

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правовопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация	

						Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	10	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	8	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		8	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	12	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	

6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и

права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.

Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

2. Социальная и юридическая природа права.

3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.

2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.

3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.

2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

4. Совместимость классических типов понимания права.

5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к

определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.

6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. — Режим

доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. - 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал

(МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		4		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. чтения в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г. Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. - Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. - Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соот-

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ОЗФО	2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
		Лек- ции	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		
1	Сравнительное право- ведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискус- сия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве совре- менного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсужде- ние дис- куссион- ных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу эк- замена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве со- временного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правопримени-
тельной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию россий-
ского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, по-
священной российской правовой системе и правовым системам зарубежных гос-
ударств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические
исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Заха-
ровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Са-
идова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства

		аудиторным практическим занятиям	
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XX1 веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.

19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.

56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;

12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.

30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.

48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.

69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государство-ведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 11 от «11» марта 2025 года.

Автор:

Жариков Е.В., доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Холманский Г.М. - Председатель Ассоциации адвокатов «Московская коллегия адвокатов «ПРАВОВОЕ ТОВАРИЩЕСТВО», адвокат

Жариков Е.В.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа /Жариков Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является формирование и расширение знаний студентов о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются умение и готовность выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве; навыки выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства, выявлять потенциал различных научных концепций, давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Разделы дисциплины (темы) (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы

	ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

Тема 4. Проблемы доказывания и установления обстоятельств преступления	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 7. Проблемы дифференциации судебного производства.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает

	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: понятия и основные теоретические положения курса; место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, социальном назначении и перспективах развития уголовно-процессуального права, о назначении, функциях, задачах, нравственных основах уголовного судопроизводства; правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; теоретические и практико-прикладные проблемы уголовного судопроизводства, способы разрешения существующих проблем;

б) уметь: оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности; выявлять потенциал различных научных концепций; давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) владеть: навыками работы с нормативными актами; методологической и категориальной основой науки уголовно-процессуального права; навыками научно-исследовательской деятельности и самостоятельных исследований в области уголовно-процессуальной науки; навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.	1	2	2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания	Опрос, эссе, контрольные задания
2	Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.	1		2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания, решение практических задач	Контрольные задания, опрос, эссе
3	Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.	1		2		6	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Тестирование, опрос, эссе
4	Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления	1		2		10	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Опрос, контрольные задания, обоснование правовой позиции.
5	Стадия возбуждения	1		2		8	Управляемая дискуссия	Составление и анализ

	уголовного дела: проблемы и перспективы развития.						решение практических (ситуационных) задач	уголовно-процессуальных документов
6	Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1		2		8	Управляемая дискуссия решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
7	Проблемы дифференциации и судебного производства.	1			2	8	Управляемая дискуссия Публичное выступление	Научные доклады, эссе
	Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / т / р / м / с / т / р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практический	СР		
1	Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.	1	2	2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания	Опрос, эссе, контрольные задания
2	Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.	1		2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания, решение практических задач	Контрольные задания, опрос, эссе
3	Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.	1				8	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Тестирование, опрос, эссе
4	Проблемы доказывания и	1		2		10	Управляемая дискуссия,	Опрос, контрольные

	установление обстоятельств преступления						решение практических задач, имитационные упражнения	задания, обоснование правовой позиции.
5	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.	1		2		8	Управляемая дискуссия решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
6	Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1		2		8	Управляемая дискуссия решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
7	Проблемы дифференциации и судебного производства	1			2	8	Управляемая дискуссия Публичное выступление	Научные доклады, эссе
	Всего по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / т / р / м / е / с / т / р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.	1	2	2		10	Управляемая дискуссия, творческие задания	Опрос, эссе,
2	Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.	1		2		10	Управляемая дискуссия, творческие задания, решение практических задач	Контрольные задания, опрос, эссе

3	Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.	1				10	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Тестирование, опрос, эссе
4	Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.	1		2		10	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Опрос, контрольные задания, обоснование правовой позиции.
5	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.	1		2		10	Управляемая дискуссия, решение практических задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
6	Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1				20	Управляемая дискуссия, решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
7	Проблемы дифференциации и судебного производства	1			2	17	Управляемая дискуссия Публичное выступление	Научные доклады, эссе
Всего по ЗФО			2	8	2	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Назначение уголовного судопроизводства – целеполагающее направление уголовно-процессуальной деятельности.
2. Уголовное судопроизводство как публично-правовой институт: связь времен.
3. Функции и задачи уголовного судопроизводства.
4. Уголовно-процессуальная политика как составная часть уголовной политики государства
5. Вопросы обеспечения прав человека в сфере уголовного судопроизводства в условиях пандемии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить рекомендованные литературные источники, посвященные назначению уголовного судопроизводства и проблемам обеспечения защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

2. Повторить нормы международного права, Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека в сфере уголовного судопроизводства. Повторить вторую главу I раздела УПК РФ, устанавливающую назначение и принципы уголовного судопроизводства.

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда от 09.02.2012 № 3); Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства

1. Понятие назначения уголовного судопроизводства как целеполагающего направления уголовно-процессуальной деятельности.

2. Справедливость как элемент назначения уголовного судопроизводства и обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.

3. Понятие и проблемы уголовно-процессуальной политики.

4. Функции и задачи уголовного судопроизводства.

5. Соотношение задач уголовного процесса и обязанностей властных субъектов в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Повторить нормы международного права, Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека в сфере уголовного судопроизводства. Повторить ст. 6 УПК РФ.

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда от 09.02.2012 № 3); Постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

4. Решить задачу:

По уголовному делу о ряде краж, совершенных группой лиц, в ходе предварительного расследования потерпевшие заявили несколько гражданских исков. В ходе расследования установлено, что часть вещей обвиняемые по делу успели распродать. Органы предварительного расследования обнаружили часть распроданных вещей, в том числе две норковые шубы, принадлежащие потерпевшей И.Н. Галкиной и А.П. Сидоровой. Шубы были приобретены гражданками В.М. Левиной и Л.Д. Сазоновой, у которых они были изъяты. В связи с этим Левина и Сазонова представили следователю исковые заявления о возмещении им причиненного ущерба.

1. Какие меры обеспечения возмещения вреда, причиненного преступлением, устанавливает уголовно-процессуальный закон?

2. Примите соответствующие решения в отношении И.Н. Галкиной и А.П. Сидоровой, В.М. Левиной и Л.Д. Сазоновой.

3. Напишите постановление о признании потерпевшей (по выбору).

Методические рекомендации для решения задач и подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовно-процессуального. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной соответствующего решения (следователя, дознавателя, прокурора, суда). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое

юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.

1. Конституционные основы уголовного судопроизводства: понятие, содержание.

2. Система принципов уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.

3. Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве и национальное законодательство.

4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.

5. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ, содержащиеся в Постановлении от 29 июня 2004 г. № 13-П; в Постановлении от 16 июля 2015 г. № 23-П.

3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»; с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК Российской Федерации».

4. Найти примеры решений Верховного Суда РФ, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответить на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение.

Практическое занятие 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.

1. Понятие статуса властного субъекта в уголовном судопроизводстве.

2. Статус судьи как участника уголовного судопроизводства: проблемы теории и практики.

3. Полномочия руководителя следственного органа и проблемы процессуальной самостоятельности следователя.

4. Проблемы статуса прокурора в уголовном судопроизводстве.

5. Роль и задачи прокуратуры как инструмента государственной политики в уголовном судопроизводстве в реализации назначения уголовного

судопроизводства.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Повторить главы 5 и 6 раздела II УПК РФ, Федеральные законы «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 № 3132-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019); «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019); «О Следственном комитете РФ» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).

3. Ознакомиться с Европейской хартией о статусе судей (Страсбург, 8-10 июля 1998 года); с Постановлением Пленума ВС РФ от 14.04.2016 № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

4. Ознакомиться с положениями Рекомендации № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы Государствам-членам «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» от 6 октября 2000 г.; с положениями Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979г.).

6. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2016 года № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»; с Приказом Генерального прокурора РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»; с Приказом «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» от 17 марта 2010 г. № 114.

7. Решить задачу:

Задача. В ходе производства по уголовному делу по обвинению Б.М. Михайлова по ч. 1 ст. 105 УК РФ руководитель следственного органа дал следователю следующие указания: о необходимости переквалификации деяния, об изменении избранной меры пресечения в отношении обвиняемого, произвести допрос двух свидетелей по уголовному делу и назначить производство судебно-биологической экспертизы.

Вопросы:

1. Правомерны ли указания руководителя следственного органа?
2. Дайте анализ ситуации и примите решение.

Практическое занятие 4. Проблемы доказывания и установления обстоятельств преступления.

1. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, проблемы теории и практики.

2. Предмет и пределы доказывания и состав преступления. Установление обстоятельств уголовного дела.

3. Роль суда как субъекта доказывания. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда как субъекта доказывания.

4. Использование результатов ОРД в доказывании и вопросы обеспечения прав человека.

5. Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

6. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: истоки, содержание, взаимосвязь истины и справедливости.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомиться с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (ред. от 23.12.2010 г.).

3. Изучить Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68, от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистр. В Минюсте России 05.12.2013 г. № 30544). Инструкцию о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или суду от 27 сентября 2013 г.

4. Решить задачи:

Задача 1. В ходе предварительного слушания по уголовному делу по обвинению А.Н. Николаева в совершении преступления, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное общеопасным способом), защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым в качестве доказательства протокола осмотра места происшествия, поскольку в нем отсутствует подпись одного из понятых.

Кроме того, защитник заявил о том, что законность материалов ОРД, вызывает сомнение, поскольку, во-первых, из содержания постановлений о рассекречивании материалов ОРД и предоставлении их следователю (их заверенных светокопий) следует, что указанные материалы направлялись для приобщения к материалам уже возбужденного уголовного дела (указывался номер дела), тогда как датированы они были за три дня до этого, когда уголовного дела, в принципе, еще не могло быть. В связи с этим защитником сделан вывод о том, что указанные материалы оформлялись задним числом.

Во-вторых, в материалах, представленных сотрудниками ОРД, отсутствовало постановление о проведении ОРМ.

Вопросы:

1. Возможно ли удовлетворение ходатайства и соответствует ли требованиям закона использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в процессе доказывания по данному делу?

2. Какие обстоятельства должны быть исследованы для правильного установления объективной стороны преступления?

Задача 2. По делу о краже, совершенной у гражданина М., проживающего в частном доме на окраине города, следователь изготовил гипсовые слепки следов обуви, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия во дворе дома, сфотографировал взломанную дверь.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий в качестве подозреваемых были задержаны Кораблев А.В. и Тарасов Т.П. На допросах они отрицали знакомство друг с другом. При обыске в квартире Тарасова были обнаружены и изъяты три фотографии, на которых Тарасов и Кораблев запечатлены вместе.

Вопросы:

1. К каким видам доказательств относятся названные сведения?

2. Как обнаруженные доказательства должны быть оформлены?

3. В чем отличие вещественных доказательств и доказательств-документов?

Практическое занятие 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.

1. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи, история становления и развития.

2. Проведение предварительной (доследственной) проверки материалов: проблемы законодательного регулирования и практика.

3. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

4. Отказ в возбуждении уголовного дела и его правовые последствия.

5. Надзор прокурора за возбуждением уголовных дел: проблемы правового регулирования, теории и практики.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучить Инструкцию о едином порядке приема, регистрации и проверке сообщений о преступлениях в органах прокуратуры Российской Федерации (от 16.03.2006 г.).

3. Ознакомиться с Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 27.12.2007 г. «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры РФ сообщений о преступлениях»; с Приказом Генеральной прокуратуры РФ, Министерства

внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ и др. от 26.03.2014 г. № 47/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

4. Ознакомиться с Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке (Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205).

5. Составить по предлагаемой учебной фабуле постановление о возбуждении уголовного дела.

6. Решить задачи:

Задача 1. В районное отделение полиции 15 сентября 2019 г. в 16.00 час. поступило сообщение об обнаружении в пригороде, в лесной полосе, труп мужчины. Участковый уполномоченный, выехав на место, обнаружил на трупе множественные ножевые ранения в области шеи и грудной клетки. О данном факте участковый уполномоченный сообщил руководителю следственного органа и попросил направить следователя для осмотра места происшествия и решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Однако руководитель следственного органа ответил, что все следователи находятся на выезде или заняты другими делами, и предложил ему самому произвести проверочные мероприятия и принять решение в соответствии с ч. 1 ст. 145 УПК РФ.

Вопросы:

1. Каковы задачи стадии возбуждения уголовного дела?

2. Наделен ли участковый уполномоченный полномочиями по принятию решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела?

Задача 2. Прокурор в ходе осуществления надзорной проверки законности и обоснованности предварительной проверки материалов и отказных материалов по ее результатам органами дознания и предварительного следствия МВД РФ дал ряд указаний об устранении обнаруженных им нарушений:

- указание дознавателю о необходимости произвести дополнительную проверку по материалам, связанным с сообщением А.М. Григорьевой о краже личного имущества,

- указание следователю, осуществлявшему проверку материалов по сообщению о преступлении, о необходимости назначения и производства судебно-биологической экспертизы,

- изъят материалы проверки постановления прокурора о направлении материалов для решения вопроса об уголовном преследовании, поступившего в орган предварительного следствия МВД РФ, и передал их следователю Следственного комитета РФ.

Вопросы:

1. Каковы полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного

дела?

2. Правомерны ли указания прокурора?

3. В чем отличие полномочий прокурора в отношении органов дознания от полномочий в отношении органов предварительного следствия?

Практическое занятие 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.

1. Стадия предварительного расследования: понятие, задачи, особенности доказывания на разных этапах расследования.

2. Производство следственных действий и проблемы обеспечения прав человека. Производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.

3. Окончание предварительного расследования: формы, проблемы окончания предварительного расследования с обвинительным заключением.

4. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям: понятие, проблемы законодательной регламентации и правоприменения.

5. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы теории и практики, пути совершенствования.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучить международно-правовые документы, регламентирующие защиту прав личности в уголовном судопроизводстве: Европейская конвенция «О компенсации ущерба жертвам насильственных преступлений» (заключена в г. Страсбург, 24 ноября 1983 г.); Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. № R (85) 11 «Комитет министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)».

4. Изучить приказы Генеральной прокуратуры РФ от 06.09.2007 № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»; от 06.09.2007 № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания». Изучить статистику прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

5. Составить по предлагаемой учебной фабуле процессуальные документы.

6. Решить задачи:

Задача 1. По делу об убийстве Коростелева (ч.1 ст. 105 УК РФ) при проверке одной из версий подозрение пало на Хомякова З.И. При производстве обыска в его квартире в дверь позвонил мужчина, увидев работников полиции, он попытался уйти, но следователь предложил ему предъявить документы. Вошедший назвал свою фамилию, заявив, что документов, удостоверяющих личность, у него с собой нет. Следователь обыскал его и заявил о его задержании до выяснения личности.

Вопросы:

1. Ваше отношение к действиям следователя?
2. Назовите гарантии прав личности, установленные УПК РФ, действующие при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.

Задача 2. Предприниматель И.В. Корниенко обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ, в связи с неуплатой налогов в крупном размере.

Защитник обвиняемого заявил ходатайство о прекращении уголовного преследования в отношении И.В. Корниенко, обосновывая его тем, что обвиняемый в ходе предварительного расследования возместил часть причиненного ущерба бюджетной системе Российской Федерации в сумме, составляющей две его трети, и обещает в течение 6-ти месяцев возместить ущерб в полном объеме.

Вопросы:

1. Возможно ли удовлетворение данного ходатайства?
2. Каковы требования УК РФ к освобождению от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности?

Лабораторный практикум по теме: «Проблемы дифференциации судебного производства»

1. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, предпосылки, тенденции.

2. Проблемы дифференциации судебного производства по уголовным делам в российском уголовном процессе (теория, практика).

3. Особенности и проблемы судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей: проблемы правового регулирования, теории и практики.

4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики.

5. Соотношение «особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» с институтом «сделки о

признании вины» в странах англо-американского типа уголовного судопроизводства.

6. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, задачи, проблемы практики.

7. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в связи с применением дифференцированных форм уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучить Постановление Пленума ВС РФ от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей», Постановление Пленума ВС РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»; Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

3. На основе самостоятельного изучения научной литературы и судебной практики подготовить по желанию научный доклад (со доклад) по одному из вопросов темы: доклад должен быть рассчитан на 5-7 минут.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Выявление на основе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и национального законодательства теоретических и практических проблем, возникающих в ходе реализации назначения уголовного судопроизводства.

2. Определение на основе анализа норм уголовно-процессуального права задач органов предварительного расследования, прокурора и суда в уголовном судопроизводстве.

3. Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства.

4. Анализ правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства.

5. Изучение материалов уголовных дел в органах предварительного расследования и в судах.

6. Написание эссе и рефератов по проблемам, изучаемым учебной дисциплиной.

7. Подготовка научных сообщений по проблемам уголовного

судопроизводства.

8. Изучение и анализ официальной статистики по вопросам уголовного судопроизводства.

Темы эссе и рефератов:

1. Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающего направления уголовно-процессуальной деятельности.

2. Назначение уголовного судопроизводства и справедливость в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.

3. Проблемы возмещения вреда, причиненного преступным деянием, в уголовном судопроизводстве.

4. Проблемы обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

5. Суд как участник уголовного судопроизводства: проблемы теории и практики.

6. Проблемы статуса прокурора в уголовном судопроизводстве: закон, теория, практика.

7. Использование результатов ОРД в доказывании и вопросы обеспечения прав человека

8. Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

9. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы правового регулирования и практика.

10. Проблемы предварительной проверки материалов на стадии возбуждения уголовного дела.

11. Отказ в возбуждении уголовного дела: проблемы теории и практики.

12. Производство следственных действий и проблемы обеспечения прав человека.

13. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя.

14. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы теории и практики, пути совершенствования

15. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям: закон, теория, практика.

16. Особенности прекращения уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: закон, теория, практика

17. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в связи с применением дифференцированных форм уголовного судопроизводства.

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: закон, теория, практика.

19. Проблемы уголовно-процессуальной политики на современном этапе развития государственности.

20. Дифференциация судебного производства по уголовным делам в российском уголовном процессе (проблемы теории и практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Контрольные вопросы:

1. Понятие назначения уголовного судопроизводства как целеполагающего направления уголовно-процессуальной деятельности.
2. Справедливость как элемент назначения уголовного судопроизводства и обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.
3. Понятие и проблемы уголовно-процессуальной политики.
4. Функции и задачи уголовного судопроизводства.
5. Соотношение задач уголовного процесса и обязанностей властных субъектов в уголовном судопроизводстве.
6. Конституционные основы уголовного судопроизводства: понятие, содержание.
7. Система принципов уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.
8. Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве и национальное законодательство.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
10. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
11. Понятие статуса властного субъекта в уголовном судопроизводстве.
12. Статус судьи как участника уголовного судопроизводства.
13. Полномочия руководителя следственного органа и проблемы процессуальной самостоятельности следователя.
14. Проблемы статуса прокурора в уголовном судопроизводстве.
15. Роль и задачи прокуратуры как инструмента государственной политики в уголовном судопроизводстве в реализации назначения уголовного судопроизводства.
16. Состояние прокурорского надзора за производством дознания и предварительного следствия.
17. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, проблемы теории и практики.
18. Предмет и пределы доказывания и состав преступления.

Установление обстоятельств уголовного дела.

19. Роль суда как субъекта доказывания. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда как субъекта доказывания.

20. Использование результатов ОРД в доказывании и вопросы обеспечения прав человека.

21. Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

22. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: истоки, содержание, взаимосвязь истины и справедливости.

23. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи, история становления и развития.

24. Проведение предварительной (доследственной) проверки материалов: проблемы законодательного регулирования и практика.

25. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

26. Отказ в возбуждении уголовного дела и его правовые последствия.

27. Надзор прокурора за возбуждением уголовных дел: проблемы правового регулирования, теории и практики.

28. Стадия предварительного расследования: понятие, задачи, особенности доказывания на разных этапах расследования.

29. Производство следственных действий и проблемы обеспечения прав человека. Производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.

30. Окончание предварительного расследования: формы, проблемы окончания предварительного расследования с обвинительным заключением.

31. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям: понятие, проблемы законодательной регламентации и правоприменения.

32. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы теории и практики, пути совершенствования.

33. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, предпосылки, тенденции. Проблемы дифференциации судебного производства по уголовным делам в российском уголовном процессе.

34. Особенности и проблемы судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

35. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики.

36. Соотношение «особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» с институтом «сделки о признании вины» в странах англо-американского типа уголовного судопроизводства.

37. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, задачи, проблемы практики.

38. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в связи с применением дифференцированных форм уголовного

судопроизводства.

Модельные задания:

1. Составление процессуальных документов по учебной фабуле уголовного дела:

- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление о признании потерпевшим;
- постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- ходатайство о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан;
- постановление о прекращении уголовного дела.

Анализ предложенной ситуации:

1. Работа по учебной фабуле уголовного дела.
2. Подготовка к проведению и анализу имитационных упражнений, связанных с полномочиями властных субъектов уголовного судопроизводства.
3. Подготовка к проведению дискуссий в рамках отдельных тем учебного курса.
4. Подготовка научных докладов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2001 – 2002 г.).
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.).
5. Европейская конвенция «О компенсации ущерба жертвам насильственных преступлений» (Страсбург, 24 ноября 1983 г.).
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.).
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966 г.
8. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы». Приняты на 6-й конференции Генеральных Прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г.
9. Европейская хартия о статусе судей (Страсбург, 8-10 июля 1998 года).
10. Программа сотрудничества в целях создания правового государства.

Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.

11. Модельный УПК для стран-участников СНГ (принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств - постановление № 7-6 от 17 февраля 1996 года).

12. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. № R (85) 11 «Комитет министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации».

14. Федеральный закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

15. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ.

16. Федеральный закон РФ от 06.07.2016 г. «Об оперативно-розыскной деятельности».

17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12.07.2010 г. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

18. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15.03.2010 г. «Об организации работы по реализации полномочий при заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

19. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12.07.2010 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 г. № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 5.09.2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 1.11.2011 г. № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 г. «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

24. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03.07. 2013 г. № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при

производстве дознания в сокращенной форме».

25. Приказ МВД России № 776, Минобороны России №703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России №398, СК России № 68, от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистр. в Минюсте России 05.12.2013 г. № 30544).

26. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД Российской Федерации, ФСБ Российской Федерации, СК Российской Федерации, ФСКН Российской Федерации, ФТС, ФСИН, Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26 марта 2014 г. № 47/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (зарегистр. в Минюсте РФ 4 августа 2014 г.).

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 3.08.2015 г. «Об утверждении Типового положения об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации».

28. Приказ Генерального прокурора от 28 декабря 2016 года N 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

4.2. Решения Конституционного Суда РФ:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г № 18-П «По делу о проверке конституционных положений ст. 125, 129, 227, 229, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 УПК Российской Федерации».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 г. «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 УПК Российской Федерации».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237

Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2013 г. «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 УК Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 УПК Российской Федерации».

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2012 г. «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 УПК Российской Федерации».

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 марта 2014 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 399 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности п. 1 части третьей ст. 31 УПК РФ в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 года № 86-0 по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

4.3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 3) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (ред. от 23.12.2010 г.).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

11. Постановление Пленума ВС РФ от 14 апреля 2016 № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 февраля 2018 года № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

4.4. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953333>.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE.
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B1C09BF6-D614-4BD5-A723-F899CAB9DDA7.

4.5. Дополнительная литература:

1. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты. М.:Норма:ИНФРА-М,2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941218>.
2. Волков В., Дмитриева А., Поздняков М., Титаев К. Российские судьи: социологическое исследование профессии. М.: Норма. 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966770>.
3. Володина Л.М. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации. монография / М.: Юрлитинформ. 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941237>.
4. Володина Л.М. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Научно-практическое пособие / М.: Юрлитинформ. 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941237>.

5. Головкин Л.В. Архетипы досудебного производства, возможные перспективы развития отечественного предварительного следствия // Уголовное судопроизводство. 2014. № 2. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Головкин Л.В. Два альтернативных направления уголовной политики по делам об экономических и финансовых преступлениях: Crime control и doing business // Закон. 2015. № 8. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном процессе: монография / отв. ред. Л.М. Масленникова. М.: Норма: ИНФРА-М. 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635095>.

8. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.]; ред. Л.Н. Масленникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-00156-153-8.

9. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. М.: Проспект. 2009. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/688/>.

10. Зотов Д.В. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве (исследование с позиций разумного формализма // Журнал российского права. 2016. № 2. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/388761>.

12. Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). Курск. 2012. Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

13. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика. М.: Изд. Юрист. 2010. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства. М.: Проспект. 2017. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30775>.

15. Россинский С.Б. Следственные действия. М: Норма, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941230>.

16. Тугутов Б.А. Функция уголовного преследования: проблемы законодательного регулирования // Российская юстиция. 2013. № 5. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Том I (издание

4-е). СПб.: Типография товарищества "Общественная польза", 1912 г. Режим доступа: СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

18. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Том II (издание 3-е, пересмотр. и доп.). СПб.: Сенатская типография, 1910. Режим доступа: СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

19. Чубинский, М.П. Очерки уголовной политики. Понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права / М. П. Чубинский ; сост.: В. С. Овчинский, А. В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 435 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345048>.

20. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431484>

21. Юшков С.В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение (под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова). М.: Зерцало, 2009. Режим доступа: СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

4.6. Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>

Чайка требует расширить полномочия прокуроров для более эффективной защиты прав граждан // [Электронный ресурс]: информационное агентство. 2017. Режим доступа: <http://tass.ru/proisshestviya/4214072>

Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры // [Официальный сайт]: гос. учреждение. 2018. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/stat/data/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОФО			2	6	28		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОЗФО			2	6	28		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование

2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* —

отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как

многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемами и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем.

Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов

«Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании FreshDoc; конструктор документов «Doc.one» от PravoTech; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании Doczilla.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от PravoTech.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов

«Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы

каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «*НЕТ*» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «*Да*» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо , Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: **Сохранить алгоритм.**

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку **Запустить алгоритм.**

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".
4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам XSUD.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая

- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- ☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- ☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- ☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- ☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе
- ☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- ☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- ☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник

- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта

- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных

договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

								ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии,	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирован ие
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальны х (правореализац ионных и правоприменит ельных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/ме морандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	10	58		Зачет
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежу- точного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридическо- го письма	1	2			20	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий, дискусси- я, тестирова- ние
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративн- ые акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние
3	Особенности подготовки индивидуальн- ых (правореализа- ционных и правопримен- ительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние

4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая

техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула делаМеморандум

16 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам),

заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может

1

быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Вопросы для обсуждения и задания:

- I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:
1. Выделите основные реквизиты меморандума.
 2. Из каких составных частей состоит меморандум?
 3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
 4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
 5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
 6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?
- II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки
- III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		мониторинга».		
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.

9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцеляризм, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

- а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению
- б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению
- в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора

- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. -

(Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.
2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>
3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.
4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.
5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.
6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.
7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.
8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ре-сурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>
9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308
10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).
11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.
12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-
информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023

				с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ,

позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	○ ○	Виды учебной деятельности и	Технология	Форма

п / п	дисциплины (модуля)		объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		6	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Правоведение и юридическая терминология	1		2	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
Всего по ОЗФО			2	10	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация

						малых группах.	
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.**

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-

функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация

2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?

7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas

and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating 'arrangements', and the cross-border social construction of 'transnational crimes'.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call 'minimalists', perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.
- 5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.02

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Уголовное право и уголовное
ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 11 от «11» марта 2025 года.

Автор:

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензенты:

Собенин А.А. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат

Таболина К. А.

Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве: рабочая программа / К. А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» дает обучающемуся необходимый объем знаний об организационно-управленческой деятельности, которая сопутствует уголовно-процессуальной деятельности; углубляет представления и знания об организации и деятельности правоохранительных органов в России; способствует решению правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческих функций.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся, а также формируется понимание основ научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» являются:

- получение знаний об организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством, о порядке государственной регистрации и учета преступлений, об организации предварительного расследования, об организации процессуального контроля, об организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, об организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел;
- расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в России;
- обучение приемам и способам применения норм права и ведомственных нормативных актов, регулирующих сферу организационно-управленческой деятельности, связанную с уголовным судопроизводством;
- овладение навыками решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности;
- формирование представлений об основах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», «Судейское усмотрение в уголовном праве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-3; ПК-5.

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

уголовном судопроизводстве»	поставленной цели	особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

		особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 4. Организация предварительного расследования	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Раздел 5. Организация процессуального контроля	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

		особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки

		аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) понятия и основные теоретические положения курса; 2) содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; 3) содержание ведомственных нормативных

актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; 4) порядок государственной регистрации и учета преступлений; 5) организацию предварительного расследования; 6) организацию процессуального контроля; 7) организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; 8) организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; 9) организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации.

б) уметь – 1) оперировать основными понятиями курса; 2) выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; 3) анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; 4) осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов.

в) владеть – 1) юридической терминологией; 2) навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; 3) навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; 4) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность»	1	2	-	-	-	4	Дискуссия	Устный опрос

	в уголовном судопроизводстве»								
2	Организация деятельности органов предварительного расследования	1	-	-	-	-	2	-	-
3	Государственная регистрация и учет преступлений	1	-	2	-	-	4	Дискуссия . Заполнение проектов учетных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Проверка заполненных обучающимися проектов учетных документов
4	Организация предварительного расследования	1	-	2	-	-	4	Направляемая дискуссия. «Мозговой штурм»	Устный опрос. Эссе
5	Организация процессуального контроля	1	-	2	-	-	4	Дискуссия . Решение задач (казусов). Практика публичного выступления	Устный опрос. Творческое задание. Презентация проекта
6	Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	1	-	-	-	-	4	-	-
7	Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел.	1	-	-	-	-	3	-	-

	Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации								
8	Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации	1	-	-	-	-	3	-	-
	Всего по ОФО		2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»	1	2	-	-	-	4	Дискуссия	Устный опрос
2	Организация деятельности	1	-	-	-	-	2	-	-

	органов предварительного расследования								
3	Государственная регистрация и учет преступлений	1	-	2	-	-	4	Дискуссия . Заполнение проектов учетных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Проверка заполненных обучающимися проектов учетных документов
4	Организация предварительного расследования	1	-	2	-	-	4	Направляемая дискуссия. «Мозговой штурм»	Устный опрос. Эссе
5	Организация процессуального контроля	1	-	2	-	-	4	Дискуссия . Решение задач (казусов). Практика публичного выступления	Устный опрос. Творческое задание. Презентация проекта
6	Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	1	-	-	-	-	4	-	-
7	Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность	1	-	-	-	-	3	-	-

	Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамент а при Верховном Суде Российской Федерации								
8	Организацио нно- управленчес кая деятельность в адвокатуре Российской Федерации	1	-	-	-	-	3	-	-
	Всего по ОЗФО		2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Предмет и основные понятия курса «Организационно- управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»	1	2	-	-	-	16	Дискуссия	Устный опрос
2	Организация деятельности органов предварительного расследования	1	-	-	-	-	1	-	-
3	Государственная регистрация и учет	1	-	2	-	-	1	Дискуссия. Заполнение проектов	Устный опрос. Проверка

	преступлений							учетных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	заполненных обучающимися проектов учетных документов
4	Организация предварительного расследования	1	-	2	-	-	1	Направляемая дискуссия. «Мозговой штурм»	Устный опрос. Эссе
5	Организация процессуального контроля	1	-	-	-	-	2	-	-
6	Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	1	-	-	-	-	2	-	-
7	Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	1	-	-	-	-	1	-	-
8	Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации	1	-	-	-	-	2	-	-
	Всего по ЗФО		2	4	-	-	26	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: «Предмет и основные понятия курса “Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве”»

Содержание:

1. Понятие и особенности организационно-управленческой деятельности. Управление как процесс принятия решений.
2. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства.
3. Актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве.
4. Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.

Задания для подготовки к лекции

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Государственная регистрация и учет преступлений»

Содержание (план) практического занятия

1. Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
2. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
3. Порядок заполнения и представления учетных документов.
4. Статистические карточки (или документы первичного учета).

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.
2. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации единого учета преступлений. Ответить на вопрос: какие статистические карточки используются для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей? Ознакомиться с формами статистических карточек и порядком их заполнения и представления.

Практическое занятие 2

Тема: «Организация предварительного расследования»

Содержание (план) практического занятия

1. Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.
2. Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.
3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.
2. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации предварительного расследования. Соотнести их положения с нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, сделать вывод о соответствии ведомственных актов федеральному законодательству.

Практическое занятие 3

Тема: «Организация процессуального контроля»

Содержание (план) практического занятия

1. Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.
2. Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.
3. Объем и пределы процессуальных полномочий руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.
2. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации процессуального контроля. Соотнести их положения с нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, сделать вывод о соответствии ведомственных актов федеральному законодательству.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства и ведомственных нормативных актов по отдельным разделам курса.
3. Изучение и обобщение актуальной правоприменительной практики по отдельным разделам дисциплины (модуля).
4. Выполнение письменных заданий: заполнение проектов учетных документов, эссе и др.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной форм обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому практическому занятию.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы и ведомственных нормативных актов (наряду с изучением законодательства), что обусловлено незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля):

1. Понятие и особенности организационно-управленческой деятельности. Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.
2. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве.
3. Организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия. Следственный комитет Российской Федерации. Следственный департамент МВД России.
4. Организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия.
5. Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
6. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
7. Порядок заполнения и представления учетных документов. Статистические карточки.

8. Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.
9. Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.
10. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
11. Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.
12. Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.
13. Организация надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел.
14. Организация надзора прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
15. Организация надзора прокурора за расследованием уголовных дел.
16. Организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
17. Организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.
18. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
19. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел.
20. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации.
21. Организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
22. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.
23. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта Российской Федерации: их органы и полномочия. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

5. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

8. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

12. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 г. № 7339).

13. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 г. № 30544).

14. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при

разрешении сообщений о преступлениях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33432).

15. Приказ МВД России № 38, Генпрокуратуры России № 14, СК России № 5 от 16.01.2015 г. «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц» (зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2015 г. № 36499).

16. Указание Генпрокуратуры России № 275/36, СК России № 1/206, МВД России № 2/5443, МЧС России № 195, ФССП России № 1-у, ФСБ России № 21, ФСКН России № 4, ФТС России № 1081 от 03.06.2015 г. «Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

20. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

21. Приказ Генпрокуратуры России от 14.09.2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».

22. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

23. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

24. Приказ Следственного комитета РФ от 13.08.2021 № 131 «Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации».

25. Приказ Следственного комитета РФ от 23.06.2023 г. № 74 «Об утверждении Регламента Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 г. № 74917).

26. Приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы

Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 г. № 27314).

27. Приказ Следственного комитета РФ от 08.08.2013 г. № 53 «Об организации работы следователей-криминалистов в Следственном комитете Российской Федерации».

28. Приказ Следственного комитета РФ от 31.07.2014 г. № 65 «Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет».

29. Приказ Следственного комитета РФ от 17.10.2014 г. № 89 «Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 г. № 34719).

30. Приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2017 г. № 46546).

31. Приказ МВД России от 01.07.2011 г. № 780 «Об утверждении положения о Следственном департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации».

32. Приказ МВД России от 08.11.2011 г. № 58 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов».

33. Постановление Совета судей РФ от 20.04.2001 г. № 51 «О проблемах должностного положения администратора суда федеральных судов общей юрисдикции».

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 2 «Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации».

35. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (за последние три года).

Основная учебная и научная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. *П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова*. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – ISBN 978-5-00156-343-3 (Норма). ISBN 978-5-16-019409-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-112059-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>

2. *Вилкова Т.Ю.* Судебное устройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / *Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков*. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-511655>

3. *Березкина Т.Е.* Организационно-управленческая деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / *Т.Е. Березкина, А.А.*

Петров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03321-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/organizacionno-upravlencheskaya-deyatelnost-yurista-511104>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16631-6 (осн.). ISBN 978-5-534-16645-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – ISBN 978-5-534-16632-3 (ч. 2). ISBN 978-5-534-16645-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-537704>

Дополнительная литература

1. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография / Н.В. Буланова. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

2. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

3. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

5. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

6. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

7. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

8. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права / Под ред. *В.В. Волкова*. – М.: Статут, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-8354-0890-0 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407799>

9. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. *Л.Н. Масленникова*. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

10. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. *Л.В. Головкин*. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

11. *Лазарева В.А.* Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

12. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

13. *Масленникова Л.Н.* Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 1990. – 20 с. – Режим доступа : <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000074353#?page=1>

14. *Масленникова Л.Н.* Публичное и диспозитивное начала в уголовном судопроизводстве России: автореферат дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 2000. – 47 с. – Режим доступа : <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000320249#?page=1>

15. *Михайловская И.Б.* Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

16. *Паничева А., Похмелкин А., Костанов Ю., Румянцев В., Решетилова И.* Верните прокурора [Электронный ресурс] / *А. Паничева, А. Похмелкин, Ю. Костанов, В. Румянцев, И. Решетилова* // Российская газета. – Федеральный выпуск № 4663 от 20 мая 2008 г. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2008/05/20/nadzor.html>

17. *Панокин А.М.* Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / *А. М. Панокин*. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

18. *Россинский С.Б.* Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

19. *Смирнов А.В., Калиновский К.Б.* Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. *А. В. Смирнова*. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

20. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. *Ю.К. Орлов*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19321-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30113>

21. *Таболкина К.А.* Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / *К.А. Таболкина*; под ред. *Л.Н. Масленниковой*. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

22. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. *Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова*. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

23. *Хохряков М.А.* Пределы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции : монография / *М. А. Хохряков*. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 268 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017410-5.

24. *Шейфер С.А.* Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

2. Официальные сайты судов общей юрисдикции. В частности, Московского городского суда: <https://www.mos-gorsud.ru>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <https://cdep.ru>

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

5. Официальный сайт Следственного департамента МВД России: https://мвд.пф/mvd/structure1/Departamenti/Sledstvennij_departament

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

7. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru>

8. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ): <http://www.iuaj.net>

9. Портал уголовно-процессуального права, созданный д.ю.н., профессором кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым: <http://sergei-nasonov.narod.ru>

10. Сайт «Суд присяжных»: <http://jurytrial.ru>

11. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

12. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projesta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)"**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Б1.В.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28.04.2025.

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Терехин А.С., адвокат МКА «КСГ».

Корнеева А.В.

Теория квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Теория квалификации преступлений» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономическая преступность» и другим дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Итогом освоения указанных дисциплин является написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений</i> Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность опре-

		деления и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вы-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения про-

	рабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	блемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального ха-

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	рактера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений</i> Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального

		права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 7. Квалификация при множественности преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные пра-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

	вовые акты в соответ- ствующих сферах	акты с учетом специфики отдельных от- раслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различ- ных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоот- ношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юри- дические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами матери- ального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дис- циплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объ- ем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего кон- троля/Форм ы промежу- точной атте- стации
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торный практикум	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалифи- кации преступле- ний Общие положения теории квалифика- ции преступлений	1	2	2		14	Лекция- презента- ция/лекция- дискуссия Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с пре- зентацией	Тестирова- ние, реше- ние задач
2	Квалификация пре- ступлений по при- знакам объекта и объективной сторо- ны	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирова- ние, реше- ние задач
3	Квалификация пре- ступлений по при- знакам субъективной	1		2		18	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирова- ние, реше- ние задач

	стороны						доклад с презентацией	
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта	1		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	8		62	Зачет	
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности	2	2	2	2	6	Лекция-презентация/лекция-дискуссия Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
7	Квалификация при множественности преступлений	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	1	2	2		24	Лекция-презентация/лекция-дискуссия Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
2	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны и субъекта	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	6		64		Зачет
4	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности	2	2	2	2	8	Лекция-презентация/лекция-дискуссия Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
6	Квалификация при	2		2		10	Управляемая	Тестирова-

	множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона						дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	ние, решение задач
	Итого		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения теории квалификации преступлений	1	2	2		34	Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
2	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		30	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны и субъекта	1		2		30	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	6		94	Зачет – 4 ак.ч.	
4	Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности и совершении преступлений в соучастии	1	2	2	2	10	Лекция-презентация/лекция-дискуссия Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
5	Квалификация	1		2		11	Управляе-	Тестирова-

	при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона						мая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	ние, решение задач
	Итого		2	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений

Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений, ее виды.
Этапы процесса квалификации преступлений.
Принципы квалификации преступлений.
Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления

Виды объектов преступления и их влияние на определение объекта преступления.
Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.
Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации.
Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.

Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления

Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом.
Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений

Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

Правила квалификации при совокупности преступлений.

Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

Правила квалификации сложных единичных преступлений.

Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
7. Понятие и общая характеристика общих правил квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы

дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 2. Специальные правила квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика специальных правил квалификации преступлений.
2. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.
3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
4. Квалификация при множественности преступлений.
5. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литерату-

рой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

Практическое занятие 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.

2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.

3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

Практическое занятие 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного

Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

Практическое занятие 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.

3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.

4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

Практическое занятие 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах со-

участия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.

3. Правила квалификации преступлений при различных формах участия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

Практическое занятие 7. Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений.

менителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

Практическое занятие 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм или изменения уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм или изменения уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Ознакомление с дополнительной литературой.

2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Правила квалификации по объекту преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
13. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
14. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
15. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
16. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
20. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

21. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
22. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
23. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
24. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
25. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
26. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
27. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
28. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации преступлений при различных видах участия.
30. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
31. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
32. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

8. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

10. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмы-

вании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

16. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

17. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных ра-

бот либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4.3. Основная литература

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36976-8.

3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистратуры. – Москва: Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5.

4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-20155-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54345&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/28035> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Проблемы квалификации преступлений : монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-369-01795-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-93916-615-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>
5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Энциклопедия уголовного права. Т. 32. Квалификация преступлений. Издание профессора Малинина – Крымский филиал Российского государственного университета правосудия. СПб., 2020.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персо-

нализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.

				по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО
УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Уголовное право и уголовное
ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 11 от «11» марта 2025 года.

Авторы:

Масленникова Л.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент:

Собенин А.А. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат

Масленникова Л. Н., Таболина К. А.

Теоретические основы принятия решений по уголовному делу: рабочая программа / Л. Н. Масленникова, К. А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» заключается в формировании и расширении теоретических знаний обучающихся о принимаемых в уголовном судопроизводстве решениях, получении практики их подготовки, изучении классификации решений и механизма их принятия в уголовном процессе, а также в выработке навыков, необходимых для принятия отдельных видов решений по уголовному делу.

В рамках дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» обучающийся готовится к решению соответствующих профессиональных **задач**:

- 1) разрабатывать нормативные правовые документы;
- 2) квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере уголовного судопроизводства;
- 3) выполнять должностные обязанности по принятию процессуальных решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства;
- 4) выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
- 5) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и других правонарушений;
- 6) выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- 7) квалифицированно толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты;
- 8) давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права;
- 9) квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права;
- 10) преподавать уголовный процесс на высоком теоретическом и методическом уровне в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- 11) принимать оптимальные управленческие решения;
- 12) квалифицированно составлять правоприменительные акты по различным вопросам уголовного судопроизводства;
- 13) обеспечивать законность, обоснованность, справедливость принимаемых решений в сфере уголовного судопроизводства;
- 14) формировать уважительное отношение к охраняемым уголовным законом и защищаемым уголовно-процессуальным законом интересам личности, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономическая преступность», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обжалование в уголовном судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

		предметной.
Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства: Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении Тема 2. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением) Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной

Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц		деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; 2) общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; 3) социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания; 4) социально значимые

проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве.

б) уметь – 1) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; 2) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства; 3) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения; 4) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

в) владеть – 1) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; 2) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права; 3) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права; 4) навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; 5) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводст ве	3	2	-	-	-	10	Лекция- дискуссия. Лекция- презентаци я. Лекция- провокация · «Мозговой штурм»	Устный опрос
2	Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Творческие задания, направленн ые на обзор ведомствен ных нормативн ых актов и анализ правоприме нительной практики	Устный опрос. Творческое задание, работа в малых группах
3	Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Составлени е проектов процессуал ьных документов	Устный опрос. Эссе. Проверка составленны х студентами проектов

								и комментир ование (разбор) их преподават елем	процессуаль ных документов
4	Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Творческие задания и презентаци я полученны х результатов	Устный опрос. Эссе. Презентация проекта
5	Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции	3		2	-	-	10	Круглый стол. Практика публичного выступлени я. Проблемно е практическ ое занятие	Устный опрос. Эссе
6	Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Составлени е проектов процессуал ьных документов и комментир ование (разбор) их преподават елем. Решение задач (казусов)	Устный опрос. Проверка составленны х студентами проектов процессуаль ных документов. Работа в малых группах
7	Особенности принятия решений по	3		-	-	-	6	Направляе мая дискуссия.	Устный опрос. Творческие

	отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц							Творческие задания	задания и презентация полученных результатов
8	Лабораторный практикум	3		-	2	-	-	Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
	Всего по ОФО		2	10	2	-	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве	3	2	-	-	-	10	Лекция-дискуссия. Лекция-презентация. Лекция-провокация. «Мозговой штурм»	Устный опрос
2	Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных нормативных актов и анализ	Устный опрос. Творческое задание, работа в малых группах

								правоприменительной практики	
3	Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Эссе. Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
4	Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Устный опрос. Эссе. Презентация проекта
5	Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции	3		2	-	-	10	Круглый стол. Практика публичного выступления. Проблемное практическое занятие	Устный опрос. Эссе
6	Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	3		-	-	-	8	Направляемая дискуссия. Составление проектов процессуальных документов и	Устный опрос. Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов

								комментир ование (разбор) их преподават елем. Решение задач (казусов)	ных документов. Работа в малых группах
7	Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	3		-	-	-	8	Творческие задания	Творческие задания и презентация полученных результатов
8	Лабораторный практикум	3		-	2	-	-	Составлени е проектов процессуал ьных документов и комментир ование (разбор) их преподават елем	Проверка составленны х студентами проектов процессуаль ных документов
	Всего по ОЗФО		2	8	2	-	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводст ве	1	2	-	-	-	34	Лекция- дискуссия. Лекция- презентаци я. Лекция- провокация · «Мозговой шторм»	Устный опрос

2	Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении	1		2	-	-	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных нормативных актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Творческое задание, работа в малых группах
3	Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений	1		2	-	-	4	Направляемая дискуссия. Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Эссе. Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
4	Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)	1		-	-	-	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Устный опрос. Эссе. Презентация проекта
5	Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции	1		2	-	-	4	Круглый стол. Практика публичного выступления. Проблемно	Устный опрос. Эссе

								е практическ ое занятие	
6	Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	1		-	-	-	4	Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем. Решение задач (казусов)	Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов. Работа в малых группах
7	Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	1		-	-	-	4	Творческие задания	Творческие задания и презентация полученных результатов
8	Лабораторный практикум	1		-	2	-	-	Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
	Всего по ЗФО		2	6	2	-	58	Зачет – 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: «Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве»

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика решений в уголовном судопроизводстве.
2. Теоретическая конструкция принятия решений.
3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений.
4. Значение доказывания для принятия решений.
5. Законность, обоснованность, мотивированность решений в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции

Изучить:

1. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>
2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. *Л. Н. Масленникова*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

Подготовить вопросы, вызывающие дискуссию и требующие освещения лектором.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении»

Содержание (план) практического занятия

1. Поводы и основание для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Решения о продлении срока рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

4. Ошибки, допускаемые при принятии решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

5. Обжалование решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. На основе анализа Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составить перечень решений, которые могут быть приняты при рассмотрении сообщения о преступлении.

3. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализировать их соответствие УПК РФ.

4. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.

5. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.

Практическое занятие 2

Тема: «Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений»

Содержание (план) практического занятия

1. Теоретические основы принятия решений при расследовании уголовного дела в форме предварительного следствия, дознания, дознания в сокращенной форме.

2. Решения, направленные на получение доказательств; решения о применении меры пресечения; решения о продлении срока предварительного расследования; решение о признании потерпевшим.

3. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования).

5. Контроль и надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых при расследовании преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. На основе анализа Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составить перечень решений, которые могут быть приняты при расследовании преступлений.

3. Проанализировать за последние три года статистические сведения принятия решений, определяющих динамику производства по делу, при расследовании преступлений.

4. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации предварительного расследования, а также процессуального контроля и надзора за ним. Проанализировать их соответствие УПК РФ.

5. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при расследовании преступлений.

6. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при расследовании преступлений.

Практическое занятие 3

Тема: «Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)»¹

Содержание (план) практического занятия

1. Теоретические основы принятия решения прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, с обвинительным актом, с обвинительным постановлением.

2. Обжалование решений прокурора о возвращении уголовного дела следователю, дознавателю.

3. Направление уголовного дела в суд.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

¹ Практическое занятие 3 проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

3. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

4. Сформулировать и обосновать собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением), и правоприменительной практики.

Практическое занятие 4

Тема: «Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции»

Содержание (план) практического занятия

1. Теоретические основы принятия решений судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании: виды решений и основания их принятия.

3. Теоретические основы принятия решений в ходе судебного разбирательства. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания, в ходе судебного следствия.

4. Решение суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и основания его принятия.

5. Теоретические основы постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора.

6. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.

7. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

8. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Особенности принятия решений мировым судьей.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. На основе анализа Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составить перечень решений, которые могут быть приняты в суде первой инстанции.

3. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные),

выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в суде первой инстанции.

4. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в суде первой инстанции.

Практическое занятие 5

Тема: «Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях»²

Содержание (план) практического занятия

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения.
2. Теоретические основы принятия решений в апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление.
3. Теоретические основы принятия решений в кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.
4. Теоретические основы принятия решений в надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каждому обучающемуся следует проанализировать итоги своей работы и составить список знаний и навыков, приобретенных за время изучения дисциплины.
2. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
3. Проанализировать нормативные предписания относительно оснований принятия различных решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.
4. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.
5. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.
6. Сформулировать и обосновать собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего

² Практическое занятие 5 проводится на очной форме обучения.

порядок принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях, и правоприменительной практики.

2.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум проводится в форме анализа, составления проектов процессуальных решений и комментирования (разбора) их по теме **«Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений»** (на основе задач и материалов, подобранных обучающимися или представленных преподавателем).

Обучающиеся разбиваются на малые группы и анализируют процессуальные решения либо составляют проекты процессуальных решений, которые впоследствии разбираются и комментируются.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения каждой задачи на подготовительном этапе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит подготовить проект процессуального решения, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства. Данный алгоритм позволит грамотно проанализировать процессуальное решение или подготовить проект решения.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам курса.
3. Изучение и обобщение актуальной правоприменительной практики, в том числе судебной, по отдельным темам дисциплины.
4. Выполнение письменных заданий: составление проектов процессуальных документов, эссе и др.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с

основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому практическому занятию.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной и монографической литературы (наряду с изучением законодательства), что обусловлено меньшим количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

1. Понятие и общая характеристика решений в уголовном судопроизводстве. Субъекты принятия решений.
2. Теоретическая конструкция принятия решений. Этапы принятия решений.
3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений.
4. Значение доказывания для принятия решений. Достаточность доказательств для принятия решений.
5. Законность, обоснованность, мотивированность решений в уголовном судопроизводстве.
6. Поводы и основание для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
8. Обжалование решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
9. Теоретические основы принятия решений при расследовании уголовного дела в форме предварительного следствия, дознания, дознания в сокращенной форме.
10. Решения, направленные на получение доказательств.
11. Решение о признании потерпевшим.
12. Решения о продлении срока предварительного расследования. Решения о применении меры пресечения.
13. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого.

14. Решение о приостановлении производства по уголовному делу.
15. Решение о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
16. Контроль и надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых при расследовании преступлений.
17. Теоретические основы принятия решения прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, с обвинительным актом, с обвинительным постановлением.
18. Обжалование решений прокурора о возвращении уголовного дела следователю, дознавателю.
19. Теоретические основы принятия решений судьей по поступившему в суд уголовному делу.
20. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании: виды решений и основания их принятия.
21. Теоретические основы принятия решений в ходе судебного разбирательства.
22. Решения суда, принимаемые в подготовительной части судебного заседания, в ходе судебного следствия.
23. Решение суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и основания его принятия в суде первой инстанции.
24. Теоретические основы постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора.
25. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.
26. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
27. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
28. Особенности принятия решений мировым судьей.
29. Теоретические основы принятия решений в апелляционной инстанции. Апелляционные приговор, определение и постановление.
30. Теоретические основы принятия решений в кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.
31. Теоретические основы принятия решений в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.
32. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
33. Особенности принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
34. Особенности принятия решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
35. Особенности принятия решений в отношении отдельных категорий лиц.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

3. Федеральный закон от 18.12.2001 № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.10.2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2021 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 г. № 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

23. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и

ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33432).

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

27. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

28. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

29. Приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2017 г. № 46546).

2. Основная учебная и научная литература

1. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. *Л. Н. Масленникова*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. *П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова*. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – ISBN 978-5-00156-343-3 (Норма). ISBN 978-5-16-019409-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-112059-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>

3. Дополнительная литература:

1. *Азаров В.А., Константинова В.А.* Рецензия на монографию «Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве» // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2021. – Т. 18, № 4. – С. 121-125. – DOI 10.24147/1990-5173.2021.18(4).121-125. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47491070>
2. *Баев О.Я.* Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>
3. *Безлепкин Б.Т.* Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). – 14-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 608 с. – ISBN 978-5-392-23534-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33676>
4. *Буланова Н.В.* Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>
5. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>
6. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>
7. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>
8. *Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.* Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>
9. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / *Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>
10. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / *Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

11. *Воскобитова Л.А.* Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>
12. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>
13. *Загорский Г.И.* Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>
14. *Загорский Г.И., Качалов В.И.* Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>
15. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права / Под ред. В.В. Волкова. – М.: Статут, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-8354-0890-0 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407799>
16. *Качалов В.И.* Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-3065-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931445>
17. *Константинова В.А.* Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Константинова Виктория Александровна. – Томск, 2012. – 26 с. – Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01005011168>
18. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>
19. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>
20. *Лазарева В.А.* Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>
21. *Лупинская П.А.* Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-

М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

22. *Масленникова Л.Н.* Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 1990. – 21 с. – Режим доступа : <https://dlib.rsl.ru/01000074353>

23. *Масленникова Л.Н.* Публичное и диспозитивное начала в уголовном судопроизводстве России: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 2000. – 555 с. – <https://dlib.rsl.ru/01000338767>

24. *Михайловская И.Б.* Роль субъективного фактора в осуществлении правосудия // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). – 2010. – № 3. – С. 588-604. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

25. *Насонов С.А.* Вердикт присяжных заседателей в контексте учения П.А. Лупинской о решениях в уголовном судопроизводстве // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). – 2010. – № 3. – С. 609-620. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

26. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / *Н. А. Колоколов* [и др.]; под общ. ред. *В. А. Давыдова*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

27. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / *В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев*; под общ. ред. *В.А. Давыдова*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-449739>

28. *Орлов Ю.К.* К теории принятия решений в уголовном судопроизводстве // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). – 2010. – № 3. – С. 649-651. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

29. *Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А.* Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

30. *Панокин А.М.* Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

31. *Смирнов А.В., Калиновский К.Б.* Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. *А. В. Смирнова*. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-

М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

32. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

33. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

34. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

35. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16631-6 (осн.). ISBN 978-5-534-16645-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703>

36. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – ISBN 978-5-534-16632-3 (ч. 2). ISBN 978-5-534-16645-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-537704>

37. Хохряков М.А. Пределы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции : монография / М. А. Хохряков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 268 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017410-5.

38. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

2. Официальные сайты судов общей юрисдикции. В частности, Московского городского суда: <https://www.mos-gorsud.ru>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <https://cdep.ru>
 4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>
 5. Официальный сайт Следственного департамента МВД России: https://мвд.пф/мвд/structure1/Departamenti/Sledstvennij_departament
 6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
 7. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЈ): <http://www.iuaj.net>
 8. Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доцентом кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым: <http://sergei-nasonov.narod.ru>
 9. Сайт «Суд присяжных»: <http://jurytrial.ru>
 10. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
- СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Уголовное право и уголовное судопроизводство

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2025 года.

Автор(ы):

Малышева О.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Османова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент, декан факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы Московской академии Следственного комитета России, подполковник юстиции.

Малышева О.А.

Досудебное производство: состояние и перспективы развития: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Малышева О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является понимание сущности досудебного производства по уголовным делам и осмысление содержания доктринальных институтов уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения на стадиях возбуждения и предварительного уголовного дела.

Задачами дисциплины (модуля) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного, уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) («Досудебное производство: состояние и перспективы развития») относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Судебный контроль в досудебном производстве», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

<i>Властные субъекты досудебного производства</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Доказывание в досудебном производстве</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Начало уголовного судопроизводства и</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

<i>перспективы его трансформации</i>	заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

		УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – структуру досудебного производства и дискуссии по этой теме, процессуальные гарантии законности и обоснованности процессуальных действий и решений в досудебном производстве; правила эффективной коммуникации при избрании и применении мер процессуального принуждения в досудебном производстве;

б) уметь – устанавливать юридически значимые обстоятельства по делу, выявлять проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела, обсуждать результаты предварительного расследования уголовного дела, определять оптимальную форму предварительного расследования, оформлять итоговые по окончании досудебного производства процессуальные решения, вырабатывать различные варианты устранения нарушений закона, допущенных в досудебном производстве;

в) владеть – правилами собирания, оценки и проверки доказательств по уголовному делу, пределами процессуальной компетенции следователя и дознавателя, вариантами решения возникающих по окончании

предварительного расследования проблем на основе норм права и полученных аналитических данных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам	1	2	2				Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Властные субъекты досудебного производства	1		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Доказывание в досудебном производстве	1		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы	1		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего в 1 семестре		2	8			62	Зачет	
5	Начало уголовного судопроизводства и перспективы	2	2	2				Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	<i>его трансформации</i>								
6	<i>Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации</i>	2		2				<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
7	<i>Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности</i>	2		2				<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
8	<i>Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями</i>	2		2				<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
9	<i>Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве</i>	2			2			<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего во 2 семестре		2	8	2		24	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО		4	16	2		86	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам	1	2					Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Властные субъекты досудебного производства	1		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Доказывание в досудебном производстве	1		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы	1		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего в 1 семестре		2	6			64	Зачет	
5	Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации	2	2	2				Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации	2		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Окончание досудебного производства по	2		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	уголовному делу и обеспечение прав личности								
8	Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями	2						Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве	2			2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего во 2 семестре		2	6	2		26	Экзамен (36 ак.ч)	
	Всего по ОЗФО		4	12	2		90	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам	1	2					Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Властные субъекты досудебного производства	1		2				Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Доказывание в досудебном производстве	1		2				Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Применение процессуального	1		2				Управляемая	Тесты/контрольные

	<i>принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы</i>							<i>дискуссия</i>	<i>задания</i>
5	<i>Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации</i>	2	2					<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего за 2 сессию		4	6			94	Зачет (4 ак.ч.)	
6	<i>Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации</i>	2		2				<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
7	<i>Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности</i>	2		2				<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
8	<i>Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями</i>	2						<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
9	<i>Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве</i>	2			2			<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего за 3 сессию			4	2		21	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО		4	10	2		115	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам.*

Содержание:

1. Уголовно-процессуальная политика в структуре уголовной политики.
2. Современная концепция досудебного производства: социальная обусловленность и гарантии эффективности.
3. Тенденции правового регулирования досудебного производства.
4. Теоретические основы досудебного производства в условиях цифровизации общественных отношений.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Начало уголовного судопроизводства и перспективы его совершенствования.*

Содержание:

1. Сущность стадии возбуждения уголовного дела.
2. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях.
3. Проблемы принятия законного и обоснованного решения по результатам проверки сообщения о преступлении.
4. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам.*

1. Уголовно-процессуальная политика в структуре уголовной политики.

2. Современная концепция досудебного производства: содержание и социальная обусловленность.

3. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства.

4. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании правовой основы досудебного производства.

5. Теоретические основы досудебного производства в условиях цифровизации общественных отношений.

Задания для подготовки:

1. Какова взаимосвязь уголовной политики и уголовно-процессуальной политики?

2. Какие факторы определяют сущность и направленность уголовно-процессуальной политики?

3. Каковы гарантии эффективности досудебного производства?

4. Каковы особенности правового регулирования современного досудебного производства?

5. Каковы направления трансформации досудебного производства в условиях цифровизации?

Практическое занятие 2. Властные субъекты досудебного производства.

1. Система органов предварительного следствия: возникновение и развитие.

2. Процессуальная самостоятельность следователя и особенности принятия им процессуальных решений.

3. Система органов дознания: состояние и перспективы развития.

4. Оптимальность процессуального положения субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.).

5. Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования.

Задания для подготовки:

1. С чем связывается возникновение системы органов предварительного следствия?

2. Каковы перспективы создания Федеральной службы расследования?

3. В чем заключается процессуальная самостоятельность следователя?

4. Является ли оптимальной система органов дознания?

5. Каковы особенности процессуальной деятельности должностных лиц, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ?

6. Каково соотношение процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя?

Практическое занятие 3. Доказывание в досудебном производстве.

1. Содержание и правовые основы доказательственной деятельности следователя.

2. Организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя.

3. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу.

4. Пределы участия защитника в доказывании в досудебном производстве.

Задания для подготовки:

1. Какова нацеленность доказательственной деятельности следователя в условиях современной правовой регламентации?

2. В чем заключается организация доказательственной деятельности следователя? Каковы ее субъекты?

3. Каковы процессуальные гарантии достижения всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу?

4. Является ли защитник субъектом доказывания по уголовному делу?

5. Каковы направления оптимизации участия защитника в доказательственной деятельности в досудебном производстве?

Практическое занятие 4. Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы.

1. Залог: современная практика избрания и пути оптимизации применения

2. Домашний арест: проблемы достижения цели его избрания.

3. Назначение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц в досудебном производстве и эффективность ее применения.

4. Оптимальность процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Наложение ареста на имущество: сущность и гарантии законного и обоснованного производства.

Задания для подготовки:

1. Какие факторы обуславливают небольшую долю избрания залога в системе мер процессуального принуждения?

2. В чем заключается сложность применения домашнего ареста?

3. В каких целях применяется система электронного мониторинга

подконтрольных лиц?

4. Соответствует ли первоначальный срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу потребностям следственной практики?

5. Какие субъекты в наибольшей степени подвержены необоснованному ущемлению их прав при наложении ареста на имущество?

Практическое занятие 5. Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации.

1. Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях.

3. Проблемы принятия законного и обоснованного решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Зарубежный опыт начала уголовного судопроизводства.

5. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

1. Каково социальное и правовое значение стадии возбуждения уголовного дела?

2. Какие нарушения допускаются при приеме и регистрации сообщения о преступлении?

3. Какая процессуальная практика превалирует в условиях современной правовой регламентации при разрешении сообщения, заявления о преступлении?

4. Существует ли зарубежные страны, в уголовном процессе которых сохранена стадия возбуждения уголовного дела?

5. Каковы перспективы начального этапа уголовного судопроизводства при применении цифровых технологий?

Практическое занятие 6. Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации.

1. Дистанционное участие в досудебном производстве: условия, процессуальный порядок, перспективы.

2. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий с применением системы видео-конференц-связи.

3. Предъявление обвинения: современное состояние и перспективы

4. Оптимальность процессуальной формы расследования преступлений небольшой и средней тяжести

5. Сокращенная форма дознания: современное состояние и перспективы развития

Задания для подготовки:

1. Какие цифровые технологии допустимы к применению в досудебном производстве?
2. При производстве каких следственных действий допускается применение цифровых технологий и какие условия такого применения?
3. Оптимален ли действующий институт предъявления обвинения?
4. Каковы различия процессуальных форм предварительного следствия и дознания?
5. Существует ли необходимость в совершенствовании процессуальной формы сокращенного дознания, предусмотренной гл. 32.1 УПК РФ?

Практическое занятие 7. Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности.

1. Формы окончания досудебного производства.
2. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: состояние и перспективы.
3. Проблемы окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения и особенности его цифровой трансформации
4. Обеспечение права на защиту по окончании дознания с составлением обвинительного акта.
5. Обеспечение прав личности по окончанию дознания в сокращенной форме.

Задания для подготовки:

1. Допускается ли по окончанию производства дознания в сокращенной форме продолжить расследование уголовного дела в форме дознания?
2. Каков максимальный срок расследования, производимого в форме сокращенного дознания?
3. Каковы условия прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон?
4. Допускается ознакомление с материалами уголовного дела в дистанционном режиме?
5. Достаточными являются гарантии права на защиту по окончанию дознания?

Практическое занятие 8. Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями.

1. Процессуальные гарантии права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.

2. Деятельность органа предварительного расследования по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлениями.

3. Взаимодействие следователя с государственными органами и их должностными лицами при осуществлении следователем обеспечительной деятельности.

4. Полномочия руководителя органа предварительного расследования по организации и контролю за обеспечительной деятельностью следователя, дознавателя.

Задания для подготовки:

1. Какие формы возмещения вреда потерпевшему, причиненного преступлением, можете указать?

2. Что понимается под обеспечительной деятельностью, осуществляемой следователем, дознавателем?

3. В чем сущность организационно-правовой деятельности органа предварительного расследования, осуществляемой для обеспечения возмещения вреда потерпевшему?

4. Что выступает предметом взаимодействия следователя с государственными органами и их должностными лицами при осуществлении обеспечительной деятельности?

5. Как можно классифицировать полномочия руководителя органа предварительного расследования по организации и контролю за обеспечительной деятельностью следователя, дознавателя?

Занятие 9. Лабораторный практикум. Обеспечение законности и обоснованности процессуальных решений и действий в досудебном производстве.

1. Законность и обоснованность процессуальных решений и действий в досудебном производстве и субъекты их обеспечения.

2. Процессуальный контроль в досудебном производстве и тенденции его развития.

3. Прокурорский надзор в досудебном производстве: содержание и оптимальность.

4. Судебный контроль в досудебном производстве: состояние и перспективы развития.

Задания для подготовки:

1. Кто является субъектом обеспечения законности процессуальных

решений и действий в досудебном производстве?

2. Оптимальным ли является процессуальное положение руководителя следственного органа для обеспечения обоснованности процессуальных решений и действий следователя?

3. Каковы средства обеспечения законности и обоснованности процессуальных решений и действий дознавателя?

4. Каково соотношение процессуального положения руководителя следственного органа и прокурора в досудебном производстве?

5. Что выступает предметом судебного контроля в досудебном производстве?

2.4. Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Особенности современной уголовно-процессуальной политики и ее влияние на досудебное производство.

2. Пределы применения цифровых технологий в досудебном производстве.

3. Ретроспектива процессуальной самостоятельности следователя.

4. Процессуальное взаимодействие дознавателя и начальника органа дознания.

5. Процессуальные средства обеспечения следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу.

6. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу как гарантия законности расследования и правильного разрешения уголовного дела судом.

7. Влияние защитника на исход уголовного дела.

8. Проблемы процессуального взаимодействия следователя и защитника в процессе доказывания по уголовному делу.

9. Зарубежный опыт применения системы электронного мониторинга подконтрольных лиц в досудебном производстве.

10. Перспективы применения залога в качестве меры пресечения в досудебном производстве.

11. Формирование электронного уголовного дела: особенности досудебного производства.

12. Ретроспективный анализ стадии возбуждения уголовного дела в российском государстве.

13. Процессуальные формы предварительного расследования: зарубежный опыт.

14. Обоснованность применения медиации в досудебном производстве.

15. Применении цифровых технологий по окончанию предварительного следствия.

16. Эффективность процессуальной формы сокращенного дознания.

17. Взаимодействия следователя с Росреестром при осуществлении обеспечительной деятельности: правовая основа, цель и эффективность.

18. Возмещения вреда потерпевшим в зависимости от их правового положения (организационной формы).

19. Роль руководителя органа предварительного расследования в обеспечительной деятельности.

20. Отстаивание прокурором своей позиции в судебном заседании при осуществлении предварительного судебного контроля в досудебном производстве.

21. Оптимальность процессуальной формы судебного контроля в досудебном производстве.

Разработка мультимедийной презентации

Студентом выбирается самостоятельно тема из перечня тем, указанных в тематическом плане дисциплины и вызвавшая у него наибольший научный или практический интерес, для разработки мультимедийной презентации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для зачета:

1. Уголовная политика: понятие, содержание, структура.
2. Соотношение уголовной и уголовно-процессуальной политики.
3. Содержание и значение уголовно-процессуальной политики для осуществления досудебного производства.
4. Какие факторы определяют сущность и направленность уголовно-процессуальной политики?
5. Современная концепция досудебного производства по уголовным делам.
6. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства.
7. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании правовой основы досудебного производства.
8. Трансформация досудебного производства в условиях цифровизации общественных отношений.
9. Система органов предварительного расследования и их значение в реализации уголовно-процессуальной политики.

10. Возникновение и развитие системы органов предварительного следствия.

11. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и содержание.

12. Принятие следователем процессуальных решений: правовое регулирование и проблемы правоприменения.

13. Состояние и перспективы развития системы органов дознания.

14. Оптимальность процессуального положения субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.).

15. Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования.

16. Соотношение процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя

17. Особенности процессуальной деятельности должностных лиц, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ

18. Процессуальные и организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя.

19. Всесторонность, полнота и объективность доказывания по уголовному делу.

20. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу как гарантия законности расследования уголовного дела.

21. Пределы участия защитника в доказывании в досудебном производстве.

22. Процессуальные средства отстаивания защитником интересов подозреваемого, обвиняемого: теория и практика.

23. Назначение залога в досудебном производстве.

24. Современная практика избрания меры пресечения залога и факторы, ее обуславливающие.

25. Пути оптимизации применения залога как меры пресечения в досудебном производстве.

26. Домашний арест и достижение цели его избрания.

27. Виды и порядок наложения запретов при избрании домашнего ареста. Порядок продления применения таких запретов

28. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц: порядок применения.

29. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: состояние и проблемы применения.

30. Совершенствование процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

31. Наложение ареста на имущество: назначение и практика применения.

32. Обеспечение законности и обоснованности наложения ареста на имущество.

Вопросы для экзамена:

1. Уголовная политика: понятие, содержание, структура.
2. Соотношение уголовной и уголовно-процессуальной политики.
3. Содержание и значение уголовно-процессуальной политики для осуществления досудебного производства.
4. Факторы, определяющие сущность и направленность уголовно-процессуальной политики.
5. Современная концепция досудебного производства по уголовным делам.
6. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства.
7. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании правовой основы досудебного производства.
8. Трансформация досудебного производства в условиях цифровизации общественных отношений.
9. Система органов предварительного расследования и их значение в реализации уголовно-процессуальной политики.
10. Возникновение и развитие системы органов предварительного следствия.
11. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и содержание.
12. Принятие следователем процессуальных решений: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
13. Состояние и перспективы развития системы органов дознания.
14. Оптимальность процессуального положения субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.).
15. Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования.
16. Соотношение процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя
17. Особенности процессуальной деятельности должностных лиц, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ
18. Процессуальные и организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя.
19. Всесторонность, полнота и объективность доказывания по уголовному делу.
20. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу как гарантия законности расследования уголовного дела.

21. Пределы участия защитника в доказывании в досудебном производстве.

22. Процессуальные средства отстаивания защитником интересов подозреваемого, обвиняемого: теория и практика.

23. Назначение залога в досудебном производстве.

24. Современная практика избрания меры пресечения залога и факторы, ее обуславливающие.

25. Пути оптимизации применения залога как меры пресечения в досудебном производстве.

26. Домашний арест и достижение цели его избрания.

27. Виды и порядок наложения запретов при избрании домашнего ареста. Порядок продления применения таких запретов

28. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц: порядок применения.

29. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: состояние и проблемы применения.

30. Совершенствование процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

31. Наложение ареста на имущество: назначение и практика применения.

32. Обеспечение законности и обоснованности наложения ареста на имущество.

33. Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

34. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях.

35. Обеспечение законности и обоснованности принятия решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

36. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

37. Дистанционное участие в досудебном производстве: условия, процессуальный порядок, перспективы.

38. Обеспечение прав личности при применении видеоконференцсвязи в следственных действиях.

39. Предъявление обвинения: современное состояние и перспективы.

40. Оптимальность процессуальной формы расследования преступлений небольшой и средней тяжести.

41. Сокращенная форма дознания: современное состояние и перспективы развития.

42. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: состояние и перспективы.

43. Проблемы окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения

44. Особенности применения цифровых технологий по окончанию предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

45. Обеспечение права на защиту по окончании дознания с составлением обвинительного акта.

46. Формы возмещения вреда, причиненного преступлениями.

47. Процессуальные гарантии права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.

48. Деятельность органа предварительного расследования по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлениями.

49. Полномочия руководителя органа предварительного расследования по осуществлению обеспечительной деятельности.

50. Законность и обоснованность процессуальных решений и действий в досудебном производстве как гарантия правосудного решения суда по уголовному делу.

51. Субъекты обеспечения законности и обоснованности процессуальных решений и действий в досудебном производстве.

52. Процессуальный контроль в досудебном производстве и тенденции его развития.

53. Прокурорский надзор в досудебном производстве: содержание и перспективы цифровизации надзорной деятельности.

54. Соотношение полномочий руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания и прокурора в досудебном производстве.

55. Судебный контроль в досудебном производстве: виды и процессуальный порядок.

56. Судебный контроль в досудебном производстве: состояние и перспективы развития.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 года) к ней.
5. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 года № 193-ФЗ.

6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года.

7. О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 года № 237-ФЗ.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

9. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

10. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

11. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями.

12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 года № 3185-1.

13. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

14. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

15. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

17. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

19. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

21. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.

22. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ.

23. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

24. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 года № 3, с последующими изменениями и дополнениями.

25. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 года № 569, с последующими изменениями и дополнениями.

26. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 года № 848, с последующими изменениями и дополнениями.

27. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 года № 953, с последующими изменениями и дополнениями.

28. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 года № 1240, с последующими изменениями и дополнениями.

29. О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 года № 134, с последующими изменениями и дополнениями.

30. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения.

Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 года № 180, с последующими изменениями и дополнениями.

31. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339), с последующими изменениями и дополнениями.

32. О порядке заключения под стражу лиц, разыскиваемых правоохранительными органами иностранных государств для уголовного преследования, до поступления запросов о выдаче. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 05 июля 2007 года № инф-81/1-4913-07/17254.

33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 года № 11.

34. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 года № 189, с последующими изменениями и дополнениями.

35. О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 года, с последующими изменениями и дополнениями.

36. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 июля 2010 года № 276, с последующими изменениями и дополнениями.

37. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 марта 2022 года № 170, с последующими изменениями и дополнениями.

38. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 года № 544.

39. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального

прокурора РФ от 23 октября 2023 года № 730, с последующими изменениями и дополнениями.

40. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 года № 392/49.

41. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 года № 433/49.

42. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме. Приказ Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 года № 262, с последующими изменениями и дополнениями.

43. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года, с последующими изменениями и дополнениями.

44. Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 года, с последующими изменениями и дополнениями.

45. Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 года

46. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 года № 67/36.

47. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 1, с последующими изменениями и дополнениями.

48. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации.

Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 5, с последующими изменениями и дополнениями.

49. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года.

50. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста РФ № 189, МВД РФ № 603, СК РФ № 87, ФСБ РФ № 371 от 31 августа 2020.

51. Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств Приказ МВД России от 1 апреля 2014 года № 199, с последующими изменениями и дополнениями.

Судебная практика

ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

3. Постановление от 27 июня 2005 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи

318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

4. Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

5. Постановление от 31 января 2011 года № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

6. Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

7. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

8. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

9. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

10. Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

11. Постановление от 20 июля 2012 года № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

12. Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса

Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

13. Постановление от 21 октября 2014 № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью "Аврора Малоэтажное Строительство" и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена

14. Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева

15. Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова

16. Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория»

17. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

2. О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.

3. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № (ред. 11.06.2022).

4. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.

5. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий: Постановление от 19 декабря 2013 года № 41(ред. от 11.06.2020).

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17 (ред. от 16.05.2017)

7. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1 (ред. от 28.06.2022).

8. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 года № 52.

9. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1 (ред. от 01.06.2017).

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.

11. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8 (ред. от 03.03.2015).

12. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 года № 10 (ред. от 02.06.2007).

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953333>

2. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе : состояние и перспективы развития : учебник для магистратуры / О.А. Малышева ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 327 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77278&idb=0.

3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — М.:

Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451110>

4. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452926>

Дополнительная литература

1. *Абишлага Г.В.* Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: монография / Под ред. О. А. Зайцева. М.: Юрлитинформ, 2012.

2. *Азаров В.А., Таричко И.Ю.* Функции судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса России. Омск. гос. ун-т, 2004.

3. *Александров А.С., Бостанов Р.А.* Использование производных доказательств в уголовном процессе: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

4. *Андреева О.И.* Соотношение прав и обязанностей государства и личности в правовом государстве и специфика его проявления в сфере уголовного судопроизводства (теоретический аспект). Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004.

5. *Астафьев А.Ю.* Процессуальные гарантии эффективности правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

6. *Багмет А.М., Османова Н.В.* Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору: процессуальный контроль в органах Следственного комитета Российской Федерации: учебно-методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2015.

7. *Балакишин В.С.* Доказательства в теории и практике уголовно-процессуального доказывания. Екатеринбург: ООО "Изд-во УМЦ УПИ", 2004.

8. *Баршев Я. И.* Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству. М., 2001.

9. *Безлепкин Б.Т.* Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом ФЗ № 158-ФЗ. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015.

10. *Буланова Н.В.* Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

11. *Булатов Б.Б.* Процессуальное положение лиц, в отношении которых осуществляется обвинительная деятельность: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

12. *Быков В.М.* Следователь в уголовном процессе России: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

13. *Быков В.М., Колдин С.В.* Защита прав потерпевшего в уголовном процессе России (досудебное производство): монография. М.: Юрлитинформ, 2013.
14. *Викторский С. И.* Русский уголовный процесс. М., 1997.
15. *Виницкий Л.В., Русман А.А., Русман Г.С.* Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон на стадии предварительного расследования: монография. М.: Юрлитинформ, 2011.
16. *Владимиров Л. Е.* Учение об уголовных доказательствах. Тула, 2000.
17. *Володина Л.М.* Проблемы и противоречия стадии возбуждения уголовного дела // Вестник криминалистики. 2010. № 3 (35).
18. *Володина Л.М.* Проблемы регламентации возбуждения уголовного дела // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 4 (9).
19. *Воскобитова Л.А.* Судебная власть: возникновение, развитие, типология. Ставрополь, 2001.
20. *Воскобитова Л.А.* Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003.
21. *Галиахметов М.Р.* Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания: монография / *Ред. Л.Г. Татьяна*. М.: Юрлитинформ, 2015.
22. *Герасенков В.М., Качалова О.В.* Ускоренное досудебное производство в российском уголовном процессе: вопросы теории и практики. М.: Юрлитинформ, 2022.
23. *Гладышева О.В., Саркисян Т.Б.* Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве и их применение в стадии предварительного расследования: монография / Под общ. ред. *В.А. Семенцова*. М.: Юрлитинформ, 2013.
24. *Гумеров Т.А.* Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия: монография. М.: Юрлитинформ, 2011.
25. *Гуценко К. Ф., Головкин Л. В., Филимонов Б. А.* Уголовный процесс западных государств. 2-е изд. М., 2002.
26. *Даровских С.М.* Правовые позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся реализации принципа состязательности в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2011.
27. *Дубровин В.В.* Возмещение вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве (отечественный, зарубежный, международный опыт правового регулирования): монография. М.: Юрлитинформ, 2011.
28. *Заика С.В.* Способы реализации права адвоката – защитника на соби́рание доказательств в уголовном процессе при опросе лиц с их согласия и возможные ошибки при реализации данного права // Адвокатская практика. 2021. № 4.

29. *Зинатуллин З.З., Подкаура Г.А.* Реституция и заглаживание причиненного преступлением вреда по российскому законодательству: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
30. *Кальницкий В.В., Ларин Е.Г.* Следственные действия: учеб. пособие. Омск: Ом. акад. МВД России, 2015.
31. *Каминский Э.С.* Обеспечение публичных интересов при применении альтернативных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов в досудебном производстве. М.: Юрлитинформ, 2022.
32. *Качалова О.В.* Ускоренное производство в российском уголовном процессе: дис. ...докт. юрид. наук. М., 2016.
33. *Кипнис Н. М.* Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. М., 1995.
34. *Клещина Е.Н., Архипов А.С.* Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и его реализация в стадии предварительного расследования: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
35. *Климова Я.А.* Трансформация полномочий прокурора на завершающих этапах досудебного производства: дис. ...канд. юрид. наук. Волгоград, 2017.
36. *Кокорев Л.Д., Кузнецов Н. П.* Уголовный процесс: доказательства и доказывание. Воронеж, 1995.
37. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. М., 1992.
38. *Корнакова С.В.* Уголовно-процессуальное доказывание: гносеологические и логические проблемы. М.: Юрлитинформ, 2010.
39. *Красильников С.В.* Уголовно-процессуальная ответственность и ее реализация: дис. ...канд. юрид. наук. М., 2019.
40. *Кудрявцева А.В., Олефиренко С.П.* Доказывание морального вреда в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2011.
41. Курс советского уголовного процесса. Общая часть / Под ред. *А. Д. Бойкова и И. И. Карпеца*. М., 1989.
42. *Купцов И.А.* Институциональные препятствия к возбуждению уголовного дела // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 1.
43. *Лазарева В.А.* Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.
44. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. 3-е изд., стереотип. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2015.
45. *Малышева, О.А., Самсонов П.А.* Причины необеспечения следователем возмещения вреда, причиненного преступлением, потерпевшему // Вестник Томского государственного университета. 2024. № 504.
46. *Малышева О.А.* Трансформация досудебного уголовного производства в условиях цифровизации: тенденции и риски // Тенденции

уголовной политики России на современном этапе развития общества: Сборник статей Всерос. научно-практ. конф., посвящ. 25-летию кафедр уголовного права и криминологии, уголовного процесса и правоохранительной деятельности. Ижевск, 2024. С. 43-50.

47. *Малышева О.А., Лятифов Р.Г.* Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции). М.: Проспект, 2021.

48. *Малышева, О.А., Самсонов П.А.* Применение следователем информационно-коммуникационных технологий при производстве следственных действий: риски и пути их преодоления // Журнал российского права. 2024. Т. 28. № 2.

49. *Малышева О.А., Цыренов Ж.В.* Обеспечение в досудебном производстве возмещения вреда, причиненного преступлениями. М.: Юрлитинформ, 2022.

50. *Маслов И.В.* Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013.

51. *Махов В.Н.* Вопрос о доказательственном значении объяснений, полученных при проверке сообщений о преступлениях // Мировой судья. 2020. № 6.

52. *Мельников В.Ю.* Обеспечение и защита прав человека при применении мер процессуального принуждения в досудебном производстве Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

53. *Михайловская И. Б.* Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма). М., 2003.

54. *Михайловская И. Б.* Социальное назначение уголовной юстиции и цель уголовного процесса // Государство и право. 2005. № 5. С. 111-118.

55. *Москалькова Т.Н.* Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). М., 1996.

56. *Насонова И.А., Ареньева Т.А.* Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства: монография / Ред. О.А. Зайцев. М.: Юрлитинформ, 2014.

57. *Орлов Ю.К.* Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. М.: Проспект, 2016.

58. *Осинов А.Л.* Проблемы оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом-защитником по уголовным делам, связанным с провокацией преступления // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА). 2014. № 1 (1).

59. *Петрухин И. Л.* Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. В 2-х ч. М., 2004, 2005.

60. *Пилюк А.В.* Типология современного уголовного процесса и проблемы применения упрощенных форм разрешения уголовных дел в судопроизводстве Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ,

2013.

61. *Победкин А.В., Новиков Е.А.* Руководитель следственного органа (процессуальные и организационные аспекты). М.: Юрлитинформ, 2010.

62. *Попаденко Е.В.* Применение примирительных процедур (медиации) в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2010.

63. *Попова Т.Ю.* Уголовно-процессуальный статус руководителя следственного органа: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

64. *Рябцева Е.В.* Принцип разумности в уголовном процессе России: монография. М.: Юрлитинформ, 2011.

65. *Савельев К.А.* Обеспечение права обвиняемого на защиту при окончании предварительного расследования. Самара: Издательство «Самарский университет», 2008.

66. *Самсонов П.А.* Дистанционное участие потерпевшего в процессуальных действиях на стадии предварительного расследования // Актуальные проблемы российского права. 2023. Т.18. № 5.

67. *Самсонов П.А.* Дистанционный порядок ознакомления с материалами уголовного дела в контексте цифровизации уголовного судопроизводства // Судебная власть и уголовный процесс. 2023. № 3-4.

68. *Самсонов П.А.* Дистанционное производство допроса и очной ставки: проблемы практики и перспективы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 1.

69. *Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С.* Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М.: Юрлитинформ, 2010.

70. *Случевский В. К.* Учебник русского уголовного процесса: В 2 ч. М., 2008.

71. *Смирнов А. В.* Модели уголовного процесса. СПб., 2000.

72. *Смирнова И.Г.* Социальная ценность уголовного судопроизводства: монография / Ред. *И.В. Смолькова*. М.: Юрлитинформ, 2011.

73. *Смирнова И.С.* Производство по сложному уголовному делу на досудебных стадиях: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

74. *Собенин А.А.* Актуальные вопросы регистрации заявлений и сообщений о преступлениях в условиях развития цифровых технологий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Право. 2019. № 4 (39).

75. *Стойко Н.Г.* Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем. СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, Издательство Юридического факультета СПбГУ, 2006.

76. *Строгович М. С.* Избранные труды: В 3 т. Т. 2. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. М., 1992; Т. 3. Теория судебных

доказательств. М., 1991.

77. *Строгович М. С.* Курс советского уголовного процесса: В 2 т. М., 1968; М., 1970.

78. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Отв. ред. *Н. В. Жогин*. 2-е изд. М., 1973.

79. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации : монография / Е.К. Антонович, Л.А. Воскобитова, М.И. Воронин [и др.] ; отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022.

80. *Фойницкий И. Я.* Курс уголовного судопроизводства: В 2 т. СПб., 1996.

81. *Химичева О.В., Шаров Д.В.* Стадия возбуждения уголовного дела: семь раз отмерь, один – отрежь // Вестник Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского. Серия Право. 2017. № 4 (48).

82. *Хупсergenов Х.М.* Упрощенные формы производства в уголовном процессе зарубежных стран: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

83. *Чельцов-Бebutov М. А.* Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб., 1995.

84. *Чернявский Д.О.* Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: проблемы правоприменительной практики // Законность. 2020. № 10.

85. *Чич Б.Е.* Обжалование следователем решений прокурора в досудебном производстве / Под общей и науч. редакцией Н.В. Османовой. М.: Московская академия Следственного комитета России имени А.Я. Сухарева, 2024.

86. *Якимович Ю.К.* Понятие, назначение, дифференциация уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015.

87. *Якимович Ю.К.* Доказательства и доказывание в уголовном процессе: учеб. пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Б1.В.06

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Боженко С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе Константин Заурович – председатель коллегии адвокатов «Вашъ Юридический Поверенный», почетный адвокат России, кандидат юридических наук.

Боженко С.А., Рубцова А.С.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Боженко С.А., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также вопросами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы уголовного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Успешное освоение программы курса предполагает наличие у обучающегося специальных познаний об основных понятиях о праве, концепциях, источниках права, юридической техники, процессе правоприменения, наличие навыков работы с нормативными правовыми актами, иными юридическими документами. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	ектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» обучающийся должен:

а) знать:

– уголовно-правовую характеристику преступлений против личности, механизм противодействия им и особенности квалификации преступлений против личности;

б) уметь:

– выделить особенности квалификации преступлений против личности, найти необходимый нормативный правовой источник,

– осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование;

в) владеть:

– навыками анализа уголовно-правовых норм;

– способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	1	2	8		62	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практические занятия, решение задач, ознакомление с судебной практикой Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
	Итого:		2	8		62	Зачет	
2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2	2	4	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач,	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного усло-

							ознакомление с судебной практикой, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	вия задачи, тестирование, рефераты
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2		2		8	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, выступления, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
4	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	2		2		8	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
Итого:			2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
ВСЕГО по ОФО:			4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям про-	1	2	6		64	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Индивидуальное задание по квалификации на

	тив личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья						Практические занятия, решение задач, ознакомление с судебной практикой Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
	Итого:	72	2	6		64	Зачет	
2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2	2	2		12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	2		4	2	14	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, выступления, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
	Итого:		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО:		4	12	2	90	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	1/1	2			34	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой. Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	Индивидуальное задание по квалификации на основе предположенного условия задачи, тестирование, рефераты
	Итого:		2			34		
2	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья Квалификация преступлений против свободы, чести и достоин-	1/1		6		60	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, дискуссия по вопросам разграничения смежных составов, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предположенного условия задачи, тестирование, реферат

	ства личности		2					
	Итого:		2	6		60	Зачет – 4 ак.ч.	
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	1/2		4	2	21	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, направляемая дискуссия	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, реферат
	Итого:			4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	ВСЕГО по ЗФО:		4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.

2. Понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации преступлений против личности.

3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.

4. Квалификация убийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

5. Квалификация преступлений против здоровья.

Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности

1. Квалификация преступлений против свободы личности.

2. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности личности.

2. Квалификация преступлений против половой свободы личности.

Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

1. Квалификация преступлений против семьи.
2. Квалификация преступлений против несовершеннолетних.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.*

Содержание:

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.
2. Понятие и виды преступлений против личности.
3. Особенности квалификации преступлений против личности.
4. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.
5. Особенности квалификации простого убийства, убийства при отягчающих и смягчающих обстоятельствах, квалификация причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
6. Особенности квалификации преступлений против здоровья.
7. Разграничение смежных составов.

Лекция 2. *Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.*

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений.
2. Квалификация преступлений против свободы личности.
3. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормами УК РФ, регламентирующими уголовную ответственность за рассматриваемые виды деяний. Провести их уголовно-правовой анализ.
2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, касающимися особенностей квалификации преступлений против личности, учебной литературой по тематике лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.

2. Понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации преступлений против личности.

3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.

4. Квалификация убийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

5. Квалификация преступлений против здоровья.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклады (эссе, рефераты) и презентации по темам (на выбор): «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы», «История уголовной ответственности за преступления против личности», «Понятие, система и виды преступлений против личности», «Объект преступлений против личности: понятие, виды, характеристика», «Понятие, признаки и виды убийств при отягчающих обстоятельствах, разграничение смежных составов», «Убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, вопросы разграничения», «Убийство и причинение смерти по неосторожности, вопросы разграничения».

2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.

3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья.

4. Решить казусы, предложенные преподавателем.

5. Пройти тестирование по теме занятия.

Практическое занятие 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Квалификация преступлений против свободы личности.

2. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклады (эссе, рефераты) и презентации по темам (на выбор): «Похищение человека и незаконное лишение свободы», «Торговля людьми, использование рабского труда, торговля несовершеннолетними: особенности квалификации преступлений».

2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

Практическое занятие 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности личности.
2. Квалификация преступлений против половой свободы личности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклад (эссе, реферат) и презентацию по теме (на выбор): «Проблемные вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности».
2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

Практическое занятие 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Квалификация преступлений против семьи.
2. Квалификация преступлений против несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклад (эссе, рефераты) и презентацию по теме (на выбор): «Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних».
2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Н. следуя по улице, вел себя агрессивно, расталкивал прохожих, нецензурно выражался, в ответ на замечание разбил витрину магазина, сорвал шапку с проходящей мимо девушки, затем зашел в помещение магазина, взял с витрины нож и стал угрожать покупателям. К. попытался со-

вершить звонок в полицию, однако Н. нанес ему удар ножом в живот, в машине скорой помощи потерпевший скончался.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, квалифицировать деяние, юридически грамотно сформулировать решение казуса. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, правила их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего уголовного законодательства. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включают в себя:

- изучение рекомендованной учебной и научной литературы по вопросам квалификации преступлений против личности;
- изучение нормативных правовых актов, рекомендованных по теме;
- подбор и анализ судебной практики квалификации отдельных видов преступлений против личности;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе решение предложенных условий задач (казусов).

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут так же применяться подготовка доклада, реферата, оформление презентации для участия в дискуссии и т.д.

Модельное задание 1. Оформление электронной презентации для публичного выступления по тематике практического занятия с использованием компьютерной программы MicrosoftPowerPoint.

Модельное задание 2. Изложение материала по отдельным вопросам учебной дисциплины в виде схем с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления проблемных вопросов квалификации преступлений (например, особенности квалификации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека, особенности квалификации

преступлений, посягающих на свободу человека; особенности квалификации убийств, при отягчающих обстоятельствах; разграничение смежных составов).

Модельное задание 3. Подготовка сообщения (доклада, реферата) по проблемным вопросам квалификации преступлений против личности, участие в дискуссии на практическом занятии.

Модельное задание 4. Анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений против личности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы
2. Уголовная ответственность, понятие и виды преступлений против личности.
3. Преступления против личности: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта и объективной стороны
4. Преступления против личности: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны
5. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов
6. Уголовная ответственность за убийство. Разграничение смежных составов
7. Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах
8. Особенности квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах
9. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности
10. Квалификация доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства
11. Квалификация преступлений, причиняющих вред здоровью
12. Уголовная ответственность за причинение побоев и истязания
13. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здо-

ровье

14. Уголовная ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика

15. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика

16. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика

17. Квалификация похищения человека и незаконного лишения свободы

18. Квалификация торговли людьми и использования рабского труда

19. Уголовная ответственность за клевету

20. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера без отягчающих обстоятельств

21. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера при отягчающих обстоятельствах

22. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых без применения насилия.

23. Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего

24. Квалификация деяний, связанных с торговлей людьми

25. Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Модельное задание для промежуточной аттестации:

А и Б. договорились совершить нападение на знакомого, с целью хищения денег, применив имевшийся у них нож. После чего они встретили возвращавшегося с работы В. и напали на него, потребовав передачи денег. В процессе нападения В. сообщил, что ценностей при себе не имеет. Опасаясь, что последний может их выдать правоохрнительным органам, А. и Б. приняли решение убить его, после чего, каждый из них нанес потерпевшему несколько ударов ножом, повлекших смерть. Убедившись, что потерпевший скончался, нападавшие забрали находившийся при нем кошелек с денежными средствами и ушли.

Дайте уголовно-правовую оценку описанным действиям. Обоснуйте свой ответ.

Модельное задание для практического занятия:

В результате нападения гражданина А. на гражданина Б., с целью хищения имущества, находящегося при нем, причинен тяжкий вред здоровью потерпевшего, через некоторое время от полученных травм он скончался. Квалифицируйте описанное деяние, мотивируя свой ответ.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года;
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года;
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
5. Уголовный кодекс Российской Федерации;
6. Семейный кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ;
11. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ;
12. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 г. № 5242-1;
13. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. № 4180-1;
14. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1;
15. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522;
16. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 24 апреля 2008 г. № 194н. (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 18н, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 21.03.2011 № ГКПИ11-141);
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»;

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года №11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

24. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

4.2. Основная литература

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности. Учебное пособие. Боженок С.А. М.: Проспект, 2021. – 136 с. <http://ebs.prospekt.org/book/44788>

2. Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие. Боженок С.А. / отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2019. – 94 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27688>

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов / под ред. А.И. Рарога. 10-е изд. М.: Проспект, 2018. – 941 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского: М.: Проспект, 2020. – URL: <https://book.ru/book/937928>

4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. – 14-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2024. — 944 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

2. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2017. — 381 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721>

3. Джинджолия Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации: монография / Джинджолия Р.С. — М.: Русайнс, 2016. — 212 с. — URL: <https://book.ru/book/925923>

4. Тютюнник И.Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности: уголовно-правовой и криминологический анализ: монография / Тютюнник И.Г. — М.: Юстицинформ, 2017. — 152 с. — URL: <https://book.ru/book/922980>

5. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). — URL: <https://elibrary.ru>

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. — URL: <http://www.mvd.ru>

3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. — URL: <http://www.fsin.ru>

4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. — URL: <http://www.vsrp>

5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. — URL: <http://sledcom.ru>

6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. — URL: <http://genproc.gov.ru>

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Справочно-правовая система ГАРАНТ. — URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со-

	Б.Н. Ельцина			глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ**

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Мелешко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Егулемов В.В., председатель коллегии адвокатов «КСГ».

Мелешко Д.А.

Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мелешко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся навыков (1) обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечивающих противодействие незаконному обороту наркотиков; (2) консультирования по вопросам уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотиков; (3) осуществления правовой экспертизы документов в части особенностей квалификации и наказуемости преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фак-

средства, психотропные вещества или их прекурсоры	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	тические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенность различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной комму-

		никации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенность различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, ис-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенность различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства,

пользуемых для их изготовления Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной комму-

		никации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» обучающийся должен:

а) знать:

- нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты;
- содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;
- содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ;
- основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;

б) уметь:

- дать оценку состоянию наркопреступности в РФ;
- квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их;
- дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков;
- показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228 – 233, 234¹ УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений.

в) владеть:

- навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков;
- достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п /п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный	СР		

				тия	прак- тикум			
1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	2	2	2		18	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
2	Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.	2		2		18	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.	2		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.	2		2		10	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
Итого:			2	8		62	Зачет	
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	3	2	2		6	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
6	Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотроп-	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

	ных веществ или их аналогов.							
7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	3		2	2	6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
	Итого:		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч	
	Всего по ОФО:		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п /п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- местр/тр иместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Формы те- кущего контроля/ Формы промежу- точной ат- тестации
			Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Наркотиза- ция населения – угроза национальной безопасности Рос- сии. Правовые сред- ства противодей- ствия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно- правовая характери- стика составов пре- ступлений, состоя- щих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	2	2	2		20	Лекция- дискуссия. Решение ка- зусов, рабо- та в малых группах, разбор кон- кретных си- туаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата, эссе, вы- полнение домашних заданий.
2	Тема 2. Уголовно- правовое противо- действие незаконно- му приобретению, хранению, перевоз- ке, изготовлению, переработке нарко- тических средств, психотропных ве- ществ, их прекурс- ров или аналогов, растений, содержа- щих наркотические средства, психо- тропные вещества или их прекурсоры	2		2		18	Решение ка- зусов, рабо- та в малых группах, разбор кон- кретных си- туаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполне- ние до- машних заданий, модельные задания с примене- нием управляе- мой дис- куссии

3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	2		2		18	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	2				8	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», публичные выступления	Выполнение домашних заданий, Модельные задания с применением управляемой дискуссии
	Итого:		2	6		64	Зачет	
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	3	2	2		8	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

6	Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	3				6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	3		2	2	6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
	Итого:		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	1	2	2		14	Лекция-дискуссия	
2	Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров	1		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой	Написание реферата. Выполнение домашних заданий

	или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры						штурм», практика публичного выступления	
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	1		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	1				14		Выполнение домашних заданий
Итого:			2	6		60	Зачет – 4 ак.ч.	
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	2	2	2		15	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
6	Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению	2				14	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий

	наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.							
7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	2		2		12	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	2			2	14	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий
Итого за 2 курс по ЗФО:			2	4	2	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО:			4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.

Международные документы по противодействию незаконному обороту наркотиков.

Общая характеристика законодательства РФ, регулирующего оборот наркотиков в стране.

Значение норм других отраслей права для практики применения уголовно-правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики применения уголовно – правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. Виды этих преступлений по УК РФ, общая характеристика их составов.

Общие вопросы разграничения преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и сходных административных проступков.

Виды ошибок, допускаемых при квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

Порядок определения размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и значение этих размеров как признаков состава преступления.

Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры

Характеристика объекта и предметов преступлений.

Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении и переработке.

Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.

Признаки субъективной стороны преступлений.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния виновного лица, выраженного в ч. 1 Примечаний к ст. 228 и 228³ УК РФ.

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры

Характеристика объекта и предметов преступлений.

Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в производстве, сбыте и пересылке.

Момент окончания преступлений.

Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

Признаки субъективной стороны преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и от административных проступков. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Характеристика правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Объективная сторона состава преступления.

Особенности субъективной стороны и субъекта преступления.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данного преступления от сходных преступлений и административных проступков.

Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.

Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества.

Признаки вымогательства наркотических средств.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона состава преступления и момент его окончания.

Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения.

Квалификация данного преступления по совокупности с иными составами преступлений.

Субъективная сторона и субъект преступления.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данного преступления от сходных преступлений.

Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления.

Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Характеристика объекта и предметов контрабанды.

Понятие контрабанды и способы ее совершения. Момент окончания контрабанды.

Объективная сторона.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений.

Уголовно-правовая характеристика специального обстоятельства, включающего преступность склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона.

Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.*

Содержание:

1. Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности России. Состояние наркотизации населения России (уровень потребления наркотиков по оценкам специалистов, характеристика, общественная опасность, включая влияние на здоровье населения). Общая характеристика наркопреступности в РФ.

2. Содержание международно-правовых актов, направленных на противодействие незаконному распространению наркотических средств и установление контроля за оборотом наркотиков, в их историческом развитии.

3. Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере оборота наркотиков.

4. Общая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики применения уголовно – правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

7. Отграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, от сходных административных проступков.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующим разделом учебника, содержащим перечень международно-правовых актов и нормативных правовых актов РФ, посвященных уголовно-правовому противодействию преступлениям, состоящим в незаконном обороте наркотиков.

2. Ознакомиться со ст. 228–233; 234¹ УК РФ;

3. Ознакомиться со ст. 6.8; 6.9; 6.10; 6.13; 6.15; 6.16; 10.5.1; 6.16.1, а также ст. 4.1, 6.9.1, 6.10, 20.20, 20.22 КоАП РФ.

4. Ознакомиться с состоянием наркопреступности на сайте МВД РФ и результатами борьбы с ней.

5. Ознакомиться с содержанием постановлений Пленума Верховного Суда РФ, рекомендованных преподавателем.

Лекция 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.

Содержание:

1. Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества. Признаки вымогательства наркотических средств.

2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и момент его окончания.

3. Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229, по совокупности с иными составами преступлений.

4. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

5. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Для уяснения понятия и признаков хищения, его форм, понятия и признаков вымогательства необходимо обратиться к ст. 158, 159, 160, 161, 162, 163 УК РФ, примечанию к ст. 158 УК относительно признаков хищения и соответствующему материалу учебника.

2. Ознакомиться с содержанием ст. 229 УК РФ, проанализировать признаки состава, определить в каких формах может иметь место хищение наркотиков и психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества, применительно к соответствующим частям ст. 229 УК РФ, проанализировать особенности состава вымогательства указанных в ст. 229 УК РФ средств, веществ и растений (их частей).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.

Вопросы для подготовки:

1. Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности. Общая характеристика наркопреступности в РФ.

2. Социально-криминологическая обусловленность криминализации незаконного оборота наркотиков.

3. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков.

4. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Понятие и виды преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

6. Общая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

7. Отграничение их от сходных административных правонарушений.

8. Определение размеров наркотических средств, психотропных

веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

Задание для подготовки:

1. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика объекта и предметов преступлений, предусмотренных ст. 228, 228³ УК РФ.
2. Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении и переработке.
3. Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.
4. Признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 228, 228³ УК РФ.
5. Деятельное раскаяние лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 228 или 228³ УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228, 228³ УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-

методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в производстве, сбыте и пересылке. Момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.

2. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

3. Признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.

4. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.

5. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.

2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228² УК РФ.
3. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 228² УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228² УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228² УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики.

Практическое занятие 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества. Признаки вымогательства наркотических средств.
2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и момент его окончания.
3. Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229, по совокупности с иными составами преступлений.
4. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.
5. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Для уяснения понятия и признаков хищения, его форм, понятия и

признаков вымогательства обратиться к ст.158,159,160,161,162, 163 УК РФ, примечанию к ст. 158 УК относительно признаков хищения и соответствующему материалу учебника;

2. Ознакомиться с содержанием ст. 229 УК РФ.
3. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
4. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
5. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика предметов контрабанды, предусмотренной ст. 229¹ УК РФ.
2. Понятие контрабанды и способы ее совершения. Момент окончания контрабанды.
3. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ.
4. Субъективная сторона и субъект составов преступлений, предусмотренных ст. 229¹ и 230 УК РФ.
5. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 229¹ и 230 УК РФ.
6. Специальное обстоятельство, исключаящее преступность деяния, предусмотренного ст. 230 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 229¹ и 230 УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика объективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.
2. Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.
3. Особенности субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 231, 232 УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика объективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234¹ УК РФ.
2. Особенности субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234¹ УК РФ.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234¹ УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 233, 234¹ УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Парамонов, врач-пульмонолог, под угрозой разоблачения его нетрадиционной сексуальной ориентации со стороны Щукина выдал последнему рецепт на получения препарата, содержащего 5г. кодеина.

Фабула задачи: Безработный Рахмонов, ранее работавший психиатром в городском стационаре, решил подзаработать, торгуя рецептами на получения золпидема. Реализуя задуманное, он изготовил одну форму, содержащую все необходимые реквизиты. Во время встречи с покупателем Рахмонов неожиданно для себя вспомнил клятву Гиппократ, почувствовал «уколы совести» и отказался продавать подделанный рецепт.

Фабула задачи: Игнатьев, работник службы доставки, желая приобрести наркотик, распечатал из Интернета образец формы рецепта на получение наркосодержащего лекарства, заполнил его и представил его в ближайшую аптеку. В ответ на замечание заведующей аптекой Мосиной, что рецепт подделан, Игнатьев нанёс ей несколько ударов руками и силой забрал желаемый препарат. Зав. аптекой был причинен легкий вред здоровью.

Фабула задачи: Супруги Жуковы, преследующие цель собрать в своём саду все виды роз, закупили у неустановленного лица 30 семян Розы гавайской и засеяли ими делянку на участке, где росли розы.

Фабула задачи: Темников организовал и содержал притон для потребления одурманивающих средств и веществ технического и бытового назначения (паров ацетона, бензина, клея и т.п.). Он был привлечен к уголовной

ответственности по ст. 232 УК РФ («Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»). Адвокат Темникова оспорил вывод следователя о возможности применения в данном случае ст. 232 УК РФ.

Фабула задачи: Ширяев задумал совершить хищение наркотических средств. Проникнув ночью в аптеку, он похитил 15 упаковок таблеток с названием «Цианокобаламин», приняв их за наркотики. Оказалось, что цианокобаламин – это название витамина В 12.

Фабула задачи: Агеев, являясь участником организованной группы, по поручению своего руководителя получил партию кокаина, общей массой 5 кг, которую необходимо было хранить до передачи ее курьеру-сбытчику. Указанный товар Агеев хранил в течение двух недель, но передать курьеру не смог, так как был задержан работниками правоохранительных органов.

Фабула задачи: Самсонов и Кучина приобрели у неустановленного лица растение голубой лотос. Ухаживали и растили его, в результате получили 35 семян.

Фабула задачи: Некто А. выращивал 25 кустов конопли, однако все они погибли вследствие засухи, когда он уехал в командировку на 15 дней.

Фабула задачи: Б. ночью выкопал у соседа – наркомана 30 растений конопли высотой 40 см. и пересадил их на свой участок.

Вопросы для обсуждения:

1. Что является непосредственными объектами рассматриваемых преступлений? Есть ли составы преступлений с несколькими объектами?
2. Что будет являться предметом данных преступлений?
3. Каковы особенности объективной и субъективной сторон составов приведенных преступлений?
4. Как влияет размер наркотических средств и психотропных веществ на квалификацию действий виновных?
5. Чем хищение наркосодержащих растений отличается от приобретения?
6. Не является ли незаконная выдача рецепта вместе с тем пособничеством в незаконном приобретении наркотика?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать содеянное, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим ему необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие

выводы по спорным вопросам, привести соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, обосновать при необходимости свое видение решения вопроса, отграничить в необходимых случаях преступление от сходного административного проступка.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения, электронной библиотеке и иных библиотеках. Студенты-москвичи всех форм обучения могут также записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, студенты филиалов – в городские библиотеки.

2. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и основными положениями закона.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в указанных преподавателем источниках, либо данные преподавателем.

4. Выполнение заданий преподавателя (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение письменных работ в виде докладов, эссе, рефератов и др. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата берется в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источником являются сомнительные базы рефератов из сети Интернет, то такой текст не реко-

мендуется цитировать. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата берется в кавычки и указывается адрес, где размещен данный текст.

Тексты работ проверяются на плагиат и заимствования.

Рекомендуемый объем письменной работы – реферата: до 1 п. л. (1 п. л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В письменной работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи), показаны проблемы темы. Основное внимание следует уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по ним.

6. В качестве самостоятельной работы учитывается также участие в деятельности:

а) студенческой юридической консультации.

б) студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов.

7. Таковой также является участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета, органа дознания и др.), знакомство с будущей профессией при прохождении практики.

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, расписанием занятий (при подготовке к лекциям и практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Обучающимся заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение семестра.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре университета. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучаю-

щихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Примерные темы докладов:

1. Социально-криминологическая обусловленность криминализации деяний, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
2. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
3. Развитие норм международного права, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков (исторический аспект).
4. Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.
5. Проблемы разграничения преступлений и проступков, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
6. Размеры наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, определение этих размеров и значение для квалификации преступления.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния лица, совершившего незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
9. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
10. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
11. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
12. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
14. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

15. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

16. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

17. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

18. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

19. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Социально-политическое значение уголовно-правового противодействия преступлениям, состоящим в незаконном обороте наркотиков. Состояние наркопреступности в Российской Федерации.

2. Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации и значение ее норм для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

3. Значение норм международного права для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

4. Значение норм других отраслей права для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

6. Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и их виды.

7. Отграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, от сходных административных проступков.

8. Объект преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

9. Предмет преступлений, состоящих в незаконном обороте нарко-

тиков. Понятие наркотиков, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров.

10. Признаки субъективной стороны преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

11. Признаки субъекта преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

1. 12. Определение размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

12. Определение размеров наркотических средств и психотропных веществ в смесях.

13. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

14. Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

15. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта.

16. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.

17. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

18. Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния лица, совершившего незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

19. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

20. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

21. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки.

22. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных

веществ.

23. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

24. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

25. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

26. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

27. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

28. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

29. Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.

30. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

31. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

32. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

33. Отграничение незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ от сходных составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

Модельные задания для проведения текущего контроля:

Технологии образовательного процесса: решение казусов, управляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию или реальную ситуацию из судебной практики, дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать, основываясь на уголовно – правовых

характеристиках признаков соответствующего состава преступления, разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, положениях доктрины уголовного права. На практическом занятии обучающемуся – «докладчику» предлагается изложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик должен дать ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, указывает на допущенные ошибки в решении и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи.

По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

Примеры казусов:

1. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

2. Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести той в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 8 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии задержана.

3. Громов, желая избавиться от депрессии, приобрел у неустановленного лица 0,1 грамма диоксафетила бутирата, отвез указанное средство домой, где его употребил.

4. При задержании у Соболева была обнаружена смесь частиц растения табака и наркотического средства растительного происхождения кустарного изготовления - смола каннабиса, масса которого составляла 0,37 г. Общая масса смеси при этом составляла 2,92 г. Следственные органы отказали в возбуждении уголовного дела, так как для указанный размер наркотического средства не образует значительного.

5. Усольцев был задержан во время сбора листьев и верхушечных

частей дикорастущей конопли. Действия Усольцева, задержанного на месте сбора и собравшего к этому моменту 90 граммов конопли, были квалифицированы как незаконное хранение растений, содержащих наркотическое средство в крупном размере.

Модельные задания для проведения текущего контроля (усложненная форма)

Технологии образовательного процесса: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности, когда возможно неоднозначное либо спорное решение, имеет место пробел в законе или неполное урегулирование им ситуации. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной компьютерами, с которых обучающимся доступны справочно-информационные системы.

Примеры казусов:

1. Темников организовал и содержал притон для потребления одурманивающих средств и веществ технического и бытового назначения (паров ацетона, бензина, клея и т.п.). Он был привлечен к уголовной ответственности по ст. 232 УК РФ («Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»). Адвокат Темникова оспорил вывод следователя о возможности применения в данном случае ст. 232 УК РФ.

2. Ширяев задумал совершить хищение наркотических средств. Проникнув ночью в аптеку, он похитил 15 упаковок таблеток с названием «Цианокобаламин», приняв их за наркотики. Оказалось, что цианокобаламин – это название витамина В 12.

3. Агеев, являясь участником организованной группы, по поручению своего руководителя получил партию кокаина, общей массой 5 кг., которую необходимо было хранить до передачи ее курьеру-сбытчику. Указанный товар Агеев хранил в течение двух недель, но передать курьеру не смог, так как был задержан правоохранительным.

4. Самсонов и Кучина приобрели у неустановленного лица растение голубой лотос. Ухаживали и растили его, в результате получили 30 семян.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

4.1.1. Международные акты:

1. Единая конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 1961 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII. М., 1970.
2. Протокол о поправках к Единой конвенция о наркотических средствах (Женева, 1972 г.) // СЗ РФ. 2000. № 22. Ст. 2269.
3. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. М., 1981.
4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994.

4.1.2. Законодательство Российской Федерации и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с послед. изм.) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
6. Федеральный закон от 19 мая 2010 г. № 87-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Российская газета. 2010. 21 мая.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного

размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 УК РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ. 2010. №50. Ст. 6696.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 (с послед. изм.) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ»// www.garant.ru

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ»// www.garant.ru

10. Критерии и список инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем, используемых при незаконном изготовлении наркотических средств, психотропных веществ или сильнодействующих веществ, утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 9 октября 1996 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

11. Список сильнодействующих веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 964 // Собрание законодательства РФ. 2008. № 2. Ст. 89.

12. Постановление Правительства РФ от 15 июня 1998 г. № 591 «Об утверждении Правил провоза наркотических средств или психотропных веществ в лечебных целях больными, следующими транзитом через территорию Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 24 июня.

13. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 892 «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 33. Ст. 4009; Российская газета. 28 августа 1998 г.

14. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 27. Ст. 3360.

15. Постановление Правительства РФ от 22 марта 2001 г. № 221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, и Правил разработки, производства, изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза на таможенную террито-

рию Российской Федерации, вывоза с таможенной территории Российской Федерации, уничтожения инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ» (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №13; ст. 1272; Российская газета. 29 марта 2001 г.

16. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2004 г. № 453 «Об утверждении Положения об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 37. Ст. 3733.

17. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. №46. Ст. 4795.

18. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2007 г. № 460 «О запрете культивирования конкретных сортов конопли на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 30. Ст. 3948.

19. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527 «О порядке ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 35. Ст. 4310.

20. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. « 249 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед. изм.) // Российская газета. 12 апреля 2008 г.

21. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 449 «О порядке перевозки наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов» // Российская газета. 20 июня 2008 г.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 5 июня 2003 г. № 217-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности ч. 1 ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. № 1135-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Родионова И.Н. на нарушение его конституционных прав примечанием 2 к ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (документ не опубликован).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркоти-

ческими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации РФ от 23 декабря 2010 г. № 31 «Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // Российская газета. 30 декабря 2010 г.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2; 2007. № 5.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

4.2. Основная литература

1. Жевлаков Э. Н. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-392-40601-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47898> (дата обращения: 02.04.2025) – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. – ISBN 978-5-392-32744-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43726> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов [и др.] ; под ред. Г. А. Есакова. – Москва : Проспект, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-392-34264-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44422> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Лапатников М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. – Москва : Юрайт, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-534-11123-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/517895> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – М. : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=309089> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – 120 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27680> : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53598&idb=0 (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14316-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511921> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/514815> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-534-13708-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/519641> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 896 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34097> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04688-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/514534> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 727 с. – ISBN 978-5-534-16665-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/531457> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Баньковский А.Е. Актуальные проблемы незаконного оборота наркотических средств посредством сети Интернет: современное состояние и перспективы противодействия. – Текст : электронный // Наркоконтроль. – 2019. – № 1. – С. 11-16. – URL: <https://elibrary.ru/gjklfa> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / Верх. Суд РФ ; ред. В. М. Лебедев ; сост.: В. А. Давыдов, И. Н. Иванова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2017. – 1413 с. – ISBN 978-5-9916-4050-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57222&idb=0 (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

9. Антинаркотическая политика современной России: словарь-справочник / ред., авт.-сост. А. В. Малько, ред., авт.-сост. И. Н. Коновалова, авт.-сост. Н. А. Фролова, авт.-сост. А. Ф. Галузин, авт.-сост. К. Е. Игнатенкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34098> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Цуканова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 112 с. – www.dx.doi.org/10.12737/5221. – ISBN 978-5-16-009573-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/942775> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Кромовая А.Я. Контрабанда наркотиков (статья 229 УК РФ): монография / А. Я. Кромовая ; ред. С. М. Кочои. – М. : Проспект, 2014. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26630> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Преступления против общественной безопасности (с постатей-

ными материалами к главе 24 УК РФ): учеб.-практ. пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2010, 2013. – 256 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27984> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / И. А. Клепицкий, Т. Г. Понятовская [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 384 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Б1.В.08

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уго- ловное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, за- очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Кочои Самвел Мамадович – заслуженный работник высшей школы РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе Константин Заурович – председатель коллегии адвокатов «Вашъ Юридический Поверенный», почетный адвокат России, кандидат юридических наук.

Кочои С. М.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кочои С. М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права о преступлениях против собственности;
- приобретение навыков толкования и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия преступлениям против собственности, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются формирование навыков:

- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права о преступлениях против собственности;
- составления юридических документов;
- консультирования по вопросам уголовного права, связанным с квалификацией преступлений против собственности, и назначением наказания за их совершение;
- осуществления правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права, предусматривающим ответственность за преступления против собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступления», «Введение в экономическое уголовное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

<i>Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права права.	и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» обучающийся должен:

а) знать:

- понятие и признаки преступлений против собственности, систему и критерии классификации, общую характеристику и проблемы уголовно-правового противодействия;
- законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения чужого имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;
- законодательные определения вымогательства, причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, угона транспортного средства без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;
- законодательные определения умышленного и неосторожного уничтожения или повреждения чужого имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ.

б) уметь:

- находить необходимый нормативный правовой источник, судебную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах;
- отграничивать преступления против собственности от смежных преступлений;
- раскрывать обязательные признаки хищения чужого имущества, показывать его отличие от смежных преступлений;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения чужого имущества;

в) *владеть*:

– навыками анализа уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности, научной литературы и практических решений;

– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курсы/триместры	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2	2	2		4	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2		2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2		4		14	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
	Всего по триместру		2	8		26	Зачет	
4	Виды хищения: по-	1/3	2	2		4	Управляемая	Доклады/

	нятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия						дискуссия	презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		4	2	8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		12	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
	Всего по триместру		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак. часов	
	Итого по ОФО		4	16	2	50	72	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3	2	2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		10	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации

3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		10	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру		2	6		28	Зачет	
4	Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1	2	2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1		4	2	12	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1				6	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Итого по ОЗФО		4	12	2	54	72	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2	2				Управляемая дискуссия	Доклады/презентации

	Всего по триместру:		2			34		
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		12	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		4		14	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру:			6		26	Зачет – 4 ак.ч.	
4	Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1	2			8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1				8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру:	2/1	2			16		
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/2		4	2	3	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру:			4	2	3	Экзамен – 9 ак. часов.	
	Итого по ЗФО		4	10	2	79	95	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

История законодательства России о преступлениях против собственности. Проблемы периодизации. Тенденции развития.

Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ. Статистика преступности против собственности: общая характеристика (тенденции и закономерности). Проблемы уголовно-правового противодействия.

Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Дискуссии о видовом и непосредственном объектах преступлений против собственности.

Предмет преступлений против собственности: понятие, признаки, виды (имущество, право на имущество, действия имущественного характера, цифровая валюта и т. д.). Отличие от орудий и средств их совершения.

Понятие, система и виды преступлений против собственности. Дискуссии о критериях классификации.

Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам применения норм УК РФ о преступлениях против собственности.

Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений: в сфере экономической деятельности; против общественной безопасности; против здоровья населения и общественной нравственности; экологических и других.

Тема 2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия

Понятие хищения. Законодательное определение хищения (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Дискуссии об определении понятия хищения в уголовно-правовой науке: история и современное состояние.

Признаки хищения, установленные в законе (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Безвозмездность и корыстная цель (эволюция понятий в доктрине, проблемы определения в правоприменительной практике). Ущерб как последствие хищения: понятие, формы.

Предмет хищения (ст. ст. 158-162, 164 УК РФ). Понятие и признаки. Движимое и недвижимое имущество. Право на имущество. Имущественные права. «Телесное» и «бестелесное» имущество. Цифровые права и криптовалюта.

Отличие хищения чужого имущества от смежных преступлений.

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению чужого имущества в судебно-следственной практике.

Тема 3. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия.

Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.

Формы хищения: кража (ст. 158 УК РФ), мошенничество (ст. ст. 159-159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ), присвоение (ст. 160 УК РФ), растрата (ст. 160 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ).

Особенности объективной стороны в зависимости от формы хищения

(способа совершения и момента окончания). Отграничение друг от друга и от смежных преступлений.

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению по способу (форме) его совершения.

Тема 4. Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине.

Виды хищения в УК РФ. Размер и ущерб хищения: дискуссионные вопросы в теории и практике.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Дискуссии об административной преюдиции как условии привлечения к уголовной ответственности.

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению в зависимости от его размера (ущерба).

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения чужого имущества: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности предмета. Момент окончания. Отличие от хищения чужого имущества. Отграничение от принуждения к совершению сделки или к отказу от его совершения (ст. 179 УК): дискуссии в науке и проблемы в правоприменительной практике. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 164 УК РФ). Отличие от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 165 УК РФ). Отличие от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Отличие от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

Содержание:

1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика.
2. Виды преступлений против собственности. Критерии классификации. Отграничение от смежных преступлений.
3. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против собственности.

Задания для подготовки:

Ознакомиться со статьями главы 21 УК РФ, соответствующими постановлениями Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой и рекомендованной учебной литературой по теме занятия.

Лекция 2. Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Содержание:

1. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине. Размер и ущерб хищения.
2. Виды хищения в статьях 158, 159-162 УК РФ.
3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
4. Соотношение форм и видов хищения. Проблемы уголовно-правового противодействия хищению в зависимости от его вида.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием статей УК РФ, предусматривающих ответственность за хищение в зависимости от его вида, соответствующими постановлениями Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой и рекомендованной учебной литературой по теме занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Задание (общее по всем темам) для подготовки к занятиям семинарского типа по всем формам обучения

1. Изучить соответствующие статьи УК РФ (глава 21 «Преступления

против собственности»).

2. Изучить соответствующие постановления Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, а также статистику и судебную практику применения норм главы 21 УК РФ.

3. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающийся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачи, подготовить доклад, написать эссе, обобщить материалы судебной практики и т. д.).

Практическое занятие 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. История законодательства России о преступлениях против собственности.

2. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений против собственности. Особенности предмета преступлений против собственности и его виды.

3. Понятие, виды и система преступлений против собственности. Критерии их классификации.

4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.

Практическое занятие 2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие хищения.

2. Признаки хищения.

3. Отграничение хищения от смежных преступлений.

Практическое занятие 3. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерии классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.

2. Формы хищения.

3. Проблемы квалификации хищения в зависимости от его форм (способов совершения).

Практическое занятие 4. Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды.
2. Виды хищения. Дискуссии об административной преюдиции как условии привлечения к уголовной ответственности за мелкое хищение.
3. Проблемы квалификации в зависимости от размера хищения.

Практическое занятие 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения чужого имущества: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Вымогательство. Понятие и признаки. Проблемы квалификации.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Понятие и признаки. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Практическое занятие 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Проблемы уголовно-правового противодействия
2. Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Проблемы уголовно-правового противодействия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося по всем формам обучения включает:

- изучение рекомендованной научной и учебной литературы;
- изучение норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- анализ судебной практики применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка мультимедийной презентации, доклада, публичного выступления, участие в дискуссии и т.д.

Примерные темы докладов (презентаций):

1. История российского законодательства о преступлениях против собственности.
2. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Отграничение от смежных преступлений.
3. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
4. Формы хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
5. Виды хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
6. Вымогательство. Проблемы уголовно-правового противодействия.
7. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
9. Уничтожение или повреждение имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
10. Преступления против собственности в УК РФ и УК отдельных зарубежных государств (сравнительно-правовая характеристика).

Модельное задание 1. Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить типичные ошибки квалификации хищения чужого имущества (его отдельных форм и видов) с последующим обсуждением в ходе практического занятия предложений о совершенствовании действующего уголовного законодательства и практики его применения.

Модельное задание 2. Подготовка доклада с презентацией (с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint), в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы уголовно-правового противодействия конкретным преступлениям против собственности на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, изученной литературы и судебно-следственной практики.

Модельное задание 3. Участие в дискуссии по проблемам противодействия преступлениям против собственности, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 мин. сообщение, которое излагает в процессе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История российского законодательства о преступлениях против собственности.
2. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.
4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.
5. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отграничение от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.
6. Объект хищения.
7. Предмет хищения.
8. Объективная сторона хищения.
9. Способы совершения хищения.
10. Особенности момента окончания хищения.
11. Субъективная сторона хищения.
12. Мотив и цель хищения.
13. Субъект хищения.
14. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерии выделения.
15. Кража (ст. 158 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
16. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
17. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
18. Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
19. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159³ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
20. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
21. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

22. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
23. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
24. Разбой (ст. 162 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
25. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
26. Виды хищения чужого имущества в УК РФ.
27. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
28. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
31. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
32. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4.2. Судебная практика

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. –

URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

3. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

4. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.3. Основная литература

1. Кочои, С.М. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности = Criminal-law counteraction to property crimes : учебное пособие / С.М. Кочои ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-137. - Гриф РИС. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34555-7.

2. Русанов, Г.А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453917>

3. Сверчков, В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. — Москва : Юрайт, 2020. — 210 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455469>

4.4. Дополнительная литература

1. Кочои, С.М. Доктрина и правовые позиции, выработанные судами по делам о хищении чужого имущества// Lex Russica. 2021. №6 (175). С. 107-116. - URL: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2021.175.6.108-117>

2. Кочои, С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности : учеб.-практ. пособие / С.М. Кочои. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Профобразование, 2000. - 288 с. - Библиогр.: с. 268-285. - ISBN 5-93476-009-2.

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, Ю.В. Грачева [и др.] ; ред. И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 685 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - DOI 10.31085/9785392308095-2020-688. — <http://ebs.prospekt.org/book/42774>

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации = Commentary on the Criminal Code of the Russian Federation : с учетом ФЗ № 156-ФЗ, 157-ФЗ, 186-ФЗ, 227-ФЗ, 229-ФЗ / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков,

В.Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А.И. Парог. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - DOI: 10.31085/9785392284658-2019-944.

5. Овсяков, Д.А. Корыстные преступления против собственности с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Вопросы квалификации : монография // Д.А. Овсяков ; под науч. ред. С.М. Кочои. - Москва : Проспект, 2023. - 184 с. - Библиогр.: с. 142-176. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-37836-4.

6. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>

3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>

4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrif>

5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>

7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>

8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>

9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>

10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>

11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	лиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-

				ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ
ДЕЯНИЯ**

Б1.В.09

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Уголовное право и уголовное судопроизводство

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Авторы:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Пархоменко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Трапаидзе К.З., адвокат.

Звечаровский И.Э.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: рабочая программа / Звечаровский И.Э. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния.

Задачами дисциплины «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»: (1) являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, (2) углубление навыков анализа положений уголовного закона и правильного их применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является основным элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» обучающемуся, требуется знание теории государства и права, истории отечественного государства и права, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права и др.), теории квалификации преступлений.

Изучение дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» необходимо для усвоения таких учебных дисциплин, как, «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Судейское усмотрение в уголовном праве» и некоторых других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

		значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает

		обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» обучающийся, должен:

знать:

- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах, и практику их применения;
- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;
- нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

уметь:

- ограничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;
- правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

владеть:

- терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении правомерности причинения вреда;
- методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- ти- че- ские зая- тия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	3				10	дискуссия	Устный опрос
2	Тема 2. Необходи- мая оборона и причинение вреда при за- держании лица, совершившего преступление	3		2		20	кейс-стади	Контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	3		2		16	управляемая дискуссия, работа в ма- лых группах	устный опрос
4	Тема 4. Обосно- ванный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	3		2	2	16	кейс-стади, составление схем	письменный опрос/ кон- трольные за- дания
Всего по ОФО			2	8	2	60	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- ти- че- ские зая- тия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	2			12	Лекция- дискуссия	Устный опрос
2	Тема 2. Необходи- мая оборона и причинение вреда при за- держании лица, совершившего преступление	4		2		20	доклад с пре- зентацией, управляемая дискуссия	устный и опрос/ кон- трольные за- дания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоя- тельства, ис- ключающие преступность деяния	4		2	2	32	кейс-стади	письменный опрос/ кон- трольные за- дания
Всего по ОЗФО			2	6	2	62	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- ти- че- ские зая- тия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды	4	2			34	лекция- пре- зентация,	Тестирование

	обстоятельств, исключая преступность деяния						лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого:			2			34		
2	Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	5		2		12	управляемая дискуссия	устный опрос
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключая преступность деяния	5		2	2	14	кейс-стади	письменный опрос/ контрольные задания
Итого:				4	2	26		
Всего по ОЗФО			2	4	2	60	Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключая преступность деяния

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключая преступность деяния.

2. Основания и условия правомерности причинения вреда.

3. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

4. Классификация обстоятельств, исключая преступность деяний, и проблема уголовно-правовой оценки таких обстоятельств.

5. Обстоятельства, исключая ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключая преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».

6. Соотношение обстоятельств, исключая преступность деяния, с обстоятельствами, исключая уголовную ответственность. Общее правовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.

4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обоснованного риска.

2. Условия правомерности причинения вреда.

3. Необоснованность риска.

4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.

6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.

7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию лекционного типа:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.

3. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.

Задания для подготовки к лекции:

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебному пособию для магистрантов либо учебнику, с основными положениями закона (глава 8 УК РФ) в соответствии с планом лекции, а также изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.
4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. На лекциях или на первом семинаре преподаватель также может предоставить список актуальной дополнительной литературы по теме, в том числе порекомендовать обучающимся являющиеся актуальными на момент занятия материалы периодической печати для ознакомления.
2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205^б, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключаяющих преступность деяния».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2 задачи по теме.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федера-

ции порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
2. Какое обстоятельство, исключаящее преступность деяния, установлено по данному делу?
3. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
3. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключаящих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Очно-заочная форма обучения

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.

4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

7. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схемы по вопросам: «Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство и действия обороняющегося»; «Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Мнимая оборона», «Провокация обороны».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причи-

нения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

8. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости», «Виды обоснованного риска».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения»; «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

Лабораторный практикум.

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и

нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

4. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
 5. Какое обстоятельство, исключаящее преступность деяния, установлено по данному делу?
 6. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
3. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключаящих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму

права недопустимо.

Заочная форма обучения

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.

4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

7. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схемы по вопросам: «Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство и действия обороняющегося»; «Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Мнимая оборона», «Провокация обороны».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

8. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости», «Виды обоснованного риска».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения»; «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задол-

женности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

7. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
8. Какое обстоятельство, исключаящее преступность деяния, установлено по данному делу?
9. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
3. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключающих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обосно-

вание принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа, судебной практики. В рамках каждой из тем преподаватель даёт специальные задания по изучению конкретных литературных источников и проверяет ознакомление с ними в порядке, предусмотренном п. 2.1 настоящей Рабочей программы.

2. Обучающийся должен в письменном виде решить задачи по теме практического занятия с мотивировкой изложенного мнения, ссылкой на статьи уголовного закона, на постановления Пленума Верховного Суда РФ. Задание даётся преподавателем на первом семинаре с обязательным установлением срока его выполнения – к следующему семинару либо к конкретной дате.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа включает также следующие виды самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

- подготовка докладов, сообщений и рефератов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в рамках управляемой дискуссии в порядке, предусмотренном п. 2.1 настоящей Рабочей программы;

- обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

- решение казусов на основе обобщенной судебной практики с на занятиях семинарского типа в порядке кейс-стади.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Подготовка схем с последующим обсуждением в ходе практического занятия, например схемы об условиях правомерности причинения вреда при необходимой обороне, характеризующих общественно опасное посягательство и действия обороняющегося.

2. Подготовка одного доклада за семестр с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа. После обсуждения доклада необходимо передать преподавателю тезисы доклада (3 - 4 страницы и презентацию. Тезисы должны опираться на использование специальной литературы, иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники), содержать информацию о различных позициях по дискуссионным аспектам и вывод автора.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» на семинарских занятиях выставляется в том случае, если обучающийся проявляет способность ориентироваться не только в нормах закона материалах учебной литературы, но и владеет понятийным аппаратом, имеет всестороннее представление о позициях, изложенных в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу, а также имеет представление о научной дискуссии по обозначенному вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся ориентируется в нормах закона и основных положениях позиции Верховного суда по рассматриваемому вопросу, однако не проявляет углублённого знания темы, не в полной мере владеет позициями учёных, высказываемыми в порядке научной дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся, хотя и способен изложить указанные в законе положения в порядке ответа на вопрос преподавателя, но не владеет более глубокими познаниями: не способен детально проанализировать позицию Верховного суда, не имеет представления о научной дискуссии, опирается в ответе только на конспекты лекций и на предоставленную учебную литературу в минимальном объеме.

В случае, если обучающийся не имеет навыков решения казусов в рамках кейс-стади, неспособен корректно ответить на вопрос преподавателя по законодательному регулированию рассматриваемого в рамках темы вопроса, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве.

2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.

3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).

4. Нарушение условий правомерности причинения вреда. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

5. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство.

Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

6. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.

7. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка использования средств, срабатывающих автономно.

8. Превышение пределов необходимой обороны.

9. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

10. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

11. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

12. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.

13. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.

14. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании.

15. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

16. Превышение пределов крайней необходимости.

17. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения.

18. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом принуждении. Условия правомерности. Соотношение с непреодолимой силой.

19. Основание причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении.

20. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Проблема соучастия.

21. Понятие обоснованного риска. Виды риска.

22. Основание причинения вреда при обоснованном риске. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.

23. Необоснованность риска.

24. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

25. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов.

26. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.

27. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы соучастия.

28. Специальные обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

При проведении экзаменационного зачета в билеты включен один теоретический вопрос и один казус.

Пример казуса:

Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находявшаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брус длиной в 1 метр, и когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разрушением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящееся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни.

Лапин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Является ли правильной квалификация судом действий Лапина? Дать подробное обоснование ответа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.
2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А.

- Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>
3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. — URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для магистрантов / Т.Ю. Орешкина. М.: Проспект, 2021. — 112 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30154>
2. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность: учебник. М.: Проспект, 2022. 160 с. ISBN 978-5-392-36377-3
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.М. Смирнов и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 168 с. — URL: <https://new.znaniy.com/read?id=341881> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495553>
5. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495596>
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

Дополнительная литература:

1. Баулин Ю.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния [Текст]. — Харьков, 1991. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Блинников В.А. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России [Текст] : монография. — М., 2014. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики : 2019-08-23 / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-591-4. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123088>
4. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-625-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123089>
 5. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния : монография / В. В. Орехов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2003. — 217 с. — ISBN 5-94201-204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146458>
 6. Пархоменко С.В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости : монография / С. В. Пархоменко. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 267 с. — ISBN 5-94201-362-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146287>
 7. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). — URL: <https://elibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.10

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Зинин А.М., Неретина Н.С.

Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются: изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебного-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются:

формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в уголовном процессе;

формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;

формирование знаний о правовом регулировании производства судебной экспертизы по уголовным делам негосударственными судебными экспертами;

формирование представлений об основных правовых и организационных проблемах деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений, частных экспертов, экспертов и специалистов – сотрудников государственных неэкспертных учреждений;

формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта;

формирование знаний о направлениях использования заключения судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы

принятия решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональными:

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

		наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны

		ответственности участников проекта ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные

	деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

нормы уголовного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве;

содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве;

проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.;

проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

уметь:

оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам;

осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;

определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;

уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.

владеть:

системой представлений о взаимосвязи законодательных и

подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	4	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	4				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	4		2	2	4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными и судебными экспертами	4				4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
5	Взаимодействие	4		2		4	Рефераты,	тестиров

	следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз						презентации дискуссии	ание
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	4				2	Презентации , метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	4		2		2	Рефераты, презентации, дискуссии	Опрос
	Итого		2	8	2	24		

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Тема дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	5	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	5				4	Метод публичных выступлений , рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	5				4	Метод публичных выступлений , рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	5		2	2	4	Презентации , метод публичных выступлений	тестирование

5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	5				4	Рефераты, презентации, дискуссии	тестирование
6	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	5		2		4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	5				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
Итого			2	6	2	26		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	2	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства	2			2	4	Презентации, метод публичных	тестирование

	судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными и судебными экспертами						выступлений	
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	2				4	Рефераты, презентации дискуссии	тестирование
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	2		2		2	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	2				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
	Итого		2	4	2	24		Зачет- 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. 1. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. (2 часа).

Содержание:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды не процессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и не процессуального использования

специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1 и 2. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.

План практического занятия:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды не процессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
5. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.
6. Основные проблемы, возникающие при назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.
7. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.
8. Виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
9. Общие положения регламентации судебно-экспертной деятельности.
10. Особенности регламентации экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки к практическому занятию:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Изучить положения кодифицированных и других федеральных законов, обратив внимание на особенности регламентации в них судебно-экспертной деятельности; изучить соответствующие положения в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Изучить нормативную

регламентацию использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме, обратив внимание на следующие работы: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 3 и 4. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.

План практического занятия:

1. Подготовка материалов на экспертизу.
2. Получение образцов для сравнительного исследования.
3. Государственное судебно-экспертное учреждение и его правовой статус.
4. Правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
5. Государственный судебный эксперт, его правовой статус.
6. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус.
7. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
8. Негосударственный судебный эксперт (сотрудник государственной или негосударственной организации, частный эксперт), его правовой статус.

Задание для подготовки к практическому занятию:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить литературу по указанию преподавателя, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 5 и 6. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.

План практического занятия:

1. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с оценкой судебной экспертизы.
2. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.
3. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз.
4. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.

5. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
6. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе.
7. Сущность допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.
8. Отличие допроса от дополнительной и повторной экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить нормативные акты, регламентирующие порядок оценки судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве, обратив внимание на взаимодействие сведущих лиц и правоприменителей; изучить положения федеральных законов, определяющих статус заключения эксперта в системе судебных доказательств; изучить содержание стадий оценки заключения эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018, Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2005.

Изучить нормативные акты, регламентирующие допрос эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.

План практического занятия:

1. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
2. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
3. Консультации и заключение специалиста.
4. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить нормативные акты, регламентирующие статус специалиста, его права и обязанности, обратив внимание на отличие статуса специалиста от эксперта, изучить виды участия специалиста в уголовном судопроизводстве; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014; Зинин А.М.,

Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект. 2016.

Лабораторный практикум

Темы 4-5. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.

Фабула задачи №1

В ночь на 22 февраля 2016 г. обвиняемый по делу Носов, взломав внутренние замки двери, проник в квартиру гр-на Колова, проживающего по ул. Сенной, д.29 и украл несколько изделий из золота и ноутбук, который на автомашине «ВАЗ-21083», управляемой шофером Косовым, доставили на квартиру Альширова.

При осмотре места происшествия на замках были обнаружены следы орудий взлома в виде царапин со свежим блеском металла, которые сфотографированы. С места происшествия были изъяты два врезных замка.

При обыске на квартире Альширова обнаружены и изъяты некоторые золотые изделия, похищенные из квартиры потерпевшего и металлическая монтировка.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить, и составьте постановление о ее назначении.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Дайте определение судебно-трасологической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи №2

Поведение потерпевшей по делу об изнасиловании 15-летней А. в криминальной ситуации отличалось крайней пассивностью, податливостью к требованиям обвиняемого. Некоторые ее действия позволяли в равной степени предполагать как добровольное вступление в близкие отношения, так и непонимание ситуации, неспособность выработать внутренний план поведения и противопоставить его действиям обвиняемого.

Задание:

Составьте постановление о назначении судебно-психологической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие данные необходимо собрать о потерпевшей?
- 2) Дайте определение судебно-психологической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи №3

Адвокат Вешкин, осуществлявший в ходе предварительного следствия защиту прав и интересов Григоренко, обвиняемого в организации похищения человека и вымогательстве, совершенных группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для здоровья потерпевшего и в крупном размере, представил следователю Шевченко магнитофонную запись и заявил ходатайство о приобщении аудиокассеты к уголовному делу в качестве вещественного доказательства и назначении фоноскопической экспертизы, т.к. из записи, произведенной во время одного из посещений потерпевшего вымогателями, ясно, что роль обвиняемого Григоренко в совершении расследуемого преступления второстепенна.

Следователь потребовал от адвоката Вешкина указать источник получения аудиозаписи, а также пояснить, при каких обстоятельствах она была выполнена. Защитник, сославшись на адвокатскую тайну, сообщил, что источник получения представленной кассеты конфиденциален и его разглашение ставит под угрозу физическую безопасность как подзащитного Григоренко, так и третьих лиц, пояснив дополнительно, что в сложившейся ситуации если достоверность звукозаписи будет подтверждена соответствующим заключением эксперта, то этого будет вполне достаточно. Следователь в удовлетворении ходатайства защитника отказал. Адвокат обжаловал отказ руководителю следственного органа.

Задание:

Составьте постановление о назначении судебной фоноскопической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какое решение может быть принято руководителем следственного органа?
- 3) Дайте определение судебно-фоноскопической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи № 4

При расследовании дела об убийстве Фокина следователь в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы на разрешение экспертов поставил следующие вопросы: когда наступила смерть Фокина и является ли смерть Фокина следствием несчастного случая, самоубийства или убийства?

Задание:

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Правильно ли сформулированы вопросы следователем в постановлении о назначении экспертизы?
- 2) Какие вопросы не могут быть отнесены к компетенции эксперта?

- 3) Дайте определение судебно-медицинской экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;
3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;

5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме,
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Контрольные вопросы:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Характеристика видов процессуальной формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве и виды ее реализации.
4. Характеристика видов не процессуальной формы использования специальных знаний и виды ее реализации.
5. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Сведущий свидетель в уголовном судопроизводстве.
7. Судебно-экспертные организации: особенности правового статуса организации и ее руководителя.
8. Процессуально-правовой статус руководителя судебно-экспертной организации.
9. Права эксперта в уголовном процессе.
10. Обязанности и ответственность эксперта в уголовном процессе.
11. Особенности регламентации оснований для отвода судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
12. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением и оценкой результата судебной экспертизы.
13. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и

правоприменителей в уголовном процессе.

14. Характеристика процессуальных правоотношений между лицами, ведущими процесс, и сведущими лицами (экспертом, специалистом).

15. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.

16. Порядок назначения судебных экспертиз судом при рассмотрении уголовных дел.

17. Особенности подготовки объектов и материалов для экспертного исследования.

18. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном судопроизводстве.

19. Правила формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертов.

20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.

21. Основные виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и фактические основания их назначения.

22. Обязательное назначение судебной экспертизы в уголовном процессе.

23. Стадии экспертного исследования.

24. Заключение эксперта: нормативные правовые требования к форме и содержанию, доказательственное значение.

25. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.

26. Направления использования заключения эксперта в доказывании по уголовным делам.

27. Цели, значение и сущность допроса эксперта в уголовном процессе.

28. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

29. Особенности назначения повторных и дополнительных судебных экспертиз в уголовном процессе.

30. Особенности назначения и производства комплексной судебной экспертизы в уголовном процессе.

31. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы в уголовном процессе.

32. Формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве.

33. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

34. Нормативно-правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.

35. Процессуально-правовой статус специалиста в уголовном судопроизводстве.

36. Обязанности и ответственность специалиста в уголовном процессе.

37. Особенности регламентации оснований для отвода специалиста в уголовном судопроизводстве.

38. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

39. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве: схожие черты и различия.

40. Отличие допроса эксперта и специалиста от проведения дополнительной и повторной экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.

5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 26742 от 29.01.2013г., действующая редакция.

8. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 № 114 «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных

судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации», рег. № 4596 от 27.05.2003г., действующая редакция.

9. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература

1. *Россинская, Е. Р.* Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>.

2. Россинская Е.Р. Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>.

3. Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

2. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с.

<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

6. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-392-36795-5. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>.

7. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. — М.: Юристъ, 1999. — 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021

				г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.В.11

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Клепицкий И.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе Константин Заурович, Председатель Коллегии адвокатов «Вашъ Юридический Поверенный».

Клепицкий И.А.

Введение в экономическое уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Клепицкий И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части научных исследований в области противодействия экономическим преступлениям и защиты по делам об экономических преступлениях с учетом разнообразия культур и в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в экономическое уголовное право» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации и декриминализации, квалификации и наказуемости экономических преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в научной и практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в экономическое уголовное право» (Б1.В) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Предпринимательские преступления», «Коррупционные преступления», «Экономическая преступность», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Финансовая преступность», «Методика расследования преступлений коррупционной направленности», «Криминальные банкротства», «Антиконкурентные преступления».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ). Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ). Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

		ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ) Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ) Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки

		данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности уголовной политики в сфере экономической деятельности с учетом ее исторического развития, в том числе в сравнительно-правовом аспекте;
- проблемы применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях, способы их решения;
- методы научного исследования уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и практики их применения.

уметь:

- исследовать уголовную политику в сфере экономической деятельности, её ценностные основы и тенденции её развития;
- участвовать в исследовании норм об экономических преступлениях с учетом особенностей разных правовых семей и систем, основанных на разных ценностных основах, выстраивать взаимодействие на недискриминационной основе.

владеть:

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием экономической преступности;
- навыками поиска, обобщения и исследования (как анализа, так и синтеза) правовой информации по делам об экономических преступлениях (законодательства российского и зарубежного, практики его применения, источников международного права, специальной литературы).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).								
1.	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	3	2			6	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	3		8		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО в III триместре ОФО		2	8		26	зачет	
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2	4	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	

4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		8		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО в IV триместре ОФО		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
	ИТОГО: 108		4	16	2	50	36	

2.1.2 Тематический план на очно-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се мес тр/ три мес тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).								
1.	Тема 1. Уголовная по- литика в сфере эконо- мической деятельно- сти.	3	2			6	лекция- дискуссия (проблемна я лекция)	
2.	Тема 2. Мошенниче- ства, присвоения, рас- траты и иные имуще- ственные преступле- ния в сфере экономи- ческой деятельности.	3		6		22	Коллокви- ум, доклад с презентаци- ей, управля- емая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, написа- ние эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, кон- трольные за- дания
	ВСЕГО в III три- местре ОЗФО		2	6		28	зачет	

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2	4	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		6		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО в IV триместре ОЗФО		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	ИТОГО: 108		4	12	2	54	36	

2.1.3. Тематический план на заочной форме обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).								
1.	Тема 1. Уголовная по- литика в сфере эконо- мической деятельно- сти.	2/1	2			34	лекция- дискуссия (проблемная лекция)	

2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	2/2	2	6		24	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО		2	6		24	Зачет – 4	
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	2/2	2		2		лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	2/3		4		21	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО за 4 триместр			4	2	21	Экзамен – 9	
	ИТОГО: 108		4	10	2	79	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)

Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности

1. Цели уголовной политики в этой сфере
2. Криминализация и декриминализация в этой сфере
3. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности

1. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана в сфере бизнеса
2. Присвоение, растрата и причинение имущественного ущерба путем злоупотребления доверием в сфере бизнеса.
3. Иные имущественные преступления в сфере бизнеса

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ

1. Хозяйственные преступления: происхождение и развитие
2. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

1. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка
2. Уголовно-правовая охрана инвестиций
3. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений
4. Уголовно-правовая охрана конкуренции
5. Уголовно-правовая охрана общего государственного администрирования в сфере экономической деятельности
6. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений
7. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов и камней
8. Служебные преступления
9. Подлоги и ложное засвидетельствование в сфере экономической деятельности
10. Легализация доходов от преступления.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)

Лекция 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

Содержание:

1. Цели уголовной политики в этой сфере
2. Криминализация и декриминализация в этой сфере
3. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Задание для подготовки:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)**Лекция 2. Проблемы применения главы 22 УК РФ.****Содержание:**

1. Хозяйственные преступления: происхождение и развитие
2. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Задание для подготовки:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа**Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)*****Практическое занятие 1. Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности***

1. Понятие хищения и особенности его трактовки в сфере экономической деятельности
2. Безналичные деньги как предмет хищения
3. Корпоративные активы как чужое имущество
4. Возможность хищения природных ресурсов
5. Мошенничества, связанные с неисполнением обязательств
6. Присвоения и растраты
7. Хищения и имущественные злоупотребления

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

Практическое занятие 2. Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

1. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка
2. Уголовно-правовая охрана инвестиций
3. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений
4. Уголовно-правовая охрана конкуренции
5. Уголовно-правовая охрана общего государственного администрирования в сфере экономической деятельности
6. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений
7. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов и камней
8. Служебные преступления
9. Подлоги и ложное засвидетельствование в сфере экономической деятельности
10. Легализация доходов от преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Лабораторный практикум

Фабула задачи:

АО «Рудник» добывало полезные ископаемые в тундре в труднодоступной местности и продавало их ООО «Торговый Дом Рудник», расположенному в г. Москве, по 500 рублей за тонну, которое, в свою очередь перепродавало это сырьё горно-обогатительным комбинатам и цементным заводам по 1000 руб. за тонну. Этот факт был установлен в ходе налоговой проверки АО «Рудник». Кроме того, налоговый инспектор установил, что ООО «Торговый Дом Рудник» имел в штате всего три человека — руководителя, главного бухгалтера и коммерческого директора, коммерческая деятельность этого общества сводилась исключительно к продаже сырья, приобретенного

у АО «Рудник», московский офис общество арендовало, в собственности общества имелась лишь офисная мебель и несколько компьютеров, складов для хранения сырья не было, АО «Рудник» отгружало свою продукцию непосредственно промышленным потребителям (горно-обогатительным комбинатам, цементным заводам), которые указывались в договорах поставки, заключенных между АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник» в качестве грузополучателей. Условия договоров ООО «Торговый Дом Рудник» с покупателями почти буквально совпадали с условиями его договоров с АО «Рудник», менялись только роли поставщика и покупателя.

АО «Рудник» платило налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в размере 10 % от цены их реализации, т.е. 50 рублей с тонны. Налоговая инспекция пришла на основании изложенных фактов к выводу, что АО «Рудник» извлекло необоснованную налоговую выгоду, вменило ему цену перепродажи 1000 руб. за тонну, исходя из этого повысило в 2 раза выручку от реализации, выявила недоимку по НДС, НДПИ и налогу на прибыль в сумме 200 млн руб. Корпоративные активы АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник», их участников и менеджеров не позволяют сделать вывод об аффилированности. Факты передачи денег руководству и акционерам АО «Рудник» не установлены.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте риски уголовной ответственности для менеджеров АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник».
2. Какие факты, не указанные в условиях задачи, имеют решающее значение для вывода о преступном характере деяния?
3. Что можно посоветовать руководству и акционерам АО «Рудник» в такой ситуации?

Преподаватель вправе предложить обучающимся решение другого кейса.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, выявить риски уголовного преследования, установить уголовно-правовые нормы, риск применения которых имеет место. Уяснить какие обстоятельства, не указанные в условиях задачи, могут иметь существенное значение. Ответы на вопросы для обсуждения должны быть даны в письменном виде не позже предпоследнего практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

— подготовка докладов по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

— обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

— составление кейса на основе материалов конкретного уголовного дела (можно использовать приговоры, доступные в «Архивах судов» СПС КонсультантПлюс).

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал — полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Вариант — составление кейса на основе материалов конкретного сложного в части вопросов права уголовного дела (кейс должен быть одобрен преподавателем и может быть рассмотрен на лабораторном практикуме).

Для обобщения судебной практики обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные «осуждено лиц» по каждой статье и части статьи доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейса.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к зачету:

1. Безналичные деньги как предмет хищения.
2. Корпоративные активы как чужое имущество.
3. Отграничение хищений от экологических правонарушений.
4. Мошенничество, сопряженное с неисполнением договорных обязательств.
5. Мошенничество, сопряженное с исполнением договорных обязательств недолжным образом.
6. Мошенничество и незаконное получение кредита.
7. Мошеннический обман относительно цены.
8. Мошенничество и незаконное привлечение средств на долевое строительство.
9. Хищение и обман потребителей.
10. Мошенничество и ложная реклама.
11. Мошенничество и финансовые пирамиды.
12. Присвоение и растрата денег в виде заработной платы.
13. Хищения при закупке товаров, работ услуг.
14. Хищения при продаже товаров.
15. Уголовно-правовые риски подрядчика при капитальном строительстве.
16. Имущественные злоупотребления (ст. 165, 201 и 285 УК РФ).
17. Квалификация «откатов» (мошенничество, растрата, подкуп, взяточничество).
18. Гражданско-правовая претензия и шантаж.
19. Уголовно-правовые риски при взыскании долгов.
20. По ошибке в ваш адрес пришел незаказанный товар или зачислены деньги на счет: уголовно-правовые риски.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к экзамену:

1. Безналичные деньги как предмет хищения.
2. Корпоративные активы как чужое имущество.
3. Отграничение хищений от экологических правонарушений.
4. Мошенничество, сопряженное с неисполнением договорных обязательств.
5. Мошенничество, сопряженное с исполнением договорных обязательств недолжным образом.

6. Мошенничество и незаконное получение кредита.
7. Мошеннический обман относительно цены.
8. Мошенничество и незаконное привлечение средств на долевое строительство.
9. Мошенничество и обман потребителей.
10. Мошенничество и ложная реклама.
11. Мошенничество и финансовые пирамиды.
12. Присвоение и растрата денег в виде заработной платы.
13. Хищения при закупке товаров, работ услуг.
14. Хищения при продаже товаров, работ, услуг.
15. Уголовно-правовые риски подрядчика при капитальном строительстве.
16. Имущественные злоупотребления (ст. 165, 201 и 285 УК РФ).
17. Квалификация «откатов» (мошенничество, растрата, подкуп, взяточничество).
18. Гражданско-правовая претензия и шантаж.
19. Уголовно-правовые риски при взыскании долгов.
20. По ошибке в ваш адрес пришел незаказанный товар или зачислены деньги на счет: уголовно-правовые риски.
21. Коммерческий подкуп.
22. Картели.
23. Незаконное предпринимательство.
24. Незаконная добыча общераспространенных и других полезных ископаемых.
25. Азартные игры и лотереи: уголовно-правовой аспект.
26. Отмывание доходов от преступления.
27. Нарушение законодательства о долевом строительстве.
28. Злостное уклонение о погашения кредиторской задолженности.
29. Преступления, связанные с банкротством.
30. Незаконное использование средств индивидуализации.
31. Уголовно-правовая охрана коммерческой, банковской и налоговой тайны.
32. Преступления на рынке ценных бумаг.
33. Манипулирование рынком.
34. Инсайдерская торговля.
35. Уклонение от обязанности по репатриации денег.
36. Подлоги в сфере экономической деятельности.
37. Уклонение от уплаты налогов.
38. Контрабанда.
39. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
40. Преступления в сфере госзакупок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты, судебная и административная практика

(доступны студенту в информационных системах университета в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»¹):

1. Конституция Российской Федерации
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 марта 2021 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Калугарова»
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2022 № 53-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Тихоокеанского флотского военного суда».
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 января 2023 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова»
5. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июля 2021 г. № 1374-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности пункта "г" части третьей статьи 158 и статьи 159³ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Железнодорожного районного суда города Рязани»
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации.
11. Лесной кодекс Российской Федерации.
12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
13. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акцио-

¹ Студенту рекомендуется использовать коммерческие версии, доступ к которым после авторизации открыт в личном кабинете по адресу <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> Ресурсы, доступные в открытом доступе в сети Интернет, имеют ограниченную функциональность. В диссертации и иных профессиональных текстах принято ссылаться исключительно на официальные издания официальных документов.

нерных обществах».

14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

16. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».

17. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

18. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

20. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

21. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

22. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

23. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

25. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

27. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

31. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государ-

ственной регистрации недвижимости».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды»

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201,

201¹, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

48. Письмо ФНС России от 10 марта 2021 г. № БВ-4-7/3060@ «О практике применения статьи 54¹ Налогового кодекса Российской Федерации».

49. Письмо ФНС России от 13 июля 2017 г. № ЕД-4-2/13650@ «О направлении методических рекомендаций по установлению в ходе налоговых и процессуальных проверок обстоятельств, свидетельствующих об умысле в действиях должностных лиц налогоплательщика, направленном на неуплату налогов (сборов)».

50. Письмо ФССП России от 30 марта 2017 г. № 00043/17/27998-ДА «О Памятке дознавателя ФССП России».

51. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 177 Уголовного кодекса Российской Федерации (злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности), утвержденные ФССП России 21 августа 2013 г. № 04-12.

4.2. Основная литература

1. Клепицкий И.А. Введение в экономическое уголовное право: учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-906685-89-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76300&idb=0 (12.05.2024)

2. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект, 2021. — 984 с. — ISBN 978-5-392-33128-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (12.05.2024).

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Том 2. Особенная часть. Разделы VII — VIII / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-00046-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906> (12.05.2024).

4. Лопашенко Н.А., Третьяк М.И. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-453858> (12.05.2024).

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. 2020. — 688 с. — ISBN 978-5-392-30809-5; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774> (12.05.2024).

4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2 т. Том 1 / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2021. — 947 с. — ISBN 978-5-392-34086-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44358> (12.05.2024).

2. Коренная А.А. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-534-14394-2 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-477508> (12.05.2024).

3. Преступления в сфере экономики / под ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. М.: Юрайт, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-534-14501-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477755> (12.05.2024).

4. Русанов Г.А., Арямов А.А. Преступления против собственности. М.: Юрайт, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-534-05853-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-472782> (12.05.2024).

5. Русанов Г.А. Экономическое уголовное право. М.: Юрайт, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-534-00225-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskoe-ugolovnoe-pravo-535595#page/1> (12.05.2024).

6. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-534-05642-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-453566> (12.05.2024).

7. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Гладких, А.К. Есаяна. М.: Юрайт, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-534-13642-5 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477166> (12.05.2024).

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными

электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. — URL: <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. — URL: <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. — URL: <http://sledcom.ru>
5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. — URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/>
6. Электронный каталог библиотеки Университета — URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

Преподаватели и обучаемые имеют также доступ к системе дистанционного обучения (СДО). URL: <https://sdo.msal.ru/login/index.php>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

			27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.12

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВПО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор:

Собенин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Малютин И.А. – председатель специализированной коллегии адвокатов «Призывник» г. Москвы

Собенин А.А.

Судебный контроль в досудебном производстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Собенин А.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебный контроль в досудебном производстве» является применение уголовно-процессуальных норм, регулирующих проверку принятия мер процессуального принуждения в досудебном производстве, действий (бездействий) и решений органов уголовного преследования в конкретных практических ситуациях.

Задачами дисциплины «Судебный контроль в досудебном производстве» являются:

- формирование умений и готовности выпускника в своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права, участвуя в уголовном судопроизводстве;
- работа с конкретными решениями по уголовным делам и выявление наличия или отсутствия оснований для применения мер процессуального принуждения;
- составление жалоб на незаконные действия и решения органов уголовного преследования в досудебном производстве;
- участие в модельных судебных заседаниях в порядке, предусмотренном статьей 125 УПК РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Судебный контроль в досудебном производстве» относится к дисциплинам (модулям) Б1.В.12 части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обжалование в уголовном судопроизводстве» и др.

1.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Судебный контроль за решениями и действиями	ПК-2 Способен применять нормативные	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

(бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Особенности судебного контроля в досудебном производстве при производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве;
- содержание конституционного права на обжалование действий и решений органов и должностных лиц государственной власти в досудебном производстве;
- международно-правовые стандарты обжалования действий и решений по уголовным делам;
- классификация решений и действий (бездействий), способных причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства;
- порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы;
- виды решений, принимаемых судом в досудебном производстве;
- требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения органов и должностных лиц в досудебных стадиях процесса.

Уметь:

- показать сходство и различие форм обжалования;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования;
- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса;
- приводить примеры решений, подлежащих обжалованию;
- искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;
- составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы.

Владеть:

- навыками осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования;
- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене приговора или иного решения;
- выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Судебный контроль в досудебном производстве» – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Сущность и назначение судебного контроля на	4	2			4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

	досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля							
2	Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

6	Особенности судебного контроля в досудебном производстве при производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности				2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОФО		2	8	2	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	4	2			4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений

	уголовного судопроизводства							
4	Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Особенности судебного контроля в досудебном производстве при производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	4			2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОЗФО		2	6	2	26	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	2	2			16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	2		2		2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	2		2		2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
4	Особенности судебного контроля в досудебном производстве при производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	2			2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ЗФО		2	4	2	24	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля»

1. Реализация положений Конституции РФ о судебной защите и возможности обжалования в суд решений и действий (бездействия) органов государственной власти в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
3. Предварительный и последующий судебный контроль. Формы осуществления контроля.

Задание для подготовки к лекции: изучить статьи 46, 50 Конституции

РФ, положения главы 16 УПК, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления).

2. Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы. Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом.

3. Требования, предъявляемые к жалобам на решения, принимаемым в ходе досудебного производства.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению деловой игры: рассмотрение судом вопроса об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу / о продлении срока содержания под стражей.

Практическое занятие «Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Характер следственных и процессуальных действий, производство которых возможно только на основании судебного решения.

2. Классификация решений и действий (бездействий), способных причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства.

2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и процессуальных действий.

3. Требования, предъявляемые к ходатайствам органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Задания для подготовки:

С помощью справочно-правовых систем найти решения Конституционного Суда РФ, влияющие на практику проведения отдельных следственных действий (в частности, обыска и выемки). Быть готовым изложить соответствующие правовые позиции в ходе проведения дискуссии.

Практическое занятие «Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятыми (совершенными) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. Виды обжалования.

2. Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления) Предметом судебного обжалования в досудебном производстве.

3. Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы. Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом.

4. Суды, уполномоченные рассматривать жалобы.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению деловой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Практическое занятие «Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности судебного контроля на досудебном производстве по преступлениям в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Категории лиц, в отношении которых применяется судебный контроль в особом порядке производства по уголовным делам.

3. Особенности судебного контроля при задержании, возбуждении уголовных дел, привлечении к уголовной ответственности, избрания меры

пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий дел.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению деловой игры по рассмотрению ходатайства о возбуждении уголовного дела в отношении судьи районного суда.

Лабораторный практикум:

Изучите кассационное определение и определите, имеются ли основания для его отмены, если имеются, то какие.

ВТОРОЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ от 13 января 2020 г. N 77-12/2020

Судебная коллегия по уголовным делам Второго кассационного суда общей юрисдикции в составе председательствующего судьи ФИО2, судей ФИО11 и ФИО3, при секретаре ФИО4, с участием прокурора ФИО5, следователя ФИО7, потерпевшей ФИО8, обвиняемого ФИО1, защитника - адвоката ФИО6,

рассмотрела в открытом судебном заседании кассационную жалобу адвоката ФИО6 в защиту интересов обвиняемого ФИО1 на постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года.

Заслушав доклад судьи ФИО11 по обстоятельствам материала, содержанию принятых судебных решений, доводам кассационной жалобы, возражений на жалобу, выступления обвиняемого ФИО1 и его защитника - адвоката ФИО6, поддержавших доводы жалобы, мнение прокурора ФИО5, следователя ФИО7, потерпевшей ФИО8, полагавших кассационную жалобу оставить без удовлетворения,

установила:

постановлением Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года

ФИО1, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженцу <адрес> Республики, несудимому, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ,

продлен срок содержания под стражей на 2 месяца 00 суток, а всего до 5 месяцев 14 суток, то есть до 18 мая 2019 года.

В удовлетворении ходатайства стороны защиты об изменении ФИО1 меры пресечения на иную, не связанную, с заключением под стражу, отказано.

Апелляционным постановлением Московского городского суда от 3 апреля 2019 года постановление суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе адвокат ФИО6, действуя в защиту интересов обвиняемого, с состоявшимися судебными решениями не соглашается, оспаривает законность и обоснованность продления срока содержания под стражей в отношении ФИО1. Указывает, что в нарушение ч. 1.1. ст. 108 УПК РФ мера пресечения в виде заключения под стражу, а затем и продление срока содержания под стражей необоснованно были применены в отношении обвиняемого, поскольку из материала следует, что преступление, в совершении которого обвиняется ФИО1, совершено в сфере предпринимательской деятельности; выводы суда о необходимости продления обвиняемому срока содержания под стражей не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании; приведенные следователем основания продления срока содержания под стражей не мотивированы и не убедительны; обстоятельства, на которые суд сослался в постановлении, не могут служить безусловным основанием для продления содержания под стражей; не исследовался судом и вопрос о возможности применения в отношении ФИО1 иной, более мягкой меры пресечения.

В возражениях на жалобу следователь ФИО7 указывает на законность и обоснованность состоявшихся судебных решений, просит постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года оставить без изменения.

Проверив представленные материалы, обсудив доводы кассационной жалобы, возражений на жалобу, заслушав участников процесса, судебная коллегия приходит к следующим выводам.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Как следует из представленного материала, ФИО1 задержан в порядке ст. 91 УПК РФ 4 декабря 2018 года, в этот же день ему предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ и 5 декабря 2018 года в отношении ФИО1 избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Продлевая срок содержания под стражей в отношении обвиняемого ФИО1, суд указал в постановлении, что обстоятельства, послужившие основаниями для избрания ему меры пресечения в виде заключения под стражу, в настоящее время не изменились и не отпали.

Опровергая доводы защиты о том, что преступление, в совершении которого обвиняется ФИО1 отнесено к преступлениям экономической направленности и совершено в сфере предпринимательской деятельности, в связи с чем в отношении него не может быть применено заключение под стражу в качестве меры пресечения, суд в постановлении сослался на описание инкриминируемого деяния, направленного на обманное хищение денежных средств потерпевших, исходя из которого, не имеется оснований расценивать его совершенным в сфере предпринимательской деятельности, как она определяется ст. 2 ГК РФ.

Вместе с тем, в соответствии с правовой позицией Верховного Суда Российской Федерации, изложенной в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 48 от 15 ноября 2016 года "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности", ч. 1.1. ст. 108 УПК РФ устанавливает запрет на применение меры пресечения в виде заключения под стражу при отсутствии обстоятельств, указанных в п. п. 1 - 4 ч. 1 ст. 108 УПК РФ, в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст. ст. 159 - 159.3, 159.5, 159.6, 160 и 165 УК РФ, при условии, что эти преступления совершены в сфере предпринимательской деятельности. При рассмотрении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, в отношении подозреваемого или обвиняемого в преступлениях, предусмотренных ч. ч. 1 - 4 ст. 159, ст. 150.1 - 159.3, 159.5, 159.6, 160 и 165 УК РФ, суд должен выяснить, совершены ли эти преступления в сфере предпринимательской деятельности.

Для разрешения вопроса о предпринимательском характере деятельности судам надлежит иметь в виду, что предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицам, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

С учетом этого указанные преступления следует считать совершенными в сфере предпринимательской деятельности, если они совершены индивидуальным предпринимателем в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом, используемым в целях предпринимательской деятельности, а также членом органа управления коммерческой организации в связи с осуществлением им полномочий по управлению организацией либо при осуществлении коммерческой организацией предпринимательской деятельности.

Как следует из представленного материала, ФИО1, являясь учредителем ООО "Искренний Сервис", обвиняется в хищении денежных средств потерпевшей ФИО8, с которой Обществом заключен договор купли-продажи о поставке последней набора кухонной мебели, при этом в постановлении о привлечении ФИО1 в качестве обвиняемого указано, что после заключения

договора, в дальнейшем в период с 31 мая 2017 года по 9 июля 2017 года ФИО8, введенная в заблуждение ФИО1 совместно с неустановленными лицами относительно исполнения обязательств по договору, перечислила безналичной оплатой на расчетный счет <данные изъяты> в качестве 100% оплаты по указанному договору денежные средства в сумме 190 788 рублей. После чего, ФИО1 и не установленные следствием лица, действуя в составе организованной группы, взятые на себя обязательства, не выполнили, а полученными денежными средствами распорядились по своему усмотрению.

Аналогичные обстоятельства преступления изложены и в постановлении о возбуждении уголовного дела от 18 сентября 2018 года в отношении неустановленных лиц по ч. 4 ст. 159 УК РФ.

Таким образом, из постановления о возбуждении уголовного дела и постановления о привлечении ФИО1 в качестве обвиняемого, усматривается, что он, заключив договор купли-продажи кухонной мебели, совершил хищение путем обмана денежных средств потерпевшей, перечисленных ею по этому договору, что свидетельствует о совершении этих действий в сфере предпринимательской деятельности.

Более того, в представленных материалах не имеется данных, свидетельствующих о том, что ФИО1, являясь учредителем <данные изъяты> не занимался самостоятельной, осуществляемой на свой риск деятельностью, направленной на систематическое получение прибыли от выполнения работ или оказания услуг.

Суд первой инстанции, принимая решение о продлении срока содержания под стражей в отношении обвиняемого ФИО1, вопреки положениям уголовно-процессуального закона, немотивированно отверг утверждения стороны защиты об отсутствии оснований для продления срока содержания под стражей обвиняемого, тем самым, произвольно заключив о наличии таковых.

Конкретизируя предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке, ст. 389.9 УПК РФ предусматривает, что суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам законность и обоснованность решения суда первой инстанции. Положения ст. 389.28 УПК РФ наряду с прочим, обязывают суд указывать в апелляционном постановлении мотивы принятого решения, основания, по которым судебное решение признается законным и обоснованным, а жалоба не подлежащей удовлетворению. Данные нормы направлены на реализацию принципа законности в уголовном судопроизводстве.

Однако, в нарушение указанных требований закона, при апелляционном рассмотрении материала о продлении ФИО1 срока содержания под стражей до 5 месяцев 14 суток, то есть до 18 мая 2019 года, суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции, оставив без надлежащей оценки доводы апелляционной жалобы адвокатов ФИО9 и ФИО6, аналогичные доводам кассационной жалобы адвоката ФИО6, поданной в порядке главы 47.1 УПК РФ.

Принимая во внимание изложенное, судебная коллегия приходит к выводу, что состоявшиеся в отношении ФИО1 судебные решения не могут

быть признаны законными и обоснованными, отмечая при этом, что допущенные судами первой и апелляционной инстанций нарушения уголовно-процессуального закона являются существенными, повлиявшими на исход дела, в связи с чем постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года подлежат отмене с признанием содержания ФИО1 под стражей на основании этих решений незаконным.

Поскольку постановлением Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года срок содержания под стражей ФИО10 продлен до 18 мая 2019 года, установленный постановлением суда срок истек, а повторное рассмотрение материала о возможности продлении срока применения меры пресечения в виде содержания под стражей возможно лишь на будущее время, а не на тот период, когда эта мера пресечения уже была фактически исполнена (Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 26 марта 2019 года N 656-О), материал не подлежит передаче на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Учитывая, что ФИО1 в настоящее время содержится под стражей на основании постановления, продлившего срок действия данной меры пресечения, законность которого не является предметом настоящего судебного разбирательства, он не подлежит освобождению из-под стражи.

Руководствуясь ст. 401.13, 401.14, 401.15, 401.16 УПК РФ, судебная коллегия

определила:

кассационную жалобу адвоката ФИО6 удовлетворить.

Постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года отменить.

Содержание ФИО1 под стражей в период с 18 марта 2019 года до 18 мая 2019 года признать незаконным.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для избрания меры пресечения индивидуальным предпринимателем в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом.

2. Особенности рассмотрения жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ на постановление о возбуждении уголовного дела в отношении индивидуального предпринимателя в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом.

3. Особенности освобождения от уголовной ответственности и прекращения уголовного преследования в отношении указанных лиц.

В ходе решения данного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного и уголовно-процессуального права, в ходе чего обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить суть оснований к отмене или изменению приговора.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде текста жалобы, апелляционного решения и т.д., Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам.
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
5. Составление таблиц с обобщением судебной статистики по рассмотрению уголовных дел в судах первой инстанции, в апелляционном, кассационном, надзорном порядках, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств с использованием данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>.
6. Информационный поиск актуальных судебных решений вышестоящих судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций на основе представленных в рабочей программе дисциплины решений судов нижестоящих инстанций.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 2. Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве

По материалам, предоставленным преподавателем, обучающимся следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости постановления суда об избрании меры пресечения – заключение под стражу, обосновав их наличие ссылками на конкретные материалы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене судебного решения.

Тема 3. Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства

Составление апелляционной жалобы на постановление суда о производстве обыска в жилище.

Тема 4. Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Подготовка к деловой игре «рассмотрение дела судом апелляционной инстанции»

Тема 5. Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте жалобу на решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи.

Тема 6. Особенности судебного контроля в досудебном производстве при производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовить решение судебной коллегии по уголовным делам кассационного суда общей

юрисдикции об отмене постановления об избрании меры пресечения по преступлению в сфере предпринимательской деятельности

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой.
2. Посещение консультаций преподавателей.
3. Использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
 - 3.1. Консультирование обучаемых преподавателем.
 - 3.2. Опросы студентов.
 - 3.3. Свободное общение обучаемых.
 - 3.4. Проведение тематических дискуссий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе.
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом.
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам.
4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса: субъекты обжалования.
5. Порядок рассмотрения прокурором и руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
7. Виды решений, принимаемых судом на досудебном производстве.
8. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса.
9. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав участников в досудебном производстве.
10. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение.
11. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования.
12. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.
13. Общие правила производства следственных действий.

14. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
15. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
17. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
18. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
19. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).
20. Залог как мера пресечения.
21. Домашний арест как мера пресечения.
22. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
23. Особенности избрания меры пресечения – запрет определённых действий.
24. Иные меры процессуального принуждения: основания, условия, порядок избрания.
25. Наложение ареста на имущество – особенности применения.
26. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
27. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
28. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
29. Особенности судебного контроля на досудебном производстве по преступлениям в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
30. Категории лиц, в отношении которых применяется судебный контроль в особом порядке производства по уголовным делам.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Изучите ниже представленное решение, принятое судом в порядке ст. 125 УПК, определите его законность и обоснованность. В каждом конкретном случае обоснуйте свой ответ. Какие решения могут быть обжалованы в порядке ст. 125 УПК?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

город Москва

25 августа 2020 года

Судья Тверского районного суда гор. Москвы Криворучко А.В., при подготовке к рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции,

УСТАНОВИЛ:

Измалов Б.Н. обратился в суд с жалобой, в которой в порядке ст. 125 УПК РФ, просит суд признать незаконными действия следователя СО ОМВД России по Тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанные с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции.

В соответствии с ч. 1 ст. 125 УПК РФ, постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

В соответствии с ч. 5 ст. 125 УПК РФ по результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений: 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение; 2) об оставлении жалобы без удовлетворения.

Содержание поданной Измаиловым Б.Н. в суд жалобы не позволяет определить предмет обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ.

Так, заявитель не конкретизирует, какие именно и в чем выраженные действия следователя Каркиной К.В., связанные с направлением ему почтовой корреспонденции, он просит признать незаконными, какие при этом следователем были нарушены нормы уголовно-процессуального закона и конституционные права заявителя.

Данные обстоятельства имеют значение для определения предмета

судебной проверки в части установления конкретных действий должностного лица либо вынесенных им процессуальных решений, причинивших ущерб конституционным правам заявителя и/или препятствующие ему в доступе к правосудию.

В целях соблюдения предусмотренного ст. 125 УПК РФ порядка, суд считает необходимым настоящую жалобу возвратить заявителю Измайлову Б.Н. для устранения указанных недостатков.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 125 УПК РФ, суд

ПОСТАНОВИЛ:

Жалобу, поданную в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции – возвратить Измайлову Б.Н. для устранения указанных в постановлении недостатков.

Разъяснить Измайлову Б.Н. право вновь обратиться с жалобой в суд в случае устранения указанных в настоящем постановлении недостатков.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение десяти суток.

Судья:

ПЕРВЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 21 января 2021 г. N 77-127/2021(77-3065/2020)

Судебная коллегия по уголовным делам Первого кассационного суда общей юрисдикции в составе:

председательствующего судьи Бородиной С.А.,

судей: Евтигнеевой О.В., Клименко Н.Ю.,

при секретаре Х.,

с участием:

прокурора кассационного отдела управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации Михейкина М.А.,

заявителя - адвоката Гладилина Э.В. посредством вебконференции,

представителя заявителя - адвоката Савостина Э.Н. посредством вебконференции, представившего удостоверение N от ДД.ММ.ГГГГ и ордер N от ДД.ММ.ГГГГ,

рассмотрела в открытом судебном заседании материал по кассационной жалобе адвоката Гладилина Э.В. на постановление Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года и апелляционное постановление Московского областного суда от 27 августа 2020 года.

Постановлением Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года

разрешено производство обыска в жилище Гладилина Э.В.,

являющегося адвокатом Московской палаты адвокатов, регистрационный номер в реестре адвокатов <адрес> N, и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности по адресам: <адрес>; <адрес>; <адрес>, с целью отыскания и изъятия всех абонентских устройств, используемых Гладилиным Э.В., с соблюдением требований ст. 450.1 УПК РФ.

Апелляционным постановлением Московского областного суда от 27 августа 2020 года постановление оставлено без изменения.

Заслушав доклад судьи Бородиной С.А., изложившей содержание судебных решений, доводы кассационной жалобы адвоката Гладилина Э.В. и основания ее передачи для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции, выступление адвоката Гладилина Э.В. и его представителя - адвоката Савостина Э.Н., поддержавших доводы кассационной жалобы, просивших об отмене судебных решений, мнение прокурора Михейкина М.А., полагавшего необходимым судебные решения отменить, производство по материалу прекратить, судебная коллегия

установила:

Постановлением Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года разрешено производство обыска в жилище Гладилина Э.В., являющегося адвокатом Московской палаты адвокатов, регистрационный номер в реестре адвокатов <адрес> N, и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности по адресам: <адрес>; <адрес>; <адрес>, с целью отыскания и изъятия всех абонентских устройств, используемых Гладилиным Э.В., с соблюдением требований ст. 450.1 УПК РФ.

В кассационной жалобе адвокат Гладилин Э.В., выражая несогласие с судебными решениями, считает их вынесенными с существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. Указывает, что он как адвокат, относится к лицам, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам с соблюдением требований, установленных ч. 1 ст. 450.1 УПК РФ, что не было учтено судом. Обращает внимание, что уголовное дело в отношении него в порядке ч. 1 ст. 448 УПК РФ не возбуждалось, в качестве подозреваемого или обвиняемого он не привлекался, ходатайство о производстве обыска подано не уполномоченным на то лицом с нарушением требований уголовно-процессуального закона, постановление не содержит указания на исследованные материалы дела, конкретные сведения о том, какое абонентское устройство является (или может являться) орудием, предметом или средством какого-либо преступления. Считает, что основанием производства следственного действия послужил рапорт сотрудника полиции о проведении оперативно-разыскных мероприятий, содержащий недостоверные сведения. Утверждает, что суд апелляционной инстанции не проверил и не дал оценки доводам апелляционных жалоб об отсутствии фактических оснований для

производства обыска, существенных нарушениях уголовно-процессуального закона, порядка, установленного ч. 1 ст. 448 УПК РФ и ч. 1 ст. 450.1 УПК РФ. Просит судебные решения отменить, в удовлетворении ходатайства следователя - отказать.

Проверив материал, доводы кассационной жалобы адвоката Гладилина Э.В., заслушав участников процесса, судебная коллегия приходит к следующему.

В силу положений ст. 401.1 УПК РФ при рассмотрении кассационных жалобы и представления суд кассационной инстанции проверяет только законность судебных решений, то есть правильность применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Такие нарушения судом допущены.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия предусмотрен ст. 165 УПК РФ.

Согласно разъяснениям, приведенным в п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 года N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст. 165 УПК РФ)", в отношении лиц, указанных в ч. 1 ст. 447 УПК РФ, применяется особый порядок производства по уголовному делу (глава 52 УПК РФ), и разрешение на производство следственных действий, осуществляемых не иначе как на основании судебного решения, может быть дано с учетом положений ч. 5 ст. 450, ст. 450.1 УПК РФ.

В силу п. 8 ч. 1 ст. 447 УПК РФ адвокат относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, предусмотренный главой 52 УПК РФ.

В соответствии с п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК РФ решение о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката принимается руководителем следственного органа Следственного комитета Российской Федерации по субъекту Российской Федерации.

Согласно ч. 1 ст. 450.1 УПК РФ обыск, осмотр и выемка в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности), включая случаи, предусмотренные ч. 5 ст. 165 настоящего Кодекса, производятся только после возбуждения в отношении адвоката уголовного дела или привлечения его в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления, в порядке, установленном ч. 1 ст. 448 настоящего Кодекса, на основании постановления судьи о разрешении производства обыска, осмотра и (или) выемки и в присутствии обеспечивающего неприкосновенность

предметов и сведений, составляющих адвокатскую тайну, члена совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, на территории которого производятся указанные следственные действия, или иного представителя, уполномоченного президентом этой адвокатской палаты.

Как следует из материала, уголовное дело N по признакам преступления, предусмотренного п. "д" ч. 2 ст. 126 УК РФ, по факту похищения несовершеннолетнего ФИО8, возбуждено ДД.ММ.ГТТГ следователем по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9.

10 июня 2020 года с постановлением о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище адвоката Гладилина Э.В., в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам, и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности, в суд обратился следователь по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9 с согласия заместителя руководителя следственного органа.

Таким образом, суд, располагая сведениями о том, что в отношении Гладилина Э.В., являвшегося адвокатом на этапе, предшествующем решению вопроса о разрешении производства обыска, не осуществлялись процедуры, направленные на обеспечение дополнительных процессуальных гарантий, обусловленных осуществлением им публичных профессиональных обязанностей (п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК РФ), суд рассмотрел ходатайство следователя, возбужденное и внесенное в общем порядке.

Заместитель руководителя СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области не имел полномочий на согласование постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в отношении адвоката, и, следовательно, суд, в свою очередь, не должен был его рассматривать, поскольку оно подписано ненадлежащим лицом и лишено процессуального значения.

В соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01 июня 2017 года N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)", поскольку поступившее ходатайство не соответствовало требованиям уголовно-процессуального закона, что препятствовало его рассмотрению, оно подлежало возвращению лицу его составившему.

При таких обстоятельствах постановление Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года о разрешении производства обыска в жилище подлежит отмене, а производство по ходатайству следователя по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9 в отношении Гладилина Э.В. - прекращению.

На основании изложенного и руководствуясь ст. ст. 401.14, 401.15 УПК РФ, судебная коллегия

определила:

кассационную жалобу адвоката Гладилина Э.В. удовлетворить.
постановление Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года и апелляционное постановление Московского областного суда от 27 августа 2020 года отменить, производство по постановлению следователя по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9 о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении производства обыска в жилище Гладилина Э.В. и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности - прекратить.

ПЕРВЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 30 апреля 2020 г. по делу N 88-11307/2020

Дело N 9-911/2019

Первый кассационный суд общей юрисдикции в составе судьи Шостак Р.Н., рассмотрев единолично кассационную жалобу А. на определение Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года и апелляционное определение Московского областного суда от 2 декабря 2019 года по исковому заявлению А. к Э. о снятии ареста с имущества,

установил:

А. обратилась в суд с иском к Э. о снятии ареста с имущества.

Определением Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года отказано в снятии ареста с имущества, разъяснено, что отказ в принятии искового заявления препятствует повторному обращению заявителю в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям.

Апелляционным определением Московского областного суда от 2 декабря 2019 года определение Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года оставлено без изменения, частная жалоба А. - без удовлетворения.

В кассационной жалобе А. просит отменить определение Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года и апелляционное определение Московского областного суда от 2 декабря 2019 года, как незаконные.

Проверив материалы дела, изучив доводы кассационной жалобы и возражений, суд кассационной инстанции приходит к следующему.

В соответствии с частью 1 статьи 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для отмены или изменения

судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции являются несоответствие выводов суда, содержащихся в обжалуемом судебном постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой и апелляционной инстанций, нарушение либо неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.

Судами установлено, что А. обратилась в Одинцовский городской суд Московской с исковым заявлением об освобождении имущества от ареста, ссылаясь на то, что в рамках расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя Следственного департамента МВД России, возбужденного в отношении Э., постановлением от 17 августа 2017 года наложен арест на недвижимое имущество, приобретенное в браке. Решением Нальчикского городского суда Кабардино-Балкарской Республики от 30 октября 2018 года за А. признано право собственности на доли в указанной недвижимости. Истец просила освободить от ареста спорное имущество.

Отказывая А. в снятии ареста со спорного имущества, суд первой инстанции, руководствуясь положениями статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статей 115, 123, 299 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, пришел к выводу о том, что заявленные требования не могут быть рассмотрены в порядке искового производства, поскольку ограничения в праве собственности явились следствием принятия мер процессуального принуждения в рамках уголовного дела.

Соглашаясь с вынесенным судом первой инстанции определением, суд апелляционной инстанции указал, что правовые основания для освобождения имущества от ареста, наложенного в рамках уголовного дела, у суда первой инстанции отсутствовали, в связи с чем правильно отказано А. в удовлетворении заявления об освобождении имущества от ареста.

Суд кассационной инстанции находит, что указанные выводы судов сделаны с существенными нарушениями норм процессуального права.

Согласно части 1 статьи 133 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.

Основания для отказа в принятии искового заявления к производству суда установлены в статье 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

В силу части 1 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий или возможной конфискации имущества, указанного в части первой статьи 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, следователь с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого,

обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия. Суд рассматривает ходатайство в порядке, установленном статьей 165 данного Кодекса. При решении вопроса о наложении ареста на имущество для обеспечения возможной конфискации суд должен указать на конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых он принял такое решение.

На основании части 3 части 1 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации арест может быть наложен на имущество, находящееся у других лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или лицами, несущими по закону материальную ответственность за их действия, если есть достаточные основания полагать, что оно получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации)

В соответствии с правовой позицией, изложенной в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2014 года N 25-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 и части 9 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации", возможность лица, на имущество которого наложен арест, обратиться в случае продления сроков или приостановления предварительного следствия к органу, осуществляющему досудебное производство по уголовному делу, с ходатайством об отмене наложения ареста на имущество, обжаловать соответствующее постановление следователя руководителю следственного органа, прокурору в порядке статей 123 и 124 УПК Российской Федерации или в суд по правилам статьи 125 данного Кодекса, - не может быть признана эффективным средством защиты прав собственника арестованного имущества.

Оспоренные положения являлись предметом рассмотрения как служащие основанием для установления на стадии производства предварительного расследования по уголовному делу правового режима ареста имущества лица, не являющегося по данному уголовному делу подозреваемым, обвиняемым или лицом, несущим в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации ответственность за вред, причиненный преступлением, если имеются достаточные основания полагать, что это имущество получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого.

Конституционный Суд признал указанные положения не соответствующими Конституции Российской Федерации в той мере, в какой ими не предусматривается надлежащий правовой механизм, применение которого позволяло бы эффективно защищать в судебном порядке права и законные интересы лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или гражданскими ответчиками по уголовному делу, право собственности которых ограничено чрезмерно длительным наложением ареста на

принадлежащее им имущество, предположительно полученное в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого.

Впредь до внесения надлежащих законодательных изменений суд при принятии решения об удовлетворении ходатайства органа предварительного расследования о наложении ареста на имущество лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми и гражданскими ответчиками по уголовному делу, должен указывать в соответствующем постановлении разумный и не превышающий установленных законом сроков предварительного расследования срок действия данной меры процессуального принуждения, который при необходимости может быть продлен судом. По уголовным делам, по которым наложение ареста на имущество уже применяется, вопросы, связанные с необходимостью его сохранения и сроком применения, подлежат разрешению судом по жалобам или ходатайствам заинтересованных лиц.

Продление срока наложения ареста на имущество осуществляется с учетом результатов предварительного расследования, свидетельствующих, в частности, о возможности применения по приговору суда конфискации имущества, на которое наложен арест, о необходимости его сохранности как вещественного доказательства по уголовному делу, а также позволяющих оценить, действительно ли арестованное имущество приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать (о чем приобретатель не знал и не мог знать), знал или должен был знать владелец арестованного имущества, что оно получено в результате преступных действий, причастен ли он к совершению преступления и подлежит ли привлечению к уголовной ответственности, возмездно или безвозмездно приобретено имущество, имеются ли основания для наложения ареста на имущество для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, в том числе с учетом соблюдения правил о сроках исковой давности и привлечения владельца арестованного имущества в качестве гражданского ответчика.

Таким образом, установленный Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядок отмены наложения ареста не лишает собственника, на имущество которого был наложен арест, права на обращение в суд с исковым заявлением об освобождении такого имущества от ареста (исключении из описи), при этом существенное значение имеет вопрос, в каких целях был наложен арест.

Обращаясь в суд с иском, А. указала, какое, по ее мнению, право нарушено и подлежит судебной защите. Решение же вопроса о наличии либо отсутствии нарушенного права истца возможно лишь по результатам рассмотрения гражданского дела путем принятия судебного решения, а не на стадии принятия иска к производству.

Разрешая вопрос о принятии искового заявления к производству, определением суд первой инстанции отказал А. в снятии ареста с имущества, т.е. фактически разрешил спор по существу.

Проверяя законность определения суда первой инстанции, суд апелляционной инстанции, руководствуясь частью 1 статьи 144 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и частью 9 статьи 115

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, указал, что из заявления А. следует, что арест на имущество наложен в рамках уголовного дела, в связи с чем правовые основания для освобождения имущества от ареста у суда первой инстанции отсутствовали, в удовлетворении заявления об освобождении имущества от ареста А. отказано правильно.

Вместе с тем из представленного материала следует, что исковое заявление А. было подано в суд 14 августа 2019 года, обжалуемое определение вынесено судом 16 августа 2019 года, к производству суда не было принято, в связи с чем вывод суда апелляционной инстанции об отсутствии оснований для удовлетворения заявления А. и освобождения от ареста имущества до принятия иска к производству суда не могут быть признаны законными.

В связи с изложенным невозможно определить суть судебных постановлений и какое решение было принято судами, об отказе в принятии искового заявления А. к производству суда, что следует из мотивировочной части определения суда первой инстанции и противоречит резолютивной части указанного судебного акта, или истцу отказано в удовлетворения заявления по существу, что следует из текста апелляционного определения.

Допущенные судом апелляционной инстанции нарушения норм процессуального права являются существенными и непреодолимыми и могут быть исправлены только посредством отмены апелляционного определения Московского областного суда от 2 декабря 2019 года с направлением дела на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции.

При новом апелляционном рассмотрении дела суду следует учесть изложенное и рассмотреть дело в апелляционном порядке в соответствии с установленными по делу обстоятельствами и требованиями закона.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 379.7, 390, 390.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации,

определил:

апелляционное определение Московского областного суда от 2 декабря 2019 года отменить, направить дело на новое рассмотрение в апелляционную инстанцию Московского областного суда.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Именем Российской Федерации

РЕШЕНИЕ

от 14 сентября 2020 г. N АКПИ20-537

Верховный Суд Российской Федерации в составе
судьи Верховного Суда
Российской Федерации Иваненко Ю.Г.
при секретаре Сибиле Г.В.,

рассмотрев в открытом судебном заседании административное дело по административному исковому заявлению Шатовкиной Риммы Викторовны об отмене решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 29 мая 2020 г. о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Риммы Викторовны по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации,

установил:

решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации (далее также - ВККС РФ) от 29 мая 2020 г. удовлетворено представление Председателя Следственного комитета Российской Федерации о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Риммы Викторовны по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Шатовкина Р.В. обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с административным исковым заявлением об отмене указанного решения, которое считает незаконным и необоснованным, ссылаясь на то, что при рассмотрении вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела вместо осуществления оценки на предмет наличия в ее действиях признаков инкриминируемого деяния и проверки законности получения сведений, составляющих основание представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации, ВККС РФ отнеслась к принятию решения о даче согласия на возбуждение уголовного дела формально, по существу ограничившись констатацией того, что уголовное преследование в отношении ее не является преследованием за позицию, занимаемую при осуществлении правосудия, а также не связано с ее профессиональной деятельностью.

Шатовкина Р.В. считает, что представление связано с осуществлением ею правосудия, а именно полномочий председателя Новосибирского областного суда и ее отказом от воздействия на судей Железнодорожного районного суда г. Новосибирска в связи с рассмотрением этим судом в 2018 г. уголовного дела в отношении З., обвиняемого по части 3 статьи 30, части 5 статьи 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, и наличием конфликта со стороны органов следствия Федеральной службы безопасности. Кроме того, она полагает, что ВККС РФ без надлежащего исследования и оценки представленных сторонами документов, характеризующих поставленный перед квалификационной коллегией судей вопрос, нарушила законодательство, обеспечивающее неприкосновенный статус судьи.

ВККС РФ в письменных возражениях на административное исковое заявление указала, что оспариваемое решение является законным и обоснованным, принято уполномоченным коллегиальным органом судейского сообщества в установленном законом порядке.

Шатовкина Р.В. в судебное заседание, о котором извещена надлежащим

образом, не явилась, заявила ходатайство о рассмотрении дела в ее отсутствие.

Представитель ВККС РФ Сеницын В.А. не признал административный иск, возражая против его удовлетворения.

Представители Председателя Следственного комитета Российской Федерации, участвующие в судебном заседании посредством веб-конференции, Седунов А.С., Сотников А.Г. возражали против удовлетворения административного иска.

Обсудив доводы административного истца Шатовкиной Р.В., возражения представителя Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации Сеницына В.А., представителей Председателя Следственного комитета Российской Федерации Седунова А.С., Сотникова А.Г., исследовав и оценив представленные доказательства, Верховный Суд Российской Федерации не находит оснований для удовлетворения административного искового заявления.

Статьями 120 и 122 Конституции Российской Федерации закреплены принципы независимости и неприкосновенности судей как лиц, обладающих особым правовым статусом. В частности, судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом (часть 2 статьи 122 Конституции Российской Федерации).

Процедурный механизм осуществления уголовного преследования в отношении судей урегулирован Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, в том числе его статьями 144, 145 и 448, во взаимосвязи с положениями Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" и предусматривает в качестве составной части и одновременно способа обеспечения неприкосновенности и независимости судей особый - усложненный по сравнению с обычным - порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи и привлечения его в качестве обвиняемого.

В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, абзацем третьим пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи областного суда принимается Председателем Следственного комитета Российской Федерации с согласия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Согласно материалам административного дела и материалам производства Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 23 октября 2012 г. N 1425 "О назначении судей высших судов республик, краевых и областных судов" Шатовкина Р.В. назначена председателем Новосибирского областного суда на срок 6 лет, по истечении которого является судьей данного суда на основании пункта 11 статьи 6.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации".

Председатель Следственного комитета Российской Федерации обратился в Высшую квалификационную коллегию судей Российской

Федерации с представлением о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Р.В. по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В представлении, основанном на материалах проверки N 201/2-207пр-2019 следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, указано, что 16 июля 2018 г. Шатовкина Р.В., занимая должность председателя Новосибирского областного суда, находясь в служебном кабинете по адресу: г. <...>, незаконно, в отсутствие каких-либо оснований, осознавая, что действует за пределами возложенных на нее должностных полномочий, существенно превышая их, в нарушение статьи 120 Конституции Российской Федерации, статьи 29 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации", статьи 6.2 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" истребовала у председателя <...> районного суда г. Новосибирска Н. копии процессуальных документов из материала, представленного в порядке статьи 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в <...> районный суд г. Новосибирска с ходатайством о производстве следственного действия, а именно: копию постановления от 12 июля 2018 г. о возбуждении уголовного дела и копию постановления от 15 июля 2018 г. о возбуждении перед судом ходатайства о проведении обыска в жилище заместителя начальника управления <...> области - <...> С.

В этот же день Шатовкина Р.В., получив посредством факсимильной связи копии вышеуказанных процессуальных документов, подписала сопроводительное письмо на имя <...> Т., подготовленное по ее указанию помощником председателя Новосибирского областного суда П. и в нарушение части 1 статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта 9 пункта 3 статьи 3 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" дала последней указание зарегистрировать и направить письмо с копиями процессуальных документов адресату посредством факсимильной связи.

При поступлении документы были зарегистрированы в канцелярии <...> и направлены <...> О. которая отправила в их адрес начальника управления <...> Ч. Последний, являясь заинтересованным лицом как непосредственный начальник С. передал документы ему, то есть лицу, в отношении которого планировалось провести следственное действие - обыск жилища.

Обладая сведениями о планируемом обыске, С. получил возможность предпринять действия к сокрытию предметов и документов, имеющих значение по уголовному делу, в том числе по уничтожению информации, находящейся на его личном мобильном телефоне, которая касалась его служебной деятельности.

Указанные копии процессуальных документов обнаружены и изъяты в ходе проведения обыска в служебном кабинете С. 18 июля 2018 г.

В подтверждение изложенных в представлении обстоятельств

представлены материалы проверки, в частности объяснения следователя УФСБ России по Новосибирской области Л., судьи <...> районного суда г. Новосибирска Н. помощника председателя <...> районного суда г. Новосибирска К. помощника председателя Новосибирского областного суда П. протокол допроса <...> Т. объяснения О. Ч., С. Ф. помощника прокурора <...> района г. Новосибирска Ш. протокол обыска служебного кабинета С. постановления о разрешении производства обысков в жилищах С. и Ч. протоколы выемок, осмотров, стенограмма телефонных переговоров, согласно которой О. уведомляет Ч. о возбуждении в отношении С. уголовного дела и проведенном (планируемом) производстве обыска в его жилище, а также объяснение Шатовкиной Р.В., которая не отрицает факта передачи процессуальных документов третьим лицам.

В представлении отмечается, что Шатовкина Р.В. осознавала общественную опасность своих действий в виде разглашения тайны следствия, уведомления должностных лиц <...> области о планируемом проведении обыска в жилище С. предвидела возможность наступления общественно опасных последствий и сознательно допускала возможность их наступления. Ее действия противоречат принципам уголовно-процессуального законодательства, а именно принципу состязательности сторон, направленному на защиту прав и интересов общества и государства, предусмотренному статьями 6 и 15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку Шатовкина Р.В. не могла выступать на какой-либо стороне, а нарушив положения статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, разгласила тайну следствия о планируемых УФСБ России по Новосибирской области следственных действиях.

Изучив и проанализировав материалы представления, Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации пришла к правильному выводу о наличии достаточных оснований для удовлетворения представления и дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Р.В. по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Изложенные в оспариваемом решении выводы соответствуют требованиям Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации", которыми руководствовалась ВККС РФ, мотивированны и подтверждаются исследованными доказательствами.

Доводы Шатовкиной Р.В. о незаконности и необоснованности решения ВККС РФ следует признать несостоятельными.

Рассмотрение квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи призвано определить, имеется ли связь между уголовным преследованием и профессиональной деятельностью судьи, включая его позицию при разрешении того или иного дела, и не является ли такое преследование

попыткой оказать давление на судью с целью повлиять на выносимые им решения.

Квалификационная коллегия судей согласно пункту 8 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" отказывает в даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи при установлении того, что действия органов уголовного преследования обусловлены позицией, занимаемой судьей в связи с осуществлением им судейских полномочий.

Обстоятельств, свидетельствующих об уголовном преследовании Шатовкиной Р.В. в связи с ее позицией, занимаемой при осуществлении правосудия, которые могли бы послужить основанием для отказа в даче согласия на возбуждение уголовного дела, ВККС РФ не выявила. Согласно исследованным доказательствам, подобных обстоятельств не установлено и судом. Следовательно, основания для отказа в удовлетворении представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации, предусмотренного пунктом 8 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", у суда также не имеется.

Обеспечивая реализацию законодательства о статусе судей, ВККС РФ приняла законное решение, удовлетворив соответствующее представление.

Вопреки доводам Шатовкиной Р.В. оспариваемое решение основано на проверке представленных следственным органом материалов, в том числе данных о поводах и основаниях к возбуждению дела.

Доводы Шатовкиной Р.В. об обстоятельствах, свидетельствующих, по ее мнению, о наличии причинной связи между уголовным преследованием и ее деятельностью как судьи и председателя Новосибирского областного суда, в том числе в связи с рассмотрением Железнодорожным районным судом г. Новосибирска конкретного уголовного дела и наличием конфликта с органами следствия ФСБ России, повторно приведенные в административном исковом заявлении, ранее проверены в полном объеме ВККС РФ. Подобные обстоятельства не установлены, что отражено в оспариваемом решении.

Приведенные административным истцом доводы об имевшей место провокации в отношении ее и об оговоре, отсутствии достоверных доказательств, подтверждающих факт совершения ею противоправного деяния, подлежат отклонению, поскольку установление факта совершения судьей преступного деяния не относится к компетенции Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации как органа судейского сообщества.

Наличие решения квалификационной коллегии судей о даче согласия на возбуждение в отношении судьи уголовного дела само по себе не предопределяет дальнейшие действия компетентных органов, осуществляющих уголовное преследование, в том числе не влечет обязательность вынесения постановления о возбуждении уголовного дела в отношении судьи либо об отказе в этом, а также принятия того или иного итогового решения по уголовному делу. При этом квалификационная коллегия судей в своем решении не вправе делать выводы (в том числе о виновности

привлекаемого к уголовной ответственности лица), которые могут содержаться только в приговоре или ином итоговом решении, постановляемом по результатам непосредственного исследования в ходе судебного разбирательства всех обстоятельств уголовного дела, то есть разрешать вопросы, которые могут быть предметом доказывания на последующих стадиях уголовного процесса.

В частности, событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления), виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу в порядке уголовного судопроизводства, назначением которого также является защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (пункт 2 части первой статьи 6, пункты 1, 2 части первой статьи 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

Ссылка административного истца на нарушение законодательства, обеспечивающего неприкосновенность судьи, лишена правовых оснований.

Как неоднократно указывал Конституционный Суд Российской Федерации, несменяемость и неприкосновенность, будучи элементами конституционно-правового статуса судьи, не являются его личной привилегией как гражданина, они обеспечивают самостоятельность и независимость судебной власти, служат средством защиты публичных интересов, прежде всего интересов правосудия, и не только не исключают, но, напротив, предполагают повышенную ответственность судьи за выполнение своих профессиональных обязанностей, соблюдение законов и правил судейской этики (постановления от 7 марта 1996 г. N 6-П, от 19 февраля 2002 г. N 5-П, от 28 февраля 2008 г. N 3-П, от 18 октября 2011 г. N 23-П).

Оспариваемое решение принято Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации с учетом полномочий данного органа, определенных в статье 17 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации".

Установленный статьей 23 названного закона порядок принятия решения Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации соблюден, решение принято в правомочном составе, из 29 членов коллегии на заседании присутствовали 17, единогласно проголосовавших за удовлетворение представления. Все необходимые сведения о ходе заседания и результатах голосования в соответствии с требованиями статьи 24 приведенного закона отражены в протоколе заседания ВККС РФ от 27 - 29 мая 2020 г., подписанном председательствующим и секретарем коллегии.

При таких обстоятельствах оснований для отмены решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 29 мая 2020 г. не имеется.

Руководствуясь статьями 175 - 180, 227 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации

решил:

в удовлетворении административного искового заявления Шатовкиной Риммы Викторовны об отмене решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 29 мая 2020 г. о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Риммы Викторовны по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, отказать.

Решение может быть обжаловано в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации в течение месяца со дня его принятия в окончательной форме.

ВТОРОЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 июня 2022 г. N 77-2262/2022

Второй кассационный суд общей юрисдикции в составе:
председательствующего судьи Колегова П.В.,
при ведении протокола судебного заседания помощником судьи Дорошиной Д.Д.,
с участием прокурора Розановой Е.Д.,
рассмотрел в открытом судебном заседании материалы по кассационному представлению заместителя прокурора г. Москвы Малюкова В.А. на постановление Бабушкинского районного суда г. Москвы от 3 декабря 2021 года.

Изложив содержание обжалуемого судебного решения и мотивы, приведенные в кассационном представлении, заслушав выступление прокурора Розановой Е.Д., поддержавшей доводы кассационного представления, суд

установил:

В производстве Кобринского районного отдела Следственного комитета Республики Беларусь находится уголовное дело N, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 209 УК Республики Беларусь (мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере).

В ходе следствия указанным отделом Следственным комитетом Республики Беларусь установлено, что неустановленное лицо в период времени с 12.01.2021 года по 10.02.2021 года, находясь в неустановленном месте, имея умысел на хищение денежных средств ФИО4, посредством мобильной телефонной связи представившись экстрасенсом, путем обмана под предлогом снятия порчи убедило ФИО4 перечислить денежные средства

на общую сумму 30 703 доллара США (79818 белорусских рублей 59 копеек), то есть в особо крупном размере.

Органом предварительного следствия установлено, что абонентские номера +N, +N, +N, использовавшиеся при совершении мошеннических действий, принадлежат оператору сотовой связи ООО ", расположенному по адресу:.

В этой связи компетентному органу РФ было направлено поручение об оказании правовой помощи, а именно, в производстве выемки в ООО "" документов, содержащих сведения о вышеуказанных абонентских номерах с момента их регистрации по дате исполнения поручения.

Действуя на основании поручения об оказании правовой помощи, следователь 3 отдела СЧ по РОПД СУ УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве, с согласия руководителя указанного органа расследования, обратился в Бабушкинский районный суд г. Москвы с ходатайством о получении указанных сведений.

Постановлением Бабушкинского районного суда г. Москвы от 3 декабря 2021 года ходатайство следователя возвращено без рассмотрения ввиду отсутствия в представленном материале постановлений о возбуждении уголовного дела и принятии уголовного дела к производству следователем, вынесшим постановление о производстве выемки, а также ввиду того, что поручение не содержит просьбу о получении судебного разрешения на проведение выемки.

В апелляционном порядке постановление не обжаловалось.

В кассационном представлении заместитель прокурора г. Москвы, выражая несогласие с постановлением суда первой инстанции, указывает, что изложенные в нем выводы не соответствуют положениям главы 53 УПК РФ и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, не содержащих требований о предоставлении запрашиваемой Стороной каких-либо дополнительных материалов, кроме запроса об оказании правовой помощи. Считает, что поручение Генеральной прокуратуры Республики Беларусь об оказании правовой помощи по уголовному делу содержит наименование органа, от которого исходит запрос, наименование и место нахождения органа, в который направляется запрос, наименование уголовного дела и характер запроса, изложены обстоятельства, подлежащие выяснению, указанное поручение подписано должностным лицом его направляющим и удостоверено гербовой печатью, т.е. оно по своей форме и содержанию соответствует закону и является достаточным для рассмотрения ходатайства следователя по существу. Кроме того, в представлении обращено внимание, что судебное заседание проведено без участия следователя, что лишило его права выразить суду свою позицию, а также представить дополнительные материалы в обоснование заявленного ходатайства. На основании изложенного автор представления просит постановление суда отменить, а материал по ходатайству следователя направить на новое судебное разбирательство.

Постановлением судьи Второго кассационного суда общей юрисдикции

от 26 мая 2022 года кассационное представление заместителя прокурора г. Москвы передано для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Изучив доводы кассационного представления, истребованные материалы, заслушав участников процесса, суд кассационной инстанции приходит к следующему.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

В силу ч. 4 ст. 7 УПК РФ постановление судьи должно быть законным, обоснованным и мотивированным.

В данном случае это требование закона судом выполнено не было.

В соответствии со ст. 183 УПК РФ выемка проводится при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, и если точно известно, где и у кого они находятся. При этом, выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом, производится на основании судебного решения, принимаемого в порядке, установленном ст. 165 УПК РФ.

По смыслу ст. 457 УПК РФ, регламентирующей исполнение в РФ запроса о правовой помощи, суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа исполняют переданные им в установленном порядке запросы о производстве процессуальных действий, поступившие от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств, в соответствии с международными договорами Российской Федерации, международными соглашениями или на основе принципа взаимности.

Согласно положениям Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключенной в г. Минске 22 января 1993 года), Договаривающиеся Стороны оказывают друг другу правовую помощь путем выполнения процессуальных и иных действий, предусмотренных законодательством запрашиваемой Договаривающейся Стороны.

В поручении об оказании правовой помощи должны быть указаны: наименование запрашиваемого учреждения, наименование запрашивающего учреждения, наименование дела, по которому запрашивается правовая помощь, имена и фамилии сторон, свидетелей, подозреваемых, подсудимых, осужденных или потерпевших, их местожительство и местопребывание, гражданство, занятие, а по уголовным делам также место и дата рождения и, по возможности, фамилии и имена родителей; содержание поручения, а также другие сведения, необходимые для его исполнения; по уголовным делам также описание и квалификация совершенного деяния и данные о размере ущерба, если он был причинен в результате деяния. Поручение должно быть подписано

и скреплено гербовой печатью запрашивающего учреждения.

При исполнении поручения об оказании правовой помощи запрашиваемое учреждение применяет законодательство своей страны. По просьбе запрашивающего учреждения оно может применить и процессуальные нормы запрашивающей Договаривающейся Стороны, если только они не противоречат законодательству запрашиваемой Договаривающейся Стороны.

Ни нормами указанной выше Конвенции, ни нормами ст. ст. 454, 457 УПК РФ, регламентирующими исполнение в РФ и направление запросов о правовой помощи, не предусмотрено обязательное приложение к таким запросам копий тех или иных процессуальных документов из материалов дела, в том числе, постановлений о возбуждении уголовного дела и принятии уголовного дела к производству следователем, вынесшим постановление о производстве выемки.

Вместе с тем, из судебного материала усматривается, что суду представлено поручение об оказании правовой помощи, в котором указано наименование органа, от которого исходит запрос, наименование и место нахождения органа, в который направляется запрос, наименование уголовного дела и характер запроса, изложены обстоятельства, подлежащие выяснению, указанное поручение подписано должностным лицом его направляющим и удостоверено гербовой печатью.

Таким образом, суду предоставлены все необходимые сведения, предусмотренные ст. 454 УПК РФ, а также ст. 7 Конвенции.

Предоставление суду иных материалов и доказательств уголовно-процессуальным законодательством и вышеуказанной Конвенцией не предусмотрено, как не предусмотрено и обязательное указание в поручении на просьбу о получении именно судебного разрешения на проведение того или иного следственного действия, порядок которого определяется национальным законодательством.

Ввиду того, что указанные обстоятельства свидетельствуют о существенном нарушении судом уголовно-процессуального закона и повлияли на исход дела, суд кассационной инстанции считает необходимым отменить решение суда первой инстанции, дело направить на новое судебное рассмотрение в тот же суд первой инстанции в ином составе суда.

При новом рассмотрении уголовного дела суду необходимо принять законное и обоснованное решение с соблюдением требований ст. 7 УПК РФ.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 401.14, 401.15 УПК РФ, суд кассационной инстанции

постановил:

Постановление Бабушкинского районного суда города Москвы от 3 декабря 2021 года, которым возвращено без рассмотрения ходатайство следователя 3 отдела СЧ по РОПД СУ УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве П. о разрешении получения информации о соединениях между

абонентами и абонентскими устройствами по уголовному делу N - отменить.

Материал направить на новое судебное рассмотрение в тот же суд в ином составе суда.

Задачи:

1. Постановлением Кимрского городского суда Тверской области от 23 июля 2021 года ходатайство заявителя

С., родившегося ДД.ММ.ГГГГ в городе, о восстановлении пропущенного срока апелляционного обжалования постановления Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года об отказе в удовлетворении его жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ, оставлено без удовлетворения.

Апелляционным постановлением Тверского областного суда от 10 декабря 2021 года постановление Кимрского городского суда Тверской области от 23 июля 2021 года оставлено без изменения.

Постановлением судьи Второго кассационного суда общей юрисдикции от 25 марта 2022 года в передаче кассационной жалобы С. для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции отказано.

В кассационной жалобе заявитель С., считает состоявшиеся судебные решения незаконными, необоснованными, немотивированными и подлежащими отмене.

Утверждает, что не мог принять участие в судебном заседании 7 июля 2021 года, так как в период коронавирусной инфекции находился на самоизоляции по месту жительства в городе Москве; на основании его заявления от 12 июля 2021 года Кимрским городским судом Тверской области 15 июля 2021 года ему направлены на электронную почту копии протокола судебного заседания и постановления; 22 июля 2021 года он направил в суд первой инстанции соответствующее ходатайство о восстановлении пропущенного срока апелляционного обжалования и апелляционную жалобу на постановление Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года, однако, в восстановлении срока, пропущенного по уважительной причине, ему необоснованно отказано.

Полагает, что срок апелляционного обжалования в данном случае должен исчисляться со дня получения им копии постановления и протокола, то есть, с 15 июля 2021 года, который им пропущен не был, поскольку ходатайство он направил 22 июля 2021 года.

Просит восстановить срок обжалования постановления Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года; отменить постановление Кимрского городского суда Тверской области от 23 июля 2021 года и апелляционное постановление Тверского областного суда от 10 декабря 2021 года; апелляционную жалобу от 22 июля 2021 года на постановление Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года направить в Тверской областной суд.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения судебного решения? Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

2. По постановлению Одинцовского городского суда Московской области от 14 декабря 2021 года признано незаконным и необоснованным постановление следователя СУ УМВД России по Одинцовскому г.о. ФИО4 от ДД.ММ.ГГГГ о прекращении уголовного дела в отношении Г. в связи с отсутствием в его действиях состава преступления, постановлено обязать руководителя СУ УМВД России по Одинцовскому г.о. устранить допущенное нарушение.

Апелляционным постановлением Московского областного суда от 1 февраля 2022 года постановление оставлено без изменения.

В кассационной жалобе адвокат Андрющенко И.М., действующий в интересах Г., выражает несогласие с судебными решениями. Отмечает, что Г., в отношении которого уголовное преследование прекращено, является лицом, чьи интересы непосредственно затрагиваются обжалуемым решением, однако он не был извещен о судебном заседании, что нарушило право Г. на защиту. Считает, что указания суда первой инстанции о необходимости проведения дополнительных следственных действий являются недопустимыми, поскольку следователь самостоятельно направляет ход расследования уголовного дела. Просит судебные решения отменить, материал передать на новое рассмотрение.

Определите, имеются ли основания для изменения или отмены судебного решения, при обжаловании приговора в апелляционном порядке, в кассационном порядке? Какое решение следует принять вышестоящему суду?

Подготовьте проект решения суда.

3. 9 июня 2020 года истец обратился в Отдел полиции с заявлением о проверке факта повреждения неизвестными лицами принадлежащего ему на праве собственности автомобиля, получив талон-уведомление о его принятии (КУСП N 8443).

18 июня 2020 года отказано в возбуждении уголовного дела по факту повреждения автомобиля за отсутствием состава преступления.

25 августа 2020 года действующий по доверенности представитель Гриченюка А.В. обратился в Отдел полиции с заявлением об ознакомлении с материалами проверки КУСП N 8443, в том числе путем снятия фотокопий собственными техническими средствами, в чем ему 28 августа 2020 года было отказано.

Жалоба Гриченюка А.В. от 2 сентября 2020 года на указанные действия в Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу

Волжскому Волгоградской области 15 сентября 2020 года признана необоснованной.

Гриченюк А.В., считая действия, выразившиеся в отказе в ознакомлении с материалами проверки заявления от 9 июня 2020 года, неправомерными, нарушающими право на получении касающейся его информации, обратился в суд с административным иском о признании их незаконными и возложении обязанности представить данный материал для ознакомления.

Судья Волжского городского суда Волгоградской области, исходя из содержания административного иска, констатировал, что заявленные требования не могут быть разрешены в порядке административного судопроизводства, так как оспариваемые действия сотрудников Отдела полиции подлежат рассмотрению в установленном статьей 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ) порядке.

Оставляя определение судьи об отказе в принятии административного искового заявления Гриченюка А.В. без изменения, судьи судов апелляционной и кассационной инстанций признали вывод правильным, основанным на положениях процессуального закона.

Имеются ли основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции? Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

4. ФИО1 обратилась с иском к открытому акционерному обществу "Первый Республиканский банк" в лице конкурсного управляющего - Государственной корпорации "Агентство по страхованию вкладов", ФИО2 об освобождении от ареста, наложенного на стадии предварительного следствия постановлением Тверского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ, принадлежащих ФИО1 с ДД.ММ.ГГГГ 37/100 долей в праве собственности на квартиру площадью 172,5 кв. м по адресу: <адрес>.

В обоснование иска ФИО1 указала, что арест наложен по ходатайству следователя на имущество обвиняемого ФИО2 и других лиц. Истица не являлась ни подозреваемой, ни обвиняемой, ни лицом, несущим по закону материальную ответственность за действия подозреваемых или обвиняемых по уголовному делу.

Приговором Замоскворецкого районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ ФИО2 осужден за совершение преступлений, предусмотренных статьями 160, 201 Уголовного кодекса Российской Федерации; арест, наложенный на имущество, оставлен до разрешения гражданского иска и взыскании штрафа.

ДД.ММ.ГГГГ Государственная корпорация "Агентство по страхованию вкладов" предъявила к ФИО2 иск о возмещении имущественного вреда, в котором принадлежащая истице доля квартиры указана как имущество ФИО2, зарегистрированное на иных лиц.

Решением Дорогомиловского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ с ФИО2, ФИО9, ФИО10, ФИО8 солидарно в пользу открытого акционерного общества "Первый Республиканский банк" в лице конкурсного управляющего

- Государственной корпорации "Агентство по страхованию вкладов" в возмещение ущерба, причиненного преступлением, взыскано 569 500 000 руб., солидарно с ФИО2 и ФИО9 взыскано 10 628 705,13 руб., при этом взыскание на спорную квартиру не обращено, вопрос о снятии ареста судом не разрешен, указано на необходимость обращения с самостоятельным иском.

При рассмотрении уголовного и гражданского дел не установлено, что принадлежащее ФИО1 имущество получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого, либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления.

Распорядиться собственным имуществом ФИО1 не может.

Решением Пресненского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от ДД.ММ.ГГГГ, в удовлетворении иска отказано.

ФИО1 и ФИО2 подали кассационные жалобы на решение суда и апелляционное определение, в которых просят судебные акты отменить, ссылаясь на несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела, нарушение судами первой и апелляционной инстанций апелляционной инстанции норм материального и процессуального права.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда апелляционной инстанции.

5. Следователь Черемушкинского межрайонного следственного отдела Следственного управления по Юго-Западному административному округу Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по городу Москве К., с согласия заместителя руководителя этого следственного органа, обратился в суд с ходатайством о разрешении производства выемки документов в рамках запроса об оказании международной правовой помощи в "Газпромбанк" (Акционерное общество) по адресу: <адрес>.

Постановлением Черемушкинского районного суда г. Москвы от 21 июня 2021 года ходатайство следователя удовлетворено, разрешено производство выемки из АО "Газпромбанк" по адресу: <адрес> документов и данных относительно юридического лица ООО "ГАРАНТ - КЛУБ".

Апелляционным постановлением Московского городского суда от 16 декабря 2021 года данное постановление суда оставлено без изменения.

В кассационной жалобе адвокаты Кутузова А.С. и Киреев А.П., действующие в интересах "Газпромбанк" (Акционерное общество), выражают несогласие с судебными решениями, считая их незаконными и необоснованными, вынесенными с существенным нарушением норм уголовно-процессуального закона.

В обоснование своих доводов указывают, что суд в обжалуемом

постановлении не привел фактических обстоятельств совершенного преступления, не указал, в отношении каких лиц возбуждено уголовное дело, в чем выражены совершенные ими деяния и относятся ли запрашиваемые сведения к предмету совершенного преступления. Обращают внимание, что при вынесении решения суд руководствуется ст. 186.1 УПК РФ, которая не регламентирует порядок производства выемки. Ссылаются на то, что суд не проверил соблюдение процедуры оказания правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в рамках Договора, заключенного между Российской Федерацией и Республикой Молдовой. При этом решение принято только на основании копии перевода международного запроса, качество которой не позволяет проверить подлинность печати и подписи должностного лица. Данное обстоятельство является существенным, поскольку на основании данного запроса ставится вопрос о доступе иностранных правоохранительных органов к российской банковской тайне. Более того, суд не указал сведения, объективно и достоверно указывающие на причинно-следственную связь между уголовным делом, расследуемым на территории Республики Молдова и необходимостью осуществления выемки в Банке ГПБ (АО), а также привел расширительный перечень сведений, составляющих охраняемую федеральным законом Российской Федерации банковскую тайну, подлежащих выемке. Приводят позицию Конституционного Суда Российской Федерации, согласно которой выемка документов допустима, если эти документы относятся к конкретному делу и имеют значение для его расследования. Полагают, что запрос антикоррупционной прокуратуры Республика Молдова, равно как и ходатайство следователя не отвечают требованиям ст. ст. 165, 183 УПК РФ ввиду неопределенности запрашиваемых сведений и их неотносимости к расследуемому уголовному делу. Просят судебные решения отменить, передать судебный материал на новое судебное рассмотрение.

Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Российская газета от 10 декабря 1998 года

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1976. № 17. – Ст. 291

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других" // СПС Консультант Плюс
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко" // СПС Консультант Плюс
6. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2020 N 5-О "По жалобе гражданки Мариной Анны Николаевны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 125 и частью четвертой статьи 221 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2021 N 28-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова" // СПС Консультант Плюс
8. Определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2021 N 2047-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Романенко Юрия Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 125, 413, 414 и 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 18 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" // СПС Консультант Плюс // СПС Консультант Плюс
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" // СПС Консультант Плюс
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС Консультант Плюс
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 N 33

"О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС Консультант Плюс

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" // СПС Консультант Плюс

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // СПС Консультант Плюс

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 "О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора" // СПС Консультант Плюс

18. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС Консультант Плюс

Основная литература:

1. Воскобитова Л. А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке : монография. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 244 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] Отв. редактор Масленникова Л.Н. – 2 издание. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2021. – 447 с. – EDN HVKIVU.

3. Дворянкина, Т. С. Обжалование в уголовном судопроизводстве : учебник / Т. С. Дворянкина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-406-10936-6. – EDN PQHNDM.

4. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>

5. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие для бакалавриата / А. И. Паничева, А. М. Панокин, Е. А. Рубинштейн. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9. – EDN UQKEUL.

Дополнительная литература:

1. Апостолова Н.Н. Права личности в уголовном судопроизводстве в эпоху цифровых технологий // Администратор суда. 2022. N 2. С. 35 - 38. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Бурмагин С.В. Метаморфозы состязательности уголовных производств по делам судебного контроля // Lex russica. 2020. N 2. С. 44 - 62. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Воскобойник И. О. Кузнецова О. Д. Проблемы и перспективы судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ // Российский судья, 2016. - № 8. - С. 20-24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Дикарев, И. С. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых в порядке ст. 125 УПК / И. С. Дикарев, С. М. Юткина // Законность. – 2023. – № 2(1060). – С. 48-51. – EDN LBTGVX. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Зеленин С.Р. Обжалование решений о возмещении процессуальных издержек, вынесенных в порядке ч. 3 ст. 131 УПК РФ // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 155 - 166 - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Калиновский, К. Б. Изменение территориальной подсудности жалобы и ходатайства / К. Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2023. – № 1(217). – С. 11. – DOI 10.53114/20764413_2023_01_11. – EDN CUWVLQ. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Ковтун Н.Н. О сути и назначении самобытной российской кассации: позиции закона, доктрины и практики // Мировой судья. 2020. N 11. С. 11 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Кудрявцева А.В. О пределах прав суда апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве // Судья. 2020. N 4. С. 38 - 43. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Курышева Н. С. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство : монография / Н. С. Курышева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-93295-876-6. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Лазарева В.А. Судебное производство по жалобе на действия и решения органа предварительного расследования: вопросы доказывания // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 31 - 36. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть

университета.

11. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

12. Лупинская П. А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>.

13. Максимов, О. А. О предмете судебного контроля как элемента механизма реализации права на ходатайство и жалобу / О. А. Максимов // Ex Jure. – 2022. – № 1. – С. 131-141. – DOI 10.17072/2619-0648-2022-1-131-141. – EDN IBAAFF.

14. Максуров А. А. Судебный контроль на досудебной стадии уголовного процесса / А. А. Максуров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4365-4764-0. – EDN OFQUMB.

15. Масленникова Л.Н., Сушина Т.Е. Оптимизация судебного контроля на начальном этапе уголовного судопроизводства в условиях развития цифровых технологий // Российская юстиция. 2019. N 3. С. 41 - 44. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Миргородская Э.Р. Исполнение судебных постановлений, вынесенных в порядке статьи 125 УПК РФ: теоретические и правоприменительные проблемы // Российский следователь. 2022. N 2. С. 36 - 38. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Мурашкин И.Ю. Судебный контроль: зарождение и становление в российском уголовном процессе // Российский судья. 2022. N 2. С. 56 - 60. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Николук В.В. Судебный порядок получения разрешения на отмену постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (п. 13 ч. 2 ст. 29, ч. 1.1 ст. 214, ст. 214.1 УПК России) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. N 1. С. 7 - 12. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Россинский С.Б., Роговая С.А. Предмет обжалования в суд действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокуратуры: от теории к практике // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 48 - 53. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Смирнов А.В. Обоснованность пересмотра: апелляция и кассация // Уголовное судопроизводство. 2021. N 1. С. 9 - 19. - Режим доступа: СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о пределах разумности срока судебной проверки законности постановления о возбуждении уголовного дела: по следам одного уголовного дела // Российский следователь. 2020. N 2. С. 17 - 20. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

20. Сушина Т.Е. К вопросу о совершенствовании системы статистического учета обращений в суд на начальном этапе уголовного судопроизводства в цифровую эпоху // Lex russica. 2019. N 10. С. 104 - 113. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Умярова, Р. Р. Механизм реализации судебного контроля за отдельными следственными действиями: обыском и выемкой / Р. Р. Умярова // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2023. – № 1(50). – С. 154-160. – DOI 10.51980/2542-1735_2023_1_154. – EDN XLGYGM. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Химичева О.В., Шаров Д.В. Право на обжалование в досудебном производстве: свобода и злоупотребление // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 53 - 59. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Червоткин А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве : монография / А. С. Червоткин. - М. : Проспект, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-392-27136-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

24. Чупилкин Ю.Б. Судебный порядок рассмотрения жалоб на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан // Российская юстиция. 2021. N 2. С. 52 - 54. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

25. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431967>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ УСЛОВИЯХ**

Б1.В.13

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки
или специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) или
специализация ОПОП ВО:**

Уголовное право и уголовное
судопроизводство

Форма (формы) обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень):

магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Корма В. Д. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Хмелёва А. В. — кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Комиссарова Я. В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Корма В.Д.

Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Д. Корма. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: получение системного знания о теоретических и организационно-правовых основах расследования указанной категории преступлений; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях, складывающихся при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Достижение поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи продвигает обучающегося к цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях, в том числе, в районах вооруженного конфликта; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков планирования и организации расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично.
<i>Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычай-</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе систем-	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источни-

<i>ных условиях</i>	ного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ков информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Основы военно-полевой криминалистики</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

	ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образо-

	ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	вания, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Общая криминалистическая характеристика</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты соб-	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

<i>стика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i>	ственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при

		проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – особенности теоретического, организационно-правового и криминалистического обеспечения расследования преступлений в чрезвычайных условиях; тактику производства процессуальных действий по делам о массовых беспорядках, участии в них, призывах к массовым беспорядкам, а также по делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта;

б) уметь – применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях; организовывать следственную работу по делам о массовых беспорядках, участии в них и призывах к массовым беспорядкам, а также в районах вооруженного конфликта;

в) владеть – навыками расследования организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам, а также отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	3	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	3				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	3		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	3			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	3				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, ин-	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад

							терактивные	
6	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	3				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	3				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	3				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		4		12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	Итого		2	8	2	60		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	4	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	4				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	4		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	4			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военными служащими в	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, рефе-

	районах вооруженного конфликта			2			мышления, интерактивные	рат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	4		2		14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	Итого		2	6	2	62		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	2/1	2			34	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	2/2				4	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	2/2		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад

4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	2/2			2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	2/2				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	2/2				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	2/2				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2/2		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	2/2				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2/2				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	Итого		2	4	2	60		Зачет 4 ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений.*

Содержание:

1. Чрезвычайные условия как фактор, обуславливающий особенности расследования преступлений.
2. Общая характеристика преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.
3. Теория расследования преступлений в чрезвычайных условиях

Задания для подготовки:

Повторить гл. 24 и 33 УК РФ, а также общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основы военно-полевой криминалистики.

1. Вооруженный конфликт: понятие и виды.
2. Сущность вооруженной борьбы.
3. Военное право и криминалистика.
4. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.
5. История становления и развития военно-полевой криминалистики.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Задачи военно-полевой криминалистики.
2. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».
2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

Лабораторный практикум. Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта.

Цель занятия: изучить организацию работы на месте происшествия в целях фиксации результатов его осмотра.

Учебный результат: после занятия обучающиеся смогут распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Фабула дела предлагается преподавателем. В аудитории или на улице моделируется место происшествия.

Раздаточный материал.

Обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Распределение ролей.

Преподаватель предлагает обучающимся распределить роли членов следственно-оперативной группы: следователя (1 человек), свидетелей (3 человека), оперативных сотрудников (2 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей (остальные обучающиеся).

Задача следователя – дать поручение оперативным сотрудникам опросить свидетелей, дать поручение специалисту-криминалисту провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку, контролировать действия специалиста-криминалиста.

Задача свидетелей – как можно более точно описать обстановку на месте происшествия.

Задача оперативных сотрудников – опросить свидетелей и составить с их слов схемы места происшествия.

Задача специалиста-криминалиста – провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Подведение итогов.

В соответствии с распределением ролей каждый обучающийся оценивает свои действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативных сотрудников, специалиста-криминалиста и свидетелей. Преподаватель оценивает результат проведения игры в целом и действия участвовавших в ней лиц, указывая на ошибки и предлагая обучающимся выбрать оптимальные варианты их устранения. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвовавших обучающихся.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:

Что особенно запомнилось из проведенного занятия?

Какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?

Какие навыки приобретены?

Каким образом можно использовать приобретенные навыки в профессиональной деятельности, которую выбрали обучающиеся?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

Каждый обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства дела согласно фабуле и обстановке на условном месте происшествия, правильно определить правовые нормы, на основе которых должны действовать члены следственно-оперативной группы. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения криминалистической техники и тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся учится увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде результаты работы обучающегося должны быть представлены в виде фототаблицы к протоколу осмотра условного места происшествия.

Практическое занятие 2. Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта. Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

1. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. Структура общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

3. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.

4. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

5. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.

2. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое занятие 3. Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

1. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

2. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

4. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

5. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

6. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

8. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

10. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.

2. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.

3. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем).

2. Составьте протоколы выбранных следственных действий.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и Интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе, рефератов, докладов:

1. Правовые и криминалистические средства ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств и восстановления законности и правопорядка в чрезвычайных условиях.
2. Значение исключительного правового режима для организации расследования преступлений.
3. Задачи военно-полевой криминалистики.
4. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.
5. Уровни и формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
6. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых при проведении следственных действий в районах вооруженных конфликтов.
7. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.
8. Особенности моделирования личности неустановленного преступника, совершившего преступление в районе вооруженного конфликта.
9. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.
10. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
11. Особенности допроса потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
12. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.
13. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.
14. Значение документирования при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.
15. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Примерные модельные задания:

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».

2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

4. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач военно-полевой криминалистики.

5. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

6. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности преступника.

7. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

8. По предложенной преподавателем фабуле разработайте тактическую операцию задержания подозреваемого.

9. По предложенной преподавателем фабуле составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

10. Разработайте план допроса судебно-медицинского эксперта на основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта.

11. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем). Составьте протоколы выбранных следственных действий.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств.
2. Криминалистические признаки преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.
3. Формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
4. Концепция расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
5. Понятие исключительного правового режима.
6. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима чрезвычайного положения.
7. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима контртеррористической операции.
8. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима военного положения.
9. Война и вооруженный конфликт (понятие и виды).
10. Соотношение военного права и криминалистики.

11. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.
12. Этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.
13. Принципы взаимодействия военных следственных органов с органами внутренних дел, прокуратуры, безопасности в войсках и военного управления.
14. Тактика осмотра места происшествия в районах вооруженного конфликта.
15. Тактика задержания и освидетельствования подозреваемого в районах вооруженного конфликта.
16. Тактика обыска и выемки в районах вооруженного конфликта.
17. Тактика допроса в районах вооруженного конфликта.
18. Тактика предъявления для опознания в районах вооруженного конфликта.
19. Понятие и субъекты документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.
20. Этапы документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.
21. Общая характеристика процесса идентификации личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
22. Задачи и объекты идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших.
23. Этапы идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
24. Организационно-методические основы экспертной идентификации неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
25. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
26. Элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
27. Соотношение родовых, групповых и видовых признаков преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
28. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.
29. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
30. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.
31. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаи-

моотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

32. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

33. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

34. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

35. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

36. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

37. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

38. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

39. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

40. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции).

5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в действующей редакции).

6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (в действующей редакции).

7. Федеральный конституционный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях : учебное пособие / отв. ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31011-1. – DOI 10.31085/978539231011-2020-304. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69453> (дата обращения: 12.03.2025)

2. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)

3. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – М. : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9/ – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / В. М. Губанов ; Л. А. Михайлов; В. П. Соломин. – М. : Дрофа, 2007. – 288 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78928> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под общ. ред. А. В. Аничина. – М. : НИЦ ИНФРА-М : Контракт, 2010, 2013. – 683 с. – ISBN 978-5-5-16-003764-6. – ISBN 978-5-98209-057-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38431> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : коллективная монография / отв. ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-392-20664-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54323> (дата обращения: 12.03.2025).

5. Левин А. О. Подходы к определению понятий чрезвычайной терминологии: чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, особые условия // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 1. – С. 136-141. – URL: <https://www.elibrary.ru/rmcrlj> (дата обращения: 12.03.2025).

6. Маликов С. В. Расследование преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта : монография / С. В. Маликов ; Воен. ун-т. – М. : Компания Спутник+, 2004. – 421 с. – ISBN 5-93406-766-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002582227> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Организация неотложных следственных действий : учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.] ; ред. О. В. Волохова. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-1818-7. – URL: <https://megapro.msal.ru:443 ... 64871> (дата обращения: 12.03.2025).

8. Корма В.Д. Особенности криминалистической методики расследования преступлений, связанных со взрывами : монография / под ред. В. Д. Кормы. – М. : Юрлитинформ, 2013. – 189 с. – ISBN 978-5-4396-0291-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45688> (дата обращения: 12.03.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форм (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Грачева Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фадеев А.С., партнер Коллегии адвокатов г. Москвы «Офшеров, Онисковец, Фадеев и Партнеры»

Грачева Ю.В.

Судейское усмотрение в уголовном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Грачева Ю.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» является:

- получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве;
- ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» являются: формирование навыков (1) подготовки нормативных правовых актов и составление юридических документов с учетом знаний о пределах и источниках судейского усмотрения в уголовном праве, (2) консультирования по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения, (3) обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, (4) охраны общественного порядка, (5) защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, (6) предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследование преступлений, (7) защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, (8) осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов и иных документов с использованием знаний об источниках и пределах судейского усмотрения в уголовном праве, (9) участия в проведении дальнейших исследований проблем судейского усмотрения в уголовном праве и смежных с ней вопросов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судейское усмотрение в уголовном праве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве»; «Преступления против информационной безопасности»; «Теория квалификации преступлений»,

«Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»; «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	ПК-2 Способен применять нормативные пра-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие

рение	новые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства,

		имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Лабораторный практикум	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения

		и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» обучающийся должен:

знать:

- понятие и признаки судейского усмотрения;
- источники судейского усмотрения в уголовном праве;
- понятие законодательной техники и ее правила;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов определения пределов судейского усмотрения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- оценивать пределы судейского усмотрения и предлагать решения по их оптимизации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	3	2	2		10	Лекция-презентация Дискуссия о понятии, признаках и источниках судейского усмотрения в уголовном праве	Опрос, реферат, эссе
2.	Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	3		2		17	Полемика по проблемам законодательной техники и судейского усмотрения. Кейс-стади.	Опрос, реферат, эссе
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	3		2		17	Публичное выступление обучающихся по проблемам темы. Оценка пределов судейского усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ	Представление обучающимися презентации по данной теме, эссе, реферат
4.	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уго-	3		2		17	Публичное выступление обучающихся. Кейс-стади	Индивидуальное задание в виде решения задач, презен-

	ловной ответственности							тации, эссе, реферат
5.	Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	3		4		17	Публичное выступление обучающихся. Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм	Индивидуальные задания в виде оценки пределов судебного усмотрения в нормах гл. 12 УК РФ, эссе, реферат
6.	Тема 6. Лабораторный практикум	3			2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	Всего часов по ОФО:		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		

1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	4	2	2		10	Лекция-презентация Дискуссия о понятии, признаках и источниках судейского усмотрения в уголовном праве	Опрос, реферат, эссе
2.	Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	4		2		17	Полемика по вопросам структуры уголовно-правовой нормы. Решение казусов	Опрос, реферат, эссе
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	4		2		17	Публичное выступление обучающихся. Оценка пределов судейского усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ	Опрос, реферат, эссе
4..	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	4		2		17	Публичное выступление обучающихся	Опрос, реферат, эссе

5.	Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	4		2		17	Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм	Индивидуальные задания в виде оценки пределов судебного усмотрения в нормах гл. 12 УК РФ, эссе, рефераты
6.	Тема 6. Лабораторный практикум	4			2	16	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего часов по ОЗФО:		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	2	2	2		44	Лекция-презента Дискуссия о понятии, признаках и источниках судейского усмотрения в уголовном праве (2 часа)	Опрос, презентация, эссе, реферат
2.	Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	2		2		10	Полемика по вопросам структуры уголовно-правовой нормы. Решение казусов	Индивидуальное задание в виде представления обучающимися презентации по теме, эссе, рефератов
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	2		2		10	Публичное выступление обучающихся. Оценка пределов судейского усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ (2 часа)	Представление обучающимися презентации по данной теме, эссе, рефератов
4.	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	2		2		20	Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении	Индивидуальное задание в виде решения задач, эссе, рефератов

	наказания						уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм.	
5.	Тема 5. Лабораторный практикум	2			2	8	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
	Всего часов по ЗФО:		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика

1. Сущность судейского усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судейского усмотрения.
2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.
3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.
4. Признаки судейского усмотрения.
5. Основания (источники) судейского усмотрения.
6. Судейское усмотрение и судейский произвол.
7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.
8. Правосознание в механизме реализации судейского усмотрения.

Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение

1. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.

2. Законодательная техника как инструмент регулирования судебного усмотрения.

3. Пределы судебного усмотрения. Уголовный закон как средство ограничения судебного усмотрения.

4. Принцип законности и судебское усмотрение.

Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 10 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 11 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 12 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика

1. Сущность судебного усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судебного усмотрения.

2. Причины существования судебного усмотрения в уголовном праве.

3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

4. Признаки судебного усмотрения.

5. Основания (источники) судебного усмотрения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с главой 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2.3. Занятия семинарского типа

Задание (общее для всех тем) для подготовки к практическому занятию

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, УК и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Выполнить задание преподавателя (реферат, эссе, решение задач, обзор судебной практики и др.).

3. Каждый обучающийся должен подготовить как минимум один доклад по теме, согласованной с преподавателем и представить грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц 14 шрифтом через полтора интервала). Тема доклада должна при возможности быть связана с темой выпускной квалификационной работы. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть, как минимум, рассмотрены дискуссионные точки зрения по тем или иным сложным и актуальным вопросам, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

При обсуждении докладов используются интерактивные формы обучения (майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах и др.). При обсуждении теоретических вопросов преподаватель обеспечивает восхождение от абстрактного к конкретному, переходит к разбору конкретных ситуаций.

4. Решение казусов.

Практическое занятие 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика

1. Сущность судебного усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судебного усмотрения.

2. Причины существования судебного усмотрения в уголовном праве.

3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

4. Признаки судебного усмотрения.

5. Основания (источники) судебного усмотрения.

6. Судейское усмотрение и судебский произвол.

7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.

8. Правосознание в механизме реализации судебного усмотрения.

Реферат

Понятие и признаки судебного усмотрения в уголовном праве.

Основания (источники) судебного усмотрения.

Эссе

Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.

«Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

Практические задания:

1. Изучить главу 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика».

3. Составить схему «Причины существования судебного усмотрения в уголовном праве».

4. Подобрать примеры статей из УК РФ в которых изложены нормы, наделяющие правоприменителя судебским усмотрением (не менее 5).

Практическое занятие 2. Законодательная техника и судебское усмотрение

1. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.

2. Законодательная техника как инструмент регулирования судебного усмотрения.

3. Пределы судебного усмотрения. Уголовный закон как средство ограничения судебного усмотрения.

4. Принцип законности и судебское усмотрение.

Эссе

Законодательная техника как инструмент регулирования судебного усмотрения.

Реферат

Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.

Практические задания:

1. Изучить главу 1 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в применении уголовного закона (не мене 5).

Практическое занятие 3. Судейское усмотрение при назначении наказания

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 10 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

Эссе

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

Реферат

Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

Практические задания:

1. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 10 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

Практическое занятие 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 11 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

Эссе

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

Реферат

Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

Практические задания:

1. Изучить § 1 главы 2 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 11 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

3. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности».

Практическое занятие 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 12 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

Эссе

Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

Реферат

Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

Практические задания:

1. Изучить § 2 главы 2 раздела 2 монографии главы 1 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 12 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

3. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение при освобождении от наказания».

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Петров в 2007 г. был осужден за убийство по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. За время пребывания в колонии он два раза нарушил режим, за что был подвергнут мерам взыскания. В 2017 г. он заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении от наказания.

Вопросы для обсуждения

1. Определите источники судебного усмотрения в норме, содержащейся в ст. 79 УК РФ.
2. Оцените пределы судебного усмотрения в норме, об условно-досрочном освобождении (ст. 79 УК РФ). Предложите способы их оптимизации.
3. Как правильно поступить суду в такой ситуации?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить уголовно-правовую норму, на основе которой возможно удовлетворение заявленного ходатайства, выявить в ней источники и пределы судебного усмотрения. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, о источниках и пределах судебного усмотрения при освобождении от наказания, а также практику Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по этому поводу. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться выявлять и верно оценивать источники и пределы судебного усмотрения, понимать роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, заключающуюся, в том числе в оптимизации пределов судебного усмотрения в применении уголовно-правовых норм об освобождении от наказания.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсультанта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение рекомендованной учебной и научной литературы по проблемам судебного усмотрения в праве и законодательной техники;

- постоянный контроль за изменениями, вносимыми в российский уголовный закон;
- анализ судебной практики применения российского уголовного закона на предмет оценки реализованного права на судебское усмотрение;
- выявление в уголовно-правовых нормах источников и пределов судебного усмотрения, их исследование (см. задания к практическим занятиям);
- выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить источники судебного усмотрения в норме об условно-досрочном освобождении, с последующим обсуждением в ходе практического занятия решения с целью оценки законодательно закрепленных пределов правоприменительного усмотрения и разработки предложений по совершенствованию уголовно-правовой нормы.

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы судебного усмотрения в уголовном праве на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам судебного усмотрения в уголовном праве, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 минутное сообщение, которое представляет в ходе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для со-

ставления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке и в уголовном праве.
2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.
3. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: какой из приведенных терминов более точно отражает природу рассматриваемого вопроса?
4. Признаки судейского усмотрения.
5. Основания (источники) судейского усмотрения.
6. Судейское усмотрение и судейский произвол.
7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.
8. Влияние личности правоприменителя (уровня его знания норм права, судебной практики, профессионального опыта) на принятие решений.
9. Понятие, структура и виды правосознания.
10. Место правовой идеологии и правовой психологии, а также их составляющих в механизме реализации судейского усмотрения в процессе принятия решений судьей (следователем или дознавателем).
11. Понятие уголовно-правовой нормы и ее виды.
12. Вид(ы) уголовно-правовой нормы, наделяющий правоприменителя усмотрением.
13. Цель использования управомочивающих норм в Уголовном кодексе. Анализ их распределения в уголовном законе.
14. Структура уголовно-правовой нормы. Спорные вопросы.
15. Элементы уголовно-правовой нормы как самостоятельный источник судейского усмотрения.
16. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.
17. Законодательная техника как инструмент регулирования пределов судейского усмотрения.
18. Принцип законности и судейское усмотрение.
19. Оценочные понятия: понятие, виды и проблемы применения.
20. Законодательные конструкции.
21. Уголовно-правовые презумпции.
22. Фикции.
23. Правовая терминология.
24. Правила законодательной техники: понятие, виды и классификация.
25. Понятие «язык закона».

26. Требование к языку закона как средству ограничения судебного усмотрения.

27. Перспективы судебного усмотрения в уголовном праве.

28. Источники судебного усмотрения в нормах главы 10 УК.

29. Источники судебного усмотрения в нормах главы 11 УК.

30. Источники судебного усмотрения в нормах главы 12 УК.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». – URL: <http://sudact.ru>

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других». – URL: <http://sudact.ru>

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи

24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова». – URL: <http://sudact.ru>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

12. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

14. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
20. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
21. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
23. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

4.2. Основная литература:

1. Власенко Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография. – Москва: ИЗиСП : ИНФРА-М, 2019. – 157 с. – www.dx.doi.org/10.12737/5616. – ISBN 978-5-16-010271-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003237> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Грачева, Ю. В. Судейское усмотрение в уголовном праве: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-13126-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27580> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература:

1. Аубакирова-Тер-Григорян Н.М. Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм о смягчающих и отягчающих наказание обстоятельствах, содержащих оценочные понятия : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 5.1.4. защищена 30.01.2025 / Аубакирова-Тер-Григорян Налини Муратовна ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2024. - 29 с. - Текст : непосредственный. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%90>

2. Никитин А.А. Правовое усмотрение: теория, практика, техника : дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2021. – URL: <http://test.ssla.ru/dissertation/dissert/01-09-2021-4d.pdf> : <https://search.rsl.ru/ru/record/01010931542> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Судейское усмотрение = Judicial discretion : сборник статей / сост.: А.А. Суворов, Д.В. Кравченко ; ред.: О.А. Егорова, В.А. Вайпан, Д.А. Фомин ; Московское отделение Ассоциации юристов России. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-7205-1678-9. - Текст : непосредственный. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%A1>
4. Вандраков С. Ю. Проблемы судебного познания в гражданском и арбитражном судопроизводстве : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-4396-0935-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53398&idb=0 : <https://search.rsl.ru/ru/record/01007921582> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Грачева Ю.В. Проблемы судейского усмотрения в российском уголовном праве : монография / Ю. В. Грачева ; отв. ред. А. И. Чучаев. – Владимир, 2005. – 140 с. – ISBN 5-93350-117-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21516&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
6. Грачева Ю.В. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды – Текст : электронный // Lex Russica. – 2008. – № 1. – С. 22–39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9613575> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Грачева Ю. В. Уголовно-правовое регулирование (критический анализ концепций) – Текст : электронный // Lex Russica. – 2008. – № 3. – С. 519–539. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206183> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Ильин И. А. О сущности правосознания : монография / И.А. Ильин ; отв. за вып.: Мартынова Н.М., Подольский В.М. ; сост. и вступ. ст.: Смирнов И.Н. – Москва : Парогъ. 1993. – 235 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67247&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
9. Керимов Д. А. Законодательная техника : научно-методическое и учебное пособие. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-968-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895638> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / А. В. Корнеева ; под ред. А. И. Парог. – Москва : 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-392-09688-6. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47400&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/46302> (2022г. – ISBN 978-5-392-36976-8)

11. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮРИСТЪ, 2001, 1999, 2006, 2004. – 304 с. – ISBN 5-7975-0170-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5687&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Никонов М. А. Судейское усмотрение: уголовно-процессуальные аспекты : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56391&idb=0 : <https://search.rsl.ru/ru/record/01008651527> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Панько К. К. Фикции в уголовном праве и правоприменении: монография. – Воронеж : Истоки, 1998. – 135 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=551&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Скударнов А. С. Усмотрение в процессе реализации прав, свобод и обязанностей граждан : монография / А. С. Скударнов, В. М. Шафиров. – Москва : Проспект, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-392-23825-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34490> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Соколов Н. Я. Профессиональное сознание юристов : монография / Н. Я. Соколов ; отв. ред.: Е. А. Лукашева. – Москва : Наука, 1988. – 244 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42573&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Шаргородский, М. Д. Уголовный закон / М. Д. Шаргородский ; редкол.: А. А. Герцензон, И. Т. Голяков, М. М. Исаев. – Москва : Юрид. изд-во Минюста СССР, 1948. – 312 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13020&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма(формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Афанасьева О.Р. — доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шиян В.И. — Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», кандидат юридических наук, доцент

Афанасьева О.Р.

Теория предупреждения преступности: рабочая программа / О.Р. Афанасьева – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Теория предупреждения преступности» являются: ознакомление с основными категориями и положениями теории предупреждения преступности, выработка у магистрантов системы знаний, навыков и умений по использованию методов и средств предупреждения преступности для последующего осуществления профессиональной деятельности, а также способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области юриспруденции.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» являются формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенций при решении современных проблем теории и практики предупреждения преступности, в частности:

- получение криминологических знаний о преступности; раскрывающих ее социальную природу причинах и условиях совершения различных преступлений; особенностях лиц, совершивших преступления; механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;

- развитие у магистрантов умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении превентивной работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория предупреждения преступности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Организационно-управленческая деятельность в

уголовном судопроизводстве», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Экономическая преступность», «Финансовая преступность» и другими.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);
- способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК-5).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-

		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план

	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной

		области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность

		определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план

		реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» обучающийся должен:

знать: основные понятия, связанные с предупреждением преступности, методические и практические аспекты осуществления предупреждения преступности, понятия, виды и субъекты предупреждения, криминологическую характеристику и предупреждение различных видов преступности.

уметь: осуществлять критический анализ состояния и тенденций преступности, детерминант преступности, личности преступника в целях формирования основных направлений предупреждения преступности; управлять реализацией отдельных мер предупреждения отдельных видов преступности; разрабатывать нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности; планировать и организовывать деятельности по предупреждению преступности;

владеть: понятийным аппаратом дисциплины, методами криминологических исследований, навыками сравнительного анализа и методами прогнозирования, аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками выработки стратегий действий по предупреждению преступности; навыками организации прогнозирования тенденций развития преступности и планирования предупреждения преступности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. Часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практическ ие занятия/Ла бораторны й практикум	СР		
1.	Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентаци ей, подготовка схем
2.	Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	1	1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, проверка выполнени я письменны х домашних заданий
3.	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности		2/2	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
4.	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности		2	10	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	1	2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный оп- рос, прове- рка выпол- нения пи- сьменных домашних

						заданий
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики		2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		1	12	Коллоквиум, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности		1	10	Индивидуальные задания, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	ВСЕГО по ОФО	2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия/Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	1	1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

						заданий
3.	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности		½	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	1	2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики		2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		1	12	Коллоквиум, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности		1	10	Индивидуальные задания, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	ВСЕГО по ОЗФО	2	10/2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия/Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	1	1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности		0/2	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности		-	10	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	1	2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6.		2	12	Эссе, дебаты	

	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики				по теме практического занятия	
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		1	12	Коллоквиум, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности		1	10	Индивидуальные задания, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	ВСЕГО по ЗФО	2	8/2	92		Зачет- 4 час.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Показатели, характеризующие состояние преступности.
3. Показатели, характеризующие структуру преступности.
4. Показатели, характеризующие динамику преступности.
5. Понятие и классификация детерминант преступности.
6. Общесоциальные детерминанты преступности.
7. Социально-психологические детерминанты преступности.
8. Структура личности преступника.
9. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
10. Дефекты процесса социализации личности в обществе.

Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система

1. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.
2. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.

Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности

1. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.
2. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.
3. Понятие групповой профилактики преступности.
4. Понятие индивидуальной профилактики преступности.
5. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
6. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности

Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
2. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.

Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономики

1. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.
3. Отдельные виды экономической преступности и их классификация.
4. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
5. Оценка латентности экономической преступности.
6. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
7. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
8. Особенности личности преступников, совершающих

преступления против собственности.

9. Причины и условия экономической преступности в России.

10. Особенности предупреждения преступлений против собственности.

11. Предупреждение экономической преступности.

12. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

13. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.

3. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников –профессионалов.

4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности

1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.

2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предупреждение преступности: понятие, виды, система (1 ак.ч.)

Содержание:

Понятие предупреждения преступности.

Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью.

Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения.

Соотношение понятий: противодействие, предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности.

Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности.

Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности.

Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности.

Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности.

Субъекты специального предупреждения преступности.

Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды.

Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности (1 ак.ч.)

Содержание:

1. Понятие, признаки и виды преступлений против личности.
2. Состояние, структура и тенденции развития преступлений против личности.
3. Причины и условия преступлений против личности.
4. Криминологическая характеристика личности, совершающей преступления против личности.
5. Основные направления противодействия преступлениям против личности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Концептуальные основы предупреждения преступности и предупреждение преступности (2 ак.ч.)*

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.
6. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
7. Покажите возможности классификации преступников.
8. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.
9. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
10. Детерминанты преступности: понятие и виды.
11. Становление теории предупреждения преступности
12. Предмет, содержание, структура и задачи теории предупреждения преступности
13. Связь теории и практики предупреждения преступности
14. Научно-технический прогресс и предупреждение преступности
15. Предупреждения преступности: понятие, сущность и значение
16. Принципы предупреждения преступности
17. Система предупреждения преступности: понятие и основные элементы
18. Виды, формы, уровни предупреждения преступности
19. Методы предупреждения преступности
20. Концептуальные основы государственной системы предупреждения преступности
21. Основы предупреждения преступности

Практическое занятие 2. *Организационные и методические основы предупреждения преступности (2 ак.ч.)*

1. Понятие и значение правового регулирования предупреждения преступности
2. Система правового регулирования предупреждения преступности

3. Источники правового регулирования предупреждения преступности

4. Современное состояние и перспективы развития государственной системы предупреждения преступности в Российской Федерации

5. Объект предупреждения преступности: понятие и виды

6. Объект индивидуального профилактического воздействия: понятие и характеристика

7. Модели объекта индивидуального профилактического воздействия:

8. Личность. Отклоняющееся поведение и его формы.

9. Причины преступности как объект предупреждения

10. Социальная среда как объект предупреждения

11. Понятие и виды субъектов предупреждения преступности.

12. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты предупреждения преступности.

13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как субъекты предупреждения преступности.

14. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения преступности.

15. Специальные субъекты предупредительной деятельности

16. Формы и способы участия организаций и физических лиц в предупреждении преступности

17. Понятие и классификация мер предупреждения преступности.

18. Система мер предупреждения преступности

19. Общие меры предупреждения преступности: понятие и виды

20. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

21. Информация в предупреждении преступлений: понятие, виды и общие требования, предъявляемые к информации.

22. Источники и методы ее получения криминологически значимой информации.

23. Методика изучения состояния борьбы с преступностью на объекте

Практическое занятие 3. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности (1 ак.ч.)

1. Криминологическое прогнозирование.

2. Криминологическое планирование.

3. Этапы планирования предупреждения преступности

4. Виды криминологического планирования

5. Разработка и планирование мероприятий по предупреждению преступности

6. Методика составления планов мероприятий по предупреждению преступности
7. Организационные и научные предпосылки разработки программы предупреждения
8. Методология и методика программирования предупреждения преступности
9. Методика разработки программ предупреждения преступности
10. Структура модели программы предупреждения преступности
11. Меры организационно-правового, финансового и кадрового обеспечения программы
12. Организационно-правовое обеспечение программы
13. Финансовое обеспечение программы.
14. Подготовка кадров для работы по предупреждению преступности.

Практическое занятие 4. *Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности (1 ак.ч.)*

1. Состояние и тенденции насильственной преступности против личности
2. Правовая основа предупреждения насильственной преступности против личности
3. Объекты предупреждения насильственной преступности против личности
4. Субъекты предупреждения насильственной преступности против личности
5. Меры предупреждения насильственной преступности против личности
6. Особенности организации предупреждения преступлений против личности в сфере быта
7. Виктимологические меры предупреждения насильственных преступлений против личности

Практическое занятие 5. *Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики (2 ак.ч.)*

1. Состояние и тенденции преступлений против собственности
2. Состояние и тенденции преступлений в сфере экономической деятельности
3. Правовая основа предупреждения преступлений против собственности
4. Правовая основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности

5. Объекты предупреждения преступлений против собственности
6. Объекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности
7. Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности
8. Субъекты предупреждения преступлений против собственности
9. Меры предупреждения преступлений против собственности
10. Меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности

Практическое занятие 6. *Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности и международный опыт сотрудничества в противодействии преступности (2 ак.ч.)*

1. Состояние и тенденции рецидивной и профессиональной преступности
2. Правовая основа предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
3. Объекты предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
4. Субъекты предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
5. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
6. Административный надзор как средство предупреждения рецидивной преступности
7. Современные криминологические концепции предупреждения преступности
8. Англо-американская модель предупреждения преступности
9. Скандинавская модель предупреждения преступности
10. Романо-германская модель предупреждения преступности
11. Международное сотрудничество России в борьбе с преступностью
12. Деятельность Организации Объединенных Наций и международных неправительственных научных организаций по предупреждению преступности

Лабораторный практикум 1. *Организационные и методические основы предупреждения преступности (2 ак.ч.)*

1. Информационное обеспечение предупреждения преступности.
2. Информация в предупреждении преступлений: понятие, виды и

общие требования, предъявляемые к информации.

3. Источники и методы ее получения криминологически значимой информации.

4. Методика изучения состояния борьбы с преступностью на объекте

5. Оценка криминальной ситуации в России и ее влияние на формирование стратегии предупреждения преступности

6. Методическая работа в организации предупреждения преступности: понятие, значение, формы и методы ее осуществления.

7. Координация предупреждения правоохранительных органов и взаимодействие их с иными государственными органами и общественными организациями.

8. Организационные и научные предпосылки разработки программы предупреждения

9. Методология и методика программирования предупреждения преступности

10. Методика разработки программ предупреждения преступности

11. Структура модели программы предупреждения преступности

12. Меры организационно-правового, финансового и кадрового обеспечения программы

13. Организационно-правовое обеспечение программы

14. Финансовое обеспечение программы.

15. Подготовка кадров для работы по предупреждению преступности.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов магистров проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, материалов управленческой практики, документов стратегического планирования в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов магистров

по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных вопросов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ студентов очной формы

Се ме ст р	Тема занятия	Тематика заданий для самостоятельной работы	Форма контроля
	Тема 1. Концептуаль ные основы предупрежде ния преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Сформулируйте основные задачи теории предупреждения преступлений. 2. Охарактеризуйте основные принципы теории. 3. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. 4. Детерминанты различных видов преступности. 5. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость. 6. Структура личности преступника. 7. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. 8. Дефекты процесса социализации личности в обществе. Составить схему: «Составные элементы преступности». Составить схему: «Личность преступника».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 2. Предупрежде ние преступности : понятие, виды, система	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности. 2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		3. Объекты и предмет профилактики преступности. 4. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. 5. Понятие групповой профилактики преступности. 6. Понятие индивидуальной профилактики преступности. Составьте таблицу: «Методы профилактики преступлений».	
	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами. 2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации. 3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Криминологическое прогнозирование. 2. Криминологическое планирование. 3. Прогноз как предупреждение угрозы. 4. Планирование: понятие, виды	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. 2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 6. Криминологическая характеристика и	1. Составить схему: «Причины корыстных преступлений». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие и содержание преступлений в	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического

	предупреждение преступлений в сфере экономики	сфере экономики. 2. Понятие корыстного преступления: признаки и особенности, 3. Личность преступника, совершающего преступления против собственности. 4. Личность преступника в сфере экономической деятельности 5. Причины преступлений в сфере экономики 6. Причины преступлений против собственности. 7. Основные направления предупреждения преступлений экономической направленности 8. Направления предупреждения преступлений против собственности	занятия
	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. 2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. 3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности. 4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. 5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. 6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. 2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов:

1. Деятельность органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
3. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.
4. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.
5. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.
6. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
7. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
8. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.
9. Предупреждение преступлений церковью.
10. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
11. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
13. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
14. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.
15. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
16. Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.
17. Типология неформальных молодежных объединений.
18. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
19. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
20. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
21. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
22. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
23. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.

24.Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

25.Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.

26.Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.

27.Предупреждение женской преступности.

28.Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.

29.Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?

30. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.

2.Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.

3.Объекты и предмет профилактики преступности.

4.Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

5.Методы воздействия на преступность.

6.Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.

7.Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.

8.Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.

9. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.

10.Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.

11.История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступности в дореволюционной России.

12.Теория и практика предупреждения преступлений в 1920- 1930-е годы.

13.Теория и практика предупреждения преступлений в СССР и России в 1950-1980-е годы. Современные подходы к предупреждению преступлений.

14.Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.

15.Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами.

16.Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.

17. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.

18. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.

19. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.

20. Организация предупреждения преступлений судебными органами.

21. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.

22. Предупреждение преступлений церковью.

23. Понятие и структура криминологического прогнозирования и программирования.

24. Виды и методы криминологического прогнозирования.

25. Виды и методы криминологического программирования.

26. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

27. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

28. Криминологическое планирование и планирование: сходство и различия.

29. Понятие и виды преступлений против личности.

30. Конфликтная криминогенная ситуация в преступлениях против личности.

31. Организация предупреждения преступности против личности.

32. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

33. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

34. Причины и условия экономической преступности в России.

35. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

36. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

37. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

38. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

39. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

40. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

41. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и

профессионального преступника.

42. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

43. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

44. Европейские подходы к предупреждению преступности.

45. Американская теория и практика предупреждения преступности.

46. Принципы воздействия на преступность в азиатско - тихоокеанском регионе.

47. Опыт Швейцарии в предупреждении преступлений.

48. КНР: теория и практика предупреждения преступлений.

49. Концепция воздействия на преступность в Великобритании.

50. Концепция воздействия на преступность в ФРГ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11 2000 г. // СЗ РФ 2004 №40. Ст.3882.

3. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / Доступ справ.-правовая система «Консультант плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»// Собрание законодательства РФ.1996. № 3. Ст. 143.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 30.01.2024) «О федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 .

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений»// Российская газета. 2016. № 139.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.

18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

20. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559695> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563462> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : Учебник / под. ред. И.М. Мацкевич — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — URL: <https://book.ru/book/950855> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. — М. : Проспект, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-392-21069-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. — М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. — 668 с. — ISBN 978-5-16-106048-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. — ISBN 978-5-91768-394-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2025. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561591> (Т. 1. Кн.1)

<https://urait.ru/bcode/561592> (Т. 1. Кн. 2)

<https://urait.ru/bcode/561597> (Т. 1. Кн. 3)

(дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559727> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

6. Трусков А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. — М. : РИОР : ИНФРА-М,

2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. **Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права** : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гилинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.04.2025). –

Текст : электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В.

Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

24. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. – ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

25. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

26. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

27. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

28. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

4.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>
<http://www.kodeks.ru>
<http://криминология.рф>
<http://criminology.ru>
<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019Эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНО-
СТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подго-
товки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Уголовное право и уголовное судопроизводство

**Форма (формы)
обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация:

магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Першин Александр Николаевич

Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности / рабочая программа дисциплины (модуля). – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» является:

а) получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении деятельности юриста, обеспечивающего сопровождение бизнеса; б) выработка умения применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; в) формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной, судебной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутренних и внешних угроз.

В рамках изучения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к правоприменительному виду профессиональной деятельности и будет готов осуществлять:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять методы и средства криминалистики в целях сопровождения предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-6.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Преступления против информационной безопасности», «Экономическая пре-

ступность», «Финансовая преступность», «Методика расследования преступлений коррупционной направленности», «Предпринимательские преступления», «Теория предупреждения преступности», «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее

		членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий

Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида

	лений	преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1. правовое содержание регулирования в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; сущность основных понятий и систем безопасности; основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса; 2. нормативное регулирование в сфере обеспечения информа-

ционной безопасности предпринимательской деятельности; способы посягательств на информационную безопасность бизнеса и противодействия им; 3. нормативное регулирование и возможности криминалистического обеспечения доказывания в судопроизводстве; тактику проведения судебных действий в зависимости от ситуации; тактические возможности использования специальных знаний в процессе; 4. возможности криминалистического обеспечения кадровой безопасности предприятия в целях предупреждения правонарушений; формы внутреннего мошенничества и приемы защиты от него; способы противодействия внутренним посягательствам на безопасность бизнеса; 5. нормативное регулирование в сфере защиты от внешних угроз предпринимательской деятельности; способы посягательств на безопасность предпринимательской деятельности и противодействия им;

б) уметь – 1. толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; осуществлять предупреждение правонарушений, в т.ч. коррупционное поведение, проводить юридическую экспертизу нормативных актов в сфере безопасности бизнеса; принимать оптимальные решения, направленные на обеспечения безопасности бизнеса; 2. применять нормы права в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности путем локального нормотворчества; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, направленные на обеспечение информационной безопасности бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права в области информационной безопасности предпринимательской деятельности; 3. применять нормативные акты в целях эффективного судебного представительства; давать квалифицированные юридические консультации и непосредственно принимать оптимальные управленческие решения при проведении судебных действий; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; 4. давать квалифицированные консультации в целях обеспечения защиты от внутреннего мошенничества и принимать оптимальные управленческие решения в сфере работы с кадрами; 5. применять нормативные акты и проводить их экспертизу на предмет защиты от посягательств на предпринимательскую деятельность; осуществлять предупреждение рейдерских атак, выявлять причины и условия, им способствующие;

в) владеть – 1. навыками квалифицированного составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; 2. навыками выбора линии поведения (тактики) для эффективного осуществления представительской функции; 3. навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению кадровой безопасности; инновационными методами по анализу внутренних угроз безопасности и их устранению; 4. навыками организации работы по защите от внешних посягательств на предпринимательскую деятельность, принятия оптимальных управленческих реше-

ний в данной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет **3 з.е., 108 академических часов**. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	3	2	2		10	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентаций, коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	3		2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); дискус-сия; юриди-ческий тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискус-сии; задания для юридического тренинга и др.
3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	3		4	2	22	Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообщений; «кейс-стади»; де-	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для сообщений; задания для

							ловая игра и др.	решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз	3		2		20	Круглый стол («работа в малых группах»), юридический тренинг, эссе и др.	Перечень тем для докладов, задание для юридического тренинга, перечень тем для эссе и др.
5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	3		2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка докладов, полемика и др.	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования; перечень тем для докладов и др.
Всего по ОФО			2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	4	2	2		12	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентации, коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспе-	4		2		20	Коллоквиум (тео-	Устный опрос, во-

	чение информации без-опасности предприя-тия						ретический опрос); дискуссия; юридиче-ский тре-нинг и др.	просы по теме; пере-чень тем для проведения дискуссии; задания для юридиче-ского тре-нинга и др.
3	Криминалисти-ческое сопро-вождение дока-зывания в судопроизвод-стве	4		2	2	22	Коллокви-ум (теоре-тический опрос); подготовка сообще-ний; «кейс-стади»; де-ловая игра и др.	Устный опрос, во-просы по теме; пере-чень тем для сообщений; задания для решения практиче-ских ситуа-ций, сцена-рий деловой игры и др.
4	Криминалисти-ческое обеспе-чение защиты предприятия от внутренних угроз	4		2		20	Круглый стол («ра-бота в ма-лых груп-пах»), юриди-ческий тре-нинг, эссе и др.	Перечень тем для до-кладов, за-дание для юриди-ческого тре-нинга, пере-чень тем для эссе и др.
5	Криминалисти-ческое обеспе-чение защиты предприятия от внешних угроз	4		2		20	Коллокви-ум (теоре-тический опрос); те-стирова-ние; подго-товка до-кладов, по-лемика и др.	Устный опрос, во-просы по теме; вопро-сы для те-стирования; перечень тем для до-кладов и др.
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

								аттестации
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	2/1	2			34	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентаций, коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	2/2				14	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; юридический тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискуссии; задания для юридического тренинга и др.
3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	2/2		4	2	14	Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообщений; «кейс-стади»; деловая игра и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для сообщений; задания для решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз	2/2		2		14	Круглый стол («работа в малых группах»), юридический тренинг, эссе и др.	Перечень тем для докладов, задание для юридического тренинга, перечень тем для эссе и др.

5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	2/2		2		16	Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка докладов, полемика и др.	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования; перечень тем для докладов и др.
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 часа)	

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
(для всех форм обучения – 2 часа)

1. Сущность и содержание безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы, правовая регламентация.
2. Понятие криминалистических основ обеспечения безопасности предпринимательской деятельности: задачи и содержание.
3. Криминалистические возможности обеспечения деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Повторение общих положений разделов 2 и 3 учебника по криминалистике – «Криминалистическая техника» и «Криминалистическая тактика»; подраздела – «Методика расследования преступлений в сфере экономики».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
(для очной и очно-заочной форм обучения – 2 часа)

1. Сущность и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности.

2. Криминалистические возможности обеспечения деятельности юриста по сопровождению бизнес-объектов.

Задания для подготовки:

Написание рефератов:

1. Выработка криминалистического мышления – залог успешной деятельности бизнес-юриста.
2. Техничко-криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.

Практическое занятие 2. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия

(для очной и очно-заочной форм обучения – 2 часа)

1. Информационная безопасность: понятие и виды угроз.
2. Документооборот: нормативное обеспечение и требования к нему. Особенности организации работы с конфиденциальными документами.
3. Обеспечение защиты данных на бумажных носителях. Реквизиты документа: понятие, виды, назначение. Криминалистические возможности защиты реквизитов документа (подписи, печати, бланка) от фальсификации.
4. Возможности защиты электронного документооборота.
5. Возможности защиты недокументированной информации.

Эссе:

1. Информационная безопасность и ее значение в деятельности предприятия.
2. Юридическое сопровождение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Монтаж документа: способы исполнения и признаки, указывающие на монтаж.

Задания для подготовки:

1. Подготовить проект положения о защите коммерческой тайны предприятия.
2. Проанализировать свою подпись с точки зрения сложности её фальсификации.
3. Разработать эскиз печати предприятия.

Практическое занятие 3. Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве

(для очной формы – 4 часа, очно-заочной формы – 2 часа, заочной формы обучения - 4 часа)

1. Основы криминалистического обеспечения доказывания: планирование, выдвижение версий, анализ ситуаций, построение общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения отдельных судебных действий (судебного допроса, осмотра документов и вещественных доказательств, судебного эксперимента, предъявления для опознания).

3. Криминалистическая тактика назначения экспертизы и привлечения специалиста.

Эссе:

1. Планирование и разработка общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика при проведении оценки и использования заключения эксперта в судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Планирование и разработка общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения опознания и судебного эксперимента в процессе судебного разбирательства.

Лабораторный практикум. Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве

(для всех форм обучения – 2 часа)

Лабораторная работа:

Задание 1.

Обстоятельства дела: дело находится на рассмотрении арбитражного суда г. Энска.

Истец заявил требования о возврате гарантийного удержания за постройку металлоконструкции в виде цеха для производственной линии по изготовлению фибропанелей.

Ответчик предъявил встречный иск *Истцу* о том, что возврат гарантийного удержания безоснователен ввиду наличия неустраненных недостатков, которые не позволяют подписать документы, подтверждающие окончательную приемку, являющиеся основанием для возврата гарантийного удержания.

Истец является заказчиком, а *Ответчик* генеральным подрядчиком на постройку цеха. Генеральный подрядчик (*Ответчик*) заключает договор подряда с заводом (*Истцом*) об изготовлении и транспортировке металлоконструкций к месту строительства цеха.

Ответчик в ходе строительства выявил дефекты металлоконструкций в виде локальных отслоений лакокрасочного покрытия, которое служит антикоррозийным защитным слоем. Общая расчетная стоимость затрат на исправление недостатков в виде некачественного антикоррозийного покрытия

поставленных *Истцом* металлоконструкций, общей площадью 68 500 кв.м., с 1 по 15 оси составила 106 593 330 руб. 00 коп.

В рамках дела *Ответчик* планирует подать ходатайство в суд о назначении экспертизы.

ЗАДАНИЕ: выступая от имени *Ответчика* и придерживаясь позиции, что встречные требования *Ответчика* – это не убытки, а требование об уменьшении стоимости поставленных по договору металлоконструкций, необходимо:

- определить вид судебной экспертизы(-з);
- какие эксперты будут привлечены для решения поставленной задачи и каким квалификационным требованиям они должны соответствовать;
- вопросы, выносимые на разрешение эксперта(-ов);
- какие объекты и материалы следует предоставить в распоряжение экспертов;
- в какой экспертной организации такая экспертиза(-ы) может быть проведена.

Задание 2.

Оценить представленное преподавателем заключение эксперта по следующим критериям:

- соответствие эксперта профессиональным и квалификационным требованиям;
- соответствие заключения эксперта формальным требованиям арбитражного процессуального законодательства и Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- проведена ли экспертиза объективно, всесторонне и в полном объеме;
- обоснованы ли выводы эксперта.

Практическое занятие 4. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз

(для всех форм обучения – 2 часа)

1. Внутренние угрозы: понятие, типы и причины.
2. Техничко-криминалистические средства предупреждения внутренних угроз.
3. Основы методики проведения внутреннего разбирательства.
4. Кадровые проверки на полиграфе: научные основы, тактика и практика.

Эссе:

1. Возможности применения психофизиологического исследования с использованием полиграфа для обеспечения кадровой безопасности: отечественный и зарубежный опыт.

2. Применение видеонаблюдения как средство предупреждения угроз бизнесу и его правовое регулирование.

Задания для подготовки:

Повторение гражданского и трудового законодательства в части касающегося кадровых проверок и применения видеонаблюдения.

Практическое занятие 5. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз

(для всех форм обучения – 2 часа)

1. Внешние угрозы: понятие, типы и причины.
2. Хищения в сфере предпринимательской деятельности: выявление и предупреждение.
3. Промышленный шпионаж: методы выявления и предупреждения.
4. Виды мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.
5. Криминальные захваты юридических лиц (рейдерство): понятие, виды, способы. Способы предотвращения рейдерских атак.

Эссе:

1. Тактика ведения переговорных процессов.
2. Юридическое обеспечение предупреждения рейдерских атак.

Задания для подготовки:

1. Перечислить особенности криминалистической характеристики субъекта – мошенника в сфере предпринимательской деятельности.
2. Составить план расследования мошенничества в сфере банковской деятельности.
3. Написать постановление о назначении финансово-экономической экспертизы при расследовании хищения.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, анализ предложенной ситуации, тесты, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы обучающихся применяются при всех формах обучения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических

навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

Для подготовки к занятиям семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется руководствоваться следующим алгоритмом:

- а) предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;
- б) изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;
- в) сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме занятия;
- г) поиск и анализ судебной и/или экспертной практики по теме занятия;
- д) выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Темы рефератов:

1. Значение криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности для эффективной работы организации (предприятия).
2. Функции юриста в обеспечении безопасности предприятия.
3. Криминалистическое сопровождение предпринимательской деятельности: основные направления.
4. Информационная безопасность и ее значение в деятельности предприятия.
5. Основы методики проведения внутреннего разбирательства в организации (предприятии).

Анализ предложенной ситуации:

1. Решение казусов по предложенным условиям.
2. Анализ заключений эксперта (предложенных преподавателем) с целью оценки доказательственных свойств.
3. Подготовка к допросу эксперта после проведенной экспертизы.
4. Подготовка к дискуссии о возможностях криминалистики в обеспечении кадровой безопасности предприятия.

Составление процессуальных документов:

1. Разработка локального нормативного акта - положения (инструкции) по обеспечению информационной безопасности.
2. Составление плана судебного представительства по условной фабуле дела.
3. Составление ходатайства о назначении экспертизы (по предложенной фабуле).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств разработанных кафедрой, заданий для самостоятельной работы.

Модельные задания:

1. Моделирование беседы со сторонами трудового конфликта в целях его разрешения.
2. Моделирование судебного процесса для отработки навыков судебного представительства.
3. Составление стратегического плана защиты предприятия по недопущению недружественного поглощения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистических основ безопасности бизнеса: принципы, задачи и содержание.
2. Система криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и её содержание.
3. Применение средств криминалистической техники для обеспечения безопасности коммерческих объектов в комплексе (системы идентификации, видеонаблюдения и др.).
4. Методика проведения внутреннего разбирательства с применением технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов и методов.
5. Криминалистическое обеспечения информационно-поисковой и аналитической деятельности при осуществлении бизнес-разведки, включая меры защиты от промышленного шпионажа.
6. Правовая и нормативная основа использования криминалистических средств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
7. Понятие информационной безопасности и задачи юриста в ее обеспечении.
8. Выявление, предупреждение и пресечение посягательств в сфере информации, составляющей коммерческую тайну.
9. Криминалистическое обеспечение защиты информационных систем обработки и хранения данных.

10. Виды угроз информационной безопасности коммерческой организации.
11. Криминалистические правила соблюдения информационной безопасности в коммерческой организации.
12. Понятие документа и его реквизитов. Способы защиты бланков документов от подделки.
13. Средства и технологии защиты рукописной подписи и оттиска печати (штампа) как переменных реквизитов документа.
14. Виды и способы подделки документов – носителей информации о деятельности коммерческой организации.
15. Особенности организации работы с конфиденциальными документами.
16. Криминалистическая тактика проведения судебного осмотра документов по делам, связанным с деятельностью коммерческих организаций.
17. Влияние компьютерных технологий создания, хранения и пересылки электронных документов на возможности их криминалистического исследования.
18. Криминалистическое обеспечение безопасности при работе с кадрами.
19. Применение криминалистических методов психофизиологического исследования с использованием полиграфа.
20. Использование криминалистических средств и методов в предупреждении рисков предпринимательской деятельности.
21. Этапы коммуникативного процесса и их содержание.
22. Использование криминалистических средств, приемов и методов в переговорных процессах.
23. Использование криминалистического мышления в деятельности бизнес-юриста.
24. Криминалистическое обеспечение комплаенс-контроля организации.
25. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерских захватов.
26. Способы совершения рейдерских захватов и меры защиты от них собственников бизнеса.
27. Криминалистическая характеристика преступлений в финансовой сфере.
28. Основы расследования финансовых преступлений.
29. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения.
30. Основы расследования преступлений в сфере налогообложения.
31. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок.
32. Основы расследования преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок.

33. Криминалистическая характеристика мошенничеств с использованием электронных средств платежа.
34. Основы расследования мошенничеств с использованием электронных средств платежа.
35. Криминалистическая характеристика мошенничеств при получении выплат.
36. Основы расследования мошенничеств при получении выплат.
37. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере страхования.
38. Основы расследования мошенничества в сфере страхования.
39. Криминалистическая тактика назначения внесудебных исследований и судебных экспертиз по спорам хозяйствующих субъектов.
40. Криминалистическая тактика оценки заключения эксперта в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная практика:

Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ВАС РФ от 19.08.1994 № С1-7/ОП-587 «Об отдельных рекомендациях, принятых на совещаниях по судебно-арбитражной практике» // СПС «КонсультантПлюс».

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста : учебное пособие / М.В. Жижина, Я.В. Комиссарова, Н.А. Жижин [и др.] ; отв. ред. М.В. Жижина. – Москва : Проспект, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-392-38627-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77650> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

Дополнительная литература:

1. Анищенко В.Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-06199-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492911> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. – 506 с. – Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Жижина М.В. Тактика и технология проведения судебных действий в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29239-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66448> (дата обращения: 27.02.2025)
4. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2022. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75385> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества

	Academics			«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

ка			- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

4	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация : магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Участие специалиста в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;
- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;
- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;
- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации участия специалиста в различных видах судопроизводства;
- формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;
- формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения специалиста;
- формирование знаний о направлениях использования деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия

решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональными:

ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

		аналитических данных
Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные

опознания	деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

мероприятиях	различных сферах юридической деятельности	письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;
- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;
- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;
- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;
- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;
- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;
- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;

уметь:

- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;
- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;
- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;

владеть:

- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;
- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;
- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	3	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	3		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	3		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	3		2		8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	3			2	8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствовании	3				6	Дискуссия	Тестирование

	я							
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	3				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	3		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	3		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	4	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	4		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	4		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	4			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	4				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	4				8	Дискуссия	Тестирование
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки,	4				8	Работа в малых группах	Тестирование

	в следственном эксперименте, проверке показаний на месте							
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	4				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	4		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	4		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		

1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	2	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	2		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	2			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	2				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствовании	2				6	Дискуссия	Тестирование
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	2				6	Дискуссия	Тестирование

9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	2		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	2				8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная

экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. (дискуссии).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве. (метод публичных выступлений)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о том, что наряду с экспертом, специалист – это особый субъект судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности специалиста. Обсудить обязанности, права и ответственность специалиста. Рассмотреть принципы взаимодействия специалиста и следователя, а также участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль специалиста в судопроизводстве.
2. Права и обязанности специалиста.
3. Ответственность специалиста.
4. Взаимодействие специалиста и следователя.
5. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-

правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. (дискуссия)

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об источниках доказательств в судопроизводстве и месте среди них заключения и показаний специалиста. Обсудить содержание и форму заключения специалиста. Рассмотреть особенности показаний специалиста в процессе его допроса при производстве предварительного и судебного следствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. (презентации)

Цель занятия: сформировать представление и систематизировать знания о видах возможной помощи специалиста при проведении процессуальных действий. Рассмотреть и обсудить особенности оказания помощи на различных этапах процессуальных действий, используемые специалистом методы, средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.

Вопросы для обсуждения:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовить презентации, учитывая особенности оказания помощи специалистом на различных этапах процессуальных действий.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. (разбор конкретных ситуаций)

Цель занятия: Углубить понимание задач специалиста в получении образцов для сравнительного исследования. Рассмотреть виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении, функции специалиста при получении образцов. Заострить внимание на требованиях, предъявляемых к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
3. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
4. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
5. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу, а также особенности использования специальных знаний при получении различных видов образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве. (кейс-метод)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об особенностях взаимодействия специалиста со следователем и судом при назначении экспертизы. Обсудить характер помощи, оказываемой специалистом в подготовке материалов на экспертизу, формулировке выносимых на разрешение вопросов, определении последовательности проведения комплекса необходимых экспертных исследований. Рассмотреть особенности помощи специалиста в оценке результатов экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультативной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультативная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовиться к их обсуждению.

Лабораторный практикум

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Фабула задания № 1

Следователь совместно со специалистом выехал на осмотр места происшествия по факту кражи по ул.Капитальная,16. По сведениям, полученным от проживающей в квартире гр-ки Чернышовой, из квартиры пропали шкатулка с ювелирными изделиями (серьги из золота 585 пробы, кольцо со вставкой бриллиант из золота 585 пробы, кольцо со вставкой рубин из золота 585 пробы, кольцо без вставки из золота 585 пробы, браслет из золота 585 пробы), денежные средства в размере 70000 рублей, банковские карты: МИР Сбербанк, кредитная карта ВТБ на имя Чернышовой Тамары Леонидовны, системный блок компьютера, смартфон I Phone XS. Кроме того, ряд вещей в квартире оказались поврежденными.

Задание:

Выполните действия, связанные с моделированной ситуацией – осмотр места происшествия по факту квартирной кражи:

- фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии;
- выявление, фиксация и изъятие следов, имеющих доказательственное значение;
- составление процессуальных документов по факту осмотра места происшествия.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов, какие из них могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.
- 2) Определите, какие средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.

Фабула задачи № 2

Около автобусной остановки был обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия был обнаружен нож, с пятнами, похожими на кровь, паспорт на имя Сергачева Дмитрия Анатольевича. По показаниям продавщицы киоска «Цветы»,

расположенного около остановки, она видела дерущихся мужчин, но из палатки не выходила из опасений за свою безопасность и по поводу убийства ничего сказать не может.

Задание:

Вынесите постановление о признании ножа, обнаруженного при осмотре места происшествия, вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
- 2) Определите имеющиеся доказательства по делу, а также возможности собирания новых доказательств.
- 3) Укажите особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Фабула задачи № 3

22 августа 2016 года в ОВД по г. Чехов поступило сообщение о том, что в кустарнике у обочины Трамвайной улицы обнаружен труп мужчины. Следователь СК РФ выехал к месту нахождения трупа вместе с другими участниками осмотра.

При осмотре места происшествия обнаружен труп, который находился в мелком кустарнике на левой обочине дороги Чехов-Москва в 6 м от проезжей части и в 60 м от автобусной остановки «Депо 15», лежит на спине головой к дороге, руки раскинуты в стороны, ноги разведены, расстояние между ступнями 50 см. Лицо залито кровью. На трупе темно-синий спортивный костюм.

При осмотре трупа обнаружены кровоподтеки на правой щеке 5*4 см, на левой – 3*2 см, а также на переносице от надбровных дуг до середины носа и до обоих глаз, на шее кровоподтеки расположены по направлению от гортани к мочкам ушных раковин длиной 10 см и шириной 1-1,5 см; раны от ушибов на теменной части головы 2*1,5 см; на затылке – 1*1,5 см; следы волочения в виде царапин на затылочной части головы. По мнению эксперта, смерть наступила в ночь с 20 на 21 июля 2016 г. Около трупа лежат в пакете новые черные брюки, в правом кармане которых обнаружены платок и подтяжки. В кармане пиджака находился паспорт на имя Балкина В.С., 1977 г.р., уроженца г. Томска, русского.

Задание:

Составьте постановление об осмотре места происшествия.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие действия должен выполнить специалист для оказания следователю помощи в надлежащем проведении осмотра.

- 2) Какие экспертизы могут быть назначены по данному делу?
- 3) Назовите основные правила фотографирования места происшествия.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Цель занятия: закрепить знания о средствах фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. Обсудить особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения и изъятия микрообъектов, объектов биологического происхождения.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить деятельности специалиста при производстве процессуальных, в том числе следственных действий, обосновать правильность применения тех или иных средств или методов, выявить цели и задачи применения определенных научно-технических средств, которые могут быть использованы специалистом при проведении следственного или судебного действия.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»), а также ведомственными инструкциями, регламентирующими деятельность специалиста в уголовном процессе, например, Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», а также Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7 «Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование

принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы.

Подготовить презентации, учитывая особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов различного происхождения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине (модулю) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент

ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

2. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативными сотрудниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

1. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы "Версия", подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП

УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Синицына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки

и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены?

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрированы в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область, г.Кашира, ул.Каляева, д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с марта 2010 г. по 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

4. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта? С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

2. Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской

области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением

Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступлении, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретила с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной

А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)»).

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросник по дисциплине (модулю)

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Обязанности и права специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста и следователя.
8. Сущность заключения специалиста.
9. Формы выводов в заключении специалиста.
10. Допрос специалиста и содержание его показаний.
11. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
12. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
13. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
14. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.

15. Помощь, оказываемая специалистом при проведении процессуального действия.
16. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
17. Методы познавательной деятельности специалиста.
18. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
19. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
20. Методы и средства предварительного исследования материальных объектов и следов.
21. Особенности использования специальных знаний для фиксации хода процессуальных действий.
22. Особенности участия специалиста в анализе результатов процессуальных действий.
23. Участие специалиста в определении направления поиска материальных объектов и следов.
24. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
25. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
26. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
27. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.
28. Методы предварительного исследования.
29. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
30. Порядок оформления результатов предварительного исследования.
31. Использование результатов предварительного исследования следов для выявления признаков лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.
33. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра.
34. Оказание помощи следователю в изучении объектов осмотра, определении их относимости к расследуемому событию
35. Действия специалиста на завершающей стадии осмотра.
36. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
37. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.
38. Задачи, решаемые специалистом при производстве обыска.
39. Применение технико-криминалистических средств в ходе обыска.
40. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
41. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
42. Использование специальных знаний при производстве выемки.

43. Особенности участия специалиста в ходе следственного эксперимента.
44. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
45. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
46. Использование научно-технических средств при проведении допроса и помощь специалиста в их применении.
47. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
48. Особенности участия специалиста в подготовке к проведению предъявления для опознания.
49. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
50. Фиксация хода и результатов опознания с помощью технико-криминалистических средств.
51. Виды образцов для сравнительного исследования и особенности использования специальных знаний при их получении.
52. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
53. Помощь специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении.
54. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу.
55. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
56. Вопросы, которые могут рассматриваться специалистом при исследовании материалов уголовного дела.
57. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
58. Использование заключения специалиста в ходе судебного разбирательства.
59. Допрос специалиста в суде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
5. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Основная учебная и научная литература:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография. – М. : Норма, 2018. – 576 с. – <http://znanium.com/catalog/product/501090>

Литература дополнительная:

1. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений / М. Б. Вандер ; С.-Петерб. юрид. ин-т Ген. прокуратуры РФ. - СПб. : Питер, 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве. - Волгоград, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях - М., 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. - М., 1994. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. - М., 2012. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. - М., 2000. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 152 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. - М., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.
10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная

экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

11. Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. - СПб., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024

				г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО
ДЕЛА**

Б1.В.ДВ.01.05

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Уголовное право и уголовное
ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Авторы:

Масленникова Л. Н. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Вилкова Т. Ю. — доктор юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Кипнис Н.М. — кандидат юридических наук, доцент, Вице-президент Адвокатской палаты города Москвы

Масленникова Л.Н., Вилкова Т.Ю.

Теория и практика возбуждения уголовного дела : рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права о значении и процессуальной форме стадии возбуждения уголовного дела, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям при принятии и проверке сообщения о преступлении и вынесении решений по результатам проверки, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права относительно перспектив развития данной стадии, а также проблемами правоприменения, в том числе в условиях развития цифровых технологий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» являются:

1) получение обучающимися системного знания и правильного понимания:

а) социально значимых проблем правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научных дискуссий, ретроспективы развития стадии возбуждения уголовного дела;

б) социально значимых проблем, связанных с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуального значения проверочных действий в доказывании по уголовному делу;

в) социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

2) выработка у обучающихся умения:

а) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

б) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

в) принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

г) участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

д) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

3. Овладение обучающимися:

а) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

б) способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

в) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

г) навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

д) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Судебный контроль в досудебном производстве», «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения теории возбуждения уголовного дела	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Процессуальное значение результатов проверочных действий в	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

доказывании по уголовному делу	для достижения поставленной цели.	ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИУК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИУК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать

		объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИУК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИУК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела; 2) социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу; 3) социальную значимость своей будущей профессии;

б) уметь – 1) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения; 2) осуществлять профессиональную деятельность по

применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; 3) принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; 4) участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями; 5) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

в) владеть - 1) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; 2) способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела; 3) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права; 4) навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; 5) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	1/3	2	4			16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2			16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2			20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на			2			20	Дискуссия Составление проектов	Проверка составленных

	стадии возбуждения уголовного дела							процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	обучающимся проектных документов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2			20	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2				
	Всего по ОФО		2	12	2		92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	2/4	2	2			16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2			16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ	Устный опрос. Эссе

								правоприм енительной практики	
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2			20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2			20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2			22	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2				
	Всего по ОЗФО		2	10	2		94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	2	2				16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2			16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2			20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2			20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов

5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2			20	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2				
	Всего по ЗФО		2	8	2		92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: Теория и практика возбуждения уголовного дела: общие положения.

Содержание:

1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.
4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

Задание для подготовки:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (тема) 1. *Общие положения теории возбуждения уголовного дела*

Практическое занятие 1(1).

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела; общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.

3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.

4. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 2(2).

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.

2. Общая характеристика видов решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

5. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств.

6. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Раздел (тема) 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении

Практическое занятие 1(3).

1. Особенности рассмотрения заявления о преступлении. Отсутствие ограничений на принятие заявлений о преступлении по кругу лиц, срокам, форме заявления. Обеспечение прав заявителей при рассмотрении заявления о преступлении.

2. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной. Доказательственное значение явки с повинной. Соотношение уголовно-правового и уголовно-процессуального значения явки с повинной.

3. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

4. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников, в том числе рапорта об обнаружении признаков преступления, результатов оперативно-розыскной деятельности, сообщений о преступлении, поступающих из медицинских организаций, содержащихся в публикациях средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Подберите и проанализируйте действующие ведомственные подзаконные акты (приказы, указания и др.) по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализируйте их соответствие УПК РФ.

3. Подберите и проанализируйте действующие правовые акты, регулирующие вопросы врачебной тайны и условий ее разглашения в случаях поступления пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий.

4. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

5. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

6. Подберите сообщение о преступлении, опубликованное в средствах массовой информации. Оцените его с точки зрения соответствия требованиям презумпции невиновности. Проанализируйте, может ли данное сообщение служить поводом для возбуждения уголовного дела? Что будет служить основанием для возбуждения уголовного дела в Вашем примере?

Раздел (тема) 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу

Практическое занятие 1(4)

1. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.
3. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.
3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.
4. Ответьте на вопросы:
 - а) почему в УПК РФ установлен исчерпывающий перечень следственных действий, производство которых допускается в стадии возбуждения уголовного дела;
 - б) в чем заключается отличие документальной проверки от экспертизы, ревизии – от осмотра места происшествия и обыска;
 - в) в чем заключается отличие опроса граждан от допроса; каково доказательственное значение объяснений, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Подготовьтесь к проведению ролевой игры «Получение объяснений у граждан на стадии возбуждении уголовного дела» и (или) «Получение образцов для сравнительного исследования на стадии возбуждения уголовного дела» в соответствии с указаниями преподавателя.

Раздел (тема) 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела

Практическое занятие 1(5)

1. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
3. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных

дел.

4. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.

5. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Подберите статистические данные о принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела и проведите анализ динамики принятия решений.

3. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ по вопросу о недопустимости принятия решения о возбуждении уголовного дела судом.

4. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об обжаловании в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

5. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

6. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Раздел (тема) 5. *Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»*

Практическое занятие 1(6)

1. Тенденции и перспективы развития круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения.

2. Тенденции и перспективы развития процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения.

3. Тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

4. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Каждому обучающемуся следует проанализировать итоги своей работы и составить список знаний и навыков, приобретенных за время изучения дисциплины.

2. Сформулируйте и обоснуйте собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок возбуждения уголовного дела, и правоприменительной практики.

2.4. Лабораторный практикум

Тема: Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения каждой задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить смысл применяемых в конкретной ситуации норм уголовно-процессуального права.

Задачи и задания для лабораторного практикума

1. Фабула задачи:

В следственный отдел областного управления ФСБ явился гражданин Родионов И., предъявив свой паспорт, сделал заявление в письменном виде о том, что неделю назад неизвестные похитили его спящим из собственной квартиры И., вколов большую дозу снотворного, вмонтировали в пломбы коренных зубов микрофоны. Поскольку сквозь сон Родионов слышал английскую речь, он сделал вывод, что это шпионская акция ЦРУ и попросил следователя ФСБ заняться этим делом, а ему выдать документ о принятии сообщения о преступлении. После 30 минут общения, убедившись, что Родионов является психически больным человеком, следователь предложил ему отправиться домой и пообещал принять меры, а после ухода Родионова порвал и выбросил его заявление.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте действия следователя, дайте им оценку.

Как, согласно закону, должен был поступить следователь?

2. Фабула задачи:

Сергеев обратился с устным заявлением в полицию о том, что двое неизвестных попросили его подвезти их к строительному рынку за 1000 рублей. Он согласился. В пути к его горлу они приставили нож, выбросили его из машины и угнали ее в неизвестном направлении.

Об угоне автомашины, принадлежащей Сергееву, было сообщено всем оперативным службам города. Вечером того же дня автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД на обочине МКАД и возвращен владельцу. Следователь по поводу заявления Сергеева принял решение отказать в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, мотивировав это тем, что имущественного вреда владельцу не причинено и он никаких претензий к угонщикам не имеет.

Вопросы для обсуждения:

Оцените действия следователя. Допустил ли следователь нарушение закона?

Каков процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

3. Ознакомьтесь с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

В какой срок гражданин, которому преступлением причинен вред, вправе или обязан обратиться с заявлением о возбуждении уголовного дела в правоохранительные органы?

Какие государственные органы правомочны принять сообщение о преступлении, провести по нему проверку и вынести решение? Как определяется подследственность уголовных дел? Соблюдены ли правила подследственности в данном случае?

Какие действия могут проводиться в рамках проверки сообщения о преступлении до возбуждения уголовного дела?

Имеют ли объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела, доказательственное значение?

Оцените законность и обоснованность постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ об отказе в возбуждении уголовного дела

25 января 2025 г.

г. Москва

Я, участковый уполномоченный ОВД по району «Теплый Стан» капитан полиции Смирнов А. В., рассмотрев материалы проверки по заявлению гр. Сидоренковой Т. М.,

УСТАНОВИЛ:

16 января 2025 г. в ОВД по району «Теплый Стан» поступило заявление от гр. Сидоренковой Т. М., в котором она просит принять меры к розыску и задержанию лица, который 7 декабря 2024 г. совершил на нее нападение, ударив бутылкой по голове.

Московскую городскую военную прокуратуру поступил материал по факту совершения хулиганских действий со стороны старшего лейтенанта УФЭД ЦА МО РФ Старкова А. Г.

Из объяснения гражданки Сидоренковой Т. М. следует, что 7 декабря 2024 г. примерно в 21 час она села в вагон электропоезда на станции метро «Юго-западная» и направилась в центр. В вагоне сидела на диване и читала книжку. На следующей остановке к ней подсел ранее не знакомый мужчина. Позже она узнала, что это был гр. Старков А. Г., который стал заглядывать в книгу. Ей, Сидоренковой, это не понравилось и она пересела на другое место, продолжив читать книгу. Через несколько минут услышала шум в вагоне и получила удар пустой бутылкой по голове. Позже от очевидцев она узнала, что Старков пнул бутылку из-под пива, которая случайно попала ей по голове. Никаких претензий к Старкову она не имеет. Считает случившееся недоразумением. Никакого насилия Старков к ней не применял и ни в чем не угрожал, общественный порядок не нарушал.

Согласно экспертной справке Сидоренковой Т. М. причинен легкий вред здоровью.

Из объяснения старшего лейтенанта Старкова А. Г. следует, что 7 декабря 2024 г. он употребил одну бутылку водки емкостью 0,5 л на двоих, после чего примерно в 21 час на метро направился домой. Все происходящее он осознавал и свои действия контролировал. В вагоне электропоезда сел рядом с женщиной, которая читала книгу. Позже он узнал, что это была гражданка Сидоренкова. Он стал заглядывать в ее книгу. Но Сидоренкова пересела на другое место. Тогда он подошел к трем молодым людям, у которых в руках было пиво, и попросил пиво. Один из парней протянул бутылку, которая упала и стала кататься по полу вагона, издавая неприятные звуки. Он, Старков, хотел оттолкнуть бутылку в сторону, но она случайно попала по голове гражданке Сидоренковой. Никакого умысла причинить какие-либо телесные повреждения последней он не имел. Все произошло случайно.

Аналогичные объяснения дали (каждый в отдельности) Халамонов А. В., Гарин А. В. и Дмитриев П. А., пояснив при этом, что Старков пнул бутылку из-под пива в сторону женщины случайно. Общественный порядок последний не нарушал.

По службе старший лейтенант Старков А. Г. характеризуется только с положительной стороны.

На основании изложенного следует прийти к выводу, что в действиях Старкова А. Г. отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 115 и 213 УК РФ, общественный порядок он не нарушал, явное неуважение к обществу не проявлял, каких-либо телесных повреждений причинить гр-ке

Сидоренковой не желал. Никаких претензий к нему Сидоренкова не имеет. В связи с чем в возбуждении уголовного дела в отношении Старкова А. Г. следует отказать за отсутствием состава преступления.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на отсутствие признаков преступления, предусмотренных ст. 115 и 213 УК РФ, по факту получения Сидоренковой Т. М. телесных повреждений, и руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 24, ст. 144, 145 и 148 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. В возбуждении уголовного дела в отношении Старкова Александра Геннадьевича отказать на основании п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием состава преступления.

2. Об отказе в возбуждении уголовного дела уведомить заинтересованных лиц, разъяснив им право на обжалование данного постановления.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору района «Теплый Стан» для сведения.

Участковый уполномоченный ОВД
по району «Теплый Стан» капитан полиции

Смирнов А. В.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля).

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля).

4. Подготовка выполнения письменных заданий при подготовке к ролевым играм (составление процессуальных документов, необходимых для участия в ролевой игре).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания:

1. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка производства в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) акты Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

4. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) правовые позиции, изложенные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

5. С использованием электронной справочной правовой системы и/или официального сайта Верховного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://www.vsrfl.ru/> апелляционную, кассационную и надзорную практику Верховного Суда Российской Федерации за какой-либо временной период (за год, за 2-3 года) и подготовить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) письменную информационно-аналитическую справку по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

6. Изучить уголовно-процессуальный кодекс зарубежного государства по указанию преподавателя или по выбору обучающегося и провести сравнительно-правовое исследование первоначального этапа досудебного производства в России и выбранного государства.

7. Проанализировать предложенные преподавателем процессуальные документы, выявить содержащиеся в них ошибки.

8. На основе предложенных преподавателем материалов либо на основе сюжета литературного произведения подготовить проект постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. На основе предложенных преподавателем материалов подготовить проект жалобы на незаконное и необоснованное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.

3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства

проверочных действий и принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

4. Теоретическая, законодательная и практическая конструкции рассмотрения сообщения о преступлении.

5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

6. Проверочные действия, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела, и их значение в доказывании по уголовному делу.

7. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.

8. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.

9. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

11. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств; достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

12. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

13. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

14. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.

15. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.

16. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

17. Тенденции и перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.

**Примерный перечень контрольных вопросов для проведения
промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной
работы студента по отдельным разделам дисциплины**

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.

3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.

4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.

5. Особенности рассмотрения заявления о преступлении.

6. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной.

7. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников.

8. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

9. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.

10. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.

11. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.

12. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.

13. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

14. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

15. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

16. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

17. Особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

18. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.

19. Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

20. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
3. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.
4. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления

учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

5. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 года № 730.

6. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

7. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений УПК РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И. П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 2000 года № 3-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б. А. Кехмана.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. И. Александрина и Ю. Ф. Ващенко.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С. Л. Панченко.

5.
остановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 года № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова» // СПС «КонсультантПлюс».

6.
остановление Конституционного Суда РФ от 28 марта 2024 года № 13-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой» // СПС «КонсультантПлюс».

7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8.

8. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года № 1.

9. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года № 28.

10. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 года № 29.

11. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48.

12. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года № 55.

Основная учебная и научная литература:

1. Теория и практика возбуждения уголовного дела : учебное пособие / отв. ред. Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1856497> (01.03.2025).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред.: П. А. Lupinskaya, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. ISBN 978-5-00156-343-3. – Режим доступа : URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117066> (01.03.2025).

3. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / [Арутюнян А. А. и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. - 1278, [1] с.; ISBN 978-5-8354-1335-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201> (01.03.2025).

Дополнительная литература

Гриненко А. В. Механизм возбуждения уголовного дела : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрлитинформ, 2022. – 215 с.

Давлетов А. А. Процессуальное положение личности в стадии возбуждения уголовного дела. – М. : Юрлитинформ, 2022. – 217 с.

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863372> (01.05.2022).

Ларичев В.Д., Панкратьев А.Н. Организация взаимодействия подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел с налоговыми органами и органами предварительного следствия при выявлении и возбуждении уголовных дел по налоговым преступлениям. – Москва : Юрлитинформ, 2024. – 197 с.

Марковичева Е. В. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе / Е. В. Марковичева, В. Ф. Васюков. – М.: Проспект, 2016. – Гиперссылка на ЭБС «Book.ru»: <https://www.book.ru/book/918735/view2/1>

Масленникова Л. Н. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу : дисс. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Акад. МВД СССР. – М., 1990. – 213 с.

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 388 с. – Гиперссылка на ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo#page/1>

Овсянников, И. В. Проблемы начального этапа досудебного производства / И. В. Овсянников. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 182 с.

Пальчикова Н. В. Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела ; Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Воронежский институт ФСИН России. – Воронеж : Науч. кн., 2016. – 158 с. Гиперссылка на сайт РГБ: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923304>

Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. – М. : НОРМА, 2021. – 406 с.

Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы. – М. : Юстицинформ, 2019. – 148 с.

Таболина, К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / под ред. Л.Н. Масленниковой. – М. : Норма, 2020. – 320 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/search/book?contributor=Таболина> (01.03.2025).

Яшин В.Н. Теоретические и правовые проблемы доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. – Тула : Тульский институт (филиал) ВГУЮ, 2024. – 201 с.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты судов общей юрисдикции, например, Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты города Москвы www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпринимательские преступления

Б1.В.ДВ.01.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Устинова Т.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Денисова А.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Китсинг Владимир Арвувич – управляющий партнер адвокатского бюро «Китсинг и партнеры»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в рамках освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления»:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие преступности в сфере осуществления экономической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» являются (1) формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права при осуществлении противодействия преступности в сфере осуществления экономической деятельности; (2) формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации экономических преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательские преступления» (Б1.В.ДВ.01.06) относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) программы по направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

К началу освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» обучающийся должен иметь базовые знания в области теории государства и права, истории государства и права, философии, конституционного права, гражданского права, финансового права, административного, уголовного и уголовно-процессуального права. Обучающийся должен успешно освоить в рамках магистерской программы теорию квалификации преступлений.

Дисциплина (модуль) «Предпринимательские преступления» связана с последующими дисциплинами образовательной программы: Экономическая преступность, Финансовая преступность, Налоговые и внешнеэкономические преступления, а также является основой для прохождения учебной и производственной практики

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и соци-

		ального характера в своей предметной области
Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое зна-

	ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	чение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» обучающийся должен:

знать:

- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за предпринимательские преступления;
- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за предпринимательские преступления;
- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за предпринимательские преступления;

уметь:

- правильно квалифицировать преступления в сфере предпринимательской деятельности и разъяснять нормы об этих преступлениях;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

– уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия предпринимательским преступлениям;

– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;

– навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, возникающих при анализе рисков в сфере предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СРС		
1	Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям .	3	2	2		12	Презентации, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении

							<i>группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	
	Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	3		6		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении тестирование
	Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	3		4	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СРС		
1	Тема 1. Основ- ные черты уго- ловной полити- ки по противо- действию пред- приниматель- ским преступ- лениям .	3	2	2		12	Презентаци, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе- мая дискус- сия, работа в малых группах, раз- бор кон- кретных си- туаций, Кол- локвиум, до- клад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии
	Тема 2. Предпринима- тельские пре- ступления, по- сягающие на установленный порядок созда- ния и деятель- ности юридиче- ских лиц и ин- дивидуальных	3		6		40	Презентация, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе- мая дискус- сия, работа в малых груп-	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии тестирова- ние

	предпринимателей						пах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	3		2	2	42	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СРС		
1	Тема 1 Основ- ные черты уго- ловной полити- ки по противо- действию пред- приниматель- ским преступ- лениям .	1	2	2		14	Презентаци, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе- мая дискус- сия, работа в малых группах, раз- бор кон- кретных си- туаций, Кол- локвиум, до- клад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии
	Тема 2. Предпринима- тельские пре- ступления, по- сягающие на установленный порядок созда- ния и деятель- ности юридиче- ских лиц и ин- дивидуальных	1		4		44	Презентация, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе- мая дискус- сия, работа в малых груп-	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии тестирова- ние

	предпринимателей						пах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	1		2	2	42	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям

Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России.

Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

Основные тенденции регламентации освобождения от уголовной ответственности

Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Общая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Отграничение от смежных составов преступлений.

Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК).

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК).

Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции

Характеристика законодательства, обязывающего наносить на товары и продукцию маркировку и иную информацию. Характеристика законодательства, регулирующего производство этилового спирта и алкогольной продукции.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).

Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).

Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

Отграничение перечисленных деяний от смежных преступлений.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Третий семестр

Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России.

Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

Основные тенденции регламентации освобождения от уголовной ответственности.

Рекомендации к самостоятельной работе.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ:

- от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»,

- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

- от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

- от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

3. Изучить Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

5. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», выделить угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

6. Изучить национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для правильного усвоения лекционного материала необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Третий семестр

Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям – 2 часа

(2 часа – очная форма, 2 часа – очно-заочная, 2 часа - заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Предпринимательские преступления: понятие, классификация.
2. Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России. Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.
3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений.

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Криминализация и декриминализация деяний в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

1. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за предпринимательские преступления.
2. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за в сфере предпринимательские преступления?
3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усиления ответственности за предпринимательские преступления?
4. Ознакомиться: Бокова И.Н. Современные средства уголовной политики в УК РФ (на примере преступлений в сфере экономики): учеб. Пособие. Нижегород. прав. акад. - Н. Новгород: Нижегород. прав. акад., 2016. -

Режим

доступа:

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/59559>

5. Декриминализация преступлений в сфере экономической деятельности: административная преюдиция в действии: монография / М. А. Лапина, Ю. В. Трунцевский [и др.]; - М.: Юстиция, 2016. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52596>

Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

(6 часа – очная форма, 6 часа – очно-заочная, 4 часа - заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика и виды предпринимательской деятельности, ее нормативно-правовая регламентация. Общая характеристика предпринимательских преступлений.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Отграничение от смежных составов преступлений. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).
3. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).
4. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК).
5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК).
6. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК).

Изучить

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О некоммерческих организациях».

5. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
8. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
9. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Изучить положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ:

- от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»,
- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

Рефераты:

1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
2. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

Практические задания:

1. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов предпринимательских преступлений.
2. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за предпринимательские преступления.
3. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

4. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности за последние 5 лет.
5. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
6. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
7. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

В процессе изучения характеристику составов предпринимательских преступлений рекомендуется давать в такой последовательности:

- I. Определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК Российской Федерации, т.е. в каком разделе и в какой главе Особенной части УК Российской Федерации он предусмотрен.
- II. Дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом, т. е. как описан данный состав преступления в зависимости от вида диспозиции нормы Особенной части УК Российской Федерации.
- III. Дать юридический анализ элементов основного состава преступления:

а) объектов — родового, видового, непосредственного, дополнительного или факультативного (если они есть), предмета и потерпевшего (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);

б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки. Указать, как следует определять момент окончания преступления;

в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого элементов вины в данном преступлении. Проанализировать мотив и цель. Разъяснить, какие установленные по делу обстоятельства могут быть положены в основу выводов о форме и виде вины о мотиве или цели преступления;

г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Раскрыть признаки специального субъекта;

д) анализ дискуссионных вопросов, связанных с квалификацией данного состава преступления. Обзор подборка научной литературы, в которой анализируются данные проблемы.

Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции
(4 часа – очная форма, 4 часа – очно-заочная, 2 часа - заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на установленный порядок производства отдельных видов продукции
2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).
3. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).
4. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).
5. Отграничение перечисленных преступлений от смежных деяний.

Рефераты:

1. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).
2. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

Практические задания:

3. Изучить:
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
10. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 № 785 «О маркировке алкогольной продукции федеральными специальными марками».
11. Постановление Правительства РФ от 31.12.2005 № 866 «О маркировке алкогольной продукции акцизными марками».
12. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 № 786 «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции акцизными марками».

13. Постановление Правительства РФ от 20.02.2010 № 76 «Об акцизных марках для маркировки ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации табачной продукции».
14. Постановление Правительства РФ от 26.01.2010 № 27 «О специальных марках для маркировки табачной продукции».
15. Постановление Правительства РФ от 27.07.2012 № 775 «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции».
16. Приказ Минфина России от 30.09.2016 № 169н «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 № 44557).
17. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Лабораторный практикум – 2 часа

Фабула задачи:

Таганцев приобрел у неустановленного лица 40000 бутылок водки с надписью «Ручеек» без специальной маркировки. После этого он выехал в кафе «Синий иней», находящееся на объездной дороге, намереваясь продать там приобретённый товар, но был остановлен сотрудниками полиции. Во время досмотра он признался в содеянном.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.
2. Определите предмет преступления.
3. Влияет ли способ совершения преступления на квалификацию действий Таганцева?
3. Дайте характеристику субъекта преступления.

Количество задач, их условия и вопросы для обсуждения определяются преподавателем для каждой группы обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен

научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

- подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

- обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

- составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и акту-

альным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

5. Совместная работа малых групп обучающихся по составлению обзоров.

Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности за предпринимательские преступления.

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов предпринимательских преступлений.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

6. К каждой теме практического занятия содержатся задания для самостоятельной подготовки, необходимые для выполнения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям.

2. Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений.

4. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

5. Понятие и виды преступлений, посягающих на установленный порядок производства отдельных видов продукции.

6. Незаконное предпринимательство.

7. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Незаконное предпринимательство и совокупность с иными преступлениями.
9. Отграничение незаконного предпринимательства от иных преступлений, связанных с незаконным производством предметов и оказанием услуг.
10. Незаконная организация и проведение азартных игр.
11. Незаконная банковская деятельность.
12. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
13. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).
15. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).
16. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).
17. Отграничение легализации от смежных деяний.
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
20. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики : монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. – Москва : Русайнс, 2014. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-0148-2. – URL: <https://www.book.ru/book/916750> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-534-00225-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449813> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Тюнин, В.И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебник для вузов / В.И. Тюнин. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. – 322 с. – ISBN 978-5-534-19269-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/563096> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Устинова Т.Д., Рубцова А.С. Предпринимательские преступления: учебное пособие / Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. – Москва:Издательство Проспект. 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-392-36982-9. wvp.rospekt.org

Дополнительная литература:

1. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 984 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

2. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учеб. пособие / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 108

с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-93916-657-7. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Николаева, Ю. В. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) : монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. – Москва : Русайнс, 2014. – 139 с. — ISBN 978-5-4365-0149-9. — URL: <https://www.book.ru/book/926418> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/407919> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / отв. ред. А.И. Рарог. – Москва : Проспект, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-392-25340-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Кочои С.М. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): к вопросу о реформе уголовно-правовой нормы / С.М. Кочои // Адвокатская практика. - 2021. - № 2. - С. 52-57. - DOI: 10.18572/1999-4826-2021-2-52-57.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70853&idb=4

7. Лопашенко Н.А. Виды преступлений, предусмотренных ст. 171.1 УК РФ, и их предметы./ Уголовное право. № 12. 2021. С. 50-64.

8. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сборник материалов VIII Российско-германского круглого стола г. Москва, 21 октября 2016 г. / ред.: Т. Г. Понятовская, А. И. Рарог. - Москва : РГ-Пресс, 2018. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38631> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/410240> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-534-09859-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453757> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10.Савинов, А. В. Экономические преступления : учебное пособие / А. В. Савинов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 264 с. - ISBN 978-5-4396-0343-5. Гардалоев А.С. О конкуренции положений ст. 172 и 171.5 Уголовного кодекса Российской Федерации и особенностях их правоприменения / А.С. Гардалоев // Банковское право. - 2022. - № 6. - С. 49-55. - DOI: 10.18572/1812-3945-2022-6-49-55.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

11.Гардалоев А.С. О конкуренции положений ст. 172 и 171.5 Уголовного кодекса Российской Федерации и особенностях их правоприменения / А.С. Гардалоев // Банковское право. - 2022. - № 6. - С. 49-55. - DOI: 10.18572/1812-3945-2022-6-49-55.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

12.Уголовно-правовое воздействие на бизнес : монография / под общ. и науч. ред. Э.Л. Сидоренко, А.Г. Волеводза, К.К. Клевцова, О.И. Семькиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 552 с. - Библиогр. в конце ст. - Дар МГИМО. - ISBN 978-5-392-36088-8. - Текст : непосредственный.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74513&idb=0

13.Векленко В. В., Арби Р.А. Проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ) / В. В. Векленко, Р.А. Арби // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2022. - №4 (96). – С. 98-105.

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kvalifikatsii-legalizatsii-otmyvaniya-denezhnyh-sredstv-ili-inogo-imuschestva-priobretyonnyh-prestupnym-putyom-st-174-174>

14.Карташов С.В. К вопросу о составе преступления, сопряженного с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ) в свете теории криминализации и декриминализации / С.В. Карташов // Актуальные проблемы государства и права. - 2022. - №6. - С. 39-50.

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sostave-prestupleniya-sopryazhennogo-s-nezakonnym-predprinimatelstvom-st-171-uk-rf-v-svete-teorii-kriminalizatsii-i>

15.Подчерняев А.Н., Кравцов И.А. К вопросу о незаконном предпринимательстве / А. Н. Подчерняев, И.А. Кравцов // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. - 2022. - №1 (90). - С. 72-79.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48456897>

16.Лимарь А.С., И.А. Михайлова Освобождение от уголовной ответственности за незаконные организацию и проведение азартных игр / А.С. Лимарь, И.А. Михайлова // Проблемы правоохранительной деятельности. - 2022. - №2. – С. 26-30.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48726492>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48171069>

17.Гардалоев А.С. О мерах противодействия незаконному осуществлению деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов) // Актуальные проблемы государства и права. 2022. - № 3. - С. 331-336. DOI 10.20310/2587-9340-2022-6-3-331-336

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49560285>

18.Иванчин А.В. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ): Вопросы квалификации и реконструкции состава / А.В. Иванчин // Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу. - 2021 - С. 61-72.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46479104>

19.Зарубин А. В. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица / А.В. Зарубин // Криминалисть. - 2022. - № 4 (41). - С. 3-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50185973>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО
УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

Б1.В.ДВ.01.07

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Уголовное право и уголовное
ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор(ы):

Вилкова Т. Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент(ы):

Рубинштейн Е.А. – адвокат, – кандидат юридических наук, доцент член Совета Адвокатской палаты города Москвы

Вилкова, Т. Ю., Кипнис Н. М.

Участие адвоката в доказывании по уголовным делам: рабочая программа / Т. Ю. Вилкова, Н. М. Кипнис. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, направленная на приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами доказательственного права, а также проблемами правоприменения по уголовным делам.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются:

1. Получение и расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю.
2. Углубление знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки.
3. Приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией (в том числе навыка реализации права на сбор доказательственной информации), составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.07 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности», «Техника юридического письма», «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной.
Участие адвоката в собирании и представлении доказательств:	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам,	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.

понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»)	организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: 1) фундаментальные понятия теории доказательств и доказательственного права, значение правил о доказательствах и доказывании свойства доказательств в уголовном судопроизводстве и критерии их оценки; 2) отдельные виды доказательств в уголовном судопроизводстве, правила их получения, особенности представления и исследования; 3) существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в доказательственной деятельности при производстве по уголовным делам, и пути их разрешения; 4) полномочия адвоката по собиранию и представлению справок, характеристик и иных письменных документов, и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; уголовно-процессуальное значение сведений, полученных адвокатом в результате проведения им опроса лиц с их согласия; установленные законом ограничения на получение адвокатом информации; 5) признаки общеизвестных фактов; условия и пределы использования при производстве по уголовному делу преюдициально установленных фактов; 6) полномочия адвоката, участвующего в производстве различных следственных действий; 7) значение правил о допустимости доказательств, критерии допустимости доказательств, особенности порядка признания доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного судопроизводства; 8) существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в связи с

разрешением вопроса о признании доказательств недопустимыми, и пути их разрешения;

б) уметь: 1) применять знание фундаментальных основ теории доказательств и интерпретировать теоретический материал применительно к доказательственному праву в уголовном судопроизводстве; 2) анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о доказательствах и доказывании; 3) правильно определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств; 4) эффективно использовать предусмотренные законом полномочия по собиранию и представлению доказательств по уголовным делам; 5) определять, какие факты относятся к общеизвестным и не требуют доказывания; 6) определять, какие вопросы являются наводящими; 7) анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о допустимости доказательств; 8) правильно определять критерии допустимости доказательств по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств применительно к их допустимости или недопустимости в уголовном судопроизводстве;

в) владеть: 1) навыками разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам; 2) навыками собирания (получения) доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов, представления доказательств и участия в их исследовании при производстве по уголовным делам; 3) навыками составления по уголовным делам юридически значимых документов (ходатайств) с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств; 4) навыками постановки вопросов эксперту и специалисту; 5) навыками разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при признании доказательств недопустимыми по уголовным делам; 6) навыками составления по уголовным делам юридически значимых документов о признании ранее полученных доказательств недопустимыми с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика								
1 а	Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Доказательства: понятие, свойства, классификация	3	2	-	-	-	10	Лекция-дискуссия.	Устный опрос
1 б	Собирание, проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве	3	-	2	-	-	10	Направляемая дискуссия. Выступления обучающихся с докладами и обсуждение докладов.	Устный опрос Доклады
2	Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской	3	-	4	-	-	30	Направляемая дискуссия. Выступления обучающихся с обзорами публикаций в периодических	Устный опрос Доклады

	деятельности и адвокатуры в Российской Федерации»)							изданиях и докладами, обсуждение докладов.	
3	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве	3	-	6	2	-	42	Направляемая дискуссия. Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым.	Устный опрос. Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
	Всего по ОФО		2	12	2		92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика								
1 а	Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Доказательства: понятие, свойства, классификация	4	2	-	-	-	10	Лекция-дискуссия.	Устный опрос
1 б	Собирание, проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве	4	-	2	-	-	10	Направляемая дискуссия. Выступления обучающихся с докладами и обсуждени	Устный опрос Доклады

								е докладов.	
2	Участие адвоката в собрании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)	4		2			32	Направляемая дискуссия. Выступления обучающихся с обзорами публикаций в периодических изданиях и докладами, обсуждение докладов.	Устный опрос Доклады
3	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве	4		6	2		42	Направляемая дискуссия. Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым.	Устный опрос. Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
	Всего по ОЗФО		2	10	2		94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика								
1 а	Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводст ве. Доказательства:	3	2	-	-	-	34	Лекция- дискуссия.	Устный опрос

	понятие, свойства, классификация								
1 б	Собирание, проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводст ве	4	-	2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Выступлен ия обучающи хся с докладами и обсуждени е докладов.	Устный опрос Доклады
2	Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации»)	4		2			20	Направляе мая дискуссия. Выступлен ия обучающи хся с обзорами публикаци й в периодичес ких изданиях и докладами, обсуждени е докладов.	Устный опрос Доклады
3	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводст ве	4		4	2		30	Направляе мая дискуссия. Составлени е письменно го ходатайств а о признании доказатель ства недопусти мым.	Устный опрос. Проверка составленны х обучающим ися процессуаль ных документов
	Всего по ЗФО		2	8	2		92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Доказательства: понятие, свойства, классификация.

Содержание:

1. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства и доказывание. Цель доказывания в розыском (инквизиционном) и в состязательном уголовном судопроизводстве.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Понятие доказательств. Свойства доказательств – допустимость и относимость.
4. Классификация доказательств: основания и практическое значение классификации доказательств.
5. Виды доказательств (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции. Особое внимание уделить правовым позициям Конституционного Суда РФ, сформулированным в Постановлении от 29 июня 2004 г. № 13-П, Определении от 8 ноября 2005 г. № 439-О.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (тема) 1. Доказательства и доказывание: *процессуальная теория и правоприменительная практика*

Практическое занятие 1. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.

1. Процесс доказывания.
2. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Особенности собирания и представления доказательств защитником, подозреваемым, обвиняемым, а также потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.
4. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила. Презумпция невиновности и бремя доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Роль суда в доказывании в состязательном уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, других судов общей юрисдикции. Подготовить обобщение судебной практики по вынесенным на занятие вопросам.

Раздел (тема) 2. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)¹

Практическое занятие 1(2). Собираение и использование адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи: адвокатский запрос, использование общеизвестных и преюдициально установленных фактов

1. Право адвоката собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций. Гарантии реализации данного права.

2. Ограничения на получение адвокатом информации.

3. Использование в доказывании общеизвестных фактов.

4. Использование в доказывании преюдиции (ст. 90 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Определить правовую природу собираемой адвокатом (защитником, представителем) доказательственной информации.

Проанализировать действующее законодательство и подготовить ответ на вопрос о том, какие установлены ограничения на доступ адвоката к информации.

Проанализировать судебную практику по вопросу о том, какие факты признавались общеизвестными.

Практическое занятие 2(3). Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях. Опрос адвокатом лиц с их согласия. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов.

1. Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях.

2. Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом во время опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

¹ На очно-заочной и заочной формах обучения по вопросам раздела (темы) 2 проводится одно объединенное практическое занятие.

3. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи. Заключение специалиста, его отличие от заключения эксперта. Правовое научное заключение.

4. Фальсификация доказательств по уголовному делу защитником (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ).

Задания для подготовки:

Подготовить обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.) за последние два-три года по вынесенным на занятие вопросам, в том числе: о проведении адвокатом опроса лиц с их согласия; о привлечении адвокатом на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; о правовом научном заключении и др.

Составить письменное ходатайство о допросе в судебном заседании специалиста и о приобщении к материалам уголовного дела заключения специалиста.

Раздел (тема) 3. *Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве*

Практическое занятие 1(4). Общие вопросы института допустимости доказательств.

1. Институт допустимости доказательств и демократическое правосудие. Цель установления в законе процессуальной формы собирания доказательств.

2. Значение института допустимости доказательств в деятельности адвоката-защитника и адвоката-представителя.

3. Основания и последствия признания доказательства недопустимым.

4. Соотношение оценки допустимости и достоверности доказательства.

5. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание для признания доказательства недопустимым. Исключение из разбирательства дела недопустимых доказательств в судопроизводстве, осуществляемом без участия присяжных заседателей. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона, из разбирательства дела в суде присяжных.

6. Учение об «асимметрии правил о допустимости доказательств» и его значение при осуществлении защиты по уголовному делу.

7. Учение о «плодах отравленного дерева».

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вынесенным на занятие вопросам.

Изучить и обобщить апелляционную, кассационную и надзорную практику судов общей юрисдикции за 2003-2025 годы по вопросам о допустимости и относимости доказательств.

Практическое занятие 2(5). Специальные вопросы института допустимости доказательств (часть 1).

1. Источники уголовно-процессуального права. Пределы приоритета УПК РФ перед другими законами. Значение для оценки допустимости доказательств правил о применении федеральных законов, устанавливающих дополнительные гарантии прав и законных интересов отдельных категорий лиц.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени (ст. 4 УПК РФ). Значение правил о действии уголовно-процессуального закона во времени для оценки допустимости доказательств.

3. Допустимость показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденных подозреваемым, обвиняемым в суде.

4. Допустимость явки с повинной (ст. 142 УПК РФ) в качестве доказательства.

5. Условия допустимости использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 89 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вынесенным на занятие вопросам.

Изучить и обобщить апелляционную, кассационную и надзорную практику судов общей юрисдикции за 2003-2025 годы по вопросам о допустимости и относимости доказательств.

Составить письменное ходатайство о признании доказательства недопустимым.

Практическое занятие 3(6). Специальные вопросы института допустимости доказательств (часть 2).

1. Объем конституционного права каждого не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом (ст. 51 Конституции РФ).

2. Применение судом, прокурором, следователем, органом дознания и дознавателем процессуальных мер безопасности (ч. 3 ст. 11 УПК РФ).

3. Оглашение в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 281 УПК РФ).

4. Оглашение в судебном разбирательстве показаний обвиняемого, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 276 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вынесенным на занятие вопросам.

Изучить и обобщить апелляционную, кассационную и надзорную практику судов общей юрисдикции за 2003-2025 годы по вопросам о допустимости и относимости доказательств.

Составить письменное ходатайство о признании доказательства недопустимым.

2.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум проводится в форме составления обучающимися письменных ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе составления ходатайства обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить ходатайство о признании доказательства недопустимым, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать просьбу в ходатайстве. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием ходатайства теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить смысл применяемых в конкретной ситуации норм уголовно-процессуального права.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной студенту настоящей рабочей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики, в том числе практики Конституционного Суда Российской Федерации, по отдельным разделам и темам курса.

4. Подготовка выполнения письменных заданий при подготовке к ролевой игре (составление процессуальных документов, необходимых для участия в ролевой игре).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания:

1. Проанализировать действующее законодательство и подготовить ответ на вопрос о том, какие установлены ограничения на доступ адвоката к информации. Подготовить обзор законодательства.

2. Проанализировать судебную практику по вопросу о том, какие факты признавались общеизвестными. Подготовить обобщение судебной практики.

3. Подготовить обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.) за последние два-три года по вопросам раздела, в том числе:

- о проведении адвокатом опроса лиц с их согласия;
- о привлечении адвокатом на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с участием в доказывании;
- о правовом научном заключении и др.

Выявить вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложить собственное суждение по указанным вопросам. Сформулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики.

4. Проанализировать действующее законодательство, выявить, в каких федеральных законах (помимо УПК РФ) установлен запрет допроса некоторых категорий лиц по определенным обстоятельствам. Подготовить обобщение.

5. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех студентов) судебную практику по вопросам:

- оглашения в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования;
- использования в доказывании показаний анонимных свидетелей;
- о пределах привилегии против самообвинения и др.

6. С использованием электронной справочной правовой системы и/или официального сайта Верховного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<<http://www.vsrfr.ru/>>, а также сайтов кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции обобщить и проанализировать апелляционную, кассационную и надзорную практику за какой-либо временной период (за год, за 2-3 года) и подготовить (индивидуально или по группам из двух-трех студентов) письменную информационно-аналитическую справку.

7. Проанализировать предложенные преподавателем процессуальные документы, выявить содержащиеся в них ошибки, оценить доказательства с точки зрения допустимости.

Темы эссе:

1. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.
2. Главный факт и доказательственные факты.
3. Использование общеизвестных фактов в доказывании при производстве по уголовному делу.
4. Относимость и допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Допустимость и достоверность доказательств в уголовном судопроизводстве.
6. Достаточность доказательств и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
7. Участие в доказывании адвоката.
8. Соотношение протокола опроса с протоколами следственных и судебных действий в уголовном процессе.
9. Соотношение обязанности и бремени доказывания в уголовном судопроизводстве.
10. Допрос адвоката как средство защиты в уголовном судопроизводстве.
11. Оглашение показаний подсудимого в суде и бремя доказывания в уголовном судопроизводстве.

Темы рефератов:

1. Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности собирания и проверки «доказательств» адвокатом в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие доказательств и их классификация в уголовном судопроизводстве.
4. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
5. Цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
6. Истина и презумпция невиновности, их соотношение в доказывании при производстве по уголовным делам.
7. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
8. Доказывание на различных стадиях уголовного судопроизводства.
9. Способы получения «доказательств» адвокатом в уголовном судопроизводстве.

10. Заключение специалиста как доказательство защиты в уголовном судопроизводстве.

11. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

12. Презумпции и преюдиции в доказывании при производстве по уголовным делам.

13. Проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины

Контрольные вопросы к первому разделу «Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика»

1. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Понятие доказательств. Свойства доказательств – допустимость и относимость.

3. Классификация доказательств: основания и практическое значение классификации доказательств.

4. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

5. Показания свидетеля. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Лица, которых недопустимо допрашивать в качестве свидетелей. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

6. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

7. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

8. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Свобода от самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

9. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

10. Основания и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

11. Заключение специалиста: понятие, содержание и форма. Проверка и оценка заключения специалиста. Показания специалиста.

12. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных

доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.

13. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

14. Иные документы: понятие, виды. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

15. Процесс доказывания.

16. Цель доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Роль суда в доказывании.

17. Презумпция невиновности и бремя доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.

18. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

19. Особенности собирания и представления доказательств защитником, подозреваемым, обвиняемым, а также потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

20. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

Контрольные вопросы ко второму разделу «Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)»

1. Право адвоката собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций. Гарантии реализации данного права.

2. Ограничения на получение адвокатом информации.

3. Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях.

4. Фальсификация доказательств по уголовному делу защитником (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ).

5. Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом во время опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

6. Использование в доказывании преюдиции (ст. 90 УПК РФ).

7. Использование в доказывании общеизвестных фактов.

8. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи. Заключение специалиста, его отличие от заключения эксперта.

9. Правовое научное заключение.

Контрольные вопросы к третьему разделу «Допустимость доказательств»

1. Институт допустимости доказательств и демократическое правосудие. Цель установления в законе процессуальной формы собирания доказательств. Основания и последствия признания доказательства недопустимым.

2. Соотношение оценки допустимости и достоверности доказательства.

3. Значение института допустимости доказательств в деятельности адвоката-защитника и адвоката-представителя.

4. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание для признания доказательства недопустимым.

5. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона, из разбирательства дела в суде присяжных.

6. Исключение из разбирательства дела недопустимых доказательств в судопроизводстве, осуществляемом без участия присяжных заседателей.

7. Учение об «асимметрии правил о допустимости доказательств» и его значение при осуществлении защиты по уголовному делу.

8. Учение о «плодах отравленного дерева».

9. Источники уголовно-процессуального права. Пределы приоритета УПК РФ перед другими законами. Значение для оценки допустимости доказательств правил о применении федеральных законов, устанавливающих дополнительные гарантии прав и законных интересов отдельных категорий лиц.

10. Действие уголовно-процессуального закона во времени (ст. 4 УПК РФ). Значение правил о действии уголовно-процессуального закона во времени для оценки допустимости доказательств.

11. Допустимость показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденных подозреваемым, обвиняемым в суде.

12. Допустимость явки с повинной (ст. 142 УПК РФ) в качестве доказательства.

13. Объем конституционного права каждого не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом (ст. 51 Конституции РФ).

14. Условия допустимости использования в доказывании показаний свидетелей и потерпевших, полученных в условиях применения судом, следователем, органом дознания и дознавателем процессуальных мер безопасности в отношении потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства, а также их близких родственников, родственников или близких лиц при наличии достаточных данных о том, что им угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями (ч. 3 ст. 11 УПК РФ).

15. Оглашение в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 281 УПК РФ и ст. 14.3.е Международного пакта о гражданских и политических правах).

16. Оглашение в судебном разбирательстве показаний обвиняемого, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 276 УПК РФ).

17. Условия допустимости использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 89 УПК РФ).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** от 12 декабря 1993 г.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. **О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.** Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 91-ФЗ.
4. **О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.** Федеральный закон от 31.07.2023 № 395-ФЗ.
5. **Международный пакт о гражданских и политических правах.** Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII.
6. **О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ.
7. **Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
8. **Кодекс профессиональной этики адвоката** (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).
9. **Концепция судебной реформы в РСФСР.** Утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. М.: Республика, 1992.
10. **Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.** Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.
11. **Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.** Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ

РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

12. Перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2021 г. № 3214-р.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова

2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 марта 2003 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 44-О по жалобе гражданина Демьяненко Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 56, 246, 278 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 2004 г. № 145-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Проня Александра Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 4 части четвертой статьи 47, пунктом 2 части первой статьи 53, статьями 74, 85 и 86 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 ноября 2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

7. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 октября 2004 г. № 326-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2005 г. № 391-О об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Подгузова Василия Романовича о разъяснении определения

Конституционного Суда Российской Федерации от 14 октября 2004 года № 326-О.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2008 г. № 193-О-П по жалобе гражданина Суринова Татевоса Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

11. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2009 г. № 366-О-Р об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Суринова Татевоса Романовича о разъяснении определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2008 года № 193-О-П.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

13. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2016 г. № 76-О по жалобе гражданина Буркова Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

14. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2016 г. № 186-О по жалобе гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 165, 183 и 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

15. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2016 г. № 1435-О-Р по ходатайству гражданина Мошкина Михаила Игоревича о разъяснении определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2016 года № 186-О.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Синклит.

18. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 11 апреля 2019 г. № 863-О по жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их

конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»

19. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 1507-О об отказе в принятии дополнительной жалобы граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части второй статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2022 г. № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 3 октября 2024 г. № 43-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части 1 статьи 24.5, части 5 статьи 28.2, пункта 4 части 1 статьи 29.4 и частей 1 и 2 статьи 29.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданина В.В. Кашина.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2024 г. № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

24. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8.

25. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5.

26. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1.

27. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17.

28. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 декабря 2010 г. № 28

29. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24.

30. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 29.

31. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55.

32. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 июня 2017 г. № 19.

33. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. № 51.

34. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 39

3. Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] ; ред. П. А. Лупинская ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-00156-343-3 (Норма), ISBN 978-5-16-019409-7 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-112059-0 (ИНФРА-М, online). DOI 10/12737/2117066. - Текст : непосредственный.

Ссылка на ресурс: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2117066>

Уголовный процесс : учебник для вузов / А.И. Бастрыкин, А.А. Усачев, И.М. Егеров [и др.] ; под ред. А.А. Усачева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 468 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 464-468. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-534-08759-8. - Текст : непосредственный. Прямая ссылка: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75747&idb=0

4. Дополнительная литература

Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; ред. Н. А. Колоколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375. - Гриф УМЦ. - ISBN 978-5-238-01873-7 : 350.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/872371>

Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Статут, 2016. - 506. - Библиогр.: с. 501-505. - ISBN 978-5-8354-1196-2 : 911.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/652750>

Андреевский С.А. Судебные речи : научное издание / С. А. Андреевский. - М. : ЮРАЙТ, 2010. - 371 : а-ил. - (Антология юридической мысли). - ISBN 978-5-9916-0264-8 : 268.95.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/BECC721E-C0F2-42FB-9B82-B72625F14974>

Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах : учеб. пособие : [с учет. ФЗ по сост. на 1 января 2011 г.] / Б. Т. Безлепкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 328. - ISBN 978-5-392-07430-3 : 90.00.

Ссылка на ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/37347>

Белкин А.Р. Уголовный процесс: Сборник тестов : учеб. пособие / А. Р. Белкин. - 2-е изд. - М. : Риор, 2013 ; М. : ИНФРА-М. - 254. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-369-01050-1 : 361.38.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/355157>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе / А. А. Березин. - М. : Статут, 2014. - 160. - ISBN 978-5-8354-1047-7 : 493.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1>

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2#page/1>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; ред. Л.Н. Масленникова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-00156-153-8.

Ссылка на ресурс:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70279&idb=0

Кучерена А.Г. (Кафедра адвокатуры и нотариата). Адвокатура России : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2012 : ИНФРА-М. - 784. - ISBN 978-5-91768-316-4 : 638.53.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

Максимова Т.Ю. (Кафедра уголовно-процессуального права). Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 112. - ([Учебники МГЮА]). - Библиогр.: с. 109-111. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 85 лет. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-91768-798-8 : 263.89.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774865>

Кульков В.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания : учеб. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. - М. : Юрайт, 2016. - 288. - (Авторский учебник). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-9916-5826-3 : 639.00.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3>

Кучерена, А. Г. Адвокатура [Текст] : учебник / А. Г. Кучерена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АкадемикА, 2009. - 751 с. - ISBN 978-5-7975-0816-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367259>

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9999-0.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii>

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe#page/1>

Практика адвокатской деятельности : практ. пособие / И. Л. Трунов, У. Э. Батлер [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 736. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-1472-6 : 598.95.

Ссылка на ресурс: <http://biblio-online.ru/book/4A796565-A55F-48D6-91AD-039073AD069A>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-

е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2>

Смирнов В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Смирнов, А. С. Смыкалин ; Урал. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01523-8.

Ссылка на ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/26128>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов [и др.] ; ред.: А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 727. - (Dura lex, sed lex). - Гриф УМЦ. - Гриф НИИ образ. и науки. - ISBN 978-5-238-02549-0 : 800.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891288>

Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / ред.: А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев ; Рос. прав. акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 415. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-6604-6 : 1650.00.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F5E22BB9-F3B2-439E-B272-8CB8C7B57B43>

Уголовный процесс: учебник / А. С. Александров, В. М. Быков [и др.] ; ред. А. П. Кругликов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 688. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-576-2 : 600.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс : учебник / ред. В. А. Лазарева. - М. : Юстиция, 2015. - 653. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653. - ISBN 978-5-4365-0118-5 : 1000.00.

Ссылка на ресурс: <http://www.book.ru/book/916525>

Уголовный процесс : учебник / А. И. Глушков, В. Н. Григорьев [и др.] ; ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 495. - ISBN 978-5-91768-353-9 : 549.89.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/376845>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo>

Угольникова Н.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. В. Угольникова. - 8-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2016. - 181. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6 : 340.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/527733>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты города Москвы www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты города Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>
Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>
Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
<http://www.sledcom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

			- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28 апреля 2025 года

Автор:

Цепелев В.Ф. — доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Трапаидзе Константин Заурович, председатель Коллегии адвокатов «Вашъ Юридический Поверенный».

Цепелев В.Ф.

Коррупционные преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Цепелев В.Ф. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере.

Задачей дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является формирование умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права об ответственности за коррупционные преступления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Коррупционные преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судейское усмотрение в уголовном праве», «Экономические преступления», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

4

	ции и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, ре-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности

	ализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующей	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики от-

	щих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	дельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» обучающийся должен:

знать:

- определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений;
- основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление;
- признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.

уметь:

- выделить их общие признаки и возможные классификации;
- выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию;
- показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений.

владеть:

- навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции;
- навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совер-

шенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями;

– навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения;

– навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (мо- дуля)	Се мес тр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология обра- зовательного про- цесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек ци и	практи- ческие занятия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Уголовная поли- тика России в сфере противо- действия корруп- ции. Социальная обусловленность и общая характе- ристика корруп- ционных преступ- лений	4	2			16	Лекция- презентация с элементами дис- куссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупци- онных преступле- ний и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений	4		2		16	Управляемая дис- куссия	Тесты / кон- трольные за- дания / опрос
3	Уголовно- правовые меры противодействия коррупционным	4		4		20	Управляемая дис- куссия	Тесты / кон- трольные за- дания / опрос

	преступлениям							
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	4		2	2	20	Кейс-стади, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой штурм»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	4		4		20	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	4	2			16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и	4		2		18	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос

	экономических преступлений							
3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	4		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	4		2	2	20	Ролевая деловая игра, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой атаки»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	4		4		20	Дискуссия, круглый стол, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	2/1	2			16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений	2/2		2		16	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные за-

	ний и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений							дания / опрос
3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	2/2		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	2/2		2	2	20	Ролевая деловая игра, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой атаки»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	2/2		2		20	Дискуссия, круглый стол, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет - 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.

3. Классификация директивных документов и нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.

Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений

1. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.
2. Виды коррупционных преступлений.
3. Иные виды преступлений, связанных с коррупцией, и их отличия.

Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям

1. Понятие и виды уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям. Нормы и институты уголовного права, используемые для противодействия коррупционным преступлениям.
2. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.
3. Зарубежное уголовное законодательство в сфере противодействия коррупционным преступлениям и проблемы его имплементации.
4. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией. Проблемы имплементации норм международного уголовного права, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное право.

Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений

1. Теоретические, законодательные и организационные основы квалификации коррупционных преступлений.
2. Пробелы в действующем уголовном законодательстве России в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
3. Проблемы применения уголовно-правовых норм в процессе квалификации коррупционных преступлений и пути их решения.
4. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.
2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.
3. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения

от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

4. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений

Содержание:

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.

3. Классификация директивных документов и нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Ознакомиться с содержанием Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 12.04.2010 г. № 460.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений

1. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

2. Виды коррупционных преступлений.

3. Иные виды преступлений, связанных с коррупцией, и их отличия.

Задание для подготовки:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся

в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Практическое занятие 2. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям

1. Понятие и виды уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям. Нормы и институты уголовного права, используемые для противодействия коррупционным преступлениям.

2. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.

3. Зарубежное уголовное законодательство в сфере противодействия коррупционным преступлениям и проблемы его имплементации.

4. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией. Проблемы имплементации норм международного уголовного права, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное право.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Практическое занятие. Тема 3. Особенности квалификации коррупционных преступлений

1. Теоретические, законодательные и организационные основы квалификации коррупционных преступлений.

2. Пробелы в действующем уголовном законодательстве России в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

3. Проблемы применения уголовно-правовых норм в процессе квалификации коррупционных преступлений и пути их решения.

4. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума

Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Безработный Резников создал группу, в которую входили его сожительница Агафонова, нигде не работающий Юдашкин и сотрудник МЧС России Карагодин. Резинкин зарегистрировал свою группировку под названием «Торгово-финансовый союз», снял офис. Эта формально созданная структура должна была заниматься консалтинговыми операциями, а на самом деле оказывала «содействие в продвижении и реализации различных кадровых и коммерческих проектов»: назначении на должности руководителей органов государственной власти в различных субъектах РФ, государственной поддержке бизнес-проектов и пр. За продвижение на обещанные государственные должности участники этой группы требовали у претендентов на солидные посты большие денежные суммы. Заинтересованным лицам предлагались посты уровня руководителя таможни, начальника управления ГИБДД, губернатора области. Резников обычно представлялся генералом ФСБ, а некоторые встречи с клиентами проводились непосредственно в служебном кабинете Карагодина, полковника МЧС России.

Всего группа, возглавляемая Резниковым, собрала с клиентов 81 млн. руб., который был распределен между участниками данного объединения. Никаких реальных действий по содействию назначению клиентов на должности руководителей органов государственной власти они не предпринимали.

Вопросы для обсуждения:

1) Можно ли здесь говорить о наличии признаков коррупционного преступления? Каковы эти признаки?

2) Как квалифицировать действия участников группы, возглавляемой Резниковым? Имеются ли основания для применения в данном случае ст. 288 УК?

3) Подлежат ли уголовной ответственности их «клиенты»?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить

спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие содержание возникших правоотношений, способы и приемы применения уголовно-правовых средств, основания и порядок их применения. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться увязывать доктринальные положения уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и, таким образом, полнее и глубже понять и оценить суть уголовно-правовых категорий и положений, раскрыть и уяснить социальный смысл и нормативно-правовое значение применяемых в данной ситуации норм и институтов уголовного права.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному практикуму решать задачу письменно в отдельной тетради либо на отдельных сброшюрованных листах бумаги. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их уголовно-правовую оценку, указание на нормы уголовного закона и, при необходимости, иных отраслей права, в соответствии с которыми решена проблемная ситуация. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части постановления следователя или решения суда, заключения прокурора или защитника. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 4. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.

2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.

3. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

4. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

2.4. Самостоятельная работа

Используются следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики, доступных обучающимся в библиотеке МГЮА, иных библиотеках, справочно-информационных базах Интернет-ресурсов.

2. Подготовка к занятию лекционного типа, что предполагает предварительное ознакомление с соответствующей темой в рекомендованных источниках и с основными положениями уголовного закона.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа, которая заключается в том, что, наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики, обучающийся в письменном виде решает задачи по теме занятия, приведенные в соответствующем разделе оценочных материалов.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение письменных работ (эссе). Эта работа выполняется в соответствии с общими методическими рекомендациями по дисциплинам кафедры. Рекомендуемый объем письменной работы – до 0,3 печатного листа (примерно 11-12 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В письменной работе жанра «эссе» обучающемуся следует уделять внимание дискуссионным вопросам, собственному видению проблемной ситуации, юридически грамотно аргументируя свою позицию по поставленному вопросу.

6. Использование полученных по дисциплине теоретических знаний при прохождении учебной и производственной практики.

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой дисциплины, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся вправе обращаться к преподавателю за консультацией.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кута-

фина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы докладов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Примерные темы для подготовки письменных работ (эссе):

1. История развития уголовного законодательства о коррупционных преступлениях.
2. Социально-правовая обусловленность криминализации коррупционных правонарушений.
3. Понятие и содержание предмета взятки (коммерческого подкупа).
4. Противодействие коррупционным преступлениям как приоритетное направление уголовной политики.
5. Виды коррупционных преступлений.
6. Меры уголовно-правового противодействия коррупции.
7. Субъекты коррупционного преступления.
8. Квалификация коррупционных преступлений как одно из направлений реализации уголовной политики в сфере защиты государственной власти.
9. Особенности квалификации отдельных коррупционных преступлений (по выбору магистранта).
10. Применение иных мер уголовно-правового характера к лицам, совершившим коррупционные преступления.
11. Особенности освобождения от уголовной ответственности за коррупционные преступления.
12. Эффективность уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления.
2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России.
3. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.
4. Классификация нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.
5. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.
6. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии корруп-

ционными преступлениям.

7. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией.

8. Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией.

9. Проблемы имплементации норм международного уголовного законодательства, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное уголовное право.

10. Уголовный Кодекс РФ как основное средство противодействия коррупции в России.

11. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

12. Виды коррупционных преступлений по УК РФ.

13. Взятничество как основное коррупционное преступление.

14. Превышение и злоупотребление полномочиями как коррупционные преступления: признаки и особенности квалификации.

15. Основания и пределы уголовно-правовых мер воздействия на коррупционные преступления и коррупционную преступность.

16. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.

17. Назначение наказания в виде штрафа за коррупционные преступления.

18. Основные пути совершенствования уголовно-правовых мер борьбы с коррупцией в России.

19. Теоретические и законодательные основы квалификации коррупционных преступлений.

20. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

21. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.

22. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.

23. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

24. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

25. Наиболее эффективные меры уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям.

26. Уголовно-правовое предупреждение коррупционных преступлений.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания.

Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания.

В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – полу-

чают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания. Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (утверждена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1996 г.).

2. Конвенции ООН по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций (Принята в г. Стамбуле 21 ноября 1997 г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР) // СПС Консультант Плюс.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 4 ноября 1999 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

6. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими поправками) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 г № 63-ФЗ (с последующими изм. и доп.) / Принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г. // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (с последующими изм. и доп.) / Принят ГД ФС РФ 22.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.

9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций про-

тив коррупции: Федеральный закон РФ от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1231.

12. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон РФ от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Российская газета. 2006. № 164.

13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228, Российская газета, № 266, 30.12.2008, Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.

14. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

15. О полиции: Федеральный закон № 3 от 07 февраля 2011г. // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900, Российская газета, № 25, 08.02.2011, Российская газета, № 28, 10.02.2011, Парламентская газета, № 7, 11-17.02.2011.

16. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

17. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ // СЗ РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2306.

18. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи: Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 № 1799 // СЗ РФ. – 2008. № 51. Ст. 6140.

19. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1800 // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

20. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

21. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции: Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1670.

22. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

23. Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуще-

ственного характера отдельных категорий лиц и членов их семей»): Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

24. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 // КонсультантПлюс (www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/)

25. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // КонсультантПлюс (www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/)

26. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года), утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 28 сентября 2016 г. // КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/47524.html/>)

27. Указание Генпрокуратуры России № 462/11, МВД России № 2 от 25 июня 2024 года "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности" // КонсультантПлюс (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_483902/251f7ac207ca304c6331640eb36b162351c24684/)

4.2. Основная литература:

1. Цепелев В.Ф. Коррупционные преступления : учебное пособие – Москва : Проспект, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-392-32899-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43886> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Боровиков С. А. Коррупционные преступления в уголовно-исполнительной системе: криминологический и уголовно-правовой аспекты : курс лекций / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 165 с. – ISBN 978-5-94991-340-6. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/899002> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512764> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст :

электронный

4. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 149 с. – ISBN 978-5-534-13238-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/519390> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература:

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-392-11299-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26628> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Астанин В. В. Анतिकоррупционная политика России: криминологические аспекты : монография. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35649&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Багмет А. М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учебное пособие / Багмет А. М., Бычков В. В. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-4396-0551-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51216&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Каширкина А. А. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения / Каширкина А.А., Плохой О.А., Семилютина Н.Г., Спектор Е.И. ; под ред. Хабриевой Т.Я. – Москва : Юриспруденция, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9516-0682-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54896&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики :

монография / А. В. Бахарев, А. Г. Воробьев [и др.] ; под общ. ред. Т. Л. Козлова. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-4396-0700-6. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52327&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Красноусов С. Л. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 157 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25163> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Максимов С. В. Коррупция. Закон. Ответственность. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮрИнфоР, 2008. – 255 с. – ISBN 978-5-903678-01-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28862&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-91768-550-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041652> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 63 с. – ISBN 978-5-238-01232-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028544> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>
8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля.

ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества

	Academics			«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма(формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от «29» апреля 2025 г.

Автор:

Мацкевич И.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Блинова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Мацкевич И.М.

Экономическая преступность: рабочая программа / И.М. Мацкевич. – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая преступность» являются:

1) получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности;

2) формирования навыков по обеспечению личной безопасности предпринимателей;

3) правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охранных предприятий;

4) формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области экономики, защиты от мошенничества и других экономических преступлений;

5) воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины «Экономическая преступность» состоят в следующем:

- качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- приобретении умения применения полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая преступность» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория квалификации преступлений», «Теория предупреждения преступности», «Финансовая преступность» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2).
- способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Общая характеристика экономической преступности.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

		юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке

			нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
2	Понятие и виды экономической преступности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

			ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
3	Личность экономическо-го преступника	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и

		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

			ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
4	Причины экономической преступности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

		юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке

			нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

			ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и

		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

			ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
7	Предупреждение экономической преступности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

		юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке

			нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные криминологические нормативные правовые акты против экономической преступности; правовое содержание регулирования в сфере предпринимательской деятельности, сущность основных понятий экономической преступности; основные виды рисков, связанных с безопасностью предпринимательской деятельности; понятие и виды экономической преступности; законодательство по профилактике правонарушений и преступлений; особенности регламентирования профилактики деликтов, правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности; виды виктимологического поведения и значение его изучения; правовое обеспечение защиты руководителя предприятия и его работников; особенности виктимности работника предприятия; особенности виктимности руководителя предприятия; виды причин экономической преступности; формы внешнего и внутреннего мошенничества и приемы защиты от него; способы взаимодействия с правоохранительными органами с целью противодействия экономической преступности; правила работы с частными охранными предприятиями; формы и виды злоупотреблений должностными полномочиями и другие должностные преступления; виды коррупции; другие формы коррупционного поведения, включая nepotизм и фаворитизм; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности; возможности и значение криминологической характеристики экономической преступности в зарубежных странах; способы взаимодействия предпринимателей с правоохранительными органами с целью противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности за рубежом; правила отнесения стран к экономически развитым странам и к странам с переходной экономикой; приемы и способы защиты от экономических преступлений; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности; способы недружественных захватов предприятий и признаки, свидетельствующие о них; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности;

УМЕТЬ: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасной предпринимательской деятельности; собирать и анализировать нормативную и фактической информацию, имеющую значение для изучения экономической преступности; осуществлять практическую информационно-поисковую и аналитическую деятельность по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности; анализировать статистические данные; предупреждать корпоративные конфликты; обеспечивать реализацию локальных правовых актов; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; предупреждать виктимологическое поведение руководителя предприятия и работников предприятия; обеспечивать защиту руководителя предприятия и его работников; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений, и принимать необходимые меры по их устранению; определять критерии классификаций; применять правила детерминации к выявлению внутренних и внешних причин совершения преступлений на предприятии; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению должностных преступлений; анализировать коррупционные риски и реализовывать управленческие антикоррупционные решения; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на безопасность бизнеса; выявлять и содействовать пресечению nepотизма и фаворитизма; принимать оптимальные управленческие решения при приеме и увольнении работников предприятия; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; принимать оптимальные управленческие решения для предотвращения рейдерских атак, выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-

поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками квалифицированного составления локальных нормативных документов, обеспечивающих криминологическую безопасность предприятия; выявлять, устранять и предупреждать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного ведения предпринимательской деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления предпринимательской деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления предпринимательской деятельности; умением организовать работу по обеспечению безопасности предприятия от внешних и внутренних угроз; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению безопасности экономического поведения, как обычного человека, так и работника, и руководителя предприятия от внешних и внутренних угроз; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления предпринимательской деятельности; умением организовать работу по обеспечению безопасности предприятия от внешних и внутренних угроз; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению безопасности предпринимателя и предприятия от внешних и внутренних угроз

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия/Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика экономической преступности	4	2	2	12	лекция-дискуссия, лекция-презентация, информационная, обобщающая, проблемная лекция	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды экономической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность экономического преступника	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

						штурм», использование видео- и компьютерных пособий	
4	Причины экономической преступности	4		2	12	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	4		2	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	4		2	14		
7	Предупреждение экономической преступности	4		2 (лаборат орный практик ум)	14		
	ВСЕГО по ОФО		2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборат орный практик ум	СР		
1	Общая характеристика экономической преступности	4	2		14	лекция-дискуссия, лекция-презентация, информационная, обобщающая, проблемная лекция	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды экономической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность экономического преступника	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины экономической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных	самостоятельная работа, эссе, реферат,

						ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	коллоквиу м
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
7	Предупреждение экономической преступности	4		2 (лаборат орный практик ум)	10	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10/2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборат орный практик ум	СР		
1	Общая характеристика экономической преступности	2		2	12	лекция-дискуссия, лекция-презентация, информационная, обобщающая, проблемная лекция	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды экономической преступности	2	2		14	работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность экономического преступника	2		2	14	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины экономической преступности	2		2	12	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных	самостоятельная работа, эссе, реферат,

						ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	коллоквиум
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	2		2	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	2			14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение экономической преступности	2		2 (лабораторный практикум)	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО по ЗФО		2	8/2	92		Зачет –4 ак. часа

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика экономической преступности	Основные черты экономической преступности. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений. Структура и характер экономической преступности. Виды латентной экономической преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности.
2	Понятие и виды экономической преступности	История экономической преступности. Теневая экономика. Понятие, признаки и виды экономической преступности. Тенденции экономической преступности. Предупреждение корпоративных конфликтов: рейдерство, неправовые способы возвращения кредитов и долгов, межличностные конфликты в предпринимательской среде.
3	Личность экономического преступника	Понятие и структура личности экономического преступника. Классификация и типология различных групп и типов экономических преступников. Механизм преступного поведения личности экономического преступника. Виды виктимологического поведения предпринимателей и значение его изучения. Виктимность работника предприятия: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения руководителя предприятия и работников предприятия. Правовое обеспечение защиты руководителя предприятия и его работников: криминологическая характеристика.
4	Причины экономической преступности	Детерминация экономической преступности. Классификация причин и условий экономической преступности. Социальная обусловленность экономической преступности. Влияние личностных факторов на экономическую преступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции, следователей и прокуратуры по борьбе с экономической преступностью. Особенности работы судов и адвокатов. Частные охранные предприятия и особенности их деятельности: криминологическая и уголовно-правовая характеристика.
5	Должностная экономическая	Коррупция, nepoтизм и фаворитизм. Криминологическая характеристика должностной преступности. Взаимосвязь должностной преступности и экономической преступности.

	преступность и коррупция	Причины и условия должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь коррупции и экономической преступности. Причины и условия коррупции. Личность должностного преступника. Личность коррупционера. Должностная преступность как составная часть структуры экономической преступности.
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика экономической преступности развитых стран. Общая характеристика экономической преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика экономической преступности в других странах. Борьба с экономической преступностью за рубежом. Соотношение экономической и организованной преступности за рубежом. Взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности: сравнение в России и за рубежом.
7	Предупреждение экономической преступности (лабораторный практикум)	Теория предупреждения экономической преступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения экономической преступности. Методика проведения статистических исследований в предпринимательской деятельности. Методы проведения социологических опросов среди работников. Криминология структуры предприятия. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Работники, склонные к неоправданному риску, и рискованные сделки предприятия: криминологический анализ. Итоги приватизации 1990-х годов и их пересмотр.

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование лекции	Тематика лекции	Задания для подготовки к лекции
Общая характеристика экономической преступности.	Основные черты экономической преступности. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений. Структура и характер экономической преступности. Виды латентной экономической преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и	изучить и проанализировать : - нормативные акты в части правовой регламентации безопасности предпринимательской деятельности; - следственную и судебную практику,

	особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности в работе современного предпринимателя. .	связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности и защиты бизнес-объектов; - следственную и судебную практику, связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений против собственности.

2.3. Практические занятия

Наименование темы	Содержание практического занятия
Понятие и виды экономической преступности	Изучить историю экономической преступности. Проследить историю нормативных правовых актов, связанных с экономической преступностью. Дать понятие теневой экономике. Дать понятие экономической преступности и определить главные признаки и виды экономической преступности. Рассмотреть тенденции экономической преступности. Изучить основные виды корпоративных конфликтов: рейдерство, неправовые способы возвращения кредитов и долгов, межличностные конфликты в предпринимательской среде. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основные положения криминологической теории, найти и изучить основные действующие криминологические нормативные правовые акты, направленные против экономической преступности и дать их классификацию, разобраться с тем, что понимается под теневой экономикой; изучить методы и способы предупреждения корпоративных конфликтов.
Личность экономического преступника	Дать понятие личности экономического преступника и определить структуру его личности. Предложить различные классификации и типологии групп и типов экономических преступников. Определить критерии таких классификаций и типологий. Разработать механизм преступного поведения личности экономического преступника. Рассмотреть различные виды виктимологического поведения предпринимателей. Определить виктимность работника предприятия и изучить его характерные черты. Предложить различные виды обеспечительных мер защиты руководителя предприятия и его работников от экономических преступлений.

	<i>Задание для подготовки:</i> повторить криминологическую теорию личности преступника, дать криминологическую характеристику личности экономического преступника и построить его криминологических портрет, изучить нормативные правовые акты, касающиеся защиты свидетелей и потерпевших.
Причины экономической преступности	Определить общее и различное в понятии детерминации и причин экономической преступности. Дать классификацию причин и условий экономической преступности и определить критерии, лежащие в основе предлагаемых классификаций. Рассмотреть социальную обусловленность экономической преступности. Дать криминологическую характеристику основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции, следователей и прокуратуры по борьбе с экономической преступностью. Изучить особенности взаимодействия предпринимателей и частных охранных предприятий. <i>Задание для подготовки:</i> повторить теорию причинности в криминологии, изучить основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоохранительную и судебную деятельность в экономике, определить нормативные правовые документы, направленные на выявление причин и условий противоправного поведения в экономической деятельности.
Должностная экономическая преступность и коррупция	Дать криминологическую характеристику коррупции, nepoтизму и фаворитизму. Дать криминологическую характеристику должностной преступности. Определить взаимосвязь должностной преступности и экономической преступности. Выявить причины и условия должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь коррупции и экономической преступности. Дать криминологическую характеристику личности должностного преступника. Дать криминологическую характеристику личности коррупционера. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые акты, касающиеся понятие должностного лица и правила его поведения, рассмотреть историю возникновения коррупции, фаворитизма и nepoтизма, провести сравнительный анализ этих фоновых явлений, определить место должностной преступности в структуре экономической преступности.
Экономическая преступность в зарубежных странах	Дать криминологическую характеристику экономической преступности развитых стран. Дать криминологическую характеристику экономической преступности стран с переходной экономикой. Дать криминологическую характеристику экономической преступности в других странах. Определить методы борьбы с экономической преступностью за рубежом. Дать анализ экономической и организованной преступности за рубежом. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые документы, определяющие критерии отнесения одних стран к

	развитым, а другие страны к странам, с переходной экономикой; изучить и сравнить статистику состояния экономической преступности в зарубежных странах; изучить взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности за рубежом.
Предупреждение экономической преступности (лабораторный практикум)	Дать криминологическую характеристику теории предупреждения экономической преступности. Определить и классифицировать специальные субъекты предупреждения экономической преступности. Классифицировать методику проведения статистических исследований экономической преступности. Определить понятие криминологии структуры предприятия. Классифицировать предпринимателей и простых работников, склонных к неоправданному риску. Дать криминологическую характеристику итогам приватизации 1990-х годов. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основы анализа правовой статистики, методику проведения опросов, анкетирования и интервьюирования, изучить методы составления криминологических портретов личности экономических преступников. Изучить методы проведения интервью, как средства предупреждения деликтов, экономических правонарушений и преступлений.

2.4. Самостоятельная работа студента

При изучении учебной дисциплины «Экономическая преступность» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: коллоквиумы, составление анкет, списка вопросов для опросов, документов по предупреждению деликтов, правонарушений, преступлений, криминологических аналитических справок и др. Приведенный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы студентов применяются при всех формах обучения.

Темы коллоквиумов:

1. Рыночная экономика и преступность: неизбежность и последствия.
2. Теневая экономика и ее влияние на состояние преступности.
3. Возможности криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
4. Криминологическая характеристика личности экономических преступников.
5. Криминологическая характеристика личности потерпевших от экономических преступлений.
6. Криминологическая характеристика корпоративных конфликтов.
7. Современная коррупция.

8. Предприниматели и представители правоохранительных органов: точки не соприкосновения.
9. Защита от рейдерских атак: криминологический отечественный и международный опыт.
10. Криминологическая характеристика экономической преступности в развитых странах.

Составление процессуальных и иных документов:

1. Вопросы для анкетирования руководителей предприятия, в связи с выявленными внутренними и внешними мошенничествами на предприятии.
2. План интервьюирования работников, в связи с выявленными внутренними мошенничествами на предприятии.
3. Акт о предостережении совершения экономического правонарушения (по ситуации, предложенной преподавателем).

Темы эссе (для заочной формы обучения):

1. Криминология предпринимательской деятельности.
2. Место криминологического обеспечения безопасности бизнеса в системе наук.
3. Роль юрисконсульта в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности и в предупреждении правонарушений и преступлений в целом.
4. Правовая и моральная статистика: статистические методы выявления деликтов, правонарушений, преступлений на отдельном предприятии.
5. Криминологическая безопасность кадровой политики.
6. Внутреннее мошенничество: криминологические способы выявления и методы противодействия.
7. Криминологическая характеристика рейдерства: методы противодействия.
8. Современная коррупция: nepотизм, фаворитизм, а также ее новые элементы.
9. Теория предупреждения экономической преступности.
10. Возможности пересмотра итогов приватизации 1990-х годов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы рефератов, в) модельные задания. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке, а также электронных тестовых заданий,

имеющихся в централизованной базе данных Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в программе <http://elearn.msal.ru>.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История экономической преступности.
2. Теневая экономика.
3. Понятие, признаки и виды экономической преступности.
4. Тенденции экономической преступности.
5. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений.
6. Структура и характер экономической преступности.
7. Виды латентной экономической преступности.
8. Детерминация экономической преступности.
9. Классификация причин и условий экономической преступности.
10. Социальная обусловленность экономической преступности.
11. Влияние личностных факторов на экономическую преступность.
12. Понятие и структура личности экономического преступника.
13. Классификация и типология различных групп и типов экономических преступников.
14. Механизм преступного поведения личности экономического преступника.
15. Виктимологические проблемы предпринимательской деятельности.
16. Виктимология экономической преступности.
17. Криминологическая характеристика должностной преступности.
18. Причины и условия должностной преступности.
19. Криминологическая характеристика коррупции.
20. Причины и условия коррупции.
21. Общая характеристика экономической преступности развитых стран.
22. Общая характеристика экономической преступности стран с переходной экономикой.
23. Общая характеристика экономической преступности в других странах.
24. Борьба с экономической преступностью за рубежом.
25. Соотношение экономической и организованной преступности.
26. Взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности.
27. Понятие, признаки и виды предупреждения экономической преступности.
28. Специальные субъекты предупреждения экономической преступности.
29. Виктимологическая профилактика.
30. Итоги приватизации 1990-х годов.

Темы рефератов:

1. Криминологическая характеристика безопасности предпринимательской деятельности.
2. Криминологическая характеристика виктимологии предпринимательской деятельности.
3. Внешнее и внутреннее мошенничество на предприятии: способы и методы противодействия.
4. Взаимодействие в вопросах профилактики преступности предпринимателей и представителей правоохранительных органов.
5. Современное понятие и состояние коррупции и меры по противодействию ей.
6. Криминологическая характеристика судебной практики по рассмотрению споров, связанных с незаконным предпринимательством.
7. Криминология безопасного делопроизводства на предприятии.
8. Криминология структуры предприятия.
9. Криминологическая характеристика рейдерства.
10. Специальные субъекты противодействия экономической преступности.

Модельные задания:

1. С учетом полученных криминологических знаний разработать максимально защищенную структуру предприятия.
2. Дать криминологическую характеристику законодательства, связанного с предпринимательской деятельностью и уязвимость с криминологической точки зрения,
3. Разработать модель виктимологического безопасного поведения руководителя предприятия.
4. Составить договор о сотрудничестве с частным охраняемым предприятием.
5. Разработать и представить справку о состоянии экономической преступности за последний год.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993. всенародным голосованием (с изменениями, внесенными Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ и одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета, № 237, 25.12.93.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ// Российская газета, N 137, 27.07.2002.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета, N 220, 20.11.2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ; 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
8. Федеральный закон от 12.08.95 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // Собрание законодательства РФ; 14.08.95, № 33, ст. 3349.
9. Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ; 14.02.2011, № 7, ст. 900.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.92 № 2487-1 // Российская газета, N 100, 30.04.1992.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета, N 248, 29.12.1995.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета, N 30, 17.02.1998.
13. Федеральный закон Российской Федерации "Об электронной цифровой подписи" от 10.01.2002 N 1-ФЗ// Российская газета, N 6, 12.01.2002.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Российская газета, N 165, 29.07.2006.
15. Закон Российской Федерации от 05.03.92 № 2446-1 «О безопасности» // Российская газета, N 103, 06.05.1992.
16. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ; 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.
17. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
18. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О системе государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 629.

20. Федеральный закон от 7.05.2013 № 78-ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 13.05.2013 N 19, ст. 2305.
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1О прокуратуре Российской Федерации // Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 20.02.1992, N 8, ст. 366.
22. Федеральный закон от 28.12.201 № 403-ФЗ О Следственном комитете Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 136. Ст. 1789.
24. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. № 208. Ст. 2902.
25. Постановление Правительства РФ от 14.09.2016 N 924 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства, требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного и городского наземного электрического транспорта, и внесении изменений в Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)»// Собрание законодательства РФ", 26.09.2016, N 39, ст. 5648.
26. Инструкция ЦБ РФ «Об открытии и закрытии банковских счетов по вкладам (депозитам)» от 14.09.2006 № 28-И/"Вестник Банка России", N 57, 25.10.2006.
27. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения 12.05.2024).
28. Пленум Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.

Основная литература:

1. Мацкевич И.М. Причины экономической преступности. - М. : Издательство «Проспект», 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34334>
2. Криминология: учебник /отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Издательство «Проспект», 2023. – 512 с.
3. Русанов Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — М.: «Юрайт», 2020. — 224 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449813>
4. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: монография. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2022. – 1016 с.
5. Федоров А.Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж: организационно-правовые меры противодействия. - М. : Издательство «Волтерс Клувер», 2010. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М. Наука криминология : монография / Ю. М. Антонян. - М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : учебное пособие / под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26628>
3. Багмет М.А. Причины и условия коррупционной преступности в органах внутренних дел // Российский следователь. - 2019. - N 12. - С. 56 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Балаян А.Р. Рейдерство в современной России: мошеннические операции с недвижимостью (криминологическое исследование) : монография / А. Р. Балаян ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Элит, 2009. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Братановский С. Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Проспект, 2025. — 256 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30033>
6. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Гамза В.А. Безопасность коммерческого банка: организационно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. А. Гамза. - М.

: Изд-ль Шумилова И.И., 2002. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Закомолдин Р.В. Служебные преступления : учебное пособие / Р. В. Закомолдин ; Самар. гуманит. акад. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику : монография / Л. И. Захарова ; Междунар. ун-т природы, общества и человека "Дубна". Филиал "Протвино". - М. : Прометей, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Иванчин А.В. Служебные преступления : учеб. пособие / А. В. Иванчин, М. Н. Каплин ; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028591>

12. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : научно-практическое пособие / О. Н. Васильева, Н. А. Иванов, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-392-28179-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40459>

13. Лелюхин С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / Лелюхин С.Е., Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов : сб. документов / сост. В. С. Овчинский. – М. : Инфра-М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997096>

16. Социальные отклонения / Кудрявцев В.Н., Бородин С.В., Нерсисянц В.С., Кудрявцев Ю.В. - М. : Юрид. Лит., 1989. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб.-практ. пособие / В. И. Тюнин. - М. : Юрлитинформ, 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 : защищена 23.04.2015 / Хачатрян Артур Камович ;

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М., 2014. - 168 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Хутов К.М. Преступный монополизм: уголовно-политическое и криминологическое исследование / К.М. Хутов ; отв. ред. сер. Н.А. Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ
УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Комиссарова Я. В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. — кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Першин А. Н. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Комиссарова Я. В.

Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) / Я. В. Комиссарова. — Москва : Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются: ознакомление с современными теоретическими проблемами криминалистики и уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения; получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования при осуществлении профессиональной деятельности; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях.

Достижение поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи продвигает обучающегося к цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков проверки полученной информации и оценки ее доказательственной значимости при производстве по уголовным делам.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<i>Понятие, задачи и методы кримина-</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приорите-	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения по-

<i>листического изучения личности</i>	ты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	рученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления</i>	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процес-

		суальных действий.
<i>Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Проблемы собирания и проверки личных доказательств</i>	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

	ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства</i>	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – понятие и виды криминалистически значимой информации; понятие и задачи криминалистического изучения личности, принципы получения и источники информации о личности; понятие противодействия расследованию; проблемы диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства; возможности судебных экспертиз в отношении живых лиц, связанных с исследованием их психики;

б) уметь – получать криминалистически значимую информацию о личности участников уголовного судопроизводства; дифференцировать факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства; формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при производстве судебных экспертиз в отношении живых лиц, связанных с исследованием их психики;

в) владеть – тактикой производства вербальных следственных действий; навыками выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления - к преступнику», «от преступника - к преступлению»; использования криминалистических средств и методов в целях преодоления противодействия расследованию; использования специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства, в том числе, посредством производства судебных экспертиз в отношении живых лиц, связанных с исследованием их психики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Тр им ест р	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект кри-	4	2			10	Информационные, развития критического мышления	Самокон- троль, уст- ный опрос

	миналистического исследования							
2	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	4		2		15	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, модельные задания
3	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	4		2		17	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат
4	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	4		2		10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат
5	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	4		2	2	20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат
6	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	4		4		20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, модельные задания
	Итого		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практический	СР		

7	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования	4	2			10	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос
8	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	4		2		15	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, модельные задания
9	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	4		2		17	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат
10	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	4		2		10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат
11	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	4		2	2	20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат
12	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	4		2		22	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, модельные задания
	Итого		2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный	СР		

					тикум			
13	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования	1	2			34	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос
14	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	2		2		8	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, модельные задания
15	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	2		2		14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат
16	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	2				10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат
17	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	2		2	2	10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат
18	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	2		2		16	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, модельные задания
	Итого		2	8	2	92		Зачет 4 часа

Прим. Независимо от формы обучения с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования.*

Содержание:

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
2. Свойства криминалистически значимой информации.
3. Криминалистические аспекты проверки и оценки сведений, сообщаемых участниками уголовного судопроизводства.
4. Проверочно-оценочная деятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и оценка доказательств: соотношение понятий.

Задания для подготовки:

Повторить основные криминалистические категории.

Изучить рекомендованную литературу по вопросам темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности.

1. Основные направления изучения личности в криминалистике.
2. Понятие и этапы криминалистического изучения личности.
3. Задачи криминалистического изучения личности.
4. Источники информации о свойствах личности.
5. Принципы и методы исследования личности в криминалистике.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат):

1. Отражение проблем криминалистического изучения личности в трудах Г. Гросса и его современников.
2. Цифровизация общества и появление новых источников информации о личности.

Модельные задания:

1. Схематично отобразить классификацию основных и дополнительных задач криминалистического изучения личности.
2. Подготовить мультимедийную презентацию с описанием анатомических, биологических, психологических или социальных свойств личности (по указанию преподавателя).

Практическое занятие 2. Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления.

1. Общие положения деятельности по выявлению лиц, совершивших преступление.

2. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления - к преступнику».

3. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника - к преступлению».

Задания для подготовки:

Эссе (реферат):

1. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.

2. Криминалистические особенности личности серийного преступника.

3. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам».

3. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Модельные задания:

1. Используя информацию в средствах массовой информации и социальных сетях, соберите сведения о личности известной и (или) неизвестной (по указанию преподавателя).

2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления преступника, скрывшегося с места происшествия.

Практическое занятие 3. Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления.

1. Понятие противодействия расследованию преступлений.

2. Субъекты противодействия.

3. Способы противодействия.

4. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат):

1. Сущность понятий «криминальная инсценировка» и «негативные обстоятельства».

2. Современные криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному труп.

3. Виды лжи.

Практическое занятие 4. Проблемы собирания и проверки личных доказательств.

1. Идеальные следы в криминалистике.

2. Факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства.

3. Проблемы диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства.

4. Невербальная коммуникация при расследовании преступлений.

5. Особенности тактики производства вербальных следственных действий (допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте).

Задания для подготовки:

Эссе (реферат):

1. Невербальные средства общения: понятие и виды.

2. Пространственная организация общения при допросе и очной ставке.

Модельные задания:

1. По предложенной преподавателем фабуле разработайте план допроса потерпевшего или свидетеля в целях получения сведений о личности преступника.

2. Исходя из предложенной преподавателем фабулы, сформулируйте тактические приемы урегулирования конфликтной следственной ситуации в ходе очной ставки.

Лабораторный практикум. Проблемы собирания и проверки личных доказательств.

Фабула:

В городе Н-ске за короткий период времени были совершены четыре изнасилования. Преступник действовал по одной схеме: выбирал жертву, когда находился с ней в одном автобусе, выходил вместе с женщиной на остановке и сопровождал до дома. Если в подъезде дома, куда заходила жертва, никого не было, преступник, угрожая ножом, заставлял женщину выполнить его требования. Затем он наносил ей несколько ударов по голове и оставлял в беспомощном состоянии в подъезде.

В ходе следствия по одному из эпизодов в целях вывещения свидетелей был проведен поквартирный обход дома напротив. Жилец квартиры, расположенной на втором этаже, – некто Лобов сообщил, что накануне вечером он, как обычно, курил на балконе, когда увидел незнакомого мужчину. Тот в интересующее следствие время вышел из подъезда дома, где было совершено преступление, и быстрым шагом направился в сторону автобусной остановки. Несмотря на сумерки, Лобов смог запомнить и подробно описал внешность предполагаемого преступника.

По подозрению в совершении преступления через неделю был задержан не имеющий постоянного места жительства Марьин. Следователь решил предъявить его свидетелю для опознания непосредственно на месте происшествия именно в то время суток, когда Лобов видел незнакомца. Он подобрал двух похожих на Марьина статистов и предложил им встать у

подъезда. По указанию следователя, Марьин сам выбрал место и встал между статистами. Связавшись по телефону с помощником, находившимся в квартире Лобова, следователь попросил Лобова вместе с понятыми выйти на балкон и показать мужчину, которого он видел неделю назад.

Лобов не смог среди похожих по внешности людей узнать того, кого видел ранее, но попросил следователя в протоколе опознания указать, что из трех предъявленных лиц он опознает стоящего в центра (Марьина), как похожего на человека, которого видел в день совершения преступления.

Вопросы:

1. Правильно ли действовал следователь?
2. Какие следственные действия, в какой последовательности, с соблюдением каких именно тактических условий должен был провести следователь в описанной ситуации?
3. Каким образом, с точки зрения криминалистической тактики, следовало предъявить Марьина для опознания Лобову?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить правовые нормы, на основе которых должен был действовать следователь, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения криминалистической тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части заключения прокурора. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутое правовое и криминалистическое обоснование принятого решения.

Практическое занятие 5. Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства.

1. Возможности судебно-психиатрической экспертизы.
2. Возможности судебно-психологической экспертизы.

3. Комплексные судебные экспертизы с участием психолога (психолого-сексолого-психиатрические, психолого-лингвистические).

4. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).

5. Судебные психофизиологические экспертизы и исследования с применением полиграфа.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат):

1. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста.
2. О необходимости разграничения понятий «истинность» и «достоверность» в науке и уголовном судопроизводстве.

3. Зарубежный опыт использования полиграфа при производстве по уголовным делам.

4. Современные направления психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью.

Модельные задания:

1. Проанализировать предложенное преподавателем заключение эксперта на предмет соответствия требованиям УПК РФ.

2. Составить запрос адвоката и подготовить договор со специалистом на возмездное оказание услуг по рецензированию заключения эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;
- подготовка эссе, рефератов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (рефератов):

1. Отражение проблем криминалистического изучения личности в трудах Г. Гросса и его современников.
2. Цифровизация общества и появление новых источников информации о личности.
3. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.
4. Криминалистические особенности личности серийного преступника.
5. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам».
6. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
7. Сущность понятий «криминальная инсценировка» и «негативные обстоятельства».
8. Современные криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному трупу.
9. Виды лжи.
10. Невербальные средства общения: понятие и виды.
11. Пространственная организация общения при допросе и очной ставке.
12. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста.
13. О необходимости разграничения понятий «истинность» и «достоверность» в науке и уголовном судопроизводстве.
14. Зарубежный опыт использования полиграфа при производстве по уголовным делам.
15. Современные направления психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач криминалистического изучения личности.
2. Подготовьте мультимедийную презентацию с описанием анатомических, биологических, психологических или социальных свойств личности (по указанию преподавателя).
3. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности.

4. Используя информацию в средствах массовой информации и социальных сетях, соберите сведения о личности известной и (или) неизвестной (по указанию преподавателя).

5. По предложенной преподавателем фабуле составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления преступника, скрывшегося с места происшествия.

6. По предложенной преподавателем фабуле разработайте план допроса потерпевшего или свидетеля в целях получения сведений о личности преступника.

7. Исходя из предложенной преподавателем фабулы, сформулируйте тактические приемы урегулирования конфликтной следственной ситуации в ходе очной ставки.

8. Используя информацию в сети Интернет, выберите наиболее компетентного полиграфолога из числа лиц, не являющихся государственными судебными экспертами, чтобы заявить ходатайство о поручении ему производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

9. Проанализируйте предложенное преподавателем заключение эксперта на предмет соответствия требованиям УПК РФ.

10. Составьте запрос адвоката и подготовьте договор со специалистом на возмездное оказание услуг по рецензированию заключения эксперта.

11. На основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта по уголовному делу, разработайте план допроса эксперта.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
2. Проверочно-оценочная деятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и оценка доказательств: соотношение понятий.
3. Основные направления изучения личности в криминалистике.
4. Понятие и этапы развития криминалистического учения о личности.
5. Задачи криминалистического изучения личности.
6. Криминалистически значимые сведения о личности.
7. Биологические свойства личности и источники информации о них.
8. Психологические свойства личности и источники информации о них.
9. Социальные свойства личности и источники информации о них.
10. Принципы исследования личности в криминалистике.
11. Классификация методов исследования личности в криминалистике (по различным основаниям).

12. Выявление преступника путем установления и использования данных о признаках его внешности.

13. Сущность и значение метода наблюдения при получении и проверке показаний участников уголовного судопроизводства.

14. Выявление преступника путем получения и использования информации о способе и механизме совершения преступления.

15. Установление преступника путем использования сведений о похищенных им предметах, ценностях.

16. Установление преступника путем использования информации об оставленных им орудиях преступления, предметах одежды.

17. Установление преступника с использованием сведений о месте и времени совершения преступления.

18. Выявление скрывшегося преступника путем получения и использования данных о личности погибшего.

19. Выявление преступника с использованием информации о мотиве содеянного.

20. Выявление преступника путем установления последнего контакта погибшего и проверки лиц из числа его новых связей.

21. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника - к преступлению».

22. Понятие криминалистического портретирования.

23. Понятие и субъекты противодействия расследованию преступлений.

24. Способы противодействия расследованию.

25. Понятие и виды криминальной инсценировки.

26. Понятие и значение негативных обстоятельств.

27. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию.

28. Классификация следов в криминалистике.

29. Особенности идеальных следов.

30. Факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства (слепота перемены, влияние эмоций, эффект нацеленного оружия, память на лица и др.).

31. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве допроса.

32. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве очной ставки.

33. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве опознания.

34. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации в ходе проверки показаний на месте.

35. Задачи судебно-психиатрической экспертизы.

36. Задачи судебно-психологической экспертизы.

37. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).

38. Объект и предмет судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

39. Задачи исследования с применением полиграфа и пределы компетенции полиграфолога.

40. Типичные ошибки при проведении судебных экспертиз и исследований с применением полиграфа.

41. Тактика оценки заключения эксперта.

42. Современные технологии получения и проверки информации о личности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС КонсультантПлюс.

2. Обзор кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за второе полугодие 2012 г. (утв. 3 апреля 2013 г.). URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/practice/15120/> (дата обращения: 01.03.2025).

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я. В. Комиссарова, под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 01.03.2025).

2. Криминалистика: учебник / О. Ю. Антонов, А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А. И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е. П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я. В. Комиссаровой. – 2-е изд. перераб. и доп. –

Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 01.03.2025).

3. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2023. – 224. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55285> (дата обращения: 01.03.2025).

Дополнительная литература:

1. Ищенко П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 164 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44471> (дата обращения: 01.03.2025).

2. Колдин А. В. Источники криминалистической информации / А. В. Колдин, О. А. Крестовников ; под ред. В. Я. Колдина. – М. : Юрлитинформ, 2007. – 187 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 27246> (дата обращения: 01.03.2025).

3. Комиссарова Я. В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2022. – 256 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75385> (дата обращения: 01.03.2025).

4. Комиссарова Я. В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений : монография / Я. В. Комиссарова, В. В. Семенов. – М. : Юрлитинформ, 2004. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 18137> (дата обращения: 01.03.2025).

5. Корма В. Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78558> (дата обращения: 01.03.2025).

6. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2023. – 288 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54920> (дата обращения: 01.03.2025).

7. Лаврухин С. В. Механизм поведения преступника: криминалистические аспекты : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 472 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55020> (дата обращения: 01.03.2025).

8. Организация неотложных следственных действий : учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.] ; ред. О. В. Волохова. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 368 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64871> (дата обращения: 01.03.2025).

9. Холопова Е.Н. Судебно-психологическая экспертиза : монография / Е. Н. Холопова. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 416 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39769> (дата обращения: 01.03.2025).

10. Эминов В.Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 01.03.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратуры
Направленность (профиль):	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. –заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Зинин А.М., Неретина Н.С.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности: рабочая программа дисциплины (модуля)/Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются: получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности..

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности;
- изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности;
- изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»;

«Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

профессиональными:

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной

		проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	ПК 3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в	ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

оценке заключения эксперта.		аналитических данных
Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 9. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

возможности их использования.	различных сферах юридической деятельности	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» обучающийся должен:

знать:

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;

уметь:

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистом при расследовании преступлений против личности;

владеть:

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности;
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4			2	10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум

4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	4		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений	4		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос

	против личности.							
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4				10	интерактивные презентации, дискуссии	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
	ВСЕГО		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4			2	12	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против	4		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых	коллоквиум

	личности.						группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4				10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4				10	интерактивные презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос

	ВСЕГО		2	10	2	94		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	2	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	2				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	2			2	10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	2		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум

5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	2		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	2				10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	2				10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	2		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	2				10	интерактивные презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
	ВСЕГО		2	8	2	92	Зачет (4 акад. часа)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

План лекции: Понятие специальных знаний и формы их использования при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

Задание для подготовки к лекции: повторение понятия «преступления против личности»; особенностей назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе, а также форм участия специалиста в следственных и судебных действиях.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Тема 1 и тема 2. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности. *(интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
- 4) Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
- 5) Формы участия специалиста в следственных действиях.
- 6) Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала лекции, изучение рекомендованной преподавателем литературы, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 2.

Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности. *(анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях).*

План занятия:

- 1) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 2) Содержание и форма заключения эксперта.
- 3) Выводы эксперта, их классификация.
- 4) Доказательственное значение выводов эксперта.
- 5) Процессуальное значение категорических выводов.

6) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования преступлений против личности.

7) Использование промежуточных выводов в доказывании.

8) Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы, анализ заключений эксперта и определение доказательственного значения имеющихся в них выводов, составление алгоритма оценки заключения эксперта.

Практическое занятие № 3.

Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности. *(интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций)*

План занятия:

1) Основания назначения дополнительных и повторных судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

2) Понятия «комиссионная экспертиза», «комплексная экспертиза», «комплекс экспертиз» и «комплексное исследование».

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы.

Практическое занятие № 4.

Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности. *(интерактивные презентации, практика публичных выступлений, работа в малых группах)*

План занятия:

1) Цели и значение допроса эксперта.

2) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

3) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы.

Практическое занятие № 5.

Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. *(интерактивные презентации, тренинги, деловые игры)*

План занятия:

1) Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

2) Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

3) Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

4) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы, анализ примера заключения специалиста.

Практическое занятие № 6.

Тема 8 и тема 9. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования. (интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии).

План занятия:

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; проведение предварительных исследований на основании отношений, подписанных руководителем оперативной службы; разработка, изготовление и установка спецсредств и непосредственное участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

Задание для подготовки к занятию: изучение рекомендованной преподавателем литературы, повторение форм участия специалиста.

Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

Фабула задачи №1

20 мая 2016 года Дружинин и его знакомый Зуев, находясь в нетрезвом состоянии, примерно в 18 часов встретили на ул. Снежной у дома № 35 незнакомую молодую женщину – Красину. Обращаясь к ней с использованием нецензурной брани, Дружинин схватил Красину за руки, звал пойти с ним, ближе познакомиться и не отпускал примерно 5-7 минут, несмотря на ее отказ. А Зуев пытался в это время приподнять ей юбку. Увидев проходившего на противоположной стороне улицы мужчину (Ковалева) Красина позвала на помощь. Ковалев стал быстро переходить дорогу. Дружинин, увидев это нецензурно выругался, сорвал с руки Красиной золотые часы, отпустил ее и попытался уйти, Зуев тем временем убежал. Ковалев подошел к Дружинину и предложил отпустить девушку пройти с ним в отделение полиции. Дружинин в ответ нецензурно выругался и ударил Ковалева кулаком по лицу, когда тот упал, пнул его после чего убежал. Органами предварительного расследования Д. было предъявлено обвинение по п.п. а, б, в ч.2 ст.213, п. д ч.2 ст. 161 УК РФ.

Задание:

Определите виды экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу.

Составьте постановление о назначении экспертизы (на выбор по данному фабуле)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?
- 3) Сформулируйте задачи, решаемые видами экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу.

Фабула задачи № 2

Бочкарев С.П. проживал один в квартире матери. В возрасте 18 лет устроился на работу. Сотрудники помогали ему в решении бытовых вопросов, в приобретении вещей, т.к. он был сирота. Отношения с сотрудниками у него были ровные, одного из рабочих он боялся, во всем подчинялся ему.

Этот рабочий постоянно дразнил испытуемого, смеялся над ним, иногда бил его, пугал различными наказаниями за будто бы допускаемые им оплошности и проступки. Все эти насмешки и угрозы испытуемый воспринимал всерьез, был запуган, испытывал страх и тревогу, боялся, что его могут уволить «по статье», после чего он не сможет никуда устроиться. За несколько дней до правонарушения Бочкареву кто-то сказал, что он не выполнил поручение. Он был взволнован, переживал, плакал, просил помочь ему. Обращался к нескольким сотрудникам, просил помочь ему, говорил, что боится увольнения. В день правонарушения он все вопросы, задаваемые ему, нейтральные фразы воспринимал как угрожающие, считал, что это не случайно. Во второй половине дня Бочкарева вызвал в отдел кадров по какому-то незначительному поводу. Он стал двигательно беспокоен, метался, плакал, причитал, так как решил, что его могут уволить по статье. Кто-то сказал, что видел в отделе кадров его личное дело. Бочкарев пришел в отдел кадров и неожиданно для сотрудников схватил документы, лежащие на столе, и стал рвать их, а затем выхватил нож и угрожал им инспектору. Органами предварительного следствия Бочкарев обвиняется в совершении хулиганских действий.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить по данному уголовному делу.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Определите предмет и задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?

Фабула задачи № 3

16 января 2003 г. был убит известный писатель К., посвятивший свое творчество детективному жанру. Задержанный по подозрению в убийстве, издатель Трушков С.В. полностью отрицал свою причастность к убийству. Он дал следствию показания, из которых следовало, что вдова писателя якобы сама писала все романы, но под именем мужа, гонорар Трушков выплачивал именно ей, когда же муж решил подать на развод и уехать жить в другой город, забрав большую часть денег с собой, жена К. решила с ним «разобраться» таким способом.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить по данному уголовному делу для решения вопроса об авторе написанных произведений.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Определите предмет и задачи судебно-автороведческой экспертизы
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

1. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
2. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

3. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

Изучить рекомендованную преподавателем литературу, составить схему, отражающую алгоритм назначения судебной экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;
3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;
5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме,
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки

БМ1	Опрос

Контрольные вопросы:

1. Общие положения правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Специальные знания и процессуальные и непроцессуальные формы их применения и использования в уголовном процессе.
4. Виды процессуального использования специальных знаний.
5. Процессуальная форма использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Виды не процессуального использования специальных знаний.
7. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
8. Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения.
9. Правовой статус негосударственного судебного эксперта (сотрудника государственной или негосударственной организации, частного эксперта).
10. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.
11. Особенности правоотношений специалистов и участников уголовного судопроизводства.
12. Правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.
13. Правовая регламентация назначения экспертиз и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.
14. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз по уголовным делам.
15. Процессуальная регламентация назначения судебных экспертиз и использования их результатов в уголовном процессе.
16. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы.
17. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
18. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
19. Подготовка материалов на экспертизу.
20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертиз по уголовным делам.
21. Цели и значение допроса эксперта в уголовном судопроизводстве.
22. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
23. Особенности консультационной деятельности специалиста в

уголовном судопроизводстве.

24. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

25. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

26. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

27. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным делам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.

5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 26742 от 29.01.2013г., действующая редакция.

8. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 № 114 «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных

судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации», рег. № 4596 от 27.05.2003г., действующая редакция.

9. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература

1. Джинджолия Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Джинджолия Р.С. — Москва : Русайнс, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-0467-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/925923>.

2. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. — М. : 2016. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

3. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/А.В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453857>

4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

5. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058231>

Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>

2. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>

3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз : монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 152 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : науч.-практич. пособие / под ред. Аверьяновой Т.В., Статкуса В.Ф. – М. : Издательство Юрайт, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Россинская Е.Р. Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.
8. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес:	сторонн	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека	яя		- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая

			лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОСНОВАННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ
ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО**

Б1.В.ДВ.02.05

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВПО:	Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва - 2025

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права
протокол № 11 от «11» марта 2025 г.

Авторы:

Антонович Е.К. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовно-процессуального права

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовно-процессуального права

Рецензент: адвокат, к.ю.н., доцент, вице-президент Адвокатской палаты
города Москвы, почетный работник высшего профессионального
образования Российской Федерации, Н.М. Кипнис.

Антонович Е.К., Осипов А.Л.

Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого:
рабочая программа дисциплины (модуля)/ Антонович Е.К., Осипов А.Л. – М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» являются формирование у обучающихся необходимого объема знаний о деятельности следственных органов, об обязательности принятия ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; углубление представлений и знаний о теории принятия решений в уголовном судопроизводстве, о решении правовых проблем, возникающих в процессе функционирования института привлечения лица в качестве обвиняемого.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им:

- объяснять правовую сущность и процессуальное значение института привлечения лица в качестве обвиняемого;

- раскрывать фактические и правовые основания привлечения лица в качестве обвиняемого;

- обеспечивать соблюдение законности и правопорядка при установлении оснований и условий для привлечения лица в качестве обвиняемого, а также в процессе применения соответствующих правовых норм;

- обеспечивать соблюдение законности и правопорядка в рамках правоприменительной деятельности, направленной на изменение ранее предъявленного лицу обвинения;

- расширить знания о процессуальной деятельности следственных органов в Российской Федерации на этапах принятия ими решений о привлечении в качестве обвиняемого или изменении обвинения;

- предупреждать и квалифицированно разрешать правовые проблемы, возникающие в процессе применения норм института привлечения лица в качестве обвиняемого;

- осуществлять консультирование по вопросам применения норм института привлечения в качестве обвиняемого;

- проводить научные исследования по вопросам нормотворчества и практики применения норм уголовно-процессуального института привлечения лица в качестве обвиняемого.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: (УК-3); (ПК-2).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» является элективной дисциплиной и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по программе магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) как обязательной части учебного плана программы («Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма»), так и с другими элективными дисциплинами той части плана, которая формируется участниками образовательных отношений («Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Досудебное производство: состояние и перспективы развития»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого»	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением

	поставленной цели	оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) **знать** – 1) понятие и содержание элементов процессуального института привлечения лица в качестве обвиняемого; 2) содержание уголовно-процессуальных норм об условиях, основаниях и процедуре привлечения лица в качестве обвиняемого; 3) требования закона к форме и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; 4) требования закона к процедуре предъявления и изменения обвинения.

б) **уметь** – 1) сформулировать понятия «обвинение», «обвиняемый»; 2) раскрывать правовое значение, основания вынесения и правовые последствия принятия постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; на основании собранных доказательств устанавливать фактические обстоятельства, которые должны быть положены в основу обвинения; 3) анализировать достаточность доказательств для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; 4) определять применимые к конкретным фактическим обстоятельствам материальные (УК РФ) и процессуальные (УПК РФ) нормы права для целей привлечения лица в качестве обвиняемого; 5) составлять текст постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого по различным категориям уголовных дел.

в) **владеть** – 1) навыками правового анализа обстоятельств уголовного дела для целей составления законного и обоснованного постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; 2) навыками правового консультирования по вопросам оценки законности и обоснованности постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого; 3) навыками командной работы в ходе правового анализа обстоятельств уголовных дел на предмет составления, оспаривания и проверки законности постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, а также на предмет разработки алгоритма, практической реализации и оценки законности процедуры предъявления обвинения и допроса обвиняемого; 4) навыками индивидуальной и командной научно-исследовательской работы в сфере изучения нормативных оснований, нормотворческих новаций и прикладных проблем реализации положений института о привлечении лица в качестве обвиняемого по уголовному делу.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
1	Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого»	4	1			10	Лекция-презентация	Устный опрос
2	Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого	4	1			15	Лекция-дискуссия	Устный опрос

3	Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого	4		1	2	15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
4	Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого	4			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос
5	Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого	4			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос
6	Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы	4			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос. Рубежный контроль
7	Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования	4		1	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
8	Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого	4			2	12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы. Рубежный контроль
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	Лаборато рный практику м	ПЗ	СР		
1	Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого»	4	1			10	Лекция-презентация	Устный опрос
2	Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого	4	1			15	Лекция-дискуссия	Устный опрос
3	Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого	4		1	2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
4	Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого	4			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос
5	Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого	4			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос
6	Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы	4				10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос

7	Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования	4		1	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
8	Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого	4			2	12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
Всего по ОЗФО			2	2	10	94	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
1	Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности и привлечения лица в качестве обвиняемого»	2	1			10	Лекция-презентация	Устный опрос
2	Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого	2	1			10	Лекция-дискуссия	Устный опрос
3	Содержание постановления о привлечении лица в качестве	2		1	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные

	обвиняемого						документов, кейс-задания	работы
4	Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.	2				20	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос
5	Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого	2			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос
6	Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы	2			2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
7	Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования	2		1	2	12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
8	Механизм обеспечения законности и обоснованности и привлечения лица в качестве обвиняемого	2				10		
	Всего по ЗФО		2	2	8	92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1: «Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

Тематика (план) лекции

1. Понятие и значение «уголовного обвинения» в российской уголовно-процессуальной теории, законодательстве и в правовых позициях судебных органов.

2. Система правовых источников, регулирующих отношения, связанные с привлечением лица в качестве обвиняемого. Структура дисциплины.

3. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого в системе правоприменительных актов органов предварительного расследования. Обоснованность в системе правовых свойств данного решения.

4. Понятие и структура статуса обвиняемого.

Тема 2: «Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого

Тематика (план) лекции

1. Значение общего учения о механизме принятия уголовно-процессуальных решений для обеспечения обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Соотношение предмета доказывания и обстоятельств, имеющих значение фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Достаточность доказательств в системе процессуальных оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. Уголовно-правовая квалификация обстоятельств дела при принятии решения о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Задания для подготовки к лекциям

Изучить разделы учебника, а также монографическую литературу, соответствующие теме лекций.

Подготовить вопросы, вызывающие дискуссию и требующие освещения лектором.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Структура и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Вводная, описательная и резолютивная части данного процессуального решения.
2. Понятия «фабулы» и «объема» сформулированного обвинения и их правовое значение.
3. Взаимосвязь постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с постановлением о возбуждении уголовного дела.
4. Юрико-технические способы формулирования «фабулы» обвинения по различным категориям уголовных дел: о насильственных, экономических и коррупционных преступлениях).

Практическое занятие 2

Тема: Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Условия и порядок вынесения следователем постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Особенности привлечения в качестве обвиняемого лица, местонахождение которого неизвестно органам предварительного расследования.
3. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
4. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

Практическое занятие 3

Тема: Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Процессуальное значение предъявления обвинения.
2. Срок предъявления обвинения.
3. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого.

4. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему.

Практическое занятие 4

Тема: Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы

Содержание (план) практического занятия

1. Порядок допроса обвиняемого.
2. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
3. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика.
4. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения.
5. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого.

Практическое занятие 5

Тема: Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования

Содержание (план) практического занятия

1. Принятие решений при установлении обстоятельств, влекущих изменение или дополнение обвинения.
2. Установление обстоятельств, не вошедших в формулировку ранее предъявленного обвинения. Установление обстоятельств, влекущих изменение квалификации деяния. Неподтверждение обвинения в определенной части.
3. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при изменении и дополнении обвинения, а также частичном прекращении уголовного преследования.

Практическое занятие 6

Тема: Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.
2. Законодательные подходы к созданию механизма обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Проблемы прокурорского надзора и ведомственного контроля при привлечении лица в качестве обвиняемого. Судебный контроль на этапе привлечения лица в качестве обвиняемого.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Структура и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Вводная, описательная и резолютивная части данного процессуального решения.
2. Понятия «фабулы» и «объема» сформулированного обвинения и их правовое значение.
3. Взаимосвязь постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с постановлением о возбуждении уголовного дела.
4. Юридино-технические способы формулирования «фабулы» обвинения по различным категориям уголовных дел: о насильственных, экономических и коррупционных преступлениях).
5. Юридино-технические особенности формулирования «фабулы» обвинения при инкриминировании множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии.
6. Проблема определенности описания отдельных элементов «фабулы» обвинения и ее связь с обеспечением права обвиняемого на защиту.
7. Правовые последствия неопределенности описания отдельных элементов «фабулы» обвинения.

Практическое занятие 2

Тема: Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Условия и порядок вынесения следователем постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Особенности привлечения в качестве обвиняемого лица, местонахождение которого неизвестно органам предварительного расследования.
3. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
4. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

Практическое занятие 3

Тема: Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Процессуальное значение предъявления обвинения.

2. Срок предъявления обвинения.

3. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого.

4. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему.

Практическое занятие 4

Тема: Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования

Содержание (план) практического занятия

1. Принятие решений при установлении обстоятельств, влекущих изменение или дополнение обвинения.

2. Установление обстоятельств, не вошедших в формулировку ранее предъявленного обвинения. Установление обстоятельств, влекущих изменение квалификации деяния. Неподтверждение обвинения в определенной части.

3. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при изменении и дополнении обвинения, а также частичном прекращении уголовного преследования.

Практическое занятие 5

Тема: Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Законодательные подходы к созданию механизма обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Проблемы прокурорского надзора и ведомственного контроля при привлечении лица в качестве обвиняемого. Судебный контроль на этапе привлечения лица в качестве обвиняемого.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Структура и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Вводная, описательная и резолютивная части данного процессуального решения.
2. Понятия «фабулы» и «объема» сформулированного обвинения и их правовое значение.
3. Взаимосвязь постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с постановлением о возбуждении уголовного дела.
4. Юридино-технические способы формулирования «фабулы» обвинения по различным категориям уголовных дел: о насильственных, экономических и коррупционных преступлениях).
5. Юридино-технические особенности формулирования «фабулы» обвинения при инкриминировании множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии.
6. Проблема определенности описания отдельных элементов «фабулы» обвинения и ее связь с обеспечением права обвиняемого на защиту.
7. Правовые последствия неопределенности описания отдельных элементов «фабулы» обвинения.

Практическое занятие 2

Тема: Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого

Содержание (план) практического занятия

1. Условия и порядок вынесения следователем постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Особенности привлечения в качестве обвиняемого лица, местонахождение которого неизвестно органам предварительного расследования.
3. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
4. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».
5. Процессуальное значение предъявления обвинения.
6. Срок предъявления обвинения.
7. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок

обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого.

8. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему.

Практическое занятие 3

Тема: Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы

Содержание (план) практического занятия

1. Порядок допроса обвиняемого.
2. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
3. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика.
4. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения.
5. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого.

Практическое занятие 4

Тема: Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования (2 академических часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Принятие решений при установлении обстоятельств, влекущих изменение или дополнение обвинения.
2. Установление обстоятельств, не вошедших в формулировку ранее предъявленного обвинения. Установление обстоятельств, влекущих изменение квалификации деяния. Неподтверждение обвинения в определенной части.
3. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при изменении и дополнении обвинения, а также частичном прекращении уголовного преследования.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение и конспектирование литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей рабочей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Поиск, изучение и обобщение актуальной судебной и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам тематического плана дисциплины

4. Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка докладов, презентаций. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (очная форма обучения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».	1	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности привлечения лица в качестве обвиняемого, признаках его формально-правового и фактического положения.	10
Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	Анализ образцов различных процессуальных документов на предмет определения наличия или отсутствия в них достаточных фактических и юридических оснований для обоснованного привлечения лица в качестве обвиняемого.	15
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	3	Изучение научной и учебной литературы по вопросам структуры и содержания постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Составление постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого на литературном или историческом материале.	15
Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.	4	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной процедуре привлечения в качестве обвиняемого субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ.	10
Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.	5	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебной практики по вопросам восстановления прав обвиняемых, нарушенных в ходе процедуры предъявления обвинения.	10
Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.	6	Изучение отечественной процессуальной литературы, а также судебной практики по вопросам процессуальных и тактических особенностей допроса обвиняемого, а также соблюдения процессуальных гарантий его прав.	10
Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	7	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, связанных с изменением первоначального предъявленного обвинения. Изучение судебной практики по вопросам обжалования частичного прекращения уголовного преследования, а также увеличения объема обвинения при возобновлении предварительного следствия в связи	10

		возвращением дела судом прокурору.	
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	8	Изучение решений Пленума Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и МВД РФ по вопросам процессуального контроля в сфере обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	12
Итого			92

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

Раздел дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».	1	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности привлечения лица в качестве обвиняемого, признаках его формально-правового и фактического положения.	10
Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	Анализ образцов различных процессуальных документов на предмет определения наличия или отсутствия в них достаточных фактических и юридических оснований для обоснованного привлечения лица в качестве обвиняемого.	15
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	3	Изучение научной и учебной литературы по вопросам структуры и содержания постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Составление постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого на литературном или историческом материале.	17
Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.	4	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной процедуре привлечения в качестве обвиняемого субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ.	10
Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.	5	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебной практики по вопросам восстановления прав обвиняемых, нарушенных в ходе процедуры предъявления обвинения.	10

Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.	6	Изучение отечественной процессуальной литературы, а также судебной проактики по вопросам процессуальных и тактических особенностей допроса обвиняемого, а также соблюдения процессуальных гарантий его прав.	10
Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	7	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, связанных с изменением первоначального предъявленного обвинения. Изучение судебной практики по вопросам обжалования частичного прекращения уголовного преследования, а также увеличения объема обвинения при возобновлении предварительного следствия в связи возвращением дела судом прокурору.	10
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	8	Изучение решений Пленума Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и МВД РФ по вопросам процессуального контроля в сфере обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	12
Итого			94

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины
(заочная форма обучения)

Раздел дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и основные понятия дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».	1	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности привлечения лица в качестве обвиняемого, признаках его формально-правового и фактического положения.	10
Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	Анализ образцов различных процессуальных документов на предмет определения наличия или отсутствия в них достаточных фактических и юридических оснований для обоснованного привлечения лица в качестве обвиняемого.	15
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	3	Изучение научной и учебной литературы по вопросам структуры и содержания постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Составление постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого на литературном или историческом материале.	15

Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.	4	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной процедуре привлечения в качестве обвиняемого субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебной практики по вопросам восстановления прав обвиняемых, нарушенных в ходе процедуры предъявления обвинения.	20
Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.	5	Изучение отечественной процессуальной литературы, а также судебной практики по вопросам процессуальных и тактических особенностей допроса обвиняемого, а также соблюдения процессуальных гарантий его прав.	10
Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	6	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, связанных с изменением первоначального предъявленного обвинения. Изучение судебной практики по вопросам обжалования частичного прекращения уголовного преследования, а также увеличения объема обвинения при возобновлении предварительного следствия в связи возвращением дела судом прокурору.	10
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	7	Изучение решений Пленума Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и МВД РФ по вопросам процессуального контроля в сфере обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	12
Итого			92

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине (модулю) «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» предусмотрены следующие виды оценочных материалов:

- вопросы для тестовых заданий;
- вопросы для письменных и устных опросов;

- вопросы для понятийных диктантов;
- ситуационные задачи для метода «кейс-стади»;
- примеры творческих письменных заданий (эссе, рефератов);
- вопросы для обсуждения на круглом столе;
- вопросы для промежуточной аттестации (экзаменационного зачета).

3.1 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

По теме: «Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого».

1. Вопрос

Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого выносится:

Варианты ответов

- а) в течение 10 суток с момента возбуждения уголовного дела.
- б) в течение 30 суток с момента возбуждения уголовного дела.
- в) сразу после задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
- г) при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления.
- д) за 10 суток перед составлением обвинительного заключения.

2. Вопрос

Обвинение предъявляется:

Варианты ответов

- а) незамедлительно после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- б) не позднее трех суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- в) по усмотрению следователя.
- г) по усмотрению дознавателя.
- д) по указанию прокурора, руководителя следственного органа или начальника органа дознания.

3. Вопрос

Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если подозреваемый, обвиняемый:

Варианты ответов

- а) достиг возраста 80 лет.
- б) не достиг возраста 18 лет.
- в) достиг возраста 85 лет.
- г) достиг преклонного возраста.
- д) не достиг возраста 14 лет.

По теме: «Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы».

1. Вопрос

Непосредственно после предъявления обвинения следователь проводит следственное действие:

Варианты ответов

- а) предъявление для опознания.
- б) очную ставку с потерпевшим.
- в) допрос обвиняемого.
- г) личный обыск обвиняемого.

2. Вопрос

На первом допросе, проводимом непосредственно после предъявления обвинения, следователь выясняет у обвиняемого:

Варианты ответов

- а) каких лиц обвиняемый желает представить в качестве свидетелей защиты.
- б) отношение обвиняемого к собранным по делу доказательствам.
- в) признает ли он себя виновным, желает ли дать показания по существу предъявленного обвинения и на каком языке.
- г) желает ли обвиняемый добровольно выдать предметы и документы, имеющие отношение к предъявленному обвинению.

3. Вопрос

Показания обвиняемого, признающего себя виновным и сообщаящего сведения о совершенном им преступлении, являются:

Варианты ответов

- а) «лучшим доказательством».
- б) доказательством, которое может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по делу доказательств.
- в) «царицей доказательств».
- г) доказательством, не имеющим юридической силы.

По теме: «Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования».

1. Вопрос

Если в ходе предварительного следствия появляются основания для изменения предъявленного обвинения в сторону ухудшения положения обвиняемого, то следователь:

Варианты ответов

- а) вносит необходимые изменения в уже вынесенное постановление о привлечении в качестве обвиняемого, о чем извещает обвиняемого и его защитника.
- б) сообщает обвиняемому об изменении обвинения во время его второго или третьего дополнительного допроса.
- в) направляет обвиняемому и потерпевшему уведомление об изменении обвинения с приложением его текста.
- г) выносит новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявляет его обвиняемому.

2. Вопрос

Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение частично не находит подтверждения, то следователь:

Варианты ответов

- а) выносит новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявляет его обвиняемому.
- б) составляет новое обвинение в обвинительном заключении.
- в) составляет рапорт о не подтверждении обвинения в соответствующей части, о чем информирует обвиняемого, его защитника и прокурора.
- г) своим постановлением прекращает уголовное преследование в соответствующей части.

По теме: «Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. Вопрос

Принцип презумпции невиновности включает в себя следующие положения:

Варианты ответов

- а) неустранимые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу.
- б) бремя доказывания алиби обвиняемого возлагается на сторону защиты.

в) обвиняемый считается невиновным до момента вынесения в отношении него обвинительного приговора суда или обвинительного вердикта присяжных заседателей.

г) обвиняемый считается невиновным до вынесения следователем постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

2. Вопрос

Презумпция невиновности означает:

Варианты ответов

а) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена следователем.

б) никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как в соответствии с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и в соответствии с законом.

в) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда.

г) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда, вступившим в законную силу.

3.2 Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

По теме: «Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. Сколько постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого одновременно выносятся при обвинении одного лица в совершении нескольких преступлений (одно или о количестве преступлений, в совершении которых данное лицо обвиняется)?

2. Сколько постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого выносятся при привлечении по одному уголовному делу нескольких лиц в качестве обвиняемых (одно или по количеству лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых)?

3. Допустимо ли указание в тексте постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого фамилий умерших или скрывшихся соучастников обвиняемого?

4. Допустимо ли указание в тексте постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого тех преступлений, \которые не указаны в постановлении о возбуждении уголовного дела?

5. Как исправляются опiski (опечатки), допущенные при составлении текста постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

По теме: «Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого».

1. Предъявление каких документов обуславливает вступление адвоката в уголовное дело в качестве защитника?
2. В каком случае одно и то же лицо может быть защитником двух обвиняемых?
3. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты обвиняемого?
4. Каковы особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему?
5. Каковы особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ?

По теме: «Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы».

1. Какой участник уголовного процесса вправе лично допрашивать обвиняемого без принятия уголовного дела к своему производству при рассмотрении вопроса о даче согласия следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения?
2. С каким участником уголовного процесса обвиняемый вправе иметь свидания наедине и конфиденциально, в том числе до первого допроса, без ограничения их числа и продолжительности?
3. Каковы особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого?

По теме: «Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования».

1. Каковы основания для вынесения следователем нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
2. Каковы основания для вынесения следователем постановления о прекращении уголовного преследования в части предъявленного обвинения?

По теме: «Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. Каковы особенности прокурорского надзора и ведомственного контроля при привлечении лица в качестве обвиняемого?
2. Каковы особенности судебного контроля на этапе привлечения лица в качестве обвиняемого?

3.3 Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения диктанта: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение.

По теме: «Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

ВАРИАНТ 1.

1. Обоснованность как свойство процессуального решения – это ...
2. Обвиняемый – это...

ВАРИАНТ 2.

1. Обвинение – это...
2. Предъявление обвинения – это...

По теме: «Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого».

ВАРИАНТ 1

1. Обвиняемый – это...
2. Подозреваемый – это...

ВАРИАНТ 2

1. Защитник – это...
2. Привод - это...

ВАРИАНТ 1

1. Показания обвиняемого -
2. Алиби -

ВАРИАНТ 2

1. Допрос обвиняемого -
2. Сторона обвинения -

По теме: «Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования».

ВАРИАНТ 1

1. Прекращение уголовного дела -
2. Реабилитация -
3. Изменение обвинения -

ВАРИАНТ 2

1. Прекращение уголовного преследования -
2. Реабилитированный -
3. Дополнение обвинения -

По теме: «Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

ВАРИАНТ 1

1. Презумпция невиновности -
2. Обоснованность привлечения в качестве обвиняемого -

ВАРИАНТ 2

1. Законность привлечения в качестве обвиняемого -
2. Право на защиту -

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин.

3.4 «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

По теме: «Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого».

Преподаватель предлагает обучающимся изучить текст постановлений о привлечении в качестве обвиняемого на предмет оценки их законности. При этом обучающиеся перед началом работы разделяются на пропорциональное число малых групп, каждая из которых работает со своим постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Преподаватель объявляет правила работы с кейсами, устанавливает временной отрезок для выполнения упражнения (фиксирует и контролирует тайминг), объясняет правила оценки итоговых результатов работы малых групп (аргументированность ответов, необходимость приведения обучающимися ссылок на статьи УПК РФ в обоснование своих доводов о нарушении следователем при составлении текста изученного постановления тех или иных норм закона).

Образцы постановлений о привлечении в качестве обвиняемого содержатся в разделе «Привлечение в качестве обвиняемого» интерактивного практикума по уголовно-процессуальному праву РФ¹.

По теме: «Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого».

Преподаватель, распределив обучающихся на несколько малых групп, дает каждой из них задание в виде задачи (кейса), устанавливает время для обсуждения задачи (до 15 минут), а затем заслушивает ответы спикеров команд. После этого полученные ответы обсуждаются и анализируются, при необходимости в ходе дополнительного обсуждения преподаватель вводит дополнительные условия задачи, просит оценить последствия изменений в условиях задачи.

Пример кейса

13.02.2025 г. следователь Тюкавкин Н.Н. вызвал подозреваемого Иванова Р.Р. вместе с его защитником Смирновым Е.К. для предъявления обвинения, попросив их подъехать в следственный отдел через 2 часа. На возражения защитника в связи с занятостью по другому уголовному делу следователь ответил, что в случае его опоздания обвинение Иванову будет предъявлено в присутствии другого защитника, назначенного следователем. После приезда подозреваемого Иванова и Смирнова следователь предоставил им возможность прочитать текст постановления о привлечении в качестве обвиняемого, в котором было указано среди прочего, что постановление было вынесено 05.02.2025 г. в г. Москве следователем по особо важным делам Тюкавкиным Н.Н. После этого Иванов попросил разъяснить ему более простым языком, в чем его обвиняют, так как текст постановления изобилует непонятными ему юридическими терминами. Следователь ответил, что в его обязанности не входит что-либо разъяснять обвиняемому, к тому же эту работу должен выполнять защитник. После этого обвиняемый пояснил, что он не согласен с обвинением, так как оно противоречит здравому смыслу и попросил следователя сослаться на конкретные доказательства, которые были положены в основу данного решения, так как в самом решении они не указаны. Следователь пояснил, что закон не обязывает его и этого делать. После этого Иванов отказался подписывать протокол. Следователь сказал ему, что своим отказом он препятствует ходу уголовного судопроизводства и за это в отношении него может быть применена мера пресечения. После этого Иванов подписал постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

¹ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Интерактивный практикум: учеб. Пособие для академического бакалавриата/ Е.К. Антонович и [др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 446 с.

По теме: «Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого».

В УМВД по Энскому району 12.09.2024 поступило заявление о хищении денежных средств при получении пособий. Проверив заявление, следователь следственного отдела УМВД по Энскому району Вельяминов 21.09.2024 вынес постановление о возбуждении уголовного дела. Спустя месяц, 21.10.2024, собрав достаточные доказательства, Вельяминов вынес постановление о привлечении Нефедова в качестве обвиняемого по части первой статьи 159.2 УК РФ.

Учитывая, что Нефедов был ранее судим за совершение аналогичного преступления, остерегаясь, что он не явится по вызову следователя для предъявления обвинения и допроса в качестве обвиняемого, следователь вынес постановление о его приводе.

Допущены ли следователем Вельяминовым процессуальные ошибки? Ответ обоснуйте.

Как бы поступили вы в подобной ситуации?

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 5 мин
2. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
3. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.
4. За обоснование ответа можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Источники текстов учебных процессуальных документов:

Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540>

По теме: «Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы».

В ходе предварительного расследования следователем Следственного комитета Российской Федерации Рыбкиным было установлено, что Климов и Майкин заранее договорились о нападении на оператора автозаправочной станции Григорьева. Вооружившись бейсбольной битой, 12 сентября 2018 г. они приехали к станции, путем обмана проникли в помещение операторской, после чего Климов стал наносить битой удары по голове потерпевшему Григорьеву. Убедившись, что потерпевший не подает признаков жизни, нападавшие похитили денежную выручку, мобильный телефон потерпевшей и скрылись с места преступления.

По заключению судебно-медицинского эксперта, Григорьеву причинены множественные повреждения, в том числе открытая черепно-мозговая травма и закрытая травма груди, от которых наступила ее смерть.

Следователем Рыбкиным 12 декабря 2024 г. были вынесены постановления о привлечении Климова и Майкина в качестве обвиняемых.

15 декабря 2024 г. в назначенное следователем время Климов явился к следователю, заявив, что ознакомится с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого со своим защитником – адвокатом Фроловым. Фролов, сообщил следователю, что сможет прибыть через несколько часов. Следователь Рыбкин предложил Климову начать ознакомление с указанным постановлением, чтобы не терять времени, поскольку уже было около 16.00 час. Климов согласился и прочитал постановление. После этого следователь заявил, что срок ознакомления с постановлением, предусмотренный ч. 1 ст. 172 УПК РФ, заканчивается, в этой связи Климову надлежит быстрее завершить ознакомление с постановлением, после чего будет начат допрос его в качестве обвиняемого. При этом следователь пояснил, что как только прибудет его защитник, он сможет ознакомиться с постановлением и поучаствовать в допросе. Климов обратился к следователю с просьбой перенести допрос на следующий день. Следователь настаивал на продолжении следственного действия.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона, по вашему мнению, были допущены в данном случае?

Правомерны ли действия следователя; обоснованы ли требования обвиняемого?

Как бы вы поступили на месте следователя?

Источники текстов учебных процессуальных документов:

Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540>

По теме: «Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования».

12 сентября 2024 г. следователь УВД по Энскому району Ярославцев вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого в отношении Стогова, ранее неоднократно судимого за совершение аналогичных преступлений, по ч. 2 ст. 158 УК РФ и по ч. 2 ст. 159 УК РФ. На допросе Стогов сообщил, что кражу не совершал, а также то, что на момент совершения кражи он находился в другом городе у родственников.

В ходе дальнейшего расследования выяснилось, что на момент совершения кражи Стогов действительно находился у родственников, что подтвердили допрошенные в качестве свидетелей родственники Стогова и соседи родственников Стогова.

Следователь Ярославцев уведомил об этом Стогова, направив ему уведомление.

Были ли допущены в данном случае нарушения уголовно-процессуального закона?

Правомерны ли действия следователя?

Как бы вы поступили на месте следователя?

Источники текстов учебных процессуальных документов:

Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540>

По теме: «Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

В ходе предварительного расследования следователь Извольский установил следующее. Обвиняемая Данилова предложила Лампину совершить нападение на потерпевшего Смирнова с целью завладения его имуществом. Согласно разработанному плану она приехала вместе с потерпевшим в обусловленное место, где ожидавший их обвиняемый Лампин потребовал от потерпевшего передать ему денежные средства. Между потерпевшим и обвиняемым Лампиным завязалась борьба, в ходе которой Данилова с целью подавления сопротивления нанесла потерпевшему удар бутылкой по голове, от чего образовались кровоподтек и ссадина в затылочной области. Понимая, что потерпевший может помешать завладеть имуществом, Лампин решил убить его и приказал Даниловой сделать из полотенца веревку. Затем Лампин изготовленной Даниловой веревкой связал ноги и руки потерпевшего и, сделав петлю, задушил последнего. После этого нападавшие похитили деньги и различное имущество потерпевшего.

Следователь вынес постановления о привлечении в качестве обвиняемого, в котором указанные действия каждого обвиняемого были квалифицированы следователем по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и пп. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, и предъявил постановления Даниловой и Лампину.

Лампин в содеянном раскаялся и признавал свою вину. Данилова виновной себя по ст. 105 УК РФ не признавала, утверждая, что она не может нести ответственность как исполнитель и организатор убийства, поскольку в действиях Лампина имеет место эксцесс исполнителя. Однако, следователь ссылаясь на показания Лампина и заключение судебно-медицинской экспертизы посчитал, что вынесенное им постановление о привлечении в качестве обвиняемого является законным и обоснованным.

Достаточной ли была совокупность доказательств для предъявления Даниловой подобного обвинения? Правомерно ли было такое решение следователя? Как бы вы поступили в подобной ситуации на месте судьи, рассматривающего впоследствии данное уголовное дело по существу?

Источники текстов учебных процессуальных документов:

Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540>

3.5 Темы эссе (рефератов, докладов).

По теме: «Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. Исторические особенности нормативного регулирования института привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном судопроизводстве РФ.

2. Правовой статус обвиняемого: элементы и тенденции правового регулирования.

3. Зарубежные модели правового регулирования процедур предъявления обвинения.

По теме: «Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. «Характер» и «основание» обвинения в системе элементов, выражающих его правовую сущность.

2. Правовое значение оснований предъявляемого обвинения.

3. Роль доказывания в механизме выявления оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

По теме: «Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого».

1. Развитие законодательства об обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе привлечения в качестве обвиняемого.

2. Теоретические подходы к формулированию понятия «привлечение в качестве обвиняемого».

3. Обвинение в российском уголовном судопроизводстве.

4. Обоснованность подозрения и обоснованность обвинения как выражение различных уровней знания о доказанности причастности и виновности лица в совершении преступления.

5. Правовые последствия заочного привлечения лица в качестве обвиняемого.

6. Юридикто-технические особенности формулирования обвинения по делам о множественных преступлениях.

7. Юридикто-технические особенности формулирования обвинения по делам о преступлениях, совершенных в соучастии.

8. Обеспечение защиты законных интересов личности при формулировании обвинения.

По теме: «Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы».

1. Показания обвиняемого как вид доказательств.

2. Значение показаний обвиняемого, признающего свою вину, в доказывании обстоятельств дела.

3. Значение показаний обвиняемого, отрицающего свою вину, в доказывании обстоятельств дела.
4. Проблемы допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
5. Фиксация как условие допустимости показаний обвиняемого.
6. Показания обвиняемого в дореволюционной России.

По теме: «Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования».

1. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования».
2. Обвинение как предпосылка уголовного правосудия.
3. Достаточность оснований для предъявления обвинения и для изменения обвинения.

По теме: «Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. Проблемы соблюдения права на квалифицированную юридическую помощь
2. Обеспечение обвиняемому права пользования родным языком
3. Значение признания обвиняемым своей вины в российском уголовном процессе

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).

По теме: «Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого».

1. Возникновение и развитие понятия «обвинение» в российском уголовном процессе.
2. Проблемы участия защитника и законных представителей при предъявлении обвинения.
3. Проблемы предъявления обвинения несовершеннолетнему.
4. Сравнительно-правовой анализ понятия «обвинение» в российском уголовно-процессуальном законодательстве и уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных государств.
5. Соотношение понятий «сущность обвинения» и «пределы судебного разбирательства».
6. Допустимые пределы изменения обвинения после возвращения дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.
7. Взаимосвязь формулировки обвинения с содержанием постановления о возбуждении уголовного дела. Особенности привлечения в качестве обвиняемого по новым эпизодам преступной деятельности, выявленным в процессе расследования уголовного дела.

8. Пределы судебного контроля в ходе досудебного производства за законностью предъявления обвинения.

9. Особенности предъявления обвинения лицам, указанным в ст. 447 УПК РФ.

По теме: «Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы».

1. Проблемы участия защитника и законных представителей при допросе несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Сравнительно-правовой анализ отказа от дачи показаний обвиняемого в российском уголовно-процессуальном законодательстве и уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных государств.

3. Допрос как средство получения показаний обвиняемого.

4. Основания для повторного допроса обвиняемого.

5. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний: теория и правоприменительная практика.

По теме: «Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования».

1. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого и после предъявления обвинения.

2. Изменение обвинения в стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства.

3. Проблемы соблюдения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при изменении и дополнении обвинения.

По теме: «Механизм обеспечение законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

1. Соотношение понятий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

2. Показания обвиняемого на разных этапах развития российского уголовного процесса.

3. Показания обвиняемого как средство его защиты от обвинения.

4. Место показаний обвиняемого в системе доказательств.

3.7. Творческое письменное задание по теме: «Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого».

Обучающимся дается перечень позиций, каждую из которых они должны соотнести с одной из трех категорий: (1) фактические, (2) уголовно-

правовые или (3) уголовно-процессуальные основания для привлечения лица в качестве обвиняемого.

- 1) Нож со следами крови, обнаруженные на месте происшествия.
- 2) Показание свидетеля, согласно которым подозреваемый выходил из подъезда дома убитого.
- 3) Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку.
- 4) Заключение судебно-медицинской экспертизы, согласно выводам которого смерть Иванова наступила от множественных колото-резаных ранений в сердце.
- 5) заявление Смирнова о явке с повинной и признание в нанесении нескольких ножевых ранений Иванову.
- 6) Справка о том, что Смирнов ранее неоднократно судим за совершение насильственных преступлений с применением предметов, используемых в качестве оружия.
- 7) Отсутствие у Смирнова алиби.
- 8) Заключение судебной дактилоскопической экспертизы о том, что отпечаток большого пальца правой руки, обнаруженный на бутылке портвейна в квартире Иванова, принадлежит Смирнову.
- 9) Показания Смирнова о том, что перед нанесением ударов Иванову, он (Смирнов) защищался руками от встречных ударов последнего тем же ножом, который был им (Смирновым) в последствии перехвачен.
- 10) Заключение судебно-медицинской экспертизы, согласно выводам которой на теле Смирнова имеется несколько поверхностных ссадин, образовавшихся от ударов клинком ножа.
- 11) Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

По теме: «Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого».

Преподаватель предлагает обучающимся ознакомиться с одним или несколькими учебными уголовными делами, заранее изъав из этих материалов постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, а также некоторые процессуальные решения, не имеющие значение для темы занятия. После этого преподаватель дает обучающимся задание самостоятельно составить текст постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого на основании материалов учебного уголовного дела. Предварительно обучающиеся могут быть разделены на группы, каждая из которых выполняет данное задание на основе материалов различных учебных уголовных дел.

Материалы учебных уголовных дел (кейсов) содержатся в разделе «ролевые игры» интерактивного практикума по уголовно-процессуальному праву РФ².

3.8. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебного курса.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам учебного курса).
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса (очная форма обучения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».	1	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности привлечения лица в качестве обвиняемого, признаках его формально-правового и фактического положения.	10
Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	Анализ образцов различных процессуальных документов на предмет определения наличия или отсутствия в них достаточных фактических и юридических оснований для обоснованного привлечения лица в качестве обвиняемого.	15
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	3	Изучение научной и учебной литературы по вопросам структуры и содержания постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Составление	15

² Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Интерактивный практикум: учеб. Пособие для академического бакалавриата/ Е.К. Антонович и [др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 446 с.

		постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого на литературном или историческом материале.	
Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.	4	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной процедуре привлечения в качестве обвиняемого субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ.	10
Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.	5	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебной практики по вопросам восстановления прав обвиняемых, нарушенных в ходе процедуры предъявления обвинения.	10
Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.	6	Изучение отечественной процессуальной литературы, а также практики по вопросам процессуальных и тактических особенностей допроса обвиняемого, а также соблюдения процессуальных гарантий его прав.	10
Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	7	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, связанных с изменением первоначального предъявленного обвинения. Изучение судебной практики по вопросам обжалования частичного прекращения уголовного преследования, а также увеличения объема обвинения при возобновлении предварительного следствия в связи возвращением дела судом прокурору.	10
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	8	Изучение решений Пленума Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и МВД РФ по вопросам процессуального контроля в сфере обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	12
Итого			92

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса (очно-заочная форма обучения)

Раздел учебной дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».	1	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности привлечения лица в качестве обвиняемого, признаках его формально-правового и фактического положения.	10
Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	Анализ образцов различных процессуальных документов на предмет определения наличия или отсутствия в них достаточных фактических и юридических оснований для обоснованного привлечения лица в качестве обвиняемого.	15
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	3	Изучение научной и учебной литературы по вопросам структуры и содержания постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Составление постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого на литературном или историческом материале.	17
Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.	4	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной процедуре привлечения в качестве обвиняемого субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ.	10
Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.	5	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебной практики по вопросам восстановления прав обвиняемых, нарушенных в ходе процедуры предъявления обвинения.	10
Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.	6	Изучение отечественной процессуальной литературы, а также практики по вопросам процессуальных и тактических особенностей допроса обвиняемого, а также соблюдения процессуальных гарантий его прав.	10

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	7	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, связанных с изменением первоначального предъявленного обвинения. Изучение судебной практики по вопросам обжалования частичного прекращения уголовного преследования, а также увеличения объема обвинения при возобновлении предварительного следствия в связи возвращением дела судом прокурору.	10
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	8	Изучение решений Пленума Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и МВД РФ по вопросам процессуального контроля в сфере обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	12
Итого			94

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса (заочная форма обучения)

Раздел учебной дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».	1	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности привлечения лица в качестве обвиняемого, признаках его формально-правового и фактического положения.	10
Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица	2	Анализ образцов различных процессуальных документов на предмет определения наличия или отсутствия в них достаточных фактических и юридических оснований для обоснованного привлечения лица в	15

в качестве обвиняемого.		качестве обвиняемого.	
Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	3	Изучение научной и учебной литературы по вопросам структуры и содержания постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Составление постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого на литературном или историческом материале.	15
Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.	4	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной процедуре привлечения в качестве обвиняемого субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебной практики по вопросам восстановления прав обвиняемых, нарушенных в ходе процедуры предъявления обвинения.	20
Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.	5	Изучение отечественной процессуальной литературы по вопросам процессуальных и тактических особенностей допроса обвиняемого, а также соблюдения процессуальных гарантий его прав.	10
Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	6	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, связанных с изменением первоначального предъявленного обвинения. Изучение судебной практики по вопросам обжалования частичного прекращения уголовного преследования, а также увеличения объема обвинения при возобновлении предварительного следствия в связи возвращением дела судом прокурору.	10
Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	7	Изучение решений Пленума Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и МВД РФ по вопросам процессуального контроля в сфере обеспечения законности и	12

		обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	
Итого			92

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

3.9. Вопросы для зачета по темам дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого»

1. Сущность обвинения и пределы судебного разбирательства.
2. Международные стандарты защиты личности при предъявлении обвинения.
3. Понятие и элементы правового статуса обвиняемого.
4. Соотношение принципа презумпции невиновности и правового института привлечения лица в качестве обвиняемого.

Тема 2. Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого

5. Фактическое основание для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
6. Уголовно-процессуальные основания для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
7. Уголовно-правовые основания для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Тема 3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

8. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
9. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при наличии множественности преступлений.
10. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого в совершении преступлений в соучастии.

Тема 4. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого

11. Порядок действий следователя, направленных на привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого

12. Процессуальное значение предъявления обвинения.
13. Содержание и гарантии реализации права обвиняемого на получение юридической помощи защитника при предъявлении обвинения.
14. Порядок извещения и обеспечения явки обвиняемого для предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения.
15. Система и содержание гарантий права обвиняемого на защиту при предъявлении обвинения.
16. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему лицу.

17. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

18. Правовой режим применения научно-технических средств при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

Тема 6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы

19. Порядок допроса обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

20. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

21. Повторный допрос обвиняемого. Его условия, основания и порядок.

Тема 7. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования

22. Особенности принятия решений при установлении обстоятельств, влекущих изменение или дополнение обвинения в ходе предварительного расследования.

23. Разновидности ошибок, допускаемых в тексте постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, их правовые последствия и порядок устранения.

Тема 8. Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого

24. Основания и порядок осуществления прокурорского надзора за законностью и обоснованностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

25. Основания и порядок осуществления ведомственного процессуального контроля за законностью и обоснованностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

26. Судебный контроль в сфере обеспечения законности привлечения лица в качестве обвиняемого.

3.10. Вопросы для зачета по темам дисциплины

БИЛЕТ № _____

1. Сущность обвинения и пределы судебного разбирательства.

2. Правовой режим применения научно-технических средств при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
3. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.
6. Приказ СК России от 17.10.2014 № 89 (ред. от 06.07.2017) «Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации»// Российская газета, № 272, 2014 г.
7. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».
8. Приказ СК России от 09.01.2017 № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2017 № 46546)// СПС КонсультантПлюс/

Судебная практика

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».
2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».
3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда,

жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера».

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского».

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко».

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.».

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 № 2173-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Корнеева Евгения Робертовича на нарушение его конституционных прав статьями 73, 74, 75 и 142 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьей 64 и частью третьей статьи 68 Уголовного кодекса Российской Федерации"

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 № 2937-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Стягова Виктора Евгеньевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса Российской Федерации".

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Развозжаева Леонида Михайловича на нарушение его конституционных прав главой 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 1548-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лушкина Валерия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 № 1232-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плетнева Дмитрия Александровича на нарушение его конституционных прав частями второй и третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 № 1397-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Белоуса Виталия Александровича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 17 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2020 N 33-П.

27. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 N 2634-О.

Решения Пленума и Президиума Верховного суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 (в последующих редакциях) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996, № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

5. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1// Российская газета, № 27, 18.02.2009

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета, № 145, 05.07.2013.

9. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

10. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 41 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2014, № 2.

11. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 июня 2017 № 19// Российская газета, № 125, 09.06.2017.

12. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.06.2019 № 19// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации", 2019, № 9.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23

"О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу".

14. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 39 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2025, № 2.

Основная учебная и научная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. – DOI 10.12737/2117066. Режим доступа:

<https://znanium.ru/read?id=442212>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333374&>

Дополнительная литература

1. Головкин, Л.В. Курс уголовного процесса / Л.В. Головкин [и др.] ; под ред. Л.В. Головкин. – М. : Статут, 2017. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/557201>.

2. Карнеева, Л.М. Привлечение в качестве обвиняемого / Л.М. Карнеева. – М. : Госюриздат, 1962. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Карнеева, Л.М. Привлечение к уголовной ответственности / Л.М. Карнеева. – М. : Юрид. лит., 1971. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Лупинская, П.А. Решения в уголовном судопроизводстве / П.А. Лупинская. – 2-е изд. – М.: Норма, 2010. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=492713>.

5. Строгович, М.С. Курс советского уголовного процесса / М.С. Строгович. – М. : Наука, 1970. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Химичева, Г.П. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности / Г.П. Химичева. – М. : Экзамен, 2003. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Шейфер, С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики / С.А. Шейфер. – М. : Норма, 2015. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=492296>.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоговые и внешнеэкономические преступления

Б1.В.ДВ.02.06

год набора - 2025

Код и наименование

направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Уголовное право и уголовное
судопроизводство

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Алибекова Асият Мурадовна, адвокат, регистрационный номер в реестре 77/17485, член Адвокатской палаты города Москвы, партнер Адвокатского бюро города Москвы «Соколов, Трусов и партнеры».

Рубцова А.С.

Налоговые и внешнеэкономические преступления: рабочая программа /Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие налоговой и внешнеэкономической преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; правильно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм, в том числе с использованием электронных сервисов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, в том числе, с применением технологий автоматизации данного процесса, грамотно собирать и анализировать судебную практику с применением справочно-правовых систем и иных сервисов.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права при осуществлении противодействия преступности в сфере налогообложения и внешнеэкономической деятельности; формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации внешнеэкономических и налоговых преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» является дисциплиной по выбору в вариативной части образовательной программы по направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и уголовное судопроизводство»

К началу освоения дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» обучающийся должен иметь базовые знания в области теории государства и права, истории государства и права, философии, конституционного права, гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного и уголовно-процессуального права. Обучающийся должен успешно освоить в рамках магистерской программы теорию квалификации преступлений.

Дисциплина (модуль) «Налоговые и внешнеэкономические

преступления» связана с последующими дисциплинами образовательной программы: экономическая преступность, финансовая преступность, а также является основой для прохождения учебной и производственной практики.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2; Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

		информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» обучающийся должен:

знать:

- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за налоговые и внешнеэкономические преступления;
- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за налоговые и внешнеэкономические преступления;

- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за налоговые и внешнеэкономические преступления;

- способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн- приложения; облачные технологии.

уметь:

- правильно квалифицировать преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях;

- правильно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.

- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- правильно квалифицировать налоговые преступления и разграничивать их от налоговых правонарушений;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении внешнеэкономической и деятельности в сфере налогообложения;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении предпринимательской внешнеэкономической деятельности;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при уплате налогов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия налоговым и внешнеэкономическим преступлениям;

- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;

- навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

- навыками абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов с использованием цифровых технологий;

- навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе

налоговых и внешнеэкономических рисков в сфере экономической деятельности;

- навыками составления документов в конструкторе процессуальных документов (СПС «КонсультантПлюс»; Правовой сервис "DOCZILLA);

– навыками поиска подходящей и актуальной научной и учебной литературы (ЭБ «МегаПро»; «КиберЛенинка», «Elibrary»);

– навыками поиска и анализа судебной практики, полученной с помощью справочно-правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», Юридический сервис «РосПравосудие»).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СРС		
1	Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений.	4	2	2		12	Лекция-презентация, составленная с помощью онлайн-сервиса Canva для получения обратной связи от обучающихся в реальном времени и более активного вовлечения	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении

							их в лекционное занятие. Презентаци, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.	4		6		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и тестирование

	Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	4	2	4	2	40	Презентация, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой шторм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и Тестирование <i>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</i>
	Всего по ОФО		2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СРС		
1	Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений.	4	2	2		16	Презентации, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой шторм, направляемая дискуссия, работа в	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и Тестирование/ устный и письменные

							<i>малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	<i>й опрос/ контрольные задания</i>
	Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.	4		6		42	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и тестирование
	Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	4	2	2	2	42	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и Тестирование

							презентации, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практи ческие заня тия	лабор аторн ый практи кум	СРС		
1	Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений.	2	2	2		14	Презентации, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых	2		4		44	Презентация, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и

	ВЗНОСОВ.						штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	тестирование
	Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	2	2	2	2	42	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении и Тестирование
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		зачет

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего

контроля».

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.

1. Понятие налоговых преступлений и внешнеэкономических преступлений. Определение их родового (видового) объекта. Критерии криминализации налоговых и внешнеэкономических правонарушений.
2. Основные тенденции развития норм о налоговых преступлениях. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Нормативное содержание и уголовно-правовая характеристика налога и сбора. Налоговые правоотношения, виды и взаимосвязь противоправных посягательств на них.
3. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.

1. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений.
2. Налоговые риски как реалии современной налоговой системы. Взаимосвязь налоговых и уголовно-правовых критериев объективной стороны налогового преступления. Проблема бланкетности уголовного закона. Правовая преюдиция применительно к налоговым преступлениям.
3. Понятие и виды (способы) уклонения от уплаты налогов и сборов как признака состава налогового преступления. Признаки непредставления налоговой декларации и иных документов. Признаки заведомо ложных сведений. Порядок определения крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты налогов и сборов.
4. Специфика субъективной стороны налоговых преступлений. Вина при совершении налоговых преступлений. Влияние мотивов и целей на квалификацию налоговых преступлений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Правовое значение разъяснений о правомерности действий налогоплательщика и оценка вины.

5. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо как субъект преступления. Представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления. Лица, не являющиеся налогоплательщиками, как субъекты налогового преступления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Соучастие в налоговых преступлениях.
6. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые и таможенные преступления. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.
7. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности

1. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности (Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (190 УК). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (193 УК). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (193¹ УК)). Отличие от легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества добытых преступным путем.
3. Таможенные преступления (Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (189 УК). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (200¹УК). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная и очно-заочная и заочная формы обучения

Второй семестр

Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

1. Вводная лекция по информационным технологиям и цифровым инструментам, используемым в процессе освоения дисциплины.

2. Налоговые и внешнеэкономические преступления и экономическая преступность.

3. Основные тенденции развития норм о налоговых преступлениях. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений. Новеллы постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

5. Рекомендации к самостоятельной работе.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ:

- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

- от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»;

- 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

- от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», выделить угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

3. Изучить положения ранее действующего постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Повторить общие положения налогового права.

3. Ознакомиться с информационными технологиями и цифровыми инструментами для взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе изучения дисциплины «Налоговые и внешнеэкономические преступления» (Виртуальная образовательная среда МГЮА, Trello, Canva, Movavi, Infigram); составления документов в конструкторе процессуальных документов (СПС «КонсультантПлюс»; Правовой сервис "DOCZILLA); поиска подходящей и актуальной научной и учебной литературы (ЭБ «МегаПро»; «КиберЛенинка», «Elibrary»); поиска и анализа судебной практики, полученной с помощью справочно-правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», Юридический сервис «РосПравосудие»).

4. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

четвертый семестр

Тема 1 Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений

(2 часа – очная форма)

1. Понятие налоговых и внешнеэкономические преступлений.

2. Общие тенденции развития уголовного законодательства о налоговых преступлениях в России и за рубежом. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Нормативное содержание и уголовно-правовая характеристика налога и сбора. Налоговые правоотношения, виды и взаимосвязь противоправных посягательств на них.

3. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере

внешнеэкономической деятельности. Современное состояние уголовной политики Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Видовой объект преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Видовой объект налоговых преступлений и их место в уголовном законодательстве России.
4. Криминализация и декриминализация деяний при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Практические задания:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.
2. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за налоговые преступления и в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за внешнеэкономические преступления?
4. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усиления ответственности за налоговые преступления?

Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.

(6 часа – очная форма)

Вопросы для подготовки:

8. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений. «Сопутствующие налоговые» преступления.
9. Налоговые риски как реалии современной налоговой системы. Взаимосвязь налоговых и уголовно-правовых критериев объективной стороны налогового преступления. Минимизация налогов и сборов и ошибки налогоплательщиков с позиций уголовно и налогового права. Проблема экономической целесообразности действий. Проблема бланкетности уголовного закона. Правовая преюдиция применительно к налоговым преступлениям.
10. Понятие и виды (способы) уклонения от уплаты налогов и сборов как признака состава налогового преступления. Признаки непредставления налоговой декларации и иных документов. Признаки заведомо ложных сведений. Порядок определения крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты налогов и сборов.

11. Специфика субъективной стороны налоговых преступлений. Вина при совершении налоговых преступлений. Влияние мотивов и целей на квалификацию налоговых преступлений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Правовое значение разъяснений о правомерности действий налогоплательщика и оценка вины.
12. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо как субъект преступления. Представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления. Лица, не являющиеся налогоплательщиками, как субъекты налогового преступления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Соучастие в налоговых преступлениях.
13. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
14. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.
15. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
16. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые и таможенные преступления. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.
17. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

Рефераты:

1. Налоговые преступления и необоснованная налоговая выгода.
2. Оптимизация налогов и уголовная ответственность.
3. Исторический обзор норм российского уголовного права об ответственности за уклонение от уплаты налогов.

Практические задания:

1. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов налоговых преступлений.
2. Подготовить обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая, Японии, Испании об ответственности за налоговые преступления.
3. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности

(4 часа – очная форма)

Вопросы для подготовки:

1. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
2. Влияние интеграционных процессов в рамках Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации, Таможенного союза, СНГ и ВТО на содержание и методы осуществления уголовной политики Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Влияние международного права на российское национальное уголовное право.
3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности (Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (190 УК). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (193 УК). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (193¹ УК)).
4. Таможенные преступления (Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (189 УК). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (200¹УК). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области

внешнеэкономической деятельности. Квалификация при множественности преступлений.

Рефераты:

1. История становления таможенного и уголовного законодательства Российской Федерации о преступлениях в области таможенного дела (1993– 2020гг.)
2. Зарубежный опыт уголовно-правового обеспечения законности в сфере внешнеэкономической деятельности и перспективы его использования в Российской Федерации в современных условиях.
3. Определение места совершения и момента окончания контрабанды.
4. Отличия совершения валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов от легализации средств добытых преступным путем и хищений.

Практические задания:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».
3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
4. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
5. Провести разграничение преступлений и проступков в данной сфере.
6. Выполнить индивидуального задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Лабораторный практикум – 2 часа

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-

правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Кейс 1.

Белкин предложил своим знакомым заработать на перевозке груза через границу. Он объяснил им, что у него есть на примете поставщики, заинтересованные в снижении таможенных пошлин при ввозе различных товаров на территорию РФ. Когда его собеседники согласились, Белкин придумал и изложил им план перевозки, выделил наиболее значимые этапы работы и назначил ответственных.

Так, Маркин занимался транспортным обеспечением перевозок, Галкин был руководителем таможенного оформления, а Палкин был ответственным за документооборот. Сам Белкин распределил объем работы и обязанности, которые должны были выполнять остальные, взял на себя ответственность за финансовое направление работы, а также организовал регистрацию необходимого для реализации плана юридического лица – ООО «Путь», и стал его генеральным директором.

Накануне назначенного дня перевозки товаров Маркин позвонил своим знакомым – водителю Власову и охраннику склада, находящегося вблизи таможенного поста «Брусничное», Петрову, и предложил им помочь в выполнении плана за денежное вознаграждение, на что они согласились.

В тот же день Галкин позвонил своим знакомым бухгалтерам Банкиной и Склянкиной и предложил за определенную долю от выплаченной поставщиком товаров суммы изготовить транзитную декларацию и товаросопроводительные документы с определенным содержанием. Банкина и Склянкина выполнили его просьбу. Позже в ходе расследования выяснилось, что Власов, Петров, Банкина и Склянкина не знали, что участвовали в плане, разработанном Белкиным, и действовали исключительно по указаниям своих знакомых - Маркина и Галкина¹⁶ декабря 2015 года на территорию многостороннего автомобильного пункта пропуска через государственную границу РФ «Брусничное» со стороны Финляндии прибыло 2 транспортных средства: седельный тягач с прицепом марки «SCANIA», за рулем которого находился Власов, и седельный тягач с прицепом марки «VOLVO», которым управлял Павлов После прохождения

пограничного контроля оба транспортных средства проследовали на территорию закрытого складского помещения. Белкин дал Маркину указание организовать смену прицепов на тягачах на территории склада. Маркин позвонил Власову и Петрову и дал им инструкцию по смене прицепов. Власов и Петров попросили Павлова выйти со склада на полчаса, незаметно для него поменяли прицепы, и транспортные средства отправились на пункт таможенного контроля. На таможенный пост «Брусничное» Выборгской таможни при помещении товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит» представителем перевозчика – ООО «Путь» – была подана транзитная декларация по товаросопроводительным документам. В отношении товара были указаны следующие сведения: товар № 1 - ткань, код 387470, вес брутто 8 600 75 кг., товар № 2 - швейные машины, код 8329840, вес брутто 102 640 кг. Место доставки товара: Гатчинское, ул. Григорина, 15. Через 2 часа заявленный в таможенной декларации товар был оформлен и выпущен таможенным органом в соответствии с таможенной процедурой.

В то же время оставленные на складе прицепы были направлены заказчику, и он выплатил Белкину заранее оговоренное вознаграждение за проделанную работу, которое тот разделил следующим образом: по 2,5% от суммы вознаграждения Власову, Петрову, Банкиной и Склянкиной, по 15% Маркину, Галкину и Палкину, и 45 % оставил себе.

Впоследствии в ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что в одном из прицепов находились товары, которые отличались от заявленных в товаросопроводительных документах и представленных на Выборгской таможне: вместо указанного товара в прицепах находились невыделанные шкурки песца, лисы, норки и набранные пластины шкур ягнят в количестве 60 коробок.

С учетом стоимости указанных товаров, установленных экспертизой торгово-промышленной палаты, при их провозе через таможенную границу подлежали уплате таможенные платежи в размере 3 061 173 руб., тогда как при таможенном оформлении товаров, находящихся в подменных прицепах, ООО «Путь» были уплачены таможенные платежи лишь в размере 786 451 руб.

16 января 2016 года Белкин сказал Маркину, Галкину и Палкину, что у него есть еще одна партия шкурок и их так же, как и в первый раз, нужно перевезти через границу.

20 января 2016 года Белкин, Маркин, Галкин и Палкин в точности повторили ранее разработанный план, благодаря которому вместо 3 294 144 руб. подлежащих уплате таможенных платежей им удалось уплатить лишь 872 344 руб.

1 марта 2016 года Белкин дал указание Галкину и Маркину обеспечить формирование на территории Финляндии дорогой бытовой техники в сборные товарные партии для их перемещения через границу, а Палкину дал поручение найти недорогой товар, который будет помещен в прицепы и указан в декларациях вместо фактически ввезенного. Галкин и Маркин написали инструкции для своих коллег, работающих в Финляндии, по

формированию товаров в товарные партии, а также по перемещению этих товаров через границу, и направили их по почте, Палкин позвонил Воронину и дал указание закупить кирпичи для подмены бытовой техники. Через некоторое время товар был перевезен через границу, причем из 3 578 205 руб. подлежащих уплате таможенных платежей ООО «Путь» уплатило 667 833 руб.

Кейс 2

Жирняков использовала свои полномочия директора коммерческой организации для открытия в банке рублевого счета, валютного счета в долларах США, а также транзитного счета в долларах США, которые были необходимы для незаконного перевода денежных средств в иностранной валюте на банковские счета нерезидентов с представлением в банк документов, связанных с проведением таких операций, содержащих заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода.

Жирняков собственноручно поставил свою подпись как директора организации и оттиск печати указанной организации на экземпляре внешнеторгового контракта на поставку товара (спортивные штаны, футболки мужские, брюки мужские, кроссовки мужские) на сумму 2 969 100 долларов США, что эквивалентно 94 553 958 рублей 60 коп. Указанный контракт для Жирнякова содержал заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода денежных средств в иностранной валюте на банковский счет нерезидента. Гражданином Конго Дибя, состоящим в преступном сговоре с Жирняковым, был поставлен специально изготовленный для этой цели оттиск печати иностранной организации и подпись со стороны нерезидента, в качестве которого выступал контрагент по подложному договору. Позже был представлен заполненный паспорт сделки. После чего, в соответствии с достигнутой договоренностью, Дибя на рублевый счет начал зачислять денежные средства, которые конвертировались в иностранную валюту (доллары США) и на основании незаконных распоряжений, поступающих от директора организации Жирнякова, переводились на валютный счет контрагента (нерезидента) по внешнеторговому контракту. Таким образом, всего осуществлено 8 незаконных переводов на сумму 2 201 357,42 долларов США, что в рублевом эквиваленте составляет 71 475 138,81 рублей. Поскольку контракт был фиктивным, то документы, подтверждающие ввоз товаров в РФ, в уполномоченный банк не предоставлялись, а перечисленные денежные средства не возвращались.

Кейс 3.

Баринов являлся директором ООО «ААА». Между этим ним и контрагентом (нерезидентом) был заключен внешнеторговый контракт, предусматривающий поставку железнодорожным транспортом за границу РФ в адрес нерезидента товаров – пиломатериалов обрезных хвойных пород (сосна, ель) объемом 10 000 м³ на общую сумму 54 000 000 рублей.

Была произведена первоначальная поставка товаров на общую сумму 33 782 616 рублей. Контрагентом был произведен перевод денежных средств

в размере 9 432 500 рублей на открытый в рамках паспорта сделки расчетный счет в банке «Россельхозбанк». Остальные денежные средства в размере 24 350 116 рублей в сроки, предусмотренные указанным контрактом (180 календарных дней), не поступили. Баринов не выполнил обязанности, предусмотренной п. 1 ч. 1 ст. 19 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», не выполнив в должном объеме мер, направленных на воздействие на контрагента в целях возврата денежных средств. Он умышленно бездействовал, хотя должен был провести претензионную работу, предусмотренную условиями вышеуказанного контракта, а в случае исчерпания такой возможности обратиться в Арбитражный суд Российской Федерации. Вместо этого было заключено дополнительное соглашение о продлении срока оплаты по внешнеторговому контракту.

Дайте оценку деяния Баринова.

Кейс 4.

Представители российской и китайской фирм заключили договор о поставке компьютеров и сканеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на российскую фирму. Президент фирмы Жерновков умышленно указал в декларации вместо компьютеров «Серии 20» компьютеры «Серии 15». В результате таможенная пошлина вместо 2 миллионов 500 тысяч рублей составила 1 миллион 100 тысяч рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Жерновкова.

Кейс 5

Шиллер, директор ООО «Тюменьпромстрой», заведомо зная, что предприятие имеет задолженность по налогам и сборам в размере 2 684 327 рублей, в связи с чем на счета предприятия выставлены инкассовые поручения, уведомил дебиторов о расчете через кассу предприятия. В течение ноября 2011 г. в кассу поступило 3 150 000 рублей, из которых по указанию Шиллера 140 000 было выдано на заработную плату работникам предприятия, а остальные средства направлены на закупку нового оборудования.

Оцените действия Шиллера.

Кейс 6.

ООО «Технологияспецмонтаж» в 2017 г. находилось на специальном правовом режиме – упрощенной системе налогообложения. В четвертом квартале 2017 г. доход ООО «Технологияспецмонтаж» превысил 20 млн рублей. Главный бухгалтер Жеребцова Н.Б. по указанию генерального директора Тищенко выставляла покупателям (заказчикам) счета-фактуры с выделением суммы налога на добавленную стоимость, а получив от заказчиков сумму за оказанные услуги, включая НДС, не внесла данные об их получении в налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость и не представила в ИМНС декларации в установленные сроки. Налог на добавленную стоимость за 4 квартал составил 6 336 478 рублей 58 копеек.

Вопросы для обсуждения:

1. Оцените уголовно-правовые риски.
2. Можно ли здесь говорить о наличии признаков преступления? Каковы его признаки? Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.
3. Проведите разграничение между уголовно-наказуемым деянием и административным проступком. Какие обстоятельства указывают на наличие в деянии лица признаков преступления?
4. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности?

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений

(2 часа – очно-заочная)

1. Понятие налоговых и внешнеэкономических преступлений.
2. Общие тенденции развития уголовного законодательства о налоговых преступлениях в России и за рубежом. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Нормативное содержание и уголовно-правовая характеристика налога и сбора. Налоговые правоотношения, виды и взаимосвязь противоправных посягательств на них.
3. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. Современное состояние уголовной политики Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Видовой объект преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Видовой объект налоговых преступлений и их место в уголовном законодательстве России.
4. Криминализация и декриминализация деяний при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Практические задания:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за налоговые преступления и в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за внешнеэкономические преступления?
4. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усиления ответственности за налоговые преступления?

Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.

(6 часа – очно-заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений.
2. Налоговые риски как реалии современной налоговой системы. Взаимосвязь налоговых и уголовно-правовых критериев объективной стороны налогового преступления. Минимизация налогов и сборов и ошибки налогоплательщиков с позиций уголовно и налогового права. Проблема экономической целесообразности действий. Проблема бланкетности уголовного закона. Правовая преюдиция применительно к налоговым преступлениям.
3. Понятие и виды (способы) уклонения от уплаты налогов и сборов как признака состава налогового преступления. Признаки непредставления налоговой декларации и иных документов. Признаки заведомо ложных сведений. Порядок определения крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты налогов и сборов.
4. Специфика субъективной стороны налоговых преступлений. Вина при совершении налоговых преступлений. Влияние мотивов и целей на квалификацию налоговых преступлений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Правовое значение разъяснений о правомерности действий налогоплательщика и оценка вины.
5. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо как субъект преступления. Представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления. Лица, не являющиеся налогоплательщиками, как субъекты налогового преступления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Соучастие в налоговых преступлениях.
6. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих

- уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
7. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.
 8. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
 9. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые и таможенные преступления. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.
 10. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

Рефераты:

1. Налоговые преступления и необоснованная налоговая выгода.
2. Оптимизация налогов и уголовная ответственность.
3. Исторический обзор норм российского уголовного права об ответственности за уклонение от уплаты налогов.
4. **Практические задания:**
5. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов налоговых преступлений.
6. Подготовить обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая, Японии, Испании об ответственности за налоговые преступления.
7. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности (2 часа – очно-заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
2. Влияние интеграционных процессов в рамках Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации, Таможенного союза,

СНГ и ВТО на содержание и методы осуществления уголовной политики Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Влияние международного права на российское национальное уголовное право.

3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности (Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (190 УК). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (193 УК). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (193¹ УК)).
4. Таможенные преступления (Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (189 УК). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (200¹УК). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности. Квалификация при множественности преступлений.

Рефераты:

1. История становления таможенного и уголовного законодательства Российской Федерации о преступлениях в области таможенного дела (1993– 2020гг.)
2. Зарубежный опыт уголовно-правового обеспечения законности в сфере внешнеэкономической деятельности и перспективы его использования в Российской Федерации в современных условиях.
3. Определение места совершения и момента окончания контрабанды.
4. Отличия совершения валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов от легализации средств добытых преступным путем и хищений.

Практические задания:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
4. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
5. Провести разграничение преступлений и проступков в данной сфере.
6. Выполнить индивидуального задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Лабораторный практикум – 2 часа

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Кейс 1.

Жирняков использовала свои полномочия директора коммерческой организации для открытия в банке рублевого счета, валютного счета в долларах США, а также транзитного счета в долларах США, которые были необходимы для незаконного перевода денежных средств в иностранной валюте на банковские счета нерезидентов с представлением в банк документов, связанных с проведением таких операций, содержащих заведомо

недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода.

Жирняков собственноручно поставил свою подпись как директора организации и оттиск печати указанной организации на экземпляре внешнеторгового контракта на поставку товара (спортивные штаны, футболки мужские, брюки мужские, кроссовки мужские) на сумму 2 969 100 долларов США, что эквивалентно 94 553 958 рублей 60 коп. Указанный контракт для Жирнякова содержал заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода денежных средств в иностранной валюте на банковский счет нерезидента. Гражданином Конго Дибя, состоящим в преступном сговоре с Жирняковым, был поставлен специально изготовленный для этой цели оттиск печати иностранной организации и подпись со стороны нерезидента, в качестве которого выступал контрагент по подложному договору. Позже был представлен заполненный паспорт сделки. После чего, в соответствии с достигнутой договоренностью, Дибя на рублевый счет начал зачислять денежные средства, которые конвертировались в иностранную валюту (доллары США) и на основании незаконных распоряжений, поступавших от директора организации Жирнякова, переводились на валютный счет контрагента (нерезидента) по внешнеторговому контракту. Таким образом, всего осуществлено 8 незаконных переводов на сумму 2 201 357,42 долларов США, что в рублевом эквиваленте составляет 71 475 138,81 рублей. Поскольку контракт был фиктивным, то документы, подтверждающие ввоз товаров в РФ, в уполномоченный банк не предоставлялись, а перечисленные денежные средства не возвращались.

Кейс 2.

Баринов являлся директором ООО «ААА». Между этим ним и контрагентом (нерезидентом) был заключен внешнеторговый контракт, предусматривающий поставку железнодорожным транспортом за границу РФ в адрес нерезидента товаров – пиломатериалов обрезных хвойных пород (сосна, ель) объемом 10 000 м³ на общую сумму 54 000 000 рублей.

Была произведена первоначальная поставка товаров на общую сумму 33 782 616 рублей. Контрагентом был произведен перевод денежных средств в размере 9 432 500 рублей на открытый в рамках паспорта сделки расчетный счет в банке «Россельхозбанк». Остальные денежные средства в размере 24 350 116 рублей в сроки, предусмотренные указанным контрактом (180 календарных дней), не поступили. Баринов не выполнил обязанности, предусмотренной п. 1 ч. 1 ст. 19 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», не выполнив в должном объеме мер, направленных на воздействие на контрагента в целях возврата денежных средств. Он умышленно бездействовал, хотя должен был провести претензионную работу, предусмотренную условиями вышеуказанного контракта, а в случае исчерпания такой возможности обратиться в Арбитражный суд Российской Федерации. Вместо этого было заключено дополнительное соглашение о продлении срока оплаты по внешнеторговому контракту.

Дайте оценку деяния Барина.

Кейс 3.

Представители российской и китайской фирм заключили договор о поставке компьютеров и сканеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на российскую фирму. Президент фирмы Жерновков умышленно указал в декларации вместо компьютеров «Серии 20» компьютеры «Серии 15». В результате таможенная пошлина вместо 2 миллионов 500 тысяч рублей составила 1 миллион 100 тысяч рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Жерновкова.

Кейс 4

Шиллер, директор ООО «Тюменьпромстрой», заведомо зная, что предприятие имеет задолженность по налогам и сборам в размере 2 684 327 рублей, в связи с чем на счета предприятия выставлены инкассовые поручения, уведомил дебиторов о расчете через кассу предприятия. В течение ноября 2011 г. в кассу поступило 3 150 000 рублей, из которых по указанию Шиллера 140 000 было выдано на заработную плату работникам предприятия, а остальные средства направлены на закупку нового оборудования.

Оцените действия Шиллера.

Кейс 5.

ООО «Технологияспецмонтаж» в 2017 г. находилось на специальном правовом режиме – упрощенной системе налогообложения. В четвертом квартале 2017 г. доход ООО «Технологияспецмонтаж» превысил 20 млн рублей. Главный бухгалтер Жеребцова Н.Б. по указанию генерального директора Тищенко выставляла покупателям (заказчикам) счета-фактуры с выделением суммы налога на добавленную стоимость, а получив от заказчиков сумму за оказанные услуги, включая НДС, не внесла данные об их получении в налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость и не представила в ИМНС декларации в установленные сроки. Налог на добавленную стоимость за 4 квартал составил 6 336 478 рублей 58 копеек.

Вопросы для обсуждения:

1. Оцените уголовно-правовые риски.
2. Можно ли здесь говорить о наличии признаков преступления? Каковы его признаки? Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.
3. Проведите разграничение между уголовно-наказуемым деянием и административным проступком. Какие обстоятельства указывают на наличие в деянии лица признаков преступления?
4. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности?

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1 Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений

(2 часа - заочная)

1. Понятие налоговых и внешнеэкономические преступлений.

2. Общие тенденции развития уголовного законодательства о налоговых преступлениях в России и за рубежом. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Нормативное содержание и уголовно-правовая характеристика налога и сбора. Налоговые правоотношения, виды и взаимосвязь противоправных посягательств на них.

3. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. Современное состояние уголовной политики Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Видовой объект преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Видовой объект налоговых преступлений и их место в уголовном законодательстве России.
4. Криминализация и декриминализация деяний при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Практические задания:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.
2. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за налоговые преступления и в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за внешнеэкономические преступления?
4. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усиления ответственности за налоговые преступления?

Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.

(2 часа - заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений.
2. Налоговые риски как реалии современной налоговой системы. Взаимосвязь налоговых и уголовно-правовых критериев объективной стороны налогового преступления. Минимизация налогов и сборов и ошибки налогоплательщиков с позиций уголовно и налогового права. Проблема экономической целесообразности действий. Проблема бланкетности уголовного закона. Правовая преюдиция применительно к налоговым преступлениям.
3. Понятие и виды (способы) уклонения от уплаты налогов и сборов как признака состава налогового преступления. Признаки непредставления налоговой декларации и иных документов. Признаки заведомо ложных сведений. Порядок определения крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты налогов и сборов.
4. Специфика субъективной стороны налоговых преступлений. Вина при совершении налоговых преступлений. Влияние мотивов и целей на квалификацию налоговых преступлений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Правовое значение разъяснений о правомерности действий налогоплательщика и оценка вины.
5. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо как субъект преступления. Представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления. Лица, не являющиеся налогоплательщиками, как субъекты налогового преступления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Соучастие в налоговых преступлениях.
6. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
7. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.
8. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в

государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

9. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые и таможенные преступления. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.
10. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

Рефераты:

1. Налоговые преступления и необоснованная налоговая выгода.
2. Оптимизация налогов и уголовная ответственность.
3. Исторический обзор норм российского уголовного права об ответственности за уклонение от уплаты налогов.

Практические задания:

1. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов налоговых преступлений.
2. Подготовить обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая, Японии, Испании об ответственности за налоговые преступления.
3. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности

(2 часа - заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
2. Влияние интеграционных процессов в рамках Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации, Таможенного союза, СНГ и ВТО на содержание и методы осуществления уголовной политики Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Влияние международного права на российское национальное уголовное право.
3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности (Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (190 УК). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или

валюте Российской Федерации (193 УК). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (193¹ УК)).

4. Таможенные преступления (Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (189 УК). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (200¹УК). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности. Квалификация при множественности преступлений.

Рефераты:

1. История становления таможенного и уголовного законодательства Российской Федерации о преступлениях в области таможенного дела (1993– 2020гг.)
2. Зарубежный опыт уголовно-правового обеспечения законности в сфере внешнеэкономической деятельности и перспективы его использования в Российской Федерации в современных условиях.
3. Определение места совершения и момента окончания контрабанды.
4. Отличия совершения валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов от легализации средств добытых преступным путем и хищений.

Практические задания:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».
3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
4. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
5. Провести разграничение преступлений и проступков в данной сфере.
6. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Лабораторный практикум – 2 часа

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно разместив решение в виртуальной образовательной среде МГЮА.

Кейс 1.

Белкин предложил своим знакомым заработать на перевозке груза через границу. Он объяснил им, что у него есть на примете поставщики, заинтересованные в снижении таможенных пошлин при ввозе различных товаров на территорию РФ. Когда его собеседники согласились, Белкин придумал и изложил им план перевозки, выделил наиболее значимые этапы работы и назначил ответственных.

Так, Маркин занимался транспортным обеспечением перевозок, Галкин был руководителем таможенного оформления, а Палкин был ответственным за документооборот. Сам Белкин распределил объем работы и обязанности, которые должны были выполнять остальные, взял на себя ответственность за финансовое направление работы, а также организовал регистрацию необходимого для реализации плана юридического лица – ООО «Путь», и стал его генеральным директором.

Накануне назначенного дня перевозки товаров Маркин позвонил своим знакомым – водителю Власову и охраннику склада, находящегося вблизи таможенного поста «Брусничное», Петрову, и предложил им помочь в выполнении плана за денежное вознаграждение, на что они согласились.

В тот же день Галкин позвонил своим знакомым бухгалтерам Банкиной и Склянкиной и предложил за определенную долю от выплаченной поставщиком товаров суммы изготовить транзитную декларацию и товаросопроводительные документы с определенным содержанием. Банкина и Склянкина выполнили его просьбу.

Позже в ходе расследования выяснилось, что Власов, Петров, Банкина и Склянкина не знали, что участвовали в плане, разработанном Белкиным, и действовали исключительно по указаниям своих знакомых - Маркина и Галкина.

16 декабря 2015 года на территорию многостороннего автомобильного пункта пропуска через государственную границу РФ «Брусничное» со стороны Финляндии прибыло 2 транспортных средства: седельный тягач с прицепом марки «SCANIA», за рулем которого находился Власов, и седельный тягач с прицепом марки «VOLVO», которым управлял Павлов.

После прохождения пограничного контроля оба транспортных средства проследовали на территорию закрытого складского помещения. Белкин дал Маркину указание организовать смену прицепов на тягачах на территории склада. Маркин позвонил Власову и Петрову и дал им инструкцию по смене прицепов. Власов и Петров попросили Павлова выйти со склада на полчаса, незаметно для него поменяли прицепы, и транспортные средства отправились на пункт таможенного контроля.

На таможенный пост «Брусничное» Выборгской таможни при помещении товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит» представителем перевозчика – ООО «Путь» – была подана транзитная декларация по товаросопроводительным документам. В отношении товара были указаны следующие сведения: товар № 1 - ткань, код 387470, вес брутто 8 600 75 кг., товар № 2 - швейные машины, код 8329840, вес брутто 102 640 кг. Место доставки товара: Гатчинское, ул. Григорина, 15. Через 2 часа заявленный в таможенной декларации товар был оформлен и выпущен таможенным органом в соответствии с таможенной процедурой.

В то же время оставленные на складе прицепы были направлены заказчику, и он выплатил Белкину заранее оговоренное вознаграждение за проделанную работу, которое тот разделил следующим образом: по 2,5% от суммы вознаграждения Власову, Петрову, Банкиной и Склянкиной, по 15% Маркину, Галкину и Палкину, и 45 % оставил себе.

Впоследствии в ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что в одном из прицепов находились товары, которые отличались от заявленных в товаросопроводительных документах и представленных на Выборгской таможне: вместо указанного товара в прицепах находились невыделанные шкурки песца, лисы, норки и набранные пластины шкур ягнят в количестве 60 коробок.

С учетом стоимости указанных товаров, установленных экспертизой торгово-промышленной палаты, при их провозе через таможенную границу подлежали уплате таможенные платежи в размере 3 061 173 руб., тогда как при таможенном оформлении товаров, находящихся в подменных прицепах, ООО «Путь» были уплачены таможенные платежи лишь в размере 786 451 руб.

16 января 2016 года Белкин сказал Маркину, Галкину и Палкину, что у него есть еще одна партия шкурок и их так же, как и в первый раз, нужно перевезти через границу.

20 января 2016 года Белкин, Маркин, Галкин и Палкин в точности повторили ранее разработанный план, благодаря которому вместо 3 294 144 руб. подлежащих уплате таможенных платежей им удалось уплатить лишь 872 344 руб.

1 марта 2016 года Белкин дал указание Галкину и Маркину обеспечить формирование на территории Финляндии дорогой бытовой техники в сборные товарные партии для их перемещения через границу, а Палкину дал поручение найти недорогой товар, который будет помещен в прицепы и указан в декларациях вместо фактически ввезенного. Галкин и Маркин написали инструкции для своих коллег, работающих в Финляндии, по формированию товаров в товарные партии, а также по перемещению этих товаров через границу, и направили их по почте, Палкин позвонил Воронину и дал указание закупить кирпичи для подмены бытовой техники. Через некоторое время товар был перевезен через границу, причем из 3 578 205 руб. подлежащих уплате таможенных платежей ООО «Путь» уплатило 667 833 руб.

Кейс 2

Жирняков использовала свои полномочия директора коммерческой организации для открытия в банке рублевого счета, валютного счета в долларах США, а также транзитного счета в долларах США, которые были необходимы для незаконного перевода денежных средств в иностранной валюте на банковские счета нерезидентов с представлением в банк документов, связанных с проведением таких операций, содержащих заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода.

Жирняков собственноручно поставил свою подпись как директора организации и оттиск печати указанной организации на экземпляре внешнеторгового контракта на поставку товара (спортивные штаны, футболки мужские, брюки мужские, кроссовки мужские) на сумму 2 969 100 долларов США, что эквивалентно 94 553 958 рублей 60 коп. Указанный контракт для Жирнякова содержал заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода денежных средств в иностранной валюте на банковский счет нерезидента. Гражданином Конго Дибя, состоящим в преступном сговоре с Жирняковым, был поставлен специально изготовленный для этой цели оттиск печати иностранной организации и подпись со стороны нерезидента, в качестве которого выступал контрагент по подложному договору. Позже был представлен заполненный паспорт сделки.

После чего, в соответствии с достигнутой договоренностью, Дибя на рублевый счет начал зачислять денежные средства, которые конвертировались в иностранную валюту (доллары США) и на основании незаконных распоряжений, поступавших от директора организации Жирнякова, переводились на валютный счет контрагента (нерезидента) по внешнеторговому контракту. Таким образом, всего осуществлено 8 незаконных переводов на сумму 2 201 357,42 долларов США, что в рублевом эквиваленте составляет 71 475 138,81 рублей. Поскольку контракт был фиктивным, то документы, подтверждающие ввоз товаров в РФ, в уполномоченный банк не предоставлялись, а перечисленные денежные средства не возвращались.

Кейс 3.

Баринов являлся директором ООО «ААА». Между этим ним и контрагентом (нерезидентом) был заключен внешнеторговый контракт, предусматривающий поставку железнодорожным транспортом за границу РФ в адрес нерезидента товаров – пиломатериалов обрезных хвойных пород (сосна, ель) объемом 10 000 м³ на общую сумму 54 000 000 рублей.

Была произведена первоначальная поставка товаров на общую сумму 33 782 616 рублей. Контрагентом был произведен перевод денежных средств в размере 9 432 500 рублей на открытый в рамках паспорта сделки расчетный счет в банке «Россельхозбанк». Остальные денежные средства в размере 24 350 116 рублей в сроки, предусмотренные указанным контрактом (180 календарных дней), не поступили. Баринов не выполнил обязанности, предусмотренной п. 1 ч. 1 ст. 19 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», не выполнив в должном объеме мер, направленных на воздействие на контрагента в целях возврата денежных средств. Он умышленно бездействовал, хотя должен был провести претензионную работу, предусмотренную условиями вышеуказанного контракта, а в случае исчерпания такой возможности обратиться в Арбитражный суд Российской Федерации. Вместо этого было заключено дополнительное соглашение о продлении срока оплаты по внешнеторговому контракту.

Дайте оценку деяния Баринова.

Кейс 4.

Представители российской и китайской фирм заключили договор о поставке компьютеров и сканеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на российскую фирму. Президент фирмы Жерновков умышленно указал в декларации вместо компьютеров «Серии 20» компьютеры «Серии 15». В результате таможенная пошлина вместо 2 миллионов 500 тысяч рублей составила 1 миллион 100 тысяч рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Жерновкова.

Кейс 5

Шиллер, директор ООО «Тюменьпромстрой», заведомо зная, что предприятие имеет задолженность по налогам и сборам в размере 2 684 327 рублей, в связи с чем на счета предприятия выставлены инкассовые

поручения, уведомил дебиторов о расчете через кассу предприятия. В течение ноября 2011 г. в кассу поступило 3 150 000 рублей, из которых по указанию Шиллера 140 000 было выдано на заработную плату работникам предприятия, а остальные средства направлены на закупку нового оборудования.

Оцените действия Шиллера.

Кейс 6.

ООО «Технологияспецмонтаж» в 2017 г. находилось на специальном правовом режиме – упрощенной системе налогообложения. В четвертом квартале 2017 г. доход ООО «Технологияспецмонтаж» превысил 20 млн рублей. Главный бухгалтер Жеребцова Н.Б. по указанию генерального директора Тищенко выставляла покупателям (заказчикам) счета-фактуры с выделением суммы налога на добавленную стоимость, а получив от заказчиков сумму за оказанные услуги, включая НДС, не внесла данные об их получении в налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость и не представила в ИМНС декларации в установленные сроки. Налог на добавленную стоимость за 4 квартал составил 6 336 478 рублей 58 копеек.

Вопросы для обсуждения:

1. Оцените уголовно-правовые риски.
2. Можно ли здесь говорить о наличии признаков преступления? Каковы его признаки? Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.
3. Проведите разграничение между уголовно-наказуемым деянием и административным проступком. Какие обстоятельства указывают на наличие в деянии лица признаков преступления?
4. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.

1. Каждый обучающийся должен подготовить как минимум один доклад (творческое задание) по теме, согласованной с преподавателем и представить грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный). Тема доклада должна при возможности быть связана с темой магистерской диссертации. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть, как минимум, рассмотрены дискуссионные точки зрения по тем или иным сложным и актуальным вопросам, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать

специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада. Рекомендуется подготовить презентацию составленную с помощью онлайн-сервиса Canva https://www.canva.com/ru_ru/ или Visme <https://www.visme.co/>.

При обсуждении докладов используются интерактивные формы обучения (майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах и др.). При обсуждении теоретических вопросов преподаватель обеспечивает восхождение от абстрактного к конкретному, переходит к разбору конкретных ситуаций.

2. Совместная работа малых групп обучающихся по составлению обзоров. Для составления схем (как подготовленных заранее, так и в режиме реального времени) возможно применение Infogram <https://infogram.com/> - и Фото-мастер <https://photo-master.com/> создания презентаций. Для координации работы рекомендовано применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в виртуальной образовательной среде МГЮА, с использованием Яндекс.Телемост.

Варианты обзоров:

- а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности за налоговые и внешнеэкономические преступления.
- б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов налоговых преступлений.
- в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. К каждой теме практического занятия сдержатся задания для самостоятельной подготовки, необходимые для выполнения.

4. Решение задач по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем.

Примеры казусов:

а) Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково-2» при попытке ввоза через таможенную границу двух ящиков виски без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал его друг Семенов, который знал о совершаемых Штольцем действиях. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание угостить друзей качественным напитком и он не знал, что ввозить виски в Россию нельзя.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова.

б) При оформлении легковых автомобилей в соответствии с процедурой временного ввоза, получив от водителя автомобиля пассажирскую таможенную декларацию, таможенный инспектор Ефимова не

проверяла должным образом паспорт декларанта. Это позволяло правонарушителю декларировать автомобиль от имени человека, который фактически границу не пересекал. Всего выявлено 16 эпизодов, когда невнимательностью таможенного инспектора воспользовался недобросовестный декларант Э. Действуя по предварительному сговору с группой лиц, он перемещал автомобили в Россию, уклоняясь от уплаты таможенных пошлин. Общий размер неуплаты – 6,37 млн. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (институтах) Академии. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

4.Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ использование авторского текста (даже единственного абзаца или предложения) оформляется следующим образом: цитата забирается в кавычки, указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источником являются сомнительные базы рефератов из сети Интернет, то не рекомендуется цитировать такого качества текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует, то цитата оформляется кавычками, указывается адрес, где размещен используемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Могут быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК РФ, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, чтобы юридически грамотно аргументировать свою позицию по обсуждаемым вопросам.

Темы эссе:

1. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты квалификации преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Судейское усмотрение при назначении наказания за налоговые преступления.
3. Налоговые преступления по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания за налоговые преступления по УК РФ: теория и практика.
5. Проблемы квалификации налоговых преступлений по совокупности.
6. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
7. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
8. Налоговые преступления и необоснованная налоговая выгода.
9. Оптимизация налогов и уголовная ответственность.

10. Исторический обзор норм российского уголовного права об ответственности за уклонение от уплаты налогов.

11. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

5. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

6. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам. Для составления схем (как подготовленных заранее, так и в режиме реального времени) возможно применение Infogram <https://infogram.com/>, Фото-мастер <https://photo-master.com/>. Создания презентаций с использованием онлайн-сервиса Canva https://www.canva.com/ru_ru/.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие налоговых преступлений и внешнеэкономических преступлений. Определение их родового (видового) объекта.
2. Основные тенденции развития норм о налоговых преступлениях. Критерии криминализации налоговых правонарушений.
3. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Уклонение от исполнения обязанности по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.
5. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
6. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Взимаемых с организации или физического лица.
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
8. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
9. Неисполнение обязанностей налогового агента.
10. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Проблемы унификации уголовного законодательства

государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности

11. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности.
12. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо, представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления.
14. Освобождение от уголовной ответственности по налоговым преступлениям.
15. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.
16. Налоговые преступления и их спутники (173.1 -173.3 УК, 178 УК)
17. Уклонение страхователя - физического лица и уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
18. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.
19. Таможенные преступления: общая характеристика. Влияние международного права на российское национальное уголовное право.
20. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».
- Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».
- Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства,

регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова, Д.А. Мелешко. Налоговые и внешнеэкономические преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2024. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111. - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-39864-5. - Текст : непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79466&idb=0
2. Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. Предпринимательские преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 96 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 978-5-392-36982-9. - Текст : непосредственный URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79544&idb=0
3. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 984 с. - ISBN 978-5-392-33128-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-правовые риски экономической деятельности. Практикум и научно-практические рекомендации по квалификации преступлений /под редакцией ред. Бимбинова А.А., Воронина В.Н./ М. : Проспект 2025. <http://ebs.prospekt.org/book/44241>
2. Устинова Т. Д., Рубцова А. С. Экономические преступления : учебное пособие / Т. Д. Устинова, А. С. Рубцова. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-33821-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44246>

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. И.Э Звечаровского. М.: Проспект, 2020. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/33699>
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. 12-е изд. М.: Проспект, 2020 – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/33699>
5. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. - М.: Русайнс, 2018. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927621>
6. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. - М.: Русайнс, 2018. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927621>
7. Белов Е.В. Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации : научно-практическое пособие / Е. В. Белов, А. А. Харламова ; ред. Н. Г. Кадников. - М. : Юриспруденция, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 978-5-9516-0771-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Белецкая Ю.А. Об уголовной ответственности за налоговые преступления: новые разъяснения Пленума ВС РФ // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. - 2019. - N 12. - С. 18 - 27. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
9. Быковская Ю.В., Сафохина Е.А. Влияние налоговых преступлений на экономическую безопасность // Мировая экономика: проблемы безопасности. - 2019. - № 1. - С. 9-14. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37603688>
10. Вальтер А.В. Налоговые преступления: анализ и особенности уголовно-правовой характеристики, меры противодействия // Аграрное и земельное право. - 2019. - № 8 (176). - С. 141-146. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40875665>
11. Васильева Е.Г., Петухов Е.В. Уголовно-правовые аспекты незаконного возмещения НДС в результате получения необоснованной налоговой выгоды // Налоги. - 2019. - N 3. - С. 27 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
12. Виденькина Ж.В., Басин Д.В. Насилие как способ совершения экономических преступлений // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2017. - № 2-6. - С. 81-85. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28790165>
13. Володина Н.В. Уклонение от уплаты налогов как налоговое преступление экономической направленности, угрожающее национальной безопасности современной России // Современное право.

- 2017. - № 1. - С. 96-100. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28368100>
14. Дрягилина С.А. Уголовная ответственность за налоговые преступления в Германии и России // Научный электронный журнал Меридиан. - 2019. - № 6 (24). - С. 33-35. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41155753>
15. Нафиков М.М. Основные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности // Ученые записки Казанского филиала РГУП. - 2017. - Т. 13. - С. 308-313. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32400795>
16. Щепельков В.Ф. Обратная сила уголовного закона при квалификации налоговых преступлений // Уголовное право. - 2019. - N 6. - С. 91 - 96. –

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧАСТИЕ АДВОКАТА В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

Б1.В.ДВ.02.07

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Уголовное право и уголовное
ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2025 г.

Авторы:

Насонов С.А. – доктор юридических наук, профессор

Рецензент(ы): **Стрелкова Ю.А.** – к.ю.н., адвокат, адвокатское бюро «Сословие» АП г. Москвы.

Насонов С.А.

Участие адвоката в суде присяжных/ С.А. Насонов – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями освоения дисциплины «Участие адвоката в суде присяжных» являются:

- углубление знаний обучающихся о процессуальной сущности производства в суде присяжных по уголовным делам;
- формирование представлений об особенностях предмета, пределов и средств доказывания в суде с участием присяжных заседателей и роли адвоката в доказательственной деятельности;
- углубление знаний о разграничении компетенции между присяжными заседателями и председательствующим и, связанных с этим, процедурных основах деятельности защитника и представителя потерпевшего в суде присяжных;
- формирование представлений о тенденциях судебной практики применительно к отдельным аспектам защиты и представительства в суде присяжных;
- формирование знаний о круге процессуальных запретов, действующих в суде присяжных.

Задачами освоения дисциплины «Участие адвоката в суде присяжных» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся:

- развитие навыков анализа законодательства и судебной практики по вопросам защиты и представительства в суде присяжных;
- формирование навыков профессиональной защиты и представительства в суде с участием присяжных заседателей;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, используемых в защите и представительстве в суде присяжных;
- развитие навыков работы адвоката с вопросным листом, напутственным словом председательствующего, вердиктом коллегии присяжных заседателей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие адвоката в суде присяжных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика производства в суде присяжных. Факторы, влияющие на выбор суда присяжных обвиняемым.	УК-3	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.	ПК-2	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в

		точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Участие адвоката в судебном следствии в суде присяжных. Особенности представления доказательств.	ПК-2	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Участие адвоката на этапе прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.	ПК-2	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Постановка вопросов присяжным заседателям и напутственное слово председательствующего: участие адвоката.	ПК-2	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Участие адвоката на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей	ПК-2	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- особенности правовой природы производства в суде присяжных по уголовным делам;
- специфику регулирования предмета, пределов и средств доказывания в суде с участием присяжных заседателей;
- правовые основы разграничения компетенции между присяжными заседателями и председательствующим, тенденции судебной практики по этому вопросу;
- особенности процессуальной деятельности адвоката в качестве защитника и представителя потерпевшего в суде присяжных;
- тенденции судебной практики применительно к отдельным аспектам защиты и представительства в суде присяжных;
- процессуальные запреты, действующие в суде присяжных, закрепленные в УПК РФ и сложившиеся в судебной практике.

б) уметь:

- интерпретировать теоретический материал о проблемах защиты и представительства в суде присяжных;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство, регулирующие особенности участия адвоката в суде присяжных;
- находить, анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции Конституционного Суда РФ, связанные с особенностями производства в суде присяжных и участия адвоката в этой форме рассмотрения уголовных дел;
- выявлять тенденции судебной практики по отдельным вопросам участия адвоката в суде присяжных;
- формировать позицию по уголовному делу, в соответствии с особенностями производства в суде присяжных, и осуществлять ее реализацию на всех этапах судебного разбирательства;
- находить нарушения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующие производство в суде присяжных, правильно оценивать их значение;
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам участия адвоката в рассмотрении уголовных дел судом присяжных;
- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам производства в суде присяжных и участию адвоката в рассмотрении этим судом уголовных дел.

в) владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом уголовно-процессуального законодательства, регулирующие производство в суде присяжных;
- навыками работы с судебной практикой и материалами уголовных дел, рассмотренных судом присяжных;

– познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

– навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;

– навыками изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;

– навыками применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде присяжных;

– навыками защиты и представительства в суде присяжных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика производства в суде присяжных. Факторы, влияющие на выбор суда присяжных обвиняемым.	4	2			20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

2	Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, устный опрос
3	Участие адвоката в судебном следствии в суде присяжных. Особенности представления доказательств.			4		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, составление проекта ходатайства, устный опрос
4	Участие адвоката на этапе прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, устный опрос
5	Постановка вопросов присяжным заседателям и напутственное слово председательствующего: участие адвоката			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, составление проекта вопросного листа, устный опрос
6.	Участие адвоката на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей			2		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно- заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общая характеристика производства в суде присяжных. Факторы, влияющие на выбор суда присяжных обвиняемым.	4	2			20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, устный опрос
3	Участие адвоката в судебном следствии в суде присяжных. Особенности представления доказательств.			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, составление проекта ходатайства, устный опрос
4	Участие адвоката на этапе прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая	Проверка реферата, устный опрос
5	Постановка вопросов присяжным заседателям и напутственное слово			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах,	Проверка реферата, составление проекта вопросного листа,

	председательству ющего: участие адвоката						«мозговой штурм», деловая игра	устный опрос
6	Участие адвоката на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей			2		14	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сессия 2 курса	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общая характеристика производства в суде присяжных. Факторы, влияющие на выбор суда присяжных обвиняемым.	С ес си я 1	2			20	Лекция- презентация, дискуссия, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.	С ес си я 2		2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, устный опрос
3	Участие адвоката в судебном следствии в суде присяжных. Особенности			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой	Проверка реферата, составление проекта ходатайства,

	представления доказательств.						штурм», деловая игра	устный опрос
4	Участие адвоката на этапе прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных		2			15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, устный опрос
5	Постановка вопросов присяжным заседателям и напутственное слово председательствующего: участие адвоката		2	2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловая игра	Проверка реферата, составление проекта вопросного листа, устный опрос
6	Участие адвоката на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей					12		
	ВСЕГО по ОФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика производства в суде присяжных. Факторы, влияющие на выбор обвиняемым суда присяжных.

Содержание:

1. Институциональные признаки суда присяжных детерминирующие юридическую конструкцию судебного разбирательства. Конституционно-правовая природа суда присяжных.

2. Особенности производства в суде присяжных, их отражение в УПК РФ и судебной практике.

3. Объективные и субъективные факторы, определяющие выбор суда присяжных обвиняемым. Критерии пригодности позиции защиты для ее реализации в суде присяжных.

4. Процессуальный порядок заявления и поддержания ходатайства о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

Задания для подготовки:

Изучить:

1. Конституцию РФ (ст.т.20, 47,123);
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2006 № 3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона "О военных судах Российской Федерации", Федеральных законов "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации", "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда»; определение Конституционного Суда РФ от 07.11.2008 № 1029-О-П «По жалобе гражданина Аниброева Дениса Семеновича на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 217 и главы 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»; определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 N 68-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Синельникова Владимира Ивановича на нарушение его конституционных прав частью седьмой статьи 236 и статьей 351 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»; определение Конституционного Суда РФ от 19.03.2009 N 217-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Никифорова Игоря Викторовича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 347 и частью второй статьи 379 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.

План занятия:

1. Работа адвоката с предварительным списком кандидатов в присяжные заседатели. Процессуальное реагирование на дефекты предварительного списка.
2. Опрос кандидатов в присяжные защитником. Допустимые и недопустимые вопросы. Опрос кандидатов в присяжные заседатели в общем порядке и у судебного стола.
3. Порядок заявления адвокатом мотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели: закон и судебная практика. Типичные ошибки при заявлении адвокатом мотивированного отвода.

4. Стратегии и процессуальный режим заявления кандидатам в присяжные немотивированного отвода. Дополнительный немотивированный отвод: порядок заявления адвокатом.

5. Основания и порядок заявления адвокатом ходатайства о тенденциозности сформированной коллегии присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1) Изучить п.п. 10–19 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;

2) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении положений УПК РФ, допущенных при формировании коллегии присяжных заседателей;

3) По материалам, представленным преподавателем, составить письменный мотивированный отвод кандидатам в присяжные заседатели;

4) По фабуле дела и позиции защиты, представленных преподавателем, подготовить вопросы стороны защиты кандидатам в присяжные заседатели;

5) Подобрать и проанализировать судебные решения, о нарушениях УПК РФ, допущенных при формировании коллегии присяжных заседателей.

Практическое занятие 2. Участие адвоката в судебном следствии в суде присяжных. Особенности представления доказательств.

План занятия:

1. Особенности предмета, пределов и процедуры судебного следствия в суде присяжных. Процессуальные запреты в судебном следствии в суде присяжных.

2. Вступительное заявление защитника в суде присяжных: содержание, запреты и критерии эффективности. Модели вступительного заявления защитника. Типичные нарушения УПК РФ на этапе произнесения вступительного заявления защитником.

3. Участие адвоката в исследовании доказательств обвинения в суде присяжных. Перекрестный допрос свидетелей (экспертов, специалистов и т.д.) обвинения адвокатом–защитником. Факторы, препятствующие реализации тактики перекрестного допроса.

4. Особенности исследования заключения эксперта и специалиста в суде присяжных.

5. Порядок исключения недопустимых доказательств в суде присяжных. Шокирующие доказательства: положения закона и судебная практика. Порядок рассмотрения правовых вопросов в судебном следствии в суде присяжных.

6. Особенности представления доказательств стороной защиты в суде присяжных. Предварительный допрос свидетелей и специалистов. Ограничения в исследовании данных о личности подсудимого и других участников судебного разбирательства.

Задания для подготовки:

1) Изучить п.п. 20-24 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;

2) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении положений УПК РФ, допущенных в ходе судебного следствия при рассмотрении уголовного дела коллегии присяжных заседателей;

3) По материалам, представленным преподавателем, подготовить демонстрацию допроса свидетеля и подсудимого в судебном следствии в суде присяжных;

4) По материалам, представленным преподавателем, подготовить вступительное заявление защитника;

5) Подобрать и проанализировать судебные решения, о нарушениях УПК РФ, допущенных в ходе судебного следствия в суде присяжных.

Практическое занятие 4. Участие адвоката на этапах прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

1. Особенности предмета речи адвоката в суде присяжных. Процессуальные запреты на этапе прений сторон в суде присяжных: законодательное регулирование и судебная практика. Искажение доказательств и фактических обстоятельств дела в речи адвоката.

2. Допустимая оценка доказательств в речи адвоката. Использование средств визуализации. Проблема прерывания речи адвоката председательствующим.

3. Тактические аспекты эффективности речи адвоката на этапе прений сторон. Значение риторических приемов в речи адвоката в современном суде присяжных. Особенности способа произнесения речи адвокатом в суде присяжных.

4. Последнее слово подсудимого в суде присяжных: рекомендации адвоката–защитника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Изучить п. 25 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;

2) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении положений УПК РФ, допущенных в ходе прений сторон при рассмотрении уголовного дела коллегии присяжных заседателей;

3) По материалам, представленным преподавателем, подготовить речь защитника;

4) Подобрать и проанализировать судебные решения, о нарушениях УПК РФ, допущенных в ходе прений сторон.

Практическое занятие 5. Постановка вопросов присяжным заседателям и напутственное слово председательствующего: участие адвоката.

1. Значение участия адвоката на этапе постановки вопросов присяжным заседателям. Структура вопросного листа и виды вопросов, подлежащих постановке присяжным заседателям.

2. Анализ адвокатов проекта вопросного листа, составленного председательствующим. Выявление дефектов вопросного листа (персонализация вопроса о доказанности события преступления; чрезмерная загруженность вопроса юридически незначимыми фактами; фрагментация основных вопросов; использование правовой терминологии; искажение фактов, изложенных в фабуле обвинения) и их устранение адвокатом. Единый вопрос: плюсы и минусы для защиты.

3. Алгоритм проверки вопросного листа адвокатом на предмет потенциальной противоречивости и неясности вердикта.

4. Предложение адвокатом альтернативных и частных вопросов по позиции защиты. Требования к вопросам, поставленным по позиции защиты: положения УПК РФ и судебная практика.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Изучить п. 26–32 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;

2) Проанализировать подготовленные вопросные листы и дать мотивированное заключение о нарушении положений УПК РФ, допущенных при их составлении;

3) По материалам, представленным преподавателем, подготовить проект вопросного листа по уголовному делу, отражающий позицию защиты;

4) Подобрать и проанализировать судебные решения, о нарушениях УПК РФ, допущенных в содержании вопросных листов в суде присяжных.

Практическое занятие 6. Участие адвоката на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей.

1. Интерпретация адвокатом вердикта присяжных заседателей.

2. Обязательность вердикта присяжных для председательствующего и исключения из нее. Запрет оспаривания вердикта присяжных.

3. Участие адвоката в исследовании доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта. Представление сведений, не подлежащих исследованию с участием присяжных заседателей.

4. Выступление адвоката с речью на этапе обсуждения последствий вердикта: специфика предмета речи.

5. Анализ адвокатом приговора суда: сопоставление с вердиктом присяжных заседателей, проверка корректности правовой оценки фактов, признанных доказанными присяжными заседателями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Изучить п. 38–41 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;

2) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении положений УПК РФ, допущенных на этапе обсуждения последствий вердикта при рассмотрении уголовного дела коллегии присяжных заседателей;

3) По материалам, представленным преподавателем, подготовить речь защитника на этапе обсуждения последствий обвинительного вердикта;

4) Подобрать и проанализировать судебные решения, о нарушениях УПК РФ, допущенных на этапе обсуждения последствий вердикта в суде присяжных.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды и формы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по темам курса;

4. Подготовка докладов, эссе, презентаций, рефератов, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям;

6. Изучение кейсов, подготовка к интерактивным занятиям;

7. Разработка и написание проектов ходатайств и жалоб по отдельным аспектам производства в суде присяжных;

8. Подготовка правовых заключений по вопросам соблюдения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство в суде присяжных.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий, ориентированных на их последующее обсуждение в ходе интерактивных форм обучения, характерных для практических занятий (правовое заключение; проект ходатайства или жалобы по вопросам производства в суде присяжных и т.д.).

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует изучение учебной и научной литературы по настоящей учебной дисциплине, а также подготовка письменных заданий, ориентированных на заочную проверку их преподавателем (эссе, реферат, аналитическая справка и т. п.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса:

1. Изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

2. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов;

3. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве активных и интерактивных образовательных форм, способствующих переводу теоретических знаний обучающихся в деятельностный контекст, могут быть предусмотрены:

разработка проектов отдельных уголовно-процессуальных документов, составляемых судом при рассмотрении уголовного дела в суде присяжных (вопросный лист, напутственное слово и т.д.);

составление проектов ходатайств, связанных с отдельными вопросами рассмотрения уголовного дела в суде присяжных;

имитация судебных заседаний в суде присяжных;

проведение анализа судебных актов и материалов обобщения практики рассмотрения уголовных дел в суде присяжных;

обсуждение высказанных в юридической литературе взглядов.

Для развития у обучающихся профессиональных компетенций могут организовываться встречи с адвокатами, практикующими защиту или представительство в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы для зачета:

1. Институциональные признаки суда присяжных как формы участия представителей общества в осуществлении правосудия.
2. Особенности производства в суде присяжных: структура, процедуры, решения.
3. Конституционно-правовая природа суда присяжных.
4. Факторы, определяющие выбор суда присяжных обвиняемым? Общая характеристика.
5. Круг дел, подсудных суду присяжных.
6. Содержание (фабула) обвинения как фактор, влияющий на выбор суда присяжных.
7. Данные о личности подсудимого и других участников как фактор, влияющий на выбор суда присяжных.
8. Доказанность обвинения и выбор суда присяжных.
9. Общественный резонанс, вызванный делом, как фактор, влияющий на выбор суда присяжных.
10. Критерии пригодности позиции защиты для ее реализации в суде присяжных.
11. Характеристики позиции, непригодной для суда присяжных.
12. Субъективные факторы, определяющие выбор суда присяжных.
13. Процессуальный порядок заявления и поддержания ходатайства о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
14. Предварительный список кандидатов в присяжные заседатели: работа с ним адвоката.
15. Дефекты предварительного списка кандидатов в присяжные и способы реагирования на них адвоката.
16. Опрос кандидатов в присяжные защитником.
17. Порядок и основания заявления адвокатом мотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели
18. Стратегии заявления кандидатам в присяжные немотивированного отвода.
19. Основания и порядок заявления адвокатом ходатайства о тенденциозности сформированной коллегии присяжных заседателей: закон и судебная практика.
20. Особенности предмета и пределов судебного следствия в суде присяжных.
21. Процессуальные запреты в судебном следствии в суде присяжных.
22. Вступительное заявление защитника в суде присяжных: содержание, запреты и критерии эффективности.

23. Участие адвоката в исследовании доказательств обвинения в суде присяжных.

24. Перекрестный допрос свидетелей (экспертов, специалистов и т.д.) обвинения адвокатом—защитником.

25. Особенности исследования заключения эксперта и специалиста в суде присяжных.

26. Порядок исключения недопустимых доказательств в суде присяжных.

27. Шокирующие доказательства в суде присяжных: положения закона и судебная практика.

28. Порядок рассмотрения правовых вопросов в судебном следствии в суде присяжных.

30. Особенности представления доказательств стороной защиты в суде присяжных.

31. Предварительный допрос свидетелей и специалистов.

32. Ограничения в исследовании данных о личности подсудимого и других участников судебного разбирательства.

33. Дополнения судебного следствия в суде присяжных.

34. Особенности предмета речи адвоката в суде присяжных.

35. Процессуальные запреты на этапе прений сторон в суде присяжных: законодательное регулирование и судебная практика.

36. Обеспечение познавательной доступности речи адвоката для присяжных заседателей.

37. Тактические аспекты эффективности речи адвоката на этапе прений сторон.

38. Значение риторических приемов в речи адвоката в современном суде присяжных.

39. Последнее слово подсудимого в суде присяжных: рекомендации защитника.

40. Значение участия адвоката на этапе постановки вопросов присяжным заседателям.

41. Структура вопросного листа и виды вопросов, подлежащих постановке присяжным заседателям.

42. Анализ адвокатом проекта вопросного листа, составленного председательствующим.

43. Алгоритм проверки вопросного листа адвокатом на предмет потенциальной противоречивости и неясности вердикта.

44. Предложение адвокатом альтернативных и частных вопросов по позиции защиты.

45. Требования к вопросам, поставленным по позиции защиты: положения УПК РФ и судебная практика.

46. Интерпретация адвокатом вердикта присяжных заседателей.

47. Обязательность вердикта присяжных для председательствующего и исключения из нее.

48. Запрет оспаривания вердикта присяжных заседателей сторонами.

49. Участие адвоката в исследовании доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта. Представление сведений, не подлежащих исследованию с участием присяжных заседателей.

50. Выступление адвоката с речью на этапе обсуждения последствий вердикта: специфика предмета речи.

51. Анализ адвокатом приговора суда: сопоставление с вердиктом присяжных заседателей, проверка корректности правовой оценки фактов, признанных доказанными присяжными заседателями.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
3. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 16.02.2022) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года).

РОССИЙСКАЯ СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 (ред. от 28.06.2022 г.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 (ред. от 28.06.2022) «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2006 № 3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона "О военных судах Российской Федерации", Федеральных законов "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации", "О введении в действие Уголовно-

¹ Рабочая программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы Консультант Плюс”.

процессуального кодекса Российской Федерации" и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда»;

5. Определение Конституционного Суда РФ от 07.11.2008 № 1029-О-П «По жалобе гражданина Аниброева Дениса Семеновича на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 217 и главы 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

6. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 N 68-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Синельникова Владимира Ивановича на нарушение его конституционных прав частью седьмой статьи 236 и статьей 351 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

7. Определение Конституционного Суда РФ от 19.03.2009 N 217-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Никифорова Игоря Викторовича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 347 и частью второй статьи 379 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Основная литература:

1. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-517282>

2. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-516761>

3. Рассмотрение уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие / М. В. Беляев, В. А. Давыдов, В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Давыдова. — Москва : РГУП, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-93916-797-0.

Ссылка на ресурс: <https://znanium.com/catalog/product/1195500>

Дополнительная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/515145>

2. Лупинская, П. А. Полина Абрамовна Лупинская: Вклад в развитие российского уголовного судопроизводства (к 100-летию со дня рождения) :

сборник воспоминаний и научных статей / отв. ред. Л. А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + вкл. (2 с.) — DOI 10.12737/1836965. - ISBN 978-5-00156-205-4.

Ссылка на ресурс: <https://znanium.com/catalog/product/1898756>

3. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/510498>

4. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/510609>

5. Полудняков, В. И. Суд с участием присяжных заседателей : сборник сценариев для практических занятий: учебно-методическое пособие / В. И. Полудняков. - СПб : СПбГУ, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-288-05718-2.

Ссылка на ресурс: <https://znanium.com/catalog/product/1001408>

6. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/511657>

7. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/512590>

8. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/512591>

9. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/510477>

10. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/bcode/511266>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например: Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ)
<http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»:
<http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Суд присяжных» профессора Насонова С.А.
<http://jurytrial.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

6.	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Авторы:

Рарог А.И. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Палий В.В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Воронин А.М., адвокат Адвокатского бюро г. Москвы «42».

Палий В.В., Рарог А.И.

Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: рабочая программа дисциплины (модуля) / Палий В.В., Рарог А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступления», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Введение в экономическое уголовное право», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
 УК-1;
 Профессиональные компетенции:
 ПК-2;
 ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК-2.5 Принимает обоснованные

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 5. Организованные формы экстремистской деятельности</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 6. Лабораторный практикум</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК-2.4 Определяет характер

	процессуального права	правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» обучающийся должен:

знать:

- главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;
- правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

уметь:

- выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;
- обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму;

владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Ф орма промежуточной аттестации
			Лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Международно-правовые и	4		2		14	Коллоквиум, доклад с	Тестирование/

	уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму						презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	устный и письменный опрос/контрольные задания
2	Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму		2	2		14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности			4		14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению			2		12	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

							в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
5	Организованные формы экстремистской деятельности			2		12	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
6	Лабораторный практикум				2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	Всего по ОФО: 108 ч.		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практический	СР		
1	Международно-правовые и уголовно-политические основы	5		2		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия,	Тестирование/устный и письменный опрос/

	противодействия терроризму и экстремизму						кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	контроль ные задания
2	Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму		2	2		20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контроль ные задания
3	Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности			2		14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контроль ные задания
4	Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению			2		14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контроль ные задания

							эссе/реферата, составление схем	
5	Организованные формы экстремистской деятельности			2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
6	Лабораторный практикум				2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	Всего по ОЗФО: 108 ч.		2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	ПЗ	Лабора торный практи кум	СР		
1	Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму	5		2		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания

							группах, написание эссе/реферата, составление схем	
2	Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму		2	2		20	Лекция- дискуссия/ лекция- презентация/ написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
3	Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности			2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
4	Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению. Организованные формы экстремистской деятельности			2	2	24	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания
5	Лабораторный практикум				2	12	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата,	Тестирова ние/ устный и письменн ый опрос/ контроль ные задания

							составление схем	
	Всего по ЗФО: 108 ч.		2	8	2	92		Зачет – 4 ак.ч.

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, указанные в пункте «Способы проверки формирования компетенции».

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Международно-правовые акты об ответственности за терроризм.
2. Международно-правовые акты об экстремизме.
3. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
4. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.

Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму

1. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за терроризм в УК РФ 1996 г. Внесение изменений в название и диспозицию статьи 205 УК РФ.
2. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.
3. Понятия экстремизма и экстремистской деятельности.
4. Становление и развитие антиэкстремистского уголовного законодательства.
5. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности.

Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности

1. Состав террористического акта (ст. 205 УК РФ). Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте. Отграничение от акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

2. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.
3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
6. Организация террористического сообщества.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Несообщение о преступлениях террористического характера.

Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению

1. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
3. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
4. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
5. Неоднократная пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Тема 5. Организованные формы экстремистской деятельности

1. Организация экстремистского сообщества.
2. Организация деятельности экстремистской организации.
3. Финансирование экстремистской деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму (для всех форм обучения – 2 часа)

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие терроризма в международном уголовном праве. История формирования и современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за терроризм в УК РФ 1960 г. Внесение изменений в название и диспозицию статьи 205 УК РФ. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности.

2. Уголовно-правовое понятие экстремизма. Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства. Его современное состояние. Формы экстремистской деятельности. Специальные формы соучастия в осуществлении экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Ознакомиться со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 28.12.2024 года № 1124)

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Международно-правовые акты о терроризме.
2. Международно-правовые акты об экстремизме.
3. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
4. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.

Практические задания:

1. Составить список международно-правовых документов по противодействию терроризму и экстремизму.
2. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России», «Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России».

Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за террористическую деятельность в УК РФ 1996 г. Статья 205 УК РФ и ее последующие реконструкции.
2. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.
3. Понятия экстремизма и экстремистской деятельности.

4. Становление и развитие антиэкстремистского уголовного законодательства в России.

5. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности в УК РФ.

Практические задания:

1. Составить хронологическую таблицу развития антитеррористического уголовного законодательства в России.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности».

5. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и экстремистская деятельность».

6. Составить схемы по вопросу «Экстремистская идеология, ксенофобия, русофобия».

7. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности».

Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности – 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Состав террористического акта (ст. 205 УК РФ). Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте. Отграничение от акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

2. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.

3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.

4. Понятие террористической деятельности.

5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.

6. Организация террористического сообщества.

7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

8. Несообщение о преступлениях террористического характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о террористическом акте.

3. Составить схемы по вопросу «Специальные формы соучастия в террористической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте», «Обучение в целях осуществления террористической деятельности».

5. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о организованных формах террористической деятельности.

6. Составить схемы по вопросу «Понятие террористической деятельности».

7. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Организация террористического сообщества», «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации».

Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

3. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

4. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

5. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Практические задания:

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о экстремистских публичных призывах.

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

Тема 5. Организованные формы экстремистской деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Организация экстремистского сообщества.
2. Организация деятельности экстремистской организации.
3. Финансирование экстремистской деятельности.

Практические задания:

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о организованных формах экстремистской деятельности.
3. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и терроризм».
4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

Тема 6. Лабораторный практикум – 2 часа

Фабула задачи: Кононов в ходе общения посредством электронных средств связи с лицами, осведомленными о деятельности незаконных вооруженных формирований, а также из материалов, размещенных в сети Интернет, получал сведения об их лидерах, идеологах, которые искажают традиционные догмы ислама и призывают к участию в «джихаде», то есть в войне против неверных. В результате Кононов стал негативно относиться к контртеррористическим операциям и к действиям правоохранительных органов по изобличению лиц, совершающих террористические акты и преступления экстремистской направленности.

Будучи убежденным сторонником незаконных вооруженных формирований, Кононов в ходе разговора со своими знакомыми Т. и Н. неоднократно заявлял о необходимости одобрения джихада каждым мусульманином, а также разъяснял причины своего положительного отношения к деятельности одного из лидеров незаконных вооруженных формирований, которая была направлена на пропаганду войны мусульман с немусульманами.

Вопросы для обсуждения:

1. Подлежит ли Кононов уголовной ответственности.
2. Что следует понимать под оправданием терроризма?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Очно-заочная форма обучения

Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Международно-правовые акты о терроризме.
2. Международно-правовые акты об экстремизме.
3. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
4. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.

Практические задания:

1. Составить список международно-правовых документов по противодействию терроризму и экстремизму.

2. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России», «Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России».

Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за террористическую деятельность в УК РФ 1996 г. Статья 205 УК РФ и ее последующие реконструкции.

2. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.

3. Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства. Его современное состояние.

Практические задания:

1. Составить хронологическую таблицу развития антитеррористического уголовного законодательства в России.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности».

5. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и экстремистская деятельность».

6. Составить схемы по вопросу «Экстремистская идеология, ксенофобия, русофобия».

7. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности».

Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Состав террористического акта (ст. 205 УК РФ). Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте. Отграничение от акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

2. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.

3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
6. Организация террористического сообщества.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Несообщение о преступлениях террористического характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о террористическом акте.
3. Составить схемы по вопросу «Специальные формы соучастия в террористической деятельности», «Понятие террористической деятельности».
4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте», «Обучение в целях осуществления террористической деятельности», «Организация террористического сообщества», «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации».
5. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о организованных формах террористической деятельности.

Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятия экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
5. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
6. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Практические задания:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о экстремистских публичных призывах.
4. Составить схемы по вопросу «Понятие экстремистской деятельности».
5. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

Тема 5. Организованные формы экстремистской деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Организация экстремистского сообщества.
2. Организация деятельности экстремистской организации.
3. Финансирование экстремистской деятельности.

Практические задания:

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о организованных формах экстремистской деятельности.
3. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и терроризм».
4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

Тема 6. Лабораторный практикум – 2 часа

Фабула задачи: Кононов в ходе общения посредством электронных средств связи с лицами, осведомленными о деятельности незаконных вооруженных формирований, а также из материалов, размещенных в сети Интернет, получал сведения об их лидерах, идеологах, которые искажают традиционные догмы ислама и призывают к участию в «джихаде», то есть в войне против неверных. В результате Кононов стал негативно относиться к контртеррористическим операциям и к действиям правоохранительных органов по изобличению лиц, совершающих террористические акты и преступления экстремистской направленности.

Будучи убежденным сторонником незаконных вооруженных формирований, Кононов в ходе разговора со своими знакомыми Т. и Н. неоднократно заявлял о необходимости одобрения джихада каждым мусульманином, а также разъяснял причины своего положительного отношения к деятельности одного из лидеров незаконных вооруженных

формирований, которая была направлена на пропаганду войны мусульман с немусульманами.

Вопросы для обсуждения:

1. Подлежит ли Кононов уголовной ответственности.
2. Что следует понимать под оправданием терроризма?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Заочная форма обучения

Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Международно-правовые акты о терроризме.
2. Международно-правовые акты об экстремизме.
3. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
4. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.

Практические задания:

1. Составить список международно-правовых документов по противодействию терроризму и экстремизму.

2. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России», «Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России».

Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за террористическую деятельность в УК РФ 1996 г. Статья 205 УК РФ и ее последующие реконструкции.

2. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.

3. Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства. Его современное состояние.

Практические задания:

1. Составить хронологическую таблицу развития антитеррористического уголовного законодательства в России.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности».

5. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и экстремистская деятельность».

6. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности».

Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Состав террористического акта (ст. 205 УК РФ). Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте. Отграничение от акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

2. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.
3. Обучение в целях осуществления террористической деятельности.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
6. Организация террористического сообщества.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Несообщение о преступлениях террористического характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам 1) о террористическом акте, 2) о организованных формах террористической деятельности.
3. Составить схемы по вопросу «Специальные формы соучастия в террористической деятельности», «Понятие террористической деятельности».
4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте», «Обучение в целях осуществления террористической деятельности», «Организация террористического сообщества», «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации».

**Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению. Организованные формы экстремистской деятельности
– 2 часа**

Вопросы для подготовки:

1. Понятия экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
5. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
6. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.
7. Организация экстремистского сообщества.

8. Организация деятельности экстремистской организации.
9. Финансирование экстремистской деятельности.

Практические задания:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам 1) о экстремистских публичных призывах; 2) о организованных формах экстремистской деятельности.
4. Составить схемы по вопросу «Понятие экстремистской деятельности», «Экстремизм и терроризм».
5. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

Тема 5. Лабораторный практикум – 2 часа

Фабула задачи: Кононов в ходе общения посредством электронных средств связи с лицами, осведомленными о деятельности незаконных вооруженных формирований, а также из материалов, размещенных в сети Интернет, получал сведения об их лидерах, идеологах, которые искажают традиционные догмы ислама и призывают к участию в «джихаде», то есть в войне против неверных. В результате Кононов стал негативно относиться к контртеррористическим операциям и к действиям правоохранительных органов по изобличению лиц, совершающих террористические акты и преступления экстремистской направленности.

Будучи убежденным сторонником незаконных вооруженных формирований, Кононов в ходе разговора со своими знакомыми Т. и Н. неоднократно заявлял о необходимости одобрения джихада каждым мусульманином, а также разъяснял причины своего положительного отношения к деятельности одного из лидеров незаконных вооруженных формирований, которая была направлена на пропаганду войны мусульман с немусульманами.

Вопросы для обсуждения:

1. Подлежит ли Кононов уголовной ответственности.
2. Что следует понимать под оправданием терроризма?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-

правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

– составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада

должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Понятие терроризма и террористической деятельности.
3. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
4. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму в России.
6. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России.
7. Понятие преступления террористической направленности.
8. Террористический акт.
9. Отграничение террористического акта от акта международного терроризма.
10. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.
11. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
12. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
13. Организация террористического сообщества или участие в нем.

14. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
15. Несообщение о преступлениях террористического характера.
16. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
17. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.
18. Международно-правовые акты о борьбе с терроризмом.
19. Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства.
20. Понятие преступлений экстремистской направленности.
21. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
22. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
23. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
24. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.
25. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
26. Организация экстремистского сообщества.
27. Организация деятельности экстремистской организации.
28. Финансирование экстремистской деятельности.
29. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Рарог А. И., Палий В. В. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий – Москва : Проспект, 2020. – 96 с. – ISBN: 978-5-392-32866-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Кочои С. М. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму: монография / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-392-33889-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44255> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
3. Кочои С. М. Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-34556-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44581> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
4. Криштопов С.В. Уголовно-правовое противодействие преступлениям экстремистской направленности: монография / С.В. Криштопов ; под ред. Я.Н. Ермоловича - Москва : Юрлитинформ, 2023. — 184 с. - ISBN 978-5-4396-2509-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81195&idb=0 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
5. Тарасов В.Ю. Применение специальных видов освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности: монография / В.Ю. Тарасов - Москва : Юрлитинформ, 2024. — 144 с. - ISBN 978-5-6052227-6-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81228&idb=0 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. – 685 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>
2. Бушмин С.И., Москалев Г.Л. Преступления экстремистской и террористической направленности: учебное пособие /С. И. Бушмин, Г. Л. Москалев. – Москва : Проспект, 2021. – 224 с. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43864#:~:text=URL%3A%20http%3A//ebs.prospekt.org/book/43864%20>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Организация экстремистского сообщества: проблемы квалификации и доказывания: учебное пособие / П. В. Агапов [и др.]; под ред. Меркурьева В.В. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30112> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Рарог А. И. Уголовный кодекс России против терроризма // Lex russica. – 2017. – № 4. – С. 155-178. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/317> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

5. Сипки М. В. Уголовная ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них : дис. ... канд. юрид. наук. – Москва : 2018. – 177 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63947&idb=0 - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

6. Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/508091> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

8. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – Москва : Контракт : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/954290> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

9. Фоменко Е.В., Маторина Ю.Н. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 186 с. - ISBN: 978-5-534-15527-3. – URL: <https://urait.ru/518696> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма(формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от «29» апреля 2025 г.

Автор:

Мацкевич И.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Фадеев П.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Мацкевич И.М.

Финансовая преступность: рабочая программа / И.М. Мацкевич. – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая преступность» являются:

- 1) получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности;
- 2) формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;
- 3) правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами;
- 4) формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;
- 5) воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.

Задачи дисциплины «Финансовая преступность» состоят в следующем:

- качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- приобретении умения применения полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая преступность» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория квалификации преступлений», «Теория предупреждения преступности», «Экономическая преступность» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2).
- способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

			области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания,

			передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
2	Понятие и виды финансовой преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментальный для критической

		разрабатывать собственный научный проект оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-

			исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
3	Личность финансового преступника	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

		научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

			ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
4	Причины финансовой преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при

			подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
5	Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из

		конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей

			профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
6	Финансовая преступность в зарубежных странах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает

		разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные

			приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
7	Предупреждение финансовой преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

		проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной

			деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные криминологические нормативные правовые акты против финансовой преступности; правовое содержание регулирования банковской деятельности, сущность основных понятий финансовой преступности; основные виды рисков, связанных с финансовой безопасностью предпринимательской деятельности и финансовой деятельностью граждан; понятие и виды финансовой преступности; законодательство по профилактике правонарушений и преступлений; особенности регламентирования профилактики деликтов, правонарушений и преступлений в финансовой деятельности; способы противодействия посягательствам на безопасность финансовой деятельности; механизм формирования личности преступника; особенности поведения при финансовых нарушениях; виды виктимологического поведения и значение его изучения; правовое обеспечение защиты предпринимателя и гражданина; виды причин финансовой преступности; опасность финансовых мошенничества и приемы защиты от них; способы взаимодействия с правоохранительными органами с целью противодействия финансовой преступности; правила безопасной работы с банками; формы и виды банковских мошенничеств; формы и виды злоупотреблений должностными полномочиями и другие должностные преступления; виды финансовой коррупции; другие формы коррупционного поведения, включая nepotизм и фаворитизм; способы противодействия посягательствам на финансовую безопасность предприятия и гражданина; возможности и значение криминологической характеристики финансовой преступности в зарубежных странах; способы взаимодействия предпринимателей и отдельных граждан с правоохранительными органами с целью противодействия посягательствам на финансовую безопасность предпринимательской деятельности и отдельных граждан за рубежом; правила отнесения стран к экономически развитым странам и к странам с переходной экономикой; приемы и способы защиты от финансовых преступлений; способы противодействия посягательствам на безопасность предприятия и гражданина; способы финансовых мошенничеств; способы банковских махинаций и признаки, свидетельствующие о них; способы противодействия банковским махинациям;

УМЕТЬ: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасной финансовой деятельности; собирать и анализировать нормативную и фактической информацию, имеющую значение для изучения финансовой преступности; осуществлять практическую информационно-поисковую и аналитическую деятельность по обеспечению финансовой безопасности предпринимательской деятельности и финансовой безопасности граждан; анализировать статистические данные; предупреждать корпоративные конфликты;

обеспечивать реализацию локальных правовых актов; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения в области финансовой деятельности; предупреждать виктимологическое поведение предпринимателя и гражданина; обеспечивать защиту гражданина от финансовых мошенничеств; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению финансовых преступлений; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению финансовых преступлений, и принимать необходимые меры по их устранению; определять критерии классификаций; применять правила детерминации к выявлению внутренних и внешних причин совершения финансовых преступлений; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению должностных преступлений в банковской деятельности; анализировать коррупционные риски и реализовывать управленческие антикоррупционные решения; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на финансовую безопасность бизнеса и отдельного гражданина; выявлять и содействовать пресечению nepотизма и фаворитизма; принимать оптимальные управленческие решения при ведении финансовой деятельности; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на финансовую безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать финансовые правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; принимать оптимальные управленческие решения для предотвращения финансовых преступлений и банковских махинаций, выявлять причины и условия, способствовавшие совершению финансовых преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на финансовую безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать финансовые правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

совершению; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; принимать оптимальные управленческие решения для предотвращения финансовых преступлений и банковских махинаций, выявлять причины и условия, способствовавшие совершению финансовых преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на финансовую безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать финансовые правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками квалифицированного составления локальных нормативных документов, обеспечивающих криминологическую финансовую безопасность; выявлять, устранять и предупреждать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в области финансовой деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению финансовой безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного ведения финансовой деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного ведения финансовой деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления финансовой деятельности; умением организовать работу по обеспечению безопасной работы на предприятии; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению безопасности финансового поведения, как обычного человека, так и работника, и руководителя предприятия от финансовых мошенничеств; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению финансовой безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления финансовой деятельности; умением организовать работу по обеспечению финансовой безопасности предприятия и обычного гражданина; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению финансовой безопасности предприятия и обычного гражданина.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплина (модуля) «Финансовая преступность» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия/ Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь экономической преступностью	4		2	14	Кейс-задания	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды финансовой преступности	4	2	2	12	Лекция-презентация; работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность финансового преступника	4		2	12	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

						пособий	
4	Причины финансовой преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5	Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6	Финансовая преступность в зарубежных странах	4		2	12	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение финансовой преступности	4		2 (лабораторный практикум)	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО по ОФО		2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборат орный практик ум	СР		
1	Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь экономической преступностью	5			12	Кейс-задания	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
2	Понятие и виды финансовой преступности	5	2	2	12	Лекция- дискуссия; работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
3	Личность финансового преступника	5		2	16	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
4	Причины финансовой преступности	5		2	12	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций,	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м

						использование видео- и компьютерных пособий	
5	Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств	5		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6	Финансовая преступность в зарубежных странах	5		2	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение финансовой преступности	5		2 (лабораторный практикум)	16	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
ВСЕГО по ОЗФО			2	10/2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины		Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия/Лабораторный практикум	СР		
		Семестр					

				ум			
1	Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь экономической преступностью	3		2	12	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды финансовой преступности	3	2		12	Лекция-дискуссия; работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность финансового преступника	3		2	12	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины финансовой преступности	3		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5	Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств	3		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

						видео- и компьютерных пособий	
6	Финансовая преступность в зарубежных странах				14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение финансовой преступности			2 (лабораторная работа)	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО		2	8/2	92		Зачет – 4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь экономической преступностью	Особенности финансовой преступности. Взаимосвязь с экономической преступностью. Уголовно-правовая характеристика финансовых преступлений. Структура и характер финансовой преступности. Виды латентной финансовой преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности предпринимательской деятельности. Криминологическая безопасность финансового поведения граждан. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении финансовой безопасности с науками уголовно-правового цикла, с науками гражданско-правового цикла, с науками государственно-правового цикла: задачи и особенности.
2	Понятие и виды финансовой преступности	История финансовой преступности. Теневая экономика и теневая финансовая деятельность. Понятие, признаки и виды финансовой преступности. Тенденции финансовой преступности. Предупреждение корпоративных конфликтов и роль в них

		финансовых инструментов: неправоные способы возвращения кредитов и долгов, межличностные конфликты. Электронные деньги и другие современные финансовые инструменты: их криминологическая характеристика.
3	Личность финансового преступника	Понятие и структура личности финансового преступника. Классификация и типология различных групп и типов финансовых преступников. Механизм преступного поведения личности финансового преступника. Виды виктимологического поведения предпринимателей и значение его изучения. Финансовая виктимность гражданина: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения руководителя предприятия и работников предприятия. Правовое обеспечение защиты предпринимателей и обычных граждан от финансовых преступлений: криминологическая характеристика.
4	Причины финансовой преступности	Детерминация финансовой преступности. Классификация причин и условий финансовой преступности. Социальная обусловленность финансовой преступности. Влияние личностных факторов на финансовую преступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность банков и других государственных и общественных институтов, связанных с финансовой деятельностью. Особенности работы банков: криминологическая характеристика.
5	Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств	Криминологическая характеристика финансовых пирамид и других видов финансовых мошенничеств. Взаимосвязь финансовых мошенничеств с должностной преступностью и коррупцией. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь финансовых мошенничеств с организованной преступностью. Криминологическая характеристика финансовой организованной преступности. Взаимосвязь финансовых мошенничеств с незаконной предпринимательской деятельностью. Криминологическая характеристика незаконной предпринимательской деятельности.
6	Финансовая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика финансовой преступности развитых стран. Общая характеристика финансовой преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика финансовой преступности в других странах. Структура финансовой преступности за рубежом. Борьба с финансовой преступностью за рубежом. Соотношение финансовой и организованной преступности за рубежом. Электронные деньги и финансовые мошенничества в России и за рубежом: сравнительный анализ.
7	Предупреждение финансовой преступности	Теория предупреждения экономической преступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения финансовой преступности. Методика проведения статистических

		исследований финансовой деятельности. Методы проведения социологических опросов среди работников банка. Криминология структуры банка. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Работники банков, склонные к неоправданному риску, и рискованные финансовые операции: криминологический анализ. Граждане, склонные к неоправданному рискованному финансовому поведению: криминологический анализ.

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование лекции	Тематика лекции	Задания для подготовки к лекции
Общая характеристика финансовой преступности.	Особенности финансовой преступности. Взаимосвязь с экономической преступностью. Уголовно-правовая характеристика финансовых преступлений. Структура и характер финансовой преступности. Виды латентной финансовой преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности предпринимательской деятельности. Криминологическая безопасность финансового поведения граждан. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении финансовой безопасности с науками уголовно-правового цикла, с науками гражданско-правового цикла, с науками государственно-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности финансовой деятельности в работе современного предпринимателя и обычного гражданина. .	изучить и проанализировать : - нормативные акты в части правовой регламентации банковской деятельности; - следственную и судебную практику, связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений в банковской и финансовой деятельности; - следственную и судебную практику, связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений в банковской и финансовой деятельности.

2.3. Занятия практического типа

Наименование темы	Содержание практического занятия
Понятие и виды финансовой преступности	История финансовой преступности. Теневая экономика и теневая финансовая деятельность. Понятие, признаки и виды финансовой преступности. Тенденции финансовой преступности. Предупреждение корпоративных конфликтов и роль в них финансовых инструментов: неправомерные способы возвращения кредитов и долгов, межличностные конфликты. Электронные деньги и другие современные финансовые инструменты: их криминологическая характеристика. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основные положения криминологической теории, найти и изучить основные действующие криминологические нормативные правовые акты, направленные против финансовой преступности и дать их классификацию, разобраться с тем, что понимается под теневой экономикой и как легализуются незаконно полученные деньги; изучить методы и способы отмыывания денег и совершения финансовых мошенничеств.
Личность финансового преступника	Понятие и структура личности финансового преступника. Классификация и типология различных групп и типов финансовых преступников. Механизм преступного поведения личности финансового преступника. Виды виктимологического поведения предпринимателей и значение его изучения. Финансовая виктимность гражданина: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения руководителя предприятия и работников предприятия. Правовое обеспечение защиты предпринимателей и обычных граждан от финансовых преступлений: криминологическая характеристика. <i>Задание для подготовки:</i> повторить криминологическую теорию личности преступника, дать криминологическую характеристику личности финансового преступника и построить его криминологических портрет, изучить нормативные правовые акты, касающиеся защиты свидетелей и потерпевших.
Причины финансовой преступности	Детерминация финансовой преступности. Классификация причин и условий финансовой преступности. Социальная обусловленность финансовой преступности. Влияние личностных факторов на финансовую преступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность банков и других государственных и общественных институтов, связанных

	с финансовой деятельностью. Особенности работы банков: криминологическая характеристика <i>Задание для подготовки:</i> повторить теорию причинности в криминологии, изучить основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих безопасную банковскую деятельность, а также специфику работы правоохранительных органов в этой области, определить нормативные правовые документы, направленные на выявление причин и условий противоправного финансового поведения.
Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств	Криминологическая характеристика финансовых пирамид и других видов финансовых мошенничеств. Взаимосвязь финансовых мошенничеств с должностной преступностью и коррупцией. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь финансовых мошенничеств с организованной преступностью. Криминологическая характеристика финансовой организованной преступности. Взаимосвязь финансовых мошенничеств с незаконной предпринимательской деятельностью. Криминологическая характеристика незаконной предпринимательской деятельности. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые акты, касающиеся банковской деятельности и должностных лиц банков; определить место должностной преступности в структуре финансовой преступности; дать понятие незаконной предпринимательской деятельности; установить взаимосвязь финансовой преступности с организованной преступностью.
Финансовая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика финансовой преступности развитых стран. Общая характеристика финансовой преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика финансовой преступности в других странах. Структура финансовой преступности за рубежом. Борьба с финансовой преступностью за рубежом. Соотношение финансовой и организованной преступности за рубежом. Электронные деньги и финансовые мошенничества в России и за рубежом: сравнительный анализ. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые документы, определяющие критерии отнесения одних стран к развитым, а другие страны к странам, с переходной экономикой; изучить и сравнить статистику состояния финансовой преступности в зарубежных странах; изучить взаимосвязь финансовых преступников и руководителей организованной преступности за рубежом.
Предупреждение финансовой	Теория предупреждения экономической преступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения

преступности (лабораторный практикум)	финансовой преступности. Методика проведения статистических исследований финансовой деятельности. Методы проведения социологических опросов среди работников банка. Криминология структуры банка. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Работники банков, склонные к неоправданному риску, и рискованные финансовые операции: криминологический анализ. Граждане, склонные к неоправданному рискованному финансовому поведению: криминологический анализ. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основы анализа правовой статистики, методику проведения опросов, анкетирования и интервьюирования, изучить методы составления криминологических портретов личности финансовых преступников. Изучить методы проведения интервью, как средства предупреждения деликтов, финансовых правонарушений и преступлений. Определить профилактическое значение деятельности Центрального Банка России.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Финансовая преступность» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: коллоквиумы, составление анкет, списка вопросов для опросов, документов по предупреждению деликтов, правонарушений, преступлений, криминологических аналитических справок и др. Приведенный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы студентов применяются при всех формах обучения.

Темы коллоквиумов:

1. Рыночная экономика и преступность: неизбежность и последствия.
2. Теневая экономика и ее влияние на финансовую преступность.
3. История отмывания грязных денег.
4. Возможности криминологии в обеспечении финансовой безопасности предпринимательской деятельности.
5. Возможности криминологии в обеспечении финансовой безопасности обычного человека.
6. Криминологическая характеристика личности финансовых преступников.
7. Криминологическая характеристика личности потерпевших от финансовых преступлений.
8. Коррупция в банках.
9. Предприниматели и финансисты: точки не соприкосновения.

10. Защита от финансовых мошенничеств: криминологический отечественный и международный опыт.

Составление процессуальных и иных документов:

1. Вопросы для анкетирования руководителей предприятия, в связи с выявленными финансовыми мошенничествами на предприятии.
2. План опроса потенциальных потерпевших граждан от финансовых преступлений.
3. Составление аналитической справки по состоянию финансовой преступности в Москве.
4. Акт о предостережении совершения финансовых преступлений (по ситуации, предложенной преподавателем).

Темы эссе (для заочной формы обучения):

1. Криминология финансовой деятельности.
2. Место криминологического обеспечения финансовой деятельности в системе наук.
3. Роль юриста в обеспечении безопасности финансовой деятельности на предприятии, в организации и учреждении.
4. Правовая и моральная статистика: статистические методы выявления деликтов, финансовых правонарушений и преступлений на отдельном предприятии.
5. Криминологическая безопасность кадровой политики.
6. Финансовое мошенничество: криминологические способы выявления и методы противодействия.
7. Криминологическая характеристика финансовых преступлений: методы противодействия.
8. Взаимосвязь финансовой преступности и коррупции: nepотизм, фаворитизм, а также ее новые элементы.
9. Взаимосвязь финансовой преступности с организованной преступностью.
10. Теория предупреждения финансовой преступности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы рефератов, в) модельные задания. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке, а также электронных тестовых заданий, имеющихся в централизованной базе данных Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в программе <http://elearn.msal.ru>.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История финансовой преступности.
2. Теневая экономика.
3. Понятие, признаки и виды финансовой преступности.
4. Тенденции финансовой преступности.
5. Закономерности финансовой преступности.
6. Структура и характер финансовой преступности.
7. Виды латентной финансовой преступности.
8. Детерминация финансовой преступности.
9. Классификация причин и условий финансовой преступности.
10. Социальная обусловленность финансовой преступности.
11. Влияние личностных факторов на финансовую преступность.
12. Понятие и структура личности финансового преступника.
13. Классификация и типология различных групп и типов финансовых преступников.
14. Механизм преступного поведения личности финансового преступника.
15. Виктимологические проблемы финансовой предпринимательской деятельности.
16. Виктимология финансовой преступности.
17. Криминологическая характеристика должностной финансовой преступности.
18. Причины и условия должностной финансовой преступности.
19. Криминологическая характеристика взаимосвязи коррупции и финансовой преступности.
20. Общая характеристика финансовой преступности за рубежом.
21. Общая характеристика экономической преступности в других странах.
22. Борьба с финансовой преступностью за рубежом.
23. Соотношение финансовой и организованной преступности.
24. Взаимосвязь экономических преступников и финансовых преступников.
25. Понятие, признаки и виды предупреждения финансовой преступности.
26. Специальные субъекты предупреждения финансовой преступности.
27. Криминология банков.

Темы рефератов:

1. Криминологическая характеристика безопасности финансовой деятельности.
2. Криминологическая характеристика виктимологии финансовой деятельности.
3. Финансовое мошенничество на предприятии: способы и методы противодействия.
4. Взаимодействие в вопросах профилактики финансовой преступности предпринимателей и представителей правоохранительных органов.

5. Современное понятие и состояние финансовой коррупции и меры по противодействию ей.
6. Криминологическая характеристика судебной практики по рассмотрению споров, связанных с финансовой преступностью.
7. Криминология безопасного делопроизводства на банке.
8. Криминология структуры банка.
9. Криминологическая характеристика финансового мошенничества.
10. Специальные субъекты противодействия финансовой преступности.

Модельные задания:

1. С учетом полученных криминологических знаний разработать максимально защищенную структуру банка.
2. Дать криминологическую характеристику законодательства, связанного с финансовой деятельностью и уязвимого с криминологической точки зрения,
3. Разработать модель виктимологического безопасного финансового поведения.
4. Составить договор на банковское обслуживание с гражданином, выделив в нем криминологически значимые элементы.
5. Разработать и представить справку о состоянии финансовой преступности за последний год.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993. всенародным голосованием (с изменениями, внесенными Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ и одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета, N 137, 27.07.2002.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета, N 220, 20.11.2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ; 17.06.96, № 25, ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
8. Федеральный закон от 12.08.95 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // Собрание законодательства РФ; 14.08.1995, № 33, ст. 3349.
9. Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ; 14.02.2011, № 7, ст. 900.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1// Российская газета, N 100, 30.04.1992.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета, N 248, 29.12.1995.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета, N 30, 17.02.1998.
13. Федеральный закон Российской Федерации "Об электронной цифровой подписи" от 10.01.2002 N 1-ФЗ // Российская газета, N 6, 12.01.2002.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Российская газета, N 165, 29.07.2006.
15. Закон Российской Федерации от 05.03.92 № 2446-1 «О безопасности» // Российская газета, N 103, 06.05.1992.
16. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ; 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.
17. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
18. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
20. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
21. Федеральный закон от 13.07.2015 № 222-ФЗ «О деятельности кредитных рейтинговых агентств в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29. (часть I). Ст. 4348.
22. Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ «О выплатах банкам России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29. (часть I). Ст. 4348.

23. Федеральный закон от 23.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 629.
24. Федеральный закон от 7.05.2013 № 78-ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 13.05.2013 N 19, ст. 2305.
25. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1О прокуратуре Российской Федерации // Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 20.02.1992, N 8, ст. 366.
26. Федеральный закон от 28.12.201 № 403-ФЗ О Следственном комитете Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
27. Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ, 08.05.2024, N 18, ст. 1211.
28. Постановление Правительства РФ от 14.09.2016 N 924 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства, требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного и городского наземного электрического транспорта, и внесении изменений в Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)»// Собрание законодательства РФ", 26.09.2016, N 39, ст. 5648.
29. Инструкция ЦБ РФ «Об открытии и закрытии банковских счетов по вкладам (депозитам)» от 14.09.06 № 28-И // "Вестник Банка России", N 57, 25.10.2006.
30. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения 12.05.2044).
31. Пленум Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере

предпринимательской и иной экономической деятельности // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.

Основная литература:

1. Мацкевич И.М. Причины экономической преступности. - М. : Издательство «Проспект», 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34334>
2. Криминология: учебник /отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Издательство «Проспект», 2023. – 512 с.
3. Русанов Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — М.: «Юрайт», 2020. — 224 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449813>
4. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: монография. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2022. – 1016 с.
5. Федоров А.Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж: организационно-правовые меры противодействия. - М. : Издательство «Волтерс Клувер», 2010. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М. Наука криминология : монография / Ю. М. Антонян. - М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : учебное пособие / под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26628>
3. Багмет М.А. Причины и условия коррупционной преступности в органах внутренних дел // Российский следователь. - 2019. - N 12. - С. 56 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Балаян А.Р. Рейдерство в современной России: мошеннические операции с недвижимостью (криминологическое исследование) : монография / А. Р. Балаян ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Элит, 2009. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Братановский С. Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Проспект, 2025. — 256 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30033>
6. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Гамза В.А. Безопасность коммерческого банка: организационно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. А. Гамза. -

М. : Изд-ль Шумилова И.И., 2002. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Закомолдин Р.В. Служебные преступления : учебное пособие / Р. В. Закомолдин ; Самар. гуманит. акад. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику : монография / Л. И. Захарова ; Междунар. ун-т природы, общества и человека "Дубна". Филиал "Протвино". - М. : Прометей, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Иванчин А.В. Служебные преступления : учеб. пособие / А. В. Иванчин, М. Н. Каплин ; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028591>

12. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : научно-практическое пособие / О. Н. Васильева, Н. А. Иванов, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-392-28179-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40459>

13. Лелюхин С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / Лелюхин С.Е., Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов : сб. документов / сост. В. С. Овчинский. – М. : Инфра-М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997096>

16. Социальные отклонения / Кудрявцев В.Н., Бородин С.В., Нерсисянц В.С., Кудрявцев Ю.В. - М. : Юрид. Лит., 1989. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб.-практ. пособие / В. И. Тюнин. - М. : Юрлитинформ, 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 : защищена 23.04.2015 / Хачатрян Артур Камович ;

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М., 2014. - 168 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Хутов К.М. Преступный монополизм: уголовно-политическое и криминологическое исследование / К.М. Хутов ; отв. ред. сер. Н.А. Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)"**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Уголовное право и уголовное
судопроизводство

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень): магистр

Москва–2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Волохова О. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Волохова О. В.

Методика расследования преступлений коррупционной направленности: Рабочая программа дисциплины (модуля) / О. В. Волохова. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» являются получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Цели определяют результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленных целей требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о коррупции, коррупционной преступности, ее негативной роли в жизни общества;
- повышение эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению данных преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию коррупционных преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений коррупционной направленности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Содержание дисциплины «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» базируется на таких предшествующих дисциплинах, как «Теория квалификации преступлений», «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве», «Теория предупреждения преступности», «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и создает основу для подготовки квалифицированного работника в правоохранительной деятельности. Дисциплина является необходимым элементом подготовки будущего магистра,

способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-6

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений. Особенности расследования коммерческого подкупа Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного	ПК-2. Способен изменять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

положения		
Первоначальный этап расследования взяточничества Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.	ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

- а) знать – особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений; понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления; криминалистическую характеристику взяточничества, понятие тактической операции; особенности следов по делам данной категории; понятие, виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений;
- б) уметь – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией; применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий; организовать первоначальный и последующий этапы расследования коррупционных преступлений, реализовывать тактические приемы при проведении следственных действий; анализировать следственную ситуацию; планировать, организовать и проводить тактическую операцию, первоначальные следственные действия, процессуально закреплять их результаты; взаимодействовать с разными службами при производстве указанных следственных действий; подготовить объекты для экспертизы, вынести постановление о назначении одного из видов экспертизы, формулировать вопросы для разрешения экспертом;

в) владеть – навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; применения тактических приемов при производстве следственных действий; навыками изучения и анализа следственной практики производства следственных действий при расследовании коррупционных преступлений; организации, проведения, применения тактических приемов и процессуального закрепления результатов; навыками выявления объектов, подлежащих исследованию в рамках судебной экспертизы, взаимодействия с экспертами и специалистами при расследовании коррупционных преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплина (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. практ.	СР		
1	Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	4	2			14	«Мозговой штурм», «Интерактивное выступление»	Опрос, эссе
2	Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.	4		2		12	Деловые игры по производству первоначальных следственных действий	Опрос, Ролевая игра «Допрос подозреваемого»
3	Особенности расследования коммерческого подкупа	4		2		14	Анализ предложенных ситуаций	Опрос
4	Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с	4		2		10	Обсуждение и решение проблемных заданий	Презентация по теме

	использованием служебного положения.							
5	Первоначальный этап расследования взяточ- ничества.	4		2		16	Обсуждение и составление плана первоначальных след- ственных дей- ствий и ОРМ	Опрос, ролевая игра «Плани- рование первоначального этапа рассле- дования»
6	Тактика следственных действий при рассле- довании взяточниче- ства.	4		2	2	12	Ролевая игра, обсуждение	Опрос, состав- ление процес- суаль- ных до- кумен- тов
7	Использование специ- альных знаний при расследовании корруп- ционных преступле- ний.	4		2		14	Обсуждение и составление по- становления о назначении экс- пертиз	Опрос, состав- ление процес- суаль- ных до- кумен- тов
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
ВСЕГО по ОФО:			2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Триместр	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в часах)				Образователь- ные техноло- гии	Формы те- кущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. практ.	СР		
1	Криминалистическая характеристика и виды преступлений корруп- ционной направленно- сти	5	2			14	«Мозговой штурм», «Ин- терактивное выступление»	Опрос, эссе
2	Особенности первоначального этапа рассле- дования коррупцион- ных преступлений.	5		2		12	Деловые игры по производ- ству первоначальных след- ственных дей- ствий	Опрос, Ро- левая игра «Допрос подозрева- емого»

3	Особенности расследования коммерческого подкупа	5		2		14	Анализ пред- ложенных си- туаций	Опрос
4	Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения.	5				12	Самостоятель- ная работа обучающегося	Презен- тация по теме
5	Первоначальный этап расследования взяточничества.	5		2		14	Обсуждение и решение про- блемных зада- ний	Презента- ция по те- ме
6	Тактика следственных действий при рассле- довании взяточниче- ства.	5		2	2	16	Обсуждение и составление плана перво- начальных следственных действий и ОРМ	Опрос, ро- левая игра «Планиро- вание пер- воначаль- ного этапа расследо- вания»
7	Использование специ- альных знаний при расследовании корруп- ционных преступле- ний.	5		2		12	Обсуждение и составление постановления о назначении экспертиз	Опрос, со- ставление процессу- альных до- кументов
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
ВСЕГО по ОЗФО			2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сессия	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в часах)				Образователь- ные техноло- гии	Формы те- кущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. практик.	СР		
1	Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	1	2			34	«Мозговой штурм», «Интерактивное выступление»	Опрос, эссе
2	Особенности первоначального этапа расследования коррупцион-	2		2		10	Ролевые игры по производству первоначального	Опрос, Ролевая игра «Допрос

	ных преступлений.						чальных след- ственных дей- ствий	подозрева- емого»
3	Особенности расследо- вания коммерческого подкупа	2				10	Самостоятель- ная работа обучающегося	Опрос
4	Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения.	2				10	Самостоятель- ная работа обучающегося	Презента- ция по те- ме
5	Первоначальный этап расследования взяточ- ничества.	2		2		10	Обсуждение и решение про- блемных зада- ний	Презента- ция по те- ме
6	Тактика следственных действий при рассле- довании взяточниче- ства.	2		2	2	10	Обсуждение и составление плана перво- начальных следственных действий и ОПМ	Опрос, ро- левая игра «Планиро- вание пер- воначаль- ного этапа расследо- вания»
7	Использование специ- альных знаний при расследовании корруп- ционных преступле- ний.	2		2		8	Обсуждение и составление постановления о назначении экспертиз	Опрос, со- ставление процессу- альных до- кументов
	ИТОГО по 2 сессии			8	2	58		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по 3ФО:		2	8	2	92		Зачет 4 ак.ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

При изучении данной дисциплины (модуля) для всех форм обучения предусмотрена одна лекция.

Лекция 1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Криминалистическая характеристика взяточничества

Задание для подготовки: Повторение гл. 30 УК РФ., Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция).

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке ко всем практическим занятиям по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» обучающемуся необходимо повторить гл. 30 УК РФ и разделы учебника «Криминалистика»: «Криминалистическая тактика» и «Основы методики расследования отдельных видов преступлений».

Практическое занятие 1. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений

1. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений коррупционной направленности.
2. Тактические аспекты первоначального этапа расследования.
3. Особенности легализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Особенности тактики первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.

Практическое занятие 2. Особенности расследования коммерческого подкупа

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
2. Проверочные действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании коммерческого подкупа.
4. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коммерческого подкупа.

Задания для подготовки:

1. Повторение гл. 23 УК РФ, ст. 204 УК РФ.

Практическое занятие 3. Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения

1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.
4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Повторение глав 21, 22 УК РФ, ч. 3, 4 ст. 160 УК РФ

Практическое занятие 4. Первоначальный этап расследования взяточничества

1. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
2. Общие и частные версии при расследовании взяточничества.
3. Тактическая операция как основной способ задержания преступника по делам о взяточничестве.
4. Особенности предмета взятки.
5. Особенности личности преступника.
6. Особенности способа совершения преступления.
7. Особенности возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

**Практическое занятие 5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании взяточничества
предусмотрен лабораторный практикум****Вопросы для подготовки:**

1. Тактическая операция при расследовании взяточничества.
2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества.

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ и тактических требований, регулирующих проведение следственных действий;
- б) совершенствование умений и навыков по организации расследования и тактике проведения отдельных следственных действий.

Учебный результат:

- 1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственных действий.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с коррупционной преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения практикума.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы практикума, разъясняет его цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся; в соответствии с замыслом практикума учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В УЭБиПК с заявлением обратился проводник ОАО «РЖД» Мачков А.А., который сообщил, что руководитель группы проводников отделения железной дороги Кусков Д.Г. требует от него взятку в размере 500 долларов США, чтобы назначить в поездку в международном поезде.

Вопросы:

1. В чем должна заключаться проверка заявления Мачков А.А. и, при его подтверждении подготовка к задержанию Кускова Д.Г. при получении взятки с поличным?
2. В какой момент следует с учетом изложенной фабулы осуществить задержание Кускова Д.Г. за получение взятки от Мачкова А.А.?

Задания:

1. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.
2. Сформулировать вопросы для допроса взяткополучателя.
3. Сформулировать вопросы для допроса взяткодателя.
4. Особенности осмотра документов.

Практическое занятие 6. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений

1. Особенности назначения и оценки заключения эксперта.

2. Виды судебных экспертиз при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Задания для подготовки:

1. Вынесете постановление о назначении одной из судебных экспертиз по условной фабуле коррупционного преступления.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы применяются для всех форм обучения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторного практикума по указанной теме. Также к видам самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной те-

ме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности». К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов (эссе, докладов):

1. Понятие коррупционного преступления и его криминалистические особенности.
2. Содержание криминалистического взаимодействия при расследовании коррупционных преступлений.
3. Вербальные следственные действия как источник получения доказательств.
4. Особенности оценки результатов следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.
5. Противодействие расследованию и способы его преодоления при расследовании коррупции.
6. Тактические приемы допроса по делам о коррупционных преступлениях.
7. Тактика очной ставки при расследовании коррупционных преступлений..

8. Понятие тактической операции и ее значение для получения доказательств при расследовании коррупционных преступлений.
9. Особенности планирования отдельного следственного действия.
10. Тактика построения версий при расследовании коррупционных преступлений.

Модельные задания:

1. Моделирование производства допроса подозреваемого по предложенной фабуле преступления.
2. Моделирование следственного осмотра предметов, документов.
3. На знание тактики производства следственных действий (по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

Анализ предложенной ситуации:

1. Выдвижение версий по результатам допроса.
2. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
3. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
4. Подготовка к имитационной игре «Допрос в конфликтной ситуации».
5. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.
6. Решение казусов по предложенным условиям.

Составление процессуальных документов:

1. Составление протокола допроса по предложенной фабуле.
2. Составление протоколов следственных действий (опознание, очной ставки, проверки показаний на месте и др.) по условной фабуле преступления.
3. Составление постановления о назначении судебной экспертизы (по предложенной фабуле).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование

ВАРИАНТ 1.

1. Что такое коррупция?

- А) Необходимое условие для существования российского общества.
- Б) Удобный формат решения вопросов.

В) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

В) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

4. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

А) до 25 тысяч рублей

Б) от 25 до 150 тысяч рублей

В) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

Г) превышающая 1 миллион рублей

5. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- А) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- Б) в понижении гражданского служащего в должности
- В) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- Г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- Д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

6. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- А) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- Б) в случае деятельного раскаяния
- В) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
- Г) при возмещении причиненного вреда

7. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- В) злоупотребление полномочиями
- Г) коммерческий подкуп
- Д) все вышеуказанные

8. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- А) представитель нанимателя
- Б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- В) правоохранительные органы
- Г) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- Д) непосредственный начальник

9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- А) в письменной форме
- Б) в устной форме
- В) не имеет значения

10. Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

А) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

Б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

В) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Особенности предмета взятки.
2. Особенности личности преступника.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по взяточничеству.
4. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе свидетеля.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задача 1.

19 мая 2024 г. начальник УЭБиПК г. Энска получил оперативную информацию о том, что 17 мая исполняющий обязанности начальника отдела сбора недоимок ИФНС по Центральному району Денисенко И.И. и старший инспектор того же отдела Громов Н.Т., совместно с инспекторами Якимовым П.Р. и Шуховым О.Л. осуществили проверку торгового павильона ООО «Стиль», принадлежащего Володину Е.Н.

По ее результатам, в присутствии продавца киоска Леоновой Т.И., был составлен акт о нарушении требований Федерального закона от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт». За это нарушение предусмотрено взимание штрафа с должностных лиц в размере от одной четвертой до одной второй размера суммы расчета, осуществленного без применения контрольно-кассовой техники, но не менее десяти тысяч рублей; с юридических лиц – от трех четвертых до одного размера суммы расчета, осуществленного с использованием наличных денежных средств и (или) электронных средств платежа без применения контрольно-кассовой техники, но не менее тридцати тысяч рублей.

18 мая 2024 г. Денисенко И.И. и Громов Н.Т. потребовали от предпринимателя Володина Е.Н. взятку в сумме 50 000 руб., обещая уничтожить составленный акт. Передача взятки должна была состояться в коридоре ИФНС 23 мая.

Задание:

1. Составьте план предварительной проверки информации.
2. Составьте план тактической операции «задержание взяточников с личным».

Задача 2.

8 марта 2024 г. около 13 часов Елин В.И., являясь должностным лицом органа внутренних дел, состоящий в должности инспектора группы иммиграционного контроля отдела по вопросам миграции ОМВД России по Центральному району г. Энска, в силу возложенных на него обязанностей и находящийся при их исполнении, при проведении мероприятий по проверке законности пребывания и проживания на территории Российской Федерации иностранных граждан, выявил по адресу ул. Садовая д. 11 гражданина Республики Узбекистан Шамсутдинова А.Ж., у которого не оказалось при себе документов, удостоверяющих личность. Шамсутдинов А.Ж. был доставлен в отдел по вопросам миграции, где обнаружилось, что у него истек срок миграционного учета, в связи с чем он находится на территории Российской Федерации незаконно и подлежит привлечению к административной ответственности.

С целью уклонения от административной ответственности Шамсутдинов А.Ж. стал предлагать инспектору Елину В.И. взятку в обмен за несоставление в отношении него протокола об административном правонарушении. О данном факте Елин В.И. доложил рапортом начальнику ОМВД, который поручил ОЭБиПК отдела проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на пресечение преступной деятельности Шамсутдинова А.Ж.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

Задание:

1. Разработайте план тактической операции «задержание с личным».
2. Составьте план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые целесообразно провести на первоначальном этапе расследования.

Задача 3.

В Следственное Управление Следственного Комитета России обратилась Ануфриева В.В. с заявлением о том, что она уже 7 лет живет в доме, который находится в аварийном состоянии. Она пояснила, что неоднократно ходила на приемы в различные организации, чтобы добиться получения квартиры. Однако заместитель главы администрации района Курилов С.С., который фактически решал этот вопрос, ей отказал. Люди подсказали ей, что она не добьется квартиры без взятки в связи с чем Ануфриева В.В. собрав 4 тыс. долларов США, еще 1 тыс. долларов США попросила в займы у своего брата, проживающего в другом городе.

6 августа 2024 г. Ануфриева В.В. пришла к Курилову С.С. в кабинет и отдала ему домовую книгу, предварительно вложив в нее 5 тыс. долларов США. После этого при последующих посещениях Курилова С.С. он был вежлив, обещал подыскать хорошую квартиру. Об этом она рассказала своей знакомой Носовой И.Л., которой в том числе показывала деньги до передачи их Курилову С.С. Когда Ануфриева В.В. в очередной раз вновь пришла к Курилову С.С., он сказал, что квартира ей будет выделена. Для этого нужно обратиться к инструктору районной администрации Дымовой П.Р., занимающейся жилищными делами. Чтобы ускорить решение вопроса, она также передала Дымовой П.Р. взятку в сумме 200 долларов США, и подарочный сертификат на 3 000 рублей магазина «Летуаль». Дымова П.Р. написала ей письмо в горжилуправление на получение ордера, которое подписал Курилов С.С. Однако в выписке ордера там Ануфриевой В.В. отказали. Понимая, что ее обманывают, Ануфриева В.В. обратилась в правоохранительные органы.

Вопросы:

1. Какие версии вытекают из заявления Ануфриевой В.В. и сложившейся ситуации?
2. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

Задание:

1. Составьте план проверки выдвинутых версий.
2. Включите в него следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, которые целесообразно провести этапе проверки материалов о совершенном преступлении.

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Будников И.И., будучи допрошенным в качестве обвиняемого в систематическом незаконном получении кредитов, показал, что за каждый кредит он осуществлял возврат 10% его суммы заместителю управляющего коммерческим банком «Актив» Ильиной Т.Р. в котором он их получал. Трижды он отдавал ей деньги наличными, несколько раз переводил на ее расчетный счет в том же банке и дважды переводил по фиктивным договорам купли-продажи товаров в ООО «Стоун-Трийд», фактическим хозяином которого является сын Ильиной Т.Р.

Вопросы:

Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

Задание:

Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.

Задача 5.

В УЭБиПК с заявлением обратился проводник ОАО «РЖД» Мачков А.А., который сообщил, что в руководитель группы проводников отделения же-

лезной дороги Кусков Д.Г. требует от него взятку в размере 500 долларов США, чтобы назначить в поездку в международном поезде.

Вопросы:

1. В чем должна заключаться проверка заявления Мачков А.А. и, при его подтверждении подготовка к задержанию Кускова Д.Г. при получении взятки с поличным?
2. В какой момент следует с учетом изложенной фабулы осуществить задержание Кускова Д.Г. а за получение взятки от Мачкова А.А.?
3. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

Задание:

Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.

Вопросы для зачета по дисциплине (модулю)

1. Особенности назначения и оценки заключения эксперта по коррупционным преступлениям.
2. Особенности назначения фоноскопической экспертизы по коррупционным преступлениям.
3. Особенности способов совершения преступлений, связанных со взяточничеством.
4. Особенности следов при расследовании коррупционных преступлений.
5. Особенности следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.
6. Криминалистическая характеристика взяточничества
7. Признаки совершения преступлений коррупционной направленности.
8. Особенности легализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.
9. Тактические аспекты первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.
10. Тактика производства обыска и выемки по коррупционным преступлениям.
11. Роль тактической операции на первоначальном этапе расследования взяточничества.
12. Особенности осмотра места происшествия по делам о коррупции.
13. Элементы криминалистической характеристики коммерческого подкупа.
14. Особенности личности преступника при расследовании коррупционных преступлений.
15. Тактика допроса взяточполучателя.
16. Тактика допроса свидетелей по коррупционным преступлениям.
17. Особенности допроса взяткодателя.
18. Обеспечение безопасности отдельных участников расследования коррупционных преступлений.

19. Особенности тактической операции при расследовании коррупционных преступлений.
20. Особенности планирования расследования коррупционных преступлений.
21. Особенности криминалистического взаимодействия при расследовании коррупционных преступлений.
22. Проверочные действия на стадии возбуждения уголовного дела, связанного с коммерческим подкупом.
23. Особенности фиксации и изъятия криминалистически значимой информации при расследовании коррупционных преступлений.
24. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования коммерческого подкупа.
25. Первоначальные следственные действия при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
26. Основные элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с растратой или присвоением чужого имущества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

Уголовный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс / <http://www.consultant.ru/popular/ukrf>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс / <http://www.consultant.ru/popular/upkrf>

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

Дополнительная:

1. Багмет А.М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учебное пособие / Багмет А. М., Бычков В.В. – Москва : Центр ЮрИнфоР, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51216> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Бастрыкин А.И. Методика расследования должностных преступлений. Методика расследования взяточничества : [лекция]. – [Б.м.] : [Б.и], [2021]. – 105 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74376> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Гармаев Ю.П. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел о взяточничестве : практ. пособие. – М., 2005. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002956446> (дата обращения: 27.02.2025)
4. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-392-29492-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66743> (дата обращения: 27.02.2025)
5. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – ISBN 978-5-392-30597-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67229> (дата обращения: 27.02.2025)
6. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67739> (дата обращения: 27.02.2025)
7. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 427 с. – ISBN 978-5-534-06725-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 27.02.2025)
8. Расследование преступлений коррупционной направленности : учебно-методическое пособие / [М.В. Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, Н. В. Кручинина, В. Н. Уваров / под ред. про. Е. П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2015. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53233> (дата обращения: 27.02.2025)
9. Организация неотложных следственных действий : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. [и др.] ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64871> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ
РАССЛЕДОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.03.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз от 17 марта 2025 года, протокол № 08.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, к.ю.н., доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД»

Голикова В.В.

Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.В. Голикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» являются: получение обучающимся представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании экономических и должностных преступлений;

- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;

- изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений;

- изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;

- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать

необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Налоговые и внешнеэкономические преступления»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе»; «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения й дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1); Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2); Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3); Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4); Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5); Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических

		данных (ИПК 3.3).
Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1); Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2); Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3); Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4); Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5).
Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1); Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2); Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3); Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4); Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5).
Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1); Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2); Разрешает конфликты и противоречия при

	юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3); Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4); Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5); Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).
Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1); Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2); Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3); Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4); Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5); Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).
Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1); Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

	юридической деятельности.	применения (ИУК 2.2); Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3); Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4); Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5). Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).
Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1); Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2); Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3); Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4); Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5). Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).
Тема 8. Участие	УК-2 Способен	Формулирует на основе поставленной

специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1); Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2); Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3); Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4); Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5). Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).
Тема 9. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1); Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2); Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3); Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4); Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5); Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты

		решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).

В результате освоения дисциплины «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» обучающийся должен:

знать:

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;
- особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;

уметь:

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.);
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений;

владеть:

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР	ЛП		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	4	2	2	10		интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.	4			6		интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.	4		2	10		презентации, интерактивные тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.	4		2	10	2	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности	4			10		интерактивные	реферат

	назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.						презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.	4		2	10		интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4			12		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.	4		2	12		интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.	4		2	12		интерактивные презентации, дискуссии	реферат
	ВСЕГО		2	12	92	2	Зачет	

2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля) Семестр 5	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточ ной аттестации
		лекции	ПЗ	СР	ЛП		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	2	2	10		интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.			6		интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10		презентации, интерактивные тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10	2	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и			10		интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных	реферат

	комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.					экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	12		интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.			12		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	12		интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.			12		интерактивные презентации, дискуссии	реферат
	ВСЕГО	2	10	94	2	Зачет	

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля) Курс 2	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуто чной аттестации Формы текущего контроля
		лекции	ПЗ	СР	ЛП		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	2	2	10		интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.			6		интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10	2	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных,			10		интерактивные презентации, тренинги, решение	реферат

	комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.					проблемных экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10		интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.			12		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.			12		интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.			12		интерактивные презентации, дискуссии	реферат
	ВСЕГО	2	8	92	2	Зачет – 4 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

План лекции: Понятие специальных знаний и формы их использования деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.

Задание для подготовки к лекции: особенности назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе, а также формы участия специалиста в следственных и судебных действиях.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Темы 1, 2. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях (очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте при расследовании экономических и должностных преступлений.

План занятия:

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
- 4) Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
- 5) Формы участия специалиста в следственных действиях.
- 6) Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, при расследовании экономических и должностных преступлений.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала лекции, изучение рекомендованной преподавателем литературы, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 2.

Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений. (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

План занятия:

- 1) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

2) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

3) Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экономических и должностных преступлений.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала лекции, составление схемы, отражающей алгоритм назначения судебной экспертизы.

Практическое занятие № 3.

Темы 4, 5. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений. (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

План занятия:

- 1) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 2) Содержание и форма заключения эксперта.
- 3) Выводы эксперта, их классификация.
- 4) Доказательственное значение выводов эксперта.
- 5) Процессуальное значение категорических выводов.
- 6) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования экономических и должностных преступлений.
- 7) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 8) Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекции, анализ заключений эксперта и определение доказательственного значения имеющихся в них выводов, составление алгоритма оценки заключения эксперта.

Практическое занятие № 4.

Темы 6, 7. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

План занятия: Цели и значение допроса эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

- 1) Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.
- 2) Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 4) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекции, анализ примера заключения специалиста.

Практическое занятие № 5.

Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений. *(для очной формы обучения).*

План занятия:

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

Задание для подготовки к занятию: повторение форм участия специалиста.

Практическое занятие №5.

Темы 8, 9. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования. *(для очно-заочной формы обучения).*

План занятия:

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

3) Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов.

4) Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Проведение предварительных исследований.

Задание для подготовки к занятию: повторение форм участия специалиста.

Практическое занятие № 6.

Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования. *(для очной формы обучения).*

План занятия:

1) Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов.

2) Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Проведение предварительных исследований.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекции.

Рефераты:

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 страниц формата А4.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

Темы для рефератов:

1. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
2. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
3. Формы участия специалиста в следственных действиях по делам о расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений
5. Заключение эксперта в системе судебных доказательств при расследовании экономических и должностных преступлений.
6. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
7. Особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.
9. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Лабораторный практикум.

Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений. (для всех форм обучения)

Задание:

1. Исследовать первичные учётные документы на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.
2. Исследовать регистры бухгалтерского учёта на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.
3. Исследовать во взаимосвязи первичные и учётные документы бухгалтерского учёта на предмет, выявления ошибок в учётных регистрах, допущенных при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. На конкретном примере судебной бухгалтерской экспертизы определить её методическое обеспечение.
4. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму. В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства дела, дать им правовую и экспертную оценку, правильно квалифицировать, определить процессуальные нормы, на основе которых надлежит грамотно провести судебно-экспертное экономическое исследование. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения судебно-экспертной деятельности, предмет, объекты и задачи судебной экономической экспертизы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию судебной экспертологии с практикой применения специальных экономических знаний в уголовном судопроизводстве. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям составлять заключения эксперта и специалиста письменно. В письменном виде необходимо составить заключение эксперта, состоящее из вводной, исследовательской части и выводов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

проработка материалов лекции;

проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;

анализ материалов уголовных дел;

анализ заключений эксперта и заключений специалиста;

анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;

изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;

подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

подготовка проекта, реферата;

составление терминологического глоссария;

составление тезисов доклада или научной статьи;

составление библиографического списка по определенной проблеме,

составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;

разработка групповых проектов;

разработка индивидуальных проектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

2. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

3. Формы участия специалиста в следственных действиях по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
4. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.
5. Заключение эксперта в системе судебных доказательств при расследовании экономических и должностных преступлений.
6. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
7. Особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.
9. Роды и виды экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений.
10. Субъекты использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
11. Определение компетенции сведущих лиц, участвующих в расследовании по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
12. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
13. Общие сведения о системе и структуре государственных судебно-экспертных учреждений. Специфика выбора экспертной организации при назначении экспертиз по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
14. Формы использования специальных знаний специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
15. Особенности назначения дополнительных и повторных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.
16. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.
17. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экономических и должностных преступлений.
18. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
19. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.
4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.
5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.
6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.
7. Приказ минюста рф от 20.04.2023 n 72 "Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии".
8. Приказ минюста рф от 31.01.2024 n 32 "о внесении изменений в приложения n 1 и n 2 к приказу министерства юстиции российской федерации от 20.04.2023 n 72 "об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии".
9. Приказ следственного комитета российской федерации от 24.07.2020 № 77 "об утверждении порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов фкгусэ ск рф.
10. постановление пленума верховного суда российской федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «о судебной экспертизе по уголовным делам».

Основная литература:

1. Голикова В.В. Судебная налоговая экспертиза : учебник. – Москва :

Проспект, 2025. – 208с. [Электронный ресурс] : учебник / Голикова В.В. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50236326>.

2. Савицкий А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза : учебник . – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Савицкий – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/a-savickiy/sudebnaya-buhgalterskaya-ekspertiza-69442309/>.

3. Гаджиев Н.Г. Судебная экономическая экспертиза. [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Гаджиев. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. 2024, 200с. ISBN: 978-5-16-016407-6. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433281>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/951668>

2. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341391>

3. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Е.И. Галяшина. - 2-е изд. – М. : Норма, 2019. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/541899>

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / под ред. д.ю.н., проф. Россинской Е.Р. – М. : Проспект, 2023. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022

				г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лутинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.ДВ.03.05

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВПО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор:

Собенин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Малютин И.А. – председатель специализированной коллегии адвокатов «Призывник» г. Москвы

Собенин А.А.

Обжалование в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Собенин А.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является применение уголовно-процессуальных норм, регулирующих проверку правосудности судебных решений, а также действий (бездействий) и решений органов уголовного преследования в конкретных практических ситуациях.

Задачами дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» являются:

- формирование умений и готовности выпускника в своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права, участвуя в уголовном судопроизводстве;
- работа с конкретными решениями по уголовным делам и выявление наличия или отсутствия оснований отмены или изменения приговора;
- составление апелляционных, кассационных и надзорных представлений и жалоб;
- участие в модельных судебных заседаниях в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» относится к **элективным дисциплинам (модулям) Б1.В.ДВ.03** части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве;

- содержание конституционного права осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом;
- международно-правовые основы обжалования и пересмотр судебных решений по уголовным делам;
- значение правовых позиций Европейского Суда для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам;
- порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы;
- виды решений, принимаемых судом;
- требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса
- основания к отмене и изменению приговора судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам.

Уметь:

- показать сходство и различие форм обжалования;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования;
- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса;
- приводить примеры решений, подлежащих обжалованию;
- искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;
- составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы.

Владеть:

- навыками осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования;
- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене приговора или иного решения;
- выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Обжалование в уголовном судопроизводстве» – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	3	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	3		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	3		2	2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.			2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

	Структура жалобы						процессуальных документов, кейс-задания	
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	3		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции			2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств			2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	5	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	5		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	5			2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы	5		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной	5		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм»,	Устный опрос, ролевая игра,

	инстанции						дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	составление жалоб (представлен ий)
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	5		2		10	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлен ий)
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5		2		15	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлен ий)
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	2	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	2		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	2			2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы	2		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	2		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	2		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
Всего по ЗФО			2	8	2	96	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство»

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. Виды обжалования.

2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях:

а) Обжалование действий (бездействия) и решений следователя и дознавателя в порядке подчиненности соответственно руководителю следственного органа, начальнику подразделения дознания;

б) Обжалование действий (бездействия) и решений органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа прокурору;

в) Обжалование действий (бездействия) и решений органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора в суд;

г) Обжалование дознавателем, следователем действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа вышестоящему прокурору или руководителю вышестоящего следственного органа;

д) Обжалование приговоров, постановлений и определений суда в вышестоящие судебные инстанции.

3. Обжалование судебных решений по уголовным делам. Формы

обжалования:

- обжалование приговоров, постановлений и определений суда в апелляционном порядке;
- обжалование приговоров, постановлений и определений суда в кассационном порядке;
- обжалование приговоров, постановлений и определений суда в надзорном порядке;
- возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

4. Суды, уполномоченные рассматривать жалобы (представление).

Задание для подготовки к лекции: изучить статьи 46, 50 Конституции РФ, положения главы 16 УПК.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса»

Вопросы для подготовки:

1. Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления).

2. Рассмотрение жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Порядок и сроки рассмотрения жалобы. Действия прокурора, руководителя следственного органа при рассмотрении жалобы. Виды решений, принимаемых прокурором, руководителем следственного органа.

3. Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы. Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом.

4. Требования, предъявляемые к жалобам на решения, принимаемым в ходе досудебного производства.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Практическое занятие «Основания к отмене или изменению приговора, определения, постановления суда» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие оснований отмены или изменения судебного решения, вступившего и не вступившего в законную силу.
2. Виды и содержание оснований отмены или изменения судебного решения.
3. Различия в основаниях отмены или изменения судебного решения, вступившего и не вступившего в законную силу.
4. Основания к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, обучающимся следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные материалы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Практическое занятие «Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Свобода апелляционного и кассационного обжалования: содержание и допустимые ограничения.
2. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление.
3. Проблемы процедуры устранения недостатков поданных жалоб. Разумность срока для устранения недостатков жалобы. Критерии приемлемости апелляционной, кассационной и надзорной жалоб.
4. Первоначальные и дополнительные жалобы и представления. Проблемы подачи т.н. «кратких» жалоб. Соотношение объема первоначальной и дополнительной жалоб.
5. Требования, предъявляемые к жалобе. Ее форма. Особенности составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы: правила и методика (требования к апелляционной, кассационной, надзорной жалобе, структура жалобы, технические приемы составления жалобы, язык и стиль изложения жалобы, оформление жалобы, приложение к жалобе новых (дополнительных) материалов).

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте

апелляционную жалобу в защиту осужденного.

Практическое занятие «Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и сроки апелляционного обжалования. Право подачи дополнительных жалоб. Последствия подачи жалоб (представлений). Требования, предъявляемые к жалобе.
2. Субъекты апелляционного обжалования и их процессуальный статус. Законный интерес иных лиц как самостоятельный объект судебной защиты.
3. Круг судебных решений, подлежащих обжалованию. Особенности обжалования промежуточных решений. Виды решений, не подлежащих обжалованию.
4. Порядок принесения жалоб на приговоры и иные решения суда первой инстанции, на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом, а также на иные судебные решения, принимаемые в ходе досудебного производства. Особенности принятия решений.
5. Ходатайства сторон о вызове в судебное заседание свидетелей, эксперта, специалиста, о приобщении к делу дополнительных материалов.
6. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда апелляционной инстанции. Недопустимость поворота обвинения к худшему.
7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
8. Выработка позиции и тактические аспекты выступления сторон в суде апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовьтесь к проведению деловой игры - рассмотрение жалобы судом апелляционной инстанции.

Практическое занятие: «Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, сроки и субъекты права на кассационное обжалование.
2. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе. Наличие существенных нарушений уголовно-процессуального закона, приведшее к неправильному исходу дела, как условие принятия жалобы к рассмотрению. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб. Порядок принесения кассационных жалоб на приговоры и иные судебные решения.

3. Сроки и порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда кассационной инстанции.

4. Особенности принятия решений по жалобам на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом.

5. Виды решений суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте кассационную жалобу.

Практическое занятие «Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и сроки надзорного обжалования. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе

2. Сроки и порядок рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции

3. Пределы прав суда надзорной инстанции. Возможность поворота к худшему для осужденного или оправданного, условия поворота

4. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции

5. Правовая природа возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

6. Основания для возобновления производства по уголовному делу

7. Процедура возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Задания для подготовки:

По материалам дела, предоставленным преподавателем, составьте надзорную жалобу, ходатайство о возобновлении производства по уголовному делу.

Лабораторный практикум:

Изучите апелляционное определение и определите, имеются ли основания для его отмены, если имеются, то какие.

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

г. Ярославль

28 июня 2021 года

Судебная коллегия по уголовным делам Ярославского областного суда в составе:

председательствующего Чекалова С.Б.,

судей Момотовой Е.В., Тебнева О.Г.

при помощнике судьи Тихменевой С.А.

рассмотрела в открытом судебном заседании апелляционные жалобы адвоката Уколова В.Н., потерпевшей ФИО1 на приговор Дзержинского районного суда г. Ярославля от 23 апреля 2021 года, которым

Шумилов Артем Александрович,

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ, несудимый,

осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ на 8 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Мера пресечения - заключение под стражу.

Срок отбывания наказания исчислен с даты вступления приговора в законную силу.

На основании п. «а» ч.3.1 ст.72 УК РФ в срок лишения свободы зачтено время содержания под стражей с 24 сентября 2020 года до момента вступления приговора в законную силу включительно из расчета один день содержания под стражей за один день отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.

Постановлено взыскать с Шумилова А.А. в пользу ФИО1 в возмещение расходов на погребение 181 470 рублей.

Постановлено взыскать с Шумилова А.А. в пользу ФИО1 в счет компенсации морального вреда сумму в размере 2 000 000 рублей.

Решена судьба вещественных доказательств.

Заслушав доклад судьи Момотовой Е.В., выступления осужденного Шумилова А.А., адвоката Уколова В.Н., потерпевшей ФИО1, ее представителя адвоката ФИО2 в поддержку своих апелляционных жалоб, прокурора Барабанова А.С. об оставлении приговора без изменения, судебная коллегия

у с т а н о в и л а:

Шумилов А.А. осужден за убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, в отношении ФИО3 24 сентября 2020 года.

Преступление совершено при обстоятельствах, указанных в приговоре.

В апелляционных жалобах:

Адвокат Уколов В.Н. в защиту осужденного Шумилова А.А. просит приговор отменить и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение в суд первой инстанции. Считает, что судом не установлен факт насильственного наступления механической асфиксии у потерпевшего, умысел на убийство не подтвержден совокупностью доказательств. По мнению защиты, установлено, что по завершению события драки и нанесения побоев Шумиловым А.А. пострадавший ФИО3 находился в воде, на мелководье в прибрежной зоне реки Волга, лежа лицом вверх, не двигался, затем при прохождении баржи его захлестнуло волной. Такие обстоятельства изложены показаниями свидетелей ФИО4, ФИО5 ФИО6, ФИО7 (оглашены т.2 л.д.26-29).

Вопросы о вероятности или исключении наступления состояния механической асфиксии от ненасильственного утопления ни судебно-

медицинской, ни медико-криминалистической экспертизами не разрешались. Обращает внимание на тяжелое отравление алкоголем потерпевшего на момент его смерти.

Ссылается на показания в судебном заседании судебно-медицинского эксперта ФИО8 о возможности наступления асфиксии как способом насильственного воздействия на тело, так и посредством ненасильственного попадания воды в дыхательные пути погибшего, при этом бессознательное состояние или состояния тяжелого алкогольного отравления усиливает вероятность утопления даже при отсутствии воздействия силы на утонувшего.

Обращает внимание на показания свидетеля ФИО9 о том, что все событие противоборства, включая нанесение ФИО3 побоев, составило около 10 минут (против десятков минут после образования прижизненных телесных повреждений по данным судебно-медицинской экспертизы), травмы подсудимым наносились примерно в метре от края водораздела. Свидетель ФИО10, осматривавший место происшествия в качестве оперативного сотрудника, отметил незначительную глубину на данном участке реки.

Полагает, что такой трагический результат мог возникнуть при условии прижизненного нахождения потерпевшего в бессознательном состоянии либо ином ослабленном состоянии, что могло быть обусловлено алкогольным опьянением и исключает умысел осужденного на причинение смерти. Акт судебно-медицинской экспертизы содержит данные об отсутствии травм горла, шеи и трахеи на трупе погибшего, что в свою очередь свидетельствует об отсутствии прямо направленных действий Шумилова на утопление погибшего. Наличие телесных прижизненных повреждений обуславливает умысел осужденного на причинение боли, отношение к утоплению пострадавшего - самонадеянность: знал об опасности наступления асфиксии, но пренебрег обстоятельствами - бил человека в воде, надеясь на нахождение пострадавшего на мелководье.

При таких обстоятельствах, необходимо было, по мнению защиты, установить, не явилась ли причиной смерти потерпевшего механическая асфиксия, в результате свободного доступа воды в легкие погибшего ФИО3 при обстоятельствах, не связанных с насилием (обездвиженного человека «захлестнуло волной»), отмечает необоснованный отказ суда в удовлетворении заявленного ходатайства о назначении дополнительной медицинской экспертизы для разрешения вопроса о возможности возникновения механической асфиксии от закрытия дыхательных путей жидкостью при ненасильственном утоплении ФИО3, находящимся в ослабленном или беспомощном состоянии, посредством свободного попадания жидкости в организм пострадавшего.

Доводы суда о невозможности постановки вопросов экспертам в предположительном контексте, опровергаются практикой назначения медико-криминалистических и медико-ситуационных экспертиз. Более того, в материалах настоящего дела имеется заключение медико-криминалистической экспертизы, в котором содержится именно

предположительный вывод о механизме причинении потерпевшему травм в результате побоев («предположительно тупым твердым предметом»). Таким образом, по делу сохраняются сомнения в умышленных действиях Шумилова в части причинения смерти потерпевшему.

Цитирует суждение суда в приговоре о том, что «доводы защиты о неосторожном характере причинения смерти потерпевшему не учитывают, что в воде потерпевший оказался в результате умышленных действий подсудимого, что подсудимый умышленно применил к потерпевшему физическое насилие, что даже оставление потерпевшего в воде при любом из указанных защитой состояний при отсутствии помощи создавало реальную опасность для жизни потерпевшего, а нежелание предотвратить подсудимым данную опасность свидетельствует об умышленном характере действий подсудимого по лишению потерпевшего жизни» (стр.37 приговора) Такой вывод суда содержит существенные противоречия, которые повлияли на решение вопроса о виновности осужденного в умышленном причинении смерти. При таких обстоятельствах, в контексте мнения суда, действия Шумилова подлежали бы квалификации по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности», состав которой предполагает заведомое знание об опасности для жизни и здоровья человека и неосторожное отношение к смерти потерпевшего (самонадеянное бездействие).

Выводы суда о положении тела в связи с трупным окоченением не основаны на экспертных исследованиях: труп обнаружен вне места события через сутки после причинения травм потерпевшему. Таким образом, вывод суда о неизменности положения тела на момент события и на момент обнаружения тела не основан на доказательствах по делу. Суд ссылается на выводы судебных медиков о невозможности компенсации последствий асфиксии организмом самостоятельно, однако экспертами, при этом, не установлено время (момент) поступления воды в легкие потерпевшего, поэтому наступление этого момента также исчисляется предположительно десятками минут. Кроме того, экспертиза не исключает возможность компенсации последствий асфиксии организмом потерпевшего посредством вспомогательных (спасательных) действий в отношении утопающего.

Считает, что сомнения о наличии в деяниях подсудимого умысла на убийство в конкуренции с доводами защиты о неосторожном причинении смерти в судебном заседании не устранены и в силу ст. 14 УПК РФ должны трактоваться в пользу подсудимого. При имеющейся совокупности доказательств действия подсудимого необходимо квалифицировать по совокупности преступлений предусмотренных ч.1 ст. 115 и ч. 1 ст. 109 УК РФ.

Отмечает, что при постановлении приговора судом, в противоречии с ч. 2 ст.61 УК РФ, не учтено смягчающее наказание обстоятельство - психотравмирующее состояние осужденного в связи со смертью близкого человека именно в день события преступления, что подтверждено выводами стационарной психолого-психиатрической экспертизы. Полагает, что психотравмирующее событие в жизни подсудимого имеет самостоятельное

значение с точки зрения смягчающего наказание обстоятельства вне зависимости от поведения потерпевшего.

Возвращается к вопросу о необходимости назначения дополнительной судебно-медицинской (медико-криминалистической экспертизы) ввиду невозможности без специальных познаний устранить имеющиеся в приговоре противоречия; суд не вправе давать оценку о возможности или невозможности разрешения вопросов, поставленных эксперту в рамках заявленного ходатайства о назначении дополнительной судебно-медицинской (медико-криминалистической) экспертизы, т.к. оценка такой возможности находится в пределах специальных познаний.

Предлагает в рамках нового судебного разбирательства в суде первой инстанции назначить дополнительную судебно-медицинскую (медико-криминалистическую) экспертизу, формулирует вопросы экспертам.

Потерпевшая ФИО1 выражает несогласие с приговором суда. Считает выводы суда о доказанности вины Шумилова А.А. в совершенном преступлении законными и обоснованными, вместе с тем полагает, что назначенное наказание является несправедливым вследствие чрезмерной мягкости.

Оспаривает наличие смягчающего обстоятельства - явки с повинной. Ссылается на изложенное в п. 29 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (ред. от 8.12.2018 г.) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» понятие явки с повинной, которая в действиях Шумилова А.А. отсутствовала. Установлено, что преступление Шумиловым А.А. было совершено 24.09.2020 г. Уголовное дело возбуждено 25.09.2020 г., Шумилов А.А. задержан сотрудниками полиции 27.09.2020 г. Основные свидетели по уголовному делу, изобличающие Шумилова А.А. в совершенном преступлении (ФИО9, ФИО4, ФИО11, ФИО12), допрошены в период с 25 по 27 сентября 2020 года, основанием задержания Шумилова А.А. явился п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. Таким образом, следствием до момента задержания Шумилова А.А. и дачи им явки с повинной, собран достаточный объём доказательств, свидетельствующий о совершении им преступления, и протокол явки с повинной Шумилова А.А. от 27.09.2020 г. являлся формальностью с целью отразить позицию Шумилова к предъявленному подозрению.

Кроме того, считает необоснованным признание смягчающим наказание обстоятельством активное содействие раскрытию и расследованию преступления. Приводит разъяснения, содержащиеся в п.30 Постановления Пленума, делает вывод о том, что поведение Шумилова А.А. этим требованиям не соответствовало. Шумилов А.А. на протяжении всего предварительного следствия изменял свои показания, пытаясь смягчить свою вину в совершенном преступлении, а на стадии судебного следствия от части своих признательных наказаний фактически отказался, указав, что ФИО3 напал на него Шумилова А.А.), ссылаясь на то, что ФИО3 якобы оскорбил его Шумилова А.А.) бабушку, а также, что потерпевший утонул вследствие собственной неосторожности, когда его накрыло волной от

проходящего по реке судна. При этом орудие преступления - деревянная палка - была обнаружена следователем самостоятельно, без указания на неё Шумиловым А.А.

Считает, что такие смягчающие обстоятельства, как явка с повинной и активное содействие раскрытию и расследованию преступления, не подлежат применению в отношении Шумилова А.А. при назначении ему наказания.

Полагает необходимым в соответствии с ч.1.1 ст. 63 УК РФ признать отягчающим наказание Шумилова А.А. обстоятельством его нахождение в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, не признанное таковым в приговоре, поскольку это состояние прямо повлияло на решение Шумилова А.А. совершить преступление в отношении ФИОЗ

Указывает на неправильный мотив преступления как внезапно возникшие личные неприязненные отношения. Обращает внимание, что из разговора с ФИОЗ Шумилов А.А. понял, что тот является гражданином Украины, и с учетом прохождения Шумиловым А.А. службы в рядах Вооруженных сил Российской армии по контракту и сложных политических и межнациональных взаимоотношений между Украиной и Российской Федерацией, мотивом совершения Шумиловым А.А. убийства ФИОЗ явилась национальная ненависть к ее сыну, как к гражданину Украины. В связи с чем считает, что действия Шумилова А.А. необходимо квалифицировать по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Шумилов А.А. имеет хорошую физическую форму и владеет навыками единоборств, в то время как Анисимов В.А. был физически значительно слабее Шумилова А.А. и имел хронические заболевания, не позволяющие ему с раннего детства заниматься спортом, что отразилось на способе совершения убийства; у осужденного даже не было намерения оказать ему первую медицинскую помощь.

Считает, что, исходя из положений ст. 60 УК РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре», и, несмотря на то, что ст. 63 УК РФ имеет закрытый перечень отягчающих обстоятельств, вышеописанные факты также должны учитываться при назначении наказания Шумилову А.А. как отягчающие, поскольку из материалов дела следует, что он (Шумилов А.А.) применял имеющиеся у него навыки при нанесении ударов и утоплении ФИОЗ

Просит приговор изменить, назначить Шумилову А.А. наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В возражениях на апелляционные жалобы потерпевшая ФИО1 (в части жалобы адвоката Уколова В.Н) и прокурор просят оставить их без удовлетворения.

Проверив доводы жалоб по материалам уголовного дела, заслушав стороны, судебная коллегия приходит к выводу о том, что приговор отвечает требованиям ч.4 ст. 7 УПК РФ, то есть является законным, обоснованным и мотивированным.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу в соответствии с ч.1 ст. 73 УПК РФ, установлены судом с достаточной полнотой на основе доказательств, рассмотренных в судебном заседании и получивших в приговоре надлежащую правовую оценку, отвечающую требованиям ч.1 ст. 88 УПК РФ.

Доводы апелляционной жалобы адвоката о факте нанесения Шумиловым А.А. побоев ФИОЗ и отсутствии у него умысла на лишение жизни потерпевшего повторяют позицию защиты по делу, которая судом исследована и была мотивированно опровергнута.

Показания осужденного Шумилова А.А. в судебном заседании, оглашенные в порядке п.1 ч.1 ст. 276 УПК РФ его показания на следствии приняты судом во внимание в части, не противоречащей другим доказательствам.

Из приведенных в приговоре показаний Шумилова А.А. усматривалось, что он находился в крайне тяжелом эмоциональном состоянии в связи с известием о смерти бабушки, для снятия стресса купил и выпил спиртное, хотя это для него не характерно. На берегу Волги встретил незнакомого парня, вместе выпили, после неуважительного отзыва парня о причине его (Шумилова А.А.) переживаний между ними начался конфликт, затем обоюдная драка. Дальнейшие события он помнит плохо, на следствии допускал, что в ярости мог бить парня палкой по голове и телу не в силах себя остановить, затем утопить его в реке. Смерти потерпевшему не желал, помнит, что увидел парня в воде без признаков жизни, затем куда-то бежал, просил людей вызвать скорую помощь.

Суд принял во внимание то обстоятельство, что преступление совершено в условиях очевидности.

Из показаний допрошенных свидетелей ФИО9, ФИО5, ФИО6, ФИО13, ФИО7, ФИО4, ФИО11, а также их показаний на следствии, оглашенных с согласия сторон, усматривалось, что эти лица не наблюдали все события между Шумиловым А.А. и ФИОЗ, каждый из них сообщил только о тех обстоятельствах, которые наблюдал лично. Совокупность сведений, сообщенных незаинтересованными свидетелями, позволила суду достоверно установить фактическое событие преступления.

Из показаний очевидцев следовало, что между осужденным и потерпевшим на берегу началась борьба, переросшая в обоюдную драку. Шумилов А.А., превосходящий ФИОЗ физически, наносил удары потерпевшему руками, затем подобранным фрагментом дерева, затащил в воду, где продолжал наносить удары палкой, далее с помощью рук стал топить, погружая голову потерпевшего в воду, преодолевая сопротивление последнего; закончил свои действия только тогда, когда ФИОЗ перестал подавать признаки жизни. Окрики свидетеля ФИО13 Шумилов не воспринимал, свои действия довел до конца и ушел. Потерпевший оставался лежать неподвижно на поверхности воды лицом вверх, ни на что не реагировал, затем после прохождения судна исчез под волной.

Оценивая доводы защиты о неосторожном характере причинения смерти ФИОЗ в результате захлестывания ослабленного человека волной, судебная коллегия отмечает, что основания для такого вывода отсутствуют.

Свидетели прямо указывали на целенаправленные действия осужденного, который вначале избил потерпевшего, в том числе палкой по голове, затем насильственно погрузил его голову в воду, удерживал, не давая выйти на берег.

Погружая голову потерпевшего в воду, осужденный не мог не осознавать, что в результате его действий вода может попасть в дыхательные пути потерпевшего, отчего может развиваться опасное для жизни потерпевшего состояние – асфиксия, которое может привести к смерти, но относился к этому безразлично. На умысел осужденного на причинение смерти потерпевшему указывают показания свидетелей о том, что подсудимый целенаправленно погружал голову потерпевшего в воду до тех пор, пока потерпевший не прекратил движения и не перестал подавать какие-либо признаки жизни. Из показаний свидетелей следует, что после этого осужденный оставил тело потерпевшего в воде, вытащить его на берег, оказать помощь не пытался, вызвать врачей ни у кого не просил.

Отмеченных в жалобе адвоката противоречий в изложении умысла Шумилова А.А. на убийство приговор не содержит и вывод о совершении Шумиловым А.А. оставления в опасности, то есть преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, не влечет.

Сразу после умышленного насильственного погружения потерпевшего в воду, убедившись, что тот не подает признаков жизни, Шумилов покинул место преступления, что обоснованно расценено судом как проявление его полностью реализованного косвенного умысла на лишение жизни человека.

При таких обстоятельствах заявление осужденного о нежелании причинять смерть потерпевшему правового значения для квалификации совершенного им деяния не имеет.

Вред, причиненный действиями подсудимого здоровью потерпевшего, определен в соответствии с заключением судебно-медицинской экспертизы. Причиненная потерпевшему в результате действий осужденного механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей жидкостью при утоплении вызвала расстройство жизненно важных функций организма человека, которое не могло быть компенсировано организмом самостоятельно и привело к смерти потерпевшего; механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей жидкостью при утоплении стоит в прямой причинной связи с наступлением смерти потерпевшего.

Выводы экспертов о механизме причинения всех повреждений, их локализации, прижизненном характере, времени образования и времени наступления смерти не противоречат показаниям свидетелей, а также другим исследованным по делу доказательствам.

Показания эксперта ФИО8 в судебном заседании о том, что при исследовании указанных выше вопросов принимаются во внимание главным

образом индивидуальные физиологические особенности человека, не свидетельствуют о том, что утопление произошло ненасильственным путем.

Экспертные заключения оценены судом в совокупности с иными доказательствами. Заключения выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, выводы являлись полными и компетентными, не требовали дополнительных исследований либо разъяснений.

Ходатайство защиты о производстве дополнительной судебно-медицинской экспертизы разрешено мотивированным постановлением суда, из которого не следует вторжение суда в область профессиональных познаний эксперта.

Доводы адвоката об отсутствии на теле погибшего следов удушения во внимание не принимаются, поскольку установлен иной способ возникновения асфиксии.

Приведенные в приговоре сведения, касающиеся обстоятельств, времени обнаружения и состояния трупа ФИОЗ, вывод о неосторожном характере действий Шумилова А.А. также не влекут.

Оценив собранные доказательства в их совокупности, суд пришел к обоснованному выводу о доказанности вины Шумилова А.А. в преступлении и правильно квалифицировал его действия по ч.1 ст. 105 УК РФ, как убийство, то есть умышленное лишение жизни человека.

Доводы жалобы потерпевшей ФИО1 о необходимости квалификации действий Шумилова А.А. по п. «л» ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство по мотивам национальной ненависти судебная коллегия также считает необоснованными.

Мотив возникновения и развития конфликтной ситуации установлен судом на основании показаний Шумилова А.А., не опровергнутых другими доказательствами. Ни в одних своих показаниях Шумилов А.А. не упоминал о том, что его задела принадлежность ФИОЗ к гражданству Украины, и они обсуждали политические и межнациональные вопросы. Шумилов А.А. на следствии пояснял о том, что поговору ФИОЗ понял, что тот украинец, однако разговор шел на общие темы – про армию, про знакомых потерпевшего в ракетном училище, то есть в целом носил нейтральный характер, какие-либо провоцирующие слова либо действия на этнической почве с обеих сторон отсутствовали.

Как правильно установил суд, мотивом преступления явились внезапно возникшие личные неприязненные отношения, чему способствовало нахождение Шумилова А.А. в состоянии эмоционального напряжения в связи с потерей близкого человека, а также особенности его характера, <данные изъяты>, так и в показаниях контактировавших с ним лиц – вспыльчивость, неуравновешенность, конфликтность, аффективно-злобная реакция со слабым контролем последствий своих действий, неадекватная реакция на критику. Кроме того, отчасти на произошедшие события повлияло нахождение обоих в состоянии алкогольного опьянения.

При назначении наказания суд в соответствии со ст. ст. 6, 60 УК РФ учитывал характер и степень общественной опасности преступления, данные о личности виновного, смягчающие наказание обстоятельства,

влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельствами, смягчающими наказание осужденному, суд признал явку с повинной, активное содействие раскрытию преступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ); принесение им извинений матери погибшего, меры, направленные на частичное возмещение причинённого преступлением вреда (направление почтового перевода потерпевшей), которые расценил в качестве иных действий, направленных на возмещение и заглаживание вреда (п. «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

Иные смягчающие наказание обстоятельства, которые на основании ч. 1 ст. 61 УК РФ подлежали обязательному учету при назначении наказания, но не были признаны таковыми судом, по делу не установлены.

Нахождение Шумилова А.А. в момент совершения преступления в состоянии эмоционального напряжения, вызванного психотравмирующим событием (смертью бабушки), на что указывает в жалобе адвокат, не обязывало суд признавать это обстоятельство в качестве смягчающего наказание осужденного в соответствии с ч. 2 ст. 61 УК РФ. Это состояние осужденного принято судом во внимание при оценке иных сведений о совершенном преступлении и личности виновного.

Кроме того, суд учел его первую судимость, признание вины и выражение раскаяния, намерения загладить причиненный вред; возраст, состояние здоровья, а также состояние здоровья его близких родственников, положительную характеристику с места жительства, а также критическую характеристику с места прохождения военной службы с отражением негативных данных об особенностях его характера и поведения.

Доводы жалобы потерпевшей ФИО1 о несогласии с признанием смягчающими наказание Шумилова А.А. обстоятельствами явки с повинной и активного содействия раскрытию преступления судебная коллегия не разделяет.

Установлено, что после совершения преступления около 19 часов 20 минут 24 сентября 2020 года, то есть до обнаружения трупа ФИО3 25 сентября 2020 года и возбуждения уголовного дела по факту убийства, Шумилов А.А. был задержан сотрудниками полиции в административном порядке и далее 27 сентября 2020 года был оформлен протокол его задержания по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, на основании п. п. 1, 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ.

С учетом того обстоятельства, что с момента фактического задержания Шумилов А.А. не освобождался, об уличающих его показаниях очевидцев не уведомлялся, обращение им с явкой с повинной 27 сентября 2020 года суд обоснованно признал добровольным заявлением о совершенном преступлении. Из протокола явки с повинной следовало признание Шумилова А.А. в виновности в смерти молодого человека после ссоры на берегу Волги.

Явка с повинной получена с соблюдением закона, с участием адвоката, протокол явки с повинной отвечает требованиям ст. 142 УПК РФ.

При определении такого смягчающего обстоятельства, как активное способствование раскрытию преступления, закон не требует подробного установления и изложения всех обстоятельств дела со стороны виновного лица. В качестве содействия следствию в целях скорейшего раскрытия преступления могут учитываться любые усилия со стороны лица, привлекаемого к уголовной ответственности, а не только перечисленные в п.30 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

В данном случае суд принимал во внимание сообщенные Шумиловым А.А. сведения о причинах конфликта, своих действиях по избиению и причинению смерти ФИОЗ, учитывал согласие осужденного на проверку его показаний на месте.

С учетом изложенного у суда имелись основания для признания приведенных выше обстоятельств смягчающими наказание осужденного, доводами жалобы потерпевшей данные выводы суда не опровергаются.

Отягчающие наказание обстоятельства отсутствуют.

По смыслу положений ч.1.1 ст. 63 УК РФ сам факт нахождения виновного лица в момент совершения преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя либо наркотических средств или психотропных веществ, не может признаваться единственным и достаточным основанием для установления такого обстоятельства, отягчающего наказание осужденного. Законодатель обязывает суд, назначающий наказание, в обязательном порядке мотивировать свое решение о признании отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения.

Суд не признал отягчающим наказание обстоятельством совершение Шумиловым А.А. преступления в состоянии алкогольного опьянения, отметив отсутствие достаточных данных, с неопровержимостью свидетельствующих о том, что именно данное состояние существенно повлияло на поведение осужденного и на возможность совершения им преступления.

Приведенные судом мотивы не опровергнуты.

Как справедливо отмечено в апелляционной жалобе потерпевшей ФИО1, перечень обстоятельств, подлежащих признанию в качестве отягчающих наказание осужденного в соответствии со ст. 63 УК РФ, является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

В этой связи предложение потерпевшей признать отягчающим наказание Шумилова А.А. обстоятельством применение им своих физических навыков при совершении убийства ФИОЗ судебная коллегия отвергает как не основанное на законе.

Обстоятельства и способ совершения убийства учитывались судом при оценке степени общественной опасности преступления.

При наличии смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных п.п. «и, к» ч.1 ст. 61 УК РФ, и при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание Шумилову А.А. назначено с соблюдением правил ч.1 ст. 62 УК РФ,

то есть в размере, не превышающем двух третей максимального срока наказания, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ.

Выводы суда о необходимости назначения Шумилову наказания только в виде реального лишения свободы без дополнительного наказания в виде ограничения свободы, отсутствии оснований для применения положений ч.6 ст. 15, ст. 64, 73 УК РФ в приговоре мотивированы подробно и правильно.

Назначенное Шумилову А.А. наказание судебная коллегия признает справедливым.

Правильность разрешения гражданского иска потерпевшей сомнений у судебной коллегии не вызывает и в жалобах не оспаривается.

Таким образом, оснований для изменения либо отмены приговора, как о том поставлен вопрос в апелляционных жалобах, судебная коллегия не усматривает.

Руководствуясь ст. ст. 389.13, 389.20, 389.28, 389.33 УПК РФ, судебная коллегия

о п р е д е л и л а:

Приговор Дзержинского районного суда г. Ярославля от 23 апреля 2021 года в отношении Шумилова Артема Александровича оставить без изменения, апелляционные жалобы адвоката Уколова В.Н., потерпевшей ФИО1 – без удовлетворения.

Апелляционное определение может быть обжаловано во Второй кассационный суд общей юрисдикции в порядке, установленном главой 47.1 УПК РФ, в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения, а для осужденного, содержащегося под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копии такого судебного решения, вступившего в законную силу.

Осужденный вправе ходатайствовать об участии в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

Председательствующий:

Судьи:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Основания к отмене апелляционного определения.**
- 2. Условные и безусловные основания.**
- 3. Последствия установления оснований для судебного решения.**

В ходе решения данного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного и уголовно-процессуального права, в

ходе чего обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить суть оснований к отмене или изменению приговора.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде текста жалобы, апелляционного решения и т.д., Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам.
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
5. Составление таблиц с обобщением судебной статистики по рассмотрению уголовных дел в судах первой инстанции, в апелляционном, кассационном, надзорном порядках, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств с использованием данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>.
6. Информационный поиск актуальных судебных решений вышестоящих судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций на основе представленных в рабочей программе дисциплины решений судов нижестоящих инстанций.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях

процесса

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 2. Основания к отмене или изменению приговора, определения, постановления суда

По материалам, предоставленным преподавателем, обучающимся следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные материалы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Тема 3. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы

Составление жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ, апелляционной, кассационной и надзорной жалоб

Тема 4. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции

Подготовка к деловой игре «рассмотрение дела судом апелляционной инстанции»

Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте кассационную жалобу в порядке сплошной или выборочной кассации

Тема 6. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовить решение Президиума Верховного Суда РФ в порядке надзорного производства или возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой.
2. Посещение консультаций преподавателей.
3. Использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
 - 3.1 Консультирование обучаемых преподавателем.

- 3.2 Опросы студентов.
- 3.3 Свободное общение обучаемых.
- 3.4 Проведение тематических дискуссий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам
4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса: субъекты обжалования
5. Порядок рассмотрения прокурором и руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
7. Виды решений, принимаемых судом
8. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса
9. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав личности судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
10. Основные черты апелляционного производства
11. Основные черты кассационного производства
12. Основные черты надзорного производства
13. Основные черты возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
14. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение
15. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования
16. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
17. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции
18. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном и кассационном порядке
19. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора
20. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
21. Виды решений суда апелляционной инстанции
22. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производства

23. Нарушение норм материального права как основание к отмене или изменению приговора

24. Несправедливость приговора как основание к его отмене или изменению

25. Особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции

26. Особенности предмета и пределов судебного следствия в суде апелляционной инстанции

27. Виды решений суда апелляционной инстанции

28. Формы участия осужденного и оправданного в заседании суда второй инстанции

29. Основания к отмене или изменению судебных решений в надзорном порядке

30. Несоответствие выводов суда доказательствам, исследованным в судебном заседании, как основание к отмене или изменению приговора

31. Требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам

32. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей

33. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Изучите ниже представленное решение, принятое судом в порядке ст. 125 УПК, определите его законность и обоснованность. В каждом конкретном случае обоснуйте свой ответ. Какие решения могут быть обжалованы в порядке ст. 125 УПК?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

город Москва

25 августа 2020 года

Судья Тверского районного суда гор. Москвы Криворучко А.В., при подготовке к рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции,

УСТАНОВИЛ:

Измалов Б.Н. обратился в суд с жалобой, в которой в порядке ст. 125

УПК РФ, просит суд признать незаконными действия следователя СО ОМВД России по Тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанные с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции.

В соответствии с ч. 1 ст. 125 УПК РФ, постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

В соответствии с ч. 5 ст. 125 УПК РФ по результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений: 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение; 2) об оставлении жалобы без удовлетворения.

Содержание поданной Измаловым Б.Н. в суд жалобы не позволяет определить предмет обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ.

Так, заявитель не конкретизирует, какие именно и в чем выраженные действия следователя Каркиной К.В., связанные с направлением ему почтовой корреспонденции, он просит признать незаконными, какие при этом следователем были нарушены нормы уголовно-процессуального закона и конституционные права заявителя.

Данные обстоятельства имеют значение для определения предмета судебной проверки в части установления конкретных действий должностного лица либо вынесенных им процессуальных решений, причинивших ущерб конституционным права заявителя и/или препятствующие ему в доступе к правосудию.

В целях соблюдения предусмотренного ст. 125 УПК РФ порядка, суд считает необходимым настоящую жалобу возвратить заявителю Измайлову Б.Н. для устранения указанных недостатков.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 125 УПК РФ, суд

ПОСТАНОВИЛ:

Жалобу, поданную в порядке ст. 125 УПК РФ Измаловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции – возвратить Измайлову Б.Н. для устранения указанных в постановлении недостатков.

Разъяснить Измалову Б.Н. право вновь обратиться с жалобой в суд в случае устранения указанных в настоящем постановлении недостатков.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение десяти суток.

Судья:

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

24 ноября 2020 года

областной суд

в составе
председательствующего судьи **Ананских Е.С.**,
судей **Васильева В.Ю.**, **Коноваловой Ж.А.**,
при ведении протокола судебного заседания помощником
судьи **Волковой Е.Ю.**,
с участием
прокурора **Бережновой И.Е.**,
адвокатов **Стариковой И.П.**, **Иванова А.В.**,
рассмотрел в открытом судебном заседании уголовное дело по
апелляционному представлению (основному и дополнительному)
государственного обвинителя Кучеренко Н.Г., апелляционной жалобе
адвоката Стариковой И.П. в защиту осужденного Лебедева А.В. на приговор
Фроловского городского суда Волгоградской области от 14 сентября 2020
года, по которому

Страполова И. Р., родившаяся ДД.ММ.ГГГГ в <адрес>, гражданка РФ,
несудимая,

осуждена:

- по ч.1 ст.228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы;
- по ч.1 ст.228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы;
- по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ – к 6 месяцам лишения свободы.

На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений, путем
частичного сложения назначенных наказаний, окончательно назначено
наказание 5 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии
общего режима.

На основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания Страполовой И.Р.
под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года зачтено в срок
лишения свободы из расчета один день за один день отбывания наказания в
исправительной колонии общего режима.

В соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочено Страполовой И.Р. реальное
отбывание наказания в виде лишения свободы до достижения сыном ФИО
3, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, 14-ти летнего возраста, то есть до 07 сентября
2029 года.

Страполовой И.Р. разъяснены положения ст.82 УК РФ, в том числе о
возможности отмены отсрочки отбывания наказания и направления
осужденной для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с
приговором суда.

Страполова И.Р. признана невиновной в совершении преступления,
предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, оправдана, уголовное
преследование прекращено в связи с непричастностью к совершению данного
преступления (п.1 ч.1 ст. 27 УК РФ).

В соответствии с п.1 ч.2 ст.133 УПК РФ в части оправдания по
обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1

ст.228.1 УК РФ, признано право Страполовой И.Р. на реабилитацию.

Лебедев А. В., родившийся ДД.ММ.ГГГГ в <адрес>, гражданин РФ, несудимый,

осужден:

- по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении, куда следовать самостоятельно, за счет государства.

Срок отбытия наказания ему исчислен со дня прибытия в колонию-поселение, в срок лишения свободы засчитано на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года по 01 февраля 2019 года из расчета один день за два дня отбывания наказания в колонии-поселении, на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы; время следования к месту отбывания наказания в соответствии с предписанием из расчета один день за один день (ч.3 ст.75.1 УИК РФ).

Постановлено Лебедева А. В. считать отбывшим наказание в виде лишения свободы.

Решены вопросы о мере пресечения в отношении осужденных Страполовой И.Р., Лебедева А.В., а также о вещественных доказательствах.

Страполова И.Р. освобождена из-под стражи в зале суда.

Лебедев А.В. освобожден из-под домашнего ареста в зале суда.

Заслушав доклад судьи Ананских Е.С., изложившей содержание приговора, существо апелляционного представления (основного и дополнительного) государственного обвинителя, апелляционной жалобы адвоката Стариковой И.П., возражений осужденной Страполовой И.Р. и адвоката Грека С.К., выслушав прокурора Бережнову И.Е., поддержавшую доводы апелляционного представления (основного и дополнительного) и возражавшую против апелляционной жалобы защитника Стариковой И.П., адвоката Старикову И.П., поддержавшую апелляционную жалобу и возражавшую против доводов апелляционного представления, адвоката Иванова А.В., возражавшего против доводов апелляционного представления и поддержавшего доводы в возражениях осужденной Страполовой И.Р. и адвоката Грека С.К., суд

у с т а н о в и л:

по приговору суда Страполова И.Р. признана виновной в незаконном сбыте наркотических средств (два преступления); пособничестве в незаконном приобретении наркотического средства без цели сбыта в значительном размере; а также оправдана в покушении на незаконный сбыт наркотических средств;

по приговору суда Лебедев А.В. признан виновным в пособничестве в незаконном приобретении наркотического средства без цели сбыта в значительном размере.

Преступления совершены Страполовой И.Р. и Лебедевым А.В. 25 января 2019 года, а также Страполовой И.Р. 23 января 2019 года на территории

Волгоградской области при обстоятельствах, изложенных в приговоре.

В апелляционном представлении (основном и дополнительном) государственный обвинитель Кучеренко Н.Г. просит приговор в отношении Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. отменить, уголовное дело направить на новое рассмотрение в тот же суд в ином составе. Полагает, что приговор не соответствует требованиям ст.297 УПК РФ, не является законным, не соответствует фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, поскольку суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда.

Указывает, что судом действия Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. квалифицированы по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ как пособничество в незаконном приобретении наркотического средства,отягчающим их наказание обстоятельством признано совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. При этом приведенные стороной обвинения доказательства их виновности в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, приняты судом как доказательства виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в совершении преступления, предусмотренного ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ.

Полагает, что перечисленные судом доказательства подтверждают наличие умысла Страполовой И.Р. на незаконный сбыт наркотического средства группой лиц по предварительному сговору с Лебедевым А.Вик., с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, Свидетель №5 и Лебедеву А.В. – закупщикам в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка».

В обоснование своих доводов государственный обвинитель ссылается на протокол осмотра предметов от 11 ноября 2019 года сотового телефона закупщика Свидетель №5, где имеется переписка в приложении WhatsApp от 23 января 2019 года в период времени с 23.11 до 23.23 часов, согласно которой Страполова И.Р. продемонстрировала Свидетель №5 имеющееся в ее распоряжении наркотическое средство и определила его стоимость, а также на протокол допроса свидетеля Свидетель №5, согласно которому данное сообщение Страполовой И.Р. означает, что на 5000 рублей она продаст 1,5 грамма наркотика.

Также указывает, что в протоколе осмотра предметов от 11 ноября 2019 года сотового телефона закупщика Свидетель №5 имеется сообщение в приложении WhatsApp от 24 января 2019 года в 14.25 часов; на аудиозаписи №23973416 зафиксирован разговор Страполовой И.Р. с Лебедевым А.В. от 24 января 2019 года в 10.52 часов, что Страполова И.Р. подтвердила.

Считает, что названные доказательства непосредственно свидетельствуют об умысле Страполовой И.Р. именно на незаконный сбыт наркотического средства, а не на пособничество в незаконном приобретении наркотического средства. Также об умысле на сбыт наркотического средства свидетельствует поведение Страполовой И.Р. в период, предшествующий сбыту наркотического средства группой лиц по предварительному сговору с Лебедевым А.Вик., поскольку 23 января 2019 года Страполова И.Р. сбыла у

ТРЦ «<.....>» наркотическое средство Свидетель №5, а также Лебедеву А.В.

Лебедев А.Вик. знал, что Страполова И.Р. сбывает наркотическое средство и вступил с ней в преступный сговор на осуществление объективной части данного преступления путем перевозки и помещения в закладку наркотического средства.

Указывает, что суд, оправдывая Страполову И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, пришел к выводу, что обвинением не представлено доказательств умысла именно на сбыт наркотического средства. При этом судом не дана оценка тому, что в квартире по месту жительства Страполовой И.Р. обнаружено наркотическое средство гашиш массой 0,76 грамма, а также протоколу осмотра предметов от 01 марта 2019 года сотового телефона, изъятого у Страполовой И.Р., которым зафиксировано наличие 30.01.2019 года сообщений, свидетельствующих о предложении данного наркотика к продаже, об активных действиях Страполовой И.Р., направленных на сбыт наркотического средства гашиш, которые не доведены до конца по не зависящим от нее обстоятельствам.

Считает, что по делу допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку в резолютивной части приговора указано о признании Страполовой И.Р. невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, ее оправдании и прекращении уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст.27 УК РФ).

Ссылаясь на пп.15,16 Постановления Пленума ВС РФ от 29 ноября 2016 года №55 «О судебном приговоре», ст.302 УПК РФ, указывает на исчерпывающий перечень оснований постановления оправдательного приговора, однако в резолютивной части приговора не указано, по какому основанию оправдана Страполова И.Р., имеется ссылка на п.1 ч.1 ст.27 УК РФ.

В описательно-мотивировочной части приговора суд установил, что Страполова И.Р. и Лебедев А.Вик. группой лиц по предварительному сговору совершили пособничество в незаконном приобретении без цели сбыта наркотических средств в значительном размере, однако квалифицировал их действия как пособничество в незаконном приобретении наркотического средства без указания о совершении преступления группой лиц по предварительному сговору.

Считает, что назначенное Страполовой И.Р. наказание не соответствует целям уголовного наказания, сформулированным в ч.2 ст.43 УК РФ.

Отмечает, что суд пришел к выводу, что Страполова И.Р., имеющая на иждивении троих малолетних и одного несовершеннолетнего ребенка, надлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, и отсрочил отбытие ею наказания на основании ст.82 УК РФ. Вместе с тем в ходе судебного следствия установлено, что Страполова И.Р. дома употребляла наркотические средства, проводила его расфасовку на весах, изъятых в ходе обыска; в квартире, где жили дети, изъят гашиш. Страполова И.Р. своими действиями создавала условия возможного употребления детьми наркотических средств, демонстрируя им способы обращения с

наркотическими средствами. На момент задержания Страполовой И.Р. ее младшему ребенку было 3 года 4 месяца. Из показаний Страполовой И.Р. следует, что вместо осуществления контроля и ухода за четырьмя несовершеннолетними детьми она в январе 2019 года в ночное время ездила по г. Волгограду, разыскивая закладки с наркотиками. Таким образом, Страполова И.Р. подвергала жизни детей опасности, ненадлежащим образом исполняла свои родительские обязанности, и применение отсрочки отбывания наказания в отношении нее является необоснованным, лишает эффективности меру государственного принуждения - наказание.

В апелляционной жалобе адвокат Старикова И.П. в защиту осужденного Лебедева А.Вик. просит приговор отменить, Лебедева А.Вик. оправдать.

Указывает, что согласно постановлению о возбуждении уголовного дела от 28 января 2019 года, оно возбуждено в отношении неустановленного лица, которое незаконно сбыло наркотическое средство 25 января 2019 года Лебедеву А.В. и Свидетель №5, перечислившим денежные средства в сумме 5000 рублей посредством платежного терминала, основание возбуждения – КУСП №<.....> от 25.01.2019 года.

Ссылаясь на данные КУСП №<.....> от 25.01.2019 года, рапорт Свидетель №1 от 28.01.2019 года, акт проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года, считает данный акт и постановление Свидетель №4 фальсификацией и утверждает о невинности Лебедева А.Вик. Обращает внимание, что акт был составлен на компьютере 24.01.2019 года, в то время как из содержания акта следует, что «наблюдение» продолжалось с 23.30 часов 24.01.2019 года до 01.30 часов 25.01.2019 года и проводилось о/у Свидетель №1 и Свидетель №4

Указывает, что «наблюдение» проводилось именно в том месте, где в дальнейшем было обнаружено наркотическое средство, однако в разговоре Страполовой И.Р. с неустановленным мужчиной 24 января 2019 года конкретное место – магазин «Окраина» не назывался, в других материалах дела также не имеется информации о месте сбыта наркотического средства Лебедевым А.Вик.

Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение» санкционировано постановлением ФИО 13 от 24.01.2019 года, где указано о наличии оперативной информации о том, что Лебедев А.Вик. осуществит сбыт наркотического средства путем закладки возле магазина «Окраина», при том, что сам Лебедев А.В. об этом не знал.

Ссылается на акт проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года, переписку Страполовой И.Р. и Свидетель №5, Страполовой И.Р. с абонентом «Е.», с ФИО 14, которая подтверждает, что 23.01.2019 года Страполова И.Р. в вечернее время поехала за наркотиком, который не смогла достать днем, когда за ним приезжали Свидетель №5 и Лебедев А.В., что также следует из стенограммы. Считает, что тот факт, что Страполова И.Р. заказывала наркотик сразу на несколько человек, подтверждается стенограммами.

Утверждает, что постановление о возбуждении ходатайства о продлении

срока проверки сообщения о преступлении от 28 января 2019 года подтверждает, что ОРМ «Наблюдение» не было, поскольку лицо, сбывшее Лебедеву А.В. наркотическое средство, было неизвестно.

На основании рапорта Свидетель №1 от 30 января 2019 года к материалу проверки КУСП №<.....> от 24.01.2019 года, которого в материалах уголовного дела не имеется, приобщена явка с повинной, которая написана разными почерками и, со слов Лебедева А.Вик. в судебном заседании, не его рукой.

Указывает, что основание возбуждения уголовного дела – рапорт Свидетель №1 от 25.01.2019 года не согласуется с его последующим рапортом, актом проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года в части времени совершения сбыта наркотического средства Лебедевым А.Вик.

Обращает внимание, что согласно протоколу осмотра места происшествия, где было изъято наркотическое средство массой 0,300 грамм, осмотр и изъятие проведены с 01.30 часов до 01.45 часов 25 января 2019 года.

Отмечает, что после принятия следователем ФИО15 соединенного уголовного дела к своему производству 30.01.2019 года ею вынесено постановление о возбуждении уголовного дела, в уведомлении о возбуждении отсутствует подпись Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. в нарушение ч.4 ст.146 УПК РФ. Аналогичное нарушение допущено в уведомлении о возбуждении уголовного дела от 20.11.2019 года.

Указывает, что в постановлении о возбуждении уголовного дела от 28 января 2019 года следователем ФИО15 указано на умысел на незаконное извлечение выгоды, а в судебном заседании установлено, что Лебедев А.Вик. и Страполова И.Р. выгоду не извлекали, наркотик не сбывали, наркотик приобретен на совместные деньги.

Согласно рапорту следователя ФИО16 от 20.11.2019 года, им обнаружены признаки преступления – сбыта Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик., и вопреки требованиям ст.143 УПК РФ, он усмотрел признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой Страполовой И.Р. и Лебедеву А.Вик. уже предъявлено обвинение, составил рапорт, возбудил уголовное дело и принял его к своему производству.

Обращает внимание на то, что постановлением от 11.04.2019 года расследование уголовного дела поручено следственной группе, состав которой объявлен Лебедеву А.Вик. 26.04.2019 года, Страполовой И.Р. 11.09.2019 года.

Считает, что совокупностью доказательств виновность Лебедева А.Вик. не подтверждается.

В письменных возражениях осужденная Страполова И.Р. и адвокат Грек С.К. просят приговор оставить без изменения, апелляционное представление без удовлетворения. Считают необоснованными доводы государственного обвинителя о наличии у Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. умысла на сбыт наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6., действовавшим в качестве закупщиков в рамках оперативно-розыскного

мероприятия, которые основаны на переписке в приложении WhatsApp от 23 января 2019 года в период времени с 23.11 до 23.23 часов, при этом оценка переписке дана без учета предшествовавших ей событий.

Считают, что государственным обвинителем искажен смысл исследованного в судебном заседании ее разговора с Лебедевым А.Вик. от 24.01.2019 года на аудиозаписи №23973416.

Полагают необоснованным довод представления о том, что Лебедев А.Вик. знал, что Страполова И.Р. сбывает наркотическое средство и вступил с ней в преступный сговор на осуществление объективной части данного преступления путем перевозки и помещения в закладку наркотического средства.

Выражают несогласие с доводами представления о том, что судом не дана оценка доказательствам и сделаны неверные выводы о непричастности Страполовой И.Р. к совершению преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, а также о ненадлежащем исполнении ею родительских обязанностей и необоснованном применении отсрочки исполнения наказания. Считают, что Страполова И.Р. активно занимается вопросами воспитания детей, наркотическая зависимость у нее отсутствует.

Проверив материалы дела, обсудив доводы, изложенные в апелляционном представлении (основном и дополнительном), апелляционной жалобе, письменных возражениях, выслушав участников процесса, суд апелляционной инстанции приходит к следующему.

Обвинительный приговор в части осуждения Страполовой И.Р. по двум преступлениям, предусмотренным ч.1 ст.228.1 УК РФ, соответствует требованиям ст.304,307-309 УПК РФ, в нем указаны все обстоятельства, установленные судом, проанализированы доказательства, обосновывающие вывод суда о виновности осуждённой, и мотивирован вывод относительно правильности квалификации преступлений.

В описательно-мотивировочной части приговора, согласно требованиям п.1 ст.307 УПК РФ, содержится описание преступных деяний, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, признанных судом доказанными, с указанием места, времени, способа их совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступлений. Судом установлены обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с требованиями ст.73 УПК РФ.

Вывод суда о виновности Страполовой И.Р. в совершении двух преступлений, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, соответствует фактическим обстоятельствам дела, установленным в судебном заседании, подтверждается совокупностью исследованных судом первой инстанции доказательств, подробно приведенных в приговоре, в том числе показаниями свидетелей Свидетель №1 и Свидетель №4 об обстоятельствах проведения личного досмотра Свидетель №5 и Свидетель №6. при въезде в г.Фролово Волгоградской области в микрорайоне Заречный, в ходе которого у каждого из них было обнаружено наркотическое средство – «соль», на что они пояснили, что данное наркотическое средство они приобрели у Страполовой

И.Р.

Свидетель Свидетель №6 показал, что Свидетель №5 сообщил ему, что во время встречи Страполова И.Р. вместо долга в размере двух тысяч рублей передала ему наркотическое средство «соль», при этом он сам видел, как Страполова И.Р. поздоровалась с Свидетель №5 и в этот момент передала ему что-то. Кроме того, Страполова И.Р. подходила и к нему и через открытое окно автомобиля передала ему бумажный сверток, сказав «попробуй», что подтверждено им в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Аналогичные показания даны свидетелем Свидетель №5, который также пояснил, что изъятое у него и Свидетель №6. наркотическое средство «соль» передала Страполова И.Р. - ему в счет долга, а Свидетель №6. - «на пробу». Он также пояснил, что Страполова И.Р. занимается распространением наркотических средств и он неоднократно покупал у нее наркотические средства, что подтверждено им в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Свидетель Свидетель №9 подтвердил суду свое участие в качестве понятого совместно с ФИО 17 при досмотре автомобиля черного цвета и двух неизвестных ему мужчин, в ходе которого были обнаружены и изъяты у Свидетель №5 в левом кармане надетых на нем брюк - пачка сигарет марки «Parlament» с полиэтиленовым пакетом с веществом голубого цвета, а также в наружном нагрудном кармане надетой на нем зимней куртки -пластиковая трубка синего цвета; у Свидетель №6 изъят бумажный сверток, с веществом голубого цвета.

Вышеприведенные показания согласуются с другими исследованными в судебном заседании доказательствами, в частности: протоколами личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства, изъятия вещей и документов от 23.01.2019 года, согласно которому, в присутствии понятых Свидетель №9 и ФИО 17 произведен личный досмотр Свидетель №5, у которого обнаружено и изъято: пачка сигарет марки «Parlament», внутри которой полиэтиленовый пакет с веществом голубого цвета; пластиковая трубка; Свидетель №6., у которого обнаружено и изъято: бумажный сверток с веществом голубого цвета, пластиковая трубка синего цвета, матерчатый мешок черного цвета с серо-зеленым веществом растительного происхождения внутри; выводами экспертов физико-химических экспертиз, согласно которым вещество, представленное на экспертизу, изъятое 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, Свидетель №6., является смесью, содержащей производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, включенное в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года №681; на поверхности, представленной на экспертизу трубки, изъятой 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в

Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 681; на фрагментах листа бумаги и фрагмента трубки, изъятых 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6., обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681; протоколом осмотра предметов от 25.05.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которому осмотрены: смесь, содержащая производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, массой 0,132 грамма (масса указана с учетом проведенных исследования и экспертизы); трубка из полимерного материала, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5; протоколом осмотра предметов от 25.05.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которому осмотрено: смесь, содержащая производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, массой 0,01 грамма (масса указана с учетом проведенных исследования и экспертизы), изъятая 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6.; выводами эксперта в заключении №1530-н от 21.09.2019 года, согласно которому на поверхностях фрагмента фольгированной бумаги, фрагмента бесцветного прозрачного полимерного материала и пакета, обнаруженных экспертом в пачке из-под сигарет марки «Parlament», изъятой 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, отделенных при производстве исследования №74-н от 24.01.2019, представленных на экспертизу, обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681; протоколами осмотра предметов от 15.09.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которым осмотрены: пачка из-под сигарет марки «Parlament», одна сигарета, фрагмент фольгированной бумаги, фрагмент прозрачного полимерного материала, пустой пакет из бесцветного прозрачного полимерного материала с застежкой «zip-lock», изъятые 23.01.2019 в ходе личного досмотра Свидетель №5, и отделенные при производстве исследования №74-н от 24.01.2019 экспертом, а также фрагмент листа бумаги и фрагмент трубки, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6.; протоколом обыска от 30.01.2019 года, согласно которому, в присутствии понятых Свидетель №10, Свидетель №11, с участием Страполовой И.Р., произведен обыск в жилище Страполовой И.Р., где обнаружен и изъят сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>; протоколом осмотра предметов от 01.03.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>, изъятый 30.01.2019 в ходе обыска в жилище Страполовой

И.Р., в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Страполовой И.Р. в приложении «WhatsApp» имеется сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский № <...>, зарегистрированный в указанном приложении под именем - «Братан – сестра» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №5) факту незаконного сбыта наркотического средства Страполовой И.Р. Свидетель №5 23.01.2019 года; протоколом дополнительного осмотра предметов (документов) от 09.11.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>, изъятый 30.01.2019 года в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Страполовой И.Р. в приложении «Сообщения», а также в приложении «Галерея» содержится информация, свидетельствующая о перечислении денежных средств Страполовой И.Р. 23.01.2019 года для приобретения через тайник наркотического средства, предназначенного для незаконного сбыта данного наркотического средства Свидетель №5; протоколом досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства, изъятия вещей и документов от 25.01.2019 года, согласно которому в присутствии понятых Свидетель №12, Свидетель №8 произведен личный досмотр Свидетель №5, у которого обнаружен и изъят: сотовый телефон марки «Xiaomi» модель «Redmi Note 5A» IMEI 1: № <...>, IMEI 2: № <...>, согласно протоколу осмотра предметов от 11.11.2019 года в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Свидетель №5 в приложении «WhatsApp» содержится сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский номер – № <...>, зарегистрированный в указанном приложении под именем «И. Волгоград» (абонентский номер находился в пользовании/владении Страполовой И.Р.), что свидетельствует о незаконной деятельности Страполовой И.Р., направленной на систематический сбыт наркотического средства в том числе Свидетель №5; результатами проведения оперативно-розыскных мероприятий «прослушивание телефонных переговоров», «снятие информации с технических каналов связи» в отношении Страполовой И.Р., иными приведенными в приговоре доказательствами.

Кроме того, суд, исследовав доказательства, представленные стороной обвинения в обоснование виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в незаконном сбыте наркотических средств, совершенном с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, то есть совершении преступления предусмотренного пп. «а», «б» ч. 3 ст.228.1 УК РФ, пришел к выводу о доказанности совершения Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. пособничества на незаконном приобретении наркотического средства в значительном размере, группой лиц по предварительному сговору.

Приведя в приговоре описание преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, в совершении которого Страполова И.Р. и Лебедев

А.Вик. обвинялись органом предварительного следствия, суд пришел к выводу, что описанные обстоятельства имели место, что подтверждено доказательствами, представленными стороной обвинения, однако направленность умысла Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. именно на сбыт наркотического средства не нашла своего подтверждения. Вопреки доводам адвоката Стариковой И.П., время совершения преступления, а также вид и масса наркотического средства, переданного Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. покупателям, судом установлены как обстоятельства, подлежащие доказыванию в силу ст.73 УПК РФ.

Вместе с тем суд апелляционной инстанции не соглашается с выводом суда первой инстанции о недоказанности направленности умысла Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. именно на сбыт наркотического средства.

В соответствии со ст.389.15 УПК РФ основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке является, в том числе, несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции.

На основании ст.389.16 УПК РФ, приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, если: выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании; суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда; в приговоре не указано, по каким основаниям при наличии противоречивых доказательств, имеющих существенное значение для выводов суда, суд принял одни из этих доказательств и отверг другие; выводы суда, изложенные в приговоре, содержат существенные противоречия, которые повлияли или могли повлиять на решение вопроса о виновности или невиновности осужденного или оправданного, на правильность применения уголовного закона или на определение меры наказания.

Такие нарушения по делу допущены.

Делая вывод о совершении Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. пособничества в незаконном приобретении наркотического средства, суд первой инстанции не учел, что на момент обращения к ней Свидетель №5 совместно с Свидетель №6., Страполова И.Р. уже достигла договоренности с неустановленным лицом, действующим под видом интернет-магазина наркотических средств, о незаконном приобретении наркотического средства, оплатив его стоимость в сумме 3200 рублей на счет АО «КивиБанк» и получила сведения о месте сокрытия приобретаемого наркотического средства, с использованием тайника, то есть незаконно приобрела наркотическое средство. Так, в описательно-мотивировочной части приговора суд установил, что незаконно приобретенное наркотическое средство Страполова И.Р. стала незаконно хранить в неустановленном тайнике, оборудованном в одном из подъездов <адрес>.

Таким образом, Страполова И.Р. по собственной инициативе нашла источник приобретения наркотического средства, после чего по ранее

разработанной схеме совершила активные действия, направленные на перечисление денег, получение наркотика через тайник, располагала достоверными сведениями о мерах конспирации.

Кроме того, Страполова И.Р. сразу же согласилась на просьбу Свидетель №5 о передаче ему наркотического средства, при этом Свидетель №5 обратился к Страполовой И.Р. как к лицу, владеющему информацией о способах сбыта и приобретения наркотического вещества.

Судом установлено и отражено в фабуле приговора, что в январе 2019 года Страполова И.Р., движимая корыстными побуждениями, решила незаконно приобретать, хранить и сбывать наркотические средства узкому кругу лиц из числа дружеского окружения и довела свои преступные намерения до сведения указанных лиц, что противоречит выводам суда об отсутствии у Страполовой И.Р. умысла на сбыт наркотического средства, которое она согласилась приобрести для Свидетель №5 по его просьбе в размере 1,5 гр наркотика за 5000 рублей.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд в обоснование виновности Страполовой И.Р. и Лебедева <.....>. в пособничестве в приобретении наркотического средства сослался, в том числе, на показания свидетелей Свидетель №5, Свидетель №6 указав, что их показания, данные в судебном заседании, в той части, в которой они имеют противоречия с показаниями, данными на предварительном следствии, суд отвергает, поскольку, как пояснили сами свидетели, они подтверждают оглашенные показания, противоречия объяснили давностью прошедших событий, в связи с чем какие-то обстоятельства могли забыть. Вместе с тем, данные доказательства приводились стороной обвинения в качестве доказательства виновности в незаконном сбыте наркотического средства.

Выводы суда об обоснованности виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик., в том числе, данными доказательствами, в пособничестве в приобретении наркотического средства, не соответствуют данным доказательствам, исследованным судом и приведенным в приговоре.

Совокупность исследованных судом доказательств, подробно приведенных в приговоре, свидетельствует о необходимости квалификации действий Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в части передачи наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6. за 5000 рублей как незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, то есть преступление, предусмотренное пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ.

Данный вывод суда апелляционной инстанции основан на показаниях свидетелей Свидетель №1, Свидетель №4 об обстоятельствах проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка» с участием Свидетель №5 и Свидетель №6. в целях проверки оперативной информации об осуществлении Страполовой И.Р. незаконного сбыта наркотических средств; свидетеля Свидетель №2, участвовавшего в качестве специалиста в следственном действии в осмотре места происшествия в районе

ТЦ «<.....>», где была осмотрена автобусная остановка, в трубе которой возле крыши обнаружена пачка из-под сигарет со свертком с порошкообразным веществом.

Свидетель Свидетель №6 подтвердил, что перевел посредством терминала врученные в рамках оперативного мероприятия ему денежные средства в размере 5000 рублей на счет «Киви-кошелек» Страполовой И.Р., который был привязан к её абонентскому номеру № <...>, а Страполова И.Р. пояснила, что готовится к выезду в г.Фролово Волгоградской области, чтобы привезти наркотик «соль». Через некоторое время Страполова И.Р. сообщила, что сама не сможет приехать, однако может передать наркотик со своим знакомым. Затем, 2 января 2019 года в ночное время Страполова И.Р. в ходе переписки в программе «Ватсап» сообщила Свидетель №5, что наркотик находится в пачке из-под сигарет в правом верхнем углу профиля остановки общественного транспорта, расположенной у ТЦ «<.....>» в г.Фролово Волгоградской области, где она была обнаружена и изъята.

Свидетель Свидетель №5 подтвердил свое участие в оперативно-розыскном мероприятии и приобретение совместно с Лебедевым А.Вас. наркотического средства у Страполовой И.Р. за 5000 рублей, что согласуется с его показаниями в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Свидетель Свидетель №12 показал суду, что участвовал вместе с Свидетель №8 в качестве понятого в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка», и подтвердил, что видел, как Свидетель №6. были вручены денежные средства в сумме 5000 рублей, для приобретения наркотического средства, которые затем перечислены на счет «Киви-кошелек» сбывчика Страполовой И.Р. Спустя некоторое время, в ходе телефонного разговора Страполова И.Р. сообщила Свидетель №6., выступающему в качестве закупщика наркотического средства, что готовится к выезду в г.Фролово Волгоградской области для передачи наркотика, затем, что не сможет приехать сама и передаст его с другим человеком. 25 января 2019 года в ночное время, в программе «Ватсап» Страполова И.Р. отправила на сотовый телефон Свидетель №5 сообщение о месте нахождения наркотического средства, где оно было обнаружено и изъято.

Свидетель П. Д.И. дал аналогичные показания суду об участии в качестве понятого при проведении проверочной закупки наркотического средства у Страполовой И.Р.

Также виновность Страполовой И.Р., Лебедева А.Вик. подтверждается результатами оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р., избобличающими Страполову И.Р. в совершении инкриминируемого ей преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ; оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение» в отношении Лебедева А.Вик., протоколом осмотра места происшествия от 25.01.2019 года, с приложением-фототаблицей, согласно которому в присутствии понятых Свидетель №8 и Свидетель №12, при участии Свидетель №5 и Свидетель №6., произведен осмотра участка

местности, на котором находится автобусная остановка, расположенная в 30 метрах от ТЦ «<.....>», где в правой верхней части, внутри металлической трубы обнаружена и изъята пачка сигарет марки «Philipp Morris», в которой обнаружен сверток из пищевой фольги, в котором обнаружен полимерный пакет с веществом голубого цвета внутри; заключением эксперта №672-н от 13.05.2019 года, согласно которому, вещество, изъятое 25.01.2019 года в ходе проведения осмотра автобусной остановки, является смесью, содержащей производное N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № <...>; протоколом осмотра предметов от 01.03.2019 года - сотового телефона, изъятого 30.01.2019 года в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти которого содержатся сведения о соединениях Страполовой И.Р. с абонентским номером - № <...> (абонентский номер находился в пользовании/владении Лебедева А. В.) 24.01.2019 года в период с 18 часов 36 минут по 23 часа 27 минут. В разделе «Сообщения», а также в приложении «Telegram» имеются сохраненные диалоги с абонентским номером – № <...> и пользователем, зарегистрированным в указанном приложении под именем «<.....>» (имя абонента соответствует абонентскому номеру, который находился в пользовании/владении Лебедева А.Вик.), подтверждающие причастность Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. к совершению незаконного сбыта наркотического средства 24.01.2019 на территории г.Фролово Волгоградской области Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р. В приложении «WhatsApp» имеется сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский номер – № <...>, зарегистрированным в указанном приложении под именем - «Братан – сестра» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №5) по факту незаконного сбыта наркотического средства Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р. В разделе «Телефон» содержатся сведения о соединениях Страполовой И.Р. с абонентским номером № <...>, зарегистрированным в памяти сотового телефона Страполовой И.Р. – «<.....>» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №6) 24.01.2019 года в период с 19 часов 32 минут по 21 час 32 минуты, 25.01.2019 года в период с 00 часов 07 минут по 02 часа 46 минут. В программе «QIWI» содержится информация, свидетельствующая о перечислении на счет киви-кошелька Страполовой И.Р. № «№ <...>» 24.01.2019 в 01 час 40 минут денежных средств в сумме 5000 рублей для приобретения через тайник наркотического средства, предназначенного для незаконного сбыта данного наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия

«Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р.; протоколом осмотра предметов от 11.11.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон, изъятый 25.01.2019 в ходе личного досмотра Свидетель №5, памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Свидетель №5 в приложении «WhatsApp» содержится сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский № <...>, зарегистрированным в указанном приложении под именем - «И. Волгоград» (абонентский номер находился в пользовании/владении Страполовой И.Р.), подтверждающий причастность Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. к совершению незаконного сбыта наркотического средства на территории г.Фролово Волгоградской области Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р.; протоколом осмотра и прослушивания фонограммы от 20.09.2019 года с приложениями-фототаблицами, согласно которому осмотрен: CD-R диск с регистрационным номером 208с с участием обвиняемой Страполовой И.Р. и её защитником с аудиозаписью с результатами оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров» в отношении Страполовой И.Р., а также другими исследованными судом доказательствами.

Вывод о квалификации действий Страполовой И.Р. по данному эпизоду как незаконного сбыта наркотического средства соответствует разъяснениям в п.13. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 №14 (с изменениями) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», согласно которым под незаконным сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Установленные на основании исследованных судом доказательств фактические обстоятельства содеянного свидетельствуют, что в действиях Страполовой И.Р. имеется состав именно незаконного сбыта наркотического средства, а не пособничества в его приобретении.

По смыслу уголовного закона, для квалификации действий виновного как пособничества в приобретении наркотического средства у него должен быть установлен соответствующий, общий с исполнителем - покупателем наркотика умысел на незаконное приобретение и хранение наркотического средства. На наличие такого умысла может указывать то, что посредник

действовал без сговора со сбытчиками наркотических средств, не имел самостоятельных контактов с продавцом, сбытчиком наркотика, а всю информацию получал от покупателя.

Вместе с тем исследованными судом доказательствами установлено, что передаваемое Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. Свидетель №5, Свидетель №6. наркотическое средство принадлежало Страполовой И.Р., которая имела самостоятельные контакты с продавцом наркотического средства, и не получала от Свидетель №5, Свидетель №6. информацию о порядке и условиях приобретения наркотического средства для них и на их средства.

Кроме того, из исследованных судом доказательств следует, что денежная сумма в размере 5000 рублей за передачу наркотика, ранее приобретенного Страполовой И.Р. за 3200 рублей, определена именно Страполовой И.Р.

В силу п.15.1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 №14 (с изменениями) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», в случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.

Установленные на основании исследованных судом доказательств фактические обстоятельства содеянного свидетельствуют, что в действиях Лебедева А.Вик. также имеется состав именно незаконного сбыта наркотического средства, а не пособничества в его приобретении, поскольку исследованными судом доказательствами подтверждается, что Лебедев А.Вик. осознавал преступные намерения Страполовой И.Р. по незаконному сбыту наркотического средства и вступил с ней в предварительный сговор, а именно путем осуществления доставки в г.Фролово Волгоградской области и помещения в тайник ранее приобретенного Страполовой И.Р. и хранимого в тайнике, оборудованном в одном из подъездов <адрес>, наркотического средства.

Исследованными доказательствами вывод суда о пособничестве Лебедева А.Вик. в приобретении наркотического средства не подтверждается и не соответствует разъяснениям в п.15.1 вышеуказанного Постановления, поскольку установленные судом фактические обстоятельства свидетельствуют о том, что Лебедев А.Вик. действовал как соисполнитель со Страполовой И.Р. в осуществлении незаконного сбыта наркотического средства. При таких обстоятельствах доводы защитника об оправдании Лебедева А.Вик. являются необоснованными.

С учетом изложенного суд апелляционной инстанции приходит к выводу о переквалификации действий Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. с

ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ как незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере.

Оснований сомневаться в достоверности показаний свидетелей не имеется, поскольку они являются подробными, не содержат каких-либо существенных противоречий относительно обстоятельств содеянного Страполовой И.Р., Лебедевым А.Вик., согласуются друг с другом и с иными исследованными судом доказательствами. Оснований для оговора осуждённых свидетелями судом не установлено.

Заключения экспертов, имеющиеся в материалах уголовного дела, суд обоснованно признал в качестве допустимых доказательств, поскольку они получены в соответствии с требованиями действующего уголовно-процессуального законодательства, при этом выводы экспертов являются мотивированными и согласуются с иными собранными по делу доказательствами.

Данных, свидетельствующих об исследовании судом недопустимых доказательств, либо об отказе в исследовании доказательств, имеющих значение для дела, из материалов дела не усматривается.

Все положенные в основу обвинительного приговора доказательства исследованы в судебном заседании в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ, с участием стороны обвинения и стороны защиты, которая не была лишена возможности оспорить их, задать вопросы, при этом суд обоснованно пришёл к выводу о их допустимости и достаточности для разрешения дела, так как они получены в соответствии с требованиями закона, содержат сведения, относящиеся к обстоятельствам рассматриваемого дела. Суд также сделал вывод о достоверности указанных доказательств, поскольку они являются логичными и последовательными, устанавливая одни и те же факты, дополняют друг друга и согласуются между собой.

Приобщённые к материалам дела результаты оперативно-розыскной деятельности отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Оперативно-розыскные мероприятия «наблюдение», «прослушивание телефонных переговоров», «проверочная закупка» проведены в соответствии с требованиями законодательства, результаты переданы органу предварительного следствия в установленном законом порядке. Каких-либо объективных данных, указывающих на провокационный характер действий сотрудников правоохранительных органов, не установлено.

Доводы стороны защиты о том, что действия сотрудников правоохранительных органов носили провокационный характер, судом проверялись и обоснованно признаны несостоятельными. На основе совокупности исследованных доказательств судом установлено, что умысел на незаконные действия с наркотическими средствами у Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. сформировался независимо от действий сотрудников.

При этом проведение ОРМ «Проверочная закупка» обусловлено необходимостью получения доказательств, достаточных для возбуждения уголовного дела в отношении Страполовой И.Р., которая, согласно оперативной информации, распространяет наркотические средства в г.Фролово Волгоградской области, необходимость в проведении ОРМ «Наблюдение» была обусловлена проверкой оперативной информации о совершаемом преступлении, предусмотренном ст.228.1 УК РФ, выявления и пресечения преступной деятельности Лебедева А.Вик.

Каких-либо нарушений требований уголовно-процессуального закона, ущемляющих процессуальные права Страполовой И.Р., Лебедева А.Вик. на стадии предварительного расследования, допущено не было. Объективных данных, свидетельствующих о незаконных методах ведения предварительного следствия, фальсификации доказательств, материалы уголовного дела не содержат.

Приведенные в апелляционной жалобе адвоката Стариковой И.П. доводы о допущенных органом предварительного расследования нарушениях уголовно-процессуального закона проверены и являются необоснованными. Из материалов дела видно, что уголовное дело в отношении Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. по признакам преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, возбуждалось и было расследовано. Утверждение адвоката о том, что акт проведения ОРМ «Наблюдение» составлен на компьютере 24 января 2019 года, то есть ранее окончания проведения мероприятия, что, по ее мнению, свидетельствует о фальсификации материалов уголовного дела, ничем не подтверждено, на материалах дела не основано.

Вопреки доводам адвоката о фальсификации явки Лебедева А.Вик. с повинной, в качестве доказательства виновности в совершенном преступлении, судом она принята не была.

Ссылка защитника Стариковой И.П. на неточности во времени проведения следственных и процессуальных действий, что, по ее мнению, также свидетельствует о фальсификации данных предварительного расследования, несостоятельна. Так, время, указанное в протоколе осмотра места происшествия от 25 января 2019 года, а именно изъятия наркотического средства, не противоречит акту проведения ОРМ «Наблюдение» и иным процессуальным документам в материалах уголовного дела.

Ссылка защитника на нарушения в связи с вынесением постановления о возбуждении уголовного дела от 30 января 2019 года несостоятельна, поскольку данный процессуальный документ отменен 20 ноября 2019 года. Уведомление о возбуждении уголовного дела от 20 ноября 2011 года Лебедеву А.Вик. направлено в тот же день, что соответствует требованиям ч.4 ст.146 УПК РФ.

Из материалов уголовного дела видно, что после объявления обвиняемому Лебедеву А.Вик. состава следственной группы в соответствии с постановлением от 11 апреля 2019 года, отводов на основании ст.61,67 УПК РФ кому-либо из лиц, указанных в постановлении, им не заявлялось.

Решая вопрос о наказании Страполовой И.Р. и Лебедеву А.Вик., суд апелляционной инстанции исходит из того, по двум преступлениям, предусмотренным ч.1 ст.228.1 УК РФ, Страполовой И.Р. назначено справедливое наказание, с учетом характера и степени общественной опасности совершенных преступлений, относящихся к категории тяжких, данных о личности виновной, которая ранее несудима, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, характеризуется удовлетворительно, установленных смягчающих наказание обстоятельств – наличия троих малолетних детей и несовершеннолетнего ребенка, отсутствия отягчающих обстоятельств.

При назначении Страполовой И.Р. наказания по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ суд апелляционной инстанции также учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, относящегося к категории особо тяжких, установленные данные о личности осужденной и смягчающие обстоятельства - троих малолетних детей и несовершеннолетнего ребенка, явку с повинной, активное содействие раскрытию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств. С учетом всех обстоятельств дела суд апелляционной инстанции приходит к выводу о назначении Страполовой И.Р. за данное преступление наказания в виде лишения свободы с учетом требований ч.1 ст.62 УК РФ, не применяя дополнительные виды наказания.

При назначении Лебедеву А.Вик. наказания по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ суд апелляционной инстанции также учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, относящегося к категории особо тяжких, установленные данные о личности осужденного, который ранее несудим, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, характеризуется удовлетворительно, и смягчающие обстоятельства – наличие заболеваний органов зрения, явки с повинной, активное содействие раскрытию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств. С учетом всех обстоятельств дела суд апелляционной инстанции приходит к выводу о назначении Лебедеву А.Вик. за данное преступление наказания в виде лишения свободы с учетом требований ч.1 ст.62 УК РФ, не применяя дополнительные виды наказания.

Каких-либо иных обстоятельств, обязательно учитываемых в силу ч.1 ст.61 УК РФ в качестве смягчающих при назначении наказания осужденным Страполовой И.Р., Лебедеву А.Вик. по настоящему уголовному делу не установлено.

Окончательное наказание Страполовой И.Р. следует назначить по правилам ч.3 ст.69 УК РФ, применив принцип частичного сложения наказаний.

Оснований для применения при назначении наказания положений ч.6 ст.15 ст.64, ст.73 УК РФ суд апелляционной инстанции не усматривает, учитывая конкретные обстоятельства дела, общественную опасность преступлений, данные о личности осужденных.

Назначенное наказание осужденной Страполовой И.Р. следует отбывать

на основании п. «б» ч.1 ст.58 УК РФ в исправительной колонии общего режима, Лебедеву А.Вик. на основании п. «в» ч.1 ст.58 УК РФ в исправительной колонии строгого режима.

Срок отбывания наказания Страполовой И.Р. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима, с учетом требований ч.3.3 ст.72 УК РФ.

По смыслу закона основанием для предоставления отсрочки отбывания наказания является убеждение суда в правомерном поведении осужденной в период отсрочки и в возможности исправиться без изоляции от общества в условиях занятости воспитанием ребенка (детей). При этом суду надлежит учитывать данные о личности осужденной, характер и степень тяжести совершенного ею преступления, условия жизни на свободе, в том числе данные о соответствующих условиях для проживания и воспитания ребенка (детей).

Указанные требования закона судом первой инстанции при решении вопроса о возможности применения к Страполовой И.Р. отсрочки реального отбывания наказания в полной мере выполнены не были, приведенные выше обстоятельства должной оценки не получили.

Суд апелляционной инстанции не усматривает законных оснований для применения положений ст.82 УК РФ и отсрочки отбывания наказания Страполовой И.Р. с учетом установленных фактических обстоятельств совершенных ею преступлений, их характера и степени общественной опасности, а также данных о ее личности.

При таких обстоятельствах, суд апелляционной инстанции приходит к выводу, что из приговора подлежит исключению указание на применение в соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочки реального отбывания Страполовой И.Р. наказания в виде лишения свободы.

Срок отбывания наказания Лебедеву А.Вик. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года до 24 июля 2019 года из расчета один день за один день отбывания наказания и на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Вместе с тем, суд апелляционной инстанции не соглашается с выводами суда первой инстанции об оправдании Страполовой И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ в покушении на незаконный сбыт наркотических средств, то есть умышленных действиях лица, непосредственно направленных на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

В соответствии с разъяснениями в п.15 Постановления Пленума

Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года №55 «О судебном приговоре», при постановлении оправдательного приговора в его описательно-мотивировочной части указывается, в том числе, существо предъявленного обвинения; излагаются обстоятельства дела, установленные судом; приводятся основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие (например, сведения, указывающие на отсутствие события преступления или на то, что причастность лица к совершению преступления не установлена).

Вместе с тем, изложив в описательно-мотивировочной части приговора описание преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, в совершении которого Страполова И.Р. обвинялась органом следствия, а также доказательства, представленные стороной обвинения, суд не привел в описательно-мотивировочной части приговора обстоятельства дела, установленные судом.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд пришел к выводу о том, что изъятое наркотическое средство гашиш массой 0,76 грамма – Страполова И.Р. незаконно хранила в своей квартире без цели сбыта, для личного потребления. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.06.1998 года №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» наркотическое средство – гашиш (анаша, смола каннабиса), массой 0,76 грамма – является количеством, не отнесенным Постановлением Правительства РФ от 01.10.2012 года №1002, к категории значительного, крупного и особо крупного размера, в связи с чем в действиях Страполовой И.Р. состав уголовно-наказуемого деяния, связанного с незаконным хранением наркотического средства гашиша, не представляющего собой значительный, крупный и особо крупный размер – отсутствует, в связи с чем Страполова И.Р. подлежит оправданию в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, – покушение на незаконный сбыт наркотических средств, то есть умышленные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Вместе с тем, в резолютивной части приговора указано, что Страполова И.Р. признана невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, оправдана, и прекращено уголовное преследование в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст.27 УК РФ).

При таких обстоятельствах выводы суда об основании оправдания Страполовой И.Р. в совершении преступления являются противоречивыми и не соответствуют положениям уголовно-процессуального закона, согласно которым прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению преступления предусмотрено п.1 ч.1 ст.27 УПК РФ и не тождественно прекращению уголовного дела по основаниям, предусмотренным пп.1-6 ч.1 ст.24 УПК РФ, в том числе в связи с отсутствием

в деянии состава преступления, а также требованиям ч.1 ст.305, 306 УПК РФ, согласно которым в описательно-мотивировочной и резолютивной частях приговора излагаются основания оправдания подсудимого. В силу ч.2 ст.305 УПК РФ не допускается включение в оправдательный приговор формулировок, ставящих под сомнение невиновность оправданного.

Допущенные в этой части нарушения уголовно-процессуального закона являются существенными и не могут быть устранены судом апелляционной инстанции, в связи с чем приговор в части оправдания Страполовой И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ подлежит отмене с передачей уголовного дела в этой части на новое судебное разбирательство со стадии судебного разбирательства в тот же суд в ином составе суда.

Руководствуясь ст.389.20, 389.28, 389.33 УПК РФ, суд

о п р е д е л и л:

приговор Фроловского городского суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ в отношении **Страполовой И. Р.** и **Лебедева А. В.** изменить:

- переквалифицировать действия Лебедева А.Вик. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой назначить наказание 8 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима;

- переквалифицировать действия Страполовой И.Р. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой назначить наказание 8 лет лишения свободы.

На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, ч.1 ст.228.1 УК РФ, пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно назначить Страполовой И.Р. наказание 8 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Срок отбывания наказания Страполовой И.Р. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима, с учетом требований ч.3.3 ст.72 УК РФ.

Исключить из приговора указание на применение в соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочки реального отбывания Страполовой И.Р. наказания в виде лишения свободы.

Срок отбывания наказания Лебедеву А.Вик. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года до 24 июля 2019 года из расчета один день за один день отбывания наказания, и на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Тот же приговор в части признания Страполовой И.Р. невиновной в

совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, ее оправдания, и прекращения уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст. 27 УК РФ) – отменить, передав уголовное дело в этой части на новое судебное разбирательство со стадии судебного разбирательства в тот же суд в ином составе суда.

Тот же приговор в отношении Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в остальном оставить без изменения, апелляционное представление (основное и дополнительное) – удовлетворить частично, апелляционную жалобу оставить без удовлетворения.

Апелляционное определение может быть обжаловано в порядке, установленном главой 47.1 УПК РФ.

Председательствующий: /подпись/

Судьи

**ЧЕТВЕРТЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД
ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ
КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

г. Краснодар

17 марта 2021 года

Судебная коллегия по уголовным делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции в составе:

председательствующего Ноздрин В.С.,

судей Ляшева С.С. и Караулова М.Г.,

при ведении протокола судебного заседания помощником судьи

Старовойтовым М.А.,

рассмотрела в открытом судебном заседании уголовное дело по кассационной жалобе защитника-адвоката Мевлидовой А.В., поданной в интересах осужденного Мевлидова И.А., на приговор Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября 2019 года.

Заслушав доклад судьи Ляшева С.С., изложившего обстоятельства уголовного дела, содержание судебного решения, доводы кассационной жалобы, выступление защитника-адвоката Мевлидовой А.В., поддержавшей доводы жалобы и просившей ее удовлетворить, мнение прокурора Кухарь В.В., просившую в удовлетворении кассационной жалобы отказать, судебная коллегия

установила:

приговором Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября 2019 года

Мевлидов И.А. , ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженец <адрес> <адрес>, гражданин Российской Федерации, ранее не судимый осужден по:

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО7 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО8 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО9 (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО10 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 1 году лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО11 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 1 году лишения свободы;
- п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) к 7 годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

На основании чч. 3, 4 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначено Мевлидову И.А. наказание в виде лишения свободы сроком на 7 лет 6 месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

Судом приняты решения о начале срока отбывания наказания, зачете времени содержания под стражей в срок отбытия наказания, о мере пресечения и в отношении вещественных доказательств.

В апелляционном порядке приговор не обжаловался.

По приговору суда Мевлидов И.А. признан виновным и осужден за то, что:

- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за совершение действий, входивших в его служебные полномочия в пользу взяткодателя в значительном размере.

- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за совершение действий, входивших в его служебные полномочия в пользу взяткодателя в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконное бездействие в пользу взяткодателя в значительном размере, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Преступления совершены в сроки и при обстоятельствах, подробно изложенных в приговоре.

В кассационной жалобе защитник-адвокат Мевлидова А.В., не оспаривая фактических обстоятельств дела и квалификацию содеянного, выражает несогласие с вынесенным в отношении Мевлидова И.А. приговором. Считает приговор несправедливым вследствие чрезмерной суровости назначенного ему наказания.

Ссылаясь на собственный анализ материалов дела и действующего законодательства, автор жалобы утверждает, что суд хотя и привел в приговоре совокупность смягчающих наказание обстоятельств, однако не в полной мере учел их при назначении наказания.

Утверждает, что суд при назначении наказания не учел, что Мевлидов И.А. самостоятельно прибыл в следственный отдел с явкой с повинной, однако данное заявление органами предварительного следствия не зарегистрировано и не получило надлежащей оценки. В связи с этим полагает, что суд необоснованно не признал в качестве смягчающего наказание обстоятельства активное способствование раскрытию и расследованию преступления.

Также обращает внимание, что суд при назначении наказания не указал о нахождении на его иждивении родителей - инвалидов.

Просит изменить приговор, смягчить назначенное наказание.

В возражениях на кассационную жалобу государственный обвинитель Гольбрайх К.В. просит приговор оставить без изменения, а кассационную жалобу защитника осужденного – без удовлетворения.

Проверив материалы уголовного дела, обсудив доводы кассационной жалобы и возражения, судебная коллегия пришла к следующим выводам.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Из положений ст. 297 УПК РФ следует, что приговор должен быть законным, обоснованным и справедливым. По смыслу закона приговор признается таковым, если суд при его постановлении исходил из материалов дела, рассмотренных в судебном заседании, сделал выводы на установленных им фактах, правильно применил уголовный закон.

Обвинительный приговор в отношении Мевлидова И.А. соответствует требованиям ст. ст. 303, 304, 307 - 309 УПК РФ. В нем содержится описание

преступных деяний, признанных судом доказанными, приведены доказательства, исследованные в судебном заседании и оцененные судом, на которых основаны выводы суда о виновности осужденного, мотивированы выводы относительно квалификации преступлений и назначения наказания.

Круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу, установлен правильно, а все доказательства, относящиеся согласно ст. 73 УПК РФ к предмету доказывания, собраны и представлены в деле в установленном порядке.

Изложенные в приговоре выводы суда о виновности Мевлидова И.А. в содеянном соответствуют фактическим обстоятельствам дела и подтверждаются исследованными судом доказательствами и иными документами, приведенными в приговоре. Указанную совокупность доказательств, которая достаточна для признания виновности Мевлидова И.А., суд правильно положил в основу приговора, поскольку по фактическим обстоятельствам дела в своей взаимосвязи они согласуются между собой и с совокупностью других доказательств, представленных сторонами и всесторонне исследованных в судебном заседании наряду с иными материалами дела.

Изложенный в приговоре вывод о виновности Мевлидова И.А. в совершении инкриминированных ему преступлений соответствует фактическим обстоятельствам дела и основан на совокупности исследованных в судебном заседании и достаточно полно приведенных в приговоре доказательствах: показаниях самого осужденного Мевлидова И.А., показаниях свидетелей ФИО7, ФИО14, ФИО15, ФИО16, ФИО8, ФИО17, ФИО9, ФИО10, ФИО11, ФИО18, ФИО19, ФИО20, ФИО21, ФИО22, должностными документами, определяющими должностное положение и полномочия осужденного, документами производства оперативно-розыскных мероприятий; протоколами следственных действий; иными доказательствами, содержание которых подробно изложено в приговоре.

Данные доказательства в достаточной степени полно и правильно изложены, объективно проанализированы и оценены судом в соответствии с положениями ст. 17, 87, 88 УПК РФ в приговоре, сомнений в своей достоверности, относимости и допустимости не вызывают. Какие-либо объективные данные, свидетельствующие о наличии оснований для оговора Мевлидова И.А. со стороны допрошенных по делу свидетелей, чьи показания положены в основу приговора, в деле отсутствуют и судом не установлены.

Все оперативно-розыскные мероприятия проведены в соответствии с Федеральным законом от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» при наличии к тому достаточных оснований. Их результаты зафиксированы надлежащим образом.

Полученные результаты оперативно-розыскных мероприятий отвечают требованиям, предъявляемым уголовно-процессуальным законом к доказательствам, приобщены к делу с соблюдением предписанной законом процедуры и в совокупности с другими доказательствами по делу

свидетельствуют о наличии у виновного умысла на получение денежных средств, сформировавшегося независимо от деятельности сотрудников оперативных подразделений.

В приговоре приведены мотивы, по которым суд принял одни доказательства и отверг другие. Основания сомневаться в выводах суда отсутствуют.

Из протокола судебного заседания видно, что обстоятельства совершения осужденной противоправных действий установлены на основании указанных доказательств, которые непосредственно исследовались в судебном заседании с учетом требований ст. 240 УПК РФ, им дана надлежащая оценка в соответствии с правилами, предусмотренными ст. 88 УПК РФ, с точки зрения их достаточности, полноты, допустимости и относимости к рассматриваемым событиям.

С учетом исследованных доказательств суд пришел к обоснованному выводу о виновности Мевлидова И.А. в инкриминируемых ему деяниях и правильно квалифицировал его действия по ч. 3 ст. 290, ч. 3 ст. 290, ч. 3 ст. 290, ч. 2 ст. 290, ч. 2 ст. 290, п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Основания полагать, что в ходе предварительного следствия и при рассмотрении дела судом допущены нарушения процессуальных прав участников судопроизводства, которые могли повлиять на вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора, отсутствуют.

Вместе с тем судом по данному делу оставлены без внимания существенные обстоятельства, оценка которых могла повлиять на выводы суда о назначении Мевлидову И.А. наказания и, как следствие, на справедливость приговора суда и на исход дела.

В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ и ч. 3 ст. 60 УК РФ наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения им новых преступлений. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступлений, личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Справедливость приговора определяется справедливостью устанавливаемого им наказания осужденного, которое согласно ч. 1 ст. 6 УК РФ должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступлений, обстоятельствам их совершения и личности виновного.

В силу разъяснений ч. 1 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» характер общественной опасности преступления определяется уголовным законом и зависит от установленных судом признаков состава преступления. При учете характера общественной опасности преступления судам следует иметь в виду прежде всего направленность деяния на охраняемые уголовным законом социальные ценности и причиненный им вред.

Степень же общественной опасности преступления устанавливается судом по каждому делу в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, в частности, от характера и размера наступивших последствий.

Приговор, по которому назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое, хотя и не выходит за пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК РФ, однако по своему виду и размеру является несправедливым как вследствие чрезмерной мягкости, так и вследствие чрезмерной суровости, признается несправедливым.

По настоящему делу эти требования закона должным образом судом не соблюдены.

Согласно п. 16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 УПК РФ, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» жалобы, представления на несправедливость приговора, по которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, или по которому судом назначено несправедливое наказание вследствие его чрезмерной мягкости либо чрезмерной суровости подлежат проверке судом кассационной инстанции в случае, если такое решение суда явилось следствием неправильного применения норм уголовного закона, в том числе положений ст. 60 УК РФ.

Как видно из приговора, суд при назначении наказания Мевлидову И.А., руководствуясь ст. ст. 6, 60, 43, 61 УК РФ, учел характер и степень общественной опасности преступлений, личность виновного, который положительно характеризуется, не судим, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, установленные по делу смягчающие и отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, которые были известны суду при постановлении приговора, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

В качестве смягчающих наказание обстоятельств суд признал наличие на его иждивении малолетнего ребенка, частичное признание вины по преступлению, предусмотренному п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ, и полное признание вины, раскаяние по остальным инкриминируемым преступлениям.

Обстоятельства, отягчающие наказание, судом не установлены.

При этом суд при назначении наказания не дал оценки доводам защиты и не привел оснований, по которым не признал в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, прямо предусмотренное п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, - активное содействие расследованию преступления.

Согласно разъяснениям, содержащимся в пп. 28, 30 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», установление обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, имеет важное значение при назначении лицу, совершившему преступление, как основного, так и дополнительного наказания. В связи с этим в приговоре следует указывать, какие обстоятельства суд признает

смягчающими и отягчающими наказание.

В соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ смягчающим наказанием обстоятельством признается активное способствование расследованию преступления.

По смыслу закона активное способствование расследованию преступления следует учитывать в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, если лицо представило органам дознания или следствия информацию о совершенном с его участием преступлении, ранее им неизвестную. Мотивы, побудившие лицо активно способствовать раскрытию и расследованию преступлений, не имеют правового значения.

Суд при назначении наказания не признавал наличие у осужденного Мевлидова И.А. каких-либо активных действий, направленных на оказание помощи следствию.

Однако, как усматривается материалов уголовного дела, ДД.ММ.ГТТГ Мевлидов И.А. добровольно прибыл в следственный отдел, где дал признательные показания в качестве подозреваемого по всем инкриминируемым ему преступным деяниям.

В материалах уголовного дела отсутствуют какие-либо сведения о том, что до прибытия в следственные органы Мевлидов И.А. обладал сведениями о степени информированности органов предварительного следствия о его преступных деяниях.

При этом несогласие Мевлидова И.А. с квалификацией его преступного деяния не влияет на добровольность и достоверность его показаний.

Из постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного заключения видно, что преступные деяния описаны в них, в том числе так, как об этом показал Мевлидов И.А.

Таким образом, фактические обстоятельства по настоящему уголовному делу указывают на то, что Мевлидов И.А. в ходе предварительного расследования не только признал свою вину в совершении преступлений, но еще до предъявления ему обвинения активно сотрудничал с органами предварительного следствия, способствуя расследованию преступления. В результате чего уголовное дело было расследовано и рассмотрено судом в кратчайшие сроки.

При назначении Мевлидову И.А. наказания суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание осужденному за совершение преступлений, признал признание вины и раскаяние в содеянном.

Вместе с тем объективные данные, позволяющие сделать вывод о том, что до сообщения Мевлидовым И.А. указанной информации правоохранные органы располагали сведениями обо всех обстоятельствах совершения указанных преступлений, отсутствуют.

Однако в нарушение п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ суд не признал активное способствование расследованию преступления Мевлидовым И.А. в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, и не учел его при назначении осужденному наказания как за каждое инкриминируемое преступление, так и их совокупности.

Указанное свидетельствует о допущенном судом существенном нарушении уголовного закона при назначении Мевлидову И.А. наказания, которое повлияло на исход дела. Назначенное осужденному наказание нельзя признать справедливым, и оно подлежит смягчению, в том числе с применением положений ч. 1 ст. 62 УК РФ.

В связи с этим судебная коллегия не может согласиться с выводами суда первой инстанции в данной части и приходит к выводу, что требования закона о справедливости наказания при рассмотрении дела судом выполнены не были, при назначении наказания Мевлидову И.А. в нарушение требований ст. 60 УК РФ суд не признал в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, активное содействие расследованию преступлений, кроме того, суд не в полной мере учел характер общественной опасности совершенных преступлений, конкретные обстоятельства содеянного, в частности, личность виновного, его роль подчиненного должностного лица в совершении преступления группой лиц по предварительному сговору, а также то, что он ранее не судим, к уголовной ответственности привлечен впервые, условия жизни его семьи, а именно нахождения на его иждивении, малолетних детей и родителей - инвалидов.

При этом коллегия приходит к выводу, что указанные обстоятельства, смягчающие наказание, а также то, что смягчающим наказанием обстоятельством в соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ признано активное содействие расследованию преступления, подлежат оценке как исключительные, влекущие за собой назначение наказания Мевлидову И.А. по правилам ст. 64 УК РФ, т. е. ниже низших пределов, предусмотренных санкциями ч. 3 и ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Поскольку данные обстоятельства не были учтены при назначении Мевлидову И.А. наказания, то в приговор должны быть внесены необходимые изменения, касающиеся признания активного содействия расследованию преступлений, обстоятельством, смягчающим наказание, и смягчения наказаний, назначенных Мевлидову И.А. как за каждое преступление, так и по их совокупности.

При этом выводы суда о необходимости назначения осужденному наказания в виде лишения свободы при отсутствии основания для применения положений ст. 73 УК РФ в приговоре надлежащим образом мотивированы и являются правильными, так как цели наказания могут быть достигнуты лишь при реальном отбывании Мевлидовым И.А. наказания в виде лишения свободы.

Суд обоснованно назначил Мевлидову И.А. дополнительное наказание, надлежащим образом мотивировав свое решение.

Других нарушений уголовного и уголовно-процессуального закона, влекущих отмену или внесение в приговор в отношении Мевлидова И.А. иных изменений, суд кассационной инстанции не усматривает.

Руководствуясь ст.ст. 401.14-401.15 УПК РФ, судебная коллегия
определила:

приговор Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября

2019 года в отношении Мевлидова И.А. изменить.

Признать обстоятельством, смягчающим Мевлидова И.А. наказание в соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, активное способствование расследованию преступлений;

Смягчить назначенное Мевлидову И.А. наказание по:

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО7 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО8 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО9 (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;

- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО10 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) до 6 месяцев лишения свободы;

- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО11 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) до 6 месяцев лишения свободы;

- п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 4 лет 2 месяцев лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

На основании чч. 3, 4 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначить Мевлидову И.А. наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года 6 месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

В остальной части приговор оставить без изменения, а кассационную жалобу защитника-адвоката Мевлидовой А.В. - без удовлетворения.

В соответствии со ст. 401.3 УПК РФ кассационное определение может быть обжаловано в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации в порядке главы 47.1 УПК РФ.

Задачи:

1. Районным судом Р. осужден по ст. 228 ч. 2 УК РФ к 7 годам лишения свободы, обвинительный приговор постановлен с применением правил главы 40 УПК. Осужденный Р. обжаловал приговор в кассационном порядке ввиду несправедливости назначенного ему наказания, поскольку суд не признал смягчающим наказание обстоятельством тот факт, что он состоит на учете у психиатра.

Суд кассационной инстанции, проверяя жалобу осужденного, обнаружил в материалах уголовного дела врачебную справку из поликлиники по месту жительства последнего о том, что Р. состоит на учете по поводу психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Как следовало из материалов дела, судебная экспертиза в отношении Р. для определения его психического состояния не назначалась и не проводилась. Однако указанная справка, как следовало из протокола судебного заседания, судом была исследована.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Каковы пределы прав суда кассационной инстанции? Вправе ли он давать суду первой инстанции указания? Какие это могут быть указания?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

2. Приговором районного суда Ж. осуждена по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы без ограничения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

В ходе судебного следствия подсудимая Ж. вину в предъявленном ей обвинении в умышленном причинении смерти другому человеку и в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшим по неосторожности смерть потерпевшего, не признала, однако государственный обвинитель с учетом исследованных судом доказательств в прениях сторон просил суд признать ее виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и назначить ей наказание в виде лишения свободы сроком на 12 лет.

Между тем адвокат А., который осуществлял защиту интересов Ж. при производстве по уголовному делу, занял иную позицию и, выступая по делу в прениях, просил признать Ж. виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и назначить ей наказание с применением ст. 82 УК РФ, с отсрочкой отбывания наказания.

Определите, имеются ли основания для изменения или отмены приговора, при обжаловании приговора в апелляционном порядке, в кассационном порядке? Какое решение следует принять вышестоящему суду?

Подготовьте проект решения суда.

3. Приговором районного суда П. осужден п. 4 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Как следует из материалов уголовного дела, судебное заседание без проведения предварительного слушания было назначено на 15 октября 2017 г., о чем были извещены прокурор, потерпевшая и защитник подсудимого.

Подсудимый в назначенное время в судебное заседание не явился, поэтому был подвергнут приводу на следующий день, когда и состоялось судебное заседание, которое завершилось постановлением приговора.

Осужденный обжаловал приговор в кассационном порядке в вышестоящий суд. В своей жалобе П. указал, что назначенное наказание считает несправедливым, поскольку суд не учел, что совершенное им преступление было выявлено органами расследования в результате его явки с повинной, кроме того, при проверке его показаний на месте он указал место захоронения орудия преступления.

Кроме того, в жалобе П. указал, что районный суд без оснований подверг его приводу в судебное заседание, в то время как он не был извещен судом о дате и времени проведения судебного заседания, а его адвокат забыл его об этом уведомить.

Доводы подсудимого при проверке его жалобы судом кассационной инстанции подтвердились.

Имеются ли основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции? Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

4. Адвокат осужденного по ч. 3 ст. 159 УК РФ гражданина М. обратился с жалобой в апелляционном порядке и просил изменить приговор суда первой инстанции на основании части 2 ст. 389.18 УПК, поскольку при вынесении приговора суд не принял во внимание, что его подзащитный ранее не судим, к уголовной ответственности не привлекался, причиненный ущерб погасил частично, что подтверждается материалами уголовного дела. Кроме того, указал адвокат, несправедливость приговора обусловлена не участием государственного обвинителя в прениях сторон и при произнесении последнего слова подсудимым, который удалился из зала судебного заседания сразу после окончания судебного следствия, не обосновав перед судом своей процессуальной позиции.

Доводы защитника М. подтвердились при проверке жалобы судом апелляционной инстанции протоколом судебного заседания суда первой инстанции и замечаниями защитника осужденного на протокол судебного заседания, которые были удостоверены председательствующим.

Каковы пределы прав суда апелляционной инстанции? Вправе ли суд апелляционной инстанции выйти за пределы жалобы защитника осужденного?

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда апелляционной инстанции.

5. Судебная коллегия по уголовным делам Воронежского областного суда, рассмотрев уголовное дело по обвинению П., Ф. и С. в совершении умышленного убийства с особой жестокостью, переквалифицировала действия осужденных на часть 1 ст. 105 УК, указав в приговоре, что по делу отсутствуют доказательства, подтверждающие наличие у осужденных умысла на убийство Ф. с особой жестокостью.

В своем представлении в суд апелляционной инстанции прокурор области просит отменить приговор в отношении П., Ф. и С. и направить дело на новое рассмотрение, ссылаясь на то, что суд необоснованно переквалифицировал действия осужденных с п. «д» ч. 2 ст. 105 на часть 1 ст. 105 УК.

Из материалов уголовного дела следует, что областным судом установлено и отражено в приговоре, что после принятия плана убийства Ф. виновные вывезли потерпевшую в лес, где Ф. показал ей нож, а П. объявила, что она будет убита. После этого потерпевшая была связана принесенной для этой цели веревкой. При свете зажженных свечей П. ввела Ф. внутривенно реланиум, Ф. выкопал яму и, развязав Ф., подвел ее к яме. Ф. просила не убивать ее, обещала не заявлять на них в милицию, но П. объявила, что ее нельзя оставлять в живых. Ф. подвел Ф. к яме и нанес ей удар ножом в левую половину груди, целясь в сердце. После проникающего ранения груди Ф. пыталась убежать, но Ф. догнал ее, опять подвел к яме. Потерпевшая вновь стала просить не убивать ее, вызвать машину скорой помощи, но П. требовала добить Ф., однако Ф. отказался. Тогда П. вручила лопату С., так как последняя отказалась брать нож, и С. несколько раз ею ударила Ф. по голове, а затем лопату передала П. Последняя потребовала, чтобы Ф. легла в яму. Когда потерпевшая это сделала, П. приказала, чтобы Ф. перевернулась лицом вниз, и нанесла ей несколько ударов острием металлической лопаты по голове и шее. Убедившись, что Ф. мертва, П. сообщила об этом С. и Ф., и последний закопал потерпевшую.

Как показала на предварительном следствии и в судебном заседании П., перед совершением убийства Ф. она говорила, что "выпустит из нее кровь по капле".

По словам осужденных, после нанесения потерпевшей ножевого ранения у нее была истерика, связанная со страхом; она сидела на корточках, обнаженная до пояса, вырытая яма находилась в полутора метрах, потерпевшая просила о помощи.

Изложив в приговоре приведенные обстоятельства убийства потерпевшей, суд не указал причину, по которой он не признал, что потерпевшей причинялись особые страдания, и почему приведенные судом обстоятельства не свидетельствуют об умысле на убийство с особой жестокостью.

Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения представления прокурора дать указания областному суду? Какие это могут быть указания?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Российская газета от 10 декабря 1998 года

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1976. № 17. – Ст. 291

4. Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 № 257-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кошевого Сергея Юрьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 ст. 125 УПК РФ // СПС Консультант Плюс

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.03.2017 N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера" // СПС Консультант Плюс

6. Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2019 N 3271-О "По запросу Воронежского областного суда о проверке конституционности части первой статьи 389.24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2021 N 29-П "По делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова" // СПС Консультант Плюс

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2021 N 41-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко" // СПС Консультант Плюс

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2021 N 53-П "По делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова" // СПС Консультант Плюс

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции"// СПС Консультант Плюс
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" // СПС Консультант Плюс
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" // СПС Консультант Плюс
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // СПС Консультант Плюс
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции" // СПС Консультант Плюс
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 "О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора" // СПС Консультант Плюс
18. Приказ Генерального прокурора России от 19.01.2022 N 11 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" // СПС Консультант Плюс
19. Приказ Генерального прокурора России от 17.09.2021 N 544 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" // СПС Консультант Плюс
20. Приказ Генерального прокурора России от 24.08.2021 N 487 "О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора" // СПС Консультант Плюс
21. Приказ Генерального прокурора России от 30.06.2021 N 376 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" // СПС

22. Приказ Генерального прокурора России от 27.11.2007 N 189 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс

Основная литература:

1. Воскобитова Л. А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке : монография. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 244 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>
2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] Отв. редактор Масленникова Л.Н. – 2 издание. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2021. – 447 с. – EDN HVKIVU.
3. Дворянкина, Т. С. Обжалование в уголовном судопроизводстве : учебник / Т. С. Дворянкина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-406-10936-6. – EDN PQHNDM.
4. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>
5. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие для бакалавриата / А. И. Паничева, А. М. Панокин, Е. А. Рубинштейн. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9. – EDN UQKEUL.

Дополнительная литература:

1. Апостолова Н.Н. Права личности в уголовном судопроизводстве в эпоху цифровых технологий // Администратор суда. 2022. N 2. С. 35 - 38. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Бурмагин С.В. Метаморфозы состязательности уголовных производств по делам судебного контроля // Lex russica. 2020. N 2. С. 44 - 62. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Воскобойник И. О. Кузнецова О. Д. Проблемы и перспективы судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ // Российский судья, 2016. - № 8. - С. 20-24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Дикарев, И. С. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых в порядке ст. 125 УПК / И. С. Дикарев, С. М. Юткина // Законность. – 2023. – № 2(1060). – С. 48-51. – EDN LBTGVX. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Зеленин С.Р. Обжалование решений о возмещении процессуальных издержек, вынесенных в порядке ч. 3 ст. 131 УПК РФ // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 155 - 166 - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Калиновский, К. Б. Изменение территориальной подсудности жалобы и ходатайства / К. Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2023. – № 1(217). – С. 11. – DOI 10.53114/20764413_2023_01_11. – EDN CUWVLQ. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Ковтун Н.Н. О сути и назначении самобытной российской кассации: позиции закона, доктрины и практики // Мировой судья. 2020. N 11. С. 11 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Кудрявцева А.В. О пределах прав суда апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве // Судья. 2020. N 4. С. 38 - 43. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Курышева Н. С. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство : монография / Н. С. Курышева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-93295-876-6. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Лазарева В.А. Судебное производство по жалобе на действия и решения органа предварительного расследования: вопросы доказывания // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 31 - 36. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

12. Лупинская П. А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>.

13. Максимов, О. А. О предмете судебного контроля как элемента механизма реализации права на ходатайство и жалобу / О. А. Максимов // Ex Jure. – 2022. – № 1. – С. 131-141. – DOI 10.17072/2619-0648-2022-1-131-141. – EDN IBAAFF.

14. Максуров А. А. Судебный контроль на досудебной стадии уголовного процесса / А. А. Максуров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4365-4764-0. – EDN OFQUMB.

15. Масленникова Л.Н., Сушина Т.Е. Оптимизация судебного контроля на начальном этапе уголовного судопроизводства в условиях развития цифровых технологий // Российская юстиция. 2019. N 3. С. 41 - 44. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

13. Миргородская Э.Р. Исполнение судебных постановлений, вынесенных в порядке статьи 125 УПК РФ: теоретические и правоприменительные проблемы // Российский следователь. 2022. N 2. С. 36 - 38. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Мурашкин И.Ю. Судебный контроль: зарождение и становление в российском уголовном процессе // Российский судья. 2022. N 2. С. 56 - 60. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Николук В.В. Судебный порядок получения разрешения на отмену постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (п. 13 ч. 2 ст. 29, ч. 1.1 ст. 214, ст. 214.1 УПК России) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. N 1. С. 7 - 12. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Россинский С.Б., Роговая С.А. Предмет обжалования в суд действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокуратуры: от теории к практике // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 48 - 53. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Смирнов А.В. Обоснованность пересмотра: апелляция и кассация // Уголовное судопроизводство. 2021. N 1. С. 9 - 19. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о пределах разумности срока судебной проверки законности постановления о возбуждении уголовного дела: по следам одного уголовного дела // Российский следователь. 2020. N 2. С. 17 - 20. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

20. Сушина Т.Е. К вопросу о совершенствовании системы статистического учета обращений в суд на начальном этапе уголовного судопроизводства в цифровую эпоху // Lex russica. 2019. N 10. С. 104 - 113. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Умярова, Р. Р. Механизм реализации судебного контроля за отдельными следственными действиями: обыском и выемкой / Р. Р. Умярова

// Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2023. – № 1(50). – С. 154-160. – DOI 10.51980/2542-1735_2023_1_154. – EDN XLGYGM. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Химичева О.В., Шаров Д.В. Право на обжалование в досудебном производстве: свобода и злоупотребление // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 53 - 59. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Червоткин А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве : монография / А. С. Червоткин. - М. : Проспект, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-392-27136-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

24. Чупилкин Ю.Б. Судебный порядок рассмотрения жалоб на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан // Российская юстиция. 2021. N 2. С. 52 - 54. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

25. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431967>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛЬНЫЕ БАНКРОТСТВА

Б1.В.ДВ.03.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) или специализация ООП ВПО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 от «28» апреля 2025 года

Автор:

Воронин В.Н. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Манина А.В. - советник, заместитель управляющего партнера, руководитель практики сопровождения банкротств Alliance Legal Consulting Group

Воронин В.Н.

Криминальные банкротства: рабочая программа / Воронин В.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части противодействия криминальным банкротствам и защиты по уголовным делам, возбужденным по факту их совершения.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминальные банкротства» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости криминальных банкротств; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминальные банкротства» формируются следующие *компетенции*: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2). Последняя из них соответствует следующему типу задач профессиональной деятельности:

– правоприменительный.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминальные банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Антиконкурентные преступления», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Предпринимательские преступления», «Введение в экономическое уголовное право», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. <i>Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172² УК)</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

		ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права .
Тема 2. <i>Преднамеренное и фиктивное банкротство</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминальные банкротства» обучающийся должен:

знать:

- состояние и перспективы развития российского законодательства об ответственности за криминальные банкротства;
- практику применения законодательства об ответственности за криминальные банкротства;
- основные научные позиции о состоянии и перспективах уголовной ответственности за криминальные банкротства.

уметь:

- правильно квалифицировать криминальные деяния в сфере банкротства по нормам уголовного закона;
- правильно толковать и разъяснять законодательство об ответственности за криминальные банкротства;
- выявлять и пресекать риски совершения преступлений в сфере банкротства.

владеть:

- корпоративной, уголовно-правовой и иной профессиональной терминологией в сфере банкротства;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о криминальных банкротствах;
- навыками правовой оценки незаконных действий при проведении процедуры банкротства.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образова тельные технологи и	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	прак тичес кие занят ия	лабора торны й прати кум	СРС		
1	Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172 ² УК)	4	1	6	2	45	Лекция- дискуссия (проблемн ая лекция), коллоквиу	Тестирова ние, устный и письменн ый опрос,

							м, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	контрольные задания
2	Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство	4	1	6		47	коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	Всего по ОФО		2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторные практики	СРС		

				ия	кум			
1	Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172 ² УК)	4	1	6	2	45	Лекция-дискуссия (проблемная лекция), коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
2	Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство	4	1	4		49	коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)				Образова тельные технологи и	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	прак тичес кие занят ия	лабора торны й прати кум	СРС		
1	Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172 ² УК)	2 курс 2 сесс ия	1 (устано вочная сессия)	4(зим няя сесс ия)	2	34 (уста новоч ная сесс ия) + 10 (зимн яя сесс ия)	Лекция- дискус сия (проблем ная лекция), коллоквиу м, доклад с презентац ией, управляем ая дискус сия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирова ние, устный и письменн ый опрос, контрольн ые задания
2	Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство	2 курс 2 сесс ия	1 (устано вочная сессия)	4		48	коллоквиу м, доклад с презентац ией, управляем ая дискус сия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в	Тестирова ние, устный и письменн ый опрос, контрольн ые задания

							малых группах, написание эссе или реферата	
	<i>Всего по ЗФО</i>		<i>2</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>92</i>		<i>зачет – 4 ак. часа</i>

Содержание дисциплины

Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172¹ УК)

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
7. Практика применения статьи 195 УК РФ.
8. Практика применения статьи 172¹ УК РФ
9. Неправомерные действия при банкротстве в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
10. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве
11. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.

Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство

1. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности
2. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
3. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
4. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
5. Практика применения статьи 196 УК
6. Практика применения статьи 197 УК
7. Преднамеренное и фиктивное банкротство в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
8. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

9. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

2.2. Занятия лекционного типа

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172¹ УК) – 1 час

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве и фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
6. Практика применения статей 195, 172¹ УК РФ.

Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство - 1 час

1. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
2. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства
3. Практика применения статьи 196, 197 УК
4. Практика применения статьи 197 УК
5. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за криминальные банкротства

Задание для подготовки к занятиям лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172¹ УК) – 6 часов

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.

4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.

5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.

6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации

7. Практика применения статьи 195 УК РФ.

8. Практика применения статьи 172¹ УК РФ

9. Неправомерные действия при банкротстве в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение

10. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве

11. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство – 6 часов

1. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности

2. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

3. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства

4. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства

5. Практика применения статьи 196 УК

6. Практика применения статьи 197 УК

7. Преднамеренное и фиктивное банкротство в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение

8. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

9. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое

обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172¹ УК) – 6 часов

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация

2. Криминальные банкротства: понятие и виды.

3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.

4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.

5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.

6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации

7. Практика применения статьи 195 УК РФ.

8. Практика применения статьи 172¹ УК РФ

9. Неправомерные действия при банкротстве в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение

10. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве

11. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство – 4 часа

1. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности

2. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

3. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
4. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
5. Практика применения статьи 196 УК
6. Практика применения статьи 197 УК
7. Преднамеренное и фиктивное банкротство в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
8. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
9. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172¹ УК) – 4 часа

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
7. Практика применения статьи 195 УК РФ.
8. Практика применения статьи 172¹ УК РФ
9. Неправомерные действия при банкротстве в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
10. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве
11. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство – 4 часа

1. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности
2. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
3. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
4. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
5. Практика применения статьи 196 УК
6. Практика применения статьи 197 УК
7. Преднамеренное и фиктивное банкротство в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
8. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
9. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия.

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Для обобщения судебной практики обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные по числу осужденных по каждой статье и части статьи, доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейса.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
7. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи 195 УК РФ.
8. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи 172¹ УК РФ
9. Неправомерные действия при банкротстве и хищения: основания разграничения
10. Неправомерные действия при банкротстве и иные преступления в сфере

экономики: основания разграничения и соотношения

11. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве
12. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.
13. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности
14. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
15. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
16. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
17. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи практики применения статьи 196 УК
18. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи практики применения статьи 197 УК
19. Преднамеренное и фиктивное банкротство: соотношение и разграничение
20. Разграничение фиктивного банкротства со смежными составами преступлений
21. Разграничение преднамеренного банкротства со смежными составами преступлений
22. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
23. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
24. Криминальные банкротства и иные правонарушения в сфере банкротства

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
9. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
11. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
13. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
16. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
18. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
19. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
20. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
21. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции».
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»
27. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства"
28. Федеральный закон от 29.07.2017 N 218-ФЗ "О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства"

- при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- 29.Федеральный закон от 29.06.2015 N 154-ФЗ "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- 30.Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"
- 31.Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 97 "О некоторых вопросах, связанных с вознаграждением арбитражного управляющего при банкротстве"
- 32.Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 "О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей"
- 33.Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2011 N 1-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Недвижимость-М", общества с ограниченной ответственностью "Соломатинское хлебоприемное предприятие" и гражданки Л.И. Костаревой"
- 34.Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"
- 35.Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 58 "О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя"
- 36.Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 63 "О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве"
- 37.Федеральный закон от 18.07.2009 N 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"
- 38.Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"
- 39.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 N 129 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.11.2006 N 57 "О некоторых вопросах установления в деле о банкротстве требований о выплате капитализированных платежей"
41. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 96 <Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов>
42. Постановление Правительства РФ от 17.11.2005 N 684 "О стратегических предприятиях и стратегических акционерных обществах, в отношении которых применяются специальные правила банкротства"
43. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 N 93 "О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве"
44. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 N 74 "Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций"
45. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 N 4 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

Основная литература:

1. Уголовно-правовые риски экономической деятельности: учебник / под ред. А.А. Бимбинова, В.Н. Воронина. Москва: Издательство Проспект, 2024. – 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48880> (16.04.2025).
2. Уголовно-правовые риски экономической деятельности: практикум и научно-практические рекомендации по квалификации преступлений / под ред. А.А. Бимбинова, В.Н. Воронина. Москва: Издательство Проспект, 2025. – 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48879> (16.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Иванов Н.Г. Криминальные банкротства: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 96 с. - ISBN 978-5-392-35211-1 ;
2. Вакутин, А. А. Уголовно-правовая характеристика криминальных банкротств / А. А. Вакутин, М. Г. Ильина. – Омск : ООО "Образование Информ", 2022. – 60 с. – ISBN 978-5-98649-110-3. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48200047> (16.05.2024)
3. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2024. — 984 с. - ISBN 9785392330072; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (16.05.2024).
4. Устинова Т. Д., Рубцова А. С. Экономические преступления : учебное пособие / Т. Д. Устинова, А. С. Рубцова. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. -

ISBN 978-5-392-33821-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44246> (16.05.2024)

5. Апухтин Ю.В., Кудинова М.С. Правовые инструменты защиты прав кредитора в деле о банкротстве // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2020. N 4. С. 76 - 106. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

6. Быкова Е.Г., Казаков А.А. Проблемы квалификации криминальных банкротств с использованием криптовалюты // Уголовное право. 2018. N 6. С. 10 - 15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

7. Быкова Е.Г., Яшков С.А. Некоторые вопросы уголовно-правовой оценки невыплаты заработной платы при банкротстве организации // Уголовное право. 2019. N 2. С. 17 - 27. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

8. Долотов Р.О. Квалификация действий участников "залогового рейдерства" // Уголовное право. 2019. N 6. С. 31 - 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

9. Есаков Г.А. Уголовное и корпоративное законодательство: современные точки соприкосновения (на примере субъекта преступления) // Закон. 2018. N 10. С. 38 - 49. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

10. Жилкин М.Г. ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ// Уголовное право. 2020. № 1. С. 32-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42747529>

11. Жилкин М.Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности: монография. М.: Юриспруденция, 2019. 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

12. Зоров П.М. К вопросу установления объективных признаков преступления, предусмотренного ст. 172.1 УК РФ // Безопасность бизнеса. 2017. N 6. С. 43 - 49. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

13. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография / А.Б. Баранова, А.З. Бобылева, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2020. 360 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

14. Коренная А.А. Определение размера ущерба, причиненного преднамеренным банкротством (ст. 196 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. N 1. С. 47 - 51. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

15. Клещенко Ю.Г. К вопросу о расследовании преступлений, связанных с неправомерными действиями при банкротстве (ст. 195 - 197 УК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2021. N 3. С. 28 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

16. Лаутс Е.Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 412 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
17. Лопашенко Н.А., Третьяк М.И. Преступления в сфере экономики. М.: Юрайт, 2020. – 123 с. – URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-453858>
18. Малахова В.Ю., Молчанова М.А. О некоторых вопросах противодействия фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации // Безопасность бизнеса. 2021. № 2. С. 15 - 20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
19. Масленникова А.Р. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности за преступления, связанные с банкротством // Вестник исполнительного производства. 2020. № 2. С. 42 - 44. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
20. Обзор судебной практики применения статьи 195 Уголовного кодекса РФ («Неправомерные действия при банкротстве») <https://arbitrageru.legal/analytics/view/195-2020/>
21. Османова Д.О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве): монография / под ред. О.А. Беляевой. М.: Юстицинформ, 2020. 184 с.
22. Островских Ж.В., Середа И.М. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ// Российское правосудие. 2021. № 4. С. 87-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45431998>
23. Петров Д.И. УГОЛОВНОЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА// Право и государство: теория и практика. 2020. № 4 (184). С. 110-113. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43767586>
24. Попов Д.А. СОСТАВЫ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ В РОССИИ (ОБЪЕКТ, ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА, СУБЪЕКТ, СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА)// Вестник экономической безопасности. 2021. № 1. С. 121-127. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45623400>
25. Попондопуло В.Ф., Силина (Слепченко) Е.В. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве // Судья. 2018. № 4. С. 10 - 15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
26. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>
27. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Российско-германский круглый стол (VIII; 21 октября 2016 г.; М.) ; ред.: Т. Г. Понятовская, А. И. Парог. - М. : РГ-Пресс, 2018. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631>

28. Уголовно-правовая охрана финансово-бюджетной сферы: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, Е.В. Горенская и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2021. 284 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
29. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов VIII Российско-германского круглого стола / ред. колл. А.И. Рарог, Т.Г. Понятовская. - М. : Проспект, 2018. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631>
30. Проект постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с банкротством» http://www.lawtech.ru/sites/default/files/postanovlenie_pvs_rf_po_bankrotstvu_proekt_-_kopiya_0.doc
31. Разыграева Е.Н. Криминальное банкротство - форма хищения? // Журнал российского права. 2017. N 5. С. 97 - 104. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
32. Санташов А.Л., Попович М.М. Дифференциация ответственности арбитражного управляющего при проведении процедуры банкротства предприятия // Российская юстиция. 2020. N 10. С. 10 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
33. Саушкин Д.В., Шульгина Д.Д., Корчагина М.А. Права и обязанности предпринимателя при взаимоотношениях с правоохранительными органами: закон и практика. Москва: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 19. 160 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
34. Субачев А.К. Проблемы установления обстановки совершения неправомерных действий при банкротстве // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 1. С. 120 - 127. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
35. Басова Т.Б., Субачев А.К. Критическая оценка законодательной новеллы о групповом совершении криминального банкротства // Российский следователь. 2021. N 12. С. 29 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
36. Третьяков К.В. Фиктивная кредиторская задолженность при банкротстве: уголовно-правовой аспект // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2019. N 11. С. 94 - 96. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
37. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2020. – 289 с. – URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-453566>
38. Чистякова Ю.В. ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДНАМЕРЕННОГО БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ// Вестник Тверского государственного университета.

Серия: Экономика и управление. 2021. № 1 (53). С. 224-231.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=45151821>

39. Шестак В.А., Михалева М.Ю. Ответственность за нарушения в сфере банкротства: опыт США // Мировой судья. 2020. N 10. С. 25 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

40. Щелокова А.С. Юридическая ответственность и механизм ее реализации в сфере несостоятельности (банкротства): проблемы и тенденции // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2020. N 2. С. 41 - 46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. – URL: <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>

6. Официальный интернет-сайт ФАС России. – URL: <https://fas.gov.ru/>

7. Электронный каталог библиотеки Университета – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

При необходимости (напр., в связи с пандемией), преподаватели и обучаемые имеют доступ к системе дистанционного обучения (СДО).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г.

				с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ И ВЫРАБОТКА ПОЗИЦИИ ПО
УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Б1.В.ДВ.03.07

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки
или специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) или
специализация ОПОП ВО:**

«Магистр уголовного права и
уголовного судопроизводства»

**Форма (формы)
обучения:**

Очная, очно-заочная , заочная

**Квалификация
(степень):**

магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального
«11» марта 2025 г., протокол № 11 .

Автор:

Т.Ю. Максимова, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-
процессуального права

Рецензент(ы):

Кипнис Н.М., кандидат юридических наук, доцент, Вице-президент
Адвокатской палаты города Москвы

Максимова Т.Ю.

Анализ и выработка позиции по уголовному делу: рабочая программа
/Т.Ю. Максимова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Анализ и выработка позиции по уголовному делу»** являются:

- формирование представлений о навыке анализа дела;
- формирование навыков работы с уголовным делом;
- формирование навыка выработки позиции по уголовному делу;
- стратегия и тактика реализации позиции по делу;
- формирование навыков реализации позиции по уголовному делу в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях.

Задачами дисциплины (модуля) **«Анализ и выработка позиции по уголовному делу»** являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного и уголовно- процессуального права в российском судопроизводстве и применять навыки работы юриста в уголовном и судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Анализ и выработка позиции по уголовному делу»** в структуре ОПОП ВО магистерской программы **«Уголовное право и уголовное судопроизводство»** относится к дисциплинам профессионального цикла (модуль 2), в его вариативной части.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как **«Обжалование в уголовном судопроизводстве»**, **«Юридическое документоведение»** и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК – 2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу; Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ дела как способ выработки позиции по делу; Особенности выработки и реализации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические

ции позиции в суде.	вать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве; составные этапы анализа дела; понятие выработки позиции по делу и ее содержание; факторы, влияющие на выработку позиции; этапы выработки и реализации позиции, возможности по реализации процессуальных полномочий в досудебных и судебных стадиях по уголовному делу; понятие и содержание вступительного заявления сторон; формы обращения в ходе судебного разбирательства; цели участия в судебном доказывании; способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника; позиционную работу с вопросным листом.

уметь: успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при формировании позиции по делу; анализировать материалы уголовного дела; вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать; выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу; участвовать в следственных действиях и реализовывать в них позиции по делу; работать с доказательствами по делу; допрашивать во взаимосвязи с позицией по делу; представлять доказательства; реализовывать позицию в прениях сторон; реализовывать позицию в вопросном листе.

владеть: способностью применять профессиональные знания и навыки в профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве; способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики; навыками анализа материалов уголовного дела; навыками выработки позиции по делу; навыками заявления ходатайств, направленных на реализацию позиции по делу; навыками участия в следственных действиях, направленных на реализацию позиции по делу; навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу; навыком выступления с речью в суде; навыками работы с вопросным листом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СРС		
1	Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.	4	2	2		15	Управляемая дискуссия	Те- сты/контр ольные за- дания
2	Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	4		2		15	Управляемая дискуссия	Те- сты/контр ольные за- дания
3	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	4		4		20	Управляемая дискуссия	Те- сты/контр ольные за- дания
4	Особенности выработки и реализации позиции в суде.	4		4	2	22		
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	прак тиче ские заня тия	лабор аторн ый прак тикум	СРС		
1	Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.	5	2	2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	5		2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	5		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Особенности выработки и реализации позиции в суде.	5		4	2	22		
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СРС		
1	Понятие пози- ции по делу. Этапы выработ- ки позиции по делу.	2	2	2		20	Управляемая дискуссия	Те- сты/контр ольные за- дания
2	Анализ дела как способ выра- ботки позиции по делу.	2		2		20	Управляемая дискуссия	Те- сты/контр ольные за- дания
3	Тактические во- просы, связан- ные с реализа- цией позиции в ходе предвари- тельного рас- следования.	2		2		20	Управляемая дискуссия	Те- сты/контр ольные за- дания
4	Особенности выработки и ре- ализации пози- ции в суде с участием при- сяжных заседа- телей.	2		4		32		
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.

Содержание:

1. Позиция по делу: понятие, ее составные части. Факторы, влияющие на выбор позиции:

- 1) фактические обстоятельства дела и доказательства;
- 2) процессуальная роль субъекта процесса; цели сторон.
- 3) конкретные цели и задачи участника уголовного судопроизводства в данном деле.

2. Процессуальная основа позиции адвоката по делу (ст. 252, 273 УПК). Позиция по делу и проф. этика.

3. Формирование позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.

4. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Тест на реальность или работа с контраргументами. Завершение выработки позиции и ее текстуальное оформление.

5. Этапы реализации позиции по уголовному делу.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Понятие позиции по делу и ее составные части».

1. Позиция по делу: понятие, ее составные части.
2. Факторы, влияющие на выбор позиции по делу:
 - 1) фактические обстоятельства дела и доказательства;
 - 2) процессуальная роль субъекта процесса; цели сторон.
 - 3) конкретные цели и задачи участника уголовного судопроизводства в данном деле.

3. Процессуальная основа позиции по делу (ст. 252, 273 УПК).

4. Позиция по делу и проф. этика.

5. Этапы выработки позиции по делу.

6. Определение позиции по делу.

7. Согласование отдельных составляющих позиции. Тест на реальность или работа с контраргументами.

8. Завершение выработки позиции и ее текстуальное оформление.

9. Этапы реализации позиции по делу.

Задания для подготовки:

1. По предоставленным преподавателям материалам формулировать возможные варианты правовых позиций адвоката по уголовному делу.

Практическое занятие 2. «Анализ дела как способ выработки позиции по делу».

1. Анализ фактических обстоятельств дела.
2. Анализ правовой квалификации (оценки) дела.
3. Анализ доказательств.

Задания для подготовки:

1. По предоставленным преподавателем материалам игрового дела студенты должны проанализировать дело и выработать по нему позицию.

Практическое занятие 3. «Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования».

1. Реализация позиции в процессуальных документах.
2. Влияние позиции по делу на тактику проведения следственных действий и работу с доказательствами.

Задания для подготовки:

1. По предоставленным преподавателям материалам игрового дела студенты должны проанализировать на его примере вопросы, указанные в плане практического занятия.

Практическое занятие 4. «Особенности выработки и реализации позиции в суде.

1. Влияние позиции по делу на отбор присяжных заседателей.
2. Вступительное заявление сторон как заявление позиции по делу.
3. Позиционные вопросы участия сторон в судебном следствии.
4. Реализация позиции в выступлениях государственного обвинителя и защитника в прениях
5. Вопросный лист и позиция.

Задания для подготовки:

1. По предоставленным преподавателям материалам игрового дела студенты должны подготовить вопросы для отбора кандидатов в присяжные заседатели, а также вопросный лист.

2. По предоставленным материалам игрового дела подготовиться к ролевой игре по теме «Судебное разбирательство».

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: По предоставленным преподавателям материалам игрового дела¹ обучающиеся должны подготовить вступительное заявление сторон как способ реализации позиции по делу, а также изучить работу с доказательствами при рассмотрении дела в суде. По итогам судебного следствия стороны должны будут подготовить прения сторон.

Пример методических рекомендаций для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Обучающийся должен применить умение анализировать материалы уголовного дела и реализовывать в своих действиях позицию по делу. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть выработки позиции по делу. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус и обосновать свое мнение. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде ходатайства, тезиса выступления в прениях итд. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

¹ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – с. 335-414. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

При изучении дисциплины (модуля) «Анализ и выработка позиции по уголовному делу» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: модельные задания, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, деловая игра.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение действующих нормативных актов;
2. изучение корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение ранее действовавших нормативных актов;
4. изучение теоретических исследований;
5. изучение судебной практики;
6. изучение фабулы конкретных уголовных дел.
7. поиск и изучение нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда РФ, материалов текущей судебной практики различных судов, в том числе с использованием электронных баз данных, в частности СПС Консультант Плюс;
8. решение задач (кейсов) на основании материалов судебной практики и учебных материалов, имеющихся на кафедре;
9. подготовка докладов, эссе, презентаций, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам.

Составление процессуальных документов:

1. Составление ходатайств, вступительного заявления, речи защитника в прениях сторон итд.

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня доказательств, подлежащих исключению.

Примерные модельные задания:

1. Подготовка к деловой игре «Судебное разбирательство».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Позиция по делу: понятие, ее составные части.
2. Факторы, влияющие на выбор позиции по делу.
3. Процессуальная основа позиции по делу.
4. Позиция по делу и проф. этика.
5. Этапы выработки позиции по делу.
6. Этапы реализации позиции по делу.
7. Анализ фактических обстоятельств дела.
8. Анализ правовой квалификации (оценки) дела.

9. Анализ доказательств по делу.
10. Относимость и допустимость доказательств.
11. Анализ вопроса о необходимости допроса свидетеля на предварительном расследовании.
12. Влияние позиции на собирание доказательств по делу.
13. Отражение позиции обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.
14. Анализ вопроса о целесообразности постановки вопроса о признании доказательств недопустимыми.
15. Анализ вопроса о необходимости проведения предварительного слушания, выбор состава суда и формы судопроизводства.
16. Вступительное заявление как способ заявления позиции по делу.
17. Позиционные вопросы участия сторон в судебном следствии.
18. Реализация позиции в выступлении сторон в прениях.
19. Особенности выработки позиции по делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей.
20. Влияние позиции по делу на отбор присяжных.
21. Особенности донесения позиции в суде с участием присяжных заседателей в ходе судебного следствия.
22. Вопросный лист и позиция по делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. *Максимова, Т. Ю.* Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / *Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн* ; под ред. *Е. А. Рубинштейна*. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 112 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774865>
2. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-534-06691-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450122>.

Дополнительная литература:

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтерс клувер, 2006. – 592 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. *Андреевский, С. А.* Судебные речи / С. А. Андреевский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A53BF258-0590-4489-8FCB-7FB3BB335AD2.

3. *Гаррис Р.* Школа адвокатуры. Тула: Автограф, 2001. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Защита по уголовному делу. Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю. Львовой. М., 1998. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

5. *Захарина, М. М.* Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03436-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C5CEE4F-AEFD-422A-86C5-60A603DD1C4A.

6. *Ивакина Н.Н.* Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-150-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/259256>

7. *Ивакина Н. Н.* Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00137-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/138015>

8. *Кони, А. Ф.* Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. <https://www.biblio-online.ru/book/izbrannyye-trudy-i-rechi-388761>

9. *Кони А.Ф.* Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-534-02857-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannyye-raboty-437828>

10. *Карабчевский, Н. П.* Судебные речи / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 565 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-4293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CFA09D41-319C-4655-9626-AB86D2A14E3B.

11. *Маслова М.В.* Содержательный аспект позиции защитника по уголовному делу: факты и доказательства // Современное право. 2015. N 5. С. 101 - 106. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

12. *Орлов А.А.* Установление адвокатом обстоятельств уголовного дела в целях обеспечения квалифицированной юридической помощи : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 : защищена 13.02.2018 / Орлов Александр Александрович ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М., 2017. - 27 с. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. *Сергеич П.* Искусство речи на суде / *П. Сергеич* ; предисловие *Г.М. Резника*. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

14. *Сергеич, П.* Уголовная защита / *П. Сергеич, Г. М. Резник*. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3D94512-DA40-470D-AD37-AA6CA4504793.

15. *Спасович В.Д.* Судебные речи / *В. Д. Спасович*; вступит. статья *Г. М. Резника*. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

16. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. *Г. М. Резника*. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

17. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. *Г. М. Резника*. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

18. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / *Ф. Н. Плевако*; вступит. ст. *Г. М. Резника*. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

19. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / *Ф. Н. Плевако*; вступит. ст. *Г. М. Резника*. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

20. Ходилина М.В. Правовая (защитительная) позиция адвоката-защитника (проблемы формирования и реализации) : монография / *М. В. Ходилина* ; Федер. палата адвокатов РФ, Центр прав. исслед., адвокатуры и доп. проф. образов. Фед. палаты адвокатов РФ, Ин-т адвокатуры МГЮА имени О.Е. Кутафина. - М. : Федеральная палата адвокатов, 2012. - 204 с. - (Библиотека адвоката). - ISBN 978-5-905888-19-9 : 290.00. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например:
Московского городского <http://www.mos-gorsud.ru/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возмож-

ность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», догово-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

				02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024
				с 04.07.2024 г. по 03.07.2025
				г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Рускевич Е.А. — доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Бессарабов В.А. — адвокат Московской коллегии адвокатов «Советник-Центр»

Рускевич Е.А.

Преступления против информационной безопасности: рабочая программа / Рускевич Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости преступлений против информационной безопасности; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к элективным дисциплинам магистерской программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающемуся требуется наличие знаний в области теории государства и права, истории государства и права России, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии).

Дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» основывается на полученных обучающимися знаниях при изучении таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория квалификации преступлений», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др. Она необходима для выполнения магистерской диссертации.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами ма-

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	териального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах про-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдель-

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	фессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 5. Лабораторный практикум	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающийся должен:

знать:

- российское уголовное законодательство о преступлениях против информационной безопасности;
- актуальные проблемы защиты информации уголовно-правовыми средствами;
- современные международные стандарты противодействия преступлениям против информационной безопасности;
- основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах.

уметь:

- правильно квалифицировать преступления в сфере компьютерной информации;
- правильно квалифицировать преступления в сфере оборота виртуальных активов;
- выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации;
- разрабатывать уголовно-правовые акты в области защиты компьютерной информации и цифровых ресурсов.

владеть:

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло гия образова тельного процесс а	Форма текуще- го кон- троля/ Форма промежу точной аттестац ии
			лекции	практичес кие занятия	лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правовой охраны информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	4	2			20	Лекция- дискусс ия/ Проблем ная лекция	
2	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правовой охраны информационной безопасности Тема 2. Международно- правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	4		2		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составле	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

							ние схем	
3	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4		6		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации			4		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
5	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 5. Лабораторный практикум	4			2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-	Тестирование/устный и письменный опрос/

							стади, мозгово й штурм, работа в малых группах, написан ие эссе/реф ерата, составле ние схем	контрол ьные задания
	Всего по ОФО	108	2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр /три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технол огия образо ватель ного процес са	Форма текуще го кон троля/ Форма промежу точной аттестац ии
			лекции	практич еские занятия	лабора торный практи кум	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правовой охраны информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности	5	2			20	Лекция - дискус сия/ Пробле мная лекция	
2	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правовой охраны информационной безопасности Тема 2. Международно-	5		2		22	Коллок виум, доклад с презен тацией, управл яемая дискус	Тестиро вание/ устный и письмен ный опрос/ контрол ьные

	правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности						сия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	задания
3	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	5		4		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере	5		4		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управл	Тестирование/устный и письменный опрос/

	компьютерной информации: специальные правила квалификации						яемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	контрольные задания
5	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 5. Лабораторный практикум	5			2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	Всего по ОЗФО	108	2	10	2	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правовой охраны информационной безопасности Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности (установочная сессия)	2	2			34	Лекция дискуссия/ Проблемная лекция	
Итого:			2			34		
2	Раздел I. Теоретические основы уголовно- правовой охраны информационной безопасности Тема 2. Международно- правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	2		2		18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

							написание эссе/реферата, составление схем	
3	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	2		4		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	2		2		10	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания

							группа х, написа ние эссе/ре ферата, состав ление схем	
5	Раздел II. Уголовно- правовая охрана информационной безопасности Тема 5. Лабораторный практикум	2			2	10	Доклад с презен тацией, управл яемая дискус сия, кейс- стади, мозгов ой штурм, работа в малых группа х, написа ние эссе/ре ферата, состав ление схем	Тестиро вание/ устный и письмен ный опрос/ контрол ьные задания
Итого:				8	2	58		
	Всего по ЗФО	108	2	8	2	92		зачет – 4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности

Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

1. Понятие информационной безопасности в современном мире.

2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны информационной безопасности.

3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности.

4. Виды преступлений против информационной безопасности. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления. Цифровая экономика как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны. Криптовалютные преступления.

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

1. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.

2. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству зарубежных стран.

Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Общие правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (по признакам состава преступления).

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности

Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

Вопросы (основное содержание) занятия лекционного типа:

1. Понятие информационной безопасности в современном мире. Цифровая экономика как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.

2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны информационной безопасности.

3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности.

4. Виды преступлений против информационной безопасности. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле.

5. Компьютерные и компьютеризированные преступления.

6. Криптовалютные преступления.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

1. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
2. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
3. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Китайской Народной Республики.
4. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Европейского Союза.
5. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Великобритании, Сингапура и США.

Задание для подготовки к занятию лекционного типа:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.2. Занятия семинарского типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности

Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.

5. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.

6. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Общественно опасные последствия преступлений в сфере компьютерной информации (на основе анализа признаков ст. 272-274² УК)».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Предмет неправомерного доступа к компьютерной информации», «Уголовно-правовая охрана критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: фьюжн-норма УК РФ», «Использование вредоносной компьютерной программы и пентест: вопросы юридической оценки», «Должностное лицо как субъект преступлений в сфере компьютерной информации: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Конкуренция уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере компьютерной информации».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Юридический и фактический моменты окончания преступлений в сфере компьютерной информации», «Нетипичные аспекты соучастия в компьютерных преступлениях», «Компьютерные преступления и криптовалютные преступления», «Компьютерные преступления и хищения, совершаемые в системах дистанционного банковского обслуживания: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Лабораторный практикум – 2 часа

Фабула задачи № 1:

19-летний Выжанов решил отомстить старосте группы Афанасьевой, которая ранее сообщила в деканат о неподобающем поведении Выжанова на занятиях. С этой целью он привлек своих приятелей 21-летнего Попова и 15-летнего Уланцева. Выжанов объяснил, что необходимо устроить «кибертравлю» Афанасьевой: взломать ее аккаунты в социальных сетях и электронную почту, выложить в групповом чате компрометирующие сведения об Афанасьевой. На телефон Афанасьевой постоянно с разных номеров отправлять угрозы и сообщения оскорбительного характера. Выжанов вовлек еще троих однокурсников, которые также пожелали поучаствовать в «наказании» старосты. В течение месяца группа под руководством Выжанова смогла взломать все известные аккаунты Афанасьевой, на них они размещали материалы экстремистского и порнографического характера. В общий чат студентов Университета была выложена личная переписка Афанасьевой, в которой она обсуждала преподавателей и студентов (иногда в неприличной форме). От старосты отвернулись друзья и однокурсники, обсуждался вопрос об ее отчислении из вуза. Не выдержав «кибертравли» Афанасьева, вернувшись домой, приняла большую дозу снотворного. Благодаря действиям брата Афанасьевой, который своевременно вызвал медицинскую помощь, ее жизнь была спасена.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.*
- 2. Определите предмет преступления.*
- 3. Влияет ли групповой способ совершения преступления на квалификацию содеянного?*
- 4. Возможно ли привлечение указанных в задаче лиц к ответственности по ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»?*

Фабула задачи № 2:

Петюшов и Волобуев осуществили неправомерный доступ к учетным записям пользователей «wmalliance» и «Djin37», после чего изменили их учетную информацию, добавив свой уникальный идентификационный номер для общения в реальном времени, а также от имени пользователей «wmalliance» и «Djin37» создали тему «Вывод BTC-е / Биткоинов. +7%», и положительные комментарии к ней от имени других неустановленных пользователей сайта. После чего Петюшов и Волобуев, ввели в заблуждение Вишневского, пообещав ему обменять «BTC-е» код на российские рубли, чего заведомо не намеревались делать. Вишневский, будучи введенным в заблуждение, используя свою учетную запись «ser198», с целью обмена, принадлежащего ему «BTC-е» кода на 10 000 долларов США на российские рубли, в личном сообщении передал пользователю «wmalliance», доступ к которому имели Петюшов и Волобуев, «BTC-е» код на 10 000 долларов США, рыночная стоимость которого, по состоянию на дату отправки сообщения, согласно заключению эксперта, составляла 821 100 рублей 00 копеек. Далее Петюшов и Волобуев зачислили полученный BTC-е код, принадлежащий потерпевшему, на счет своей учетной записи, и в дальнейшем распорядились им по своему усмотрению.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.*
- 2. Определите предмет преступления.*
- 3. Влияет ли групповой способ совершения преступления на квалификацию содеянного?*

Фабула задачи № 3:

Работник Новороссийского морского порта Горохов решил посмотреть личную электронную почту на служебном компьютере. В почтовом ящике он обнаружил письмо с предложением о трудоустройстве в международной торговой компании. Горохов нажал на содержащуюся в электронном письме вредоносную ссылку, начался процесс загрузки, а потом его компьютер

оказался заблокирован, на экране появилось сообщение на английском языке. В течение считанных минут вредоносная программа смогла проникнуть в системы управления технологическим процессом передачи грузов. Вирус также проник в отслеживающие и контролирующие перевалку грузов АСУ ТП и зашифровал файлы, критически важные для технологических процессов. Зашифрованные системы напрямую повлияли на «всю корпоративную IT-сеть объекта (за пределами зоны обслуживания объекта) и системы управления камерами, а также привели к потере систем контроля и управления критическими процессами морского порта. В результате инцидента в течение 30 часов все операции на объекте были остановлены.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.*
- 2. Определите предмет преступления.*

Количество задач, их условия и вопросы для обсуждения определяются преподавателем для каждой группы обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях

должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

- подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

- обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

- составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Виды преступлений против информационной безопасности. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле.
3. Компьютерные и компьютеризированные преступления.
4. Криптовалютные преступления.
5. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
6. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
7. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Китайской Народной Республики.
8. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Европейского Союза.
9. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Великобритании, Сингапура и США.
10. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
13. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

14. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

15. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

16. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.

17. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.

18. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.

19. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.

20. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

21. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

22. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

23. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

24. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

25. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476798> (дата обращения: 18.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Русскевич Е.А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415589> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учеб. пособие / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4->

[B50C9327A324/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36991705&ysclid=lf8qa6a1nz881766466) (дата обращения: 19.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

6. Юрченко И. А. Преступления против информационной безопасности: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-392-33751-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44295>

Дополнительная литература:

1. Воронин В. Н. Уголовно-правовые риски развития цифровых технологий: постановка проблемы и методы научного исследования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2018. – № 12. – С. 73-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36991705&ysclid=lf8qa6a1nz881766466>

2. Русскевич Е.А. Квалификация неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации / Е.А. Русскевич, И.Г. Чекунов // Уголовное право. – 2022. – № 5. – С. 26-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=aghwvk>

3. Русскевич Е.А. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ): вопросы квалификации / Е.А. Русскевич // Уголовное право. – 2020. – № 5. – С. 94-104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44836976>

4. Русскевич Е.А. О квалификации преступлений в сфере компьютерной информации, совершаемых с использованием служебного положения / Е.А. Русскевич // Российское правосудие. – 2019. – № 2. – С. 35-41. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36761575>

5. Русскевич Е.А. О некоторых аспектах квалификации соучастия в преступлениях в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 3 (57). – С. 30-34. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41338186>

6. Русскевич Е.А. Некоторые вопросы квалификации неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич, А.Ю. Решетников // Уголовное право. – 2018. – № 2. – С. 86-95. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34968309>

7. Русскевич Е.А. Международно-правовые подходы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий / Е.А. Русскевич // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2018. – № 3. – С. 10-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35040412>

8. Юрченко И.А. Кибербезопасность как объект преступления // Судья. – 2016. – № 4 (64). – С. 50-52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30040549>

9. Юрченко И.А. Сталкер как субъект уголовной ответственности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 12. – С. 53-61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36991703>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма(формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от «29» апреля 2025 г.

Автор:

Мацкевич И.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Фадеев П.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Мацкевич И.М.

Кибернетическая преступность: рабочая программа / И.М. Мацкевич. – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кибернетическая преступность» является:

- 1) получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности;
- 2) формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;
- 3) правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами;
- 4) формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;
- 5) воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.

Задачи дисциплины «Кибернетическая преступность» состоят в следующем:

- качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- приобретении умения применения полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Основными видами деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины, являются:

- а) правоприменительная:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- б) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление кибернетических преступлений;

- защита прав и законных интересов юридических лиц и отдельных граждан;
- в) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- г) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- д) научно-исследовательская:
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кибернетическая преступность» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория квалификации преступлений», «Теория предупреждения преступности», «Финансовая преступность» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Кибернетическая преступность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2).
- способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплина (модуля) «Кибернетическая преступность» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

			значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки

			аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

2	Понятие и виды кибернетической преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

			сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

3	Личность киберпреступника	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

			сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

4	Причины кибернетической преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

			сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

5	Криминологическая характеристика хакерских атак	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

			сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

6	Кибернетическая преступность в зарубежных странах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

			уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и

			организационно обеспечить их реализацию

7	Предупреждение кибернетической преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

			сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные криминологические нормативные правовые акты против кибернетической преступности; правовое содержание регулирования информационно-телекоммуникационной деятельности,

сущность основных понятий кибернетической преступности; основные виды рисков, связанных с компьютерной безопасностью предпринимательской деятельности и деятельностью граждан, в связи с использованием ими компьютеров; понятие и виды кибернетической преступности; законодательство по профилактике правонарушений и преступлений; особенности регламентирования профилактики правонарушений и преступлений в деятельности, связанной с использованием компьютеров; способы противодействия посягательствам на компьютерную безопасность предпринимателя, гражданина и должностного лица; механизм формирования личности преступника; особенности поведения при совершении кибернетических преступлений; виды виктимологического поведения и значение его изучения; правовое обеспечение защиты предпринимателя и гражданина; виды причин кибернетической преступности; опасность компьютерных мошенничеств и приемы защиты от них; способы взаимодействия с правоохранительными органами с целью противодействия кибернетической преступности; правила безопасной работы с коммуникационными системами; формы и виды хакерских атак и других видов компьютерных мошенничеств; формы и виды злоупотреблений должностными полномочиями и другие должностные преступления; виды коррупции, связанной с использованием компьютеров; другие формы коррупционного поведения, включая nepotизм и фаворитизм; способы противодействия посягательствам на компьютерную безопасность предприятия и гражданина; возможности и значение криминологической характеристики кибернетической преступности в зарубежных странах; способы взаимодействия предпринимателей и отдельных граждан с правоохранительными органами с целью противодействия посягательствам на коммуникационные сети и компьютерную безопасность предпринимательской деятельности и отдельных граждан за рубежом; правила отнесения стран к экономически развитым странам и к странам с переходной экономикой; приемы и способы защиты от кибернетических преступлений; способы противодействия посягательствам на безопасность предприятия и гражданина; способы компьютерных мошенничеств и признаки, свидетельствующие о них; способы противодействия хакерским атакам.

УМЕТЬ: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасной компьютерной деятельности; собирать и анализировать нормативную и фактической информацию, имеющую значение для изучения кибернетической преступности; осуществлять практическую информационно-поисковую и аналитическую деятельность по обеспечению компьютерной безопасности предпринимателей, граждан и должностных лиц; анализировать статистические данные; предупреждать корпоративные конфликты; обеспечивать реализацию локальных правовых актов; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них

соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения в области использования современных коммуникационных систем и компьютерных технологий; предупреждать виктимологическое поведение предпринимателя и гражданина; обеспечивать защиту гражданина от компьютерных мошенничеств; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению кибернетических преступлений; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению кибернетических преступлений, и принимать необходимые меры по их устранению; определять критерии классификаций; применять правила детерминации к выявлению внутренних и внешних причин совершения компьютерных преступлений; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению хакерских атак; выявлять взаимосвязь хакерской деятельности с должностными преступлениями; анализировать коррупционные риски и реализовывать управленческие антикоррупционные решения; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на компьютерную безопасность бизнеса и отдельного гражданина; выявлять и содействовать пресечению nepотизма и фаворитизма; принимать оптимальные управленческие решения при использовании компьютеров и коммуникационных сетей; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений в этой области; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на компьютерную безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать правонарушения, связанные с использованием компьютеров; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; принимать оптимальные управленческие решения для предотвращения кибернетических преступлений, выявлять причины и условия, способствовавшие совершению компьютерных преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на компьютерную безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать правонарушения в области использования коммуникационных систем, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять и содействовать

пресечению коррупционного поведения, связанного с использованием компьютеров.

ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками квалифицированного составления локальных нормативных документов, обеспечивающих криминологическую компьютерную безопасность; выявлять, устранять и предупреждать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в области информационно-телекоммуникационной деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению компьютерной безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного ведения деятельности с использованием компьютеров; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного ведения деятельности, связанной с использованием компьютеров; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления деятельности, связанной с применением компьютеров; умением организовать работу по обеспечению безопасной работы на предприятии; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению безопасности компьютерного поведения, как обычного человека, так и работника, и руководителя предприятия от мошеннических действий, с использованием компьютеров; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению компьютерной безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления деятельности; связанной с использованием компьютеров, умением организовать работу по обеспечению компьютерной безопасности предприятия и обычного гражданина.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуто чной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборато рный практику м	СР		
1	Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь экономической преступностью	4		2	14	Кейс-задания	самостоятел ьная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды кибернетической преступности	4	2	2	12	Лекция- дискуссия работ а в малых группах, «займи позицию», «мозговой шторм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятел ьная работа, эссе, реферат, коллоквиум

3	Личность киберпреступника	4		2	12	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины кибернетической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5	Криминологическая характеристика хакерских атак	4		2	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

6	Кибернетическая преступность в зарубежных странах			2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение кибернетической преступности			2 (лабораторный практикум)	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО по ОФО		2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуто чной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборато рный практику м	СР		
1	Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь экономической преступностью	5			16	Кейс-задания	самостоятел ьная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды кибернетической преступности	5	2	2	12	Лекция- дискуссия; работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой шторм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятел ьная работа, эссе, реферат, коллоквиум

3	Личность киберпреступника	5		2	12	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины кибернетической преступности	5		2	12	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5	Криминологическая характеристика хакерских атак	5		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

6	Кибернетическая преступность в зарубежных странах	5		2	16	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение кибернетической преступности	5		2 (лабораторный практикум)	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10/2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуто чной аттестации
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборато рный практику м	СР		
1	Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь экономической преступностью	3			12	Кейс-задания	самостоятел ьная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды кибернетической преступности	3	2	2	14	Лекция- дискуссия; работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой шторм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятел ьная работа, эссе, реферат, коллоквиум

3	Личность киберпреступника	3		2	12	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины кибернетической преступности	3		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5	Криминологическая характеристика хакерских атак	3		2	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

6	Кибернетическая преступность в зарубежных странах	3			14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
7	Предупреждение кибернетической преступности	3		2 (лабораторный практикум)	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
	ВСЕГО		2	8/2	92		Зачет – 4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью	Особенности кибернетической преступности. Взаимосвязь с экономической преступностью. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений. Структура и характер кибернетической преступности. Виды латентной кибернетической преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности цифровой деятельности. Криминологическая безопасность поведения граждан, связанных с использованием компьютеров и цифровых технологий. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении компьютерной безопасности с науками уголовно-правового цикла, с науками гражданско-правового цикла, с науками государственно-правового цикла: задачи и особенности.
2	Понятие и виды кибернетической преступности	История кибернетической преступности. Теневая экономика и теневая деятельность, связанная с использованием цифровых технологий. Понятие, признаки и виды кибернетической преступности. Тенденции кибернетической преступности. Предупреждение корпоративных конфликтов и роль в них компьютеров и цифровой технологии. Электронные деньги и другие современные компьютерные средства: их роль в совершении преступлений.

3	Личность киберпреступника	Понятие и структура личности киберпреступника. Классификация и типология различных групп и типов киберпреступников. Механизм преступного поведения личности киберпреступника. Виды виктимологического поведения предпринимателей и значение его изучения. Компьютерная виктимность гражданина: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения руководителя предприятия и работников предприятия. Правовое обеспечение защиты предпринимателей и обычных граждан от компьютерных преступлений: криминологическая характеристика.
4	Причины кибернетической преступности	Детерминация кибернетической преступности. Классификация причин и условий кибернетической преступности. Социальная обусловленность кибернетической преступности. Влияние личностных факторов на кибернетическую преступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих использование компьютеров и другую цифровую деятельность. Особенности работы современных коммуникационных систем: криминологическая характеристика.

5	Криминологическая характеристика хакерских атак	Криминологическая характеристика хакерской деятельности и других видов компьютерных преступлений. Взаимосвязь компьютерных преступлений с должностной преступностью и коррупцией. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь хакерской деятельности с организованной преступностью. Криминологическая характеристика компьютерной организованной преступности. Взаимосвязь компьютерных мошенничеств с незаконной предпринимательской деятельностью. Криминологическая характеристика незаконной предпринимательской деятельности.
6	Кибернетическая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика кибернетической преступности развитых стран. Общая характеристика кибернетической преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика кибернетической преступности в других странах. Структура кибернетической преступности за рубежом. Борьба с кибернетической преступностью за рубежом. Соотношение кибернетической и организованной преступности за рубежом. Электронные деньги и компьютерные мошенничества в России и за рубежом: сравнительный анализ.

7	Предупреждение кибернетической преступности	Теория предупреждения кибернетической преступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения кибернетической преступности. Методика проведения статистических исследований деятельности, связанной с цифровой экономикой. Методы проведения социологических опросов среди пользователей компьютерными сетями. Криминология интернета. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Граждане, склонные к неоправданному рискованному финансовому поведению: криминологический анализ.

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование лекции	Тематика лекции	Задания для подготовки к лекции
Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью	Особенности кибернетической преступности. Взаимосвязь с экономической преступностью. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений. Структура и характер кибернетической преступности. Виды латентной кибернетической преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности цифровой деятельности. Криминологическая безопасность поведения граждан, связанных с использованием компьютеров и цифровых технологий. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении компьютерной безопасности с науками уголовно-правового цикла, с науками гражданско-правового цикла, с науками государственно-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности компьютерной деятельности в работе современного предпринимателя и обычного гражданина.	изучить и проанализировать: - нормативные акты в части правовой регламентации банковской деятельности; - следственную и судебную практику, связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений в банковской и финансовой деятельности; - следственную и судебную практику, связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений в банковской и финансовой деятельности.

2.3. Занятия практического типа

Наименование темы	Содержание практического занятия
Понятие и виды кибернетической преступности	История кибернетической преступности. Теневая экономика и теневая деятельность, связанная с использованием цифровых технологий. Понятие, признаки и виды кибернетической преступности. Тенденции кибернетической преступности. Предупреждение корпоративных конфликтов и роль в них компьютеров и цифровой технологии. Электронные деньги и другие современные компьютерные средства: их роль в совершении преступлений. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основные положения криминологической теории, найти и изучить основные действующие криминологические нормативные правовые акты, направленные против кибернетической преступности и дать их классификацию, разобраться с тем, что понимается под теневой экономикой и как легализуются незаконно полученные деньги, посредством компьютерных технологий; изучить методы и способы отмывания денег и совершения компьютерных мошенничеств.

Личность кибер-преступника	Понятие и структура личности кибер-преступника. Классификация и типология различных групп и типов кибер-преступников. Механизм преступного поведения личности кибер-преступника. Виды виктимологического поведения предпринимателей и значение его изучения. Компьютерная виктимность гражданина: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения руководителя предприятия и работников предприятия. Правовое обеспечение защиты предпринимателей и обычных граждан от компьютерных преступлений: криминологическая характеристика. <i>Задание для подготовки:</i> повторить криминологическую теорию личности преступника, дать криминологическую характеристику личности кибер-преступника и построить его криминологических портрет, изучить нормативные правовые акты, касающиеся защиты свидетелей и потерпевших от кибернетических преступлений.
Причины кибернетической преступности	Детерминация кибернетической преступности. Классификация причин и условий кибернетической преступности. Социальная обусловленность кибернетической преступности. Влияние личностных факторов на кибернетическую преступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих использование компьютеров и другую цифровую деятельность. Особенности работы современных коммуникационных систем: криминологическая характеристика. <i>Задание для подготовки:</i> повторить теорию причинности в криминологии, изучить основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих безопасную цифровую деятельность, а также специфику работы правоохранительных органов в этой области, определить нормативные правовые документы, направленные на выявление причин и условий противоправного поведения, связанного с незаконным использованием компьютеров.

Криминологическая характеристика хакерских атак	Криминологическая характеристика хакерской деятельности и других видов компьютерных преступлений. Взаимосвязь компьютерных преступлений с должностной преступностью и коррупцией. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь хакерской деятельности с организованной преступностью. Криминологическая характеристика компьютерной организованной преступности. Взаимосвязь компьютерных мошенничеств с незаконной предпринимательской деятельностью. Криминологическая характеристика незаконной предпринимательской деятельности. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые акты, касающиеся деятельности, связанной с использованием компьютеров и иной цифровой деятельности; определить место должностной преступности в структуре кибернетической преступности; дать понятие незаконной предпринимательской деятельности; установить взаимосвязь кибернетической преступности с организованной преступностью.

Кибернетическая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика кибернетической преступности развитых стран. Общая характеристика кибернетической преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика кибернетической преступности в других странах. Структура кибернетической преступности за рубежом. Борьба с кибернетической преступностью за рубежом. Соотношение кибернетической и организованной преступности за рубежом. Электронные деньги и компьютерные мошенничества в России и за рубежом: сравнительный анализ. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые документы, определяющие критерии отнесения одних стран к развитым, а другие страны к странам, с переходной экономикой; изучить и сравнить статистику состояния кибернетической преступности в зарубежных странах; изучить взаимосвязь финансовых преступников и руководителей организованной преступности за рубежом.

Предупреждение кибернетической преступности	Теория предупреждения кибернетической преступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения кибернетической преступности. Методика проведения статистических исследований деятельности, связанной с цифровой экономикой. Методы проведения социологических опросов среди пользователей компьютерными сетями. Криминология интернета. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Граждане, склонные к неоправданному рискованному финансовому поведению: криминологический анализ. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основы анализа правовой статистики, методику проведения опросов, анкетирования и интервьюирования, изучить методы составления криминологических портретов личности кибер- преступников. Изучить методы проведения интервью, как средства предупреждения правонарушений, связанных с использованием компьютеров и коммуникационных систем. Определить профилактическое значение деятельности специальных подразделений в правоохранительных органах.

2.4. Самостоятельная работа студента

При изучении учебной дисциплины «Кибернетическая преступность» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: коллоквиумы, составление анкет, списка вопросов для опросов, документов по предупреждению деликтов, правонарушений, преступлений, криминологических аналитических справок и др. Приведенный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы студентов применяются при всех формах обучения.

Темы коллоквиумов:

1. Рыночная экономика и преступность: неизбежность и последствия.
2. Теневая экономика и ее влияние на кибернетическую преступность.
3. История кибернетической преступности.
4. Возможности криминологии в обеспечении кибернетической безопасности предпринимательской деятельности.
5. Возможности криминологии в обеспечении кибернетической безопасности обычного человека.

6. Криминологическая характеристика личности кибер-преступников.
7. Криминологическая характеристика личности потерпевших от кибернетических преступлений.
8. Коррупция в компьютерных офисах.
9. Предприниматели и хакеры: точки не соприкосновения.
10. Защита от компьютерных мошенничеств: криминологический отечественный и международный опыт.

Составление процессуальных и иных документов:

1. Вопросы для анкетирования руководителей предприятия, в связи с выявленными компьютерными мошенничествами на предприятии.
2. План опроса потенциальных потерпевших граждан от компьютерных преступлений.
3. Составление аналитической справки по состоянию кибернетической преступности в Москве (ином регионе по указанию преподавателя).
4. Акт о предостережении совершения компьютерных преступлений (по ситуации, предложенной преподавателем).

Темы эссе (для заочной формы обучения):

1. Криминология цифрой деятельности.
2. Место криминологического обеспечения кибернетической деятельности в системе наук.
3. Роль юриста в обеспечении безопасности компьютерной деятельности на предприятии, в организации и учреждении.
4. Правовая и моральная статистика: статистические методы выявления компьютерных правонарушений и преступлений.
5. Криминологическая безопасность кадровой политики в области компьютерной деятельности.
6. Компьютерное финансовое мошенничество: криминологические способы выявления и методы противодействия.
7. Криминологическая характеристика кибернетических преступлений: методы противодействия.
8. Взаимосвязь компьютерной преступности и коррупции: непотизм, фаворитизм, а также ее новые элементы.
9. Взаимосвязь кибернетической преступности с организованной преступностью.
10. Теория предупреждения кибернетической преступности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы рефератов, в) модельные задания. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке, а также электронных тестовых заданий, имеющихся в централизованной базе данных Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в программе <http://elearn.msal.ru>.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История кибернетической преступности.
2. Теневая экономика и кибернетическая преступность.
3. Понятие, признаки и виды кибернетической преступности.
4. Тенденции кибернетической преступности.
5. Закономерности кибернетической преступности.
6. Структура и характер кибернетической преступности.
7. Виды латентной кибернетической преступности.
8. Детерминация кибернетической преступности.
9. Классификация причин и условий кибернетической преступности.
10. Социальная обусловленность кибернетической преступности.
11. Влияние личностных факторов на кибернетическую преступность.
12. Понятие и структура личности кибер-преступника.
13. Классификация и типология различных групп и типов компьютерных преступников.
14. Механизм преступного поведения личности кибер-преступника.
15. Виктимологические проблемы кибернетической преступности.
16. Виктимология цифровой экономики.
17. Криминологическая характеристика должностной кибернетической преступности.
18. Причины и условия должностной кибернетической преступности.
19. Криминологическая характеристика взаимосвязи коррупции и кибернетической преступности.
21. Общая характеристика кибернетической преступности за рубежом.
22. Общая характеристика кибернетической преступности в других странах.
24. Соотношение кибернетической и организованной преступности.
25. Взаимосвязь экономических преступников и кибер-преступников.
26. Понятие, признаки и виды предупреждения кибернетической преступности.
27. Специальные субъекты предупреждения кибернетической преступности.
28. Криминология Интернета.

Темы рефератов:

1. Криминологическая характеристика безопасности деятельности, связанной с коммуникационными системами.

2. Криминологическая характеристика виктимологии кибернетической деятельности.
3. Компьютерные мошенничества на предприятии: способы и методы противодействия.
4. Взаимодействие в вопросах профилактики кибернетической преступности предпринимателей и представителей правоохранительных органов.
5. Современное понятие и состояние коррупции, связанной с коммуникационными системами и меры по противодействию ей.
6. Криминологическая характеристика судебной практики по рассмотрению дел, связанных с кибернетической преступностью.
7. Криминология интернета.
8. Криминология специальных субъектов по борьбе с кибернетическими преступлениями.
9. Криминологическая характеристика компьютерного мошенничества.
10. Специальные субъекты противодействия компьютерной преступности.

Модельные задания:

1. С учетом полученных криминологических знаний разработать максимально защищенную структуру офиса предприятия.
2. Дать криминологическую характеристику законодательства, связанного с компьютерной и другой цифровой деятельностью и уязвимость с криминологической точки зрения,
3. Разработать модель виктимологического безопасного поведения пользователя компьютерами.
4. Составить договор на интернет-обслуживание с гражданином, выделив в нем криминологически значимые элементы.
5. Разработать и представить справку о состоянии кибернетической преступности за последний год.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993. всенародным голосованием (с изменениями, внесенными Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ и одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета, N 137, 27.07.2002.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета, N 220, 20.11.2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ; 17.06.96, № 25, ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
8. Федеральный закон от 12.08.95 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // Собрание законодательства РФ; 14.08.95, № 33, ст. 3349.
9. Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ; 14.02.2011, № 7, ст. 900.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.92 № 2487-1 // Российская газета, N 100, 30.04.1992.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета, N 248, 29.12.1995.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета, N 30, 17.02.1998.
13. Федеральный закон Российской Федерации "Об электронной цифровой подписи" от 10.01.2002 N 1-ФЗ // Российская газета, N 6, 12.01.2002.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Российская газета, N 165, 29.07.2006.
15. Закон Российской Федерации от 05.03.92 № 2446-1 «О безопасности» // Российская газета, N 103, 06.05.1992.
16. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ; 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.
17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных // Собрание законодательства РФ.2006. № 31 (часть I). Ст. 3451.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1О прокуратуре Российской Федерации // Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 20.02.1992, N 8, ст. 366.
19. Федеральный закон от 28.12.201 № 403-ФЗ О Следственном комитете Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.

20. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы//Собрание законодательства РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.
21. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 136. Ст. 1789.
22. Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ, 08.05.2024, N 18, ст. 1211.
23. Постановление Правительства РФ от 14.09.2016 N 924 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства, требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного и городского наземного электрического транспорта, и внесении изменений в Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)»// Собрание законодательства РФ", 26.09.2016, N 39, ст. 5648.
24. Инструкция ЦБ РФ «Об открытии и закрытии банковских счетов по вкладам (депозитам)» от 14.09.06 № 28-И//«Вестник Банка России», N 57, 25.10.2006.
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения 10.06.2014).
26. Пленум Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.
27. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации//<http://genproc.gov.ru>

Основная литература:

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/467208>
2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061706>
3. Мацкевич И.М. Причины экономической преступности. - М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34334>
4. Криминология : учебник / отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Проспект, 2023. – 512с. – ISBN 978-5-392-14356-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51558&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27620> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М. Наука криминология : монография / Ю. М. Антонян. - М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/454000>
3. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие / Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гамза В.А. Безопасность коммерческого банка: организационно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. А. Гамза. - М. : Изд-ль Шумилова И.И., 2002. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гусейнов А.А. Меры профилактики и выявления киберпреступности в сети «интернет» / Гусейнов А.А., Подковка С.В. // Евразийский юридический журнал. - 2020. - № 3 (142). - С. 332-333. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42766210>
6. Долженко Н.И. К вопросу о содержательных аспектах киберпреступности / Долженко Н.И., Хмелевская И.Г. // Nomothetika: Философия. Социология. Право. - 2025. - Т. 45. - № 2. - С. 315-322. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43931768>
7. Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику : монография / Л. И. Захарова ; Междунар. ун-т

- природы, общества и человека "Дубна". Филиал "Протвино". - М. : Прометей, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Ивличев П.С. Информационные технологии обеспечения безопасно-сти платежных средств в свете современных тенден-ций в киберпреступности / Ивличев П.С., Ивличева Н.А. // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 2-1 (79). - С. 135-139. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28790898>
9. Козлова О.Е. Перспективы применения положительного опыта зарубежных стран в борьбе с киберпреступностью в Российской Федерации / Козлова О.Е., Самойлова А.В., Твердохлебова Э.В. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 8-5 (64). - С. 42-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44003198>
10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : научно-практическое пособие / О. Н. Васильева, Н. А. Иванов, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-392-28179-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40459>
11. Кувшинова В.С. Криминологическая характеристика киберпреступности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - № 5-4 (44). - С. 53-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42968917>
12. Кучина Я.О. Криминалистические аспекты в уголовной политике: киберпреступность и тест Даубера // Вестник криминалистики. - 2020. - № 3 (75). - С. 48-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44146005>
13. Лелюхин С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / Лелюхин С.Е., Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
14. Линников А.С. Экономические последствия расширения масштабов киберпреступности в России и мире // Банковское право. - 2017. - N 5. - С. 19 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
15. Магомедов Р.М. Анализ киберпреступности и борьба с ней // Экономика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. - Т. 10. - № 6-1. - С. 48-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43983564>
16. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>
17. Семеко Г.В. Информационная безопасность в финансовом секторе: киберпреступность и стратегия противодействия // Социальные новации и социальные науки. - 2020. - № 1 (1). - С. 77-96. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44292184>

18. Социальные отклонения / Кудрявцев В.Н., Бородин С.В., Нерсисянц В.С., Кудрявцев Ю.В. - М. : Юрид. Лит., 1989. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448300>
20. Трофимцева С.Ю. Международное противодействие киберпреступности : сравнительный анализ рекомендаций Будапештской конвенции и законодательства СНГ в области уголовного права // Евразийский юридический журнал. - 2020. - № 8 (147). - С. 47-49. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44027644>
21. Трофимцева С.Ю. Проблемы гармонизации уголовного законодательства стран СНГ в области противодействия киберпреступности // Евразийский юридический журнал. - 2020. - № 10 (149). - С. 30-31. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44333053>
22. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб.-практ. пособие / В. И. Тюнин. - М. : Юрлитинформ, 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
23. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации : монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев [и др.]. - М. : ИздСП : КОНТРАКТ, 2019. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
24. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 : защищена 23.04.2015 / Хачатрян Артур Камович ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М., 2014. - 168 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Хутов К.М. Преступный монополизм: уголовно-политическое и криминологическое исследование / К.М. Хутов ; отв. ред. сер. Н.А. Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Чабукиани О.А. Способы противодействия киберпреступности / Чабукиани О.А., Зорина Е.А., Солодовник В.В. // Социология и право. 2020. № 3 (49). С. 84-93. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44025033>
27. Чекунов И.Г. Современное состояние киберпреступности в Российской Федерации / Чекунов И.Г., Шумов Р.Н. // Российский следователь. - 2025. - N 10. - С. 44 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
28. Шестак В.А. Унификация уголовного законодательства в сфере борьбы с киберпреступностью в странах-членах Европейского Союза / Шестак В.А., Адигамов А.И. // Современное уголовно-процессуальное

V . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019ЭБс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 ЭБс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДНК-ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРИ ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ПРЕСТУПНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Белов О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Белов О.А.

ДНК-идентификация при противодействии преступности / *О.А. Белов.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «ДНК-идентификация при противодействии преступности» является получение системных знаний о технико-криминалистических методах, приемах и средствах собирания и исследования следов биологического происхождения, содержащих ДНК по уголовным делам и правовых основах их применения; выработке умений собирания и предварительного исследования ДНК с использованием технических средств; приобретение навыков назначения молекулярно-генетических исследований доказательств и возможностей их использования для формирования доказательственной базы при осуществлении уголовного преследования.

В рамках изучения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к правоприменительному виду профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «ДНК-идентификация при противодействии преступности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять методы и средства криминалистики в целях обеспечения уголовного преследования.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «ДНК-идентификация при противодействии преступности» относится к части Б1.В., формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве», «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности», «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» и др.

1.3. Формируемые компетенции

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Теоретические основы ДНК-идентификации.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
2. Вещества биологического происхождения как источники генетической информации.	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2 Знает криминалистические категории.

	расследования преступлений.	ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
3. Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК-2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК-2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
	ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК-6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК-6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

4. Геномная регистрация.	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК-2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК-2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2 Знает криминалистические категории. ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

5. Перспективы развития ДНК-идентификации.	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК-2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения. ИПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 6.2 Знает криминалистические категории. ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – технико-криминалистические методы, приемы и средства собирания и исследования содержащих ДНК следов биологического происхождения по уголовным делам, правовые основы их использования;

б) уметь – собирать и проводить предварительные исследования ДНК с использованием технико-криминалистических средств;

в) владеть – навыками назначения молекулярно-генетических исследований доказательств и возможностями их использования для формирования доказательственной базы при осуществлении уголовного преследования.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточно й аттестации
			лек ци и	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Теоретические основы ДНК- идентификации	4	2	2		10	Лекция- презентация, практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах» и др.	Устный опрос, контрольные задания
2	Вещества биологического происхождения как источники генетической информации	4		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия др.	Устный опрос, контрольные задания

3	Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам	4		4	2	22	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия, «кейс-стади»; подготовка сообщений; и др.	Устный опрос, контрольные задания
4	Геномная регистрация	4		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, реферат, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
5	Перспективы развития ДНК-идентификации	4		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, реферат, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лек ц и и	ПЗ	лабораторный практ икум	СР		
1	Теоретические основы ДНК-идентификации	5	2	2		12	Лекция-презентация, практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах» и др.	Устный опрос, контрольные задания

2	Вещества биологического происхождения как источники генетической информации	5		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия др.	Устный опрос, контрольные задания
3	Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам	5		2	2	22	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия, «кейс-стади»; подготовка сообщений; и др.	Устный опрос, контрольные задания
4	Геномная регистрация	5		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, реферат, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
5	Перспективы развития ДНК-идентификации	5		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, реферат, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
Всего по ОЗФО			2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс /сес сия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лек ц и	ПЗ	лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Теоретические основы ДНК-идентификации	2/1	2			34	Лекция-презентация, практическое	Устный опрос, контрольные задания

							занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах» и др.	
2	Вещества биологического происхождения как источники генетической информации	2/2		2		12	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия др.	Устный опрос, контрольные задания
3	Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам	2/2		2	2	20	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия, «кейс-стади»; подготовка сообщений; и др.	Устный опрос, контрольные задания
4	Геномная регистрация	2/2		2		14	Практическое занятие в диалоговом режиме, реферат, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
5	Перспективы развития ДНК-идентификации	2/2		2		12	Практическое занятие в диалоговом режиме, реферат, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
Всего по ЗФО			2	8	2	92	4 часа	Зачет

Прим. ко всем формам обучения: с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии

модуля (дисциплины) проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы ДНК-идентификации.

1. История развития исследований ДНК и генома человека.
2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности.
3. Понятие и сущность генетической идентификации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теоретические основы ДНК-идентификации.

1. История развития исследований ДНК и генома человека.
2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности.
3. Понятие и сущность генетической идентификации.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития исследований нуклеиновых кислот.
2. Какое строение имеет ДНК и какие функции она выполняет?
3. Дайте понятие генетической идентификации как разновидности криминалистической идентификации личности.

Практическое занятие 2. Вещества биологического происхождения как источники генетической информации.

1. Понятие и виды следов биологического происхождения.
2. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов крови.
3. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов спермы.

4. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов слюны.

5. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия волос и костей.

Задания для подготовки:

1. Назовите основные виды следов биологического происхождения.
2. Какова последовательность и общая система тактических правил работы со следами биологического происхождения (применительно к осмотру места происшествия)?
3. Охарактеризуйте виды следов крови по механизму следообразования.
4. Перечислите основные способы обнаружения и изъятия следов крови, а также техничко-криминалистические средства, используемые для их обнаружения и изъятия.
5. Назовите и охарактеризуйте техничко-криминалистические средства и способы обнаружения и изъятия следов спермы, слюны, волос.

Практическое занятие 3. Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.

1. Понятие, предмет и задачи молекулярно-генетической экспертизы.
2. Тактика назначения молекулярно-генетической экспертизы: особенности подготовительного этапа и вынесение постановления.
3. Современные возможности криминалистического исследования ДНК. Методы ДНК-анализа.
4. Правила оценки результатов экспертного исследования и возможности его использования в доказывании.

Задания для подготовки:

1. Назовите предмет и объект молекулярно-генетической экспертизы.
2. Перечислите основные задачи молекулярно-генетической экспертизы.
3. Какие современные методы анализа применяются для исследования ДНК?
4. Как решаются задачи взаимодействия следователя и специалиста, эксперта при проведении экспертизы?

Лабораторный практикум. Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.

Фабула:

Летом 202_ г. гр. Иванов обратился в полицию с заявлением о пропаже его 10-ти летнего сына. Иванов также сообщил, что после пропажи сына ему

позвонил неизвестный мужчина и потребовал за освобождение ребенка крупный выкуп и он согласился выполнить требование вымогателя. Полиция приняла меры по установлению и задержанию преступника. Однако похититель больше на связь с отцом похищенного ребенка не выходил, возможно потому, что информация о преступлении попала в СМИ.

Через месяц тело мальчика было обнаружено в зарослях кустарника в 20 метрах справа от шоссеной дороги, ведущей из пригорода в город. Тело было уложено в картонную коробку, завернуто в покрывало и перевязано бельевой веревкой.

При осмотре одежды трупа на свитере мальчика в области спины были обнаружены два засохших пятна бурового цвета округлой формы размером 3х4 см и 5х8 см.

На покрывале обнаружено несколько волос темного цвета.

Практические задания.

1. Составьте фрагмент протокола осмотра описанного места происшествия в части обнаружения и изъятия следов биологического происхождения, а также применяемых при этом технико-криминалистических средств и приемах.

2. Напишите постановление о назначении молекулярно-генетической экспертизы в отношении изъятых объектов.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить и толковать правовые нормы и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теоретические положения с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий и правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование своей позиции. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 4. Геномная регистрация.

1. Правовое регулирование исследований ДНК человека.
2. Государственная геномная регистрация в России: понятие, виды, порядок проведения.
3. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран.

Задания для подготовки:

1. Назовите основные международные правовые акты по регулированию обращения геномной информации.
2. Дайте понятие государственной геномной регистрации.
3. Какие существуют виды государственной геномной регистрации в РФ?
4. Перечислите основания для обязательной постановки геномной информации на учет.
5. Каковы сроки хранения геномной информации в России?
6. Перечислите основания и условия для снятия геномной информации с учета?

Практическое занятие 5. Перспективы развития ДНК-идентификации.

1. ДНК-цифровизация.
2. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК.
3. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте основные современные технологии оцифровки данных, получаемых в результате ДНК-анализа.
2. В чем заключается сущность ДНК-фенотипирования и каковы его возможности на современном этапе развития исследований генома человека?
3. Каковы перспективы использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений?
4. Всеобщая геномная регистрация: за и против (мнения ученых и практиков).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение и обобщение материалов следственной практики.

3. Изучение и обобщение материалов уголовных дел в судах.
4. Изучение заключений судебной экспертизы.
5. Изучение рекомендованных литературных и интернет-источников, официальной статистики.
6. Изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений.
7. Подготовка эссе, рефератов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Формы самостоятельной работы:

Темы эссе:

1. Исторические предпосылки ДНК-идентификации личности.
2. Значение ДНК-идентификации в расследовании и раскрытии преступлений.
3. Методы ДНК-анализа.
4. Вещества биологического происхождения как источники геномной информации.
5. Правила обращения с веществами биологического происхождения, направляемыми для производства молекулярно-генетической экспертизы.
6. Порядок назначения молекулярно-генетической экспертизы.
7. Правовое регулирование обращения геномной информации.
8. Правовые основы геномной регистрации в России.

Темы рефератов:

1. История открытия и исследований ДНК.
2. ДНК-типирование: цели, значение и методы.
3. Методы ДНК-анализа.
4. Кровь, сперма, слюна как объекты молекулярно-генетической экспертизы.
5. Особенности сбора образцов биологического происхождения при назначении молекулярно-генетической экспертизы.
6. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран.
7. Всеобщая геномная регистрация: за и против.
8. ДНК-фенотипирование: проблемы и перспективы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля:

1. История развития исследований ДНК и генома человека.
2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности.
3. Понятие и сущность генетической идентификации.
4. Объекты и задачи генетической идентификации.
5. Вещества биологического происхождения как источники генетической информации.
6. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов крови.
7. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов спермы.
8. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов слюны.
9. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия волос и костей.
10. Понятие, предмет и задачи молекулярно-генетической экспертизы.
11. Тактика назначения молекулярно-генетической экспертизы: особенности подготовительного этапа и вынесение постановления.
12. ДНК-профиль. Этапы ДНК-профилирования.
13. Современные возможности криминалистического исследования ДНК.
14. Методы ДНК-анализа.
15. Оценка заключения эксперта по результатам проведенной молекулярно-генетической экспертизы.
16. Правовое регулирование исследований ДНК человека.
17. Правовые основы государственной геномной регистрации.
18. Принципы государственной геномной регистрации.
19. Порядок проведения добровольной геномной регистрации.
20. Основания и порядок проведения обязательной геномной регистрации.
21. Получение, учет, хранение, использование, передача и уничтожение биологического материала и обработка геномной информации.
22. Проблемы развития геномной регистрации в России.
23. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран.
24. Перспективы ДНК-цифровизации.
25. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК.

26. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений.

27.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf>.

4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.

5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (с изм. от 17.12.2009) «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.12.2008, № 49, ст. 5740.

6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2011 № 828 «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательной государственной геномной регистрации лиц, осужденных и отбывающих наказание в виде лишения свободы» // Собрание законодательства РФ, 17.10.2011, № 42, ст. 5926.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»// Российская газета. 2010. № 296. 30 декабря.

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

2. Основная литература:

1. Белов О.А. ДНК-идентификация при противодействии преступности : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-392-37180-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46857> (дата обращения: 12.02.2025).

2. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. –

Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография. – 4-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902909> (дата обращения: 12.02.2025).

2. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва : Проспект, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-392-29517-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36403> (дата обращения: 12.02.2025).

3. Фалеева Т.Г. Потожировые следы человека как объект ДНК-идентификации личности // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. – 2017. – Т. 9, № 2. – С. 78-84. – URL: [EDN_JLJORV](EDN_JLJORV) (дата обращения: 12.02.2025).

4. Фирсов О.А. Особенности обнаружения и изъятия следов биологического происхождения при раскрытии и расследовании преступлений / О. А. Фирсов, А. С. Волков // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2013. – № 5(49). – С. 165-167. – URL: [EDN_SACBFX](EDN_SACBFX) (дата обращения: 12.02.2025).

5. Перепечина И.О. Криминалистические методы ДНК-анализа: выход за традиционные рамки. – DOI 10.24411/2073-0454-2019-10221 // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 4. – С. 192-195. – URL: [EDN_KMWSTH](EDN_KMWSTH) (дата обращения: 12.02.2025).

6. Рыжкова А.К. Новые возможности ДНК в криминалистике: зарубежный опыт // ГлаголЪ правосудия. – 2019. – № 4(22). – С. 41-44. – URL: [EDN_FCZFPC](EDN_FCZFPC) (дата обращения: 12.02.2025).

7. Семиходский, А. Г. Криминалистические базы данных геномной информации: международный опыт и возможность его применения в Российской Федерации. – DOI 10.37399/2686-9241.2021.1.148-183 // Правосудие. – 2021. – Т. 3, № 1. – С. 148-183. – URL: [EDN_YQWFCN](EDN_YQWFCN) (дата обращения: 12.02.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества

	Academics			«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	ка			- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

4	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Богатырев К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Курьянова И.В. – кандидат филологических наук, начальник Управления судебного речеведения ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»;

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галяшина Е.И., Богатырев К.М.

Криминалистическое обеспечение медиабезопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.И. Галяшина, К.М. Богатырев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» является формирование у обучающихся представления о криминалистических средствах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационном пространстве, образованном цифровыми средствами массовой коммуникации, за счет системного усвоения необходимых знаний и навыков.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» являются:

- формирование знаний о содержании нормативных правовых актов и научных работ, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере;
- формирование знаний о конкретных разновидностях преступных деяний, совершаемых в медиасреде, и способах их выявления;
- формирование знаний об особенностях работы с материалами-источниками криминалистически значимой информации по данной категории дел и об особенностях оценки их доказательственного значения;
- формирование знаний о возможностях современных криминалистических средств, а также о правовом и организационно-методическом обеспечении экспертно-криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве по данной категории дел;
- формирование навыков криминалистической диагностики размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов на предмет их отнесения к информации, законодательно запрещенной к распространению в Российской Федерации;
- формирование умения и готовности к самостоятельному использованию существующих криминалистических средств либо взаимодействию с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, кото-

рые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в образовательном процессе. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»,

«Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Преступления против информационной безопасности»,

«Кибернетическая преступность», «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (далее – УК-2)	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (далее – ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (далее – ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (далее – ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3)
2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	УК-2	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5
	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3
3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования	УК-2	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики; ИПК 6.2 Знает криминалистические категории; ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления; ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений; ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений; ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий (далее – ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.4, ИПК 6.5, ИПК 6.6)

4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (далее – УК-3)	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (далее – ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
	ПК-6	ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.4, ИПК 6.5, ИПК 6.6
5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	УК-3	ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5
	ПК-6	ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.4, ИПК 6.5, ИПК 6.6
6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	УК-3	ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5
	ПК-6	ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.4, ИПК 6.5, ИПК 6.6

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1. содержание нормативных правовых актов и научных работ, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере; конкретные разновидности преступных деяний, совершаемых в медиасреде, и способы их выявления; 2. особенности работы с материалами-источниками криминалистически значимой информации по данной категории дел и об особенностях оценки их криминалистической значимости; 3. возможности современных криминалистических средств, а также правовое и организационно-методическое обеспечение экспертно-криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве по данной категории дел;

б) уметь – самостоятельно использовать существующие криминалистические средства либо взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде;

в) владеть – 1. навыками криминалистической диагностики размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов на предмет их отнесения к информации, законодательно запрещенной к распространению в Российской Федерации; 2. навыками назначения исследований при расследовании соответствующих уголовных дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	4	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты
3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе

4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	4		2		20	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	4		2	2	20	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуча-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	5	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе

2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	5		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты
3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования	5		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	5		2		20	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	5		2		16	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	5		2		20	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуча-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный прак-	СР		

					тикум			
1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	2/1	2			34	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	2/2		2		10	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты
3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования	2/2		2		10	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	2/2		2		12	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	2/2		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	2/2			2	12	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуча-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч.)	

Прим. ко всем формам обучения: с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации* (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Содержание:

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
3. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
4. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
5. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений рассматриваемой группы.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации (2 ак.ч. – для очной и очно-заочной форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Роль медиабезопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.

5. Научно-технический аспект обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.

Эссе:

Понятие и значение медиабезопасности.

Реферат:

Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.

Практическое задание:

Подготовьте схему информационного пространства с указанием места медиасреды как его самостоятельного элемента.

Практическое занятие 2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение нормативно-правового регулирования и «платформенного права».
2. Основные нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения медиабезопасности.
3. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и их взаимодействие с нормами иных отраслей.
4. Уголовно-процессуальные аспекты производства по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Реферат:

Нормативно-правовое регулирование охраны медиасреды от противоправных посягательств: состояние и перспективы.

Практическое задание:

Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих правовые основы обеспечения медиабезопасности.

Практическое занятие 3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
2. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.

3. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершаемых в медиасреде.

4. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в медиасреде.

Эссе:

Какие преступления могут быть совершены в медиасреде?

Рефераты:

1. Медиасреда как место совершения преступления.
2. Особенности преступлений, совершаемых с использованием средств массовой коммуникации.

Практическое задание:

Подготовьте перечень правовых составов, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые могут быть совершены в медиасреде.

Практическое занятие 4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
2. Типичные источники криминалистически значимой информации по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
3. Оценка доказательственной значимости с использованием методов и средств криминалистики.

Эссе:

Какая информация о преступлении, совершенном в медиасреде, может быть получена?

Реферат:

Оценка достоверности доказательств с точки зрения криминалистики.

Практическое задание:

Подготовьте протокол осмотра сетевого ресурса, на котором присутствуют информационные продукты-источники криминалистически значимой информации о преступлении.

Практическое занятие 5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды криминалистических средств.
2. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
3. Поисковые криминалистические средства.
4. Криминалистические средства фиксации и изъятия источников информации.
5. Исследовательские криминалистические средства.

Эссе:

1. Дискуссия о соотношении понятий «криминалистические средства» и «научно-технические средства».
2. Перспективные направления разработки криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Практическое задание:

Подготовьте (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Практическое занятие 6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
2. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Эссе:

Оценка результатов взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями в процессуальной форме.

Реферат:

Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены при содействии оперативных сотрудников и работников экспертно-криминалистических подразделений по делам о преступлениях, совершенных в цифровой медиасреде.

Практическое задание:

Подготовьте алгоритм осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

Лабораторный практикум 1. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Алгоритм работы. С использованием имеющихся в средствах массовой коммуникации (социальных сетях / мессенджерах по выбору обучающихся) программных поисковых интерфейсов либо доступных поисковых криминалистических средств найти в сети Интернет информационный продукт, потенциально содержащий криминалистически значимую информацию о преступлении, и провести его предварительный криминалистический анализ.

Осуществить фиксацию и изъятие объекта на флеш-накопитель и составить протокол осмотра сетевого ресурса (с приложением в виде снимка экрана).

С использованием исследовательских криминалистических средств (криминалистических диагностических комплексов) установить диагностически значимые признаки исследуемого информационного продукта.

В случае выявления потребности в решении вопросов, требующих для их решения взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями, определить, какая специальность и квалификация сведущего лица необходимы, сформулировать вопросы, ставящиеся на разрешение, и составить постановление / определение о назначении судебной экспертизы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе письменного выполнения лабораторного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им верную юридическую оценку, правильно толкуя правовые нормы, в соответствии с которыми может быть квалифицировано выявленное в медиасреде преступление.

Также следует рассмотреть связанные с содержанием работы теоретические положения, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теоретические положения с практикой применения действующего законодательства и существующего криминалистического обеспечения, таким образом полнее и глубже постигая суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в дан-

ной ситуации норм права, понятий и правовых конструкций, криминалистических средств.

Одновременно с этим обучающийся должен продемонстрировать владение криминалистическими средствами, тактикой взаимодействия со сведениями лицами, методикой осмотра сетевых ресурсов и предметов (электронных носителей информации), в том числе – навыки использования компьютерных средств и программного обеспечения для фиксации (в т.ч. посредством изготовления снимков экрана) и изъятия информационных продуктов из сети Интернет.

Составляемые в рамках лабораторного задания процессуальные документы – протокол осмотра предметов (документов) и постановление (определение) о назначении судебной экспертизы, должны соответствовать процессуально предъявляемым требованиям и составляться в соответствии с правилами юридической техники.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» используются различные виды самостоятельной работы, являющейся неотъемлемой частью обучения и способствующей не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных имеющимся на кафедре криминалистики учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся.

Виды самостоятельной работы:

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям, посягающим на медиабезопасность, в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. написание рефератов и эссе (темы указаны в разделе «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)»);
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета <https://sdo.msal.ru/>;
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Указанные виды самостоятельной работы применяются для всех форм обучения. Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Практические задания:

1. Подготовьте схему информационного пространства с указанием места медиасреды как его самостоятельного элемента.
2. Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих правовые основы обеспечения медиабезопасности.
3. Подготовьте перечень правовых составов, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые могут быть совершены в медиасреде.
4. Подготовьте протокол осмотра сетевого ресурса, на котором присутствуют информационные продукты-источники криминалистически значимой информации о преступлении.
5. Подготовьте (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
6. Подготовьте алгоритм осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Роль медиабезопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
5. Научно-технический аспект обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
6. Соотношение нормативно-правового регулирования и «платформенного права».
7. Основные нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения медиабезопасности.

8. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и их взаимодействие с нормами иных отраслей.
9. Уголовно-процессуальные аспекты производства по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
10. Понятие и виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
11. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
12. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершаемых в медиасреде.
13. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в медиасреде.
14. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
15. Типичные источники криминалистически значимой информации по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
16. Оценка доказательственной значимости с использованием методов и средств криминалистики.
17. Понятие и виды криминалистических средств.
18. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
19. Поисковые криминалистические средства.
20. Криминалистические средства фиксации и изъятия источников информации.
21. Исследовательские криминалистические средства.
22. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
23. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Темы контрольных работ (тестов):

1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования.
4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.
6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.

Темы рефератов:

1. Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.
2. Нормативно-правовое регулирование охраны медиасреды от противоправных посягательств: состояние и перспективы.
3. Медиасреда как место совершения преступления.
4. Особенности преступлений, совершаемых с использованием средств массовой коммуникации.
5. Оценка достоверности доказательств с точки зрения криминалистики.
6. Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены при содействии оперативных сотрудников и работников экспертно-криминалистических подразделений по делам о преступлениях, совершенных в цифровой медиасреде.

Темы эссе:

1. Понятие и значение медиабезопасности.
2. Какие преступления могут быть совершены в медиасреде?
3. Какая информация о преступлении, совершенном в медиасреде, может быть получена?
4. Дискуссия о соотношении понятий «криминалистические средства» и «научно-технические средства».
5. Перспективные направления разработки криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
6. Оценка результатов взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями в процессуальной форме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 237 (первоначальный текст).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-I (ред. от 13.06.2023) «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 7. – Ст. 300.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности» // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 48.
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2016. – № 50. – Ст. 7074.
13. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030-е годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
14. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.
15. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 (ред. от 17.04.2021) «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» // СЗ РФ. – 2005. – № 36. – Ст. 3704.
16. Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 № 1101 (ред. от 19.01.2024) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. – 2012. – № 44. – Ст. 6044.
17. Постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 743 (ред. от 20.11.2018) «Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 4516.

18. Постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 745 (ред. от 25.04.2020) «О порядке взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 4518.

19. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 (ред. от 28.03.2022) «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: www.pravo.gov.ru. – 19.04.2018.

20. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1526 «О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков, видео- или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информации об этих пользователях и предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. – № 40. – Ст. 6258.

21. Распоряжение Правительства РФ от 22.10.1999 № 1701-р «Об усилении борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий и реализации международных договоренностей и обязательств Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. – № 44. – Ст. 5335.

22. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р (ред. от 31.10.2023) «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями» // СЗ РФ. – 2021. – № 47. – Ст. 7923.

23. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р (ред. от 29.10.2022) «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия» // СЗ РФ. – 2022. – № 11. – Ст. 1748.

24. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. от 27.09.2023) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации) // Российская газета. – № 191. – 30.08.2005.

25. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 (ред. от 01.06.2022) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях

органов федеральной службы безопасности» (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 40. – 03.10.2011.

26. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 (ред. от 31.01.2024) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>. – 25.04.2023.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 (ред. от 23.12.2021) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2005. – № 6.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 4.

4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 9.

5. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2020. – № 6.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 8.

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 11.

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Галяшина Е.И. Информационно-мировоззренческая безопасность в интернет-медиа : монография / Е.И. Галяшина, В.Д. Никишин. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-6049287-1-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77687> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Медиабезопасность в цифровой среде. Роль сведущих лиц : монография / Е.И. Галяшина, К.М. Богатырев [и др.]. – Москва : Проспект, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-392-41436-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79481> (дата обращения: 27.02.2025)
4. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : научно-практическое пособие / Е.И. Галяшина, В.Д. Никишин, К.М. Богатырев [и др.]. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-604-86225-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77649> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.В.ДВ.04.05

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Уголовное право и уголовное
ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 7 от «14» марта 2024 года. В обновленном виде программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от «11» марта 2025 года.

Авторы:

Насонов С.А. – доктор юридических наук, доцент

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы): **Стрелкова Ю.А.** – адвокат, адвокатское бюро «Сословие» АП г. Москвы.

Насонов С.А., Осипов А.Л.

Международные стандарты уголовного судопроизводства/ С.А. Насонов, А.Л. Осипов – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты уголовного судопроизводства» являются:

- углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод;
- формирование представлений о содержании международных стандартов защиты прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве;
- углубление знаний о компетенции и процедурных основах деятельности межгосударственных органов по правам человека в сфере толкования, применения и контроля за соблюдением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений о роли и значении практики указанных органов для национального (российского) законодателя и правоприменителя;
- формирование знаний о механизме, уровнях и формах обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

Задачами освоения дисциплины «Международные стандарты уголовного судопроизводства» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся:

- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с практикой межгосударственных органов по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, а также в национальные (российские) юрисдикционные органы власти.
- развитие навыков применения различных форм (способ) обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Право на жизнь. Запрет	ПК-2 Способен	ИПК 2.2 Понимает особенности

пытков и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Право на свободу и личную неприкосновенность	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Право осужденного на	ПК-2 Способен	ИПК 2.2 Понимает особенности

пересмотр приговора вышестоящим судом	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- понятие, признаки, правовое значение и классификацию международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- основные источники закрепления международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- понятие, уровни организации и процедуры функционирования механизма обеспечения международных стандартов прав личности в российском уголовном судопроизводстве;
- основы компетенции межгосударственных органов по правам человека, ответственных за толкование и применение международных стандартов прав личности в сфере уголовно-процессуальных отношений (Комитет ООН по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и других);
- правила обеспечения и защиты международных стандартов прав личности в межгосударственных органах по правам человека;
- конституционно-правовые и отраслевые основы имплементации международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;
- содержание отдельных международных стандартов прав личности и особенностей их обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ.

б) уметь:

- интерпретировать теоретический материал о международных стандартах прав личности применительно к профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;
- оперировать терминологией международных актов о правах человека, а также терминологией практики межгосударственных органов по правам человека;
- находить нарушения международных норм о правах человека в конкретных ситуациях, связанных с российским уголовным судопроизводством;

- находить, анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции, мнения и рекомендации международных судебных и квазисудебных органов по правам человека, а также имплементирующие их правовые позиции высших судебных инстанций РФ;

- формировать правовую позицию по делу с учетом практики указанных международных и российских судебных органов, а также реализовывать ее в конкретных процедурах российского уголовного судопроизводства;

- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;

- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ.

в) владеть:

- терминологией понятийным аппаратом международных актов о правах человека в сфере уголовного судопроизводства;

- навыками работы с практикой межгосударственных судебных и квазисудебных органов по правам человека;

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;

- навыками изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;

- навыками применения уголовно-процессуальных норм, закрепляющих международные стандарты прав личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практи кум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	4	2	2		20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос

4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом			2		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно- заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	5	2			20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
6	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом			2		14	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОЗФО	2	10	2	94	Зачет		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сессия 2 курса	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля/Фо рма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	Сессия 1	2			20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания	Сессия 2		2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия,	Проверка реферата, составление

	и справедливое судебное разбирательство.						кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
6	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом				12			
	ВСЕГО по ЗФО	2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч.)		

2.2. Занятия лекционного типа (для всех форм обучения)

Лекция 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.
2. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.
3. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.
4. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.
5. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;

-материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационного-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5;

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

1.Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.

2.Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.

3.Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.

4.Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.

5.Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1) Проанализировать «Замечание общего порядка», принятое в рамках 80-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 29.03.2004 г.; «Замечание общего порядка» КПЧ ООН № 33, принятое в рамках 94-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 13-31 октября 2008 г. о юридической силе решений КПЧ ООН и пределах его компетенции в осуществлении контроля за соблюдением прав и свобод человека, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.

2) Изучить возможности базы данных решений квазисудебных органов ООН, а также иные разделы и возможности интернет-сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

3). Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» в части оснований, условий и процедуры возобновления производства по уголовному делу в связи с вынесением актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.

1. Содержание права на жизнь в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческого достоинство» видов обращения и наказания.

3. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания.

4. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на жизнь и права не подвергаться пытке, бесчеловечному и унижающему достоинство обращению и наказанию.

2) Изучить «Замечание общего порядка» № 36. Статья 6 (Право на жизнь. 2018 г.); «Замечание общего порядка» № 20. Статья 7 (Запрещение пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания 1992 г.) Комитета ООН по правам человека, а также «Замечание общего порядка» № 2 (2008); «Замечание общего порядка» № 3 (2012); «Замечание общего порядка» № 4 (2017) Комитета ООН против пыток в сфере толкования стандартов защиты указанных прав.

3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанных прав, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.

1. Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве.

3. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения.

4. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека.

5. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей.

6. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

7. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

Задания для подготовки:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на свободу и личную неприкосновенность.

2) Изучить «Замечание общего порядка» № 35 (Статья 9. Право на свободу и личную неприкосновенность, 2014 г.) Комитета ООН по правам человека, а также ежегодные доклады Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН в сфере толкования стандартов защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанного права, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

Практическое занятие 4. «Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства».

1. Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.

3. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве

4. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов.

5. Признаки «произвольного вторжения» в жилище.

6. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Изучить Замечание общего порядка № 16, Статья 17 (Право на личную жизнь), 1988 г. Комитета ООН по правам человека

3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Практическое занятие 5. «Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство».

1. Содержание права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей.

3. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности.

4. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий.

5. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании.

6. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов.

7. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.
8. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов
9. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании.
10. Право обвиняемого на свободный выбор защитника
11. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство
- 2) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.
- 3) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год), а также соображения Комитета ООН по правам человека от 28 июля 2017 г. по делу «Антон Батанов против Российской Федерации» (сообщение N 2532/2015); от 25 июля 2019 г. по делу «Семен Сборнов против Российской Федерации» (сообщение N 2699/2015); от 21 марта 2017 г. по делу «Костин против Российской Федерации» (сообщение № 2496/2014); от 12 марта 2020 г. по делу «Евгений Брюханов против Российской Федерации» (сообщение N 2367/2014); от 8 ноября 2019 г. по делу «Рамиль Калиев против Российской Федерации» (сообщение N 2977/2017); от 28 октября 2016 г. по делу «Вячеслав Бережной против Российской Федерации» (сообщение N 2107/2011).

Практическое занятие 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом.

1. Содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах).
2. Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
3. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений).

4. Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «res judicata» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год) — в части право на обжалование приговора в суде вышестоящей инстанции.

3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на обжалование судебных решений в суде вышестоящей инстанции.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды и формы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по темам курса;

4. Подготовка докладов, эссе, презентаций, рефератов, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям;

6. Изучение кейсов, подготовка к интерактивным занятиям;

7. Разработка и написание проектов жалоб в российские судебные органы, а также индивидуальных сообщений в договорные и уставные органы ООН.

8. Подготовка правовых заключений по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека на различных стадиях российского уголовного судопроизводства.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий, ориентированных на их последующее обсуждение в ходе интерактивных форм обучения, характерных для практических занятий (правовое заключение; проект индивидуального сообщения в межгосударственный орган по правам человека; проект ходатайства или жалобы по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует изучение учебной и научной литературы по настоящей учебной дисциплине, а также подготовка письменных заданий, ориентированных на заочную проверку их преподавателем (эссе, реферат, аналитическая справка и т. п.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса:

1. Изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
2. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов;
3. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве активных и интерактивных образовательных форм, способствующих переводу теоретических знаний обучающихся в деятельностный контекст, могут быть предусмотрены:

разработка проектов отдельных уголовно-процессуальных документов, составляемых юристами на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

составление проектов ходатайств, связанных с обеспечением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве ;

имитация судебных заседаний по разрешению процессуальных вопросов обеспечения международных стандартов прав личности;

проведение анализа судебных актов и материалов обобщения практики межгосударственных органов по правам человека;

обсуждение высказанных в юридической литературе взглядов.

Для развития у обучающихся профессиональных компетенций могут организовываться встречи с юристами, практикующими в сфере уголовного судопроизводства.

Темы эссе:

1. Автономное значение терминов международных договоров о правах человека и соотношение их с аналогичными в законодательстве РФ (на примере отдельного термина).
2. Структура соображений Комитета ООН по правам человека, вопросы права и факта.
3. Эволютивное (динамическое) толкование норм международного договора о правах человека в уголовном судопроизводстве: понятие и значение (на примере отдельного права).
4. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте правовых позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.

5. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.
6. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике КПЧ ООН (в момент избрания меры пресечения и при продлении ее применения).
7. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике КПЧ ООН и Рабочей группы по произвольным задержаниям.
8. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство
9. Беспристрастность и независимость судей в контексте позиций КПЧ ООН и других международных судебных органов.
10. Требование «публичного разбирательства дела» в практике КПЧ ООН и других международных судебных органов.
11. Гарантии состязательности судебной процедуры в контексте позиций КПЧ ООН и других международных судебных органов.
12. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции КПЧ ООН и других международных судебных органов.
13. Презумпция невиновности как элемент права на справедливое судебное разбирательство уголовных дел.
14. Право обвиняемого на свободный выбор защитника и на бесплатную юридическую помощь: позиции КПЧ ООН и других международных судебных органов.
15. Право обвиняемого на беспрепятственную коммуникацию и «своевременность» встреч с выбранным или назначенным защитником: практика КПЧ ООН и других международных судебных органов.
16. Адвокатская тайна в решениях КПЧ ООН и других международных судебных органов.
17. Автономное значение термина «жилище» в решениях КПЧ ООН других международных судебных органов.

Темы рефератов:

1. Право на свободу и личную неприкосновенность во Всеобщей декларации права человека ООН, Международном пакте о гражданских и политических правах иных международных договорах.
2. Право на справедливое судебное разбирательство во Всеобщей декларации права человека ООН, Международном пакте о гражданских и политических правах иных международных договорах.
3. Международно-правовая основа признания и гарантирования права личности на уважение частной жизни и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 г.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней (в контексте Федерального закона от 28.02.2023 N 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы»).
8. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
10. О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.
12. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1
13. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года).

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении отправления правосудия по делам несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985);
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (1985);
3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988);
4. Основные принципы обращения с заключенными (1990);

¹ Рабочая программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы Консультант Плюс”.

5. Правила ООН в отношении защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990);

6. Руководящие принципы ООН в отношении предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы (1990);

7. Принципы эффективного расследования и документирования пыток и других жестоких и бесчеловечных, унижающих достоинство видов обращения и наказания (2000);

8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955);

9. Основные принципы независимости судебных органов (1985).

ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

1. «Замечания общего порядка» Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН против пыток, Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, а также иных квазисудебных органов ООН, представляющие собой форму систематизации и обобщения практики соответствующих международных механизмов защиты прав человека размещены в информационно-коммуникационной сети интернет на официальном сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу:

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/general-comments>

2. Текущая (не систематизированная) практика квазисудебных органов ООН публикуется в базе данных их решений на официальном интернет-сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу: <https://juris.ohchr.org>

РОССИЙСКАЯ СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41

«О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51

«О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 N 39 "О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору"

8. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 N 1248-О.

9. Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 N 1276-О.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 21.11.2022 N 3017-О.

12. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29.03.2017 N 187П16пр.

13. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 10.10.2018 N 128-П18пр.

Основная литература:

1. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИГиСП, Анкил, 2012. 312 с.

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-437784>

3. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе прав человека - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znaniium.com»:

<http://znaniium.com/catalog/product/999613>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Д.В. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. №2 (2016): "Автономное толкование" Конвенции и

"судейский активизм" / Афанасьев Д.В., Николаева Т.А. - М.:Статут, 2016. - 656 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1258-7

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1007875>

2. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в еспч : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437786>

3. *Вайнан Г.В.* Исполнять нельзя игнорировать: о юридическом значении Мнений Рабочей группы ООН по произвольным задержаниям для российского правопорядка // Международное правосудие. 2015. N 3. С. 93 - 107.

4. *Капустин А.Я.* Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/999609>

5. *Ковалев А.А.* Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013. – 591 с

6. *Ламбина В.С.* Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие / Ламбина В.С. - М.:Статут, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1284-6

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1007499>

7. *Нешатаева Т.Н.* Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/371804>

8. *Султанов А.Р.* Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика / А.Р. Султанов. - М.: Статут, 2012. - 335 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0851-1

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/362142>

9. *Сюкияйнен Л.Р.* Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 256 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog/product/1000608>

10. *Фомин Ю.С.* Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: Учебное пособие / Сурин В.В., Новиков Р.В., Фомин Ю.С. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 99 с.

Гиперссылка на ЭБС «Znaniium.com»:

<http://znaniium.com/catalog/product/911245>

11. Хабриева Т.Я., Капустин А. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3

Гиперссылка на ЭБС «Znaniium.com»:

<http://znaniium.com/catalog/product/999609>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека: <https://www.un.org/ru/our-work/protect-human-rights>

Официальный сайт базы данных решений договорных органов ООН: <https://juris.ohchr.org>

Официальный сайт базы данных решений Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека: <https://wgad-opinions.ohchr.org/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например: Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от

				02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019

				г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНТИКОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.04.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Автор:

Бимбинов А.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гривцов А.А., адвокат, старший партнер Московской коллегии адвокатов «Корвус»

Бимбинов А.А.

Антиконкурентные преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.А. Бимбинов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части противодействия антиконкурентным преступлениям и защиты по уголовным делам, возбужденным по факту их совершения.

Задачами дисциплины (модуля) «Антиконкурентные преступления» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости антиконкурентных преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Антиконкурентные преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминальные банкротства», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Предпринимательские преступления», «Введение в экономическое уголовное право», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующую

щих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Тема 2. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
<i>Тема 3. Иные антиконкурентные преступления</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
а) *знать*:

- состояние и перспективы развития российского законодательства об ответственности за антиконкурентные преступления;
- практику применения законодательства об ответственности за антиконкурентные преступления;
- основные научные позиции о состоянии и перспективах уголовной ответственности за антиконкурентные преступления.

б) уметь:

- правильно квалифицировать антиконкурентные деяния по нормам уголовного закона;
- правильно толковать и разъяснять законодательство об ответственности за антиконкурентные преступления;
- выявлять и пресекать риски совершения преступлений в сфере конкуренции.

в) владеть:

- корпоративной, уголовно-правовой и иной профессиональной терминологией в сфере конкуренции;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам об антиконкурентных преступлениях;
- навыками правовой оценки антиконкурентных действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)				Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точного контроля
			лекции	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Состояние и пер- спективы уго- ловной ответ- ственности за антиконкурент- ные преступле- ния. Ограниче- ние конкуренции	4	2	6		32	Лекция- дискуссия (проблем- ная лек- ция), кол- локвиум, доклад с презента- цией,	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния

							управляе- мая дис- куссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	
2	Тема 2. Незаконное ис- пользование средств индиви- дуализации това- ров (работ, услуг)	3		2	2	30	колло- квиум, до- клад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
3	Тема 3. Иные антикон- курентные пре- ступления	3		4		30	колло- квиум, до- клад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
	Всего по ОФО		2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Состояние и перспективы уголовной от- ветственности за антиконку- рентные пре- ступления. Ограничение конкуренции	3	2	4		34	Лекция- дискуссия (проблем- ная лек- ция), кол- локвиум, доклад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, напи- сание эссе или рефе- рата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
2	Тема 2. Незаконное ис- пользование средств индиви- дуализации то- варов (работ, услуг)	3		2	2	30	колло- квиум, до- клад с пре- зентацией, управляе- мая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, напи- сание эссе или рефе- рата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
3	Тема 3. Иные антикон- курентные пре- ступления	3		4		30	колло- квиум, до- клад с пре- зентацией,	Тестиро- вание, устный и

							управляе- мая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, напи- сание эссе или рефе- рата	письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- местр /три- местр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лек- ции	прак- тиче- ские зая- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Состояние и перспективы уголовной от- ветственности за антиконку- рентные пре- ступления. Ограничение конкуренции	2 курс, сес- сия 1- 2	2	4		34 + 10	Лекция- дискуссия (проблем- ная лек- ция), кол- локвиум, доклад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, напи- сание эссе или рефе- рата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
2	Тема 2. Незаконное ис- пользование	2 курс,		2	2	28	колло- квиум, до-	Тестиро- вание, устный и

	средств индивидуализации товаров (работ, услуг)	сессия 1-2					клад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	письменный опрос, контрольные задания
3	Тема 3. Иные антиконкурентные преступления	2 курс, сессия 1-2		2		20	коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконкурентные преступления: понятие и виды.
3. Состояние антиконкурентной преступности.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия антиконкурентным преступлениям.
5. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
6. Практика применения статьи 178 УК РФ.
7. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
8. Международный и зарубежные подходы к ответственности за ограничение конкуренции.

Тема 2. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)

1. Преступления против интеллектуальной собственности: система и виды.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
3. Практика применения статьи 180 УК РФ.
4. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
5. Международный и зарубежные подходы к ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

Тема 3. Иные антиконкурентные преступления

1. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
3. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
4. Нарушение законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
5. Нарушение антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции, способное повлечь уголовную ответственность

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции*

Содержание:

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконкурентные преступления: понятие и виды.
3. Состояние антиконкурентной преступности.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия антиконкурентным преступлениям.
5. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
6. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.

Задания для подготовки:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое

обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции*

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконкурентные преступления: понятие и виды.
3. Состояние антиконкурентной преступности.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия антиконкурентным преступлениям.
5. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
6. Практика применения статьи 178 УК РФ.
7. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
8. Международный и зарубежные подходы к ответственности за ограничение конкуренции.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой выпускной квалификационной работы (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Практическое занятие 2. *Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)*

1. Преступления против интеллектуальной собственности: система и виды.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
3. Практика применения статьи 180 УК РФ.
4. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
5. Международный и зарубежные подходы к ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой выпускной квалификационной работы (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Лабораторный практикум

Осуществить анализ практики применения статьи 180 УК РФ, используя решения судов из всех судебных кассационных округов (не менее 9 судебных решений) согласно следующей таблице:

Состав преступления	Наименование и реквизиты судебного решения	Описание преступного деяния	Другие обязательные для состава объективные признаки	Обязательные для состава субъективные признаки	Назначенное наказание или иная мера уголовно-правового характера

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте подходы судов разных кассационных округов к квалификации преступлений.

2. Какие сходные с товарным знаком, знаком обслуживания или наименованием места происхождения товара обозначения для однородных товаров признаются судами в качестве предмета преступления?

3. Как суды разных кассационных округов определяют неоднократность при совершении преступления?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

Рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс) для поиска примеров из судебной практики. Надлежит использовать судебные решения, постановленные в течение последних пяти лет и не отмененные вышестоящей инстанцией. Решения должны содержать достаточную информацию, чтобы заполнить соответствующие ячейки в таблице.

При анализе следует сравнивать подходы судов различных кассационных округов при определении признаков состава преступления. Также обучающийся должен на основе установленных фактических обстоятельств дать собственную правовую оценку, чтобы сформировать позицию относительно судебной практики по конкретным уголовным делам.

Ответы на вопросы следует представить во время проведения лабораторного практикума.

Практическое занятие 3. *Иные антиконкурентные преступления*

1. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
3. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
4. Нарушение законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
5. Нарушение антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции, способное повлечь уголовную ответственность.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой выпускной квалификационной работы (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.
2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
 - подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;
 - обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия.

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-

6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Для обобщения судебной практики обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные по числу осужденных по каждой статье и части статьи, доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейса.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконтурентные преступления: понятие и виды.
3. Антиконтурентные административные правонарушения, граничащие с преступлениями.
4. Состояние антиконтурентной преступности.
5. Научные школы, занимающиеся проблематикой антиконтурентных преступлений.
6. Основные теоретические проблемы уголовной ответственности за антиконтурентные преступления.
7. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
8. Состояние и основные проблемы практики применения статьи 178 УК РФ.

9. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
10. Международный и зарубежные подходы к ответственности за ограничение конкуренции.
11. Преступления против интеллектуальной собственности: система и виды.
12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав: отличия от незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
14. Состояние и основные проблемы практики применения статьи 180 УК РФ.
15. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
16. Международный и зарубежные подходы к ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
17. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
18. Состояние и основные проблемы практики применения статьи 183 УК РФ.
19. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
20. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
21. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
22. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
23. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
24. Антиконтурентные действия должностных лиц и лиц, использующих при этом служебное положение.
25. Другие виды нарушения антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции, способные повлечь уголовную ответственность.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Лесной кодекс Российской Федерации.
6. Водный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
9. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
11. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
14. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
16. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
17. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
18. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
19. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
21. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации

и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

23. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

24. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

26. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

28. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

30. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции».

31. Приказ ФАС России от 08.08.2019 № 1073/19 «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации взаимодействия ФАС России с заинтересованными правоохранительными органами по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с ограничением конкуренции (статья 178 Уголовного кодекса Российской Федерации)»)

32. Разъяснение Президиума ФАС России от 21.02.2018 № 13 «Об информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства, осуществлении государственного контроля за экономической концентрацией» (утв. протоколом Президиума ФАС России от 21.02.2018 № 2).

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

4.2. Основная литература

1. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 984 с. - ISBN 978-5-392-33128-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

2. Егорова М.А. Правовые режимы антиконкурентных действий = Legal regimes for anti-competitive actions : монография / М.А. Егорова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юстицинформ, 2021. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-242. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Автогр.: № 522813 М.А. Егоровой. - ISBN 978-5-7205-1659-8. - Текст : непосредственный.

3. Русанов Г.А. Экономические преступления. М.: Юрайт, 2024. — 352 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535595>

4.3. Дополнительная литература

1. Акифьева А.А. Ответственность за заключение картельных соглашений, связанная с лишением свободы: зарубежный опыт / Акифьева А.А., Лысова Е.И. // Закон. - 2019. - N 2. - С. 157 - 174. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

2. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / О. Е. Деревягина, В. В. Долинская, И. В. Князева и др. ; отв. ред. А. П. Тенишев, И. В. Шишко, Е. Л. Лужбин. — Москва : Проспект, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-392-27383-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40310>

3. Барышева К.А. К вопросу о критериях разграничения вымогательства и принуждения к совершению сделок // Закон. - 2018. - N 10. - С. 73 - 79. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

4. Батрова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" / Батрова Т.А., Артемьев Е.В. - КонсультантПлюс, 2018. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

5. Бацин И.В. Институт конкурентных отношений как объект уголовно-правовой охраны : дис. ... к.ю.н. - Н. Новгород, 2017. - URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009586800/, локальная сеть университета

6. Бацин И.В. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ) // Российский следователь. - 2016. - N 12. - С. 30 - 34. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

7. Бондарчук Д. Президиум ФАС России разъяснил вопросы, связанные с антимонопольными правонарушениями // ЭЖ-Юрист. - 2018. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

8. Бурячек В. Банковская тайна и антиконкурентные соглашения: теория и практика / Бурячек В., Кожин С., Загребельный Н. // Академическая публицистика. - 2019. - № 5. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38213272>, локальная сеть университета

9. Валова Е.А. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну / Е.А. Валова, Ф.В. Кузнецов // Законность. - 2018. - №4. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

10. Васильева О.Н. Об установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам об ограничении конкуренции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2019. - N 3. - URL: http://vestnik-msal.ru/articles/article_105061.html?issue=vest-3-2019

11. Взыскание убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства : практическое руководство / И. Ю. Артемьев, Ю. И. Абакумова, И. В. Акимова ; отв. ред. С. А. Пузыревский, О. А. Москвитин, И. В. Акимова. – Москва : Проспект, 2019. – 208 с. - ISBN 978-5-392-29212-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41375>

12. Вольдимарова Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления : монография. — Москва : Проспект, 2020. — 56 с. - ISBN 978-5-392-31036-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42902>

13. Гончаров С.А. Уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну в промышленной сфере : дис. ... к.ю.н. - М., 2019. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009997297/, локальная сеть университета

14. Гусев А. Ю. Судебная практика о применении законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 16 с. - ISBN 978-5-392-28798-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41261>

15. Даниловская А.В. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны // Lex russica. - 2020. - №2. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

16. Даниловская А.В. Об уголовной ответственности за сговоры на

торгах / А.В. Даниловская, А.П. Тенишев // Актуальные проблемы российского права. - 2019. - N 1. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

17. Добрикова Е. Пятый антимонопольный пакет и ужесточение уголовной ответственности за картели: быть или не быть? // ГАРАНТ.РУ. - 2018 г. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

18. Долинко В.И. Уголовная ответственность за нарушения российского законодательства в сфере государственных закупок // сетевое издание Академическая мысль. - 2020. - №3. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

19. Долотов Р.О. Уголовный закон - инструмент защиты и нападения по делам о незаконном использовании товарного знака / Р.О. Долотов, В.В. Кудрявцев // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2019. - №3. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

20. Есаков Г.А. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции: проблемы и перспективы // Закон. - 2019. - N 8. - С. 140 - 152. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, локальная сеть университета

21. Жабагинов Р.А. Об уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства зарубежных стран // Российский следователь. - 2019. - N 6. - С. 74 - 76. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

22. Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/407919>

23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. - 11-е изд. - М. : Проспект, 2017 — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33699>

24. Карташов С.В. Особенности уголовной ответственности за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, по праву некоторых стран романо-германской правовой семьи // Международное публичное и частное право. - 2019. - N 2. - С. 34 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

25. Карташов С.В. Уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну : дис. ... к.ю.н. - Тамбов, 2018. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008584702/, локальная сеть университета

26. Кинёв А.Ю. Обзор судебной практики по делам о картелях и других антиконкурентных соглашениях / А.Ю. Кинёв, А.С. Тимошенко // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2016. - №3. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

27. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, В. Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. —

12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

28. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. Г.А. Есакова. - 7-е издание, пер. и доп. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

29. Криминологическая характеристика "откатов" в современной России : монография / А. Л. Аристархов, Н. В. Буланова [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Юрлитинформ, 2016. - URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55010&idb=0. - Режим доступа : фонд библиотеки Университета

30. Кубанцев С.П. Соотношение и соединение административной и уголовной ответственности за нарушение правил конкуренции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

31. Кузнецов А.В. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности : дис. ... к.ю.н. - Владивосток, 2017. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009429961/, локальная сеть университета

32. Лаптев Д.Б. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции : дис. ... к.ю.н. - М., 2016. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008534855/, локальная сеть университета

33. Лесникова А.О. Антиконтрентные соглашения о навязывании контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора / Лесникова А.О., Макарусь Ю.С., Самыгин А.В., Сергеева П.О. // Конкурентное право. - 2019. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

34. Ляскало А.Н. Экономическая тайна: уголовно-правовая характеристика / Законодательство. - 2020. - №1. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

35. Максимов, С. В. Картели: проблемы уголовной политики, евразийский опыт, перспективы - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 96 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041868>

36. Мартыненко, Г.И. Правовая защита конкуренции : учебное пособие / Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-7205-1302-3. — URL: <https://book.ru/book/920322>

37. Навроцкая А.С. Незаконное использование средств индивидуализации товаров, товарного знака // Образование и право. - 2020. - N 5. - с. 291-297. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

38. Наумов А.В. Уголовная ответственность юридических лиц // Lex russica. - 2015. - №7. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

39. Оганесян А. Н. Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации : учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-21799-1. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34641>
40. Петросян Я. Актуальные проблемы применения статьи 178 Уголовного кодекса Российской Федерации // Экономика и право. XXI век. - 2016. - №1. — Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета
41. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Российско-германский круглый стол (VIII; 21 октября 2016 г.; М.) ; ред.: Т. Г. Понятовская, А. И. Парог. - М. : РГ-Пресс, 2018. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631>
42. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>
43. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов VIII Российско-германского круглого стола / ред. колл. А.И. Парог, Т.Г. Понятовская. - М. : Проспект, 2018. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631>
44. Серебряев И.В. Крупный ущерб как конструктивный признак состава незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг): проблемы уголовно-правовой оценки // Бизнес, Менеджмент и Право. - 2016. - N 3-4. - С. 100 - 102. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
45. Серебряев И.В. Преступления, посягающие на добросовестность конкурентных отношений : дис ... к.ю.н. - Екатеринбург, 2016. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008882931/, локальная сеть университета
46. Сулакшина А.С. Проблемы совершенствования уголовной ответственности за соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию, на товарных рынках России // Власть. - 2007. - № 2. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12788943>, локальная сеть университета
47. Тенишев А.П. К вопросу об уголовно наказуемых посягательствах на конкуренцию / Тенишев А.П., Тесленко А.В. // Конкурентное право. - 2019. - N 4. - С. 22 - 26 ; 2020. - N 1. - С. 18 - 22. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
48. Тенишев А.П. Уголовно-правовая охрана конкуренции в условиях развития цифровых технологий / Тенишев А.П., Тесленко А.В. // Закон. - 2019. - N 6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
49. Тимошенко А. С. Практика применения законодательства, контролируемого антимонопольными органами : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 112 с. - ISBN 978-5-392-18438-5. - URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/29041>

50. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453566>

51.

Устинова Т.Д. Уголовно-правовая охрана свободы конкуренции в аспекте изменений и дополнений уголовного закона // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

52. Хохлов, Д. В. Антимонопольный контроль в банковской сфере: правовое регулирование и судебная практика / Хохлов Д. В. - Москва : Статут, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-8354-0922-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/419332>

53. Хуртин Д.О. О некоторых аспектах административной и уголовной квалификации действий, нарушающих интеллектуальные права на средства индивидуализации работ, товаров и услуг // Административное право и процесс. - 2018. - N 4. - С. 57 - 60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

54. Чихладзе Л.Т. Уголовно-правовая характеристика субъекта незаконных получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну в промышленной сфере / Чихладзе Л.Т., Грудцына Л.Ю., Гончаров С.А. // Административное и муниципальное право. - 2018. - N 12. - С. 17 - 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

55. Яни П.С. Проблемы уголовно-правовой квалификации картеля // Законность. - 2020. - N 5. - С. 45 - 49. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. – URL: <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
6. Официальный интернет-сайт ФАС России. – URL: <https://fas.gov.ru/>
7. Электронный каталог библиотеки Университета – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

При необходимости (напр., в связи с пандемией), преподаватели и обучающиеся имеют доступ к системе дистанционного обучения (СДО).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ АДВОКАТА-ЗАЩИТНИКА В АПЕЛЛЯЦИОННОМ,
КАССАЦИОННОМ И НАДЗОРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.04.07

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВПО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор:

Собенин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Малютин И.А. – председатель специализированной коллегии адвокатов «Призывник» г. Москвы

Собенин А.А.

Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Собенин А.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве» является применение уголовно- процессуальных норм, регулирующих проверку правосудности судебных решений, а также действий (бездействий) и решений органов уголовного преследования в конкретных практических ситуациях.

Задачами дисциплины «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве» являются:

- формирование умений и готовности выпускника в своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- процессуального права, участвуя в уголовном судопроизводстве;
- работа с конкретными решениями по уголовным делам и выявление наличия или отсутствия оснований отмены или изменения приговора;
- составление апелляционных, кассационных и надзорных представлений и жалоб;
- участие в модельных судебных заседаниях в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве» относится к элективным дисциплинам (модулям) Б1.В.ДВ.04 части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

		права
Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы, ходатайства о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Структура жалобы, ходатайства	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве;
- содержание конституционного права осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом;
- международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам;
- значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам;
- порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы;
- виды решений, принимаемых судом;
- требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса
- основания к отмене и изменению приговора судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам.

Уметь:

- показать сходство и различие форм обжалования;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования;
- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса;
- приводить примеры решений, подлежащих обжалованию;
- искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;
- составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы.

Владеть:

- навыками осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования;
- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене

приговора или иного решения;

- выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве» – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	4	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	4		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	4		2	2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений

4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы, ходатайства о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Структура жалобы, ходатайства	4		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	4		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	4		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	5	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	5		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	5			2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы, ходатайства о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся	5		2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

	обстоятельств Структура жалобы, ходатайства							
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	5		2		10	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлен ий)
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	5		2		10	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлен ий)
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5		2		15	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлен ий)
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	3	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	3		2		10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	3			2	17	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы, ходатайства о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся			2		15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

	обстоятельств Структура жалобы, ходатайства							
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	3		2		15	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представле ний)
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции			2		10	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представле ний)
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств					15	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представле ний)
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство»

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. Виды обжалования.

2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях:

3. Обжалование судебных решений по уголовным делам. Формы обжалования:

- обжалование приговоров, постановлений и определений суда в апелляционном порядке;

- обжалование приговоров, постановлений и определений суда в кассационном порядке;

- обжалование приговоров, постановлений и определений суда в надзорном порядке;

- возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

4. Суды, уполномоченные рассматривать жалобы (представление).

Задание для подготовки к лекции: изучить статьи 46, 50 Конституции РФ, положения главы 16 УПК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса»

Вопросы для подготовки:

1. Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления).

2. Рассмотрение жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Порядок и сроки рассмотрения жалобы. Действия прокурора, руководителя следственного органа при рассмотрении жалобы. Виды решений, принимаемых прокурором, руководителем следственного органа.

3. Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы.

Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом.

4. Требования, предъявляемые к жалобам на решения, принимаемым в ходе досудебного производства.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Практическое занятие «Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие оснований отмены или изменения судебного решения, вступившего и не вступившего в законную силу.

2. Виды и содержание оснований отмены или изменения судебного решения.

3. Различия в основаниях отмены или изменения судебного решения, вступившего и не вступившего в законную силу.

4. Основания к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, обучающимся следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные материалы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Практическое занятие «Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы, ходатайства о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Структура жалобы, ходатайства»

Вопросы для подготовки:

1. Свобода апелляционного и кассационного обжалования: содержание и допустимые ограничения.

2. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление.

3. Проблемы процедуры устранения недостатков поданных жалоб. Разумность срока для устранения недостатков жалобы. Критерии приемлемости апелляционной, кассационной и надзорной жалоб.

4. Первоначальные и дополнительные жалобы и представления. Проблемы подачи т.н. «кратких» жалоб. Соотношение объема первоначальной и дополнительной жалоб.

5. Требования, предъявляемые к жалобе. Ее форма. Особенности составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы:

правила и методика (требования к апелляционной, кассационной, надзорной жалобе, структура жалобы, технические приемы составления жалобы, язык и стиль изложения жалобы, оформление жалобы, приложение к жалобе новых (дополнительных) материалов).

6. Требования, предъявляемые к ходатайству о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Его форма. Особенности составления и подачи ходатайства прокурору, председателю Верховного Суда РФ, перечень прилагаемых к ходатайству материалов.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте апелляционную жалобу в защиту осужденного.

Практическое занятие «Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и сроки апелляционного обжалования. Право подачи дополнительных жалоб. Последствия подачи жалоб (представлений). Требования, предъявляемые к жалобе.

2. Субъекты апелляционного обжалования и их процессуальный статус. Законный интерес иных лиц как самостоятельный объект судебной защиты.

3. Круг судебных решений, подлежащих обжалованию. Особенности обжалования промежуточных решений. Виды решений, не подлежащих обжалованию.

4. Порядок принесения жалоб на приговоры и иные решения суда первой инстанции, на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом, а также на иные судебные решения, принимаемые в ходе досудебного производства. Особенности принятия решений.

5. Ходатайства сторон о вызове в судебное заседание свидетелей, эксперта, специалиста, о приобщении к делу дополнительных материалов.

6. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда апелляционной инстанции. Недопустимость поворота обвинения к худшему.

7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

8. Выработка позиции и тактические аспекты выступления сторон в суде апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовьтесь к проведению деловой игры - рассмотрение жалобы судом апелляционной инстанции.

Практическое занятие: «Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, сроки и субъекты права на кассационное обжалование.
2. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе. Наличие существенных нарушений уголовно-процессуального закона, приведшее к неправильному исходу дела, как условие принятия жалобы к рассмотрению. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб. Порядок принесения кассационных жалоб на приговоры и иные судебные решения.
3. Сроки и порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда кассационной инстанции
4. Особенности принятия решений по жалобам на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом.
5. Виды решений суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте кассационную жалобу.

Практическое занятие «Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и сроки надзорного обжалования. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе.
2. Сроки и порядок рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции
3. Пределы прав суда надзорной инстанции. Возможность поворота к худшему для осужденного или оправданного, условия поворота.
4. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.
5. Правовая природа возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Поводы для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
7. Основания для возобновления производства по уголовному делу.
8. Процедура возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

По материалам дела, предоставленным преподавателем, составьте надзорную жалобу, ходатайство о возбуждении производства по уголовному

делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторный практикум:

Изучите апелляционное определение и определите, имеются ли основания для его отмены, если имеются, то какие.

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

г. Ярославль

28 июня 2021 года

Судебная коллегия по уголовным делам Ярославского областного суда в составе:

председательствующего Чекалова С.Б.,
судей Момотовой Е.В., Тебнева О.Г.
при помощнике судьи Тихменевой С.А.

рассмотрела в открытом судебном заседании апелляционные жалобы адвоката Уколова В.Н., потерпевшей ФИО1 на приговор Дзержинского районного суда г. Ярославля от 23 апреля 2021 года, которым

Шумилов Артем Александрович,
ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ, несудимый,
осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ на 8 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Мера пресечения - заключение под стражу.

Срок отбывания наказания исчислен с даты вступления приговора в законную силу.

На основании п. «а» ч.3.1 ст.72 УК РФ в срок лишения свободы зачтено время содержания под стражей с 24 сентября 2020 года до момента вступления приговора в законную силу включительно из расчета один день содержания под стражей за один день отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.

Постановлено взыскать с Шумилова А.А. в пользу ФИО1 в возмещение расходов на погребение 181 470 рублей.

Постановлено взыскать с Шумилова А.А. в пользу ФИО1 в счет компенсации морального вреда сумму в размере 2 000 000 рублей.

Решена судьба вещественных доказательств.

Заслушав доклад судьи Момотовой Е.В., выступления осужденного Шумилова А.А., адвоката Уколова В.Н., потерпевшей ФИО1, ее представителя адвоката ФИО2 в поддержание своих апелляционных жалоб, прокурора Барабанова А.С. об оставлении приговора без изменения, судебная коллегия

у с т а н о в и л а:

Шумилов А.А. осужден за убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, в отношении ФИО3 24 сентября 2020 года.

Преступление совершено при обстоятельствах, указанных в приговоре.

В апелляционных жалобах:

Адвокат Уколов В.Н. в защиту осужденного Шумилова А.А. просит приговор отменить и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение в суд первой инстанции. Считает, что судом не установлен факт насильственного наступления механической асфиксии у потерпевшего, умысел на убийство не подтвержден совокупностью доказательств. По мнению защиты, установлено, что по завершению события драки и нанесения побоев Шумиловым А.А. пострадавший ФИО3 находился в воде, на мелководье в прибрежной зоне реки Волга, лежа лицом вверх, не двигался, затем при прохождении баржи его захлестнуло волной. Такие обстоятельства изложены показаниями свидетелей ФИО4, ФИО5 ФИО6, ФИО7 (оглашены т.2 л.д.26-29).

Вопросы о вероятности или исключении наступления состояния механической асфиксии от ненасильственного утопления ни судебно-медицинской, ни медико-криминалистической экспертизами не разрешались. Обращает внимание на тяжелое отравление алкоголем потерпевшего на момент его смерти.

Ссылается на показания в судебном заседании судебно-медицинского эксперта ФИО8 о возможности наступления асфиксии как способом насильственного воздействия на тело, так и посредством ненасильственного попадания воды в дыхательные пути погибшего, при этом бессознательное состояние или состояния тяжелого алкогольного отравления усиливает вероятность утопления даже при отсутствии воздействия силы на утонувшего.

Обращает внимание на показания свидетеля ФИО9 о том, что все событие противоборства, включая нанесение ФИО3 побоев, составило около 10 минут (против десятков минут после образования прижизненных телесных повреждений по данным судебно-медицинской экспертизы), травмы подсудимым наносились примерно в метре от края водораздела. Свидетель ФИО10, осматривавший место происшествия в качестве оперативного сотрудника, отметил незначительную глубину на данном участке реки.

Полагает, что такой трагический результат мог возникнуть при условии прижизненного нахождения потерпевшего в бессознательном состоянии либо ином ослабленном состоянии, что могло быть обусловлено алкогольным опьянением и исключает умысел осужденного на причинение смерти. Акт судебно-медицинской экспертизы содержит данные об отсутствии травм горла, шеи и трахеи на трупe погибшего, что в свою очередь свидетельствует об отсутствии прямо направленных действий Шумилова на утопление погибшего. Наличие телесных прижизненных повреждений обуславливает умысел осужденного на причинение боли, отношение к утоплению пострадавшего - самонадеянность: знал об опасности наступления асфиксии, но пренебрег обстоятельствами - бил человека в воде, надеясь на нахождение пострадавшего на мелководье.

При таких обстоятельствах, необходимо было, по мнению защиты, установить, не явилась ли причиной смерти потерпевшего механическая асфиксия, в результате свободного доступа воды в легкие

погибшего ФИОЗ при обстоятельствах, не связанных с насилием (обездвиженного человека «захлестнуло волной»), отмечает необоснованный отказ суда в удовлетворении заявленного ходатайства о назначении дополнительной медицинской экспертизы для разрешения вопроса о возможности возникновения механической асфиксии от закрытия дыхательных путей жидкостью при ненасильственном утоплении ФИОЗ, находящимся в ослабленном или беспомощном состоянии, посредством свободного попадания жидкости в организм пострадавшего.

Доводы суда о невозможности постановки вопросов экспертам в предположительном контексте, опровергаются практикой назначения медико-криминалистических и медико-ситуационных экспертиз. Более того, в материалах настоящего дела имеется заключение медико-криминалистической экспертизы, в котором содержится именно предположительный вывод о механизме причинении потерпевшему травм в результате побоев («предположительно тупым твердым предметом»). Таким образом, по делу сохраняются сомнения в умышленных действиях Шумилова в части причинения смерти потерпевшему.

Цитирует суждение суда в приговоре о том, что «доводы защиты о неосторожном характере причинения смерти потерпевшему не учитывают, что в воде потерпевший оказался в результате умышленных действий подсудимого, что подсудимый умышленно применил к потерпевшему физическое насилие, что даже оставление потерпевшего в воде при любом из указанных защитой состояний при отсутствии помощи создавало реальную опасность для жизни потерпевшего, а нежелание предотвратить подсудимым данную опасность свидетельствует об умышленном характере действий подсудимого по лишению потерпевшего жизни» (стр.37 приговора) Такой вывод суда содержит существенные противоречия, которые повлияли на решение вопроса о виновности осужденного в умышленном причинении смерти. При таких обстоятельствах, в контексте мнения суда, действия Шумилова подлежали бы квалификации по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности», состав которой предполагает заведомое знание об опасности для жизни и здоровья человека и неосторожное отношение к смерти потерпевшего (самонадеянное бездействие).

Выводы суда о положении тела в связи с трупным окоченением не основаны на экспертных исследованиях: труп обнаружен вне места события через сутки после причинения травм потерпевшему. Таким образом, вывод суда о неизменности положения тела на момент события и на момент обнаружения тела не основан на доказательствах по делу. Суд ссылается на выводы судебных медиков о невозможности компенсации последствий асфиксии организмом самостоятельно, однако экспертами, при этом, не установлено время (момент) поступления воды в легкие потерпевшего, поэтому наступление этого момента также исчисляется предположительно десятками минут. Кроме того, экспертиза не исключает возможность компенсации последствий асфиксии организмом потерпевшего посредством вспомогательных (спасательных) действий в отношении утопающего.

Считает, что сомнения о наличии в деяниях подсудимого умысла на убийство в конкуренции с доводами защиты о неосторожном причинении смерти в судебном заседании не устранены и в силу ст. 14 УПК РФ должны трактоваться в пользу подсудимого. При имеющейся совокупности доказательств действия подсудимого необходимо квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных ч.1 ст. 115 и ч. 1 ст. 109 УК РФ.

Отмечает, что при постановлении приговора судом, в противоречии с ч. 2 ст.61 УК РФ, не учтено смягчающее наказание обстоятельство - психотравмирующее состояние осужденного в связи со смертью близкого человека именно в день события преступления, что подтверждено выводами стационарной психолого-психиатрической экспертизы. Полагает, что психотравмирующее событие в жизни подсудимого имеет самостоятельное значение с точки зрения смягчающего наказания обстоятельства вне зависимости от поведения потерпевшего.

Возвращается к вопросу о необходимости назначения дополнительной судебно-медицинской (медико-криминалистической экспертизы) ввиду невозможности без специальных познаний устранить имеющиеся в приговоре противоречия; суд не вправе давать оценку о возможности или невозможности разрешения вопросов, поставленных эксперту в рамках заявленного ходатайства о назначении дополнительной судебно-медицинской (медико-криминалистической) экспертизы, т.к. оценка такой возможности находится в пределах специальных познаний.

Предлагает в рамках нового судебного разбирательства в суде первой инстанции назначить дополнительную судебно-медицинскую (медико-криминалистическую) экспертизу, формулирует вопросы экспертам.

Потерпевшая ФИО1 выражает несогласие с приговором суда. Считает выводы суда о доказанности вины Шумилова А.А. в совершенном преступлении законными и обоснованными, вместе с тем полагает, что назначенное наказание является несправедливым вследствие чрезмерной мягкости.

Оспаривает наличие смягчающего обстоятельства - явки с повинной. Ссылается на изложенное в п. 29 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (ред. от 8.12.2018 г.) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» понятие явки с повинной, которая в действиях Шумилова А.А. отсутствовала. Установлено, что преступление Шумиловым А.А. было совершено 24.09.2020 г. Уголовное дело возбуждено 25.09.2020 г., Шумилов А.А. задержан сотрудниками полиции 27.09.2020 г. Основные свидетели по уголовному делу, изобличающие Шумилова А.А. в совершенном преступлении (ФИО9, ФИО4, ФИО11, ФИО12), допрошены в период с 25 по 27 сентября 2020 года, основанием задержания Шумилова А.А. явился п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. Таким образом, следствием до момента задержания Шумилова А.А. и дачи им явки с повинной, собран достаточный объём доказательств, свидетельствующий о совершении им преступления, и протокол явки с

повинной Шумилова А.А. от 27.09.2020 г. являлся формальностью с целью отразить позицию Шумилова к предъявленному подозрению.

Кроме того, считает необоснованным признание смягчающим наказание обстоятельством активное способствование раскрытию и расследованию преступления. Приводит разъяснения, содержащиеся в п.30 Постановления Пленума, делает вывод о том, что поведение Шумилова А.А. этим требованиям не соответствовало. Шумилов А.А. на протяжении всего предварительного следствия изменял свои показания, пытаясь смягчить свою вину в совершенном преступлении, а на стадии судебного следствия от части своих признательных наказаний фактически отказался, указав, что ФИОЗ напал на него Шумилова А.А.), ссылаясь на то, что ФИОЗ якобы оскорбил его Шумилова А.А.) бабушку, а также, что потерпевший утонул вследствие собственной неосторожности, когда его накрыло волной от проходящего по реке судна. При этом орудие преступления - деревянная палка - была обнаружена следователем самостоятельно, без указания на неё Шумиловым А.А.

Считает, что такие смягчающие обстоятельства, как явка с повинной и активное способствование раскрытию и расследованию преступления, не подлежат применению в отношении Шумилова А.А. при назначении ему наказания.

Полагает необходимым в соответствии с ч.1.1 ст. 63 УК РФ признать отягчающим наказание Шумилова А.А. обстоятельством его нахождение в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, не признанное таковым в приговоре, поскольку это состояние прямо повлияло на решение Шумилова А.А. совершить преступление в отношении ФИОЗ

Указывает на неправильный мотив преступления как внезапно возникшие личные неприязненные отношения. Обращает внимание, что из разговора с ФИОЗ Шумилов А.А. понял, что тот является гражданином Украины, и с учетом прохождения Шумиловым А.А. службы в рядах Вооруженных сил Российской армии по контракту и сложных политических и межнациональных взаимоотношений между Украиной и Российской Федерацией, мотивом совершения Шумиловым А.А. убийства ФИОЗ явилась национальная ненависть к ее сыну, как к гражданину Украины. В связи с чем считает, что действия Шумилова А.А. необходимо квалифицировать по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Шумилов А.А. имеет хорошую физическую форму и владеет навыками единоборств, в то время как Анисимов В.А. был физически значительно слабее Шумилова А.А. и имел хронические заболевания, не позволяющие ему с раннего детства заниматься спортом, что отразилось на способе совершения убийства; у осужденного даже не было намерения оказать ему первую медицинскую помощь.

Считает, что, исходя из положений ст. 60 УК РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре», и, несмотря на то, что ст. 63 УК РФ имеет закрытый перечень отягчающих обстоятельств, вышеописанные факты также должны учитываться при

назначении наказания Шумилову А.А. как отягчающие, поскольку из материалов дела следует, что он (Шумилов А.А.) применял имеющиеся у него навыки при нанесении ударов и утоплении ФИО3

Просит приговор изменить, назначить Шумилову А.А. наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В возражениях на апелляционные жалобы потерпевшая ФИО1 (в части жалобы адвоката Уколова В.Н.) и прокурор просят оставить их без удовлетворения.

Проверив доводы жалоб по материалам уголовного дела, заслушав стороны, судебная коллегия приходит к выводу о том, что приговор отвечает требованиям ч.4 ст. 7 УПК РФ, то есть является законным, обоснованным и мотивированным.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу в соответствии с ч.1 ст. 73 УПК РФ, установлены судом с достаточной полнотой на основе доказательств, рассмотренных в судебном заседании и получивших в приговоре надлежащую правовую оценку, отвечающую требованиям ч.1 ст. 88 УПК РФ.

Доводы апелляционной жалобы адвоката о факте нанесения Шумиловым А.А. побоев ФИО3 и отсутствии у него умысла на лишение жизни потерпевшего повторяют позицию защиты по делу, которая судом исследована и была мотивированно опровергнута.

Показания осужденного Шумилова А.А. в судебном заседании, оглашенные в порядке п.1 ч.1 ст. 276 УПК РФ его показания на следствии приняты судом во внимание в части, не противоречащей другим доказательствам.

Из приведенных в приговоре показаний Шумилова А.А. усматривалось, что он находился в крайне тяжелом эмоциональном состоянии в связи с известием о смерти бабушки, для снятия стресса купил и выпил спиртное, хотя это для него не характерно. На берегу Волги встретил незнакомого парня, вместе выпили, после неуважительного отзыва парня о причине его (Шумилова А.А.) переживаний между ними начался конфликт, затем обоюдная драка. Дальнейшие события он помнит плохо, на следствии допускал, что в ярости мог бить парня палкой по голове и телу не в силах себя остановить, затем утопить его в реке. Смерти потерпевшему не желал, помнит, что увидел парня в воде без признаков жизни, затем куда-то бежал, просил людей вызвать скорую помощь.

Суд принял во внимание то обстоятельство, что преступление совершено в условиях очевидности.

Из показаний допрошенных судом свидетелей ФИО9, ФИО5, ФИО6, ФИО13, ФИО7, ФИО4, ФИО11, а также их показаний на следствии, оглашенных с согласия сторон, усматривалось, что эти лица не наблюдали все события между Шумиловым А.А. и ФИО3, каждый из них сообщил только о тех обстоятельствах, которые наблюдал лично.

Совокупность сведений, сообщенных незаинтересованными свидетелями, позволила суду достоверно установить фактическое событие преступления.

Из показаний очевидцев следовало, что между осужденным и потерпевшим на берегу началась борьба, переросшая в обоюдную драку. Шумилов А.А., превосходящий ФИОЗ физически, наносил удары потерпевшему руками, затем подобранным фрагментом дерева, затащил в воду, где продолжал наносить удары палкой, далее с помощью рук стал топить, погружая голову потерпевшего в воду, преодолевая сопротивление последнего; закончил свои действия только тогда, когда ФИОЗ перестал подавать признаки жизни. Окрики свидетеля ФИО13 Шумилов не воспринимал, свои действия довел до конца и ушел. Потерпевший оставался лежать неподвижно на поверхности воды лицом вверх, ни на что не реагировал, затем после прохождения судна исчез под волной.

Оценивая доводы защиты о неосторожном характере причинения смерти ФИОЗ в результате захлестывания ослабленного человека волной, судебная коллегия отмечает, что основания для такого вывода отсутствуют.

Свидетели прямо указывали на целенаправленные действия осужденного, который вначале избил потерпевшего, в том числе палкой по голове, затем насильственно погрузил его голову в воду, удерживал, не давая выйти на берег.

Погружая голову потерпевшего в воду, осужденный не мог не осознавать, что в результате его действий вода может попасть в дыхательные пути потерпевшего, отчего может развиваться опасное для жизни потерпевшего состояние – асфиксия, которое может привести к смерти, но относился к этому безразлично. На умысел осужденного на причинение смерти потерпевшему указывают показания свидетелей о том, что подсудимый целенаправленно погружал голову потерпевшего в воду до тех пор, пока потерпевший не прекратил движения и не перестал подавать какие-либо признаки жизни. Из показаний свидетелей следует, что после этого осужденный оставил тело потерпевшего в воде, вытащить его на берег, оказать помощь не пытался, вызвать врачей ни у кого не просил.

Отмеченных в жалобе адвоката противоречий в изложении умысла Шумилова А.А. на убийство приговор не содержит и вывод о совершении Шумиловым А.А. оставления в опасности, то есть преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, не влечет.

Сразу после умышленного насильственного погружения потерпевшего в воду, убедившись, что тот не подает признаков жизни, Шумилов покинул место преступления, что обоснованно расценено судом как проявление его полностью реализованного косвенного умысла на лишение жизни человека.

При таких обстоятельствах заявление осужденного о нежелании причинять смерть потерпевшему правового значения для квалификации совершенного им деяния не имеет.

Вред, причиненный действиями подсудимого здоровью потерпевшего, определен в соответствии с заключением судебно-медицинской экспертизы. Причиненная потерпевшему в результате действий осужденного

механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей жидкостью при утоплении вызвала расстройство жизненно важных функций организма человека, которое не могло быть компенсировано организмом самостоятельно и привело к смерти потерпевшего; механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей жидкостью при утоплении стоит в прямой причинной связи с наступлением смерти потерпевшего.

Выводы экспертов о механизме причинения всех повреждений, их локализации, прижизненном характере, времени образования и времени наступления смерти не противоречат показаниям свидетелей, а также другим исследованным по делу доказательствам.

Показания эксперта ФИО8 в судебном заседании о том, что при исследовании указанных выше вопросов принимаются во внимание главным образом индивидуальные физиологические особенности человека, не свидетельствуют о том, что утопление произошло ненасильственным путем.

Экспертные заключения оценены судом в совокупности с иными доказательствами. Заключения выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, выводы являлись полными и компетентными, не требовали дополнительных исследований либо разъяснений.

Ходатайство защиты о производстве дополнительной судебно-медицинской экспертизы разрешено мотивированным постановлением суда, из которого не следует вторжение суда в область профессиональных познаний эксперта.

Доводы адвоката об отсутствии на теле погибшего следов удушения во внимание не принимаются, поскольку установлен иной способ возникновения асфиксии.

Приведенные в приговоре сведения, касающиеся обстоятельств, времени обнаружения и состояния трупа ФИО3, вывод о неосторожном характере действий Шумилова А.А. также не влекут.

Оценив собранные доказательства в их совокупности, суд пришел к обоснованному выводу о доказанности вины Шумилова А.А. в преступлении и правильно квалифицировал его действия по ч.1 ст. 105 УК РФ, как убийство, то есть умышленное лишение жизни человека.

Доводы жалобы потерпевшей ФИО1 о необходимости квалификации действий Шумилова А.А. по п. «л» ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство по мотивам национальной ненависти судебная коллегия также считает необоснованными.

Мотив возникновения и развития конфликтной ситуации установлен судом на основании показаний Шумилова А.А., не опровергнутых другими доказательствами. Ни в одних своих показаниях Шумилов А.А. не упоминал о том, что его задела принадлежность ФИО3 к гражданству Украины, и они обсуждали политические и межнациональные вопросы. Шумилов А.А. на следствии пояснял о том, что поговору ФИО3 понял, что тот украинец, однако разговор шел на общие темы – про армию, про знакомых потерпевшего в ракетном училище, то есть в целом носил нейтральный характер, какие-либо провоцирующие слова либо действия на этнической почве с обеих сторон отсутствовали.

Как правильно установил суд, мотивом преступления явились внезапно возникшие личные неприязненные отношения, чему способствовало нахождение Шумилова А.А. в состоянии эмоционального напряжения в связи с потерей близкого человека, а также особенности его характера, <данные изъяты>, так и в показаниях контактировавших с ним лиц – вспыльчивость, неуравновешенность, конфликтность, аффективно-злобная реакция со слабым контролем последствий своих действий, неадекватная реакция на критику. Кроме того, отчасти на произошедшие события повлияло нахождение обоих в состоянии алкогольного опьянения.

При назначении наказания суд в соответствии со ст. ст. 6, 60 УК РФ учитывал характер и степень общественной опасности преступления, данные о личности виновного, смягчающие наказание обстоятельства, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельствами, смягчающими наказание осужденному, суд признал явку с повинной, активное содействие раскрытию преступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ); принесение им извинений матери погибшего, меры, направленные на частичное возмещение причинённого преступлением вреда (направление почтового перевода потерпевшей), которые расценил в качестве иных действий, направленных на возмещение и заглаживание вреда (п. «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

Иные смягчающие наказание обстоятельства, которые на основании ч. 1 ст. 61 УК РФ подлежали обязательному учету при назначении наказания, но не были признаны таковыми судом, по делу не установлены.

Нахождение Шумилова А.А. в момент совершения преступления в состоянии эмоционального напряжения, вызванного психотравмирующим событием (смертью бабушки), на что указывает в жалобе адвокат, не обязывало суд признавать это обстоятельство в качестве смягчающего наказание осужденного в соответствии с ч. 2 ст. 61 УК РФ. Это состояние осужденного принято судом во внимание при оценке иных сведений о совершенном преступлении и личности виновного.

Кроме того, суд учел его первую судимость, признание вины и выражение раскаяния, намерения загладить причиненный вред; возраст, состояние здоровья, а также состояние здоровья его близких родственников, положительную характеристику с места жительства, а также критическую характеристику с места прохождения военной службы с отражением негативных данных об особенностях его характера и поведения.

Доводы жалобы потерпевшей ФИО1 о несогласии с признанием смягчающими наказание Шумилова А.А. обстоятельствами явки с повинной и активного содействия раскрытию преступления судебная коллегия не разделяет.

Установлено, что после совершения преступления около 19 часов 20 минут 24 сентября 2020 года, то есть до обнаружения трупа ФИО3 25 сентября 2020 года и возбуждения уголовного дела по факту убийства, Шумилов А.А. был задержан сотрудниками полиции в административном порядке и далее 27

сентября 2020 года был оформлен протокол его задержания по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, на основании п. п. 1, 2 ч.1 ст. 91 УПК РФ.

С учетом того обстоятельства, что с момента фактического задержания Шумилов А.А. не освобождался, об уличающих его показаниях очевидцев не уведомлялся, обращение им с явкой с повинной 27 сентября 2020 года суд обоснованно признал добровольным заявлением о совершенном преступлении. Из протокола явки с повинной следовало признание Шумилова А.А. в виновности в смерти молодого человека после ссоры на берегу Волги.

Явка с повинной получена с соблюдением закона, с участием адвоката, протокол явки с повинной отвечает требованиям ст. 142 УПК РФ.

При определении такого смягчающего обстоятельства, как активное способствование раскрытию преступления, закон не требует подробного установления и изложения всех обстоятельств дела со стороны виновного лица. В качестве содействия следствию в целях скорейшего раскрытия преступления могут учитываться любые усилия со стороны лица, привлекаемого к уголовной ответственности, а не только перечисленные в п.30 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

В данном случае суд принимал во внимание сообщенные Шумиловым А.А. сведения о причинах конфликта, своих действиях по избиению и причинению смерти ФИОЗ, учитывал согласие осужденного на проверку его показаний на месте.

С учетом изложенного у суда имелись основания для признания приведенных выше обстоятельств смягчающими наказание осужденного, доводами жалобы потерпевшей данные выводы суда не опровергаются.

Отягчающие наказание обстоятельства отсутствуют.

По смыслу положений ч.1.1 ст. 63 УК РФ сам факт нахождения виновного лица в момент совершения преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя либо наркотических средств или психотропных веществ, не может признаваться единственным и достаточным основанием для установления такого обстоятельства, отягчающего наказание осужденного. Законодатель обязывает суд, назначающий наказание, в обязательном порядке мотивировать свое решение о признании отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения.

Суд не признал отягчающим наказанием обстоятельством совершение Шумиловым А.А. преступления в состоянии алкогольного опьянения, отметив отсутствие достаточных данных, с неопровержимостью свидетельствующих о том, что именно данное состояние существенно повлияло на поведение осужденного и на возможность совершения им преступления.

Приведенные судом мотивы не опровергнуты.

Как справедливо отмечено в апелляционной жалобе потерпевшей ФИО1, перечень обстоятельств, подлежащих признанию в

качестве отягчающих наказание осужденного в соответствии со ст. 63 УК РФ, является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

В этой связи предложение потерпевшей признать отягчающим наказание Шумилова А.А. обстоятельством применение им своих физических навыков при совершении убийства ФИОЗ судебная коллегия отвергает как не основанное на законе.

Обстоятельства и способ совершения убийства учитывались судом при оценке степени общественной опасности преступления.

При наличии смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных п.п. «и, к» ч.1 ст. 61 УК РФ, и при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание Шумилу А.А. назначено с соблюдением правил ч.1 ст. 62 УК РФ, то есть в размере, не превышающем двух третей максимального срока наказания, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ.

Выводы суда о необходимости назначения Шумилу наказания только в виде реального лишения свободы без дополнительного наказания в виде ограничения свободы, отсутствии оснований для применения положений ч.6 ст. 15, ст. 64, 73 УК РФ в приговоре мотивированы подробно и правильно.

Назначенное Шумилу А.А. наказание судебная коллегия признает справедливым.

Правильность разрешения гражданского иска потерпевшей сомнений у судебной коллегии не вызывает и в жалобах не оспаривается.

Таким образом, оснований для изменения либо отмены приговора, как о том поставлен вопрос в апелляционных жалобах, судебная коллегия не усматривает.

Руководствуясь ст. ст. 389.13, 389.20, 389.28, 389.33 УПК РФ, судебная коллегия

о п р е д е л и л а:

Приговор Дзержинского районного суда г. Ярославля от 23 апреля 2021 года в отношении Шумилова Артема Александровича оставить без изменения, апелляционные жалобы адвоката Уколова В.Н., потерпевшей ФИО1 – без удовлетворения.

Апелляционное определение может быть обжаловано во Второй кассационный суд общей юрисдикции в порядке, установленном главой 47.1 УПК РФ, в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения, а для осужденного, содержащегося под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копии такого судебного решения, вступившего в законную силу.

Осужденный вправе ходатайствовать об участии в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

Председательствующий:

Судьи:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Основания к отмене апелляционного определения.**
- 2. Условные и безусловные основания.**
- 3. Последствия установления оснований для судебного решения.**

В ходе решения данного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного и уголовно-процессуального права, в ходе чего обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить суть оснований к отмене или изменению приговора.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде текста жалобы, апелляционного решения и т.д., Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам.
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
5. Составление таблиц с обобщением судебной статистики по рассмотрению уголовных дел в судах первой инстанции, в апелляционном, кассационном, надзорном порядках, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств с использованием данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>.

6. Информационный поиск актуальных судебных решений вышестоящих судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций на основе представленных в рабочей программе дисциплины решений судов нижестоящих инстанций.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Подготовиться к дискуссии по вопросам обжалования решений, вынесенных в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 3. Основания к отмене или изменению приговора, определения, постановления суда

По материалам, предоставленным преподавателем, обучающимся следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные материалы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Тема 4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы

Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы на промежуточные и итоговые процессуальные решения.

Тема 5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции

Подготовка к деловой игре «рассмотрение дела судом апелляционной инстанции»

Тема 6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте

кассационную жалобу в порядке сплошной или выборочной кассации

Тема 7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовить решение Президиума Верховного Суда РФ в порядке надзорного производства или возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

**МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой.
2. Посещение консультаций преподавателей.
3. Использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
 - 3.1 Консультирование обучаемых преподавателем.
 - 3.2 Опросы студентов.
 - 3.3 Свободное общение обучаемых.
 - 3.4 Проведение тематических дискуссий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам
4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса: субъекты обжалования
5. Порядок рассмотрения прокурором и руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
7. Виды решений, принимаемых судом
8. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса
9. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав личности судами апелляционной, кассационной и надзорной

инстанций

10. Основные черты апелляционного производства
11. Основные черты кассационного производства
12. Основные черты надзорного производства
13. Основные черты возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
14. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение
15. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования
16. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
17. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции
18. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном и кассационном порядке
19. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора
20. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
21. Виды решений суда апелляционной инстанции
22. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производства
23. Нарушение норм материального права как основание к отмене или изменению приговора
24. Несправедливость приговора как основание к его отмене или изменению
25. Особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции
26. Особенности предмета и пределов судебного следствия в суде апелляционной инстанции
27. Виды решений суда апелляционной инстанции
28. Формы участия осужденного и оправданного в заседании суда второй инстанции
29. Основания к отмене или изменению судебных решений в надзорном порядке
30. Несоответствие выводов суда доказательствам, исследованным в судебном заседании, как основание к отмене или изменению приговора
31. Требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам
32. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей
33. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Изучите ниже представленное решение, принятое судом в порядке ст. 125 УПК, определите его законность и обоснованность. В каждом конкретном случае обоснуйте свой ответ. Какие решения могут быть обжалованы в порядке ст. 125 УПК?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

город Москва

25 августа 2020 года

Судья Тверского районного суда гор. Москвы Криворучко А.В., при подготовке к рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции,

УСТАНОВИЛ:

Измалов Б.Н. обратился в суд с жалобой, в которой в порядке ст. 125 УПК РФ, просит суд признать незаконными действия следователя СО ОМВД России по Тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанные с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции.

В соответствии с ч. 1 ст. 125 УПК РФ, постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

В соответствии с ч. 5 ст. 125 УПК РФ по результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений: 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение; 2) об оставлении жалобы без удовлетворения.

Содержание поданной Измаиловым Б.Н. в суд жалобы не позволяет определить предмет обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ.

Так, заявитель не конкретизирует, какие именно и в чем выраженные действия следователя Каркиной К.В., связанные с направлением ему почтовой корреспонденции, он просит признать незаконными, какие при этом следователем были нарушены нормы уголовно-процессуального закона и конституционные права заявителя.

Данные обстоятельства имеют значение для определения предмета

судебной проверки в части установления конкретных действий должностного лица либо вынесенных им процессуальных решений, причинивших ущерб конституционным правам заявителя и/или препятствующие ему в доступе к правосудию.

В целях соблюдения предусмотренного ст. 125 УПК РФ порядка, суд считает необходимым настоящую жалобу возвратить заявителю Измайлову Б.Н. для устранения указанных недостатков.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 125 УПК РФ, суд

ПОСТАНОВИЛ:

Жалобу, поданную в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции – возвратить Измайлову Б.Н. для устранения указанных в постановлении недостатков.

Разъяснить Измайлову Б.Н. право вновь обратиться с жалобой в суд в случае устранения указанных в настоящем постановлении недостатков.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение десяти суток.

Судья:

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

24 ноября 2020 года

Апелляционный суд общей юрисдикции в составе председательствующего судьи **Ананских Е.С.**, судей **Васильева В.Ю.**, **Коноваловой Ж.А.**, при ведении протокола судебного заседания помощником судьи **Волковой Е.Ю.**,

с участием

прокурора **Бережновой И.Е.**,

адвокатов **Стариковой И.П.**, **Иванова А.В.**,

рассмотрел в открытом судебном заседании уголовное дело по апелляционному представлению (основному и дополнительному) государственного обвинителя Кучеренко Н.Г., апелляционной жалобе адвоката Стариковой И.П. в защиту осужденного Лебедева А.В. на приговор Фроловского городского суда Волгоградской области от 14 сентября 2020 года, по которому

Страполова И. Р., родившаяся ДД.ММ.ГГГГ в <адрес>, гражданка РФ, несудимая,

осуждена:

- по ч.1 ст.228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы;
- по ч.1 ст.228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы;
- по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ – к 6 месяцам лишения свободы.

На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно назначено

наказание 5 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

На основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания Страполовой И.Р. под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года зачтено в срок лишения свободы из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима.

В соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочено Страполовой И.Р. реальное отбывание наказания в виде лишения свободы до достижения сыном ФИО 3, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, 14-ти летнего возраста, то есть до 07 сентября 2029 года.

Страполовой И.Р. разъяснены положения ст.82 УК РФ, в том числе о возможности отмены отсрочки отбывания наказания и направления осужденной для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

Страполова И.Р. признана невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, оправдана, уголовное преследование прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст. 27 УК РФ).

В соответствии с п.1 ч.2 ст.133 УПК РФ в части оправдания по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, признано право Страполовой И.Р. на реабилитацию.

Лебедев А. В., родившийся ДД.ММ.ГГГГ в <адрес>, гражданин РФ, несудимый,

осужден:

- по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении, куда следовать самостоятельно, за счет государства.

Срок отбытия наказания ему исчислен со дня прибытия в колонию-поселение, в срок лишения свободы засчитано на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года по 01 февраля 2019 года из расчета один день за два дня отбывания наказания в колонии-поселении, на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы; время следования к месту отбывания наказания в соответствии с предписанием из расчета один день за один день (ч.3 ст.75.1 УИК РФ).

Постановлено Лебедева А. В. считать отбывшим наказание в виде лишения свободы.

Решены вопросы о мере пресечения в отношении осужденных Страполовой И.Р., Лебедева А.В., а также о вещественных доказательствах.

Страполова И.Р. освобождена из-под стражи в зале суда.

Лебедев А.В. освобожден из-под домашнего ареста в зале суда.

Заслушав доклад судьи Ананских Е.С., изложившей содержание приговора, существо апелляционного представления (основного и дополнительного) государственного обвинителя, апелляционной жалобы

адвоката Стариковой И.П., возражений осужденной Страполовой И.Р. и адвоката Грека С.К., выслушав прокурора Бережнову И.Е., поддержавшую доводы апелляционного представления (основного и дополнительного) и возражавшую против апелляционной жалобы защитника Стариковой И.П., адвоката Старикову И.П., поддержавшую апелляционную жалобу и возражавшую против доводов апелляционного представления, адвоката Иванова А.В., возражавшего против доводов апелляционного представления и поддержавшего доводы в возражениях осужденной Страполовой И.Р. и адвоката Грека С.К., суд

у с т а н о в и л:

по приговору суда Страполова И.Р. признана виновной в незаконном сбыте наркотических средств (два преступления); пособничестве в незаконном приобретении наркотического средства без цели сбыта в значительном размере; а также оправдана в покушении на незаконный сбыт наркотических средств;

по приговору суда Лебедев А.В. признан виновным в пособничестве в незаконном приобретении наркотического средства без цели сбыта в значительном размере.

Преступления совершены Страполовой И.Р. и Лебедевым А.В. 25 января 2019 года, а также Страполовой И.Р. 23 января 2019 года на территории Волгоградской области при обстоятельствах, изложенных в приговоре.

В апелляционном представлении (основном и дополнительном) государственный обвинитель Кучеренко Н.Г. просит приговор в отношении Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. отменить, уголовное дело направить на новое рассмотрение в тот же суд в ином составе. Полагает, что приговор не соответствует требованиям ст.297 УПК РФ, не является законным, не соответствует фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, поскольку суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда.

Указывает, что судом действия Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. квалифицированы по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ как пособничество в незаконном приобретении наркотического средства,отягчающим их наказание обстоятельством признано совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. При этом приведенные стороной обвинения доказательства их виновности в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, приняты судом как доказательства виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в совершении преступления, предусмотренного ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ.

Полагает, что перечисленные судом доказательства подтверждают наличие умысла Страполовой И.Р. на незаконный сбыт наркотического средства группой лиц по предварительному сговору с Лебедевым А.Вик., с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, Свидетель №5 и Лебедеву А.В. – закупщикам в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка».

В обоснование своих доводов государственный обвинитель ссылается

на протокол осмотра предметов от 11 ноября 2019 года сотового телефона закупащика Свидетель №5, где имеется переписка в приложении WhatsApp от 23 января 2019 года в период времени с 23.11 до 23.23 часов, согласно которой Страполова И.Р. продемонстрировала Свидетель №5 имеющееся в ее распоряжении наркотическое средство и определила его стоимость, а также на протокол допроса свидетеля Свидетель №5, согласно которому данное сообщение Страполовой И.Р. означает, что на 5000 рублей она продаст 1,5 грамма наркотика.

Также указывает, что в протоколе осмотра предметов от 11 ноября 2019 года сотового телефона закупащика Свидетель №5 имеется сообщение в приложении WhatsApp от 24 января 2019 года в 14.25 часов; на аудиозаписи №23973416 зафиксирован разговор Страполовой И.Р. с Лебедевым А.В. от 24 января 2019 года в 10.52 часов, что Страполова И.Р. подтвердила.

Считает, что названные доказательства непосредственно свидетельствуют об умысле Страполовой И.Р. именно на незаконный сбыт наркотического средства, а не на пособничество в незаконном приобретении наркотического средства. Также об умысле на сбыт наркотического средства свидетельствует поведение Страполовой И.Р. в период, предшествующий сбыту наркотического средства группой лиц по предварительному сговору с Лебедевым А.Вик., поскольку 23 января 2019 года Страполова И.Р. сбыла у ТРЦ «<.....>» наркотическое средство Свидетель №5, а также Лебедеву А.В.

Лебедев А.Вик. знал, что Страполова И.Р. сбывает наркотическое средство и вступил с ней в преступный сговор на осуществление объективной части данного преступления путем перевозки и помещения в закладку наркотического средства.

Указывает, что суд, оправдывая Страполову И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, пришел к выводу, что обвинением не представлено доказательств умысла именно на сбыт наркотического средства. При этом судом не дана оценка тому, что в квартире по месту жительства Страполовой И.Р. обнаружено наркотическое средство гашиш массой 0,76 грамма, а также протоколу осмотра предметов от 01 марта 2019 года сотового телефона, изъятого у Страполовой И.Р., которым зафиксировано наличие 30.01.2019 года сообщений, свидетельствующих о предложении данного наркотика к продаже, об активных действиях Страполовой И.Р., направленных на сбыт наркотического средства гашиш, которые не доведены до конца по не зависящим от нее обстоятельствам.

Считает, что по делу допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку в резолютивной части приговора указано о признании Страполовой И.Р. невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, ее оправдании и прекращении уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст.27 УК РФ).

Ссылаясь на пп.15,16 Постановления Пленума ВС РФ от 29 ноября 2016 года №55 «О судебном приговоре», ст.302 УПК РФ, указывает на исчерпывающий перечень оснований постановления оправдательного

приговора, однако в резолютивной части приговора не указано, по какому основанию оправдана Страполова И.Р., имеется ссылка на п.1 ч.1 ст.27 УК РФ.

В описательно-мотивировочной части приговора суд установил, что Страполова И.Р. и Лебедев А.Вик. группой лиц по предварительному сговору совершили пособничество в незаконном приобретении без цели сбыта наркотических средств в значительном размере, однако квалифицировал их действия как пособничество в незаконном приобретении наркотического средства без указания о совершении преступления группой лиц по предварительному сговору.

Считает, что назначенное Страполовой И.Р. наказание не соответствует целям уголовного наказания, сформулированным в ч.2 ст.43 УК РФ.

Отмечает, что суд пришел к выводу, что Страполова И.Р., имеющая на иждивении троих малолетних и одного несовершеннолетнего ребенка, надлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, и отсрочил отбытие ею наказания на основании ст.82 УК РФ. Вместе с тем в ходе судебного следствия установлено, что Страполова И.Р. дома употребляла наркотические средства, проводила его расфасовку на весах, изъятых в ходе обыска; в квартире, где жили дети, изъят гашиш. Страполова И.Р. своими действиями создавала условия возможного употребления детьми наркотических средств, демонстрируя им способы обращения с наркотическими средствами. На момент задержания Страполовой И.Р. ее младшему ребенку было 3 года 4 месяца. Из показаний Страполовой И.Р. следует, что вместо осуществления контроля и ухода за четырьмя несовершеннолетними детьми она в январе 2019 года в ночное время ездила по г. Волгограду, разыскивая закладки с наркотиками. Таким образом, Страполова И.Р. подвергала жизни детей опасности, ненадлежащим образом исполняла свои родительские обязанности, и применение отсрочки отбывания наказания в отношении нее является необоснованным, лишает эффективности меру государственного принуждения - наказание.

В апелляционной жалобе адвокат Старикова И.П. в защиту осужденного Лебедева А.Вик. просит приговор отменить, Лебедева А.Вик. оправдать.

Указывает, что согласно постановлению о возбуждении уголовного дела от 28 января 2019 года, оно возбуждено в отношении неустановленного лица, которое незаконно сбыло наркотическое средство 25 января 2019 года Лебедеву А.В. и Свидетель №5, перечислившим денежные средства в сумме 5000 рублей посредством платежного терминала, основание возбуждения – КУСП №<.....> от 25.01.2019 года.

Ссылаясь на данные КУСП № <.....> от 25.01.2019 года, рапорт Свидетель №1 от 28.01.2019 года, акт проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года, считает данный акт и постановление Свидетель №4 фальсификацией и утверждает о невиновности Лебедева А.Вик. Обращает внимание, что акт был составлен на компьютере 24.01.2019 года, в то время как из содержания акта следует, что «наблюдение» продолжалось с 23.30 часов 24.01.2019 года до 01.30 часов 25.01.2019 года и проводилось о/у Свидетель

№1 и Свидетель №4

Указывает, что «наблюдение» проводилось именно в том месте, где в дальнейшем было обнаружено наркотическое средство, однако в разговоре Страполовой И.Р. с неустановленным мужчиной 24 января 2019 года конкретное место – магазин «Окраина» не назывался, в других материалах дела также не имеется информации о месте сбыта наркотического средства Лебедевым А.Вик.

Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение» санкционировано постановлением ФИО 13 от 24.01.2019 года, где указано о наличии оперативной информации о том, что Лебедев А.Вик. осуществит сбыт наркотического средства путем закладки возле магазина «Окраина», при том, что сам Лебедев А.В. об этом не знал.

Ссылается на акт проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года, переписку Страполовой И.Р. и Свидетель №5, Страполовой И.Р. с абонентом «Е.», с ФИО 14, которая подтверждает, что 23.01.2019 года Страполова И.Р. в вечернее время поехала за наркотиком, который не смогла достать днем, когда за ним приезжали Свидетель №5 и Лебедев А.В., что также следует из стенограммы. Считает, что тот факт, что Страполова И.Р. заказывала наркотик сразу на несколько человек, подтверждается стенограммами.

Утверждает, что постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока проверки сообщения о преступлении от 28 января 2019 года подтверждает, что ОРМ «Наблюдение» не было, поскольку лицо, сбывшее Лебедеву А.В. наркотическое средство, было неизвестно.

На основании рапорта Свидетель №1 от 30 января 2019 года к материалу проверки КУСП №<.....> от 24.01.2019 года, которого в материалах уголовного дела не имеется, приобщена явка с повинной, которая написана разными почерками и, со слов Лебедева А.Вик. в судебном заседании, не его рукой.

Указывает, что основание возбуждения уголовного дела – рапорт Свидетель №1 от 25.01.2019 года не согласуется с его последующим рапортом, актом проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года в части времени совершения сбыта наркотического средства Лебедевым А.Вик.

Обращает внимание, что согласно протоколу осмотра места происшествия, где было изъято наркотическое средство массой 0,300 грамм, осмотр и изъятие проведены с 01.30 часов до 01.45 часов 25 января 2019 года.

Отмечает, что после принятия следователем ФИО15 соединенного уголовного дела к своему производству 30.01.2019 года ею вынесено постановление о возбуждении уголовного дела, в уведомлении о возбуждении отсутствует подпись Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. в нарушение ч.4 ст.146 УПК РФ. Аналогичное нарушение допущено в уведомлении о возбуждении уголовного дела от 20.11.2019 года.

Указывает, что в постановлении о возбуждении уголовного дела от 28 января 2019 года следователем ФИО15 указано на умысел на незаконное извлечение выгоды, а в судебном заседании установлено, что Лебедев А.Вик. и Страполова И.Р. выгоду не извлекали, наркотик не сбывали, наркотик

приобретен на совместные деньги.

Согласно рапорту следователя ФИО16 от 20.11.2019 года, им обнаружены признаки преступления – сбыта Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик., и вопреки требованиям ст.143 УПК РФ, он усмотрел признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой Страполовой И.Р. и Лебедеву А.Вик. уже предъявлено обвинение, составил рапорт, возбудил уголовное дело и принял его к своему производству.

Обращает внимание на то, что постановлением от 11.04.2019 года расследование уголовного дела поручено следственной группе, состав которой объявлен Лебедеву А.Вик. 26.04.2019 года, Страполовой И.Р. 11.09.2019 года.

Считает, что совокупностью доказательств виновность Лебедева А.Вик. не подтверждается.

В письменных возражениях осужденная Страполова И.Р. и адвокат Грек С.К. просят приговор оставить без изменения, апелляционное представление без удовлетворения. Считают необоснованными доводы государственного обвинителя о наличии у Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. умысла на сбыт наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6., действовавшим в качестве закупщиков в рамках оперативно-розыскного мероприятия, которые основаны на переписке в приложении WhatsApp от 23 января 2019 года в период времени с 23.11 до 23.23 часов, при этом оценка переписке дана без учета предшествовавших ей событий.

Считают, что государственным обвинителем искажен смысл исследованного в судебном заседании ее разговора с Лебедевым А.Вик. от 24.01.2019 года на аудиозаписи №23973416.

Полагают необоснованным довод представления о том, что Лебедев А.Вик. знал, что Страполова И.Р. сбывает наркотическое средство и вступил с ней в преступный сговор на осуществление объективной части данного преступления путем перевозки и помещения в закладку наркотического средства.

Выражают несогласие с доводами представления о том, что судом не дана оценка доказательствам и сделаны неверные выводы о непричастности Страполовой И.Р. к совершению преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, а также о ненадлежащем исполнении ею родительских обязанностей и необоснованном применении отсрочки исполнения наказания. Считают, что Страполова И.Р. активно занимается вопросами воспитания детей, наркотическая зависимость у нее отсутствует.

Проверив материалы дела, обсудив доводы, изложенные в апелляционном представлении (основном и дополнительном), апелляционной жалобе, письменных возражениях, выслушав участников процесса, суд апелляционной инстанции приходит к следующему.

Обвинительный приговор в части осуждения Страполовой И.Р. по двум преступлениям, предусмотренным ч.1 ст.228.1 УК РФ, соответствует

требованиям ст.304,307-309 УПК РФ, в нем указаны все обстоятельства, установленные судом, проанализированы доказательства, обосновывающие вывод суда о виновности осуждённой, и мотивирован вывод относительно правильности квалификации преступлений.

В описательно-мотивировочной части приговора, согласно требованиям п.1 ст.307 УПК РФ, содержится описание преступных деяний, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, признанных судом доказанными, с указанием места, времени, способа их совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступлений. Судом установлены обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с требованиями ст.73 УПК РФ.

Вывод суда о виновности Страполовой И.Р. в совершении двух преступлений, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, соответствует фактическим обстоятельствам дела, установленным в судебном заседании, подтверждается совокупностью исследованных судом первой инстанции доказательств, подробно приведенных в приговоре, в том числе показаниями свидетелей Свидетель №1 и Свидетель №4 об обстоятельствах проведения личного досмотра Свидетель №5 и Свидетель №6. при въезде в г.Фролово Волгоградской области в микрорайоне Заречный, в ходе которого у каждого из них было обнаружено наркотическое средство – «соль», на что они пояснили, что данное наркотическое средство они приобрели у Страполовой И.Р.

Свидетель Свидетель №6 показал, что Свидетель №5 сообщил ему, что во время встречи Страполова И.Р. вместо долга в размере двух тысяч рублей передала ему наркотическое средство «соль», при этом он сам видел, как Страполова И.Р. поздоровалась с Свидетель №5 и в этот момент передала ему что-то. Кроме того, Страполова И.Р. подходила к нему и через открытое окно автомобиля передала ему бумажный сверток, сказав «попробуй», что подтверждено им в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Аналогичные показания даны свидетелем Свидетель №5, который также пояснил, что изъятое у него и Свидетель №6. наркотическое средство «соль» передала Страполова И.Р. - ему в счет долга, а Свидетель №6. - «на пробу». Он также пояснил, что Страполова И.Р. занимается распространением наркотических средств, и он неоднократно покупал у нее наркотические средства, что подтверждено им в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Свидетель Свидетель №9 подтвердил суду свое участие в качестве понятого совместно с ФИО 17 при досмотре автомобиля черного цвета и двух неизвестных ему мужчин, в ходе которого были обнаружены и изъяты у Свидетель №5 в левом кармане надетых на нем брюк - пачка сигарет марки «Parlament» с полиэтиленовым пакетом с веществом голубого цвета, а также в наружном нагрудном кармане надетой на нем зимней куртки -пластиковая трубка синего цвета; у Свидетель №6 изъят бумажный сверток, с веществом голубого цвета.

Вышеприведенные показания согласуются с другими исследованными в

судебном заседании доказательствами, в частности: протоколами личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства, изъятия вещей и документов от 23.01.2019 года, согласно которому, в присутствии понятых Свидетель №9 и ФИО 17 произведен личный досмотр Свидетель №5, у которого обнаружено и изъято: пачка сигарет марки «Parlament», внутри которой полиэтиленовый пакет с веществом голубого цвета; пластиковая трубка; Свидетель №6., у которого обнаружено и изъято: бумажный сверток с веществом голубого цвета, пластиковая трубка синего цвета, матерчатый мешок черного цвета с серо-зеленым веществом растительного происхождения внутри; выводами экспертов физико-химических экспертиз, согласно которым вещество, представленное на экспертизу, изъятное 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, Свидетель №6., является смесью, содержащей производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, включенное в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года №681; на поверхности, представленной на экспертизу трубки, изъятной 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 681; на фрагментах листа бумаги и фрагмента трубки, изъятых 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6., обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681; протоколом осмотра предметов от 25.05.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которому осмотрены: смесь, содержащая производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, массой 0,132 грамма (масса указана с учетом проведенных исследования и экспертизы); трубка из полимерного материала, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5; протоколом осмотра предметов от 25.05.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которому осмотрено: смесь, содержащая производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, массой 0,01 грамма (масса указана с учетом проведенных исследования и экспертизы), изъятая 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6.; выводами эксперта в заключении №1530-н от 21.09.2019 года, согласно которому на поверхностях фрагмента фольгированной бумаги, фрагмента бесцветного прозрачного полимерного материала и пакета, обнаруженных экспертом в пачке из-под сигарет марки «Parlament», изъятной 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, отделенных при производстве исследования №74-н от 24.01.2019, представленных на экспертизу, обнаружены следы

производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681; протоколами осмотра предметов от 15.09.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которым осмотрены: пачка из-под сигарет марки «Parlament», одна сигарета, фрагмент фольгированной бумаги, фрагмент прозрачного полимерного материала, пустой пакет из бесцветного прозрачного полимерного материала с застежкой «zip-lock», изъятые 23.01.2019 в ходе личного досмотра Свидетель №5, и отделенные при производстве исследования №74-н от 24.01.2019 экспертом, а также фрагмент листа бумаги и фрагмент трубки, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6.; протоколом обыска от 30.01.2019 года, согласно которому, в присутствии понятых Свидетель №10, Свидетель №11, с участием Страполовой И.Р., произведен обыск в жилище Страполовой И.Р., где обнаружен и изъят сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>; протоколом осмотра предметов от 01.03.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>, изъятый 30.01.2019 в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Страполовой И.Р. в приложении «WhatsApp» имеется сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский № <...>, зарегистрированный в указанном приложении под именем - «Братан – сестра» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №5) факту незаконного сбыта наркотического средства Страполовой И.Р. Свидетель №5 23.01.2019 года; протоколом дополнительного осмотра предметов (документов) от 09.11.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>, изъятый 30.01.2019 года в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Страполовой И.Р. в приложении «Сообщения», а также в приложении «Галерея» содержится информация, свидетельствующая о перечислении денежных средств Страполовой И.Р. 23.01.2019 года для приобретения через тайник наркотического средства, предназначенного для незаконного сбыта данного наркотического средства Свидетель №5; протоколом досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства, изъятия вещей и документов от 25.01.2019 года, согласно которому в присутствии понятых Свидетель №12, Свидетель №8 произведен личный досмотр Свидетель №5, у которого обнаружен и изъят: сотовый телефон марки «Xiaomi» модель «Redmi Note 5A» IMEI 1: № <...>, IMEI 2: № <...>, согласно протоколу осмотра предметов от 11.11.2019 года в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Свидетель №5 в приложении «WhatsApp» содержится сохраненный диалог с

пользователем, имеющим абонентский номер – № <...>, зарегистрированный в указанном приложении под именем «И. Волгоград» (абонентский номер находился в пользовании/владении Страполовой И.Р.), что свидетельствует о незаконной деятельности Страполовой И.Р., направленной на систематический сбыт наркотического средства в том числе Свидетель №5; результатами проведения оперативно-розыскных мероприятий «прослушивание телефонных переговоров», «снятие информации с технических каналов связи» в отношении Страполовой И.Р., иными приведенными в приговоре доказательствами.

Кроме того, суд, исследовав доказательства, представленные стороной обвинения в обоснование виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в незаконном сбыте наркотических средств, совершенном с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, то есть совершении преступления предусмотренного пп. «а», «б» ч. 3 ст.228.1 УК РФ, пришел к выводу о доказанности совершения Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. пособничества на незаконном приобретении наркотического средства в значительном размере, группой лиц по предварительному сговору.

Приведя в приговоре описание преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, в совершении которого Страполова И.Р. и Лебедев А.Вик. обвинялись органом предварительного следствия, суд пришел к выводу, что описанные обстоятельства имели место, что подтверждено доказательствами, представленными стороной обвинения, однако направленность умысла Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. именно на сбыт наркотического средства не нашла своего подтверждения. Вопреки доводам адвоката Стариковой И.П., время совершения преступления, а также вид и масса наркотического средства, переданного Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. покупателям, судом установлены как обстоятельства, подлежащие доказыванию в силу ст.73 УПК РФ.

Вместе с тем суд апелляционной инстанции не соглашается с выводом суда первой инстанции о недоказанности направленности умысла Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. именно на сбыт наркотического средства.

В соответствии со ст.389.15 УПК РФ основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке является, в том числе, несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции.

На основании ст.389.16 УПК РФ, приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, если: выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании; суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда; в приговоре не указано, по каким основаниям при наличии противоречивых доказательств, имеющих существенное значение для выводов суда, суд принял одни из этих доказательств и отверг другие; выводы

суда, изложенные в приговоре, содержат существенные противоречия, которые повлияли или могли повлиять на решение вопроса о виновности или невиновности осужденного или оправданного, на правильность применения уголовного закона или на определение меры наказания.

Такие нарушения по делу допущены.

Делая вывод о совершении Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. пособничества в незаконном приобретении наркотического средства, суд первой инстанции не учел, что на момент обращения к ней Свидетель №5 совместно с Свидетель №6., Страполова И.Р. уже достигла договоренности с неустановленным лицом, действующим под видом интернет-магазина наркотических средств, о незаконном приобретении наркотического средства, оплатив его стоимость в сумме 3200 рублей на счет АО «КивиБанк» и получила сведения о месте сокрытия приобретаемого наркотического средства, с использованием тайника, то есть незаконно приобрела наркотическое средство. Так, в описательно-мотивировочной части приговора суд установил, что незаконно приобретенное наркотическое средство Страполова И.Р. стала незаконно хранить в неустановленном тайнике, оборудованном в одном из подъездов <адрес>.

Таким образом, Страполова И.Р. по собственной инициативе нашла источник приобретения наркотического средства, после чего по ранее разработанной схеме совершила активные действия, направленные на перечисление денег, получение наркотика через тайник, располагала достоверными сведениями о мерах конспирации.

Кроме того, Страполова И.Р. сразу же согласилась на просьбу Свидетель №5 о передаче ему наркотического средства, при этом Свидетель №5 обратился к Страполовой И.Р. как к лицу, владеющему информацией о способах сбыта и приобретения наркотического вещества.

Судом установлено и отражено в фабуле приговора, что в январе 2019 года Страполова И.Р., движимая корыстными побуждениями, решила незаконно приобретать, хранить и сбывать наркотические средства узкому кругу лиц из числа дружеского окружения и довела свои преступные намерения до сведения указанных лиц, что противоречит выводам суда об отсутствии у Страполовой И.Р. умысла на сбыт наркотического средства, которое она согласилась приобрести для Свидетель №5 по его просьбе в размере 1,5 гр наркотика за 5000 рублей.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд в обоснование виновности Страполовой И.Р. и Лебедева <.....>. в пособничестве в приобретении наркотического средства сослался, в том числе, на показания свидетелей Свидетель №5, Свидетель №6 указав, что их показания, данные в судебном заседании, в той части, в которой они имеют противоречия с показаниями, данными на предварительном следствии, суд отвергает, поскольку, как пояснили сами свидетели, они подтверждают оглашенные показания, противоречия объяснили давностью прошедших событий, в связи с чем какие-то обстоятельства могли забыть. Вместе с тем, данные доказательства приводились стороной обвинения в качестве

доказательства виновности в незаконном сбыте наркотического средства.

Выводы суда об обоснованности виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик., в том числе, данными доказательствами, в пособничестве в приобретении наркотического средства, не соответствуют данным доказательствам, исследованным судом и приведенным в приговоре.

Совокупность исследованных судом доказательств, подробно приведенных в приговоре, свидетельствует о необходимости квалификации действий Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в части передачи наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6. за 5000 рублей как незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, то есть преступление, предусмотренное пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ.

Данный вывод суда апелляционной инстанции основан на показаниях свидетелей Свидетель №1, Свидетель №4 об обстоятельствах проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка» с участием Свидетель №5 и Свидетель №6. в целях проверки оперативной информации об осуществлении Страполовой И.Р. незаконного сбыта наркотических средств; свидетеля Свидетель №2, участвовавшего в качестве специалиста в следственном действии в осмотре места происшествия в районе ТЦ «<.....>», где была осмотрена автобусная остановка, в трубе которой возле крыши обнаружена пачка из-под сигарет со свертком с порошкообразным веществом.

Свидетель Свидетель №6 подтвердил, что перевел посредством терминала врученные в рамках оперативного мероприятия ему денежные средства в размере 5000 рублей на счет «Киви-кошелек» Страполовой И.Р., который был привязан к её абонентскому номеру № <...>, а Страполова И.Р. пояснила, что готовится к выезду в г.Фролово Волгоградской области, чтобы привезти наркотик «соль». Через некоторое время Страполова И.Р. сообщила, что сама не сможет приехать, однако может передать наркотик со своим знакомым. Затем, 2 января 2019 года в ночное время Страполова И.Р. в ходе переписки в программе «Ватсап» сообщила Свидетель №5, что наркотик находится в пачке из-под сигарет в правом верхнем углу профиля остановки общественного транспорта, расположенной у ТЦ «<.....>» в г.Фролово Волгоградской области, где она была обнаружена и изъята.

Свидетель Свидетель №5 подтвердил свое участие в оперативно-розыскном мероприятии и приобретение совместно с Лебедевым А.Вас. наркотического средства у Страполовой И.Р. за 5000 рублей, что согласуется с его показаниями в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Свидетель Свидетель №12 показал суду, что участвовал вместе с Свидетель №8 в качестве понятого в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка», и подтвердил, что видел, как Свидетель №6. были вручены денежные средства в сумме 5000 рублей, для приобретения наркотического средства, которые затем перечислены на счет «Киви-

кошелька» сбытчика Страполовой И.Р. Спустя некоторое время, в ходе телефонного разговора Страполова И.Р. сообщила Свидетель №6., выступающему в качестве закупщика наркотического средства, что готовится к выезду в г.Фролово Волгоградской области для передачи наркотика, затем, что не сможет приехать сама и передаст его с другим человеком. 25 января 2019 года в ночное время, в программе «Ватсап» Страполова И.Р. отправила на сотовый телефон Свидетель №5 сообщение о месте нахождения наркотического средства, где оно было обнаружено и изъято.

Свидетель П. Д.И. дал аналогичные показания суду об участии в качестве понятого при проведении проверочной закупки наркотического средства у Страполовой И.Р.

Также виновность Страполовой И.Р., Лебедева А.Вик. подтверждается результатами оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р., изобличающими Страполову И.Р. в совершении инкриминируемого ей преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ; оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение» в отношении Лебедева А.Вик., протоколом осмотра места происшествия от 25.01.2019 года, с приложением-фототаблицей, согласно которому в присутствии понятых Свидетель №8 и Свидетель №12, при участии Свидетель №5 и Свидетель №6., произведен осмотра участка местности, на котором находится автобусная остановка, расположенная в 30 метрах от ТЦ «<.....>», где в правой верхней части, внутри металлической трубы обнаружена и изъята пачка сигарет марки «Philipp Morris», в которой обнаружен сверток из пищевой фольги, в котором обнаружен полимерный пакет с веществом голубого цвета внутри; заключением эксперта №672-н от 13.05.2019 года, согласно которому, вещество, изъятое 25.01.2019 года в ходе проведения осмотра автобусной остановки, является смесью, содержащей производное N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № <...>; протоколом осмотра предметов от 01.03.2019 года - сотового телефона, изъятого 30.01.2019 года в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти которого содержатся сведения о соединениях Страполовой И.Р. с абонентским номером - № <...> (абонентский номер находился в пользовании/владении Лебедева А. В.) 24.01.2019 года в период с 18 часов 36 минут по 23 часа 27 минут. В разделе «Сообщения», а также в приложении «Telegram» имеются сохраненные диалоги с абонентским номером – № <...> и пользователем, зарегистрированным в указанном приложении под именем «<.....>» (имя абонента соответствует абонентскому номеру, который находился в пользовании/владении Лебедева А.Вик.), подтверждающие причастность Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. к совершению незаконного сбыта наркотического средства 24.01.2019 на территории г.Фролово Волгоградской области Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия

«Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р. В приложении «WhatsApp» имеется сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский номер – № <...>, зарегистрированным в указанном приложении под именем - «Братан – сестра» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №5) по факту незаконного сбыта наркотического средства Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р. В разделе «Телефон» содержатся сведения о соединениях Страполовой И.Р. с абонентским номером № <...>, зарегистрированным в памяти сотового телефона Страполовой И.Р. – «<.....>» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №6) 24.01.2019 года в период с 19 часов 32 минут по 21 час 32 минуты, 25.01.2019 года в период с 00 часов 07 минут по 02 часа 46 минут. В программе «QIWI» содержится информация, свидетельствующая о перечислении на счет киви-кошелька Страполовой И.Р. № «№ <...>» 24.01.2019 в 01 час 40 минут денежных средств в сумме 5000 рублей для приобретения через тайник наркотического средства, предназначенного для незаконного сбыта данного наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р.; протоколом осмотра предметов от 11.11.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон, изъятый 25.01.2019 в ходе личного досмотра Свидетель №5, памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Свидетель №5 в приложении «WhatsApp» содержится сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский № <...>, зарегистрированным в указанном приложении под именем - «И. Волгоград» (абонентский номер находился в пользовании/владении Страполовой И.Р.), подтверждающий причастность Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. к совершению незаконного сбыта наркотического средства на территории г.Фролово Волгоградской области Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р.; протоколом осмотра и прослушивания фонограммы от 20.09.2019 года с приложениями-фототаблицами, согласно которому осмотрен: CD-R диск с регистрационным номером 208с с участием обвиняемой Страполовой И.Р. и её защитником с аудиозаписью с результатами оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров» в отношении Страполовой И.Р., а также другими исследованными судом доказательствами.

Вывод о квалификации действий Страполовой И.Р. по данному эпизоду как незаконного сбыта наркотического средства соответствует разъяснениям в п.13. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 №14 (с изменениями) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и

ядовитыми веществами», согласно которым под незаконным сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Установленные на основании исследованных судом доказательств фактические обстоятельства содеянного свидетельствуют, что в действиях Страполовой И.Р. имеется состав именно незаконного сбыта наркотического средства, а не пособничества в его приобретении.

По смыслу уголовного закона, для квалификации действий виновного как пособничества в приобретении наркотического средства у него должен быть установлен соответствующий, общий с исполнителем - покупателем наркотика умысел на незаконное приобретение и хранение наркотического средства. На наличие такого умысла может указывать то, что посредник действовал без сговора со сбытчиками наркотических средств, не имел самостоятельных контактов с продавцом, сбытчиком наркотика, а всю информацию получал от покупателя.

Вместе с тем исследованными судом доказательствами установлено, что передаваемое Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. Свидетель №5, Свидетель №6. наркотическое средство принадлежало Страполовой И.Р., которая имела самостоятельные контакты с продавцом наркотического средства, и не получала от Свидетель №5, Свидетель №6. информацию о порядке и условиях приобретения наркотического средства для них и на их средства.

Кроме того, из исследованных судом доказательств следует, что денежная сумма в размере 5000 рублей за передачу наркотика, ранее приобретенного Страполовой И.Р. за 3200 рублей, определена именно Страполовой И.Р.

В силу п.15.1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 №14 (с изменениями) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», в случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.

Установленные на основании исследованных судом доказательств

фактические обстоятельства содеянного свидетельствуют, что в действиях Лебедева А.Вик. также имеется состав именно незаконного сбыта наркотического средства, а не пособничества в его приобретении, поскольку исследованными судом доказательствами подтверждается, что Лебедев А.Вик. осознавал преступные намерения Страполовой И.Р. по незаконному сбыту наркотического средства и вступил с ней в предварительный сговор, а именно путем осуществления доставки в г.Фролово Волгоградской области и помещения в тайник ранее приобретенного Страполовой И.Р. и хранимого в тайнике, оборудованном в одном из подъездов <адрес>, наркотического средства.

Исследованными доказательствами вывод суда о пособничестве Лебедева А.Вик. в приобретении наркотического средства не подтверждается и не соответствует разъяснениям в п.15.1 вышеуказанного Постановления, поскольку установленные судом фактические обстоятельства свидетельствуют о том, что Лебедев А.Вик. действовал как соисполнитель со Страполовой И.Р. в осуществлении незаконного сбыта наркотического средства. При таких обстоятельствах доводы защитника об оправдании Лебедева А.Вик. являются необоснованными.

С учетом изложенного суд апелляционной инстанции приходит к выводу о переквалификации действий Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ как незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере.

Оснований сомневаться в достоверности показаний свидетелей не имеется, поскольку они являются подробными, не содержат каких-либо существенных противоречий относительно обстоятельств содеянного Страполовой И.Р., Лебедевым А.Вик., согласуются друг с другом и с иными исследованными судом доказательствами. Оснований для оговора осуждённых свидетелями судом не установлено.

Заключения экспертов, имеющиеся в материалах уголовного дела, суд обоснованно признал в качестве допустимых доказательств, поскольку они получены в соответствии с требованиями действующего уголовно-процессуального законодательства, при этом выводы экспертов являются мотивированными и согласуются с иными собранными по делу доказательствами.

Данных, свидетельствующих об исследовании судом недопустимых доказательств, либо об отказе в исследовании доказательств, имеющих значение для дела, из материалов дела не усматривается.

Все положенные в основу обвинительного приговора доказательства исследованы в судебном заседании в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ, с участием стороны обвинения и стороны защиты, которая не была лишена возможности оспорить их, задать вопросы, при этом суд обоснованно пришёл к выводу о их допустимости и достаточности для разрешения дела, так как они получены в соответствии с

требованиями закона, содержат сведения, относящиеся к обстоятельствам рассматриваемого дела. Суд также сделал вывод о достоверности указанных доказательств, поскольку они являются логичными и последовательными, устанавливают одни и те же факты, дополняют друг друга и согласуются между собой.

Приобщённые к материалам дела результаты оперативно-розыскной деятельности отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Оперативно-розыскные мероприятия «наблюдение», «прослушивание телефонных переговоров», «проверочная закупка» проведены в соответствии с требованиями законодательства, результаты переданы органу предварительного следствия в установленном законом порядке. Каких-либо объективных данных, указывающих на провокационный характер действий сотрудников правоохранительных органов, не установлено.

Доводы стороны защиты о том, что действия сотрудников правоохранительных органов носили провокационный характер, судом проверялись и обоснованно признаны несостоятельными. На основе совокупности исследованных доказательств судом установлено, что умысел на незаконные действия с наркотическими средствами у Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. сформировался независимо от действий сотрудников. При этом проведение ОРМ «Проверочная закупка» обусловлено необходимостью получения доказательств, достаточных для возбуждения уголовного дела в отношении Страполовой И.Р., которая, согласно оперативной информации, распространяет наркотические средства в г.Фролово Волгоградской области, необходимость в проведении ОРМ «Наблюдение» была обусловлена проверкой оперативной информации о совершаемом преступлении, предусмотренном ст.228.1 УК РФ, выявления и пресечения преступной деятельности Лебедева А.Вик.

Каких-либо нарушений требований уголовно-процессуального закона, ущемляющих процессуальные права Страполовой И.Р., Лебедева А.Вик. на стадии предварительного расследования, допущено не было. Объективных данных, свидетельствующих о незаконных методах ведения предварительного следствия, фальсификации доказательств, материалы уголовного дела не содержат.

Приведенные в апелляционной жалобе адвоката Стариковой И.П. доводы о допущенных органом предварительного расследования нарушениях уголовно-процессуального закона проверены и являются необоснованными. Из материалов дела видно, что уголовное дело в отношении Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. по признакам преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, возбуждалось и было расследовано. Утверждение адвоката о том, что акт проведения ОРМ «Наблюдение» составлен на компьютере 24 января 2019 года, то есть ранее окончания проведения мероприятия, что, по ее мнению, свидетельствует о фальсификации материалов уголовного дела, ничем не подтверждено, на материалах дела не основано.

Вопреки доводам адвоката о фальсификации явки Лебедева А.Вик. с повинной, в качестве доказательства виновности в совершенном преступлении, судом она принята не была.

Ссылка защитника Стариковой И.П. на неточности во времени проведения следственных и процессуальных действий, что, по ее мнению, также свидетельствует о фальсификации данных предварительного расследования, несостоятельна. Так, время, указанное в протоколе осмотра места происшествия от 25 января 2019 года, а именно изъятия наркотического средства, не противоречит акту проведения ОРМ «Наблюдение» и иным процессуальным документам в материалах уголовного дела.

Ссылка защитника на нарушения в связи с вынесением постановления о возбуждении уголовного дела от 30 января 2019 года несостоятельна, поскольку данный процессуальный документ отменен 20 ноября 2019 года. Уведомление о возбуждении уголовного дела от 20 ноября 2011 года Лебедеву А.Вик. направлено в тот же день, что соответствует требованиям ч.4 ст.146 УПК РФ.

Из материалов уголовного дела видно, что после объявления обвиняемому Лебедеву А.Вик. состава следственной группы в соответствии с постановлением от 11 апреля 2019 года, отводов на основании ст.61,67 УПК РФ кому-либо из лиц, указанных в постановлении, им не заявлялось.

Решая вопрос о наказании Страполовой И.Р. и Лебедеву А.Вик., суд апелляционной инстанции исходит из того, по двум преступлениям, предусмотренным ч.1 ст.228.1 УК РФ, Страполовой И.Р. назначено справедливое наказание, с учетом характера и степени общественной опасности совершенных преступлений, относящихся к категории тяжких, данных о личности виновной, которая ранее несудима, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, характеризуется удовлетворительно, установленных смягчающих наказание обстоятельств – наличия троих малолетних детей и несовершеннолетнего ребенка, отсутствия отягчающих обстоятельств.

При назначении Страполовой И.Р. наказания по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ суд апелляционной инстанции также учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, относящегося к категории особо тяжких, установленные данные о личности осужденной и смягчающие обстоятельства - троих малолетних детей и несовершеннолетнего ребенка, явку с повинной, активное содействие раскрытию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств. С учетом всех обстоятельств дела суд апелляционной инстанции приходит к выводу о назначении Страполовой И.Р. за данное преступление наказания в виде лишения свободы с учетом требований ч.1 ст.62 УК РФ, не применяя дополнительные виды наказания.

При назначении Лебедеву А.Вик. наказания по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ суд апелляционной инстанции также учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, относящегося к категории особо тяжких, установленные данные о личности осужденного,

который ранее несудим, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, характеризуется удовлетворительно, и смягчающие обстоятельства – наличие заболеваний органов зрения, явки с повинной, активное содействие раскрытию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств. С учетом всех обстоятельств дела суд апелляционной инстанции приходит к выводу о назначении Лебедеву А. Вик. за данное преступление наказания в виде лишения свободы с учетом требований ч.1 ст.62 УК РФ, не применяя дополнительные виды наказания.

Каких-либо иных обстоятельств, обязательно учитываемых в силу ч.1 ст.61 УК РФ в качестве, смягчающих при назначении наказания осужденным Страполовой И.Р., Лебедеву А., Вик. по настоящему уголовному делу не установлено.

Окончательное наказание Страполовой И.Р. следует назначить по правилам ч.3 ст.69 УК РФ, применив принцип частичного сложения наказаний.

Оснований для применения при назначении наказания положений ч.6 ст.15 ст.64, ст.73 УК РФ суд апелляционной инстанции не усматривает, учитывая конкретные обстоятельства дела, общественную опасность преступлений, данные о личности осужденных.

Назначенное наказание осужденной Страполовой И.Р. следует отбывать на основании п. «б» ч.1 ст.58 УК РФ в исправительной колонии общего режима, Лебедеву А. Вик. на основании п. «в» ч.1 ст.58 УК РФ в исправительной колонии строгого режима.

Срок отбывания наказания Страполовой И.Р. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима, с учетом требований ч.3.3 ст.72 УК РФ.

По смыслу закона основанием для предоставления отсрочки отбывания наказания является убеждение суда в правомерном поведении осужденной в период отсрочки и в возможности исправиться без изоляции от общества в условиях занятости воспитанием ребенка (детей). При этом суду надлежит учитывать данные о личности осужденной, характер и степень тяжести совершенного ею преступления, условия жизни на свободе, в том числе данные о соответствующих условиях для проживания и воспитания ребенка (детей).

Указанные требования закона судом первой инстанции при решении вопроса о возможности применения к Страполовой И.Р. отсрочки реального отбывания наказания в полной мере выполнены не были, приведенные выше обстоятельства должной оценки не получили.

Суд апелляционной инстанции не усматривает законных оснований для применения положений ст.82 УК РФ и отсрочки отбывания наказания Страполовой И.Р. с учетом установленных фактических обстоятельств совершенных ею преступлений, их характера и степени

общественной опасности, а также данных о ее личности.

При таких обстоятельствах, суд апелляционной инстанции приходит к выводу, что из приговора подлежит исключению указание на применение в соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочки реального отбывания Страполовой И.Р. наказания в виде лишения свободы.

Срок отбывания наказания Лебедеву А.Вик. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года до 24 июля 2019 года из расчета один день за один день отбывания наказания и на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Вместе с тем, суд апелляционной инстанции не соглашается с выводами суда первой инстанции об оправдании Страполовой И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ в покушении на незаконный сбыт наркотических средств, то есть умышленных действиях лица, непосредственно направленных на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

В соответствии с разъяснениями в п.15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года №55 «О судебном приговоре», при постановлении оправдательного приговора в его описательно-мотивировочной части указывается, в том числе, существо предъявленного обвинения; излагаются обстоятельства дела, установленные судом; приводятся основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие (например, сведения, указывающие на отсутствие события преступления или на то, что причастность лица к совершению преступления не установлена).

Вместе с тем, изложив в описательно-мотивировочной части приговора описание преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, в совершении которого Страполова И.Р. обвинялась органом следствия, а также доказательства, представленные стороной обвинения, суд не привел в описательно-мотивировочной части приговора обстоятельства дела, установленные судом.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд пришел к выводу о том, что изъятое наркотическое средство гашиш массой 0,76 грамма – Страполова И.Р. незаконно хранила в своей квартире без цели сбыта, для личного потребления. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.06.1998 года №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» наркотическое средство – гашиш (анаша, смола каннабиса), массой 0,76 грамма – является количеством, не отнесенным Постановлением Правительства РФ от 01.10.2012 года №1002, к категории значительного, крупного и особо крупного размера, в связи с чем в действиях Страполовой И.Р. состав уголовно-наказуемого деяния, связанного

с незаконным хранением наркотического средства гашиша, не представляющего собой значительный, крупный и особо крупный размер – отсутствует, в связи с чем Страполова И.Р. подлежит оправданию в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, – покушение на незаконный сбыт наркотических средств, то есть умышленные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Вместе с тем, в резолютивной части приговора указано, что Страполова И.Р. признана невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, оправдана, и прекращено уголовное преследование в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст.27 УК РФ).

При таких обстоятельствах выводы суда об основании оправдания Страполовой И.Р. в совершении преступления являются противоречивыми и не соответствуют положениям уголовно-процессуального закона, согласно которым прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению преступления предусмотрено п.1 ч.1 ст.27 УПК РФ и не тождественно прекращению уголовного дела по основаниям, предусмотренным пп.1-6 ч.1 ст.24 УПК РФ, в том числе в связи с отсутствием в деянии состава преступления, а также требованиям ч.1 ст.305, 306 УПК РФ, согласно которым в описательно-мотивировочной и резолютивной частях приговора излагаются основания оправдания подсудимого. В силу ч.2 ст.305 УПК РФ не допускается включение в оправдательный приговор формулировок, ставящих под сомнение невиновность оправданного.

Допущенные в этой части нарушения уголовно-процессуального закона являются существенными и не могут быть устранены судом апелляционной инстанции, в связи с чем приговор в части оправдания Страполовой И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ подлежит отмене с передачей уголовного дела в этой части на новое судебное разбирательство со стадии судебного разбирательства в тот же суд в ином составе суда.

Руководствуясь ст.389.20, 389.28, 389.33 УПК РФ, суд

о п р е д е л и л:

приговор Фроловского городского суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ в отношении **Страполовой И. Р.** и **Лебедева А. В.** изменить:

- пере kvalифицировать действия Лебедева А.Вик. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой назначить наказание 8 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима;

- пере kvalифицировать действия Страполовой И.Р. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой назначить наказание 8 лет лишения свободы.

На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, ч.1 ст.228.1 УК РФ, пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний,

окончательно назначить Страполовой И.Р. наказание 8 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Срок отбывания наказания Страполовой И.Р. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима, с учетом требований ч.3.3 ст.72 УК РФ.

Исключить из приговора указание на применение в соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочки реального отбывания Страполовой И.Р. наказания в виде лишения свободы.

Срок отбывания наказания Лебедеву А.Вик. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года до 24 июля 2019 года из расчета один день за один день отбывания наказания, и на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Тот же приговор в части признания Страполовой И.Р. невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, ее оправдания, и прекращения уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст. 27 УК РФ) – отменить, передав уголовное дело в этой части на новое судебное разбирательство со стадии судебного разбирательства в тот же суд в ином составе суда.

Тот же приговор в отношении Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в остальном оставить без изменения, апелляционное представление (основное и дополнительное) – удовлетворить частично, апелляционную жалобу оставить без удовлетворения.

Апелляционное определение может быть обжаловано в порядке, установленном главой 47.1 УПК РФ.

Председательствующий: /подпись/
Судьи

**ЧЕТВЕРТЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД
ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ
КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

г. Краснодар

17 марта 2021 года

Судебная коллегия по уголовным делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции в составе:

председательствующего Ноздрина В.С.,
судей Ляшева С.С. и Караулова М.Г.,
при ведении протокола судебного заседания помощником судьи
Старовойтовым М.А.,

рассмотрела в открытом судебном заседании уголовное дело по
кассационной жалобе защитника-адвоката Мевлидовой А.В., поданной в
интересах осужденного Мевлидова И.А., на приговор Центрального
районного суда города Волгограда от 14 октября 2019 года.

Заслушав доклад судьи Ляшева С.С., изложившего обстоятельства
уголовного дела, содержание судебного решения, доводы кассационной
жалобы, выступление защитника-адвоката Мевлидовой А.В., поддержавшей
доводы жалобы и просившей ее удовлетворить, мнение прокурора Кухарь
В.В., просившую в удовлетворении кассационной жалобы отказать, судебная
коллегия

установила:

приговором Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября
2019 года

Мевлидов И.А. , ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженец <адрес> <адрес>,
гражданин Российской Федерации, ранее не судимый осужден по:

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО7 (в
редакции Ф3 от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО8 (в
редакции Ф3 от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО9 (в
редакции Ф3 от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;

- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО10 (в
редакции Ф3 от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 1 году лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО11 (в редакции
Ф3 от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 1 году лишения свободы;
- п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ (в редакции Ф3 от 3 июля 2016 года № 324-
ФЗ) к 7 годам лишения свободы с лишением права занимать должности,
связанные с осуществлением функций представителя власти на
государственной службе, в органах местного самоуправления,
правоохранительных органах, государственных и муниципальных
учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях,
государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных
обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской
Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным
образованиям сроком на 3 года.

На основании чч. 3, 4 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем
частичного сложения наказаний окончательно назначено Мевлидову И.А.
наказание в виде лишения свободы сроком на 7 лет 6 месяцев с
отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с
лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций

представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

Судом приняты решения о начале срока отбывания наказания, зачете времени содержания под стражей в срок отбытия наказания, о мере пресечения и в отношении вещественных доказательств.

В апелляционном порядке приговор не обжаловался.

По приговору суда Мевлидов И.А. признан виновным и осужден за то, что:

- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за совершение действий, входивших в его служебные полномочия в пользу взяткодателя в значительном размере.
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за совершение действий, входивших в его служебные полномочия в пользу взяткодателя в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконное бездействие в пользу взяткодателя в значительном размере, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Преступления совершены в сроки и при обстоятельствах, подробно изложенных в приговоре.

В кассационной жалобе защитник-адвокат Мевлидова А.В., не оспаривая фактических обстоятельств дела и квалификацию содеянного, выражает несогласие с вынесенным в отношении Мевлидова И.А. приговором. Считает приговор несправедливым вследствие чрезмерной суровости назначенного ему наказания.

Ссылаясь на собственный анализ материалов дела и действующего законодательства, автор жалобы утверждает, что суд хотя и привел в приговоре совокупность смягчающих наказание обстоятельств, однако не в полной мере учел их при назначении наказания.

Утверждает, что суд при назначении наказания не учел, что Мевлидов И.А. самостоятельно прибыл в следственный отдел с явкой с повинной, однако данное заявление органами предварительного следствия не зарегистрировано и не получило надлежащей оценки. В связи с этим полагает, что суд необоснованно не признал в качестве смягчающего наказание обстоятельства активное содействие раскрытию и расследованию преступления.

Также обращает внимание, что суд при назначении наказания не указал о нахождении на его иждивении родителей - инвалидов.

Просит изменить приговор, смягчить назначенное наказание.

В возражениях на кассационную жалобу государственный обвинитель Гольбрайх К.В. просит приговор оставить без изменения, а кассационную жалобу защитника осужденного – без удовлетворения.

Проверив материалы уголовного дела, обсудив доводы кассационной жалобы и возражения, судебная коллегия пришла к следующим выводам.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Из положений ст. 297 УПК РФ следует, что приговор должен быть законным, обоснованным и справедливым. По смыслу закона приговор признается таковым, если суд при его постановлении исходил из материалов дела, рассмотренных в судебном заседании, сделал выводы на установленных им фактах, правильно применил уголовный закон.

Обвинительный приговор в отношении Мевлидова И.А. соответствует требованиям ст. ст. 303, 304, 307 - 309 УПК РФ. В нем содержится описание преступных деяний, признанных судом доказанными, приведены доказательства, исследованные в судебном заседании и оцененные судом, на которых основаны выводы суда о виновности осужденного, мотивированы выводы относительно квалификации преступлений и назначения наказания.

Круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу, установлен правильно, а все доказательства, относящиеся согласно ст. 73 УПК РФ к предмету доказывания, собраны и представлены в деле в установленном порядке.

Изложенные в приговоре выводы суда о виновности Мевлидова И.А. в содеянном соответствуют фактическим обстоятельствам дела и подтверждаются исследованными судом доказательствами и иными документами, приведенными в приговоре. Указанную совокупность доказательств, которая достаточна для признания виновности Мевлидова И.А., суд правильно положил в основу приговора, поскольку по фактическим обстоятельствам дела в своей взаимосвязи они согласуются между собой и с совокупностью других доказательств, представленных сторонами и всесторонне исследованных в судебном заседании наряду с иными материалами дела.

Изложенный в приговоре вывод о виновности Мевлидова И.А. в совершении инкриминированных ему преступлений соответствует фактическим обстоятельствам дела и основан на совокупности исследованных в судебном заседании и достаточно полно приведенных в приговоре доказательствах: показаниях самого осужденного Мевлидова И.А., показаниях свидетелей ФИО7, ФИО14, ФИО15, ФИО16, ФИО8, ФИО17,

ФИО9, ФИО10, ФИО11, ФИО18, ФИО19, ФИО20, ФИО21, ФИО22, должностными документами, определяющими должностное положение и полномочия осужденного, документами производства оперативно-розыскных мероприятий; протоколами следственных действий; иными доказательствами, содержание которых подробно изложено в приговоре.

Данные доказательства в достаточной степени полно и правильно изложены, объективно проанализированы и оценены судом в соответствии с положениями ст. 17, 87, 88 УПК РФ в приговоре, сомнений в своей достоверности, относимости и допустимости не вызывают. Какие-либо объективные данные, свидетельствующие о наличии оснований для оговора Мевлидова И.А. со стороны допрошенных по делу свидетелей, чьи показания положены в основу приговора, в деле отсутствуют и судом не установлены.

Все оперативно-розыскные мероприятия проведены в соответствии с Федеральным законом от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» при наличии к тому достаточных оснований. Их результаты зафиксированы надлежащим образом.

Полученные результаты оперативно-розыскных мероприятий отвечают требованиям, предъявляемым уголовно-процессуальным законом к доказательствам, приобщены к делу с соблюдением предписанной законом процедуры и в совокупности с другими доказательствами по делу свидетельствуют о наличии у виновного умысла на получение денежных средств, сформировавшегося независимо от деятельности сотрудников оперативных подразделений.

В приговоре приведены мотивы, по которым суд принял одни доказательства и отверг другие. Основания сомневаться в выводах суда отсутствуют.

Из протокола судебного заседания видно, что обстоятельства совершения осужденной противоправных действий установлены на основании указанных доказательств, которые непосредственно исследовались в судебном заседании с учетом требований ст. 240 УПК РФ, им дана надлежащая оценка в соответствии с правилами, предусмотренными ст. 88 УПК РФ, с точки зрения их достаточности, полноты, допустимости и относимости к рассматриваемым событиям.

С учетом исследованных доказательств суд пришел к обоснованному выводу о виновности Мевлидова И.А. в инкриминируемых ему деяниях и правильно квалифицировал его действия по ч. 3 ст. 290, ч. 3 ст. 290, ч. 3 ст. 290, ч. 2 ст. 290, ч. 2 ст. 290, п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Основания полагать, что в ходе предварительного следствия и при рассмотрении дела судом допущены нарушения процессуальных прав участников судопроизводства, которые могли повлиять на вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора, отсутствуют.

Вместе с тем судом по данному делу оставлены без внимания существенные обстоятельства, оценка которых могла повлиять на выводы суда о назначении Мевлидову И.А. наказания и, как следствие, на справедливость приговора суда и на исход дела.

В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ и ч. 3 ст. 60 УК РФ наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения им новых преступлений. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступлений, личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Справедливость приговора определяется справедливостью устанавливаемого им наказания осужденного, которое согласно ч. 1 ст. 6 УК РФ должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступлений, обстоятельствам их совершения и личности виновного.

В силу разъяснений ч. 1 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» характер общественной опасности преступления определяется уголовным законом и зависит от установленных судом признаков состава преступления. При учете характера общественной опасности преступления судам следует иметь в виду прежде всего направленность деяния на охраняемые уголовным законом социальные ценности и причиненный им вред.

Степень же общественной опасности преступления устанавливается судом по каждому делу в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, в частности, от характера и размера наступивших последствий.

Приговор, по которому назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое, хотя и не выходит за пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК РФ, однако по своему виду и размеру является несправедливым как вследствие чрезмерной мягкости, так и вследствие чрезмерной суровости, признается несправедливым.

По настоящему делу эти требования закона должным образом судом не соблюдены.

Согласно п. 16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 УПК РФ, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» жалобы, представления на несправедливость приговора, по которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, или по которому судом назначено несправедливое наказание вследствие его чрезмерной мягкости либо чрезмерной суровости подлежат проверке судом кассационной инстанции в случае, если такое решение суда явилось следствием неправильного применения норм уголовного закона, в том числе положений ст. 60 УК РФ.

Как видно из приговора, суд при назначении наказания Мевлидову И.А., руководствуясь ст. ст. 6, 60, 43, 61 УК РФ, учел характер и степень общественной опасности преступлений, личность виновного, который положительно характеризуется, не судим, на учете у врачей нарколога и

психиатра не состоит, установленные по делу смягчающие и отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, которые были известны суду при постановлении приговора, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

В качестве смягчающих наказание обстоятельств суд признал наличие на его иждивении малолетнего ребенка, частичное признание вины по преступлению, предусмотренному п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ, и полное признание вины, раскаяние по остальным инкриминируемым преступлениям.

Обстоятельства, отягчающие наказание, судом не установлены.

При этом суд при назначении наказания не дал оценки доводам защиты и не привел оснований, по которым не признал в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, прямо предусмотренное п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, - активное способствование расследованию преступления.

Согласно разъяснениям, содержащимся в пп. 28, 30 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», установление обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, имеет важное значение при назначении лицу, совершившему преступление, как основного, так и дополнительного наказания. В связи с этим в приговоре следует указывать, какие обстоятельства суд признает смягчающими и отягчающими наказание.

В соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ смягчающим наказанием обстоятельством признается активное способствование расследованию преступления.

По смыслу закона активное способствование расследованию преступления следует учитывать в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, если лицо представило органам дознания или следствия информацию о совершенном с его участием преступлении, ранее им неизвестную. Мотивы, побудившие лицо активно способствовать раскрытию и расследованию преступлений, не имеют правового значения.

Суд при назначении наказания не признавал наличие у осужденного Мевлидова И.А. каких-либо активных действий, направленных на оказание помощи следствию.

Однако, как усматривается материалов уголовного дела, ДД.ММ.ГГГГ Мевлидов И.А. добровольно прибыл в следственный отдел, где дал признательные показания в качестве подозреваемого по всем инкриминируемым ему преступным деяниям.

В материалах уголовного дела отсутствуют какие-либо сведения о том, что до прибытия в следственные органы Мевлидов И.А. обладал сведениями о степени информированности органов предварительного следствия о его преступных деяниях.

При этом несогласие Мевлидова И.А. с квалификацией его преступного деяния не влияет на добровольность и достоверность его показаний.

Из постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного заключения видно, что преступные деяния описаны в них, в

том числе так, как об этом показал Мевлидов И.А.

Таким образом, фактические обстоятельства по настоящему уголовному делу указывают на то, что Мевлидов И.А. в ходе предварительного расследования не только признал свою вину в совершении преступлений, но еще до предъявления ему обвинения активно сотрудничал с органами предварительного следствия, способствуя расследованию преступления. В результате чего уголовное дело было расследовано и рассмотрено судом в кратчайшие сроки.

При назначении Мевлидову И.А. наказания суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание осужденному за совершение преступлений, признал признание вины и раскаяние в содеянном.

Вместе с тем объективные данные, позволяющие сделать вывод о том, что до сообщения Мевлидовым И.А. указанной информации правоохранные органы располагали сведениями обо всех обстоятельствах совершения указанных преступлений, отсутствуют.

Однако в нарушение п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ суд не признал активное содействие расследованию преступления Мевлидовым И.А. в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, и не учел его при назначении осужденному наказания как за каждое инкриминируемое преступление, так и их совокупности.

Указанное свидетельствует о допущенном судом существенном нарушении уголовного закона при назначении Мевлидову И.А. наказания, которое повлияло на исход дела. Назначенное осужденному наказание нельзя признать справедливым, и оно подлежит смягчению, в том числе с применением положений ч. 1 ст. 62 УК РФ.

В связи с этим судебная коллегия не может согласиться с выводами суда первой инстанции в данной части и приходит к выводу, что требования закона о справедливости наказания при рассмотрении дела судом выполнены не были, при назначении наказания Мевлидову И.А. в нарушение требований ст. 60 УК РФ суд не признал в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, активное содействие расследованию преступлений, кроме того, суд не в полной мере учел характер общественной опасности совершенных преступлений, конкретные обстоятельства содеянного, в частности, личность виновного, его роль подчиненного должностного лица в совершении преступления группой лиц по предварительному сговору, а также то, что он ранее не судим, к уголовной ответственности привлечен впервые, условия жизни его семьи, а именно нахождение на его иждивении, малолетних детей и родителей - инвалидов.

При этом коллегия приходит к выводу, что указанные обстоятельства, смягчающие наказание, а также то, что смягчающим наказанием обстоятельством в соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ признано активное содействие расследованию преступления, подлежат оценке как исключительные, влекущие за собой назначение наказания Мевлидову И.А. по правилам ст. 64 УК РФ, т. е. ниже низших пределов, предусмотренных санкциями ч. 3 и ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Поскольку данные обстоятельства не были учтены при назначении Мевлидову И.А. наказания, то в приговор должны быть внесены необходимые изменения, касающиеся признания активного содействия расследованию преступлений, обстоятельством, смягчающим наказание, и смягчения наказаний, назначенных Мевлидову И.А. как за каждое преступление, так и по их совокупности.

При этом выводы суда о необходимости назначения осужденному наказания в виде лишения свободы при отсутствии основания для применения положений ст. 73 УК РФ в приговоре надлежащим образом мотивированы и являются правильными, так как цели наказания могут быть достигнуты лишь при реальном отбывании Мевлидовым И.А. наказания в виде лишения свободы.

Суд обоснованно назначил Мевлидову И.А. дополнительное наказание, надлежащим образом мотивировав свое решение.

Других нарушений уголовного и уголовно-процессуального закона, влекущих отмену или внесение в приговор в отношении Мевлидова И.А. иных изменений, суд кассационной инстанции не усматривает.

Руководствуясь ст.ст. 401.14-401.15 УПК РФ, судебная коллегия определила:

приговор Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября 2019 года в отношении Мевлидова И.А. изменить.

Признать обстоятельством, смягчающим Мевлидова И.А. наказание в соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, активное содействие расследованию преступлений;

Смягчить назначенное Мевлидову И.А. наказание по:

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО7 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО8 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО9 (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО10 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) до 6 месяцев лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО11 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) до 6 месяцев лишения свободы;
- п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 4 лет 2 месяцев лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных

предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

На основании чч. 3, 4 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначить Мевлидову И.А. наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года 6 месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

В остальной части приговор оставить без изменения, а кассационную жалобу защитника-адвоката Мевлидовой А.В. - без удовлетворения.

В соответствии со ст. 401.3 УПК РФ кассационное определение может быть обжаловано в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации в порядке главы 47.1 УПК РФ.

Задачи:

1. Районным судом Р. осужден по ст. 228 ч. 2 УК РФ к 7 годам лишения свободы, обвинительный приговор постановлен с применением правил главы 40 УПК. Осужденный Р. обжаловал приговор в кассационном порядке ввиду несправедливости назначенного ему наказания, поскольку суд не признал смягчающим наказание обстоятельством тот факт, что он состоит на учете у психиатра.

Суд кассационной инстанции, проверяя жалобу осужденного, обнаружил в материалах уголовного дела врачебную справку из поликлиники по месту жительства последнего о том, что Р. состоит на учете по поводу психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Как следовало из материалов дела, судебная экспертиза в отношении Р. для определения его психического состояния не назначалась и не проводилась. Однако указанная справка, как следовало из протокола судебного заседания, судом была исследована.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Каковы пределы прав суда кассационной инстанции? Вправе ли он давать суду первой инстанции указания? Какие это могут быть указания?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

2. Приговором районного суда Ж. осуждена по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы без ограничения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

В ходе судебного следствия подсудимая Ж. вину в предъявленном ей обвинении в умышленном причинении смерти другому человеку и в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшим по неосторожности смерть потерпевшего, не признала, однако государственный обвинитель с учетом исследованных судом доказательств в прениях сторон просил суд признать ее виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и назначить ей наказание в виде лишения свободы сроком на 12 лет.

Между тем адвокат А., который осуществлял защиту интересов Ж. при производстве по уголовному делу, занял иную позицию и, выступая по делу в прениях, просил признать Ж. виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и назначить ей наказание с применением ст. 82 УК РФ, с отсрочкой отбывания наказания.

Определите, имеются ли основания для изменения или отмены приговора, при обжаловании приговора в апелляционном порядке, в кассационном порядке? Какое решение следует принять вышестоящему суду?

Подготовьте проект решения суда.

3. Приговором районного суда П. осужден п. 4 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Как следует из материалов уголовного дела, судебное заседание без проведения предварительного слушания было назначено на 15 октября 2017 г., о чем были извещены прокурор, потерпевшая и защитник подсудимого.

Подсудимый в назначенное время в судебное заседание не явился, поэтому был подвергнут приводу на следующий день, когда и состоялось судебное заседание, которое завершилось постановлением приговора.

Осужденный обжаловал приговор в кассационном порядке в вышестоящий суд. В своей жалобе П. указал, что назначенное наказание считает несправедливым, поскольку суд не учел, что совершенное им преступление было выявлено органами расследования в результате его явки с повинной, кроме того, при проверке его показаний на месте он указал место захоронения орудия преступления.

Кроме того, в жалобе П. указал, что районный суд без оснований подверг его приводу в судебное заседание, в то время как он не был извещен судом о дате и времени проведения судебного заседания, а его адвокат забыл его об этом уведомить.

Доводы подсудимого при проверке его жалобы судом кассационной инстанции подтвердились.

Имеются ли основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции? Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной

инстанции.

4. Адвокат осужденного по ч. 3 ст. 159 УК РФ гражданина М. обратился с жалобой в апелляционном порядке и просил изменить приговор суда первой инстанции на основании части 2 ст. 389.18 УПК, поскольку при вынесении приговора суд не принял во внимание, что его подзащитный ранее не судим, к уголовной ответственности не привлекался, причиненный ущерб погасил частично, что подтверждается материалами уголовного дела. Кроме того, указал адвокат, несправедливость приговора обусловлена не участием государственного обвинителя в прениях сторон и при произнесении последнего слова подсудимым, который удалился из зала судебного заседания сразу после окончания судебного следствия, не обосновав перед судом своей процессуальной позиции.

Доводы защитника М. подтвердились при проверке жалобы судом апелляционной инстанции протоколом судебного заседания суда первой инстанции и замечаниями защитника осужденного на протокол судебного заседания, которые были удостоверены председательствующим.

Каковы пределы прав суда апелляционной инстанции? Вправе ли суд апелляционной инстанции выйти за пределы жалобы защитника осужденного?

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда апелляционной инстанции.

5. Судебная коллегия по уголовным делам Воронежского областного суда, рассмотрев уголовное дело по обвинению П., Ф. и С. в совершении умышленного убийства с особой жестокостью, переквалифицировала действия осужденных на часть 1 ст. 105 УК, указав в приговоре, что по делу отсутствуют доказательства, подтверждающие наличие у осужденных умысла на убийство Ф. с особой жестокостью.

В своем представлении в суд апелляционной инстанции прокурор области просит отменить приговор в отношении П., Ф. и С. и направить дело на новое рассмотрение, ссылаясь на то, что суд необоснованно переквалифицировал действия осужденных с п. «д» ч. 2 ст. 105 на часть 1 ст. 105 УК.

Из материалов уголовного дела следует, что областным судом установлено и отражено в приговоре, что после принятия плана убийства Ф. виновные вывели потерпевшую в лес, где Ф. показал ей нож, а П. объявила, что она будет убита. После этого потерпевшая была связана принесенной для этой цели веревкой. При свете зажженных свечей П. ввела Ф. внутривенно реланиум, Ф. выкопал яму и, развязав Ф., подвел ее к яме. Ф. просила не убивать ее, обещала не заявлять на них в милицию, но П. объявила, что ее нельзя оставлять в живых. Ф. подвел Ф. к яме и нанес ей удар ножом в левую половину груди, целясь в сердце. После проникающего ранения груди Ф. пыталась убежать, но Ф. догнал ее, опять подвел к яме. Потерпевшая вновь

стала просить не убивать ее, вызвать машину скорой помощи, но П. требовала добить Ф., однако Ф. отказался. Тогда П. вручила лопату С., так как последняя отказалась брать нож, и С. несколько раз ею ударила Ф. по голове, а затем лопату передала П. Последняя потребовала, чтобы Ф. легла в яму. Когда потерпевшая это сделала, П. приказала, чтобы Ф. перевернулась лицом вниз, и нанесла ей несколько ударов острием металлической лопаты по голове и шее. Убедившись, что Ф. мертва, П. сообщила об этом С. и Ф., и последний закопал потерпевшую.

Как показала на предварительном следствии и в судебном заседании П., перед совершением убийства Ф. она говорила, что "выпустит из нее кровь по капле".

По словам осужденных, после нанесения потерпевшей ножевого ранения у нее была истерика, связанная со страхом; она сидела на корточках, обнаженная до пояса, вырытая яма находилась в полутора метрах, потерпевшая просила о помощи.

Изложив в приговоре приведенные обстоятельства убийства потерпевшей, суд не указал причину, по которой он не признал, что потерпевшей причинялись особые страдания, и почему приведенные судом обстоятельства не свидетельствуют об умысле на убийство с особой жестокостью.

Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения представления прокурора дать указания областному суду? Какие это могут быть указания?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Российская газета от 10 декабря 1998 года

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1976. № 17. – Ст. 291

4. Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 № 257-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кошевого Сергея Юрьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 ст. 125 УПК РФ // СПС Консультант Плюс

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.03.2017 N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера" // СПС Консультант Плюс
6. Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2019 N 3271-О "По запросу Воронежского областного суда о проверке конституционности части первой статьи 389.24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2021 N 29-П "По делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова" // СПС Консультант Плюс
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2021 N 41-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко" // СПС Консультант Плюс
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2021 N 53-П "По делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова" // СПС Консультант Плюс
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" // СПС Консультант Плюс
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" // СПС Консультант Плюс
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" // СПС Консультант Плюс
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // СПС Консультант Плюс
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности"

кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции" // СПС Консультант Плюс

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 "О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора" // СПС Консультант Плюс

18. Приказ Генерального прокурора России от 19.01.2022 N 11 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" // СПС Консультант Плюс

19. Приказ Генерального прокурора России от 17.09.2021 N 544 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" // СПС Консультант Плюс

20. Приказ Генерального прокурора России от 24.08.2021 N 487 "О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора" // СПС Консультант Плюс

21. Приказ Генерального прокурора России от 30.06.2021 N 376 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" // СПС Консультант Плюс

22. Приказ Генерального прокурора России от 27.11.2007 N 189 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс

Основная литература:

1. Воскобитова Л. А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке : монография. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 44 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] Отв. редактор Масленникова Л.Н. – 2 издание. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2021. – 447 с. – EDN HVKIVU.

3. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>.

4. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>

Дополнительная литература:

1. Алексеевская Е. И. Оценка законности судебных решений : Научно-

практическое пособие. - М. : Юстицинформ, 2010. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Аширбекова М. Т. Новые доказательства в суде апелляционной инстанции // Российская юстиция. - 2013. - N 5. - С. 22 - 24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Бородинов В. В. Реформированная кассационная форма пересмотра судебных решений по уголовным делам: нормативное содержание и практика / В. В. Бородинов, Т. Г. Бородинова, И. В. Губко // Теория и практика общественного развития. – 2020. – № 6(148). – С. 66-71. – DOI 10.24158/tipor.2020.6.11. – EDN QHHNGW.

4. Воскобойник И. О. Кузнецова О. Д. Проблемы и перспективы судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ // Российский судья, 2016. - № 8. - С. 20-24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Головкин Л.В. Институт сплошной кассации в уголовном процессе: позитивная инновация или очередная деформация? // Закон. 2021. N 7. С. 32 - 43. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Дикарев И.С. Ревизионное начало в суде кассационной инстанции // Законность. 2020. N 4. С. 53 - 55. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33702>.

8. Ковтун Н.Н. О сути и назначении самобытной российской кассации: позиции закона, доктрины и практики // Мировой судья. 2020. N 11. С. 11 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Кудрявцева А. В. Апелляционное производство в уголовном процессе России : монография / А. В. Кудрявцева, В. П. Смирнов. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-4396-0489-0. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Курышева Н. С. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство : монография / Н. С. Курышева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-93295-876-6. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

12. Лупинская П. А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>.
13. Максуров А. А. Судебный контроль на досудебной стадии уголовного процесса / А. А. Максуров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4365-4764-0. – EDN OFQUMB.
14. Поздняков М. Л. Система оснований отмены и изменения судебных актов в российском уголовном процессе : монография / М. Л. Поздняков. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4396-1000-6. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Потапов В. Д. Основные начала проверки судебных решений в контрольно-проверочных стадиях и производствах уголовного судопроизводства России : монография / В. Д. Потапов ; под ред. О. А. Зайцева. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-4396-0200-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Романова А.А. Современное апелляционное производство в уголовном процессе России [Текст] : монография / А.А. Романова ; ред. А.С. Александров. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4396-1611-4 - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
14. Свиридов, М. К. Кассационное производство в уголовном процессе России / М. К. Свиридов, М. Е. Нехороших. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2019. – 224 с. – (Уголовный процесс: судебное производство). – ISBN 978-5-4396-1865-1. – EDN RMYGAQ.
15. Складенко М.В. Новое в работе системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений // Уголовное судопроизводство. 2021. N 2. С. 35 - 40. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
16. Смирнов А.В. Обоснованность пересмотра: апелляция и кассация // Уголовное судопроизводство. 2021. N 1. С. 9 - 19. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
17. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.
18. Халиулин, А. Г. Проблемы пересмотра приговоров апелляционными и кассационными судами общей юрисдикции / А. Г. Халиулин // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 1. – С. 37-39. – DOI 10.24411/2414-3995-2019-10006. – EDN ZQRIJV.
19. Червоткин А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве : монография / А. С. Червоткин. - М. : Проспект, 2018. - 376

с. - ISBN 978-5-392-27136-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

20. Чупилкин Ю.Б. Судебный порядок рассмотрения жалоб на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан // Российская юстиция. 2021. N 2. С. 52 - 54. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.

21. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431967>

22. Фомин М. А. Обжалование приговора, постановленного на вердикте присяжных заседателей / М. А. Фомин. - М. : Юрлитинформ. Т. 2 Обвинительный приговор. - 2017. - 400 с. - (Библиотека адвоката: профессиональная защита). - ISBN 978-5-4396-1353-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

			- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать –

- 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
- 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.

б) уметь –

- 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
- 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.

в) владеть –

- 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их	1	2	2	10	Устный обзор проблематики,	Устный опрос

	становление в Российской Федерации					презентация лектора	
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	1			10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОЗФО:			2	4	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	3	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права	3			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач

	человека						
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	3		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области

обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;

- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
 - самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
 - совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
 - следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив,

предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;

д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – моонормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.
17. Юридическая сила решений Конституционного суда.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.
19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.
20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.
21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.
23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.
24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?

10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?

2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?

3. Основные (фундаментальные) права человека – это?

4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?

5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?

6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?

7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?

9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);

8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить

лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного

мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?
2. Является ли свобода слова абсолютной?
3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?
2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	22		Зачет

3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки	1	-	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	текстовых документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	4	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	4	2	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего				4	4	24	Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроекономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения

диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания — в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).

15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов /

Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО		2	2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	4	2				10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	4		2			10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в

								обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	«малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	4		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОЗФО			2	4			30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2				16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и	2		2			5	Лекция-презентация с применением технологии	Обсуждение результатов СР; Результаты

	группировка.							интерактивного обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	работы в «малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			5	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО			2	4			26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.

3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по

некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?
- Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;

2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;

3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

1) описание процесса;

2) качественная сторона процесса;

3) количественная сторона процесса;

4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;

2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;

3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;

4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

2) получение информации о теневой экономике в стране;

3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;

4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

1) производительные силы;

2) биологический вид;

3) продукт социума;

4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;

2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;

3) промышленности, сельского хозяйства, образования;

4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>
12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом

резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	<i>Социологическое исследование институционализации норм права</i>	2	2	-	-	-	6	<i>Введение в моделирование социальных процессов</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</i>	2	-	2	-	-	8	<i>Анализ ситуаций (кейсов)</i>	<i>Контрольные задания</i>
3	<i>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</i>	2	-	2	-	-	8	<i>Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий</i>	<i>Контрольные задания</i>
4	<i>Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</i>	2	-	2	-	-	6	<i>Интерпретационная аналитика, защита проектов</i>	<i>Контрольные задания</i>
Итого по ОФО		2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	4	2	-	-	-	8	Контент-анализ	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	4	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	4	-	-	-	-	8	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	4	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОЗФО		4	2	4	-	-	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	3	2	-	-	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан,	3	-	-	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания

	<i>социальных групп, должностных лиц</i>								
3	<i>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий</i>	<i>Подготовка проекта</i>
4	<i>Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Интерпретационная аналитика, защита проектов</i>	<i>контрольные задания</i>
	Итого по ЗФО	3	2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и

политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.

2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>
<https://www.levada.ru/2018/09/03/boleee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.

2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>

3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015.
480 с. Режим доступа:
https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от

				24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.