое регулирование.

1. Понятие трансляционной медицины и её роль в разработке и применении инновационных технологий в медицине.
2. Основные подходы к регулированию общественных отношений в

сфере трансляционной медицины, международно-правовой и сравнительно-правовой аспект.

3. Правовые и организационные основы трансляционной медицины в Российской Федерации.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Регулирование научных исследований в медицине.

1. Основы правового регулирования научных исследований.

2. Понятие и виды научных исследований.

3. Организационные основы научных исследований.

4. Этическое регулирование научных исследований.

5. Нормативные и организационные основы этического регулирования научных исследований.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Правовые проблемы инновационной деятельности в медицине.

1. Права человека и применение инновационных технологий в медицине.

2. Персонализированная медицина: понятие и проблемы правового регулирования.

3. Цифровизация медицинской деятельности, правовые проблемы.

4. Применение экспериментальных правовых режимов в сфере инновационной деятельности.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Организационные и финансовые основы применения инновационных технологий в медицине.

1. Государственное регулирование применения инновационных технологий в медицине.
2. Организационные основы применения инновационных технологий в медицине.
3. Особенности финансового обеспечения разработки, внедрения и применения инновационных технологий в медицине.

Практические задания:
1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Правовые проблемы применения отдельных инновационных технологий в медицине.

1. Правовые проблемы применения высокотехнологичных лекарственных препаратов.
2. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в медицине.
3. Правовые проблемы использования генетических технологий в медицине.
4. Правовые проблемы применения биоимплантов.
5. Правовые проблемы применения телемедицинских технологий.

Практические задания:
1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия (Лабораторное занятие). Правовые проблемы применения нейротехнологий в медицине.

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование общественных отношений в сфере нейротехнологий. Виды нейротехнологий и сферы их применения в медицине.

2. Нейротехнологии и права человека.

3 Перспективы правового регулирования применения нейротехнологий в медицине.

Практический казус.

Пациентка, Анна С., 35 лет, длительное время страдала от тяжелой формы обсессивно-компульсивного расстройства (ОКР). Традиционные методы лечения положительного эффекта не дали. Случай был рассмотрен консилиумом врачей, после чего, Анне было предложено экспериментальное лечение, суть которого заключалась в использовании одного из видов нейротехнологий – глубокой стимуляции мозга (DBS).

В ходе процедуры, электроды были имплантированы в определенные участки мозга, отвечающие за регуляцию поведения и эмоций.

Первое время после процедуры наблюдались положительные результаты: у пациентки существенно снизились проявления расстройства.

Тем не менее, через полгода у Анны стали проявляться особенности поведения, которые вызывали беспокойство. Так, она стала проявлять склонность к азартным играм, тратя значительные суммы денег. Кроме того, она начала испытывать сильное влечение к незнакомым мужчинам, что противоречило ее моральным принципам, а также учитывая, что она за мужем.

Пациентка связывает эти изменения с проведенным экспериментальным лечением. Она обратилась в клинику с просьбой прекратить лечение, но получила отказ со ссылкой на то, что это может привести к резкому ухудшению её состояния, а также со ссылкой на то, что польза от снижения симптомов ОКР перевешивает риски, связанные с возникшими особенностями поведения.

Анна обратилась к адвокату с просьбой защитить ее права.

Вопросы для обсуждения:

1. Свобода воли и дееспособность: Повлияло ли использование таких нейротехнологий на свободу воли и дееспособность Анны? Как определить, в какой степени изменения в ее поведении являются результатом болезни, а в какой – результатом стимуляции мозга? Как это влияет на ее право принимать решения относительно лечения и своей жизни?

2. Баланс интересов: Как сбалансировать интересы Анны, ее семьи и общества в целом? Как учитывать риски и преимущества нейротехнологий при принятии решений о лечении?

3. Этические аспекты: Какие этические вопросы возникают в связи с применением нейротехнологий для лечения психических расстройств? Как обеспечить соблюдение этических принципов при проведении таких процедур?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов уголовных дел в судах;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах;

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.
2. Перспективы развития законодательства в сфере разработки и применения инновационных технологий.
3. Актуальные проблемы правового регулирования применения генетических технологий.
4. Перспективы развития законодательства, регулирующего применение искусственного интеллекта в медицине.
5. Актуальные проблемы правового регулирования применения телемедицинский технологий в медицине.
6. Перспективы развития законодательства в сфере правового регулирования применения нейротехнологий в медицине.
7. Актуальные проблемы трансляционной медицины.

Модельные задания:

1. Подготовьте обзор основной учебной и монографической литературы, периодики по вопросам правового обеспечения применения инновационных технологий в медицине, нормативных правовых и судебных актов по указанной тематике.

2. Составьте классификации: инновационных технологий; субъектов и участников сферы применения инновационных технологий в медицине.

3. Составьте сравнительные таблицы: отдельных видов инновационных технологий в медицине в различных сферах и направлениях применения.

4. Разработайте схемы, иллюстрирующие требования, предъявляемые к отдельным объектам в сфере применения инновационных технологий.

5. Подготовьте справку о деятельности Министерства здравоохранения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Росздравнадзора, Роспотребнадзора в сфере выработки и реализации государственной политики, нормативно-правового регулирования, контроля (надзора) в сфере применения инновационных технологий.

6. Подготовьте справку о рассмотрении судами дел о нарушениях законодательства в сфере применения инновационных технологий за соответствующий период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы:

1. Теоретико-правовые подходы к понятию инноваций.
2. Понятие инновационной деятельности, основы правового регулирования.
3. Понятие инновационной технологии, основы правового регулирования.
4. Основы правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.
5. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.
6. Проблемы правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.
7. Понятие трансляционной медицины и её роль в разработке и применении инновационных технологий в медицине.
8. Основные подходы к регулированию общественных отношений в сфере трансляционной медицины,
9. Международно-правовое регулирование в сфере трансляционной медицины.
10. Регулирование трансляционной медицины на уровне межгосударственных интеграционных объединений.
11. Регулирование трансляционной медицины на уровне отдельных государств.
12. Правовые и организационные основы трансляционной медицины в Российской Федерации.
13. Основы правового регулирования научных исследований.
14. Понятие и виды научных исследований.
15. Организационные основы научных исследований.
16. Этическое регулирование научных исследований.
17. Нормативные и организационные основы этического регулирования научных исследований.
18. Права человека и применение инновационных технологий в медицине.
19. Персонализированная медицина: понятие и проблемы правового регулирования.
20. Цифровизация медицинской деятельности, правовые проблемы.
21. Применение экспериментальных правовых режимов в сфере инновационной деятельности.
22. Государственное регулирование применения инновационных технологий в медицине.

23. Организационные основы применения инновационных технологий в медицине.

24. Особенности финансового обеспечения разработки, внедрения и применения инновационных технологий в медицине.

25. Правовые проблемы применения высокотехнологичных лекарственных препаратов.

26. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в медицине.

27. Правовые проблемы использования генетических технологий в медицине.

28. Правовые проблемы применения биоимплантов.

29. Правовые проблемы применения телемедицинских технологий.

30. Правовые проблемы применения нейротехнологий в медицине.

Темы эссе:

1. Правовое обеспечение разработки и применения инновационных технологий как отдельное направление в юридической науке?

2. Права граждан в сфере правового обеспечения применения инновационных технологий в медицине: проблемы правового регулирования?

3. Правовые коллизии между регулированием применения инновационных технологий на международном уровне и на уровне Российской Федерации?

4. Этические проблемы возникающие в сфере разработки, внедрения и применения инновационных технологий в медицине?

5. Можно ли привлечь к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред разработчика инновационных технологий?

6. Можно ли привлечь кого-либо к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред вследствие применения инновационных технологий в медицине?

7. Соотношение инновационных технологий и генетических технологий?

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования применения инновационных технологий в медицине.

2. Перспективы развития законодательства в сфере разработки и применения инновационных технологий.

3. Актуальные проблемы правового регулирования применения генетических технологий.

4. Перспективы развития законодательства, регулирующего применение искусственного интеллекта в медицине.

5. Актуальные проблемы правового регулирования применения телемедицинский технологий в медицине.

6. Перспективы развития законодательства в сфере правового регулирования применения нейротехнологий в медицине.

7. Актуальные проблемы трансляционной медицины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 89 "Об утверждении Правил проведения исследований биологических лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 84 "О порядках формирования и ведения единого реестра зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза и информационных баз данных в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 74 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра уполномоченных лиц производителей лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016
7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 85 "Об утверждении Правил проведения исследований биоэквивалентности лекарственных препаратов в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016.
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 81 "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 79 "Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2023 N 178 "О технологических документах, регламентирующих информационное взаимодействие при реализации средствами интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза общего процесса "Обмен сведениями о результатах инспектирования производственных площадок производителей лекарственных средств на соответствие требованиям Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.12.2023

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 77 "Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 83 "Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016.

15. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 87 "Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 21.11.2016

16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.08.2020 N 100 "О Фармакопее Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 13.08.2020.

17. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.11.2019 N 202 "Об утверждении Руководства по доклиническим исследованиям безопасности в целях проведения клинических исследований и регистрации лекарственных препаратов" // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 29.11.2019.

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №16. Ст.1815.

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724.

20. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I "О защите прав потребителей" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №15. Ст.766.

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.219.

22. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // СЗ РФ. 1998. №38. Ст.4736.

23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ "О государственной социальной помощи" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699.

24. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

25. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. №54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1917.

26. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ "О рекламе" // СЗ РФ. 2006. №12. Ст.1232.

27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3434.

28. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3448

29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. №381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

30. Федеральный закон от 29 марта 2010 г. №30-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2010. №14. Ст.1550.

31. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. №40. Ст.4970;

32. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2716.

33. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. №125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // СЗ РФ.2012. №30. Ст.4176.

34. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. №126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г." // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4177.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. №14. Ст. 1652.

36. Федеральный закон от 3 октября 2014 г. №279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" // СЗ РФ. 2014. №40 (часть I). Ст. 5310.

37. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 26.

38. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 41.

39. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 85.

40. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №241-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2015. №29 (часть I). Ст. 4367.

41. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №27. Ст.3951.

42. Федеральный закон от 31 января 2016 г. №5-ФЗ "О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2016. №5. Ст.557.

43. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" // СЗ РФ. 2016. №15 Ст.37.

44. Федеральный закон от 30.11.2024 N 428-ФЗ "О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона "О животном мире" // Собрание законодательства РФ", 02.12.2024, N 49 (часть IV), ст. 7419

45. Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. №65 "О свободе торговли" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №6. Ст. 290.

46. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №10. Ст.492.

47. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

48. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // СЗ РФ. 2010. №24. Ст.3015.

49. Указ Президента РФ от 24 мая 2011 г. №673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2011. №22. Ст.3155;

50. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2335.

51. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754.

52. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. №1 (часть II). Ст. 212.

53. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. №156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2071.

54. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.03.2024, N 10, ст. 1373

55. Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства", вместе с "Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве") // Собрание законодательства РФ, 08.07.2024, N 28, ст. 4002

56. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ, 13.05.2024, N 20, ст. 2584

57. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1791.

58. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №27. Ст.3198.

59. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным" // СЗ РФ. 1999. №27. Ст.3360.

60. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3259.

61. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2004. №28. Ст.2900.

62. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. №438 "О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2868.

63. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств» // Собрание законодательства РФ", 28.09.2020, N 39, ст. 6039.

64. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 853 "Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.06.2021, N 23, ст. 4092.

65. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ.2010. №45. Ст.5851.

66. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1221 "О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 384.

67. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"// Собрание законодательства РФ", 11.04.2022, N 15, ст. 2469

68. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. №686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4116.

69. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2012. №14. Ст.1627.

70. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2012 г. №403 "О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2428.

71. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №26. Ст.3526.

72. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2013 г. №929 "Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"// СЗ РФ.

2013. №43. Ст. 5555.

73. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. №1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан" // СЗ РФ. 2013. №49 (часть VII). Ст. 6429.

74. Постановление Правительства РФ от 22.04.2019 N 479 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы" // Собрание законодательства РФ, 29.04.2019, N 17, ст. 2108

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // Собрание законодательства РФ, 01.01.2018, N 1 (Часть II), ст. 373.

76. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" // Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть IV), ст. 2173

77. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №871"Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" // СЗ РФ. 2014. №36. Ст. 4855.

78. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // Собрание законодательства РФ", 30.12.2024, N 53 (Часть I), ст. 8704.

79. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности (за исключением случаев, если сбор отходов I - IV классов опасности осуществляется не по месту их обработки, и (или) утилизации, и (или) обезвреживания, и (или) размещения)"// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть II), ст. 149.

80. Постановление Правительства РФ от 05.09.2020 N 1360 «О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения» // Собрание законодательства РФ", 14.09.2020, N 37, ст. 5733.

81. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. №1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №45. Ст.6253.

82. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2010 г. №1141-р "Об

утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории Российской Федерации для лечения наиболее распространенных заболеваний" // СЗ РФ.2010. №29. Ст.3945.

83. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2015 г. №1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" // СЗ РФ. 2015. №50. Ст. 7165.

84. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов"// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021

85. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 16.02.2021

86. Приказ Минздрава России от 17.01.2025 N 13н "Об утверждении формы сообщения о завершении, приостановлении или прекращении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, порядка опубликования и размещения на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" такого сообщения" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 25.02.2025.

87. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" // РГ. 2010. №231.

88. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №751н "Об утверждении правил ведения реестра исследователей, проводящих (проводивших) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, и порядок его размещения на официальном сайте Министерства в сети Интернет" // РГ. 2010. №204.

89. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н «Об утверждении

положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.11.2024.

90. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021.

91. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №755н "Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов федерального государственного бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2010. №204.

92. Приказ Минздрава России от 13.09.2024 N 468н "Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также порядка размещения данных о государственной фармакопее и приложениях к ней на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 18.10.2024.

93. Приказ Росздравнадзора от 28.07.2020 N 6720 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.10.2020.

94. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. №252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации

оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" // РГ. 2012. №100.

95. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2021.

96. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н "Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 29.11.2024 .

97. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2013 г. №66 "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации" // Здравоохранение. 2013. №4.

98. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. №916 "Об утверждении правил надлежащей производственной практики" // РГ. 2013. №252/1 (специальный выпуск).

99. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. №378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2013. №190.

100. Приказ Министерства промышленности и торговли России от 4 октября 2013 г. №1607 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств для медицинского применения // РГ. 2014. №59.

101. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 января 2014 г. №30н "Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" // РГ. 2014. №80.

102. Приказ Минздрава России от 12.11.2020 N 1218н "Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 14.12.2020

103. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 7 августа 2015 г. №5539 "Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 октября 2015 г.

104. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.05.2023

105. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 г. №7 "Об охране здоровья в городе Москве" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. №19.

106. Закон Московской области от 14 ноября 2013 г. №132/2013-ОЗ "О здравоохранении в Московской области" // Ежедневные новости. Подмосковье. 2013. №218.

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44292 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право : учебник. – М., 2024. – 250 с. – ISBN 978-5-406-12206-8. – URL: https://book.ru/book/950744 (дата обращения: 20.05.2024)

3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, ; под ред. Д.В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL:

https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д.В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

7. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д.В. Пономарева, А.В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – М., 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27999 (дата обращения: 20.05.2024)

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 20.05.2024)

3. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028524 (дата обращения: 20.05.2024)

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 20.05.2024)

5. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от "11" марта 2025.

Автор
Шилюк Т.О. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса, доцент.

Рецензент
Лукина А.Н. - Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук.

Шилюк Т.О.
Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» является формирование у обучающегося целостного представления об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, углубление знаний обучающихся об особенностях применения компетентными государственными органами (должностными лицами) административно-правовых санкций к лицам, совершившим административное правонарушение в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в вопросах ответственности за административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» являются:

- изучение содержания и особенностей порядка привлечения к административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- выявление правовых и фактических оснований привлечения виновных в совершении административных правонарушений лиц к административной ответственности;
- изучение компетенции уполномоченных органов исполнительной власти, их должностных лиц по привлечению к административной ответственности виновных в совершении административных правонарушений лиц;
- изучение видов административных наказаний, применяемых за совершение административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Медицинское право», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Фармацевтическое право», «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», и «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-3

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Законодательство об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, признаки.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Административные наказания за административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и за-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила

	ключения в различных сферах юридической деятельности	оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- законодательство об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;
- требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях;

- специфику привлечения к административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Уметь:

- анализировать составы административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении;
- объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей при привлечении к административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Владеть:

- необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
	Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	2	-	2	-	16	Дискуссия по теме практического занятия, эссе	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий.
2	Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, признаки.	2	2	2	-	18	Лекция-презентация; дискуссия по теме практического занятия; эссе.	Устный опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, подготовка рефератов по проблемам тематики.

3	Административные наказания за административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2	-	2	-	18	Дискуссия по теме практического занятия, эссе, обсуждение кейс-заданий.	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию; проверка кейс-заданий.
4	Производство по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	2	-	2	-	18	Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Ролевые игры. «Мозговой штурм».	Устный опрос; проверка заданий к практическому занятию; проверка письменных документов к игре.
5	Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	2	-	4	2	22	Дискуссия по теме практического занятия, эссе, обсуждение кейс-заданий.	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию; проверка кейс-заданий.
	Всего по ОФО		***2***	***12***	***2***	***92***	***Зачет***	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
	Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	2	-	-	-	16	Дискуссия по теме практического занятия, эссе	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий.
2	Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, признаки.	2	2	2	-	18	Лекция-презентация; дискуссия по теме практического занятия; эссе.	Устный опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, подготовка рефератов по проблемам тематики.
3	Административные наказания за административные правонарушения в сфере	2	-	2	-	18	Дискуссия по теме практического занятия, эссе,	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическо-

	здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.						обсуждение кейс-заданий.	му занятию; проверка кейс-заданий.
4	Производство по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	2	-	2	-	18	Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Ролевые игры. «Мозговой штурм».	Устный опрос; проверка заданий к практическому занятию; проверка письменных документов к игре.
5	Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	2	-	2	2	22	Дискуссия по теме практического занятия, эссе, обсуждение кейс-заданий.	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию; проверка кейс-заданий.
	Всего по ЗФО		***2***	***8***	***2***	***92***	***Зачет (4 акад. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, признаки

1. Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Понятие, признаки, ее целевое назначение и функции.

2. Административное правонарушение в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средствкак основание административной ответственности: понятие, основные признаки.

3. Юридический состав административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, особенности, элементы.

4. Объект административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: общий, родовой, видовой и непосредственный.

5. Объективная сторона административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь.

6. Субъективная сторона административного правонарушениясфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Задания для подготовки к лекции*:*

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с категориями по теме лекции.

3. Подготовить и составить вопросы к лектору требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, признаки»

1. Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Понятие, признаки, ее целевое назначение и функции.

2. Административное правонарушение в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств как основание административной ответственности: понятие, основные признаки.

3. Юридический состав административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, особенности, элементы.

4. Объект административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: общий, родовой, видовой и непосредственный.

5. Объективная сторона административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь.

6. Субъективная сторона административного правонарушениясфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Рефераты:

1. Понятие и признаки административной ответственностив сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

2. Особенности юридического состава административного правонарушенияв сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

3. Субъекты административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить разбор составов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

3. На основании вопросов темы, основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе или коллоквиум по данной теме.

4. Классифицировать административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Практическое занятие 2. «Административные наказания за административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний»

1. Понятие и виды административных наказаний сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств

2. Характеристика административных наказаний сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

3. Особенности применения административных наказаний в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Рефераты:

1. Понятие и виды административных наказаний, предусмотренных за совершение административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

2. Правила назначения административных наказаний за совершение административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить ответы на вопросы темы.

3. Составить протокол об административном правонарушении в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Практическое занятие 3. «Производство по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств»

1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

3. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, их права и обязанности.

4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Рефераты:

1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

2. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить ответы на вопросы темы.

3. Подготовить протокол о применение одной из мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Практическое занятие 4. «Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств»

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье.
2. Административные правонарушения в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. Административные правонарушения в сфере обращения лекарственных средств.
4. Иные административные правонарушения в сфере здравоохранения.

Рефераты:

1. Классификации административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
2. Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств (на выбор обучающегося).

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы.
3. Ознакомиться с практикой рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лабораторный практикум

Тема. Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
1.Административные правонарушения, посягающие на здоровье. 2.Административные правонарушения в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия. 3.Административные правонарушения в сфере обращения лекарственных средств. 4. Иные административные правонарушения в сфере здравоохранения.	Подготовка эссе, подготовка схем; письменные задания; решение письменных задач (case-study)	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ

Задание к занятию по теме 4	1. Ознакомиться с основной, дополнительной литературой и нормативными правовыми актами по теме занятия, отчетами уполномоченных органов власти. 2. Ознакомиться с судебной практикой и статистикой по указанным категориям административных правонарушений. 3. Решить казус (case-study). На основе сведений, указанных в казусе подготовить процессуальные документы, необходимые для решения данной ситуации.

Казус для лабораторного практикума

Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения проведена плановая выездная проверка в отношении ГБУЗ «Центр лазерной медицины». В результате проведенной проверки органом установлено отсутствие регистрации программного обеспечения ряда используемых при оказании услуг лазерных аппаратов. Установлено также отсутствие мониторинга безопасности медицинских изделий, а именно – отсутствует приказ по организации работ по мониторингу эффективности и безопасности медицинских изделий, регистрация неблагоприятных событий, связанных с применением медицинских изделий, а также информирование уполномоченного органа не осуществляются. По результатам проверки был составлен акт. ГБУЗ «Центр лазерной медицины» был привлечен к административной ответственности по ст. 6.28 КоАП РФ.

Не согласившись с этим ГБУЗ «Центр лазерной медицины» обратилось в суд с жалобой и просит постановление отменить, поскольку считает, что выявленные нарушения носят формальный характер, не привели к ущербу здоровья пациентов и на момент рассмотрения жалобы уже частично устранены. По поводу отсутствия регистрации программного обеспечения учреждение пояснило, что данное программное обеспечение является неотъемлемой частью лазерных аппаратом, самостоятельно не влияет на принятие решений в отношении пациентов и соответственно считается зарегистрированным с момента регистрации самих аппаратов. В связи с вышесказанным учреждение просит прекратить производство по делу вследствие малозначительности совершенного административного правонарушения и освободить от административной ответственности, ограничившись устным замечанием.

Вопросы к казусу:

1. Определите порядок регистрации программного обеспечения в качестве медицинского изделия.
2. Установите, было ли правомерным привлечение ГБУЗ «Центр лазерной медицины» к административной ответственности.
3. Какое решение должен будет принять суд по результатам рассмотрения жалобы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, материалов юридической практики, документов стратегического планирования в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных вопросов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В соответствии с тематическим планом не предусмотрено чтение лекций по темам:

Законодательство об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Административные наказания за административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.

Производство по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

При освоении вышеназванных тем **рекомендуется обратить особое внимание на ответственное выполнение заданий для самостоятельной работы в полном объеме** в рамках установленного учебного времени для самоподготовки под контролем преподавателя, получение необходимых кон-

сультаций преподавателя, учет сложности освоения названных тем, тщательность подготовки к практическим занятиям и активное участие в их проведении.

Для обучающихся по учебному курсу «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы обучающегося, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие.

Технологии образовательного процесса

При реализации различных видов учебной работы используются следующие технологии образовательного процесса

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация;
   - лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - проблемное практическое занятие;
   - кейс-стади

подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Лекция; практическое занятие по теме: Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, признаки.	Лекция-презентация; дискуссия по теме практического занятия; эссе.
Практическое занятие по теме: Административные наказания за административные правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	Дискуссия по теме практического занятия, эссе, обсуждение кейс-заданий.
Практическое занятие по теме: Производство по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	Работа в парах, работа в малых группах., дискуссия, публичные выступления, ролевые игры, «мозговой штурм».
Практическое занятие по теме: Характеристика отдельных видов административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.	Работа в малых группах, дискуссия. эссе, обсуждение кейс-заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка коллоквиумов и эссе по дисциплине (модулю) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств»

Примерная тематика коллоквиумов и эссе по дисциплине (модулю):

1. История законодательства об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
2. Административное правонарушение в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств как основание административной ответственности.
3. Юридический состав административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, особенности, элементы.
4. Классификации административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
5. Субъекты административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
6. Медицинская организация как субъект административной ответственности.
7. Административная ответственность за правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
8. Административные правонарушения, посягающие на здоровье.
9. Административные правонарушения, посягающие на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
10. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, их права и обязанности.
12. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

Вопросы к зачету

1. Законодательство об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.
2. Понятие административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, его особенности.
3. Юридический состав административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, особенности, элементы.

4. Объект административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: общий, родовой, видовой и непосредственный.

5. Объективная сторона административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

6. Субъекты административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

7. Административная ответственность за правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, ее целевое назначение и особенности.

8. Административные наказания, применяемые за правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

9. Особенности применения административного приостановления деятельности за совершение правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

10. Классификация административных правонарушений в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств по объекту.

11. Административная ответственность медицинской организации.

12. Административная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

13. Административная правонарушения, посягающие на здоровье.

14. Административная ответственность за обращение фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

15. Административная ответственность за нарушение законодательства об обращении лекарственных средств.

16. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

17. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, их права и обязанности.

18. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

19. Административная ответственность медицинской организации за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии).

20. Административная ответственность руководителя медицинской организации.

Вопросы для самоконтроля и организации проверки самостоятельной работы

1. Назовите особенности административно-правовых норм, составляющих содержание административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

2. Значение и цели административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

3. Назовите правовые источники административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

4. Как повлияло принятие Кодекса РФ об административных правонарушениях 2001 г. на развитие законодательства об административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств?

5. Какова компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области административной ответственности за нарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств?

6. Охарактеризуйте целевое назначение, понятие, признаки и особенности административной ответственности за правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств в структуре административного принуждения и видов юридической ответственности.

7. В чем состоит значение сочетания превентивных и «наказательных» начал в механизме административной ответственности в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств?

8. Сформулируйте понятие и назовите основные признаки административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

9. Юридический состав административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: понятие, особенности, элементы.

10. Объект административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: общий, родовой, видовой и непосредственный.

11. Проведите классификацию административных правонарушений по объекту.

12. Охарактеризуйте элементы объективной стороны административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь.

13. Охарактеризуйте систему субъектов административного правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

14. Назовите виды, особенности установления и применения административных наказаний за правонарушения в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

15. Охарактеризуйте составы правонарушений, посягающих на здоровье.

16. Охарактеризуйте составы правонарушений и другие особенности привлечения к административной ответственности в области нарушения законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии.

17. Охарактеризуйте составы правонарушений и другие особенности привлечения к административной ответственности в сфере лекарственногообеспечения.

18. Охарактеризуйте иные составы административных правонарушений, за совершение которых к ответственности может быть привлечены медицинское учреждение или его руководитель.

19. Назовите полномочия судей и органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

20. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Назовите основные особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007;

Федеральный закон от 23 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724;

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815;

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2;

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650;

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899;

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при приме-

нении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 6. 2005;

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2004. № 12;

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008;

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010;

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1, утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 4 марта 2015 г.;

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3, утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25 ноября 2020.

4.2. Основная литература:

Проблемы теории и практики административной ответственности: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б.В. Российский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-00156-001-2. – Режим доступа: https:// https://znanium.ru/catalog/document?id=372707;

Административный процесс Российской Федерации: учебник / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л.Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2018, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9988-0631-5. — ISBN 978-5-9988-1302-3. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web;

Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. - Москва: Проспект, 2019. — 376 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/18936.

4.3. Дополнительная литература:

Административная право и административная ответственность: курс лекций / отв. ред. Б.В. Российский: 2-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. – ISBN 978-5-00156-397-6 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454963;

Административная ответственность за нарушение лицензионно-разрешительного законодательства: монография / Л.В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38721-2 – Режим доступа: https://book.ru/book/949975;

Административная юрисдикция: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.Б. Агапов. – Москва : Юрайт, 2019, 2022. – 163 с. – ISBN 978-5-534-09297-4. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web;

Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — ISBN 978-5-534-18757-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563522;

д) научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от 03 апреля 2025 года.

Автор:
Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Астраханцева Е.В. - кандидат юридических наук, ведущий советник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного Суда РФ.

Акатнова М.И. Особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников / Акатнова М.И. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины(модуля) «Особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников» является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области регулирования труда медицинских и фармацевтических работников, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления о регулировании труда медицинских и фармацевтических работников;
- формирование практических навыков решения вопросов, связанных с организацией труда медицинских и фармацевтических работников;
- формирование навыков правотворческой деятельности по разработке и применения локальных нормативных актов работодателя в медицинских и фармацевтических организациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников» относится элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств», «Актуальные проблемы медицинского права России», «Фармацевтическое право России».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Трудовой договор с медицинскими и фармацевтическими работниками	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2.	Единство и дифференциация в правовом регулировании труда.		
3.	Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками		
4.	Особенности рабочего времени медицинских и фармацевтических работников		
5.	Особенности времени отдыха медицинских и фармацевтических работников		
6.	Правовое регулирование оплаты труда медицинских и фармацевтических работников		
7.	Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лаб. раб	Практические занятия	СР		
1.	Трудовой договор с медицинскими и фармацевтическими работниками	*2*	2	-	-	20	Лекция-презентации	
2.	Единство и дифференциация в правовом регулировании труда.		-	-	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
3.	Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками		-	-	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
4.	Особенности рабочего времени медицинских и фармацевтических работников		-	-	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
5.	Особенности времени отдыха медицинских и фармацевтических работников	*2*	-	-	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
6.	Правовое регулирование оплаты труда медицинских и фармацевтических работников		-	-	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
7.	Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права		-	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады, решение задач
	ИТОГО		**2**	**2**	**12**	**92**		**Зачет**

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лаб. раб	Практические занятия	СР		
1.	Трудовой договор с медицинскими и фармацевтическими работниками	*2*	2	-	-	34	Лекция-презентации	-
2.	Единство и дифференциация в правовом регулировании труда.		-	-	2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
3.	Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками		-	-		10	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
4.	Особенности рабочего времени медицинских и фармацевтических работников		-	-	2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
5.	Особенности времени отдыха медицинских и фармацевтических работников	*2*	-	-		10	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
6.	Правовое регулирование оплаты труда медицинских и фармацевтических работников		-	-	2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады
7.	Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права		-	2	2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Эссе, доклады, решение задач
	ИТОГО		**2**	**2**	**8**	**92**		**Зачет – 4 ак. ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Трудовой договор с медицинскими и фармацевтическими работниками

1. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда.
2. Условия допуска лиц к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Профессиональные стандарты в области здравоохранения.
4. Особенности порядка заключения трудового договора.
5. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха медицинских и фармацевтических работников.
6. Ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомление с программой, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе обучающегося. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель может увеличить количество вопросов по каждой теме. Он вправе также поручить обучающимся подготовку рефератов, докладов, устраивать диспуты для более подробного освещения какой-либо проблемы.

2.3.1. Планы занятий семинарского типа для очной формы обучения

Занятие 1. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда

1. Критерии дифференциации в трудовом праве.
2. Основания дифференции труда медицинских и фармацевтических работников.
3. Общая характеристика законодательства, регулирующего труд медицинских и фармацевтических работников.

Занятие 2. Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками

1. Условия допуска лиц к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Профессиональные стандарты в области здравоохранения.
3. Особенности порядка заключения трудового договора.
4. Расторжение и прекращение трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками. Гарантии и компенсации при расторжении

трудового договора.

Занятие 3. Особенности рабочего времени медицинских и фармацевтических работников

1. Особенности правового регулирования рабочего времени.
2. Продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности.
3. Специфика режима рабочего времени медицинских и фармацевтических работников.

Занятие 4. Особенности времени отдыха медицинских и фармацевтических работников

1. Особенности в правовом регулировании времени отдыха.
2. Краткосрочные виды времени отдыха.
3. Дополнительные отпуска отдельным категориям медицинских работников.

Занятие 5. Правовое регулирование оплаты труда медицинских и фармацевтических работников

1. Дифференциация оплаты труда работников в сфере здравоохранения.
2. Оплата труда медицинских и фармацевтических работников с учетом положений «эффективного контракта».
3. Компенсационные выплаты.
4. Выплаты стимулирующего характера.
5. Обеспечение работников здравоохранения выплатами в связи с утратой трудоспособности.

Занятие 6. Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права

1. Понятие и виды ответственности по нормам трудового права.
2. Особенности в правовом регулировании материальной ответственности медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права.
3. Особенности в правовом регулировании дисциплинарной ответственности медицинских и фармацевтических работников.
4. Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам гражданского, административного и уголовного права.

2.3.2. Планы занятий семинарского типа для заочной формы обучения

Занятие 1. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда. Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками

1. Критерии дифференциации в трудовом праве.

2. Основания дифференции труда медицинских и фармацевтических работников.

3. Общая характеристика законодательства, регулирующего труд медицинских и фармацевтических работников.

4. Условия допуска лиц к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Профессиональные стандарты в области здравоохранения.

6. Особенности порядка заключения трудового договора.

7. Расторжение и прекращение трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

Занятие 2. Особенности рабочего времени медицинских и фармацевтических работников. Особенности времени отдыха медицинских и фармацевтических работников

1. Особенности правового регулирования рабочего времени.

2. Продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности.

3. Специфика режима рабочего времени медицинских и фармацевтических работников.

4. Особенности в правовом регулировании времени отдыха.

5. Краткосрочные виды времени отдыха.

6. Дополнительные отпуска отдельным категориям медицинских работников.

Занятие 3. Правовое регулирование оплаты труда медицинских и фармацевтических работников

1. Дифференциация оплаты труда работников в сфере здравоохранения.

2.Оплата труда медицинских и фармацевтических работников с учетом положений «эффективного контракта».

3. Компенсационные выплаты.

4. Выплаты стимулирующего характера.

5. Обеспечение работников здравоохранения выплатами в связи с утратой трудоспособности.

Занятие 4. Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права

1. Понятие и виды ответственности по нормам трудового права.

2. Особенности в правовом регулировании материальной ответственности медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права.

3. Особенности в правовом регулировании дисциплинарной ответственности медицинских и фармацевтических работников.

4. Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам гражданского, административного и уголовного права.

Лабораторный практикум
Задание – составление юридического документа
«Исковое заявление»

Подготовьте исковое заявление в районный суд о необоснованном привлечении к материальной ответственности, восстановлении на работе, компенсации морального вреда.

Фабула дела.

С 2015 года В. работает в Городской клинической больнице № 67 в должности старшей медицинской сестры терапевтического отделения. В марте 2024 года в ходе проведенной в отделении проверки было обнаружено несоответствие наличия лекарственных средств с записями в журнале учета лекарственных средств.

На основании выводов проверяющей комиссии работодатель уволил В. по п. 7 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ в связи с утратой доверия. При выплате В. причитающихся при увольнении денежных сумм, работодатель взыскал в качестве возмещения причиненного ему ущерба стоимость недостающих лекарственных препаратов.

В. считает, что увольнение было незаконным, так как до рассматриваемого случая никаких претензий со стороны работодателя к качеству ее работы не было, несколько дней периода, за который производилась проверка, она находилась в отпуске, на время которого ее трудовые обязанности выполнял другой работник.

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

Каждая тема семинарского (практического) занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к семинарскому занятию. Начинать подготовку к последнему следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к Трудовому кодексу, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, разработать проект локального нормативного акта и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

•поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

•поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

•поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;

•подготовка рефератов; электронных презентаций;

•составление проектов процессуальных документов.

•подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации – это разъяснение приводится.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Единство и дифференциация в правовом регулировании труда	Изучение специальной литературы, подготовка сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, выполнения индивидуальных заданий.
2.	Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Особенности рабочего времени медицинских и фармацевтических работников	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Особенности времени отдыха медицинских и фармацевтических работников	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

5.	Правовое регулирование оплаты труда медицинских и фармацевтических работников	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
6.	Ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На последнем семинаре каждого модуля проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по результатам освоения модуля. Форму контроля выбирает преподаватель, используя оценочные материалы, разработанные к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля). Таблицы модулей ежегодно утверждаются на заседании кафедры.

Примерные темы эссе:

1. Объективная необходимость дифференциации в правовом регулировании труда работников здравоохранения.
2. Особенности заключения трудового договора с медицинскими и фармацевтическим работниками.
3. Значение «эффективного контракта» в системе оплаты труда в работников здравоохранения.

Темы рефератов:

1. Локальные нормативные акты в медицинских организациях.
2. Трудовые договоры с медицинскими и фармацевтическими работниками: судебная практика.
3. Компенсационные и стимулирующие выплаты в системе оплаты труда работников здравоохранения.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Основания дифференциации в правовом регулировании труда работников здравоохранения.
2. Заключение трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками.
3. Условия допуска лиц к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Профессиональные стандарты в области здравоохранения.
5. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.

6. Расторжение трудового договора с медицинскими и фармацевтическими работниками.

7. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

8. Особенности правового регулирования рабочего времени медицинских и фармацевтических работников.

9. Продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности.

10.Особенности правового регулирования времени отдыха медицинских и фармацевтических работников.

11. Отпуска и порядок их предоставления.

12. Дифференциация оплаты труда работников в сфере здравоохранения.

13. Оплата труда медицинских и фармацевтических работников с учетом положений «эффективного контракта».

14. Компенсационные выплаты в системе оплаты труда.

15. Выплаты стимулирующего характера в системе оплаты труда.

16. Обеспечение работников здравоохранения выплатами в связи с утратой трудоспособности.

17. Ответственность работодателя по нормам трудового права.

18. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников по нормам трудового права.

19. Особенности в правовом регулировании дисциплинарной ответственности медицинских и фармацевтических работников.

20. Охрана труда работников здравоохранения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998 г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, ст. 1913

9. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». СЗ РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3803.

11. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». СЗ РФ, 25.06.2001, № 26, ст. 2581.

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 22.11.2011.

13. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. № 391 «О порядке предоставления льгот работникам, подвергающимся риску заражения вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей». СЗ РФ, 08.04.1996, № 15, ст. 1629.

15. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2002 г. № 813 «О продолжительности работы по совместительству в организациях здравоохранения медицинских работников, проживающих и работающих в сельской местности и в поселках городского типа». СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4595.

16. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности». СЗ РФ, 24.02.2003, № 8, ст. 757.

17. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. № 191 «Об утверждении перечня должностей, подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников». СЗ РФ, 10.04.2006, № 15, ст. 1621.

18. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2013 г. № 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.06.2013.

19. Постановление Правительства РФ от 20 декабря 2021 г. № 2365 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого отдельным категориям медицинских работников». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 24.12.2021.

20. Постановление Правительства РФ от 12.03.2022 г. № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 14.03.2022.

21. Постановление Правительства РФ от 20.05.2022 г. № 911 «О допуске лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 23.05.2022.

21. Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 г. № 2568 «О дополнительной государственной социальной поддержке медицинских работников медицинских организаций, входящих в государственную и муниципальную системы здравоохранения и участвующих в базовой программе обязательного медицинского страхования либо территориальных программах обязательного медицинского страхования». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 09.01.2023.

22. Приказ Минздрава РФ, Минобороны РФ, МВД РФ, Минюста РФ, Минобразования РФ, Минсельхоза РФ и ФПС РФ от 30 мая 2003 г. № 225/194/363/126/2330/777/292 «Об утверждении Перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда». БНА федеральных органов исполнительной власти, № 37, 15.09.2003.

23. Постановление Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры». БНА федеральных органов исполнительной власти, № 51, 22.12.2003.

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». «Российская газета», № 224, 07.10.2013.

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 апреля 2014 г. № 148н «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и учета рабочего времени при осуществлении медицинскими работниками медицинских организаций дежурств на дому». «Российская газета», № 117, 27.05.2014.

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2014 г. № 696н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Здравоохранение и предоставление социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 16.02.2015.

27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 17.11.2015.

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший

медицинский персонал». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 11.02.2016.

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 12.04.2016.

30. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.04.2017.

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 09.04.2018.

32. Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 г. № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 12.12.2018; и другие.

33. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 г. № 885н «Об утверждении Перечня отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, работники которых проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 22.12.2020.

34. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2022.

35. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 г. № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 30.11.2022.

36. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 01.06.2023.

37. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 01.06.2023.

38. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 18.02.2021.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации». Бюллетень Верховного Суда РФ, № 6, 2004.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю». Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, 2007.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних». Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, апрель, 2014.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации». Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, июль, 2015.

Основная литература

1. Право на бесплатную медицинскую помощь. Учебное пособие / под общ. ред. Тучковой Э.Г., Гусевой Т.С. – Москва: Проспект, 2023. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41481

2. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие для магистров / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Лютов Н.Л. – М.: Проспект, 2019. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/39406

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров. / А.А. Андреев, М.И. Акатнова [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина – М.: Проспект, 2017. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/34557

2. Белицкая И.Я. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт [Электронный ресурс]: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.]; отв. ред. Ю.П. Орловский. М.: КОНТРАКТ, 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/703699

3. Бебчук М.А., Зимина Э.В. Опыт применения системного подхода к разработке критериев оценки эффективности труда / Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2019. № 3. С. 190-208.Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_41592175_20870644.pdf

4. Бондаренко Э.Н. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Бондаренко Э.Н., Герасимова Е.С., Головина С.Ю. [и др.]; под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/526436

5. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву: науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. - М.: Проспект, 2008. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

6. Гусов К.Н., Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С.; ред. К.Н. Гусов. - М., 2018. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/37996

7. Диваева И.Р., Ермоленко Т.В. Ответственность медицинских работников за разглашение врачебной тайны / Право: ретроспектива и перспектива. 2021. № 1 (5). С. 50-55. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_45425722_14273354.pdf

8. Зайцева О.Б. Руководитель организации как субъект трудового права. Монография. М., 2012. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/3237

9. Желомеева Н.В. Правовое регулирование оплаты труда медицинских работников в организациях частной системы здравоохранения / Российское право: образование, практика, наука. 2017. № 5 (101). С. 93-96.Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32518257_16046273.pdf

11. Кадыров Ф.Н. Проблемы оплаты труда при оказании платных медицинских услуг в основное рабочее время / Менеджер здравоохранения. 2014. № 5. С. 57-64. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21526816_82730538.pdf

12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. - М. 2018. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40575

13. Кондрова Н.С., Шайхлисламова Э.Р., Сандакова И.В., Симонова Н.И., Карпова Н.Н. К вопросу о профессиональных заболеваниях работников здравоохранения и их выявлении при периодических медицинских осмотрах. Гигиена и санитария. 2018; 97(4): DOI: http://dx.doi.org/10.18821/0016-9900-2018-97-4

14. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно–практ. пособие / Т.Ю. Коршунова, Е.Г. Азарова [и др.]; ред. Т.Ю. Коршунова; Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М.: Юриспруденция, 2015. – Режим доступ: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

15. Логачёв Д.И. Правовое регулирование удлиненных ежегодных оплачиваемых отпусков работников, работающих в опасных для жизни условиях / Юридическая мысль. 2015. № 1 (87). С. 107-112.Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24040124_78064095.pdf

16. Лушников А.М. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор): науч.-практ. пособие. - М., 2016. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/27701

17. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт: монография / отв. ред. Ю. П. Орловский. - М.: Контракт: ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

18. Митрофанова О.И. Некоторые вопросы применения профессиональных стандартов в цифровой экономике // Закон. 2019. N 11. С. 80 - 87. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие / Л.А. Габуева, Э.В. Зимина. – Москва: Проспект, 2015. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/27691

20. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015, 2019.Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/18936

21. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. - М.: КОНТРАКТ, 2018. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

22. Полетаев Ю.Н. Материальная ответственность сторон трудового договора. - М., 2003. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

23. Пучкова В.В., Цергер В.И. Исследовательский анализ практики применения норм, регулирующих ответственность медицинских работников при совершении врачебных ошибок, как основополагающий фактор обеспечения конституционного права граждан на охрану здоровья / Право и государство: теория и практика. 2020. № 2 (182). С. 42-45. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43319977_20682504.pdf

24. Седова Н.П., Баклушина Е.К., Еремцова И.А. Правовая ответственность медицинских работников за вред, причиненный жизни и здоровью пациентов. Ученые записки. 2023. № 1 (45). С. 191-194. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_50430771_71748330.pdf

25. Сидоров Г.А., Симонян Р.З. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений: особенности заключения трудового

договора с медицинскими работниками / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 3-1. С. 151-153. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28846728_23997628.pdf

26. Сорокин Б.К. Особенности регулирования рабочего времени медицинских и фармацевтических работников в российском законодательстве / Евразийский юридический журнал. 2017. № 10 (113). С. 165-167. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30646001_62308328.pdf

27. Сапфирова А.А., Сапожникова Н.И. Оплата труда медицинских работников в сельской местности: проблемы правового регулирования / Право и практика. 2020. № 2. С. 109-113. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43090805_67978646.pdf

28. Старчиков М.Ю. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников гражданско-правовыми средствами: законодательство, проблемные вопросы и судебная практика / Гражданин и право. 2022. № 3. С. 34-40. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_48083093_97025124.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03 2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:
Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Захарова Н.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Сундуков Д.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Смирнов А.В., Захарова Н.В.
Судебно-медицинская экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Смирнов, Н.В. Захарова. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов.

Задачи освоения дисциплины (модуля) – получение обучаемыми теоретических знаний по вопросам медико-биологического характера, возникающих у правоохранительных органов, в ходе расследования уголовных или гражданских дел.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебно-медицинская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с содержательно-логическими связями освоению дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» предшествует изучение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная фотография и видеозапись», которые должны сформировать у обучаемого необходимые для изучения дисциплины компетенции.

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств (обеспечивается дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований, навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- навыками применения специальных методов судебной фотографии при производстве судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Судебно-медицинская травматология Тема 3. Механическая асфиксия Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	УК-1 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

биологического происхождения	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях дефектов оказания медицинской помощи	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	сферах юридической деятельности.	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;

- правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;

- уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

владеть:

- навыками оценки ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения;

- навыками судебно-медицинской оценки телесных повреждений и определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда, причиненного

здоровью человека при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

- приемами и методами диагностических и идентификационных исследований при экспертизе вещественных доказательств биологического происхождения;
- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, исследовать и описать трупные явления, суправитальные реакции, повреждения, установить время наступления смерти;
- определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях;
- проводить сравнительное исследование вещественных доказательств биологического происхождения и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза», составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	4	1		2	15	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий

2	Судебно-медицинская травматология.	4	1		2	15	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Механическая асфиксия	4			2	15		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	4		2	2	15		контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1							Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	4			2	16		Отчет по контрольным заданиям
6	Судебно-медицинская экспертиза в случаях дефектов оказания медицинской помощи.	4			2	16		
	Рубежный контроль по модулю 2							Тест по итогам М.2.
	Итого	**108**	**2**	**2**	**12**	**92**		**Зачет**

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	2			34	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология.	2			2	15	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Механическая асфиксия	2			2	15		Отчет о выполнении практ. заданий

4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	2		2		15		контрольные задания
Рубежный контроль по модулю 1								Тест по итогам М.1.
5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	2			2	16		Отчет по контрольным заданиям
6	Судебно-медицинская экспертиза в случаях дефектов оказания медицинской помощи.	2			2	16		
	Рубежный контроль по модулю 2							Тест по итогам М.2.
	Итого		**2**	**2**	**8**	**92**		**Зачет 4 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия). Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Установление давности наступления смерти. Установление механизма смерти.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения

дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология.

Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами и возникающие при падении с высоты. Повреждения, причиненные транспортными средствами (автомобильная травма, железнодорожная травма). Повреждения, причиненные острыми предметами: резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при повреждениях острыми предметами. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений. Основной и дополнительные факторы выстрела. Установление входной и выходной огнестрельной раны. Установление дистанции выстрела при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.

2. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

3. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта.

4. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в

суде.

6. Судебно-медицинская документация

7. Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.

8. Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти.

9. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа.

10. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

2. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.

3. Судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности травмы

4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, причиненных тупыми предметами, переломов.

5. Судебно-медицинская экспертиза падений с высоты.

6. Транспортная травма (автомобильная травма, мотоциклетная травма).

7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений от действия острых предметов.

8. Определение и классификация острых предметов.

9. Механизмы повреждающего действия режущих и колющих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

10. Механизмы повреждающего действия колюще-режущих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Основной и дополнительный разрезы.

11. Механизмы повреждающего действия рубящих, колюще-рубящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

12. Механизмы повреждающего действия пилящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

13. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

14. Причины смерти при механических повреждениях от действия острых предметов.

2. ***Практические задания:***

2.1 Произвести анализ представленных преподавателем фотоизображений повреждений (ссадина, кровоподтек, ушибленная рана), полученных от действия различных тупых твердых предметов, с точки зрения судебно-медицинской травматологии. Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма образования, давности, прижизненности. При описании повреждений придерживаться унифицированной схемы:

1. Локализация.

2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствие с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).

3. Размеры повреждения, длина лучей.

4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).

5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).

6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, размозженные, загрязнения).

7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).

8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, размозженные, загрязненные).

9. Дно (ровное, кровоподтечное, размозженное, с наличием костных осколков, инородных частиц).

10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).

11.Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов повреждений, используя унифицированную терминологию, с указанием механизма его образования, ориентировочной давности и обоснованием его прижизненного или посмертного возникновения.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

2.2 Выполнить практическое задание: на представленном

фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны, используя унифицированную схему описания телесных повреждений. Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма его образования.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 3. Механическая асфиксия.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии.
2. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками.
3. Асфиксия от сдавления груди и живота.
4. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
5. Утопление, его виды.
6. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская опенка.
7. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.
8. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

2. Практические задания:

Ситуационная задача.

Обстоятельства дела. Из постановления о назначении экспертизы следует, что труп гр-на К. обнаружен в погребе. На шее туго затянута петля, на лице ссадины и кровоподтеки.

Наружное исследование. Лицо синюшное, одутловатое. Соединительные оболочки век - с множественными кровоизлияниями. В области основания крыльев носа симметрично с двух сторон - две овальные ссадины, 0,5х0,3 см, с западающей красной подсохшей поверхностью. На коже верхней губы синий округлый кровоподтек, 2х1,5 см. На слизистой губы, соответственно кровоподтеку, очаговое кровоизлияние. На коже подбородка аналогичный кровоподтек, 2,5х2,5 см. В центре его имеется ссадина с западающей красной подсохшей поверхностью, 0,5х0,5 см. В средней трети шеи имеется туго затянутая, плотно прилегающая к коже шеи

петля из бельевого шнура диаметром 0,5 см. Шнур завязан простым двойным узлом, расположенным на правой боковой поверхности шеи. По снятии петли – горизонтальная, замкнутая, резко вдавленная в кожу странгуляционная борозда, шириной в 0,5 см. По ходу борозды в проекции расположения узла - две вертикальные полосчатые ссадины с западающей красной поверхностью, 1х0,7 см и 1х0,5 см.

Внутреннее исследование. В мягких тканях подбородочной области темно-красное кровоизлияние, 3х5 см. Слизистая гортани с множественными кровоизлияниями. Под легочной плеврой множественные точечные кровоизлияния. На разрезе ткань легких темно-красного цвета, с поверхности разрезов стекает пенистая кровянистая жидкость. В полостях сердца жидкая кровь. Полнокровие внутренних органов. Из полостей и от внутренних органов трупа ощущался запах алкоголя.

Ответить на вопросы:

1. Назовите категорию смерти?
2. Установите род смерти?
3. Определите вид смерти?
4. Составьте судебно-медицинский диагноз?
5. Сформулируйте вывод о причине смерти?

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Организация судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения, документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.
2. Предварительные методы выявления следов крови при осмотре места происшествия.
3. Криминалистическая классификация следов крови, механизмы их образования.
4. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов крови на предмете-носителе.
5. Предварительные методы выявления следов спермы при осмотре места происшествия.
6. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов спермы на предмете-носителе.
7. Судебно-медицинское исследование волос.

8. Судебно-медицинские молекулярно-генетические исследования.

Практические задания:

Изучить фотоизображения следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия (лужи, пропитывания, затеки, потеки, капли, брызги, мазки, отпечатки). Произвести изучение характеристик этих следов, включая форму и размеры, и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов (механизм, характер поверхности, угол наклона поверхности, высота падения и т.д.).

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Основные виды экспертизы живых лиц.

2. Организация судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровья; документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.

3. Особенности осмотра свидетельствуемого с телесными повреждениями для определения степени тяжести вреда здоровью.

4. Установление механизма образования телесных повреждений.

5. Установление давности причинения телесных повреждений.

6. Установление обстоятельства причинения телесных повреждений.

7. Признаки тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)

8. Вред здоровью опасный для жизни. Повреждения, создающие угрозу для жизни потерпевшего. Угрожающие жизни состояния.

9. Потеря зрения, речи, слуха.

10. Потеря органа или утрата органом его функции.

11. Прерывание беременности.

12. Неизгладимое обезображение лица.

13. Полная утрата профессиональной трудоспособности.

14. Психическое расстройство, заболеванием наркоманией или токсикоманией.

15. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее одной трети.

16. Признаки вреда здоровью средней тяжести (ст.112 УК РФ). Длительное расстройство здоровья. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.

17. Признаки легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Кратковременное расстройство здоровья. Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

18. Побои (ст.116 УК РФ).

19. Особые способы причинения повреждений: мучение, истязание (ст.117 УК РФ).

20. Дополнительные методы исследования, применяемые при экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертная оценка их результатов.

Практические задания:

Ознакомиться с фабулой учебного дела и учебными копиями медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью. В соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта, указав:

1) дата, время и место производства судебной экспертизы;

2) основания производства судебной экспертизы;

3) должностное лицо, назначившее судебную экспертизу;

4) сведения об экспертном учреждении, а также фамилия, имя и отчество эксперта, его образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность;

5) сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;

6) вопросы, поставленные перед экспертом;

7) объекты исследований и материалы, представленные для производства судебной экспертизы;

8) данные о лицах, присутствовавших при производстве судебной экспертизы.

Провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью. Оформить исследовательскую часть заключения эксперта. Составить выводы по поставленным перед экспертом вопросам, дать их обоснование.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях дефектов оказания медицинской помощи.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Уголовная ответственность за профессиональные преступления медицинских работников.

2. Понятие преступления и проступка. Формы вины.

3. Преступления против личности (против жизни и здоровья граждан).

4. Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения).

5. Должностные преступления.

6. Преступления против правосудия.

7. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

8. Неблагоприятные исходы в медицинской практике (врачебные ошибки и несчастные случаи).

9. Гражданская ответственность за нарушение медицинскими работниками прав граждан в области охраны здоровья.

9. Виды объектов гражданских прав. Нематериальные блага.

10. Общие основания ответственности за причинение вреда здоровью.

11. Основания возмещения вреда здоровью, причиненного при оказании медицинской помощи (услуги).

12. Компенсация морального вреда.

13. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный при оказании медицинской помощи (услуги).

14. Административная и дисциплинарная ответственность за нарушение прав в области охраны здоровья.

Практические задания:

Ситуационная задача.

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

Ответить на вопросы:

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?

2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?

3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?

4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

5. Какие причины неоказания помощи больному могут считаться уважительными?

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельным оружием интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Задания для самостоятельной работы обучаемых при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия.

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза (судебно-медицинская экспертиза). Заключение эксперта.
3. Обязательное производство экспертизы.
4. Эксперт. Обязанности и права эксперта.
5. Отвод эксперта.
6. Ответственность эксперта.
7. Виды экспертиз.
8. Судебная экспертиза в процессе судебного следствия.

9. Участие судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста. Права, отвод и ответственность специалиста.

10. Организация и структура судебно-медицинской службы РФ.

11. Констатация смерти

12. Организация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения

13. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения

14. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения.

15. Особенности осмотра трупа при различных видах смерти.

16. Приемы и методы выявления и изъятия следов биологического происхождения (вещественных доказательств).

17. Вопросы, разрешаемые при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и лабораторном исследовании следов биологического происхождения.

18. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).

19.Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.

20. Техника исследования трупов.

21. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лип.

22. Понятие об эксгумации трупов.

23. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.

24. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.

25. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

26. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.

27. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

Выполнить практическое задание: на представленном фотоизображении выделить элементы раны (ушибленной, резаной, колотой,

колото-резаной, рубленой). В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны используя унифицированную терминологию. *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и зафиксированное на нем повреждение (повреждения) от действия тупых и острых предметов.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
4. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.
5. Причины смерти при механических повреждениях.
6. Классификация тупых твердых предметов.
7. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
8. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
9. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.
10. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
11. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах травмы. Падение на лестничном марше.
12. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.
13. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах автомобильной травмы. Специфические и характерные повреждения.
14. Железнодорожная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах железнодорожной травмы. Специфические и характерные повреждения.
15. Общие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.

Оформить работу в письменном виде и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 3. Механическая асфиксия.

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к

публичному докладу по теме. *2) Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении странгуляционной борозды (при повешении, удавлении петлей) выделить ее элементы. В рабочих тетрадях произвести описание наружных характеристик (признаков) странгуляционной борозды используя унифицированную терминологию. *3) Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и описание странгуляционной борозды.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Задание для подготовки к лабораторному занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. *2) Выполнить практическое задание:* 2.1. Получить у преподавателя фотоизображение следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия. Произвести изучение характеристик этих следов и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях. 2.2. Произвести исследование следов, подозрительных на кровь, на различных предметах-носителях (дерево, стекло, пластик, бумага) с помощью предварительных методов исследования (перекись водорода, тест-полоски, люминол, ультрафиолет) *3) Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и описание характеристик следов крови под действием разнообразных факторов, результаты проведенного анализа следов.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Выполнить практическое задание:

- получить у преподавателя фабулу учебного дела и учебные копии медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью, изучить их;
- в соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта;
- провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью.
- оформить исследовательскую часть заключения эксперта и выводы.

3) Представить преподавателю Отчет о выполнении задания: экспертное заключение.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях дефектов оказания медицинской помощи.

Задание для подготовки к практическому занятию: подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Выполнить практическое задание:

- получить у преподавателя фабулу учебного дела и учебные копии медицинских документов, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу в отношении возможных дефектов оказания медицинской помощи, изучить их;
- в соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта;
- провести оценку полученных документов согласно алгоритму;
- оформить исследовательскую часть заключения эксперта и выводы.

3) Представить преподавателю Отчет о выполнении задания: экспертное заключение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	лекции-презентации.	2
	Практические занятия	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	12
Итого			14

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение и производство судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение экспертизы (ст. 196 УПК РФ).
2. Основания для производства судебно-медицинской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Заключение эксперта
3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы
4. Виды судебно-медицинских экспертиз. Объекты судебно-медицинской экспертизы
5. Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа.
6. Понятие об эксгумации трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица.
7. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живого лица
8. Уголовная ответственность эксперта (ст. 307, 310 УК РФ)

9. Обязанности врача-специалиста во время проведения осмотра трупа на месте его обнаружения

10. Этапы умирания. Правовая регламентация констатации смерти человека

11. Понятие об ориентирующих и достоверных признаках смерти. Признаки быстрой и долгой (агональной) смерти при судебно-медицинском исследовании трупа

12. Классификация трупных явлений. Признак Белоглазова. Суправитальные реакции

13. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

14. Трупное высыхание. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

15. Трупное окоченение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

16. Трупное охлаждение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

17. Трупный аутолиз. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

18. Гниение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

19. Мумификация. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение

20. Жировоск и торфяное дубление. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение

21. Понятие о повреждении. Тупые твердые предметы: определение, классификация

22. Механизмы возникновения и виды телесных повреждений от действия тупых твердых предметов

23. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинском исследовании механических повреждений. Схема описания повреждений

24. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях

25. Ссадина. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

26. Кровоподтек, гематома. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

27. Раны, полученные от действия тупых твердых предметов. Особенности. Механизмы образования. Судебно-медицинское значение

28. Перелом. Классификация. Понятие о прямых и отдаленных переломах. Судебно-медицинское значение переломов

29. Судебно-медицинская классификация черепно-мозговой травмы, особенности импрессионной, компрессионной и инерционной ЧМТ

30. Падение с высоты. Общие признаки падения с большой высоты. Особенности падения на плоскости.

31. Виды автомобильной травмы. Особенности повреждений у пешеходов при наезде автомобиля и переезде колесами автомобиля

32. Особенности повреждений у водителя и пассажира переднего сиденья при травме в салоне автомобиля

33. Особенности телесных повреждений, причиненных режущими и колющими, колюще-режущими, рубящими орудиями

34. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений.

35. Судебно-медицинская диагностика входных и выходных огнестрельных ран.

36. Определение дистанции выстрела при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

37. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками.

38. Асфиксия от сдавления груди и живота.

39. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.

40. Утопление, его виды.

41. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

42. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе следов крови, спермы, волос.

43. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью

44. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.

45. Понятие о «врачебной ошибке» и профессиональных правонарушениях медицинских работников.

46. Особенности организации судебно-медицинской экспертизы по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи.

Примерная тематика публичных выступлений:

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

2. Бюро судебно-медицинской экспертизы: организационная структура, задачи.

3. Действия врача-специалиста при участии в осмотре трупа на месте его обнаружения.

4. Судебно-медицинская документация.

5. Особенности телесных повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.

6. Дифференциальная диагностика в случаях падения с высоты и падения на плоскости.

7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.

8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений, причиненных охотничьим оружием.

9. Дифференциальная диагностика прижизненной и посмертной странгуляционной борозды.

10. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

11. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.

12. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.

13. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	**Форма контрольной проверки**	**Примечание**
БМ1	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-4
БМ2	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 5-6

Примерные вопросы рубежного контроля в форме тестирования

1. Материалы для проведения экспертизы могут быть собраны и представлены:

1) экспертом, проводящим экспертизу
2) руководителем экспертного учреждения
3) понятыми
4) свидетелями
5) лицом, назначившим экспертизу

2. Объем экспертных исследований определяется:

1) прокурором
2) лицом, назначившим экспертизу
3) адвокатом
4) экспертом, выполняющим экспертизу
5) руководителем экспертного учреждения

3. Эксперт обязан:

1) составить и вынести постановление о назначении экспертизы
2) явиться по вызову лица, назначившего экспертизу
3) самостоятельно собирать материалы, необходимые для производства экспертизы
4) сопоставить результаты экспертизы с показаниями потерпевших, обвиняемых и других лиц
5) оценить достоверность всех видов доказательств по делу

4. К осмотру трупа при невозможности участия судебно-медицинского эксперта может быть привлечен

1) гинеколог
2) провизор
3) медицинский психолог
4) фельдшер
5) фармацевт

5. При осмотре трупа на месте обнаружения врач обладает правами

1) эксперта
2) специалиста
3) следователя
4) свидетеля
5) понятого

6. Осмотр трупа на месте его обнаружения организуется и проводится

1) следователем
2) экспертом-криминалистом
3) районным прокурором
4) судебно-медицинским экспертом
5) участковым инспектором

7. СМЭ подлежат трупы лиц, умерших

1) от острого инфекционного заболевания
2) скоропостижно на работе
3) в приемном отделении ЛПУ при установленном диагнозе
4) от обострения хронического заболевания
5) от старческой дряхлости

8. СМЭ трупа проводится в случаях подозрения на смерть от:

1) особо опасной инфекции
2) действия физических факторов внешней среды
3) онкологического заболевания
4) туберкулеза
5) острого вирусного заболевания

9. СМЭ трупа проводится для установления:

1) причины смерти
2) рода смерти
3) мотива преступления
4) субъективной стороны преступления
5) субъекта преступления

10. Формирование ссадины на фоне кровоподтека возможно, если угол воздействия травмирующего предмета составляет

1) 90 градусов
2) 90-70 градусов
3) 70-30 градусов
4) 30-10 градусов
5) менее 10 градусов

11. Наиболее характерная форма ран головы от воздействия ребра твердого тупого предмета

1) углообразная
2) линейная
3) зигзагообразная
4) звездчатая
5) треугольная

12. Звездчатая форма – признак раны

1) рубленой
2) колотой
3) резаной
4) колото-резаной
5) ушибленной

13. Характерные признаки падения со значительной высоты

1) преобладание внутренних повреждений над наружными
2) переломы костей предплечий
3) переломы костей таза
4) переломы ребер
5) сотрясение головного мозга

14. На месте ДТП в случае столкновения автомобиля с пешеходом на одежде трупа могут обнаруживаться

1) рисунок протектора колеса автомобиля
2) следы-отпечатки фар автомобиля
3) следы-отпечатки выступающих частей днища автомобиля
4) следы-отпечатки рулевого колеса автомобиля
5) следы-отпечатки выступающих частей передней панели управления автомобиля

15. С места ДТП для лабораторного судебно-медицинского исследования направляются

1) частицы лакокрасочного покрытия автомобиля
2) осколки стекол
3) тормозная жидкость
4) слепки следов протектора автомобиля
5) следы крови

16. Наличие дополнительного разреза – признак раны

1) рубленой
2) колотой
3) резаной
4) колото-резаной
5) ушибленной

17. Наличие повреждений костной ткани в виде разруба – признак раны

1) рубленой
2) колотой
3) резаной
4) колото-резаной

5) ушибленной

18. преобладание длины над глубиной – признак раны

1) рубленой

2) колотой

3) резаной

4) колото-резаной

5) ушибленной

19. Виды механической асфиксии (классификация):

1) циркуляторная

2) гипоксическая

3) обтурационная

4) аспирационная

5) травматическая

20. Морфологические признаки быстро наступившей смерти возникают при длительности агонального периода не более:

1) 1 минуту

2) 10 минут

3) 30 минут

4) 1 часа

5) 4 часов

Тесты рубежного контроля

1. Статья УПК РФ, предусматривающая осмотр трупа на месте обнаружения

1) ст. 57

2) ст. 161

3) ст. 178

4) ст. 196

5) ст. 307

2. Протокол осмотра трупа составляется:

1) судебно-медицинским экспертом

2) экспертом-криминалистом

3) следователем

4) участковым инспектором

5) понятыми

3. При проведении СМЭ трупа составляется документ:

1) протокол судебно-медицинского исследования

2) акт судебно-медицинской экспертизы

3) заключение эксперта

4) акт судебно-медицинского исследования

5) протокол судебно-медицинской экспертизы

4. Заключение эксперта включает рубрики:

1) анамнез

2) дифференциальный диагноз

3) диагноз направившего учреждения
4) выводы
5) эпикриз

5. Поводы СМЭ трупа новорожденного младенца:
1) нежизнеспособность плода
2) родовая травма
3) глубокая недоношенность плода
4) внутриутробная асфиксия плода
5) роды вне медицинского учреждения

6. Детоубийство – это понятие:
1) медицинское
2) судебно-медицинское
3) социальное
4) юридическое
5) биоэтическое

7. Детоубийство – это убийство новорожденного младенца:
1) матерью
2) отцом
3) близкими родственными
4) дальними родственными
5) посторонним лицом

8. Детоубийство – это убийство младенца матерью:
1) до родов
2) во время родов
3) в течение 2-3 дней после родов
4) в течение 7 дней после родов
5) в течение 28-30 дней после родов

9. Новорожденным в судебной медицине считается младенец, проживший не более:
1) 1 суток
2) 2-3 суток
3) 3-4 суток
4) 4-5 суток
5) 5-7 суток

10. В первые часы после образования цвет кровоподтека
1) багрово-синий
2) красно-багровый
3) багровый с коричневатым оттенком
4) коричневато-желтый
5) буровато-зеленый

11. Признак переезда через тело колеса автомобиля
1) переломы костей нижних конечностей
2) отпечаток протектора колеса на коже
3) полосовидные ссадины на коже
4) односторонние переломы костей таза

5) «хлыстообразные» переломы шейного отдела позвоночника.

12. Наличие обоих острых концов – признак раны:

1) рубленой
2) колотой
3) резаной
4) колото-резаной
5) ушибленной

13. Наличие одного острого, другого округленного концов – признак раны:

1) рубленой
2) колотой
3) резаной
4) колото-резаной
5) ушибленной

14. Огнестрельным считается повреждение, причиненное:

1) прикладом винтовки
2) шомполом
3) пороховыми газами
4) штыком винтовки
5) выброшенной из ствола гильзой

15. Наиболее важная задача СМЭ трупа со слепым огнестрельным ранением:

1) установление огнестрельного происхождения повреждения
2) установление направления раневого канала
3) установление дистанции выстрела
4) установление вида огнестрельного оружия
5) обнаружение огнестрельного снаряда

16. Движение снаряда на вылете из нарезного оружия:

1) равномерно ускоренное
2) поступательно-вращательное
3) кувыркательное
4) неустойчиво-нутационное
5) дискретно-рассеянное

17. Наибольшую дальность полета обеспечивает:

1) нарезное короткоствольное оружие
2) гладкоствольное короткоствольное оружие
3) гладкоствольное длинноствольное оружие
4) нарезное длинноствольное оружие
5) дефектное и переделанное оружие

18. Виды огнестрельного оружия (классификация):

1) самообороны
2) спортивное
3) дробильное
4) пневматическое
5) метательное

19. Фазы асфиктического процесса:

1) латентная

2) предасфиктическая

3) инспираторная одышка

4) клиническая смерть

5) биологическая смерть

20. О кровяном происхождении пятна свидетельствуют:

1) красноватый оттенок

2) положительные результаты реакции преципитации (Чистовича-Уленгута).

3) отрицательные результаты бензидиновой пробы

4) обнаружение гемоглобина и его производных

5) плотноватый характер пятен на ощупь

21. При описании одежды подозреваемого, потерпевшего в первую очередь необходимо отметить:

1 – несоответствие одежды времени года

2 – повреждения одежды

3 – легко удаляемые наложения, загрязнения

4 – детали фасона одежды

5 – пятна и помарки крови

22. О наличии спермы в пятнах свидетельствует:

1 – наличие колец преципитации в вытяжках из исследуемых пятен

2 – положительные результаты на амилазу и креатинин

3 – обнаружение сперматозоидов в вытяжках из изучаемых пятен

4 – положительная реакция на гематопорфирин

5 – отсутствие в ультрафиолетовых лучах беловато-голубоватого свечения

23. Для принадлежности волоса человеку характерно:

1 – наличие широкой сердцевины с четкой структурой клеток

2 – ланцетовидная форма волоса

3 – пилообразный оптический край волоса

4 – корковый слой составляет основную массу, пигмент в нем располагается с преимуществом по периферии волоса

5 – совершенно простой рисунок кутикулы в виде ровных, не волнистых линий

24. К предварительным пробам на наличие крови в пятнах относятся:

1 – реакция с 3% раствором перекиси водорода

2 – бензидиновая проба в модификации В.И. Воскобойникова

3 – реакция с люминолом

4 – микроспектральный анализ

5 – проба с раствором Люголя

25. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью проводится только на основании:

1) Постановления лица, производящего дознание

2) Постановления следователя или прокурора

3) Определения суда

4) Постановления департамента здравоохранения области

26. Судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью производят:

1) Путем медицинского освидетельствования потерпевшего

2) По записям в медицинских документах

3) На основании медицинского освидетельствования потерпевшего и записей в медицинских документах

4) По свидетельским показаниям потерпевшего и очевидцев

27. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

1) Заявить ходатайство о предоставлении необходимых медицинских документов

2) Провести следственный эксперимент

3) Направить потерпевшего для консультации в специализированные лечебные учреждения

4) Составить протокол допроса подозреваемого

28. При проведении судебно-медицинской экспертизы судмедэксперт:

1) Выявляет и описывает имеющиеся повреждения

2) Определяет характер, механизм и давность повреждений

3) Определяет тяжесть причиненного вреда здоровью

4) Решает вопросы о причинении побоев на основании наличия множественных кровоподтеков.

29. Опасным для жизни является вред здоровью:

1). В виде повреждения, повлекшего за собой стойкую утрату общей трудоспособности не менее, чем на одну треть

2) Вызывающий состояние, угрожающее жизни, которое может закончиться смертью

3) Вызвавший психическое заболевание

4) В виде тяжелой травмы, угрожающей жизни, но в результате успешной медицинской помощи закончившейся полным выздоровлением.

30. Лечащий врач имеет право на страхование профессиональной ошибки, связанной с:

1) небрежностью в действиях врача

2) некомпетентностью врача

3) добросовестным заблуждением врача

4) легкомыслием врача

5) умыслом врача

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859237 (дата обращения: 15.05.2025). –

Режим доступа: по подписке.

2. Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152079 (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/7339. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123339 (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пауков, В. С. Судебная медицина : лекции / В.С. Пауков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843628 (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1919497 (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве: предметная область, пределы и пути совершенствования : монография / Е.Х. Баринов, Р.Э. Калинин, К.Ю. Каменева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1959242. - ISBN 978-5-16-018287-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959242 (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541507 (дата обращения: 15.05.2025).

5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565308 (дата обращения: 15.05.2025).

6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебник для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567635 (дата обращения: 15.05.2025).

7. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-392-38893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371657 (дата обращения: 15.05.2025).

8. Судебная экспертиза в цивилистических процессах : учебное пособие / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2018. — 701 с. — ISBN 978-5-392-27816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150772 (дата обращения: 15.05.2025).

9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/34462.

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175118 (дата обращения: 15.05.2025).

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01(У)

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва -2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол №2 от 2 апреля 2025 года.

Автор:
Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Пономарёва Д.В. Учебная практика: ознакомительная практика / рабочая программа/ Пономарёва Д.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная или выездная.

Стационарная производственная практика проводится в месте (местах) прохождения практики на территории г. Москва.

Выездная производственная практика проводится в месте (местах) прохождения практики за пределами г. Москва.

Формы учебной практики: ознакомительной практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цель учебной практики: ознакомительной практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачи учебной практики: ознакомительной практики:

приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Актуальные проблемы права и правоприменения, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар №2, Производственная практика: преддипломная практика.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-6.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Профессиональные компетенции:
ПК-1.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1. Научно-педагогическая практика		
Ознакомительная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Методическая	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Педагогическая	УК-4 Способен применять	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Заключительная	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика		
Ознакомительная	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Экспертная	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Консультативная	ОПК-6 Способен обеспечивать	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные

	соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Заключительная	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Обучающийся, направляемый на практику, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) образовательной программой владеет следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

1) знать: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной медицинской (фармацевтической) деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного

управления в сфере медицинской (фармацевтической) науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования медицинской (фармацевтической) науки и технологий в зарубежных странах;

2) уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм в сфере медицинской (фармацевтической) деятельности, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности.

3) владеть: навыками поиска источников права в сфере медицинской (фармацевтической) науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры в сфере медицинской (фармацевтической) деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем «Учебной практики: ознакомительной практики» в зачетных единицах – 9 З.Е.

Общая продолжительность «Учебной практики: ознакомительной практики» составляет 324 акад. часа.

Сроки проведения «Учебной практики: ознакомительной практики»: в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком рассредоточено для обучающихся заочной формы обучения - в третьем семестре.

Место проведения «Учебной практики: ознакомительной практики»: место проведения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем обучающегося с учетом направленности (профиля) программы магистратуры, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

«Учебная практика: ознакомительная практика» может быть проведена в профильных организациях либо на базе Университета, в том числе на кафедрах, в иных структурных подразделениях Университета.

Местом проведения «Учебной практики: ознакомительной практики» могут быть профильные организации: федеральные и региональные органы законодательной и исполнительной власти; органы местного самоуправления; суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды; медицинские (фармацевтические) организации и учреждения; саморегулируемые организации медицинских работников; юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также индивидуальные предприниматели, занимающиеся медицинской (фармацевтической) деятельностью; адвокатские образования, другие органы

и организации, деятельность которых соответствует направленности (профилю) программы магистратуры и позволяет выполнить обучающемуся программу практики и индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

Если непосредственная профессиональная деятельность обучающегося, совмещающего обучение с трудовой деятельностью, не соответствует требованиям к содержанию практики, он вправе проходить учебную практику в организации по месту своей работы в подразделениях организации, деятельность которых позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

Возможно прохождение практики в нескольких профильных организациях. В случае прохождения практики в нескольких организациях характеристика о прохождении практики предоставляется из каждой организации.

2.1. Тематические планы

Учебная практика: ознакомительная практика состоит из двух модулей, аттестации по итогам всей практики в целом.

2.1.1. Тематический план для очной и заочной формы обучения

№ п/п	**Составляющие модуля**	**ПЗ**	**СР**	**Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с индивидуальным заданием на практику**	**Формы текущего контроля**
	Модуль 1. Научно-педагогическая практика				
1	Ознакомительная	2	159	- ознакомление с программой и содержанием дисциплин (модулей)на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;	Консультации у научного руководителя, ведение записей в дневнике, проверка выполненных заданий.
2	Методическая			- ознакомление с аудиторной педагогической работой, включая: - посещение не менее трех аудиторных занятий (лекционных, практических занятий) по кафедре; - ознакомление с работой по	Проверка выполненных заданий, собеседование по результатам посещения занятий, выполнения методических

				подготовке учебно-методических материалов; - разработка методических материалов.	заданий.
3	Педагогическая			Подготовка и проведение аудиторных занятий (в качестве ассистента преподавателя), включая: - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по определенным темам учебных дисциплин (модулей); - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработка на современном научно-методическом уровне учебных материалов для проведения занятий;	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных занятий (лекций, практических занятий), а также отчетов о проведении учебных занятий, собеседование
4	Заключительная			- подготовка отчета с анализом проделанной работы.	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика				
1	Ознакомительная		159	- ознакомление с уставными документами (для коммерческих и некоммерческих организаций) или нормативными правовыми и локальными нормативными актами, закрепляющим статус, структуру, функции органа, учреждения, структурного подразделения, в котором проводится практика - ознакомление с задачами и должностными обязанностями, установленными для практиканта руководителем организации, органа, учреждения, структурного подразделения; -ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	Консультации у научного руководителя, ведение записей в дневнике, проверка выполненных заданий.
2	Экспертная			- ознакомление с содержанием практической работы, выполняемой органом,	Проверка выполненных заданий,

				учреждением, организацией, структурным подразделением; - ознакомление с юридическими документами по медицинским (фармацевтическим) вопросам, ранее подготовленными в органе, учреждении, организации, структурном подразделении; - ознакомление с проектами юридических документов и другими материалами по медицинским (фармацевтическим) вопросам, которые в текущий момент разрабатываются в органе, организации, учреждении, структурном подразделении; - разработка плана работы по месту прохождения практики и согласование его с руководителем органа, организации, учреждения, структурного подразделения	собеседование по результатам ознакомительной деятельности
3	Консультативная			- экспертиза проектов документов, консультирование по вопросам права науки и технологий (с учетом компетенции, предмета и направлений деятельности органа, организации, учреждения, структурного подразделения, где проводится практика) учебных дисциплин (модулей); - подбор и анализ дополнительной нормативной базы по медицинским (фармацевтическим) вопросам в соответствии с тематикой практической деятельности; - самостоятельная подготовка на высоком профессиональном уровне документов, связанных с применением принципов и норм медицинского (фармацевтического) права	Консультации у научного руководителя, собеседование по результатам консультативной деятельности
4	Заключительная			- подготовка отчета с анализом проделанной работы.	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное

					тестирование.
6	Аттестация по практике: зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета с оценкой)				
	Итого				324

Содержание учебной практики
Модуль 1. Научно-педагогическая практика

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин (модулей) в сфере медицинского (фармацевтического) права, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения исследований в рамках магистерской программы, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирования опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Содержание научно-педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одной составляющей практики к другой.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие:

1. ***Ознакомительную*** - нацеленную на получение первичной практической информации о реализуемых на кафедре дисциплинах (модулях), правилах составления и оформления учебно-методических материалов кафедры, организации образовательной и иных видов деятельности кафедры;

2. ***Методическую*** - направленную на ознакомление с аудиторной педагогической работой, учебно-методической работой на кафедре; предусматривающую разработку учебно-методических материалов, в том числе материалов для чтения лекций, заданий для практических занятий, казусов, материалов для подготовки сценариев ролевых игр, разработку тестов и иных заданий для проведения различных видов аттестации обучающихся бакалавриата; закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин (модулей) и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики.

Обязательными видами работ на данном этапе являются: посещение не менее 5 аудиторных занятий (лекций - 1, практических занятий - 3, консультаций-1), проводимых преподавателями кафедры с описанием в отчете хода занятий и используемых методов обучения.

3. ***Педагогическую*** - заключающуюся в подготовке и проведении аудиторных занятий (фрагмента занятия), в том числе:

•практических занятий и лекций в присутствии научного руководителя (в качестве ассистента преподавателя) с последующим разбором проведенного занятия или его части;

•научных занятий по темам кружка медицинского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Обязательными видами работ является:

1) разработка материалов двух занятий (лекции, практического занятия) по темам, согласованным с научным руководителем, включающих: определение целей и результатов занятия, план проведения занятия, материалы, используемые на занятии, практические задания, описание используемых методов обучения, в том числе интерактивных методик;

2) проведение минимум одного занятия по теме, согласованной с научным руководителем, с последующим его обсуждением.

4. ***Заключительную*** – подготовка отчетных материалов по данному модулю, обсуждение результатов с научным руководителем.

Содержание научно-педагогической практики должно быть ориентировано на личность обучающегося, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Программа научно-педагогической практики для каждого обучающегося конкретизируется и может дополняться научным руководителем в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, формулируется в индивидуальном задании обучающемуся на практику.

Конкретное содержание и сроки выполнения методических работ и проведения занятий планируются совместно обучающимся и научным руководителем, отражаются в плане практики.

Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика

Профессионально-ориентированная практика непосредственно ориентирована на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, имеет целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.

Содержание профессионально-ориентированной практики должно обеспечивать формирование у будущих магистров права навыков практической деятельности, связанной с применением и реализацией норм медицинского (фармацевтического) права в Российской Федерации и за ее пределами.

Профессионально-ориентированная практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие:

1. ***Ознакомительную*** - нацеленную на получение первичной практической информации о юридическом статусе органа, организации,

учреждения, структурного подразделения, в котором проводится практика, фактических условиях и направлениях его (ее) деятельности;

2. ***Экспертную*** - направленную на ознакомление с деятельностью органа, организации, учреждения, структурного подразделения, где проводится практика, связанной с применением принципов и норм права науки и технологий, включая разработанные или разрабатываемые им (ею) договоры, контракты, законопроекты, исковые заявления, жалобы, иные юридические документы;

3. ***Консультационную*** - заключающуюся в самостоятельном выполнении обучающимся практической работ в области медицинского (фармацевтического) права, включая консультирование граждан и юридических лиц, составление юридических документов по заданию руководителя органа, организации, учреждения, структурного подразделения. Обязательным результатом прохождения консультационной практики является представление подготовленных юридических документов научного руководителю;

4. ***Заключительную*** – подготовка отчетных материалов по данному модулю, обсуждение результатов с научным руководителем.

Содержание профессионально-ориентированной практики должно быть ориентировано на личность обучающегося, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Программа профессионально-ориентированной для каждого обучающегося конкретизируется и может дополняться научным руководителем в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, формулируется в индивидуальном задании обучающемуся на практику.

Конкретное содержание и сроки выполнения методических работ и проведения занятий планируются совместно обучающимся и научным руководителем, отражаются в плане практики.

Руководитель практики от Университета выдает обучающемуся индивидуальное задание для выполнения на практике, конкретизируя содержание практики применительно к конкретному месту практики с учетом запланированного результата обучения (см. раздел 6 настоящей программы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Промежуточная аттестация по учебной практике

1. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«Отлично» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе

практики на максимальном уровне, полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал;

«Хорошо» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе практики на среднем уровне, отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки;

«Удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе практики на пороговом уровне;

«Неудовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе производственной практики на уровне, не соответствующем пороговому и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя.

3. В качестве оценочных средств при проведении промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы по практике используются:

- индивидуальное задание руководителя практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика с места практики;
- отчетные материалы по практике;
- собеседование и консультации с руководителем практики;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- иные средства, отражающие специфику разделов практики.

4. По итогам прохождения практики руководителем практики от Университета готовится отзыв.

В отзыве руководителя практики от Университета указываются сведения о месте и сроках прохождения практики обучающимся, оцениваются выполнение индивидуального задания по практике, иная проделанная обучающимся работа, собранные и разработанные материалы, оформление отчетных материалов.

В отзыве руководителя практики от Университета могут быть поставлены вопросы, указаны замечания, которые должны быть устранены до проведения аттестации. В отзыве руководитель практики делает вывод, допускается ли обучающийся к аттестации по практике.

5. Руководитель практики от Университета проводит аттестацию по практике. В проведении аттестации могут принимать участие руководители практики от организаций, где обучающиеся проходили практику, представители иных организаций-работодателей.

Аттестация по практике может проходить индивидуально или коллективно с участием обучающихся одной или нескольких учебных групп в форме коллективного обсуждения результатов, полученных на практике, демонстрации презентаций, подготовленных обучающимися индивидуально или в малых группах.

Конкретные формы проведения аттестации определяются руководителем практики (руководителями практики) и заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.

3.2. Требования к оформлению отчетных материалов по практике

По результатам прохождения практики обучающийся обязан в сроки, установленные в приказе о направлении на практику, представить характеристику с места прохождения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчетные материалы по практике для проверки руководителю практики.

Требования к содержанию отчетных материалов по практике

Отчетные материалы включают в себя:

- дневник прохождения практики;
- письменный отчет с приложением задания руководителя практики.

В дневнике отражается работа, выполняемая обучающимся в определенные даты или периоды учебной практики. Дневник практики заполняется по каждому модулю практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы. Дневник проверяется и подписываются руководителями практики от организации (в части педагогической практики - руководителем практики от Университета).

Письменный отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

Отчет должен включать следующие разделы:

1) описание посещения учебных занятий и анализ используемых на них методик обучения;

2) разработанные методические материалы по заданию руководителя практики;

3) материалы для двух занятий (лекции, практического занятия);

4) описание выполнения заданий в рамках экспертно-консультативного модуля практики с приложением результатов выполнения данной работы.

5) описание выполнения заданий с приложением результатов выполнения данной работы (какие виды работ выполнялись, какие действия предпринимались для выполнения полученных заданий, какие результаты были получены, что не получилось выполнить и почему, какие документы были подготовлены, с какими сложностями столкнулись, как они были решены, какие аспекты профессиональной деятельности были выявлены и т.д.).

6) собственную оценку обучающимся результатов прохождения учебной практики, в том числе по следующим вопросам:

- что нового удалось узнать на практике?
- что полезного удалось почерпнуть на практике (что удалось научиться делать)?
- предложения по совершенствованию данной программы практики.

Разработанные материалы двух занятий по заданию руководителя практики должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями:

- наличие титульного листа, на котором указываются дисциплина

(модуль), тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор (практикант), руководитель практики;

- определение целей занятия;
- определение результатов занятия;
- план проведения занятия, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии, практические задания;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на практическом занятии, или сценарий деловой игры;
- краткое описание используемых образовательных технологий, в том числе интерактивных методов обучения;
- задания и список литературы, рекомендуемой обучающимся для самостоятельного выполнения и изучения;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Требования к оформлению отчетных материалов

Отчет должен быть оформлен на компьютере, с использованием текстового редактора Word, шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный. Соблюдение указанных требований к оформлению отчетных материалов является одним из критериев оценивания при аттестации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся следует использовать следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- справочные правовые системы, связанные с поиском и обработкой международных соглашений и источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»);
- узкоспециализированные информационно-правовые системы, включая иностранные;
- метод сравнительного правоведения при анализе законодательства иностранных государств и российского законодательства.

В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с законодательными актами и правоустанавливающими документами органа или учреждения (по месту прохождения практики), его структурой, функциями, полномочиями, особенностями взаимоотношений с другими государственными органами и негосударственными организациями;
- своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики на местах).

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся

целесообразно пользоваться такими методиками, как: анализ законодательных актов с позиции соответствия их действию при реализации полномочий сотрудников органа в конкретных ситуациях; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения правовых документов органа по месту прохождения практики; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики. В зависимости от характера выполняемой работы обучающемуся также необходимо использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Лазарев В. В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. – М., 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913790 (дата обращения: 20.05.2024)
2. Богданова И.С. Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач : учеб.-практ. пособие / И. С. Богданова, И. А. Хорошев, И. А. Шевченко. – М., 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-392-23057-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28736 (дата обращения: 20.05.2024)
3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – М., 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Левитан К. М. Юридическая педагогика : учебник. – 2-е изд., изм. и доп. – М., 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-623-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2056653 (дата обращения: 20.05.2024)
2. Антонов В.Ф. Профессиональные и этические стандарты поведения в современных нормативных актах // Экономика, Право Общество. – 2016. – № 3(7). – С. 19-24. – URL: https://elibrary.ru/xehint (дата обращения: 20.05.2024)
3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие. – М., 2017. – 269 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60285&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1

Б2.О.02(Н)

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Автор:
Шилюк Т.О. – к.ю.н., доцент кафедры медицинского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Шилюк Т.О.
Рабочая программа «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» / Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» является формирование компетенций, которые необходимы для подготовки научно-квалификационной работы, научны публикаций, освоение методов и методик научной работы, закрепление и развитие существующих у обучающихся навыков аналитической работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» являются: подготовка специалистов, способных к осуществлению научно-исследовательской деятельности; включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование у них углубленных навыков академической работы; стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин (модулей) магистерской программы; обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной работы; подготовка к написанию магистерской диссертации.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен:

знать:

– роль и место медицинского права в сфере юридической науки, иных отраслях права;

– основные понятия, теории и концепции медицинского права;

– современные методы и методики научной работы в сфере медицинского права;

– труды ученых в сфере медицинского права;

– особенности правового регулирования в сфере медицинского права зарубежных стран;

уметь:

– квалифицированно проводить научные исследования в области медицинского права;

– разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере медицинского права, проекты норм права и нормативные правовые акты в рамках прикладных аспектов научно-исследовательской работы;

–анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники;

– осуществлять юридическое сопровождение медицинских организаций, а также выявлять обстоятельства, препятствующие их эффективной реализации, предлагать пути и способы их устранения;

владеть:

– навыками которые необходимы для осуществления научно-исследовательской работы;

– навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований

– навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;

– навыками применения методик научной работы с учетом;

– навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в области медицинского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» обучающемуся требуется знание таких дисциплин (модулей), как «Медицинское право», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Фармацевтическое право» и др. В то же время дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1; УК-4; УК-6.

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Профессиональные компетенции:
ПК-5.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Современное состояние научных исследований в сфере медицинского права и права биотехнологий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Сравнительно-правовые исследования по медицинскому праву и праву биотехнологий	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Методы научного исследования в юриспруденции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельно-	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

	сти и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Организация научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
Методика подготовки и защиты диссертации	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Апробация результатов научных исследований	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет,

		цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» составляет 7 з. е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Современное состояние научных исследований в сфере медицинского права и права биотехнологий	1		2	33	Коллоквиум Рефераты	Устный опрос, подготовка и проверка рефератов
2	Сравнительно-правовые исследования по медицинскому праву и праву биотехнологий	1		4	33	Индивидуальные задания (решение задач и кейс-стади)	Устный опрос, подготовка и проверка рефератов
	Всего за 1 сессию 1 курса	**1**		**6**	**66**		
3	Методы научного исследования в юриспруденции	1		4	32	Индивидуальные задания. Коллоквиум	Устный опрос, подготовка и проверка рефератов

4	Организация научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий	1		4	32	Кейс-стади. Дискуссия.	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за 2 сессию 1 курса			**8**	**64**		
5	Методика подготовки и защиты диссертации	1		8	50	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Апробация результатов научных исследований	1		6	44	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего за 3 сессию 1 курса			**14**	**94**		*зачет с оценкой (3 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*
	Всего по ЗФО			**28**	**224**	**Зачет с оценкой (3 ак.ч.)**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Современное состояние научных исследований в сфере медицинского права и права биотехнологий	1		2	70	Коллоквиум Рефераты	Устный опрос, подготовка и проверка рефератов
	Всего за 1 сессию 1 курса	**1**		**2**	**70**		

2	Сравнительно-правовые исследования по медицинскому праву и праву биотехнологий	1		4	24	Индивидуальные задания (решение задач и кейс-стади)	Устный опрос, подготовка и проверка рефератов
3	Методы научного исследования в юриспруденции	1		2	20	Индивидуальные задания. Коллоквиум	Устный опрос, подготовка и проверка рефератов
4	Организация научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий	1		2	20	Кейс-стади. Дискуссия.	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за 2 сессию 1 курса			**8**	**64**		
5	Методика подготовки и защиты диссертации	1		4	60	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Апробация результатов научных исследований	1		2	38	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего за 3 сессию 1 курса			6	98		*зачет с оценкой (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*
	Всего по ЗФО			**16**	**232**	**Зачет с оценкой (4 ак.ч.)**	

2.2. Содержание дисциплины (программа курса)

2.2.1. Лекции

Учебно-тематическим планом научно-исследовательской работы (НИС) по магистерской программе чтение лекций не предусмотрено.

2.2.2. Практические занятия

Тема 1. «Современное состояние научных исследований в сфере медицинского права и права биотехнологий»

1. Возникновение и развитие медицинского права как науки.
2. Объект и предмет науки медицинского права.
3. Основные понятия и категории медицинского права и права биотехнологий.
4. Перспективы развития научных представлений о медицинском праве в трудах отечественных и зарубежных учёных.
5. Труды ученых в сфере медицинского права и права биотехнологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.
3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

а) по 2-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту о предмете и объекте науки медицинского права;

б) по 3-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту об основных понятиях, используемых в медицинском праве и их соотношении;

в) по 5-му вопросу темы – подготовить презентацию о соотношении медицинского права и других отраслей права.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.

Темы для подготовки реферата:

1. Медицинское право как наука, отрасль права и юридическая дисциплина.
2. Возникновение и становление медицинского права в России.
3. Возникновение и становление медицинского права в зарубежных странах.
4. Развитие законодательства в сфере здравоохранения.
5. Развитие правового регулирования применения биотехнологий в России.
6. Развитие правового регулирования применения биотехнологий в зарубежных странах.
7. Перспективы развития науки медицинского права и права биотехнологий.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте медицинское право как науку, отрасль права и юридическую дисциплину.
2. Определите этапы развития законодательства в сфере здравоохранения.
3. Определите основные понятия и категории медицинского права и права биотехнологий. Раскройте их содержание.
4. Назовите основные труды ученых, занимающихся медицинским правом и правом биотехнологий.

5. Охарактеризуйте перспективы развития медицинского права и права биотехнологий.

Тема 2. «Сравнительно-правовые исследования по медицинскому праву и праву биотехнологий».

1. Содержание сравнительно-правовых исследований по медицинскому праву и праву биотехнологий.

2. Общая характеристика основных понятий и категорий медицинского права и права биотехнологий зарубежных стран.

3. Модели правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения зарубежных стран.

4. Модели развития и совершенствования правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения на основании опыта зарубежным стран.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.
3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

а) по 3-му вопросу темы – подготовка презентации модели правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения зарубежных стран;

б) по 4-му вопросу темы – подбор материала к диспуту о моделях развития и совершенствования правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения на основании опыта зарубежным стран.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.

Темы для подготовки реферата:

1. Обзор сравнительно-правовых исследований по медицинскому праву и праву биотехнологий.
2. Проблемы организации и проведения сравнительно-правовых исследований по медицинскому праву.
3. Модели развития и совершенствования правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения на основании опыта зарубежным стран.
4. Общая характеристика основных понятий и категорий медицинского права и права биотехнологий зарубежных стран.

Контрольные вопросы

1. Назовите сравнительно-правовые исследования по медицинскому праву и праву биотехнологий.
2. Охарактеризуйте основные понятия и категории медицинского права и права биотехнологий зарубежных стран.
3. Назовите основные проблемы развития и совершенствования правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения.

Тема 3. «Методы научного исследования в юриспруденции».

1. Понятие и виды методов научного исследования в юриспруденции.
2. Понятие и значение сравнительно-правового метода в научных исследованиях.
3. Использование в исследованиях по медицинскому праву общенаучных, частно-научных и специальных юридических методов.

4. Эмпирические и рациональные методы в исследованиях по медицинскому праву.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.
3. Подготовить к интерактивной части занятий:

а) по 1-му вопросу темы – подбор материала к диспуту о методах научных исследований в медицинском праве;

в) по 4-му вопросу темы – подготовить презентацию об эмпирических и рациональных методах.

Темы для подготовки к реферату:

1. Методы научных исследований в медицинском праве: понятие и виды.
2. Использование эмпирических и рациональных методов научного исследования в медицинском праве.
3. Общенаучные, частно-научные и специальные юридических методы при проведении научных исследований в медицинском праве и праве биотехнологий.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие метод научного исследования.
2. Классифицируйте методы научного исследования.
3. Охарактеризуйте методы научного исследования, используемые в медицинском праве.
4. Проанализируйте использование в исследованиях по медицинскому праву общенаучных, частно-научных и специальных юридических методов.
5. Проанализируйте использование в исследованиях по медицинскому праву эмпирических и рациональных методов.

Тема 4. «Организация научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий».

1. Этапы организации научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий:

а) составление плана научного работы;

б) поиск источников для проведения научной работы,

в) подбор эмпирических источников для проведения научной работы.

2. Проведение социологического исследования для подготовки научной работы.

3. Оформление научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

а) по 2-му вопросу темы – подготовить презентацию о возможных эмпирических источниках для проведения научной работы по медицинскому праву.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.

Темы для подготовки реферата:

1. Методика социологического исследования по медицинскому праву.

2. Понятие и виды эмпирических источников при проведении научной работы в медицинском праве.

3. Оформление научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы организации научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий.

2. Назовите эмпирические источники при проведении научной работы в медицинском праве.

4. Охарактеризуйте методику социологического исследования для подготовки научной работы.

3. Использование ГОСТов в научном исследовании.

Тема 5. «Методика подготовки и защиты диссертации».

1. Требования, предъявляемые к подготовке магистерской диссертации.
2. Подготовка введения магистерской диссертации. Определение актуальности темы исследования.
3. Определение объекта и предмета магистерской диссертации.
4. Определение цели и задач магистерской диссертации.
5. Подготовка положений, выносимых на защиту.
6. Подготовка выступления для публичной защиты.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по темам, указанным в рабочей программе.
4. Подготовиться к интерактивной части занятий:

а) по 2-му вопросу темы – подготовка презентации об актуальности магистерской диссертации;

б) по 4-му вопросу темы – подобрать материал к диспуту о цели и задачах магистерской диссертации.

Темы для подготовки реферата:

1. Требования, предъявляемые к подготовке магистерской диссертации.
2. Актуальность магистерской диссертации.
3. Объект и предмет магистерской диссертации.
4. Цель и задачи магистерской диссертации.
5. Положения, выносимые на защиту.

Контрольные вопросы:

1. Назовите требования, предъявляемые к подготовке и защите магистерской диссертации.
2. Определите объект и предмет научного исследования выбранной Вами темы.
3. Что должна включать в себя магистерская диссертация?
4. Каким требованиям должны отвечать положения, выносимые на защиту.
5. Что должно быть отражено в выступлении для публичной защиты.

Тема 6. «Апробация результатов научных исследований».

1. Написание научной статьи.
2. Подготовка доклада, эссе, реферата.
3. Разработка проектов нормативных правовых актов.
4. Подготовка презентаций по медицинскому праву и праву биотехнологий.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.
3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

а) по 4-му вопросу темы – подбор материала к диспуту о подготовке презентаций.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат по данной теме.

Темы для подготовки реферата:

1. Написание научной статьи по медицинскому права.
2. Подготовка научного доклада.
3. Разработка проектов нормативных правовых актов.
4. Подготовка презентаций по медицинскому праву.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы подготовки научной статьи.
2. Охарактеризуйте процесс подготовки научного доклада.
3. Какие правила разработки проектов нормативных правовых актов Вы знаете?
4. Что относится к требованиям подготовки презентаций для публичных выступлений?

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся, описание которой содержится в настоящем разделе рабочей программы, проводится вне аудиторных занятий. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Написание эссе;
2. Подготовка рефератов;
3. Подготовка домашнего задания.

Модельные задания:

1. Напишите научные статьи, согласуйте их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

2. Подготовьте рецензию объемом 0,3 п. л. на научную статью по тематике медицинского права (2012-2014 года), опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Журнал российского права», Актуальные проблемы российского права», Хозяйство и право», «Государство и право», «Юрист» и др.).

3. Изучите рецензии на статьи и книги в ведущих научных журналах.

4. Проанализируйте судебные решения по проблемам медицинского права.

5. Выявите наиболее часто встречающиеся нарушения законодательства в сфере здравоохранения.

6. Примите участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой медицинского права, Университетом имени О.Е. Кутафина в целом, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

7. Примите участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата.

8. Составьте отчет о научно-исследовательской работе. Публично защитите выполненную научно-исследовательскую работу.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов, эссе, докладов по дисциплине (модулю) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1»

1. Медицинское право как наука, отрасль права и юридическая дисциплина.
2. Возникновение и становление медицинского права в России.
3. Возникновение и становление медицинского права в зарубежных странах.
4. Развитие законодательства в сфере здравоохранения.
5. Развитие правового регулирования применения биотехнологий в России.
6. Развитие правового регулирования применения биотехнологий в зарубежных странах.
7. Перспективы развития науки медицинского права и права биотехнологий.
8. Обзор сравнительно-правовых исследований по медицинскому праву и праву биотехнологий.
9. Проблемы организации и проведения сравнительно-правовых исследований по медицинскому праву.
10. Модели развития и совершенствования правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения на основании опыта зарубежным стран.
11. Общая характеристика основных понятий и категорий медицинского права и права биотехнологий зарубежных стран.
12. Методы научных исследований в медицинском праве: понятие и виды.
13. Использование эмпирических и рациональных методов научного исследования в медицинском праве.
14. Общенаучные, частно-научные и специальные юридических методы при проведении научных исследований в медицинском праве и праве биотехнологий.
15. Методика социологического исследования по медицинскому праву.
16. Понятие и виды эмпирических источников при проведении научной работы в медицинском праве.
17. Оформление научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.
18. Требования, предъявляемые к подготовке магистерской диссертации.
19. Актуальность магистерской диссертации.

20. Объект и предмет магистерской диссертации.
21. Цель и задачи магистерской диссертации.
22. Положения, выносимые на защиту.
23. Написание научной статьи по медицинскому права.
24. Подготовка научного доклада.
25. Разработка проектов нормативных правовых актов.
26. Подготовка презентаций по медицинскому праву.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте медицинское право как науку, отрасль права и юридическую дисциплину.
2. Определите этапы развития законодательства в сфере здравоохранения.
3. Определите основные понятия и категории медицинского права и права биотехнологий. Раскройте их содержание.
4. Назовите основные труды ученых, занимающихся медицинским правом и правом биотехнологий.
5. Охарактеризуйте перспективы развития медицинского права и права биотехнологий.
6. Назовите сравнительно-правовые исследования по медицинскому праву и праву биотехнологий.
7. Охарактеризуйте основные понятия и категории медицинского права и права биотехнологий зарубежных стран.
8. Назовите основные проблемы развития и совершенствования правового регулирования по отдельным направлениям деятельности в сфере здравоохранения.
9. Методы научных исследований в медицинском праве: понятие и виды.
10. Использование эмпирических и рациональных методов научного исследования в медицинском праве.
11. Общенаучные, частно-научные и специальные юридических методы при проведении научных исследований в медицинском праве и праве биотехнологий.
12. Назовите основные этапы организации научной работы по медицинскому праву и праву биотехнологий.
13. Назовите эмпирические источники при проведении научной работы в медицинском праве.
14. Охарактеризуйте методику социологического исследования для подготовки научной работы.
15. Использование ГОСТов в научном исследовании.
16. Назовите требования, предъявляемые к подготовке и защите магистерской диссертации.
17. Определите объект и предмет научного исследования выбранной Вами темы.
18. Что должна включать в себя магистерская диссертация?
19. Каким требованиям должны отвечать положения, выносимые на защиту.
20. Что должно быть отражено в выступлении для публичной защиты.
21. Назовите основные этапы подготовки научной статьи.
22. Охарактеризуйте процесс подготовки научного доклада.
23. Какие правила разработки проектов нормативных правовых актов Вы знаете?
24. Что относится к требованиям подготовки презентаций для публичных выступлений?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

22. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

25. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

26. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

31. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

32. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

33. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

34. Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

35. Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

36. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

37. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

38. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

41. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

43. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

44. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

45. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

47. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 «Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н «Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и

надзору в сфере донорства крови и ее компонентов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

49. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

51. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

52. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

53. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

54. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

55. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

Основная учебная и научная литература:

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

Дополнительная литература

1. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)
2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №2

Б2.В.01(Н)

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 г.

Автор:
Шилюк Т.О. – к.ю.н., доцент кафедры медицинского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Шилюк Т.О.
Рабочая программа «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» / Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» является определение ведущих траекторий развития современных массовых коммуникаций, обозначение типологических подходов к ним и демонстрация их специфику как предмета научного осмысления, а также закрепление и развитие существующих у обучающихся навыков аналитической работы, обучение методологическим основам научного исследования.

Задачами дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» являются: включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование у них углубленных навыков академической работы; стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин (модулей) магистерской программы; обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы; обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования; обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа; совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика (Б2.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Для освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» обучающемуся требуется знание таких дисциплин (модулей), как «Медицинское право», «Фармацевтическое право» и др. В то же время, дисциплина (модуль) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы и процедуре ее защиты.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-4; УК-6.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Методика комплексного анализа проблем (на примере своей темы исследования)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Методика подготовки научных исследований (на примере своей темы исследования)	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

		ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Основные приемы и навыки сбора эмпирического материала (на примере своей темы исследования)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Формы изложения результатов научных исследований в медицинском праве (на примере своей темы исследования)	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точ-

	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции медицинского права;
- особенности нормативного правового регулирования отношений в сфере здравоохранения;
- правовые позиции судов по актуальным проблемам медицинского права;

уметь:

- связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере предпринимательства;
- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ;

владеть:

- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем медицинского права;
- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;

- навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;

- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства в сфере здравоохранения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» составляет 5 з. е., 180 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			ПЗ	СР		
1	Методика комплексного анализа проблем (на примере собственной темы исследования)	2	4	40	Дискуссия; реферат; презентация; аналитический обзор научных источников; составление схемы	Проверка материалов участников дискуссии, рефератов, презентаций, схемы, аналитического обзора
2	Методика подготовки научных исследований (на примере собственной темы исследования)	2	4	40	Диспут, реферат, презентация, составление схемы	Проверка рефератов, презентаций, схемы
3	Основные приемы и навыки сбора эмпирического материала (на примере собственной темы исследования)	2	4	44	Реферат, презентация, диспут, подготовка аналитического обзора научных источников, подготовка научно-практических рекомендаций	Проверка рефератов, презентаций, материалов диспута и аналитиче-

						ского обзора, научно-практических рекомендаций
4	Формы изложения результатов научных исследований в медицинском праве (на примере собственной темы исследования)	2	4	42	Реферат, презентация, диспут, подготовка аналитического обзора научных источников	Проверка рефератов, презентаций, материалов диспута
	Всего по ЗФО		**14**	**166**	**Зачет с оценкой (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета)**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			ПЗ	СР		
1	Методика комплексного анализа проблем (на примере собственной темы исследования)	2	2	40	Дискуссия; реферат; презентация; аналитический обзор научных источников; составление схемы	Проверка материалов участников дискуссии, рефератов, презентаций, схемы, аналитического обзора
2	Методика подготовки научных исследований (на примере собственной темы исследования)	2	2	40	Диспут, реферат, презентация, составление схемы	Проверка рефератов, презентаций, схемы
3	Основные приемы и навыки сбора эмпирического материала (на примере собственной темы исследования)	2	2	46	Реферат, презентация, диспут, подготовка аналитического обзора научных источников, подготовка научно-практических рекомендаций	Проверка рефератов, презентаций, материалов диспута и аналитического обзора, научно-

						практических рекомендаций
4	Формы изложения результатов научных исследований в медицинском праве (на примере собственной темы исследования)	2	2	42	Реферат, презентация, диспут, подготовка аналитического обзора научных источников	Проверка рефератов, презентаций, материалов диспута
	Всего по ЗФО		**8**	**168**	**Зачет с оценкой (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета)**	

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Методика комплексного анализа проблем» (на примере собственной темы исследования)

1. Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов.

2. Формулировка задач, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ актуальных областей исследований по проблематике.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.
3. Проанализировать не менее 4-5 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме своего исследования, представленных к защите за предшествующие 2-3 года.

Практическое занятие 2. «Методика подготовки научных исследований» (на примере собственной темы исследования)

1. Рассмотрение требований к магистерской диссертации и ее общей структуре.
2. Определение объема и содержания исследования ВКР.
3. Формулирование цели и задач исследования.
4. Подготовка программы исследований.
5. Определение требований к результатам исследований.
6. Формирование структуры ВКР.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

3. Проанализировать не менее 4-5 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме своего исследования, представленных к защите за предшествующие 2-3 года.

Практическое занятие 3. «Основные приемы и навыки сбора эмпирического материала» (на примере собственной темы исследования)

1. Определение источников информации.
2. Определение задач сбора информации.
3. Составление анкет, опросов.
4. Анализ, систематизация полученных данных.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

3. Проанализировать не менее 4-5 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме своего исследования, представленных к защите за предшествующие 2-3 года.

Практическое занятие 4. «Формы изложения результатов научных исследований в медицинском праве» (на примере собственной темы исследования)

1. Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Выступление с научным сообщением.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовить вопросы преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

3. Проанализировать не менее 4-5 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме своего исследования, представленных к защите за предшествующие 2-3 года.

4. Подготовить научную работу для публичного выступления.

2.3. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельных работ

1. Работа над проектом выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры ВКР, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.
2. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
3. Подготовка рецензии объемом 0,3 п.л. на научную статью по тематике медицинского права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Предпринимательское право», «Журнал российского права», Актуальные проблемы российского права», Хозяйство и право», «Государство и право», «Юрист» и др.).
4. Изучение рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
5. Анализ судебных решений по проблемам медицинского права.
6. Выявление наиболее часто встречающихся нарушений законодательства в сфере здравоохранения.
7. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой медицинского права, Университетом имени О.Е. Кутафина в целом, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата.
9. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
10. Подготовка презентации по теме ВКР.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) "Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2", включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся - зачет с оценкой.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, реферирование основных источников по теме ВКР, публичные выступления.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов и др.;
- выполнение домашних заданий;

и другие виды работ, определяемые преподавателем.

Зачет с оценкой происходит в форме презентации темы написанного обучающимся реферата, представления намеченных этапов исследования, обзора подобранной библиографии и эмпирического материала.

Обязательным для получения зачетной оценки является понимание обучающимся проблем теории и правоприменительной деятельности по теме исследования и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

22. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

25. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

26. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

31. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

32. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

33. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

34. Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

35. Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

36. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

37. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

38. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

41. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

43. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

44. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

45. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

47. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 «Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н «Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

49. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

51. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

52. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении

Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

53. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

54. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

55. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

Основная учебная и научная литература:

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

Дополнительная литература

1. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)

2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023.

— 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.02(Пд)

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Производственная практика: преддипломная практика»* одобрена на заседании кафедры медицинского права, протокол №2 от 2 апреля 2025 года.

Автор:
Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Производственная практика: преддипломная практика» / Пономарёва Д.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе овладение навыками применения полученных знаний и компетенций в профессиональной юридической деятельности по профилю ОПОП ВО.

Способы проведения производственной практики: стационарная или выездная.

Стационарная производственная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Москва.

Выездная производственная практика проводится в профильных организациях за пределами г. Москва.

Формы производственной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель производственной практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством овладения навыками использования полученных знаний в практической деятельности организаций по профилю ОПОП ВО.

Задачи производственной практики:

- овладение обучающимися навыками организации и осуществления профессиональной деятельности;

– приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной юридической работы;

– выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты в форме юридической документации;

– сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, 2, 3, 4, 6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1, 2, 3, 4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Профильно-компетентностная практика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует

	для академического и профессионального взаимодействия	различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Практическое занятие по результатам практики	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

Обучающийся, направляемый на практику, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) образовательной программой владеет следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

1) знать: правовой статус субъектов медицинской, фармацевтической и биотехнологической деятельности, содержание и ограничения свободы научного и биомедицинского творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения медицинской, фармацевтической и биотехнологической деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере медицины, фармацевтики и биотехнологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и биотехнологий в зарубежных странах и на международной арене;

2) уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности.

3) владеть: навыками поиска источников права в сфере медицины и биотехнологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем, продолжительность и сроки проведения производственной практики: преддипломной практики

Общий объем производственной практики в зачетных единицах – 30 з.е.

Общая продолжительность производственной практики составляет 1080 ак. часа.

Сроки проведения практики: в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками рассредоточено на заочной форме обучения на втором курсе.

Место проведения производственной практики

Место проведения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем обучающегося с учетом направленности (профиля) программы магистратуры, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Практика может быть проведена в профильных организациях либо на базе Университета, в том числе на кафедрах, в иных структурных подразделениях Университета.

Местом проведения практики могут быть профильные организации: федеральные и региональные органы законодательной и исполнительной власти; органы местного самоуправления; суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды; саморегулируемые организации; юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности; индивидуальные предприниматели; адвокатские образования, нотариальные конторы и другие органы и организации, деятельность которых соответствует направленности (профилю) программы магистратуры и позволяет выполнить обучающемуся программу практики и индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

Если непосредственная профессиональная деятельность обучающегося, совмещающего обучение с трудовой деятельностью, не соответствует требованиям к содержанию практики, он вправе проходить производственную практику в организации по месту своей работы в подразделениях организации, деятельность которых позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

Возможно прохождение практики в нескольких организациях. В случае прохождения практики в нескольких организациях характеристика о прохождении практики предоставляется из каждой организации.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Раздел практики	Продолжительность в ак.ч ОФО/ЗФО	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Формы текущего контроля
1.	**Профильно-компетентностная практика**	1078/1072	Подбор необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов по профилю ООП ВПО и направлениям будущей профессиональной деятельности; Сбор, анализ и обобщение материалов, получаемых в ходе первичной и вторичной обработки в целях приобретения, совершенствования навыков будущей профессиональной деятельности; Анализ существующих проблем правоприменения и практических особенностей юридической деятельности по профилю ОПОП ВО, и выработка предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики	Консультация руководителя практики, представление материалов в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики
2.	**Практическое занятие по результатам практики**	2/4	Публичное представление и публичная защита результатов прохождения практики	Публичный доклад, ответы на вопросы и замечания преподавателей и других обучающихся, публичное обсуждение результатов прохождения практики в форме коллоквиума
	Всего по ОФО/ ЗФО	1080/1076	Сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета	Отзыв руководителя практики от Университета Зачет с оценкой/зачет с оценкой (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета)

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по производственной практике

1. Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики: преддипломной практики проводится в виде зачета с оценкой.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе практики на пороговом уровне;

«Не зачтено («не удовлетворительно»)» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе производственной практике на уровне, не соответствующем пороговому.

3. В качестве оценочных средств при проведении промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы по практике используются:

- индивидуальное задание руководителя практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика с места практики;
- отчетные материалы по практике;
- собеседование и консультации с руководителем практики;
- отзыв руководителя практики от Университета;

4. По итогам прохождения практики руководителем практики от Университета готовится отзыв.

В отзыве руководителя практики от Университета указываются сведения о месте и сроках прохождения практики обучающимся, оцениваются выполнение индивидуального задания по практике, иная проделанная обучающимся работа, собранные и разработанные материалы, овладение навыками организации и проведения профессиональной деятельности; ведения индивидуальной и коллективной работы по профилю ОПОП ВО; выработка способностей представлять полученные результаты практической деятельности в законченной юридической форме (проекты договоров, нормативных актов и т.п.; оформление отчетных материалов).

В отзыве руководителя практики от Университета могут быть поставлены вопросы, указаны замечания, которые должны быть устранены до проведения аттестации. В отзыве руководитель практики делает вывод, допускается ли обучающийся к аттестации по практике.

5. Руководитель практики от Университета проводит аттестацию по практике. В проведении аттестации могут принимать участие руководители практики от организаций, где обучающиеся проходили практику, представители иных организаций-работодателей.

Аттестация по практике может проходить индивидуально или коллективно с участием обучающихся одной или нескольких учебных групп в форме коллективного обсуждения результатов, полученных на практике, демонстрации презентаций, подготовленных обучающимися индивидуально или в малых группах.

Конкретные формы проведения аттестации определяются руководителем практики (руководителями практики) и заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.

Требования к оформлению отчетных материалов по практике

По результатам прохождения практики обучающийся обязан в сроки, установленные в приказе о направлении на практику, представить характеристику с места прохождения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчетные материалы по практике для проверки руководителю практики.

Требования к содержанию отчетных материалов по практике

Отчетные материалы включают в себя:

- дневник прохождения практики;
- письменный отчет с приложением задание руководителя практики.

В дневнике отражается работа, выполняемая обучающимся в определенные даты или периоды производственной практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу/модулю практики (если модули предусмотрены программой практики). Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы. Дневник проверяется и подписываются руководителями практики от профильной организации.

Письменный отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

Требования к оформлению отчетных материалов

Отчет должен быть оформлен на компьютере, с использованием текстового редактора Word, шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный. Соблюдение указанных требований к оформлению отчетных материалов является одним из критериев оценивания при аттестации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся следует использовать следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- справочные правовые системы, связанные с поиском и обработкой международных соглашений и источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»);
- узкоспециализированные информационно-правовые системы, включая иностранные;
- метод сравнительного правоведения при анализе законодательства иностранных государств и российского законодательства.

В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с законодательными актами и правоустанавливающими документами органа или учреждения (по месту прохождения практики), его структурой, функциями, полномочиями, особенностями взаимоотношений с другими государственными органами и негосударственными организациями;
- своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики на местах).

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся целесообразно пользоваться такими методиками, как: анализ законодательных актов с позиции соответствия их действию при реализации полномочий сотрудников органа в конкретных ситуациях; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения правовых документов органа по месту прохождения практики; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики. В зависимости от характера выполняемой работы обучающемуся также необходимо использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

Основная учебная и научная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Лазарев В. В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. – М., 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913790 (дата обращения: 20.05.2024)
2. Богданова И.С. Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач : учеб.-практ. пособие / И. С. Богданова, И. А. Хорошев, И. А. Шевченко. – М., 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-392-23057-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28736 (дата обращения: 20.05.2024)
3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – М., 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Левитан К. М. Юридическая педагогика : учебник. – 2-е изд., изм. и доп. – М., 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-623-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2056653 (дата обращения: 20.05.2024)
2. Антонов В.Ф. Профессиональные и этические стандарты поведения в современных нормативных актах // Экономика, Право Общество. –

2016. – № 3(7). – С. 19-24. – URL: https://elibrary.ru/xehint (дата обращения: 20.05.2024)

3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие. – М., 2017. – 269 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60285&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г.

				с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(включая оценочные материалы)

Б3.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Гринь О.С. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Шилюк Т.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (включая оценочные материалы) / *Гринь О.С., Шилюк Т.О., Кубышкин А.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «*Медицинское право (Биоправо)*» (далее – программа магистратуры).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен по программе магистратуры;
- Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры (далее - государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры и взаимосвязанных между собой таких дисциплин (модулей), как «*Организация здравоохранения и общественное здоровье*», «*Медицинское право*», «*Фармацевтическое право*», «*Гражданско-правовое регулирование в сфере медицины и фармацевтики*», «*Правовое обеспечение биотехнологий*» и других, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.

1.2. Место Государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный экзамен относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3 Объем государственного экзамена в зачетных единицах и академических часах

На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена установлено 3 з.е. или 108 академических часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры государственной итоговой аттестации (сдача Государственного экзамена), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее со-	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

		вершенствования на основе самооценки	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
4	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
5	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
6	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
7	ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

1.5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса.

Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов:

1. Актуальные проблемы медицинского права России;
2. Фармацевтическое право России.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при проведении Государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица1. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	**«Отлично»**	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**«Неудовлетворительно»**	**Проверяемый код компетенции**
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Уровень усвоения	Обучающийся демонстрирует высокий	Обучающийся демонстрирует достаточный	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демон-	УК-1; УК-2; УК-6;

обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	стрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Ориентирова-ние в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	Обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Культура ответа	Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без	Речь обучающегося в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса,	Речь в основном грамотная, но бедная	Речь недостаточно грамотная для обучающегося	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

	жестикуляции и излишней эмоциональности	без жестикуляции и излишней эмоциональности			

2.2. Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену

Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Медицинское право

1. Медицинское право: понятие и место в системе законодательства Российской Федерации.
2. Понятие и классификация источников медицинского права.
3. Принципы медицинского права.
4. Международно-правовые и национальные источники медицинского права.
5. Понятие охраны здоровья и общественного здравоохранения.
6. Здравоохранение в России: понятие и система.
7. Организация оказания медицинской помощи в России.
8. Виды медицинской помощи.
9. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.
10. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи: понятие и соотношение.
11. Понятие, формы и методы государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан.
12. Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности: понятие, виды.
13. Органы государственного контроля (надзора) за осуществлением медицинской деятельности: виды, компетенция.
14. Лицензирование медицинской деятельности: понятие, процедура лицензирования.
15. Система санитарно-эпидемиологического надзора: структура, функции, роль в регулировании общественного здоровья и здравоохранения.
16. Правовой режим медицинских изделий.
17. Формы и способы саморегулирования медицинской деятельности.
18. Медицинские экспертизы как форма контроля за осуществлением медицинской деятельности: виды и основания назначения.
19. Врачебная тайна: правовой режим, исключения из режима врачебной тайны.
20. Понятие и источники этического регулирования в сфере медицины.
21. Виды этических комитетов в сфере медицины.
22. Правовой статус медицинской организации.
23. Правовой статус медицинского работника. Лечащий врач.
24. Правовой статус пациента.

25. Информированное добровольное согласие: правовая природа, основания и порядок получения.

26. Отказ от медицинского вмешательства: порядок отказа, правовые последствия.

27. Оказание медицинской помощи без получения согласия гражданина.

28. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.

29. Правовые основы обязательного медицинского страхования.

30. Договоры в сфере охраны здоровья: система и виды.

31. Система требований к осуществлению медицинской деятельности.

32. Ответственность медицинских работников за некачественное оказание медицинской помощи.

33. Медицинская помощь и медицинские услуги: понятие и соотношение.

34. Жизненный цикл медицинских изделий.

35. Государственная регистрация медицинских изделий.

36. Правовые основы оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.

37. Правовые основы оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями (туберкулез, гепатит В, С, злокачественные новообразования и др.).

38. Правовые основы оказания медицинской помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих (ВИЧ-инфекция, болезни, передающиеся половым путем, лепра, малярия и др.).

39. Правовые основы донорства органов и тканей человека и их трансплантации.

40. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья.

Фармацевтическое право

1. Фармацевтическое право: понятие и место в системе законодательства Российской Федерации.

2. Понятие и классификация лекарственных средств. Лекарственные препараты для медицинского применения: понятие и виды.

3. Правовые режимы обращения лекарственных средств.

4. Наименование лекарственных средств: виды и правовые режимы.

5. Виды и правовой статус фармацевтических организаций.

6. Правовой статус фармацевтического работника. Ответственность фармацевтического работника.

7. Виды государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

8. Правовые основы саморегулирования в сфере обращения лекарственных средств.

9. Система правового регулирования в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.

10. Система органов государственной власти в сфере обращения лекарственных средств.

11. Международно-правовые акты в сфере регулирования обращения лекарственных средств.

12. Акты, принимаемые профессиональными фармацевтическими объединениями, в системе регулирования обращения лекарственных средств.

13. Жизненный цикл лекарственных препаратов для медицинского применения.

14. Требования, предъявляемые к разработке лекарственных средств.

15. Требования, предъявляемые к производству лекарственных средств.

16. Требования, предъявляемые к дистрибуции лекарственных средств.

17. Требования, предъявляемые к розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения.

18. Система нормативного правового регулирования обращения лекарственных средств на уровне ЕАЭС.

19. Регистрационное досье: понятие, состав, правовое значение.

20. Основные виды процедур в сфере регистрации лекарственных средств для медицинского применения.

21. Общая характеристика регистрации лекарственных средств по процедуре взаимного признания.

22. Общая характеристика регистрации лекарственных средств по децентрализованной процедуре.

23. Правовые основы обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения.

24. Правовые основы обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов.

25. Правовые основы обращения биотехнологических лекарственных препаратов.

26. Понятие и классификация высокотехнологичных лекарственных препаратов.

27. Понятии и классификация биологических лекарственных препаратов.

28. Правовые основания и случаи применения незарегистрированных лекарственных средств.

29. Понятие и классификация биомедицинских клеточных продуктов.

30. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов.

31. Правовое регулирование ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

32. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения.

33. Правовое регулирование распространения информации о лекарственных препаратах. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения

34. Основы правового регулирования фармакопеи. Государственная фармакопея.

35. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

36. Понятие и правовые основы проведения доклинических исследований лекарственных средств.

37. Понятие и правовые основы проведения клинических исследований лекарственных средств.

38. Этическое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.

39. Понятие, виды и система этических комитетов в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.

40. Ответственность за нарушение законодательства в сфере обращения лекарственных средств.

2.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской

продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

22. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

25. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

26. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

31. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

32. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

33. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

34. Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

35. Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

36. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

37. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

38. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

41. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

43. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

44. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

45. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

47. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 «Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н «Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

49. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726).

51. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

52. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

53. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

54. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

55. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

4.2. Акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 33 от 15 ноября 2022 г. // СПС КонсультантПлюс.
2. Определение Верховного суда РФ № 16-КГ23-23-К4 от 21 августа 2023 г. // СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.07.2012 по делу № А36-2950/2012 // СПС Гарант.
4. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 24 июля 2015 г. №Ф08-5244/2015 по делу №А20-4177/2014 // СПС КонсультантПлюс.
5. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. №18АП-9125/2016 по делу №А76-5846/2016 // СПС КонсультантПлюс.
6. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 01.09.2023 № 88-21052/2023 по делу № 2-1160/2022
7. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 05.04.2024 № 88-10193/2024 // СПС КонсультантПлюс.
8. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.05.2024 № 88-12816/2024 // СПС КонсультантПлюс.
9. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 01.07.2024 по делу № 88-19585/2024 // СПС КонсультантПлюс.
10. Обзор судебной практики по делам, связанным с применением законодательства об обязательном медицинском страховании (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024) // СПС КонсультантПлюс.

4.3. Основная юридическая литература:

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

4.4. Дополнительная юридическая литература:

1. Право и современные технологии в медицине: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)
2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве: учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Антивирус Касперского 50 пользователей
2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. *Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com»* (https://znanium.com)
2. *Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru»* (https://www.book.ru)
3. *Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»* (https://biblio-online.ru)

3.3. Материально-техническое обеспечение

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(включая оценочные материалы)

Б3.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Гринь О.С. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Шилюк Т.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Программа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (включая оценочные материалы) */ Гринь О.С., Шилюк Т.О., Кубышкин А.В.* - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «*Медицинское право и право биотехнологий*» (далее - программа).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен по программе магистратуры;
- Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.2. Требования, предъявляемые к подготовленной выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических навыков и практических знаний по направлению магистерской подготовки и направленности (профиля) ОПОП;
- развивается умение практически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных

задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки,

законодательства, правоприменительной и правозащитной практики. Тема определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать сферу научных интересов самого магистра и его научного руководителя, тематику ранее выполненных курсовых и квалификационных работ обучающегося, сферу будущей его профессиональной деятельности. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана магистерской диссертации и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы.

ВКР должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому объем использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя, и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ОПОП ВО. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР. В рамках ВКР предусматривается обсуждение магистрами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР, текстов авторефератов. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ОПОП ВО.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профиля) магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы обучающегося. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и

перспектив исследования, формулирование темы исследования;

- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных

источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;

-составление и ведение собственной электронной базы данных;

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной

методологии, с использованием научных методов исследования;

- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая

реализация;

- отбор фактического материала, эмпирических данных;

- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных

материалов, в том числе оригинальных научных результатов;

- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;

- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;

- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных

конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах;

- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка

авторского текста (в том числе по материалам практик);

- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками

профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;

- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными

требованиями;

- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на

заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9

зачетных единиц или 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации **на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы** установлено 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

1.4. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

			ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
4.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
5.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
6.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
7.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,

			разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
8.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9.	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
10.	ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
11.	ПК-3	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
12.	ПК-4	Способен оказывать юридическую помощь гражданам,	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

		организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
13.	ПК-5	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите ВКР

ВКР призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у обучающихся, учитывается актуальность темы исследования, выполнение требований к объему и оформлению ВКР, соответствие структуры ВКР цели и задачам работы, глубина освещения темы, уровень речевой культуры.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;

• выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;

• выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;

• обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;

• обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если:

• тема выпускной квалификационной работы актуальна;

• обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;

• обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;

• имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

• структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;

• в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий, обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

• выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;

• выступление на защите плохо структурировано;

• есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;

• тема работы не раскрыта;

• выводы и рекомендации носят декларативный характер;

• работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;

• при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Таблица 1. Критерии оценивания и показатели оценки защиты ВКР

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Актуальность темы исследования			
Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.	Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.	Актуальность темы аргументирована, однако нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не в полной мере продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не в полной мере сформулировал собственные выводы.	Актуальность темы недостаточно аргументирована, нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не смог сформулировать собственные выводы в целях разработки новых положений..
2. Выполнение требования к объёму и оформлению			
Объем и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе	Объем и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе	Объем и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям Положения о выпускной	Объем и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе

		квалификационной работе	
3. Глубина освещения темы			
Автор использует разнообразные методы исследования, адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	Автор грамотно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.	Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры передового опыта в области исследования. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.
4. Уровень защиты ВКР			
Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор продемонстрировал умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Обучающийся может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными схемами, таблицами и др. Соблюден регламент выступления	Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования, достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. В выступлении имеется иллюстративно-демонстрационный материал, но он не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления	График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своем выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно убедительны, уклончивы, размыты. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления соблюден.	Работа выполнены с серьезными нарушениями графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы члена ГЭК. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления не соблюден.
5. Уровень речевой культуры выпускника			

Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас.	Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистическая небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность представлений автора о предмете речи.

2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право и право биотехнологий» приведенный ниже перечень тем выпускных квалификационных работ является примерным. Обучающийся вправе сформулировать тему самостоятельно. Тема выпускной квалификационной работы подлежит согласованию с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель или кафедра гражданского права вправе отклонить выбранную обучающимся самостоятельно или из примерного перечня тему выпускной квалификационной работы и предложить обучающемуся сформулировать иную тему.

Примерные тематики для подготовки выпускных квалификационных работ:

1. Правовой статус медицинских работников.
2. Правовое положение медицинских организаций.
3. Правовое обеспечение применения генетических технологий в здравоохранении
4. Правовой режим информации в сфере здравоохранения.
5. Защита прав медицинских работников.
6. Юридическая ответственность медицинских работников.
7. Юридическая ответственность медицинских организаций.
8. Правовой статус этических комитетов.
9. Правовые основы обязательного медицинского страхования.
10. Правовые основы лекарственного обеспечения.
11. Правовой регулирование использования биологического материала.
12. Правовой режим лекарственных препаратов.
13. Правовое регулирование деятельности биобанков.
14. Особенности лицензирования биотехнологических изобретений.
15. Защита интеллектуальных прав исследователей в области медицины.
16. Правовое регулирование применения искусственного интеллекта в медицине.
17. Правовые основы трансплантологии.
18. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий.
19. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
20. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов.

III. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится при

соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;

- присутствие обучающегося;

- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;

- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;

- оглашается отзыв научного руководителя;

- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;

- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;

- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ,

08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Директива № 2001/83/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества о лекарственных средствах для использования человеком" [рус., англ.] (Вместе с «Аналитическими, фармакологическими и клиническими стандартами и протоколами об исследованиях...», «Сравнительной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 25.10.2012).

4. Директива № 2001/82/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О Кодексе Сообщества в отношении ветеринарных лекарственных средств" [рус., англ.] (Вместе с «Химическими, фармацевтическими и аналитическими стандартами, испытаниями безопасности и испытаниями на наличие остатков, доклиническими и клиническими испытаниями...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Брюсселе 06.11.2001, с изм. и доп. от 18.06.2009).

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2019.

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11. 2001 года № 146-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

16. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ

19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

22. Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

23. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

25. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

26. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

31. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ

32. Федеральный закон от 31.12.2014 № 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

33. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

34. Федеральный закон «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.12.2024 № 523-ФЗ

35. Федеральный закон «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» от 30.11.2024 № 428-ФЗ.

36. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

37. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

38. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

41. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

43. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

44. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

45. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

46. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

47. Приказ ФМБА РФ № 366, Роспотребнадзора № 130 от 11.04.2011 «Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении совместных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2011 № 20725).

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.09.2011 № 1093н «Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.2011 № 22412).

49. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 № 24516).

50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Минюсте

России 27.06.2012 № 24726).

51. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 903н «Об утверждении Регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 № 27934).

52. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 № 29422).

53. Приказ Минздрава России от 21.09.2016 № 725н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2017 № 45357).

54. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).

55. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 № 50801).

4.2. Акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 33 от 15 ноября 2022 г. // СПС КонсультантПлюс.

2. Определение Верховного суда РФ № 16-КГ23-23-К4 от 21 августа 2023 г. // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.07.2012 по делу № А36-2950/2012 // СПС Гарант.

4. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 24 июля 2015 г. №Ф08-5244/2015 по делу №А20-4177/2014 // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. №18АП-9125/2016 по делу №А76-5846/2016 // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 01.09.2023 № 88-21052/2023 по делу № 2-1160/2022

7. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 05.04.2024 № 88-10193/2024 // СПС КонсультантПлюс.

8. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.05.2024 № 88-12816/2024 // СПС КонсультантПлюс.

9. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 01.07.2024 по делу № 88-19585/2024 // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с применением законодательства об обязательном медицинском страховании (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024) // СПС КонсультантПлюс.

4.3. Основная юридическая литература:

1. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: https://book.ru/book/956834 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
2. Право биотехнологий: международно-правовой аспект: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: https://book.ru/book/953585 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 21.03.2025)

4.4. Дополнительная юридическая литература:

1. Право и современные технологии в медицине: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726 (дата обращения: 21.05.2024)
2. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве: учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: https://book.ru/book/953584 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
3. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика: монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: https://book.ru/book/952886 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.
4. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: https://book.ru/book/952887 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Антивирус Касперского 50 пользователей

2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

5.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (https://znanium.com)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (https://www.book.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (https://biblio-online.ru)

5.3. Материально-техническое обеспечение

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:
Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права
Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права
Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:
Андриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать –

1) понятие прав человека, их развитие и классификации;

2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;

3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;

4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.

б) уметь –

1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;

2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.

в) владеть –

1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;

2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			**2**	**6**	**28**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их	3	2	2	10	Устный обзор проблематики	Устный опрос

	становление в Российской Федерации					, презентация лектора	
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	3			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	3		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ЗФО:		**2**	**4**	**26**	**Зачет – 4 ак. ч.**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на

права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

– использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

– активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;

– сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

– использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме

		занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в

большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:

-описание реальной проблемной ситуации;

-альтернативность решения проблемной ситуации;

-единая цель и коллективная работа по выработке решения;

-функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

– кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

– усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения

практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.
Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что … (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

а) федеральный референдум;

б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;

в) свободные выборы;

г) выборы;

д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

а) делегировать право быть избранным;

б) право граждан быть избранными;

в) избирать;

г) делегировать право избирать;

д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

а) быть избранными;

б) избирать;

в) делегировать право избирать;

г) делегировать право быть избранным;

д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

а) демократическим взаимодействием индивидов общества;

б) формированием правового государства;
в) положением индивида в классовой структуре общества;
г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.
При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.
Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
б) отменили произвол, культ силы, насилие;
в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
г) ввели наказания по закону страны;
д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.
Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

а) как система прав и ответственности;
б) как система прав и обязанностей
в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.
С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;

б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;

в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

а) необходимости защиты основ Конституционного строя;

б) в случае злоупотребления свободой печати;

в) в условиях чрезвычайного положения;

г) в случае злоупотребления собственностью;

д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;

б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);

в) права человека по сферам жизнедеятельности;

г) права человека как субъекта международного права;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;

б) личные (гражданские) права;
в) политические права;
г) экономические права;
д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.
В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

а) Они являются индивидуальными правами;
б) они являются естественными правами;
в) они являются конституционными правами;
г) они являются коллективными правами;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.
К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
в) к позитивным правам;
г) к производным правам;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов слагается право на свободу и личную неприкосновенность?

а) из признания обществом социальной ценности человека;
б) из уважения к частной жизни человека;
в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.
Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?

а) политические;
б) экономические;

в) социальные;
г) культурные;
д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний
Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – отлично
81-90% - хорошо;
71-80% - удовлетворительно
70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – мононормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.
17. Юридическая сила решений Конституционного суда.

18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека– это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1.Гражданин – это?

2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?

3. Основные (фундаментальные) права человека – это?

4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?

5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ– это?

6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?

7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?

9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания:10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16

мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

1) программа, принятая в августе 1995 года;

2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;

3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;

4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;

5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):

6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;

7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);

8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией: в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; с) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «НАШ ДОМ – РОССИЯ» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положении о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала па постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске. Нижнем Новгороде, Перми и других городах

России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данною религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли основании для запрета на деятельность данного религиозною объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральною закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» но законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказались, он был усыновлен четой

граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебною решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ

приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведении. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина

4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве

5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ

6. Зеленая энергетика и экологические права граждан

7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство

8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства

9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев

10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода

11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды

12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи

13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения

14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)

16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод

17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ

18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ

19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека

20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве

21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением

22. Защита от обвинения и подозрения

23. Защита лиц, содействующих правосудию

24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве

26. Право на обращение в суд за защитой своих прав

27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан

29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти

31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека

32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве

33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера

35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов

36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение

37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение

38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав

2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	*Критерии оценивания*	*Баллы**			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	*0*	*1*	*2*	*3*
2	*Масштабность, глубина и оригинальность суждений*	*0*	*1*	*2*	*3*
3	*Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений*	*0*	*1*	*2*	*3*

4	*Умение вести дискуссию*	*0*	*1*	*2*	*3*
5	*Умение отстаивать свое мнение*	*0*	*1*	*2*	*3*
6	*Активность в обсуждении*	*0*	*1*	*2*	*3*
7	*Общая культура и эрудиция*	*0*	*1*	*2*	*3*
8	*Владение понятийным аппаратом*	*0*	*1*	*2*	*3*

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод и человека;

2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте https://digital.gov.ru по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/478418.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулировани // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601.

33. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской филосовско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:
Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова *С.Г.*
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	информационной безопасности	
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен

знать:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	**Тема 6.**Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами.	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических заданий.

	Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации					практических заданий	
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	**Тема 6.**Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	4	24		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранение в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиск правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме

4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

5. Продумать дизайн слайдов.

6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муни ципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие

сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной

структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение,

удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможности СПС: терминологией, справочной информацией, онлайновыми сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

а) удаление фрагмента текста;

б) изменение шрифта фрагмента текста;

в) замена фрагмента текста;

г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

а) Правописание;

б) Автозамена;

в) Автотекст;

г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам

б) Построение различного вида диаграмм

в) Подготовка различного вида документов;

г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных

д) Автоматизированные способы создания презентаций

е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберете обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) B1

в) $C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _(пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - –сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{…})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Batl;

г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С… по….»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше…»;

д) интервал «Позже…»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;
в) хронологическим;
г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;
б) Выбор раздела информационного массива;
в) Построение и работа со списком документов;
г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;
б) поставить на фрагмент закладку;
в) сохранить документ в текстовый редактор;
г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).

18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).

19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).

20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.

22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).

23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).

24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.

25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.

26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.

27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

30. Электронная почта: почтовые программы.

31. Понятие и виды электронных презентаций.

32. Шаблоны презентаций для юристов.

33. Планирование и организация электронной презентации.

34. Структура слайда электронной презентации.

35. Создание и управление слайдами презентации.

36. Дизайн слайда презентации.

37. Анимация объектов на слайде презентации.

38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: https://www.urait.ru/bcode/489946 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: https://www.urait.ru/bcode/488767 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/488865 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/ (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/780372 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/ (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/489694 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

http://www.msal.ru – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант»;

http://www.kodeks.ru – сайт компании «Консультант Плюс»;

http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

	государственной библиотеки)			- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):
Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:
Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:
Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

– обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;

– ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;

– научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;

– овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;

– углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
- навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-местр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи-кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			**2**	**6**			**28**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи-кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2				16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в

								обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	«малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			5	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО			**2**	**4**			**26**	**Зачет (4 ак.ч.)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;

✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;

✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;

✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;

✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.

3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;

✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;

✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;

✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;

✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложении;

- **подготовка к практическому занятию –** подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры –** распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»,** собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 « Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-*поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»,« Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедится в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по

некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

–нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать« первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ***ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.***

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определятся жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

1) История развития науки статистики.
2) Статистика как общественная наука.
3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
11) Основные функции и методы статистического анализа.
12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
13) Программа статистического наблюдения.
14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

1) почему статистика является общественной наукой?

2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?

3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.

3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?

4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?

5. Что является объектом статистического исследования?

6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?

7. В чем разница между признаками:

1) существенными и несущественными;

2) количественными и атрибутивными;

3) варьирующими и неварьирующими ;

4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?

9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?

10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

13. Каковы функции статистических таблиц?

14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест**. 1. Статистика изучает:

1) социально-экономические явления и процессы;

2) организационно-правовые явления и процессы;

3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;

4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест**. Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;

2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;

3) изучения социально-экономических явлений и процессов;

4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест**. Правовая статистика изучает:

1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;

2) экономику страны как совокупность производственных отношений;

3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.

4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест**. Целью статистического исследования является:

1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;

2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;

3) получение характеристики множества в целом;

4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест**. Объект статистического исследования:

1) статистическая совокупность;

2) единица наблюдения;

3) признак единицы наблюдения;

4) вариация.

6. **Тест**. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

1) статистическая совокупность;

2) статистический показатель;

3) единица совокупности;

4) атрибутивный признак.

7. **Тест**. Однородной считается совокупность единиц, которые:

1) могут быть измерены непосредственно;

2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;

3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест**. Предметом правовой статистики является:

1) описание процесса;

2) качественная сторона процесса;

3) количественная сторона процесса;

4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест**. Разделы правовой статистики включают:

1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;

2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;

3) административно-правовой, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;

4) все выше перечисленное.

10. **Тест**. Задачами правовой статистики является:

1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

2) получение информации о теневой экономике в стране;

3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;

4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест**. Правовая статистика изучает население как:

1) производительные силы;

2) биологический вид;

3) продукт социума;

4) потребителя.

12. **Тест**. Отрасли правовой статистики включают:

1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;

2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;

3) промышленности, сельского хозяйства, образования;

4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест**. Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

1) статистический формуляр;
2) таблица умножения;
3) свидетельство о рождении;
4) расписание движения поездов.

14. **Тест**. Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

1) статистическая отчетность;
2) перепись;
3) регистровая;
4) опрос.

15. **Тест**. Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

1) анкетный;
2) непосредственный;
3) корреспондентский;
4) явочный.

16. **Тест**. Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

1) результат;
2) механизм;
3) цель;
4) объект.

17. **Тест**. Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

1) ошибка;
2) цель;
3) точность;
4) вероятность.

18. **Тест**. Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

1) сплошное и несплошное;
2) текущее, периодическое, единовременное;
3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
4) систематические и случайные.

19. **Тест**. Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

1) сплошное и несплошное;
2) текущее, периодическое, единовременное;
3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
4) систематические и случайные.

20. **Тест**. Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

1) экономической единицей;
2) элементарной единицей;
3) отчетной единицей;
4) единицей наблюдения.

21. **Тест**. Статистический формуляр — это документ:

1) единого образца;
2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест**. Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

1) статистическая отчетность;
2) опрос;
3) анкетирование;
4) непосредственная.

23. **Тест**. К социологическому методу статистического исследования относятся:

1) опрос;
2) интервью;
3) анкетирование;
4) все вышеперечисленное.

24. **Тест**. Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

1) индекс;
2) медиана;
3) дисперсия.

25. **Тест**. Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

1) ничтожности результатов;
2) уменьшению объективности результатов;
3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: https://book.ru/book/941811

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: https://urait.ru/bcode/559683

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: https://urait.ru/bcode/559584

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: https://urait.ru/bcode/560282

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: https://urait.ru/bcode/561347

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: https://megapro.msal.ru ... 80253

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: https://urait.ru/bcode/559683

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru ... 80248

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: https://urait.ru/bcode/568978

10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: https://urait.ru/bcode/559668

11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981697

12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: https://urait.ru/bcode/562660

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом

резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом" // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.мвд.рф МВД России

epp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,

– компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медицинское право и право биотехнологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:
А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:
А.А. Головин – к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.
Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношении;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследован;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Социологическое исследование институционализации норм права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **ИУК 1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **ИУК 1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **ИУК 1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **ИУК 1.5.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **ИУК 1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **ИУК 1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **ИУК 1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **ИУК 1.5.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	**ПК-2** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**ИПК 2.1.** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2.** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3.** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5.** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 1.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность **ИПК 1.2.** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности **ИПК 1.3.** Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

– социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;

– систему методов сбора и анализа социологических данных;

– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;

– особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;

– методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;

– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;

– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;

– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;

– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;

– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;

– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;

– приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	*Социологическое исследование институционализации норм права*	2	2	-	-	-	6	*Введение в моделирование социальных процессов*	*Опрос*
2	*Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц*	2	-	2	-	-	8	*Анализ ситуаций (кейсов)*	*Контрольные задания*
3	*Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики*	2	-	2	-	-	8	*Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий*	*Контрольные задания*
4	*Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик*	2	-	2	-	-	6	*Интерпретационная аналитика, защита проектов*	*Контрольные задания*
	Итого по ОФО	**2**	**2**	**6**	**-**	**-**	**28**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	*Социологическое исследование институционализации норм права*	3	2	-	-	-	8	*Контент-анализ*	*опрос*
2	*Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц*	3	-	-	-	-	8	*Анализ ситуаций (кейсов)*	*контрольные задания*
3	*Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики*	3	-	2	-	-	5	*Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий*	*Подготовка проекта*
4	*Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик*	3	-	2	-	-	5	*Интерпретационная аналитика, защита проектов*	*контрольные задания*
	Итого по ЗФО	**3**	**2**	**4**	**-**	**-**	**26**	**Зачет (4 ак.ч.)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.

2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах

3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм

4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права

5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464, https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.
2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Квантификация признаков правового поведения.
4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.
5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.
6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.
URL:http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.
2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.
3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

– введение исходных эмпирических данных в MS Excel;

– принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;

– прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;

– прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

– ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

– приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институциализации правовых норм в современной России.

2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.

3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.

4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.

5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.

6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтёрского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантияй социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный

набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте https://docs.google.com/forms. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с.URL: http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464, https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правого регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативного-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: https://fom.ru/Ekonomika/14078

https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы*:*

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.

2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091316

3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: https://urait.ru/bcode/514260

4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2204261

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1087885 \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426476.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025

				г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,

– компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.